

Kế hoạch tuần I: Một số nghề quen thuộc
Thời gian thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/2024
Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết tên, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, công nhân, nông nghiệp... Biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, biết sản phẩm của các nghề làm ra và lợi ích của các nghề là phục vụ đời sống con người. - Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết. - Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về một số nghề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của những người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề. + Trong mỗi nghề có nhiều công việc khác nhau. + So sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục.. của những người làm trong mỗi nghề. + Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ. + Ước mơ của bé về nghề. - GD trẻ: Luôn tôn trọng, yêu quý những người lao động, biết giữ gìn và tôn trọng những sản

			phẩm lao động. Chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điem danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p>

			* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - TCVD: Tung bóng (MT3)	- Trẻ nắm được cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ - Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sân tập phẳng, sạch sẽ, trang phục gọn gàng ; bóng, đường thẳng dài 3m.	a.HĐ1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ b.HĐ 2: Trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. *Trọng động: - Bài tập phát triển chung + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) + Bụng: Hai tay chống hông Quay trái, quay phải 900 (2 lần x4 nhịp) + Chân: Ngồi xổm đứng lên (2 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tách chụm (2 lần x 4 nhịp) - Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích): Cô đứng trước đầu vạch chuẩn, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng. + Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

			+ Cả lớp thực hiện + 2 đội thi đua. =>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVD: Tung bóng + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c .HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo vàng ta”. Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát - >Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?

		<p>trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--

			<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về một số nghề.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số nghề gần gũi</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMTĐ: Quan sát vật chìm, nổi - T/C: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do (MT22)</p>	<p>. Biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi. - Phát triển khả năng quan sát, phán đoán cho trẻ. - Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Chậu đựng nước, sỏi, lá, xốp, thìa..., phấn.</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Quan sát vật chìm, nổi - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện cùng trẻ - Quanh chúng ta có rất nhiều điều kì lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá một điều kì lạ nhé! - Cô có rất nhiều đồ vật đó là sỏi, lá cây, xốp, thìa... cô chưa biết khi thả những vật này xuống nước những vật này sẽ chìm hay nổi. - Bây giờ các con hãy cùng cô thử đoán xem nhé (Cho trẻ nói lên sự phán đoán của mình) - Sau đó cô cùng trẻ thả các vật vào trong nước. cả lớp nhận xét b.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Người tôi yêu tôi thương -HĐC "Sáng tạo cùng nón lá" - Chơi tự chọn (MT87) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có hiểu biết về đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc nón lá. Biết được quy trình làm ra nón lá. Trẻ biết cách trang trí cho nón lá. Biết kể tên 1 số loại nón mà trẻ biết. - Quan sát, thảo luận, đối thoại, lắng nghe với người đối diện. Trẻ có kỹ năng vẽ, dán, viết số, đếm đến 4. Phối hợp nguyên vật liệu để trang trí nón. Kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động. Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô - Các thành tố tích hợp 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Đồ dùng của cô: - Thiết bị giảng dạy: loa ngoài trời. - Nhạc: Người tôi yêu tôi thương, xin chào Việt Nam, nhạc không lời... - Trang phục của cô: áo dài, nón lá. - Nguyên vật liệu: nón lá, giấy màu, màu nước, bút vẽ, lá cây, keo dán... 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: “Người tôi yêu tôi thương” - Cô và trẻ vận động theo bài hát " người tôi yêu tôi thương". - Các con vừa vận động bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát lại. 2. Nội dung trọng tâm: Sáng tạo cùng nón lá a. Khám phá - Cô có 1 điều bất ngờ dành cho các con. Cô tặng quà cho trẻ, mỗi bạn một chiếc nón lá. - Hỏi trẻ: + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc nón lá? + Chiếc nón của cô có điều gì đặc biệt?

	<p>*Khoa học: Trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng của chiếc nón lá .</p> <p>*Nghệ thuật: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí cho chiếc nón lá</p> <p>* Toán học: Trẻ biết hình dạng chiếc nón</p> <p>*Công nghệ: Vật liệu dụng cụ, thiết bị giảng dạy:</p> <p>+ Vật liệu dụng cụ: nón lá, giấy màu, màu nước, bút vẽ, lá cây, keo dán...</p> <p>+ Thiết bị giảng dạy: loa ngoài trời.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục của trẻ: đồng phục</p> <p>- Nón cho trẻ</p>	<p>- Cô mong muốn các con sẽ hóa mình trở thành những nghệ nhân tài ba để sáng tạo ra những chiếc nón thật đẹp, sáng tạo và độc đáo.</p> <p>b. Thảo luận lên kế hoạch hoạt động</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng thiết kế.</p> <p>+ Con lựa chọn nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Từ nguyên vật liệu ấy, con sẽ trang trí chiếc nón như thế nào?</p> <p>(Gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng)</p> <p>- Trong quá trình thực hiện các con chú ý điều gì?</p> <p>c. Trẻ thực hiện theo ý tưởng</p> <p>- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm thiết kế.</p> <p>- GV động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>+ Con dự định dùng nguyên liệu gì để làm? Cách làm như thế nào?</p> <p>+ Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?</p> <p>- GV bao quát, xử lý tình huống.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>d. Thử nghiệm</p> <p>- Vừa rồi, cô thấy các nghệ nhân đã làm ra những bộ chiếc nón thật đẹp đấy. Cho cô hỏi các nghệ nhân sẽ làm gì với tác phẩm của mình?</p> <p>- Nhóm 1: Múa nón: Xin chào Việt Nam.</p> <p>- Nhóm 2: Trình diễn thời trang với nón.</p> <p>- Nhóm 3: Xếp bản đồ Việt Nam.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi mà mình thích.</p>
--	---	---	--

			- Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

						- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành	
Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.			- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt ăn đầy đủ xuất ăn	- Trẻ chú ý	- Trẻ thực hiện tốt vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn 30/30 cháu đạt MT3	
Chỉnh sửa						

--	--

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết tên, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, công nhân, nông nghiệp... Biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, biết sản phẩm của các nghề làm ra và lợi ích của các nghề là phục vụ đời sống con người. - Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết. - Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về một số nghề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của những người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề. + Trong mỗi nghề có nhiều công việc khác nhau. + So sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục.. của những người làm trong mỗi nghề. +Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ. + Ước mơ của bé về nghề. - GD trẻ: Luôn tôn trọng, yêu quý những người lao động, biết giữ gìn và tôn trọng những sản

			<p>phẩm lao động. Chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH: Tìm hiểu về nghề bác sĩ nha khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc, tên gọi, trang phục và các dụng cụ hành nghề của bác sĩ nha khoa. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển tính nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi. - Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú y, bác sĩ và biết bảo vệ răng miệng luôn sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính que chỉ tay và Video về công việc của bác sĩ nha khoa. Lô tô đồ dùng bác sĩ nha khoa. - Trang phục áo, mũ, bộ dụng cụ. đồ dùng của bác sĩ nha khoa, để trẻ chơi trò chơi. 	<p>*Ổn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng PS + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Vì sao các con phải đánh răng PS mỗi ngày? -> Đúng rồi! để không bị sâu răng thì các con phải thường xuyên đánh răng và vệ sinh răng sạch sẽ các con nhớ chưa nào? + Nếu như khi răng các con bị sâu thì các con phải làm thế nào? - Để biết rõ hơn về công việc thường ngày của bác sĩ nha khoa thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé! - Bây giờ Cô mời các con hãy hướng lên màn hình để xem một phóng sự nhỏ nọo! <p>*Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của bác sĩ nha khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở video. + Qua phóng sự vừa rồi các con cảm nhận như thế nào? + Thế hình ảnh mà các con được xem nói đến ai vậy? + Và đây cô cũng có hình ảnh gì đây? + Thế trong phòng khám còn có ai nữa? <p>+Bác sĩ đã làm công việc đó như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài chữa răng, bác sĩ nha khoa còn làm những việc gì nữa? <p>*Dụng cụ của bác sĩ nha khoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để có thể chữa răng cho bệnh nhân bác sĩ nha khoa dùng những dụng cụ gì?

		<p>+Cô đổ các con.Đây là dụng cụ gì?</p> <p>+Kim tiêm dùng để làm gì?</p> <p>-Ngoài kim tiêm ra cô còn có một dụng cụ được chuyên dung chon ha khóa đó là ống tiêm thủy lực.</p> <p>+ Thế còn đây là gì các con?</p> <p>+ Ai có thể cho cô và các bạn biết kim nhỏ răng dùng để làm gì nào ?</p> <p>+ Thế để nhìn thấy kĩ hơn chiếc răng sâu thì bác sĩ cần dụng cụ gì các con ?</p> <p>-Đúng rồi! nhờ có đèn soi mà bác sĩ phân biệt được chiếc răng sâu và răng không bị sâu đấy!</p> <p>+ Còn đây là gì nữa nào?</p> <p>+Vì sao bác sĩ cho bệnh nhân nằm trên chiếc giường này?</p> <p>+ Ngoài những dụng cụ đó các con còn biết những dụng cụ nào nữa?</p> <p>* Trang phục của bác sỹ nha khoa:</p> <p>+ Thế các con có biết trang phục của bác sỹ nha khoa có gì đặc biệt không nào?</p> <p>+Vì sao áo blu trắng của bác sỹ lại dài như vậy?</p> <p>-À đúng rồi. Trang phục của bác sỹ được thiết kế dài, rộng để bác sỹ thoải mái khi làm việc đấy.</p> <p>+ Ngoài áo blu trắng ra thì trang phục của bác sỹ còn có gì nữa các con ?</p> <p>-> Trang phục của bác sỹ nha khoa thật giản dị phải không nào?</p> <p>* Nơi làm việc, thái độ làm việc và ý nghĩa xã hội của nghề.</p>
--	--	---

		<p>+ Bác sĩ nha khoa làm việc ở đâu?</p> <p>+ Để chữa khỏi bệnh cho bệnh nhân, bác sĩ phải làm việc như thế nào?</p> <p>+ Nếu không có các bác sĩ nha khoa, thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Theo con lớn lên bạn nào thích làm nghề bác sĩ nha khoa? Vì sao?</p> <p>-> Bác sĩ nha khoa luôn khám chữa bệnh về răng cho mọi người. Các bác sĩ nha khoa phải làm việc rất chăm chỉ, tỉ mỉ và cẩn thận để cho mọi người có được hàm răng chắc khỏe, bởi vậy các con phải biết tự bảo vệ và giữ gìn răng miệng sạch sẽ để tránh bị sâu răng, đau răng như chưa nào.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>+ Ngoài bác sĩ chữa bệnh về răng miệng, chúng mình còn biết các bác sĩ ở những chuyên ngành nào khác nữa?</p> <p>+ Có 1 dịch bệnh ...liên quan đến vệ sinh răng miệng đang xảy ra trên thế giới và nước ta đó là bệnh gì?</p> <p>+ Chúng ta sẽ làm gì để bảo vệ trước dịch bệnh đó?</p> <p>-À để phòng chống dịch bệnh corona đang hoành hành thì các con khi ra ngoài nhớ đeo khẩu trang và thường xuyên rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn thường xuyên như chưa nào.</p> <p>*Hoạt động 2:Củng cố:</p> <p>+ TC1: Thi ai chọn đúng:</p> <p>-Với công việc của nghề bác sĩ nha khoa rất vất vả thì công chúng ta cũng gặp sức khỏe qua trình "Thi ai chọn đúng". Các con chọn theo</p>
--	--	--

			<p>y^a c_u c_na c_«, c_« n_ăi t^an d_ong c_ô c_na ngh_è b_ác s_ĩ c, c con ch_ăn ®_ong d_ong c_ô ®_ã ®_a l^an v_u g_ãi t^an.</p> <p>+ TC2: Cùng làm bác sĩ:</p> <p>- Cô cho trẻ chia thành 5 nhóm với đồ dùng cô đã chuẩn bị các nhóm thực hành trải nghiệm đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh răng cho mọi người.</p> <p>*Kết thúc.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo vàng ta”. Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát</p> <p>- >Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p>

		<p>gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về một số nghề. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số nghề gần gũi * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<p>Biết xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân.</p> <p>Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>Có ý thức giữ gìn sản phẩm và bảo vệ môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi an toàn, hạt gạo, sỏi 	<p>a.HĐCMĐ: Xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện với trẻ - Hôm nay cô muốn đôi bàn tay khéo léo của các con xếp những sản phẩm của nghề mà con thích? Con thích xếp sản phẩm gì? - Cho trẻ xếp theo nhóm

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ xếp khéo léo, xếp sáng tạo - Cho các nhóm kiểm tra lẫn nhau. Cô nhận xét - GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của người lao động làm ra. <p>b.Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi , cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống. - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn 	<p>Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống.</p> <p>Trẻ hứng thú.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video(khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</p> <p>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt</p> <p>- Lược, buộc tóc</p> <p>- Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</p> <p>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>

					- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ chú ý	- Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi của cô biết biểu về bác sỹ nha khoa cháu chi, An Nhi, Gia Huy - Trẻ tích cực xếp sản phẩm một số nghề cháu Như Ngọc	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết tên, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng, sản phẩm của một số	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về một số nghề.	1. Đón trẻ - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

	<p>nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, công nhân, nông nghiệp... Biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, biết sản phẩm của các nghề làm ra và lợi ích của các nghề là phục vụ đời sống con người.</p> <p>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</p>		<p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như- mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>+ Tên gọi của những người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề.</p> <p>+ Trong mỗi nghề có nhiều công việc khác nhau.</p> <p>+ So sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục.. của những người làm trong mỗi nghề.</p> <p>+Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.</p> <p>+ Ước mơ của bé về nghề.</p> <p>- GD trẻ: Luôn tôn trọng, yêu quý những người lao động, biết giữ gìn và tôn trọng những sản phẩm lao động. Chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội.</p> <p>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Cô điểm danh trẻ.</p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện : Thần sắt	- Trẻ biết tên truyện, chú ý lắng nghe cô kể chuyện "Thần sắt". Trẻ hiểu nội dung truyện "Thần sắt". Sắt quan trọng trong cuộc sống của con người, nhất là người nông dân và biết	- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"

	<p>nguồn gốc của sắt có từ đâu. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi. Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra.</p>	<p>- Bài giảng điện tử.</p> <p>- Câu hỏi theo nội dung truyện.</p> <p>- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Gieo hạt, cấy lúa là công việc của nghề gì?</p> <p>- Bác nông dân cần có những đồ dùng gì để làm việc?</p> <p>- Các con biết bác nông dân đã lấy sắt từ đâu để làm cuốc, cày... không?</p> <p>b. Hoạt động 2: Kể chuyện: “Thần sắt”</p> <p>- Để biết nguồn gốc của sắt có từ đâu thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Thần Sắt” truyện cổ của dân tộc Thái nhé!</p> <p>- Cho trẻ đến gần bên cô nghe cô kể.</p> <p>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm</p> <p>Cô vừa kể các con nghe câu chuyện “Thần sắt” của dân tộc thái cô có hình ảnh theo nội dung truyện cô mời các con hãy về chỗ ngồi quan sát hình ảnh và nghe lại truyện nhé.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh theo nội dung truyện</p> <p><i>* Đàm thoại trích dẫn</i></p> <p>- Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Ông lão đã nói gì với anh nông dân?(Đêm nay có người đến ngủ nhờ)</p> <p>- Có những ai đến xin ngủ trọ nhà anh nông dân?(Có thần vàng, thần bạc và thần sắt)</p> <p>- Anh đã cho ai ngủ nhờ? (Cho thần sắt ngủ nhờ)</p> <p>- Điều gì xảy ra khi sáng hôm sau anh nông dân tỉnh dậy? (Có một cục sắt màu đen)</p> <p>- Khi nhìn thấy cục sắt, anh nông dân nghĩ gì?(Thần cho mình cục sắt quý)</p>
--	---	--	--

			<p>- Sau đó anh nông dân đã lấy cục sắt đó làm gì?(Làm dao, làm cày, làm quốc)</p> <p>- Từ đó, cuộc sống của anh nông dân như thế nào?(no ấm và hạnh phúc)</p> <p><i>*Giáo dục trẻ:</i> Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm do cô chú làm ra, các con phải sử dụng như thế nào?</p> <p>- Các con phải giữ gìn cẩn thận sạch sẽ, không làm vỡ nhé!</p> <p>* Trò chơi “Ghép tranh”</p> <p>- Cô mời 2 đội lên thi đua nhau sắp xếp các bức tranh sao cho đúng với thứ tự nội dung câu truyện khi chơi các đội sẽ lần lượt từng bạn lên chơi và bật theo ô vẽ lên và chọn 1 tranh để gắn lên bảng và đi về cuối hàng. bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên đội nào ghép xong trước và đúng là đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát và động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ nghe lại câu truyện trên video 1 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo vàng ta”. Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát - >Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập:</p>
--	--	--	---

		<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về một số nghề.</p>
--	--	--

			<p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số nghề gần gũi</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Chơi với bồn cát</p> <p>- T/C: Tạo dáng nghề</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cát là vật liệu xây dựng, biết cách chơi với cát. Trẻ biết cách làm bài tập trong vở BLQCC theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ tạo được một số sản phẩm từ cát. Rèn kỹ năng làm bài tập chữ cái cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích thú tạo ra những sản phẩm từ cát.</p>	<p>- 3 bồn cát, nước rửa tay, khăn lau.</p>	<p>a. HĐCMDĐ: Chơi với bồn cát</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trẻ biết.</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến bồn cát và hỏi trẻ?</p> <p>+ Đây là bồn gì?</p> <p>+ Cát dùng để làm gì?</p> <p>+ Cát bẩn hay sạch?</p> <p>+ Hàng ngày các con có được nghịch cát không?</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ thực hiện vệ sinh.</p> <p>- Cô nói về công việc của chú công nhân xây dựng và cho trẻ làm công việc của các cô chú công nhân xây dựng: xây ngôi nhà bằng cát, in hình bàn tay trên cát...</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ.</p> <p>b. TC: Tạo dáng nghề</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do:</p>

			- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- TC: Đội nào nhanh nhất:</p> <p>- Trò chuyện về nghề bác sĩ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết một số công việc, dụng cụ và hoạt động của nghề bác sĩ.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh. Rèn kỹ năng giữ vệ sinh cơ thể, biết vứt rác thải y tế đúng nơi quy định.</p> <p>- Yêu quý bác sĩ và có mơ ước trở thành bác sĩ.</p>	<p>- Trẻ biết một số công việc, dụng cụ và hoạt động của nghề bác sĩ.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh. Rèn kỹ năng giữ vệ sinh cơ thể, biết vứt rác thải y tế đúng nơi quy định.</p> <p>- Yêu quý bác sĩ và có mơ ước trở thành bác sĩ.</p>	<p>a. TC: <i>Đội nào nhanh nhất:</i></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. <i>Trò chuyện về nghề bác sĩ</i></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: <i>Bác sĩ Lifebuoy</i></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bài hát của bác sĩ Lifebuoy khuyên các bé điều gì?</p> <p>+ Tại sao phải rửa tay sạch sẽ ?</p> <p>- Cô cho trẻ tìm hiểu về công việc của bác sĩ:</p> <p>+ Các bé đã bao giờ phải đến bác sĩ khám chưa?</p> <p>+ Bé được bác sĩ khám như thế nào?</p> <p>+ Bác sĩ khám bằng dụng cụ gì?</p> <p>+ Trang phục của Bác sĩ? Nơi làm việc?</p> <p>+ Để không bị mắc bệnh đó các con phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe và vệ sinh môi trường.</p> <p>c. <i>Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, bạn chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT41)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p>	<p>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. <i>Trò chuyện</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<p>b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.

