

Chủ đề: Những nghề bé biết

Tuần 1- CDN: Bé với các nghề

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 2/12/2024 đến ngày 6/12/2024

Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT33)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,....</p> <p>+ Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc</p> <p>+ Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân</p>	<p>- Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>- Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.</p> <p>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình. Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề. Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.

			<p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN:</p> <p>- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc</p> <p>- T/C: Vé đúng nhà (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, đường dích dắc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Xin chào mừng tất cả các vận động viên đến tham dự ngày hội thể dục thể thao hôm nay với chủ đề “<i>Sức khỏe là vàng</i>” và đồng hành cùng các vận động viên nhí trong chương trình ngày hôm nay là cô giáo Phương Thảo.</p> <p>- Tham gia ngày hội thể dục thể thao “<i>Sức khỏe là vàng</i>” gồm có 2 đội đó là: Đội Nông dân và đội công nhân.</p> <p>Cả 2 đội sẽ phải trải qua 4 phần chơi do ban tổ chức đưa ra.</p> <p>+ Phần thứ nhất: “<i>Vận động viên diều hành</i>”.</p> <p>+ Phần thứ hai: “<i>Vận động viên đồng diễn</i>”.</p> <p>+ Phần thứ ba: “<i>Vận động viên thi tài</i>”.</p> <p>+ Phần thứ tư: “<i>Vận động viên chung sức</i>”.</p> <p>Xin được chào đón cả 2 đội.</p>

		<p>- Trước khi tham gia vào ngày hội xin hỏi có bạn nào của 2 đội cảm thấy trong người mệt mỏi, không được khỏe hay bị đau tay, đau chân không?</p> <p>Vậy cả 2 đội sẵn sàng tham gia chưa.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần thi thứ nhất: “<i>Vận động viên diễu hành</i>”.</p> <p>- Bây giờ xin mời 2 đội chơi sẽ bước vào phần đầu tiên đó chính là phần “<i>Vận động viên diễu hành</i>” 2 đội chơi sẽ đi thành vòng tròn và kết hợp các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của ban tổ chức kết hợp với nhạc bài “<i>Mẹ em là nông dân</i>” trẻ rèn luyện các kiểu đi: (đi thường - đi kiềng gót - đi bằng mũi bàn chân...) sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dẫn cách đều để tập các động tác cùng cô.</p> <p>* Phần thi thứ hai: <i>Đồng diễn thể dục (BTPTC) tập với quả bông.</i></p> <p>Cả 2 đội đã hoàn thành xong phần thi “<i>Vận động viên diễu hành</i>” rồi tiếp theo xin mời cả 2 đội đến với phần thứ 2 mang tên “<i>Vận động viên đồng diễn</i>”. Tất cả các vận động viên sẽ cùng tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc của bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”.</p> <p>- Cô cùng trẻ tập các động tác của BTPTC mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, riêng động tác tay tập 4 lần 4 nhịp.</p> <p>(Cô động viên trẻ. Cô cho trẻ cất quả bông vào đúng nơi quy định rồi Cho trẻ đứng</p>
--	--	---

		<p>thành 2 hàng ngang đôi diện, cách nhau 4-5m)</p> <p>* Phần thứ ba: Vận động viên thi tài qua bài tập: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>- Xin chúc mừng các vận động viên đã có màn đồng diễn thật dễ thương. Tiếp theo là phần “Vận động viên thi tài” qua bài tập:Đi đổi hướng theo đường đích dắc. Đến với chương trình “<i>Sức khỏe là vàng</i>” ngày hôm nay chương trình còn nhận được một thiệp mời của cô Thảo đây, 2 gia đình cùng lắng nghe xem cô Thảo gửi lời mời gì nhé: Cô Thảo mời 2 gia đình đến dự sinh nhật của cô.</p> <p>- Các con hãy quan sát xem phía trước nhà cô Lan có gì?</p> <p>- Theo các con chúng ta sẽ tập bài gì với những đường này?</p> <p>- Cô cho 2 trẻ bất kì lên “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>- Hỏi trẻ cách “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài VĐ: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>- Cô “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” mẫu lần 1 cho trẻ xem phân tích cách “Đi đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>- Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi vung tay tự nhiên phối hợp chân nọ tay kia nhịp</p>
--	--	---

		<p>nhàng và đi ở giữa con đường, cứ như vậy cô đi đến hết con đường và về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 2: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 2 tay buông tự nhiên, người hơi lao về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi vung tay tự nhiên phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng và đi ở giữa con đường dích dắc khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Cứ như vậy cô tiếp tục đi cho đến hết con đường dích dắc và về cuối hàng đứng. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 tổ “Đi đổi hướng theo đường dích dắc” rồi về cuối hàng đứng. Cô QS trẻ “Đi đổi hướng theo đường dích dắc”, động viên sửa kỹ năng “Đi đổi hướng theo đường dích dắc” cho trẻ.- Lần 2, 3: Trẻ 2 tổ thi đua thực hiện “đi đổi hướng theo đường dích dắc” (Thi đua 2 lần - Đường đi có 3 lần đổi hướng theo đường dích dắc). (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ tự tin mạnh dạn).- Lần 4: Cô cho trẻ thi đua kết hợp với nhạc và tăng lên 4 điểm dích dắc. (trẻ 2 tổ thi đua xem bạn nào “Đi đổi hướng theo đường dích dắc” giỏi và đúng là thắng cuộc).- Cô và c/c vừa tập bài tập gì?- Cho 2 trẻ lên tập cùng cô lại bài <p>* Trò chơi vận động “Về đúng nhà”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
--	--	---

			<p>- Vừa rồi các con đi thay đổi hướng theo đường đích dắc rất giỏi cô tặng các con một trò chơi có tên: “Về đúng nhà”.</p> <p>- Bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi cho cô.</p> <p>+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà màu vàng và ngôi nhà màu xanh, cô yêu cầu các con vừa đi vừa hát bài hát tổ ấm gia đình khi hết lời bài hát cô yêu cầu các bạn nam về ngôi nhà màu xanh còn các bạn nữ về ngôi nhà màu vàng.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào không về đúng nhà đúng theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho cả lớp chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi (Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 phút).</p> <p>* Hỏi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân theo nhịp bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>c.HĐ3: Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhắc lại tên bài và nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT24)	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn,</p>	<p>a.Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo?</p>

	<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>kéo, đàn, mũ múa, xắc xô</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>+ Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? Vào những khi nào?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân?</p> <p>- Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Cháu yêu cô bác nông dân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo. Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập</p>
--	--	---	---

		<p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc Học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ống nhôm</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ.</p>
--	--	--

			c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Quan sát vật chìm, nổi (ứng dụng steam)</p> <p>- T/C: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, chất liệu của một số đồ dùng, đồ chơi trong cuộc sống hàng ngày xung quanh trẻ. Trẻ biết những vật nào khi thả xuống nước sẽ nổi và vật nào sẽ chìm. Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Thêm bớt vật gì?”. Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết yêu thiên nhiên xung quanh.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng phán đoán, phân tích của trẻ, rèn kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ. Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi vận động và chơi tự do.</p> <p>- Trẻ biết đoàn kết, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân bãi rộng, ngoài trời sạch sẽ và an toàn cho trẻ, Xắc xô, chậu đựng nước.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như sỏi, lá cây, thìa inox, chìa khóa, quả bóng, khối hình, miếng xốp...</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.</p>	<p>a. Hoạt động CMD: <i>Quan sát vật chìm nổi</i></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, cô kiểm tra sĩ số, kiểm tra sức khỏe và trang phục của trẻ</p> <p>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi và mỗi loại đồ dùng lại có những công dụng khác nhau, thế giới tự nhiên cũng thật kỳ diệu. Và hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng làm thí nghiệm quan sát vật chìm nổi, xem vật nào chìm và vật nào nổi trong nước nhé.</p> <p>Cô cho trẻ đứng xúm xít quanh cô</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Hôm nay cô chuẩn bị cho c/mình rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, c/mình xem cô có những đồ dùng, đồ chơi gì nào? (miếng xốp, thìa, sỏi, quả bóng nhỏ, chìa khóa, chiếc lá).</p> <p>- Cô còn có cái gì nữa đây? (chậu nước)</p> <p>- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì, các con đoán thử xem?</p> <p>- Với những đồ dùng đồ chơi này hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm vật chìm vật nổi nhé.</p> <p>- Cô có cái gì đây? (Cái thìa)</p> <p>- Cái thìa được làm bằng chất liệu gì? (inox)</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Các con thử đoán xem khi cho thả cái thìa này xuống chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra, nó sẽ chìm hay nổi?- Cô mời 1 trẻ lên thả cái thìa xuống nước.- Chúng mình thấy điều gì xảy ra?- Tại sao chúng mình biết là vật chìm? (Vật nằm ở dưới đáy mặt nước)- Đúng rồi những vật khi thả xuống nước mà vật đó nằm ở dưới đáy nước gọi là vật chìm đấy, còn vật nổi sẽ nằm ở đâu nhỉ?- Các con thử đoán xem trong các đồ dùng đồ chơi của cô ở đây thì đồ vật nào sẽ nổi?- Vì sao vật đó lại nổi?- Cô mời 1 trẻ chọn đồ dùng đồ chơi trẻ thích.- Đây là cái gì? (quả bóng)- Quả bóng này làm bằng gì nhỉ?- Các con nghĩ đồ chơi của bạn khi thả xuống nước sẽ chìm hay nổi.- Tại sao con lại nghĩ như vậy?- Cô cho trẻ thả vào nước, trẻ khác nhận xét.- Ai thông minh cho cô biết tại sao khi thả xuống nước cái thìa lại chìm mà quả bóng lại nổi? <p>* Cô khái quát lại: Các con ạ, khi chúng ta thả các vật vào trong nước, những vật nặng sẽ chìm trong nước còn những vật nhẹ sẽ nổi trên mặt nước đấy.</p> <p>Tương tự cô cho trẻ làm thí nghiệm với những vật còn lại.</p> <p>* Cô GD trẻ: biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong gia đình.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi HT: “Thêm bớt vật gì?” nêu rõ cách chơi, luật chơi và chơi thử rồi HD trẻ chơi 10 - 12 phút + Cách chơi: Cô giáo đặt các đồ chơi lên bàn. Trẻ quan sát và gọi tên các đồ vật sau đó cô cho tất cả vào 1 cái túi. Cô yêu cầu trẻ nhắm lại trong lúc trẻ nhắm mắt cô nhanh tay thêm hoặc bớt đi 1 vài đồ vật ở trong túi. Sau đó cô yêu cầu trẻ mở mắt và nói xem thứ nào được thêm vào hoặc bớt đi. + Luật chơi: Trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô + Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi. Trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ chơi. <p>b. Trò chơi: Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên t/c. Cô tổ chức cho trẻ chơi khoảng 6 – 7 phút. - Cô động viên trẻ chơi. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị cho trẻ đồ dùng đồ chơi (Chơi với hạt, dây, vòng) - Cô hỏi trẻ về dự định chơi của các đồ chơi - Sau khi trẻ nhận đồ chơi, góc chơi và nhóm chơi cô cho trẻ tham gia chơi (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi - đảm bảo an toàn cho trẻ) - Cô nhận xét giờ học cho trẻ
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn	- Địa điểm sạch sẽ	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chèo thuyền - Bé học KNS: Bé nhận biết mùa đông. - Chơi tự chọn (MT40) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được mùa đông thông qua thời tiết, cảnh vật. Trẻ thấy được những đặc trưng của mùa đông: Rét, mưa phùn, mọi người mặc áo ấm, quang cảnh cây cối, những màu sắc đẹp trong mùa đông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi 	<p>a. Trò chơi: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Trẻ học KNS: Bé nhận biết mùa đông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện để trẻ nhận biết được Mùa đông thông qua thời tiết, cảnh vật. Trẻ thấy được những đặc trưng của mùa đông: Rét, mưa phùn, mọi người mặc áo ấm, quang cảnh cây cối, những màu sắc đẹp trong mùa đông. Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết - Cô nhận xét. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT53) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở

	<p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT35)</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT33)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, chú công nhân. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình. Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề. Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Thổi nơ

			<p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo Hình: Vẽ cuộn len	<p>- Trẻ nắm được đặc điểm của bức tranh, biết quan sát mẫu cùng với cô. Biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét cong tròn khép kín và các nét xiên để vẽ cuộn len. Trẻ biết vẽ cuộn len ở giữa tờ giấy cho cân đối hài hòa. Biết phối hợp màu hợp lý, đẹp mắt.</p> <p>- Rèn kỹ năng sử dụng các đường nét vẽ các nét cong tròn khép kín và các nét xiên để vẽ cuộn len. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu vẽ cuộn len, bút sáp, bút chì.</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Vở bút chì, sáp màu đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Một số bài hát, bài thơ trong chủ đề</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: Vẽ cuộn len</p> <p>- Trời tối! Trời sáng!</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Cả lớp - tổ - cá nhân trẻ nói</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Cuộn len có màu gì?</p> <p>- Cuộn len được cô vẽ bằng những nét gì?</p> <p>- Bên trong cuộn len cô vẽ bằng nét gì?</p> <p>- Và bên ngoài có 1 nét gì?</p> <p>- À đúng rồi cô đã vẽ 1 nét cong để tạo thành sợi của cuộn len đấy!</p> <p>- Cuộn len được cô vẽ ở đâu của bức tranh?</p> <p>- C/c có thấy cuộn len vẽ cân đối và đẹp không?</p> <p>=>Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ cuộn len, cô vẽ bằng một nét cong tròn khép kín tạo thành cuộn len, bên trong cô vẽ các nét xiên tạo thành</p>

