

**CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN I: BÉ LÀ AI**  
**Thứ Hai, ngày 07/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ-Trò chuyện <b>(MT39)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Tên, ngày sinh nhật của bé. Giới tính của bé.</li> <li>+ Tên bố mẹ và địa chỉ gia đình bé.</li> <li>+ Khả năng và sở thích của bé.</li> <li>+ Nhu cầu của bản thân.</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, chơi đoàn kết, bình đẳng với bạn cùng giới hay khác giới với mình.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp). <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chạy đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p>	<p>- Biết tập các động tác BTPTC. Biết chạy đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, một số đồ chơi...</p>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b> - Hôm nay thời tiết thế nào? Muốn cơ thể khỏe mạnh con làm gì?</p>

<p>- T/C: Chuyên bóng qua đầu (MT3)</p>	<p>- Rèn kỹ năng kiểm soát được tốc độ khi chạy. - Hứng thú tập cùng cô và bạn.</p>	<p>- Các con nhớ ăn đầy đủ các loại thực phẩm như tôm, cua, cá, rau, củ, quả... ngoài ra cần phải chăm tập thể dục. - Hôm nay đến lớp có bạn nào bị đau chân, đau tay không ? <b>b. HD2: Nội dung</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi rồi về hàng. * <b>Trọng động: Tập BTPTC.</b> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * <b>VĐCB: Chạy đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</b> Hôm nay cô cho các con học vận động: Chạy đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích - Lần 2: Cô đứng nghiêm trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy” cô bắt đầu chạy về phía trước, khi cô có hiệu lệnh “Chạy nhanh” cô chạy nhanh, khi có hiệu lệnh “Chạy chậm” cô chạy chậm, cô chạy hết đường. Rồi cô đi về phía cuối hàng đứng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập.</p>
---	---	--

			<p>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nói tên các cây.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc. <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc, Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng nhập vai thể hiện vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng khi chơi.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng kí hiệu góc, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, đất nặn, bảng con...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, búp bê...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, cây hoa nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, sách báo.</p>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</p> <p><b>*Góc xây dựng:</b></p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây gì ở góc đó?</p> <p>+ Ai thích xây nhà? Xây công viên? Bạn nào muốn xếp đường đi?</p> <p><b>*Góc phân vai.</b></p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai? Ở góc đó các con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai thích đóng vai bác sĩ, đóng vai bác sĩ con sẽ làm những gì?</p> <p>+ Ai thích đóng vai bán hàng, con sẽ bán gì ?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới....</p>	<p>+ Ai thích đóng vai cô giáo, con sẽ làm như thế nào?        *Góc nghệ thuật        + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Các con thích hát bài hát nào?        + Ai thích làm nhạc công? Nhạc công con sẽ làm gì?        + Ai thích làm ca sĩ? Làm ca sĩ con sẽ hát bài hát gì?        - Cô động viên khuyến khích trẻ.        *Góc học tập:        + Ai thích tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể mình?        + Ai thích tìm hiểu các con số thì về góc học tập nhé!        *Góc thiên nhiên:        - Ai yêu thiên nhiên muốn chăm sóc cây xanh thì về góc thiên nhiên.        - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.        - Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.        - Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?  <b>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi:</b>        - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.        - Cô bao quát các góc chơi, nhắc nhở trẻ kịp thời.        - Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý trẻ nhận vai chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ, hướng trẻ chơi đúng chủ đề. Chú ý</p>
--	--	---	--

			<p>động viên và nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”</p> <p>- Hoạt động có mục đích: “Quan sát trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái trong lớp”</p> <p>- Chơi tự do <b>(MT18)</b></p>	<p>- Trẻ biết trang phục đặc trưng của bạn trai: mặc quần đùi, áo cộc; bạn gái thường mặc váy.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, nói theo sự hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu quý giữ gìn quần áo.</p>	<p>- Trang phục và đồ dùng của bạn trai, bạn gái.</p>	<p><b>1. Chơi ngoài trời</b></p> <p><i>a. Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p> <p><i>b. Hoạt động có mục đích: “Quan sát trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái trong lớp”</i></p> <p>- Cô hỏi trẻ về trang phục và đồ chơi của trẻ.</p> <p>+ Hôm nay con mặc trang phục gì ?</p> <p>+ Quần áo của con có màu gì?</p> <p>+ Con thích chơi những đồ chơi gì?</p> <p>- Cô mời 3-4 trẻ trai, gái nên kể về trang phục của mình.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét trang phục của các bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về một số đồ dùng như: nơ buộc tóc, mũ, dép...</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ</p> <p><i>c. Chơi tự do:</i> cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</p> <p>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p><b>* Trong khi ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li><li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li></ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li><li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li></ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p>
--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Dung dăng dung dề.</li> <li>- LQ bài thơ: Đôi mắt của em</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Nhớ nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>- Rèn kĩ năng đọc lưu loát cùng cô.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Chú ý đọc bài thơ cùng cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh bài thơ, que chỉ, đồ chơi các góc....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dề.</b> Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2: Làm quen thơ: Đôi mắt của em (Lê Thị Mỹ Phương)</b> - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 theo tranh và giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc và khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3-4 lần lồng nội dung giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn</b> Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>-Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b></p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Ba, ngày 08/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ-Trò chuyện <b>(MT39)</b></p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>* <b>Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Tên, ngày sinh nhật của bé. Giới tính của bé.</li> <li>+ Tên bố mẹ và địa chỉ gia đình bé.</li> <li>+ Khả năng và sở thích của bé.</li> <li>+ Nhu cầu của bản thân.</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, chơi đoàn kết, bình đẳng với bạn cùng giới hay khác giới với mình.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thẻ đục sáo**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp). <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ đục sáo.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thẻ đục sáo cùng cô.</li> </ul>	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáo thứ 2 hàng tuần) :            Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ            tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc,            rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn,            đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh,</li> </ul>

			<p>chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p> <p><b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Bé là ai ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách giới thiệu về mình và mạnh dạn giới thiệu về mình với cô và các bạn.</li> <li>- Cung cấp cho trẻ những kiến thức cơ bản về đặc điểm và sự khác nhau bạn trai bạn gái.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương và chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể.</li> </ul>	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, tranh bạn trai, bạn gái.....	<p><b>1. Hoạt động học: KHXH: Bé là ai .</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b> Cô giới thiệu Hôm nay có bạn búp bê đến thăm các bạn lớp 3 tuổi A (cô đưa búp bê ra).</p> <p>* <b>HD 2: Trò chuyện tìm hiểu về bản thân:</b></p> <p>- Búp bê tự giới thiệu về mình “ tôi là búp bê tóc vàng, năm nay tôi 3 tuổi, tôi đang học ở lớp mẫu giáo 3 tuổi trường mầm non Sao Mai, tôi là con gái, tôi có mái tóc dài màu vàng. Hôm nay tôi mặc 1 chiếc váy ngắn màu đỏ, tôi thích múa hát và thích ăn kem”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế còn các bạn, các bạn tên là gì? các bạn thích gì hãy kể cho tôi cùng nghe với.</li> <li>- Cô cho 3- 4 trẻ tự giới thiệu về mình với bạn búp bê, nếu trẻ còn lúng túng cô đưa ra câu hỏi gợi ý cho trẻ động viên trẻ mạnh dạn tự tin giới thiệu.</li> <li>- Động viên trẻ thể hiện một năng khiếu nào đó( hát, múa...)</li> <li>- Cô mời 1 bạn mới đến lớp tự giới thiệu</li> <li>- Bạn mới đến lớp thì các con phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc tặng bạn bài thơ “Bạn mới”</li> <li>+ Trò chơi: “ Về đúng địa chỉ”</li> <li>- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có búp bê nữ, 1 ngôi nhà có búp bê nam. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về nhà thì ai là bạn gái phải về ngôi nhà có gắn búp bê nữ, ai là bạn trai phải về ngôi nhà có gắn búp bê nam.</li> <li>* <b>HD 3:</b> KT: Cô cho trẻ vào góc HT xem tranh trang phục của bạn trai, bạn gái.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc. <b>(MT6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc, Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng nhập vai thể hiện vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng kí hiệu góc, đồ chơi ở các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ,</li> </ul>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</li> </ul>

	<p>- Chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng khi chơi.</p>	<p>sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, đất nặn, bìa con...  + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, búp bê...  + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, cây hoa nhựa...  + Góc học tập: Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, sách báo.  + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới....</p>	<p>*Góc xây dựng:  + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây gì ở góc đó?  + Ai thích xây nhà? Xây công viên? Bạn nào muốn xếp đường đi?  *Góc phân vai.  + Ai thích chơi ở góc phân vai? Ở góc đó các con sẽ chơi gì?  + Ai thích đóng vai bác sĩ, đóng vai bác sĩ con sẽ làm những gì?  + Ai thích đóng vai bán hàng, con sẽ bán gì ?  + Ai thích đóng vai cô giáo, con sẽ làm như thế nào?  *Góc nghệ thuật  + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Các con thích hát bài hát nào?  + Ai thích làm nhạc công? Nhạc công con sẽ làm gì?  + Ai thích làm ca sĩ? Làm ca sĩ con sẽ hát bài hát gì?  - Cô động viên khuyến khích trẻ.  *Góc học tập:  + Ai thích tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể mình?  + Ai thích tìm hiểu các con số thì về góc học tập nhé!  *Góc thiên nhiên:  - Ai yêu thiên nhiên muốn chăm sóc cây xanh thì về góc thiên nhiên.  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát các góc chơi, nhắc nhở trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý trẻ nhận vai chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ, hướng trẻ chơi đúng chủ đề. Chú ý động viên và nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Trời mưa. b. HĐCMĐ: Trò chuyện những điều trẻ thích và không thích. c. Chơi tự do.	Biết kể về những điều mà trẻ thích và không thích. .Rèn kỹ năng diễn đạt lưu loát, mạnh dạn tự tin bày tỏ về sở thích của mình. GD trẻ biết bày tỏ cảm xúc thái độ với điều mình thích và không thích.	- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường.	* <b>HĐ1:</b> Trò chơi: Trời mưa. Cô gt cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * <b>HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện những điều trẻ thích và không thích.</b> - Cô cùng trẻ đi và hát bài đi dạo và dừng lại nơi có bóng cây râm mát và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, về chủ đề. + Bé giới thiệu về mình về bạn, về sở thích của mình của bạn. + Cô hỏi trẻ về những điều mà trẻ thích?