		- Ghé	- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết đầy đủ xuất ăn đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe	- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả hiểu về nội dung bài thơ cháu Ngân Hà, Tô Uyên, Trung Kiên	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ.

	<p>- Trẻ biết tên, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, công nhân, nông nghiệp... Biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, biết sản phẩm của các nghề làm ra và lợi ích của các nghề là phục vụ đời sống con người.</p> <p>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</p>	<p>- Tranh ảnh về một số nghề.</p>	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>+ Tên gọi của những người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề.</p> <p>+ Trong mỗi nghề có nhiều công việc khác nhau.</p> <p>+ So sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục.. của những người làm trong mỗi nghề.</p> <p>+ Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.</p> <p>+ Ước mơ của bé về nghề.</p> <p>- GD trẻ: Luôn tôn trọng, yêu quý những người lao động, biết giữ gìn và tôn trọng những sản phẩm lao động. Chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội.</p> <p>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Cô điểm danh trẻ.</p>
--	--	------------------------------------	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>LQVT Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4 - Rèn khả năng nhanh nhẹn, trí thông minh cho trẻ. - Thích thú học môn toán cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cái quần, cái áo, thẻ số 	<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về bài hát</p> <p>b.Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 3. - Cho trẻ chơi : Cô vỗ tay 1 cái. Cô gõ xác xô 2 cái, cô dậm chân 3 cái + Cho các tổ dậm chân 3 lần, lắc mông 3 lần, bật lên 2 lần + Cho trẻ đếm các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>* Phần 2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4 - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 4 cái quần, 4 cái áo. - Cho trẻ xếp tất cả 4 cái áo lên sàn thành hàng ngang trước mặt và xếp từ trái qua phải. + Trẻ xếp. - Xếp 4 cái quần dưới 4 cái áo - Các con hãy đếm số quần nào . + Nhóm quần và nhóm áo như thế nào ? Nhóm nào nhiều hơn ? + Vì sao con biết nhóm quần nhiều hơn?(Vì nhóm quần thừa ra 1 cái) + Nhóm nào ít hơn ?(Nhóm áo ít hơn) + Muốn cho nhóm áo bằng nhóm quần các con phải làm gì ? - Cho trẻ lấy quần đặt dưới chỗ quần chưa có áo - Cho trẻ đếm số áo và số quần. + 3 cái áo thêm 1 cái áo là mấy cái áo ?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Số quần và số áo như thế nào với nhau ? Bằng nhau là mấy ? + Tìm thẻ số và đặt tương ứng - Cô đọc chữ số 4 - Cho trẻ đọc chữ số 4 theo lớp, tổ, cá nhân. - Ai có nhận xét gì về số 4?(2-3 trẻ nói) - Cô chốt lại cấu tạo chữ số 4. - Cho trẻ cất quần, áo vừa cất vừa đếm và đặt thẻ số - Cho trẻ cất áo vừa cất vừa đếm * Phần 3: Trò chơi củng cố * Trò chơi 1: Bắt chước các hành động của các cô chú công nhân + Cô và cả lớp cùng chơi. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi * Trò chơi 2: Tạo nhóm - Cô giới thiệu tên TC, CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi - Hôm nay cô đã giới thiệu với các con số mấy? <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo vàng ta”. - Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát - > Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết

		<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu ươm, giỏ tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p>
--	--	---	--

		<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải mái vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p>
--	--	---

			<p>Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về một số nghề.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số nghề gần gũi</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Chăm sóc cây xanh</p> <p>- T/C: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây xanh.</p> <p>- Phát triển kỹ năng phối hợp các giác quan.</p> <p>- Có ý thức chăm sóc cây xanh và bảo vệ cây.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, gáo múc nước, xô, bình tưới.</p>	<p>a.HĐCMMĐ: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo góc thiên nhiên quan sát và nhận xét</p> <p>- Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một nhiệm vụ</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực:</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây.</p> <p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây b.Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1.BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi: - Kể chuyện sáng tạo: - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Rèn khả năng sáng tạo, ghi nhớ và chú ý có chủ định. - Trẻ biết yêu quý và tôn trọng những người lao động, yêu lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về nghề nghiệp. 	<p>a. Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Kể chuyện sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội. - Cô kể mẫu cho trẻ nghe 1 lần. - Cho trẻ tập kể chuyện theo tranh. (Cô lắng nghe và giúp trẻ thể hiện nội dung câu chuyện rõ ràng). - Cô khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo, động viên những trẻ còn nhút nhát, cần mạnh dạn tự tin. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>*/ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</p>

		- Ghế	- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
--	--	-------	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- 30/30 trẻ đạt MT24 biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 - Trẻ tích cực chơi các trò chơi cùng cô cháu Ngân Hà	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết tên, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, công nhân, nông nghiệp... Biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, biết sản phẩm của các nghề làm ra và lợi ích của các nghề là phục vụ đời sống con người. - Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết. - Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về một số nghề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của những người làm nghề, trang phục, một số đồ dùng đặc trưng của từng nghề. + Trong mỗi nghề có nhiều công việc khác nhau. + So sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục.. của những người làm trong mỗi nghề. +Thể hiện tình cảm quý trọng đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ. + Ước mơ của bé về nghề. - GD trẻ: Luôn tôn trọng, yêu quý những người lao động, biết giữ gìn và tôn trọng những sản phẩm lao động. Chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội.
---------------------------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Tô màu bức tranh bác sĩ và em bé(Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu bức tranh bác sĩ và em bé. - Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, sáp màu, Tranh mẫu 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội” và trò chuyện - Giáo dục: Có rất nhiều nghề các khác nhau, nghề nào cũng có ích cho xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn, trân trọng các nghề đó. - Cô dẫn dắt vào bài : Có một nghề mà rất có ích cho xã hội và được mọi người yêu quý, công việc của các bác sĩ rất vất vả và rất đáng trân trọng. Vì các bác sĩ đã khám bệnh và chữa bệnh cho mọi người khỏi bệnh. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh mẫu - Cô đưa tranh bác sĩ đang khám bệnh cho trẻ quan sát và Nx - Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi * Cô làm mẫu: Trước tiên cô chọn sáp màu , cầm sáp màu bằng 3 đầu ngón tay cô tô từ trên xuống dưới, tô đều màu và không chòem ra ngoài. Tô mũ, mặt, dụng cụ của bác sĩ khi khám bệnh cho bệnh nhân. *Trẻ thực hiện : Cô gợi ý để trẻ tự. Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút, giữ vở - Cô đi đến từng tổ nhắc nhở trẻ, cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn chậm chạp, lúng túng khi tự. *Trung bày nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ nhận xét tranh của bạn, nhận xét bài tô đẹp. - Cô cho 1 -2 trẻ tự nhận xét về bài tô của mình.

			- Cô nhận xét chung, tuyên dương bài tô đẹp. Động viên, khích lệ bài tô chưa được đẹp. c.HD 3:Kết thúc. Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nư-	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo vàng ta”. Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát ->Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai

		<p>óc, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p>
--	--	--	---

			<p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về một số nghề.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số nghề gần gũi</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Trò chuyện về nghề làm tóc</p> <p>- TC: Kéo co:</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ của người làm tóc.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn khi tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ an toàn, cái kéo, cái lược, máy sấy tóc.</p>	<p>a. HĐCMMĐ: Trò chuyện về nghề làm tóc</p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân hít thở không khí trong lành buổi sáng.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về kiểu tóc của cô và các bạn trong lớp: Ai cắt tóc cho các con?</p> <p>+ Những người cắt tóc gọi là gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Nơi làm việc? + Cần những dụng cụ gì để tạo các kiểu tóc? + Sản phẩm của nghề làm tóc? - Cô cho trẻ biết nghề làm tóc là một nghề làm đẹp cho con người. Giáo dục trẻ yêu quý tất cả các nghề, giữ gìn vệ sinh cho mái tóc. b. TC: Kéo co: - Cô hướng dẫn cách chơi, lc. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - LDVS - NGCT 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ lao động vệ sinh: Khăn lau, chậu... - Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.. b. Hoạt động nêu gương. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô cho tổ trưởng đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần sẽ được nhận bé ngoan. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại.n - Liên hoan văn nghệ

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là

			những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.				
Vệ sinh trẻ em							
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành		
Vệ sinh trẻ em (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . 		
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng		Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoan chú ý lắng nghe	- Trẻ biết cách tô màu phối hợp màu sắc hài hòa cháu Khánh Ngọc, Như Ngọc, Phương Anh, An Nhi - Trẻ chăm chỉ lao động vệ sinh lớp Cháu Tiến An		
Chỉnh sửa							

--	--

Kế hoạch tuần II: Nghề truyền thống quê hương Yết Kiêu
Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 đến 13/12/2024
Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết: Nghề truyền thống phổ biến của quê hương Hải Dương là nghề làm bánh gai, bánh đậu, gôm sứ. Biết ích lợi, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn kỹ năng nhận biết nghề truyền thống của địa phương. - Biết ơn, kính trọng người lao động, quý trọng các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên một số nghề truyền thống ở địa phương. (bánh đậu xanh, gôm sứ...) + Sản phẩm của nghề truyền thống.

	phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.		<ul style="list-style-type: none"> + Ý nghĩa và niềm tự hào về sản phẩm của quê hương. + Những điểm bán sản phẩm nghề truyền thống bé biết. + Con sẽ thể hiện tình cảm ntn đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ. - Cô giáo dạy trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nhưng tất cả các nghề đó đều phục vụ cho cuộc sống con người, xây dựng xã hội ngày một tươi đẹp hơn. Vì vậy, các con phải luôn biết tôn trọng, yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, tôn trọng những sản phẩm lao động, chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người lao động có ích cho xã hội.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. + Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về chủ đề Nghề nghiệp + Tranh truyện, tranh thơ * Chuẩn bị của trẻ - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Bật xa 35-40cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập. - Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật bật xa 35-40cm mà không chạm vào vạch. - Trẻ biết dùng sức của chân để nhún bật xa. Trẻ biết chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân. - Trẻ chơi trò chơi vận động đúng luật - Trẻ có kỹ năng dòn, tách hàng theo yêu cầu của cô giáo. - Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hội tnh theo nhạc. - Rèn kỹ năng nhìn, vận động và thực hiện tốt các động tác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô. + Giáo án, máy tính, nhạc bài cha cha cha, đi xe lửa, cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe, chicken dance + Xắc xô, vạch chuẩn + Thảm trải nền + Hộp quà, rổ đựng + Thảm hoa, mô hình con suối. - Đồ dùng của trẻ + Quả bông đủ với số trẻ 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi Thể dục thể thao của trường Mầm non Gia Hòa. – Giới thiệu đội chơi + Đội số 1 + Đội số 2 <p>Người đồng hành cùng với 2 đội chơi là cô giáo Hoàng Ngân (Vũ Ngà)</p> <p>* Kiểm tra sức khỏe: Để tham gia hội thi các thành viên trong 2 đội phải có sức khỏe tốt .</p> <p>Mời cả 2 đội đến với màn “Khiêu vũ sội động”</p> <p>Qua màn khiêu vũ cô thấy cả 2 đội đều khỏe mạnh và đều được tham gia hội thi Thể dục thể thao và hành trình đến hội thi được bắt đầu.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm (20 – 22 phút)</p> <p>* Khởi động</p> <p>Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiêu đi theo hiệu lệnh của cô</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, kỹ năng làm việc nhóm. - Trẻ có ý thức hào hứng tham gia hoạt động. - Trẻ có tính kỷ luật tinh thần đoàn kết với các bạn trong giờ hoạt động 	<p>(đi thường – lên dốc – đi thường – xuống dốc – đi thường – đi khom – đi thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường) theo nền nhạc “đi xe lửa”.</p> <p>Đoàn tàu đã về ga xin mời hai đội về đúng vị trí tập kết của mình để tham gia hội thi (Cho trẻ đi chuyển hàng từ 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang cách đều nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trước khi bước vào hội thi ban tổ chức thông báo với 2 đội nội dung hội thi hôm nay như sau. Nội dung gồm 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Đua tài + Phần 3: Chung sức <p>* Trọng động</p> <p>Phần 1: Đồng diễn</p> <p>Ngay bây giờ mời 2 đội đến với phần thi thứ nhất mang tên “Đồng diễn”. Ở phần thi này ban tổ chức có yêu cầu đội chơi tập các động tác kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Hai đội đã sẵn sàng bước và phần đồng diễn chưa?</p> <p>Tập kết hợp các động tác theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác tay 2 lần, 4 nhịp. + Động tác chân 2 lần, 4 nhịp. + Động tác lườn 2 lần, 4 nhịp. + Động tác bật 2 lần, 4 nhịp. <p>– Ở phần đồng diễn cô thấy 2 đội tập rất đều và đẹp xin chúc mừng cả 2 đội.</p> <p>Phần 2: Tài năng</p>
--	--	---

		<p>Ngay sau đây mời 2 đội đến với phần thứ hai của hội thi đó là phần “Tài năng”. Để phần thi này đạt kết quả cao mời các thành viên của 2 đội tập kết về vị trí của đội mình nào. (chuyển đội hình từ 4 hàng ngang thành 2 hàng quay mặt vào nhau)</p> <p>* Vận động cơ bản: Bật xa 35 cm</p> <p>Đến với phần thi Tài năng hôm nay ban tổ chức đã chuẩn bị cho chúng mình gì đây nhỉ?</p> <p>Gọi 2 trẻ hỏi ý định của trẻ và cho trẻ thực hiện</p> <p>Đến với Hội thi Thể dục thể thao ngày hôm nay Ban tổ chức có một thử thách đưa ra cho chúng mình là bật xa 35 cm.</p> <p>– Cô làm mẫu 1 lần. Phân tích động tác</p> <p>Cô đi từ phía đầu hàng đến trước vạch kẻ, cô đứng sát vào vạch kẻ. Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xắc xô cô đưa tay ra phía trước cô lẳng tay đưa về phía sau 2 đầu gối khụy, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <p>– Lần 2: Mời 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>– Lần 3: Cho 2 đội cùng lên thực hiện từ bạn đầu hàng cho đến hết. Cô quan sát sửa sai.</p> <p>– Lần 4: Cô cho từng đội bật qua con suối.</p> <p>– Lần 5: Hai đội thi đua luyện tập bằng cách tổ chức trò chơi. (Trò chơi vận động “Tặng quà”</p> <p>· Lần 6: Mời 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>· Hỏi lại trẻ tên bài tập vận động cơ bản.</p> <p>* Trò chơi vận động “ Khiêu vũ với bóng”</p> <p>Phần 3: Chung sức</p>
--	--	--

			<p>Ngay sau đây mời 2 đội chơi đến với phần 3 cũng là phần cuối của hội thi đó là phần “Chung sức”.</p> <p>Ở phần thi này Ban tổ chức có tặng cho 2 đội một trò chơi đó là trò chơi “Khiêu vũ với bóng”</p> <p>Trong trò chơi này yêu cầu các thành viên của đội phải đoàn kết, phối hợp ăn ý với nhau.</p> <p>– Cách chơi trò chơi như sau: Các con tìm một bạn để kết hợp thành 01 cặp đôi. Đại diện cặp đôi đó lên lấy bóng đặt vào giữa bụng hai bạn, dùng bụng ép và giữ bóng. Hai tay đặt lên vai bạn lắc lư theo nhạc. Không được lấy tay giữ bóng.</p> <p>– Luật chơi: Cặp đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <p>– Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: (1 – 2 phút)</p> <p>– Cô nhận xét, đánh giá tuyên dương, dặn dò.</p> <p>– Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát thơ "Em cũng là cô giáo" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây nhà tặng bạn</p> <p>+ Ai thích xây nhà tặng bạn thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về một số nghề gần gũi?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về nghề nghiệp</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thí nghiệm : Sự kỳ diệu của giấy ăn.</p> <p>- TCVD: Ném bóng qua dây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng, biết vẽ trên giấy ăn và làm thí nghiệm từ giấy ăn, biết giấy ăn vẽ lên cho vào nước sẽ tạo thành bức tranh đẹp.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của trẻ khi chơi với giấy ăn.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi làm thí nghiệm cùng cô.</p>	<p>- Bàn, chai nước, đĩa, giấy ăn, bút nước</p>	<p>a. HD1 : TCVD: Ném bóng qua dây</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi thi đua 2 – 3 lần.</p> <p>b. HD2: Thí nghiệm : Sự kỳ diệu của giấy ăn.</p> <p>- Cô đưa giấy ăn ra và hỏi trẻ ?</p> <p>- Giấy dùng để làm gì ?</p> <p>- Giấy có rất nhiều tác dụng và hôm nay cô còn mang đến cho chúng mình một tác dụng tuyệt vời từ giấy ăn mà các con có thể dễ dàng thực hiện ở nhà.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô cho trẻ kể nguyên liệu cô chuẩn bị.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Bước 1 : Cô dùng màu nước vẽ bông hoa lên 1 tờ giấy ăn, dùng bút vẽ ông mặt trời lên giấy ăn khác, đám mây lên tờ giấy ăn tiếp theo. + Bước 2 : Cô đổ nước vào đĩa. + Bước 3 : Cô thả giấy ăn vừa được vẽ vào đĩa nước . - Cô cho trẻ quan sát điều gì xảy ra. - Màu nước tan trong giấy tan vào bông hoa tạo lên bông hoa sắc màu thật đẹp. - Tương tự cô thả các giấy ăn khác cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cùng làm thí nghiệm. - Trẻ vẽ theo ý thích lên giấy ăn. - Trẻ làm thí nghiệm. - Cô bao quát trẻ làm. <p>c.HĐ3: Chơi tự do :Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Nhà nhún, cầu trượt, đu quay, sân bóng, vòng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-T/C: Chèo thuyền - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn	- Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động	- Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115.	<p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo(khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
-------------	--	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết suất ăn, đầy đủ sức khỏe hoạt động trong ngày	- Trẻ chú ý	- Trẻ thực hiện tốt vận động bật xa 35-40cm cháu như Ngọc, Ngân Hà	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.		1. Đón trẻ

	<p>- Trẻ biết: Nghề truyền thống phổ biến của quê hương Hải Dương là nghề làm bánh gai, bánh đậu, gôm sứ. Biết ích lợi, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn kỹ năng nhận biết nghề truyền thống của địa phương.</p> <p>- Biết ơn, kính trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.</p>	<p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p> <p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>+ Tên một số nghề truyền thống ở địa phương. (bánh đậu xanh, gôm sứ...)</p> <p>+ Sản phẩm của nghề truyền thống.</p> <p>+ Ý nghĩa và niềm tự hào về sản phẩm của quê hương.</p> <p>+ Những điểm bán sản phẩm nghề truyền thống bé biết.</p> <p>+ Con sẽ thể hiện tình cảm ntn đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nhưng tất cả các nghề đó đều để phục vụ cho cuộc sống con người, xây dựng xã hội ngày một tươi đẹp hơn. Vì vậy, các con phải luôn biết tôn trọng, yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, tôn trọng những sản phẩm lao động, chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người lao động có ích cho xã hội.</p>
--	---	--	---

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng	- Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở	* Chuẩn bị của cô	- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe.

