

**Chủ đề: Gia đình của bé**  
**Kế hoạch tuần I: Gia đình thân yêu của bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 04/11 đến 08/11/2024**  
**Thứ Hai, ngày 04/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô, có hứng thú kể về ngôi nhà mình ở. Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết ngôi nhà mình ở là nhà tầng, nhà mái ngói.</li> <li>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu những tình cảm khi ở trong ngôi nhà mình ở.</li> <li>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Thôn, xã, Huyện, Tỉnh mà trẻ đang ở và sinh sống. Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ: mái ngói hay mái bằng, nhà mấy tầng</li> <li>+ Các khu vực trong nhà . Nhà con ở trong xóm, ngõ hay gần mặt đường</li> <li>+ Tình cảm của trẻ với ngôi nhà của gia đình mình</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng (MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: "Cả nhà thương nhau"</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>TDKN: - VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục. + TCVD: Chuyền bóng (MT2)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách đi trên ghế thể dục. - Rèn kỹ năng đi trên ghế thẳng bằng, trẻ đi ngay ngắn. - Hứng thú sôi nổi khi tập, không xô đẩy lẫn nhau.</p>	<p>Ghế thể dục, sân tập sạch sẽ, bóng</p>	<p>TDKN: - VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục + TCVD: Chuyền bóng <b>a. HĐ1: Giới thiệu bài:</b> - Cô dẫn dắt trẻ vào bài - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>b. HĐ2: Trọng tâm</b> <b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang <b>* Trọng động: BTPTC.</b> + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên +/<b>VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục.</b> - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích động tác) - Lần 2 PTĐT: Đứng trên ghế thể dục, khi có hiệu lệnh đi, mắt nhìn thẳng về phía trước 2 tay dang ngang và bước từng chân đi trên ghế, khi đi khéo léo không ngã, đi hết ghế bước xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cho 1 - 2 trẻ khá lên làm thử</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện cả lớp 2 lần. Cô quan sát sửa sai sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần 3 thi đua nhau</li> <li>- <b>Củng cố:</b> Cô cho 4 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại</li> <li>+ Hỏi trẻ tên vận động?</li> <li>+/<b>TCVĐ: Chuyền bóng</b></li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> <li><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>C, HD Ở <b>CÁC GÓC</b> <b>(MT58)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Gia đình của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</li> </ul>

		<p>bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là em bé? Là em bé thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---

		<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> </ul>

			<p>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</p> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT44)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xé</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày (MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</li> </ul>	<p><b>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b> <b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc</p>
---------------------------------------	--	---	--

			<p>tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</li> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b> <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về.</li> <li>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	- Cháu Quỳnh Anh, Diệu Anh nhớ tên bài tập và biết trên ghế thể dục. - Cháu Nhi, Linh có kỹ năng khéo léo của đôi tay. - Cháu Khang, An biết tên bài thơ và đọc to.	

<b>Chỉnh sửa</b>						
------------------	--	--	--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 05/11/2024

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT33)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô, có hứng thú kể về ngôi nhà mình ở. Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết ngôi nhà mình ở là nhà tầng, nhà mái ngói.</li> <li>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu những tình cảm khi ở trong ngôi nhà mình ở.</li> <li>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Thôn, xã, Huyện, Tỉnh mà trẻ đang ở và sinh sống. Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ: mái ngói hay mái bằng, nhà mấy tầng</li> <li>+ Các khu vực trong nhà . Nhà con ở trong xóm, ngõ hay gần mặt đường</li> <li>+ Tình cảm của trẻ với ngôi nhà của gia đình mình</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Cả nhà thương nhau</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</li> </ul>
--	--	---	--

#### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”</li> <li>- Hình ảnh nhà cấp 4, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KPXH: Ngôi nhà của bé</b></li> <li><b>a. HD 1: Giới thiệu bài</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” và trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ.</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> </ul>

	<p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình.</p>		<p>+ Bài hát nói về điều gì? =&gt; GD trẻ: Ai cũng có một ngôi nhà để ở, khi tan học bố mẹ đến đón chúng mình về chúng mình lại được sum họp trong ngôi nhà thân yêu của chúng mình. Hôm nay, cô cùng con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu gia đình ở nhé!</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b> * <b>Tìm hiểu về ngôi nhà của bé</b> +/<b> Nhà cấp 4</b> - Cô trò chuyện, mời trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về ngôi nhà cấp 4 - Con quan sát và thấy ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì? - Được làm từ những vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn bằng màu gì? - Xung quanh ngôi nhà còn có gì? - Có nhà bạn nào giống ngôi nhà của bạn chia sẻ? - Sau khi trẻ chia sẻ, cô khái quát lại: Các con ạ đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu cam, có 1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, ao cá... +/<b> Nhà 2 tầng</b> - Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? - Ngôi nhà được sơn màu gì? - Thân nhà có hình gì? - Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?</p>
--	--	--	---

		<p>=&gt; Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà gia đình con đang ở là kiểu nhà gì?</li> <li>- Trong ngôi nhà của các con đang ở có những phòng nào?</li> </ul> <p>* Phòng khách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là phòng gì?</li> <li>- Phòng khách bày những đồ dùng gì?</li> <li>- Là nơi để làm gì?</li> </ul> <p>* Phòng ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng ngủ dùng để làm gì ?</li> <li>- Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ?</li> </ul> <p>* Nhà bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà bếp dùng để làm gì ?</li> <li>+ Có những đồ dùng gì trong nhà bếp?</li> <li>+ Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?</li> </ul> <p>- Giáo dục: Biết yêu quý, giữ gìn nhà của mình cũng như trường lớp sạch đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào cũng có ngôi nhà của chính mình, vậy bây giờ các con hãy kể cho cô nghe về ngôi nhà của mình nào?</li> <li>- Nhà con là kiểu nhà gì? Nhà con có mấy phòng?</li> <li>- Đó là những phòng nào? Tác dụng của từng phòng</li> <li>- Đồ dùng trong từng phòng là gì?</li> <li>- Bạn nào có phòng riêng? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về căn phòng của mình nào?</li> <li>- Con trang trí căn phòng đó như thế nào? Xung quanh nhà con có những gì? Ai có thể kể cho cô nghe ngôi nhà thân yêu của mình?</li> </ul>
--	--	--



			<p><b>* Củng cố</b>  <b>+/ TC1: Thi xem ai nhanh</b>  - Cách chơi: Cô cho từng kiểu nhà biến mất, hỏi trẻ nhà nào biến mất  - Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt với tất cả các kiểu nhà. Cô bao quát nhận xét trẻ.  <b>+/ TC 2: Về đúng nhà</b>  + Cách chơi: Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" thì trẻ có thẻ số 1 chạy về nhà 1 cấp 4, số 2 chạy về nhà hai tầng, số 3 chạy về nhà 3 tầng  + Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò  - Cho trẻ chơi 2,3 lần.  <b>c. HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở CÁC GÓC (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Gia đình của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> </ul> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là mẹ?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là em bé? Là em bé thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> </ul> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</li> </ul> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</li> <li>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</li> </ul> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>* Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>* Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về gia đình.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐCMTĐ: - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi	- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi. - Rèn sự khéo léo của đôi tay.	- Sỏi hoặc hạt hạt.	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b> - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi

<p>- T/C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do <b>(MT83)</b></p>	<p>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</p>		<p>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không? - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình. - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì? - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô. - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây? - Cô xếp như thế nào? - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không? - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng. - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học. <b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> - Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	- Địa điểm sạch sẽ	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

sinh (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
----------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> </ul>

<p>chọn (MT48)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày (MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>.Ồn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <b>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b> <b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.          Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.          Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhật lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</li> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b>  <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul>

	viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Bâng bé ngoan.	=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	------------------	--

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Cháu Nhật, Khánh biết kể về ngôi nhà của mình. - Cháu Đức, Thư có kỹ năng vẽ phân trên sân. - Cháu Khôi, Nguyên biết cách cầm sách	
<hr/> <hr/>						



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 06/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT33)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô, có hứng thú kể về ngôi nhà mình ở. Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết ngôi nhà mình ở là nhà tầng, nhà mái ngói.</li> <li>- Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu những tình cảm khi ở trong ngôi nhà mình ở.</li> <li>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Thôn, xã, Huyện, Tỉnh mà trẻ đang ở và sinh sống. Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ: mái ngói hay mái bằng, nhà mấy tầng</li> <li>+ Các khu vực trong nhà . Nhà con ở trong xóm, ngõ hay gần mặt đường</li> <li>+ Tình cảm của trẻ với ngôi nhà của gia đình mình</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân").</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Cả nhà thương nhau</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> </ul>

			- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tạo hình Vẽ ngôi nhà (Mẫu)	- Biết vẽ và tô màu ngôi nhà thân yêu của mình - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Yêu thích môn học và yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.	Phòng học, bút chì, vở tạo hình, sáp màu. bài mẫu của cô	<b>Tạo hình: Vẽ ngôi nhà (Mẫu)</b> <b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát bài " Nhà của tôi" + Nội dung bài hát nói điều gì? + Mỗi chúng ta đều có một gia đình, mỗi gia đình đều sống trong một ngôi nhà thân yêu, muốn cho ngôi nhà được sạch sẽ các con phải làm gì? <b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b> <b>* Quan sát tranh mẫu</b> - Đoán xem, đoán xem. Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về ngôi nhà. - Ai có nhận xét về ngôi nhà này? Đây là phần gì của nhà? Mái nhà hình gì? Mái nhà có màu gì? Thân nhà hình gì? - Thân nhà có đặc điểm gì? Cửa ra vào hình gì? Ngoài cửa ra vào còn gì nữa? Cửa sổ hình gì ? Cửa sổ được làm bằng gì? - Thân nhà được tô bằng màu gì? <b>* Cô làm mẫu:</b> - Trước tiên các con phải ngồi ngay ngắn thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay vạ bằng tay phải, Cô vẽ cửa nhà trước, cửa nhà hình chữ nhật. Cô vẽ nét thẳng nằm ngang, cô vẽ tiếp đến

			<p>nét thẳng đứng nối vào nét nằm ngang, vẽ tiếp nét thẳng đứng nữa. Cô đã vẽ xong gì đây?</p> <p>- Tiếp theo cô vẽ các nét tương vẽ của nhà.. Cô đã vẽ xong rồi và bây giờ cô chọn màu để tô. Khi tô cô tô từ từ không để màu chòem ra ngoài.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế</p> <p>- Cô bao quát trẻ và đến động viên khuyến khích trẻ vẽ và tô màu đẹp</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô khen cả lớp.</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Con có thể đặt tên cho ngôi nhà của mình thế nào?</p> <p>- Ước mơ của con sau này về ngôi nhà mình như thế nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý bảo vệ ngôi nhà, và những người thân trong gia đình mình. Biết quét dọn và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà luôn sạch sẽ.</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>C, HD Ở CÁC GÓC (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ,</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Gia đình của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là em bé? Là em bé thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	--

			<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sỏi hoặc hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT44)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p><b>(MT64)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p>

	<p>của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul>
--	--	--	--

			Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</li> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b>  <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú	- Cháu Anh, An biết vẽ các nét tạo thành ngôi nhà. - Cháu Hưng, Khang biết làm thí nghiệm. - Cháu Thư, Tiến có kỹ năng đọc to, rõ ràng	
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Năm, ngày 07/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT33)</b>	- Trò chuyện cùng cô, có hứng thú kể về ngôi nhà mình ở. Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết ngôi nhà mình ở là nhà tầng, nhà mái ngói.	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu những tình cảm khi ở trong ngôi nhà mình ở.</li> <li>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</li> </ul>		<p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Thôn, xã, Huyện, Tỉnh mà trẻ đang ở và sinh sống. Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ: mái ngói hay mái bằng, nhà mấy tầng</li> <li>+ Các khu vực trong nhà . Nhà con ở trong xóm, ngõ hay gần mặt đường</li> <li>+ Tình cảm của trẻ với ngôi nhà của gia đình mình</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Thể dục sáng (MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>* Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân".</li> </ul>

