

Thứ Hai, ngày 02/09/2024

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. Trẻ biết ngày khai giảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường, lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Trò chuyện</b></li> <li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường</li> <li>Mầm Non</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> </ul>

			+ <b>Bật:</b> Bật tại chỗ - <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (1-2 phút)
Thể dục sáng			
TDS: Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát, các bài hát về chủ đề.	* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>Trọng động:</b> Cho trẻ làm quen các động tác theo nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp). - <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra. + <b>Tay:</b> Tay giang ngang ra trước + <b>Lườn:</b> Hai tay chống hông xoay người hai bên + <b>Chân:</b> Hai tay giang ngang chân khuyu. + <b>Bật:</b> Bật tại chỗ <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc			

<p>Chơi, hoạt động các góc</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xúc xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>* Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. - Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. <b>* Trẻ vào góc chơi.</b> - Góc phân vai: tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng... - Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... - Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--------------------------------	---	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</p> <p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn.</p> <p>Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</p>	
-------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>	
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Giường, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.</li> <li>- Rèn trẻ có tính tự giác trong các HĐ; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cô nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá.</li> <li>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Ba, ngày 03/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.	- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b> * <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. Trẻ biết ngày khai giảng</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường, lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Trò chuyện</b></li> <li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường</li> <li>Mầm Non</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)</li> </ul>
Thể dục sáng			
TDS: Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sắc xô, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p>

	- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		<b>Trọng động:</b> Cho trẻ làm quen các động tác theo nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp). - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Tay giang ngang ra trước + Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc			
Chơi, hoạt động các góc	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...	* <b>Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. * <b>Trẻ vào góc chơi.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</li> <li>Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> </ul>
------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn</li> </ul>

			<p>hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phan, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</li> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phan, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn.</li> </ul> <p>Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>	



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li><li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li><li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li><li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li><li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li></ul>	
--	--	--	--

		- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về	
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Giường, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.</li> <li>- Rèn trẻ có tính tự giác trong các HĐ; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cô nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá.</li> <li>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> </ul>

			- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Tư, ngày 04/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)</li> </ul>
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. Trẻ biết ngày khai giảng</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường, lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Trò chuyện</b></li> <li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi,	- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> </ul>

	<p>chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)</li> </ul>
Thể dục sáng			
TDS: Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sắc xô, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rời ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Cho trẻ làm quen các động tác theo nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc			
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> </ul>

		ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, chiếu, gối	<b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn



			<p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</li> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phản, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn.</li> </ul> <p>Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li><li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li><li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li><li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li><li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li></ul>	
--	--	---	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Giường, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.</li> <li>- Rèn trẻ có tính tự giác trong các HĐ; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cô nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá.</li> <li>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 05/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul>

			- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. Trẻ biết ngày khai giảng</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường, lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</li> </ul>	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Trò chuyện</b></li> <li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường</li> <li>Mầm Non</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp). - Hô hấp: Hít vào, thở ra. +Tay: Tay giang ngang ra trước + Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)
Thể dục sáng			
TDS: Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát, các bài hát về chủ đề.	* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>Trọng động:</b> Cho trẻ làm quen các động tác theo nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp). - Hô hấp: Hít vào, thở ra. +Tay: Tay giang ngang ra trước + Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)



Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dự lễ khai giảng toàn trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngày khai giảng năm học mới là ngày 05/09</li> <li>- Tạo cho trẻ không khí vui tươi, phấn khởi bước vào năm học mới.</li> <li>- Trẻ biểu diễn tự tin, mạnh dạn các bài hát, múa về trường mầm non, về cô giáo.</li> </ul>	Địa điểm: Tổ chức chung toàn trường. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Khẩu hiệu, nội dung: “Ngày hội đến trường” - Các bài hát, múa mang ý nghĩa về trường mầm non và năm học mới	Trẻ dự lễ khai giảng toàn trường 1. Văn nghệ 2. Phần lễ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động các góc			
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi búp bê, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> </ul>

		trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, chiếu, gối	<b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn

			<p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</li> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phản, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn.</li> </ul> <p>Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li><li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li><li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li><li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li><li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li></ul>	
--	--	---	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Giường, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.</li> <li>- Rèn trẻ có tính tự giác trong các HĐ; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cô nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá.</li> <li>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 06/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+Tay: Tay giang ngang ra trước</li> <li>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên</li> <li>+ Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul>



			- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. Trẻ biết ngày khai giảng</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường, lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm. Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</li> </ul>	- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Trò chuyện</b></li> <li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường</li> <li>Mầm Non</li> <li>- Cô điểm danh sổ trẻ ra lớp.</li> </ul>

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay ngắn và tập các ĐT theo hiệu lệnh của cô. Đạt 65 - 70% trẻ tập tốt. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trẻ thuộc lời ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô tập đúng các động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Trọng động: Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp). - Hô hấp: Hít vào, thở ra. +Tay: Tay giang ngang ra trước + Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1 - 2 phút)
Thể dục sáng			
TDS: Tập theo nhịp đếm (Tập 2 lần x 4 nhịp).	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát, các bài hát về chủ đề.	* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng. <b>Trọng động:</b> Cho trẻ làm quen các động tác theo nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp). - Hô hấp: Hít vào, thở ra. +Tay: Tay giang ngang ra trước + Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Cho trẻ làm quen kỹ năng xếp hàng ngay ngắn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đi theo hàng, lối, lắng nghe hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Có ý thức nghiêm túc khi tham gia hoạt động.</li> </ul>	- Quần áo gọn gàng, xác xô.	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b. Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng ngay ngắn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.</li> </ul> <p>Cho trẻ dóng hàng dọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ điểm số 1 – 2. Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng – bước sang trái 3 bước</li> <li>- Yêu cầu trẻ nhập hàng ban đầu, bước 3 bước về hàng ban đầu</li> <li>- Cho trẻ thực hiện 3 – 4 lượt</li> <li>- Cho trẻ quay trái, quay phải</li> <li>- Cho trẻ dẫn đội hình hàng ngang</li> <li>- Cho trẻ dồn hàng theo tiếng xác xô.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu về các góc chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc			

<p>Chơi, hoạt động các góc</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>* Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. - Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. <b>* Trẻ vào góc chơi.</b> - Góc phân vai: tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng... - Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... - Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--------------------------------	---	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Giường, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	--	--

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phản, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn.</li> </ul> <p>Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> </ul>	
-------------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>	
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Giường, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.</li> <li>- Rèn trẻ có tính tự giác trong các HĐ; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cô nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá.</li> <li>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>

<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Hai, ngày 09/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:

	<p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>		<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.          + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.          * Trò chuyện          - Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.          - Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé          + Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học.          + Tên, địa chỉ trường mầm non của bé.          + Tên các cô bác trong trường. Công việc của các cô bác trong trường          =&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non</p>
--	--	--	--