	<p>trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo.</p> <p>- Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học.</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về chủ đề Nghề nghiệp</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Bản thân</p>	<p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH</p> <p>Dạy thơ : Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc nội dung bài thơ</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, lưu loát không ngắt.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội.</p>	<p>- Tranh thơ, que chỉ</p>	<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh đang học.</p> <p>- Giáo dục trẻ : yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p> <p>=> Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, nghề nào cũng mang lại lợi ích cho xã hội, và các bạn</p>

		<p>đã có những mơ ước lớn lên làm rất nhiều nghề. Có một bạn nhỏ khi đến lớp mầm non đã được chơi rất nhiều nghề khác nhau, muốn biết bạn được chơi, tập làm những nghề gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” do nhà thơ Yên Thao sáng tác thì sẽ rõ nhé!</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ. Đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần, lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về việc làm của các con ở lớp, các con được cô dạy chơi trong giờ chơi làm thợ mỏ, thợ hàn, làm cô nuôi, làm thầy thuốc rất là ngoan. - Đàm thoại với trẻ về bài thơ. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Hàng ngày đến lớp bạn nhỏ được chơi tập làm những nghề gì? (Cô giải thích thợ nề hay còn gọi là thợ xây) - Khi chơi làm thợ nề bé làm ra sản phẩm gì? - Khi làm thợ mỏ bé làm ra những sản phẩm gì? -> Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Khi chơi làm thợ hàn bé làm được gì? - Và bé còn được chơi gì nữa? Khi chơi làm thầy thuốc bé làm công việc gì? (Cô giải thích thầy thuốc có nghĩa là bác sĩ) - Khi chơi làm cô nuôi bé làm công việc gì? -> Những câu thơ nào nói về công việc của bác sĩ, cô nuôi? - Khi chiều mẹ đón về bé lại là ai nào ? (Cô giải thích từ "Cún" là từ để mẹ nịnh con gái yêu của mình..)
--	--	---

		<p>- Ở lớp trong giờ hoạt động góc các con được chơi những nghề gì? Khi chơi các con phải như thế nào? => Giáo dục: Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau và mỗi nghề đều có ích cho xã hội ... các con phải biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề đó.</p> <p>- Có 1 bài hát nói về các bạn nhỏ rất yêu cô chú công nhân</p> <p>- Sau đây các con hãy thể hiện tình yêu của mình dành cho các chú công nhân qua bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.(sửa sai)</p> <p>+ Đọc nâng cao: Đọc nối tiếp, to nhỏ, vỗ đệm</p> <p>- Cô đọc lần 3: Đọc diễn cảm kèm động tác minh họa</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát thơ "Em cũng là cô giáo" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây nhà tặng bạn</p>

		<p>rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ai thích xây nhà tặng bạn thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về một số nghề gần gũi?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---	--

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về nghề nghiệp</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn.</p> <p>- T/C: Bắt bóng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng, trẻ biết làm thí nghiệm với những quả bóng bay.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi,cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Bắt bóng ”;</p> <p>- Biết cách chơi với đồ chơi với cầu trượt, vòng, âm thanh cuộc sống. Rèn kỹ</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, chai nhựa, bóng bay, bột Backing soda, nước, bàn, thìa, khăn lau tay, bồn rửa tay, xà phòng lifeboy.</p>	<p>a. HĐ1 : TCVD : Bắt bóng.</p> <p>- Cách chơi : Cô có quả bóng nhiệm vụ của các bạn sẽ bắt những quả bóng đó.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét.</p> <p>b..HĐ2:Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn.</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Muốn quả bóng to lên để chơi chúng mình phải làm gì?</p>

	<p>năng khéo léo khi chơi với bóng bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động thí nghiệm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con cùng làm một thí nghiệm xem điều kỳ diệu gì xảy ra với quả bóng. - Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô. - Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cho trẻ kể tên các đồ dùng. - Cô làm cho trẻ xem: Cô lấy chai nhựa mở nắp, lấy chai dấm đổ nước vào tiếp theo cô cho quả bóng bay vào phễu cho tiếp một thìa bột baking soda vào phễu. Sau đó cô lồng miệng bóng bay vào miệng của chai rồi dốc quả bóng bay lên điều kỳ diệu gì đã xảy ra. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm làm thí nghiệm. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ cách làm. + Giáo dục trẻ muốn làm thí nghiệm phải được sự đồng ý của người lớn và nhờ bố mẹ giúp đỡ. - Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng. <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ với cầu trượt, vòng, đồ dùng âm nhạc ở khu âm thanh cuộc sống. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gôi 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: NU na nu nóng . Bé biết gì về tai nạn đuối nước - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đuối nước là một tai nạn thường gặp trong mùa hè, thường xảy ra với những trẻ em chưa biết bơi mà tự ý đi chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối... - Qua đó giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối... 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện sáng tạo về hiện tượng đuối nước do cô nghĩ ra, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1.TCVĐ: Nu na nu nóng. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. b.HĐ2. Bé biết gì về tai nạn đuối nước. - Con có biết tai nạn đuối nước là gì không? - Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Vào một buổi chiều chủ nhật của mùa hè, mẹ dặn An: Nát nữa mẹ có việc phải đi, con ở nhà trông em, đừng cho em ra bờ ao chơi kẻo bị ngã thì chết con ạ. An vâng lời mẹ cho em chơi trong nhà. Bỗng có tiếng gọi: An ơi! Ra đây chơi câu cá với Nam, chỗ ao này có nhiều cá đớp mồi lắm. An trả lời: Mẹ dặn tớ phải trông em, không được cho em ra ao chơi, với cả tớ không biết bơi. Nam lại gọi tớ cũng đã biết bơi đâu, cho em ra đây chơi, hai đứa mình cùng trông em.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nếu là con, nghe Nam rủ như vậy con có cho em ra bờ ao chơi không? Vì sao? (Cô hỏi ý kiến của một số trẻ) - Theo các con trẻ em, nếu chưa biết bơi có được chơi gần ở ao hồ, sông suối không? - Cô tổ chức cho trẻ chơi TC “đúng? Sai?” - Cô chia lớp thành 3 đội rung chuông giành quyền trả lời. + Chơi ở gần bờ ao đúng hay sai? + Đi tắm sông cùng các bạn đúng hay sai? + Chơi thả thuyền giấy dưới ao 1 mình. Đúng hay sai?..... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ: Không nên chơi ở gần ao hồ, sông suối vì đó là nơi rất nguy hiểm có thể gây ra tai nạn đuối nước, có thể sẽ bị chết.... <p>c.. HĐ3. Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p>

	muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả hiểu nội dung bài đọc thơ to rõ ràng cháu KHánh Ngọc, Phương Anh, Trung kiên 	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết: Nghề truyền thống phổ biến của quê hương Hải Dương là nghề làm bánh gai, bánh đậu, gôm sứ. Biết ích lợi, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn kỹ năng nhận biết nghề truyền thống của địa phương. - Biết ơn, kính trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên một số nghề truyền thống ở địa phương. (bánh đậu xanh, gôm sứ...) + Sản phẩm của nghề truyền thống.

			<p>+ Ý nghĩa và niềm tự hào về sản phẩm của quê hương.</p> <p>+ Những điểm bán sản phẩm nghề truyền thống bé biết.</p> <p>+ Con sẽ thể hiện tình cảm ntn đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nhưng tất cả các nghề đó đều để phục vụ cho cuộc sống con người, xây dựng xã hội ngày một tươi đẹp hơn. Vì vậy, các con phải luôn biết tôn trọng, yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, tôn trọng những sản phẩm lao động, chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người lao động có ích cho xã hội.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo.</p> <p>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học.</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ</p>	<p>* Chuẩn bị của cô</p> <p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về chủ đề Nghề nghiệp</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Trang trí áo dài cô giáo</p>	<p>Trẻ biết Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc Việt Nam. tự hào và giữ gìn truyền thống đó. Phát triển ở trẻ óc sáng tạo và biết dùng các kỹ năng tạo hình đã học : Chắp ghép, in vân tay, thối màu, vẽ, in lá....Kết hợp với nhau phù hợp, nhiều màu sắc , sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý để sáng tạo thành những họa tiết trang trí áo dài. Biết dùng lời diễn đạt ý tưởng của mình khi trang trí áo dài.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử . - Mẫu trang trí áo dài + Áo dài 1: Trang trí họa tiết chắp ghép con cá. + Áo dài 2: In họa tiết hoa viololet. 	<p>a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng chào mừng các bé đến với chương trình tìm kiếm tài năng nhí ngày hôm nay. Trước khi bước vào chương trình tìm kiếm tài năng ,cô xin mời các bé cùng hướng lên màn hình đón xem buổi trình diễn thời trang áo áo dài của nhà thiết kế Đinh Vân Thơ. + Các con vừa được xem video trình diễn trang phục gì? +Trang phục áo dài do ai trình diễn trên sân khấu . - Thiết kế thời trang là một nghề trong xã hội đòi hỏi con người phải kiên trì sáng tạo , cô

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để trang trí áo dài. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, in màu, thổi màu, dánđể tạo thành bức tranh trang trí áo dài có màu sắc hài hòa , bố cục cân đối. Trẻ có kỹ năng nhận xét sản phẩm tạo hình về hình dáng, kích thước, màu sắc, bố cục tranh.</p> <p>- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm. Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động. Hình thành cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của áo dài , biết giữ gìn cái đẹp và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.</p>	<p>+ Áo dài 3: Họa tiết Hoa đào</p> <p>+Áo dài 4 :In vân tay Hoa cúc .</p> <p>+ Áo dài 5: Vẽ hoa sen.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bàn, Giấy màu, bút màu, màu nước</p> <p>- Áo dài bằng giấy, khay đựng đồ dùng, khăn lau tay bút màu, hồ dán...</p> <p>- Giá vẽ</p>	<p>cũng đã thiết kế ra những trang phục áo dài để hôm nay biểu diễn trong chương trình và ngay sau đây xin mời cô giáo Hoàng Ngân và các siêu mẫu nhí đến từ lớp 4tuổi C.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Quan sát nhận xét mẫu.</p> <p>* Quan sát mẫu áo dài 1 : Họa tiết trang trí cành đào</p> <p>- Xin mời người mẫu Ngọc Anh bước lên một bước , các con nhìn xem bạn Ngọc Anh mặc trang phục gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về trang phục bạn Ngọc Anh đang mặc.</p> <p>+ Trên trang phục được trang trí bởi họa tiết gì?</p> <p>+ Cành đào được cô vẽ lên bằng cách nào ?</p> <p>+ Những bông hoa cô làm thế nào?</p> <p>->Á đúng rồi đây các con ạ trang phục áo dài của bạn Ngọc Anh được trang trí họa tiết hoa đào , cô dùng màu thổi cành đào , dùng tăm bông chấm những chấm nhỏ cạnh nhau để tạo thành bông hoa đầy.cảm ơn người mẫu Ngọc Anh.</p>
--	--	---	--

		<p><i>* Quan sát mẫu áo dài 2 : Họa tiết trang trí đàn cá</i></p> <p>- Xin mời người mẫu Xuân Trường .các con có nhận xét gì về trang phục của bạn Xuân Trường ?</p> <p>+Trang phục có trang trí họa tiết gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cách trang trí những con cá trên áo dài?</p> <p>+ Các con có biết những con cá này được trang trí bằng cách nào không?</p> <p>+ Ngoài con cá ra trên chiếc áo có thêm họa tiết gì nữa?</p> <p>- Từ những hình đã học cô đã dùng hình tròn và hình trái tim dùng hồ dán để ghép thành con cá ngoài ra cô còn vẽ các chi tiết rong biển và bọt nước .Xin cảm ơn người mẫu Xuân Trường . Và tiếp theo xin mời người mẫu Diệu Nhi.</p> <p><i>* Quan sát mẫu áo dài 3 : Họa tiết trang trí hoa Cúc.</i></p> <p>- Các con nhìn xem bạn Diệu Nhi mặc trang phục trang trí họa tiết gì?</p> <p>- Cô làm cách nào để có được bông hoa vioiolet?</p>
--	--	---

		<p>+ Cô Thu Nga ơi hôm nay cô mang đến cho chương trình trang phục gì đây ạ</p> <p>+ Mục đích của Chương trình tìm kiếm tài năng hôm nay là tìm kiếm ra những nhà thiết kế tài ba, những tác phẩm tranh trí áo dài đẹp nhất .</p> <p>* Quan sát mẫu áo dài mở rộng : Họa tiết trang trí Hoa Sen, Hoa Tulip...</p> <p>- Ngoài ra cô còn trang trí lên áo dài những họa tiết như Hoa sen, Hoa tulip... Đến với chương trình tìm kiếm tài năng hôm nay Cô Ngân cũng mặc trang phục áo dài. Chiếc áo được làm bằng lụa tơ tằm , trang trí bằng họa tiết... đây . Các con ạ Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc Việt Nam có từ rất lâu rồi, Mỗi người dân Việt Nam thường mặc áo dài vào ngày hội , ngày lễ. Để gìn giữ truyền thống của dân tộc ,Cô Ngân mong muốn các con sẽ dùng tài năng của mình thiết kế ra thật nhiều chiếc áo dài đẹp , sáng tạo còn mãi với thời gian.</p> <p>* Trò chuyện gợi hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>- Các con ơi các con có muốn trở thành những nhà thiết kế giỏi không? Cô Ngân và cô Nga đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu, để các con thiết kế , trang trí áo dài đây .</p>
--	--	---

		<p>+ Đăng Khôi ơi hôm nay con muốn trang áo dài bằng họa tiết nào?</p> <p>+ Bạn nào có chung ý tưởng với bạn Đăng Khôi</p> <p>+ Phương Thảo ơi hôm nay con muốn trang trí họa tiết gì?</p> <p>+ Bạn có chung ý tưởng với bạn Phương Thảo?</p> <p>- Cô thấy mỗi bạn đều đã có ý tưởng của riêng mình, cô mời các con hãy nhe nhàng về chỗ ngồi và cùng thể hiện tài năng nào!</p> <p>*Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát trẻ thực hiện gợi ý, giúp đỡ, động viên những trẻ kém chưa làm đc, khen ngợi những trẻ sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày, Nhận xét sản phẩm của trẻ:</p> <p>- Cô đếm ngược thời gian để kết thúc phần trẻ thực hiện. 5,4,3,2,1 hết giờ Các bạn lớp 4 Tuổi C ơi các con đã làm xong bài của mình thì lại đây với cô nào .</p> <p>- Các con hãy ngắm lại sản phẩm của mình và cảm nhận sản phẩm</p>
--	--	---

			<p>- Các con đã cảm nhận được sản phẩm của mình chưa?</p> <p>- Các con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.</p> <p>+ Các con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô Mời bạn Con hãy giới thiệu về chiếc áo của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô Ngân thấy tất cả các bạn lớp 4 Tuổi C đều xứng đáng là những tài năng nhí . Chương trình của chúng ta đến đây là kết thúc rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong các chương trình sau.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát thơ "Em cũng là cô giáo" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

		<p>đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo t- uối, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây nhà tặng bạn + Ai thích xây nhà tặng bạn thì về góc chơi nào? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về một số nghề gần gũi? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
--	--	---	---

			<p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về nghề nghiệp</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Thí nghiệm : Nước rửa bát thần kì. - T/C: Chuyển nước - Chơi tự do	- Trẻ biết thực hiện các bước làm thí nghiệm. - Rèn kỹ năng quan sát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.	- Đũa,bát, dầu rửa bát, khăn lau,...	<p>a .HĐ1: TCVD: Chuyển nước. - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>b. HĐ2 : Thí nghiệm : Nước rửa bát thần kì. - Cô cho trẻ mở hộp quà. - Cho trẻ lấy quà và đoán xem đó là gì ?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Với những đồ dùng đó cô và các con cùng nhau làm thí nghiệm vui nhé. - Cô làm cho trẻ xem : + Bước 1 : Mở nắp lọ, cho nước. + Bước 2 : Cho dầu rửa bát. - Cô cho trẻ quan sát dầu ăn . + Bước 3 : Cô dùng thìa ngoáy lọ nước. - Cho trẻ quan sát hiện tượng. + Bước 4 : Cô nhỏ 2 lọ dầu rửa bát vào - Cô cho trẻ quan sát hiện tượng. + Bước 5 : Cô nắp chặt nắp lắc mạnh chiếc lọ. -> Giải thích : khi cô cho dầu ăn vào nước dầu ăn nhẹ hơn nước lên nổi trên mặt nước. Khi cho dầu rửa bát vào dầu rửa bát vào đầu tiên sẽ được giữ trên dầu và dần dần rơi xuống vì trong dầu rửa bát có nước lên rơi xuống. - Khi lắc chiếc lọ tạo thành như thế này do khi đổ nước rửa bát vào sẽ giúp dầu ăn và dầu rửa bát hòa tan với nhau. - Cô hỏi lại từng trẻ cách làm thí nghiệm. -> Cô chốt lại cách làm . - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và cho trẻ về chỗ làm. - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ làm. - Kết thúc cô nhận xét trẻ. c.HĐ3 : Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi với, khu âm thanh cuộc sống, vòng, bóng. - Cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc : Cô cho trẻ đi rửa tay
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TCVD: Kéo cưa lừa sẻ. - Nhập vai đóng các nhân vật</p>	<p>- Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện, các nhân vật trong truyện, đóng vai các nhân vật trong câu truyện . - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ .</p>	<p>- Mũ nhân vật, trang phục.</p>	<p>a.HĐ1:TCVD: Kéo cưa lừa sẻ. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm 2 -3 lần. b. HĐ2: RKN : Nhập vai đóng các nhân vật trong chuyện. - Cô cho trẻ xem hình ảnh các nhân vật.</p>

<p>trong chuyện. - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ hứng thú khi nhập vai các nhân vật trong truyện .</p>	<p>- Hình ảnh này giúp các con nhớ đến câu chuyện gì? Của tác giả nào? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện “<i>Quả dưa hấu</i>” - Cô phân nhóm cho trẻ. - Mỗi nhóm hợp ý phân vai và đóng vai các nhân vật. - Một bạn kể truyện một bạn nhập vai nhân vật vua, một bạn nhập vai nhân vật An Tiêm, một bạn đóng vai vợ An Tiêm, Tên quan thần - Cô cho lần lượt từng nhóm lên tập đóng vai các nhân vật. - Cô hướng dẫn từng nhóm nhập vai các nhân vật. -> Kết thúc cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau. c.HĐ3 :Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ vào góc chơi, hướng trẻ chơi theo chủ đề, nhắc nhở trẻ cất gọn đồ dùng ngăn nắp gọn gàng khi chơi xong.</p>
---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ lắng nghe	- Trẻ biết cách trang trí áo dài tặng cô giáo, biết phối màu sắc hài hòa cháu An Nhi	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết: Nghề truyền thống phổ biến của quê hương Hải Dương là nghề làm bánh gai, bánh đậu, gôm sứ. Biết ích lợi, đồ	- Nhạc một số bài hát về CD - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy

	<p>dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn kỹ năng nhận biết nghề truyền thống của địa phương.</p> <p>- Biết ơn, kính trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.</p>		<p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>+ Tên một số nghề truyền thống ở địa phương. (bánh đậu xanh, gôm sứ...)</p> <p>+ Sản phẩm của nghề truyền thống.</p> <p>+ Ý nghĩa và niềm tự hào về sản phẩm của quê hương.</p> <p>+ Những điểm bán sản phẩm nghề truyền thống bé biết.</p> <p>+ Con sẽ thể hiện tình cảm ntn đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nhưng tất cả các nghề đó đều để phục vụ cho cuộc sống con người, xây dựng xã hội ngày một tươi đẹp hơn. Vì vậy, các con phải luôn biết tôn trọng, yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, tôn trọng những sản phẩm lao động, chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người lao động có ích cho xã hội.</p>
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo.</p> <p>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học.</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ</p>	<p>* Chuẩn bị của cô</p> <p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về chủ đề Nghề nghiệp</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p>

