

Chủ đề: Những nghề bé biết
Kế hoạch tuần I: Một số nghề quen thuộc
Thời gian thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/2024
Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân, Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc. Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình + Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề + Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". <p>* Trọng động: Tập Theo nhịp đếm (2I - 4N)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TDKN: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Ném bóng trúng đích (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ. - Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập phẳng, sạch sẽ, trang phục gọn gàng; bóng, đường thẳng dài 3m. 	<p>TDKN: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Ném bóng trúng đích a. HD1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ b. HD 2: Trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. *Trọng động: - Bài tập phát triển chung + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích):</p>
--	---	--	---

			<p>+ TTCB : Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi, mắt nhìn thẳng về phía trước 2 tay dang ngang và bước từng chân đi trên vạch kẻ, khi đi khéo léo không ngã, đi hết vạch kẻ bước ra và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p> <p>=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại</p> <p>- TCVD: Ném bóng trúng đích</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi góc (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</p> <p>2 Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>* Thỏa thuận chơi</p> <p>- Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)</p> <p>- Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì?</p> <p>+ Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)</p> <p>+ Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?</p> <p>=> Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?)</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p>
--	--	---	---

		<p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>-. Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến từng nhóm gợi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi hạn động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.- Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà).+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?+ Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa? <p>* Kết thúc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan.
--	--	--

		<p>- Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> + Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây? + Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i> + Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i> + Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào? + Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p> <p>- <i>Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</i> + Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây? + Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì? + Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và</p>
--	--	---

			<p>nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p> <p>+ Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tưới lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> . BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn . GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon . VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trái chiều + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc</p>
---------------------------------------	--	---	---

			<p>tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động		- Cháu Huy, Khang, Minh Anh thực hiện tốt vận động - Cháu Khang, Tiến, Thiện Nhân biết thực hiện tốt công việc của bác lao công tí hon - Cháu Ngọc Anh, Kiệt có kỹ năng nhớ một số điện thoại khẩn cấp
Chỉnh sửa						

--	--

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân, Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc. Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình + Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề + Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". <p>* Trọng động: Tập Theo nhịp đếm (2I - 4N)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>KPXH Một số nghề phổ biến trong xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm về công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của một số nghề phổ biến trong xã hội (Nghề xây dựng, nghề thợ mộc, nghề thợ may, nghề nông dân). - Trẻ biết được sự khác nhau của các nghề. Nghề xây dựng, nghề thợ mộc, nghề thợ may, nghề nông dân). - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề, mỗi nghề đều có ích lợi riêng , nghề nào cũng quan trọng và đem ại lợi ích cho con người. - Trẻ hiểu và biết hợp tác cùng nhau để chơi trò chơi đúng cách., đúng luật Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của các nghề. Nghề xây dựng, nghề thợ mộc, nghề thợ may, nghề nông dân). - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi được cô hỏi. Phát triển khả năng tư duy, nghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm khi chơi trò chơi. - Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn sản phẩm , biết ơn người lao động. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, ti vi - Giáo án - Bài giảng điện tử - 4 tờ tranh nghề thợ xây, nghề nông dân, nghề thợ may., nghề thợ mộc đóng trong hộp quà . - Một số lô tô sản phẩm của các nghề thợ xây, nghề nông dân, nghề thợ may. - Nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân. 	<p>KPXH: Một số nghề phổ biến trong xã hội</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình Khám Phá . - Cô giới thiệu 3 đội chơi đến từ lớp 4TB - Giới thiệu người dẫn chương trình - Cô và cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”. <p>b. Trọng tâm* Tìm hiểu một số nghề trong xã hội.(nghề thợ xây, nghề thợ mộc, nghề thợ may, nghề nông dân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì nhỉ - Bài hát nói về các cô chú công nhân làm nghề thợ xây, để xây lên nhà cao tầng, còn cô công nhân làm nghề thợ may để may quần áo, chúng ta phải luôn luôn nhớ ơn các cô chú công nhân. - Đến với chương trình các cô mang đến tặng chúng mình một món quà , chúng mình đoán xem đó là quà gì nhé? <p>* Gọi tên nghề thông qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô đã tặng cho chúng mình các bức tranh, nhiệm vụ của các bé sẽ cùng nhau quan sát (Cô chốt ý đúng và chỉnh sửa cho trẻ ý chưa đúng)- Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề có công việc riêng, để hiểu rõ hơn, hôm nay chúng mình cùng nhau khám phá. <p>* Tìm hiểu Nghề thợ xây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bé cùng đón xem đoạn phim - (Cô cho trẻ xem video về các chú thợ
---	--	--	--

		<p>xây)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé thấy đoạn phim nói về nghề gì? - Ai biết chú thợ xây làm những công việc gì? - Công việc này như thế nào? - Các chú thợ xây đã trộn gì để làm vữa để xây - Chú làm gì nữa? - Chú uốn sắt, đan sắt.,xây tường gạch., đổ bê tông - Các chú đã sử dụng những dụng cụ gì để làm việc? <p>=> Các chú đã dùng xẻng, máy trộn bê tông để xây, bàn xoa, xẻng, ...trộn vữa , dùng xô để đựng vữa , Các cô , chú dùng xe rùa để chở nguyên liệu, dùng cái bay, dao xây để xây, dùng bàn xoa để xoa tường cho phẳng., các chú dùng dây, dùng thước để căng cho thẳng., các chú còn có máy khoan, xe cầu.,máy cắt sắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xây được ngôi nhà các chú đã dùng nguyên nguyên liệu như gạch, vật liệu gì? đá, cát, xi măng, nước, sắt thép - Các chú xây nhà để làm gì? - Nếu không có nghề xây dựng thì sao? - Sản phẩm của nghề xây dựng là gì? <p>=> Chú xây nhà để ở, xây bệnh viện để khám chữa bệnh, xây cầu cống để đi lại, xây trường của mình học, ...Nếu không có nghề thợ xây chúng ta không có nhà để ở . Khi chúng mình ở, chúng mình phải biết ơn công lao của các chú.</p>
--	--	--

		<p>* Nghề thợ mộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé sẽ đứng lên cầm tay nhau từng đôi để chơi kéo cưa lừa xẻ. “Kéo cưa lừa xẻ Chú thợ nào khỏe ... Thì ăn cơm vua Chú thợ nào thua về bú tí mẹ “ - Trò chơi nói về công việc của nghề gì? - Cho trẻ xem video thợ mộc . - Các con thấy , đoạn phim chiếu về nghề gì? các bác thợ mộc đang làm gì đấy? - Bác thợ mộc làm công việc gì? - Công việc đó như thế nào? - Nếu không có nghề thợ mộc thì sao? =>Bác thợ mộc cưa gỗ, bào gỗ cho nhẵn, bác đóng đồ bàn ghế, giường tủ, cầu thang, làm nhà, đục chạm thành các bức tượng. - Bác dùng những dụng cụ gì để làm việc? => Bác thợ mộc đã dùng máy bào để bào gỗ, dùng đục để đục gỗ , dùng cưa để xẻ gỗ, dùng đinh, dùng keo gắn, dùng búa để đóng - Sản phẩm của nghề thợ mộc là gì? => Các bác thợ mộc làm việc vất vả để làm ra rất nhiều các sản phẩm cần thiết để phục vụ cho cuộc sống của chúng mình, như làm ra giường cho chúng mình ngủ, làm tủ để đựng, làm bàn ghế cho chúng ta ngồi. Chúng ta phải nhớ ơn công lao của các bác. <p>* Nghề thợ may.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô xin mời các bé xem tiếp đoạn phim. - Các bé thấy đoạn phim nói về nghề gì? - Nghề thợ may là làm công việc gì? - Công việc này như thế nào? - Nếu không có nghề may thì sao? - Các bác thợ may cần dụng cụ gì để làm việc? <p>=> Các bác thợ may cần dụng cụ Máy khâu, kim chỉ, dây đo, phấn , thước kẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của nghề may là gì? <p>=> Các bác thợ may làm ra rất nhiều các sản phẩm cần thiết để phục vụ cho cuộc sống của chúng mình, như may quần áo, chăn màn, khăn gối, rèm cửa, khi dùng các bé phải nhớ đến công lao của các bác</p> <p>*Nghề nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé cùng đứng lên để chơi trò chơi gieo hạt. - Các bé vừa chơi trò chơi gì? - Gieo hạt là công việc của nghề gì? - Cô mời các bé xem đoạn phim. - Đoạn phim nói về nghề gì? - Con thấy bác nông dân làm công việc gì? - Công việc này như thế nào? - Công việc của bác nông dân đem lại lợi ích gì cho chúng ta? <p>=> Các bác nông dân trồng lúa, ngô, khoai ,sắn, hoa, rau củ quả.để phục vụ đời sống con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu không có nghề nông dân thì sao? <p>=> Nếu không có nghề nông dân thì</p>
--	--	--	--

		<p>chúng ta không có cơm, rau củ, quả để ăn, Không có gạo để cho các công nhân nhà máy làm bánh kẹo.</p> <p>- Dụng cụ làm việc của bác nông dân là gì?</p> <p>=> Bác nông dân cần cái cuốc, liềm, máy cày, máy bừa, máy phụt lúa, máy cắt lúa, máy cấy.</p> <p>- Sản phẩm của nghề nông dân là gì?</p> <p>=> Các bác nông dân làm ra lúa, ngô, khoai, sắn, hoa, rau củ quả để phục vụ đời sống con người. -Thóc, gạo, ngô khoai</p> <p>- Các bé vừa tìm hiểu về nghề gì?</p> <p>*So sánh điểm khác nhau giữa các nghề</p> <p>.</p> <p>- Các bé thấy các nghề này khác nhau ở điểm gì?</p> <p>- Nghề thợ xây, thợ mộc, thợ may, nghề nông dân.</p> <p>=>Khác nhau : về công việc, dụng cụ làm việc và biết của mình sản phẩm . Như nghề xây dựng làm ra ngôi nhà, nghề thợ mộc làm ra bàn ghế, nghề thợ may làm ra quần áo, nghề nông dân làm ra thóc gạo.</p> <p>- Các bé thấy các nghề này giống nhau ở điểm gì?</p> <p>=> Các nghề này giống nhau là đều đem lại lợi ích cho con người và đều là nghề phổ biến trong xã hội</p> <p>=> Cô tổng quát . Đây là các nghề phổ</p>
--	--	--

			<p>biến trong xã hội, tuy có những đặc điểm khác nhau nhưng cả 4 nghề này đều có ích cho xã hội và đều phục vụ cho cuộc sống của con người . Nghề nào cũng cần thiết, cũng làm vất vả và nó còn liên quan đến nhau, bổ trợ cho nhau. Vì vậy khi chúng ta dùng các sản phẩm , chúng ta phải nhớ ơn các cô ,bác đã làm ra..</p> <p>*Mở rộng: Ngoài các nghề đó con còn biết nghề gì nữa? (Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh nghề trên màn hình)</p> <p>- Nghề giáo viên, bác sĩ...</p> <p>*Trò chơi ôn luyện.</p> <p>- Xin mời các bé đến với trò chơi Chung sức</p> <p>- Ai biết cách chơi?</p> <p>- Cách chơi: Các bé chia làm 3 đội , mỗi đội sẽ chung sức lên lấy đúng lô tô sản phẩm của nghề của đội mình để gắn lên bảng. Bạn đầu hàng lên bật qua con suối lấy 1 sản phẩm gắn lên bảng, sau đó đi xuống đập vào tay bạn 2 rồi đi về cuối hàng, bạn 2 lên tiếp ,rồi đến bạn tiếp theo</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào bật không qua suối phải quay bật lại, thời gian là 1 bài hát đội nào lấy được nhiều và đúng là thắng cuộc.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả-nhận xét-chúc mừng,</p>
--	--	--	---

			c. Kết thúc: Trò chơi Chung sức đã khép lại chương trình khám phá hôm nay, hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào? <p>2 Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>* Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra) - Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì? + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên) + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?