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.          - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp          - Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.          - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần          - Kiểm tra sức khỏe trẻ          - Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang hàng dọc          - Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).          + Hô hấp: Hít vào thở ra          + Tay: Dạng ngang ra trước          + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.          + Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.          + Bật: Bật tại chỗ.          - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Bật tại chỗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng sức bật của 2 bàn chân bật lên cao và chậm đất nhẹ nhàng tại chỗ bằng 2 bàn chân</li> <li>- Phát triển cơ chân, khả năng dẻo dai của 2 bàn chân. Tập BTPTC bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn và khéo léo khi chơi trò chơi</li> <li>- Có ý thức tham gia vào trò chơi. Chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi. Tích cực tham gia chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ tính đoàn kết không xô đẩy trong hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, đích,</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng, giày dép thấp...</li> </ul>	<p><b>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nghe nhạc bài: “Vui đến trường” dàn đội hình.</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng vận động theo nhạc bài: “Em đi mẫu giáo” cô rèn luyện các kiểu đi (đi thường - đi kiềng gót - đi bằng mũi bàn chân...) sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dẫn cách đều để tập các động tác cùng cô.</li> </ul> <p><b>* Trọng động: Tập BTPTC tập với quả bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ tập các động tác của BTPTC mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, riêng động tác tay tập 4 lần 4 nhịp kết hợp nhạc bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Sau đó chuyển thành 2 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Bật tại chỗ (Nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo)</b></p> <p>Cô giới thiệu bài tập. Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 chậm rõ ràng</li> <li>- Lần 2 phân tích cho trẻ nghe: Cô đứng 2 chân sát nhau, người đứng thẳng, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật đầu gối khụy dùng lực của đôi chân và cơ thể bật khỏi mặt đất và khi tiếp đất cô tiếp đất bằng mũi bàn chân trước sau đó đến cả bàn chân.</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ lên bật thử,</li> <li>- Hỏi trẻ khác bạn vừa bật ntn và nhận xét? Cô nhấn mạnh kỹ năng nhún chân và bật lên cao cho trẻ rõ.</li> <li>- Lần lượt cho từng trẻ nên thực hiện. (cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ 2 tổ thi đua bật.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập</li> <li>- Cho 2 trẻ tập tốt lên cùng cố lại bài</li> </ul>

			<p><b>+T/c: Tìm bạn thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 hình bất kì (hình tròn, hình vuông, hình tam giác). Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn thân” Bạn nào có hình giống nhau thì tìm về với nhau</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hội tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân theo nhịp bài: “Vui đến trường”</li> </ul> <p><b>c.Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng nhắc lại tên bài và nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</li> <li>Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>

		<p>trung thu, đồ dùng học tập.          + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ          - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....          - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm          - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b>          - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn          - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn          - Cô thực hiện chia thức ăn          - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa          - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn          - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn  <b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b>          - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh          - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)          - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế          - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon  <b>c. Vệ sinh</b>          - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 10/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát,</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé</li> </ul> </li> <li>+ Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học.</li> <li>+ Tên, địa chỉ trường mầm non của bé.</li> <li>+ Tên các cô bác trong trường. Công việc của các cô bác trong trường</li> </ul> => Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH: Trò chuyện về trường Mn của bé	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trường, biết tên một số phòng ban.</li> <li>- Biết một số hoạt động trong trường mầm non.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p><b>Vận động thô:</b> Đi, chạy</p> <p><b>Kỹ năng sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề</li> </ul> <p>+ Kỹ năng làm việc nhóm</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.</li> <li>- Vui vẻ tham gia tiết học</li> <li>- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,...</li> <li>- Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>4. Kết quả áp dụng:</b></p> <p>Mỗi nhóm thực hiện yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm lấy được các hình ảnh về các phòng ban, các hoạt động của trường mầm non</li> </ul> <p><b>5. Các thành tố tích hợp:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ cho 1 nhóm: Bảng (1 cái), hình ảnh trường MN(15-18 cái), bàn(1 cái).</li> <li>- Thiết bị dạy học: Máy tính, loa.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Bối cảnh (2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động minh họa bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Gắn kết bối cảnh với bài học(3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về gì?</li> <li>- Đến trường các con có thấy vui không?</li> <li>- Đến trường các con được gặp ai?</li> </ul> <p>Cô tóm ý trẻ: khi đến trường thì các con được gặp lại bạn, gặp lại cô...rất vui đúng không nào. Bây giờ, cô sẽ mời cả lớp mình đi tham quan ngôi trường thân yêu của chúng mình, các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về các phòng ban(4p).</b></p> <p><b>* Khám phá 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan các khu vực trong trường, định hướng cho trẻ quan sát về quang cảnh trường mầm non, các khu vực trong trường, những người làm việc trong trường mầm non...sau đó cô gợi ý trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Lúc này cô cùng các con đi tham quan 1 vòng quanh trường các con còn nhớ trường mình gồm có những gì không?</li> <li>- Để xem các con nhớ được những gì, cô mời các con cùng tham gia trò chơi “Ai thông minh”</li> <li>- Trường mình có tên là gì?</li> <li>- Đầu tiên khi bước vào trường các con thấy gì? (Cổng trường, rất nhiều phòng học, đồ chơi...)</li> </ul>

	<p><b>S:</b> Trẻ biết một số phòng ban và hoạt động của trường mầm non.</p> <p><b>T:</b> Loa đài, máy tính, máy chiếu, bảng, tranh ảnh.</p> <p><b>E:</b> Quy trình: đi tham quan, đàm thoại, củng cố.</p> <p><b>A:</b> Nhận ra được vẻ đẹp của trường.</p> <p><b>M:</b> Trẻ học số đếm, vị trí trong không gian</p> <p><b>6. Nội quy lớp học Steam.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngồi đúng vị trí/nhóm</li> <li>- Giữ vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Sử dụng vật liệu tiết kiệm</li> <li>- Sử dụng dụng cụ an toàn</li> <li>- Lắng nghe lời cô giáo và lắng nghe lẫn nhau.</li> </ul>	<p>- Ở sân trường có gì? Dùng để làm gì? Khi ra sân chơi con sẽ được chơi những gì?</p> <p>- Trường mình có những phòng nào? Đó là lớp nào? (phòng cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, phòng bếp, phòng của bác bảo vệ... và rất nhiều phòng học của chúng mình đây)</p> <p><b>* Giải thích:</b></p> <p>- Trường mầm non của chúng mình có tên gọi là Trường MN Gia Hòa, trường có rất nhiều phòng học và các phòng như phòng của cô hiệu trưởng, phòng của cô HP, phòng của bác bảo vệ, phòng bếp ăn...</p> <p><b>* Khám phá 1: Tìm hiểu 1 số hoạt động trong trường mầm non.(12p)</b></p> <p>- Các con thử nhớ lại xem khi ở trường mầm non, chúng mình được tham gia những hoạt động gì?</p> <p>- Buổi sáng, các con làm gì để có thể luôn mạnh khỏe? (Thể dục sáng)</p> <p>- Các cô dạy các con những hoạt động nào? (Dạy hát, kể chuyện, đọc thơ, toán, tô vẽ...)</p> <p>- Còn những hoạt động nào khác mà chúng mình được tham gia? (Ăn, ngủ, chơi...)</p> <p><b>* Giải thích:</b> Một ngày ở trường mầm non, các con được tham gia rất nhiều hoạt động như: thể dục sáng, được học các bài học hay và bổ ích. Được chơi các trò chơi, ăn ngủ... Chúng mình hãy vui vẻ khi đến lớp và chơi đoàn kết với các bạn nhé.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Áp dụng(củng cố 7p):</b></p> <p><b>* Củng cố:</b> Trường mầm non .....có rất nhiều phòng, mỗi phòng lại có nhiệm vụ, chức năng khác nhau.</p>
--	---	---