		<p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá xã hội Nghề giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, nơi làm việc, công việc, đồ dùng, ý nghĩa của nghề dạy học . - Rèn ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ biết kính trọng các thầy cô giáo. Trẻ tích cực trong hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng như: quyển sách, cái bút, hình ảnh về nghề giáo viên, ti vi, USB 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Em đến trường mầm non”, trò chuyện với trẻ về bài hát. Dẫn dắt vào bài <p>b. Hoạt động 2: trọng tâm(Tìm hiểu – khám phá)</p> <p>* Đồ dùng của nghề giáo viên:</p> <p>Chia trẻ thành 2 nhóm cùng nhau quan sát và thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách: + Trẻ thảo luận -> Cô chốt lại: đây là quyển sách mà hàng ngày cô vẫn dùng để dạy chúng mình học. + Trò chơi: thi mở sách khéo CC: tay trái giữ sách, tay phải mở sách LC: mở từng trang sách, sách không bị nhàu, nát. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở cẩn thận không làm quăn mép sách, nhàu nát. - Cái bút

			<p>+ Cô cho trẻ quan sát cái bút và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm nổi bật</p> <p>+ Cho mỗi người chọn một cái bút. Cho trẻ cầm bút và vẽ trên không.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ khi dùng bút, giữ gìn cẩn thận, dùng xong nhớ đậy nắp bút cẩn thận không để mực của bút rây vào làm bẩn sách .</p> <p>+ Cho trẻ cất bút.</p> <p>Ngoài những đồ dùng mà chúng mình vừa quan sát còn nhiều đồ dùng khác: thước kẻ, bảng, phấn...mà hàng ngày người giáo viên dùng để kẻ, để viết.</p> <p>Chúng mình vừa cùng cô tìm hiểu về đồ dùng nghề gì?</p> <p>* Công việc nghề giáo viên.</p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video về nghề giáo viên và nhận xét</p> <p>-> Cô không chỉ dạy các con học các giờ học mà cô còn tổ chức những giờ chơi, giờ trải nghiệm bên ngoài bổ ích.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ chơi, trẻ trải nghiệm.</p> <p>- Ngoài việc dạy học các cô giáo còn chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ ở trường.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ ăn và ngủ tại lớp</p> <p>- Cô cùng trẻ làm một công việc đơn giản nhất của cô giáo dạy các con rửa tay đúng cách trước khi ăn cơm nhé.</p> <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô mở rộng: Ngoài các cô giáo mà hàng ngày các cô giáo vẫn dạy dỗ và chăm sóc các con, thì còn có rất nhiều các cô giáo, thầy giáo dạy học các anh chị ở tiểu học, trung học và các bậc học khác cũng được gọi là nghề giáo viên.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh giáo viên tiểu học, trung học.</p> <p>* T/C luyện tập:</p> <p>- T/C 1: “Bé thích làm giúp cô.”.</p> <p>- T/C 2: “Những cuốn sách yêu thương”:</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát thơ "Em cũng là cô giáo" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây nhà tặng bạn</p> <p>+ Ai thích xây nhà tặng bạn thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về một số nghề gần gũi?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về nghề nghiệp * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề nghiệp. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Trúng chìm, trứng nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vật nào chìm vật nào nổi. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quả trứng, cốc nước, muối, hộp quà... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1:TCVD “ Thi xem ai nhanh” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm 2 -3 lần. b. HĐ2: Thí nghiệm: Trúng chìm, trứng nổi. - Cho trẻ ra sân.

<p>- T/C: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có “ Quả trứng”.</p> <p>- Đây là quả gì hôm nay chúng mình cùng khám phá xem quả trứng mang cho chúng ta điều kì diệu gì?</p> <p>+ Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi.</p> <p>- Cô có gì đây (Có cốc ,trứng, muối, nước, thìa)</p> <p>- Ở đây cô có 1 cái cốc đựng gì và cái gì?</p> <p>- Thực hành:</p> <p>- Bây giờ cô sẽ cho quả trứng này vào cốc nước điều gì sẽ xảy ra .</p> <p>- Cô cho trẻ đoán.</p> <p>- Nếu như bây giờ cô cho thật nhiều muối vào cốc này thì điều gì sẽ xảy ra.</p> <p>- Trẻ suy đoán.</p> <p>- Để biết được điều gì xảy ra với 2 cốc nước này cô mời các con hãy về nhóm của mình và cùng thí nghiệm nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.</p> <p>- Cô cho đại diện từng nhóm lên nói kết quả của mình.</p> <p>-> Cô chốt lại: Khi cho quả trứng vào cốc nước thì quả trứng chìm vì quả trứng nặng hơn nước. Khi bỏ muối vào cốc nước và ngoáy tan thì quả trứng dần dần nổi lên mặt nước vì bây giờ muối nước nặng hơn quả trứng lên quả trứng mới nổi lên được.</p> <p>- Giáo dục: trứng và muối đều là các thực phẩm nấu ăn trong gia đình lên các con không được tự ý lấy để chơi.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với sỏi, len, hạt đỗ. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ).</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TCVD “ Thả đĩa ba ba” - Bé tập làm thợ làm gốm. - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay , phối hợp tay mắt trong hoạt động “ Tập làm thợ làm gốm” . - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và quý trọng sản phẩm tự làm ra.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rô tranh loto, video,...</p>	<p>a.HĐ1: TCVD “ Thả đĩa ba ba” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. b..HĐ2: Bé tập làm thợ làm gốm. - Cô cho trẻ xem một đoạn video về nghề làm gốm. - Trò chuyện cùng trẻ. + Các cô các bác đang làm gì? + Đây gọi là nghề gì? + Hãy kể cho cô nghe có những sản phẩm gì làm từ gốm?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy công việc của các bác như thế nào? + Các con có thích trở thành thợ làm gốm không? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình tập làm thợ làm gốm. - Con sẽ làm ra sản phẩm gì từ gốm? - Cô tổ chức cho trẻ nặn. - Cô nhận xét sản phẩm và trưng bày. <p>c..HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi mình thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dầu tay: Dầu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ lắng nghe	- Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi của cô cháu Gia Huy, An Nhi - Cháu Dương tích cực chơi các trò chơi cùng cô	
Chỉnh sửa						

--	--

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết: Nghề truyền thống phổ biến của quê hương Hải Dương là nghề làm bánh gai, bánh đậu, gôm sứ. Biết ích lợi, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn kỹ năng nhận biết nghề truyền thống của địa phương. - Biết ơn, kính trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Tên một số nghề truyền thống ở địa phương. (bánh đậu xanh, gôm sứ...) + Sản phẩm của nghề truyền thống. + Ý nghĩa và niềm tự hào về sản phẩm của quê hương. + Những điểm bán sản phẩm nghề truyền thống bé biết. + Con sẽ thể hiện tình cảm ntn đối với mỗi người lao động trong nghề và công việc của họ. - Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nhưng tất cả các nghề đó đều để phục vụ cho cuộc sống con người, xây dựng xã hội ngày một tươi

			đẹp hơn. Vì vậy, các con phải luôn biết tôn trọng, yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, tôn trọng những sản phẩm lao động, chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người lao động có ích cho xã hội.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 	<p>* Chuẩn bị của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. + Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về chủ đề Nghề nghiệp + Tranh truyện, tranh thơ <p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)

			* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- VTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Nghe hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>Nhạc và lời Kim Hữu</p> <p>- Trò chơi : "Ai đoán giỏi".</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>-Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý các cô, chú công nhân biết giữ gìn và quý trọng các sản phẩm của cô chú công nhân làm ra.</p>	<p>- Cô : Thuộc các bài hát, mũ chóp kín.</p> <p>- Trẻ : Phách tre, xắc xô, trống...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú :</p> <p>- Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc”</p> <p>- Các thành viên không thể thiếu được trong buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ các đội: Đội số 1 (Đại diện nghề nông). Đội số 2 (Đại diện nghề Thợ mộc). Đội số 3 (Đại diện nghề Thợ may).</p> <p>- Cuối cùng cô Kiều Diễm người dẫn chương trình xin chào tất cả các bạn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm: VTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu.</p> <p>- Các bạn ơi!</p> <p>- Các bạn có biết chúng mình có ngôi trường để học, có những bộ quần áo đẹp để mặc đó là nhờ công lao của ai không?</p> <p>- Và để thấy được tình cảm của các bạn nhỏ đối với đối với các cô chú công nhân như thế nào? Ngay sau đây chúng ta sẽ đến với ca khúc mang tựa đề “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: “Hoàng Văn Yến” do tập thể diễn viên các đoàn cùng thể hiện. (Cô động viên khen trẻ).</p> <p>- Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.</p>

		<p>- Các bạn ạ ca khúc "Cháu yêu cô chú công nhân" Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến ngoài hát ra ca khúc này còn vỗ tay theo tiết tấu chậm rất vui nhộn nữa các bạn có muốn được tham gia VT TTC không?</p> <p>- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem BTC, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé? (Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần).</p> <p>- Sau đây BTC xin mời tập thể diễn viên các đoàn cùng VTTTC ca khúc này nào?</p> <p>- Vừa rồi chúng ta vừa được lắng nghe các đoàn thể hiện VTTTC ca khúc "Cháu yêu cô chú công nhân" rất thành công.</p> <p>- Vâng. để thành lập được 1 nhóm nhạc cần phải có sự tập luyện trong 1 thời gian nhất định và để thấy được nhóm nhạc đó thành công ra sao? và thể hiện như thế nào? sau đây chúng ta sẽ đến với phần biểu diễn VTTTC của đôi số 1 (Đại diện nghề nông).</p> <p>- Thi đua với đội số 1 là đội số 2 (Đại diện nghề Thọ mộc).</p> <p>- Tiếp theo là phần biểu diễn của đội số 3 (Đại diện nghề Thọ may).</p> <p>- Cũng với ca khúc này BTC xin mời các ca sĩ đại diện của các đội lên thể hiện nào?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ ... Đại diện cho đội số 1, 2, 3.... (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Sau đây mời thành viên đại diện từng đội lên thể hiện bài hát.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài vận động, tên tác giả .</p> <p>- Giáo dục: Qua ca khúc này BTC mong các bạn luôn luôn yêu quý các cô, chú công nhân biết giữ gìn và quý trọng các sản phẩm của cô chú công nhân làm ra.</p> <p>* Nghe hát: "Lớn lên cháu lái máy cày". Nhạc và lời Kim Hữu</p>
--	--	--

		<p>- Vừa rồi BTC đã được nhận rất nhiều tình cảm, và được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ để góp vui và đáp lại tình cảm đó sau đây BTC xin gửi tới các bạn các quý vị đại biểu ca khúc “Lớn lên cháu lái máy cày”. Nhạc và lời Kim Hữu</p> <p>- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.</p> <p>- Vừa rồi BTC đã thể hiện ca khúc gì gửi tặng các bạn? Nội dung: Ca khúc “Lớn lên cháu lái máy cày” nói lên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho chú công nhân lái máy cày. Ước mơ của bạn nhỏ sau này lớn lên sẽ làm người lái máy cày.</p> <p>- Cô hát lần 2 : Thể hiện động tác minh họa. (Có thể mời đại biểu lên hát)</p> <p>- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng hứng cùng cô.</p> <p>- Các bạn vừa nghe BTC thể hiện ca khúc gì?</p> <p>- Ca khúc do tác giả nào sáng tác ?</p> <p>*Trò chơi : "Ai đoán giỏi". “Trò chơi”²</p> <p>- Đến với buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui và thú vị nữa đó là trò chơi “ Ai đoán giỏi”</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các đoàn chú ý nghe BTC nêu cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: BTC mời 1 bạn đại diện của một đội bắt kỳ lên đội mũ chóp kín, BTC mời mời 2-3 bạn khác ở dưới đứng lên hát kết hợp với gõ đệm bằng trống hoặc phách tre, xác xô...Bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bài hát, tên các dụng cụ gõ đệm.</p> <p>+ Luật chơi: bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Các bạn đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng bước vào trò chơi này chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ)</p> <p>Các bạn vừa cùng BTC chơi trò chơi gì?</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Ai đoán giỏi” đã khép lại chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay rồi. - BTC có món quà động viên đến các đội.... - Cuối cùng xin kính chúc quý vị đại biểu mạnh khỏe, chúc các đội thành công hơn nữa trong sự nghiệp của mình. - Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát thơ "Em cũng là cô giáo" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây nhà tặng bạn + Ai thích xây nhà tặng bạn thì về góc chơi nào? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật:

		<p>về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về một số nghề gần gũi? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về nghề nghiệp</p>
--	--	---	---

			<p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Pha màu từ máy bơm nước tự động.</p> <p>- T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của màu nước, biết cách pha màu nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn chân tay, quần áo sạch sẽ khi sử dụng màu nước.</p>	<p>- Sân trường nơi thuận lợi cho hoạt động của trẻ, màu nước, máy bơm nước tự động , ...</p>	<p>a. HĐ1:TCVD “ Thi xem ai nhanh”</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm 2 -3 lần.</p> <p>b. HĐ2: . Pha màu từ máy bơm nước tự động.</p> <p>- Cô có gì đây? (<i>Cô gọi 4-5 trẻ trả lời</i>)</p> <p>- Với những nguyên liệu trên chúng mình sẽ chơi gì nào?</p> <p>- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình pha màu bằng máy phun nước tự động mini .</p> <p>* B1: Đầu tiên, cô lấy chai nước lọc đổ vào máy phun nước.Cô dùng phễu để dồn nước vào. Khi đổ chúng ta đổ từ từ, để nước không vãi ra ngoài và đổ nước đến vạch thôi nhé. Khi đổ nước xong, cô lấy lọ màu vàng đổ hết vào trong máy phun nước. *B2: Tiếp theo, cô lấy nước lọc đổ vào 3 cốc nhựa Các con chú ý, chúng ta đổ nước đến vạch thôi nhé. Rồi chúng ta cho 5 giọt màu thực phẩm vào cốc nước, mỗi cốc nước 1 màu khác nhau. 1,2,3,4,5</p> <p>+ Cô đượ cốc nước màu gì đây</p> <p>- Rồi, cô đặt cốc nước màu đỏ dưới vòi phun nước màu đỏ, cốc nước màu xanh dương dưới vòi phun</p>

		<p>nước màu xanh dương, cốc nước màu tím đặt dưới vòi phun nước màu tím.</p> <p>* B3: Tiếp theo cô sẽ thổi quả bóng bay này thật là to, sau đó cô sẽ xoắn miệng bóng lại để cho hơi quả bóng không bị xì ra ngoài. Rồi cô cắm quả bóng vào nắp chai mà cô đã đục sẵn.</p> <p>-Điều kì diệu gì sẽ xảy ra khi cô thả tay ra. Chúng mình cùng quan sát nào.</p> <p>->Hơi trong quả bóng đã giúp cho máy phun nước mini bơm dd nước màu vàng ra ngoài chảy vào các cốc màu.</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về các cốc màu? (Cô mời 2-3 trẻ trả lời)</p> <p>-> Các cốc màu đã đổi sang màu khác rồi đấy. Qua thí nghiệm này cho ta thấy, khi chúng ta pha màu vàng với các màu khác nhau thì cho cta các màu khác nhau,cụ thể :</p> <p>+ Màu vàng pha với màu đỏ thành màu cam.</p> <p>+ Màu vàng pha với xanh dương sẽ thành màu xanh lá.</p> <p>+ Màu vàng pha với tím sẽ thành màu nâu .</p> <p>- Các con sẽ đặt tên cho thí nghiệm này là gì?</p> <p>- Các bước thực hiện để tạo ra vòi phun nước sắc màu là gì?</p> <p>- Xin mời các nhóm hãy phân công nhiệm vụ lấy đồ dùng về vị trí của nhóm mình để thực hiện nào.</p> <p>- Cô và các con vừa làm thí nghiệm gì?</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với sỏi, len, hạt đỗ. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ).</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LDVS - NGCT	- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để	- Dụng cụ lao động vệ sinh: Khăn lau, chậu... - Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát.	a. HĐ: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động..

	<p>phần đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 		<p>b. Hoạt động nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô cho tổ trưởng đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần sẽ được nhận bé ngoan. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại.n - Liên hoan văn nghệ
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phần đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý	- Trẻ hăng hái lao động vệ sinh sạch sẽ cháu Ngân Hà	

Chỉnh sửa	

Kế hoạch tuần III: Nghề bộ đội (Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)
Thời gian thực hiện từ ngày 16 /12 đến 20/12/2024
Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về QĐ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện:</p>

			<p>Nội dung dự kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề <p>-> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động “Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân” và biết cách chuyển bóng qua đầu qua chân không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi vận động. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập và sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. - Có ý thức kỷ luật trong giờ tập, hăng say tập thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bóng xắc xô 	<p>a.HĐ1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm</i> + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao + Bụng: Hai tay chống hông Quay trái, quay phải 900 + Chân: Ngồi xõm đứng lên + Bật: Bật tách chụm - <i>VDCB: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân</i> + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích): TTCB: Các bạn đứng thành hàng

			<p>đọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh chuyền thì sẽ cầm bóng bằng hai tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt đọc. Không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi thì các bạn phải thực hiện lại.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p> <p>=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>* Hỏi tình: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Con biết ở địa phương mình có những nghề phổ biến nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây siêu thị? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người bán hàng hay bác sĩ</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người bán?</p> <p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát hay tạo hình về chủ đề nghề nghiệp thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: thư viện</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề nghiệp hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
----------------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây siêu thị có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô bán hàng đang làm gì vậy? + Bác này muốn mua gì? Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp, tạo hình về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc chơi. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCM: Bé tìm hiểu nghề bán hàng rong - T/ C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, công việc, đặc điểm của nghề bán hàng rong - Rèn trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét, ghi nhớ, trả lời mạch lạc, rõ ràng. - Trẻ kính trọng người bán hàng, quý trọng các sản phẩm của các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a.HĐCMTĐ: Bé tìm hiểu nghề bán hàng rong * Cô tạo tình huống cho trẻ làm quen với bác bán hàng bóng bay (cô giả làm người bán hàng) * Đàm thoại cùng trẻ. - Cô cho trẻ thử làm động tác rao hàng của người bán bóng bay. - Cô cho trẻ thử thổi những quả bóng bay.