			<p><b>* Trọng động:</b></p> <p>- <b>Thế đục sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài:  “Cả nhà thương nhau  + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.  + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.  + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.  + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước  + Bật: Bật luân phiên  - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVH Thơ “ Em yêu nhà em”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Em yêu nhà em”</li> <li>- Rèn cho trẻ đọc thơ diễn cảm, không ngọng, thuộc thơ.</li> <li>- Trẻ yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình.</li> </ul>	- Tranh thơ, que chỉ.	<p><b>LQVH:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: Em yêu nhà em - Đoàn Thị Lam Luyện</b></p> <p><b>I. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “cả nhà thương nhau”, trò chuyện về bài hát.</li> <li>+ Cô và các bạn vừa hát bài gì vậy, tác giả của ai?</li> <li>+ Bài hát nói về gì?. ..</li> </ul>

			<p>=&gt; Mọi người trong gia đình phải yêu thương, giúp đỡ nhau. Phải hiếu thảo với ông, bà, cha, mẹ.</p> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Cô đọc lần 1:</b> Cô đọc diễn cảm, gt tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>* <b>Cô đọc lần 2:</b> Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa</p> <p>* <b>Đàm thoại</b></p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Em bé đã yêu nhà mình NTN?</p> <p>+ Xung quanh nhà em có những gì?....?</p> <p>+ Em đã bày tỏ tình cảm của em đối với ngôi nhà của mình thông qua câu thơ nào?..</p> <p>+ Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?</p> <p>=&gt; GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. Dù các con có đi đâu xa nhưng chúng ta phải luôn nhớ tới nhà của mình, vì nơi đó các con sinh ra và lớn lên ở đó các con nhớ chưa nào.</p> <p>* <b>Cô dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Dạy trẻ đọc nâng cao.</p> <p>* <b>Lần 3:</b> Cô ngâm thơ cho trẻ nghe</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>C, HD Ở CÁC GÓC (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Gia đình của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</li> <li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là mẹ?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là em bé? Là em bé thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>* Góc nghệ thuật:</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	--



			<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</p>
--	--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMBĐ:</p> <p>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</p> <p>- T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p> <p><b>(MT83)</b></p>	<p>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</p> <p>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>- Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMBĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</p> <p>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình</p> <p>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT44)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phản, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> </ul>

<p>chọn (MT48)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngưng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày (MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</li> </ul>	<p><b>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b> <b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.          Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!          * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.          Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.          Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b>	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà	<b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b> <b>Trò chuyện:</b> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về.</li> <li>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
--	--	---	---

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
		0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Cháu Đăng. N.Anh biết tên bài thơ, tên tác giả. - Cháu Huy, Phát biết đặc điểm của thời tiết và có kỹ năng quan sát. - Cháu Nguyên, Khôi biết làm bài tập

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 08/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT33)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô, có hứng thú kể về ngôi nhà mình ở. Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết ngôi nhà mình ở là nhà tầng, nhà mái ngói.</li> <li>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu những tình cảm khi ở trong ngôi nhà mình ở.</li> <li>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Thôn, xã, Huyện, Tỉnh mà trẻ đang ở và sinh sống. Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ: mái ngói hay mái bằng, nhà mấy tầng</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các khu vực trong nhà . Nhà con ở trong xóm, ngõ hay gần mặt đường</li> <li>+ Tình cảm của trẻ với ngôi nhà của gia đình mình</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân".</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Cả nhà thương nhau</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</li> <li>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> </ul>

			<p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Âm nhạc.</p> <p>- NDC : Dạy hát " Nhà của tôi"</p> <p>- NDKH :+ Nghe hát " Cho con"</p> <p>+ Trò chơi "Ai nhanh nhất"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát , hiểu được nội dung của bài hát</p> <p>- Trẻ hát hát to rõ lời bài hát.</p> <p>- Trẻ tự tin, mạnh dạn</p>	<p>Đàn ,mũ múa, xác xô .</p>	<p><b>Âm nhạc.</b></p> <p><b>NDTT: Dạy hát “ Nhà của tôi” ( ST: Thu Hiền)</b></p> <p><b>NDKH: Nghe hát “ Cho con” (ST: Trọng Cầu)</b></p> <p><b>TCÂN: Ai nhanh nhất</b></p> <p><b>1. HD1 : Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Lắng nghe – lắng nghe</p> <p>Cái gì che nắng che mưa</p> <p>Đêm được an giấc</p> <p>Xưa nay vẫn cần?</p> <p>Đó bé đó là gì?</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Đây là ngôi nhà mấy tầng</p> <p>+ Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?</p> <p><b>2. HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Dạy hát: " Nhà của tôi"</b></p> <p>- Các con ạ! Dù ngôi nhà của chúng ta đẹp hay không thì đó cũng là tổ ấm của mỗi chúng ta. Điều quan trọng là ở trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau.</p> <p>- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đây</p>

		<p>- Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế nghe cô thể hiện bài hát này nhé.</p> <p><b>+/ Cô hát cho trẻ nghe:</b></p> <p>- Lần 1 cô hát: ko nhạc. Gt tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe có sử dụng nhạc</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô mời các con nào!</p> <p>+ Bạn nào giỏi hơn cho cô biết bài hát do ai sáng tác nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Ngôi nhà đó đối với bạn nhỏ như thế nào?</p> <p>=&gt; A, đúng rồi! bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình</p> <p><b>+/ Cô dạy trẻ hát</b></p> <p>- Các con hãy cùng cô hát bài hát này thật hay nhé</p> <p>- Cả lớp cùng hát không nhạc</p> <p>- Cô cùng cả lớp hát 3 – 4 Lần</p> <p>- Tổ, nhóm cá nhân thi đua hát</p> <p>(Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ , sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Nghe hát“ Cho con ”</b></p> <p>- Mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để yêu thương. Trong ngôi nhà đó có ông, Bà, Bố, Mẹ và các con. Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành. Đó chính là nội</p>
--	--	---

			<p>đung của bài hát “cho con” do chú Phạm Trọng Cầu sáng tác các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Khi nghe cô hát bài này, các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?</li> <li>- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>3. HD3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát bài "Nhà của tôi"</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>C, HD Ở CÁC GÓC (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Gia đình của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</li> <li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li> </ul>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?          + Bạn nào sẽ là mẹ?          + Bạn nào sẽ là em bé? Là em bé thì chúng mình sẽ phải như thế nào?          * Góc nghệ thuật:          - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?          * Góc học tập:          + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?          + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?          * Góc thiên nhiên:          - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.          - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.          - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.          - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?  <b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b>          - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi          * Góc xây dựng:          + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?          + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về gia đình.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HDCMD:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HDCMD: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT44)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gô</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> </ul> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lửa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li><b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>



			<b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày <b>(MT64)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</li> </ul>	<p><b>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p>

			<p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</li> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hào hứng, mạnh dạn	- Cháu Hưng, Phát biết tên bài hát và có hát to rõ lời. - Cháu Như, Đăng, Mai biết đặc điểm của lá và có kỹ năng xếp lá, tước lá. - Cháu Tiến, Đức biết nhận xét bản thân và bạn	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>					

**Chủ đề: Gia đình của bé**  
**Kế hoạch tuần II: Tình cảm gia đình của bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 đến 15/11/2024**  
**Thứ Hai, ngày 11/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những thành viên trong gia đình bé: Tên, tuổi</li> <li>+ Bố mẹ, anh chị em trong gia đình</li> <li>+ Công việc của từng thành viên trong gia đình</li> <li>+ Nghề nghiệp của bố mẹ, anh chị</li> <li>+ Nơi làm việc của các thành viên</li> </ul> </li> </ul> <p>(Cô gợi ý cho trẻ kể về từng thành viên trong gia đình)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) theo nhạc bài .</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo nhịp đếm 2 lần/ 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thở nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao</li> <li>- Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước</li> <li>- Bật: Luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN: - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô + TCVD: Ném boeing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.”, biết chơi TC</li> <li>- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và có kỹ năng thực hiện các vận động.</li> <li>- Hứng thú tập luyện cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, vòng thể dục.</li> </ul>	<p><b>HD học: TDKN: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>+ TCVD: Ném boeing</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi chạy sau đó ra hàng</li> </ul> <p><b>*Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l 4n</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</li> <li>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</li> </ul> <p><b>* VĐCB : Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc, cô nêu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</li> <li>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “Bật” “chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ 2 cứ như vậy cho hết 5 ô. Khi bật chú ý chân không chạm vạch, thực hiện xong thì nhẹ nhàng về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ khá lên tập cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp trẻ lần lượt tập.</li> <li>- 2 tổ thi đua nhau tung bóng cho nhau.</li> </ul> <p><b>+ TCVD: Ném boeing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho hai đội rất nhiều trái boeing nhiệm vụ của hai đội như sau: lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên lấy quả bóng ném đứng chân trước chân sau trước vạch tay cầm quả bóng cùng phía với chân sau, gối chân sau hơi khuỷu và ném mạnh quả bóng ném về phía trái boeing, mỗi bạn lên chỉ được ném một quả bóng rồi đi về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên.</li> </ul>
--	--	---

			<p>- Luật chơi: thời gian kết thúc bằng một bản nhạc đội nào ném đồ được nhiều trai bông hơn đội đó sẽ thắng cuộc, đội nào ném đồ được ít trai bông hơn đội đó sẽ thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ làm chim bay quanh sân tập.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở CÁC GÓC	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước,</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Tình cảm gia đình của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ</p>

		<p>gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Bạn nào sẽ là con( em bé)? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</p>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về gia đình.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMD:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMD: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngưng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> </ul>

	<p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>- Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hút rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải chiếu</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</p> <p>- Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <p>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <p>+ Phơi khăn giúp cô</p> <p>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</p> <p>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</p> <p>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</p> <p>+ Lau lá cây</p> <p>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	---	--

			<b>3. Kết thúc</b> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b> <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Châu Đăng, Huy biết bật qua 5 ô và có kỹ năng thực hiện vận động. - Châu Anh, Khánh biết đặc điểm thời tiết và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Châu Đức, Hưng biết gieo hạt và biết chơi trò chơi.
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Ba, ngày 12/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan	+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>hệ của bé với những thành viên trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2.Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những thành viên trong gia đình bé: Tên, tuổi</li> <li>+ Bố mẹ, anh chị em trong gia đình</li> <li>+ Công việc của từng thành viên trong gia đình</li> <li>+ Nghề nghiệp của bố mẹ, anh chị</li> <li>+ Nơi làm việc của các thành viên</li> </ul> </li> </ul> <p>(Cô gợi ý cho trẻ kể về từng thành viên trong gia đình)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát về thể dục</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) theo nhạc bài .</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo nhịp đếm 2 lần/ 4 nhịp</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thở nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao</li> <li>- Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước</li> <li>- Bật: Luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPXH: Gia đình thân yêu của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trong gia đình mình có những ai, tên và công việc của từng người. Nói được địa chỉ của gia đình mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, tập trung, chú ý, ghi nhớ</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn ngôi nhà của mình</li> </ul>	Tranh ảnh về gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình nhiều thế hệ, bảng, loto, khung ảnh	<b>Hoạt động học: KPXH: Gia đình thân yêu của bé</b> <b>1. HD1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Gia đình bé yêu” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay xin trân trọng giới thiệu các bé đến từ 3 đội chơi.</li> <li>+ Đội số 1</li> <li>+ Đội số 2</li> <li>+ Đội số 3</li> </ul> Tham dự chương trình “Gia đình bé yêu” còn có các cô giáo trong trường. Đề nghị chúng mình nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào đón các cô. Và người dẫn chương trình cô giáo Thu Trang. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình hôm nay gồm có 2 phần:</li> <li>+ <b>Phần thi thứ nhất là: Tìm hiểu và khám phá</b></li> <li>+ <b>Phần thi thứ 2 là: Chung sức</b></li> </ul>