			<p>Các con đến trường được tham gia rất nhiều hoạt động như: thể dục sáng, học, dạo chơi ngoài trời, ăn ngủ,...</p> <p>Vì vậy các con hãy chăm chỉ đi học, vâng lời cô giáo. Các con nhớ chào các cô, các bác khi đến trường nhé.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>Qua buổi học hôm nay, cô thấy bạn nào cũng giỏi. Vì vậy, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên: “ai nhanh hơn”.</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Cô sẽ chia lớp làm 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị cho các nhóm hình ảnh về trường mầm non</p> <p>+ Nhiệm vụ của mỗi nhóm là:</p> <p>Mỗi đội sẽ bật qua vật cản và lên lấy các hình ảnh về trường mầm non</p> <p>Thời gian chơi là một bản nhạc. kết thúc bản nhạc, đội nào lấy nhiều hình ảnh đúng, đội đó chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 hình ảnh và dùng nam châm ghim lên bảng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Ghi danh những nhóm hoàn thành nhanh nhất</p> <p><b>4. Hoạt động 4:Đánh giá(2p).</b></p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, chơi hăng say. Cô khen lớp mình nhé.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.	* <b>Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. - Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</p> <p>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</p> <p>Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-------------------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p>

	<p>có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
--	---	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 11/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> </li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học.</li> <li>+ Tên, địa chỉ trường mầm non của bé.</li> <li>+ Tên các cô bác trong trường. Công việc của các cô bác trong trường</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non</p>



<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang hàng, hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thơ: Bạn mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và thuộc thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, đúng nhịp điệu bài thơ.</li> <li>- Trẻ hứng thú đọc thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</li> </ul>	<p><b>Thơ: Bạn mới ( Tác giả: Nguyệt Mai)</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường Mầm non” và trò chuyện.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc mẫu</li> <li>- Cô đọc diễn cảm lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>* Đàm thoại, trích dẫn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại, giảng nội dung bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Vì sao gọi là bạn mới?</li> <li>+ Bạn mới đến trường như thế nào?</li> <li>“ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát”</li> <li>( Cô giải thích từ nhút nhát )</li> <li>+ Các con phải giúp đỡ bạn như thế nào?</li> <li>“ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi”</li> <li>+ Cô khen như thế nào?</li> <li>“ Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết”</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ tới lớp, biết giúp đỡ và chơi đoàn kết với các bạn.</li> <li>* Trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân: Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ đọc nâng cao</li> </ul> </li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô .</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc nhở những trẻ đọc chưa đúng.</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.	* <b>Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.

<p>gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</p> <p>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</p> <p>Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	
---	---	--	--

#### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

#### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	---	---

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> </ul>
----------------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Năm, ngày 12/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> </li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học.</li> <li>+ Tên, địa chỉ trường mầm non của bé.</li> <li>+ Tên các cô bác trong trường. Công việc của các cô bác trong trường</li> </ul> </li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non</li> </ul>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng</li> </ul>

tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).	giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang hàng dọc - Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Dạng ngang ra trước + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)
---------------------------------	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Nhận biết 1 và nhiều. (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)	- Trẻ biết phân biệt nhiều hơn và ít hơn. - Trẻ có kĩ năng trong việc vệ sinh . - Có ý thức ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giáo nói.	- Sỏi, bát, thìa.	<b>a. HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” <b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b> - Hình thành biểu tượng, phân biệt một và nhiều: + Bên trong tay cô có gì đây? + Cô có mấy viên sỏi? + Lớp mình có bao nhiêu bạn? + Vậy 1 viên sỏi có chia cho nhiều bạn được không? + Để có đủ sỏi chia cho các bạn, cô phải làm thế nào? => Cô khái quát: Vậy những số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều đấy Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xếp hết số bát ra và đếm - Cô cho trẻ xếp hết số thìa ra và đếm - Cô cho trẻ nhận xét - Cô khái quát lại - TC: Về đúng nhà:

			- Cô nêu LC,CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <i>c.HĐ 3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét tuyên dương.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, vẽ chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</li> <li>- Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			



<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gô	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi	- Bảng bé ngoan, hoa	- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

	có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 13/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> </li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé</li> <li>+ Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học.</li> <li>+ Tên, địa chỉ trường mầm non của bé.</li> <li>+ Tên các cô bác trong trường. Công việc của các cô bác trong trường</li> </ul>

			=> Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm Non
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần x 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang hàng dọc</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Dạng ngang ra trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: DVĐ: Trường chúng cháu là trường MN</p> <p>- NDKH: NH: Vui đến trường</p> <p>- TC: Nghe tiếng hát, tìm đv</p>	<p>- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vỗ tay đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Loa đài, nhạc các bài hát, sắc xô, đồ chơi</p>	<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: DVĐ: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Vui đến trường + T/c: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật.</p> <p><b>a. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng, về trường, lớp.</p> <p><b>b. HD 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* DVĐ: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 có nhạc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2. chậm không có nhạc:</li> <li>*Dậy trẻ vận động</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non chia làm 4 câu</li> <li>- Cô dậy trẻ vẽ từng động tác theo câu hát</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu câu 1</li> <li>+ Cho cả lớp vẽ lại câu 1 ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu câu 2</li> <li>+ Cho cả lớp vẽ lại câu 2 ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu câu 3</li> <li>+ Cho cả lớp vẽ lại câu 3 ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu câu 4</li> <li>+ Cho cả lớp vẽ lại câu 4 ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho cả lớp vẽ lại 1 lần không nhạc ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho cả lớp vẽ theo nhạc lại 1 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhạc dưới nhiều hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- <b>Cho cả lớp vẽ theo nhạc lại</b></li> <li>* <b>Nghe hát: Vui đến trường</b></li> <li>Cô giới thiệu: Các cháu đến trường thật là vui, được gặp bạn bè và cô giáo mỗi ngày. Các cháu hãy nghe cô hát bài hát “Vui đến trường” nhé.</li> <li>- Cô hát lần 1 diễn cảm, rõ lời.</li> <li>- Cô hát lần 2 kèm điệu bộ minh họa.</li> <li>* <b>Trò chơi: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật</b></li> <li>- Cô gt cách chơi, luật chơi. Cô cho cả lớp chơi trò chơi.</li> <li><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ....</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</li> <li>- Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gôi về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			



<b>Chỉnh sửa</b>	
------------------	--

**Thứ Hai, ngày 16/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm riêng của cô giáo và các bạn trong lớp. Các công việc của cô giáo và các bạn trên lớp. Sở thích của bạn, chơi với bạn đoàn kết thân ái với các bạn. Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch, đó là ngày tết của thiếu nhi trên đất nước VN. Trẻ biết một số hoạt động, biết những hình ảnh quen thuộc của rằm trung thu như: Chị Hằng, chú cuội, múa sư tử. Trẻ biết làm giúp cô một số công việc để chuẩn bị cho ngày Tết trung thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét đặc điểm của cô giáo, các bạn..trong lớp, Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được một hoạt động về này Tết trung thu...</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức, thái độ tích cực chuẩn bị cho ngày tết trung thu như: múa</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học, đèn ông sao.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Tên các tên trường, biết tên lớp, tên bạn, tên góc chơi.</li> <li>- Biết một số hoạt động trong lớp</li> <li>+ Đặc điểm riêng của từng bạn.</li> <li>+ Những hoạt động trong lớp.</li> <li>+ Cách giữ gìn và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Yêu trường, lớp, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.</li> <li>- Trò chuyện về Tết trung thu</li> </ul>

	hát, đọc thơ, kể chuyện về tết trung thu. Trẻ thêm yêu quê hương, yêu đất nước, đoàn kết với bạn bè...		+ Một số hoạt động trong ngày tết trung thu: Làm đèn lồng, chơi trò chơi, làm bánh, bày mâm ngũ quả, phá cỗ -> Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, chăm ngoan, lễ phép.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. - T/C: Nhảy vào nhảy ra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác trong bài TPTC, Biết chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang</li> <li>- Rèn sự nhanh, khỏe, linh hoạt, khéo léo trong khi thực hiện vận động chuyên bắt bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng nhựa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu vào bài tập cho trẻ nghe.</li> <li><b>b. HD2: Trọng tâm</b></li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi rồi về hàng.</li> <li>*<b>Trọng động: Tập BTPTC:</b></li> <li>+ Tay: Tay giang ngang ra trước</li> </ul>

