

**Kế hoạch tuần I: Bé là ai?**  
**Thời gian thực hiện: 7/10 – 11/10/2024**  
**Thứ Hai, ngày 07/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT43)</p>	<p>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, hình dạng bên ngoài và những người thân trong gia đình. Trẻ biết được bố mẹ sinh ra vào ngày này, đó là ngày sinh nhật của tôi, cảm xúc trong ngày sinh nhật.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được những cảm xúc, yêu thương, buồn, vui, ghét...từ đó có những ứng xử phù hợp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giới tính, cân nặng, sở thích.</li> <li>+ Hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động.</li> <li>+ Cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và tình cảm phù hợp.</li> <li>+ Biểu lộ sự quan tâm đến mọi người bằng lời nói, cử chỉ hành động.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đứng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</li> <li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</li> <li>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul>

			* <b>Hỏi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDKN - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ <b>(MT2)</b>	- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.” trẻ biết cách đi bước lùi liên tiếp. - Rèn luyện phát triển các cơ, rèn kỹ năng đập đi bước lùi liên tiếp, có kỹ năng trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. - Đoàn kết trong khi tập, khụng mắt trật tự, xô đẩy nhau	- Địa điểm tập, sân trường sạch sẽ, xác xô, hoa quả, phấn.	<b>a. Gây hứng thú :</b> - Giới thiệu CT: Bé khoẻ bé ngoan. - Gồm 3 đội chơi. Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ. <b>b. Trọng tâm:</b> <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy, sau đó tách hàng. <b>* Trọng động:</b> - <b>Phần 1:</b> <i>Đồng diễn thể dục.</i> ( 2 lần x 4n) + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. - <b>Phần 2:</b> <i>Tài năng của bé: “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m ”</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). - Cô tập mẫu cho trẻ quan sát 2 lần. - Lần 2 + giải thích vận động + Hỏi lại tên vận động?

			<p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.          - Cho cả lớp thực hiện lần lượt 2 trẻ/lần (sửa sai, động viên trẻ)          + 2 đội thi đua.(lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)          - Cô hỏi tên vận động, cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động          -&gt; Cô cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục  <b>- Phần 3: Chung sức:TC: Nhảy qua suối nhỏ</b>          + Cô nêu luật chơi và cách chơi.          + Cho trẻ chơi 2 - 3 lần  <b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng          Nhận xét hoạt động.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT49)</b>	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng	<b>* Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát “Múa cho mẹ xem” - Hai bàn tay khéo léo của các con đã làm được những gì? - Hãy kể những việc mà các con đã làm và có thể làm? - Bạn nào dùng đôi tay khéo léo của mình để múa? - Con thích múa thờ chơi ở góc chơi nào? - Con thích múa với bạn nào?

		<p>rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Ngoài dùng đôi bàn tay để múa các con còn dùng đôi bàn tay để làm gì ở góc chơi khác?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không tranh giành đồ dụng đồ chơi.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p> <p>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ</p> <p>- Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”. Cô đến nhận xét trẻ và gợi ý hướng cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng, đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghé ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</p>
--	---	---	--

			- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT12)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p>



	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?  - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?  - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?  Đó là những việc gì?  - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...  Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.  - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.  - Nhạc: “ Sáng thứ hai”  <b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

Hoạt động	Mục đích		Chuẩn bị	Cách tiến hành		
- Vệ sinh trả trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt ăn hết xuất ăn	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe	- Trẻ thực hiện tốt vận động cháu Gia An, Tiến An, Khánh Ngọc	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/>					
	<hr/>					
	<hr/>					

Thứ Ba, ngày 08/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT43)</p>	<p>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, hình dạng bên ngoài và những người thân trong gia đình. Trẻ biết được bố mẹ sinh ra vào ngày này, đó là ngày sinh nhật của tôi, cảm xúc trong ngày sinh nhật.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được những cảm xúc, yêu thương, buồn, vui, ghét...từ đó có những ứng xử phù hợp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật.</p> <p>+ Giới tính, cân nặng, sở thích.</p> <p>+ Hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động.</p>

			+ Cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và tình cảm phù hợp. + Biểu lộ sự quan tâm đến mọi người bằng lời nói, cử chỉ hành động.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> <b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>* Trọng động:</b> Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>: KPXH: Bé và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm, giới tính, hình dáng bên ngoài của mình, bạn, biết được sở thích của mình, bạn</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân biệt bạn trai, bạn gái qua hình dáng bên ngoài và trả lời được câu hỏi của cô</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hát bài: Bạn có biết tồn tại , trò chuyện về nội dung bài hát, chủ đề</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm: Bé và các bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt mời 1 vài trẻ lên trò chuyện, cho cả lớp quan sát và đàm thoại.</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên các bạn trong lớp mà trẻ thích chơi.</li> <li>+ Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái? Bạn ấy thích chơi gì và làm gì nhất?</li> <li>+ Khi chơi với bạn, các con phải chơi với nhau ntn? Còn khi bạn chơi cùng con cảm thấy ntn? Nếu không có bạn chơi cùng con cảm thấy ntn?</li> <li>+ Bạn đã giúp con những việc gì? Còn con, con đã giúp bạn làm gì?...</li> <li>-&gt; Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu về tình bạn...và giáo dục trẻ biết chơi thân thiện và đoàn kết với bạn.</li> <li>+ Vậy con có biết, con và bạn giống và khác nhau ở điểm nào không?...</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên, quan sát, nhận xét, so sánh về sự giống, khác nhau giữa trẻ và bạn.</li> <li>-&gt; Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống, khác nhau giữa trẻ và bạn, giáo dục.</li> </ul>
------------------------------	--	--	--

			<p>- Hồi lại tồn bài, trẻ thực hiện lại bài tập</p> <p>* <b>Củng cố</b></p> <p>- <b>Trò chơi: Bạn bè cùng vui.</b></p> <p>+ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- <b>Trò chơi: “Tìm bạn”</b></p> <p>+ Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>c. HD3 : Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT49)</b>	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.	* <b>Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát “ <i>Múa cho mẹ xem</i> ” - Hai bàn tay khéo léo của các con đã làm được những gì? - Hãy kể những việc mà các con đã làm và có thể làm? - Bạn nào dùng đôi tay khéo léo của mình để múa? - Con thích múa thờ chơi ở góc chơi nào? - Con thích múa với bạn nào? - Ngoài dùng đôi bàn tay để múa các con còn dùng đôi bàn tay để làm gì ở góc chơi khác? - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không tranh giành đồ dụng đồ chơi. -&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. <b>* Trẻ về góc chơi</b> - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ - Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. <b>* Kết thúc:</b> - Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”. Cô đến nhận xét trẻ và gọi ý hướng cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng, đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</p>

			<p>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</p> <p>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p> <p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---	---	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cò?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> </ul>

			<p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>		<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động trong ngày</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>	<p>- Trẻ biết khám phá trả lời các câu hỏi của cô cháu Trung Kiên, Tuấn Kiệt - Trẻ biết cách vẽ bạn trai bạn gái cháu Gia Huy, Như Ngọc</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

Thứ Tư, ngày 09/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT43)	<p>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, hình dạng bên ngoài và những người thân trong gia đình. Trẻ biết được bố mẹ sinh ra vào ngày này, đó là ngày sinh nhật của tôi, cảm xúc trong ngày sinh nhật.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được những cảm xúc, yêu thương, buồn, vui, ghét...từ đó có những ứng xử phù hợp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</p>	<p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật.</p> <p>+ Giới tính, cân nặng, sở thích.</p> <p>+ Hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động.</p>

			+ Cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và tình cảm phù hợp. + Biểu lộ sự quan tâm đến mọi người bằng lời nói, cử chỉ hành động.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm...theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>* Trọng động:</b> Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" <b>+ Hô hấp:</b> Thổi bóng bay <b>+ Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. <b>+ Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. <b>+ Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. <b>+ Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>ÂM NHẠC:</b>  - NDC: Dạy hát: Mừng sinh nhật  - NDKH:  Nghe hát: Em thêm một tuổi  TC: Tiếng hát ở đâu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát là hát mừng sinh nhật và thuộc lời bài hát.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo đúng nhịp, thể hiện tình cảm thông qua bài hát.</li> <li>- Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh sinh nhật, hoa</li> </ul>	<p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b>  - Cô đưa ra tình huống và trò chuyện với trẻ.  - Giới thiệu tên bài hát và dạy trẻ để trẻ hát tặng SN búp bê.</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b>  <b>*Phần 1: Tài năng của bé: “Mừng sinh nhật”</b>  - Cô cho trẻ hát 1 lần  - Cô hát lần 1 - 2. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô cho lớp hát 2 - 3 lần. Cô bao quát sửa sai giúp trẻ.  - Tổ – Nhóm – Cá nhân hát.  Cô bao quát, sửa sai giúp trẻ hát đúng nhịp của bài hát.  - Những trẻ chưa thuộc cô cho hát nhiều lần hơn cùng tổ bạn.  - Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>*Phần 2: Quà tặng âm nhạc: NH “Em thêm một tuổi”</b>  - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát tên tác giả  - Lần 2 : Cô múa minh họa cùng với trẻ.</p> <p><b>*Phần 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu</b>  - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc</b>  - Hỏi lại tên bài, cho trẻ hát lại 1 lần, nhận xét tuyên dương</p>
--	---	---	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT49)	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”</p> <p>- Hai bàn tay khéo léo của các con đã làm được những gì?</p> <p>- Hãy kể những việc mà các con đã làm và có thể làm?</p> <p>- Bạn nào dùng đôi tay khéo léo của mình để múa?</p> <p>- Con thích múa thờ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Con thích múa với bạn nào?</p> <p>- Ngoài dùng đôi bàn tay để múa các con còn dùng đôi bàn tay để làm gì ở góc chơi khác?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không tranh dành đồ dụng đồ chơi.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ</li> <li>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”. Cô đến nhận xét trẻ và gọi ý hướng cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng, đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> <li>- Chơi tự do <b>(MT12)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> <li>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</li> <li>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</li> <li>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử</li> </ul>

			<p>dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p> <p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul>

			<p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> </ul>

			<p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn	- Trẻ tích cực hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe cô biết trò chuyện về bạn trai bạn gái trong lớp cháu Tuấn Kiệt	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Năm, ngày 10/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT43)</b>	- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, hình dạng bên ngoài và những người thân trong gia đình. Trẻ biết được bố mẹ sinh ra vào ngày này, đó là ngày sinh nhật của tôi, cảm xúc trong ngày sinh nhật. - Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.	- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề - Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.