		<p>- Cô hỏi trẻ: chúng mình thấy để có những quả bóng bay đẹp cho chúng mình chơi thì tôi đã phải như thế nào?</p> <p>=>GD trẻ: nghề bán hàng rong là một nghề rất vất vả, vì vậy các con cần phải tôn trọng và có thái độ yêu thương đối với họ và công việc của họ. Cô GD trẻ khi chơi bóng bay cần phải cẩn thận tránh để bóng bay nổ sẽ rất nguy hiểm và cũng không nên vội bố mẹ mua bóng bay cho.</p> <p>b. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi CC và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh. - Trò chơi : Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết: + dứt khoát không ăn đồ ăn của người lạ, ngộ nhớ trong đồ ăn có thuốc mê + Nếu người lạ cưỡng ép ăn thì hãy giẫy đạp và kêu cứu thật to + Khi về nhà bé hãy kể chuyện lại cho bố mẹ, để bố mẹ đề phòng kẻ xấu.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Video KNS, đồ chơi các góc... 	<p>a. Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh</p> <p>B1: Trò chuyện về kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> -GD biết ứng xử khi gặp người lạ, biết nhận diện người lạ tốt, xấu <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ không đi theo người lạ, dứt khoát không ăn đồ ăn của người lạ, ngộ nhớ trong đồ ăn có thuốc mê + Nếu người lạ cưỡng ép ăn thì hãy giẫy đạp và kêu cứu thật to + Khi về nhà bé hãy kể chuyện lại cho bố mẹ, để bố mẹ đề phòng kẻ xấu.... <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>b. Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
-------------	--	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý	- Trẻ thực hiện tốt vận động cháu Ngân Hà, Như Ngọc	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ

	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng - Nhạc một số bài hát về CD</p>	<p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm (thành quả) của người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
---------------------	---	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Trang trí thiệp tặng chú Bộ Đội từ nguyên vật liệu mở (EDP)</p>	<p>+ S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc nguyên liệu làm thiệp. +T- Công nghệ: Trẻ biết chọn ra những nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra tấm thiệp: các loại quả: Mướp đắng, cà rốt, đậu bắp, khế, cải thìa, lá cây, súp lơ, màu nước, sáp màu, ống hút, tăm bông, các loại hoa, lá cây... + E- Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng in màu, chấm màu, tô màu... từ các nguyên vật liệu khác nhau để sáng tạo ra tấm thiệp. + A- Nghệ Thuật: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp. + M- Toán: Trẻ học về hình dạng: cây hoa cao, thấp, bông hoa to nhỏ... + Kỹ năng: Có kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.</p>	<p>- Chuẩn bị của cô: + Giáo án word, Powerpoint, nhạc không lời - Chuẩn bị của trẻ: Nguyên liệu: Các loại quả: mướp đắng, cà rốt, đậu bắp, khế, cải thìa, lá cây, tăm bông, súp lơ, ống hút, sáp màu... - Bàn ghế, giá treo...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Hỏi - Bác đưa thư gửi thư và quà các chú bộ đội gửi về. - Trẻ đoán xem đó là gì? - Trẻ khám phá hộp quà: + Trong hộp quà có gì? - Cho 1 trẻ giới thiệu các thứ có trong hộp quà 2. Hoạt động 2: Tưởng tượng - Trẻ thảo luận, trẻ đưa ra ý tưởng: - Với những nguyên liệu mà chú bộ đội tặng. Các con muốn làm điều gì để đáp lại tình cảm của chú bộ đội nào? - Cô chốt ý kiến: Trang trí thiệp tặng chú bộ đội - Hỏi trẻ: Theo các con để làm được tấm thiệp thì cần sử dụng những kỹ năng nào? + In màu, chấm màu, tô màu...</p>

			<p>- Câu hỏi gợi ý cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con sẽ làm thiệp bằng cách nào?+ Tổ của con sẽ trang trí thiệp bằng nguyên gì?+ Con có ý tưởng về tấm thiệp của mình như thế nào? <p>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p> <p>- Mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên liệu về để thực hiện</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ thiết kế chế tạo tấm thiệp tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>- Mời đại diện của mỗi nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của mình</p> <p>4. Hoạt động 4: Chế tạo (Thực hiện)</p> <p>- Cho trẻ lựa chọn đồ dùng nguyên liệu để thực hiện đã thông nhất từ trước</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Trẻ phân công công việc cho nhau: Tổ trưởng là người đi lấy đồ dùng, Ai là người thuyết trình đại diện sản phẩm của mình, ai cất đồ dùng....- Giáo viên chú ý quan sát quá trình trẻ thực hiện, giúp đỡ khi cần thiết.- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày- Đại diện của mỗi tổ chia sẻ về sản phẩm của mình <p>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm(Cải tiến)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Sau khi làm xong tấm thiệp con cảm thấy thế nào? Có đẹp không?+ Con có muốn làm thêm gì ở tấm thiệp không không?- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm -> gợi ý sáng tạo và trang trí thêm. Đưa ra các ý tưởng tuyên truyền.
--	--	---

			- Đối với trẻ chưa làm được cô gợi ý, hỗ trợ để trẻ thực hiện được nhiệm vụ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Con biết ở địa phương mình có những nghề phổ biến nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây siêu thị?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người bán hàng hay bác sỹ</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người bán?</p> <p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p>

			<p>Con nào muốn múa hát hay tạo hình về chủ đề nghề nghiệp thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: thư viện</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề nghiệp hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây siêu thị có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô bán hàng đang làm gì vậy? + Bác này muốn mua gì? Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp, tạo hình về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc chơi. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé chơi với lá cây - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết, tên gọi, đặc điểm, một số trò chơi với lá cây. - Rèn cách dùng ngón tay thực hiện các thao tác với lá cây -Trẻ chơi hứng thú, đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> a.TC: Gieo hạt - Cô giới thiệu về trò chơi, CC, LC và tổ chức trẻ chơi b. HĐCMĐ: Bé chơi với lá cây * Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện với trẻ về thời tiết, tác dụng của cây xanh, lá cây. - Cô giáo dục trẻ: Lá cây có tác dụng lọc không khí, ngoài ra lá

			<p>cây cũng còn rất nhiều tác dụng khác nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhặt lá cây và trò chuyện cùng trẻ. + Lá cây khi rụng xuống còn có thể dùng để đun, ngoài ra còn dùng làm nguyên liệu để trang trí như: lá cây ép khô dùng để trang trí bên những cành hoa khô,.. + Trẻ nêu ý tưởng (cô gợi ý) - Cô cho trẻ tự xếp, khuyến khích trẻ sáng tạo. <p><i>* Nhận xét: Cho trẻ cùng kiểm tra sản phẩm</i></p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cho trẻ xem vi deo bé bị người lạ bắt cóc - Chơi tự chọn 	<p>Trẻ biết sự nguy hiểm khi bị người lạ bắt cóc và cách xử lý tình huống.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và kỹ năng quan sát, khéo léo khi xử lý tình huống.</p> <p>Trẻ biết vâng lời người lớn và phải bình tĩnh khi gặp nguy hiểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video, nhạc, còi, bảng bé ngoan, đồ chơi ở các góc. 	<p>a.TC: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên TC, trẻ nhắc lại CC . Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, quan sát trẻ chơi. <p>b. Cho trẻ xem vi deo bé bị người lạ bắt cóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem vi deo bé bị người lạ bắt cóc - Cô trò chuyện cùng trẻ về đoạn video

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ con làm gì khi con bị người lạ bắt cóc + Trẻ đưa ý kiến - Cô chốt lại và giáo dục trẻ <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ tích cực chú ý lắng nghe	- Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi của cô giáo Châu Khánh Ngọc, An Nhi
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện:

			<p>Nội dung dự kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
--	--	--	--

Thế dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thế dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ

			<p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ngày hội thể dục thể thao của bé	- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày 22/12 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động	Trang phục của cô và trẻ: áo cờ đỏ sao vàng, quả múa,...	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...	* Trò chuyện: - Bài hát nói về điều gì? Con biết ở địa phương mình có những nghề phổ biến nào?

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây siêu thị? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người bán hàng hay bác sỹ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về chủ đề nghề nghiệp thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc: thư viện Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề nghiệp hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Quá trình chơi.- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây siêu thị có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì?+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">+ Cô bán hàng đang làm gì vậy?+ Bác này muốn mua gì? Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền?- Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề nghề nghiệp- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp, tạo hình về chủ đề nghề nghiệp- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây* Kết thúc chơi.- Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi- Cô nhận xét giờ học.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ngày hội thể dục thể thao của bé			Ngày hội thể dục thể thao của bé
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Rồng rắn lên mây - Giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp. - Rèn sức bật, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng tự tin khi giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng nghe và giải câu đố cho trẻ. - Tích cực tham gia các hoạt động và cùng phối hợp với bạn trong thực hiện hoạt động. Hứng thú tham gia các hoạt động. Hào hứng tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố trong chủ đề, đồ chơi các góc. 	<p>a. Trò chơi : Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Đố vui” - Cô đưa ra một số câu hỏi về chủ đề nghề nghiệp cho trẻ suy đoán. - Chia nhóm cho trẻ thi nhau giải đố. - Cho trẻ tự đưa ra câu đố cho cô và các bạn cùng đoán. - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ sau mỗi lần giải đúng. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>*/ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</p>

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Ghế	- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
--	-------	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn	- Trẻ hăng hái chơi các trò chơi cùng cô và các bạn chúa Tuấn Kiệt, Khang, Thanh Trúc	
Chỉnh sửa					
					
					

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
----------------------------	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường,</p>

	<p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>- Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.</p>		<p>đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH</p> <p>Thơ: Cái bát xinh xinh</p>	<p>- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng nghe và phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn..</p>	<p>- Nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”,</p> <p>Tranh thơ, video</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Tặng trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá, dẫn dắt vào bài</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô đọc kèm tranh minh hoạ</p> <p>- Giảng nội dung bài : Bài thơ nói về công việc của cha, mẹ của một bạn nhỏ. Bố mẹ bạn làm</p>

			<p>trong nhà máy Bát Tràng, đã làm và mang về cho bạn một chiếc bát rất xinh xắn....</p> <p>- Đàm thoại trẻ :</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Mẹ, cha bạn nhỏ công tác ở đâu? Mang về cho bạn nhỏ cái gì? Cái bát được làm từ gì?</p> <p>+ Từ bùn đất sét, qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ đã tạo thành cái gì? + Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát? + Nhớ công cha công mẹ bạn nhỏ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Đọc thơ theo yêu cầu của cô (Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.)</p> <p>- Giáo dục trẻ :Phải chăm chỉ học tập và biết ơn những người lao động đã làm ra của cải vật chất cho xã hội .</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe lần 3</p> <p>c.HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài thơ.</p> <p>- Cô và trẻ đọc đồng dao bài “Nhớ ơn”</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ,</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Con biết ở địa phương mình có những nghề phổ biến nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây siêu thị? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người bán hàng hay bác sĩ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về chủ đề nghề nghiệp thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc: thư viện Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề nghiệp hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Quá trình chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây siêu thị có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Cô bán hàng đang làm gì vậy? + Bác này muốn mua gì? Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp, tạo hình về chủ đề nghề nghiệp - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc chơi. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Cùng làm cho môi trường thêm sạch. - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm một số việc đơn giản góp phần giữ gìn môi trường xanh-sạch đẹp. - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ môi trường sạch sẽ... - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng đựng rác, dụng cụ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô hướng dẫn cc, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMĐ: Cùng làm cho môi trường thêm sạch. - Cô tạo tình huống: Vở bim bim, vở hộp sữa rơi ở sân trường. + Nếu thấy như thế này các con sẽ làm gì?

			<p>+ Nếu ai cũng vứt ra và không có ai nhặt thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhặt rác trên sân trường. - Cho trẻ quan sát vỏ bim bim, vỏ hộp sữa – tìm những kí hiệu nhắc nhở chúng ta hãy bỏ rác vào thùng. - GD trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, rửa tay sau khi nhặt rác. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Hãy chọn đúng - Thực hiện bài tập trong vở bé làm quen với toán - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm các yêu cầu trong vở làm quen với toán. - Kỹ năng đếm, nhận biết và làm các yêu cầu trong vở làm quen với toán. - Tích cực hoàn thành bài tập trong vở làm quen với toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở bài tập toán, bàn, bút chì, bút sáp màu đủ trẻ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Hãy chọn đúng - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Thực hiện bài tập trong vở bé làm quen với toán - Cô hướng dẫn trẻ giờ đúng số trang. - Cho trẻ đoán yêu cầu của bài tập. - Cô đọc yêu cầu và HD trẻ thực hiện theo yêu cầu từng bài. - Chú ý bao quát trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi khi thực hiện. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.

	- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Ghế	- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết đầy đủ xuất ăn	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ tích cực chơi các trò chơi cùng cô và các bạn cháu Gia Huy, Tiến An	
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>					

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ

	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CD</p>	<p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
--	--	---	---

Thế dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thế dục sáng	<p>- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân,</p>

	<p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>- Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm (thành quả) của người lao động.</p>		<p>đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỷu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- NDDT: Vận động theo lời bài hát "Chú bộ đội" sáng tác (Hoàng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu và cảm nhận được nội dung bài hát. Trẻ thể hiện động tác minh họa theo lời bài hát.</p>	<p>* Địa điểm: Lớp học sạch sẽ an toàn, gần gũi thân thiện với trẻ.</p> <p>- Đồ dùng của cô: Sân khấu chúng tôi là chiến sĩ, giáo án, tivi, máy</p>	<p>a. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: "<i>Chúng tôi là chiến sỹ</i>"</p> <p>- Người dẫn chương trình là cô giáo.... cùng với sự tham gia của 3 đội chơi.</p> <p>+ Đội "Bộ Đội"</p>

<p>Hà)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: “Cháu hát về đảo xa” sáng tác (Trần Xuân Tiên) - Trò chơi âm nhạc “Hình ảnh vui nhộn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động cho trẻ. Kỹ năng nghe nhạc và hưởng ứng, cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng chơi và phản xạ nhanh thông qua trò chơi âm nhạc. - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quý trọng và biết ơn các chú bộ đội và thích được làm chú bộ đội. Trẻ hứng thú, tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động. 	<p>tính, bạt, loa, trợ giảng, tranh, vòng quay hình ảnh về chú bộ đội, xác xô, trống, đàn, mic, hộp quà, còi...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trang phục giầy trắng, quần áo của cô và trẻ phù hợp. - Đồ dùng của trẻ. + Trang phục giầy của trẻ, ghế ngồi. + Nhạc một số bài hát có nội dung về chủ đề “<i>Chú bộ đội; cháu hát về đảo xa, nhạc chúng tôi là chiến sỹ, nhạc tập luyện...</i>” + Một số đồ dùng đồ chơi phương tiện học liệu khác... 	<ul style="list-style-type: none"> + Đội “Hải Quân” + Đội “Bộ Binh” <p>- Chương trình sẽ trải qua sẽ trải qua 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần một: Chiến sỹ tài năng. + Phần hai: Chiến sỹ và những người bạn. + Phần ba: Thử tài chiến sỹ. <p>- Đến tham gia chương trình hôm nay các chiến sỹ mang theo tinh thần gì nào (Giao lưu, học hỏi, đoàn kết, yêu thương, tự tin, chiến thắng)</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Vận động “Chú bộ đội” sáng tác (Hoàng Hà)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần thi thứ nhất của chương trình mang tên “Chiến sỹ tài năng” - Trong phần thi này mỗi chiến sỹ trong các đội lắng nghe giai điệu 1 bản nhạc và trả lời xem đó là giai điệu của bài hát nào. Do nhạc sỹ nào sáng tác, sau đó các chiến sỹ thể hiện tài năng vận động của mình qua bài hát đó, kết thúc phần thi đội nào có nhiều chiến sỹ hát hay vận động đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chú bộ đội” + Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? + Tác giả nào đã sáng tác bài hát này? - Các chiến sỹ của chúng ta đã trả lời rất
---	--	--	--

		<p>chính xác đó là bài “Chú bộ đội” Do nhạc sĩ (Hoàng Hà) sáng tác.</p> <p>- Mời các chiến sĩ của 3 đội thể hiện bài hát “Chú bộ đội” nào</p> <p>* Đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>+ Bài hát đã nhắc tới ai?</p> <p>+ Công việc của chú bộ đội làm những gì?</p> <p>+ Để bày tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các bạn phải làm như thế nào?</p> <p>* Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng muốn nói lên công việc rất vất vả thường ngày của chú bộ đội. Khoác trên mình chiếc ba lô, vai mang xúng lỉnh nơi thao trường. Trong khi chúng ta được sống trong sự yêu thương, chăm sóc của ông bà, bố mẹ. Thì các chú phải xa nhà, xa gia đình và những người thân yêu để đến những nơi núi rừng, miền biên giới, hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên. Chính vì vậy các bạn phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội các bạn nhớ chưa nào!</p> <p>- Để hiểu hơn về nội dung bài hát, xin mời các chiến sĩ cùng quan sát vận động bài hát “Chú bộ đội” sáng tác nhạc sĩ (Hoàng Hà) nhé.</p> <p>+ Để bài hát được hay hơn nữa các chiến sĩ sẽ làm gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động của mình, cho trẻ lên thể hiện</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cô vận động mẫu lần 1- Cô vận động mẫu lần 2 cùng trẻ. Được biết các chiến sỹ lớp 4TC vận động bài hát “Chú bộ đội” rất tài và giỏi xin mời các chiến sỹ cùng vận động với người dẫn chương trình nào!- Cô cho cả lớp thực hiện vận động bài hát “Chú bộ đội” kết hợp nhạc cùng cô dưới nhiều hình thức khác nhau.- Để biết được đội nào dành chiến thắng trong phần thi thứ nhất, sau đây xin mời lần lượt các chiến sỹ của từng đội lên thể hiện phần thi của mình. Đội còn lại chú ý quan sát nhận xét đội bạn. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Trẻ hát vận động theo tổ (mỗi tổ 1 lần)- Trẻ hát vận động bạn nam, bạn nữ (Để biết các chiến sỹ nam hay chiến sỹ nữ thực hiện tốt hơn xin mời các chiến sỹ nam bước lên phía trước 2 bước và quay mặt lại với nữ chiến sỹ và thể hiện vận động của mình nào)- Trẻ hát vận động theo nhóm 5 - 7 trẻ (Chương trình còn có một yêu cầu khó hơn. Xin mời các chiến sỹ thể hiện vận động theo nhóm kết hợp với các dụng cụ âm nhạc theo nhịp bài hát mà ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều trên sân khấu.- Ban tổ chức thấy 3 đội chơi đã thể hiện rất xuất sắc phần thi
--	--	--

		<p>của mình. Và chương trình đã chọn ra được những chiến sĩ rất tài năng. Và ngay sau đây xin mời các chiến sĩ tạo thành ban nhạc “Đồng đội” lên sân khấu thể hiện tài năng của mình</p> <ul style="list-style-type: none">- Cá nhân trẻ hát vận động (Trong phần thi tài năng Ban tổ chức đã chọn ra những chiến sĩ thật sự tài năng và ngay sau đây xin mời 1 chiến sĩ lên sân khấu thể hiện tài năng của mình nào)- Xin chúc mừng 3 đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi “Chiến sĩ tài năng” của mình.- Chào mừng các chiến sĩ đến với phần 2 của chương trình mang tên “Chiến sĩ và những người bạn” <p>* Nghe hát “Cháu hát về đảo xa” sáng tác (Trần Xuân Tiên)</p> <p>Đứng canh ngày canh đêm Nơi xa vùi hải đảo (Chú bộ đội Hải Quân)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ” hôm nay sẽ mang đến những lời ca tiếng hát thể hiện lòng biết ơn đến các chú bộ đội Hải Quân. Đó cũng chính là tựa đề bài hát “Cháu hát về đảo xa” Một sáng tác của nhạc sĩ (Trần Xuân Tiên) qua phần thể của người dẫn chương trình.- Cô hát truyền cảm lần 1 bằng lời kết hợp nhạc <p>+ Các chiến sĩ vừa được lắng nghe bài hát gì?</p>
--	--	---

		<p>+ Nhạc sĩ nào đã sáng tác bài hát này? + Bài hát này nhắc đến điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát “Cháu hát về đảo xa của Nhạc sĩ (Trần Xuân Tiên) nói về công việc của các chú bộ đội Hải Quân. Các chú luôn vững chắc tay súng để bảo vệ vùng biển đảo cho quê hương luôn tươi đẹp. Để không phụ công lao của các chú, các bạn phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các bạn nhớ chưa nào. - Để cảm nhận sâu hơn về bài hát, đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” hôm nay còn có sự xuất hiện một vị khách mời vô cùng đặc biệt. Xin nồng nhiệt chào đón. - Cô khách mời hát, người dẫn chương trình múa minh họa lần 2 trẻ hưởng ứng cùng các cô</p> <p>* Trò chơi âm nhạc “Hình ảnh vui nhộn”</p> <p>- Chào mừng các chiến sỹ đến với phần 3 “Thủ tài chiến sỹ” - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Ở phần thi này yêu cầu tất cả các chiến sỹ của chúng ta cùng quan sát đội trưởng ba đội chơi sẽ lần lượt lên quay vòng quay kì diệu, kim vòng quay chỉ vào hình ảnh ảnh các chiến sỹ sẽ phải thực hiện vận động đúng như trong hình ảnh đó.</p>
--	--	--