	<p>- Tạo tinh thần thi đua, phối hợp trong tập thể.</p>	<p>+ Lườn: Hai tay chống hông xoay người hai bên          + Chân: Hai tay giang ngang chân khuyu.          + Bật: Bật tại chỗ          * <b>VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</b>          - Các con xem, cô đó chuẩn bị những đồ dùng gì cho buổi tập ngày hôm nay.          - Theo các con, với những đồ dùng này chúng ta sẽ tập những vận động gì?          - Cho trẻ chuyên thử.          - Để làm tốt được bài tập “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang” các con cùng quan sát cô thực hiện nhé.          + Cô làm mẫu lần 1. Không phân tích          + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyên bóng sang bên trái (phải)” thì cô cầm bóng đưa sang bên trái (Phải) khi đó bạn đằng sau cô sẽ nhận bóng bằng 2 tay và chuyên tiếp cho bạn đứng sau cứ như vậy chuyên cho đến hết hàng.          - Các con đó hiểu cách chuyên bóng chưa?          - Cô vừa thực hiện vận động có tên là gì?          - Mời 2 cặp trẻ lên thực hiện.          - Cho 2 đội thực hiện 2 lần (một lần chuyên bên trái, một lần chuyên bên phải)          - Cho 2 đội thi đua.          - Cô gọi 2 – 4 trẻ lên thực hiện lại.          - Hỏi trẻ tên vận động.          - Cô động viên, khích lệ trẻ tập          - GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà chúng ta cần tập TD thường xuyên          * <b>Trò chơi:</b> Nhảy vào nhảy ra</p>
--	---	--

			<p>- Cô gt trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*Hội tĩnh.</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.</p> <p><b>c. HĐ3:Kết thúc.</b> Cô nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc steam: Đèn lồng, keo, kéo giấy thủ công,</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p>

		băng dính mặt....	<p>2- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p>
--	--	-------------------	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> </ul>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

**Thứ Ba, ngày 17/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm riêng của cô giáo và các bạn trong lớp. Các công việc của cô giáo và các bạn trên lớp. Sở thích của bạn, chơi với bạn đoàn kết thân ái với các bạn. Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch, đó là ngày tết của thiếu nhi trên đất nước VN. Trẻ biết một số hoạt động, biết những hình ảnh quen thuộc của rằm trung thu như: Chị Hằng, chú cuội, múa sư tử. Trẻ biết làm giúp cô một số công việc để chuẩn bị cho ngày Tết trung thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét đặc điểm của cô giáo, các bạn..trong lớp, Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được một hoạt động về này Tết trung thu...</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức, thái độ tích cực chuẩn bị cho ngày tết trung thu như: múa hát, đọc thơ, kể chuyện về tết trung thu. Trẻ thêm yêu quê hương, yêu đất nước, đoàn kết với bạn bè...</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học, đèn ông sao.</p>	<p>* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên các tên trường, biết tên lớp, tên bạn, tên góc chơi. - Biết một số hoạt động trong lớp + Đặc điểm riêng của từng bạn. + Những hoạt động trong lớp. + Cách giữ gìn và bảo vệ môi trường. - Giáo dục trẻ: Yêu trường, lớp, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. - Trò chuyện về Tết trung thu + Một số hoạt động trong ngày tết trung thu: Làm đèn lồng, chơi trò chơi, làm bánh, bày mâm ngũ quả, phá cỗ -&gt; Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, chăm ngoan, lễ phép.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ</p>

<p>và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p>	<p>thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>chơi được sắp xếp khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Dạng ngang ra trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>
---	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Khám phá chiếc đèn lồng</p>	<p><b>S - khoa học</b> : Trẻ biết chất liệu , đặc điểm của đèn lồng</p> <p>Trẻ Hiểu về đèn lồng và tầm quan trọng của nó trong văn hóa dân gian.</p> <p>- Trẻ biết đèn lồng dùng trong các dịp gì</p> <p><b>E- Kỹ Thuật</b> : Trẻ sử dụng bút để điền vào bảng ghi chép</p> <p><b>T - Công nghệ</b> : Trẻ biết quy trình sau khi khám phá xong thì lưu kết quả vào bảng</p> <p><b>M - Toán học</b> : Nhận biết các hình , độ dài</p>	<p><b>A. Chuẩn bị của cô</b></p> <p>- 1 Số đèn lồng mẫu</p> <p>- Video, hình ảnh đèn lồng</p> <p><b>B. Chuẩn bị cho trẻ</b></p> <p>- Lốp học</p> <p>- Nguyên vật liệu như giấy, bút màu, keo, và các phụ kiện trang trí như hình dán, băng dính màu, hoa, v.v.</p>	<p><b>* E1 . Thu hút</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh, video hoặc đồ chơi đèn lồng để giới thiệu chủ đề "Khám phá đèn lồng".</p> <p>Hỏi trẻ: "Con đã từng thấy hoặc biết gì về đèn lồng?"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những trải nghiệm của mình liên quan đến đèn lồng (ví dụ: đã từng tham gia lễ hội đèn lồng, đã từng thấy đèn lồng ở đâu đó, v.v.). Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc và ý kiến của mình.</p> <p><b>* E2+E3 : Khám phá, giải thích</b></p> <p>Khám phá đèn lồng</p> <p>- Cô cho trẻ xem và sờ một số mẫu đèn lồng đơn giản. (Cho trẻ thảo luận và trả lời câu hỏi về hình dạng, màu sắc, và các yếu tố khác của đèn lồng).</p> <p>- Con nhận xét gì về đèn lồng của mình ,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu sắc của đèn lồng như thế nào ?</li> <li>- Ai có thể chia sẻ đèn lồng có mấy phần là những phần gì ? (trẻ chia sẻ cô chốt lại và chiếu hình ảnh các bộ phận của đèn lồng)</li> <li>- Con có nhận xét gì về chất liệu của đèn lồng ?</li> </ul> <p>à bây giờ cô sẽ cho các con quan sát đèn lồng nhé các con ạ đèn lồng là đồ để trang trí trong rất nhiều dịp đặc biệt như tết , trung thu</p> <p>có rất nhiều cách để có 1 chiếc đèn lồng như : chúng ta có thể mua , được tặng , hoặc chúng ta có thể làm</p> <p>hôm nay cô giới thiệu với các con 1 cách làm đèn lồng đơn giản và buổi học tạo hình ngày mai cô con mình sẽ chế tạo chiếc đèn lồng để đón trung thu nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước 1: Cô con mình sẽ tìm hiểu nguyên vật liệu</li> <li>+ Bước 2: Chúng ta sẽ vẽ thiết kế</li> <li>+ Bước 3: Cô con mình sẽ cùng chế tạo</li> </ul> <p><b>* E4 : Áp dụng</b></p> <p>* Ôn luyện củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ và cung cấp cho mỗi nhóm các nguyên vật liệu như giấy, bút màu, keo, và các phụ kiện trang trí như hình dán, băng dính màu, hoa, v.v.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm việc nhóm để tạo ra một mô hình đèn lồng đơn giản bằng cách vẽ, cắt, dán và trang trí.</li> <li>- Khuyến khích trẻ sáng tạo và tự do trong việc thiết kế và trang trí đèn lồng của riêng mình.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.	- Đồ chơi ở các góc:	<b>a. Giới thiệu bài:</b>