		<p>=> Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ và các nguyên</p>
--	--	---

			<p>vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.</p>
--	--	--	---

		<p>- Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà).</p> <p>+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?</p> <p>+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?</p> <p>+ Các bác đã gần nghĩ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p>* Kết thúc chơi</p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan.</p> <p>- Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây?</p> <p>+ Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây?</p> <p>+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i></p> <p>+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p>
--	--	--

			<p>- Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào?</p> <p>+ Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p>

<p>chuột - Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>		<p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đi, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gô</p>	<p>. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn . GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon . VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT66)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân.</p>

	<p>viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Bâng bé ngoan.</p>	<p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>			
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có sức khỏe</p>	<p>- Cháu Tú Linh, Khôi, Anh Thư biết kể tên và công việc của một số nghề - Cháu Khánh, Khải, Mai có</p>		

		tốt đi học đều	kỹ năng xếp một số đồ dùng của một số nghề trên sân - Cháu Kiệt, An Đức, đọc thơ to, rõ ràng		

Chỉnh sửa	-----				

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân, Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc. Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình + Nơi làm việc

	- Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân.		+ Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề + Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dạy trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: Tập Theo nhịp đếm (2l - 4N) + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình : Tô màu một số, đồ dùng, dụng cụ của nghề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, tác dụng, đặc điểm một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: nghề may, nghề xây dựng, nghề bác sĩ...- Trẻ biết cách tô màu các đồ dùng, dụng cụ đó - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định- Rèn kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài, đều màu, kín hình.- Phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ - Trẻ thích lao động tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn- Có ý thức nề nếp trong giờ học, biết cất gọn gàng đồ dùng học tập sau khi học.- Giáo dục trẻ tôn trọng các nghề, trân trọng sản phẩm của người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clip trình chiếu một số nghề phổ biến - Khu triển lãm đồ dùng một số nghề - Tranh các nghề: Nghề xây dựng, nghề may, nghề bác sĩ, nghề nông.. - Tranh chưa tô màu một số đồ dùng, dụng cụ của ngh - Tổ chức trong lớp học. 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem clip về một số nghề + Đây là nghề gì? + Họ đang làm gì? + Họ có những đồ dùng gì? + Những nghề đó tạo ra sản phẩm/ ích lợi gì? - Giáo dục trẻ tôn trọng các nghề và trân trọng sản phẩm lao động <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để giúp các bác thợ làm ra nhiều sản phẩm, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau “Tô màu đồ dùng dụng cụ một số nghề” để tặng các bác. Chúng mình có đồng ý không? * Quan sát và đàm thoại: - Cô tổ chức cho trẻ xem triển lãm đồ dùng dụng cụ một số nghề

		<p>+ Các con nhìn thấy những gì? + Các đồ dùng đó là đồ dùng của nghề gì? + Những đồ dùng đó để làm gì? + Đồ dùng đó có đặc điểm gì? - Cô củng cố lại những đồ dùng tương ứng với các nghề và đặc điểm, công dụng của chúng.</p> <p>* Quan sát tranh mẫu một số đồ dùng dụng cụ của một số nghề.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chiếc ống nghe của Bác sĩ và đàm thoại: + Trên bức tranh có đồ dùng gì? + Ai là người dùng đến đồ dùng này? + Bác sĩ cần đến ống nghe để làm gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chiếc ống nghe? + Chiếc ống nghe này được tô màu như thế nào? + Muốn tô được đồ dùng đó phải làm như thế nào?</p> <p>- Cô củng cố lại: Chiếc ống nghe được bác sĩ dùng để khám bệnh. Cô tô màu cẩn thận, đều màu, kín hình và không chừa ra ngoài.</p> <p>- Tương tự cô đàm thoại về các đồ dùng của nghề khác: nghề thợ xây, nghề giáo viên.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng tô màu, tư thế ngồi, cách cầm bút.</p>
--	--	--

		<p>+ Hỏi ý định trẻ sẽ tô màu gì cho đồ dùng, dụng cụ?</p> <p>+ Tô màu đồ dùng đó, con sẽ tô màu như thế nào?</p> <p>- Cô gợi ý ý định và cách tô màu của trẻ, kết hợp màu sắc trẻ</p> <p>- Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ yêu kỹ hơn về kỹ năng tô màu</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>+ Các con vừa được làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu về nghề của mình</p> <p>+ Con đã tô màu gì? Đó là dụng cụ, đồ dùng của nghề nào?</p> <p>+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn</p> <p>- Cô đưa ra những nhận xét chung</p> <p>+ Hôm nay các con được học gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động giữ gìn đồ dùng dụng cụ sản phẩm của các nghề do con người tạo ra.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét – Tuyên dương</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Ước mơ của bé”</p>
--	--	--

			- Cô cùng trẻ cắt gọn gàng đồ dùng học tập
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào? <p>2 Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>* Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra) - Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì? + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên) + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì? => Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ

		<p>dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tư-</p>
--	--	--

		<p>ợng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt hạt, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.- Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:
--	--	---

			<p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà).</p> <p>+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?</p> <p>+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?</p> <p>+ Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p>* Kết thúc chơi</p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan.</p> <p>- Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây?</p> <p>+ Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây?</p> <p>+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i></p> <p>+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p>
--	--	--	--

			<p>- Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào?</p> <p>+ Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p>

chuột - Chơi tự do (MT71)	- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công		- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn . GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon . VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào

			<p>trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát tưng chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

			<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bàn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT40)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 			<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều

					chỉnh kế hoạch
0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Cháu Ngọc Anh, Minh Anh, Mai, Kiệt kỹ năng tô màu đẹp - Cháu Bình An, Phát, Hưng nhanh nhẹn tham gia chăm sóc cây xanh trong vườn trường - Cháu Minh Nhật, Văn Huy trả lời tốt câu đố về chủ đề nghề nghiệp		

Chỉnh sửa					

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT35)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân, Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc. Biết nơi làm việc, những	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện

	<p>công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình + Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề + Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: Tập Theo nhịp đếm (2I - 4N)

			<p>+ Hô hấp: Thở nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỵu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, lưu loát không ngắt. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội. 	- Tranh thơ, que chỉ	<p>Văn học Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Vậy công việc của các chú công nhân là gì? + Còn của các cô công nhân là gì? + Ngoài cô chú công nhân xây dựng còn có cô chú công nhân làm những nghề gì nữa?

		<p>> Các con ạ trong xã hội mình có rất nhiều ngành nghề khác nhau mỗi nghề đều giúp ích cho mọi người.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <p>- Có một bài thơ rất hay nói về các nghề trong xã hội mà các bạn nhỏ khi đến trường được làm đây. Đó chính là bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” do nhà thơ Yên Thao sáng tác, chúng mình nghe cô đọc nhé.</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <p>Lần 1: Cô đọc diễn cảm</p> <p>- Giảng ND: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội đây và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi đến lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?</p> <p>Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Em bé muốn chơi những nghề gì?</p> <p>+ Chơi thợ nề để em bé làm gì?</p> <p>+ Bé muốn chơi làm thợ mỏ để làm gì?</p> <p>" Bé chơi làm thợ mỏ Đào lên thật nhiều than"</p> <p>+ Em bé còn muốn chơi làm nghề gì?</p>
--	--	---

		<p>+ Em bé muốn chơi làm thầy thuốc để làm gì? " Bé chơi làm thầy thuốc Chữa bệnh cho mọi người" + Ngoài ra em bé còn muốn làm giống ai? + Em bé muốn chơi làm cô nuôi để dạy ai? “ Bé chơi làm cô nuôi Xúc cơm cho cháu bé” + Các con thấy em bé trong bài thơ như thế nào? - Cô KĐ và giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con thấy em bé ước mơ rất nhiều nghề để làm người có ích cho xã hội và các con cũng phải biết chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo và mọi người để trở thành người có ích như em bé nhé. + Vậy các con sẽ mơ ước sau này làm nghề gì ? + Các con ạ! mỗi nghề có một ích lợi riêng, vì vậy các con phải biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân nhé * Dạy trẻ đọc thơ - Cô giáo cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần + Thi đua giữa các tổ đọc + Nhóm trẻ lên đọc thơ + Cá nhân trẻ lên đọc (cô giáo chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc kịp thời) + Cô cho trẻ đọc nối theo yêu cầu của cô 1 lần</p>
--	--	--

			<p>Cô đọc lần 3: Đọc diễn cảm kèm động tác minh họa</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi góc (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào? <p>2 Hoạt động 2: Nội dung chơi</p> <p>* Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra) - Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì? + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên) + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?

			<p>=> Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ và các nguyên</p>
--	--	--	---

		<p>vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà).+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?+ Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?* Kết thúc chơi- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan.- Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :- <i>Góc xây dựng:</i><ul style="list-style-type: none">+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây?+ Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây?<ul style="list-style-type: none">+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?- <i>Góc nghệ thuật:</i><ul style="list-style-type: none">+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?- <i>Góc thiên nhiên</i><ul style="list-style-type: none">+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?
--	--	---

			<p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy? - Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát) + Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây? + Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì? + Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không? - Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD:</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

<p>Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>		<p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon. - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tỉa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đi, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn . GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gôi về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon . VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào

<p>chọn (MT15)</p>			<p>trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

			<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bàn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT40)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảg bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc,	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều

			thái độ hành vi		chỉnh kế hoạch
0	Chung cả lớp	- Cháu Nhi, Hải Đăng nghỉ ốm có phép	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Kiệt, Đức, Thiện Nhân đọc thơ to, rõ ràng hiểu nội dung bài thơ - Cháu Ngọc Anh, Quỳnh Anh biết qua sát và nhận xét về sự thay đổi của thời tiết - Cháu Huy, Thư có kỹ năng tốt thực hiện khi có hỏa hạn xảy ra	

Chỉnh sửa					

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT35)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân, Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc. Biết nơi làm việc, những	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện

	<p>công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình + Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề + Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: Tập Theo nhịp đếm (2l - 4N)

			<p>+ Hô hấp: Thở nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỵu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT : Tách , gộp trong phạm vi 4</p>	<p>– Trẻ biết tách- gộp nhóm có 4 đối tượng theo các cách khác nhau: 1-3; 2-2. Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp.</p> <p>– Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng tương ứng như lúc đầu.</p> <p>– Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp trong phạm vi 4. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.</p>	<p>* Đồ dung của cô: – Cửa hàng trái cây – Thẻ chữ số từ 1- 8</p> <p>* Đồ dung của trẻ: – Thẻ chữ số từ 1- 8 – Rổ đồ dung có số lượng 10</p> <p>* Tích hợp: Âm nhạc, KPKH</p>	<p>LQVT : Tách , gộp trong phạm vi 4.</p> <p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <p>– Các con ơi! Bác Tư mới mở một cửa hàng bán rất nhiều loại trái cây sạch, hôm nay một ngày nắng đẹp Bác Tư tổ chức khai trương của hàng, các con có thích cùng cô đến tham quan và cùng mua sắm cho mình một loại trái cây không nào.</p> <p>– Cô và các cháu hát bài “ Vườn cây của ba” đi tham quan cửa hàng trái cây.</p> <p>– Cửa hàng bán những loại trái cây gì?</p> <p>– Vậy các con hãy chọn cho mình loại quả mà con thích.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động không có biểu hiện mệt mỏi, phối hợp tốt trong nhóm bạn bè. – Giáo dục các cháu ăn nhiều quả, khi ăn nhớ gọt vỏ, rửa sạch... 	<ul style="list-style-type: none"> – Trái cây ăn rất ngon và bổ, chứa nhiều vitamin C vậy các con có thích ăn trái cây không nào? – Khi ăn trái cây chúng ta phải làm gì các con? * Giáo dục các cháu khi ăn trái cây phải rửa sạch, gọt vỏ... 2. Hoạt động trọng tâm: Tách gộp trong phạm vi 4 a) Ôn kiến thức cũ: ôn nhóm đồ dung trong phạm vi 4 – Vừa rồi cô cháu mình đi tham quan của hàng trái cây, các con rất ngoan nên Bác Tư có tặng cho lớp mình một giỏ trái cây, vậy cô cháu mình cùng xem đây là loại trái cây gì nào? – Cô cháu mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả thơm nào. – Cô cho các cháu đếm và chọn số lượng tương ứng với nhóm trái cây tương ứng. b) Làm quen kiến thức mới: Tách gộp trong phạm vi 4: * <i>Tách gộp theo ý thích:</i> – Từ 4 quả thơm này cô muốn các con hãy tách ra giúp cô làm 2 rổ theo ý thích của các con. – Cô mời 2 trẻ thực hiện, chọn số tương ứng với số lượng quả thơm ở mỗi rổ. + Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 4 quả thơm như lúc ban đầu thì các bạn phải làm gì?
--	--	--

