

Kế hoạch tuần I: Động vật nuôi trong gia đình bé
Thời gian thực hiện từ ngày 30/12 đến 03/01/2025
Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 1 số động vật nuôi trong gia đình và có thể phân biệt được chúng theo đặc điểm đó. Lợi ích của chúng đối với con người: mèo bắt chuột, chó giữ nhà, làm thực phẩm... - Phát triển óc quan sát, nhận xét, sự nhạy cảm của các giác quan, rèn kỹ năng nghe nói mạch lạc, khả năng tư duy, phản ứng nhanh, giao tiếp tự tin. Trẻ biết cách chăm sóc con vật nuôi. - Trẻ biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng. Nhạc một số bài hát về CD. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>b. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi sống của các con vật? + Thức ăn của các con vật nuôi, muốn chúng mau lớn thì phải làm gì? + Tiếng kêu của các con vật + Các con vật nuôi đẻ con hay đẻ trứng. + Lợi ích của các con vật nuôi. <p>- Cô GD trẻ: Về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình, GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. TCVĐ: Nhảy lò cò. (MT2)</p>	<p>Trẻ nhớ tên vận động và dạy trẻ khi đi mắt nhìn thẳng và không làm rơi túi cát. Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p>	<p>- Bóng, sân tập rộng rãi thoáng mát, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>a.HĐ1: Khởi động - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau đó về đội hình hàng dọc, chuyển ngang tập bài tập phát triển chung. b.HĐ2: Trọng động * Bài tập phát triển chung</p>

	<p>Rèn sự tập chung chú ý cho trẻ; Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi. Trẻ có ý thức và tích cực trong tập luyện ,biết chờ đến lượt khi tập luyện; Trẻ hứng thú đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: Tay đưa ra trước lên cao. - ĐT Bụng- lườn: Tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. - ĐT chân: Hai tay chống hông, 1 chân đưa ra trước nâng cao, gập gối. . - ĐT bật: Bật tại chỗ. <p>* Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho trẻ nhắc lại. - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần. - Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế thể dục và lấy túi cát đội lên đầu và đi trên ghế. Khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không làm rơi túi cát đi xong bước xuống ghế và về cuối hàng. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lần lượt trẻ lên tập. (cô quan sát sửa tư thế cho trẻ). - Cô cho trẻ thi đua theo tổ. - Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động. - Cho 1 trẻ vừa thực hiện tốt lên tập. <p>* Trò chơi: Nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành hàng dọc.Sau khi có khẩu lệnh bắt đầu, các bạn
--	---	--

			<p>đứng đầu hàng sẽ bắt đầu nhảy. Các bạn đầu tiên sau khi chạm đến đích sẽ nhảy lò cò vòng về, chạm tay vào bạn thứ 2 thì bạn thứ 2 mới được phép xuất phát. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong trước sẽ dành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Trong khi chơi đội nào chạm cả 2 chân xuống đất, chưa chạm vào tay bạn mà đã nhảy sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức và khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ. Khen trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>c.HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 – 3 vòng.</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề, biết cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt; trẻ biết hợp tác khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng nhận biết, tô, vẽ, đếm... trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị (tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa quả, sữa...). Cửa hàng ăn uống: Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... + Góc thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình; Biểu</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú vào bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào?</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Để bảo vệ chúng con sẽ làm gì?</p> <p>+ Trong buổi chơi hôm nay các con có muốn trở thành người chăn nuôi giỏi không?</p> <p>+ Lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc đó?</p> <p>- Hãy rủ bạn cùng chơi về các góc chơi con chọn.</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi</p>