		<p>- Luật chơi: Chiến sĩ của đội nào không thực hiện được và đúng sẽ là đội thua cuộc và ra ngoài một vòng chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, khi chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Trò chơi kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng cao quý và đáng được trân trọng, chân quý. Chính vì vậy các bạn phải biết yêu quý, biết ơn các ngành nghề. Để chấp cánh cho ước mơ lớn lên góp sức bảo vệ bình an cho tổ quốc.</p> <p>- Cô cho trẻ tập làm chủ bộ đội vận động xung quanh lớp</p> <p>- Trải qua 3 phần thi sôi nổi, hấp dẫn cũng với sự cổ vũ nhiệt tình của các chiến sĩ. Ba đội chơi đã rất cố gắng vận động, giao lưu, đoàn kết đã dành được những lời khen, vỗ tay của chương trình. Ba đội chơi rất xứng đáng được nhận 3 phần quà có giá trị của chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” sau đây mời BGK trao quà cho 3 đội chơi.</p> <p>+ Qua chương trình các chiến sĩ thể hiện vận động bài hát gì?</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” đến đây xin phép được khép lại một lần nữa thay mặt cho người dẫn chương trình xin kính chúc BGK mạnh khỏe, công tác tốt, chúc các</p>
--	--	--

			chiến sĩ tí hon chăm ngoan học giỏi. Xin kính chào và hẹn gặp lại ở chương trình lần sau.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Con biết ở địa phương mình có những nghề phổ biến nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây siêu thị? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người bán hàng hay bác sĩ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về chủ đề nghề nghiệp thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: thư viện</p>

		<p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề nghiệp hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây siêu thị có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai + Cô bán hàng đang làm gì vậy? + Bác này muốn mua gì? Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền?</p> <p>- Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp, tạo hình về chủ đề nghề nghiệp</p>
--	--	---

			<p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCCĐ: Bé chơi với sỏi, nắp chai</p> <p>- T/C: Ai nhanh nhất</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết được các loại nắp chai, sỏi. Cung cấp cho trẻ kiến thức về các loại nắp chai, sỏi... Trẻ biết được cô lấy được nắp chai từ đâu,... được cô vệ sinh sạch sẽ và dùng để cho trẻ hoạt động sáng tạo theo ý thích.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng nắp chai, sỏi.. đã chuẩn bị và xếp theo ý thích để tạo ra được sản phẩm. Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo bằng tay, mắt khi cho trẻ xếp nắp chai, sỏi để tạo ra sản phẩm theo ý thích. Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Phát triển theo kỹ năng vận động cho trẻ: nhanh nhẹn, khéo léo. Giáo dục trẻ khi chơi với nắp chai, sỏi. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi với bạn. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình đã tạo ra.</p>	<p>- Sân chơi, rổ, nắp chai, sỏi,</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khéo tay”</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Chú bộ đội” và trò chuyện về bài hát.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý các nghề trong xã hội...</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay, vận động rất đẹp nên BTC mang đến cho chúng mình 1 món quà vô cùng thú vị (đưa ra các loại nắp chai, sỏi, hạt hạt)</p> <p>- Yêu cầu trẻ quan sát và nói tên màu sắc, tên gọi của các loại nắp chai, sỏi.</p> <p>- Đây là viên sỏi màu gì? Con có ý tưởng gì với viên sỏi này?...</p> <p>- Có rất nhiều cách chơi với viên sỏi, nhưng hôm nay với chủ đề nghề nghiệp này các con có thể thỏa sức sáng tạo theo ý thích của các con như: bông hoa, khẩu súng... mà các con thích để tặng các chú bộ đội nhưng các con nhớ nhé những sản phẩm chúng mình tạo ra thì chúng mình phải biết giữ gìn yêu quý.</p>

			<p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện. Cô bao quát trẻ. Cô cho từng nhóm lên nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b. TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, đu quay , cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - LĐVS - NGCT 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ lao động vệ sinh: Khăn lau, chậu... - Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát. 	<p>a. HĐ: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.. <p>b. Hoạt động nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô cho tổ trưởng đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần sẽ được nhận bé ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại.n - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

					<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé. 	
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành	
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi của cô cháu Kim Ngân, An nhi - Trẻ hăng hái hưởng ứng vận động bài hát Cháu Như Ngọc	
Chỉnh sửa						

Kế hoạch tuần IV: Nghề của người thân
Thời gian thực hiện từ ngày 23/12 đến 27/12/2024
Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô	Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	------------------------------------	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của</p>	<p>* Chuẩn bị của cô - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Tranh ảnh về 1 số nghề truyền</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường,</p>

	<p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>	<p>thống: Làm ruộng, thợ mộc, thợ xây + Tranh truyện, tranh thơ * Chuẩn bị của trẻ - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Nghề nghiệp</p>	<p>đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng. * Nội dung dự kiến <i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống (Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người</p>
--	---	---	---

			<p>- Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Chạy chậm 60 - 80 cm TC: chuyền bóng</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60-80cm - Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60-80cm - Phát triển tố chất dẻo dai - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn - Phát triển cơ thể cho trẻ - Trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ nhau trong các hoạt động hàng ngày - Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>- Vạch chuẩn, đích 60-80cm - 2 quả bóng</p>	<p>a.HĐ1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ b.HĐ 2: Trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. *Trọng động: - Bài tập phát triển chung + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) + Bụng: Hai tay chống hông Quay trái, quay phải 900 (2 lần x4 nhịp) + Chân: Ngồi xổm đứng lên (2 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tách chụm (2 lần x 4 nhịp) - Vận động cơ bản: Chạy chậm 60 - 80 cm + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích: Cô đứng sát vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước, một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.</p>

			<p>Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu), chạy chậm không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt)chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60-80cm). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p> <p>=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại</p> <p>- TCVD: Chuyên bóng qua đầu</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c .HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các hiện tượng cháy nhà hỏa hoạn xảy ra thiệt hại về người và tài sản. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng được công trình có: ngôi nhà, khuôn viên, cổng, tường bao.... Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi để chơi bán hàng, nấu ăn, bé em theo nhóm, biết phối	- Bài hát:" Cháu yêu cô chú công nhân" - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, ngôi nhà,	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện về chủ đề. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? - Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ sau này muốn làm nghề gì?

	<p>hợp hành động chơi trong nhóm. Biết vẽ, trang trí tô màu khung ảnh gia đình. Trẻ biết cắt các họa tiết về đồ dùng gia đình, tô màu ngôi nhà để tạo thành anbum gia đình. Trẻ biết trồng rau, chăm sóc, bảo vệ cây cảnh. Biết đóng bánh bằng khuôn. Biết thỏa thuận với nhau về góc chơi, chủ đề chơi, nội dung chơi và vai chơi trong nhóm của mình. Biết nhận ký hiệu về góc chơi, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết sử dụng tiết kiệm nước. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn một số kỹ năng sống: giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp mạnh dạn giữa các vai chơi. Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác nhường nhịn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, thể hiện vai chơi, liên kết các góc chơi, nấu ăn, bán hàng... Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nguồn nước, biết tránh những nơi nguy hiểm. Rèn cho trẻ có kỹ năng giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau, có ý thức trong khi chơi. Trẻ yêu quý ngôi nhà và những sản phẩm mà mình tạo ra. Trẻ có thói quen học tập tốt, sử dụng đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Thể hiện sự vui mừng khi đã giúp đỡ được bác nông dân xa trang trại. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>	<p>đá, sỏi, gạch, cây, thảm hoa, các con vật, các loại rau củ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ bán hàng, búp bê....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, nón giấy, bút màu, khung ảnh...</p> <p>+ Góc học tập: làm bưu thiếp tặng cô... giấy màu, keo dán....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ lao động, chậu nước, khăn lau, cây cảnh, rau.....</p>	<p>- Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau... Chúng mình làm gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sản phẩm đó.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh thiên tai lũ lụt.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>- Thỏa thuận chơi:</p> <p>Bây giờ các con hãy thể hiện ước mơ, long yêu thương của mình qua việc thể hiện kỹ năng, hành động cụ thể qua các góc chơi của chương trình.</p> <p>- Đó là những góc chơi nào? Có bao nhiêu góc chơi?</p> <p style="text-align: center;">- Cây hoa gạch sỏi Ngôi nhà xinh xinh Cái miệng trắng tinh Bé ơi hãy chọn Là góc chơi nào?</p> <p>Ai thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Hôm nay các con định xây dựng công trình gì để giúp bác nông dân? (Cô mời một bạn đại diện cho nhóm xây dựng nêu ý định chơi)</p> <p>+ Chơi ở góc xây dựng các con cần đóng vai gì?</p> <p>+ Chú kỹ sư trưởng làm công việc gì? Chú công nhân xây dựng làm công việc gì?</p> <p>+ Khi làm việc các chú phải như thế nào?</p> <p style="text-align: center;">- Bé làm bố mẹ</p>
--	---	---	---

			<p>và biết làm con Bé chơi bán hàng Còn làm bác sỹ Với cô giáo nhỏ ở góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? + Các con phải đóng vai gì? + Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng? - Hôm nay các con dự định bán gì?(bán gạch,hoa ,cây xanh) - Cô bán hàng phải làm gì?(biết sắp xếp hàng và mời chào khách) + Bạn nào thích làm bác sỹ ? - Ai thích làm bác sỹ y tá ? - Bác sỹ thường làm những công việc gì?(khám bệnh, chữa bệnh , ân cần với bệnh nhân) - Y tá phải làm gì ? tiêm thuốc , cấp thuốc cho bệnh nhân + Ai muốn làm bác đầu bếp tài ba? - Bé làm nghệ thuật Múa giỏi hát hay Nặn vẽ khéo tay Về góc nghệ thuật</p> <p>Thế còn ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật? Con hãy cùng chọn những bạn thích chơi ở góc nghệ thuật cùng con . Các con sẽ làm gì? + Muốn trang trí được khung ảnh đẹp chúng mình cần có gì? Khi tô vẽ phải như thế nào? Trang trí chiếc nón thật đẹp để tặng cô.</p>
--	--	--	--

			<p>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi trong góc học tập?</p> <p>+ Các con làm gì tặng cô giáo? Làm bưu thiếp tặng cô giáo. Làm như thế nào? In hình, tô màu chữ cái.</p> <p>- Còn góc thiên nhiên bạn nào muốn chơi: Các con sẽ làm gì? Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào?(Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Các con đóng bánh bằng gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bây giờ các con hãy lấy ký hiệu của mình cài vào góc chơi của mình nào.</p> <p>- <i>Quá trình chơi:</i></p> <p>+ Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi ở các góc, tạo tình huống chơi và kịp thời xử lý tình huống xảy ra.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ thể dục đôi bàn tay.</p> <p>- Cô đến từng góc, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến góc xây dựng để nhận xét công trình.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho bạn nhóm trưởng giới thiệu về công trình của nhóm mình và đặt tên công trình là gì? - Cô thay mặt các bác nông dân cảm ơn các chú ccoong nhân xây dựng đã xây dựng cho bác nông dân một công trình rất là đẹp. - Cô hát " Bạn ơi hết giờ rồi" và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé thích làm nghề gì? - TC: Tròi nắng trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên 1 số nghề quen thuộc và công việc của từng nghề . - Trẻ nói lên được nghề mình thích và cần làm gì để thực hiện được ước mơ của mình - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm thích hợp, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> a.HĐCMTĐ: Bé thích làm nghề gì? - Cô cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô hỏi trẻ: + Bài thơ có nhắc đến những nghề gì? + Công việc của những nghề đó ra sao? - Ngoài ra con còn biết những nghề gì nữa? - Cô hỏi trẻ thích làm nghề gì? Công việc của nghề đó - Cô cho trẻ tạo nhóm những bạn có cùng sở thích làm 1 nghề rồi cho trẻ tập làm công việc của nghề đó - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ b.Trò chơi vận động: Tròi nắng trời mưa - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần c.Chơi tự chọn: Cô chú ý bao quát trẻ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Oẳn tù tì - Bé vui đọc đồng dao “rênh rênh ràng ràng” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài đồng dao và đọc được theo cô, biết tác dụng của đôi bàn chân, bàn chân biết dẹt vải giúp bà. - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe, cảm thụ đồng dao, kỹ năng đọc đồng dao. - Yêu quý đôi bàn chân, biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn chân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</i> <i>b. Bé vui đọc đồng dao “Rênh rênh ràng ràng”</i> - Cô đọc 1 đoạn trong bài đồng dao rồi hỏi trẻ có biết đó là đoạn ở trong bài đồng dao gì không? - Cô giới thiệu tên bài đồng dao rồi đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần - Cô cho cả lớp đọc

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dầu tay: Dầu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn

			<p>trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe cô	- Trẻ thực hiện tốt vận động biết tập các bài tập cơ bản cháu Ngân Hà, Tuấn Kiệt	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>* Nội dung dự kiến</p> <p><i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lễ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân

			=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của - Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Tranh ảnh về 1 số nghề truyền thống: Làm ruộng, thợ mộc, thợ xây + Tranh truyện, tranh thơ * Chuẩn bị của trẻ - Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ - Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm

			<p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p> <p>* Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết</p> <p>- Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì?</p> <p>- Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống (Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người</p> <p>- Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Tìm hiểu một số nghề truyền	- Trẻ hiểu được tên, đặc điểm, sản phẩm của một số nghề truyền thống tại địa phương.	- Tranh ảnh một số nghề truyền thống: Bánh đậu xanh, gôm	a. HĐ1 : Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày và trò chuyện với trẻ về những nghề bé yêu thích :

<p>thống của địa phương</p>	<p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của các nghề truyền thống.</p>	<p>sứ, giò chả, nông nghiệp...</p>	<p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Con hãy kể về những nghề mà con biết ? + Con yêu thích nghề nào nhất ? Vì sao ? + Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ đó ? b. HĐ2 : Tìm hiểu một số nghề truyền thống của địa phương. <i>*Quan sát mô hình bán bánh đậu xanh.</i> - Cô cho trẻ đi thăm mô hình cửa hàng và nêu nhận xét: + Các con vừa được xem những gì? + Ở cửa hàng con thấy những mặt hàng nào? + Dùng để làm gì? <i>*Khám phá các công đoạn làm ra sản phẩm</i> + Để có sản phẩm bánh đậu xanh thì cần có những nguyên vật liệu gì? Gồm những công đoạn nào? + Ngoài bánh đậu xanh ra còn có những nghề truyền thống nào khác nữa? - Cô cho trẻ nghe bài hát “Hạt gạo làng ta” (Nghề nông nghiệp) + Nghề nông nghiệp tạo ra những sản phẩm gì? Có lợi ích gì? + Dụng cụ để lao động trong nghề là những đồ dùng gì? + Con ước mơ sẽ làm nghề gì? + Để làm được điều đó con phải làm gì? - Tương tự với nghề giò chả. - GD trẻ yêu quý nghề, biết ước mơ và học tốt để thực hiện ước mơ. <i>* Trò chơi luyện tập</i></p>
-----------------------------	--	------------------------------------	--

			+ TC1: Bán hàng + TC2: Người mua sắm giỏi. c. HĐ3 : Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ cất đồ dùng.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các hiện tượng cháy nhà hỏa hoạn xảy ra thiệt hại về người và tài sản. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng được công trình có: ngôi nhà, khuôn viên, cổng, tường bao.... Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi để chơi bán hàng, nấu ăn, bé em theo nhóm, biết phối hợp hành động chơi trong nhóm. Biết vẽ, trang trí tô màu khung ảnh gia đình. Trẻ biết cất các họa tiết về đồ dùng gia đình, tô màu ngôi nhà để tạo thành album gia đình. Trẻ biết trồng rau, chăm sóc, bảo vệ cây cảnh. Biết đóng bánh bằng khuôn. Biết thỏa thuận với nhau về góc chơi, chủ đề chơi, nội dung chơi và vai chơi trong nhóm của mình. Biết nhận ký hiệu về góc chơi, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết sử dụng tiết kiệm nước. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn một số kỹ năng sống: giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp mạnh dạn giữa các vai chơi. Rèn cho trẻ</p>	<p>- Bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, ngôi nhà, đá, sỏi, gạch, cây, thảm hoa, các con vật, các loại rau củ... + Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ bán hàng, búp bê... + Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, nón giấy, bút màu, khung ảnh... + Góc học tập: làm bưu thiếp tặng cô... giấy màu, keo dán.... + Góc thiên nhiên: Dụng cụ lao động,</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?</p> <p>- Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ sau này muốn làm nghề gì?</p> <p>- Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau... Chúng mình làm gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sản phẩm đó.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh thiên tai lũ lụt.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>- Thỏa thuận chơi: Bây giờ các con hãy thể hiện ước mơ, lòng yêu thương của mình qua việc thể hiện kỹ năng, hành động cụ thể qua các góc chơi của chương trình.</p>

	<p>có kỹ năng hợp tác nhường nhịn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, thể hiện vai chơi, liên kết các góc chơi, nấu ăn, bán hàng... Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nguồn nước, biết tránh những nơi nguy hiểm. Rèn cho trẻ có kỹ năng giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau, có ý thức trong khi chơi. Trẻ yêu quý ngôi nhà và những sản phẩm mà mình tạo ra. Trẻ có thói quen học tập tốt, sử dụng đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Thể hiện sự vui mừng khi đã giúp đỡ được bác nông dân xa trang trại. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>	<p>chậu nước, khăn lau, cây cảnh, rau.....</p>	<p>- Đó là những góc chơi nào? Có bao nhiêu góc chơi?</p> <p>- Cây hoa gạch sỏi Ngôi nhà xinh xinh Cái miệng trắng tinh Bé ơi hãy chọn Là góc chơi nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng? + Hôm nay các con định xây dựng công trình gì để giúp bác nông dân? (Cô mời một bạn đại diện cho nhóm xây dựng nêu ý định chơi) + Chơi ở góc xây dựng các con cần đóng vai gì? + Chú kỹ sư trưởng làm công việc gì? Chú công nhân xây dựng làm công việc gì? + Khi làm việc các chú phải như thế nào? - Bé làm bố mẹ và biết làm con Bé chơi bán hàng Còn làm bác sỹ Với cô giáo nhỏ ở góc phân vai Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? + Các con phải đóng vai gì? + Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng? - Hôm nay các con dự định bán gì?(bán gạch,hoa ,cây xanh) - Cô bán hàng phải làm gì?(biết sắp xếp hàng và mời chào khách) + Bạn nào thích làm bác sỹ ?</p>
--	---	--	--

		<p>- Ai thích làm bác sĩ y tá ?</p> <p>- Bác sĩ thường làm những công việc gì ?(khám bệnh, chữa bệnh , ân cần với bệnh nhân)</p> <p>- Y tá phải làm gì ? tiêm thuốc , cấp thuốc cho bệnh nhân</p> <p>+ Ai muốn làm bác đầu bếp tài ba?</p> <p style="padding-left: 40px;">- Bé làm nghệ thuật</p> <p style="padding-left: 80px;">Múa giỏi hát hay</p> <p style="padding-left: 80px;">Nặn vẽ khéo tay</p> <p style="padding-left: 80px;">Về góc nghệ thuật</p> <p>Thế còn ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật? Con hãy cùng chọn những bạn thích chơi ở góc nghệ thuật cùng con . Các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Muốn trang trí được khung ảnh đẹp chúng mình cần có gì? Khi tô vẽ phải như thế nào? Trang trí chiếc nón thật đẹp để tặng cô.</p> <p>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi trong góc học tập?</p> <p>+ Các con làm gì tặng cô giáo? Làm bưu thiếp tặng cô giáo. Làm như thế nào? In hình, tô màu chữ cái.</p> <p>- Còn góc thiên nhiên bạn nào muốn chơi: Các con sẽ làm gì? Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào?(Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Các con đóng bánh bằng gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì? + Bây giờ các con hãy lấy ký hiệu của mình cài vào góc chơi của mình nào. - <i>Quá trình chơi:</i> + Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi + Cô bao quát trẻ chơi ở các góc, tạo tình huống chơi và kịp thời xử lý tình huống xảy ra. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thể dục đôi bàn tay. - Cô đến từng góc, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm. - Cô hướng trẻ đến góc xây dựng để nhận xét công trình. - Cho bạn nhóm trưởng giới thiệu về công trình của nhóm mình và đặt tên công trình là gì? - Cô thay mặt các bác nông dân cảm ơn các chú công nhân xây dựng đã xây dựng cho bác nông dân một công trình rất là đẹp. - Cô hát " Bạn ơi hết giờ rồi" và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Quan sát cây rau su hào TCVĐ: Kéo	- Trẻ biết tên gọi và nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của rau su hào. Biết trả lời một số câu hỏi của cô	- Luồng rau su hào - Sân sạch sẽ, bằng phẳng an toàn.	a. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây rau su hào - Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây? Ở đây có gì ?