		<p>những vòng len cuộn lại, cô vẽ 2 nét cong bên ngoài cuộn len để tạo thành sợi len được tháo ra để đan và cuộn len được cô giáo tô màu xanh, cô tô gọn trong cuộn len không chòem ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none">- C/c có muốn vẽ được bức tranh đẹp như vậy không?- C/c cùng quan sát cô vẽ nhé! <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, đầu tiên cô vẽ một nét cong tron khép kín ở giữa bức tranh tạo thành cuộn len, sau đó cô vẽ các nét xiên bên trong được một nửa từ một đường giữa cuộn len cô lại vẽ các nét xiên ngắn để tạo thành những vòng của cuộn len. Tiếp đó cô vẽ 2 nét cong bên ngoài cuộn len để tạo thành sợi len được tháo ra để đan.- Bức tranh cô vẽ đã xong chưa? Bây giờ cô phải làm gì?- À đúng rồi cô chọn bút sáp màu xanh cô cũng cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay cô tô gọn trong cuộn len, tô liền nét, tô mịn, tô đều hết đáy và không chòem ra ngoài.- Vậy là cô đã vẽ xong bức tranh gì đây? <p>* Hỏi ý định trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- C/c vẽ cuộn len ở đâu của bức tranh?- Muốn vẽ được cuộn len c/c phải vẽ nét nào trước?- Những sợi len c/c vẽ bằng nét gì?- Vẽ xong c/c phải làm gì?- C/c cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? Khi ngồi c/c ngồi ntn?
--	--	---

			<p>*Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách vẽ - Trẻ vẽ, cô đến quan sát từng trẻ, hướng dẫn, gợi ý cho một số trẻ còn lúng túng - Cô động viên trẻ <p>*Trung bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày SP xem chung nhận xét bài của bạn, của mình. + Con thích bài của bạn nào nhất? Tại sao con thích? - Cô nhận xét bổ xung động viên những bài vẽ đẹp, sáng tạo và những bài chưa hoàn thành cố gắng. <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô thường cờ cho trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... 	<p>a.Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? - Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.

		<p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Cháu yêu cô bác nông dân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo. Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p>
--	--	---	---

			<p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc Học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ống nhòm</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé chơi với lá cây - T/ C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên lá, đặc điểm của một số loại lá cây, chơi với lá. - Có kỹ năng chơi với lá cây. - Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, rổ, lá, tấm, dây khâu. 	<p>a.HĐCMTĐ: Bé chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ, giáo dục. - Cô dẫn dắt cho trẻ đi nhặt lá cây: + Lá cây khi rụng xuống còn có thể dùng để đun, ngoài ra còn dùng làm nguyên liệu để trang trí như: lá cây ép khô dùng để trang trí bên những cành hoa khô,..

			<p>+ Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá và sử dụng lá để xếp hình</p> <p>+ Cô gợi ý: từ những lá cây này chúng mình có thể xếp thành hình những bông hoa, những con cá hay hình những con vật đáng yêu để tặng các cô chú công nhân...</p> <p>- Cô cho trẻ tự xếp, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>- Cuối giờ cô nhận xét những hình trẻ đã xếp được, cô cho trẻ đếm những hình mà trẻ đã xếp</p> <p>b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món</p>

			<p>ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Gieo hạt - LQ bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Hào hứng đọc thơ cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, tranh thơ 	<p>a.Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>b. Làm quen bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh đang học. Giáo dục - Cô dẫn dắt vào bài thơ. Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần và giảng nội dung - Cô đọc cùng trẻ 2 – 3 lần

			<p>- Cô đọc cùng tổ, nhóm(Sửa sai) Cô giáo dục trẻ biết quý trọng các nghề</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT35)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT33)	-Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người	- Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ.	* Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.

	<p>làm nghề: nông dân, công nhân,....</p> <p>+ Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc</p> <p>+ Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân</p>	<p>- Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề.</p>	<p>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số kỹ hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây</p> <p>+ Nghề nghiệp của người thân trong gia đình. Nơi làm việc</p> <p>+ Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề. Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dạy trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điếm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Trò chuyện về cô bán hàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc của nghề bán hàng và một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề. Biết nơi làm việc của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có công việc của cô bán hàng. Tranh ảnh sản phẩm, đồ dùng, 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

	<p>bán hàng. Biết được đặc điểm và vai trò của nghề đối với xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố và phát triển các kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết ích lợi của nghề và có tấm lòng yêu mến quý trọng các cô bác bán hàng. Biết trân trọng những sản phẩm của nghề. 	<p>dụng cụ của cô bác bán hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô GD cho trẻ biết: Trong xã hội có rất nhiều các nghề khác nhau, nghề nào cũng có ích cho xã hội và các con phải biết bảo quản giữ gìn những sản phẩm của các nghề, biết ơn những người đã làm ra những sản phẩm đó. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Trò chuyện về công việc của cô bác bán hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã bao giờ được bố mẹ cho đi mua sắm chưa? - C/c được đi mua sắm ở những đâu? - Vậy ai là người bán hàng cho c/c? - Và muốn biết được công việc của cô bán hàng ntn hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về công việc của cô bán hàng nhé! <p>* Hình ảnh 1: Cửa hàng bán hàng tạp hóa phục vụ cho học tập (sách, vở, bút, mực...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem đây là cửa hàng bán gì? - Cửa hàng này có những loại đồ dùng gì? - Các đồ dùng được bày để bán ntn? - Đây là ai? Cô bán hàng đang làm công việc gì? - Trong cửa hàng có đông người mua ko? - Khi có khách đến mua hàng thì cô bán hàng tỏ thái độ ntn? - Cô bán hàng mời chào khách ntn? - Trước khi mua đồ dùng học tập cho bé thì mẹ phải làm gì? - Sau khi thỏa thuận đồng ý bán hàng xong thì mẹ liền làm gì? - Khi nhận tiền trả của khách cô bán hàng phải nhận bằng mấy tay? <p>=> Cô nhấn mạnh lại bức tranh</p>
--	--	---	--

		<p>* Hình ảnh 2: Cửa hàng bán đồ dùng gia dụng: chăn, ga, gối, đệm, xoong nồi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng số 2 này có bán những loại hàng gì? - Trong cửa hàng có gì? Mỗi loại hàng được bày và sắp xếp ntn? - Cô bán hàng đang làm gì? - Thái độ của cô bán hàng ntn? Khi đưa hàng cho khách cô đưa ntn? - Người mua nhận hàng ntn? Tỏ thái độ gì? - Vì sao người mua lại tỏ thái độ như vậy? - Khi bán hàng cho khách xong cô lại làm công việc gì? Vì sao cô phải sắp xếp lại? <p>=> Cô nhấn mạnh lại bức tranh</p> <p>* Hình ảnh 3: “Cửa hàng bán hoa quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ c/c biết đây là cửa hàng gì ? - Cửa hàng có bán những loại hoa quả gì ? - Các loại hoa quả được bày bán ntn ? - Cô bán hàng đang làm công việc gì ? - Người bán hàng có những đồ dùng gì để bán? - C/c nhìn xem cửa hàng có đông người mua hàng ko ? - Người mua hàng được cô bán hàng cân cho xong thì làm gì? <p>=> Cô nhấn mạnh lại bức tranh</p> <p>* Vừa rồi cô đã cho c/c làm quen với công việc của cô bán hàng đó là những cửa hàng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - MR: Ngoài 3 cửa hàng này ra c/c còn biết các cửa hàng bán gì nữa? - Trẻ kể cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn chiếu - Tất cả những công việc trên là của ai? - Các con có yêu quý cô bán hàng ko? Yêu quý cô bán hàng c/c cần phải làm gì? Tỏ thái độ ntn?
--	--	--

		<p>* Cô khái quát lại: Tất cả những hình ảnh mà c/c vừa được trò chuyện làm quen đó chính là công việc của cô, bác bán hàng. Cô bán hàng phải trải qua rất nhiều công việc khác nhau như bán đồ dùng học tập, bán bánh kẹo, bán đồ dùng sinh hoạt trong gia đình, bán thực phẩm, bán quần áo, bán thuốc...Để làm được các công việc đó thì người bán hàng cần phải nhanh nhẹn có thái độ vui vẻ, tươi cười mời chào khách mua hàng, biết cảm ơn khách đến mua hàng và dẫn dắt khách lần sau lại đến mua hàng cho mình. Qua đó chúng ta càng thêm yêu quý các cô bác bán hàng, khi được nhận hàng phải nhận = 2 tay và nói lời cảm ơn...</p> <p>Nghề bán hàng còn gọi là nghề dịch vụ. Ngoài nghề bán hàng ra thì còn có rất nhiều các nghề khác như : Nghề cắt tóc, nghề thợ may, nghề bộ đội, nghề giáo viên...</p> <p>* Trò chơi 1: Tranh gì biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên TC, C/C, L/C- Cô cho lần lượt từng hình ảnh xuất hiện và biến mất, trẻ đoán hình ảnh gì biến mất- Cô cùng trẻ kiểm tra - Cô động viên, khích lệ trẻ <p>* Trò chơi 2: Đi siêu thị mua hàng</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cách chơi:</i> Cô có nhiều cửa hàng bán: Rau, củ, quả, thực phẩm, hàng tạp hóa... cô chia lớp mình ra làm 2 đội nhiệm vụ của các đội là sẽ đi mua hàng theo yêu cầu của cô, từng bạn một sẽ bật qua vạch lên đi mua hàng để vào giỏ của đội mình sau đó đứng ở cuối hàng cho bạn khác lên, khi hết thời gian qui định đội mua được nhiều hàng và không phạm luật thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
--	--	---

			<p>- <i>Luật chơi:</i> Mỗi lần lên chỉ được một bạn lên và mua 1 loại hàng theo đúng yêu cầu, khi mua phải nói đúng tên hàng mình cần mua thì cô bán hàng mới bán nếu nói sai ko bán.</p> <p>- Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 5 – 6 phút, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài học?</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét - động viên khuyến khích trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT24)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo?</p> <p>+ Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? Vào những khi nào?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân?</p> <p>- Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Cháu yêu cô bác nông dân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

		<p>giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo. Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng,</p>
--	--	---

			<p>có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc Học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ống nhòm</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay - Có ý thức giữ gìn sản phẩm và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi an toàn, hạt hạt, sỏi 	<p>a.HĐCMĐ: Xếp sản phẩm của một số nghề thợ xây, nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện cùng trẻ - Sản phẩm, công việc hàng ngày của cô chú công nhân như thế nào? Con phải làm gì để các cô bác vui lòng? - Cô giới thiệu bài - Con thích xếp sản phẩm gì, Nhà, gạo, ngô, khoai...như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp theo nhóm. Cô động viên khuyến khích trẻ xếp - Cho các nhóm kiểm tra lẫn nhau - Các con vừa xếp sản phẩm gì? đây là sản phẩm của nghề gì? Giáo dục <p>b.Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món

			<p>ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Thả đĩa ba ba - Chơi phân loại đồ dùng theo nghề - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đồ dùng, dụng cụ của một số nghề và cách phân loại những đồ dùng, dụng cụ đó. - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm - Hứng thú học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ dùng một số nghề. 	<p>a.Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>b. Chơi phân loại đồ dùng theo nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút trẻ lại gần, cô đưa ống nghe ra hỏi trẻ đó là đồ dùng gì? - Đồ dùng đó của nghề nào?Ngoài ống nghe thì nghề bác sĩ còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cô giới thiệu nội dung hoạt động và chia trẻ theo nhóm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thảo luận khi về nhóm thì phải ntn? - Cô nhắc nhở trẻ và phát đồ dùng cho trẻ về vị trí ngồi. + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm trò chuyện gợi ý giúp đỡ - Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ nêu tên đồ dùng của các nghề. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT35)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,....</p> <p>+ Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc</p> <p>+ Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân</p>	<p>- Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>- Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.</p> <p>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh đề phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy</p>

			<p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Nghề nghiệp của người thân trong gia đình. Nơi làm việc + Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây + Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề. Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống - Cô giáo dục trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH</p> <p>Truyện: Câu chuyện về chú xe ủi</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả. Hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự chú ý khi nghe cô kể chuyện và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô</p> <p>- Yêu quý các cô chú công nhân</p>	<p>- Tranh truyện : Câu chuyện về chú xe ủi, que chỉ, hộp quà, xe cần cẩu.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà!</p> <p>- Cô cho trẻ lên mở hộp quà, hỏi trẻ:</p> <p>+ Hộp quà có gì? Xe này dùng để làm gì?</p> <p>- Các con ạ! Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe “Câu chuyện về chú xe ủi” các con hãy lắng nghe xem hàng ngày các chú xe ủi làm những công việc gì nhé!</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Cô kể chuyện</p> <p>+ Cô giới thiệu tên truyện. Cô kể cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 nông trường có 1 chú xe ủi màu xanh và 1 bác xe ủi màu đỏ. Hai bác cháu rất đoàn kết, giúp đỡ nhau trong công việc, làm những việc vừa sức với mình.</p> <p>- Gd trẻ biết giúp đỡ người lớn làm những công việc vừa sức với mình</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào? Trong nông trường có những ai?</p> <p>+ Một hôm xe ủi màu xanh đã gặp vấn đề gì?</p> <p>+ Chú có ủi được đồng đất không? Ai đã giúp đỡ chú?</p> <p>+ Xe ủi xanh cảm thấy thế nào? Chú đã quyết định thế nào?</p> <p>+ Hai bác cháu đã nhìn thấy gì? Bác xe ủi đỏ đã làm gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Bác có xúc được những quả cam rụng không? Vì sao? + Xe ủi xanh đã làm gì để giúp bác? - Cô gd trẻ biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức với mình - Cô kể lần 3, kết hợp rồi đệt. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề + Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? - Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. - Theo các con với chủ đề Cháu yêu cô bác nông dân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