	<p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi.</p>	<p>diễn các bài hát trong chủ đề... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm, xếp số, làm bài tập... + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Cô đến các góc chơi, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách chơi. - Góc xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi (Xây mô hình VAC, hệ thống rãnh thoát nước, hầm biôga, xếp đường đi ra trang trại...) + Cô gợi ý hướng dẫn trẻ xây trang trại quy cách, liên kết góc chơi (mua nguyên vật liệu xây dựng, con vật, thức ăn cho vật nuôi, mời bác sĩ...) - Góc phân vai: + Đóng vai bác sĩ thú y: dùng kéo, bông rửa, băng bó vết thương, tiêm cho các con vật, bỏ đồ dùng đã qua sử dụng vào thùng rác... + Cửa hàng bán các con giống, thức ăn (bán đóng gói 1 số túi như: gạo, ngô, cám... sắp xếp cửa hàng gọn gàng, không rơi vãi ra ngoài). - Góc học tập: Kể chuyện, làm tranh, sách truyện về các con vật... - Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô cho trẻ tham quan góc chơi xây dựng trang trại chăn nuôi và nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế về GDBVMT (tác dụng của trang trại đúng quy cách, tác hại của việc không xử lý phân, nước thải trong chăn nuôi...) *HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Làm thí nghiệm tan và không tan.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết cách làm thí nghiệm tan và không tan.</p> <p>- Phát huy khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Đường, muối, cát, sỏi.</p>	<p>a. HĐ1: Làm thí nghiệm tan và không tan.</p> <p>* Thí nghiệm tan trong nước (đường, muối)</p> <p>- Cô rót nước vào cốc, lần lượt cho đường (muối) vào cốc và khuấy đều.</p> <p>- Cho trẻ đoán xem có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>- Khái quát: Đường và muối tan được trong nước</p> <p>*Thí nghiệm không tan trong nước(sỏi,cát)</p> <p>- Cô thực hiện tương tự như trên</p> <p>- Cho trẻ đoán xem hiện tượng gì xảy ra.</p> <p>=> Khái quát : đường, muối tan được trong nước còn cát và sỏi thì không tan trong nước mà sẽ chìm xuống đáy vì chúng rất nặng và cứng đáy.</p> <p>- Giáo dục : trẻ sử dụng nước tiết kiệm.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm: trong quá trình trẻ làm cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>b.HĐ2: TCVD: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Trẻ nhắc cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c.HĐ3 :Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, bóng. Cô bao quát, xử lý tình huống.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Con voi - Rèn kỹ năng gấp chăn cá nhân. 	<p>Trẻ biết gấp chăn dưới sự hướng dẫn của cô, để chăn ngăn nắp gọn gàng, biết chơi trò chơi đúng luật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chăn cho trẻ thực hiện, nhạc 	<p>a. TCVD: Con voi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. Thực hành gấp chăn cá nhân của trẻ</p>

<p>- hơi tự chọn (MT56)</p>	<p>Trẻ có kỹ năng quan sát, đôi tay khéo léo, phối hợp chơi cùng bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<p>* Các con ơi, vào mùa Đông khi các con đi ngủ có các đồ dùng gì giúp các con giữ ấm khi đi ngủ? * Cô hướng dẫn trẻ. - Bạn nào đã biết gấp chăn rồi nào? (Cô cho trẻ gấp thử) - Cô nhận xét cách gấp của bạn. - Cô hướng dẫn lại cho trẻ: + B1: Cô trải chăn ra giường. + B 2: Cô gấp theo chiều dọc của chăn, cô gấp đôi lại sao cho các mép chăn trùng khít lên nhau. + B3: Cô tiếp tục gấp lần nữa theo chiều dọc của chăn, các mép cũng trùng khít lên nhau. + B4: Cô làm tương tự như bước 3, cô vuốt mặt chăn cho phẳng. - Trong quá trình gấp cô chú ý đến các mép chăn trùng nhau và mặt chăn phẳng đẹp. * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ gấp chăn của trẻ theo từng bước cô hướng dẫn. - Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Cô tuyên dương những trẻ làm tốt. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT40)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.</p>

	<p>tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 1 số động vật nuôi trong gia đình và có thể phân biệt được chúng theo đặc điểm đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng. Nhạc một số bài hát về CD. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề 	a. Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

	<p>Lợi ích của chúng đối với con người: mèo bắt chuột, chó giữ nhà, làm thực phẩm...</p> <p>- Phát triển óc quan sát, nhận xét, sự nhạy cảm của các giác quan, rèn kỹ năng nghe nói mạch lạc, khả năng tư duy, phản ứng nhanh, giao tiếp tự tin. Trẻ biết cách chăm sóc con vật nuôi.</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ.</p> <p>b. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi sống của các con vật? + Thức ăn của các con vật nuôi, muốn chúng mau lớn thì phải làm gì? + Tiếng kêu của các con vật + Các con vật nuôi đẻ con hay đẻ trứng. + Lợi ích của các con vật nuôi. <p>- Cô GD trẻ: Về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình, GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn”</p>

	<p>động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. <p>*Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH</p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, vận động, sinh sản, nơi sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật. Biết chơi các trò chơi. Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc, bảo vệ động vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Tranh ảnh : Gà trống, gà mái, mèo. Nhạc bài hát “gà trống mèo con và cún con”</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Gà trống mèo con và cún con. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những con gì? - Ai giỏi kể cho cô nghe xem nhà các con có nuôi những con gì? <p>b. HD2: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình:</p> <p>* Con gà trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh gà trống cho trẻ quan sát. - Đây là bức tranh con gì? (Gà mái hay gà trống) - Con gà trống có những bộ phận nào? + Đây là cái gì? + Gà có mấy mắt (Cô cho trẻ đếm). + Mỏ có màu gì?