		<p>- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào chương trình chưa?</p> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Tìm hiểu về gia đình ít con, gia đình đông con và gia đình nhiều thế hệ</b></p> <p>+ <b>Phần thi thứ nhất là: Tìm hiểu và khám phá</b></p> <p>- Ngay bây giờ xin mời các con đến với các phần thi thứ nhất mang tên <i>Tìm hiểu và khám phá</i>.</p> <p>- Phần thi này, BTC đã chuẩn bị các bức tranh bí ẩn, yêu cầu các đội trưởng của các đội lên chọn cho đội mình một bức tranh, mang về cho cả đội cùng thảo luận, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ.</p> <p>- Cô cho các đội trưởng lên chọn tranh và mang về nhóm thảo luận, sau đó cho lần lượt đại diện của từng đội lên thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Xin mời đại diện cho đội số 1 lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</p> <p><b>*/ Đội số 1: Gia đình 1-2 con (Gia đình ít con)</b></p> <p>-Đại diện đội số 1 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 1:</p> <p>+ Gia đình bạn Hân có mấy người? Đó là những ai?</p> <p>+ Gia đình bạn Hân có mấy con? (Cho trẻ đếm số con)</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Ngọc Hân là đông con hay ít con?</p>
--	--	---

		<p>+ Trong lớp mình có gia đình bạn nào có số thành viên như gia đình bạn Hân không? Bố mẹ con làm nghề gì?(Cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình).</p> <p>-&gt; <b>Cô chốt:</b> Gia đình bạn Hân có bố, mẹ, bạn Hân và em bé.(Gia đình có từ 1 - 2 con gọi là gia đình ít con)</p> <p><b>*/ Đội số 2: Gia đình 3 con (Gia đình đông con)</b></p> <p>-Đại diện đội số 2 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 2:</p> <p>+ Gia đình bạn Hoa có mấy người con? (Cho trẻ đếm số con.)</p> <p>+ Gia đình bạn Hoa có mấy người? Đó là những ai? (Cho trẻ đếm số các thành viên trong gia đình)</p> <p>+ Lớp mình có gia đình bạn nào có số con như gia đình bạn Hoa không?(cho 1 - 2 trẻ kể về gia đình mình).</p> <p>+ Hàng ngày ở nhà mẹ con thường làm gì?</p> <p>+ Con đã giúp những việc gì cho bố mẹ?</p> <p>- &gt; <b>Cô nói:</b> Ở nhà bố mẹ thường làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình còn bé thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui lòng nhé.</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Hoa là gia đình đông con hay ít con?</p> <p>- &gt; <b>Cô Chốt:</b> Gia đình có bố mẹ và 3 con trở lên gọi là gia đình đông con...</p> <p><b>*/ Đội số 3: Gia đình nhiều thế hệ</b></p>
--	--	--

		<p>-Đại diện đội số 3 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 3:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về gia đình bạn Nam?</p> <p>+ Gia đình bạn Nam có mấy người là những ai? Đó là những ai? (Cho trẻ đếm số các thành viên trong gia đình).</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Nam thuộc gia đình ít con hay đông con.</p> <p>+ Là gia đình có mấy thế hệ?</p> <p>-&gt; Đây là bức ảnh của gia đình bạn Nam. Trong gia đình có ông, bà, bố, mẹ và con cái. Gia đình có 6 người. Gia đình bạn Nam là gia đình ít con nhưng có ông bà sống cùng thì được gọi là gia đình 3 thế hệ.</p> <p>+ Có gia đình nào cũng được ở với ông bà như gia đình bạn Nam không?</p> <p>-&gt; <b>Cô chốt:</b> Các con ạ, có những bạn sống với ông bà cũng có những bạn không sống cùng ông bà nhưng chúng mình nhớ phải biết lễ phép, kính trọng, yêu thương và nghe lời ông bà các con nhớ chưa.</p> <p>- <b>Cô nhận xét chung:</b> Qua phần thi Tìm hiểu và khám phá, cả 3 đội đều rất xuất sắc, cô thưởng cho cả ba đội một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p><b>* Cũng cố:</b></p> <p>+ <b>Phần thi thứ 2 có tên “Chung sức”</b></p> <p>- Bây giờ cô mời các con tham gia vào phần thứ 2 của chương trình mang tên “ <b>Chung sức</b>”</p> <p>- Trong phần chơi này các đội chơi sẽ được tham gia vào 2 trò chơi</p> <p>- <b>Trò chơi thứ nhất: “ Đội nào nhanh hơn ”.</b></p>
--	--	---

		<p>+ Cách chơi: BTC đã chuẩn bị rất nhiều lô tô về các gia đình và những chiếc vòng thể dục. Nhiệm vụ của 3 đội chơi sẽ xếp thành 3 hàng dọc khi bản nhạc cất lên các con sẽ lần lượt từng bạn bật qua 3 vòng thể dục lên chọn lô tô và gắn lên bảng. đội số 1 chọn lô tô gia đình nhiều thế hệ, đội số 2 chọn lô tô gia đình ít con, đội số 3 chọn lô tô gia đình đông con. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>+Luật chơi: Các con bật sao cho thật khéo không được dẫm vào vòng. Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn một lô tô sau đó quay về bạn tiếp theo mới được lên. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều lô tô theo yêu cầu của BTC thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét, kiểm tra kết quả.</p> <p><b>- Trò Chơi thứ hai: “Bé khéo tay”</b></p> <p>+ Cách chơi: BTC đã chuẩn bị 3 bức tranh và các nguyên liệu trang trí. Nhiệm vụ của 3 đội chơi của chúng ta sẽ chọn và trang trí bức tranh gia đình cho thật đẹp theo yêu cầu của BTC. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào trang trí nhanh và đẹp nhất sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét, kiểm tra kết quả.</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Chương trình “Gia đình bé yêu” đến đây là kết thúc. Xin kính chúc các cô giáo luôn luôn mạnh</p>
--	--	--

			khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, HD Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh "Tình cảm gia đình của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> </ul> </li> <li>* Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là mẹ</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ Bạn nào sẽ là con( em bé)? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về gia đình.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMD: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> </ul> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lửa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ</li> </ul>

			<p>đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Quỳnh Anh, Linh biết kể tên những người trong gia đình. - CHáu Thu, Khánh biết chơi với cát và có kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Cháu Nhi, Khôi biết tên bài và có kỹ năng trả lời mạch lạc.	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>					

--	--

**Thứ Tư, ngày 13/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những thành viên trong gia đình bé: Tên, tuổi</li> <li>+ Bố mẹ, anh chị em trong gia đình</li> <li>+ Công việc của từng thành viên trong gia đình</li> <li>+ Nghề nghiệp của bố mẹ, anh chị</li> <li>+ Nơi làm việc của các thành viên (Cô gợi ý cho trẻ kể về từng thành viên trong gia đình)</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) theo nhạc bài .</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo nhịp đếm 2 lần/ 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao</li> <li>- Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước</li> <li>- Bật: Luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Tạo hình Tô màu bức</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu bức tranh người thân trong gia đình mình như: Bố, em bé...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô, mỗi trẻ vở tạo hình, bàn ghế, giấy màu cho trẻ</li> </ul>	<p><b>TH</b> <b>Tô màu người bức tranh bố và em bé (Mẫu)</b></p>

<p>tranh bố và em bé (Mẫu)</p>	<p>- Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu cho bức tranh theo ý thích, cách tô màu phù hợp. Rèn tư thế ngồi thẳng, cầm bút đúng cách cho trẻ</p> <p>- Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p>		<p><b>*/. HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” Cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>+ Các con vừa hát xong bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Ở nhà, con yêu ai nhất? vì sao? Mọi người trong một gia đình phải như thế nào với nhau?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý và kính ông bà, bố mẹ</p> <p><b>*/. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Quan sát tranh mẫu</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu về bố đang làm gì?</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ về ai ?</p> <p>+ Bức tranh vẽ về bố có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Đầu tóc bố như thế nào? Mắt, mũi ra sao ? Tóc bố như thế nào?</p> <p>+ Bố đang bế ai? Em bé đang cầm gì trên tay?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Bức tranh còn vẽ gì nữa?</p> <p>+ Bức tranh về bố được vẽ như thế nào?</p> <p>+ Khuôn mặt của bố ra sao? Vui hay buồn? Vì sao con biết?</p> <p>+ Các con thấy bố cục bức tranh như thế nào? Màu sắc ra sao?</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng để về bố, thể hiện những đặc điểm của bố, mình như đầu tóc, khuôn mặt, trang phục.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Hỏi trẻ về ý tưởng tô màu cho bức tranh:</p>
--------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ</li> <li>- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm</li> <li><b>* Trưng bày sản phẩm và NX:</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cả lớp xem và NX.</li> <li>- Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài vẽ đẹp, ý tưởng sáng tạo.</li> <li><b>*/. HD3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ gọn gàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở <b>CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới,</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh "Tình cảm gia đình của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</li> </ul>



		dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li><li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li><li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li><li>* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li></ul></li><li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li><li>+ Bạn nào sẽ là mẹ</li><li>+ Bạn nào sẽ là con( em bé)? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li><li>* Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</li></ul></li><li>* Góc học tập:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</li></ul></li><li>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</li><li>* Góc thiên nhiên:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li></ul></li></ul>
--	--	-----------------------------	---

			<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>

			<b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều</li> </ul>

			<p>việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về</li> <li>. Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</b></p> <p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> <li><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul>

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>					<p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về.</li> </ul> <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có sức khỏe tốt/</p>	<p>- Trẻ đoàn kết tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cháu Tiên, Hưng biết cách tô màu và tư thế cầm bút. - Cháu Khải, An biết nhặt rác và phân loại rác. - Cháu Diệu Anh, Ngọc Anh biết tên, công dụng 1 số đồ dùng và có kỹ năng trả lời câu hỏi</p>



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 14/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2.Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điếm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ:</li> </ul> <p>+ Những thành viên trong gia đình bé:  Tên, tuổi  + Bố mẹ, anh chị em trong gia đình</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Công việc của từng thành viên trong gia đình</li> <li>+ Nghề nghiệp của bố mẹ, anh chị</li> <li>+ Nơi làm việc của các thành viên (Cô gợi ý cho trẻ kể về từng thành viên trong gia đình)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) theo nhạc bài .</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo nhịp đếm 2 lần/ 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao</li> <li>- Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước</li> <li>- Bật: Luân phiên</li> </ul>

			- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVH: Truyện "Tích chu".	- Thuộc tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên tác giả. - Rèn khả năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ - Hứng thú học cùng cô	Nhạc bài hát, máy tính, rối bóng	<b>LQVH: Truyện " Tích chu"</b> <b>a. HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài "Cháu yêu bà" và trò chuyện cùng trẻ. - Sau cô dẫn dắt vào bài. <b>b. HD2: Trọng tâm :</b> * <b>Cô kể lần 1:</b> Cô kể diễn cảm + Cô giới thiệu tên câu chuyện " Tích chu". * <b>Cô kể lần 2:</b> kết hợp pp * <b>Đàm thoại ( TC: Thi xem đội nào nhanh)</b> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Bà đối với Tích chu NTN? Còn TC có thương bà không ? + Khi bà bị ốm, bà đã gọi TC giúp bà làm việc gì? + + Khi bà hoá thành chim, TC đã cảm thấy NTN? + Khi ngồi khóc bên bờ suối, TC đã gặp ai? Bà tiên đã nói gì với TC?