		<p>– Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được . +Tách gộp 4 đối tượng theo nhiều cách khác nhau:</p> <p>– Từ 4 quả thom này cô sẽ tách làm 2 rổ bằng nhiều cách khác nhau</p> <p>* Cách 1: 1 – 3: Cô sẽ tách 4 quả thom thành 2 phần. 1 phần có 1 quả thom, phần còn lại có 3 quả thom ?. (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng quả thom ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng). – Cô muốn có số lượng ban đầu là 4 quả thom thì phải làm thế nào? – 1 quả thom gộp với 3 quả thom được mấy quả thom? (Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả và chọn chữ số tương ứng cho mỗi rổ đồ dung)</p> <p>* Cách 2: 2 – 2: Cô sẽ tách 4 quả thom thành 2 phần. 1 phần có 2 quả thom, phần còn lại có 2 quả thom ?. – Cô muốn có số lượng ban đầu là 4 quả thom thì phải làm thế nào? – 2 quả thom gộp với 2 quả thom được mấy quả thom? – Vậy 4 quả thom các con sẽ tách làm 2 phần theo mấy cách nào? Trẻ trả lời. – Cô tóm lại: Từ 4quả thom cô sẽ tách thành 2 phần bằng 2 cách: cách 1: 1-3, cách 2: 2-2 – Cô mời các cháu nhắc lại</p>
--	--	---

		<p>* Luyện tập: Cô cho các cháu hát bài “ Ra vườn hoa” lấy đồ dung và ngồi chữ u</p> <p>– Cho các cháu luyện tập theo ý thích và theo yêu cầu của cô nhằm củng cố lại kiến thức.</p> <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <p>– Cách chơi: Cô cho cả lớp tạo cho cô nhóm 4 bạn, từ 4 bạn chơi cô cho các cháu tách thành 2 nhóm theo các cách mà cô đã hướng dẫn, cô nhận xét và tuyên dương các nhóm chơi.</p> <p>– Luật chơi: Khi có hiệu lệnh tách và gộp của cô các cháu mới được thực hiện, bạn nào thực hiện không đúng theo yêu cầu thì sẽ bị nhảy lò cò xung quanh lớp học.</p> <p>* Trò chơi 2: Đội nào thông minh hơn</p> <p>– Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị đồ dùng có số lượng là 4 nhiệm vụ của các nhóm chơi là tách 4 đồ dùng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau, sau đó nối các nhóm đồ vật đã tách với số lượng tương ứng. Nhóm nào thực hiện nhanh và chính xác nhóm đó giành chiến thắng.</p> <p>– Luật chơi: Thời gian chơi của các nhóm là 1 bản nhạc, hết thời gian mà nhóm nào chưa thực hiện xong thì không được tính.</p> <p>– Cô theo dõi các cháu chơi và nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc</p> <p>3. Hoạt động kết thúc:</p> <p>– Cô cho các cháu nhắc lại tên bài học hôm nay là gì? Mời trẻ nhắc lại</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con tham gia học rất sôi nổi một tràng pháo tay tuyên dương lớp mình. - Cô và cháu hát bài “ Ra vườn hoa” kết thúc tiết học
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo t-	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào? 2 Hoạt động 2: Nội dung chơi * Thỏa thuận chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra) - Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì? + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên) + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới

		<p>ười, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p>cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước).</p> <p>Con đóng bánh bằng gì?</p> <p>=> Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại</p>
--	--	---

		<p>góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ sô, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng nhóm gợi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi</p>
--	--	--

			<p>- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.</p> <p>- Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà).</p> <p>+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?</p> <p>+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?</p> <p>+ Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p>* Kết thúc chơi</p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan.</p> <p>- Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây?</p> <p>+ Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây?</p> <p>+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p>
--	--	--	---

			<p>- Góc thiên nhiên</p> <p>+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p> <p>- Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào?</p> <p>+ Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p> <p>+ Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tỉa lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đi, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	- Địa điểm sạch sẽ	<p>. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p>

sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn . GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon . VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
----------------	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113, 114, 115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi

thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15)	- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động		b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề	.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:

			<p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
---------------------------	--	--	---

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Kiệt, Nhân, Khang, Ngọc Anh kỹ năng tách gộp trong phạm vi 4 tốt - Cháu Tiến, Tú Linh, kể tên được một số công việc của bác làm vườn - Cháu Khang, Đức mạnh dạn khi nhận xét bạn và nhận xét mình	
Chỉnh sửa						

Chủ đề: Những nghề bé biết
Kế hoạch tuần II: Bé với cô giáo
Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 đến 13/12/2024
Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo; ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. 	<p>Đón Trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cô và mẹ, cô giáo - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cho trẻ đọc thơ “Em cũng là cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài thơ + Nghề dạy học cũn-ng cÊp hăc nưo (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mÇm non. + đồ dùng của cô giáo.

			<ul style="list-style-type: none"> + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh .Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoan lễ phép vâng lời cô. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>2. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2l - 4N) + Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao - Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước - Bật: Luân phiên - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)

			* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Chạy chậm 60-80cm</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p>- Trẻ biết chạy chậm 60- 80cm, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng tập thể dục, kỹ năng đi, kỹ năng chạy phối hợp mắt và cẳng chân, khả năng chú ý, quan sát và kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>Đường thẳng cho trẻ chạy, băng dính xanh, bóng.</p>	<p>Hoạt động học: TDKN Chạy chậm 60 - 80 cm</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối thẳng lưng</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>- VĐCB: Chạy chậm 60 - 80 cm</p> <p>+ Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được).</p> <p>+ Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích).</p> <p style="text-align: center;">Cô vừa thực hiện vận động gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + Cả lớp thực hiện + 2 đội thi đua. => Cùng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVD: Chuyển bóng qua đầu + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	--

			<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p>

			<p>+ Nhóm nhỏ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nong - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

			c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra.</p>

			<p>Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trẻ trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>			<p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 		
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động - Chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- Châu Kiệt, Đức, Huy có kỹ năng thực hiện tốt vận động - Châu Minh Anh, Khánh quan sát và nhận xét tốt vật nổi, vật chìm - Châu Ngọc Anh, Nhi, Đăng có kỹ năng nhanh nhẹn khi gặp tình huống hòa hoãn</p>	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo; ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 	- Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ.	<p>Đón Trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cô và mẹ, cô giáo - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Trò chuyện:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cho trẻ đọc thơ “Em cũng là cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài thơ + Nghề dạy học cả n̄ng cấp h̄c n̄o (m̄m non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo m̄m non. + đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh .Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoan lễ phép v̄ng lời cô. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, x̄c x̄o - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>2. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2l - 4N) + Hô hấp: Thở nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao - Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân

			<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước - Bật: Luân phiên - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDC: Dạy vận động “Bàn tay cô giáo” NDKH: Nghe hát “cô giáo” TCÂN: Bé khiêu vũ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát “Bàn tay cô giáo”. Trẻ hiểu nội dung bài hát (tình cảm yêu thương, chăm sóc của cô giáo đối với trẻ). Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện tình cảm khi hát, và khi nghe cô hát. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng cô giáo, vâng lời cô giáo dạy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí sân khấu. - Đầu, đĩa nhạc đệm các bài hát “Bàn tay cô giáo”, “cô giáo” và một số bài hát có trong chủ đề - Sách, chim bồ câu - Máy tính, Máy chiếu 	<p>Âm nhạc NDC: Dạy vận động “Bàn tay cô giáo” NDKH: Nghe hát “Cô giáo ” TCÂN: Khiêu vũ</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu ca hát”. - Cô làm ảo thuật hóa chim bồ câu + Cô có gì đây? - Nhưng điều đặc biệt hơn là chú chim bồ câu còn mang đến một bức thư đầy các con ạ. Cô Trang sẽ giúp các con đọc bức thư này nhé. (Cô đọc bức thư “bàn tay cô giáo....như tay chị cả như tay mẹ hiền) <p>b. Hoạt động 2: trọng tâm Dạy hát “Bàn tay cô giáo” – nhạc Phạm Tuyên, lời thơ Định Hải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, không đàn. + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc đệm. + Cô hỏi trẻ: “ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát nói về ai?”

		<p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát “bàn tay cô giáo” nói lên tình cảm của cô giáo dành cho các con, cô giáo đã chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ cho các con hàng ngày như người chị cả, như người mẹ hiền. Các con có yêu quý cô giáo của mình không? Chúng mình sẽ cùng hát bài hát này để tặng cho cô giáo của mình nhé.</p> <p>- Cho cả lớp hát 1 lần không nhạc(<i>Cô gọi ý trẻ hát đúng nhạc, thể hiện giai điệu tình cảm nhẹ nhàng của bài hát</i>).</p> <p>- Cho cả lớp hát 1 lần kết hợp nhạc</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức:</p> <p>+Tổ - Nhóm - Cá nhân trẻ hát các con</p> <p>- Cho trẻ hát theo hiệu lệnh của cô: Cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó hát- Cho cả lớp hát lại một lần.</p> <p><i>Nghe hát “cô giáo”</i></p> <p>- Các con ơi, vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay và thể hiện tình cảm với cô giáo của mình. Để cảm ơn các con, cô Trang sẽ hát tặng các con một bài hát Chúng mình có thích không?</p> <p>- Và bây giờ cô Giang sẽ hát tặng các con bài hát “cô giáo” của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường, mời các con cùng lắng nghe nào!</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>+ Lần 1: Giới thiệu nội dung, giai điệu bài hát: Bài hát với giai điệu mượt mà vui tươi đã thể hiện được tình cảm của bé đối với cô giáo: Mẹ của em ở trường...là cô giáo mến thương</p>
--	--	--

			<p>+ Lần 2: Cô mời một trẻ biểu diễn cùng cô. + Lần 3: Cô mở đĩa ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng theo => Giáo dục: Các con ạ, cô giáo là người mẹ thứ hai luôn yêu thương và dạy dỗ các con lên người. Vì vậy các con nhớ luôn yêu quý, kính trọng và nghe lời các cô chúng mình nhớ chưa nào! Trò chơi âm nhạc “Bé khiêu vũ” - Các con biết không? trong chương trình ngày hôm nay còn có một trò chơi rất thú vị và sôi động đây. Đó chính là trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua theo đội. - Cô nhận xét kết quả chơi. c. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p>

		<p>rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
--	--	---	---

		<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?
--	--	--

			<p>Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p>

			<p>+ Nhóm nhỏ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt</p>
----------------------------	--	--	--

			<p>trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan.</p>	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn</td> <td>- Cháu Ngọc Anh, Minh Anh, Khang hát đúng giai điệu bài hát - Cháu Nhật. Nguyên, Hưng chơi sáng tạo với sỏi - Cháu Đức, Nhân hiểu nội dung câu chuyện</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Ngọc Anh, Minh Anh, Khang hát đúng giai điệu bài hát - Cháu Nhật. Nguyên, Hưng chơi sáng tạo với sỏi - Cháu Đức, Nhân hiểu nội dung câu chuyện		-----						-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Ngọc Anh, Minh Anh, Khang hát đúng giai điệu bài hát - Cháu Nhật. Nguyên, Hưng chơi sáng tạo với sỏi - Cháu Đức, Nhân hiểu nội dung câu chuyện																																

Chỉnh sửa																																				

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo; ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11.- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học.- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ	<ul style="list-style-type: none">- Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ.	<p>Đón Trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.- Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cô và mẹ, cô giáo- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy- Cho trẻ đọc thơ “Em cũng là cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài thơ+ Nghề dạy học cả nh÷ng cấp hãc nọo (mầm non, tiểu học, trung học...)+ Nơi làm việc của các thầyy cô giáo.+ Những công việc của cô giáo mẶm non.+ đồ dùng của cô giáo.+ Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh .Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoan lễ phép vâng lời cô. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>2. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2l - 4N) + Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao - Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước - Bật: Luân phiên - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Trang trí áo dài cô giáo			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai

			<p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p>
--	--	--	--

		<p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---

			- Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô</p>

	<p>gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	---	--

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trẻ trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Khánh, Kiệt, Nhi Kỹ năng tô màu và trang trí áo dài cô giáo sáng tạo và đẹp mắt - Cháu Đăng, Phát, Khôi chơi sáng tạo với màu nước - Cháu Huy, Quỳnh Anh, có kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm qua bài hát về cô giáo	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của	- Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ.	Đón Trẻ: - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.