			<ul style="list-style-type: none">+ Mào gà có màu gì?..+ Còn đây là cái gì?+ Con gà có mấy chân?(Cô cho trẻ đếm).- Con gà ăn gì?- Gà trống có đẻ được không?- Gà trống gáy như thế nào?- Cô khái quát lại.- Ngoài con gà trống còn có con gà gì nữa?* Quan sát: Gà mái.- Cô cho trẻ quan sát tranh gà mái tương tự như gà trống.- Gà mái kêu như thế nào?- Cho trẻ giả tiếng kêu của gà mái- Gà mái đẻ ra gì?- Gà con kêu như thế nào?- Nuôi gà để làm gì?- Chúng mình có biết trong trứng gà và thịt gà có chứa chất gì không?- Cô khái quát lại đặc điểm của Gà mái và cho trẻ biết Gà thuộc nhóm Gia cầm.- Giáo dục : Gà rất có ích cho chúng mình, thịt gà và trứng gà cung cấp cho chúng mình rất nhiều chất đạm, vì thế các con phải biết chăm sóc con gà: Cho ăn, uống nước, không đuổi trên con Gà.* Quan sát: Con mèo- Tương tự như con gà cô cho trẻ quan sát con mèo.* So sánh.- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa con gà mái và con mèo.
--	--	--	--

			<p>- Cô khái quát lại: Những đặc điểm giống và khác nhau của gà và mèo. Tất cả những con vật 2 chân, đẻ ra trứng và nuôi trong gia đình đều được gọi là nhóm gia cầm. Còn những con vật 4 chân, đẻ ra con và nuôi trong gia đình thì được gọi là nhóm gia súc.</p> <p>* Luyện tập.</p> <p>* Trò chơi 1: Giơ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cô nói cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi 2: “Thi xem ai nhanh “.</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô nói đặc điểm hoặc con vật để trứng... các con nghe thật tinh và đoán tên con vật</p> <p>- Luật chơi : Đội nào nói sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề, biết cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt; trẻ biết hợp tác khi chơi.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng nhận biết, tô, vẽ, đếm... trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị (tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa quả, sữa...). Cửa hàng ăn uống: Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...</p>	<p>*HĐ 1: Gây hứng thú vào bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào?</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Để bảo vệ chúng con sẽ làm gì?</p> <p>+ Trong buổi chơi hôm nay các con có muốn trở thành người chăn nuôi giỏi không?</p> <p>+ Lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc đó?</p>

	<p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình; Biểu diễn các bài hát trong chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm, xếp số, làm bài tập...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Hãy rủ bạn cùng chơi về các góc chơi con chọn.</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cô đến các góc chơi, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Xây trang trại chăn nuôi (Xây mô hình VAC, hệ thống rãnh thoát nước, hầm biôga, xếp đường đi ra trang trại...)</p> <p>+ Cô gợi ý hướng dẫn trẻ xây trang trại quy cách, liên kết góc chơi (mua nguyên vật liệu xây dựng, con vật, thức ăn cho vật nuôi, mời bác sĩ...)</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Đóng vai bác sĩ thú y: dùng kéo, bông rửa, băng bó vết thương, tiêm cho các con vật, bỏ đồ dùng đã qua sử dụng vào thùng rác...</p> <p>+ Cửa hàng bán các con giống, thức ăn (bán đóng gói 1 số túi như: gạo, ngô, cám... sắp xếp cửa hàng gọn gàng, không rơi vãi ra ngoài).</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện, làm tranh, sách truyện về các con vật...</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô cho trẻ tham quan góc chơi xây dựng trang trại chăn nuôi và nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế về GDBVMT (tác dụng của trang trại đúng quy cách, tác hại của việc không xử lý phân, nước thải trong chăn nuôi...)</p> <p>* HD3: Kết thúc</p>
--	---	--	---

			- Cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Bé phòng tránh các bệnh khi giao mùa như thế nào? - Trò chơi : Thả đĩa ba ba - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ một số cách bảo vệ sức khỏe phòng tránh dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách mạch lạc. - Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, khẩu trang, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HDCMD: Bé phòng tránh các bệnh khi giao mùa như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết. + Hỏi trẻ những ngày nghỉ ở nhà các con làm gì? + Để phòng tránh các bệnh khi giao mùa chúng ta phải làm gì? + Đeo khẩu trang như thế nào là đúng? Cô cho trẻ thực hành đeo khẩu trang? + Trước khi vào trường lớp các con phải làm gì? - Cô cho trẻ nêu các bước rửa tay - Cô cho trẻ thực hành các bước rửa tay - Ngoài đeo khẩu trang, rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm? => GD: phải đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng... <p>b. Trò chơi : Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi cách chơi .Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TCVD: 5 chú vịt - Bé chăm sóc vật nuôi. - Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi, nhận biết một số hành vi đúng khi bảo vệ các con vật; Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của</p>	<p>- Hình ảnh các con vật nuôi, hình ảnh chăm sóc các con vật, hình ảnh đúng sai, rô, bàn, nhạc</p>	<p>a. TCVD: 5 chú vịt. - Cô phổ biến cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b. Bé chăm sóc vật nuôi.</p>

	<p>trò chơi. Rèn kỹ năng khéo léo và bảo vệ các con vật ; Rèn sự tinh nhanh cho trẻ khi chơi trò chơi. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật; Hứng thú khi tham gia trò chơi.</p>	<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...) + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt) - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * <i>Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</i> - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. * <i>Củng cố</i> - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. * <i>Kết thúc</i> Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>
--	---	--

			c. Chơi tự chọn: trẻ chơi ở các góc theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT40)	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.	- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.	a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 1 số động vật nuôi trong gia đình và có thể phân biệt được chúng theo đặc điểm đó. Lợi ích của chúng đối với con người: mèo bắt chuột, chó giữ nhà, làm thực phẩm... - Phát triển óc quan sát, nhận xét, sự nhạy cảm của các giác quan, rèn kỹ năng nghe nói mạch lạc, khả năng tư duy, phản ứng nhanh, giao tiếp tự tin. Trẻ biết cách chăm sóc con vật nuôi. - Trẻ biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng. Nhạc một số bài hát về CD. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>b. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi sống của các con vật? + Thức ăn của các con vật nuôi, muốn chúng mau lớn thì phải làm gì? + Tiếng kêu của các con vật + Các con vật nuôi đẻ con hay đẻ trứng. + Lợi ích của các con vật nuôi. <p>- Cô GD trẻ: Về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình, GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
--	--	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang.</p>

chuồn” (MT1)	ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		* Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
------------------------	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết dương lịch			

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề, biết cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt; trẻ biết hợp tác khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị (tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa quả, sữa...) Cửa hàng ăn uống: Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn...	* HD 1: Gây hứng thú vào bài - Cô cùng trẻ hát và vận động “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để bảo vệ chúng con sẽ làm gì? + Trong buổi chơi hôm nay các con có muốn trở thành người chăn nuôi giỏi không? + Lớp mình có những góc chơi nào?

	<p>Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng nhận biết, tô, vẽ, đếm... trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình; Biểu diễn các bài hát trong chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm, xếp số, làm bài tập...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</p>	<p>+ Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc đó?</p> <p>- Hãy rủ bạn cùng chơi về các góc chơi con chọn.</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cô đến các góc chơi, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Xây trang trại chăn nuôi (Xây mô hình VAC, hệ thống rãnh thoát nước, hầm biôga, xếp đường đi ra trang trại...)</p> <p>+ Cô gợi ý hướng dẫn trẻ xây trang trại quy cách, liên kết góc chơi (mua nguyên vật liệu xây dựng, con vật, thức ăn cho vật nuôi, mời bác sĩ...)</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Đóng vai bác sĩ thú y: dùng kéo, bông rửa, băng bó vết thương, tiêm cho các con vật, bỏ đồ dùng đã qua sử dụng vào thùng rác...</p> <p>+ Cửa hàng bán các con giống, thức ăn (bán đóng gói 1 số túi như: gạo, ngô, cám... sắp xếp cửa hàng gọn gàng, không rơi vãi ra ngoài).</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện, làm tranh, sách truyện về các con vật...</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô cho trẻ tham quan góc chơi xây dựng trang trại chăn nuôi và nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế về GDBVMT (tác dụng của trang trại đúng quy cách, tác hại của việc không xử lý phân, nước thải trong chăn nuôi...)</p> <p>*HD3: Kết thúc</p>
--	---	--	--

			- Cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết dương lịch			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tết dương lịch			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT40)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p>

			c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 1 số động vật nuôi trong gia đình và có thể phân biệt được chúng theo đặc điểm đó. Lợi ích của chúng đối với con người: mèo bắt chuột, chó giữ nhà, làm thực phẩm... - Phát triển óc quan sát, nhận xét, sự nhạy cảm của các giác quan, rèn kỹ năng nghe nói mạch lạc, khả năng tư duy, phản ứng nhanh, giao tiếp tự tin. Trẻ biết cách chăm sóc con vật nuôi. - Trẻ biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng. Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>a. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép. - Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ. <p>b. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi sống của các con vật? + Thức ăn của các con vật nuôi, muốn chúng mau lớn thì phải làm gì? + Tiếng kêu của các con vật + Các con vật nuôi đẻ con hay đẻ trứng. + Lợi ích của các con vật nuôi. <p>- Cô GD trẻ: Về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình, GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Con</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p>

<p>chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.</p>
--------------------------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH Truyện : Cáo, thỏ và gà trống.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, nhận biết được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Phát triển khả năng nhanh nhạy của trẻ. - Yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>- Tranh truyện: Cáo, thỏ và gà trống. Hình ảnh và câu đố về con cáo, thỏ và gà trống.</p>	<p>a.HĐ1: Gây hứng thú. - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “vườn cổ tích của bé” - Cô giới thiệu trò chơi “ Ô cửa bí mật”. - Cô giới thiệu cách chơi: ở đây có 3 ô cửa, mỗi ô cửa sẽ có 1 câu đố, hình ảnh phía sau ô cửa sẽ tương ứng với câu đố, nếu giải đúng câu đố ô cửa sẽ được mở ra. - Trẻ lần lượt giải các câu đố về con gà trống, cáo, thỏ và xem hình ảnh về các con vật (cáo, thỏ, gà trống).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Theo các con gà trống và thỏ là hai con vật như thế nào? - Con cáo là con vật như thế nào? - Với 3 hình ảnh con vật này chúng mình liên tưởng tới câu chuyện nào? - Đến với chương trình “vườn cổ tích của bé” hôm nay chúng mình cùng nghe và tìm hiểu về câu chuyện “ Cáo, thỏ và gà trống”. <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi! - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Đó chúng mình biết trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Để hiểu rõ hơn về câu chuyện này, cô sẽ kể lại câu chuyện trên mô hình, mời các con cùng lại đây với cô nào ! <p>*Lần 2: Cô kể truyện lần 2 qua tranh truyện.</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào? - Nhà của cáo bị làm sao? - Không còn nhà để ở cáo đã làm gì? - Thỏ vừa đi vừa khóc và đã gặp ai? - Bầy chó an ủi thỏ như thế nào? - Theo các con hiểu thế nào là an ủi? - Cô giải thích: “ an ủi” có nghĩa là dùng lời nói của mình động viên, khuyên giải làm
--	--	--

		<p>dịu bớt nỗi đau khổ, buồn phiền của người đang có chuyện buồn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bầy chó có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao?- Thỏ còn gặp ai nữa?- Bác gấu hỏi, thỏ đã trả lời như thế nào?- Bác gấu có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao?- Cuối cùng ai đã đuổi được cáo đòi lại nhà cho thỏ?- Gà trống đuổi cáo bằng cách nào?- Chúng mình cùng đứng dậy làm gà trống dũng cảm đuổi cáo ra khỏi nhà giúp thỏ nào!- Các con vừa làm chú gà trống rất giỏi.- Vì sao gà trống lại đuổi được cáo? <p>* Lần 3: Cô kể chuyện bằng sa bàn rối</p> <ul style="list-style-type: none">- Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì?- Giáo dục trẻ: Bạn chó và bác gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được cáo. Gà trống không những tốt bụng mà còn dũng cảm nữa nên đã đuổi được cáo lấy lại nhà cho thỏ đấy. Cô mong rằng qua câu chuyện này các con sẽ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh mình khi gặp khó khăn, và biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình như gà trống, thỏ...- - Để ca ngợi lòng dũng cảm, sự tự tin của bạn gà trống cô và các con hãy cùng múa hát thật hay bài hát “Con gà trống” nào !
--	--	--