			<p>+ TC đã làm gì để giúp bà trở lại thành người ?</p> <p>+ Câu truyện muốn nhắc nhở các con điều gì?</p> <p>=&gt; GD trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, và có tấm lòng hiếu thảo.</p> <p><b>* Cô kể lần 3:</b> kết hợp với rối bóng</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét và cho trẻ đọc bài thơ " Quạt cho bà ngủ" và kết thúc hoạt động</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, HD Ở CÁC GÓC	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Tình cảm gia đình của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p>

			<p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con( em bé)? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	---

		<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm</li> </ul>

			<p>đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về</li> <li>. Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</b></p> <p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về.</li> </ul> <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Cháu Tiến, Như biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Cháu Khang, Anh có khả năng phán đoán, suy luận. - Cháu Phát, Đăng biết cầm bút và tư thế ngồi đúng cách
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>						

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 15/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những thành viên trong gia đình bé: Tên, tuổi</li> <li>+ Bố mẹ, anh chị em trong gia đình</li> <li>+ Công việc của từng thành viên trong gia đình</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghề nghiệp của bố mẹ, anh chị</li> <li>+ Nơi làm việc của các thành viên (Cô gợi ý cho trẻ kể về từng thành viên trong gia đình)</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) theo nhạc bài .</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo nhịp đếm 2 lần/ 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao</li> <li>- Bụng: cúi gập người, tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân đá ra trước</li> <li>- Bật: Luân phiên</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</li> </ul>

			* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVT: Chắp ghép các hình học tạo thành mới	- Trẻ ôn luyện nhận biết và nhận biết được tính chất cơ bản của hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ nhận biết được các đồ vật theo hình dạng. Trẻ biết chắp ghép các hình học lại với nhau để tạo ra 1 hình mới. - Phát triển khả năng cho trẻ nhận biết các hình, tư duy. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, đặc biệt là thuật ngữ lẩn được hay không lẩn được, có góc hay không có góc. - Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học.	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng là các hình học, hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	<b>LQVT:</b> <b>Chắp ghép các hình học tạo thành mới</b> <b>a. HĐ 1: Giới thiệu bài: Ôn nhận biết phân biệt hình, hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ” + Trẻ hát bài và chuyền tay nhau chiếc túi kỳ lạ, khi kết thúc bài hát trẻ cầm túi cuối cùng lấy ra cho cô một hình bất kỳ và giơ lên nói to. - Cô hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình đó có lẩn được không? Tại sao? - Tương tự cô cho trẻ lấy hình khác ra và giơ lên cho các bạn cùng xem và nói to đó là hình gì? + Cấu tạo của hình đó như thế nào? <b>b. HĐ2: Trọng tâm: Chắp ghép các hình học tạo thành mới</b> <b>* Chắp ghép hình học theo yêu cầu:</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh con rô bốt mà cô đã ghép và hỏi trẻ. - Cô phát đồ dùng cho trẻ

		<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp con rô bốt  + Cô mời trẻ lên nhắc lại, sau đó cô  khái quát lại.  * <b>Chắp ghép hình theo ý thích</b>  - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: có  các hình học  + Các con hãy chắp ghép các hình học  này lại với nhau để thành một hình mới  theo ý thích của các con nhé!  - Cô quan sát trẻ thực hiện.  - Mời 2 – 3 trẻ lên giới thiệu xem con  vừa ghép hình gì với hình gì? Và tạo  thành hình gì?  * <b>Củng cố</b>  +/ <b>TC1: Bé thông minh</b>  - CC: Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng. Trẻ  sẽ ghép hình theo hiệu lệnh của cô:  + Ghép các hình để có 1 chiếc ô tô con  + Ghép các hình để có chiếc thuyền  buồm  + Ghép các hình để có chiếc máy bay.  Sau mỗi hình cô hỏi trẻ con đã ghép  nhưng hình gì lại với nhau để được  hình mới như vậy.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  +/ <b>TC2: Đội nào giỏi.</b>  - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3  đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 rổ các  hình học các bạn chắp ghép các hình  học với nhau để tạo thành hình mới  theo ý thích của mình nhé.</p>
--	--	--



			<p>- LC: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào chấp ghép đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng</p> <p><b>c. HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô hỏi lại tên bài, nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>C, HD Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Tình cảm gia đình của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>* Góc phân vai</li><li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, em bé?</li><li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li><li>+ Bạn nào sẽ là mẹ</li><li>+ Bạn nào sẽ là con( em bé)? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li><li>* Góc nghệ thuật:</li><li>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</li><li>* Góc học tập:</li><li>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</li><li>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</li><li>* Góc thiên nhiên:</li><li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế</li></ul>
--	--	--

		<p>nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b>  - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi  - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?  - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.  - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?  - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.  - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?  - Cô xếp như thế nào?  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?  - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông</li> </ul>

			<p>kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động.		- Cháu Huy, Mai biết các đồ vật theo hình dạng và biết ghép các hình tạo thành hình mới. - Cháu Anh, Hưng biết đặc điểm, công dụng của giấy và có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. - Cháu Khôi, Nguyễn biết nhận xét bản thân và bạn

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Chủ đề: Gia đình của bé**  
**Kế hoạch tuần III: Họ hàng gia đình của bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 18/11 đến 22/11/2024**  
**Thứ Hai, ngày 18/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nội dung dự kiến               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Họ hàng bên nội, Họ Hàng bên ngoại</li> <li>+ Tình cảm yêu thương của ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác dành cho các bé.</li> <li>+ Tình cảm của bé dành cho mọi người: ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác</li> <li>+ Những người thân yêu nhất của bé: Bố mẹ, ông bà</li> <li>+ Những người họ hàng của gia đình: Cô, dì chú, bác</li> <li>+ Tuyên truyền, nhắc nhở trẻ các luật khi tham gia giao thông.</li> </ul> </li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông và đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc mọi nhà"</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li><b>* Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát "Cả nhà thương nhau"</b></li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN : - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn</li> <li>- Hứng thú tập thể dục và không xô đẩy lẫn nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây thừng, sân tập</li> </ul>	<p><b>TDKN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</b></li> <li>+ <b>TCVĐ: Kéo co.</b></li> <li><b>a. HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> </ul>

<p>+ TCVD: Kéo co</p>			<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC Tập theo lời ca bài hát "Cả nhà thương nhau "</b></p> <p>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>- Bật: Bật luân phiên</p> <p><b>+/ VĐCB : Trườn theo hướng thẳng</b></p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài vận động <b>"Trườn theo hướng thẳng"</b></p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp xuống sàn khi có hiệu lệnh bắt đầu chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước</p> <p>- Cho 1-2 trẻ khá lên tập thử.</p> <p>- Cho cả lớp trẻ lần lượt tập.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lần lượt tập.</p> <p>- Trong khi trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>Thi đua nhau</p> <p>- Cô hỏi 2 đội vừa thực hiện vận động gì ?</p> <p>- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.</p>
---------------------------	--	--	--

			+/ TCVD : <b>Kéo co</b> - Cô nói luật chơi, cách chơi . - Cho trẻ chơi. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <b>c. HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở <b>CÁC GÓC</b>	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	<b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? => Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Họ hàng của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <b>a. Thỏa thuận chơi</b> * Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé: + Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay bác sỹ tí hon ?

			<p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các bạn nhỏ vui chơi, và phải có cổng.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Mẹ đang nấu món gì vậy? Em bé đang làm gì giúp mẹ vậy?</li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi nhận xét từng góc chơi</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMMĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMMĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> </ul>



<p>- Chơi tự do <b>(MT83)</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lòng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> <li><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul>

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>		<p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở PH ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến phụ huynh phòng tránh tai nạn xe mô tô, xe gắn máy, từ đó nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông. Tuyên truyền, phổ biến các thông điệp về an toàn giao thông; pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; văn hóa giao thông; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc,</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>

			<b>thái độ hành vi</b>		
0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Q.Anh, Nhật biết trườn theo hướng thẳng - Cháu Nhi, D.Anh biết kể tên các loại thực phẩm và trả lời câu hỏi mạch lạc. - Cháu Khải, Khang có kỹ năng đôi bàn tay khéo léo để trang trí	
-----					
-----					
-----					
<b>Chỉnh sửa</b>					
-----					
-----					

**Thứ Ba, ngày 19/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nội dung dự kiến <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Họ hàng bên nội, Họ Hàng bên ngoại</li> <li>+ Tình cảm yêu thương của ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác dành cho các bé.</li> <li>+ Tình cảm của bé dành cho mọi người: ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác</li> <li>+ Những người thân yêu nhất của bé: Bố mẹ, ông bà</li> <li>+ Những người họ hàng của gia đình: Cô, dì chú, bác</li> <li>+ Tuyên truyền, nhắc nhở trẻ các luật khi tham gia giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông và đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc mọi nhà"</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPXH: Họ hàng nhà bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được xung hô phù hợp với những người bà con, họ hàng nhà bé (Ông bà nội-ngoại, cô, dì, chú bác, cậu mợ ...)</li> <li>- Trẻ biết trao đổi thảo luận cùng cô, biết trả lời các câu hỏi cô đưa ra, nói đầy đủ rõ ràng mạch lạc</li> <li>- Giáo dục tình cảm của trẻ đối với những người trong họ hàng. Biết kính trọng, lễ phép đối với người thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về họ hàng bên nội, họ hàng bên ngoại</li> <li>- Màu sáp cho trẻ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động học: KPXH: Họ hàng nhà bé</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau” .</li> <li>- Cô cho trẻ di chuyển đội hình vòng cung</li> <li>- Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể những người thân trong họ hàng nhà mình (Ông bà nội - ngoại, cô dì chú bác ...)</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết mỗi chúng ta ngoài gia đình còn có họ hàng thân thuộc ( Bên nội, ngoại ) và giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng những người trong họ hàng</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2 : Trọng tâm</b></p> <p><b>* Tìm hiểu những người họ hàng trong gia đình bé</b></p> <p><b>+/ Tranh 1 : ( họ hàng bên nội)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại theo tranh .</li> </ul>



		<p>- Cô hỏi : Tranh vẽ có những ai ?</p> <p>- Cô cho trẻ biết ông bà nội là người sinh ra ba mình nên ông bà nội già hơn ba mình .</p> <p>- Con có biết ai sinh ra bố con? Được gọi là gì?</p> <p>- Ông bà nội con có mấy người con? Bố con là thứ mấy trong gia đình?</p> <p>- Những người được sinh ra trước bố con gọi là gì? Những người sinh sau bố con nếu là trai – gái thì gọi là gì?</p> <p>- Vợ - chồng của chú – cô được sinh sau bố con gọi là gì? Con cái của họ gọi con bằng gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Họ hàng bên nội gồm ông nội, bà nội, bác , chú, cô.</p> <p><b>+/ Tranh 2: ( Họ hàng bên ngoại )</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ ai là người sinh ra mẹ ?(Ông bà ngoại )</p> <p>- Ông bà ngoại con có mấy người con? Mẹ con là thứ mấy? Người được sinh ra trước mẹ con gọi là gì? Người sinh ra sau mẹ con nếu là trai – gái thì được gọi là gì? Vợ - chồng của bác – dì - cậu con được gọi là gì? Con cái của bác – cô – chú con gọi con là gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Gia đình bên ngoại gồm ông ngoại, bà ngoại, bác, cậu, dì.</p> <p>- Những người trong cùng một gia đình thì phải đối xử như thế nào với nhau?</p> <p>- Những ngày nào thì gia đình con thường tập trung họ hàng?</p> <p>- Ngoài những người thân trong gia đình thì họ hàng của gia đình con còn có những ai? (Cô có thể mở rộng thêm cho trẻ hiểu)</p>
--	--	--

			<p>=&gt; Giáo dục trẻ: Họ hàng trong gia đình dù là bên nội hay bên ngoại các con đều phải lễ phép, ngoan ngoãn, yêu thương và kính trọng.</p> <p><b>* Củng cố:</b></p> <p>+/ <b>Trò chơi 1: "Đến chơi nhà người thân"</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai các gia đình người thân trong họ hàng cùng nhau đến tham quan và hỏi đây là nhà của ai? Trong nhà bạn có những ai ?</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, nhận xét, tuyên dương.</p> <p>+/<b>Trò chơi 2 : "Bé khéo tay"</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm ngồi vòng tròn và tô màu những người thân trong họ hàng trong tranh .</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” và di chuyển ra ngoài</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở CÁC GÓC	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Họ hàng của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><b>a. Thỏa thuận chơi</b></p> <p>* Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay bác sĩ tí hon ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	---	--