			<p>+ Vì sao con thích?  + Những điều trẻ không thích, Vì sao con không thích?  - &gt; Cô giáo dạy trẻ biết tích cực, biết tự giác trong hoạt học tập, vui chơi thì đoàn kết.</p> <p>* <b>HD3:</b> Chơi tự do.  Cho trẻ chơi tự do theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.  Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh  <b>(MT13)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ  - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</p> <p>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b>  * Trước khi ăn  - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng  - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn  - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn  - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dạy trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng  - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.  - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p>

		<p><b>* Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li><li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li><li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</li></ul> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghé gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li></ul>
--	--	--

			<p>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</p> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gói, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- T/C: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Bạn nào gọn gàng nhất?</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</p> <p>Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Ba lô, dép, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>a. T/C: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: <i>Bạn nào gọn gàng nhất?</i></p> <p>- Cho trẻ đi dép, đeo ba lô, đội mũ,....</p> <p>+ Khi đến lớp hay về nhà chúng mình thường cất đồ dùng như thế nào?</p> <p>+ Bây giờ chúng mình cùng làm y như vậy nhé!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự tháo dép, cởi ba lô,...cất vào nơi quy định.</li> <li>- Cô bao quát trẻ làm, nếu trẻ nào làm chưa đúng thì cô sửa luôn.</li> <li>-&gt; Bài học giáo dục: Khi đến lớp hay về nhà các con nhớ phải tự tháo dép, cởi ba lô, quần , áo và để chúng vào đúng nơi quy định không được vất bừa bãi...</li> </ul> <p><i>c. Chơi tự chọn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, cho trẻ về góc chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Tư, ngày 09/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện <b>(MT39)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên, ngày sinh nhật của bé. Giới tính của bé.</li> <li>+ Tên bố mẹ và địa chỉ gia đình bé.</li> <li>+ Khả năng và sở thích của bé.</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhu cầu của bản thân.</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, chơi đoàn kết, bình đẳng với bạn cùng giới hay khác giới với mình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp). <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> </ul>

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVH: Thơ: Đôi mắt của em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.</li> <li>- Hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh hoạ bài thơ: Đôi mắt, loa, nhạc bài hát, que chỉ....</li> </ul>	<p><b>LQVH: Thơ: <i>Đôi mắt của em</i> (Lê Thị Mỹ Phương)</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giải câu đố về đôi mắt và trò chuyện cùng trẻ. Có một bài thơ rất hay mới về đôi mắt đó là bài thơ “Đôi mắt của em” Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!</li> </ul> <p><b>* HD 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc trẻ nghe diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên BT và tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ.</li> <li>- Cô đàm thoại, giảng nội dung bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?</li> <li>+ Đôi mắt được miêu tả như thế nào?</li> <li>" Đôi mắt tròn tròn Đôi mắt xinh xinh"</li> </ul>



			<p>+ Đôi mắt giúp em nhìn thấy điều gì?  " Giúp em nhìn thấy Mọi vật xung quanh"  + Yêu quý đôi mắt em làm gì ?  " Giữ cho đôi mắt Ngày càng sáng hơn"  + Giáo dục trẻ đôi mắt là 1 bộ phận không thể thiếu trong cơ thể con người, đôi mắt giúp ta nhìn thấy mọi vật vì vậy mà hàng ngày các con phải rửa mặt không được nghịch bẩn, lấy tay dụi mắt sẽ làm cho mắt bị đau.  - Trẻ đọc thơ:  + Cả lớp đọc 2 – 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  + Cô chia tổ, nhóm, cá nhân: Cô chú ý sửa giọng cho trẻ.  + Cho trẻ đọc nâng cao  - Lần 3: Cô đọc lại cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.  + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc nhở những trẻ đọc chưa đúng.  * <b>HD3: Kết thúc.</b>  - Cô và trẻ hát bài hát “Đôi mắt xinh” và ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc. <b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc, Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng nhập vai thể hiện vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi. - Chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng khi chơi.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng kí hiệu góc, đồ chơi ở các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gõ, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, đất nặn, băng con... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, búp bê... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, cây hoa nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, sách báo. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới....</p>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ giới thiệu về mình: - Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc. *Góc xây dựng: + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây gì ở góc đó? + Ai thích xây nhà? Xây công viên? Bạn nào muốn xếp đường đi? *Góc phân vai. + Ai thích chơi ở góc phân vai? Ở góc đó các con sẽ chơi gì? + Ai thích đóng vai bác sĩ, đóng vai bác sĩ con sẽ làm những gì? + Ai thích đóng vai bán hàng, con sẽ bán gì ? + Ai thích đóng vai cô giáo, con sẽ làm như thế nào? *Góc nghệ thuật + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Các con thích hát bài hát nào? + Ai thích làm nhạc công? Nhạc công con sẽ làm gì? + Ai thích làm ca sĩ? Làm ca sĩ con sẽ hát bài hát gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ. *Góc học tập: + Ai thích tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể mình?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Ai thích tìm hiểu các con số thì về góc học tập nhé!</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai yêu thiên nhiên muốn chăm sóc cây xanh thì về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát các góc chơi, nhắc nhở trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý trẻ nhận vai chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ, hướng trẻ chơi đúng chủ đề. Chú ý động viên và nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- T/C: Bóng tròn to	- Trẻ biết cách chơi với giấy.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Giấy đã sử	* <b>Chơi trò chơi:</b> Bóng tròn to

<p>- HĐCMĐ: Chơi với giấy - Chơi tự do</p>	<p>- Rèn kỹ năng cho trẻ khi trẻ chơi với giấy, gấp giấy, vò giấy - Hứng thú chơi cùng cô.</p>	<p>dụng, Đồ chơi, chỗ chơi cho trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trẻ chơi 2-3 lần * <b>HĐCMĐ: Chơi với giấy</b> - Cô đưa giấy ra hỏi trẻ đây là cái gì? Cò con hãy nhìn xem cô có gì? Cô gọi hỏi để trẻ nêu nhận xét của mình về tờ giấy mà cô đưa ra: + Giấy này cô đó sử dụng chưa? + Hôm nay cô và các con cùng chơi với những tờ giấy này, theo các con thì với những tờ giấy này các con sẽ chơi ntn? - Cô gợi ý cho trẻ có thể vo giấy, gấp giấy, làm ống nhòm, làm điều...theo ý thích của mình. - Cô cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ thích . Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong, lồng giáo dục trẻ không vất rác bừa bãi, trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.  * <b>Chơi tự do:</b> Cô hướng dẫn, quan sát, động viên trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> * Trước khi ăn</p>

	<p>Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</p> <p>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to</p> <p>– Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p><b>* Trong khi ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, không đùa trong khi ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn</b></p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li><li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li></ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li><li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ</li></ul>
--	--	---

			<p>nhàng, cho trẻ giúp cô cất gói, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.- T/C: Nu na nu nống</li> <li>- Làm quen bài hát: Tay thơm, tay ngoan</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>- Rèn kỹ năng vào nhạc và hát đúng nhịp.</li> <li>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Sôi nổi, thích tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ ÂN</li> <li>- Bảng bé ngoan, hoa.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi. cách chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi ( Cho trẻ chơi 2-3 lần).</li> </ul> <p><b>b. LQ bài hát: “Tay thơm tay ngoan”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ từng bộ phận trên cơ thể, hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Bàn tay dùng để làm gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Giảng nội dung và đàm thoại.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nếu trẻ thuộc( cô khuyến khích và sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ (MT11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Năm, ngày 10/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện <b>(MT39)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Tên, ngày sinh nhật của bé. Giới tính của bé.</li> <li>+ Tên bố mẹ và địa chỉ gia đình bé.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khả năng và sở thích của bé.</li> <li>+ Nhu cầu của bản thân.</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, chơi đoàn kết, bình đẳng với bạn cùng giới hay khác giới với mình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp). <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Tạo hình: Tô màu bé gái. (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cầm bút, phối màu tô phù hợp.</li> <li>Không chòem ra ngoài bức tranh bạn gái.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc tô màu.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô, sách của trẻ, sáp màu, giá treo tranh...</li> </ul>	<p><b>a. HĐ 1 : Giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài ‘Tay thơm tay ngoan’ và trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng dùng đôi bàn tay đẹp để tô màu cho bức tranh thật đẹp nhé!</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát tranh mẫu:</li> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ và nêu nhận xét.</li> <li>- Bây giờ con có thích tô màu bức tranh như của cô không ?</li> <li>- Cô tô mẫu : Vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách tô.</li> <li>- Cô vừa tô vừa hỏi trẻ và hướng trẻ chọn màu cho phù hợp.</li> <li>* Trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô phát sách tạo hình cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, chọn màu và tô màu hợp lý. (Cô qs hướng dẫn trẻ làm, khuyến khích, động viên trẻ).</li> </ul>

			<p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn:</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cô tuyên dương những trẻ vẽ đẹp.</li> <li>- Cô khuyến khích những trẻ còn yếu</li> </ul> <p><b>c. HĐ 3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn .</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc. <b>(MT6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc, Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng nhập vai thể hiện vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> <li>- Chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng kí hiệu góc, đồ chơi ở các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, thanh gỗ, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, đất nặn, bảng con...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, búp bê...</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, cây hoa nhựa...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, sách báo.</li> </ul>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</li> </ul> <p>*Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây gì ở góc đó?</li> <li>+ Ai thích xây nhà? Xây công viên? Bạn nào muốn xếp đường đi?</li> </ul> <p>*Góc phân vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích chơi ở góc phân vai? Ở góc đó các con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai thích đóng vai bác sĩ, đóng vai bác sĩ con sẽ làm những gì?</li> </ul>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới....</p>	<p>+ Ai thích đóng vai bán hàng, con sẽ bán gì ?</p> <p>+ Ai thích đóng vai cô giáo, con sẽ làm như thế nào?</p> <p>*Góc nghệ thuật</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>Các con thích hát bài hát nào?</p> <p>+ Ai thích làm nhạc công? Nhạc công con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích làm ca sĩ? Làm ca sĩ con sẽ hát bài hát gì?</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Ai thích tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể mình?</p> <p>+ Ai thích tìm hiểu các con số thì về góc học tập nhé!</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>- Ai yêu thiên nhiên muốn chăm sóc cây xanh thì về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p><b>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát các góc chơi, nhắc nhở trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý trẻ nhận vai chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ, hướng trẻ chơi đúng chủ đề. Chú ý động viên và nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Cảm giác của bé.</li> <li>- T/c: Tạo dáng.</li> <li>- Chơi tự do (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói lên cảm giác của mình qua các thí nghiệm</li> <li>- Trẻ biết quan sát và mạnh dạn nêu nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ biết bảo vệ sức khỏe. Mạnh dạn tham gia trò chuyện cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 chậu nước ấm, 1 chậu nước lạnh, vòng, phấn, bóng nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐCMĐ: Cảm giác của bé.</b></li> <li>- Cô đổ lần lượt nước lạnh, nước ấm vào hai chậu khác nhau. Cô cho hai tay vào hai chậu nước hai bên (tay phải bên nước ấm và tay trái bên nước lạnh)</li> <li>- Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay phải cháu cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Tay trái cháu cảm thấy như thế nào?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ khi thời tiết nóng thì các con dùng nước lạnh còn khi thời tiết rét các con dùng nước ấm.</li> <li>* <b>Trò chơi: Tạo dáng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi trò</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</li> <li>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</li> <li>- Giường, chăn, gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn</li> <li>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</li> <li>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to</li> <li>– Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</li> <li>* <b>Trong khi ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li><li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nồ đùa trong khi ăn</li><li>* <b>Sau khi ăn</b></li><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Trước khi ngủ</b></li><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li><li>* <b>Trong khi ngủ:</b></li><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li> <li>* <b>Sau giờ ngủ:</b></li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. T/c: Chi chi chành chành</li> <li>b. Rèn kỹ năng rửa mặt</li> <li>c. Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các bước rửa mặt.</li> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa mặt và phát triển vận động tinh của đôi bàn tay.</li> <li>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau chậu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li><b>b. Rèn kỹ năng rửa mặt</b></li> <li>- Các con sờ lên mặt xem mặt chúng ta như thế nào?</li> <li>- Muốn sáng khoái chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Khi nào chúng ta cần rửa mặt?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn rửa sạch và đúng cách các con xem cô rửa nhé.</li> <li>- Cô rửa mẫu cho trẻ xem, vừa rửa cô vừa nói các thao tác rửa chậm cho trẻ biết.</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt ra lấy khăn và rửa có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Sau khi rửa xong cô hỏi trẻ cảm thấy thế nào?</li> <li>-&gt; GD: Vậy các con phải thường xuyên rửa mặt để giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ nhé.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Nêu gương cuối ngày ( <b>MT50</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè,</li> </ul>

			<p>giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 11/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện <b>(MT39)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Tên, ngày sinh nhật của bé. Giới tính của bé.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên bố mẹ và địa chỉ gia đình bé.</li> <li>+ Khả năng và sở thích của bé.</li> <li>+ Nhu cầu của bản thân.</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, chơi đoàn kết, bình đẳng với bạn cùng giới hay khác giới với mình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp). <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul>

			<b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
DH: Tay thơm tay ngoan NH: chiếc khăn tay T/c: Bạn nào hát?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên tác giả, tên bài hát biết hát và vận động theo bài hát.</li> <li>- Rèn cho trẻ cách vỗ tay theo nhịp bài hát</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ ÂN, xúc xô, thanh gõ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đạy hát bài: Tay thơm tay ngoan</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghe hát: Chiếc khăn tay</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T/c: Bạn nào hát?</b></p> <p><b>a. HD1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Đạy hát bài: Tay thơm tay ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung bài hát:</li> <li>- Bài hát nói về em bé có đôi bàn tay đẹp, tay ngoan biết múa dẻo, biết giữ gìn vệ sinh nên được mẹ khen.</li> <li>- Cô hát lần 3: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>+ Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần.</li> <li>+ Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên thể hiện bài hát.</li> <li>( Cô lưu ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)</li> <li>+ Cả lớp hát cùng cô 1 lần nữa.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: " Chiếc khăn tay"</b></p>