	<p>- Trẻ cảm nhận được những cảm xúc, yêu thương, buồn, vui, ghét...từ đó có những ứng xử phù hợp.</p>		<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Nội dung dự kiến:</p> <p>+ Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật.</p> <p>+ Giới tính, cân nặng, sở thích.</p> <p>+ Hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động.</p> <p>+ Cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và tình cảm phù hợp.</p> <p>+ Biểu lộ sự quan tâm đến mọi người bằng lời nói, cử chỉ hành động.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>* Trọng động:</b> Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
---	--	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Thơ: Cô dạy</p>	<p>- Biết tên bài, hiểu nội dung và thuộc lời bài thơ</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc rõ lời và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Tranh minh họa thơ, xác xô, đồ chơi.</p>	<p><b>a. HD 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm” trò chuyện về nội dung bài hát, chủ đề</p> <p><b>b. HD2: TT: Đọc mẫu, đàm thoại, dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tác giả.</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe cả bài, gọi hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa).</li><li>- Đàm thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem ai nhanh, ai giỏi”.</li><li>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Cô dạy các con những điều gì? Đôi bàn tay xinh đẹp giúp chúng ta làm gì?</li><li>+ Vì sao các con phải giữ đôi bàn tay sạch đẹp?</li><li>+ Nếu đôi bàn tay mà giầy bẩn thì sách, áo sẽ ntn?</li><li>+ Để đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì?</li><li>+ Còn muốn có cái miệng xinh thì các con phải nói những điều ntn? Vì sao? Các con có được bài học gì sau khi nghe bài thơ?</li><li>-&gt; Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp sạch sẽ..</li><li>- Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần, (cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ một số từ).</li><li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua.</li><li>- Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao.</li><li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần gọi hỏi tên bài, giáo dục</li></ul> <p><b>*Trò chơi: Năm ngón tay</b></p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét hoạt động</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT49)</b>	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”</li> <li>- Hai bàn tay khéo léo của các con đã làm được những gì?</li> <li>- Hãy kể những việc mà các con đã làm và có thể làm?</li> <li>- Bạn nào dùng đôi tay khéo léo của mình để múa?</li> <li>- Con thích múa thử chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Con thích múa với bạn nào?</li> <li>- Ngoài dùng đôi bàn tay để múa các con còn dùng đôi bàn tay để làm gì ở góc chơi khác?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đôi góc chơi phải làm gì?</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không tranh dành đồ dụng đồ chơi.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</li> <li><b>* Trẻ về góc chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</li> <li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ</li> <li>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li> <li><b>* Kết thúc:</b></li> <li>- Bất nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”. Cô đến nhận xét trẻ và gợi ý hướng cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng, đúng nơi quy định</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> <li>- Chơi tự do <b>(MT12)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> <li>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</li> </ul>

			<p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?          - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)          =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b>          - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b>          - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.          - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh  <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày <b>(MT60)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul>

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn đầy đủ xuất ăn	- Trẻ ngoan ngoan chú ý lắng nghe cô	- Cháu Khánh Ngọc, Tiên An, Ngân Hà nhớ tên bài thơ tên tác giả - Trẻ chú ý lắng nghe cô biết chơi các trò chơi
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Sáu, ngày 11/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT43)</b>	- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, hình dạng bên ngoài và những người thân trong gia đình. Trẻ biết được bố mẹ sinh ra vào ngày này, đó là ngày sinh nhật của tôi, cảm xúc trong ngày sinh nhật.	- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề - Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được những cảm xúc, yêu thương, buồn, vui, ghét...từ đó có những ứng xử phù hợp.</li> </ul>		<p>trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung dự kiến:</li> <li>+ Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật.</li> <li>+ Giới tính, cân nặng, sở thích.</li> <li>+ Hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động.</li> <li>+ Cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và tình cảm phù hợp.</li> <li>+ Biểu lộ sự quan tâm đến mọi người bằng lời nói, cử chỉ hành động.</li> </ul>
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh,</li> </ul>

	<p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p>		<p>chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.  <b>*Trọng động:</b> Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"  + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay  + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.  + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.  + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.  + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.  <b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>: LQVT  Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân</p>	<p>- Nhận biết và xác định được tay phải - tay trái, xác định được phía phải - phía trái của bản thân  - .Biết phân biệt và xác định được tay phải- tay trái, phía phải- phía trái.  - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi, một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.</p>	<p><b>a. HĐ 1: Trò chuyện, ôn tay phải, tay trái.</b>  - Cho trẻ chơi: <b>TC : Tay trái tay phải của bộ”</b>  <b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b> Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân  - Cho trẻ đứng đội hình 3 hàng dọc.  - Cô hỏi trẻ tay phải, tay trái?  - Cho trẻ vỗ tay (nghiêng đầu, hai tay chống hông quay người) bên phải, bên trái? Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ nhận rõ đồ chơi về ngồi hình chữ u.</p>

			<p>- Yêu cầu trẻ đặt rổ sang bên phải? (Cô KT)</p> <p>- Cho trẻ lấy khối hộp (hộp màu) để sang bên trái, bòn phải?</p> <p>- Cô hỏi trẻ bên phải có gì? Bên trái có gì?(Cụ KT)</p> <p>- Nhận xét động viên trẻ</p> <p><b>* Ôn luyện, củng cố.</b></p> <p>+ <b>TC: "Thi ai nhanh"</b></p> <p>+ <b>TC : Chèo thuyền</b></p> <p>Cô cho trẻ ngồi xuống, 2 tay đặt lên vai bạn, 2 chân mở rộng. Khi có hiệu lệnh “Chèo thuyền” trẻ sẽ làm người chèo thuyền. Cô nói “Sóng xô, sóng xô”, trẻ hỏi “Xô về phía nào?” Cô nói phía nào thì trẻ nghiêng về phía đó</p> <p><b>c. HĐ3:</b>Kết thúc cô nhận xét khích lệ trẻ.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT49)</b>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”</p> <p>- Hai bàn tay khéo léo của các con đã làm được những gì?</p> <p>- Hãy kể những việc mà các con đã làm và có thể làm?</p> <p>- Bạn nào dùng đôi tay khéo léo của mình để múa?</p> <p>- Con thích múa thờ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Con thích múa với bạn nào?</p>

		<p>rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Ngoài dùng đôi bàn tay để múa các con còn dùng đôi bàn tay để làm gì ở góc chơi khác?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>- Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không tranh giành đồ dựng đồ chơi.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p> <p>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ</p> <p>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”. Cô đến nhận xét trẻ và gợi ý hướng cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng, đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh: - Tập chải đầu, buộc tóc - Chơi tự chọn <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc. - Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</p>	<p>- Lược, dây chun.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp? - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại... - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được. - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--------------------------	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT60)</b></p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p>

			<p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ biết phân biệt phía trái, phải của bản thân cháu Gia Huy, Khánh Ngọc - cháu Khang, Thanh Trúc tích cực làm thiệp tặng bạn	
.....						
.....						
.....						

<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Kế hoạch tuần II: Cơ thể của bé**  
**Thời gian thực hiện: 14/10 – 18/10/2024**  
**Thứ Hai, ngày 14/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm của mình. Trẻ biết được những bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào, biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan đó.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các bé PHẪN của trẻ.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ngắm nhìn bản thân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoảng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoảng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể tên các bộ phận trên cơ thể. Đặc điểm, tác dụng của từng bộ phận.</li> <li>+ Các giác quan.Chức năng của từng giác quan.</li> <li>+ Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể và phân biệt tác dụng và chức năng của các giác quan.</li> <li>+ Ngày 20/10.</li> <li>+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh, giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</li> </ul>
----------------------------	--	--	---

			=> Cô giáo dạy trẻ: Thường xuyên tắm giặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để bảo vệ các bộ phận của cơ thể luôn được khỏe mạnh.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>* <b>Thể dục sáng</b> * <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> * <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> *<b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. *<b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. *<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN Đập và bắt bóng tại chỗ T/c: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Biết tên bài, tập đúng các động tác của bài tập, biết thực hiện đúng kỹ thuật bài vận động, hiểu luật, chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng tung bắt bóng, kỹ năng hợp tác cùng với các bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục, vạch chuẩn, 5-6 quả bóng nhựa, xác xô, phấn..</p>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> - Cô giới thiệu chương trình sau đó kiểm tra sức khỏe trẻ. <b>b. Trọng tâm:</b> * <b>Khởi động:</b>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm về 3 tổ giàn hàng điểm số .</p>

	<p>- Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p><b>* Trọng động.</b>  <b>- Phần 1: Đồng diễn thể dục: BTPTC:</b>  + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.  + Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang hai bên.  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.  + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.  <b>Phần 2 : Bé khéo léo : VĐCB: Đập bắt bóng tại chỗ</b>  - Cô giới thiệu và cho trẻ lên tập thử.  - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng hai tay khi bóng nảy lên  - Trẻ làm thử: Gọi 2 trẻ lên thực hiện.  - Trẻ tập 2 - 3 lần. ( Lần 2, 3 cho trẻ thi đua giữa các đội).  - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại.  - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.  <b>Phần 3: Tài năng của bé: TCVD: Ném bóng vào rổ</b>  - Cô hướng dẫn trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần.  <b>c. Hồi tĩnh:</b>  - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>* Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về đúng góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p>
----------------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</li> <li><b>* Trẻ về góc chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</li> <li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Gọi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn.</li> <li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li> <li><b>* Kết thúc:</b> Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> <li>- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gọi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> </ul>

<p>- Chơi tự do (MT12)</p>			<p>+ Có nguy hiểm với con người không?          + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?          + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?          + Rửa tay như thế nào là đúng cách?          - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)          =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.  <b>b. Trò chơi: Ròng rã lên mây</b>          - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>c. Chơi tự do:</b>          - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.          - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--------------------------------	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.          - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản          - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ          - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...          - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm          - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b>          - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn          - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn          - Cô thực hiện chia thức ăn          - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.          Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> </ul>



			<p>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn</li> </ul>

			<p>trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt ăn đầy đủ xuất ăn	- Trẻ tích cực chú ý	- Trẻ biết đập bắt bóng tại chỗ cháu Gia Huy, Gia An, Khánh Ngọc - Cháu Ngân HÀ hăng hái trả lời câu hỏi của cô	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Ba, ngày 15/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm của mình. Trẻ biết được những bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào, biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan đó.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về c, c bé phẪ của trẻ.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ngắm nhìn bản thân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul>

		<p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <p>+ Kể tên các bộ phận trên cơ thể. Đặc điểm, tác dụng của từng bộ phận.</p> <p>+ Các giác quan. Chức năng của từng giác quan.</p> <p>+ Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể và phân biệt tác dụng và chức năng của các giác quan.</p> <p>+ Ngày 20/10.</p> <p>+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tắm giặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để bảo vệ các bộ phận của cơ thể luôn được khỏe mạnh.</p>
--	--	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p> <p>Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</p> <p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p>

			<p>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>KPKH: Trò chuyện, tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên, đặc điểm, chức năng của từng bộ phận trên cơ thể và biết cách giữ gìn và bảo vệ</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh và nhận xét sự giống và khác nhau giữa các giác quan và các bộ phận của cơ thể bé</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các bộ phận, giác quan trên cơ thể và đồ chơi</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát múa bài “Hãy xoay nào”, trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cho trẻ kể tên các bộ phận có trên cơ thể mà trẻ biết.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắm mắt lại, hỏi trẻ có nhìn thấy gì không? Sau đó cô trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn, bảo vệ đôi mắt</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Nếu không có mắt thì chúng ta không phân biệt được màu sắc, không nhìn thấy ánh sáng. Giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắm mắt lại. Cô bật điện thoại cho trẻ nghe và hỏi</li> <li>+ Chúng mình sẽ làm gì để giữ gìn, bảo vệ đôi tai?...</li> <li>-&gt; Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tầm quan trọng của tai và g dục trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi TC: “Bóp mũi”</li> </ul>

			<p>- Khi các con bóp mũi thì các con cảm thấy ntn? Vì sao lại không thở được? Thở được nhờ vào bộ phận nào? Ngoài thở ra mũi còn dùng để làm gì?</p> <p>+ Nếu bóp mũi thì mũi sẽ không thở được, không p. biệt được các mùi vị...</p> <p>- Cho trẻ nêu cách giữ gìn bảo vệ mũi? kể tên những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2.</p> <p>- Đối với các bộ phận khác trên cơ thể cô cũng tiến hành như trên.</p> <p>- Cho trẻ so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các bộ phận.</p> <p>- Cho trẻ kể tên những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2.</p> <p>-&gt; Cô cho trẻ biết điểm giống, khác nhau giữa các bộ phận và gđục</p> <p><b>* Củng cố:</b> Trò chơi: “Thi ai nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*Trò chơi: “Vuốt mặt nhau, vuốt tóc nhau”</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...	<b>* Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</b> - Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về đúng góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p>
--	--	--	---

			<p>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p> <p>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Gọi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn.</p> <p>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</p> <p>- TC: "Tạo dáng"</p> <p>- Chơi tự do</p> <p><b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p>



			<p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</p> <p>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p> <p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> </ul>

			<p>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các</p>

			bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.			
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế		- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ ngoan ngoãn	- Cháu Phương Anh biết tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể của mình	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 16/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm của mình. Trẻ biết được những bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào, biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan đó.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về c, c bé phẪN của trẻ.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ngắm nhìn bản thân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul>