<p>cưa lừa sẽ Chơi tự do: Chơi với ngô, lá cây</p>	<p>đưa ra. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, hứng thú với các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ về đặc điểm của cây rau su hào, trẻ nói đúng từ, đủ câu “ Củ su hào”. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè. Yêu thích và gần gũi với thiên nhiên khi tham gia hoạt động ngoài trời. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ đội đầu đủ cho trẻ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp. - Lá đa hoặc lá mít, lá chuối, ngô, rổ con để trẻ để đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau để biết được trong vườn rau có những loại rau gì nhé? - Bây giờ cô mời các con chúng mình cùng đi chuyển vào vườn rau cùng với cô nào? + Quan sát luống rau su hào - Cô hỏi trẻ đây là cây rau gì? - Cây rau su hào có củ có thể gọi là củ su hào đấy các con ạ. - Các con cùng phát âm to nào “ Củ su hào” 2- 3 lần, - Cô cho các bạn nam, bạn nữ, cá nhân phát âm. - Củ su hào có gì đây? - Củ su hào có dạng hình gì? - Củ su hào có củ to, củ nhỏ - Lá su hào có màu gì? (Màu xanh). - Lá rau su hào như thế nào? (Có lá to và lá nhỏ ạ) - Cô cho cả lớp phát âm “ Lá su hào” 2-3 lần - Các cô nhà bếp đã trồng được rất nhiều rau để cho chúng ta ăn hàng ngày đấy, các con phải biết ơn các cô nuôi dưỡng nhé, 1 tràng pháo tay để cảm ơn các cô nào - Từ củ su hào có thể chế biến được món ăn gì? (Món sào và nấu canh) * Giáo dục:
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Trong vườn rau có rau su hào và rất nhiều các loại rau khác nhau, buổi học sau cô con mình sẽ cùng tham quan tiếp nhé. Và các loại rau này là để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của các con đấy. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng cho cơ thể, vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn nhiều rau để cơ thể mau lớn khỏe mạnh nhé <p>b. TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi bây giờ cô con mình cùng chơi TC kéo cưa lừa sẻ- Cách chơi: Hai người đứng đối diện nhau cầm chặt tay nhau, đứng chân trước, chân sau. Hai người đọc bài đồng dao mỗi tiếng trong bài đồng dao tương ứng với một nhịp kép và đẩy- Lần 1 cô cho trẻ đứng để chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Lần 2 cô cho trẻ ngồi xuống chơi.- Các con chơi có vui không?- Khen trẻ. <p>c. Chơi tự do theo ý thích với ngô, lá cây</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất là nhiều đồ và các nguyên vật liệu các con có muốn chơi nữa không?- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở góc của cô Nga thì chúng mình sẽ đi với cô Nga, còn bạn nào muốn chơi ở góc của cô Hồng thì các con sẽ đi theo cô Hồng nhé- Chia trẻ thành 2 nhóm chơi- Cô hướng dẫn trẻ đi lấy đồ dùng và về góc chơi* Nhóm 1: Cho trẻ chơi tách ngô hạt* Nhóm 2: Tập làm kèn lá chuối- Cô có thể gợi ý một số ý tưởng chơi với lá cây, như làm kèn lá chuối- Tiến hành cho trẻ chơi, chơi cùng trẻ, quan sát bao quát trẻ. <p>(Luôn đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi hoạt động)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung của hoạt động ngoài trời- Cảm nhận của các con sau khi được tham gia hoạt động ngoài trời ngày hôm nay như thế nào?- Vào lớp chuẩn bị đến hoạt động tiếp theo
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu	- Trẻ biết làm một số dụng cụ nghề đơn giản từ phế liệu.	- Các loại phế liệu (bìa carton, vỏ hộp sữa, vỏ bim bim, lá	<p>a. TC: Chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>- TC: Chìm nổi</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Phân loại được các loại phế liệu, củng cố nhận biết các loại dụng cụ, các loại phế liệu.</p> <p>- Có ý thức tiết kiệm, sử dụng lại các loại phế liệu để giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>khô...) đã được vệ sinh sạch sẽ. Hồ dán, keo, băng dính, bìa, lịch cứng...</p>	<p>b. Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu</p> <p><i>*TC: Thử tài phân loại phế liệu</i></p> <p>- Có rất nhiều loại phế liệu sáng nay cô và các con đã nhặt và đã được vệ sinh sạch sẽ. Bây giờ cô và các bạn sẽ chơi TC “Thử tài phân loại phế liệu”.</p> <p>+ CC: chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 1 rõ tổng hợp các loại phế liệu bằng nhau, mỗi lần chơi các con chỉ lấy 1 loại phế liệu.</p> <p>+ LC: Thời gian dành cho các đội chơi là 1 bản nhạc. Đội nào đúng nhất, nhanh nhất sẽ thắng; đội nào thua phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho các đội chơi, kết thúc TC đại diện của các đội lên giới thiệu về cách phân loại của đội.</p> <p><i>* Thi tài sáng tạo:</i> 3 đội dùng các phế liệu đã được phân loại để tạo các dụng cụ của 1 số nghề, đội nào làm được nhiều dụng cụ sẽ là đội chiến thắng. Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Trẻ thực hiện xong, đại diện các đội lên giới thiệu sản phẩm.</p> <p><i>* Nhận xét:</i> Cô nhận xét, đánh giá các đội và trưng bày sản phẩm.</p> <p>- GD trẻ: Giữ môi trường luôn sạch sẽ.</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.</p>
---	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt</p>	<p>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p>

	<p>và việc làm tốt để phần đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ

			<p>* Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lễ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng	- Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa	<p>* Chuẩn bị của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. <p>* Khởi động:</p>

	<p>- Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>	<p>- Tranh ảnh về 1 số nghề truyền thống: Làm ruộng, thợ mộc, thợ xây</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Nghề nghiệp</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p><i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện Ba chú lợn nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ: Phải làm việc chăm chỉ thì mới có được kết quả cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu truyện “Ba chú lợn nhỏ”, Powerpoint câu truyện “Ba chú lợn nhỏ”, gạch. 	<p>a.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về chủ đề. - Các chú công nhân xây nhà bằng những vật liệu gì? <p>=> Các chú công nhân xây nhà cần: cát, gạch, xi măng... Còn các bạn lợn xây nhà như thế nào? Cô mời chúng</p>

		<p>mình hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ”.</p> <p>b.HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Bằng lời.- Cô kể lần 2: powerpoint <p>+ Giảng nội dung câu chuyện:</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Trong chuyện có những nhân vật nào?- Chú lợn Hồng xây nhà bằng gì?- Chú lợn Vàng xây nhà bằng vật liệu gì?- Thế còn chú lợn Đỏ xây nhà bằng vật liệu gì?- Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa? Cáo đến nhà lợn Hồng và chuyện gì đã xảy ra?- Cáo thổi như thế nào? Lợn Hồng chạy đến nhà ai?- Khi con cáo đến nó đã làm gì? Cáo đập như thế nào?- Lợn Hồng và lợn Vàng chạy đi đâu?-Đến nhà lợn Đỏ cáo quát như thế nào? Cáo đã làm gì?- Ngôi nhà có đổ không? Vì sao ngôi nhà của lợn Đỏ lại không bị đổ?-> Đúng rồi, nhờ có ngôi nhà chắc chắn của lợn đỏ mà cả 3 chú lợn không bị cáo ăn thịt đấy
--	--	--

			<p>- Tính tình của lợn Hồng và lợn Vàng như thế nào?</p> <p>- Thế còn lợn đỏ?</p> <p>- Nếu như lợn Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc chắn thì chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <p>->Đúng rồi, nếu lợn Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây cho mình một ngôi nhà thật vững trãi thì cả ba chú lợn đã bị con Cáo hung ác ăn thịt mất rồi. Vậy qua câu truyện này chúng ta nên học đức tính của ai?</p> <p>- Con học đức tính gì của lợn Đỏ? Học như thế nào?</p> <p>->Đúng rồi, cô còn biết trong lớp mình có rất nhiều bạn biết chăm chỉ học bài, giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức này, ở nhà biết giúp đỡ bố mẹ này như bạn....</p> <p>+ Các con có muốn kể câu truyện này cùng với cô không?</p> <p>+ Qua câu truyện các con học tập bạn nào?</p> <p>=> Các con cần học tập bạn Lợn Hồng, làm gì cũng phải chăm chỉ thì mới đạt kết quả cao.</p> <p>- Cô kể lần 3: Sa bàn.</p> <p>c.HĐ3:Kết thúc: Cô cho trẻ bật qua vòng mua gạch về xây nhà giúp bạn lợn đen và lợn trắng</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các hiện tượng cháy nhà hỏa hoạn xảy ra thiệt hại về người và tài sản. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng được công trình có: ngôi nhà, khuôn viên, cổng, tường bao.... Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi để chơi bán hàng, nấu ăn, bé em theo nhóm, biết phối hợp hành động chơi trong nhóm. Biết vẽ, trang trí tô màu khung ảnh gia đình. Trẻ biết cắt các họa tiết về đồ dùng gia đình, tô màu ngôi nhà để tạo thành album gia đình. Trẻ biết trồng rau, chăm sóc, bảo vệ cây cảnh. Biết đóng bánh bằng khuôn. Biết thỏa thuận với nhau về góc chơi, chủ đề chơi, nội dung chơi và vai chơi trong nhóm của mình. Biết nhận ký hiệu về góc chơi, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết sử dụng tiết kiệm nước. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn một số kỹ năng sống: giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp mạnh dạn giữa các vai chơi. Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác nhường nhịn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, thể hiện vai chơi, liên kết các góc chơi, nấu ăn, bán hàng... Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nguồn nước, biết tránh những nơi nguy hiểm. Rèn cho trẻ có kỹ năng giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau, có ý thức trong khi chơi. Trẻ yêu quý ngôi nhà và những sản phẩm mà mình tạo ra. Trẻ có thói quen học tập tốt, sử dụng đồ chơi theo đúng</p>	<p>- Bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, ngôi nhà, đá, sỏi, gạch, cây, thảm hoa, các con vật, các loại rau củ... + Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ bán hàng, búp bê.... + Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, nón giấy, bút màu, khung ảnh... + Góc học tập: làm buro thiệp tặng cô... giấy màu, keo dán.... + Góc thiên nhiên: Dụng cụ lao động, chậu nước, khăn lau, cây cảnh, rau.....</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện về chủ đề. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? - Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ sau này muốn làm nghề gì? - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau... Chúng mình làm gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sản phẩm đó. - Cho trẻ xem tranh thiên tai lũ lụt. - Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chơi - Thỏa thuận chơi: Bây giờ các con hãy thể hiện ước mơ, lòng yêu thương của mình qua việc thể hiện kỹ năng, hành động cụ thể qua các góc chơi của chương trình. - Đó là những góc chơi nào? Có bao nhiêu góc chơi? - Cây hoa gạch sỏi Ngôi nhà xinh xinh Cái miệng trắng tinh Bé ơi hãy chọn Là góc chơi nào?</p>
----------------------------------	---	---	--

	<p>chức năng của nó. Thể hiện sự vui mừng khi đã giúp đỡ được bác nông dân xa trang trại. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>		<p>Ai thích chơi ở góc xây dựng? + Hôm nay các con định xây dựng công trình gì để giúp bác nông dân? (Cô mời một bạn đại diện cho nhóm xây dựng nêu ý định chơi) + Chơi ở góc xây dựng các con cần đóng vai gì? + Chú kỹ sư trưởng làm công việc gì? Chú công nhân xây dựng làm công việc gì? + Khi làm việc các chú phải như thế nào? - Bé làm bố mẹ và biết làm con Bé chơi bán hàng Còn làm bác sỹ Vớ cô giáo nhỏ ở góc phân vai Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? + Các con phải đóng vai gì? + Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng? - Hôm nay các con dự định bán gì?(bán gạch,hoa ,cây xanh) - Cô bán hàng phải làm gì?(biết sắp xếp hàng và mời chào khách) + Bạn nào thích làm bác sỹ ? - Ai thích làm bác sỹ y tá ? - Bác sỹ thường làm những công việc gì?(khám bệnh, chữa bệnh , ân cần với bệnh nhân)</p>
--	---	--	---

		<p>- Y tá phải làm gì ? tiêm thuốc , cấp thuốc cho bệnh nhân</p> <p>+ Ai muốn làm bác đầu bếp tài ba?</p> <p>- Bé làm nghệ thuật</p> <p>Múa giỏi hát hay</p> <p>Nặn vẽ khéo tay</p> <p>Về góc nghệ thuật</p> <p>Thế còn ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>Con hãy cùng chọn những bạn thích chơi ở góc nghệ thuật cùng con . Các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Muốn trang trí được khung ảnh đẹp chúng mình cần có gì? Khi tô vẽ phải như thế nào? Trang trí chiếc nón thật đẹp để tặng cô.</p> <p>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi trong góc học tập?</p> <p>+ Các con làm gì tặng cô giáo? Làm bưu thiếp tặng cô giáo. Làm như thế nào? In hình, tô màu chữ cái.</p> <p>- Còn góc thiên nhiên bạn nào muốn chơi: Các con sẽ làm gì? Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào?(Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Các con đóng bánh bằng gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bây giờ các con hãy lấy ký hiệu của mình cài vào góc chơi của mình nào. - <i>Quá trình chơi:</i> + Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi + Cô bao quát trẻ chơi ở các góc, tạo tình huống chơi và kịp thời xử lý tình huống xảy ra. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thể dục đôi bàn tay. - Cô đến từng góc, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm. - Cô hướng trẻ đến góc xây dựng để nhận xét công trình. - Cho bạn nhóm trưởng giới thiệu về công trình của nhóm mình và đặt tên công trình là gì? - Cô thay mặt các bác nông dân cảm ơn các chú công nhân xây dựng đã xây dựng cho bác nông dân một công trình rất là đẹp. - Cô hát "Bạn ơi hết giờ rồi" và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: 1 số sản phẩm của nghề nông	- Trẻ biết tên 1 số sản phẩm của nghề nông và công dụng của chúng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng phân loại.	- 1 số sản phẩm của nghề nông: thóc, rau, củ, quả	a.HĐ1: Trò chơi vận động: Cuộc đất trồng rau - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

<p>- TC: Cuộc đất trồng rau - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>b.HĐCMD: 1 số sản phẩm của nghề nông - Vừa rồi các con chơi trò chơi gì? Đó là cv của nghề nào? - Các con thấy các bác nông dân có vất vả không? - Vậy chúng mình có muốn giúp đỡ các bác không nào? * <i>TC1: Thi xem ai nhanh</i> - Các con sẽ bật qua vũng sâu này để đến đằng kia thu hoạch sản phẩm giúp các bác nông dân - Cho trẻ nói xem sản phẩm trẻ thu được là gì? Có lợi ích gì? * <i>TC2: Đội nào nhanh</i> - Cô chia trẻ làm 3 đội, cho trẻ phân loại các sản phẩm theo nhóm - Cô kiểm tra rồi hỏi trẻ cách phân loại. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ HD3: Chơi tự chọn: Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>

		- Phấn, chiếu, gối	<ul style="list-style-type: none"> - Hồi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Làm quen chữ cái I, T, C. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài tập trong vở BLQCC theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng làm bài tập chữ cái cho trẻ. - Trẻ thi đua nhau làm bài tập trong vở BLQCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài tập trong vở BLQCC theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng làm bài tập chữ cái cho trẻ. 	<p>a. TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Làm bài tập trong vở LQCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài tập. - Cô đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài tập 2 lần.