			<p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2: Vận động minh họa theo bài hát</p> <p>- Giảng nội dung bài hát: Trog bài hát có nhắc về chiếc khăn tay mẹ may cho em, chiếc khăn tay rất đẹp. Vì vậy, em phải giữ gìn chiếc khăn tay thật đẹp, không làm bẩn.</p> <p><b>*Trò chơi: <i>Bạn nào hát?</i></b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p> <p><b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc, Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng nhập vai thể hiện vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng khi chơi.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng kí hiệu góc, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh gõ, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, đất nặn, bảng con...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, búp bê...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, cây hoa nhựa...</p>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</p> <p>*Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây gì ở góc đó?</p> <p>+ Ai thích xây nhà? Xây công viên? Bạn nào muốn xếp đường đi?</p> <p>*Góc phân vai.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai? Ở góc đó các con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai thích đóng vai bác sĩ, đóng vai bác sĩ con sẽ làm những gì?</p>



		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, sách báo.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới....</p>	<p>+ Ai thích đóng vai bán hàng, con sẽ bán gì ?</p> <p>+ Ai thích đóng vai cô giáo, con sẽ làm như thế nào?</p> <p>*Góc nghệ thuật</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Các con thích hát bài hát nào?</p> <p>+ Ai thích làm nhạc công? Nhạc công con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích làm ca sĩ? Làm ca sĩ con sẽ hát bài hát gì?</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Ai thích tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể mình?</p> <p>+ Ai thích tìm hiểu các con số thì về góc học tập nhé!</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>- Ai yêu thiên nhiên muốn chăm sóc cây xanh thì về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p><b>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, nhắc nhở trẻ kịp thời.</p>
--	--	---	---

			<p>- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý trẻ nhận vai chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ, hướng trẻ chơi đúng chủ đề. Chú ý động viên và nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Tìm Đồ vật theo yêu cầu.</li> <li>- HĐCMĐ: Vẽ bàn tay của bé bằng phấn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng tay phải vẽ phấn, tác dụng và cách bảo vệ đôi tay.</li> <li>- Rèn cho trẻ cách sử dụng kỹ năng tạo hình, tô đường viền của bàn tay thành hình bàn tay dưới nền sân trường.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và biết cách bảo vệ đôi tay của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Tìm đồ vật theo yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b.HĐCMĐ: Vẽ bàn tay của bé bằng phấn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng hỏi trẻ trong tay cô có gì?</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về viên phấn</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn và quan sát cô tô hình bàn tay xuống sân.</li> <li>+ Các con có muốn tô bàn tay xuống sân giống cô không?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy phấn về chỗ</li> <li>- Cô cho trẻ tô hình bàn tay.</li> <li>- Cô bao quát trẻ động viên trẻ.</li> <li>- Trẻ tô xong cô cùng trẻ đi quan sát và nhận xét hình các bạn</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi xong.</li> </ul>

			<b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</li> <li>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</li> <li>- Giường, chăn, gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn</li> <li>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</li> <li>* <b>Trong khi ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát</li> </ul>

		<p>thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li><li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li></ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li><li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li></ul>
--	--	--

			<p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p>d. Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lao động phục vụ, lao động vệ sinh, biết nhận lỗi khi mắc lỗi. Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</li> <li>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, chổi</li> <li>- Phiếu bé ngoan, cờ</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi : Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, tô chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.</li> <li>+Lớp học có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ai có thể kể tên?</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ làm.</li> <li>- Cô chia theo nhóm công việc:</li> <li>+Nhóm quét nhà, hành lang.</li> <li>+Nhóm lau cửa.</li> <li>+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>+Nhóm chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô cho trẻ làm.</li> <li>- Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động nêu gương:</b></p>

		<p><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> <li>- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo.</li> <li>- Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	--	--

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình. - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình. - Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, cố ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ <b>(MT11)</b>	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

## CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN II: CƠ THỂ BÉ

Thứ Hai, ngày 14/10/2024

### Đón trẻ, Trò chuyện

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người.	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học	* <b>Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li><b>*Trò chuyện:</b></li> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ : Phần đầu , phần thân, phần chân.</li> <li>+ Sự khác biệt giữa các bộ phận trên cơ thể bạn trai và bạn gái.</li> <li>+ Những bộ phận mà bé không nên cho người khác chạm vào.</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể để tránh cơ thể bị nhiễm bệnh.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thẻ đục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ đục sáng. - Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp. - Chú ý và hứng thú tập thẻ đục sáng cùng cô.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ - Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần <b>a. Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng. <b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Bò chui qua cổng - TC: Chuyên bóng</p>	<p>- Trẻ biết cách bò chui qua cổng - Trẻ khéo léo chui được qua cổng mà không làm đổ cổng, khéo léo chuyên bóng qua đầu không làm rơi bóng xuống đất. - Hứng thú tham gia tập luyện để có một cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, chiếu thẻ đục, một số đồ chơi</p>	<p><b>a. HĐ 1: Giới thiệu bài:</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh. - Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>b. HĐ 2: Trọng tâm.</b> * <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi rồi về hàng. * <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập BTPTC : <b>VĐCB: Bò chui qua cổng</b> - Cô thực hiện vận động làm mẫu lần 1, không phân tích.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì cúi xuống và bò chui qua cổng nhớ phải bò khéo chân nọ tay kia không làm đổ cổng.</li> <li>- Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: ( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ).</li> <li>+ Lần 1: Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt.</li> <li>+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động và hỏi lại tên vận động.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích nhắc nhở trẻ tập luyện thêm.</li> </ul> <p><b>TC: Chuyển bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.</li> <li>Cho trẻ chơi</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul> <p><b>c) HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc.	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ chơi trong các góc chơi, nội dung các trò chơi trong các góc chơi	- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi ”</li> <li>- Theo các con với chủ đề bản thân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> </ul>

	<p>- Trẻ tự nhận vai chơi, chơi cùng bạn ở các góc chơi, chơi liên kết góc chơi theo nội dung cuộc chơi.</p> <p>- Có ý thức tự giác cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn</p> <p>+Góc tạo hình : Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...</p> <p>+Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sỹ</p> <p>+Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...</p> <p>+Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,...</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng. + Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai đóng vai cô giáo ( hoặc người nội trợ tại gia đình)? + Ai đóng vai học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? Ai sẽ là nhạc công, ai sẽ là ca sĩ? *Góc học tập: + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm của cơ thể hay những con số thì nên về góc chơi nào? *Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li><b>b)Trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi:</b></li><li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li><li><b>*Góc xây dựng:</b></li><li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</li><li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li><li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi,....</li><li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!</li><li><b>*Góc phân vai :</b></li><li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li><li><b>*Góc học tập:</b></li><li>+Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề bản thân.</li><li><b>*Góc Bé yêu nghệ thuật:</b></li><li>- Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề bản thân.</li><li>- Chơi các nhạc cụ âm nhạc.</li><li><b>*Góc Bé yêu thiên nhiên:</b></li><li>- Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li></ul> <p><b>c) Kết thúc</b></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-T/C: Tìm bạn</li> <li>- HĐCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, nhận xét và phân biệt được sự giống và khác nhau giữa 2 bạn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, phát triển cơ chân, rèn sự khéo léo của đôi chân và tố chất nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động. Trẻ trả lời lưu loát câu hỏi của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sân tập sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái</b></p> <p>Cho trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, hít thở không khí trong lành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp.</li> <li>- Cho một bạn gái đứng lên cho cả lớp quan sát và nhận xét. (Về hình dáng, đầu tóc, quần áo, giới tính và sở thích)</li> <li>- Tương tự đối với bạn trai</li> <li>- Cho trẻ so sánh bạn trai và bạn gái.</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm nổi bật của sự giống và khác nhau giữa bạn trai, bạn gái và giáo dục trẻ biết yêu quý và chơi đoàn kết với bạn bè, biết giúp đỡ và nhường nhịn bạn.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> <li><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “ Vắt nước cam”.</li> <li>- Làm quen truyện:</li> </ul>	<p>Biết nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện.</p> <p>Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh truyện, que chỉ, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> TC “ Vắt nước cam”.</li> <li>Cô giới thiệu tên TC, LC-CC</li> <li><b>b.</b> <i>Làm quen truyện: Đôi tai dài quá</i></li> </ul>

Mỗi người một việc - Chơi tự chọn.	Hứng thú nghe cô kể chuyện và hăng hái trả lời câu hỏi của cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cái mũ”, trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả</li> <li>- Cô kể lần 1, hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật.</li> <li>- Cô kể lần 2 đàm thoại về nội dung câu truyện.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <b>c. Chơi tự chọn.</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng,sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng,sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Ba, ngày 15/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, xếp đặt gọn gàng, khoa học tập cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ : Phần đầu , phần thân, phần chân.</li> <li>+ Sự khác biệt giữa các bộ phận trên cơ thể bạn trai và bạn gái.</li> <li>+ Những bộ phận mà bé không nên cho người khác chạm vào.</li> </ul>

			-> Cô GD trẻ biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể để tránh cơ thể bị nhiễm bệnh.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng. - Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp. - Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ - Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần <b>a. Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng. <b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>STEAM: Các bộ phận trên cơ thể bé</p>	<p><b>S: Khoa học:</b> - Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ. <b>T: Công nghệ:</b> Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ</p>	<p>- Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. - Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm</p>	<p><b>* E1: Gắn kết</b> - Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ: - Bối cảnh: + Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào? + Ngoài ra các con còn biết những bộ phận</p>

	<p>thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.</p> <p><b>A: Nghệ thuật</b> Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ</p> <p><b>M: Toán học:</b> Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>* Kỹ năng khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.</li> <li>- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.</li> <li>- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</li> <li>- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...</li> </ul>	<p>nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xắc xô, quả cam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cái mũi”</li> </ul>	<p>nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</li> </ul> <p>Bối cảnh: Sử dụng bộ phận và các giác quan vượt qua thử thách</p> <p><b>* E2: Khám phá + Giải thích</b></p> <p>Thử thách 1: Thị giác ( Mắt)</p> <p>Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</p> <p>Mỗi nhóm 2 bức tranh</p> <p>Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó</p> <p>Thử thách 2: Thính giác ( Tai)</p> <p>Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <p>Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...</p> <p>Thử thách 3: Vị giác và khứu giác</p> <p>Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả</p> <p>Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc )</p> <p>Thử thách 3: Xúc giác</p> <p>Chơi tc cái túi kì lạ</p> <p>Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối ( nhãn) quả cam (sản sùi), túi ủ.</p> <p>Thử thách 4: Ghép các bộ phận còn thiếu trên cơ thể</p>
--	---	--	--

		<p>Cho các nhóm ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé.</p> <p>* Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.</li><li>+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.</li></ul> <p>Con biết gì về: vị giác, thính giác....</p> <p>Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá</p> <p>Làm thế nào để con đoán được ? .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân</li></ul> <p>Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.</p> <p><b>* E4: Áp dụng</b></p> <p>Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Vẽ tranh</li><li>- Thiết kế trống lắc hoặc kèn</li><li>- Pha nước chanh</li><li>-Tạo hộp mùi hương</li><li>- Làm hộp sưởi ấm.....</li></ul> <p>* Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ</li><li>- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</li><li>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực</li></ul>
--	--	---

			hiện sản phẩm. ( Hôm nay các con đã học được gì? Con có thể chia sẻ gì với cô và các bạn về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể?) - Cô nhận xét tuyên dương.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ chơi trong các góc chơi, nội dung các trò chơi trong các góc chơi</li> <li>- Trẻ tự nhận vai chơi, chơi cùng bạn ở các góc chơi, chơi liên kết góc chơi theo nội dung cuộc chơi.</li> <li>- Có ý thức tự giác cất dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn</li> <li>+ Góc tạo hình : Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...</li> <li>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sỹ</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</li> <li>+ Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,...</li> </ul>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũ ”</li> <li>- Theo các con với chủ đề bản thân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng.</li> <li>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai.</li> <li>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Ai đóng vai cô giáo ( hoặc người nội trợ tại gia đình)?</li> <li>+ Ai đóng vai học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>* Góc nghệ thuật:</li> <li>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</li> </ul>