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc steam: Đèn lồng, keo, kéo giấy thủ công, băng dính 2 mặt....</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>* Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>* Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gồi	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.          + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?          - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?          - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...          - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.          + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.          - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.          - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.          - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.          - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>
----------------------------	---	-----------------------------	--

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về          - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định          - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.          - Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc          * Vệ sinh cá nhân          - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác          - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)          - Mời lần lượt trẻ thực hiện          * Trả trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Tư, ngày 18/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm riêng của cô giáo và các bạn trong lớp. Các công việc của cô giáo và các bạn trên lớp. Sở thích của bạn, chơi với bạn đoàn kết thân ái với các bạn. Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch, đó là ngày tết của thiếu nhi trên đất nước VN. Trẻ biết một số hoạt động, biết những hình ảnh quen thuộc của rằm trung thu như: Chị Hằng, chú cuội ,	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học, đèn ông sao.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> </ul>



	<p>múa sư tử. Trẻ biết làm giúp cô một số công việc để chuẩn bị cho ngày Tết trung thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét đặc điểm của cô giáo, các bạn..trong lớp, Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được một hoạt động về này Tết trung thu...</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức, thái độ tích cực chuẩn bị cho ngày tết trung thu như: múa hát, đọc thơ, kể chuyện về tết trung thu. Trẻ thêm yêu quê hương, yêu đất nước, đoàn kết với bạn bè...</p>		<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Tên các tên trường, biết tên lớp, tên bạn, tên góc chơi.</p> <p>- Biết một số hoạt động trong lớp</p> <p>+ Đặc điểm riêng của từng bạn.</p> <p>+ Những hoạt động trong lớp.</p> <p>+ Cách giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu trường, lớp, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>- Trò chuyện về Tết trung thu</p> <p>+ Một số hoạt động trong ngày tết trung thu: Làm đèn lồng, chơi trò chơi, làm bánh, bày mâm ngũ quả, phá cỗ</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, chăm ngoan, lễ phép.</p>
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Âm nhạc: NDC: Hát – VĐ bài: Cháu đi mẫu giáo – ST: Phạm Minh Tuấn. NDKH: Nghe hát: Cô giáo - ST: Đỗ Mạnh Thường - Lời thơ: Ng Hữu Tưởng. T/C: Tai ai tinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả sáng tác.</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhạc.</li> <li>- Trẻ vận động kết hợp với động tác của bài hát một cách vui nhộn. Trẻ làm quen với giai điệu bài hát nghe, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát. Hứng thú tham gia vào giờ học. Nắm rõ cách chơi, luật chơi, tham gia tích cực vào trò chơi.</li> <li>- Qua bài hát giúp trẻ hiểu và biết thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn... Trẻ có thái độ vui vẻ tích cực, thoải mái trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thuộc bài hát</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Chỗ ngồi hợp lý</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu h/ả “Mẹ đưa bé đến trường” cho trẻ quan sát trên màn chiếu</li> <li>- Trò chuyện về trường MN có cô giáo và các bạn...</li> <li>+ C/c được đến trường thấy ntn?</li> <li>* Cô NM - GD trẻ: chăm ngoan học giỏi, chăm chỉ đi lớp...</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: TT</b></p> <p><b>* Dạy VĐ bài : Cháu đi mẫu giáo – ST: Phạm Minh Tuấn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát VĐ vỗ tay theo nhịp 1 lần.</li> <li>- Để bài hát được vui nhộn chúng ta lên biểu diễn theo phong cách gì?</li> <li>- Theo cô bài này vận động vỗ tay theo nhịp.</li> <li>- Vỗ tay theo nhịp ta vỗ ntn?</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Lần 1 bằng tay không</li> <li>- Lần 2: kết hợp với nhạc cụ âm nhạc</li> <li>- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô (4 lần)</li> <li>- Cho trẻ vận động = dụng cụ AN (3 – 4 lần)</li> <li>- Cho VĐ theo tổ, nhóm, cá nhân đan xen nhau (Sửa sai cho trẻ)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng VĐ lại 1 lần.</li> <li>*Trò chơi: “Thi phong cách biểu diễn”</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm thảo luận để chọn ra hình thức vận động hay nhất cho nhóm mình biểu diễn.</li> <li>+ Nhóm 1: Hát kết hợp đá chân.</li> <li>+ Nhóm 2: Biểu diễn hát kết hợp nhún.</li> <li>+ Nhóm 3: Biểu diễn kết hợp DCÂN</li> <li>- Sau mỗi lần nhóm BD cô hỏi trẻ nhóm của bạn vận động với phong cách gì? Cô động viên trẻ.</li> <li>* <b>Nghe hát: “Cô giáo”</b></li> <li>- Cô đọc lời của bài hát 1 đoạn giới thiệu tên tác phẩm, tên tác giả - Giảng ND, giáo dục trẻ.</li> <li>* <i>Giảng nội dung:</i> Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu đến trường, bạn đã sợ và khóc nhưng rồi nhờ sự yêu thương của mẹ, sự an ủi của cô giáo và các bạn mà bạn đã ko khóc...</li> <li>+ <i>Cô hát lần 1:</i> Đến gần âu yếm trẻ</li> <li>+ <i>Cô hát lần 2:</i> Kết hợp VĐ minh họa cả lớp hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>* <b>T/C: Tai ai tinh</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi 2- 3 lần</li> <li><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> </ul>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đàn, trống, thanh gõ...  + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.  + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.  + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.  + Góc steam: Đèn lồng, keo, kéo giấy thủ công, băng dính 2 mặt....</p>	<p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?  + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.  - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?  - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.  * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:  + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?  + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?  + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?  * Góc phân vai  - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?  + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?  + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?  + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?  * Góc nghệ thuật:  - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?  * Góc học tập:  + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?  + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?  * Góc thiên nhiên:  - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>* Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>* Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</li> <li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-------------------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn tay, bàn chải, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Năm, ngày 19/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm riêng của cô giáo và các bạn trong lớp. Các công việc của cô giáo và các bạn trên lớp. Sở thích của bạn, chơi với bạn đoàn kết thân ái với các bạn. Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch, đó là ngày tết của thiếu nhi trên đất nước VN. Trẻ biết một số hoạt động, biết những hình ảnh quen thuộc của rằm trung thu như: Chị Hằng, chú cuội , múa sư tử. Trẻ biết làm giúp	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học, đèn ông sao.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> </ul>