	<p>cô giáo; ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 		<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cô và mẹ, cô giáo - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cho trẻ đọc thơ “Em cũng là cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài thơ + Nghề dạy học cũ nh-ng cũp hác nưo (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mCm non. + đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh .Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoan lễ phép vâng lời cô. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng: Tập	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ dực sáng.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xấc xô	2. Thẻ dực sáng - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	- Nhạc một số bài hát về CD	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2l - 4N) + Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao - Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước - Bật: Luân phiên - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
---------------	--	-----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện Truyện ba chú lợn nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tư duy ghi nhớ, chú ý có chủ định - Trẻ hiểu nội dung, biết liên hệ tên truyện. Rèn cho trẻ sự chú ý khi nghe cô kể chuyện và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Thông qua truyện trẻ biết Về nghề xây dựng. Nhận thức được mối quan hệ và 	<ul style="list-style-type: none"> - Các Slide tranh minh họa truyện. - Bản nhạc cháu yêu cô chú công nhân. - Các khối gỗ và gạch xây dựng. - Các thiết bị trình chiếu, máy vi tính. 	<p>Hoạt động học: LQVH: Truyện ba chú lợn nhỏ</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp + Cho trẻ chơi trò chơi xây dựng + Cô chia lớp thành 2 đội, 1 đội xây nhà bằng các khối, một đội xây nhà bằng gạch xây dựng. Trong khoảng thời gian là độ dài của bản nhạc "Cháu yêu cô chú công nhân" đội nào xây nhà song trước, và đẹp hơn là đội thắng cuộc. + Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và trò chuyện:

	<p>tầm quan trọng của nghề xây dựng.</p>	<p>+ Các con vừa được chơi trò chơi gì? + Các bạn xây nhà có giỏi không? + Bây giờ cô muốn biết nhà các con ở được làm bằng những vật liệu gì? (cho khoảng 3 trẻ kể) > Giáo dục trẻ: Các con ạ, các cô chú công nhân đã rất vất vả xây được những ngôi nhà cho chúng ta ở, những ngôi trường cho chúng ta học và rất nhiều những công trình xây dựng khác, các con phải biết yêu quý các cô chú công nhân và biết bảo vệ những công trình xây dựng đó như: Ở nhà và ở trường các con không vẽ bậy lên tường, ở nơi công cộng các con không được đập phá hay ném đất đá vào những công trình đó các con nhớ chưa? > Giới thiệu: Có ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà các con có muốn biết các chú lợn đã xây nhà như thế nào không? Hôm nay cô và các con cùng đến với câu truyện: Ba chú lợn nhỏ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm : Kể chuyện * Cô kể lần 1 diễn cảm làm động tác minh họa + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu truyện kể về ba chú lợn rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để chú ần qua mùa đông, nhờ có chú lợn đở siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững trãi để ở và không bị cáo ăn thịt đấy. + Để biết rõ hơn các chú lợn đã xây nhà như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng đi về ghế ngồi và hướng lên màn hình cô sẽ kể cho các con nghe lại câu truyện này nhé. Lần này vừa kể cô sẽ cho các con xem hình ảnh nữa đấy.</p>
--	--	--

		<p>* Cô kể diễn cảm lần 2 sử dụng hình ảnh minh họa trên máy tính</p> <p>* Giảng nội dung: Các con ạ câu chuyện kể về ba chú lợn con chơi rất thân với nhau nhưng lại có tính tình khác nhau, chú lợn Hồng và lợn Vàng thì lười biếng, còn lợn đỏ thì siêng năng chăm chỉ.</p> <p>+ Các chú muốn làm cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông.</p> <p>+ Mỗi chú có ý định làm nhà bằng những vật liệu khác nhau. Lợn hồng làm nhà bằng gì? Lợn vàng làm nhà bằng vật liệu gì? Thế còn lợn Đỏ làm nhà bằng vật liệu gì?</p> <p>+ Mùa đông đến, cáo đến và dinh ăn thịt những chú lợn. Nhờ có ngôi nhà vững chắc của lợn đỏ mà các chú lợn con đều không bị cáo ăn thịt đấy</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Chú lợn Hồng xây nhà bằng gì?</p> <p>+ Chú lợn Vàng xây nhà bằng vật liệu gì?</p> <p>+ Thế còn chú lợn Đỏ xây nhà bằng vật liệu gì?</p> <p>+ Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa?</p> <p>+ Cáo đến nhà lợn Hồng và chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>+ Cáo thổi như thế nào?</p> <p>+ Lợn Hồng chạy đến nhà ai?</p> <p>+ Khi con cáo đến nó đã làm gì?</p> <p>+ Cáo đập như thế nào?</p> <p>+ Lợn Hồng và lợn Vàng chạy đi đâu?</p> <p>+ Đến nhà lợn Đỏ cáo quát như thế nào?</p> <p>+ Cáo đã làm gì?</p>
--	--	--

			<p>+ Ngôi nhà có đổ không? + Vì sao ngôi nhà của lợn Đỏ lại không bị đổ? + Đúng rồi, nhờ có ngôi nhà chắc chắn của lợn đỏ mà cả 3 chú lợn không bị cáo ăn thịt đấy + Tính tình của lợn Hồng và lợn Vàng như thế nào? + Thế còn lợn đỏ? + Nếu như lợn Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc chắn thì chuyện gì sẽ xảy ra? + Đúng rồi, nếu lợn Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây cho mình một ngôi nhà thật vững trãi thì cả ba chú lợn đã bị con Cáo hung ác ăn thịt mất rồi. Vậy qua câu truyện này chúng ta nên học đức tính của ai? + Con học đức tính gì của lợn Đỏ? + Học như thế nào? + Đúng rồi, cô còn biết trong lớp mình có rất nhiều bạn biết chăm chỉ học bài, giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức này, ở nhà biết giúp đỡ bố mẹ này như bạn.... + Các con có muốn kể câu truyện này cùng với cô không? *Lần 3: Trẻ kể chuyện cùng cô - Cô cho trẻ kể lại chuyện cùng với cô và làm động tác minh họa. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra sân quan sát kiến trúc xây dựng của trường. Cô mở nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân cho trẻ hát theo và ra sân trường.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p>
---------------------------	---	---	--

			<p>* Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p>
--	--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p>
----------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trẻ trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng

					<p>ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đi ra chốt và trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Khôi, Đức, Kiệt hiểu nội dung câu chuyện - Cháu An, Diệu Anh, Bảo Anh có kỹ năng xâu vòng tặng cô sáng tạo và đẹp - Cháu Tiến, Minh Anh thực hành vở toán tốt	
Chỉnh sửa						

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp, ở trường; đồ dùng, dụng cụ của cô giáo; ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu đặc điểm của nghề và được tên gọi, công việc, đồ dùng.. của nghề dạy học. - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giúp đỡ cô giáo những công việc nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. 	<p>Đón Trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cô và mẹ, cô giáo - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cho trẻ đọc thơ “Em cũng là cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài thơ + Nghề dạy học cũn+ng cÊp hãc nưo (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mÇm non. + đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh .Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoan lễ phép vâng lời cô. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>2. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2l - 4N)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao - Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước - Bật: Luân phiên - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH TÌM HIỂU VỀ NGHỀ GIÁO VIÊN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội. Trẻ hiểu được công việc hàng ngày của giáo viên mầm non nói riêng và của giáo viên nói chung. Biết một số đồ dùng của nghề giáo viên. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cô và mẹ” - Tranh: Cô đón trẻ vào lớp; Cô dạy học; Cô cho trẻ ăn; Cô cho trẻ ngủ 	<p>KPXH TÌM HIỂU VỀ NGHỀ GIÁO VIÊN</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ": - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói lên điều gì?- Các con có yêu quý bố mẹ, cô giáo không? - Bố mẹ đã chăm sóc các con như thế nào? - Khi đến lớp cô giáo đã dạy các con những gì? - Các con có biết công việc hàng ngày của cô là gì không? Muốn biết rõ hơn về công việc

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề dạy học, biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô giáo vâng lời bố mẹ.</p>		<p>của các cô giáo, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu thật kỹ về công việc của cô nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <p>* Quan sát, đàm thoại:</p> <p>+ Tranh cô đón trẻ vào lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh có gì? Cô giáo đang làm gì? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Cô chốt lại: Bức tranh vẽ về cô giáo đang đón các bạn vào lớp, khi mẹ đưa bạn đến lớp bạn chào mẹ, chào cô rồi vào lớp. - Các con xem tranh cô đón bạn có giống như cô giáo đón các con hàng ngày không? <p>+ Xem tranh cô giáo đang dạy trẻ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh nói về ai? - Cô giáo đang làm gì? - Còn các bạn đang làm gì? - Đồ dùng của cô dùng để dạy các con học là gì? - Cô dạy các con những gì? - Cô tóm lại: Đây là tranh cô giáo dạy các con học bài là một trong những công việc hàng ngày cô thường hay dạy cho các con đấy. <p>+ Xem tranh cô giáo cho các bạn ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ về gì? - Các bạn đang làm gì? Có giống con khi ngồi ăn cơm không? - Các con thấy các bạn khi ngồi ăn như thế nào? - Các con thấy bạn có ngoan không? - Khi ăn cơm các con phải ngồi ngay ngắn, ăn hết suất cơm của mình và không làm rơi cơm ra bàn ra lớp nhé. <p>+ Tranh: Cô giáo cho các bạn ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đang cho các bạn làm gì? - Có giống với các con ngủ không? - Các con thấy bạn ngủ có ngoan không? - Các bạn có đùa giỡn hay nói chuyện trong giờ ngủ không? - <i>Giáo dục:</i> Hàng ngày các con đến lớp được cô cho các con học chơi, cho các con ăn ngủ chăm sóc các con, mong cho các con được học giỏi, ngoan mau lớn thành người. Vì vậy các con phải cố gắng học thật giỏi, khi cô dạy phải chú ý lắng nghe. - Các con có biết cô chăm sóc cho các con như vậy cô được gọi là gì không? - <i>Mở rộng:</i> Ngoài nghề giáo viên mầm non ra còn có rất nhiều nghề giáo viên dạy ở các cấp học khác, giáo viên cấp 1, 2, 3.. khi nào các con lớn, các con sẽ được gặp các thầy cô giáo ở cấp học đó, thầy cô giáo có chung công việc là dạy học, ai cũng mong cho học sinh của mình ngoan học giỏi nghe lời thầy cô bố mẹ. * <i>Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh ”</i> - Luật chơi: Đội nào xếp chập không đúng theo trình tự sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Cô chia ra hai đội trong vòng hai phút hai đội sẽ xếp thật nhanh về công việc của cô giáo mầm non theo thứ tự hàng ngày đội nào xong trước đội đó dành chiến thắng. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số	- Đồ chơi ở các góc:	a. Giới thiệu bài:

	<p>thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p>
--	--	--	---

		<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p>
--	--	---

			<p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nông - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì?

chọn (MT15)	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát troy chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p>