			c.HĐ3: Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề, biết cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt; trẻ biết hợp tác khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng nhận biết, tô, vẽ, đếm... trong khi chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị (tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa quả, sữa...). Cửa hàng ăn uống: Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình; Biểu diễn các bài hát trong chủ đề... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm, xếp số, làm bài tập... + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ 1: Gây hứng thú vào bài - Cô cùng trẻ hát và vận động “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để bảo vệ chúng con sẽ làm gì? + Trong buổi chơi hôm nay các con có muốn trở thành người chăn nuôi giỏi không? + Lớp mình có những góc chơi nào? + Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc đó? - Hãy rủ bạn cùng chơi về các góc chơi con chọn. * HĐ2: Trẻ vào góc chơi - Cô đến các góc chơi, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách chơi. - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Xây trang trại chăn nuôi (Xây mô hình VAC, hệ thống rãnh thoát nước, hầm biô-ga, xếp đường đi ra trang trại...) + Cô gợi ý hướng dẫn trẻ xây trang trại quy cách, liên kết góc chơi (mua nguyên vật liệu xây dựng, con vật, thức ăn cho vật nuôi, mời bác sĩ...) - Góc phân vai:

			<p>+ Đóng vai bác sĩ thú y: dùng kéo, bông rửa, băng bó vết thương, tiêm cho các con vật, bỏ đồ dùng đã qua sử dụng vào thùng rác...</p> <p>+ Cửa hàng bán các con giống, thức ăn (bán đóng gói 1 số túi như: gạo, ngô, cám... sắp xếp cửa hàng gọn gàng, không rơi vãi ra ngoài).</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện, làm tranh, sách truyện về các con vật...</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô cho trẻ tham quan góc chơi xây dựng trang trại chăn nuôi và nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế về GDBVMT (tác dụng của trang trại đúng quy cách, tác hại của việc không xử lý phân, nước thải trong chăn nuôi...)</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé tập pha chế nước chanh.</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay trong vận động, biết cách vắt nước chanh, pha nước chanh, cho đường vào cho ngọt, biết cách bung bê nước cam; Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi. Rèn kỹ năng quan sát,</p>	<p>- Góc trà tranh, chanh, đường, cốc, ca, bàn, ghế, khay bê, rổ, bóng, phân, sỏi, bàn, rổ to, khăn lau tay, bồn rửa tay, xà phòng lifeboy.</p>	<p>a.HĐ1: TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô nhắc lại tên trò chơi</p> <p>- Trẻ nói cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: Bé tập pha chế nước chanh.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài” Khúc hát dạo chơi” và đi ra góc trà tranh.</p>

	<p>tư duy phán đoán cho trẻ, kỹ năng làm việc theo nhóm; Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi và đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra các đồ dùng cho trẻ và cho trẻ nói đó là đồ dùng gì? - Cô cho trẻ kể tác dụng của quả chanh. - Ăn chanh cung cấp cho chúng mình chất gì? - Với những đồ dùng như vậy các con sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Muốn pha nước chanh trước tiên các con làm như thế nào? - Muốn uống ngọt các con sẽ cho thêm gì? - Muốn uống được các con sẽ làm gì nữa? - Cô pha mẫu cho trẻ xem. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm pha. - Pha xong cô cho trẻ cất đồ dùng . - Cô cho trẻ hội ý phân vai bán nước chanh, bạn đóng vai bung bê, bạn đóng vai khách hàng. - Người bán nước sẽ phải làm gì? - Cô hỏi trẻ khi đóng vai làm người bung bê sẽ bung bê như thế nào? - Người đóng vai khách hàng sẽ làm gì? - Cô cho trẻ vào vai mà trẻ đã phân. - Cô tổ chức cho trẻ chơi . - Cô quan sát bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ khi pha nước cẩn thận không làm rơi vãi. <p>c.HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đu quay, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVD: Con bọ dùa - Giải câu đố về động vật	Trẻ giải được các câu đố mà cô đưa ra. Rèn kỹ năng tư duy phán đoán cho trẻ. Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động.	- Câu đố về động vật.	a.HĐ1: TCVD: Con bọ dùa. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi.

nuôi trong gia đình. - Chơi tự chọn			b.HĐ2: Giải câu đố về động vật nuôi trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi dưới dạng trò chơi - Cô chia lớp làm 3 đội giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - “ Cô đố, cô đố”. - Cô đọc một số câu đố về những con vật nuôi trong gia đình: Con gì kêu vít vít Theo mẹ ra bờ ao Chẳng khác mẹ tí nào Cũng lạch bà lạch bạch.(Con Vịt con). Con gì mào đỏ Gáy ò ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người dậy sớm.(Gà trống)... - Khi đoán đến con nào thì cô đưa tranh con vật đó cho trẻ nhận xét: Về đặc điểm, nơi sống... - Cô khái quát lại. c.Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT40)	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt	- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.	a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.