			<p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <p>+ Kể tên các bộ phận trên cơ thể. Đặc điểm, tác dụng của từng bộ phận.</p> <p>+ Các giác quan.Chức năng của từng giác quan.</p> <p>+ Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể và phân biệt tác dụng và chức năng của các giác quan.</p> <p>+ Ngày 20/10.</p> <p>+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tắm giặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để bảo vệ các bộ phận của cơ thể luôn được khỏe mạnh.</p>
--	--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p> <p>Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</p> <p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVH: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.</li> <li>- Biết chú ý nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ các giác quan và vệ sinh môi trường sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đồ chơi .</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hãy xoay nào” trò chuyện nội dung bài hát, chủ đề</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: NDTT: Kể chuyện và đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Giảng giải nội dung</li> <li>- Đàm thoại dưới hình thức trò chơi: “Thi ai nhanh ai giỏi”</li> <li>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong chuyện những có những ai? Truyền kể về ai?</li> <li>+ Các con có biết vì sao Gấu con bị đau răng không?</li> <li>+ Khi Gấu con bị sâu rất nhiều răng gấu con cảm thấy ntn?</li> <li>+ Từ hôm đó Gấu con đã làm gì?</li> <li>+ Các con làm gì để mình có hàm răng trắng, chắc khỏe và không bị sâu răng?</li> <li>- Cô nhấn mạnh nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 sử dụng tranh minh họa</li> </ul>

			<p>-&gt; Giáo dục: Ai cũng chỉ có 1 cái miệng và 2 hàm răng để ăn, nói, để chào và để học vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn và vệ sinh răng miệng hằng...</p> <p><b>c. HĐ3: Trò chơi: Đánh răng</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi . Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>* Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về đúng góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</li><li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</li><li>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li><li>- Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</li><li>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li><li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</li><li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</li><li>* <b>Trẻ về góc chơi</b></li><li>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</li><li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</li><li>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</li><li>- Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li><li>- Gợi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn.</li><li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li><li>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li><li>- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li></ul>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
-----------------------------------	---	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></li> </ul>

đầu, buộc tóc - Chơi tự chọn <b>(MT12)</b>			- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp? - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại... - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được. - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.	- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan.	<b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ

			<p>vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

#### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ tích cực chú ý lắng nghe	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện cháu Như Ngọc, Ngân Hà, Khánh Ngọc - Trẻ thực hiện đầy các yêu cầu của cô cháu Tiên An	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Năm, ngày 17/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm của mình. Trẻ biết được những bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào, biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan đó.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.

	<p>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về c, c bé phẪn của trẻ.</p> <p>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ngắm nhìn bản thân trước khi vào lớp.</p>		<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <p>+ Kể tên các bộ phận trên cơ thể. Đặc điểm, tác dụng của từng bộ phận.</p> <p>+ Các giác quan. Chức năng của từng giác quan.</p> <p>+ Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể và phân biệt tác dụng và chức năng của các giác quan.</p> <p>+ Ngày 20/10.</p> <p>+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</p> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Thường xuyên tắm giặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để bảo vệ các bộ phận của cơ thể luôn được khỏe mạnh.</p>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài"Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>*Hồi tĩnh:</b>Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>: LQVT: Xác định phía trên - dưới, trước - sau của bản thân</p>	<p>- Trẻ nhận biết được phía trên- dưới, trước- sau của bản thân thông qua hướng dẫn của cô. - Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian, xác định chính xác đồ vật xung quanh đang ở phía nào của mình. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết quan tâm đến bạn bè và những người xung quanh.</p>	<p>- Mô hình cửa hàng bán trang phục đd của trẻ(quần áo mùa đông, mùa hè, giày dép, mũ tất..)</p>	<p><b>a.Hoạt động1. Gây hứng thú.</b> - Nhấn tin, nhấn tin. Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê tròn 4 tuổi và bạn có gửi lời mời đến tất cả các bạn lớp mình đến dự sinh nhật đấy, chúng mình cùng đến chúc mừng sinh nhật bạn nào. - Cô cho trẻ đi đến nhà bạn búp bê, đến nhà bạn búp bê rồi! các con chào bạn búp bê nào! - Búp bê chào tất cả các bạn.</p>



		<p>- Chúng mình hát tặng bạn búp bê bài hát “ Mừng sinh nhật” nào .</p> <p><b>b.Hoạt động 2. Trọng tâm</b></p> <p><b>* Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân.</b></p> <p>- Thấy các bạn đến dự sinh nhật búp bê vui lắm, búp bê muốn các bạn cùng tham dự 1 trò chơi. Các bạn có đồng ý không?</p> <p>- Trò chơi mang tên “ Thi xem ai nhanh”</p> <p>+ Búp bê nói phía nào thì các con sẽ dậm chân và vẫy tay về phía đó .</p> <p>- Bạn búp bê thấy chúng mình chơi rất là giỏi , bạn búp bê tặng lớp mình một tràng pháo tay.</p> <p><b>* Dạy trẻ xác định phía trên- phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân.</b></p> <p><b>- Xác định phía trên – phía dưới.</b></p> <p>- Phía trên.</p> <p>+ Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê nên bạn búp bê đã trang trí rất là đẹp đây cùng mình cùng quan sát xem.</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Những quả bóng này có màu gì?</p> <p>+ Những quả bóng này được treo ở đâu?</p> <p>+ Làm thế nào để nhìn thấy bóng bay?</p> <p>+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?</p> <p>+ Vậy bóng bay ở phía nào của các con? ( Gợi 2-3 trẻ nói)</p> <p>+ Ngoài bóng bay ra phía trên còn có gì?</p> <p>=&gt; Các con ạ, tất cả những đồ vật mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn</p>
--	--	--

		<p>thấy được đó là ở phía trên của chúng ta đây.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phía dưới.</li><li>+ Bạn búp bê trang trí những quả bóng ở phía trên rất là đẹp chúng mình quan sát xem bạn còn trang trí gì nữa?</li><li>+ Dưới sàn nhà bạn búp bê trang trí những gì?</li><li>+ Những bông hoa có màu gì?</li><li>+ Những bông hoa được dán ở đâu?</li><li>+ Làm thế nào để nhìn thấy những bông hoa?</li><li>+ Vì sao phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy những bông hoa?</li><li>+ Vậy những bông hoa ở phía nào của các con?</li></ul> <p>=&gt; Tất cả những đồ vật mà chúng ta phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới của chúng ta đây.</p> <p><b>- Xác định phía trước – phía sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phía trước</li><li>+ Các con vừa thấy sự khéo léo của bạn búp bê qua cách trang trí nhà rồi đây, để sinh nhật của bạn búp bê nhiều bất ngờ chúng mình cùng tổ chức tặng quà cho bạn búp bê nhé.</li><li>+ Cô đã chuẩn bị những món quà rồi , chúng mình cùng lấy những món quà đó ra nào?</li><li>+ Bây giờ các con hãy giấu món quà của mình ra phía sau lưng nào?</li></ul>
--	--	--

			<p>+ Chúng mình có nhìn thấy món quà của mình không?</p> <p>+ Vì sao con không nhìn thấy?</p> <p>+ Vậy phải làm sao thì chúng mình mới nhìn thấy được?</p> <p>=&gt; Những đồ vật mà chúng ta phải quay đầu lại mới nhìn thấy, được gọi là phía sau của chúng ta đấy.</p> <p>- Phía trước.</p> <p>+ Quà đâu , quà đâu.</p> <p>+ Chúng mình có nhìn thấy quà không?</p> <p>+ Vì sao con nhìn thấy?</p> <p>=&gt; À đúng rồi những đồ vật mà chúng mình nhìn thấy trước mặt được là phía trước đấy các con ạ.</p> <p>- Bây giờ chúng mình mang những món quà này tặng cho bạn búp bê nào.</p> <p><b>* Luyện tập – củng cố.</b></p> <p>- Để buổi sinh nhật thật vui vẻ chúng mình cùng chơi những trò chơi thật ý nghĩa nhé.</p> <p>Trò chơi 1: “ Con voi”</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ Con voi” và làm động tác minh họa</p> <p>Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho trẻ sắc xô. Khi cô nói sắc xô giờ về phía nào chúng mình cầm sắc xô giờ về phía đó và nói to phía đó lên.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>* Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về đúng góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</li> <li><b>* Trẻ về góc chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</li> <li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Gợi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn.</li> <li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li> <li><b>* Kết thúc:</b> Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> <li>- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></li> </ul>

<p>dáng" - Chơi tự do (MT12)</p>			<p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai	- Địa điểm sạch sẽ	<b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p>

<p>- Chơi tự chọn <b>(MT12)</b></p>			<p>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?          - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại...          - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.          - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần  <b>c. Chơi tự chọn:</b>          - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.          - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.          - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b>  <b>a. Trò chuyện</b>          - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan          - Trò chuyện về nội dung bài hát.          + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?  <b>b. Nêu gương</b>          */ <b>Nêu gương cuối ngày</b>          - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?          - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?          - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?          Đó là những việc gì?          - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ</p>



			<p>vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

#### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe	- Trẻ tích cực chú ý	- Cháu An Nhi, Khánh Ngọc biết phân biệt phía trước phía sau của bản thân	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Sáu, ngày 18/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ có thể phân biệt được với các bạn qua một số đặc điểm của mình. Trẻ biết được những bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào, biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan đó.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về c, c bé phẺn của trẻ.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ngắm nhìn bản thân trước khi vào lớp.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> <li><b>* Trò chuyện:</b></li> <li><b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>+ Kể tên các bộ phận trên cơ thể. Đặc điểm, tác dụng của từng bộ phận.</li> <li>+ Các giác quan.Chức năng của từng giác quan.</li> <li>+ Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể và phân biệt tác dụng và chức năng của các giác quan.</li> <li>+ Ngày 20/10.</li> <li>+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</li> <li>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Thường xuyên tắm giặt và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để bảo vệ các bộ phận của cơ thể luôn được khỏe mạnh.</li> </ul>
--	--	--	--

### Thẻ dạy sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dạy sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Thẻ dạy sáng</b></li> <li><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài"Dậy đi thôi"</li> <li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</li> </ul>

	<p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.          + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.          + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.          + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.          *<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Trang trí váy cho bạn gái</p>	<p>- Trẻ biết cách cắt, dán và tô màu bộ phận còn thiếu váy bạn gái.          - Rèn kỹ năng cắt, dán và tô màu          - Trẻ hứng thú và thích thú với sản phẩm của mình.</p>	<p>- Đồ dùng của cô:          + Tranh mẫu của cô và của bạn          + Một số hình tròn, hình vuông, bông hoa.( kích cỡ to hơn của trẻ)          + Máy cắttset, băng nhạc, giá trưng bày sản phẩm.          - Đồ dùng của trẻ:          + Một số hình vuông, hình tròn, bông hoa          + Hồ dán, khăn lau tay.          + Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi          - Địa điểm: Trong lớp</p>	<p><b>a.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b>          - Cho trẻ hát bài " Mừng sinh nhật"          + Các con vừa hát bài gì?          + Hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê, bạn ấy có mời chúng ta tham dự đấy, các con định tặng quà gì cho bạn nào.          - Những món quà các con vừa kể món quà nào cũng đẹp và ý nghĩa. Vậy hôm nay cô cháu mình hãy trang trí một chiếc váy thật đẹp để tặng cho bạn ấy nha!  <b>b.Hoạt động 2: Trọng tâm</b>          * Cô cho trẻ đi quan sát tranh mẫu của bạn:          + Tranh dán gì đây ?          + Chiếc váy được trang trí như thế nào ?          + Cho trẻ nêu lên nhận xét          * Quan sát tranh mẫu của cô :          - Cô đưa ra tranh dán trang trí váy bé gái cho trẻ quan sát hỏi trẻ:          + Chiếc váy này màu gì? Trên chiếc váy cô dán những họa tiết gì?          (Chiếc váy này màu trắng cô trang trí trên chiếc váy là những bông hoa dán xen kẽ nhau).</p>