		<p>giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo. Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng:</p>
--	--	----------------------------------	---

			<p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc Học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ống nhòm</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày. Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết, biết chăm sóc bản thân</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,</p>	<p>- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động</p> <p>- Kiểm tra sân bãi, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phù hợp</p>	<p>a. Hoạt động CMD: Quan sát thời tiết.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ mang dép và đi ra sân, nhắc nhở trẻ khi ra ngoài không được chen lấn, xô đẩy nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:</p> <p>- Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào?</p>

	<p>vốn từ, giao tiếp, tình cảm, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bầu trời có màu gì? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? - Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) - Có gió nhẹ thổi không? - Con nhìn thấy những đám mây không? chúng có đặc điểm gì? - C/c nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào? - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? - Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? - Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi * Cô chốt lại GD trẻ: Thời tiết bây giờ đang là mùa đông trời lạnh, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ, đi giày dép, tất để giữ cho cơ thể mình luôn ấm. khi ra đường phải đeo khẩu trang... b.Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ c.Chơi tự do: Cô gthiệu các đồ dùng, đồ chơi (hột hạt, phấn, bóng, rô ném bóng) - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về
--	---	--	---

			- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Trẻ LQ tô màu chữ cái i, t, c. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết chữ và tô màu cái đĩa, thợ may, ca sĩ. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và sử dụng linh hoạt đôi bàn tay. - Trẻ hứng thú khi làm bài tập, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa. Đồ chơi ở các góc. 	<p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>b. Trẻ LQ tô màu chữ cái i,t,c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc chữ "i" và cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần - Cô hỏi: +Các con cho cô biết các con nhìn thấy bức tranh vẽ gì? + Cái đĩa màu gì? + Các con có muốn tô màu cái đĩa không? - Cô hướng dẫn trẻ tô và nhắc nhở trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, biết tô màu chữ cái i gọn gàng đẹp - Cô bao quát động viên trẻ tô. - Tương tự chữ cái t,c <p>c.Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.

	<p>những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>+ Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>- Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT35)</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT33)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, người làm nghề: nông dân, công nhân,.... + Biết trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề là lương thực, thực phẩm, hoa màu, quần áo, máy móc + Biết nơi làm việc, những công việc khác nhau của các cô bác nông dân, cô chú công nhân. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng so sánh, phân 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát, sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.

	<p>biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của công việc, đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Kính trọng và yêu quý những người nông dân, công nhân</p>		<p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây</p> <p>+ Nghề nghiệp của người thân trong gia đình. Nơi làm việc</p> <p>+ Sản phẩm của nghề mộc, nghề y, nghề thợ may, nghề thợ xây</p> <p>+ Công việc hàng ngày và trang phục từng nghề. Ý nghĩa của từng nghề đối với cuộc sống</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: nghề nào cũng cao quý. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dự sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Biết tập các động tác thẻ dự sáng theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p>

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		+ Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỵu về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- NDTT: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>VĐTN: Mẹ yêu không nào.</p> <p>TCAN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát nghe “Cháu yêu cô chú công nhân”, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát, biết vận động theo nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”.</p> <p>- Trẻ có khả năng cảm thụ âm nhạc, hưởng ứng theo giai điệu bài hát, có kỹ năng vận động TN bài hát.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, bài “Mẹ yêu không nào”, mũ múa, nơ tay, mũ thỏ...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô giới thiệu chương trình “Đồ rê mí” gồm 3 phần</p> <p>- Nhìn nhanh đoán giỏi; Trỏ tài; Ai giỏi hơn</p> <p>Tham gia chương trình gồm 3 đội (đội thỏ trắng, thỏ hồng, chim vành khuyên)</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- <i>Phần chơi thứ nhất: Nhìn nhanh đoán giỏi</i></p> <p>Cô bật hình ảnh: (Nghề xây dựng)</p> <p>+ Đây là nghề gì? (nghề xây dựng)</p> <p>+ Nghề xây dựng cần những đồ dùng dụng cụ gì? (dao xây, thước, dây,..) Nhà bạn nào có bố mẹ hay ông làm nghề thợ xây?</p> <p>Cô khái quát lại ý trẻ</p> <p>+ Hình ảnh 2: (Nghề may)</p> <p>+ Nghề may là làm ra sản phẩm gì? (quần áo) Nghề may cần những đồ dùng, dụng cụ gì để làm nghề?(máy khâu, chỉ, thước, phấn, bàn là)</p> <p>Cô khái quát lại ý trẻ</p>

		<p>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý những người làm nghề, trân trọng những sản phẩm nghề làm ra</p> <p>- <i>Phần chơi thứ 2: Trò tài</i></p> <p>+ Cô trò tài với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>+ Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Giới thiệu tên bài, tên tg: Hoàng Văn Yến</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc</p> <p>Cô nói: Bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân: chú công nhân xây lên nhà cửa, cô công nhân dệt ra quần áo vì vậy mà mọi người rất yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân.</p> <p>Cô hát lần 3 cho trẻ đứng lên vỗ tay theo nhịp cùng cô</p> <p>+ Cô hát lần 4 với nhạc kết hợp với múa</p> <p>+ Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>+ Cô cho trẻ nghe bài hát qua vi deo máy tính</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với các cô chú công nhân.</p> <p>+ Phần trẻ trò tài</p> <p>- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát (Mẹ yêu không nào)</p> <p>Bắt nhịp cho trẻ hát 1 lần</p> <p>- Cô múa 1 - 2 lần cho trẻ xem</p> <p>- Cho trẻ vận động múa 2 - 3 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên để trẻ vận động</p> <p>- <i>Phần chơi thứ 3: Ai giỏi hơn</i></p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “Thử nghe hát nhảy vào chuông”</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào một vòng tròn, bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn.</p>
--	--	--

			<p>Cách chơi: Trên sàn nhà nhà là các vòng tròn. Số trẻ tham gia nhiều hơn số vòng.</p> <p>+ Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng. Cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát chậm trẻ đi chậm, cô hát nhỏ trẻ đi gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng là một chú thỏ, chú thỏ nào không tìm được vòng là thua và phải nhảy lò cò. Trong khi chú thỏ nhảy lò cò các bạn cùng đọc phụ bài...Nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>+ Cô bao quát động viên trẻ</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Nhận xét tuyên dương. Trao phần thưởng cho 3 đội</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT24)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo?</p> <p>+ Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? Vào những khi nào?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân?</p> <p>- Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p>

		<p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Cháu yêu cô bác nông dân chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo. Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc STEAM: Làm ống nhòm tặng chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ</p>
--	--	---	--

			<p>này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc Học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp. - Góc STEAM: Làm ống nhòm - Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMMĐ: Chăm sóc cây xanh - Trò chơi: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây xanh. - Phát triển kỹ năng phối hợp các giác quan. - Có ý thức chăm sóc cây xanh và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi, gáo múc nước, xô, bình tưới. 	<p>a.HĐCMMĐ: Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, biết trồng, bảo vệ và chăm sóc - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước,... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: + Các con đang làm gì đây?Chăm sóc cây để làm gì?Chúng mình phải làm như thế nào?Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây.

			<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, phát biểu cảm nghĩ sau khi chăm sóc cây</p> <p>b.Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi.</p> <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tự thể ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?

	<p>tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Chủ đề: Những nghề bé biết

Tuần 2- CDN: Bé yêu nghề bác sĩ

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024

Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp + Lô tô về chủ đề nghề nghiệp	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.

	<p>+ Trẻ biết được nghề chăm sóc sức khoẻ như: bác sĩ, y tá...Trẻ biết con người cần đến sức khoẻ, những ai là người chăm sóc sức khoẻ cho mọi người. Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh cho mọi người</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được nghề bác sĩ và đồ dùng, dụng cụ của nghề, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời dặn dò của bác sĩ khi bị bệnh. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <p>+ Trẻ kể tên những đồ dùng của bác sĩ.</p> <p>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Chất liệu và các sử dụng.</p> <p>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng của Bác sĩ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ một số đồ dùng quen thuộc của bác sĩ.(Hộp thuốc, ống nghe, đèn pin, kéo, mắt kính...)</p> <p>- Trẻ kể tên được những món ăn hằng ngày ở gia đình mình như: Trứng rán, cá kho, canh rau.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ ngày hôm qua các con được nghỉ đã làm những gì?</p> <p>+ Các con được đi những đâu? Ăn món gì ngon? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi nữa?....</p>
--	---	---

			- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Thôi nơ + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỵu về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Chạy liên tục theo đường dích dắc. T/C: Chuyển bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập bài tập phát triển chung. Biết tên bài vận động “Đi trong đường dích dắc”, biết thực hiện bài vận động theo hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, sắc xô; đường dích dắc. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>a.HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với Chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” ngày hôm nay, chương trình được truyền hình trực tiếp tại lớp 3 tuổi B trường mầm non Gia Hòa.

	<p>- Có ý thức kỷ luật trong giờ tập, không xô đẩy lẫn nhau.</p>	<p>- Đến tham gia chương trình là sự hiện diện của 2 đội chơi: + Đội lính bộ binh và Đội lính hải quân. - Thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó là những vị khám giáo công minh, dành 1 tràng pháo tay để chào đón các vị giám khảo. - Đến với chương trình các đội chơi phải trải qua 3 phần thi: + Phần I: Đồng Diễn. Phần II: Chiến sĩ tài năng. Phần III: Chiến sĩ trở tài - Kiểm tra sức khỏe chiến sĩ. b. HĐ2: Trọng tâm * KĐ: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng. * Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: 2 tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuỵu về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc - Hôm nay cô dạy chúng mình VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. Giới thiệu tên bài tập.</p>
--	--	--

			<p>- Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng: TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, 2 tay nắm hồ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo 1 hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường đích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Lần lượt từng thành viên 2 đội lên thực hiện. Cô chú ý bao quát, sửa sai + Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. Hỏi lại trẻ tên vận động. + Cho trẻ khá tập lại 1 lần. Gd trẻ thường xuyên tập td để có cơ thể mạnh.</p> <p>* TCVD: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. Trẻ biết xây dựng bệnh viện có hàng rào, cây xanh. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa. Trẻ biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác	* <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các bác sỹ, y tá...	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề” * Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.

	<p>nhau. Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ.</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình. Trẻ biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách. Trẻ có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây. Trẻ giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng</p>	<p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xúc xô, thanh gỗ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của bác sĩ, y tá...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dung bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc STEAM:</i> Làm kính tặng bác sĩ</p>	<p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được bệnh viện đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng bệnh viện: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực chữa bệnh, kế tiếp các con đặt nhà, trồng cây, trồng</p>
--	---	--	--

	<p>phong phú. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. Trẻ có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm, đồ dùng công cụ của nghề và người làm nghề bác sỹ. Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>		<p>hoa... khi vào bệnh viện có cổng đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sĩ thì con sẽ làm gì? Bác sĩ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô hướng cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhưc...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p> <p>- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?</p> <p>- Để nấu ăn được cần phải có gì?</p> <p>- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ?</p> <p>(Cô hướng cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai</p>
--	--	--	---