			<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các bạn nhỏ vui chơi, và phải có cổng.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Mẹ đang nấu món gì vậy? Em bé đang làm gì giúp mẹ vậy?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về gia đình</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c.Kết thúc</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi nhận xét từng góc chơi</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> </ul>

	<p>của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>+ Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>- Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải chiếu</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</p> <p>- Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <p>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <p>+ Phơi khăn giúp cô</p> <p>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</p> <p>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</p> <p>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</p> <p>+ Lau lá cây</p>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul> <p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở PH ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến phụ huynh phòng tránh tai nạn xe mô tô, xe gắn máy, từ đó nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông. Tuyên truyền, phổ biến các thông điệp về an toàn giao thông; pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; văn hóa giao thông; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động.	- Cháu An, Khải biết xưng hô đúng theo bên và biết trao đổi thảo luận cùng cô. - Cháu Hưng, Khánh biết và hiểu ý nghĩa ngày 20/11. - Cháu Thu, Khôi biết tên bài thơ và tên tác giả	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/>					

--	--

**Thứ Tư, ngày 20/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nội dung dự kiến               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Họ hàng bên nội, Họ Hàng bên ngoại</li> <li>+ Tình cảm yêu thương của ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác dành cho các bé.</li> <li>+ Tình cảm của bé dành cho mọi người: ông bà nội ,ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác</li> <li>+ Những người thân yêu nhất của bé: Bố mẹ, ông bà</li> <li>+ Những người họ hàng của gia đình: Cô, dì chú, bác</li> <li>+ Tuyên truyền, nhắc nhở trẻ các luật khi tham gia giao thông.</li> </ul> </li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông và đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc mọi nhà"</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động: Tập theo lời ca bài hát "Cả nhà thương nhau"</b></li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQVH Thơ: " Lấy tấm cho bà"</p>			

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, HD Ổ CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’.</li> <li>Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Họ hàng của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul> <p><b>a. Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé:</li> <li>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay bác sỹ tí hon ?</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là mẹ ?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>* Góc nghệ thuật:</li> </ul>

		<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các bạn nhỏ vui chơi, và phải có công.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Mẹ đang nấu món gì vậy? Em bé đang làm gì giúp mẹ vậy?</li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về gia đình</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi nhận xét từng góc chơi</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

#### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>

			<b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem</li> </ul>

			<p>lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ồng kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul> <p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở PH ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến phụ huynh phòng tránh tai nạn xe mô tô, xe gắn máy, từ đó nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông. Tuyên truyền, phổ biến các thông điệp về an toàn giao thông; pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; văn hóa giao thông; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp			- Học bù vào chiều thứ 5	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 21/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nội dung dự kiến <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Họ hàng bên nội, Họ Hàng bên ngoại</li> <li>+ Tình cảm yêu thương của ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác dành cho các bé.</li> <li>+ Tình cảm của bé dành cho mọi người: ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những người thân yêu nhất của bé: Bố mẹ, ông bà</li> <li>+ Những người họ hàng của gia đình: Cô, dì chú, bác</li> <li>+ Tuyên truyền, nhắc nhở trẻ các luật khi tham gia giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông và đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc mọi nhà"</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> </ul>

			- Bật: Bật luân phiên * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 3	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 3, nhận ra được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3 - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 3 - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi	- Đồ chơi xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 3. - Cô và mỗi trẻ có: 3 cái thìa, 3 cái bát, thẻ số từ 1-3.	<b>LQVT:</b> <b>Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 3</b> <b>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> <b>* Ôn số lượng trong phạm vi 3.</b> - Cho trẻ gật đầu 2 lần, bật 3 lần, vỗ tay 3 lần - Tìm nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 3 và bằng 3. Đây là số mấy? <b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b> <b>* Thêm bớt trong phạm vi 3.</b> - Xếp tất cả số bát từ trái sang phải - Cô gõ 1 tiếng sắc xô con xếp 1 cái thìa (xếp tương ứng 1 bát, 1 thìa) - Đếm số bát, số thìa. Ai có nhận xét gì về số bát, số thìa. - Muốn số bát, số thìa bằng nhau ta phải làm gì? 2 thêm 1 là mấy? - Đếm số bát, số thìa. Số bát, số thìa như thế nào? - Bằng nhau và đều bằng mấy? Tìm số biểu thị cho 3 bát, 3 thìa. - 3 thìa bớt 1 còn mấy? (Bớt bên phải) 2 thìa bớt 1 còn mấy? - Ai có nhận xét gì về số bát, số thìa ? - Cho trẻ bớt dần đến hết số thìa (3 bớt 2, 2 thêm 1) - Chúng mình cùng đếm số bát nào? Đọc số biểu thị.

			<p>- Cho trẻ cất số bát.</p> <p><b>* Luyện tập, củng cố</b></p> <p>+/ <b>TC: Tìm thêm cho đủ 3 đồ chơi.</b></p> <p>- Tìm nhà sao cho số chấm tròn trên nhà và số chấm tròn trên thẻ cộng với nhau là 3</p> <p>+/ <b>TC: Về đúng nhà</b></p> <p>- Cô cho trẻ nêu luật chơi và cách chơi. Cô nhắc lại và cho trẻ chơi.</p> <p><b>c. HĐ 3: kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở CÁC GÓC	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Họ hàng của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><b>a. Thỏa thuận chơi</b></p> <p>* Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé:</p> <p>+ Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào?</p>



		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay bác sĩ tí hon ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	--

		<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các bạn nhỏ vui chơi, và phải có công.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Mẹ đang nấu món gì vậy? Em bé đang làm gì giúp mẹ vậy?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về gia đình</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <p>- Cô đi nhận xét từng góc chơi =&gt; Cô khái quát lại</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--

			- Cô nhận xét giờ học.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b>  - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi  - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?  - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.  - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?  - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.  - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?  - Cô xếp như thế nào?  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?  - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.  - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.  <b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> </ul> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn</li> </ul>

	<p>gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> </li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lòng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul> <p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở PH ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến phụ huynh phòng tránh tai nạn xe mô tô, xe gắn</li> </ul>

			<p>máy, từ đó nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông. Tuyên truyền, phổ biến các thông điệp về an toàn giao thông; pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; văn hóa giao thông; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô và các bạn	- Cháu Như, Tiên biết nhận biết trong phạm vi 3. - Cháu Khôi, Nguyên có kỹ năng gieo hạt. - Cháu Đức, Kiệt thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>					

Thứ Sáu, ngày 22/11/2024



<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về gia đình. Biết gia đình bé bao gồm những ai. Biết mối quan hệ của bé với những thành viên trong gia đình</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</li> <li>- Trẻ biết kính trọng và yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung tưởng niệm các nạn nhân tai nạn giao thông</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nội dung dự kiến</li> <li>+ Họ hàng bên nội, Họ Hàng bên ngoại</li> <li>+ Tình cảm yêu thương của ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác dành cho các bé.</li> <li>+ Tình cảm của bé dành cho mọi người: ông bà nội, ông bà ngoại, Cô, dì, chú, bác</li> <li>+ Những người thân yêu nhất của bé: Bố mẹ, ông bà</li> <li>+ Những người họ hàng của gia đình: Cô, dì chú, bác</li> <li>+ Tuyên truyền, nhắc nhở trẻ các luật khi tham gia giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CTĐ</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông và đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc mọi nhà"</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p>

	- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>ÂM NHẠC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDDT :</li> <li>Dạy vận động "Nhà mình rất vui"</li> <li>- NDKH:</li> <li>+ Nghe hát: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"</li> <li>+T/C: Vũ điệu hóa đá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc tên bài hát, biết vận động minh họa theo bài hát "Nhà mình rất vui"</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động đúng nhịp, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý và ghi nhớ, khả năng nghe và năng khiếu âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Nhà mình rất vui, Mẹ ơi có biết, Checken dance.</li> <li>Máy tính, loa, khung màn chiếu, nơ tay, hoa cài tay, mũ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Âm Nhạc</b></p> <p style="text-align: right;"><b>NDDT : Dạy vận động "Nhà mình rất vui" (ST Lê Đức Hùng)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>NDKH : + Nghe hát: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" (ST Nguyễn Văn Chung)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>+ TC: Vũ điệu hóa đá</b></p> <p><b>a. HD1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn đến tham gia chương trình "Sân chơi âm nhạc"</li> <li>- Tham gia vào chương trình ngày hôm nay có các đội chơi: đội số 1, đội số 2 và đội số 3. Đồng hành với chương trình là tôi: Thỏ xinh. Xin chúc cả 3 đội chơi sẽ đạt được những phần quà thú vị từ chương trình!</li> <li>- Chương trình “Sân chơi âm nhạc” sẽ trải qua 3 phần chơi:</li> <li>+ Phần 1: Giai điệu thân quen</li> <li>+ Phần 2: Tài năng tỏa sáng</li> <li>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</li> </ul> <p><b>b. HD 2: Trọng tâm:</b></p>

		<p><b>* Dạy vận động " Nhà mình rất vui"</b>  +/<i>Phần chơi đầu tiên mang tên: Giai điệu thân quen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở phần chơi này, Chương trình tặng chúng ta 1 bản nhạc, các bạn phải đoán được đây là giai điệu của bài hát nào ? Đội nào giơ tay trước sẽ được giành quyền trả lời trước.</li> <li>- 3, 2, 1! Mở !</li> <li>- Cô bật nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” – Sáng tác Lê Đức Hùng</li> <li>- Ai biết đây là giai điệu của bài hát nào ?</li> <li>- Hãy cùng hát vang bài hát này nhé!</li> <li>- Bài hát “Nhà mình rất vui” nói đến niềm hạnh phúc của bạn nhỏ khi được bố mẹ yêu thương đấy.</li> <li>- Để góp phần cho bài hát thêm sinh động, Chúng ta hãy suy nghĩ những động tác vận động múa minh họa phù hợp nhé!</li> <li>- Cô gọi trẻ nêu ý tưởng về động tác múa mà trẻ sẽ thực hiện với bài hát “Nhà mình rất vui”.</li> <li>- Dựa trên ý tưởng của các bạn, Thỏ xinh đã nghĩ ra động tác vận động múa minh họa cho bài hát “Nhà mình rất vui” của tác giả Lê Đức Hùng rồi đấy!</li> <li>- Cô thực hiện vận động múa minh họa trên lời ca và nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” lần thứ nhất.</li> <li>- Cô phân tích động tác và thực hiện lần 2:</li> <li>+ Động tác 1: Lần lượt đưa tay phải rồi đến tay trái ra phía trước kết hợp nhún chân, tương ứng với câu hát “Má là đóa hồng dành riêng cho ba”.</li> <li>+ Động tác 2: Hai tay vòng lên đầu, kết hợp nhún chân ghép với lời “Ba là mái nhà che con và má”</li> <li>+ Động tác 3: Hai tay vòng xuống tạo thành bông hoa dưới cằm tương ứng với câu hát “Con là nụ hoa đẹp xinh nhất nhà”</li> <li>+ Động tác 4: Hai tay áp chéo trước ngực, sau đó đưa ra phía trước tương ứng với câu hát “Nhà mình yêu thương sống vui thuận hòa”</li> </ul>
--	--	--