		<p><b>* Cô dán mẫu cho trẻ xem:</b></p> <p>+ Cô có một cái váy trắng chưa trang trí. Trong rổ của cô có rất nhiều họa tiết để trang trí cho cái váy này. Nhưng cô thích một cái váy hoa nên cô sẽ chọn những bông hoa trong rổ để trang trí cho cái váy.</p> <p>+ Đầu tiên cô lấy 1 bông hoa, sau đó lật mặt sau của bông hoa, một tay cô cầm bông hoa, một tay cô chấm hồ (chấm hồ vừa phải) sau đó bôi hồ lên mặt sau của bông hoa rồi dán lên váy. Cứ như vậy cô dán xen kẽ những bông hoa này lên cái váy (không dán chồng lên nhau và sát nhau quá) cái váy sẽ không đẹp. Thế là cô đã hoàn thành xong.</p> <p>+ Cô trang trí như thế nào ?</p> <p>+ Nhưng tranh của cô, cô trang trí như vậy còn tranh của các cháu trang trí như thế nào thì tùy các cháu.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trước khi dán cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ và dán.</p> <p>- Trong khi trẻ dán cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe, chú ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách bôi hồ để dán.</p> <p>- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ đem tranh treo trên giá</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?</p> <p><b>* Cùng cô :</b> Hôm nay cô dạy cho các con trang trí gì nào?</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>* Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về đúng góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</li> <li>* <b>Trẻ về góc chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</li> <li>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Gọi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn.</li> <li>- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> <li>- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> </ul>

<p>- Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>			<p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?          + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?          + Rửa tay như thế nào là đúng cách?          - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)          =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.  <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b>          - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>c. Chơi tự do:</b>          - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.          - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
---------------------------------------	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.          - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản          - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ          - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...          - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm          - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b>          - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn          - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn          - Cô thực hiện chia thức ăn          - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa          - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn          - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn  <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn (MT12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p>

	<p>việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
-------------	---	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngon ngoan chú ý lắng nghe	- Trẻ biết trang trí phối màu hài hòa cho chiếc váy chau Như Ngọc, Tiến Dũng - Trẻ hăng hái tích cực chơi trò chơi cùng cô cháu Ngân Hà	

Chỉnh sửa	

**Kế hoạch Tuần III: Cùng bé yêu khôn lớn.**  
**Thời gian thực hiện: 21/10 – 25/10/2024**  
**Thứ Hai, ngày 21/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Tìm hiểu về cảm xúc của trẻ, cũng như mong muốn của trẻ trong thời điểm hiện tại, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cơ thể trẻ cần một số chất dinh dưỡng.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tình ham hiểu biết của trẻ về bản thân của trẻ và bạn.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ăn uống hợp vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quá trình lớn lên của bản thân.</li> <li>+ Cần gì để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.</li> <li>+ Hãy kể tên 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của các nhóm thực phẩm với cơ thể.</li> <li>+ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>+ Cơ thể khi khỏe mạnh và một số biểu hiện khi bị ốm và cách giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
---	--	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- PTTC: Nhảy lò cò 3m - Trò chơi: Tung bắt bóng</p>	<p>- Biết tên bài, thực hiện được các vận động nhảy lò cò. - Giúp trẻ phát triển các tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của chân. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn, ống cờ</p>	<p><b>a.Gây hứng thú:</b> - Giới thiệu hội thi “ Bé tài năng” - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ. <b>b.Trọng tâm:</b> <b>*Khởi động:</b> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm về 3 tổ giằng hàng điểm số. <b>*Trọng động.</b> - <b>BTPTC:</b> Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi “ + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p>

			<p>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hụng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>- <b>VDCB: “Nhảy lò cò 3m”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động và cho trẻ lên tập thử.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: TTCB: Cô đứng trên 1 chân( chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy( bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.</p> <p>- Trẻ làm thử: Gọi 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ tập 2 - 3 lần. ( Lần 2, 3 cho trẻ thi đua giữa các đội).</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p>* <b>TCVĐ: Tung bắt bóng</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập. Cho trẻ cất đồ dùng.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi. Biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p> <p>- Biết giữ gìn trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng chơi bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, thuốc...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy kéo, keo dán, dụng cụ âm nhạc,...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, gạch, cây, hàng rào,...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, tranh vẽ các giác quan, thẻ chữ, số</p>	<p><b>* Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi:</b></p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</p> <p>+ Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? + Là những góc chơi nào? + Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? + Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên... )</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Cô lưu ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng vật liệu, nấu ăn, bác sỹ, bán quần áo...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p> <p>+ Góc xây dựng: Có rất nhiều gạch, hàng rào, cây hoa... các con sẽ xây nhà cho bé.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những bộ phận trên cơ thể.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí vườn trường</p>
----------------------------------	--	--	--

			<p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</p> <p>- TC: "Tạo dáng"</p> <p>- Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</p> <p>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p> <p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rong rã lên mây</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối ăn</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn (MT12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	---	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> </ul>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn đầy đủ xuất ăn	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi của cô cháu Như Ngọc, Bảo Anh	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Ba, ngày 22/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Tìm hiểu về cảm xúc của trẻ, cũng như mong muốn của trẻ trong thời điểm hiện tại, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cơ thể trẻ cần một số chất dinh dưỡng.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tình ham hiểu biết của trẻ về bản thân của trẻ và bạn.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ăn uống hợp vệ sinh</li> </ul>		<p>phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b>  <b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quá trình lớn lên của bản thân.</li> <li>+ Cần gì để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.</li> <li>+ Hãy kể tên 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của các nhóm thực phẩm với cơ thể.</li> <li>+ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>+ Cơ thể khi khỏe mạnh và một số biểu hiện khi bị ốm và cách giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li>*<b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</li> <li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</li> <li>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trễ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>: KPKH: 1 số thực phẩm cần cho cơ thể luôn khỏe mạnh?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên một số loại thực phẩm và biết được một số món ăn quan trọng đối với cơ thể</li> <li>- Hiểu và biết được tác dụng của các chất dinh dưỡng cần thiết đối với cơ thể</li> <li>- Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết ăn đủ các loại thức ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh các nhóm thực phẩm, 1 số loại rau, quả, gạo...</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn” trò chuyện nội dung bài hát, chủ đề</li> <li>- Ngoài nhóm rau củ, quả ra chúng mình cần phải ăn thêm gì nữa để cơ thể luôn khỏe mạnh và nhanh lớn?</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: TT: 1 số thực phẩm cần cho cơ thể khỏe mạnh?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng ngày ở trường cô con thường được ăn những món gì?</li> <li>- Các món ăn có ngon không? Con thích ăn món nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Vậy con có nên ăn 1 món đó không? Vì sao?</li> <li>+ Nếu ăn chỉ ăn một món đó thì cơ thể chúng mình sẽ ntn?</li> <li>+ Vậy để chúng mình lớn lên, khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải ăn uống ntn?</li> <li>- Để cơ thể luôn khỏe mạnh, cao lớn và thông minh thì chúng mình cần phải ăn đủ 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Cho trẻ kể 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Để xem chúng mình kể tên các nhóm thực phẩm đó đúng hay sai và đó là những nhóm thực phẩm</li> </ul>

			<p>nào, những nhóm TP đó quan trọng ntn đối với cơ thể chúng mình thì hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối, trời sáng.</li> <li>- Cô đưa bức tranh ra</li> <li>- Đây là 1 bức tranh nói về 4 nhóm thực phẩm rất quan trọng cho cơ thể, sức khỏe của chúng mình đây.</li> <li>+ Cho trẻ kể và nhận xét về lợi ích của các nhóm thực phẩm</li> <li>- Cô k.quát: tầm quan trọng của 4 nhóm chất thực phẩm đối với cơ thể</li> <li>+ Qua buổi học hôm nay, các con đó biết gì về các chất dinh dưỡng có trong các món ăn, bữa ăn hàng ngày ở trường lớp, gia đình mình? Để các con ăn đủ các loại chất dinh dưỡng có trong các món ăn, bữa ăn phù hợp với cơ thể của chúng mình thì hàng ngày các cô cấp dưỡng rất vất vả lựa chọn và tính toán để nấu cho chúng mình ăn đủ 4 nhóm TP.</li> <li>+ Vậy khi ăn các con phải ăn ntn?...</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết ăn các đủ loại thức ăn và ăn hết xuất, biết nâng niu quý trọng các loại thực phẩm...</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Trò chơi: Pha nước cam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi. Biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p> <p>- Biết giữ gìn trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng chơi bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, thuốc... + Góc nghệ thuật: Giấy kéo, keo dán, dụng cụ âm nhạc,... + Góc xây dựng: Xếp hình, gạch, cây, hàng rào,... + Góc học tập - Sách, tranh vẽ các giác quan, thẻ chữ, số</p>	<p><b>* Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi:</b></p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</p> <p>+ Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? + Là những góc chơi nào? + Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? + Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên... )</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Cô lưu ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng vật liệu, nấu ăn, bác sỹ, bán quần áo... + Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn.. + Góc xây dựng: Có rất nhiều gạch, hàng rào, cây hoa... các con sẽ xây nhà cho bé. + Góc nghệ thuật: Dùng hạt, giấy báo cũ để xé, dán thành những bộ phận trên cơ thể. + Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí vườn trường</p>
----------------------------------	--	---	--



			<p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</p> <p>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p> <p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rong rã lên mây</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chơi: Thi xem ai nói	- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.	- Lược, dây chun.	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> </ul>

<p>nhanh: - Tập chải đầu, buộc tóc - Chơi tự chọn <b>(MT12)</b></p>	<p>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù. Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp? - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại... - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được. - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> <b>*/ Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p>

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

### Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- cháu Khánh Ngọc Bị sốt	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe cô	- Trẻ tích cực chơi trò chơi cùng cô và các bạn cháu An Nhi, Thịnh	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 23/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Tìm hiểu về cảm xúc của trẻ, cũng như mong muốn của trẻ trong thời điểm hiện tại, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cơ thể trẻ cần một số chất dinh dưỡng.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tình ham hiểu biết của trẻ về bản thân của trẻ và bạn.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ăn uống hợp vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận</li> </ul>

		<p>không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <p>+ Quá trình lớn lên của bản thân.</p> <p>+ Cần gì để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.</p> <p>+ Hãy kể tên 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của các nhóm thực phẩm với cơ thể.</p> <p>+ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>+ Cơ thể khi khỏe mạnh và một số biểu hiện khi bị ốm và cách giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.</p>
--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p> <p>Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</p> <p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>

			* <b>Hội tnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
DVĐ: Mời bạn ăn NH: Bàn tay mẹ. nhạc Bùi Đình Thảo, lời Tạ Hữu Yên TC: Nghe hát nhận bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát, và biết tên bài hát nghe, tên tác giả, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu, có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát, chú ý lắng nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</li> <li>- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng khi được hát và nghe cô hát, dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô sau hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc, Nhạc bài “ Mời bạn ăn, bàn tay mẹ”</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở hình ảnh các bé đang ăn cơm, uống nước và hỏi trẻ Các con vừa xem gì? (Mời 2-3 bạn trả lời).</li> </ul> <p><b>b. HD2: Dạy hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 bài hát nói về bữa ăn của bé đấy, bây giờ các con hãy cùng cô nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát và hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé!(Cô mở nhạc bài “Mời bạn ăn”</li> <li>- Hỏi trẻ: Đoạn nhạc trong bài hát nào? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô cho trẻ hát</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ vận động minh họa theo ý trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.</li> <li>+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo nhịp cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Lần 2: Cô hát vỗ tay và phân tích kỹ các động tác để trẻ tập cùng. (Vỗ 1 phách mạnh và mở tay ra bằng 1 phách nhẹ) với bài này chúng ta hãy vỗ tay vào bằng từ “ Mời” và mở ra bằng từ “ bạn” tiếp theo cứ như thế đến hết bài</li> <li>- Cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay cùng cô 2 - 3 lần.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát vỗ tay</li> <li>- Lần cuối cô cho trẻ hát và vận động sáng tạo</li> <li><b>* Nghe hát “ Bàn tay mẹ”</b></li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh mẹ đang bế bé âu yếm, ru bé ngủ và hỏi trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” nhạc Bùi Đình Thảo, lời Tạ Hữu Yên mà hôm nay cô sẽ hát cho các con cùng nghe</li> <li>+ Cô hát lần 1 ko đàn và hỏi bài hát gì? Sáng tác của ai?</li> <li>- Trong bài hát “Bàn tay mẹ” mẹ đó làm gì cho các con?</li> <li>+ Lần 2 cô hát kết hợp vận động</li> <li>-Cô giáo dục trẻ biết đến công lao của mẹ dành cho các con. Hãy nghe lời mẹ và giúp đỡ mẹ những việc vừa sức</li> <li><b>*T/C âm nhạc: Nghe hát nhận bạn</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li><b>c. HD 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi. Biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng chơi bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, thuốc...	<b>* Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi:</b> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ. + Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? + Là những góc chơi nào? + Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì?