		<p>cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?
--	--	--

			<p>- Bạn nào làm ống nghe cho bác bác sỹ? Các con làm ống nghe như thế nào? Sử dụng cái gì để làm? (Cô dẫn cho trẻ ống nghe từ các dây nhựa mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai? - Các bạn sẽ múa hát về cái gì? Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân nhé.</p> <p>* Góc STEAM: Làm kính tọng bác sĩ</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô mở bài hát “Cất đồ chơi” cho trẻ cất</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.</p> <p>- TC: Người tài xế giỏi</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết nhặt lá rụng rơi bỏ vào thùng rác. Trẻ biết tên trò chơi, nắm rõ cách chơi, luật chơi, tham gia tích cực vào trò chơi. Biết chọn đồ chơi và chơi tích cực với các đồ chơi đó. Trẻ biết tên trò chơi mới, Biết cách chơi và luật chơi</p> <p>* Tích hợp: Âm nhạc; Lễ giáo, bảo vệ môi trường.</p> <p>- Rèn khả năng chú ý, quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu; Rèn khả năng khéo léo cho trẻ. Rèn luyện phản xạ nhanh cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hợp tác, chơi tập thể cùng các bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động, thích thú khi được tự tay nhặt lá rụng rơi bỏ vào thùng rác và giáo dục trẻ thói quen giữ vệ sinh môi trường...</p>	<p>- Địa điểm: Sân trường</p> <p>- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Sắc xô, 3 thùng rác, rổ nhỏ: 3 cái ...</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng, phù hợp. Tâm lý trẻ thoải mái.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phù hợp với chủ đề</p>	<p>a. Hoạt động 1: HĐCMDĐ: HĐ lao động - Nhặt lá rụng</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” và đi ra sân</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ: hát bài gì?</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>- Chúng mình nhìn xem, sân trường hôm nay thế nào?</p> <p>- Con đứng ở sân trường ạ.</p> <p>-Sân trường có nhiều hoa, nhiều cây xanh, cây cảnh ạ</p> <p>- Sân trường có nhiều lá rụng ạ; sân trường bẩn ạ...</p> <p>- Trời hôm nay gió to làm cho lá vàng rụng nhiều làm cho sân trường bị bẩn thế này thì chúng mình sẽ phải làm gì?</p> <p>- Vậy hôm nay, cô sẽ cho chúng mình tham gia buổi lao động nhặt rác, lá rụng bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>* Phân công nhiệm vụ:</p> <p>- Sân trường rất rộng vì vậy cô sẽ chia lớp mình ra 3 tổ:</p> <p>+ Tổ Hoa Hồng đâu? Cô mời các bạn tổ gà con đứng bên trái của cô nào?</p> <p>+ Tổ Hoa đỏ đâu? Cô mời tổ vịt con đứng bên phải cô</p> <p>+ Tổ Hoa Vàng đâu rồi? Cô mời tổ thỏ nâu đứng phía trước cô</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô có gì đây? Thùng rác để làm gì? (Đếm 1,2,3) - Tổ Hoa Hồng làm ở khu vực sân vui chơi - Tổ Hoa Đỏ làm khu vực sân trung tâm - Tổ Hoa Vàng làm khu vực sân vườn cỏ tích => Các tổ đã nhớ vị trí lao động của mình chưa - Khi lao động các con phải thế nào? - Cô chúc các con có buổi lao động vui vẻ nhé. - Chúng mình đã sẵn sàng lao động chưa? - Cô mời các tổ cầm dụng cụ của mình (rổ nhỏ) đến khu vực của mình để nhặt lá nhé * Trẻ lao động: - Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để lao động - Cô bao quát đến từng tổ hỏi trẻ: con đang làm gì? - Các bạn nhặt lá rụng làm gì? => Cô khuyến khích trẻ tích cực lao động - Giáo dục trẻ ngoan, biết giúp đỡ bạn và nhắc trẻ khi rỏ đầy rác thì mang đổ vào thùng rác * Nhận xét buổi lao động: - Xúm xít tập trung lại gần cô: Các con vừa được làm gì nhỉ? Các con có mệt không? - Các con xem trong khi nhặt rác bạn nào tích cực nhất nào? - Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ tích cực, nhắc nhở trẻ chưa tích cực cần cố gắng * Cô NM - GD trẻ: Vậy là sau thời gian ngắn nhờ có bàn tay của các bạn nhỏ, sân trường
--	--	--

			<p>mình rất sạch. Các con nhớ về nhà cũng vậy, các con cũng giúp bố mẹ dọn dẹp sân nhà thường xuyên để nhà chúng mình lúc nào cũng sạch, đẹp nhé.</p> <p>*Củng cố: buổi lao động hôm nay, các con được làm gì?</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Người tài xế giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Người tài xế giỏi - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi cô bao quát trẻ <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi(hạt hạt, phấn, bóng, rô ném bóng) - Trẻ tự chơi cô bao quát trẻ</p> <p>* Nhận xét giờ hoạt động</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết suất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Trẻ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. Hứng thú T/gia vào trò chơi. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Đồ dùng của giáo viên: - Video minh họa hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi

<p>KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn</p>	<p>quy định để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Trẻ nhận biết được hành vi đúng – sai - Rèn cho trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường mọi lúc, mọi nơi - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Qua đó, góp phần giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sống xung quanh mình.</p>	<p>- Một số hình ảnh về hành động đúng – sai. - Khuôn mặt cười, mặt méu - Một số bài hát trong chủ đề. - Bài tập phân loại rác hành vi đúng-sai - Dụng cụ thu gom rác: kẹp, sọt rác. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế sẵn sàng, thoải mái tham gia hoạt động cùng cô - Trang phục gọn gàng, dễ hoạt động. 3. Địa điểm tổ chức: lớp học</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 6 – 7 phút b. Hoạt động 1: Bỏ rác đúng nơi quy định - Cô cho trẻ xem đoạn phim bỏ rác đúng nơi quy định Các con đã vừa được xem đoạn phim gì? + Đoạn phim trên nói đến ai? + Bạn an đã làm sau khi ăn chuối? + Con có biết vì sao em Bin của bạn An bị ngã không? + Khi em bị ngã thì mẹ đã nói gì với bạn An? + Chuyện gì đã xảy ra vào buổi tối khi bạn An đi chơi về? + Về nhà bạn An nói gì với mẹ? + Mẹ đã khuyên bạn An điều gì? + Sau khi nghe mẹ nói bạn An đã làm gì? + Khi tự tay nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định thì An cảm thấy như thế nào? - Hành động nào của bạn An giúp bảo vệ môi trường?“bỏ rác đúng nơi qui định” -Các con muốn học tập bạn An “nhặt rác đúng nơi qui định không”? * <i>Giáo dục trẻ:</i> Tại sao các con muốn học tập bạn An? “khuyến khích trẻ tự trả lời cả lớp; 2-3 trẻ trả lời. “À đúng rồi đấy các con ạ. Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.</p>
--	--	---	---

		<p>* Bỏ rác đúng nơi quy định Cô cho trẻ xem hình, video hành vi đúng và hành vi sai Cho trẻ đoán hình và đưa ra kết quả hình mặt cười hay mặt méu Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Trò chơi luyện tập : ai thông minh hơn Cô chia trẻ ngồi thành 3 nhóm Bài tập có những hành vi đúng và hành vi sai cô hướng dẫn cho trẻ những hành vi sai sẽ bỏ vào rổ, hành vi nào đúng thì giữ lại. nhóm nào được nhiều hình đúng nhất là nhóm chiến thắng . bắt đầu là 1 bài hát , hết nhạc là hết giờ chơi. Cho trẻ nhận xét , cô khái quát , tuyên dương trẻ .:</p> <p>* Trải nghiệm bỏ rác đúng nơi quy định Hôm nay cô thấy sân trường mình rất là nhiều rác , nhưng cô không có cách nào nhặt hết, cô muốn các bạn cùng cô nhặt rác cho sân trường mình sạch hơn nhé. +Các con đã sẵn sàng cùng cô tham gia vệ sinh sân trường chưa? -Cô chúc các con hoàn thành nhiệm vụ nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định. +Trong quá trình trẻ nhặt rác cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. + Các con hãy quan sát sân trường của chúng mình sau buổi vệ sinh xem sân trường của chúng mình như thế nào rồi? + Con cảm thấy như thế nào khi được tham gia vệ sinh sân trường hôm nay?</p>
--	--	--

			<p>- Khen trẻ: Cô cũng cảm thấy rất vui vì các con đã làm cho sân trường sạch, cô khen cả lớp. Hôm nay, cô cảm ơn các con đã làm được việc tốt bảo vệ môi trường “bỏ rác đúng nơi qui định”</p> <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trẻ biết được nghề chăm sóc sức khoẻ như: bác sĩ, y tá...Trẻ biết con người cần đến sức khoẻ, những ai là người chăm sóc sức khoẻ cho mọi người. Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh cho mọi người</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được nghề bác sĩ và đồ dùng, dụng cụ của nghề, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và</p>

	<p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời dặn dò của bác sĩ khi bị bệnh. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<p>cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ kể tên những đồ dùng của bác sĩ. + Tên, tác dụng của những đồ dùng đấy. + Chất liệu và các sử dụng. + Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đấy. + Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng của Bác sĩ. - Trò chuyện với trẻ một số đồ dùng quen thuộc của bác sĩ.(Hộp thuốc, ống nghe, đèn pin, kéo, mắt kính...) - Trẻ kể tên được những món ăn hằng ngày ở gia đình mình như: Trứng rán, cá kho, canh rau. + Cô hỏi trẻ ngày hôm qua các con được nghỉ đã làm những gì?
--	--	--	--

			<p>+ Các con được đi những đâu? Ăn món gì ngon? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi nữa?....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thôi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p>

			+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.																								
Hoạt động học																											
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành																								
LQVT: Nhận biết hình tròn, hình vuông	- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết được đặc điểm, hình dạng, màu sắc của hình. Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau của các hình. Biết được cách chơi của các trò chơi - Vận động thô: Bụng bê .. Vận động tinh: sắp xếp, cầm, nắm Kỹ năng sống: + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng đặt câu hỏi + Kỹ năng giải quyết vấn đề + Kỹ năng làm việc nhóm - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên - Vui vẻ tham gia tiết học - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,.... - Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ.	Vật liệu, dụng cụ cho 1 nhóm 5 trẻ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nhóm</th> <th>Nội dung</th> <th>ĐVT</th> <th>Số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ghi chú Hộp quà</td> <td></td> <td>1 Hộp</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dụng cụ Hình vuông màu xanh</td> <td></td> <td>5 hình</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hình tròn màu đỏ</td> <td></td> <td>5 Hình</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Đồ dùng, đồ chơi hình vuông, hình tròn 10 nhóm</td> <td></td> <td>Dùng cho cả lớp</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Xúc sắc có các mặt hình vuông, hình tròn 1 Cái</td> <td></td> <td>Dùng cho cả lớp</td> </tr> </tbody> </table> Thiết bị dạy học Nhạc bài hát “Lớp chúng mình rất vui” http://bit.ly/lópchúngminhrátvui Loa đài, máy tính, máy chiếu	Nhóm	Nội dung	ĐVT	Số		Ghi chú Hộp quà		1 Hộp		Dụng cụ Hình vuông màu xanh		5 hình		Hình tròn màu đỏ		5 Hình		Đồ dùng, đồ chơi hình vuông, hình tròn 10 nhóm		Dùng cho cả lớp		Xúc sắc có các mặt hình vuông, hình tròn 1 Cái		Dùng cho cả lớp	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú * Bối cảnh(2P) - GV cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa nghe nhạc bài hát “Lớp chúng mình rất vui” - Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị. - Cho trẻ chọn hai hộp quà rồi nhẹ nhàng về chỗ ngồi. * Gắn kết bối cảnh với bài học (3P) ? Chúng mình vừa được đi đâu? ? Các con chọn được gì trong siêu thị? => Bây giờ, chúng mình cùng về chỗ để khám phá hộp quà nhé. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khám phá 1(4P)
Nhóm	Nội dung	ĐVT	Số																								
	Ghi chú Hộp quà		1 Hộp																								
	Dụng cụ Hình vuông màu xanh		5 hình																								
	Hình tròn màu đỏ		5 Hình																								
	Đồ dùng, đồ chơi hình vuông, hình tròn 10 nhóm		Dùng cho cả lớp																								
	Xúc sắc có các mặt hình vuông, hình tròn 1 Cái		Dùng cho cả lớp																								

	<p>*Kết quả áp dụng: Mỗi nhóm thực hiện yêu cầu sau: - Nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn - Tìm được các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình tròn * Các thành tố tích hợp. S: Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn T: Hình vuông, hình tròn bằng nhựa, giấy màu, giấy A4, hồ dán. E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng dán. A: Dự đoán kết quả - tưởng tượng xem ngôi nhà có những hình gì? M: Trẻ học hình dạng, số đếm. * Nội qui lớp học STEAM - Ngồi đúng vị trí/nhóm - Giữ vệ sinh sạch sẽ - Sử dụng vật liệu tiết kiệm - Sử dụng dụng cụ an toàn - Lắng nghe lời cô giáo và lắng nghe lẫn nhau</p>		<p>Nhận biết, phân biệt hình vuông. Chúng mình cùng xem trong hộp quà thứ nhất có gì - Cô có hình gì đây? - Chúng mình cùng tìm hình giống cô nào! - Đây là hình gì? - Cho trẻ đọc hình vuông tập thể cá nhân - Hình vuông có màu gì? - Chúng mình thử lăn hình vuông giúp cô nào? + Chúng mình có lăn được không? + Vì sao không lăn được? (Cho trẻ sờ đường bao quanh) - Cho trẻ đếm số cạnh của hình vuông. + Hình vuông có mấy cạnh? *Giải thích 1: Hình vuông có 4 cạnh, có đường bao thẳng do đó không lăn được. * Khám phá 2(12P) Nhận biết, phân biệt hình tròn. Cho trẻ cất hình vào hộp quà. Chúng mình cùng nhìn</p>
--	--	--	---

			<p>xem trong hộp quà còn có hình gì nữa nhé</p> <p>- Các con có biết đây là hình gì ko?</p> <p>- Đây là hình gì? (Cô giơ hình tròn lên và hỏi trẻ)</p> <p>+ Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì?</p> <p>+ Cả lớp cùng chọn hình tròn giơ lên và đọc to (2 lần)</p> <p>+ GV cho cả lớp chọn hình và cô nói lại tên hình và màu sắc của hình tròn một lần nữa.</p> <p>- Chúng mình thử lăn hình tròn nào!</p> <p>+ Hình tròn có lăn được không?</p> <p>+ Vì sao hình tròn lăn được? (Cho trẻ sờ đường bao quanh)</p> <p>*Giải thích 2: Hình tròn có đường bao cong do đó lăn được.</p> <p>* Khám phá 3(12P)</p> <p>So sánh hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Hình vuông và hình tròn có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>*Giải thích 3:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Giống nhau: Đều là hình học- Khác nhau:<ul style="list-style-type: none">+ Hình vuông có đường bao thẳng, có 4 cạnh và không lăn được+ Hình tròn có đường bao cong và lăn được* Áp dụng (củng cố - 7P)* Củng cố:<ul style="list-style-type: none">- Hình vuông có 4 cạnh và có đường bao thẳng. Hình vuông không lăn được- Hình tròn có đường bao cong nên lăn được.Lưu ý: Trước hoạt động này GV cho học sinh cắt đồ dùng.*Áp dụng:<ul style="list-style-type: none">GV cho trẻ đi tìm những đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình tròn.- Con tìm được đồ dùng, đồ chơi gì?- Đồ dùng, đồ chơi có dạng hình gì?GV cho trẻ chơi trò chơi “Xúc sắc vui nhộn”- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Xúc sắc reo”: “Xúc
--	--	--	--

			<p>xắc reo! Xúc xúc reo! Bé hãy nhìn theo”. Đó là hình gì? Trẻ sẽ nhìn và nói to tên hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào nói chưa đúng tên hình sẽ phải nhảy lò có 3 bước. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Ghi nhận kết quả. <p>c. HDD3: kết thúc: * Đánh giá tiết học (2P) Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn đã học rất giỏi, đã nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn. Cô khen các con 1 tràng vỗ tay thật to. Kết thúc tiết học STEAM 1.Phân loại rác và vật liệu tái chế 2.Trả khay VLDC 3.Dọn dẹp vệ sinh</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. Trẻ biết xây dựng bệnh viện có hàng rào, cây xanh. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa. Trẻ biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau. Biết	<p>* <i>Góc xây dựng</i>: Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các bác sỹ, y tá...</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật</i>: Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xúc xô, thanh gỗ....</p> <p>* <i>Góc học tập</i>: Tranh ảnh về 1 số công việc của bác sỹ, y tá...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề” * Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn

	<p>trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ.</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình. Trẻ biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách. Trẻ có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây. Trẻ giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết</p>	<p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dung bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc STEAM:</i> Làm kính tặng bác sĩ</p>	<p>những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được bệnh viện đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p>
--	---	--	--

	<p>thức. Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. Trẻ có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm, đồ dùng công cụ của nghề và người làm nghề bác sỹ. Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>		<p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô hướng dẫn cho trẻ xây dựng bệnh viện: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực chữa bệnh, kế tiếp các con đặt nhà, trồng cây, trồng hoa... khi vào bệnh viện có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái</p>
--	---	--	--

			<p>độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô hdẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?- Để nấu ăn được cần phải có gì?- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? <p>(Cô hdẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm</p>
--	--	--	--

			<p>những công việc khi nấu ăn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh</p>
--	--	--	---

			<p>ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?- Bạn nào làm ống nghe cho bác bác sỹ? Các con làm ống nghe như thế nào? Sử dụng cái gì để làm? <p>(Cô hướng dẫn cho trẻ ống nghe từ các dây nhựa mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm múa hát là ai?- Các bạn sẽ múa hát về cái gì? <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân nhé.</p> <p>* Góc STEAM:</p> <p>Làm kính tặng bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký,
--	--	--	---

			<p>nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô mở bài hát “Cất đồ chơi” cho trẻ cất</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HDCMD: Chơi với vòng - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của vòng, biết chơi 1 số trò chơi với vòng. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng quan sát, lắng nghe và làm theo yêu cầu - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi sau khi sử dụng</p>	<p>- Vòng cô, vòng đủ số lượng trẻ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a.HDCMD: Chơi với vòng - Cô tạo tình huống tặng vòng cho trẻ + Đây là gì? + Vòng có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc, chất liệu,..) + Vòng dùng để làm gì? - Cô khái quát lại đặc điểm và tác dụng của vòng - Cô gợi hỏi trẻ nêu ý tưởng các trò chơi với vòng - Cô giáo dục trẻ thái độ chơi với vòng - Cô cùng trẻ chơi 1 số trò chơi với vòng: chui qua vòng, lăn vòng, xoay vòng, đi trong vòng, nhảy vào, nhảy ra, xếp vòng tròn lớn,...</p> <p>b.Trò chơi: Trời nắng trời mưa -Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. -Cho trẻ chơi 2-3 lần. -Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp

			<p>tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Làm quen truyện: Ba 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện, tác giả và nội dung câu chuyện - Rèn trẻ chú ý nghe cô kể và mạnh dạn trả lời câu hỏi - Hứng thú nghe cô kể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ 	<p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi Cô cho trẻ chơi

<p>chú lợn con</p> <p>- Chơi tự chọn</p>			<p>b. Làm quen chuyện: “Ba chú lợn con”</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Kể cho trẻ nghe lần 1. Kể lần 2 kết hợp tranh: Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>- Đàm thoại với trẻ. Kể lần 3. Giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <p>- Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>	<p>- Hoa, băng bó ngoan, nhạc</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p> <p>+ Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp + Lô tô về chủ đề nghề nghiệp	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

<p>tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trẻ biết được nghề chăm sóc sức khỏe như: bác sĩ, y tá...Trẻ biết con người cần đến sức khỏe, những ai là người chăm sóc sức khỏe cho mọi người. Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh cho mọi người</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được nghề bác sĩ và đồ dùng, dụng cụ của nghề, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời dặn dò của bác sĩ khi bị bệnh. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần. - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ kể tên những đồ dùng của bác sĩ. + Tên, tác dụng của những đồ dùng đấy. + Chất liệu và các sử dụng. + Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đấy. + Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng của Bác sĩ. - Trò chuyện với trẻ một số đồ dùng quen thuộc của bác sĩ.(Hộp thuốc, ống nghe, đèn pin, kéo, mắt kính...) - Trẻ kể tên được những món ăn hằng ngày ở gia đình mình như: Trứng rán, cá kho, canh rau.
--	--

			<p>+ Cô hỏi trẻ ngày hôm qua các con được nghỉ đã làm những gì?</p> <p>+ Các con được đi những đâu? Ăn món gì ngon? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi nữa?....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>LQVH: Truyện: Bác sĩ chim</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện “Bác sĩ Chim”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho Trâu, Tê Giác, Cá Sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng. Trẻ biết được nghề Bác sĩ và một số nghề phổ biến trong xã hội: Giáo viên, Bộ đội.... - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ nội dung truyện. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh một số bệnh. Trẻ biết ơn và yêu quý nghề bác sĩ. Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Máy tính, giáo án điện tử. Khung đối bóng về nội dung câu chuyện và các nhân vật: Chim Chào Mào, Cò, Chim Bút Ve, Chim Sáo, Trâu, Tê Giác, Cá Sấu.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu truyện” ngày hôm nay. Cô xin tự giới thiệu cô là cô giáo Phương Thảo đến từ trường mầm non Gia Hòa. Tham dự chương trình ngày hôm nay còn có các cô giáo đến từ các trường mầm non trong huyện chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào? - Các con ơi chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? - À đến ngày 22/12 là ngày QĐND Việt Nam đấy, cô cháu mình cùng hát bài: Em làm chú bộ đội tặng các cô nhé! - Vừa rồi cô và các con được làm chú bộ đội rồi. Ngoài nghề bộ đội ra các con còn biết nghề gì nữa? => À đúng rồi ngoài nghề bộ đội, còn rất nhiều nghề như: Giáo viên, Thợ may.... - Có câu chuyện nói về nghề bác sỹ. Muốn biết đó là bác sĩ nào? chúng mình cùng ngồi xuống lắng nghe cô Thảo kể câu chuyện này nhé! b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô kể lần 1: Không tranh (Diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Đúng rồi cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Bác sĩ Chim”. Để khắc sâu hơn và hiểu rõ hơn về câu chuyện các con hãy</p>
--------------------------------------	--	---	--

		<p>nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình xem và lắng nghe cô kể lần nữa nhé!</p> <p>* Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh trên màn hình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện “Bác Sĩ Chim”. Cô thấy các con ngồi nghe ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi “Ai thông minh hơn”- Cách chơi: Cô đưa ra các câu hỏi, nhiệm vụ của các con là suy nghĩ để tìm ra câu trả lời đúng.- Luật chơi: Nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác. <p>+ Câu hỏi 1: Các con vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu hỏi 2: Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Câu hỏi 3: Những ai đã đến phòng khám và xin chữa bệnh?</p> <p>+ Câu hỏi 4: Các bác sĩ làm những công việc gì?</p> <p>+ Câu hỏi 5: Khi được chữa khỏi bệnh các bệnh nhân cảm thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Các con thấy các bác sĩ chim có tài giỏi không? <p>=>À đúng rồi, các bác sĩ chim rất tài giỏi nhờ có các bác sĩ mà anh Trâu, anh Tê Giác và Cá Sấu đã được chữa khỏi bệnh.</p> <p>+ Qua câu chuyện chúng mình phải làm gì để không bị mắc bệnh?</p> <ul style="list-style-type: none">- À đúng rồi, qua câu chuyện chúng mình phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ để không bị
--	--	---

			<p>mắc bệnh như anh Trâu, Tê Giác và Cá Sấu các con nhé!</p> <p>- Cô thấy các con hôm nay rất ngoan và học giỏi cô có 1 món quà tặng các con đó là một buổi xem rối kịch. Mời các con lên tàu chúng mình cùng đi xem nào.</p> <p>- Các con ơi! đã đến nơi rồi! Các con mau tìm cho mình một chỗ ngồi thật đẹp và cùng thưởng thức vở kịch rối: “Bác sĩ Chim”.</p> <p>* Cô kể lần 3: Bằng rối bóng.</p> <p>+ Vừa rồi các con đã xem vở kịch rối “Bác sĩ Chim” cô thấy các con đã ngồi ngoan chú ý lắng nghe cô thưởng cho một tràng pháo tay.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ! Câu chuyện Bác sĩ Chim nói về nghề bác sĩ, nghề bác sĩ là một nghề rất là cao quý, các bác sĩ là những người tốt bụng các con phải biết ơn và yêu quý các bác sĩ các con nhớ chưa nào. Để tỏ lòng biết ơn các bác sĩ chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi để sau này trở thành những người có ích cho xã hội các con nhé!</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Vở kịch “Bác sĩ Chim” đã kết thúc cũng là lúc chương trình dừng lại rồi. Chúng mình có muốn làm bác sĩ không? Cô cháu mình cùng hát vang bài hát: “Em tập làm bác sĩ” và đi ra ngoài tập làm bác sĩ nhé</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. Trẻ biết xây dựng bệnh viện có hàng rào, cây xanh. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa. Trẻ biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau. Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ.</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình. Trẻ biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách. Trẻ có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây. Trẻ giao tiếp với</p>	<p>* <i>Góc xây dựng</i>: Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các bác sỹ, y tá... * <i>Góc nghệ thuật</i>: Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ.... * <i>Góc học tập</i>: Tranh ảnh về 1 số công việc của bác sỹ, y tá... * <i>Góc phân vai</i>: Bộ đồ dung bác sỹ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p><i>Góc STEAM</i>: Làm kính tặng bác sỹ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề” * Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi. * <i>Góc xây dựng</i>: Những bạn nào tham gia chơi ở góc này? - Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì? - Muốn xây được bệnh viện đẹp các bạn phải xây như thế nào? - Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng? - Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì? - Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p>
----------------------------------	---	---	--

	<p>nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. Trẻ có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm, đồ dùng công cụ của nghề và người làm nghề bác sỹ. Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu? (Cô dẫn cho trẻ xây dựng bệnh viện: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực chữa bệnh, kế tiếp các con đặt nhà, trồng cây, trồng hoa... khi vào bệnh viện có công đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sĩ thì con sẽ làm gì? Bác sĩ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p> <p>- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Để nấu ăn được cần phải có gì?- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? (Cô hướng dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? (Cô hướng dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?- Bạn nào làm ông nghe cho bác bác sỹ? Các con làm ông nghe như thế nào? Sử dụng cái gì để làm? <p>(Cô hướng dẫn cho trẻ ông nghe từ các dây nhựa mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm múa hát là ai?- Các bạn sẽ múa hát về cái gì? <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân nhé.</p> <p>* Góc STEAM: Làm kính tọng bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi trẻ đã thỏa thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định. - Cô mở bài hát “Cất đồ chơi” cho trẻ cất
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - HDCMD: Bé làm bác lao công tí hon - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số công việc của bác lao công, biết được một số dụng cụ làm việc của bác lao công, biết được ích lợi của công việc đó. - Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số công việc đơn giản như nhặt rác, nhặt cỏ... - Có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục (mũ, khẩu trang...) cho cô và trẻ phù hợp, thùng đựng rác, chổi. 	<p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HDCMD: Bé làm bác lao công tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác. - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon để làm sạch sân trường - Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện hoạt động. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nhặt rác. Nhóm nhặt lá rụng ở sân trường + Nhóm nhổ cỏ trong vườn. Nhóm tưới lá vàng. - Các nhóm về vị trí theo sự hướng dẫn của cô và bắt tay vào công việc. - Trong quá trình thực hiện, cô đi, khuyến khích trẻ, hướng dẫn thực hiện - Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “Cùng suy nghĩ” -> Giáo dục trẻ: Công việc của bác lao công là làm sạch sân trường, <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - Dụng cụ nào của nghề may không an toàn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên những dụng cụ của nghề may. Trẻ nhận biết và tránh những dụng cụ không an toàn của nghề may. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. - GD trẻ tránh những dụng cụ không an toàn của nghề may. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số đồ dùng, dụng cụ của nghề may. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô gt về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ b. Dụng cụ nào của nghề may không an toàn - Cô đưa 1 số đồ dùng của nghề may như bàn là, kim, kéo và hỏi trẻ tên những đồ dùng đó. Là đồ dùng của nghề nào? Nó dùng để làm gì? - Những đồ dùng này có nguy hiểm không? Vì sao? -> Cô giáo dục trẻ: Không chơi nghịch hay sờ vào đđ đó c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết.