	<p>cô một số công việc để chuẩn bị cho ngày Tết trung thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét đặc điểm của cô giáo, các bạn..trong lớp, Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được một hoạt động về này Tết trung thu...</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức, thái độ tích cực chuẩn bị cho ngày tết trung thu như: múa hát, đọc thơ, kể chuyện về tết trung thu. Trẻ thêm yêu quê hương, yêu đất nước, đoàn kết với bạn bè...</p>		<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Tên các tên trường, biết tên lớp, tên bạn, tên góc chơi.</p> <p>- Biết một số hoạt động trong lớp</p> <p>+ Đặc điểm riêng của từng bạn.</p> <p>+ Những hoạt động trong lớp.</p> <p>+ Cách giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu trường, lớp, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>- Trò chuyện về Tết trung thu</p> <p>+ Một số hoạt động trong ngày tết trung thu: Làm đèn lồng, chơi trò chơi, làm bánh, bày mâm ngũ quả, phá cỗ</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, chăm ngoan, lễ phép.</p>
--	---	--	---

### Thẻ đục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thẻ đục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thẻ đục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thẻ đục sáng cùng cô</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Dang ngang ra trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQVH: Truyện: Ai tài giỏi hơn (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung đoạn chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: câu chuyện kể về hai bạn Thỏ và Vịt, hai bạn chơi với nhau rất thân và luôn giúp đỡ nhau.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắng nghe: tập trung nghe cô kể chuyện, nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô. Bước đầu trẻ thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học và các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh Minh họa truyện</li> <li>- Sa bàn truyện “Ai giỏi hơn”</li> <li>- Rối ngón tay, rối que các nhân vật</li> <li>- Nhạc không lời khi cô kể chuyện.</li> </ul> <p>Truyện: Ai giỏi hơn</p>	<p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b>          Cô sử dụng 2 con rối (Vịt và Thỏ)          - Tớ chào các bạn! Tớ là Vịt còn Tớ là Thỏ. Chúng tớ là đôi bạn rất thân. Tình bạn của chúng tớ thật là tuyệt vời đấy. Bây giờ các bạn cùng nghe câu chuyện của chúng tớ nhé. Câu chuyện “ Ai tài giỏi hơn”.</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b>          - Lần 1: Kể diễn cảm cho trẻ nghe. Cô gt tên truyện, tên tác giả...          - Lần 2: Kể diễn cảm với bài giảng powerpoint (hoặc tranh minh họa truyện)          + Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bé ạ, câu chuyện kể về bạn Thỏ và bạn Vịt là đôi bạn thân, bạn nào cũng cho mình giỏi. Một hôm anh Nhím mời các bạn đến dự sinh nhật, nhà xa Vịt đi mãi có bạn Thỏ cũng. Khi gặp con suối bạn Vịt lại chờ Thỏ qua. Vậy là hai bạn đã đến kịp dự sinh nhật anh Nhím và hai bạn càng chơi thân với nhau hơn.          - Đàm thoại          + Trong câu chuyện có nhân vật nào?          + Trong câu chuyện ai giỏi hơn, Thỏ và Vịt là đôi bạn như thế nào?          + Vịt cho là mình như thế nào?          + Thỏ con cũng cho mình như thế nào? (Gv trích dẫn: Thỏ và Vịt là đôi bạn .....bơi nhanh nhất)          + Anh Nhím mời Thỏ và Vịt đi đâu ?</p>

			<p>+ Khi đi dự sinh nhật anh Nhím, Vịt con mệt đã gặp bạn nào ?</p> <p>Bạn Thỏ nói gì với Vịt ? (Gv trích dẫn: Một hôm anh Vịt mời.....Thỏ cõng bạn trên lưng chạy thật nhanh)</p> <p>+ Đang chạy bạn Thỏ nhìn thấy gì ?</p> <p>+ Ai đã giúp Thỏ qua sông? (Gv trích dẫn: Đang đi giữa đường Thỏ nhìn thấy một con sông.....Vịt chờ bạn qua con sông dễ dàng)</p> <p>+ Hai bạn có đến kịp sinh nhật của anh Nhím không ?</p> <p>+ Tình cảm của Vịt và Thỏ như thế nào ? ( Gv trích dẫn: Vừa hay, anh Nhím bắt đầu thổi nến..... càng thân thiết với nhau)</p> <p>+ Qua câu chuyện này con học điều gì ở bạn Vịt và Thỏ?</p> <p>=&gt; Giáo dục: Qua câu chuyện này chúng mình phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Không nên đố kị nhau , không được giành đồ chơi của nhau.</p> <p>- Cô kể lần 3: Diễn rối cho trẻ xem (2 cô giáo sử dụng rối: Vịt Con, Thỏ và anh Nhím và sa bàn).</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện “Ai giỏi hơn”.          Cô thấy các con học rất chú ý và trả lời tốt các câu hỏi của cô. Cô khen các con.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.          + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.          + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.          + Góc steam: Đền lờng, keo, kéo giấy thủ công, băng dính 2 mặt....</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?          - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.          - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?          - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.          * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:          + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?          + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?          + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?          * Góc phân vai          - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?          + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?          + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?          + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?          * Góc nghệ thuật:          - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?          * Góc học tập:          + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?          + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?          * Góc thiên nhiên:          - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.          - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.          - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---	---

			<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế - Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-------------------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Sáu, ngày 20/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm riêng của cô giáo và các bạn trong lớp. Các công việc của cô giáo và các bạn trên lớp. Sở thích của bạn, chơi với bạn đoàn kết thân ái với các bạn. Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch, đó là ngày tết của thiếu nhi trên đất nước VN. Trẻ biết một số hoạt động, biết những hình ảnh quen thuộc của rằm trung thu như: Chị Hằng, chú cuội ,	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học, đèn ông sao.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.



	<p>múa sư tử. Trẻ biết làm giúp cô một số công việc để chuẩn bị cho ngày Tết trung thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét đặc điểm của cô giáo, các bạn..trong lớp, Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được một hoạt động về này Tết trung thu...</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức, thái độ tích cực chuẩn bị cho ngày tết trung thu như: múa hát, đọc thơ, kể chuyện về tết trung thu. Trẻ thêm yêu quê hương, yêu đất nước, đoàn kết với bạn bè...</p>		<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Tên các tên trường, biết tên lớp, tên bạn, tên góc chơi.</p> <p>- Biết một số hoạt động trong lớp</p> <p>+ Đặc điểm riêng của từng bạn.</p> <p>+ Những hoạt động trong lớp.</p> <p>+ Cách giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu trường, lớp, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>- Trò chuyện về Tết trung thu</p> <p>+ Một số hoạt động trong ngày tết trung thu: Làm đèn lồng, chơi trò chơi, làm bánh, bày mâm ngũ quả, phá cỗ</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, chăm ngoan, lễ phép.</p>
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sảng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Khởi động: Cô hướng dẫn trẻ xếp thành 2 hàng dọc, rồi hướng dẫn trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi bằng chân, chạy nhanh, chạy chậm về hàng, cách quay phải, cầm tay bạn dẫn hàng, rèn trẻ cách chỉnh hàng ngang ngang, hàng dọc</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tô màu cô giáo (M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn màu, cầm màu để tô chân dung cô giáo.</li> <li>- Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo hình.</li> <li>- Trẻ hứng thú tô màu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở tạo hình, sáp màu.</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” và t/c về bài hát.</li> </ul> <p><b>b. HD2:Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu</li> <li>+ Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Các con có muốn tô màu chân dung cô giáo không?</li> <li>+ Hôm nay cô cho các con tô màu chân dung cô giáo nhé.</li> <li>- Cô Tô mẫu để trẻ quan sát ( Vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách tô)</li> <li>+ Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái cô giữ vở. Cô tô từ trên xuống dưới từ trái qua phải, khi tô chúng ta nhớ phải tô đều tay, không bị chòem ra ngoài.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cô cho trẻ thực hiện vào vở và đi quan sát hướng dẫn trẻ tô đều tay.</li> <li>+ Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.</li> <li>- Trưng bày sản phẩm</li> <li>+ Cô cho trẻ lên trưng bày.</li> <li>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc steam: Đèn lồng, keo, kéo giấy thủ công, băng dính 2 mặt....</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> </ul> <p><b>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</li> <li>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</li> </ul> <p><b>* Góc học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</li> </ul>