	<p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p> <p>- Biết giữ gìn trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy kéo, keo dán, dụng cụ âm nhạc,...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, gạch, cây, hàng rào,...</p> <p>+ Góc học tập - Sách, tranh vẽ các giác quan, thẻ chữ, số</p>	<p>+ Các đồ chơi đồ chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên...)</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Cô lưu ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng vật liệu, nấu ăn, bác sỹ, bán quần áo...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p> <p>+ Góc xây dựng: Có rất nhiều gạch, hàng rào, cây hoa... các con sẽ xây nhà cho bé.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dùng hạt, giấy báo cũ để xé, dán thành những bộ phận trên cơ thể.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí vườn trường</p> <p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b>	- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.	- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...	<b>a. HDCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) => GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh: - Tập chải đầu,</p>	<p>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc. - Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</p>	<p>- Lược, dây chun.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p>

buộc tóc - Chơi tự chọn <b>(MT12)</b>			- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp? - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại... - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được. - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.	- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.	<b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> <b>*/ Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ tích cực ngoan ngoãn	- Trẻ tích cực vận động bài mời bạn ăn cháu Khánh Ngọc, Ngân HÀ - Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô cháu Thanh Trúc	
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Năm, ngày 24/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Tìm hiểu về cảm xúc của trẻ, cũng như mong muốn của trẻ trong thời điểm hiện tại, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cơ thể trẻ cần một số chất dinh dưỡng.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tình ham hiểu biết của trẻ về bản thân của trẻ và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm</li> <li>- Thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

	<p>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ăn uống hợp vệ sinh</p>		<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.          + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bạn không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.          - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ  <b>* Trò chuyện:</b>  <b>Nội dung dự kiến:</b>          + Quá trình lớn lên của bản thân.          + Cần gì để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.          + Hãy kể tên 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của các nhóm thực phẩm với cơ thể.          + Phân biệt 4 nhóm thực phẩm.          + Cơ thể khi khỏe mạnh và một số biểu hiện khi bị ốm và cách giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.</p>
--	--	--	--

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.          - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.          - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b>  <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b>  <b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b>  <b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.  <b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"          + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay          + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trễ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Văn học: Thơ: Bé ơi !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc và phát âm chính xác, rõ lời</li> <li>- Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hát bài “ô sao bé không lác” trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Khi chúng mình ăn, uống, nghỉ và giữ gìn vệ sinh không đúng cách như: ăn xong các con lại chạy nhảy, nghịch đất, ngủ dậy lại không đánh răng...thì chúng mình sẽ bị mắc những bệnh.</li> <li>- Có một bài thơ đã khuyên chúng mình về cách ăn, uống, nghỉ và giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khỏe đây.</li> <li>+ Các con có muốn biết vì sao lại phải bảo vệ sức khỏe không?</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung</li> <li>- Đàm thoại dưới hình thức trò chơi : “Ai nhanh trí”.</li> <li>+ Các con vừa nghe cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Vì sao lại không được chơi với đất cát?</li> <li>+ Nếu chúng mình chơi với đất cát thì điều gì sẽ xảy ra với chúng mình? Vì sao lại phải vào</li> </ul>



			<p>bóng mát khi trời nắng to? Khi ăn no chúng mình không được làm gì? Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì? Nếu ngủ dậy không đánh răng các con cảm thấy ntn?</p> <p>+ Sắp đến bữa ăn các con phải làm gì? Tại sao lại phải rửa tay trước khi ăn? Các con có được bài học gì sau khi nghe bài thơ?</p> <p>-&gt; Cô nhấn mạnh nội dung bài thơ, giáo dục trẻ biết cách ăn, uống, nghỉ ngơi và biết cách giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ 1 số từ khó, trẻ đọc không đúng hay ngọng.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua.</p> <p><b>*/. Trò chơi: Tay phải, tay trái</b></p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>c. HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi. Biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng chơi bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, thuốc...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy kéo, keo</p>	<p><b>* Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi:</b></p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</p> <p>+ Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi?</p> <p>+ Là những góc chơi nào?</p> <p>+ Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên... )</p>

	<p>- Biết giữ gìn trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>dán, dụng cụ âm nhạc,...          + Góc xây dựng: Xếp hình, gạch, cây, hàng rào,...          + Góc học tập: Sách, tranh vẽ các giác quan, thẻ chữ, số</p>	<p><b>* Trẻ thực hiện:</b>          - Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...          - Cô lưu ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi.          + Góc phân vai: Chơi bán hàng vật liệu, nấu ăn, bác sỹ, bán quần áo...          + Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..          + Góc xây dựng: Có rất nhiều gạch, hàng rào, cây hoa... các con sẽ xây nhà cho bé.          + Góc nghệ thuật: Dùng hạt, giấy báo cũ để xé, dán thành những bộ phận trên cơ thể.          + Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí vườn trường          Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.  <b>* Kết thúc:</b>          - Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy</p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b>          - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p>

đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> <li>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</li> <li>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</li> <li>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</li> <li>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</li> <li><b>b. Trò chơi: Ròng rã lên mây</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b></li> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
---	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng</li> </ul>	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> </ul>

		<p>nước, cây lau, nước thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn (MT12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> </ul>

					<p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>	
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chình quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết đầy đủ xuất ăn, có sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe cô	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thơ to cháu Như Ngọc, Gia Huy - Trẻ tích cực chơi các trò chơi vận động cùng cô và các bạn cháu Dũng	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 25/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Tìm hiểu về cảm xúc của trẻ, cũng như mong muốn của trẻ trong thời điểm hiện tại, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cơ thể trẻ cần một số chất dinh dưỡng.</li> <li>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tình ham hiểu biết của trẻ về bản thân của trẻ và bạn.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, biết ăn uống hợp vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận</li> </ul>

			<p>không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <p>+ Quá trình lớn lên của bản thân.</p> <p>+ Cần gì để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.</p> <p>+ Hãy kể tên 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của các nhóm thực phẩm với cơ thể.</p> <p>+ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>+ Cơ thể khi khỏe mạnh và một số biểu hiện khi bị ốm và cách giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p> <p>Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</p> <p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>



			* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tạo hình: Xé, dán hoa tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xé, dán hoa tua từ giấy màu.</li> <li>- Củng cố kỹ năng xé, dán, phết hồ, bố cục bức tranh.</li> <li>- Biết cách xé dán tua hoa, biết rửa tay sạch sẽ sau khi học, biết bảo vệ và vệ sinh khuôn mặt của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỡ tạo hình, giấy màu, hình tròn to màu đỏ, hình tròn nhỏ màu vàng, khăn lau tay, hồ..., một số đồ dùng xung quanh lớp.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: "Ai giỏi nhất", dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Quan sát mẫu và nhận xét</b></li> <li>- Cho trẻ đàm thoại nêu nhận xét về mẫu dán, về các hình mẫu bông hoa đó được xé .</li> <li>* <b>Cô làm mẫu</b></li> <li>- Cô làm lần 1 cho trẻ quan sát</li> <li>- Làm mẫu lần 2 kết hợp giảng giải và phân tích: Cô xé bằng tay phải cầm giấy tay trái dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải để xé lần lượt sao cho cách nhau thật đều để bông hoa được đều và đẹp. Cô xé xong sau đó cô dùng keo dán phết vào mặt trái của hình dán hoa tua.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách định dán hoặc mời 1 - 2 trẻ làm thử. Cô giáo dục nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi.</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện :</b></li> <li>Cô đi từng bàn gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách cắt và cách dán</li> <li>* <b>Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và mình, cô nhận xét và khuyến khích trẻ.</li> </ul>

			<b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi. Biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</li> <li>- Biết giữ gìn trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Đồ dùng chơi bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, thuốc...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy kéo, keo dán, dụng cụ âm nhạc,...</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, gạch, cây, hàng rào,...</li> <li>+ Góc học tập - Sách, tranh vẽ các giác quan, thẻ chữ, số</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</li> <li>+ Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi?</li> <li>+ Là những góc chơi nào?</li> <li>+ Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên...)</li> </ul> </li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</li> <li>- Cô lưu ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Kết hợp giáo dục trẻ ý thức đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi.</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng vật liệu, nấu ăn, bác sỹ, bán quần áo...</li> <li>+ Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</li> <li>+ Góc xây dựng: Có rất nhiều gạch, hàng rào, cây hoa... các con sẽ xây nhà cho bé.</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những bộ phận trên cơ thể.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí vườn trường</p> <p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</p> <p>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</p> <p>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</p>

			<p>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù .Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul>

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>			
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ biết cách xé và dán những bông hoa tua cháu Ngân Hà, Tô Uyên, Tuấn Kiệt	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>					

**Kế hoạch tuần IV: Thời trang của bé.**

Thời gian thực hiện: 28/10 – 1/11/2024

Thứ Hai, ngày 28/10/2024

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li><li>- Trẻ biết được các loại trang phục dành cho trẻ</li><li>- Trẻ kể tên, đặc điểm một số trang phục mà trẻ biết.</li><li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về trang phục.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li></ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li><li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li><li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li><li>Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li><li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li></ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục của trẻ</li><li>+ Trang phục mùa đông.</li><li>+ Trang phục mùa hè.</li><li>+ Trang phục mùa thu.</li><li>+ Trang phục mùa xuân.</li><li>+ Bé mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li><li>- Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</li><li>- Cô giáo dục trẻ chương trình "Tôi yêu Việt Nam"</li></ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng - Rèn luyện kỹ năng tung và bắt bóng và khả năng khéo léo của đôi tay - Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động</p>	<p>- 4 quả bóng, 2 ống cờ. Vạch xuất phát, đích - Sân tập bằng phẳng , an toàn cho trẻ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe bé ngoan” - Tham gia chương trình ngày hôm nay là 2 đội chơi: + Đội chơi số 1 + Đội chơi số 2 - Trong chương trình ngày hôm nay các bé sẽ cùng trải qua 3 phần chơi: + Phần chơi thứ 1: Đồng diễn + Phần chơi thứ 2: Tài năng của bé + Phần chơi thứ 3: Chung sức đồng đội</p>

		<p>- Và để có một sức khỏe tốt tham gia vào chương trình ngày hôm nay cô xin mời các bé hãy cùng khởi động nào!</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...</li> <li>- Cho trẻ về 2 hàng dọc rồi điểm số 1, 2, sau đó triển khai đội hình thành 4 hàng ngang</li> </ul> <p><b>* Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Đồng diễn (Bài tập phát triển chung - Tập với vòng)</li> <li>- Cho trẻ tập theo nhịp đếm.</li> <li>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao (4 lần x 8 nhịp)</li> <li>- Động tác lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)</li> <li>- Động tác chân: Khụy gối (2 lần x 8 nhịp)</li> <li>- Động tác bật nhảy: Bật tách chân khép chân (2 lần x 8 nhịp).</li> <li>- Cô khen ngợi trẻ sau phần thi thứ nhất, sau đó triển khai đội hình về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau để đến với phần thi thứ 2.</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1: không giải thích</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác:</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng</li> </ul> <p>Khi có hiệu lệnh “tung bóng”, dùng lực 2 cánh tay tung bóng lên cao theo phương thẳng</p>
--	--	---