			<p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</p> <p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Bảng bé ngoan.</p>	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu Mai, Nhân kể tên được một số công việc và đồ dùng của cô giáo - Cháu Đăng, Nhật hiểu biết về chất tan trong nước - Cháu Khang, Nhi mạnh dạn khi nhận xét mình và nhận xét bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mọi lúc mọi nơi
<hr/> <hr/> <hr/>						

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Chủ đề: Những nghề bé biết
Kế hoạch tuần III: Nghề truyền thống quê hương Gia Hòa
Thời gian thực hiện từ ngày 16/12 đến 20/12/2024
Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ , trò chuyện</p>	<p>Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa</p> <p>- Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>	<p>Phòng nhóm, lớp sạch sẽ</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, anh phi công ơi... - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân - Trò chuyện cùng trẻ ý nghĩa về ngày 22/12 ngày thành lập QDNDVN => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật xa 35-40 cm - TCVD: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết bật xa 35- 40 cm và chơi trò chơi thành thạo. - Rèn trẻ kỹ năng bật khéo léo. - Tự tin hứng thú tham gia tập luyện. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn 35-40 cm, Dây thừng, xác xô 	<p>TDKN : Bật xa 35-40 cm</p> <p>a. HD1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập phát triển chung : Tập theo lời bài hát : " Cháu yêu cô chú công nhân "</i> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - <i>Vận động cơ bản: Bật xa 35-40 cm</i> + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích: Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụyu, tay đưa ra trước mặt để lấy đà. Khi cả hiệu lệnh “ Bật” thì tay đưa ra trước ra sau đúng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng 2 chân + Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + Cả lớp thực hiện + 2 đội thi đua. <p>=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c .HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tười, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập:</p>
--	--	---	---

			<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p> <p>+ Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tía lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p>

			<p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p>

	<p>lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây</p>
--	---	--

			Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Khang, Hưng, Nhi có kỹ năng bật xa tốt - Cháu Bảo Anh, Tú Linh kết tên và ích lợi của một số loài rau - Cháu An, Khải, đọc to, rõ ràng bài đồng dao	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ , trò chuyện	Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa	Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	1. Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, anh phi công ơi...

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của - Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ * Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân - Trò chuyện cùng trẻ ý nghĩa về ngày 22/12 ngày thành lập QDNDVN => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điếm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
---------------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ NÔNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông. Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Tranh 4: Công việc của nghề nông 	<p>KPXH: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ NÔNG</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ ‘Đi bừa’ - Các con vừa đọc bài thơ nói về ai?

	<p>một số đồ dùng của nghề nông</p> <p>- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. Quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.</p>	<p>- Tranh 5: Đồ dùng nghề nông</p>	<p>- Mẹ dậy sớm để làm gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể những công việc mà mẹ đã làm trong bài thơ?</p> <p>- Vậy các con có biết công việc của mẹ đang làm đó là công việc của những người làm gì không?</p> <p>- Bố mẹ các con làm nghề gì?</p> <p>- Các con ạ trong xã hội có rất nhiều ngành nghề đấy (cô đưa tranh tổng hợp về các nghề) cùng đàm thoại với trẻ.</p> <p>- Và hôm nay để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề nông nhé!</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình về nội dung bức tranh cho cả lớp nghe.</p> <p>+ Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông.</p> <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông.</p> <p>+ Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm của nghề nông.</p> <p>- Các đội ngồi thành vòng tròn để thảo luận về bức tranh của đội mình, sau đó cô lần lượt mời các đội trình bày ý kiến và cho các bạn khác bổ xung ý kiến của mình.</p> <p>- Sau phần trình bày mỗi bức ảnh, cô trình chiếu hình ảnh cho trẻ xem.</p> <p>* Về công việc của nghề nông:</p> <p>- Giới thiệu về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân.</p>
--	---	-------------------------------------	--

		<p>- Hỏi trẻ: Công việc trồng trọt của các bác nông dân phải trải qua mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?</p> <p>- Cô trình chiếu 4 giai đoạn bác nông dân tiến hành trồng trọt: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón; giai đoạn thu hoạch. Sau đó, cô cho trẻ mô phỏng thao tác lao động của các bác nông dân.</p> <p>- Ngoài việc trồng trọt thì bác nông dân còn làm những công việc nào khác?</p> <p>- Cô trình chiếu những hình ảnh bác nông dân chăn nuôi gia súc, gia cầm.</p> <p>- Qua những công việc của bác nông dân, các con thấy nơi làm việc của các bác nông dân ở đâu? (Đồng ruộng, vườn, trang trại chăn nuôi...).</p> <p>- Bác nông dân làm việc như thế nào?</p> <p>- Các con hãy tìm những bài thơ, bài đồng dao, ca dao nói về công việc và sự vất vả của các bác nông dân khi làm việc nào!</p> <p>- Bác nông dân là người như thế nào? (Chăm chỉ, cần cù, tiết kiệm, giản dị...).</p> <p>* Về dụng cụ làm việc của nghề nông:</p> <p>- Cô xuất hiện hình ảnh một số dụng cụ làm việc của nghề nông: Cày, bừa, cuốc, bình phun thuốc, liềm... và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Đồ dùng này có những đặc điểm gì?</p> <p>- Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân và cho trẻ đọc bài ca dao:</p> <p><i>Trâu ơi, ta bảo trâu này</i> <i>Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta</i></p>
--	--	--

		<p><i>Cày cày vốn việc nông gia Ta đây, trâu đấy ai mà quản công Bao giờ cây lúa còn bông Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn.</i></p> <p>- Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc nào khác của nghề nông? (Kết hợp giới thiệu một số dụng cụ lao động hiện đại cho nghề nông: Máy cày, máy bừa, máy gặt...).</p> <p>*Về sản phẩm của nghề nông:</p> <p>- Giới thiệu về các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con đã được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân làm ra? Bác nông dân làm ra lúa gạo và các loại lương thực, thực phẩm khác cho ai dùng?</p> <p>- Các con còn điều gì chưa biết, chưa hiểu rõ về nghề nông hãy đặt câu hỏi để chúng ta cùng chia sẻ nào?</p> <p>- Các con hãy nói điều các con thích nhất về bác nông dân?</p> <p>- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?</p> <p>* Luyện tập.</p> <p>+ TC1: “ Chọn đồ dùng nghề nông”</p> <p>- Khi cô nói tên đồ dùng nào cả lớp giơ và đọc đúng tên đồ dùng đó xếp ra trước mặt</p> <p>- Lần 2 cô giơ đồ dùng trẻ lấy đọc tên.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét</p> <p>+ TC2: “Chuyển hàng về kho”</p>
--	--	---

			<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</p> <p>+ LC: Không được dẫm vào đường hẹp.</p> <p>+ CC: Chia làm 2 đội chơi 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển lương thực về kho. Khi chuyển lương thực phải đi theo đường hẹp đầu đội lương thực. Yêu cầu không được nhắm vào đường hẹp, đội nào dẫm vào đường hẹp thì lương thực đó không được tính. Đội nào chuyển được nhiều lương thực hơn đội đó sẽ thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét và đếm số lượng lương thực.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-----------------------------------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khăn cấp</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số</p>	<p>- Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi b. Bé với các số điện thoại khăn cấp</p>

<p>- Chơi tự chọn (MT15)</p>	<p>điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</p>		<p>- Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bàn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
		0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động - Cháu Khánh, Khôi	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Cháu Kiệt, Mai, Thư kể tên và ích lợi của một số sản phẩm và đồ dùng của nghề nông - Cháu Nhật, Ngọc Anh nhanh nhẹn khi tham gia chăm sóc cây

		ăn nhanh, gọn gàng, sạch sẽ	động, chơi vui vẻ với bạn	xanh vườn trường - Châu Đức, An, Diệu Anh có kỹ năng và sự hiểu biết phòng tránh khi gặp nguy hiểm	

Chỉnh sửa	-----				

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ , trò chuyện	Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của - Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người,	Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	1. Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, anh phi công ơi... - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ

	<p>cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ * Nội dung dự kiến <i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân - Trò chuyện cùng trẻ ý nghĩa về ngày 22/12 ngày thành lập QDNDVN => <i>Giáo dục trẻ:</i> Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: VTTTTC Lớn lên cháu lái máy cày. - Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính.” -TC: Ai đoán giỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. - Rèn kỹ năng vỗ tay theo đúng nhịp điệu bài hát, - Trẻ thích biểu diễn bài hát sôi nổi, hào hứng, thể hiện tình cảm qua bìa hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, bản nhạc: " Lớn lên cháu lái máy cày, Bác đưa thư vui tính". Dụng cụ âm nhạc: phách, xác xô,mũ múa... 	<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC:<i>Dạy VTTTTC bài hát“ Lớn lên cháu lái máy cày</i> - NDKH :<i>+ Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”</i> + TC: <i>Ai đoán giỏi</i> a. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô hỏi trẻ bài hát nào nói lên sự yêu mến các cô chú công nhân. - Cho trẻ hát lại bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” 2 lần. b .HĐ 2: Trọng tâm * Dạy VTTTTC bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” ” + Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 không phân tích động tác. Cô hát lần 2 kết hợp phân tích động tác vỗ. + Cô hát và vỗ tay lần 3 kết hợp đệm đàn. + Cho cả lớp vỗ tay 3-4 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân thực hiện + Cho cả lớp vỗ tay lại 1 lần. * Nghe hát : Bác đưa thư vui tính + Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả . Cô hát cho trẻ nghe 2 – 3 lần, cô hát kết hợp múa minh họa. * TCAN: Ai đoán giỏi c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p>
---------------------------	---	---	---

		<p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p>
--	--	--

			<p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Bé làm bác	- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một	- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột

<p>lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71)</p>	<p>số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>		<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMD: Bé làm bác lao công tí hon. - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p>

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p>(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
--	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho

	<p>gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<p>cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây</p>
--	---	--	---

			Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Ngọc Anh, Tú Linh, Khang thể hiện đúng nhịp điệu của bài hát, hát đúng giai điệu bài hát - Cháu Đức, Kiệt Khôi biết kể tên và công dụng của một số sản phẩm của nghề nông - Cháu Thư, Khánh, Tiến tô màu chữ cái gọn gàng, sạch đẹp	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ , trò chuyện</p>	<p>Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa</p> <p>- Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>	<p>Phòng nhóm, lớp sạch sẽ</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, anh phi công ơi... - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <p>* Nội dung dự kiến</p> <p><i>Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân - Trò chuyện cùng trẻ ý nghĩa về ngày 22/12 ngày thành lập QDNDVN => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân"). * Trọng động: Tập theo lời bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.

			<p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ “Cái bát xinh xinh”	<p>- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng nghe và phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn..</p>	<p>- Nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”, Tranh thơ, video</p>	<p>LQVH: Thơ: Cái bát xinh xinh</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>+ Tặng trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá, dẫn dắt vào bài</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1</p> <p>+ Giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả</p> <p>* Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa</p> <p>+ Giảng nội dung bài : Bài thơ nói về công việc của cha, mẹ của một bạn nhỏ. Bố mẹ bạn làm trong nhà máy Bát Tràng, đã làm và mang về cho bạn một chiếc bát rất xinh xắn....</p> <p>* Đàm thoại trẻ</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Mẹ, cha bạn nhỏ công tác ở đâu?</p> <p>+ Mang về cho bạn nhỏ cái gì?</p> <p>+ Cái bát được làm từ gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Từ bùn đất sét, qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ đã tạo thành cái gì? + Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát? + Nhớ công cha công mẹ bạn nhỏ làm gì? + Cho trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. + Đọc thơ theo yêu cầu của cô (Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.) > Giáo dục trẻ :Phải chăm chỉ học tập và biết ơn những người lao động đã làm ra của cải vật chất cho xã hội . * Cô ngâm thơ cho trẻ nghe lần 3 c. HD 3: Kết thúc: + Cô hỏi lại tên bài thơ. + Cô nhận xét giờ học <p style="text-align: center;"><i>T</i></p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p>
--	--	--	---

			<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p>
--	--	--	--

			<p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tía lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ vui vẻ và hứng thú		- Cháu Kiệt, Bình An, Nhật đọc thơ to, rõ ràng và hiểu nội dung bài thơ - Cháu Huy,

		tham gia vào các hoạt động	tham gia hoạt động	Mai, Đăng biết kể tên công dụng của ống hút nước - Châu Hưng, Nguyên, có kỹ năng xây dựng, lắp ghép từ các khối hình học sáng tạo	

Chỉnh sửa	-----				

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ , trò chuyện	Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên nghề, sản phẩm, những dụng cụ của nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Trẻ biết được quá trình làm ra sản phẩm của nghề nông nghiệp phải qua các giai đoạn rất vất vả, tốn nhiều công sức, tiền của	Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	1. Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, anh phi công ơi... - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.