			<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li></ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li></ul> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li><li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li><li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</li><li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li></ul> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li></ul> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</li><li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li><li>- Cô nhận xét giờ học.</li></ul>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.          + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?          - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?          - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...          - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.          + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.          - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.          - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.          - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.          - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>
----------------------------	---	-----------------------------	--

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về          - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định          - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.          - Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc          * Vệ sinh cá nhân          - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác          - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)          - Mời lần lượt trẻ thực hiện          * Trả trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Hai, ngày 23/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời dành cho bé.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô. Nói đúng tên đồ dùng đồ chơi, công dụng của chúng. Phân biệt được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao - nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> </ul>

	<p>một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bạn không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé:</p> <p>+ Đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Đồ dùng sinh hoạt.</p> <p>+ Đồ dùng học tập.</p> <p>+ Đồ chơi tự tạo.</p> <p>+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô điểm danh số trẻ ra lớp.</p>
--	---	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p> <p>Ghép với lời ca bài: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sảng khoái.</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo lời bài hát:</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang.</p>



	<p>Trường chúng cháu là trường mầm non, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp nhịp đếm</p> <p>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>		<p>- Trọng động: Tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Dạng ngang ra trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khuyu.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Đi trong đường hẹp</p> <p>+ T/C: Bắt bóng</p>	<p>- Biết tập các động tác BTPTC. Biết đi theo đường hẹp.</p> <p>- Rèn trẻ đi thẳng hướng và khéo léo</p> <p>- Hứng thú tập cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, một số đồ chơi</p>	<p><b>a) HD 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p><b>b) HD 2: Trọng tâm.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó về đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC: (Tập theo nhịp đếm)</p> <p>* <b>VĐCB: Đi trong đường hẹp.</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Bên kia có rất nhiều đồ chơi nhưng muốn sang để lấy được những đồ chơi đó thì chúng ta phải đi qua 1 con đường hẹp. Bây giờ các con hãy chú ý xem cô đi sang bên đó như thế nào nhé!</p> <p>- Cô thực hiện vận động làm mẫu lần 1, không phân tích.</p> <p>- Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô lần lượt bước từng chân đi trong đường hẹp, cô đi chậm đi khéo để không chạm vào mép đường, tay cô vung tự nhiên, mắt cô nhìn</p>

			<p>thẳng phía trước. ...cuối cùng cô đi bình thường về cuối hàng của mình đứng để bạn khác tiếp tục. Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt. + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ). - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động và hỏi lại tên vận động. - Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích nhắc nhở trẻ tập luyện thêm. * <b>TC:</b> Bắt bóng - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi * <b>Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. c) <b>HD3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét và khen trẻ.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động các góc	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</p>	<p>* <b>Trò chuyện.</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. * <b>Trẻ vào góc chơi.</b> - Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</p>

	- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... - Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở... - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... * <b>Kết thúc:</b> Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ) - Giường, chăn, gối	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * <b>Trong khi ăn</b>

	<p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn)</li> <li>* <b>Sau khi ăn</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li> <li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li> <li><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></li> <li>* <b>Trước khi ngủ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li> <li>* <b>Trong khi ngủ:</b></li> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li> <li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li> <li>* <b>Sau giờ ngủ:</b></li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> </ul>
--	--	---

			<b>c. Vệ sinh</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.

			- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Ba, ngày 24/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời dành cho bé.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô. Nói đúng tên đồ dùng đồ chơi, công dụng của chúng. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao - nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé:</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Đồ dùng sinh hoạt.</li> <li>+ Đồ dùng học tập.</li> <li>+ Đồ chơi tự tạo.</li> <li>+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sảng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp nhịp đếm</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang chân khụy.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Lớp 3 tuổi A của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, tên gọi các tổ, tên các bạn trong tổ, trong lớp, tên các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học gọn gàng sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường”. Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul>



	<p>- Trẻ có kỹ năng giới thiệu về mình và bạn. Rèn khả năng ghi nhớ, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô giáo.</p>		<p><b>b. HĐ 2: Trọng Tâm</b>  <b>* Tìm hiểu về bạn</b>  + Bé ở tổ nào?  Xúm xít -&gt; hát 1 bài, ra hiệu lệnh -&gt; trẻ về tổ.  Cô hỏi các tổ: tên của tổ con? Bạn ở tổ nào?  + Bạn thân của bé.  Cho trẻ đi tìm những bạn trẻ thích chơi và hay chơi (chú ý đến những trẻ nhút nhát )  -&gt; Cả lớp kể tên và đếm số bạn.  <b>* Tìm hiểu về góc chơi, đồ chơi có trong các góc:</b>  - Trò chuyện về các góc chơi, tên các đồ chơi trong các góc  - <b>Trò chơi:</b>  + TC 1: Về đúng vị trí  CC: Cô nói tên góc, đồ chơi đặc trưng của góc hoặc tác dụng của góc -&gt; trẻ chạy nhanh đến vị trí cô yêu cầu.  Tổ chức chơi theo các nhóm, các trẻ khác kiểm tra.  LC: Ai về sai phải nhảy lò cò  + TC 2: ý thích của cô  Cô nói yêu cầu của cô dưới các lời hát vui nhộn để trẻ tìm cho cô đúng loại đồ chơi ở đúng góc và cất đồ chơi đúng góc  VD: Nhanh chân lên nào, hãy lấy cho cô 2 viên gạch, quyển truyện, sắc xô...  Tổ chức theo nhóm, cá nhân để cả lớp kiểm tra.  <b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Chơi, hoạt động các góc	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p><b>* Trò chuyện.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</p> <p>Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</p> <p>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
-------------------------	---	---	---

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p>

	<p>miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</p> <p>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p><b>* Trong khi ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>* Trong khi ngủ:</b></li> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li> <li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li> <li><b>* Sau giờ ngủ:</b></li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li><b>c. Vệ sinh</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi	- Bảng bé ngoan, hoa	- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.