		<p>đứng, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát (Nếu trẻ thực hiện chưa đúng cô sửa động tác)</li> <li>- Các con thấy bạn thực hiện bài tập như thế nào?</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ.</li> <li>- Cô cho thực hiện lần 2, 3</li> <li>- Nhận xét kết quả thực hiện bài tập của trẻ</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 2</li> </ul> <p><b>*Trò chơi vận động: Chèo thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Chung sức đồng đội (TCVĐ - chèo thuyền)</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi : mỗi đội cô mời 8 bạn lên chơi. Các bạn ngồi thành hàng dọc trước vạch xuất phát, bạn sau quặp chân vào bụng bạn ngồi trước. Tất cả thành viên trong đội chơi sẽ chống 2 tay xuống sàn làm mái chèo. Khi có hiệu lệnh” Chèo thuyền” các thành viên của đội dùng sức nâng cơ thể của mình lên đẩy người về phía trước cho đến đích.</li> </ul> <p>Lưu ý trong quá trình chèo thuyền các thành viên của đội chơi phải phối hợp khéo léo không làm đứt thuyền. nếu đứt phải dừng lại để nối thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào đến đích lấy được cờ trước thì đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho 2 đội chơi</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 3.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên sân theo nhạc.</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng kết các phần chơi, tuyên bố đội thắng cuộc</li> <li>- Kết thúc: Tặng quà cho 2 đội chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc .</li> <li>- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo. thực hiện tốt một số nội quy của lớp. biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái, các loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.</li> <li>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh - ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, tranh vẽ chưa tô màu, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước...</li> <li>+ Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, cây hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bàn tay của chúng mình đâu?</li> <li>+ Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay của mình nấu thật nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng cho mọi người nhé.</li> <li>- Các họa sĩ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho bạn trai, bạn gái nhé.</li> <li>- Những đôi bàn tay tài hao hãy trở tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi nhà thật đẹp nhé.</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc nhé.</li> <li>+ Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>+ Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> <li>* <b>Cho trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây biệt thự.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi,...</li> <li>- Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</li> <li>- Trong qua trình chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> <li>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</li> <li>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</li> <li>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</li> <li>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</li> </ul>

			<p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh: - Tập chải đầu, buộc tóc - Chơi tự chọn (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc. - Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</p>	<p>- Lược, dây chun.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù. Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp? - Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại... - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được. - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--------------------------	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay 2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ.	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét						
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch



	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe cô	- Trẻ thực hiện tốt vận động tung và bắt bóng lên cao cháu Duy Anh, Gia An	
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Ba, ngày 29/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết được các loại trang phục dành cho trẻ</li> <li>- Trẻ kể tên, đặc điểm một số trang phục mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

			<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục của trẻ</p> <p>+ Trang phục mùa đông.</p> <p>+ Trang phục mùa hè.</p> <p>+ Trang phục mùa thu.</p> <p>+ Trang phục mùa xuân.</p> <p>+ Bé mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ chương trình "Tôi yêu Việt Nam"</p>
--	--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p>

	- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		<p><b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</p> <p>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thơ: “ Tâm sự của cái mũi”</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc diễn cảm bài thơ “ Tâm sự của cái mũi”. Biết thể hiện động tác minh họa cho bài thơ. Trẻ biết được mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng. Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ khi đọc thơ cảm nhận được bài thơ qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ diễn cảm.</p> <p>- Trẻ biết tác dụng của cái mũi và các bộ phận khác trên cơ thể, biết bảo vệ, vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh. Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú trong giờ học.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cái mũi”, máy chiếu, loa mở nhạc.</p> <p>- Hình ảnh minh họa bài thơ “Tâm sự của cái mũi”</p> <p>- Mũ đội, tranh theo nội dung bài thơ</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</b></p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé yêu thơ” của lớp 4 tuổi C ngày hôm nay.</p> <p>- Về tham dự chương trình trình, rất vinh dự được chào đón các cô giáo xinh đẹp, cùng các bé đến từ lớp 4 tuổi C đáng yêu</p> <p>- Và không thể thiếu sự có mặt của 3 đội chơi-</p> <p>- Mở đầu chương trình là tiết mục văn nghệ “ Cái mũi” do 3 đội chơi biểu diễn</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần thi thứ nhất: Bé hiểu biết”</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Đến với chương trình “ Bé yêu thơ” ngày hôm nay chúng mình không chỉ được thưởng thức những tiết mục đặc sắc mà còn được lắng nghe các giọng thơ ngọt ngào,tình cảm nữa đấy!</li><li>- Có rất nhiều nhạc sĩ, nhà thơ đã sáng tác các bài hát, bài thơ nói về cái mũi. Ai biết có bài thơ nào nói về cái mũi không?</li><li>- Bài thơ “ Tâm sự của cái mũi” do ai sáng tác?</li><li>- Có bạn nào thuộc bài thơ chưa?</li><li>- Cô đọc bài thơ 1 lần (đọc diễn cảm)</li><li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li><li>+ Bài thơ do ai sáng tác?</li><li>- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa</li><li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?</li><li>- Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?</li><li>* Đàm thoại,trích dẫn</li><li>- Bài thơ nói về điều gì?</li><li>- Mũi có tác dụng gì?</li><li>- Ai đọc câu thơ nói lên điều đó?</li><li>- Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa?</li><li>- Câu thơ nào thể hiện điều đó?</li><li>- Chúng mình phải làm gì để mũi luôn sạch sẽ</li><li>- Ngoài vệ sinh mũi chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh?</li></ul>
--	--	--

		<p>* Giải nghĩa từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo con hương ngạt ngào là mùi hương như thế nào?(là mùi hương rất thơm lan tỏa ra khắp không gian rộng)</li> </ul> <p><b>* Phần thi thứ 2: “ Bé tài năng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô mời cả 3 đội chúng mình cùng đọc bài thơ và cùng tâm sự với cái mũi nhé!</li> <li>- Cả 3 đội đọc (thể hiện điệu bộ, cử chỉ cùng cô)</li> <li>- Trẻ đọc dưới hình thức thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân( Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ đọc “ giọng đọc to,giọng đọc nhỏ”</li> <li>- Cô đưa tay lên cao thì trẻ đọc to, cô đưa tay xuống thấp thì đọc nhỏ</li> <li>- Trong quá trình chơi cô có thể thay đổi hình là đưa tay Cao – Vừa – Thấp để trẻ đọc tương ứng To – Vừa – Nhỏ</li> <li>- Trẻ đọc nối tiếp</li> <li>- Mời nhóm, cá nhân</li> </ul> <p>Với bài thơ nay chúng mình có thể chuyển thành nhiều thể loại như ngâm thơ, hát,...nhưng đến với chương trình hôm nay cô sẽ đọc rập bài thơ “ Tâm sự của cái mũi” đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời các bé cùng lắng nghe</li> </ul> <p><b>*Phần thi thứ 3: “ Bé nhanh nhẹn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thử tài trí nhớ</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội và mỗi đội có những bức tranh nói về nội</li> </ul>
--	--	--

			<p>dung của bài thơ “ Tâm sự của cái mũi” nhiệm vụ của 2 đội là ghép những bức tranh ấy theo nội dung bài thơ</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, đúng, đẹp, đội đó sẽ chiến thắng</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Chương trình “ Bé yêu thơ” hôm nay đến đây là hết rồi, xin cảm ơn và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc .</p> <p>- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo. thực hiện tốt một số nội quy của lớp. biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái, các loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, tranh vẽ chưa tô màu, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bàn tay của chúng mình đâu?</p> <p>+ Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay của mình nấu thật nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng cho mọi người nhé.</p> <p>- Các họa sĩ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho bạn trai, bạn gái nhé.</p> <p>- Những đôi bàn tay tài hao hãy trở tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi nhà thật đẹp nhé.</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc nhé.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, cây hoa...</p>	<p>+ Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?          + Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  <b>* Cho trẻ vào góc chơi.</b>          - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.          - Góc xây dựng: Xây biệt thự.          - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.          - Góc tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi,...          - Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề...          - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...          - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  <b>* Kết thúc:</b>          - Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	---	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy	- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.	- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...	<b>a. HĐCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b>

đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b>			- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) => GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
---	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.	- Địa điểm sạch sẽ	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Thi xem ai nói nhanh:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn (MT12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>		<p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> </ul>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ.	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.

			- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt ăn hết suất ăn	trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô chúa Khánh Ngọc	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Tư, ngày 30/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được các loại trang phục dành cho trẻ	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* <b>Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên, đặc điểm một số trang phục mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về trang phục.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> <li><b>* Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục của trẻ</li> <li>+ Trang phục mùa đông.</li> <li>+ Trang phục mùa hè.</li> <li>+ Trang phục mùa thu.</li> <li>+ Trang phục mùa xuân.</li> <li>+ Bé mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ chương trình "Tôi yêu Việt Nam"</li> </ul>
--	---	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Thể dục sáng</b></li> <li><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm...theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</li> <li>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tạo hình: Vẽ bánh sinh nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ bánh sinh nhật. Biết vẽ, tô màu và trang trí bánh sinh nhật. Biết ý nghĩa của bánh sinh nhật.</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay và chọn màu phù hợp để tô bánh sinh nhật. Ngồi đúng tư thế, rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét cong thẳng, xiên và tô màu.</li> <li>- Biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình, biết đoàn kết, yêu quý bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi. Tranh mẫu của cô, thước chỉ.</li> <li>- Giấy vẽ. Bút sáp màu, đủ cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật bé yêu”</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Chúc mừng sinh nhật bé yêu” và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Quan sát tranh mẫu, đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ! Sắp đến ngày sinh nhật của bạn búp bê rồi! Cô rất muốn tặng bạn ấy 1 món quà đấy! Để biết đó là món quà gì, cô mời chúng mình cùng quan sát lên đây sẽ rõ nhé!</li> <li>- Cô treo bức tranh mẫu lên giá và nói:</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về chiếc bánh sinh nhật này?</li> <li>Bây giờ cô sẽ vẽ và trang trí bánh sinh nhật này thật đẹp. Các con có muốn làm cùng cô không? Các con hãy chú ý xem cô làm nào.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên cô sẽ vẽ 1 nét ngang từ trái qua phải phía bên dưới tờ giấy, ở 2 mép của nét ngang cô vẽ 2 nét thẳng nối với 2 đầu của nét ngang, tiếp</li> </ul>

		<p>đến cô lại vẽ 1 nét ngang nữa nối 2 đầu nét ngang với nhau. Cô vẽ được 1 tầng của bánh sinh nhật rồi! Tầng này có dạng hình gì? (Chữ nhật). Tiếp theo cô sẽ vẽ tầng thứ 2 của bánh SN, cô vẽ 2 nét thẳng, các con lưu ý 2 nét này lui vào bên trong một chút nhé! Sau cùng cô nối 2 đầu của 2 nét thẳng này với nhau để tạo thành tầng 2 của bánh sinh nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tầng 2 của bánh sinh nhật có dạng hình gì?</li><li>- Tầng 2 với tầng 1 ntn với nhau? Tầng nào to hơn? Tầng nào nhỏ hơn?</li><li>- Bây giờ cô sẽ vẽ trang trí cho bánh sinh nhật thêm đẹp nhé!</li><li>- Cô vẽ những hình tròn này hay hình tam giác làm điểm nhấn cho bánh này! Hay những bông hoa. Cô vẽ 4 cây nến tương ứng với số tuổi của bạn búp bê đấy!</li><li>- Tiếp theo cô sẽ tô màu cái bánh, khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.</li><li>- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Các con nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con có muốn vẽ và tô màu bánh sinh nhật thật đẹp để gửi tặng cho bạn búp bê không? Các con chú ý ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, không được nằm bẹp lên bàn, tay phải cầm bút bằng 3 ngón tay, tay trái để lên giấy giữ giấy nhé!</li><li>- Cô cho trẻ về bàn vẽ. Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, tay phải cầm bút và đi</li></ul>
--	--	--

		<p>màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài, tay trái giữ vở.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.</p> <p>+ Hết giờ cô cho trẻ dùng tay làm động tác co duỗi tay.</p> <p><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p>+ Con thích bài của ai? Vì sao?</p> <p>+ Con thấy bạn tô như thế nào?</p> <p>+ Bạn chọn màu đã đẹp chưa?</p> <p>+ Bài của con đâu? Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn bài của con nào!</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài: “Xòe bàn tay, nắm ngón tay” sau đó cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc .</p> <p>- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo. thực hiện tốt một số nội quy của lớp. biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái, các loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh -</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bàn tay của chúng mình đâu?</p> <p>+ Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay của mình nấu thật nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng cho mọi người nhé.</p>



	<p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>ảnh về bạn trai, bạn gái.  + Góc nghệ thuật:  Bút màu, giấy màu, tranh vẽ chưa tô màu, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...  + Góc thiên nhiên:  Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước...  + Góc xây dựng:  Hàng rào, gạch, cây hoa...</p>	<p>- Các họa sĩ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho bạn trai, bạn gái nhé.  - Những đôi bàn tay tài hao hãy trở tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi nhà thật đẹp nhé.  - Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc nhé.  + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?  + Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  * <b>Cho trẻ vào góc chơi.</b>  - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.  - Góc xây dựng: Xây biệt thự.  - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.  - Góc tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi,...  - Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề...  - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...  - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.  * <b>Kết thúc:</b>  - Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HDCMD: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT12)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù. Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dầu tay: Dầu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>

					<b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.	
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trẻ.	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế		- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ biết cách cầm bút vẽ và trang trí màu sắc hài hòa cháu Như Ngọc, Ngân Hà - Trẻ hăng hái trả lời các câu hỏi về thời tiết mùa thu cháu Thiện Nhân	
	.....					
	.....					
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					

--	--

**Thứ Năm, ngày 31/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết được các loại trang phục dành cho trẻ</li> <li>- Trẻ kể tên, đặc điểm một số trang phục mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục của trẻ</li> <li>+ Trang phục mùa đông.</li> <li>+ Trang phục mùa hè.</li> <li>+ Trang phục mùa thu.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang phục mùa xuân.</li> <li>+ Bé mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ chương trình "Tôi yêu Việt Nam"</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li>*<b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</li> <li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay</li> <li>+ <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>KPKH: Khám phá đôi đôi bàn chân của bé.</p>	<p>- Trẻ biết mỗi người có 2 chân, 2 chân là một trong những bộ phận của cơ thể. Trẻ biết 2 bàn chân giúp con người giữ thăng bằng, đi lại, di chuyển từ nơi này đến nơi khác và cảm nhận được cứng mềm, thô ráp của các vật xung quanh qua tiếp xúc da dưới lòng bàn chân.</p> <p>- Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân trong các hoạt động hàng ngày.</p> <p>- Giáo dục trẻ tự hào về đôi chân xinh của mình, có ý thức giữ gìn đôi chân, biết chăm sóc cơ thể, chăm sóc đôi chân sạch sẽ, thích các hoạt động rèn luyện sự cứng cáp, rắn chắc và khéo léo của đôi chân.</p>	<p>- Hình ảnh các bộ phận: mu bàn chân, lòng bàn chân, gót chân, ngón chân, móng chân. Con đường làm bằng sỏi, nhung, đá lạnh. Hình ảnh các bạn đá cầu, nhảy dây, đá bóng, múa, khiêu vũ.</p> <p>- Một số hình ảnh khuyết tật đôi chân phải đi bằng tay, ngồi xe lăn</p> <p>- Nhạc bài: Rền rền rành rành, đường và chân, chicken dance.</p> <p>- Giấy, màu nước, khăn mùa, khăn lau chân.</p> <p>- Lô tô giày cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Hôm nay lớp chúng mình rất vui được đón các cô, các bác đến thăm và dự giờ đây! Các con hãy khoanh tay chào các cô nào.</p> <p>- Cô và các con cùng hát bài hát: “Rền rền rành rành để tặng các cô nhé.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Chân dùng để làm gì?</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* Tìm hiểu về đôi bàn chân</p> <p>- Bạn nào biết, phần nào của đôi chân tiếp đất ? Và ngày hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu rõ hơn về đôi bàn chân nhé.- Cho trẻ quan sát đôi bàn chân.</p> <p>+ Bàn chân gồm có những bộ phận nào?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát bộ phận của bàn chân trên màn hình ( mu bàn chân, gót chân, lòng, bàn chân, ngón chân, móng chân )</p> <p>+ Một bàn chân có mấy ngón chân?</p> <p>+ Các con hãy nhìn lên màn hình và đếm cùng cô nào!</p> <p>- Một bàn chân có 5 ngón: Ngón chân cái, ngón chân trỏ, ngón chân giữa, ngón chân áp út và ngón chân út.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về các ngón chân này nhỉ? Các ngón chân như thế nào với nhau?</p> <p>+ Trên đầu ngón chân còn có gì?</p> <p>- Móng chân rất nhanh dài và là nơi ẩn</p>
--	---	---	---



		<p>nấu của các con vi khuẩn, vì thế chúng mình phải nhờ bố mẹ cắt ngắn móng chân thường xuyên nhé!</p> <p>- Trò chơi, trò chơi: trẻ chơi trò chơi bằng bàn chân theo hiệu lệnh của cô.-</p> <p>-&gt; Các cử động của ngón chân giúp cho chúng ta đi không bị ngã khi tiếp xúc với bề mặt bị trơn các ngón chân sẽ bám chặt xuống đất để giữ thăng bằng.</p> <p>* Trải nghiệm và cảm nhận của đôi bàn .</p> <p>- Cô đã tạo ra 3 con đường: Con đường làm bằng nhung, con đường làm bằng đá sỏi, con đường làm bằng đá lạnh. Các con đã sẵn sàng trải nghiệm với các con đường của cô chưa? Xin mời các con.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì khi đi trên con đường của cô nào?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về con đường đá lạnh?</p> <p>+ Còn con đường làm bằng đá sỏi thì sao?</p> <p>=&gt; Nhờ có tiếp xúc da của bàn chân mà các con có thể cảm nhận được sự êm ái, ghò ghề, đau nhói, lạnh buốt mà chúng mình vừa đi qua đây. Đôi bàn chân của chúng ta thật kỳ diệu phải không nào?</p> <p>* Tác dụng của đôi bàn chân:</p> <p>- Vậy đôi bàn chân có tác dụng gì với chúng ta?</p> <p>+ Đi.</p> <p>+ Đứng lên ngồi xuống</p> <p>+ Nhảy cao, bật xa</p>
--	--	---

			<p>+ Chạy tại chỗ + Đứng một chân KL: Bàn chân giúp cơ thể chúng ta giữ thăng bằng và đi lại, chạy nhảy, di chuyển từ nơi này đến nơi khác. Vì vậy mà đôi chân rất quan trọng các con ạ. Đôi chân giúp con người rất nhiều. ( bạn nhỏ đi xe đạp, trượt băng nghệ thuật, đá bóng, nhảy dây nghệ thuật) - Vậy điều gì sẽ xảy ra nếu như không còn đôi bàn chân? - Trong cuộc sống có rất nhiều người thiếu may mắn và mất đi đôi chân của họ, nhưng không vì thế mà họ buồn, tự ti, họ luôn nỗ lực, cố gắng vươn lên trong cuộc sống của mình, và nhiều người còn trở thành vận động viên của những bộ môn dành cho người khuyết tật đấy.( cho trẻ xem hình ảnh một số người khuyết tật đôi chân phải đi bằng tay, ngồi xe lăn,...) - Vì vậy hằng ngày các con phải làm gì để giữ gìn bảo vệ đôi bàn chân? =&gt; GD: Để bảo vệ đôi chân các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục thể thao. Hằng ngày phải rửa chân sạch sẽ, khi đi ra đường phải đi giày, dép. * Luyện tập củng cố - TC1: “ Bàn chân kỳ diệu” : + Cách chơi: Các con ạ, nghệ thuật tạo hình bằng đôi bàn chân còn có thể tạo ra những tác phẩm sáng tạo, đẹp mắt nữa .</p>
--	--	--	---

			<p>Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều giấy và màu nước. Và ngay sau đây chúng mình sẽ thỏa sức sáng tạo với đôi bàn chân của mình bằng màu nước nhé!</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc.</p> <p>+ Trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>- Trò chơi 2: “Tìm đôi tặng bạn”</p> <p>Để chơi được trò chơi này cô mời các con chia làm 2 đội</p> <p>+ Cách chơi: Cô có 2 bảng chơi với hình ảnh bạn trai, bạn gái.</p> <p>Nhiệm vụ của các con là hãy tìm những đôi giày, đôi dép, để tặng các bạn sao cho phù hợp.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 chiếc, bạn sau lên tìm đúng chiếc còn lại gắn cho đủ 1 đôi. Luật chơi theo luật tiếp sức. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>c. Hoạt động : Kết thúc</b></p> <p>-Nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động khác.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái, các loại rau,	* <b>Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan” + Chúng mình vừa hát bài gì?

	<p>cách chơi các trò chơi trong các góc .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo. thực hiện tốt một số nội quy của lớp. biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<p>củ, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh - ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, tranh vẽ chưa tô màu, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước...</li> <li>+ Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, cây hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bàn tay của chúng mình đâu?</li> <li>+ Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay của mình nấu thật nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng cho mọi người nhé.</li> <li>- Các họa sĩ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho bạn trai, bạn gái nhé.</li> <li>- Những đôi bàn tay tài hao hãy trở tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi nhà thật đẹp nhé.</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc nhé.</li> <li>+ Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>+ Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây biệt thự.</li> <li>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi,...</li> </ul>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</li> <li>- Trong qua trình chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</li> <li>- TC: "Tạo dáng"</li> <li>- Chơi tự do <b>(MT12)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMDĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào?</li> <li>+ Có nguy hiểm với con người không?</li> <li>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu?</li> <li>+ Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</li> <li>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?</li> <li>- Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...)</li> <li>=&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức</li> </ul>

			<p>khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng.</p> <p><b>b. Trò chơi: Ròng rã lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>

			<b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <b>(MT12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chun buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul>

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p><b>b. Nêu gương</b>  <b>*/ Nêu gương cuối ngày</b>  - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?  - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?  - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?  - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...  Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.  - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.  - Nhạc: “ Sáng thứ hai”  <b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



Vệ sinh trẻ.	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
--------------	---	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn trong ngày	Trẻ ngoan ngoãn chú ý	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về bàn chân biết tác dụng của đôi bàn chân cháu Phương Anh, an Nhi, Thảo chi	
Chỉnh sửa	.....					
	.....					
	.....					

Thứ Sáu, ngày 01/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết được các loại trang phục dành cho trẻ</li> <li>- Trẻ kể tên, đặc điểm một số trang phục mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về trang phục.</li> </ul>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục của trẻ</li> <li>+ Trang phục mùa đông.</li> <li>+ Trang phục mùa hè.</li> <li>+ Trang phục mùa thu.</li> <li>+ Trang phục mùa xuân.</li> <li>+ Bé mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chương trình "Tôi yêu Việt Nam"</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b> <b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài "Dậy đi thôi" + <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng bay + <b>Tay:</b> Hai tay ra trước gập trước ngực. + <b>Lườn:</b> Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + <b>Chân:</b> Ngồi xuống đứng lên. + <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
---	--	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết hợp tác cùng cô chuẩn bị một số đạo cụ, trang phục cho buổi biểu diễn. Trẻ được ôn luyện các bài hát, các hình thức vận động trong chủ đề. Trẻ biết kết hợp, biết hoạt động phối hợp cùng nhau để cùng luân phiên biểu diễn. - Trẻ biết vận động minh họa theo đúng lời bài hát. Trẻ có kỹ năng biểu diễn. Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>- Sân khấu biểu diễn. Máy tính, nhạc các bài hát trong chủ đề - Các dụng cụ âm nhạc. Trang phục biểu diễn cho trẻ.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ vận động tự nhiên với các dụng cụ âm nhạc theo giai điệu nhạc trò chơi âm nhạc. - Cô đóng vai người dẫn chương trình. + Xin chào các quý vị cùng các bé thân yêu đã về đây tham dự hội diễn văn nghệ “Vui cùng bé yêu” của chúng tôi ngày hôm nay. - Ngày hội của chúng ta ngày hôm nay mang chủ đề “ Bản thân”. Với chủ đề này chúng tôi muốn gửi tới các bạn thông điệp hãy tự tin, mạnh dạn, hãy sống hoà đồng với nhau chung tay tạo thành khối đoàn kết. Các bạn có đồng ý với tôi không?</p>