	<p>để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 1 số động vật nuôi trong gia đình và có thể phân biệt được 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng. Nhạc một số bài hát về CD. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh 	a. Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng học đón trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ , chào cô giáo lễ phép.

	<p>chúng theo đặc điểm đó. Lợi ích của chúng đối với con người: mèo bắt chuột, chó giữ nhà, làm thực phẩm...</p> <p>- Phát triển óc quan sát, nhận xét, sự nhạy cảm của các giác quan, rèn kỹ năng nghe nói mạch lạc, khả năng tư duy, phản ứng nhanh, giao tiếp tự tin. Trẻ biết cách chăm sóc con vật nuôi.</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>- Trẻ chơi các góc , cô bao quát trẻ.</p> <p>b. Trò chuyện</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi sống của các con vật? + Thức ăn của các con vật nuôi, muốn chúng mau lớn thì phải làm gì? + Tiếng kêu của các con vật + Các con vật nuôi đẻ con hay đẻ trứng. + Lợi ích của các con vật nuôi. <p>- Cô GD trẻ: Về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình, GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
--	---	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>- Động tác hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</p>

	- Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hội tnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ con vịt(Mẫu).	- Trẻ biết vẽ theo các đường cong, tròn.... để tạo thành con vịt và tô màu tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục phù hợp. - Phát triển khả năng tư duy, khả năng nhanh nhạy của trẻ, rèn sự khéo léo của ngón tay để tạo ra sản phẩm. - Yêu thích sản phẩm mình làm ra.	- Tranh vẽ con vịt mẫu, bút chì, màu, vở tạo hình...	a. HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Một con vịt” cùng trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. - Con vịt có mấy chân, mấy cánh? - Mỏ vịt như thế nào? - Con vịt sống ở đâu? - Để biết thêm đặc điểm của con vật nuôi có 2 chân, 2 cánh. Hôm nay cô sẽ cho các con “Vẽ con vịt”. b. HĐ2 : Trọng tâm ,quan sát, đàm thoại mẫu. - Các con cùng quan sát xem cô có tranh gì đây? - Cô đố các con biết bức tranh của cô là bức tranh gì? - Con vịt có những bộ phận gì? - Đầu vịt vẽ hình gì? thân vịt vẽ như thế nào?

		<p>- Mỏ vịt vẽ như thế nào? chân vịt vẽ như thế nào? (Mỏ vịt vẽ hình chữ nhật nhỏ, chân vịt vẽ dài hình tam giác) .</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải cô vẽ phần đầu con vịt bằng nét cong tròn khép kín hơi chéch lên phía phải 1 chút, cô vẽ phần thân bằng nét cong lượn ở giữa trang giấy. Cô vẽ cổ bằng hai nét xiên nối giữ đầu và phần thân. Tiếp theo cô vẽ mắt bằng chấm tròn màu đen, cô vẽ thêm mỏ vịt bằng nét hơi cong, sau đó cô vẽ thêm phần cánh vịt bằng nét cong lượn. Sau khi vẽ xong cô vẽ thêm song nước. Cô chọn màu vàng để tô, cô tô mịn và không chườm ra ngoài nét vẽ.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ mang đồ dùng về thực hiện</p> <p>- Cô đi quan sát bao quát trẻ giúp đỡ trẻ còn lúng túng gợi ý cho trẻ xé dán thêm cây, hoa, lá để trang trí cho bức tranh thêm đẹp hơn.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét trong các bài xé dán này con vịt nào đẹp nhất? vì sao? bạn xé và dán thế nào để đẹp như vậy?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cùng cô: Giờ học hôm nay cô cho các con xé dán con gì? con vịt là vật nuôi ở đâu? Các con yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nhé.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đàn vịt con” và thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề, biết cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt; trẻ biết hợp tác khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, kỹ năng nhận biết, tô, vẽ, đếm... trong khi chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị (tranh ảnh về gà, vịt, trâu, bò, các loại thức ăn cho động vật, trứng, hoa quả, sữa...). Cửa hàng ăn uống: Các món ăn như gà rán, chân giò ninh măng... Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình; Biểu diễn các bài hát trong chủ đề... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm, xếp số, làm bài tập... + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú vào bài - Cô cùng trẻ hát và vận động “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để bảo vệ chúng con sẽ làm gì? + Trong buổi chơi hôm nay các con có muốn trở thành người chăn nuôi giỏi không? + Lốp mình có những góc chơi nào? + Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc đó? - Hãy rủ bạn cùng chơi về các góc chơi con chọn. * HD2: Trẻ vào góc chơi - Cô đến các góc chơi, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách chơi. - Góc xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi (Xây mô hình VAC, hệ thống rãnh thoát nước, hầm biôga, xếp đường đi ra trang trại...) + Cô gợi ý hướng dẫn trẻ xây trang trại quy cách, liên kết góc chơi (mua nguyên vật liệu xây dựng, con vật, thức ăn cho vật nuôi, mời bác sĩ...) - Góc phân vai: + Đóng vai bác sĩ thú y: dùng kéo, bông rửa, băng bó vết thương, tiêm cho các con vật, bỏ đồ dùng đã qua sử dụng vào thùng rác... + Cửa hàng bán các con giống, thức ăn (bán đóng gói 1 số túi như: gạo, ngô, cám... sắp xếp cửa hàng gọn gàng, không rơi vãi ra ngoài).