		<p>+ Động tác 5: Hai chân nhảy chân sáo xoay 1 vòng tại chỗ, hai tay đánh đều sang hai bên tung ứng với câu hát “Nhà mình bốn mùa rộn vang câu ca”.</p> <p>+ Động tác 6: Bước chân sang phải kí nhún, cuộn cổ tay 2 lần tương ứng với câu hát “Ba thả cung đàn vui tươi rộn rã”.</p> <p>+ Động tác 7: Thực hiện giống động tác 6, đổi bên tương ứng câu hát “Má bắt bài ca con hát chan hòa”</p> <p>+ Động tác 8: Hai tay vòng chéo trước ngực đưa lên cao sang 2 bên, đồng thời xoay 1 vòng tương ứng với câu hát “ Hạnh phúc ngọt ngào hơn cả sô cô la”</p> <p>+ Động tác 9: Hai tay đánh xoay trước ngực 3 nhịp, vổ tay ở nhịp 4 và đổi bên thực hiện tương tự tương ứng với câu hát “Pa pà pa pá pa.... mà ma má mà mà”</p> <p>- Thực hiện lần nữa có nhạc, trẻ đứng thành đội hình 1 vòng tròn to.</p> <p><i>+/ Phần chơi tiếp theo mang tên “Tài năng tỏa sáng”</i></p> <p>- Xin mời lên sân khấu phần thể hiện của Đội số 1. Các bạn sẽ lựa chọn đạo cụ và đứng theo đội hình mà các bạn thích!</p> <p>Đội số 1 lên sân khấu vận động múa minh họa trên nền nhạc và lời ca của bài hát “Nhà mình rất vui”. Sau đội số 1 là đội số 2 và đội số 3.</p> <p>- Mời phân tham gia của nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ.</p> <p>- Mời cá nhân lên sân khấu vận động múa minh họa cho bài hát “Nhà mình rất vui”</p> <p>- Xin chúc mừng cả 3 đội đã xuất sắc vượt qua phần chơi Tài năng tỏa sáng.</p> <p>- Mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để chào đón tiết mục tiếp theo mang tên “Mẹ ơi có biết?”, sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung do MC Thỏ xinh biểu diễn.</p> <p><b>*/ Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to ” – ST: Nguyễn Văn Chung</b></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt điệu bộ phù hợp với bài hát.</li> <li>- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? Bài hát do tác giả nào sáng tác ?</li> <li>- Bài hát “Mẹ ơi có biết” nói về tình cảm yêu thương của người con dành cho mẹ, hứa với mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi để không phụ lòng của bố mẹ đấy.</li> <li>- Chương trình "Sân chơi âm nhạc" đặc biệt dành tặng cho các đội chơi 1 tiết mục vô cùng đặc sắc. Hãy nhắm mắt lại đến khi nào nhạc nổi lên thì các bạn mới mở mắt để đón chào điều thú vị nhé!</li> <li>- Nghe hát lần 2: Cô thể hiện vận động múa trên nền nhạc và lời ca của bài hát “Mẹ ơi có biết ?”</li> <li>- Chúng mình vừa được thưởng thức bài hát gì? Các bạn sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn và yêu thương bố mẹ?</li> <li><i>*/ Phần ba mang tên “Trò chơi âm nhạc”</i></li> <li>- Ở phần chơi này, CT đã dành tặng cho chúng mình 1 TC, TC có tên "Vũ điệu hóa đá"</li> <li>- Cách chơi: 3 đội xếp thành 3 vòng tròn và thực hiện nhún nhảy theo nhạc bài Checken dance. Ở phần thi này, yêu cầu các bạn phải nhún nhảy làm động tác theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh các bạn nhún và làm động tác nhanh, nhạc chậm các bạn nhún và làm động tác chậm.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn thân mến, chương trình “Sân chơi âm nhạc ” đã đi đến những phút cuối, kết quả cả 3 đội đã rất xuất sắc thể hiện mình là những bé tài năng, hát hay, múa dẻo, thông minh. Cả 3 đội đều xứng đáng dành phần thưởng từ chương trình, xin chúc mừng cả 3 đội. Xin chào và hẹn gặp lại!</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>C, HD Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Họ hàng của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <b>a. Thỏa thuận chơi</b> * Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé: + Ai thích xây ngôi nhà thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây ngôi nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay bác sỹ tí hon ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là mẹ ? + Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p>

		<p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>b. Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> </ul> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây ngôi nhà có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân phải rộng, có nhiều cây xanh để các bạn nhỏ vui chơi, và phải có cổng.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ đang nấu món gì vậy? Em bé đang làm gì giúp mẹ vậy?</li> </ul> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về gia đình</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi nhận xét từng góc chơi</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi - T/C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	Sỏi hoặc hạt hạt.	<p><b>Chơi ngoài trời:</b> <b>a.HĐCMĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b> - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không? - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình. - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì? - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô. - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây? - Cô xếp như thế nào? - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không? - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng. - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</p> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> - Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	- Địa điểm sạch sẽ	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>

			<b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> </ul> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul> <p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở PH ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

			<p>- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến phụ huynh phòng tránh tai nạn xe mô tô, xe gắn máy, từ đó nâng cao trách nhiệm, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông. Tuyên truyền, phổ biến các thông điệp về an toàn giao thông; pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; văn hóa giao thông; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	- Cháu Đức, Huy thuộc tên bài hát và có kỹ năng vận động đúng giai điệu. - Cháu Khánh, B.Anh biết làm thí nghiệm và có kỹ năng khéo léo. - Cháu Mai, Đăng biết tự nhận xét bản thân và bạn	
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

**Chủ đề: Gia đình của bé**  
**Kế hoạch tuần IV: Đồ dùng trong gia đình bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 25/11 đến 29/11/2024**  
**Thứ Hai, ngày 25/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, đặc điểm của một số đồ dùng gia đình như: Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để đun nấu, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ.</li> <li>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đó.</li> <li>+ Chất liệu và cách sử dụng.</li> <li>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đó</li> <li>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và đồ dùng đồ chơi trong lớp học.</li> <li>- Lòng ghép giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: TDS: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN: - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang (xa 2m).</li> <li>- Luyện kỹ năng ném trúng đích: khi ném biết đứng chân trước, chân sau, tay cầm vật để ném trúng đích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao cát, vạch chuẩn, đích thẳng đứng.</li> </ul>	<p><b>TDKN: Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m)</b> <b>+ TCVD: Nhảy bao bố</b></p> <p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b> <b>* Khởi động :</b></p>

<p>+ TCVD: Nhảy bao bố</p>	<p>- Hứng thú tập thể dục, không xô đẩy lẫn nhau.</p>		<p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu nhanh, chậm dần, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. * <b>Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b> + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông +/<b>VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m)</b> - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài vận động “Ném trúng đích nằm ngang” ( xa 2m) - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía chân sau, khi có hiệu lệnh ném tay giơ ngang tầm mắt và ném vào chính giữa đích. - Cho 1 - 2 trẻ khá lên tập thử. Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lần lượt tập. - Trong khi trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ. +/<b>TCVD : Nhảy bao bố</b> - Cô nói luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ. * <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>C, HD Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.          - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.          - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:          + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...          + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.          + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.          + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.          + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b>          - Cô vẫy trẻ đến bên cô          - Hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo về dự giờ đây, chúng mình hãy hát một bài để tặng cho các cô nhé!          - Trẻ vui hát bài hát “Cả nhà thương nhau”          - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.          - Với chủ đề “Một số đồ dùng trong gia đình bé”, xin chào mừng tất cả các con đến với hoạt động góc của chúng ta ngày hôm nay.          - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chơi</b>  <b>* Thỏa thuận chơi</b>          - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)          - Đó các con biết đây là bộ dụng cụ gì?          + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)          + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?          =&gt; Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!          - Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?          - Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?)</p>
------------------------	---	---	---



		<p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>-. Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p>
--	--	---

		<p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi - Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi. - Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà). + Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé? + Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này? + Các bác đã gần nghĩ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p><b>* Kết thúc chơi</b></p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan. - Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p>
--	--	--

			<p>- <i>Góc học tập</i>: + Các con đang xếp chữ cái gì đây?  + Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?  - <i>Góc nghệ thuật</i>:  + Hôm nay các con đã tô màu được những gì?  - <i>Góc thiên nhiên</i>  + Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?  + Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?  - <i>Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</i>  + Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?  + Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?  + Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?  - Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn .... nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐCMTĐ:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>- Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b>  - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi  - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?  - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.  - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?  - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.  - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?  - Cô xếp như thế nào?  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?  - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.  - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.  <b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b>  - Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.  <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p>

<p>“ Em yêu nhà em”.</p> <p>- Chơi tự chọn (MT48)</p>	<p>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</p> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
---	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem</p>

			<p>mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	<b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b> <b>*Trò chuyện:</b>

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> <li><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>



	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Thu, Nguyên biết ném xa trúng đích - Cháu M.Anh, Khôi biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình và có kỹ năng trả lời mạch lạc. - Cháu An, Nhật biết những nơi nguy hiểm cần tránh	
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Ba, ngày 26/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	-Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, đặc điểm của một số đồ dùng gia đình như: Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để đun nấu, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện</b> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ.</li> <li>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đó.</li> <li>+ Chất liệu và cách sử dụng.</li> <li>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đó</li> <li>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và đồ dùng đồ chơi trong lớp học.</li> <li>- Lòng ghép giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: TDS: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH: Khám phá cái cốc (5E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S:</b> Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, cách sử dụng cái cốc.</li> <li>- <b>T:</b> Máy tính, cốc, ca, cách sử dụng bút chì.</li> <li>- <b>E:</b> Kỹ thuật pha nước đường, KN ghi chép, KN khuấy đường.</li> <li>- <b>A:</b> màu sắc chiếc cốc.</li> <li>- <b>M:</b> Hình dạng, số lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi Vòng quay may mắn, nhạc, ca đựng nước</li> <li>+ Cốc sứ, cốc thủy tinh</li> <li>+ Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inoc, khay đựng cốc</li> <li>+ Thìa, ống hút, rổ, khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>KPKH: Khám phá cái cốc (5E)</b></p> <p><b>1. E1 : Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Vòng quay may mắn", khi vòng quay kết thúc dừng lại ở kí hiệu của bạn nào thì bạn đó được lên khám phá hộp quà.</li> <li>- Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ đựng trong hộp kỳ diệu.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ đựng ra và cả lớp phát âm đồ đựng đó.</li> <li>- Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì?</li> <li>- Các con đã biết gì về những chiếc cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé!</li> <li>- Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình nào</li> </ul> <p><b>2. E2. Khám phá</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá cái cốc. Cô giao nhiệm vụ:</li><li>- Khi các con khám phá được điều gì sẽ ghi kết quả vào bảng ghi chép.</li></ul> <p>Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhóm 1: Khám phá cốc giấy</li><li>+ Nhóm 2: Khám phá cái cốc Inox</li><li>+ Nhóm 3: Khám phá cái cốc nhựa</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá.</li><li>+ Các con đang làm gì?</li><li>+ Khám phá cái cốc giấy</li><li>- Cái cốc giấy làm từ chất liệu gì?</li><li>- Cái cốc giấy như thế nào, có những phần gì?</li><li>- Miệng cốc có dạng hình gì?</li><li>- Bên cạnh có gì?</li><li>- Quai cốc để làm gì?</li><li>- Cái cốc dùng để làm gì?</li></ul> <p>Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 loại cốc inox và cốc nhựa.</p> <p><b>3. E3. Giải thích, chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá.</li><li>- Cô và trẻ lắng nghe chia sẻ của các nhóm.</li><li>- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.</li></ul> <p>Cô kết luận chung: Các nhóm đã chia sẻ về 3 loại cốc, tuy chất liệu các loại cốc khác nhau là cốc giấy, inox và nhựa nhưng đặc điểm cấu tạo chung của cốc giống nhau. Miệng cốc có dạng hình tròn, thân cốc có dạng hình trụ. Có loại cốc có quai, có</p>
--	--	---