	<p>những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gọi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp + Lô tô về chủ đề nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu,

	<p>mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trẻ biết được nghề chăm sóc sức khỏe như: bác sĩ, y tá...Trẻ biết con người cần đến sức khỏe, những ai là người chăm sóc sức khỏe cho mọi người. Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh cho mọi người</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được nghề bác sĩ và đồ dùng, dụng cụ của nghề, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời dạy dỗ của bác sĩ khi bị bệnh. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<p>đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <p>+ Trẻ kể tên những đồ dùng của bác sĩ.</p> <p>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Chất liệu và các sử dụng.</p> <p>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng của Bác sĩ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ một số đồ dùng quen thuộc của bác sĩ.(Hộp thuốc, ống nghe, đèn pin, kéo, mắt kính...)</p> <p>- Trẻ kể tên được những món ăn hằng ngày ở gia đình mình như: Trứng rán, cá kho, canh rau.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ ngày hôm qua các con được nghỉ đã làm những gì?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Các con được đi những đâu? Ăn món gì ngon? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi nữa?....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thôi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Làm quen với công việc của bác sĩ</p>	<p>- Trẻ biết được công việc của nghề bác sĩ, y tá làm nghề chăm sóc sức khỏe, chữa bệnh cho mọi người. Trẻ biết được nơi làm việc của bác sĩ, y tá</p>	<p>- Hình ảnh cho trẻ quan sát: Bác sĩ, bác sĩ khám bệnh, bác sĩ kê đơn thuốc, bác sĩ tiêm</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Các con nghe cô đọc bài thơ này nhé:</p> <p style="text-align: center;"><i>“Thỏ Bông bị ốm Đau quanh chỗ rốn”.....</i></p>

	<p>tá là ở bệnh viện, phòng khám. Trẻ biết được những dụng cụ, trang phục của bác sĩ, y tá: kim tiêm, tai nghe.</p> <p>- Trẻ thể hiện những nhận biết về bác sĩ, y tá qua lời nói, thao tác và qua các trò chơi. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, tư duy, khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu quý, tôn trọng bác sĩ, y tá</p>	<p>Tai nghe, máy đo huyết áp, bơm kim tiêm, tủ thuốc...</p>	<p>- Bạn Thỏ Bông trong bthơ cô vừa đọc đã bị làm sao? - Mẹ bạn Thỏ Bông đã đưa bạn đi đâu? Để gặp ai? - Đúng rồi. Bạn Thỏ Bông bị ốm nên mẹ đã đưa bạn đến bệnh viện để “Bác sĩ khám”. Bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho bạn Thỏ Bông. - Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân? => Cô chốt lại giáo dục trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trạng tâm * Xem tranh trò chuyện về công việc của Bác sĩ. - Cô chia lớp ra làm 4 đội và tặng mỗi đội 1 món quà - Cho trẻ thảo luận - Bạn tổ trưởng lên trình bày ý kiến.</p> <p>* Hình ảnh 1: Bác sĩ khám bệnh. - Các con cùng nhìn xem đây là hình ảnh ai? - Cả lớp – tổ – cá nhân trẻ phát âm. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bác sĩ mặc áo màu gì? - Trên đầu bác sĩ đội mũ màu gì? - Con thấy bác sĩ làm việc ở đâu? - Công việc của bác sĩ là gì? - Bác sĩ đang làm gì? - Bác sĩ khám bệnh cho ai đây? - Bác sĩ khám bệnh bằng dụng cụ gì đây? (cho trẻ xem 1 số dụng cụ của Bác sĩ: Áo, mũ, khẩu trang, ống nghe, cặp nhiệt độ...)</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Khi được bác sĩ khám bệnh em bé có ngoan ko? - Bác sĩ khám cho em bé đặt ống nghe vào đâu? - Muốn biết bệnh nhân có sốt hay không bác sĩ cần có gì? - Bác sĩ cặp nhiệt độ vào đâu của bệnh nhân? - Khi bệnh nhân phải đi cấp cứu thì phải dùng đến xe gì? - Sau khi bác sĩ khám bệnh xong cho bệnh nhân bác sĩ làm công việc gì? <p>=>Cô khái quát lại</p> <p>* Hình ảnh 2: Bác sĩ kê đơn thuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn đây là hình ảnh ai? - Bác sĩ đang làm gì? - Bác sĩ kê đơn thuốc cho ai đây? <p>=>Cô khái quát lại</p> <p>* Hình ảnh 3: Cô y tá tiêm cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài Bác sĩ khám bệnh kê đơn thuốc cho bệnh nhân thì trong bệnh viện còn có ai? - Các con thấy bức tranh ai đang làm gì đây? - Cô y tá làm công việc gì? - Y tá tiêm cho ai? - Vì sao em bé phải tiêm? - Khi cô y tá tiêm cần có những dụng cụ gì? (cho trẻ xem 1 số dụng cụ của y tá: Bơm kim tiêm, kẹp bông, hộp đựng thuốc...) - Nét mặt, thái độ của y tá khi tiêm cho bệnh nhân ntn? - Vậy còn các con bị ốm thì ai khám cho các con?
--	--	---

			<p>- C/c thấy công việc của bác sĩ và y tá có vất vả ko?</p> <p>- Vậy các con phải làm gì để công việc của bác sĩ và y tá đỡ vất vả hơn?</p> <p>* Cô NM - GD trẻ: Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề lại có ý nghĩa và quan trọng riêng và nghề y cũng là 1 nghề vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người các Bác sĩ, y tá khám và chữa bệnh cho mọi người. Vì vậy các con phải yêu quý, tôn trọng và nghe lời bác sĩ, y tá biết giữ gìn sức khỏe và vệ sinh cơ thể, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng tránh bị ốm đó cũng là 1 phần để công việc của bác sĩ, y tá đỡ vất vả hơn.</p> <p>* Trò chơi 1: Tranh gì biến mất</p> <p>- Cô cho trẻ nhắm mắt và cho bất kì 1 tranh nào đó biến mất cho trẻ mở mắt ra và đoán tranh nào vừa biến mất.</p> <p>- Trẻ đoán đúng cô cho trẻ kiểm tra lại.</p> <p>* Trò chơi 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ, y tá.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội đội 1 và đội 2, mỗi đội sẽ có nhiều đồ dùng của các nghề. Khi nghe thấy hiệu lệnh trò chơi bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ chọn 1 dụng cụ của bác sĩ bật qua trống ngại vật mang đồ dùng, dụng cụ nên cho bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về hàng của mình đập vào vai của bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi.</p> <p>- Luật chơi: Khi nghe hết 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng và đúng sẽ chiến thắng.</p>
--	--	--	--

			- Cô bao quát trẻ chơi – ĐV khuyến khích trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. Trẻ biết xây dựng bệnh viện có hàng rào, cây xanh. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa. Trẻ biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau. Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ.</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình. Trẻ biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và</p>	<p>* <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các bác sỹ, y tá...</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của bác sỹ, y tá...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dung bác sỹ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc STEAM:</i> Làm kính tặng bác sỹ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được bệnh viện đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p>

	<p>thực hiện công việc cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách. Trẻ có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây. Trẻ giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. Trẻ có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm, đồ dùng công cụ của nghề và người làm nghề bác sỹ. Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>		<p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng bệnh viện: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực chữa bệnh, kế tiếp các con đặt nhà, trồng cây, trồng hoa... khi vào bệnh viện có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?- Để nấu ăn được cần phải có gì?- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? (Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? (Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).
--	--	---

		<p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?- Bạn nào làm ông nghe cho bác bác sỹ? Các con làm ông nghe như thế nào? Sử dụng cái gì để làm? <p>(Cô dẫn cho trẻ ông nghe từ các dây nhựa mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm múa hát là ai?- Các bạn sẽ múa hát về cái gì? <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân nhé.</p> <p>* Góc STEAM: Làm kính tọng bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gợi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định. - Cô mở bài hát “Cất đồ chơi” cho trẻ cất
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tung bóng lên cao - HĐCMTĐ: Trải nghiệm gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm 1 số công việc đơn giản như: xới đất, tưới nước, gieo hạt... - Phát triển khả năng quan sát bắt chước, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, tập làm 1 số công việc của nghề nông nghiệp - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm cho trẻ hoạt động. Cuốc bằng đồ chơi, xô, thùng, gáo tưới, chậu đựng nước. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TCVD: Tung bóng lên cao - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi. b. HĐCMTĐ: Trải nghiệm gieo hạt - Cô cho trẻ ra sân trường dạo chơi và cùng hát bài "Lá xanh" - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô khái quát lại muốn có cây xanh thì chúng ta phải gieo hạt, trồng và chăm sóc. Hôm nay cô và các con sẽ cùng gieo hạt và quan sát tìm hiểu xem hạt nảy mầm như thế nào. - Cô đưa trẻ đến địa điểm đã chuẩn bị sẵn, hướng dẫn trẻ cho đất vào ống nhựa đặt hạt đổ và vùi nhẹ đất lên rồi tưới nước. - Cho trẻ đoán xem sau mấy hôm thì hạt sẽ nảy mầm. - Cô ghi lại các ý kiến của trẻ và nhắc trẻ hàng ngày phải tưới nước cho hạt và đưa ống trồng hạt ra ánh sáng.

			(Hàng ngày cô cho trẻ tưới nước và cùng nhận xét sự nảy mầm của hạt). Cho trẻ vệ sinh rửa tay. c. Chơi tự do: Giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ” - LQ kỹ năng vệ sinh rửa mặt. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy khăn để rửa mặt. Trẻ biết trình tự các bước để rửa mặt. - Trẻ biết giữ vệ sinh khuôn mặt. - Rèn kỹ năng thực hành thói quen tốt cho trẻ. - Trẻ hứng thú khi thực hành, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi b. Làm quen kỹ năng vệ sinh rửa mặt. - Cô cho trẻ hát bài: "Rửa mặt như mèo" và trò chuyện với trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Chú mèo đã rửa mặt như thế nào và mắt chú bị làm sao? - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa mặt. Xắn cao ống tay áo (Nếu tay áo dài) - Rửa tay sạch trước khi rửa mặt.

			<p>Bước 1: Rũ khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay.</p> <p>Bước 2: Dùng ngón tay trở trái lau mắt trái, ngón tay trở phải lau mắt phải.</p> <p>Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi</p> <p>Bước 4: Dịch khăn lau miệng</p> <p>Bước 5: Dịch khăn lau cằm</p> <p>Bước 6: Dịch khăn lau trán má bên trái, bên phải</p> <p>Bước 7: Gấp khăn lau gáy cổ</p> <p>Bước 8: Gấp khăn lau vành tai</p> <p>Bước 9: Dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi, lỗ tai</p> <p>Lưu ý: Luôn đề da mặt được tiếp xúc với khăn sạch.</p> <p>Cô nói các thao tác rửa sau cô vừa làm vừa hướng dẫn cô nhúng khăn mặt vào nước rồi vắt cho khô sau gấp đôi khăn lại lau hai mắt cô lại lấy khăn lau má sau gấp khăn lại lau xuống tai rồi xuống cổ sạch sẽ, vò lại khăn mặt bằng nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm và kết hợp hướng dẫn 2 - 3 lần - Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết.