			<p>- Góc học tập: Kể chuyện, làm tranh, sách truyện về các con vật...</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô cho trẻ tham quan góc chơi xây dựng trang trại chăn nuôi và nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế về GDBVMT (tác dụng của trang trại đúng quy cách, tác hại của việc không xử lý phân, nước thải trong chăn nuôi...)</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- HĐCMD : Làm các con vật từ lá cây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết lựa chọn, tận dụng lá cây phù hợp để tạo thành các con vật bằng lá cây theo ý thích.</p> <p>- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tư duy, khéo léo cho trẻ, biết xé, gấp, buộc, xiên... lá cây để tạo thành các con vật, thực hiện yêu cầu của cô một cách nhanh nhẹn.</p> <p>- Thích thú khi tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Sân trường, lá cây, tăm, rỏ, bèo tây, dây buộc, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. HD 1: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HD2: HĐCMD : Làm các con vật từ lá cây</p> <p>+ Các con cùng nhìn trong rỏ xem có những gì ?</p> <p>+ Lá này của cây gì?</p> <p>+ Những chiếc lá này có màu gì? Vì sao?</p> <p>- Các con phải biết bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành để cây phát triển.</p> <p>+ Chúng mình có thể làm gì với những chiếc lá này?</p> <p>- Có rất nhiều cách chơi với những chiếc lá này nhưng hôm nay cô và các con sẽ làm các con vật bằng những chiếc lá cây.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, con mèo, con chó ... bằng lá cây. + Con mèo: dùng 2 dải lá dài (lá chuối, lá cau, lá dừa...) + Con trâu: Xé ngang phần đầu trên của lá (lá xà cừ, lá mít, lá đa...) đến phần sống lá, dùng dây buộc cuống lá (dây dài hơn chiều dài lá) sau đó cuộn tròn thân lá và buộc lại... + Con chó: Dùng thân bèo tây làm thân, xé nhỏ phần lá làm đuôi, lấy 4 cái tăm hoặc que xiên vào thân làm chân. - Cô nói nguồn gốc của bèo tây, nhấn mạnh lợi ích, tác hại. - Cho trẻ thi đua làm các con vật theo ý thích. - Cho trẻ kể tên và đếm các con vật làm được. - Các con đã làm được nhiều các con vật khác nhau rất đẹp, giờ các con hãy cùng nhìn xem chỗ các con vừa chơi ntn? + Chúng mình phải làm gì? - Khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc lá thừa bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ... <p>c. HĐ3:Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Phán, chiếu, gối</p>	<p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phán, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	---------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LDVS - NGCT</p>	<p>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, thau xô, thùng, khăn lau.</p>	<p>1. Lao động vệ sinh - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm - Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. 2. Hoạt động nêu gương. a. Nêu gương cuối ngày b. Nêu gương cuối tuần: * Gây hứng thú: + Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.</p>

	<p>gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ)</p> <p>* Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên.</p> <p>- Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh...</p> <p>* Kết thúc: GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT40)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p>

	- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.		- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa
