

UBND HUYỆN GIA LỘC  
TRƯỜNG MẦM NON GIA HÒA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 18/KH-MNGH

Yết Kiêu, ngày 26 tháng 8 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Duy trì và nâng cao tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2 Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường MN Gia Hòa xây dựng Kế hoạch duy trì và nâng cao tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2 cụ thể như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Mục đích:

Huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để nâng cao kết quả đạt được của các tiêu chí, tiêu chuẩn của Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, ban hành kèm theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Nghị quyết 2 Hội nghị TW lần thứ 8 khóa XI về “*Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo...*”.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tăng cường hiệu lực tổ chức và quản lý, điều kiện cơ sở vật chất; phát huy vai trò của công tác xã hội hóa giáo dục; đảm bảo chất lượng, hiệu quả giáo dục thực chất và bền vững.

##### 2. Yêu cầu:

Tổ chức hội nghị quán triệt khai kế hoạch, qua đó giúp CBGVNV nhà trường xác định nhiệm vụ, chỉ tiêu cần đạt; nêu cao quyết tâm, nỗ lực phấn đấu thực hiện

có chất lượng nhiệm vụ được giao; chấp hành tốt chủ trương duy trì và tiến tới xây dựng trường chuẩn mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2;

Các tổ chức, bộ phận công tác, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch phân đầu, chủ động tích cực tham mưu và phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để duy trì và nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn đã đạt được.

Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của các tổ chức chính trị, đoàn thể, tổ, bộ phận công tác trong nhà trường, chú trọng chất lượng hoạt động và xác lập hồ sơ công việc theo yêu cầu của chuẩn.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV làm chuyển biến chất lượng phong trào thi đua "*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*", "*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*" theo hướng thực chất và toàn diện.

Tiếp tục thực hiện tốt nội dung các cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" và phong trào thi đua của các cấp đề ra trong năm học.

## **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

### **1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo trực tiếp sát sao của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc, và sự ủng hộ nhiệt tình nhất trí cao trong mọi lĩnh vực của hội phụ huynh học sinh, luôn phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần đưa phong trào giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển cả về chất lượng và số lượng.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tích cực, năng động, có ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, thống nhất cao. Có trình độ cao đẳng, đại học 100%. Đội ngũ CBGV có kinh nghiệm trong công tác CSGD, đa số linh hoạt, sáng tạo trong công tác.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn đồng thuận và thống nhất cao với chủ trương của Trường và địa phương về công tác nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Trường được UBND tỉnh Hải Dương công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cấp độ 2. Năm học 2018-2019.

### **2. Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất còn hạn chế, thiếu phòng học, và 1 số phòng chức năng.

- Chất lượng đội ngũ, chuyên môn không đồng đều. Một số giáo viên trẻ còn chưa chủ động và thiếu linh hoạt trong công tác soạn giảng, công tác phối kết hợp phụ huynh học sinh chưa thật tốt. Giáo viên nhiều tuổi có kinh nghiệm nhưng việc tiếp cận điểm mới và UDCNTT, chuyển đổi số còn chậm. Việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của một số giáo viên chưa phong phú.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc phối kết hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Một số đồ dùng, trang thiết bị của các lớp (ti vi, bình nóng lạnh, điều hòa..) hỏng cần sửa chữa thay thế.

### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác quán triệt văn bản và tham mưu, phối hợp:**

Quán triệt Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tham mưu với lãnh đạo ngành và địa phương, tranh thủ sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân, doanh nghiệp trong việc đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác CSGD

Vận động các doanh nghiệp tổ chức, cá nhân ủng hộ sửa chữa, thay thế đồ dùng trang thiết bị và tạo môi trường, các khu trải nghiệm cho trẻ...xây dựng trường học hạnh phúc...

Triển khai kế hoạch biện pháp duy trì, nâng cao kết quả xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định cấp độ 2 đến Ban đại diện CMHS và từng PHHS những nội dung có liên quan để ban đại diện và từng phụ huynh phối hợp thực hiện tốt.

#### **2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất**

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền tiếp tục quan tâm có kế hoạch đầu tư xây dựng kiên cố phòng học, phòng y tế, phòng Phó hiệu trưởng.

Tập trung kinh phí, vận động các doanh nghiệp tổ chức, cá nhân ủng hộ sửa chữa, thay thế đồ dùng trang thiết bị (ti vi, bình nóng lạnh, điều hòa..) và tạo môi trường, các khu trải nghiệm cho trẻ...xây dựng trường học hạnh phúc...

#### **3. Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ**

Tuyên truyền, kiểm tra việc hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp phát động.

Chỉ đạo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao chương trình tin học, ngoại ngữ để ứng dụng CNTT, ứng dụng công nghệ số trong quản lý và giảng dạy đạt hiệu quả cao

Tổ chức cho giáo viên học tập và vận dụng kiến thức bồi dưỡng thường xuyên để đáp ứng yêu cầu thực chất mức độ đạt được theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và hạng GVMN theo Thông tư 20/2015 của Liên Bộ Nội vụ và GD&ĐT.

Chỉ đạo đổi mới các hoạt động chuyên môn. Thực hiện tốt nhiệm vụ phát triển chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm trong đó tập trung nâng cao ứng dụng các phương pháp tiên tiến vào

giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng chuyên đề XDTMNLTLTT, trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi các cấp, thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm, bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh...

#### **4. Công tác xã hội hoá giáo dục**

Huy động sự tham gia của PHHS trong việc thực hiện các nội dung liên quan về công tác xã hội hóa giáo dục và chất lượng giáo dục.

Chủ động phối hợp các tổ chức, cơ quan, hội đoàn thể, cá nhân có tâm huyết với nhà trường để huy động nguồn lực tăng cường điều kiện phục vụ dạy học và cảnh quan môi trường.

Huy động sự ủng hộ của các tập thể, doanh nghiệp, cá nhân hỗ trợ về cơ sở vật chất đầu tư trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

#### **5. Chất lượng hiệu quả giáo dục :**

Huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu giao:

- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường:  $318/395 = 80.5\%$

- Nhà trẻ:  $70/146 = 47.9\%$ ; Mẫu giáo:  $248/249 = 99.6\%$

- Trẻ 5 tuổi:  $83/83 =$  đạt  $100\%$ .

-  $100\%$  trẻ trong nhà trường được đảm bảo về thể chất và tinh thần. Không có dịch bệnh xảy ra, không có tai nạn thương tích xảy ra trong tất cả các nhóm lớp, không có trường hợp bạo hành, xâm hại trong nhà trường.

- Trường đạt “Trường học đảm bảo an toàn”.

Huy động  $100\%$  trẻ tham gia ăn bán trú tại trường đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; thực hiện hiệu quả phần mềm dinh dưỡng để nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng nuôi dưỡng trẻ, đảm bảo số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN

Ký hợp đồng với trung tâm y tế huyện Gia Lộc để chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ để tỷ lệ trẻ PTBT đạt từ  $99\%$  trở lên.

Trẻ đến trường được học 2 buổi trên ngày theo chương trình giáo dục mầm non đạt từ  $95\%$  trở lên, Bé ngoan đạt từ  $94\%$  trở lên, bé toàn diện đạt  $93\%$  trở lên. Trong đó:

+ Mẫu giáo: BĐ chăm =  $95$  trở lên.

+ Nhà trẻ: BĐ chăm =  $91\%$  trở lên.

BĐ ngoan =  $94\%$  trở lên .

BĐ ngoan =  $90\%$  trở lên.

BĐ toàn diện =  $93\%$  trở lên.

BĐ toàn diện =  $90\%$  trở lên.

+ Riêng 5 tuổi: Tỷ lệ bé chăm của lớp MG 5 tuổi đạt  $96\%$  trở lên. Bé ngoan đạt từ  $96\%$ , bé ngoan toàn diện đạt từ  $95\%$  trở lên.

- 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có nề nếp và thói quen tốt trong các hoạt động, có những kỹ năng tự phục vụ ban đầu, kỹ năng sống phù hợp theo từng độ tuổi.

- 100% trẻ được đánh giá cuối chủ đề, theo giai đoạn, cuối độ tuổi đạt các chỉ số, mục tiêu yêu cầu cuối độ tuổi, cuối giai đoạn.

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Công tác tham mưu và triển khai**

Chấp hành tốt sự chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện, Phòng GD&ĐT và lãnh đạo địa phương về chủ trương xây dựng trường chuẩn quốc gia, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ.

Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch của trường để tham mưu chi bộ ban hành Nghị quyết triển khai trong nhà trường, phụ huynh để mỗi CBGVNV tự đối chiếu với chuẩn tự phấn đấu nâng dần từng yêu cầu cụ thể từng năm, tháng.

##### **2. Thực hiện các tiêu chuẩn:**

###### **2.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiếp tục duy trì các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 1, phát huy sức mạnh của Hội đồng trường và các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị. Quản lý và sử dụng có hiệu quả tài sản, tài chính.

###### **2.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Đối chiếu với các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nhà trường cơ bản đạt với các tiêu chí bền vững.

Tập trung chỉ đạo cán bộ giáo viên, nhân viên phát huy tốt vai trò của mình để giữ vững các kết quả đã đạt được.

###### **2.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:**

Đối với tiêu chuẩn 3 ngoài việc duy trì nâng cấp cơ sở vật chất hiện tại nhà trường tập trung thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp trong việc đầu tư kiên cố phòng học các phòng chức năng. Tranh thủ sự ủng hộ của các doanh nghiệp, tập trung kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân trong việc đầu tư trang thiết bị cho việc dạy và học. Trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt cho nhà trường kết hợp với trung tâm Anh ngữ tổ chức dạy tiếng Anh cho trẻ có yếu tố người nước ngoài dạy.

###### **2.4. Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Tiếp tục duy trì kết quả đã đạt được trong các năm học trước. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện hội cha mẹ học sinh.

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền đồng thời phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

###### **2.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, GD trẻ**

Củng cố và nâng cao hơn nữa kết quả đã đạt được. Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi” giúp trẻ phát triển toàn diện.

#### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức chính trị, đoàn thể trong trường thực hiện chức năng lãnh đạo, phối hợp để triển khai kế hoạch trong tổ chức, đoàn thể.

2. Các bộ phận công tác, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch phân đầu đạt các chỉ tiêu có liên quan đến bộ phận, tổ chuyên môn.

3. Mỗi CBGVNV, tùy theo chức năng, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu, biện pháp thực hiện nhiệm vụ đáp ứng các tiêu chí của chuẩn quy định.

Trên đây là Kế hoạch duy trì và nâng cao kết quả xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cấp độ 2 năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Gia Hòa. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai và thực hiện có vướng mắc báo cáo với ban giám hiệu để chỉ đạo./.

#### Nơi nhận:

- BGH (CĐ);
- CBGV, NV (TH);
- Lưu HS./.