	<p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm phục vụ cho mọi người, cho quê hương, quý trọng, giữ gìn những sản phẩm đó</p>		<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ * Nội dung dự kiến Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên 1 số nghề mà trẻ biết - Chúng mình sống ở đâu? Mọi người thường làm nghề gì? Nghề đó tạo ra sản phẩm gì? - Bố mẹ các con có làm nghề đó không, bố mẹ thường làm những công việc gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ nghề truyền thống(Nông nghiệp) và nhận xét về tên gọi, công việc, dụng cụ lđ, sản phẩm, lợi ích của sản phẩm đó đối với đời sống con người - Cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc của người nông dân - Trò chuyện cùng trẻ ý nghĩa về ngày 22/12 ngày thành lập QDNDVN => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, tôn trọng những người nông dân làm ra các sản phẩm, quý trọng các sản phẩm - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động:</p>

	<p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội (Mẫu)</p>	<p>- Trẻ biết trang trí bưu thiếp để tặng chú bộ đội theo mẫu của cô. Biết dán hoa, lá để trang trí bức bưu thiếp theo một trình tự sắp xếp nhất định.</p> <p>- Phát triển kỹ năng phết hồ, dán vào đúng vị trí. Rèn sự</p>	<p>Đồ dùng của cô</p> <p>- Tranh mẫu: Bức bưu thiếp tặng chú bộ đội.</p> <p>- Tranh để cô làm mẫu: Bức bưu thiếp, hoa màu đỏ, lá màu xanh.</p>	<p>Tạo hình: Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội (Mẫu)</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện “Chú bộ đội - Ngày thành lập QĐNDVN 22/12”.</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú bộ đội”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p>

	<p>khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy và óc sáng tạo cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết quan sát và thực hiện đúng yêu cầu của - Rèn trẻ có tính kiên trì, tích cực, biết quý trọng sản phẩm của mình tạo ra.</p> <p>- Thông qua tiết học giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa của ngày thành lập QĐNDVN 22/12 và biết yêu mến, kính trọng chú bộ đội.</p>	<p>- Máy tính có nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội.</p> <p>- Giá để tranh mẫu.</p> <p>- Giá để treo sản phẩm của trẻ.</p> <p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Bàn ghế, khăn lau tay.</p> <p>- Hồ dán, đĩa nhỏ đựng hồ dán.</p> <p>- Rổ đựng hoa, lá.</p> <p>- Bức bưu thiếp.</p>	<p>- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Chú bộ đội làm công việc gì?</p> <p>- Các con cùng quan sát xem cô đang mặc bộ trang phục dành cho ai đây? Bộ trang phục có màu gì?</p> <p>- Các con ơi trong tháng 12 có một ngày hội dành cho các chú bộ đội đấy, các con có biết là ngày nào không?</p> <p>- Rất giỏi, cô thưởng cho các con một tràng pháo tay nào.</p> <p>- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào cho các chú bộ đội?</p> <p>- GD trẻ: Biết yêu thương, kính trọng chú bộ đội đã ngày đêm bảo vệ Tổ quốc để chúng mình được đến trường học tập và vui chơi đấy, và sau này lớn lên, bạn nào muốn trở thành chú bộ đội thì chúng mình phải chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà bố mẹ, thầy cô các con nhớ chưa nào?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Quan sát tranh mẫu và quan sát cô làm mẫu:</p> <p>- Nhân ngày truyền thống của các chú bộ đội cô đã chuẩn bị một món quà để tặng chú bộ đội đấy, các con có muốn biết đó là món quà gì không nào?</p> <p>- 1...2...3 mở!</p> <p>- Các con cùng nhìn xem cô có món quà gì đây nào?</p> <p>- Cho trẻ cùng đọc to: Bưu thiếp</p> <p>- Bên trong bức bưu thiếp có gì đây? (Cho trẻ quan sát và kể).</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Còn mặt trước của bức bưu thiếp có gì? (Xung quanh có hoa và lá, ở giữa có hình chú bộ đội).- Hoa màu gì?- Lá màu gì?- Bạn nào có nhận xét gì về cách trang trí hoa và lá? (Một bông hoa màu đỏ, một chiếc lá màu xanh rồi lại đến một bông hoa màu đỏ, một chiếc lá màu xanh...)- Ở giữa bức bưu thiếp là gì?- Vậy các con có muốn cùng cô trang trí những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng các chú bộ đội không nào?- Muốn trang trí bức bưu thiếp thật đẹp các con hãy cùng quan sát cô làm mẫu nhé.- Cô làm mẫu: Cô đặt bức bưu thiếp ngay ngắn, sau đó tay phải cô cầm bông hoa màu đỏ, cô dùng ngón trỏ của bàn tay trái phết hồ vào mặt sau của bông hoa màu đỏ và dán vào góc của bức bưu thiếp, dán thật khéo để không bị nhăn. Tiếp theo cô cầm chiếc lá màu xanh và phết hồ dán vào khoảng giữa ở phần trên của bức bưu thiếp, các con cùng nhìn xem cô đã dán được gì rồi đây?- Tiếp theo cô lại dán một bông hoa màu đỏ, một chiếc lá màu xanh, rồi tiếp một bông hoa màu đỏ, một chiếc lá màu xanh cho đến lúc cô dán xong hoa màu đỏ và lá màu xanh. Vậy là cô đã trang trí xong bức bưu thiếp rồi đây, các con cùng quan sát xem bức bưu thiếp cô vừa trang trí có giống bức bưu thiếp mẫu không nào?- Cho trẻ nhắc lại cùng cô cách trang trí bưu thiếp: Một bông hoa màu đỏ rồi đến một chiếc
--	--	--

			<p>lá màu xanh, cứ như vậy cho đến khi trang trí xong bức bưu thiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để trang trí những bức bưu thiếp tặng chú bộ đội chưa nào? Cô mời các con về chỗ để trang trí bưu thiếp nào. <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về ngồi theo nhóm để thực hiện. - Trong thời gian trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, gợi ý trẻ thực hiện theo mẫu của cô, cô bật nhạc nhỏ nhỏ các bài hát về chú bộ đội. - Cô lại gần giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Khi sắp hết giờ cô nhắc nhở trẻ nhanh tay. <p>Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bài lên treo vào giá trưng bày sản phẩm. - Hỏi trẻ: Con thích bức bưu thiếp của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung: Khen ngợi những bức bưu thiếp đẹp giống mẫu của cô, động viên khích lệ những bức bưu thiếp chưa hoàn thành. - Các con ơi chúng mình vừa được làm gì? - Vậy bây giờ chúng mình cùng múa hát thật hay một bài hát về chú bộ đội và cùng mang bưu thiếp đi tặng chú bộ đội nào. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “Cháu thương chú bộ đội” rồi đi ra ngoài.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p>
---------------------------	---	---	--

			<p>* Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc:

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tĩa lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gỏi 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nong - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình</p>
----------------------------	---	--	--

			<p>nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng

					<p>ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Cháu Huy nghĩ ốm có phép	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Minh Anh, Quỳnh Anh, Thiện Nhân có kỹ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội đẹp và sáng tạo - Cháu Đăng, Khang, Bảo Anh chơi sáng tạo cới cát - Cháu Ngọc Anh, Khôi mạnh dạn khi nhận xét mình và nhận xét bạn - Cháu Nhật còn nói chuyện riêng	- Rèn thêm cho trẻ trong các hoạt động
Chỉnh sửa						

Chủ đề: Những nghề bé biết
Kế hoạch tuần IV: Đồ dùng và sản phẩm của một số nghề
Thời gian thực hiện từ ngày 23/12 đến 27/12/2024
Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>- Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề</p> <p>-> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú bộ đội". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân - TCVD: Tung và bắt	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay và chân để thực hiện vận động “Chuyển bóng qua đầu qua chân”. - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin trong khi tập thể dục. Kỹ năng chuyển bóng và bắt bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bóng. 	TDKN Chuyển bóng qua đầu qua chân - TCVD: Tung và bắt bóng bằng 2 tay a. HD1: Giới thiệu, Kiểm tra sức khỏe trẻ b. HD 2: Trọng tâm * Khởi động

<p>bóng bằng 2 tay</p>	<p>- Có ý thức kỷ luật trong giờ tập, hăng say tập thể dục.</p>		<p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>+ Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối thẳng lưng</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>- VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> <p>+ Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được).</p> <p>+ Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích):</p> <p>TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh “ chuyển bóng qua đầu qua chân” thì đưa bóng lên cao người hơi ngả về phía sau để đưa bóng chuyển qua đầu cho bạn phía sau đón bóng đến hết bạn, bạn cuối hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng. Cô hô “ Chuyển bóng qua chân” trẻ cầm bóng cúi xuống chuyển bóng qua chân cho bạn phía sau đón như vậy cho đến hết hàng bạn cầm bóng cuối cùng chạy lên đầu hàng.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện</p>
------------------------	---	--	---

			<p>+ 2 đội thi đua. => Cùng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVD: Tung và bắt bóng bằng 2 tay + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi * Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?* Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?* Góc học tập:<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?* Góc thiên nhiên:<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.
--	--	--	---

			<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMTĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p> <p>+ Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tưới lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống:	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phan, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn (MT15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô.

			<ul style="list-style-type: none"> + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p>

	viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		<ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 992 594 1174">Mã học sinh</th> <th data-bbox="594 992 732 1174">Họ và tên</th> <th data-bbox="732 992 953 1174">Tình trạng sức khỏe</th> <th data-bbox="953 992 1157 1174">Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th data-bbox="1157 992 1803 1174">Kiến thức kỹ năng</th> <th data-bbox="1803 992 1980 1174">Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 1174 594 1395">0</td> <td data-bbox="594 1174 732 1395">Chung cả lớp</td> <td data-bbox="732 1174 953 1395">- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động</td> <td data-bbox="953 1174 1157 1395">- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</td> <td data-bbox="1157 1174 1803 1395">- Cháu Huy, Hưng, Bảo Anh thực hiện tốt vận động - Cháu Nhân, Đức có hiểu biết về ích lợi và đồ dùng của một số nghề dịch vụ - Cháu Tiến, Kiệt có kỹ năng phòng tránh một số tai nạn nguy hiểm</td> <td data-bbox="1803 1174 1980 1395"></td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Cháu Huy, Hưng, Bảo Anh thực hiện tốt vận động - Cháu Nhân, Đức có hiểu biết về ích lợi và đồ dùng của một số nghề dịch vụ - Cháu Tiến, Kiệt có kỹ năng phòng tránh một số tai nạn nguy hiểm						
Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch													
0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Cháu Huy, Hưng, Bảo Anh thực hiện tốt vận động - Cháu Nhân, Đức có hiểu biết về ích lợi và đồ dùng của một số nghề dịch vụ - Cháu Tiến, Kiệt có kỹ năng phòng tránh một số tai nạn nguy hiểm														

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.	- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề.

			<ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú bộ đội". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm.

			- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Phân loại đồ dùng các nghề.	-Trẻ biết một số sản phẩm của nghề nông, nghề mộc, nghề may. Trẻ biết mỗi nghề làm ra các sản phẩm khác nhau. Biết phân loại sản phẩm theo nghề. Trẻ biết ích lợi của các sản phẩm đó đối với con người. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, phân nhóm sản phẩm theo dấu hiệu đặc trưng của các nghề. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của các nghề, biết ơn quý trọng người làm ra sản phẩm	- Giáo án điện tử phân loại sản phẩm theo nghề. - Máy tính, ti vi, bút màu - 3 hộp quà: + Hộp quà số 1: Sản phẩm nghề May + Hộp quà số 2: Sản phẩm nghề Nông + Hộp quà số 3: Sản phẩm nghề Mộc - Tranh về nghề và các sản phẩm: Nghề nông, nghề mộc, nghề may. - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày.	KPKH: Phân loại sản phẩm theo nghề a. Hoạt động 1: Gây hứng thú Chào mừng các bé đến với hội thi "Bé thông minh nhanh trí". - Cô giới thiệu đội chơi. + Đội chơi số 1 + Đội chơi số 2 + Đội chơi số 3 - Cô dẫn dắt trẻ đi thăm quan mô hình nhà bác nông dân (Cô cùng trẻ hát bài "Lớn lên cháu lái máy cày" đến mô hình). - Các con quan sát xem trang trại nhà bác nông dân có gì?- Các loại cây này mang lại ích lợi gì cho chúng ta? - Vậy các con cần phải như thế nào để thể hiện lòng kính trọng bác nông dân? => Cô giáo dục trẻ và giới thiệu vào bài mới. b. Hoạt động 2: Trọng tâm Củng cố nhận biết: Nghề nông, nghề may, nghề mộc và sản phẩm của các nghề. *Phản thi thứ nhất: "Bé cùng tìm hiểu" - Cô mở phim cho trẻ xem: Cô gợi ý hỏi trẻ, cho trẻ kể về những hình ảnh được quan sát . + Bác nông dân đã làm ra những sản phẩm

		<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bác thợ may đang làm gì? + Bác thợ mộc đang làm gì? (Cô động viên khích lệ trẻ) <p>* Phân loại sản phẩm của nghề nông, nghề may, nghề mộc.</p> <p>Phần thi: “Minh cùng khám phá”</p> <p>Cô giới thiệu tặng quà cho 3 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đội 1: Quan sát, thảo luận, tìm hiểu + Đội 2: Quan sát, thảo luận, tìm hiểu + Đội 3: Quan sát, thảo luận, tìm hiểu <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 nhóm tự thảo luận - Cô đến từng nhóm gợi ý để trẻ cùng thảo luận phân loại sản phẩm theo nghề - Nhóm các con có những sản phẩm gì? Những sản phẩm đó của nghề nào? Ích lợi của những sản phẩm đó đối với con người). - Hết giờ thảo luận cô mời lần lượt từng đội giới thiệu về các món quà của đội mình - Cô gợi ý cho tất cả các trẻ của 3 đội nhớ lại và kể lại <p>Đội số 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 cá nhân trẻ kể lại: đội con được tặng hộp quà có (các sản phẩm nghề may). + Áo dùng để mặc, áo do cô thợ may làm ra và là sản phẩm của nghề may. + Chiếc mũ dùng để đội, mũ do cô thợ may làm ra và là sản phẩm của nghề may. + Khẩu trang dùng để đeo miệng mũi che bụi và là sản phẩm nghề may. - Trẻ đội 2 và đội 3 đưa ra ý kiến nhận xét của mình.
--	--	--

		<p>- Cô gợi ý trẻ đội khác có ý kiến bổ sung.</p> <p>Đội số 2:</p> <p>- 1-2 cá nhân trẻ kể lại: đội con được tặng hộp quà có (các sản phẩm nghề nông).</p> <p>+ Gạo có màu trắng, để nấu cơm ăn, gạo do các bác nông dân làm ra và đây là sản phẩm của nghề nông.</p> <p>+ Rau cải màu xanh, dùng để nấu canh... rau cải là sản phẩm của nghề nông.</p> <p>+ Quả bí dùng để nấu canh ăn, quả bí do cô bác nông dân làm ra, là sản phẩm của nghề nông.</p> <p>- Trẻ đội 1 và đội 3 đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đội khác có ý kiến bổ sung: Các bạn đội 1 và đội 3 có ý kiến gì bổ sung cho đội 2 không?</p> <p>Đội số 3:</p> <p>- 1-2 cá nhân trẻ kể lại: đội con được tặng hộp quà có (các sản phẩm nghề mộc).</p> <p>+ Cái bàn dùng để đồ dùng, để ẩm chén pha trà... và là sản phẩm của nghề mộc.</p> <p>+ Giường dùng để ngủ, giường do bác thợ mộc làm ra, là sản phẩm của nghề mộc.</p> <p>- Trẻ đội 1 và 2 đưa ra ý kiến của mình: Các bạn của đội 1 và đội 2 có ý kiến gì bổ sung cho đội 3 không?</p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội cùng nhau thảo luận, khám phá một số sản phẩm của các nghề rất là giỏi</p> <p>- Tiếp theo cô có một trò chơi khó hơn giành cho cả 3 đội, đó là mỗi đội cử một bạn đại diện lên chọn sản phẩm về đúng nghề cho cô.</p> <p>- Cô làm trên máy vi tính cho trẻ chơi</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Nhiệm vụ của trẻ là đưa các sản phẩm về đúng nghề.- 3 trẻ đại diện cho 3 đội lên chơi- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả:* Nghề thứ nhất "Nghề nông" có những sản phẩm gì? (Trẻ trả lời: có gạo, rau cải, bí xanh.)+ Gạo, rau cải, bí xanh có phải là sản phẩm của nghề nông không+ Vì sao con lại biết đó là sản phẩm của nghề nông?+ Ngoài gạo, rau cải, bí xanh thì nghề nông còn có những sản phẩm nào?- Cô cho trẻ xem hình ảnh mở rộng trên màn hình.- Giáo dục trẻ: Yêu quý, trân trọng các sản phẩm, biết ơn, quý trọng bác nông dân.* Nghề thứ hai "Nghề may" có những sản phẩm gì? (Trẻ trả lời: có áo, mũ, khẩu trang.)+ Theo các con chiếc áo, mũ, khẩu trang có đúng là sản phẩm của nghề may không?+ Vì sao con lại cho rằng đó là sản phẩm nghề may?+ Trong lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề thợ may không?+ Ngoài những sản phẩm trên còn có những sản phẩm nào của nghề may mà con biết.- Cô cho trẻ xem hình ảnh mở rộng trên màn hình.- Giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn quần áo, mũ ... sạch sẽ, quý trọng sản phẩm nghề may, biết
--	--	---

		<p>on quý trọng bác thợ may.</p> <p>* Nghề thứ ba "Nghề mộc" có những sản phẩm gì?</p> <p>(Trẻ trả lời: Có giường, ghế, bàn)</p> <p>+ Vậy giường, ghế, bàn là sản phẩm do ai làm ra?</p> <p>+ Có phải đó là sản phẩm của nghề mộc không?</p> <p>(Trẻ trả lời: Con thừa cô giường, ghế, bàn là sản phẩm do bác thợ mộc làm ra và là sản phẩm của nghề mộc.)</p> <p>- Ngoài những sản phẩm đó còn có những sản phẩm nào của nghề nông.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh mở rộng trên màn hình</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn bảo vệ bàn, ghế, giường... yêu quý, biết ơn bác thợ mộc.</p> <p>Kết luận: Chúng mình vừa trải nghiệm phân loại sản phẩm theo đúng nghề, cô thấy cả 3 đội đều phân loại đúng và rất giỏi. Cả 3 đội đều chiến thắng.</p> <p>* Trò chơi củng cố:</p> <p>- TC1: "Ai nhanh nhất"</p> <p>+ Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị 3 cái bảng, trên bảng có hình ảnh của nghề nông, nghề may, nghề mộc, phía dưới là các lô tô sản phẩm của các nghề, nhiệm vụ của các đội là phải chọn các sản phẩm ở phía dưới sao cho phù hợp với hình ảnh nghề ở phía trên, thời gian chơi của các con là một bản nhạc</p> <p>+ Luật chơi: nếu đội nào chọn đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng</p>
--	--	--

			<p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>- TC2: “Nổi tranh”</p> <p>+ Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bàn, trên bàn có các tranh, trong tranh có nghề mộc, nghề nông, nghề may, và các sản phẩm của các nghề. Nhiệm vụ của các con là hãy nối các sản phẩm vào các nghề phù hợp, đội nào nối chính xác sẽ giành chiến thắng, thời gian chơi của các con là một bản nhạc. Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa nào! Vậy các con đã sẵn sàng chưa? Trò chơi bắt đầu.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và khích lệ trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, động viên 3 đội chơi, đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” và ra sân chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
--	--	--	---

		<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?
--	--	--

			<p>Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc:</p> <p>+ Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p>

			<p>+ Nhóm nhỏ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tôn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt</p>
----------------------------	--	---	--

			<p>trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động - Cháu Minh Nhật nghỉ ốm có phép	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Cháu Quỳnh Anh, Khang biết tên, công dụng và phân loại một số đồ dùng các nghề - Cháu Minh Anh, Khôi, Bình An chơi sáng tạo với lá cây - Cháu Linh, Kiệt thuộc tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện	
Chỉnh sửa						

--	--

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>- Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề</p> <p>-> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú bộ đội"). <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
----------------------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: NẶN CÁI CUỐC (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các ngón tay xoay tròn, ấn dẹt, lăn dẹt, gấn để tạo ra cái cuốc. Hiểu được công dụng của các dụng cụ đó 	<p>1. Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về các loại công cụ lao động của nghề nông nghiệp.- Đát nặn, bảng con, khăn ướt. Mẫu</p>	<p>Tạo hình: NẶN CÁI CUỐC (Mẫu)</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con mình cùng nhau hát bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” nhé!

	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ làm thành thạo các động tác bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt,... Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: Lăn dẹt, xoay tròn, uốn cong, vuốt nhọn</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của người khác làm ra. Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và giữ gìn và quý trọng sản phẩm của mình và biết yêu quý đồ dùng dụng cụ của nghề nông.</p>	<p>nặn cái cuốc. Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, khay đất nặn, khăn ẩm lau tay. Bảng đen. Bàn, ghế kê hợp lý đủ cho trẻ ngồi chữ U.</p>	<p>- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?</p> <p>- Ngoài các nghề lái máy cày, nghề nông nghiệp cần những dụng cụ lao động nào nữa?</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bác nông dân đang dùng cuốc để cuốc đất.</p> <p>+ Tranh vẽ ai? Bác nông dân đang làm gì? Bác dùng dụng cụ gì?</p> <p>- Cô tóm tắt ý: Tranh vẽ bác nông dân đang cuốc xới đất lên cho đất tơi xốp.</p> <p>- Cho trẻ đồng thanh từ “Cái cuốc”.</p> <p>b. Hoạt động 1: Trạng tâm</p> <p>* Giới thiệu sản phẩm mẫu.</p> <p>- Cô đưa cái cuốc nặn bằng đất nặn ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô cái gì đây?</p> <p>- Cái cuốc có đặc điểm gì?</p> <p>- Lưỡi cuốc như thế nào?</p> <p>- Cán cuốc được cô nặn ra sao?</p> <p>=> Chốt: Đây là cái cuốc có màu nâu và màu vàng, gồm có 2 phần cán cuốc và phần lưỡi cuốc. Lưỡi cuốc thường làm bằng sắt còn cán cuốc thì làm bằng gỗ.</p> <p>* Hướng dẫn cách nặn:</p> <p>- Cô vừa làm mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ cách nặn chiếc cuốc: Cô lấy phần đất nặn màu nâu, bóp đất cho dẻo, sau đó cô xoay tròn, cô ấn dẹt miếng đất cho mỏng ra để làm lưỡi cuốc, sau đó cô lấy phần đất màu vàng, bóp đất cho mềm rồi lăn dẹt để tạo</p>
--	---	--	---