			<p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Ai sẽ là nhạc công, ai sẽ là ca sĩ?</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm của cơ thể hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b) Trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>*Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi,....</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!</p> <p>*Góc phân vai :</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề bản thân.</p> <p>*Góc Bé yêu nghệ thuật:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề bản thân.</li> <li>- Chơi các nhạc cụ âm nhạc.</li> <li>*Góc Bé yêu thiên nhiên:</li> <li>- Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>c) Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo co</li> <li>- HĐCMĐ: Xếp sỏi, hột hạt về một số bộ phận cơ thể.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Biết dùng sỏi, hột hạt để xếp thành một số bộ phận cơ thể.</p> <p>Rèn cho trẻ các kỹ năng xếp và trí tưởng tượng cho trẻ.</p> <p>Thích nghe cô hát, tích cực tham gia trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi, que, sân sạch sẽ, an toàn, đồ chơi trên sân.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: HĐCMĐ: Xếp sỏi, hột hạt về một số bộ phận cơ thể.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trò chuyện về thời tiết của ngày hôm nay. Cho trẻ hát bài “Đi dạo”</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về các bộ phận cơ thể. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là bộ phận gì ?</li> <li>+ Để làm gì ?</li> <li>+ Có dạng hình gì ?</li> </ul> </li> <li>- Với các bộ phận khác cô làm tương tự.</li> <li>- Cô cùng các con sẽ xếp các bộ phận cơ thể nhé.</li> <li>- Cho trẻ xếp, cô bao quát và gợi ý trẻ còn yếu .</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn</li> <li>- Cô giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong.</li> </ul>



			* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô chú ý bao quát trẻ chơi
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Rèn kỹ năng mặc quần, áo</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể tên các bộ phận trên cơ thể và biết cách thay , mặc quần áo khi thời tiết thay đổi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng mặc quần áo, cài cúc áo.</li> <li>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, phát triển óc tư duy.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục quần áo, đồ chơi các góc....</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kỹ năng mặc quần, áo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Buổi sáng các con đi học, các con thấy thời tiết ntn? vậy các con sẽ mặc quần áo gì? Cộc tay hay dài tay .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến chiều ngủ dậy các con thấy thời tiết hôm nay ntn? nếu nóng thì các con làm gì nhi? nếu lạnh thì các con làm gì nhi? Thay quần áo cộc tay hoặc dài tay cho đỡ nóng, lạnh.</li> </ul> <p>( Cô gợi ý cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể khi thời tiết giao mùa.</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra.</li> <li>Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>

	<p>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>		<p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
--	---	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p> <p>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>	<p>Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p> <p>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 16/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ : Phần đầu , phần thân, phần chân.</li> <li>+ Sự khác biệt giữa các bộ phận trên cơ thể bạn trai và bạn gái.</li> <li>+ Những bộ phận mà bé không nên cho người khác chạm vào.</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể để tránh cơ thể bị nhiễm bệnh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.</li> <li><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện“Đôi tai tôi dài quá”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.</li> </ul>	Tranh truyện: Đôi tai dài quá, tivi, rối, que chỉ....	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HD1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ hát và vận động theo đoạn đầu bài hát “Trời nắng, trời mưa” và trò chuyện về đôi tai.</li> <li>+ Chúng mình vừa vận động bài hát gì?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kĩ năng trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của cô và kể chuyện cùng cô.</li> <li>- Hứng thú học bài cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đôi tai của chú Thỏ như thế nào?</li> <li>+ Các con có biết vì sao tai chú Thỏ lại dài không?</li> <li>- Để biết vì sao tai Thỏ lại dài cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện " Đôi tai tôi dài quá"</li> <li><b>b. HDD2: Trọng tâm.</b></li> <li>- Lần 1: Kể diễn cảm cho trẻ nghe. Cô gt tên truyện, tên tác giả...</li> <li>- Lần 2: Kể diễn cảm với bài giảng powerpoint (hoặc tranh minh họa truyện)</li> <li>+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ; câu chuyện kể về bạn Thỏ nâu có một đôi tai rất dài và to vì vậy bạn Thỏ nâu rất tự ti và xấu hổ về đôi tai của mình với các bạn. Một hôm Thỏ nâu cùng với các bạn đi chơi không may bị lạc Thỏ nâu đã dùng đôi tai của mình để lắng nghe được tiếng gọi của bố Thỏ nâu. Nhờ vậy mà Thỏ nâu đã dẫn được các bạn tìm về được nhà. Từ đó Thỏ nâu không còn cảm thấy xấu hổ hay bị bạn trêu vì đôi tai nữa.</li> <li>- <i>Đàm thoại :</i></li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Vì sao thỏ nâu lại rất ít khi tới chơi với các bạn?</li> <li>+ Bố đã nói gì với thỏ nâu?</li> <li>+ Thỏ nâu chơi trốn tìm với các bạn và bị làm sao?</li> <li>+ Thỏ nâu đã làm gì để tìm được đường về nhà?</li> <li>+ Thỏ nâu còn bị các bạn trêu nữa không?</li> <li>+ Thỏ nâu hiểu đôi tai của mình như thế nào?</li> <li>=&gt; Giáo dục: Qua câu truyện này chúng mình phải biết yêu thương nhau không nên vì một lý do nào đó mà chúng mình trêu bạn khiến bạn buồn.</li> <li>- Cô kể lần 3: Diễn rối cho trẻ xem (2 cô giáo sử dụng rối và sa bàn).</li> </ul>
--	---	--

			<p><b>c. HD3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện “ Đồi tai tôi dài quá”. Cô thấy các con học rất chú ý và trả lời tốt các câu hỏi của cô. Cô khen các con.</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng làm những chú Thỏ con đi tắm nắng nhé.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ chơi trong các góc chơi, nội dung các trò chơi trong các góc chơi</li> <li>- Trẻ tự nhận vai chơi, chơi cùng bạn ở các góc chơi, chơi liên kết góc chơi theo nội dung cuộc chơi.</li> <li>- Có ý thức tự giác cất dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn</li> <li>+ Góc tạo hình : Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...</li> <li>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sỹ</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</li> </ul>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi ”</li> <li>- Theo các con với chủ đề bản thân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng.</li> <li>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai.</li> <li>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Ai đóng vai cô giáo ( hoặc người nội trợ tại gia đình)?</li> <li>+ Ai đóng vai học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>* Góc nghệ thuật:</li> <li>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</li> </ul>

		<p>+Góc thiên nhiên :          Cây cảnh, cát nước,          khăn lau, bình          nước,..</p>	<p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Ai sẽ là nhạc công, ai sẽ là ca sĩ?          *Góc học tập:          + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm của cơ thể hay những con số thì nên về góc chơi nào?          *Góc thiên nhiên:          + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.          - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.          - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.  <b>b)Trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi:</b>          - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi          *Góc xây dựng:          + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?          + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?          + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi,....          + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!          *Góc phân vai :          + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?          *Góc học tập:          +Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề bản thân.          *Góc Bé yêu nghệ thuật:          - Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề bản thân.          - Chơi các nhạc cụ âm nhạc.</p>
--	--	---	---



			<p>*Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c) Kết thúc</b> - Cô cho trẻ hát bài hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Tìm Đồ vật theo yêu cầu</li> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về đôi mắt của bé</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm nhiệm vụ của đôi mắt.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời đúng các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trả lời lễ phép khi trò chuyện cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, phân đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Tìm đồ vật theo yêu cầu. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>b. HĐCMĐ: Trò chuyện về đôi mắt của bé.</b> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - Cô cho trẻ kể về đôi mắt của mình. - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm và lợi ích của mắt. =&gt; Đôi mắt giúp ta nhìn rõ mọi vật xung quanh. Đôi mắt có dạng hình cầu, có đôi mắt màu đen, có đôi mắt màu nâu tùy thuộc vào đặc điểm của của mỗi người - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ đôi mắt.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Làm thế nào để bé không bị ốm</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, phòng tránh bệnh.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Biết đội mũ khi đi nắng để giữ sức khỏe.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Làm thế nào để bé không bị ốm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào đã bị ốm?</li> <li>- Con bị ốm ntn? Con đau ở đâu? Con có biết tại sao con bị ốm?</li> <li>- Cho trẻ xem một số bức tranh (nghe 1 đoạn truyện “Gấu con bị sâu răng”) -&gt; cho trẻ nhận xét và tìm các cách phòng tránh</li> <li>VD: không đi ra nắng, phải đội mũ -&gt; đau đầu</li> <li>Không ăn quả xanh, uống nước lã -&gt; đau bụng</li> </ul>

	người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan		Không ăn nhiều kẹo, không lười đánh răng -> đau răng. -> GD trẻ: ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ mặc quần áo hợp thời tiết  <b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình. - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình. - Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.	<b>*Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 17/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thẻ đục đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thẻ đục sáng cùng cô với lời ca</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ : Phần đầu , phần thân, phần chân.</li> <li>+ Sự khác biệt giữa các bộ phận trên cơ thể bạn trai và bạn gái.</li> <li>+ Những bộ phận mà bé không nên cho người khác chạm vào.</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể để tránh cơ thể bị nhiễm bệnh.</li> </ul>
-----------------------------	--	---	--

**Thẻ đục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ đục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.</li> </ul>

	- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.		<p><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVT: Nhận biết phía trên – phía dưới (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)	<p>- Biết được phía trên – phía dưới của bản thân; biết được các đồ vật, đồ dung ở phía nào của mình.</p> <p>- Rèn kĩ năng định hướng phía trên, phía dưới của bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	- Bóng bay, bông hoa, thảm ngồi, loa.....	<p><b>a. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <p>* Ôn phía trên, dưới của cơ thể</p> <p>- Bụng của các con đâu?</p> <p>- Bụng ở phía nào của cơ thể?</p> <p>- Lưng của các con đâu?</p> <p>- Các con có nhìn thấy lưng của mình không?</p> <p>- lưng ở phía nào của cơ thể?</p> <p>* Nhận biết phía trên – phía dưới</p> <p>+ Phía trên:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quả bóng bay.</p> <p>- Đây là gì? Nó ở đâu?</p> <p>- Làm thế nào con nhìn thấy được chòm bóng?</p> <p>- Chòm bóng ở phía nào của con?</p> <p>- Cho trẻ đọc phía trên</p> <p>- Những gì mà ngẩng đầu nên mới nhìn thấy được gọi là phía trên</p> <p>- Ngoài chòm bóng ra phía trên còn có gì?</p> <p>+ Phía dưới</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu chân</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhìn thấy chân của các con không?</li> <li>- Làm thế nào con nhìn thấy chân mình?</li> <li>- Những gì mà cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới còn có gì?</li> <li>* Luyện tập, củng cố</li> <li>- Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a.TC:</b> Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên trò chơi LC-CC</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ chơi trong các góc chơi, nội dung các trò chơi trong các góc chơi</li> <li>- Trẻ tự nhận vai chơi, chơi cùng bạn ở các góc chơi, chơi liên kết góc chơi theo nội dung cuộc chơi.</li> <li>- Có ý thức tự giác cất dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn</li> <li>+Góc tạo hình : Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...</li> <li>+Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sỹ</li> <li>+Góc xây dựng:Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...</li> </ul>	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi ”</li> <li>- Theo các con với chủ đề bản thân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng.</li> <li>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai.</li> <li>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Ai đóng vai cô giáo ( hoặc người nội trợ tại gia đình)?</li> </ul>

		<p>+Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,..</p>	<p>+ Ai đóng vai học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Ai sẽ là nhạc công, ai sẽ là ca sĩ?</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm của cơ thể hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b)Trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>*Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi,....</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!</p> <p>*Góc phân vai :</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Góc học tập:</p>
--	--	---	--



			+Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề bản thân. *Góc Bé yêu nghệ thuật: - Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề bản thân. - Chơi các nhạc cụ âm nhạc. *Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây <b>c) Kết thúc</b> - Cô cho trẻ hát bài hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Tìm bạn thân. - HĐCMD: Trò chuyện với trẻ về ngày phụ nữ việt Nam 20 -10. - Chơi tự do (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)	- Trẻ biết và hiểu ý nghĩa ngày 20/10. - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời	<b>a.Trò chơi: Tìm bạn thân.</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <b>b. HĐCMD: Trò chuyện với trẻ về ngày phụ nữ việt Nam 20 -10.</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giới thiệu cho trẻ biết ngày 20/10 và ý nghĩa của ngày 20/10. - Cô cho trẻ kể về những việc tốt mà trẻ có ý định làm tặng bà tặng mẹ - Cô lồng giáo dục cho trẻ.  <b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài trời.