			<p>loại không có quai. Công dụng của chiếc cốc là để đựng nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà các con có sử dụng cốc không?</li> <li>- Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nữa nào?</li> <li>- Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ các con phải dùng như thế nào?</li> </ul> <p><b>4. E4. Củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được cái cốc là đồ dùng để uống rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào?</li> <li>- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể để pha các loại nước ngọt, rất ngon nữa, hôm nay cô con chúng mình cùng nhau pha nước đường vào cốc để làm nước đường uống nhé. Nhưng để pha nước đường cô mời các con cùng xem video hướng dẫn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu.</li> <li>- Sau đó cho trẻ thưởng thức nước đường</li> </ul> <p><b>5. E5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con đã được khám phá cái gì?</li> <li>- Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay</li> <li>- Chúng mình được pha nước đường có vui không?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi và mang cốc đi rửa</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>C, HD Ở CÁC GÓC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẫy trẻ đến bên cô</li> <li>- Hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo về dự giờ đây, chúng mình hãy hát một bài để tặng cho các cô nhé!</li> <li>- Trẻ vui hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.</li> <li>- Với chủ đề “Một số đồ dùng trong gia đình bé”, xin chào mừng tất cả các con đến với hoạt động góc của chúng ta ngày hôm nay.</li> <li>- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chơi</b></p> <p><b>* Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)</li> <li>- Đó các con biết đây là bộ dụng cụ gì?</li> <li>+ Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)</li> <li>+ Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?</li> <li>=&gt; Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tý bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</li> <li>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</li> <li>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</li> </ul>
------------------------	--	--	--

		<p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p>
--	--	--

		<p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi - Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi. - Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà). + Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé? + Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này? + Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p><b>* Kết thúc chơi</b></p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan. - Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p>
--	--	--



			<p>- Góc học tập: + Các con đang xếp chữ cái gì đây?</p> <p>+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- Góc thiên nhiên</p> <p>+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p> <p>- Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn .... nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐCMTĐ:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sôi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b>  - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi  - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?  - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cùng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.  - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?  - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.  - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?  - Cô xếp như thế nào?  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?  - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.  - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.  <b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b>  - Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.  <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p>

<p>“ Em yêu nhà em”.</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p><b>(MT48)</b></p>	<p>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</p> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
---	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>+ Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem</p>

			<p>mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	<b>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</b> <b>*Trò chuyện:</b>

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> <li><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- trẻ đoàn kết tham gia hoạt động	- Cháu D.Anh, Mai biết tên gọi và đặc điểm của cái cốc và có kỹ năng ghi nhớ - Cháu G.Khánh, Nhân biết chăm sóc cây và có kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Cháu Khang, Khải phát âm đúng và không ngọng	
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Tư, ngày 27/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	-Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, đặc điểm của một số đồ dùng gia đình như: Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để đun nấu, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện</b> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</li> <li>+ Trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ.</li> <li>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đó.</li> <li>+ Chất liệu và cách sử dụng.</li> <li>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đó</li> <li>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và đồ dùng đồ chơi trong lớp học.</li> <li>- Lòng ghép giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CTĐ</li> </ul>	<b>Thể dục sáng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <b>a. Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> <b>b. Trọng động: TDS: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh. Trẻ biết dùng các màu sắc khác nhau để trang trí cho khung ảnh gia đình.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng xé vụn, sắp xếp màu sắc và dán giấy màu xen kẽ để trang trí khung ảnh. Trẻ có kỹ năng sử dụng kết hợp giữa đôi tay và mắt.</li> <li>-Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm, thích sản phẩm mình làm được. Trẻ biết yêu quý gia đình, biết ơn và lễ phép với mọi người trong gia đình. Biết trân trọng sản phẩm của mình và của mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.</li> <li>- Giấy màu, hồ dán, đĩa , khăn lau tay, ống hút, lá khô, hoa...</li> </ul>	<p><b>Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình</b></p> <p><b>1. HĐ1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát: Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các thành viên trong gia đình như thế nào với nhau?</li> <li>- Các con cùng nhìn xem cô có bức tranh gì đây?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*. Quan sát tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh. Hỏi trẻ :</li> <li>+/<b> Mẫu 1: Trang trí khung hình bằng ống hút</b></li> <li>- Các cháu nhìn xem trong tranh có gì ?</li> <li>- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để trang trí?</li> <li>- Các con thấy bố cục ntn?</li> <li>+/<b> Mẫu 2: Trang trí khung hình bằng nguyên liệu mở (hoa, lá...)</b></li> <li>- Các cháu nhìn xem trong tranh có gì ?</li> <li>- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để trang trí?</li> <li>- Các con thấy có điểm gì khác với khung ảnh kia?</li> </ul>

		<p><b>+/ Mẫu 3: Trang trí khung hình bằng giấy vụn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các cháu nhìn xem trong tranh có gì ?</li><li>- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để trang trí?</li><li>- Các hình được cô dán như thế nào?</li><li>- Các con có muốn trang trí khung hình cho gia đình mình không?</li></ul> <p><b>* Hỏi ý tưởng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi một vài cá nhân trẻ: Con thích trang trí khung ảnh của con bằng hình gì? Màu gì?</li><li>- Để trang trí được khung ảnh con làm thế nào?</li><li>- Ai có ý tưởng giống bạn?</li><li>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các hình có nhiều màu sắc khác nhau các con hãy cùng nhau trang trí cho chiếc khung ảnh của mình cho thật đẹp nhé</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc trẻ về kỹ năng bôi hồ và cách dán để không trườn ra ngoài, khoảng cách đều nhau giữa các hình.</li><li>- Cô đi bao quát động viên trẻ.</li><li>- Nếu trẻ chưa làm được cô gợi ý hướng dẫn trẻ làm.</li><li>- Khuyến khích trẻ sáng tạo.</li><li>- Khi trẻ hoàn thành sản phẩm thì lên lấy ảnh cho vào khung ảnh và trưng bày lên bàn.</li><li>- Khi dán xong giáo dục trẻ lau tay bằng khăn ẩm.</li></ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thấy khung ảnh nào cũng đẹp và sinh động.</li><li>- Các con hãy quan sát thật kỹ và cho cô biết là con thích khung ảnh nào nhất nhé? Vì sao ?</li><li>- Cô mời 2-3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm của bạn.</li><li>- Con thích khung ảnh hình gì? Vì sao ?</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 bạn nên giới thiệu về khung ảnh của mình.</li> <li>- Con trang trí như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung bài của cả lớp, cô động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HD Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẫy trẻ đến bên cô</li> <li>- Hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo về dự giờ đây, chúng mình hãy hát một bài để tặng cho các cô nhé!</li> <li>- Trẻ vui hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.</li> <li>- Với chủ đề “Một số đồ dùng trong gia đình bé”, xin chào mừng tất cả các con đến với hoạt động góc của chúng ta ngày hôm nay.</li> <li>- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chơi</b></p> <p><b>* Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)</li> <li>- Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì?</li> <li>+ Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)</li> <li>+ Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình</li> </ul>

		<p>lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?</p> <p>=&gt; Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm nay cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà</p>
--	--	--

		<p>thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi - Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi. - Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà). + Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé? + Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này? + Các bác đã gặt gnhỉ trưa</p>
--	--	--

		<p>chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p><b>* Kết thúc chơi</b></p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan. - Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây?</p> <p>+ Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i></p> <p>+ Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p> <p>- <i>Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</i></p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào!</p>
--	--	---

			<p>Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn .... nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMTĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</li> <li>- T/C: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi hoặc hạt hạt.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</li> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> <li><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>



			<p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lửa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà,</li> </ul>

	<p>đạt được ý của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<p>bố mẹ và cô giáo đều yêu quý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> </li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> </ul> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul> <p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Như, Phát biết ý nghĩa của khung ảnh và có kỹ năng xé - Cháu Huy. Q.Anh biết làm thí nghiệm - Cháu Huy, Hưng biết giải câu đố và có kỹ năng ghi nhớ	
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Năm, ngày 28/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	-Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, đặc điểm	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát	<b>1. Đón trẻ</b>

	<p>của một số đồ dùng gia đình như: Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để đun nấu, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ.</li> <li>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đó.</li> <li>+ Chất liệu và cách sử dụng.</li> <li>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đó</li> <li>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và đồ dùng đồ chơi trong lớp học.</li> <li>- Lòng ghép giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thế dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: TDS: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---------------------	---	---	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Kể chuyện sáng tạo về một số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Trẻ nhớ các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung cốt truyện biết sắp xếp các bức tranh thành 1 câu chuyện, biết cách kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo cách khác nhau, thể hiện theo ý tưởng của trẻ. Biết đặt tên chuyện, và</p>	<p>- Hình ảnh một số đồ dùng gia đình, bảng quay. - Đồ dùng của trẻ : Đội gia số 1 : tranh đồ dùng để ăn (Bát, Thìa)</p>	<p><b>LQVH : Kể chuyện sáng tạo về một số đồ dùng trong gia đình</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu CT "Bé kể chuyện sáng tạo"</li> <li>- GT 3 gia đình</li> <li>- Gồm 3 phần chơi:</li> </ul>

	<p>đàm thoại về câu chuyện mà trẻ yêu thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện giọng điệu tính cách các nhân vật. Mở rộng vốn từ cho trẻ, khả năng biểu cảm, tự tin mạnh dạn. Phát triển khả năng tư duy và trí tưởng tượng phong phú.</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, biết cách sử dụng.</li> </ul>	<p>Đội gia đình số 2: Đồ dùng để uống (Bộ ấm chén, phích)</p> <p>Đội gia đình số 3 : Đồ dùng hiện đại (Máy giặt, tủ lạnh, Quạt điện)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần chơi 1: Gia đình thông thái</li> <li>+ Phần chơi 2: Gia đình cùng trở tài</li> <li>+ Phần chơi 3: Giao lưu cùng cô</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần chơi 1: Gia đình thông thái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hướng lên màn hình và cùng nhau đọc tên và công dụng của từng đồ dùng.</li> <li>- 3 GD vừa quan sát những hình ảnh về đồ dùng gì?</li> <li>- Với đồ dùng này các gia đình có muốn kể chuyện sáng tạo của mình không?</li> </ul> <p><b>* Phần chơi 2: Gia đình trở tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 gia đình có muốn trở tài kể chuyện sáng tạo của mình với những đồ dùng quen thuộc trong gia đình mình không?</li> <li>- 3 gia đình sẽ cùng nhau thảo luận về bức tranh của mình và đặt tên chuyện, câu chuyện mình kể, ai sẽ đại diện lên kể.</li> </ul> <p><b>- Gia đình 1 (Kể chuyện đồ để ăn: bát, thìa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình 1 cử thành viên nào lên kể?</li> <li>+ Trẻ kể chuyện sáng tạo</li> <li>+ Đó các bạn biết tí vừa kể chuyện sáng tạo với đồ dùng gì? Các gia đình có thể đặt tên câu chuyện của gia đình chúng tôi không? Và gia đình chúng tôi đặt tên là "Những đồ dùng để ăn của chúng tôi"</li> <li>+ Vừa rồi gia đình số 1 đã kể chuyện sáng tạo của mình với những đồ dùng rất quen thuộc đó là cái bát và cái thìa.</li> </ul> <p><b>- Gia đình số 2 (Kể chuyện một số đồ dùng: tủ lạnh, máy giặt, quạt điện)</b></p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>+ G Đ số 2 cử địa diện thành viên nào lên kể câu chuyện sáng tạo của mình là ai?</li><li>+ Vừa rồi gia đình số 1 đã kể chuyện sáng tạo của mình với những đồ dùng gì?</li><li>- <b>G Đ số 3 (Kể chuyện đồ để uống: cái phích và bộ ấm chén)</b></li><li>+ G Đ số 3 cử bạn nào lên kể chuyện của gia đình mình?</li><li>+ Các G Đ có cảm nhận gì về câu chuyện sáng tạo của G Đ số 3?</li><li>+ Gia đình số 3 đặt tên cho câu chuyện sáng tạo của mình là gì?</li><li>+ Gia đình số 3 kể chuyện của mình với đồ dùng gì ?</li><li>- Vừa rồi CT thấy các Gia đình kể chuyện sáng tạo với các đồ dùng trong gia đình rất thú vị, hay và sáng tạo.</li><li>* <b>Phần chơi 3: Giao lưu cùng cô (Cô kể chuyện sáng tạo)</b></li><li>- Cô kể cho trẻ nghe và hỏi trẻ:</li><li>+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?</li><li>+ Bạn My đang làm gì? Khi đang ngồi học bạn My nghe thấy tiếng gì?</li><li>+ Vì sao các đồ dùng ấy lại cãi nhau?</li><li>+ Theo 3 Gia đình thì đồ dùng nào quan trọng nhất? Vì sao?</li><li>- Các gia đình ơi trong câu chuyện cô vừa kể, cô chưa đặt tên cho câu chuyện. 3 gia đình có thể đặt tên câu chuyện giúp cô được không?</li></ul>
--	--	---