			<p>thành cán cuốc và cô gắn hai phần lại với nhau để tạo thành cái cuốc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ nhắc lại cách làm trẻ nói đến đâu cô và trẻ cùng thực hiện nặn cái cuốc trên không đến đó. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về chỗ và tự chọn đất để nặn thành cái cuốc theo mẫu.- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát khuyến khích những trẻ làm tốt. Đối với những trẻ còn lúng túng thì cô lại gần và hướng dẫn lại cách nặn cho trẻ và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.- Cô hỏi trẻ về công việc, thao tác mà trẻ đang làm- Cho trẻ nặn cái cuốc xong thì mang sản phẩm lên trưng bày.- Khi trẻ đã nặn xong, cô cho trẻ dừng tay vận động nhẹ theo bài “Tập tầm vông” <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thông báo hết giờ.- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.- Mời cháu chọn sản phẩm mà cháu thích và nêu ý thích của mình cho cả lớp cùng nghe: Con thấy bài của bạn nào đẹp? Bạn nặn được gì nào? Vì sao cháu thích sản phẩm đó?- Cô nhận xét sản phẩm của các bạn, chủ yếu động viên khuyến khích trẻ những bài đẹp giống mẫu của cô, những bài chưa đẹp cần cố gắng .
--	--	--	--

			<p>- Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết giữ gìn sản phẩm của mình cũng như của bạn, biết yêu quý và trân trọng đồ dùng của bác nông dân và đồ dùng của một số nghề trong xã hội.</p> <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Đề khép lại bài học hôm nay xin mời các con hãy mang cái cuốc xinh xắn của mình ra góc tuyên truyền để chiều cho bố mẹ xem. Cô cho trẻ cùng nhau hát bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tẻ, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.
--	--	--	--

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy nghĩ”

			-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p>

	<p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Ngọc Anh, Hải Đăng, Nhi có kỹ năng nặn cái cuộc đẹp và sáng tạo - Cháu Như, Mai, Văn Huy thực hành bóc tách các loại hạt tốt - Cháu Khôi Nguyên, Quốc Huy, sôi nổi thể hiện các bài hát trong chủ đề	

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.	- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	Thể dục sáng - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động:

	- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh		- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú bộ đội". * Trọng động: Tập theo lời bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH : Truyện Thần Sắt	- Trẻ biết tên truyện, Chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Thần sắt” - Trẻ hiểu nội dung truyện “ Thần sắt”. Sắt quan trọng trong cuộc sống của con người, nhất là người nông dân và biết nguồn gốc của sắt	- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện - Bài giảng điện tử. - Câu hỏi theo nội dung truyện. - Tranh cho trẻ chơi trò chơi.	LQVH : Truyện Thần Sắt a. HĐ1: Gây hứng thú: + Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt" + Cm vừa chơi trò chơi gì? + Gieo hạt, cấy lúa là công việc của nghề gì?

	<p>có từ đâu. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô. - Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi. Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bác nông dân cần có những đồ dùng gì để làm việc? + Các con biết bác nông dân đã lấy sắt từ đâu để làm cuốc, cày... không? <p>b. HĐ2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Kể chuyện: "Thần sắt"</i> + Để biết nguồn gốc của sắt có từ đâu thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện "Thần Sắt" truyện cổ của dân tộc Thái nhé! - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện "Thần sắt" của dân tộc thái cô có h/ả theo nội dung truyện cô mời các con hãy về chỗ ngồi qs h/ả và nghe lại truyện nhé. - Cô kể lần 2: Kể kết hợp với h/ả theo nội dung truyện * <i>Đàm thoại trích dẫn</i> + Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì? + Ông lão đã nói gì với anh nông dân? + Có những ai đến xin ngủ trọ nhà anh nông dân? + Anh đã cho ai ngủ nhờ? + Điều gì xảy ra khi sáng hôm sau anh nông dân tỉnh dậy? + Khi nhìn thấy cục sắt, anh nông dân nghĩ gì? + Sau đó anh nông dân đã lấy cục sắt đó làm gì? + Từ đó, cuộc sống của anh nông dân như thế nào?
--	--	---

			<p>> <i>Giáo dục trẻ</i> : Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm do cô chú làm ra, các con phải sử dụng như thế nào?</p> <p>+ Các con phải giữ gìn cẩn thận sạch sẽ, không làm hỏng nhé!</p> <p>- Cho trẻ nghe lại câu chuyện trên video 1 lần</p> <p>c. HĐ3. Kết thúc: Cho trẻ hát "Cháu yêu cô chú công nhân" và đi ra sân</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?
--	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (MT71)</p>	<p>- Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công</p>	<p>- Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMDĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</p> <p>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc: + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường</p>

			<p>+ Nhóm nhỏ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng.</p> <p>- Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p style="color: blue;">(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn vi deo (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân.

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra.</p>

			<p>Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</p> <p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Bảng bé ngoan.</p>	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động	- Cháu Kiệt, Ngọc Anh nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện " Thần sắt" và hiểu nội dung câu chuyện - Cháu Khang, Nhân biết trò chuyện và nhận xét sự thay đổi của thời tiết mùa đông - Cháu Diệu Anh, Bảo Anh thực hành kỹ năng mặc quần áo tốt	

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ nhận ra sự khác biệt cách trang trí lớp theo chủ đề. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các đồ dùng, công cụ làm việc và sản phẩm của 1 số nghề phổ biến trong xã hội. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, biết tránh xa những đồ dùng nguy hiểm. - Biết yêu quý những người lao động và biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm(thành quả) của người lao động.	- Tranh ảnh về chủ đề nhánh, lớp học sạch sẽ, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ * Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy + Chủ đề, chủ đề nhánh + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về công dụng của đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề. + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của sản phẩm của một số nghề -> GD: Trẻ yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề.

			- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú bộ đội"). <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát: " Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Nghe hát: “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa - Trò chơi âm nhạc : Bức tượng âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của các bài hát trong chủ đề. - Biết thể hiện cảm xúc khi hát, hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Trẻ có ý thức, hào hứng trong khi học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát trong chủ đề, dụng cụ âm nhạc... 	<p>Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình "Giai điệu tuổi hồng" - Và chúng ta cùng hân hoan chào đón sự góp mặt của 3 đội chơi. Một tràng pháo tay dành cho đội Công nhân, đội giáo viên, và đội bộ đội. - Đồng hành với các đội hôm nay là cô giáo Thu Mãng người dẫn chương trình. - Đến với chương trình hôm nay các đội sẽ trải qua 3 phần: Phần 1: Giao lưu văn nghệ Phần 2: Vui cùng nghệ sĩ Phần 3: Trò chơi âm nhạc - Ngay bây giờ mời các đội đến với phần 1 của chương trình mang tên giao lưu văn nghệ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* / Giao lưu văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp. <p>* Biểu diễn bài hát: “Em muốn làm” st Nguyễn Văn Chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong phần giao lưu văn nghệ hôm nay hứa hẹn sẽ là những tiết mục vô cùng đặc sắc đến từ 3 đội chơi, trước khi thưởng thức những tiết mục đó xin mời 3 đội chúng ta cùng giao lưu với nhau qua một bài hát rất hay ca ngợi về các nghề, bài hát mang tên “Em muốn làm” do nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung sáng tác. - Ba đội vừa giao lưu bài hát gì? Ai sáng tác? - Bài hát nói lên điều gì?
--	---	---	--

			<p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ biết trân trọng, yêu quý các nghề trong xã hội vì mỗi nghề đều mang lại lợi ích cho cuộc sống của chúng ta.</p> <p>Vừa rồi 3 đội chúng ta vừa giao lưu 1 bài hát rất hay, để chuẩn bị cho phần trình diễn đến từ 3 đội, chương trình sẽ dành cho 3 đội 10 giây để thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của mình. 10 giây thảo luận bắt đầu.</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” sáng tác Hoàng Văn Yến</p> <p>- Sau đây là phân biểu diễn đến từ đội công nhân</p> <p>+ Các bạn đội công nhân sẽ biểu diễn bài hát gì? Và biểu diễn với hình thức nào?</p> <p>- Đội công nhân thể hiện 1 lần</p> <p>- Nhóm trẻ thể hiện</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Cô giáo” sáng tác Đỗ Mạnh Thường</p> <p>- Tiếp theo chương trình chúng ta sẽ cùng thưởng thức các tiết mục đến từ đội giáo viên, với trang phục áo dài duyên dáng, dễ thương không biết đội giáo viên sẽ biểu diễn bài gì nhỉ?</p> <p>- Đố các bạn biết đây là bản nhạc của bài hát gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ biểu diễn bài này như thế nào?</p> <p>+ Đội giáo viên biểu diễn 1 lần</p> <p>+ Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn.</p> <p>=>Cô KQ: Qua phần trình diễn của đội giáo viên đã cho chúng ta một lần nữa nhìn thấy những hình ảnh đẹp về cô giáo, các cô không</p>
--	--	--	--

		<p>chỉ dạy dỗ các con, mà còn yêu thương, chăm sóc các con giống như những người mẹ hiền.</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội” sáng tác Đỗ Mạnh Thường</p> <p>Cuối cùng là phần biểu diễn của các chú bộ đội tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội bộ đội vận động bài “Chú bộ đội” + Đố các bạn biết chúng tôi đã vận động bài hát gì? + Mời đội bộ đội lên biểu diễn 1 lần + Nhóm trẻ biểu diễn + 3 đội biểu diễn lại 1 lần <p>=> Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ các tiết mục đều rất đặc sắc và hấp dẫn. Xin tặng 3 đội một tràng pháo tay thật lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây là phần 2 của chương trình “vui cùng nghệ sĩ” <p>*/ Nghe hát: “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca - Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào? + Trong bài hát các cô bác đi cấy vào lúc nào? Vào những ngày hè khi thời tiết ban ngày vô cùng nóng nực, oi bức thì các cô bác rủ nhau đi cấy vào những đêm trăng sáng, vì ban đêm thời tiết mát mẻ hơn. + Các con thấy bài hát này như thế nào? <p>* KQ: Bài hát có giai điệu tha thiết, tình cảm, nhịp điệu vui tươi, rộn ràng, nói về công việc đi cấy dưới trăng của các cô, các bác tuy vất vả,</p>
--	--	--

			<p>khó nhọc nhưng lúc nào cũng vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có một mùa màng bội thu, êm ấm.</p> <p>- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>Và cuối cùng là phần 3 "Trò chơi âm nhạc".</p> <p>*/ Trò chơi âm nhạc (Bức tượng âm nhạc)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô giáo yêu cầu các bạn nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các em cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động chưa tạo thành tượng thì bạn đó sẽ đóng vai làm những chú ếch nhảy về chỗ của mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p> <p>- Kết thúc: Trò chơi "Bức tượng âm nhạc" đã khép lại chương trình biểu diễn nghệ thuật hôm nay, một lần nữa thay mặt những người làm chương trình xin gửi lời cảm ơn những tiết mục vô cùng xuất sắc đến từ 3 đội chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những gì?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p>
----------------------	---	---	--

			<p>* Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc - Trẻ biết yêu quý và trân trọng nghề lao công 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộp quà, sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMĐ: Bé làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc:

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tia lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đv, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nong - Bé với các số điện thoại khẩn cấp - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của các số điện thoại 113, 114, 115. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống và sử dụng số điện thoại cho phù hợp với các tình huống. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh thể hiện cho ý nghĩa của số điện thoại 113,114,115. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Nu na nu nong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Bé với các số điện thoại khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem đoạn video (khi có kẻ đột nhập vào trong nhà) và hỏi trẻ vậy bé cần phải làm gì? - Cho trẻ đưa ra ý kiến, cô chốt lại, và dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ các số điện thoại khẩn cấp (nếu trẻ biết) - Cô giới thiệu và cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của các số điện thoại - Hỏi lại cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trái chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p>
----------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng

					<p>ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Quỳnh Anh, Đức, Huy thể hiện sôi nổi trong giờ sinh hoạt văn nghệ - Cháu Đăng, Hưng, Tiến có kỹ năng xếp một số đồ dùng các nghề từ sỏi sáng tạo - Cháu Như, Khôi mạnh dạn nhận xét bạn	
Chỉnh sửa						