	<p>- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Không biết trong không khí tung bùng của ngày hôm nay, các bạn nhỏ của chúng ta cảm thấy như thế nào?  - Cô trò chuyện với trẻ.  + Chào con, con hãy tự giới thiệu về mình cho cô và các bạn được biết nào?  + Bây giờ con đang cảm thấy như thế nào?  + Cô thấy con mang băng đội trưởng. Vậy con hãy giới thiệu về đội của mình nào?  ( Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ giới thiệu về 3 đội; Đội thiên thần nhỏ, đội làn sóng xanh, đội mặt trời đỏ).  - Ngày hội của chúng ta đã bắt đầu rồi. Xin mời 3 đội cùng trở về vị trí của mình nào!  <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  * <i>Trò chơi âm nhạc “ Ô số bí ẩn”.</i>  Cô đóng vai người dẫn chương trình  - Cô xin tuyên bố hội diễn xin phép được bắt đầu!  - Và xin chào mừng các bạn đến với trò chơi âm nhạc với tên gọi “ ô số bí ẩn”.  - Cô giới thiệu LC+CC: Phần trò chơi này có 4 ô số là ô số: 1,2,3,4 ( Cô chỉ cho trẻ đọc).  Mỗi đội sẽ được lựa chọn một ô số lần lượt theo thứ tự. Sau khi mở ô số thì đội đó sẽ được hội ý trong vòng một phút để tìm ra một bài hát có nội dung thể hiện được hình ảnh trong ô số của mình. Nếu trả lời đúng đội đó sẽ giành được một hoa điểm 10, nếu không trả lời được thì hai đội còn lại đội nào có tín hiệu nhanh sẽ giành được quyền trả lời.  + Các đội đã rõ luật chơi chưa?</p>
--	---	--

		<p>* <i>Ô số 1. Bài hát: Cu tí dễ thương</i> Đầu tiên chúng ta hãy cùng đến với phần mở ô số của đội “Thiên thần nhỏ”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng ta cùng đếm 3,2,1 mở xem hình ảnh của ô số 1 là gì nhé!</li><li>- Mỗi người ai sinh ra đều được đặt cho một cái tên thật đáng yêu. Đội “Thiên thần nhỏ” đã mở ra ô số với hình ảnh một bạn nhỏ với cái tên là cu tí rất dễ thương. Vậy không biết đội thiên thần nhỏ sẽ lựa chọn bài hát gì. Một phút hội ý giành cho đội “Thiên thần nhỏ” bắt đầu.</li><li>+ Gợi ý cho trẻ giới thiệu về tên bài hát, tên tác giả.</li><li>+ Cho trẻ lên biểu diễn.</li><li>+ Các quý vị và các bé chúng ta hãy cùng vỗ tay hoà theo giai điệu của bài hát “Cu tí dễ thương’ nào!</li><li>- Với bài hát “Cu tí dễ thương” của nhạc sỹ Bùi Anh tôn đội thiên thần nhỏ đã thể hiện rất thành công. Các quý vị và các bạn thấy Cu tí của đội thiên thần nhỏ có đáng yêu không nào? Vậy hãy giành một tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng hoa điểm 10 đầu tiên của đội “Thiên thần nhỏ”.</li></ul> <p>* <i>Ô số 2. Bài hát: Khuôn mặt cười.</i> Đội “Thiên thần nhỏ” đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình rồi. Không biết đội “Làn sóng xanh” sẽ thể hiện như thế nào. Không để các quý vị và các bạn phải chờ lâu hơn nữa. Chúng ta hãy cùng đến với phần mở ô số của đội “Làn sóng xanh”.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Xin hỏi đội “ Làn sóng xanh” sẽ chọn ô số mấy?</li><li>- Cô gợi ý hình ảnh trong ô số 2 ( Cô làm điệu bộ của khuôn mặt cười). Các bạn thử đoán xem hình ảnh trong ô số 2 là gì nào?</li><li>- Để biết chính xác hình ảnh đó là gì. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 và mở.</li><li>- ô số 2 là hình ảnh gì đây?</li><li>- Với hình ảnh “ Khuôn mặt cười” đội “ làn sóng xanh cũng có một phút hội ý tìm ra bài hát tương ứng. Một phút bắt đầu.</li><li>- Với hình ảnh “ Khuôn mặt cười” đội “làn sóng xanh” sẽ thể hiện bài hát gì?</li><li>- Cho trẻ biểu diễn.</li><li>- Động viên trẻ khác vỗ tay, hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</li><li>- Với bài hát khuôn mặt cười nhạc của nước ngoài, đã đem lại những nụ cười thật tươi cho đội “làn sóng xanh” cùng với một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “Làn sóng xanh”.</li></ul> <p><i>* Ô số 3. Bài hát: Hãy xoay nào</i></p> <p>Chỉ còn lại một đội nữa đang rất hồi hộp với phần thi của mình. Các bạn có biết đó là đội nào không?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đó chính là đội “ Mặt trời đỏ”. Xin hỏi đội mặt trời đỏ đã sẵn sàng cho phần thi của mình chưa?</li><li>- Xin mời phân lựa chọn ô số của đội “ Mặt trời đỏ.</li><li>- Ô số của đội “ Mặt trời đỏ” là ô số 3. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 xem hình ảnh trong ô số 3 là gì nào!</li></ul>
--	--	---

		<p>- Với hình ảnh một chiếc mũi. Một phút hội ý giành cho đội “ Mặt trời đỏ” bắt đầu.</p> <p>- Sau một phút hội ý đội “ Mặt trời đỏ” sẽ hát bài hát gì?</p> <p>- Cho trẻ biểu diễn.</p> <p>- Nào các bạn chúng ta cùng vỗ tay theo giai điệu của bài hát “ Hãy xoay nào”.</p> <p>- Bài hát “ Hãy xoay nào” đã đem lại cho đội “ Mặt trời đỏ” một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “ Mặt trời đỏ”.</p> <p>* Ô số 4.</p> <p>Chỉ còn lại một ô số chưa được mở. Đó là ô số nào các bạn?</p> <p>- Chúng ta cùng đếm 3,2,1 mở. Xem hình ảnh trong ô số 4 là gì nhé!</p> <p>Các bạn biết không, ông cha ta đã có câu: “Giàu hai con mắt, quý hai bàn tay” Bàn tay vô cùng quan trọng, nó làm ra tất cả mọi thứ, đôi bàn tay cũng là nguồn cảm hứng sáng tác của rất nhiều các nhạc sỹ. Vậy với hình ảnh đôi bàn tay này cả ba đội của chúng ta cùng có thời gian suy nghĩ là một phút, mỗi đội sẽ tìm ra một bài hát khác nhau thể hiện hình ảnh của đôi bàn tay. Đội nào có tín hiệu trước sẽ được thể hiện trước.</p> <p>- Bài hát : Tập tầm vông.</p> <p>“ Tập tầm vông tay không tay có Tập tầm vó tay có tay không...”</p> <p>- Đó là những câu hát phỏng theo bài đồng dao “ Tập tầm vông” đã mang lại cho đội “ Thiên thần nhỏ” một hoa điểm 10 nữa. Xin chúc mừng đội “ Thiên thần nhỏ”.</p>
--	--	--

		<p>- Bài hát : Bàn tay Xin mời đội “ Làn sóng xanh” giới thiệu về bài hát của đội mình lựa chọn.</p> <p>- Cho trẻ thể hiện bài hát Bàn tay.</p> <p>- Bài hát: Tập đếm</p> <p>- Xin mời phân biểu diễn của đội “ Mặt trời đỏ”.</p> <p>- Đội mặt trời đỏ hãy giới thiệu về bài hát đội mình sẽ thể hiện?</p> <p>Các ô số đã được mở hết một lần nữa chúc mừng 3 đội đã thật xuất sắc trong phần trò chơi âm nhạc với tên gọi “ Ô số bí ẩn”</p> <p>- Bây giờ chúng ta cùng kiểm tra kết quả của từng đội.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ xem đội đã giành được bao nhiêu bông hoa điểm 10.</p> <p>+ Tuyên dương trẻ</p> <p><b>*Vui cùng nghệ sĩ</b></p> <p>Xin chào mừng các bạn đến với phần II của chương trình với tên gọi “ Vui cùng nghệ sĩ”.</p> <p><b>* Bài hát “ Tí sún ”</b></p> <p>Các con sẽ được hát và biểu diễn theo bài hát của một bạn nhỏ rất xinh đẹp có giọng hát rất hay. Các con có đoán ra đó là ai không?</p> <p>Bé Xuân Mai thể hiện thành công rất nhiều bài hát trong đó có bài hát nói về một bạn nhỏ với những chiếc răng sún vì ăn kẹo quá nhiều lại không chịu đánh răng. Các con đoán xem đó là bài hát gì nào? Nào chúng ta cùng đến với bài hát Tí sún.</p> <p>Cô mời các con lên vui múa hát theo giai điệu của bài tí sún nào!</p>
--	--	---



			<p>* <i>Bài hát: Những ước mơ.</i></p> <p>Hôm nay cô thấy các bạn nhỏ ở lớp 4TC chúng mình hát rất hay, múa rất đẹp. Vậy các con có ước mơ sau này trở thành các ca sĩ nổi tiếng không? Mỗi bạn đều có những ước mơ của mình. Cô xin chúc ước mơ của các con trở thành hiện thực. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy nắm tay nhau hoà chung theo giai điệu của bài hát “ Những ước mơ” nào!</p> <p>Chương trình hội diễn văn nghệ “Vui cùng bé yêu” xin khép lại tại đây</p> <p>Một lần nữa xin cảm ơn sự tham gia biểu diễn của các bé, sự sỗ vũ nhiệt tình của quý vị khán giả. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại trong chương trình hội diễn lần sau.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cùn trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc .</li> <li>- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân c«ng của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo. thực hiện tốt một số nội quy của lớp. biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái, các loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.</li> <li>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> </ul>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bàn tay của chúng mình đâu?</li> <li>+ Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay của mình nấu thật nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng cho mọi người nhé.</li> <li>- Các họa sĩ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho bạn trai, bạn gái nhé.</li> </ul>

		<p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, tranh vẽ chưa tô màu, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước...</p> <p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, cây hoa...</p>	<p>- Những đôi bàn tay tài hao hãy trở tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi nhà thật đẹp nhé.</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc nhé.</p> <p>+ Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây biệt thự.</p> <p>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi,...</p> <p>- Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu. - TC: "Tạo dáng" - Chơi tự do <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm thủy đậu, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMTĐ: Trò chuyện về bệnh thủy đậu.</b> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô hỏi trẻ biết gì về bệnh thủy đậu? + Bệnh thủy đậu lây nhiễm như thế nào? + Có nguy hiểm với con người không? + Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm bệnh thủy đậu? + Trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì? + Rửa tay như thế nào là đúng cách? - Ngoài rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm ( không tiếp xúc gần người bệnh, không sử dụng chung đồ dùng với người bệnh...) =&gt; GD: Rửa tay bằng xà phòng, hạn chế tiếp xúc với người bệnh, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng. <b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
---	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</li> <li>- Tập chải đầu, buộc tóc</li> <li>- Chơi tự chọn (MT12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chải đầu buộc tóc.</li> <li>- Rèn cho kỹ năng, thao tác chải đầu buộc tóc</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây chun.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Tập chải đầu, buộc tóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn chải đầu tóc bù xù . Vì sao lại không đẹp? Làm thế nào để đầu tóc luôn gọn gàng, sạch đẹp?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay phải cô cầm lược chải cho tóc mượt và sau đó tay trái túm tóc lại rồi lấy dây chum buộc lại...</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm những trẻ chưa làm được.</li> <li>- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chòm tóc xinh” 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> </ul>

			<p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động trong ngày	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ hăng hái hưởng ứng các bài hát cùng cô cháu Tô Uyên - Trẻ	

	<table border="1"><tr><td data-bbox="499 164 621 264"></td><td data-bbox="621 164 760 264"></td><td data-bbox="760 164 1022 264"></td><td data-bbox="1022 164 1262 264"></td><td data-bbox="1262 164 1780 264">biết cách vắt nước cam cháu Khánh Ngọc</td><td data-bbox="1780 164 1982 264"></td></tr><tr><td colspan="6" data-bbox="499 264 1982 524"><hr/><hr/><hr/></td></tr></table>					biết cách vắt nước cam cháu Khánh Ngọc		<hr/> <hr/> <hr/>					
				biết cách vắt nước cam cháu Khánh Ngọc									
<hr/> <hr/> <hr/>													
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>												