	<p>những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gọi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều	+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp + Lô tô về chủ đề nghề nghiệp	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy

	<p>quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trẻ biết được nghề chăm sóc sức khỏe như: bác sĩ, y tá...Trẻ biết con người cần đến sức khỏe, những ai là người chăm sóc sức khỏe cho mọi người. Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá: khám, chữa bệnh cho mọi người</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ có kỹ năng QS, thảo luận, nhận xét...để nhận biết được nghề bác sĩ và đồ dùng, dụng cụ của nghề, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ yêu quý, tôn trọng và nghe lời dặn dò của bác sĩ khi bị bệnh. Trẻ biết yêu quý tôn trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<p>đau, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <p>+ Trẻ kể tên những đồ dùng của bác sĩ.</p> <p>+ Tên, tác dụng của những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Chất liệu và các sử dụng.</p> <p>+ Làm cách nào để bảo vệ những đồ dùng đấy.</p> <p>+ Cảm nhận khi sử dụng những đồ dùng của Bác sĩ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ một số đồ dùng quen thuộc của bác sĩ.(Hộp thuốc, ống nghe, đèn pin, kéo, mắt kính...)</p> <p>- Trẻ kể tên được những món ăn hằng ngày ở gia đình mình như: Trứng rán, cá kho, canh rau.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ ngày hôm qua các con được nghỉ đã làm những gì?</p>
--	---	--	--

			<p>+ Các con được đi những đâu? Ăn món gì ngon? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi nữa?....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Tạo hình: Nặn cái bát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn cái bát, biết hình dạng của cái bát. - Trẻ có kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt đất nặn - Trẻ biết quý trọng sản phẩm tạo hình của mình và của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng, bàn trưng bày sản phẩm. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về nghề gốm sứ</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu của cô: + Cô cho trẻ xem mẫu bát nặn của cô. + Cho trẻ quan sát và nhận xét về cái bát. + Miệng bát có dạng hình gì? + Đáy bát có dạng hình gì? - Cô nặn mẫu cho trẻ xem + Cho trẻ quan sát cách cô nặn cái bát và cho trẻ nói các thao tác của cô đang làm. + Nặn cái bát: Xoay tròn đất nặn, ấn giũa, miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bát. - Trẻ thực hiện: + Cho trẻ về chỗ ngồi nặn. + Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi, gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng. + Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm của mình trước khi kết thúc hoạt động. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm: + Cô cho trẻ nhận xét và cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ đi rửa tay. <p>c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. Trẻ biết xây dựng bệnh viện có hàng rào, cây 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề”

	<p>xanh. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa. Trẻ biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau. Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi. Trẻ biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ.</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình. Trẻ biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn. Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách. Trẻ có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây. Trẻ giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi</p>	<p>nhà, ghé, gạch, các bác sỹ, y tá...</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của bác sỹ, y tá...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dung bác sỹ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc STEAM:</i> Làm kính tặng bác sỹ</p>	<p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được bệnh viện đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng bệnh viện: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các</p>
--	---	---	---

	<p>nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. Trẻ có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. Trẻ biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm, đồ dùng công cụ của nghề và người làm nghề bác sỹ. Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>		<p>con phân chia ra thành từng khu vực chữa bệnh, kế tiếp các con đặt nhà, trồng cây, trồng hoa... khi vào bệnh viện có công đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhưc...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p> <p>- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?</p> <p>- Để nấu ăn được cần phải có gì?</p> <p>- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ?</p>
--	--	--	---

		<p>(Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bác sỹ?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?
--	--	--

		<p>- Bạn nào làm ống nghe cho bác bác sỹ? Các con làm ống nghe như thế nào? Sử dụng cái gì để làm? (Cô dẫn cho trẻ ống nghe từ các dây nhựa mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai? - Các bạn sẽ múa hát về cái gì? Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân nhé.</p> <p>* Góc STEAM: Làm kính tặng bác sĩ</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p>
--	--	--

			- Cô mở bài hát “Cắt đồ chơi” cho trẻ cất
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Trang phục nghề y - TCVD: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên, đặc điểm, màu sắc, tác dụng những trang phục của nghề y. - Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng khi sử dụng. - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trò chơi biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. Biết chọn đồ để chơi tự do. Đoàn kết với bạn bè trong khi chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các y bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục nghề y - Một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phù hợp với chủ đề 	<p>a. HĐCMD: Quan sát trang phục nghề y (vật thật)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Tôi bị ốm” - Trò chuyện nội dung bài hát. * Cô NM - GD trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe... - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát (cái áo bác sĩ, cái mũ...) đàm thoại cùng trẻ. * Cái áo bác sĩ. - Đố các con biết đây là cái gì? - Cả lớp phát âm. - Cái áo có màu gì? - Vì sao con biết đây là áo bác sĩ? Trên áo có gì nổi bật? * Cái mũ bác sĩ. - Đây là cái gì? - Cả lớp phát âm. - Ai có nhận xét gì về cái mũ? - Cái mũ có màu gì? - Trên mũ còn có gì đây? - Đây là chiếc mũ của ai? - Vậy ngoài quần áo, mũ ra các con còn biết bác sĩ, y tá còn có những đồ dùng gì nữa? - Trang phục này dành cho ai sử dụng? - Bác sĩ và y tá mặc trang phục này khi nào? - Các con vừa được quan sát cái gì? * Cô NM - GD trẻ: Biết áo và mũ là trang phục của nghề y dành cho bác sĩ và y tá mặc khi đến bệnh viện làm, áo và mũ có màu

			<p>trắng trên áo và mũ có dấu chữ thập màu đỏ. Vì vậy khi chơi ở lớp c/c phải giữ gìn, bảo quản đồ dùng khi sử dụng cũng như các ĐDDC trong lớp</p> <p>b. Trò chơi vận động: “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi mới, phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>* <i>Luật chơi:</i> Mỗi lần chỉ được lấy 1 thứ, bạn này về bạn khác mới được lên.</p> <p>* <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 2 đội, khi trò chơi bắt đầu thì lần lượt 2 bạn ở 2 đầu hàng bật qua chướng ngại vật lên lấy 1 dụng cụ y tế và bỏ vào giỏ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào mang về nhiều sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô và 2- 3 trẻ chơi thử nói lại cách chơi cho trẻ rõ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (4 – 5 lần) - Cô kiểm tra động viên trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới thiệu các đđdc(bóng, phấn, nhảy ô)</p> <p>- Cô sắp xếp các nhóm chơi hợp lí, an toàn cho trẻ chơi - Cô bao quát.</p> <p>* Nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p> <p>+ Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>- Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gọi ý cho trẻ.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Chủ đề: Những nghề bé biết

Tuần 3- CDN: Bé yêu các chú bộ đội

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024

Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày,	+ Tranh ảnh minh họa cho	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô

	<p>biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, Trẻ biết nghề công an, bộ đội... Là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, đồ dùng của nghề công an, bộ đội... Biết nhiệm vụ của chú bộ đội, công an, là những người giúp đỡ cho cộng đồng: Bảo vệ, giữ gìn trật tự xã hội.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm bộ đội, công an... biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, sản phẩm của nghề. biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ 20/12 tổ chức KN ngày 22/12.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề bộ đội, công an + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề.
--	--	--	--

			<p>- Trò chuyện về ngày lễ 22/12 là ngày QĐNDVN...</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Nghề bộ đội, công an là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- T/C: Chạy tiếp cờ</p>	<p>- Trẻ biết ném xa bằng hai tay</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin, phát triển óc quan sát ghi nhớ.</p> <p>- Tự tin hứng thú tham gia tập luyện</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, Bóng (túi cát)....</p>	<p>a.HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? Các con thấy trong người có khỏe không? Để</p>

		<p>có thể luôn luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi tập luyện. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>*KD: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng</p> <p>* Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB + Bật: Bật chụm tách. <p>* VDCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu các ý tưởng sẽ tập bài tập gì với đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cho trẻ thực hiện nếu trẻ làm được - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. Giới thiệu tên bài tập. - Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng: <p>TTCB: Cô đứng vào vạch xuất phát hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng (túi cát). Khi có hiệu lệnh ném thả hai tay đưa cao qua đầu lấy đà và ném</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cho 1 - 2 trẻ lên tập + Lần lượt từng thành viên 2 đội lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. Hỏi lại trẻ tên vận động + Cho trẻ khá lên tập lại 1 lần. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh * TCVD: Chạy tiếp cò - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Chơi trò chơi 3 - 4 lần. * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? + Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? + Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. - Theo các con với chủ đề nghề nông nghiệp chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

		<p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy?</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp. - Góc STEAM: Làm ống nhòm - Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với giấy - Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tác dụng của giấy, đặc điểm của giấy. - Rèn luyện các cử động của bàn tay, ngón tay qua việc quạt, vò, vo tròn giấy. - Tự tin hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, giấy. Đồ chơi ngoài trời 	<p>a.HĐCMD: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ hộp quà. Cô cho 1 trẻ lên mở hộp quà. Cô hỏi: Trong hộp quà có gì? - Cô cho mỗi trẻ nhặt 1 tờ giấy trong hộp và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của tờ giấy. Ai đã làm ra giấy? Các con có nhận xét gì về tờ giấy này?Tờ giấy có dạng hình gì? Các con hãy sờ

			<p>vào tờ giấy và có cảm nhận xem như thế nào? Tờ giấy nhăn hay sần? Dày hay mỏng? Trên tờ giấy này chúng mình nhìn thấy gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại. - Cô hỏi trẻ: Ai có ý tưởng gì để chơi với tờ giấy này? Còn bạn nào có ý tưởng khác? Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình. - Cô cho trẻ chơi thả điều. Cho trẻ cầm giấy quạt cho mình, cho bạn. - Cho trẻ chơi vò giấy và nhận xét âm thanh phát ra khi vò. + Khi vò nhẹ thì âm thanh phát ra như thế nào? + Khi vò mạnh thì âm thanh phát ra có gì khác? - Cho trẻ trải nghiệm sờ vào tờ giấy sau khi đã vò nát và nêu cảm nhận - Cho trẻ vo tròn giấy làm quả bóng và chơi tung bắt bóng theo khả năng. Gd: Khi chơi không được tranh giành hay ném đồ chơi vào nhau <p>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi. Cho trẻ chơi trò chơi <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - LQ bài thơ: “Em yêu chú bộ đội” – Do cô sưu tầm - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, hứng thú tham gia vào trò chơi. - Trẻ chú ý nghe cô đọc bài thơ nhớ được tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Biết được tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội. - Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý các chú bộ đội. 	<p>Nhạc, tranh thơ, 1 số đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>a. Trò chơi: <u>Đội nào nhanh nhất</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi Đội nào nhanh nhất - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 6 – 7 phút <p>b. LQ bthơ: “Em yêu chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “Chú bộ đội” ST: Hoàng Hà - Cô giới thiệu có 1 bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ rất yêu thương chú bộ đội do cô sưu tầm. Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen nhé. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh minh họa – Đàm thoại nội dung. - C/c vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Chú bộ đội canh giữ ở đâu? - Biền thì như thế nào? - Em nhỏ cảm thấy như thế nào? - Em có nhớ chú bộ đội không? - Vì sao chú phải xa nhà - Con có yêu quý chú bộ đội ko? - Sau này lớn lên con thích làm nghề gì? Tại sao con thích làm chú bộ đội? Muốn sau này lớn lên làm được nghề bộ đội con cần phải làm gì? *Cô NM - GD trẻ: Biết thể hiện tình cảm yêu quý chú bộ đội... - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vồng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp.

			<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông	+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, Trẻ biết nghề công an, bộ đội... Là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, đồ dùng của nghề công an, bộ đội... Biết nhiệm vụ của chú bộ đội, công an, là những người giúp đỡ cho cộng đồng: Bảo vệ, giữ gìn trật tự xã hội.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm bộ đội, công an... biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, sản phẩm của nghề. biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ 20/12 tổ chức KN ngày 22/12.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. <p>Nơi làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề bộ đội, công an + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Trò chuyện về ngày lễ 22/12 là ngày QĐNDVN...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề bộ đội, công an là một nghề rất cần thiết trong xã</p>
--	--	---	--

			hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: DH: Em tập lái ô tô - NDKH: NH: 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, nội dung bài hát, tên tác giả. - Rèn hát đúng nhịp, đúng giai điệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp. xắc xô, thanh gõ 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm vòng thể dục giả làm chú lái xe đang lái xe ô tô đi vào lớp và đố trẻ xem cô đang làm gì?