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---------------------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- T/C: Dung dăng dung dẻ. - Rèn kỹ năng gấp quần áo. - Chơi tự chọn</p>	<p>- Dạy trẻ cách gấp quần áo. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</p>	<p>- Trang phục của trẻ.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <b>b. Dạy trẻ cách gấp quần áo</b> - Cô chuẩn bị 1 hộp quà rồi cho 1 trẻ lên mở hộp quà: - Đây là cái gì? - Ở nhà ai gấp quần áo cho các con? - Các con có muốn tự mình gấp quần áo không ?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>		<p>Vậy các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách gấp cho đẹp nhé: Đầu tiên các con hớ đặt áo lên bàn cho thật thẳng sao đó chập chiếc áo lại làm đôi sao cho mép gấu áo trùng nhau, vuốt nhẹ chiều áo cho thẳng tiếp đến các con xếp 2 tay áo vào trong rồi gấp từ dưới gấu áo gấp lên phía trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 18/10/2024

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về năm điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ : Phần đầu , phần thân, phần chân.</li> <li>+ Sự khác biệt giữa các bộ phận trên cơ thể bạn trai và bạn gái.</li> <li>+ Những bộ phận mà bé không nên cho người khác chạm vào.</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể để tránh cơ thể bị nhiễm bệnh.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thẻ đục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ đục sáng. - Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp. - Chú ý và hứng thú tập thẻ đục sáng cùng cô.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ -Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần <b>a. Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng. <b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.(2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- STEAM: Làm thiệp tặng bà và mẹ (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p><b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ <b>T- Công nghệ:</b>Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ <b>E - Kỹ thuật:</b>Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ. <b>A - Nghệ thuật:</b>In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật</p>	<p>- Rối tay, sân khấu - Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô - Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt - Bìa cứng, giấy màu.</p>	<p><b>E1: Gắn kết.</b> - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? + Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp 3 tuổi A đấy. Các bạn ơi. + Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ? + Tớ rất yêu mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? + Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hào rất là giỏi đấy và cô Hào sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ</p>

	<p>liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p><b>M - Toán:</b> Xếp theo quy tắc, đếm .</p>	<p>phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</p> <p><b>E2. Khám phá, giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Hảo chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ?Vây không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</li> <li>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</li> <li>- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?</li> <li>- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</li> <li>- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?</li> <li>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?</li> <li>- Muốn tấm thiệp được đẹp các con có thể sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</li> </ul> <p><b>E4. Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.</li> <li>- Vây để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?</li> <li>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</li> <li>- Cầm bút chì bằng tay nào ?</li> <li>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vây cô mời các bạn đại diện một bạn trong</li> </ul>
--	---	---

			<p>các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tâm thiệp theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?  + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?  + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p><b>E5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</li> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- Con thiết kế như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</li> <li>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 20/10 nào.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc.	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ chơi trong các góc chơi, nội	- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	<p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi ”</li> </ul>



	<p>dung các trò chơi trong các góc chơi</p> <p>- Trẻ tự nhận vai chơi, chơi cùng bạn ở các góc chơi, chơi liên kết góc chơi theo nội dung cuộc chơi.</p> <p>- Có ý thức tự giác cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn</p> <p>+Góc tạo hình : Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...</p> <p>+Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi bác sỹ</p> <p>+Góc xây dựng:Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...</p> <p>+Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về cơ thể bé</p> <p>+Góc thiên nhiên : Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,...</p>	<p>- Theo các con với chủ đề bản thân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng.</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai.</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai đóng vai cô giáo ( hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Ai đóng vai học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Ai sẽ là nhạc công, ai sẽ là ca sĩ?</p> <p>*Góc học tập:</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm của cơ thể hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li><b>b) Trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi:</b></li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>*Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi,....</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!</li> </ul> </li> <li>*Góc phân vai : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>*Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề bản thân.</li> </ul> </li> <li>*Góc Bé yêu nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề bản thân.</li> <li>- Chơi các nhạc cụ âm nhạc.</li> </ul> </li> <li>*Góc Bé yêu thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> </ul> </li> <li><b>c) Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: “ Dung dăng dung dẻ”  HĐCMĐ: “Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể”  Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể người.  Trẻ có kỹ năng quan sát và lắng nghe.  Trẻ hứng thú đọc thơ.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: “Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể”  - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa đi vừa hát “Mời bạn ăn”  - Các con có biết ăn uống đầy đủ có ích gì không?  - Vậy cơ thể của chúng mình có những bộ phận nào?  + Phần đầu có những bộ phận gì?  + Phần thân có gì?  =&gt; Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.  b. T/C: “ Dung dăng dung dẻ”  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ  - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....  - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm  - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b>  - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn  - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn  - Cô thực hiện chia thức ăn  - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa  - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn  - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p>

			<p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. T/C: Nu na nu nống.</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p>d. Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm vệ sinh cùng cô và nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm vệ sinh cùng cô và nhận xét, trả lời mạch lạc câu hỏi.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ vệ sinh, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan....</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: “Nu na nu nống”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>b. Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.</li> <li>+Lớp học có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ai có thể kể tên?</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm.</li> <li>- Cô chia theo nhóm công việc:</li> <li>+Nhóm quét nhà, hành lang.</li> <li>+Nhóm lau cửa.</li> <li>+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>+Nhóm chăm sóc cây xanh.</li> <li>-Cô cho trẻ làm.</li> <li>-Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.</li> </ul>

			<p>-Cô nhận xét chung.</p> <p><b>c. Hoạt động nêu gương:</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:</p> <p>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</p> <p>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</p> <p>- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</p> <p>- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</p> <p>- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</p> <p>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</p> <p>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo.</p> <p>- Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>-Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
-----------------------------	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p>	<p>Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p>

	- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.		- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

### CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN III: BẠN VÀ TÔI

Thứ Hai, ngày 21/10/2024

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> </ul>

			<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. T/c: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động nghiêm túc khi thực hiện tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng, bóng, đồ chơi trên sân</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động học: Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</b> <b>T/c: Kéo co</b></p> <p><b>*. HD1: Gây hứng thú</b> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô giới thiệu vào bài tập cho trẻ nghe.</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó về đội hình 2 hàng ngang. <b>* Trọng động:</b> Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC: (Tập theo nhịp đếm) + Tay: Tay sang ngang, lên cao. + Bụng: Tay chống hông, nghiêng 2 bên. + Chân: Hai tay chống hông, giơ cao chân, gập gối chân. + Bật: Bật tại chỗ <b>* VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</b> + Cô làm mẫu: Lần 1: Không phân tích</p>

			<p>Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác  + Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử.  + Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.  + Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên làm lại. Hỏi trẻ tên bài tập?  - Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích nhắc nhở trẻ tập luyện thêm.  * <b>T/c: Kéo co</b>  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.  * <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.  <b>c. HĐ3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên các loại đồ chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh các loại thức ăn, các loại hoa quả treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:  + Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.  + Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thoả thuận:</b>  Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</li> <li>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</li> <li>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</li> <li>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</li> </ul>

		<p>tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.  + Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ..  + Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước</p>	<p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.  - Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.  - Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!  - Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.  - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?  - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  * <b>Cho trẻ vào góc chơi:</b>  - Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.  - Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.  - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.  - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.  - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p>
--	--	--	--

			- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- T/c: Gieo hạt - HĐCMD: Xếp sỏi hình bạn trai, bạn gái - Chơi tự do	- Trẻ biết xếp hình bạn trai bạn gái bằng sỏi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ có kỹ năng quan sát, làm theo sự hiểu biết của trẻ. - Biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.	- Sân sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời.	<b>a. TC: Gieo hạt</b> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tiến hành chơi cùng trẻ <b>b. HĐCMD: Xếp sỏi hình bạn trai, bạn gái.</b> - Cô lấy rổ đựng sỏi đã chuẩn bị trước và hỏi trẻ đây là gì? - Các con có muốn chơi với sỏi không? - Cô và chúng mình cũng xếp hình bạn trai và bạn gái nhé. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng và cho trẻ xếp. - Cô quan sát trẻ và cho trẻ nhận xét lẫn nhau. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi và các cô bao quát, bảo đảm an toàn cho trẻ
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

		- Phấn, chiếu gối	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	-------------------	---

#### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Chi chi chành chành</li> <li>- LQ bài thơ: Tình bạn</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Nhớ nội dung bài thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc lưu loát cùng cô.</li> <li>- Chú ý đọc bài thơ cùng cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh bìa thơ, que chỉ, đồ chơi các góc....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b> Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2: Làm quen thơ: Tình Bạn</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô đọc lần 2 theo tranh và giảng nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô đọc và khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3-4 lần lồng nội dung giáo dục trẻ.</li> </ul>

			<p><b>* HD3: Chơi tự chọn</b>          Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra.          Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.          - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.          - Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.          - Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b>          - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan          + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?          - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?          - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...          - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.          + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.          - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.          - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.          - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.          - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>

			- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 22/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> </ul>
-----------------------------	--	---	---

**Thẻ dực sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực sáng Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ dực sáng.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li><b>* Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> </ul>



động tác đúng nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>		<p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> </ul> <p><b>b. Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát: "Đập đi thổi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p>
---------------------	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH “Bạn trai, bạn gái”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sự khác biệt của bạn trai, bạn gái. về quần áo, mái tóc, dây, dép....</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ chú ý học, hăng hái trong giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thoáng mát, bé gọn gàng, ngồi ngay ngắn.</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chọn một bạn trai, 1 bạn gái lên và hỏi trẻ giới tính của 2 bạn. Vì sao các con biết?</li> </ul> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <p><i>* Trò chuyện về bạn trai, bạn gái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên và hỏi:</li> <li>+ Cháu mấy tuổi?</li> <li>+ Các bạn trong lớp mình có cùng tuổi với nhau không?</li> <li>+ Các cháu có biết các bạn cùng tuổi học cùng trong một lớp thì gọi là bạn gì không?</li> <li>+ Hãy kể tên những bạn trong lớp mà cháu biết?</li> </ul>

			<p>* <i>Phân biệt bạn trai, bạn gái về hình dáng bên ngoài, sở thích, giọng nói:</i></p> <p>- Cô mời trẻ kể tên các bạn trai, bạn gái trong lớp.</p> <p>+ Các bạn trai có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Các bạn gái có đặc điểm gì?</p> <p>+ Bạn trai thích chơi những trò chơi gì? Còn bạn gái thì sao?</p> <p>+ Bạn trai trông như thế nào? Bạn gái thì sao?</p> <p>+ Làm thế nào để phân biệt được bạn trai và bạn gái?</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ và hỏi:</p> <p>+ Trong lớp, cháu chơi thân với bạn nào?</p> <p>+ Nếu không có bạn nào chơi với mình, cháu sẽ cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Muốn có nhiều bạn thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô giải thích: Bạn thân là người bạn tốt, hay chơi cùng mình, có cùng sở thích giống mình và luôn giúp đỡ khi mình gặp khó khăn.</p> <p>* <b>Luyện tập: T/C: “Kết bạn”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p><b>c. Kết thúc</b></p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên các loại đồ chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh các loại thức ăn, các loại hoa quả treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>* <b>Thoả thuận:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p>

	<p>triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái.</p> <p>Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước</p>	<p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Cây cao, cây thấp</li> <li>- HĐCMD: Chăm sóc cây xanh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc cây.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu cho cây.</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ cây cối, giữ gìn vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây. Đồ chơi các loại.</li> </ul>	<p><b>a. Chơi trò chơi:</b> Cây cao, cây thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p><b>b. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp hát “Ra chơi vườn hoa” và cho trẻ kể tên những loại cây trồng trong vườn trường.</li> <li>- Cho trẻ cùng cô tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, tỉa cành cho vườn cây, giáo dục trẻ nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cây, gây ảnh hưởng đến cây cối.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây trồng.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nóng.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nơi nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết nơi nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cảnh báo nguy hiểm. Một số đồ dùng đồ chơi khác.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Nu na nu nóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD:</b> <i>Rèn trẻ kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.</li> <li>Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?</li> </ul>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>		<p>+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”  - <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i>  + Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn  + Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?  + Cho trẻ thực hành kêu cứu  * Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.  - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.  - Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.  - Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b>  - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan  + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?  - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?  - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...  - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại.</li> </ul> <p>Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Tư, ngày 23/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> </ul>