	<p>khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>		<p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?          - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?          - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...          - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.          + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.          - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.          - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.          - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.          - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>
--	---	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về          - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định          - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.          - Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc          * Vệ sinh cá nhân          - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Tư, ngày 25/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời dành cho bé.	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô. Nói đúng tên đồ dùng đồ chơi, công dụng của chúng. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé:</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Đồ dùng sinh hoạt.</li> <li>+ Đồ dùng học tập.</li> <li>+ Đồ chơi tự tạo.</li> <li>+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thẻ đục sáng Ghép với lời ca bài: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thẻ đục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thẻ đục sáng cùng cô theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp đếm</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thẻ đục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
---	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Truyện: Đôi bạn tốt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, cô thuộc truyện, phim hoạt hình.</li> </ul>	<p><b>a. HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp dẫn dắt giới thiệu vào truyện “Đôi bạn tốt”</li> </ul> <p><b>b. HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1, gt tên truyện, tên tác giả</li> <li>- Cô kể lần 2 kèm tranh minh hoạ</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:</li> <li>+ Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Thím Vịt gửi Vịt con đến nhà ai?</li> <li>+ Con gì đã rình bắt gà con? Ai đã cứu sống gà con?</li> </ul>



			<p>+ Con có yêu vịt không? Vì sao?          -&gt; Cô giáo dạy trẻ: Các cháu ạ! Trong cuộc sống chúng mình phải biết quan tâm yêu thương và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.          + Trong lớp, các con phải như thế nào?          - Cô kể lại truyện thông qua phim hoạt hình.  <b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ, để buổi học sau trẻ thực hiện tốt hơn.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.          - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.          - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.          + Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gỗ...          + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...          + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...          + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</p>	<p><b>* Trò chuyện.</b>          - Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.          Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.  <b>* Trẻ vào góc chơi.</b>          - Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...          - Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...          - Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...          - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... * <b>Kết thúc:</b> Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</li> <li>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</li> <li>- Giường, chăn, gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn</li> <li>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</li> <li>* <b>Trong khi ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nồ đùa trong khi ăn</li></ul> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li><li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li></ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li><li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li></ul>
--	--	---

			<p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại.</li> <li>Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	
------------------	--

**Thứ Năm, ngày 26/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời dành cho bé.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô. Nói đúng tên đồ dùng đồ chơi, công dụng của chúng. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bạn không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé:</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Đồ dùng sinh hoạt.</li> <li>+ Đồ dùng học tập.</li> <li>+ Đồ chơi tự tạo.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp nhịp đếm</li> <li>- Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Dạng ngang ra trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQVT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp tương ứng 1:1. Trẻ biết vẽ hoa tặng cô giáo.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghép đôi xếp tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 quần, 1 áo, 1 bát, 1 thìa, 1 số đồ dùng để</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul>

<p>(Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>xung quanh lớp có số lượng 1:1</p>	<p><b>b. HĐ2: Trọng tâm:</b>  <b>* Phần 1: Ôn số lượng 1.</b>  - Cô cho trẻ đi siêu thị. Trò chuyện cùng trẻ trong siêu thị bày bán các loại mặt hàng gì?  + Cô mấy cái áo? Mấy cái quần? Mấy cái váy?  - 1 cái áo, 1 cái quần, 1 cái váy tương ứng với chữ số mấy?  - Cho trẻ giơ 1 ngón tay biểu thị chữ số 1.  <b>*Phần 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1</b>  - Cho trẻ nên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi  + Hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Các con hãy xếp hết số bát và số thìa ra nhớ xếp từ trái sang phải, xếp tương ứng 1 bát ở dưới 1 thìa ở trên.  + Các con hãy nhìn xem có cái thìa nào thừa ra không?  + Có cái bát nào không có thìa không?  - Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra xem có bao nhiêu bát và thìa.  + Có tất cả mấy cái bát và mấy cái thìa?  + Các con xếp bát và thìa như thế nào?  -&gt;Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc bát cùng với 1 chiếc thìa nghĩa là tương ứng 1: 1.  + Hỏi 2-3 trẻ khi con xếp tương ứng 1:1 thì con xếp như thế nào?  - Cô cho trẻ cất đồ dùng vừa cất vừa đếm  <b>Phần 3: Trò chơi luyện tập:</b>  <b>* Trò chơi 1: Tôm bạn</b>  - Cô giới thiệu tc, cc, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi  <b>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</b></p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--



			- Cô gt trò chơi, cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi <b>c. HD3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét giờ học
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa....</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</li> <li>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</li> <li>- Giường, chăn, gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</li> </ul> <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</li> </ul> <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li> <li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li> </ul>

			<p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sô, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li> <li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li> </ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về	- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Sáu, ngày 27/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời dành cho bé.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô. Nói đúng tên đồ dùng đồ chơi, công dụng của chúng. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao - nhận trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* Trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác hồ dạy.</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé:</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Đồ dùng sinh hoạt.</li> <li>+ Đồ dùng học tập.</li> <li>+ Đồ chơi tự tạo.</li> <li>+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô điểm danh số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<p><b>Thẻ dực sáng</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Ghép với lời ca bài: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp nhịp đếm - Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang. - Trọng động: Tập theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Dạng ngang ra trước + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên. + Chân: 2 tay dạng ngang chân khuyu. + Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo Hình: Dán chùm bóng bay</p>	<p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái và dán chùm bóng bay. - Rèn kỹ năng phết hồ, kỹ năng sắp xếp bố cục cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Vở vẽ, hồ dán, các hình mẫu, tranh mẫu.</p>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ xem 1 đoạn clips về ngày hội đến trường của bé - Các con nhìn thấy những gì? - Màu sắc của những quả bóng bay như thế nào? <b>b. HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh dán chùm bóng bay và cho trẻ nhận xét + Chùm bóng bay có nhiều quả hay ít quả? + Những quả bóng bay có hình gì? Màu gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa dán vừa nói cách dán: Cô phết hồ vào mặt trái của quả bóng bay sau đó cô dán lần lượt từng quả nên dây tạo thành chùm bóng.</li> <li>+ Hỏi ý định của trẻ: Con thích dán chùm bóng bay màu gì, Con sẽ dán ntn?</li> <li>- Cho trẻ dán, cô bao quát trẻ hướng dẫn cho trẻ khi cần thiết</li> <li>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</li> <li>+ Trẻ dán xong cho trẻ đem trưng bày SP</li> <li>+ Cho 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn và g.thiệu về bài của mình</li> <li>+ Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ nhận xét hoạt động và khen trẻ hoạt động tích cực</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy, chì, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh, đồ chơi...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi Mẫu giáo. Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: tập chơi bé em, tập chơi nấu ăn, cô bán hàng...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh, về chủ đề, tết trung thu, tập mở sách vở...</li> </ul>



		lớp mầm non, ngày hội trung thu, đồ dùng học tập. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... - Góc xây dựng: Xây trường học, xây cửa hàng bách hóa.... <b>* Kết thúc:</b> Nhạc: “hết giờ chơi” Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc ( khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động	- Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ) - Giường, chăn, gối	<b>a. Bữa trưa vui vẻ</b> <b>* Trước khi ăn</b> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <b>* Trong khi ăn</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</li><li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, không đùa trong khi ăn</li></ul> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li><li>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</li></ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</li><li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li><li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li><li>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</li><li>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</li></ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</li><li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động</li></ul>
--	--	---

			<p>tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* Vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Hai, ngày 30/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**

**Thứ Ba, ngày 01/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**

**Thứ Tư, ngày 02/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 03/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**

**Thứ Sáu, ngày 04/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**