			<p>=&gt; Cô thấy 3 gia đình đặt tên chuyện rất là hay và thông nhất đặt tên câu chuyện là Những đồ dùng trong gia đình</p> <p>=&gt; GD trẻ: Trong mỗi gia đình của chúng mình có rất nhiều đồ dùng cần thiết và đồ dùng nào cũng quan trọng vì vậy chúng mình phải luôn giữ sạch sẽ, bảo vệ, sử dụng đúng mục đích nhé.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- CT "Bé kể chuyện sáng tạo" đến đây là kết thúc. Xin chúc các bạn nhỏ lớp 4tb chăm ngoan, học giỏi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, HD Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẫy trẻ đến bên cô</li> <li>- Hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo về dự giờ đây, chúng mình hãy hát một bài để tặng cho các cô nhé!</li> <li>- Trẻ vui hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.</li> <li>- Với chủ đề “Một số đồ dùng trong gia đình bé”, xin chào mừng tất cả các con đến với hoạt động góc của chúng ta ngày hôm nay.</li> <li>- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chơi</b></p>

		<p>các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p><b>* Thỏa thuận chơi</b></p> <p>- Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)</p> <p>- Đố các con biết đây là bộ dụng cụ gì?</p> <p>+ Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)</p> <p>+ Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?</p> <p>=&gt; Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tý bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?</p> <p>- Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?)</p> <p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẽ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p>
--	--	---

		<p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p>
--	--	--

		<p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>-Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi - Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi hạn động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi. - Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ: + Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà). + Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé? + Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này? + Các bác đã gần nghĩ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p><b>* Kết thúc chơi</b></p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan. - Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> + Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> + Các con đang xếp chữ cái gì đây? + Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i> + Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i> + Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào? + Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p>
--	--	--

			<p>- Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</p> <p>+ Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?</p> <p>+ Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?</p> <p>+ Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn .... nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD:</p> <p>- Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</p> <p>- T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p> <p><b>(MT83)</b></p>	<p>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</p> <p>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMD: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi</p> <p>- Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình của mình</p> <p>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cũng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.</li> <li>- Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	---	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lửa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ “ Em yêu nhà em”.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bàn ngã nâng bạn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</b></p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lồng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> </ul>

	<p>thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Bảng bé ngoan.</p> <p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</p>	<p><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</p> <p>- Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết tham gia hoạt động	- Cháu Kiệt, Khang hiểu nội dung câu chuyện và có kỹ năng kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Cháu B.anh, Nhân biết dọn vệ sinh - Cháu Mai, Thư biết cấu tạo của cái làn và có kỹ năng nặn	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 29/11/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, đặc điểm của một số đồ dùng gia đình như: Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để đun nấu, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ.</li> <li>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đó.</li> <li>+ Chất liệu và cách sử dụng.</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đó</li> <li>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và đồ dùng đồ chơi trong lớp học.</li> <li>- Lòng ghép giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: TDS: Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</li> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông</li> </ul>

			<b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa.</li> <li>- Biết tên, thuộc lời các bài hát, biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, thích tham gia biểu diễn, mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ cùng cô và các bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa , mũ múa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ</b></p> <p><b>a. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học</li> </ul> <p><b>b. HD2: Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn đến với chương trình ca nhạc sinh hoạt văn nghệ hát về chủ đề gia đình ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình ca nhạc ngày hôm nay có rất nhiều các ca sĩ nổi tiếng của lớp 4TB, Xin các bạn hãy dành 1 tràng vỗ tay cổ vũ cho các ca sĩ</li> <li>- Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp 4TB biểu diễn bài hát múa bài “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Tiếp theo chương trình VN tổ 1 biểu diễn bài: “Cháu yêu bà”.</li> <li>- Với đôi tay khéo léo tốp nam nữ hát múa bài: “Nhà của tôi”.</li> <li>- Và để góp vui chương trình văn nghệ Cô giáo xin hát bài: “Bàn tay mẹ”.</li> <li>- Tam ca xin hát bài: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.</li> <li>- Tổ 2 biểu diễn bài: “Nhà mình rất vui”.</li> <li>- Tổ 3 biểu diễn bài: “ Mẹ ơi có biết”.</li> <li>- Cô tiếp tục cho trẻ hát máu xen kẽ các bài.</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người dẫn chương trình: Khép lại chương trình là bài: “Ba ngọn nến lung linh” do tập thể lớp biểu diễn</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>C, HD Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.  - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:  + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...  + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.  + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.  + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.  + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b>  - Cô vẫy trẻ đến bên cô  - Hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo về dự giờ đây, chúng mình hãy hát một bài để tặng cho các cô nhé!  - Trẻ vui hát bài hát “Cả nhà thương nhau”  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.  - Với chủ đề “Một số đồ dùng trong gia đình bé”, xin chào mừng tất cả các con đến với hoạt động góc của chúng ta ngày hôm nay.  - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về vòng tròn của mình nào?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chơi</b>  * <b>Thỏa thuận chơi</b>  - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! Trời sáng rồi (Cô đưa bộ dụng cụ chăm sóc cây ra)  - Đó các con biết đây là bộ dụng cụ gì?  + Bộ dụng cụ chăm sóc cây này sẽ ở góc nào nhỉ? (Góc thiên nhiên)  + Với bộ dụng cụ này chúng mình sẽ chơi như thế nào? (tưới cây). Khi lấy nước tưới cây chúng mình lấy nước như thế nào? (giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước). Con đóng bánh bằng gì?  =&gt; Đây là bộ đồ dùng chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, tí bạn nào muốn chơi bộ đồ dùng này sẽ về với góc thiên nhiên và cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ hơn nhé!  - Bây giờ bạn nào muốn chơi ở những góc nào nữa?  - Bán hàng (Hôm này cửa hàng của bác.....sẽ bán những mặt hàng gì?)</p>
------------------------	---	---	---

		<p>+ Để cho cửa hàng của mình đông khách thì bác phải như thế nào (Thái độ chào mời, niềm nở với khách hàng)</p> <p>+ Hôm trước cô thấy góc bán hàng có vẻ hơi vắng khách vậy thì hôm nay tất cả các góc của chúng mình hãy rủ các bạn sang ủng hộ cho bạn.....nhé!</p> <p>- Muốn có được nhiều kiến thức, biết được nhiều điều chúng mình sẽ về với góc chơi nào? (Góc học tập)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập nào? Khi chơi con phải chú ý điều gì nhỉ? (Trật tự để không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi khác)</p> <p>- Sau một ngày làm việc mệt nhọc, muốn nghỉ ngơi, giải trí thì chúng ta sẽ về với góc nào? (Góc nghệ thuật), bạn nào sẽ về với góc nghệ thuật nào?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho tất cả các con, chúng mình có thể tổ chức một bữa tiệc sinh nhật gia đình tại góc nấu ăn, bán hàng và có thể đến với góc xây dựng với những nguyên vật liệu: gạch , hàng rào, cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng thành ngôi nhà thân yêu của mình theo tưởng tượng của các con. Hoặc chúng mình cũng có thể đến với góc nghệ thuật để tô màu trang phục bạn trai bạn gái và đến với góc học tập để cùng nhau xếp người chữ số, chữ cái bằng nguyên liệu thiên nhiên như hạt gạo, sỏi.... Hoặc chúng mình đến góc thiên nhiên để chăm sóc cây</p> <p>- . Và cô hy vọng rằng mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho các con những điều thú vị khác nhau,</p>
--	--	--

		<p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? Trong khi chơi chúng mình phải làm gì? Sau khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các con hãy luôn nhớ là phải thỏa thuận vai chơi và tuân thủ nội quy của các góc chơi đó.</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Và cô xin chúc tất cả các con ngày hôm nay có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị nhé!</p> <p>- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy lấy kí hiệu của mình cài vào góc chơi nào.</p> <p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô đến từng nhóm gọi hỏi giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi và hỏi thái độ của từng vai chơi - Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Hỏi hạn động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi. - Ví dụ: Cô đến bên góc xây dựng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? (Mô hình ngôi nhà). + Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé? + Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này? + Các bác đã gần nghỉ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?</p> <p><b>* Kết thúc chơi</b></p> <p>- Cô thấy giờ chơi của chúng mình hôm nay chơi rất là ngoan. - Cô đi đến góc xây dựng nhận xét góc chơi :</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây? + Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?</p>
--	--	--



			<p>- <i>Góc học tập</i>: + Các con đang xếp chữ cái gì đây?  + Các con xếp người bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i>:  + Hôm nay các con đã tô màu được những gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i>  + Các con đã sử dụng bộ đồ dùng chăm sóc cây như thế nào?  + Con đóng khuôn bánh hình gì vậy?</p> <p>- <i>Góc phân vai (Mời cả lớp về góc phân vai quan sát)</i>  + Hôm nay các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại trang phục nào? Bán được thực phẩm nào? + Các con đang tổ chức sinh nhật cho bạn nào đây?  + Các bác đầu bếp chế biến được những món ăn gì?  + Các con có muốn mời các cô và các bạn cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật này không?</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào! Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng tham dự bữa tiệc sinh nhật của bạn .... nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng, ngăn nắp.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐCMTĐ:  - Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi  - T/C: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do  <b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp hình ngôi nhà của bé từ những viên sỏi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>Sỏi hoặc hạt hạt.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>a.HĐCMTĐ: Xếp hình ngôi nhà của bé từ sỏi</b>  - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Nhà của tôi  - Gia đình chúng mình có những ai? Các con có thấy yêu gia đình mình không? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà mơ ước của chúng mình không?  - Cô cũng rất yêu gia đình của mình vì vậy cô cùng rất muốn tạo ra ngôi nhà thật đẹp cho gia đình của mình.  - Từ những viên sỏi này cô sẽ làm gì?  - Cô cho trẻ quan sát hình mẫu của cô.  - Cô cho trẻ nhận xét: Cô xếp hình ngôi nhà gì đây?  - Cô xếp như thế nào?  - Chúng mình có muốn tạo ra những ngôi nhà như vậy không?  - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát trẻ, kh khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.  - Giáo dục trẻ: không được ném nhau và không cho vào miệng.  - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét hình của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ và giờ học.  <b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b>  - Cô gthiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.  <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống</li> <li>- Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQ bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ em yêu nhà em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ. que chỉ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p>

<p>“ Em yêu nhà em”.</p> <p>- Chơi tự chọn <b>(MT48)</b></p>	<p>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi , bao quát trẻ</p> <p><b>b. Bé vui đọc thơ: Em yêu nhà em.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc cùng cả lớp, tổ đọc (sửa sai, ngọng cho trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát.</p>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>+ Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>+ Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>+ Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem</p>

			<p>mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải chiếu</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dậy</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> <li>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</li> <li><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></li> <li>- Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</li> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>- Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	<b>Vệ sinh – Trả trẻ.</b> <b>*Trò chuyện:</b>

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Đồ dùng cho trẻ đầy đủ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...lòng ghép giáo dục luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...</li> <li><b>*Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</li> <li>- Nhắc nhở Ph ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>			
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>

	0	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có sức khỏe tốt</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Châu Đức, Nhi hát đúng giai điệu và có kỹ năng vận động theo đúng giai điệu bài hát - Châu Khôi, Nguyên biết xếp đồ dùng gia đình - Châu An, Phát biết tự nhận xét mình và bạn</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					