<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> </li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thơ: Tình bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, qua bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bài thơ: câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "Vui đến trường" và trò chuyện</li> </ul>

	<p>thơ trẻ cảm nhận được sự quan tâm và tình cảm của các bạn trong lớp dành cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu .Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. Phát triển khả năng chú ý, cảm xúc, tưởng tượng cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa bài thơ, nền nhạc bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đến trường con cảm thấy ntn?</li> <li>- Tại sao lại vui?</li> <li>- Đúng rồi các bạn tới trường tới lớp chúng mình được học và vui chơi cùng các bạn vì vậy c/c phải chơi đoàn kết, biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.</li> <li>- Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn dành cho nhau khi bạn bị ốm. Cô đó c/m biết đó là bài thơ gì?</li> <li>- Đúng rồi đó là bài thơ: "Tình bạn" của tác giả Trần Thị Hương. Hôm nay cô và chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ này để thể hiện tình cảm của chúng mình nhé.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></li> <li>- Để đọc được hay và hiểu hơn về nội dung bài thơ chúng mình cùng nghe cô đọc nhé.</li> <li>- Cô đọc trẻ nghe diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên BT và tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa.</li> <li>- Cô đàm thoại, giảng nội dung bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài gì?</li> <li>Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai</li> <li>- Bạn nào đã phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm?</li> <li>- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?</li> <li>- Gấu mua gì đi thăm bạn?</li> <li>- Còn Mèo? Hươu? Nai thì mua gì?</li> <li>- Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì? Thể hiện qua những câu thơ nào?</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- Khi chơi với bạn các con phải như thế nào? Khi bạn bị ốm các con phải làm sao?</p> <p>- "Khế ngọt lại thanh" Theo các con hiểu "Thanh" là như thế nào? =&gt; "Thanh" tức là khế vừa ngọt vừa giòn ăn rất ngon, mát rất tốt cho cơ thể.</p> <p>- "Trò giỏi kết đoàn" Theo các con "Kết đoàn" có nghĩa ntn? =&gt; Kết đoàn là các bạn yêu thương, gắn bó, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu thương đoàn kết với bạn bè, không được cãi hoặc đánh nhau.</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng thể hiện tình cảm của chúng mình qua bài thơ này nhé. * <i>Trẻ đọc thơ</i></p> <p>+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân: Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ đọc nâng cao</p> <p>- Lần 3: Cô đọc lại cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc nhở những trẻ đọc chưa đúng.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Lớp chúng mình” và ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên các loại đồ chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh các loại thức ăn, các loại hoa quả treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</li> <li>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ..</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận:</b> Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</li> <li>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</li> <li>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</li> <li>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</li> <li>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b></p>
---------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Nhảy vào nhảy ra</li> <li>- HĐCMD: Bé in hình đôi bàn chân bé .</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng miêu tả đặc điểm nổi bật của đôi bàn chân.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, loa, nhạc bài hát, đồ dùng trên sân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.Trò chơi:</b> Nhảy vào nhảy ra.</li> <li>- Cô giới thiệu cc,ll. Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>b. HĐCMD: Bé in hình bàn chân.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ cơ thể để có sức khoẻ tốt.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về đôi chân của mình.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ in hình đôi bàn chân của mình trên cát.</li> <li>- Cô đi q/s, khuyến khích trẻ in nhiều hình đôi bàn chân.</li> <li>- Gd trẻ giữ gìn và bảo vệ đôi bàn chân.</li> <li>- Cho trẻ đi rửa chân tay</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng đánh răng và rửa tay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết luyện tập đánh răng và rửa tay cùng cô theo các bước.</li> <li>- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen vệ sinh sạch sẽ răng miệng và tay chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chải, khăn mặt, nước rửa tay...</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi .</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Cô và các con đang học chủ đề gì?</li> <li>+ Để các con khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ về 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Cô bật nhạc bài "Rửa tay" và yêu cầu trẻ làm theo.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Làm ướt hai bàn tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà sát hai lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.</li> <li>2. Dùng ngón tay và lòng bàn tay phải xoay cổ tay, cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.</li> <li>3. Dùng các ngón tay phải chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay trái và ngược lại.</li> <li>4. Dùng đầu ngón tay của bàn tay phải miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.</li> </ol>

			<p>5. Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay phải cọ vào lòng bàn tay trái bằng cách xoay đi xoay lại.</p> <p>6. Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch ( Làm lại các bước như trên).Vẩy nhẹ tay xuống phía dưới.</p> <p>7. Sau đó lau tay bằng khăn khô.</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Năm, ngày 24/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thẻ đục sáo Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thẻ đục sáo. - Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp. - Chú ý và hứng thú tập thẻ đục sáo cùng cô.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ * <b>Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ <b>a. Khởi động:</b> - Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc <b>b. Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- LQVT: So sánh chiều cao của 2 đối tượng (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt so sánh chiều cao của 2 đối tượng thông qua các trò chơi. - Trẻ biết so sánh 2 đối tượng. - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>- Lô tô mỗi trẻ 1 bạn nam cao, 1 bạn nữ thấp</p>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề <b>b. HĐ2: Trọng tâm</b> <b>So sánh chiều cao của 2 đối tượng</b> - Cô cho trẻ lấy rổ đằng sau ra trước mặt - Các con nhìn rổ xem trong rổ các con có những gì?</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xếp từng bạn ra bảng, xếp từ trái sang phải sau đó cho trẻ đếm.</li><li>- Các con nhìn xem 2 bạn có chiều cao như thế nào với nhau?</li><li>- Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn?</li><li>- Vì sao con biết bạn nam cao hơn? Bạn nữ thấp hơn?</li><li>=&gt;Hai bạn có chiều cao không bằng nhau, bạn nam cao hơn bạn nữ vì bạn nam thừa ra một đoạn. Bạn nữ thấp hơn bạn nam vì bạn nữ so với bạn nam thiếu một đoạn.</li><li>- Bây giờ chúng mình cùng chơi thi xem ai nhanh nhé.</li><li>+ Cô nói cao hơn thì các con giơ bạn nam và nói cao hơn.</li><li>+ Cô nói thấp hơn thì các con giơ bạn nữ và nói thấp hơn.</li><li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô cho trẻ so sánh cô giáo và 1 bạn trong lớp bất kì xem ai cao hơn, ai thấp hơn? Vì sao cô cao hơn? Vì sao bạn thấp hơn</li><li>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có dddc gì có chiều cao không bằng nhau</li><li><b>c. HĐ3: Luyện tập</b></li><li>- Cô thấy chúng mình chơi rất giỏi, cô sẽ thưởng cho lớp mình thêm một trò chơi: "Tìm bạn"</li><li>+ Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi nào cô nói "Tìm bạn" thì các con tìm cho mình 1 bạn cao hơn hoặc thấp hơn mình để kết thành đôi bạn.</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên các loại đồ chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh các loại thức ăn, các loại hoa quả treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</li> <li>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ..</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận:</b> Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn khỏe đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</li> <li>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</li> <li>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</li> <li>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</li> <li>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> <li>* <b>Cho trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: “ Gieo hạt”</li> <li>- Hoạt động có mục đích: “Cảm giác của bé”</li> <li>- Chơi tự do:</li> <li>(Hiệu phó chuyên môn:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói lên các cảm giác của mình qua các thí nghiệm.</li> <li>- Rèn trẻ biết quan sát và mạnh dạn nêu nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ đoàn kết với nhau trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước ấm, nước lạnh, loa, nhạc bài hát, thảm cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. T/C: “ Gieo hạt”</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</li> <li>b. Hoạt động có mục đích: “Cảm giác của bé”</li> <li>Cảm giác của bé qua nước nóng, lạnh</li> <li>- Cô đổ lần lượt nước lạnh, nước ấm vào hai chậu khác nhau. Cô cho hai tay vào hai chậu</li> </ul>

Phạm Thị Hiền soạn và dạy)			<p>nước hai bên (tay phải bên nước ấm và tay trái bên nước lạnh)</p> <p>- Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Tay phải cháu cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Tay trái cháu cảm thấy như thế nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi thời tiết nóng thì các con dùng nước lạnh còn khi thời tiết rét các con dùng nước ấm.</p> <p><i>c. Chơi tự do:</i></p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi trò chơi và bao quát trẻ.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phan, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ ngủ lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Nu na nu nóng</li> <li>- Trò chuyện về 5 giác quan.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về 5 giác quan.</li> <li>- Trẻ trả lời lưu loát câu hỏi của cô.</li> <li>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức, kỉ luật khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, các câu hỏi của cô, đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện về 5 giác quan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể:</li> <li>+Mắt có tác dụng gì? Cô giới thiệu về mắt cơ quan thị giác.</li> <li>+Nhờ cái gì mà chúng mình nghe thấy?</li> <li>+Nhờ có tai mà các con nghe thấy. Tai là cơ quan thính giác.</li> <li>+Hàng ngày các con thở bằng gì?</li> <li>+Mũi không chỉ để thở mà còn để ngửi các mùi khác nhau được gọi là khứu giác.</li> <li>+Con cảm nhận được cốc đá lạnh là nhờ cái gì?</li> <li>- Tay được gọi là cơ quan cảm giác.</li> <li>- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài cái mũi</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>



<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra.</li> <li>Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhe, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>	<p>Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Sáu, ngày 25/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</p>

	<p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>		<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.          + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.  <b>* Trò chuyện:</b>          - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.          - Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:          + Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.          + Các bạn trong lớp bé.          + Các góc chơi trong lớp bé.          + Đồ dùng trong các góc.          + Các hoạt động của cô và bé trong lớp.          - GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</p>
--	--	--	--

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng            Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.            - Có kĩ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.            - Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ  <b>* Hát Quốc ca</b> (sáng thứ 2 hàng tuần) : Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ  <b>a. Khởi động:</b>            - Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p>

			<p><b>b.Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HDDH: Cái mũi NDKH: Mời bạn ăn T/C: Ai nhanh nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhịp và thể hiện bài hát.</li> <li>- Chú ý, thích tham gia hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ AN, xác xô, thanh gõ</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b) Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dạy hát: Cái mũi.</li> <li>- Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác dụng của cái mũi.</li> <li>+ Chúng mình phải làm gì để giữ cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ hát thi đua giữa các nhóm, tổ.</li> <li>* Nghe hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2. Minh họa động tác cho trẻ xem.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ chăm đến lớp, giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> <li>* T/C : “Ai nhanh nhất”</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>c. HD 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương .</li> </ul>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên các loại đồ chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dung đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh các loại thức ăn, các loại hoa quả treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</li> <li>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ..</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận:</b> Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</li> <li>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</li> <li>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</li> <li>- Các hoạ sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</li> <li>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</li> </ul>
---------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Về đúng địa chỉ.</li> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về những thực phẩm có lợi cho bé</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số thực phẩm có lợi, có hại đối với cơ thể.</li> <li>- Giúp trẻ phân biệt được các loại thực phẩm có lợi hay có hại đối với cơ thể.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế cho trẻ, các câu hỏi của cô</li> </ul>	<p><b>HĐ1. Trò chơi: Về đúng địa chỉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ2. HĐCMĐ. Trò chuyện về những loại thực phẩm cần cho cơ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: mời bạn ăn.</li> <li>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Hàng ngày ở nhà và ở trường các con thường được ăn những thực ăn gì?</li> <li>+ Các con có biết cơm, khoai, củ sắn cung cấp chất gì cho cơ thể không?</li> <li>+ Ăn vào có tác dụng gì không?</li> <li>+ Các con có biết chất đạm gồm có những thực phẩm gì không? Chúng mình ăn những thực phẩm này như thế nào?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có biết dầu ăn và mỡ thuộc nhóm chất gì?</li> <li>+ Có tác dụng gì cho cơ thể?</li> <li>+ Chúng mình nên ăn nhiều hay ăn ít?</li> <li>....</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết ăn đủ 4 nhóm chất cần cho cơ thể để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>HD3. Chơi tự do:</b> Cô bao quát cháu chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chi chi chành chành</li> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm vệ sinh cùng cô và nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm vệ sinh cùng cô và nhận xét, trả lời mạch lạc câu hỏi.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ vệ sinh, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ.....</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: “Chi chi chành chành”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.</li> <li>+Lớp học có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ai có thể kể tên?</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ làm.</li> <li>- Cô chia theo nhóm công việc:</li> <li>+Nhóm quét nhà, hành lang.</li> <li>+Nhóm lau cửa.</li> <li>+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>+Nhóm chăm sóc cây xanh.</li> <li>-Cô cho trẻ làm.</li> <li>-Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.</li> <li>-Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động nêu gương:</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo.</li> <li>- Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>		<p>con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>

	với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN IV: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH**  
**Thứ Hai, ngày 28/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón</li> </ul>