		- Trẻ thi đua nhau làm bài tập trong vở BLQCC.	+ Hỏi trẻ cách làm bài tập? - Hướng dẫn trẻ cách làm bài tập. - Cho cả lớp làm bài. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe	- Trẻ tích cực chơi các trò chơi vận động cùng cô cháu Ngân Hà, hương Anh	
Chỉnh sửa						

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CD	Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết

			<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của - Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Tranh ảnh về 1 số nghề truyền thống: Làm ruộng, thợ mộc, thợ xây + Tranh truyện, tranh thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ

		<p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Nghề nghiệp</p>	<p>- Thẻ đục sáo: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+ Hô hấp: Thôi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p><i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết</p> <p>- Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì?</p> <p>- Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về</p>
--	--	---	--

			<p>tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người</p> <p>- Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Tách, gộp nhóm 4 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau</p>	<p>- Trẻ biết chia số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy, rèn kỹ năng chia nhóm cho trẻ.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động học.</p>	<p>- Mỗi trẻ 4 cái áo, thẻ số từ 1-4.</p>	<p>a.HĐ 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* <i>Ôn thêm bớt trong phạm vi 4</i> - Cho trẻ chơi TC “Thi xem đội nào nhanh” + Cách chơi: Cô đã cắm được vào lọ 3 bông hoa, 2 bông hoa, 1 bông hoa, nhiệm vụ của các đội là sẽ bật qua các vòng lên cắm thêm cho đủ 4 bông hoa vào các lọ. Sau mỗi bản nhạc đội nào cắm nhanh, cắm đúng sẽ là đội thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi sau đó cô kiểm tra kết quả.</p> <p>* <i>Tách gộp nhóm 4 đối tượng thành hai phần.</i></p> <p>- Cho trẻ dẫu tay lấy rõ đồ chơi hỏi trẻ trong rõ có gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy hết số áo trong rổ ra xếp và đếm. - Cho trẻ chia 4 cái áo ra làm hai phần và đặt số tương ứng cho mỗi phần. - Cô kiểm tra và hỏi một vài trẻ. + Con chia số lượng 4 ra làm mấy phần? + Một phần có mấy? Phần kia có mấy? + Bạn nào có cách chia giống bạn? + Bạn nào có cách chia khác bạn? - Cô kiểm tra kết quả. - Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô. Hỏi trẻ: + Cô vừa cho các con chia số lượng 4 làm mấy phần? + Có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào? - Cô viết 3 cách chia lên bảng và cho trẻ nhắc lại. <i>*Luyện tập:</i> + TC1: Bé thông minh + TC2: Ai nhanh hơn. - Cô nêu lccc. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các hiện tượng cháy nhà hỏa hoạn xảy ra thiệt hại về người và tài sản. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng	- Bài hát:" Cháu yêu cô chú công nhân"	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

	<p>được công trình có: ngôi nhà, khuôn viên, cổng, tường bao.... Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi để chơi bán hàng, nấu ăn, bé em theo nhóm, biết phối hợp hành động chơi trong nhóm. Biết vẽ, trang trí tô màu khung ảnh gia đình. Trẻ biết cắt các họa tiết về đồ dùng gia đình, tô màu ngôi nhà để tạo thành album gia đình. Trẻ biết trồng rau, chăm sóc, bảo vệ cây cảnh. Biết đóng bánh bằng khuôn. Biết thỏa thuận với nhau về góc chơi, chủ đề chơi, nội dung chơi và vai chơi trong nhóm của mình. Biết nhận ký hiệu về góc chơi, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết sử dụng tiết kiệm nước. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn một số kỹ năng sống: giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp mạnh dạn giữa các vai chơi. Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác nhường nhịn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, thể hiện vai chơi, liên kết các góc chơi, nấu ăn, bán hàng... Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nguồn nước, biết tránh những nơi nguy hiểm. Rèn cho trẻ có kỹ năng giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau, có ý thức trong khi chơi. Trẻ yêu quý ngôi nhà và những sản phẩm mà mình tạo ra. Trẻ có thói quen học tập tốt, sử dụng đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Thể hiện sự vui mừng khi</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, ngôi nhà, đá, sỏi, gạch, cây, thảm hoa, các con vật, các loại rau củ... + Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ bán hàng, búp bê... + Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, nón giấy, bút màu, khung ảnh... + Góc học tập: làm bưu thiếp tặng cô... giấy màu, keo dán.... + Góc thiên nhiên: Dụng cụ lao động, chậu nước, khăn lau, cây cảnh, rau.....</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện về chủ đề. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? - Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ sau này muốn làm nghề gì? - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau... Chúng mình làm gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sản phẩm đó. - Cho trẻ xem tranh thiên tai lũ lụt. - Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn. * Hoạt động 2: Nội dung chơi - Thỏa thuận chơi: Bây giờ các con hãy thể hiện ước mơ, lòng yêu thương của mình qua việc thể hiện kỹ năng, hành động cụ thể qua các góc chơi của chương trình. - Đó là những góc chơi nào? Có bao nhiêu góc chơi? - Cây hoa gạch sỏi Ngôi nhà xinh xinh Cái miệng trắng tinh Bé ơi hãy chọn Là góc chơi nào? Ai thích chơi ở góc xây dựng? + Hôm nay các con định xây dựng công trình gì để giúp bác nông dân? (</p>
--	--	---	--

	<p>đã giúp đỡ được bác nông dân xa trang trại. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>	<p>Cô mời một bạn đại diện cho nhóm xây dựng nêu ý định chơi) + Chơi ở góc xây dựng các con cần đóng vai gì? + Chú kỹ sư trưởng làm công việc gì? Chú công nhân xây dựng làm công việc gì? + Khi làm việc các chú phải như thế nào?</p> <p style="padding-left: 40px;">- Bé làm bố mẹ và biết làm con Bé chơi bán hàng Còn làm bác sỹ Với cô giáo nhỏ ở góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? + Các con phải đóng vai gì? + Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng?</p> <p>- Hôm nay các con dự định bán gì?(bán gạch,hoa ,cây xanh) - Cô bán hàng phải làm gì?(biết sắp xếp hàng và mời chào khách) + Bạn nào thích làm bác sỹ ? - Ai thích làm bác sỹ y tá ? - Bác sỹ thường làm những công việc gì?(khám bệnh, chữa bệnh , ân cần với bệnh nhân) - Y tá phải làm gì ? tiêm thuốc , cấp thuốc cho bệnh nhân + Ai muốn làm bác đầu bếp tài ba? - Bé làm nghệ thuật</p>
--	--	---

			<p>Múa giỏi hát hay Nặn vẽ khéo tay Về góc nghệ thuật</p> <p>Thế còn ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật? Con hãy cùng chọn những bạn thích chơi ở góc nghệ thuật cùng con . Các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Muốn trang trí được khung ảnh đẹp chúng mình cần có gì? Khi tô vẽ phải như thế nào? Trang trí chiếc nón thật đẹp để tặng cô.</p> <p>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi trong góc học tập?</p> <p>+ Các con làm gì tặng cô giáo? Làm bưu thiếp tặng cô giáo. Làm như thế nào? In hình, tô màu chữ cái.</p> <p>- Còn góc thiên nhiên bạn nào muốn chơi: Các con sẽ làm gì? Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào?(Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Các con đóng bánh bằng gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bây giờ các con hãy lấy ký hiệu của mình cài vào góc chơi của mình nào.</p> <p>- <i>Quá trình chơi:</i></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi + Cô bao quát trẻ chơi ở các góc, tạo tình huống chơi và kịp thời xử lý tình huống xảy ra. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thể dục đôi bàn tay. - Cô đến từng góc, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm. - Cô hướng trẻ đến góc xây dựng để nhận xét công trình. - Cho bạn nhóm trưởng giới thiệu về công trình của nhóm mình và đặt tên công trình là gì? - Cô thay mặt các bác nông dân cảm ơn các chú ccoong nhân xây dựng đã xây dựng cho bác nông dân một công trình rất là đẹp. - Cô hát " Bạn ơi hết giờ rồi" và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề công an. - TC: Cướp cờ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cộng việc và nhiệm vụ của nghề công an. biết nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Yêu quý, kính trọng các chú công an. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời... 	<p>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề công an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ước mơ của Tý” và trò chuyện: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến nghề gì? + Con có ước mơ sau này trở thành người làm nghề gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: 1 trong số những nghề mà công việc là giúp đỡ cộng đồng đó là nghề công an. + Các con biết gì về nghề công an? + Nghề công an làm những công việc gì? + Trang phục của nghề công an ntn? + Nghề công an làm những công việc gì? + Các con có yêu quý chú công an không? Vì sao? - GD trẻ: yêu quý, kính trọng các cô chú công an vì họ là những người giữ gìn an ninh trật tự cho chúng ta. b. TC: Cướp cờ - Cô hướng dẫn trẻ cc, lc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Bé tập xây nhà bằng hình học - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên được các hình học, biết dùng các hình học để xây nhà - Rèn kỹ năng ghi nhớ khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình học: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Đồ dùng đồ chơi các góc, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>a. Trò chơi: chi chi chành chành</p> <p>b. Bé tập xây nhà bằng hình học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về bài hát - Cô thấy các con hát rất hay cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà. - Cô cho trẻ bật qua vòng lên lấy rổ đồ dùng

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC “nhìn nhanh nói giỏi” + Cô giờ hình nào trẻ chọn nhanh và nói tên hình đó - Cô cho chơi TC “Kiến trúc sư tài ba” + Cô cho trẻ sử dụng các hình xếp nhà - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ biết quý trọng các sản phẩm, biết ơn những người làm ra sản phẩm <p>c. Chơi tự chọn: Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn

			<p>thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn	- Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô cháu Khánh Ngọc
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Nội dung dự kiến

			<p>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lễ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Tranh ảnh về 1 số nghề truyền thống: Làm ruộng, thợ mộc, thợ xây + Tranh truyện, tranh thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân,

	<p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>	<p>* Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề Nghề nghiệp</p>	<p>đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p><i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết</p> <p>- Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì?</p> <p>- Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì?</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo Hình</p> <p>Đề tài:</p> <p>Trang trí chiếc nón (EDP)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Khoa học (S): Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: Màu nước, lá cây, hoa...), và các chất liệu khác (các loại rau, củ, quả) để tạo thành sản phẩm</p> <p>- Công nghệ (T): Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút, thước kẻ để trang trí cái nón</p> <p>- Kỹ thuật (E): Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế trang trí chiếc nón lá, kỹ thuật trang trí chiếc nón lá (vẽ, cắt dán lá cây, tô màu, in ấn)</p> <p>- Nghệ thuật (A): Trẻ biết vẽ, cắt, dán, tô màu, in ấn để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để trang trí chiếc nón</p> <p>- Toán (M): Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc nón: vành nón có hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp sạch sẽ thoáng mát gọn gàng đủ diện tích cho trẻ hoạt động. - Bảng thiết kế trang trí chiếc nón lá của trẻ (3 nhóm) - Bàn cho trẻ hoạt động theo nhóm... - Nhạc sôi động, nhạc không lời, nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp, nhạc bài hát quê tôi.... - Giá trưng bày sản phẩm, - Nón - Mỗi nhóm có một khay các nguyên vật liệu: keo sữa, băng dính 2 mặt, kéo, 	<p>E1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GT “Lớp học sáng tạo” - GT thành phần tham dự + Trẻ xem trích đoạn múa bóng “ Quê tôi” - Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn bài múa bóng “Quê tôi” - Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa? - Để biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào! - Trò chuyện cùng trẻ về đạo cụ múa - Cô sử dụng đạo cụ múa là gì? Gọi 1-2 trẻ trả lời - Chiếc nón dùng để làm gì?

<p>tròn, thân nón có hình chóp, và chọn lựa các nguyên vật liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí chiếc nón . (S) - Trẻ có kỹ năng sử dụng một số thiết bị công nghệ như kéo, băng dính, hồ dán để trang trí cái nón. (T) - Trẻ phác thảo được ý tưởng trang trí và các bước trang trí cái nón. (E) - Trẻ hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A) - Trẻ xác định được hình dạng kích thước của cái nón (M) <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra. - Qua hoạt động giáo dục trẻ thói quen biết đội mũ nón, mặc áo nắng khi trời nắng, biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường. - Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu; yêu quê hương, tự hào về đất nước, biểu tượng con người Việt Nam; luôn trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. 	<p>bút màu, màu nước, khăn lau tay...</p>	<p>=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào nội dung chính: Chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ học trước từ đôi bàn tay khéo léo của các con đã cùng cô tạo ra những bản thiết kế rất đẹp và sáng tạo. - Bây giờ cô mời các con cùng cô khám phá những bản thiết kế đó nhé. <p>E2: Khảo sát - Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang thực hiện dự án nào? - Buổi học hôm trước cô và các con đã được tìm hiểu về đặc điểm của cái nón. - Con có nhận xét gì về chiếc nón này? - Được trang trí ra sao? - Con dùng nguyên liệu để trang trí là gì? - Vậy theo các con chúng ta có thể dùng những nguyên vật liệu gì để trang trí cái nón? (Hoa, lá, màu nước, quả bông màu) - Cho trẻ giới thiệu mẫu thiết kế còn lại. <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học hôm trước cô cháu mình cũng đã chuẩn bị được rất nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau như : Lá cây, bông hoa, quả khế và bông màu. - Để sáng tạo trang trí ra chiếc nón đẹp như bản thiết kế, các con sẽ làm gì? (Dùng lá cây để dán, xếp những bông hoa, chấm
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. - Yêu quý các cô chú công nhân, tôn trọng công việc của mỗi người trong xã hội 	<p>màu từ các loại quả, dán các loại quả bông màu)</p> <p>(Cho trẻ quan sát và nêu một số ý tưởng khi dùng lá cây, bông hoa, quả khế và bông màu để trang trí chiếc nón.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các loại lá, bông hoa, và quả khế này ra cô còn chuẩn bị thêm cho các con những đồ dùng gì đây? (kéo, keo sữa, băng dính 2 mặt, màu nước ...). - Khi muốn tạo ra những chiếc nón đẹp thì các con cần phải sắp xếp những nguyên vật liệu ngay ngắn, dán lại với nhau trên keo sữa tạo sự gắn kết theo mảng, làm cho các nguyên vật liệu không bị rời ra. <p>-> Giáo dục trẻ: Khi dùng kéo rất là nguy hiểm các con cần chú ý cẩn thận tránh chọc vào người bạn, sẽ làm mất an toàn và cất gọn đồ dùng sau khi sử dụng.</p> <p>E4: Chia nhóm thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện. - Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện. - Trẻ về chỗ trang trí cái nón theo ý tưởng của nhóm mình (trong quá trình làm, trẻ có thể thay đổi cho phù hợp để sản phẩm tốt hơn). - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong. <p>E5: Tổng kết – Thi đua</p> <p>* Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình vừa làm được gì? (Trang trí chiếc nón)
--	---	---

			<p>* Thi đua: ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm chiếc nón mà nhóm mình vừa thiết kế được đi catwalk trình diễn vận động nhịp nhàng qua bài nhạc không lời: “Quê hương tươi đẹp” <p>=> Giáo dục: Từ những nguyên vật liệu là quả bông, lá cây, các loại quả các con đã biến chúng thành những họa tiết rất là đẹp để trang trí cho chiếc nón thật sinh động đấy. Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm do chính đôi bàn tay mình tạo ra. Đặc biệt khi trời nắng trời mưa các con phải đội mũ, đội nón để không bị ốm nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học của chúng ta đến đây là kết thúc. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con vào những giờ học tiếp theo.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các hiện tượng cháy nhà hỏa hoạn xảy ra thiệt hại về người và tài sản. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng được công trình có: ngôi nhà, khuôn viên, cổng, tường bao.... Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi để chơi bán hàng, nấu ăn, bế em theo nhóm, biết phối hợp hành động chơi trong nhóm. Biết vẽ, trang trí tô màu khung ảnh gia đình. Trẻ biết cắt các họa tiết về đồ dùng gia đình, tô màu ngôi nhà để tạo thành album gia đình. Trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát:" Cháu yêu cô chú công nhân" - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, ngôi nhà, đá, sỏi, gạch, cây, thảm hoa, các con vật, các loại rau củ... + Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ bán hàng, búp bê.... 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cửa lừa xê” - Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện về chủ đề. - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? - Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ sau này muốn làm nghề gì? - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau... Chúng mình làm

	<p>biết trồng rau, chăm sóc, bảo vệ cây cảnh. Biết đóng bánh bằng khuôn. Biết thỏa thuận với nhau về góc chơi, chủ đề chơi, nội dung chơi và vai chơi trong nhóm của mình. Biết nhận ký hiệu về góc chơi, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết sử dụng tiết kiệm nước. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn một số kỹ năng sống: giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp mạnh dạn giữa các vai chơi. Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác nhường nhịn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, thể hiện vai chơi, liên kết các góc chơi, nấu ăn, bán hàng... Rèn cho trẻ có kỹ năng tiết kiệm nguồn nước, biết tránh những nơi nguy hiểm. Rèn cho trẻ có kỹ năng giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau, có ý thức trong khi chơi. Trẻ yêu quý ngôi nhà và những sản phẩm mà mình tạo ra. Trẻ có thói quen học tập tốt, sử dụng đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Thể hiện sự vui mừng khi đã giúp đỡ được bác nông dân xa trang trại. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, nón giấy, bút màu, khung ảnh...</p> <p>+ Góc học tập: làm bưu thiếp tặng cô... giấy màu, keo dán....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ lao động, chậu nước, khăn lau, cây cảnh, rau.....</p>	<p>gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sản phẩm đó.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh thiên tai lũ lụt.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>- Thỏa thuận chơi:</p> <p>Bây giờ các con hãy thể hiện ước mơ, lòng yêu thương của mình qua việc thể hiện kỹ năng, hành động cụ thể qua các góc chơi của chương trình.</p> <p>- Đó là những góc chơi nào? Có bao nhiêu góc chơi?</p> <p style="text-align: center;">- Cây hoa gạch sỏi Ngôi nhà xinh xinh Cái miệng trắng tinh Bé ơi hãy chọn Là góc chơi nào?</p> <p>Ai thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Hôm nay các con định xây dựng công trình gì để giúp bác nông dân? (Cô mời một bạn đại diện cho nhóm xây dựng nêu ý định chơi)</p> <p>+ Chơi ở góc xây dựng các con cần đóng vai gì?</p> <p>+ Chú kỹ sư trưởng làm công việc gì? Chú công nhân xây dựng làm công việc gì?</p> <p>+ Khi làm việc các chú phải như thế nào?</p> <p style="text-align: center;">- Bé làm bố mẹ</p>
--	--	--	--

			<p>và biết làm con Bé chơi bán hàng Còn làm bác sỹ Với cô giáo nhỏ ở góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? + Các con phải đóng vai gì? + Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng?</p> <p>- Hôm nay các con dự định bán gì?(bán gạch,hoa ,cây xanh) - Cô bán hàng phải làm gì?(biết sắp xếp hàng và mời chào khách) + Bạn nào thích làm bác sĩ ? - Ai thích làm bác sĩ y tá ? - Bác sĩ thường làm những công việc gì?(khám bệnh, chữa bệnh , ân cần với bệnh nhân) - Y tá phải làm gì ? tiêm thuốc , cấp thuốc cho bệnh nhân + Ai muốn làm bác đầu bếp tài ba? - Bé làm nghệ thuật Múa giỏi hát hay Nặn vẽ khéo tay Về góc nghệ thuật</p> <p>Thế còn ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật? Con hãy cùng chọn những bạn thích chơi ở góc nghệ thuật cùng con . Các con sẽ làm gì? + Muốn trang trí được khung ảnh đẹp chúng mình cần có gì? Khi tô vẽ phải</p>
--	--	--	---

			<p>như thế nào? Trang trí chiếc nón thật đẹp để tặng cô.</p> <p>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi trong góc học tập?</p> <p>+ Các con làm gì tặng cô giáo? Làm bưu thiếp tặng cô giáo. Làm như thế nào? In hình, tô màu chữ cái.</p> <p>- Còn góc thiên nhiên bạn nào muốn chơi: Các con sẽ làm gì? Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào?(Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Các con đóng bánh bằng gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bây giờ các con hãy lấy ký hiệu của mình cài vào góc chơi của mình nào.</p> <p>- <i>Quá trình chơi:</i></p> <p>+ Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi ở các góc, tạo tình huống chơi và kịp thời xử lý tình huống xảy ra.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ thể dục đôi bàn tay.</p> <p>- Cô đến từng góc, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến góc xây dựng để nhận xét công trình.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho bạn nhóm trưởng giới thiệu về công trình của nhóm mình và đặt tên công trình là gì? - Cô thay mặt các bác nông dân cảm ơn các chú ccoong nhân xây dựng đã xây dựng cho bác nông dân một công trình rất là đẹp. - Cô hát " Bạn ơi hết giờ rồi" và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. TCVD: Mát xa tình bạn.</p> <p>b. HĐCMD : Chơi với giấy</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với giấy vo giấy, gấp giấy. Biết tạo ra một số sản phẩm đơn giản - Rèn luyện khéo léo của các ngón tay, bàn tay - Hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, nhiều tờ giấy a4 đã qua sử dụng, nhạc 	<p>a. TCVD: Mát xa tình bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ <p>b. HĐCMD : Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hộp quà, hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì? - Chia cho mỗi trẻ 1 tờ giấy. - Xem những tờ giấy có gì hay cô mời các con về chỗ ngồi của mình nào. - Khái quát : Giấy rất có ích dùng để in, vẽ, viết, để trang trí , làm đồ dùng đồ chơi, dùng để chơi này. Cô tận dụng tờ giấy in hai mặt dùng rồi cho các con chơi. Khi có giấy dùng rồi vẫn còn sạch đẹp các con cất đi, có lúc dùng đến. - Cô hỏi 2-3 trẻ muốn chơi gì với giấy - Cô cho trẻ chơi với giấy - Cho trẻ chơi cô chú ý khuyến khích trẻ chơi <p>c. Chơi tự do</p>

			- Cô cho trẻ về chơi tự do với những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn. Cô bao quát trẻ
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LDVS - NGCT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 	<p>a. HD: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. <p>b. Hoạt động nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô cho tổ trưởng đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần sẽ được nhận bé ngoan. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại.n - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và	- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện

	<p>việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Cháu Kim Ngân, Khang tích cực làm trang trí chiếc nón từ nguyên vật liệu - Trẻ hăng hái lao động vệ sinh lớp cháu Như Ngọc	
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