			<p>được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>+ Sáng nay con đã ăn gì?</li> <li>+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>+ Kể tên các nhóm thực phẩm mà con biết?</li> <li>- Điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh: Chất đạm, béo, bột đường VTM muối khoáng và uống đủ nước....</p>
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p> <p>Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>TDKN: Bò chui qua cổng TC: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bò, bò không đồ cổng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bò và cúi người khi chui qua cổng.</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học</li> </ul>	<p>- Xắc xô, cổng chui, sân tập sạch sẽ...</p>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát khúc hát dạo chơi. Ra sân.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi.</li> <li>* <i>Trọng động:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bài tập phát triển chung:</i></li> </ul> </li> <li>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao.</li> <li>+ Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước.</li> <li>+ Chân: Khụy 1 chân trước, chân sau thẳng.</li> <li>+ Bật : Bật chụm tách <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”</i></li> </ul> </li> <li>+ Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lần 1: cô tập không phân tích.</li> <li>. Lần 2: cô vừa tập vừa phân tích: Đứng sát vạch chuẩn, cô hạ gối và 2 tay xuống khi có hiệu lệnh thì cô bắt đầu bò, cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, cô bò nhịp nhàng kết hợp chân nọ, tay kia. Khi đến cổng đầu cô hơi cúi xuống để không chạm vào cổng, cô bò chui qua cổng, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> <li>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét.</li> <li>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập</li> <li>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ <i>Củng cố:</i> Cô cho 1-2 trẻ lên tập lại <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</i></li> </ul> </li> <li>* <i>Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng sân.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>
<p><b>Hoạt động chơi góc</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi</p> <p>- Trẻ thích chơi các góc, thích nhập mình vào vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</p> <p>+ Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước ...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xốp, gạch, cây hoa,...</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Tay thơm tay ngoan"</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các bộ phận cho bạn trai, bạn gái nhé.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* <b>Cho trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa quả.</p> <p>- Góc TH. Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn, vẽ các loại hoa quả.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nhảy vào nhảy ra.</li> <li>- HĐCMĐ: Tại sao phải giữ vệ sinh cơ thể.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô và trả lời các câu hỏi của cô, biết chơi các trò chơi</li> <li>- Rèn cho trẻ cách nói to, rõ ràng và nói chuẩn, không ngọng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng, các câu hỏi của cô, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ: Tại sao lại giữ vệ sinh cơ thể.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</li> <li>+ Tại sao phải rửa mặt thật sạch?</li> <li>+ Tại sao phải chải răng trắng tinh?</li> <li>+ Khi rửa mặt các con rửa gì trước?</li> <li>+ Ngoài việc rửa mặt, đánh răng các con cần làm gì nữa để cơ thể sạch sẽ?</li> <li>+ Nếu không tắm gội, không cắt móng tay, rửa tay chân sạch sẽ thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cô củng cố cho trẻ biết: Không đánh răng thì bị sâu răng. Không tắm rửa sạch sẽ -&gt; người có mùi hôi. Không gội đầu -&gt; bẩn, ngứa, có chấy.</li> <li>-&gt; GD trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô bao quát cháu chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> </ul>

	<p>mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết suất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Tập tâm vông”.</li> <li>- Làm quen truyện: Gấu con bị đau răng</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<p>Biết nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện.</p> <p>Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ.</p> <p>Hứng thú nghe cô kể chuyện và hăng hái trả lời câu hỏi của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh truyện, que chỉ, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b. LQT : “ Gấu con bị sâu răng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 không tranh</li> <li>- Cô kể lần 2 có tranh</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện nói về bạn nào? Vì sao bạn gấu bị sâu răng?</li> </ul>



			<p>=&gt; Cô giáo dục trẻ không nên ăn nhiều kẹo bánh và không ăn vào buổi tối. Nhắc nhở sẽ vệ sinh cá nhân hàng ngày như: rửa mặt, đánh răng, rửa tay.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát cháu chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 29/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* <b>Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.

	<p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>		<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:          + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.          + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.  <b>*Trò chuyện:</b>          - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh          + Sáng nay con đã ăn gì?          + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?          + Kể tên các nhóm thực phẩm mà con biết?          - Điểm danh số trẻ ra lớp.          * Giáo dục: Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh: Chất đạm, béo, bột đường VTM muối khoáng và uống đủ nước....</p>
--	--	--	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng            Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.            - Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.            - Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ            -Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần  <b>a. Khởi động:</b>            - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.  <b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)            + Hô hấp: Thổi bóng bay</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH : Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cơ thể mình cần ăn để lớn lên và khoẻ mạnh như: ăn các loại thức ăn có chứa chất dinh dưỡng, năng tập thể dục và vệ sinh cho cơ thể.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời được câu hỏi mà cô đưa ra.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn các loại hoa quả sạch, vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh em bé, tranh cô cho trẻ ăn, lô tô dinh dưỡng.</li> <li>Bài hát, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động học: KPKH :</b>  <i><b>Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?</b></i></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng bài: “Càng lớn càng ngoan”.</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát, chủ đề.</li> </ul> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh em bé ra giới thiệu và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ về ai đây? Ai là người sinh ra em bé?</li> <li>+ Thế các cháu được ai sinh ra? Để lớn lên khoẻ mạnh thì các cháu cần đến ai chăm sóc?</li> <li>+ Mẹ, bố... đã chăm sóc cháu như thế nào?</li> <li>+ Thế các cháu phải làm gì để không làm bố, mẹ... buồn lòng?</li> <li>+ Ngoài bố, mẹ... chăm sóc các cháu ra thì người mẹ hiền thứ 2 của các cháu là ai?</li> <li>- Cô đưa bức tranh cô đang cho trẻ ăn ra cho trẻ xem và TC</li> </ul>

		<p>+ Cô đang làm gì đây? Ngoài cho các cháu ăn ra cô còn làm gì cho các cháu nữa?</p> <p>+ Muốn cơ thể phát triển khoẻ mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào? Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Ăn xong phải làm gì? Khi ăn các cháu phải ăn như thế nào?</p> <p>+ Muốn có cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần phải được hít thở không khí như thế nào?</p> <p>+ Vậy muốn có không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? (Phải trồng và chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định...).</p> <p>- Giáo dục trẻ: biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao. Phải biết ơn công lao chăm sóc của người thân.</p> <p>- <b>TC:</b> “Tìm trang phục phù hợp với cơ thể bé”.</p> <p>- Cho trẻ chọn tranh theo thứ tự lớn dần.</p> <p>* <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>HĐ1: TC: Thi xem ai nhanh</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HĐ2: HŞCMŞ: Chơi với lá</b></p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</p> <p>- Gọi hỏi trẻ về 1 số cây xanh trong trường...</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhặt những chiếc lá vàng.</p> <p>+ Lá này để làm gì? Chơi được những gì?...</p> <p>- Cô cho trẻ cầm lá về chỗ ngồi để chơi.</p>
--	--	--

			<p>- Cho trẻ chơi với những chiếc lá . Cô bao quát trẻ.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường...</p> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự do:</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi</p> <p>- Trẻ thích chơi các góc, thích nhập mình vào vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</p> <p>+ Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước ...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xếp gạch, cây hoa,...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Tay thơm tay ngoan"</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các bộ phận cho bạn trai, bạn gái nhé.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</li> <li>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa quả.</li> <li>- Góc TH. Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn, vẽ các loại hoa quả.</li> <li>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tìm bạn thân.</li> <li>- Nhật lá xếp hình người</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hình những chiếc lá cây thành hình người và biết gọi tên sản phẩm, biết giữ vệ sinh sạch sẽ, biết chơi trò chơi cùng cô.</li> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMD: Nhật lá xếp hình người.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ ra sân chơi. Cô tập trung trẻ lại và trò chuyện</li> <li>+ Các con hãy nhìn xem trên sân của chúng mình có gì?</li> <li>+ Các con hãy cùng cô chơi trò chơi nhé! Trời tối trời sáng.</li> <li>+ Các con hãy nhìn xem cô có gì đây?</li> <li>+ Các con có biết hôm nay cô cháu mình sẽ làm gì từ lá cây này không?</li> </ul>

			<p>+ Hôm nay chúng mình sẽ xếp hình người từ những chiếc lá cây này đây.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá cây và đứng theo hình vòng tròn và xếp</p> <p>- Cô cho trẻ xếp và cô bao quát hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cùng trẻ nhặt lá bỏ vào rổ.</p> <p><b>b. Trò chơi: Tìm bạn thân.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô bao quát cháu chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gỏi</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gỏi về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Rèn kỹ năng phân loại rác.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>Biết nhặt rác và phân loại rác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng phân loại rác.</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng rác, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1:</b> Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô gt tên trò chơi – CC, cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2: HĐCMD: Rèn kỹ năng phân loại rác.</b></li> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Không xả rác” và trò chuyện.</li> <li>- Cô đưa ra 3 thùng rác: Rác hữu cơ, rác vô cơ, chất thải rắn giới thiệu và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Rác hữu cơ gồm những loại nào?</li> <li>+ Rác hữu cơ thì được cho vào thùng rác màu gì?</li> <li>- Rác hữu cơ gồm: lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư...sẽ được phân loại và bỏ vào thùng rác màu xanh.</li> <li>+ Thùng rác này chứa những loại rác gì?</li> <li>+ Gồm những loại rác nào?</li> <li>- Rác vô cơ: những loại rác khó phân hủy như túi nilon, gỗ, nhựa...</li> <li>- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau đi thu gom và phân loại rác nhé!</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy chia thành 3 nhóm thực hiện công việc thu gom và ohaan loại rác nhé!</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét nhóm mình và nhóm bạn.</li> <li>=&gt; Cô nhận xét và giáo dục trẻ....</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra.</li> <li>Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Tư, ngày 30/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ-Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>+ Sáng nay con đã ăn gì?</li> <li>+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>+ Kể tên các nhóm thực phẩm mà con biết?</li> <li>- Điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh: Chất đạm, béo, bột đường VTM muối khoáng và uống đủ nước....</p>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.</li> <li><b>b. Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện Gấu con bị đau răng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết trả lời các câu hỏi cùng cô.</li> <li>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ chính xác, trả lời đúng câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng thật sạch để có cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, Gấu bông, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cô và trẻ hát vận động “Thật đáng yêu” để chào ngày mới + Mỗi buổi sáng dậy chúng mình thường làm gì?</li> <li>+ Tại sao chúng mình phải đánh răng?</li> <li>+ Con thường đánh răng vào lúc nào? Nếu không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>+ Ở lớp mình có bạn nào bị đau răng không? Cảm giác thế nào?</li> <li>-&gt; Đúng rồi, khi bị đau răng chúng mình sẽ rất đau và khó chịu nữa. Chỉ vì lười đánh răng mà một bạn trong câu chuyện cô sắp kể cho chúng mình nghe sau đây bị đau răng đấy. Các con ngồi ngay ngắn</li> </ul>

		<p>và lắng nghe cô kể câu chuyện : " Gấu con bị sâu răng".</p> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>* <i>Đàm thoại và trích dẫn:</i></li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì ?</li> <li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Những chú sâu răng sống ở đâu hả các con?</li> <li>- Món ưa thích của những chú sâu răng là gì?</li> <li>- Các chú sâu răng làm gì những chiếc răng?</li> <li>-Trong ngày sinh nhật các bạn đã tặng Gấu con những món quà gì?</li> <li>- Điều gì đã xảy ra sau ngày sinh nhật của Gấu con?</li> <li>Vì sao Gấu con lại bị sâu răng?</li> <li>- Bác sĩ đã bảo Gấu con bị làm sao?</li> <li>- Nghe lời bác sĩ Gấu con đã làm gì?</li> <li>- Vì sao sau này gấu con có hàm răng đẹp và chắc khỏe?</li> </ul> <p>Qua câu chuyện này các con học được gì ở Gấu con?</p> <p>=&gt; Các con hãy học hỏi bạn Gấu con chăm chỉ giữ vệ sinh răng miệng thật sạch, nhớ đánh răng 2 lần vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy. Các con không nên ăn bánh kẹo quá nhiều mà nên ăn thịt, cá, rau... để có một cơ thể khỏe mạnh và hàm răng trắng bóng giống bạn Gấu con trong câu chuyện này nhé.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi</p> <p>- Trẻ thích chơi các góc, thích nhập mình vào vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái.</p> <p>Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</p> <p>+ Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước ...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xốp, gạch, cây hoa,...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Tay thơm tay ngoan"</p> <p>- Đòi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các bộ phận cho bạn trai, bạn gái nhé.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa quả.</p> <p>- Góc TH. Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn, vẽ các loại hoa quả.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</li> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biết được cơ thể của trẻ có 5 giác quan và tác dụng của các giác quan.</li> <li>Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>Trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh các giác quan trên cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường an toàn, sạch sẽ, đồ chơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ1: Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa.</li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho Trẻ chơi 1 - 2 lần</li> <li><b>* HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé.</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thời tiết.</li> <li>- Các con có ngửi thấy mùi gì không?</li> <li>+ Con ngửi được mùi thơm là nhờ cái gì?</li> <li>+ Cái mũi dùng để làm gì?</li> <li>+ Ngoài để ngửi ra cái mũi còn để làm gì?</li> <li>+ Cho trẻ nhắm mắt ngửi xem mùi thơm quả gì?</li> <li>+ Cho trẻ ngửi tận mũi, có đúng mũi dùng để ngửi, thở không?</li> <li>+ Cho trẻ nếm thử quả xoài có đúng là xoài không? Vì sao con biết?</li> <li>+ Nhờ có cái gì mà con biết quả xoài ngọt?</li> <li>+ Cái lưỡi làm nhiệm vụ gì?...</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các giác quan.</li> <li><b>* HĐ3: Chơi tự do.</b> Cô chú ý bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---------------------------	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Nu na nu nống - Rèn kỹ năng đi tắt - Chơi tự chọn</p>	<p>Biết đi tắt theo sự hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng đi tắt và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, giữ ấm cho cơ thể trong thời tiết lạnh.</p>	<p>- Tắt, thảm ngồi, loa nhạc bài hát, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Nu na nu nống - Cô gt tên tc, CC, LC. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. Rèn kỹ năng đi tắt</b> - Cho khám phá về hộp quà + Đây là cái gì? Chiếc tắt lầy có màu gì? + Tắt dùng để làm gì? Tắt được đi vào mùa nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách đi tắt.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chia nhóm về chỗ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét cách đi tất của mình và của bạn.</li> <li>=&gt; Giáo dục: Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết....</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát, bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Năm, ngày 31/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* <b>Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li><b>*Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>+ Sáng nay con đã ăn gì?</li> <li>+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>+ Kể tên các nhóm thực phẩm mà con biết?</li> <li>- Điểm danh số trẻ ra lớp.</li> <li>* Giáo dục: Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh: Chất đạm, béo, bột đường VTM muối khoáng và uống đủ nước....</li> </ul>
--	--	--	--

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: "Đạp đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> <li><b>a. Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rời về hàng.</li> <li><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Tay thơm, tay ngoan</li> <li>-NH: Tập rửa mặt</li> <li>-T/c: Nghe câu hát nhảy vào vòng</li> <li>(Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát ,tên tác giả và nội dung bài hát.</li> <li>- Rèn kĩ năng ghi nhớ và hát đúng nhạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú hát và hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắc xô, máy tính, loa</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Dạy hát: Tay thơm, tay ngoan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe hát: Tập rửa mặt</li> <li style="padding-left: 20px;">-T/C: Nghe câu hát nhảy vào vòng</li> <li><b>a. Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li><b>b. Trọng tâm</b></li> <li>* <b>Dạy hát:</b> Cô giới thiệu tên bài hát tên tác gia (Bùi đình Thảo)</li> <li>+ Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài tác giả bài hát</li> <li>- Cô hát lần hai giảng nội dung</li> <li>- Đàm thoại</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì ?Ai sáng tác?</li> <li>+ Một tay xòe ra thành một bông gì? Hai tay xòe ra thành mấy bông hoa? Mẹ khen thế nào</li> <li>+ Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần</li> <li>+ Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tập thể, tổ, tốp,cá nhân)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay và các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ</li> <li>* <b>Nghe hát:</b></li> <li>- Cô hát một lần lời bài hát giới thiệu tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần hai kèm minh họa</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cha mẹ người sinh thành ra mình và nuôi mình khôn lớn</li> </ul>

			<p>*. <b>Trò chơi:</b> Nghe câu hát nhảy vào vòng</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi</p> <p>- Trẻ thích chơi các góc, thích nhập mình vào vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</p> <p>+ Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với cát, nước ...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xốp, gạch, cây hoa,...</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Tay thơm tay ngoan"</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các bộ phận cho bạn trai, bạn gái nhé.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* <b>Cho trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa quả.</li> <li>- Góc TH. Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn, vẽ các loại hoa quả.</li> <li>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Giấu tay.</li> <li>- HĐCMĐ: Rèn kỹ năng tránh một số vật nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>(Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 vài vật dụng đồ dùng nguy hiểm trong gia đình, biết cách phòng tránh.</li> <li>- Rèn cho trẻ cách trả lời rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo, ổ điện, đinh, gương kính.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Cách tránh 1 số vật dụng, đồ dùng nguy hiểm</b> ( <i>ổ điện, nồi cơm điện, nồi canh, dao</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dạo chơi cùng cô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trốn cô.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng vật dụng và gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cái gì? Nó có đặc điểm gì?</li> <li>+ Nó có để làm gì? Nó được làm bằng gì?</li> <li>+ Các cháu có được nghịch nó không?</li> <li>+ Vì sao không được nghịch?</li> </ul> </li> <li>.....</li> <li>- Cô làm tượng tự với những vật khác</li> <li>-&gt; GD trẻ tránh xa các vật dụng nguy hiểm nếu không có thể gây thương tích cho bản thân</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi:</b> Giấu tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô bao quát cháu chơi.</p>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- T/c: Nu na nu nống - Làm Quạt giấy - Chơi tự chọn	- Biết các bước làm quạt giấy. - Rèn kỹ năng sử dụng khéo léo của đôi tay làm quạt giấy.	- Quạt giấy, thảm ngồi, loa, nhạc bài hát, đồ chơi ngoài trời.	<b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi <b>b. Làm quạt giấy</b> - Cô giới thiệu hộp quà và trò chuyện với trẻ về món quà bên trong hộp quà * <b>Quan sát và thảo luận</b>



	<p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt giấy cô làm mẫu.          + Cô có cái gì đây?          + Tờ giấy lầy phải làm thế nào?          + Gấp song con phải làm gì?          - Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ. Sau đó cô lấy keo cô dính 2 mép vào với nhau.- Các con có ý tưởng về chiếc quạt giấy của mình chưa nào?  <b>Trẻ thực hiện:</b>          - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về các 3 nhóm theo ý thích          - Trẻ cùng nhau thảo luận với các bạn đưa ra cách thực hiện:          - Cô bao quát các nhóm, gợi mở, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn  <b>Nhận xét:</b> Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ          - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và động viên trẻ vẽ.          - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.  <b>* HĐ 3: :</b> Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài.  <b>c. Chơi tự chọn.</b>          - Cô giới hạn khu vực chơi. Bao quát trẻ chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
------------------------------	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p>	<p>Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p>

	- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.		- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Sáu, ngày 01/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ-Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận</li> </ul>

			<p>không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>+ Sáng nay con đã ăn gì?</li> <li>+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>+ Kể tên các nhóm thực phẩm mà con biết?</li> <li>- Điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh: Chất đạm, béo, bột đường VTM muối khoáng và uống đủ nước....</p>
--	--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p> <p>Ghép với lời ca bài: "Đậy đi thôi" bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng, trẻ nhớ các động tác tập thể dục sáng.</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp chân tay, nhịp nhàng, đúng nhịp.</li> <li>- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>-Hát quốc ca sáng thứ 2 hàng tuần</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp một số kiểu đi rồi về hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm.( 2 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</li> </ul>

			+ <b>Bật:</b> Bật luân phiên chân trước chân sau. <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vẽ cái kẹo	- Biết cầm bút vẽ nét cong tròn, các nét cong để tạo thành chiếc kẹo. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu.	* <b>Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về bản thân trẻ. * <b>Trọng tâm:</b> - Quan sát mẫu + Cô cho trẻ QS bức tranh vẽ cái kẹo. + Cô có bức tranh vẽ gì? Cái kẹo được cô vẽ bằng những nét gì? - Cô làm mẫu + Cô vừa vẽ cô vừa hỏi gợi mở trẻ: + Cô cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? + Cô vẽ nét gì trước, sau đó đến nét gì? - Trẻ thực hiện : + Cô cho trẻ vẽ vào vở và đi quan sát hướng dẫn trẻ vẽ. -> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. - Trưng bày sản phẩm + Cô cho trẻ lên trưng bày. + Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? * <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học của trẻ.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động góc	- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Trẻ biết nhập vai	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:	* <b>Trò chuyện:</b>

	<p>chơi và thể hiện được hành động của vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi các góc, thích nhập mình vào vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Trang phục bé trai, bé gái. Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ.</li> <li>+ Góc sách truyện: Truyện tranh, truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại thức ăn, rau quả.</li> <li>+ Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước ...</li> <li>+ Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</li> <li>+ Góc xây dựng: Khối xốp, gạch, cây hoa,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Tay thơm tay ngoan"</li> <li>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</li> <li>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</li> <li>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các bộ phận cho bạn trai, bạn gái nhé.</li> <li>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây</li> <li>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> <li>* <b>Cho trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái.Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa quả.</li> <li>- Góc TH. Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu cho bạn, vẽ các loại hoa quả.</li> <li>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- HĐCMĐ: Vẽ hình bạn trai bạn gái trên sân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết dùng phấn để vẽ hình bạn trai bạn gái trên sân.</li> <li>Rèn kỹ năng vẽ phấn cho trẻ.</li> <li>TRẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, phấn..., 1 số đồ dùng đồ chơi khác, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Chơi trò chơi:</b> Mèo đuổi chuột</li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li><b>*HD2: HĐCMĐ: Vẽ hình bạn trai bạn gái trên sân</b></li> <li>- Cô cho trẻ cùng trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Bạn trai có đặc điểm gì? Bạn gái có đặc điểm gì?</li> <li>....</li> <li>- Vẽ bạn trai cần chú ý điểm gì? Vẽ bạn gái cần chú ý gì?....</li> <li>- Cô phát phấn cho trẻ và cho trẻ vẽ. Cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ:...</li> <li><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô gợi ý bao quát trẻ chơi</li> </ul>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gỏi	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tầm vung</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ dùng cùng cô, biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, và các bé ngoan trong tuần</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, chổi</li> <li>- Phiếu bé ngoan, cờ</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi : “Tập tầm vung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.</li> <li>+Lớp học có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ai có thể kể tên?</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ làm.</li> <li>- Cô chia theo nhóm công việc:</li> <li>+Nhóm quét nhà, hành lang.</li> <li>+Nhóm lau cửa.</li> <li>+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>+Nhóm chăm sóc cây xanh.</li> <li>-Cô cho trẻ làm.</li> <li>-Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.</li> <li>-Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>C. Hoạt động nêu gương:</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> <li>- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> </ul>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo.</li> <li>- Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>

	- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vút rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi</li> </ul>	Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>

	với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		