<p>Cô giáo - T/C: Ai đoán giỏi</p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân và giữ gìn sản phẩm của các nghề.</p>		<p>- Hôm nay cô sẽ tập lái xe ô tô đây các con có muốn tập lái xe ô tô cùng cô không? - Có một bài hát nói về một em bé đang tập lái ô tô các con có đoán được đó là bài hát gì không? - Cô giới thiệu bài hát: Em tập lái ô tô. * Hoạt động 2: TT: Dạy hát “Em tập lái ô tô” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Bài hát “Em tập lái ô tô” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý sáng tác. - Cô hát lần 1: Không có nhạc. - Bài hát có tên là gì? Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc bài hát - Cô nêu nội dung bài hát: bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ đang tập lái ô tô để sau này trở thành chú lái xe để lái xe đi đón cô giáo đây. - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô thấy lớp chúng mình học rất ngoan và giỏi rồi cô sẽ hát tặng các con bài hát “Cô giáo”. * Nghe hát “Cô giáo”. - Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo” của tác giả Đỗ Mạnh Thường. - Cô hát 2 lần</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.+ Bài hát nói về tình cảm của cô giáo và các con. ở trường các con coi cô giáo như người mẹ hiền của mình. Cô giáo đã dạy các con nên người thành cháu ngoan của Bác Hồ và các em rất yêu quý người mẹ hiền ở trường của mình.+ Cô mở nhạc cho trẻ nghe và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?* Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”- Cô giới thiệu trò chơi.- Cô nêu cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, nhiệm vụ của bạn là lắng nghe và đoán tên các bạn được cô giáo mời đứng lên hát.+ Luật chơi: Bạn đoán đúng tên bạn hát thì bạn đó phải lên đội mũ chóp cho lượt chơi tiếp theo. Bạn mà đoán sai thì phải nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi.- Cùng cố bài học:+ Hỏi trẻ tên bài hát cô vừa dạy và tác giả? tên bài hát cô hát cho trẻ nghe? tên trò chơi âm nhạc?- Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề + Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? + Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? + Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. - Theo các con với chủ đề nghề nông nghiệp chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai:

		<p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là cô giáo</p> <p>Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b.Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp. - Góc STEAM: Làm ống nhôm - Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề bộ đội - Trò chơi: Tạo dáng nghề - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về nghề nghiệp chú bộ đội và biết cách chơi. - Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, lưu loát cho trẻ và biết luật chơi. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, đồ dùng đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề bộ đội - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường. - Cô đố các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? - Thế lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề bộ đội không? - Bố con có hay về không? - Con có nhớ bố không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết chú bộ đội thường mặc quần áo màu gì không? - Công việc của chú bộ đội là gì? - Chú bộ đội mang theo những đồ dùng gì theo người? - Các con có yêu thương chú bộ đội không? <p>=> Chúng mình cùng hát bài : " Cháu thương chú bộ đội"</p> <p>để bày tỏ tấm lòng biết ơn đến các chú bộ đội đã giữ bình yên cho tổ quốc.</p> <p>*Trò chơi: Tạo dáng nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết suất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Nu na nu nông - Làm quen 1 số nghề qua tranh ảnh. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề qua tranh ảnh. - Khả năng quan sát và sự nhạy bén của trẻ. - Trẻ mạnh dạn tham gia trò chơi và không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh nghề nghiệp, Nhạc 	<p>*Trò chơi: Nu na nu nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi - luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>*Làm quen một số nghề qua tranh ảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: " Cô và mẹ" - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi: + Các con cho cô biết bức tranh nói về nghề gì? + Sản phẩm của nghề đó là cái gì? + Con nhận biết nghề đó ở điểm gì? + Gia đình con có ai làm nghề này không? +Lớn lên con có thích làm nghề này không? -Cô cho trẻ quan sát 5, 6 bức tranh và hỏi nhiều trẻ. => Giáo dục trẻ: Mỗi người xung quanh chúng ta đều làm các nghề khác nhau tạo ra mỗi sản phẩm riêng. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, giữ gìn sản phẩm đó. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.

	<p>+ Trò chuyện cùng cô, Trẻ biết nghề công an, bộ đội... Là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, đồ dùng của nghề công an, bộ đội... Biết nhiệm vụ của chú bộ đội, công an, là những người giúp đỡ cho cộng đồng: Bảo vệ, giữ gìn trật tự xã hội.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm bộ đội, công an... biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, sản phẩm của nghề. biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ 20/12 tổ chức KN ngày 22/12.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề bộ đội, công an + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Trò chuyện về ngày lễ 22/12 là ngày QĐNDVN...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề bộ đội, công an là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. +Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Tô màu sản phẩm nghề nông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi sản phẩm của nghề nông. Biết tô màu 1 số sản phẩm nghề nông. - Rèn kỹ năng tô màu đẹp, không chòem ra ngoài. - Yêu quý, kính trọng người làm nghề nông nghiệp, ăn hết suất những món ăn do người làm nghề làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, giá treo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> a.HĐ1:Giới thiệu bài. - Cô tặng hộp quà cho trẻ. Mời trẻ lên khám phá hộp quà. + Cô tặng các con gì đây? - Cho trẻ gọi tên từng sản phẩm: Bông lúa, bắp ngô, khoai lang. + Bông lúa màu gì?Bắp ngô màu gì?Củ khoai lang màu gì?Những sản phẩm này là sản phẩm của nghề gì?S. phẩm của nghề nông đem lại lợi ích gì? - Cô khái quát: Bông lúa, bắp ngô, củ khoai lang là những sản phẩm của nghề nông

		<p>nghiệp, là thực phẩm chứa nhiều chất bột đường giúp cơ thể khỏe mạnh. Các bác nông dân rất vất vả để làm ra những sản phẩm này, vì vậy khi ăn cơm và các món ăn được chế biến từ những loại thực phẩm này thì phải ăn hết suất, không làm rơi vãi khi ăn.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Q/S tranh mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá tiếp hộp quà và gọi hỏi:</p> <p>+ Trong hộp quà còn có gì? Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? Đặc điểm, màu sắc? (Bông lúa, ngô, khoai)</p> <p>- Cô đưa bức tranh bông lúa, bắp ngô, củ khoai lang và trò chuyện:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Bức tranh này có giống với bức tranh vừa quan sát không?</p> <p>+ Màu sắc thế nào? Để bức tranh thêm đẹp cô sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>* Cô tô mẫu: Cô dùng tay phải chọn sáp màu vàng tô bông lúa. Tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô đều tay để màu không chòem ra ngoài. Chọn sáp màu xanh tô màu lá lúa. Tiếp theo cô chọn sáp màu vàng tô màu bắp ngô, cô tô tương tự. Cô chọn màu tím tô củ khoai lang.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ. Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.</p>
--	--	--

			<p>-Cô cho trẻ thực hiện:Cô đi qsát, đviên, khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ yếu</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét.</p> <p>+Con cón.xét gì về s.phẩm của các bạn?Con thích nhất s.phẩm nào?Vì sao</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>c.HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ mang tranh đi trưng bày góc sản phẩm của bé.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây</p>	<p>a. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo?</p> <p>+ Người nông dân làm những công việc đó ở đâu?</p> <p>+ Vào những khi nào?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân?</p> <p>+ Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nghề nông nghiệp chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

		<p>len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc STEAM: Làm ống nhôm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp. - Góc STEAM: Làm ống nhôm - Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ. c. Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: QS bộ quần áo của chú bộ đội (vật thật). - TCVD: Bịt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ qsát và biết được đặc điểm, màu sắc bộ quần áo của chú bộ đội... - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Củng cố và phát triển vốn từ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ quần áo của chú bộ đội - Một số loại hoa, đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMD: Quan sát bộ quần áo và đồ dùng của chú bộ đội(vật thật). - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”. * Quan sát quần áo của chú bộ đội

<p>mắt bắt dê - Chơi tự do</p>	<p>cho trẻ. Luyện cho trẻ nói những câu đơn giản, diễn đạt ý muốn của mình rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết bảo quản, giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>chơi cho trẻ phù hợp với chủ đề</p>	<p>- Cô đưa ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng với trẻ: - Đồ c/c biết đây là bộ quần áo trang phục của ai đây? - Ai có nhận xét gì về bộ quần áo của chú bộ đội nào? Ai có ý kiến khác? - Bộ quần áo này có màu gì ? Và được làm bằng NVL gì? - Mũ của chú bộ đội màu gì ? Chiếc mũ này có gì đặc biệt?... => Cô nhấn mạnh lại đặc điểm của quần áo chú bộ đội. - Các con có yêu quý chú bộ đội ko? Vì sao? * Cô NM - GD trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. b. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô nêu tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi. * Chơi tự do: Cô chuẩn bị cho trẻ đồ dùng đồ chơi (Bóng, vòng, phấn - Sau khi trẻ nhận đồ chơi, góc chơi và nhóm chơi cô cho trẻ tham gia chơi (Cô bao quát trẻ chơi và HD trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p>

	<p>nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p>
--	---	---	---

			- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Nu na nu nống - Vệ sinh rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những lúc tay và mặt bẩn. - Trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, những lúc tay và mặt bẩn. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Trẻ có ý thức tiết kiệm nước khi thực hiện vệ sinh. 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 khăn lau mặt. - Loa, máy tính, nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”, nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ rửa tay. <p>2. Đồ dùng và số lượng đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai bình nước rửa tay của trẻ (nước ấm). - Xà phòng. - 02 khăn lau tay cho trẻ. - 02 giá phơi khăn mặt; mỗi trẻ 01 chiếc 	

		khăn. - 02 chậu đựng khăn bẩn. - Thảm trải cho trẻ đứng.	
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	.....

Chỉnh sửa	.....

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, Trẻ biết nghề công an, bộ đội... Là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, đồ dùng của nghề công an, bộ đội... Biết nhiệm vụ của chú bộ đội, công an, là những người giúp đỡ cho cộng đồng: Bảo vệ, giữ gìn trật tự xã hội.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm bộ đội, công an... biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, sản phẩm của nghề. biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ 20/12 tổ chức KN ngày 22/12.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc.
-----------------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề bộ đội, công an + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. - Trò chuyện về ngày lễ 22/12 là ngày QĐNDVN... - Cô giáo dục trẻ: Nghề bộ đội, công an là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách.

			* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Thơ: Bé làm thợ xây (Hoàng Dân).	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng những người thợ 	- Tranh thơ, que chỉ	<p>a. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i> Cho bạn búp bê đến tặng quà cho trẻ khám phá hộp quà và giới thiệu vào bài...</p> <p>b. Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô đọc diễn cảm, giới thiệu tên bài, tên tác giả. * Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh. <p>* <i>Đàm thoại cùng trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Bạn nhỏ trong bài thơ đóng vai là chú thợ làm công việc gì? - Bạn xây nhà cho những ai? Ngôi nhà bạn xây được như thế nào? - Muốn xây nhà cần dùng những gì? Đôi tay bạn xây nhà thế nào? - Bạn làm việc giống ai? - Được làm chú thợ xây nhà bạn cảm thấy thế nào? - Các chú thợ ngoài xây được nhà còn xây lên cả trường lớp cho chúng mình đi học, công viên cho chúng mình đi chơi nữa đấy. Các con phải biết quý trọng các cô chú thợ xây và giữ gìn trường lớp thật đẹp: không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường. <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Để bày tỏ tình cảm với các cô chú thợ xây cô mới chúng mình đọc thật hay bài thơ em làm thợ xây nhé. - Cô cùng trẻ đọc 2, 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho mời 3 tổ đọc thơ (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ). - Mời cá nhân 2 -3 trẻ đọc. - Mời trẻ đọc nâng cao theo mức độ: to, vừa, nhỏ. * Cô đọc lần 3 <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? + Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? + Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm

		<p>+ Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nghề nông nghiệp chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc STEAM: Làm ống nhòm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p>
--	--	---	--

			<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b.Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?</p> <p>+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ống nhôm</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>c. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Làm đồ chơi từ lá cây tặng cô bác công nhân - T/C: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá làm đồ chơi tặng các cô bác công nhân, trẻ biết cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trẻ biết chơi đúng luật - Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường... 	<p>*HĐCMĐ: Làm đồ chơi từ lá cây tặng cô, bác công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát: Đi chơi + Các con thấy sân trường mình có nhiều gì? + Muốn sân trường mình luôn sạch ta phải làm gì? - Từ những lá cây rụng này ta có làm thành những món quà ý nghĩa tặng các cô bác công nhân nhé các con có muốn làm những món quà để tặng không? - Cô gọi ý trẻ làm: Xoay tròn làm ống nhòm, xé làm những con vật ngộ nghĩnh... - Cho trẻ chơi với những chiếc lá theo ý tưởng của trẻ (Cô bao quát và xử lý tình huống khi cần). * Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do và nhắc nhở trẻ trong khi chơi và sau khi chơi xong.
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

		<p>cây lau, nước thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về
--	--	--	---

			- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC : Gieo hạt nảy mầm - Liên hoan văn nghệ kỷ niệm ngày 22 - 12 QĐNDVN - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động cùng cô. - Chú ý nghe cô hát, hát đúng nhịp điệu lời bài hát. - Hứng thú tham gia học cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát 	<p>a.Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu trò chơi, cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi <p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ kỷ niệm ngày 22 - 12 QĐNDVN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vào chương trình văn nghệ - Cô cùng trẻ hát bài hát: Làm chú bộ đội, Chú bộ đội kết hợp với nhạc - Cô mời lần lượt 3 tổ hát bài: "Cháu thương chú bộ đội" - Bạn nào thuộc bài hát gì về chú bộ đội không nào? Hát cho cô và các bạn nghe nhé. <p>=> Nghề bộ đội là 1 nghề cao quý, hàng năm ngày 22/12 là ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề bộ đội đấng các con ạ. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội nhé.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gọi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp	+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu,

	<p>+ Trò chuyện cùng cô, Trẻ biết nghề công an, bộ đội... Là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, đồ dùng của nghề công an, bộ đội... Biết nhiệm vụ của chú bộ đội, công an, là những người giúp đỡ cho cộng đồng: Bảo vệ, giữ gìn trật tự xã hội.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm bộ đội, công an... biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, sản phẩm của nghề. biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ 20/12 tổ chức KN ngày 22/12.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề bộ đội, công an + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Trò chuyện về ngày lễ 22/12 là ngày QĐNDVN...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề bộ đội, công an là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. +Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Nhận biết dài - ngắn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp chiều dài của 2 đối tượng: xếp cạnh liền kề và xếp chồng. Trẻ biết so sánh nhận ra được sự khác nhau về kích thước, chiều dài của 2 đối tượng và sử dụng đúng từ “Dài hơn – ngắn hơn”. - Trẻ tìm được đối tượng theo yêu cầu của cô. - Dạy trẻ biết kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng và diễn đạt mối quan hệ của 2 đối tượng: Dài hơn – ngắn hơn rõ ràng mạch lạc. Hình thành và củng cố kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô to hơn của trẻ: 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ bằng nhau, 1 băng giấy màu vàng ngắn hơn. - Một số đồ dùng xung quanh lớp có chiều dài khác 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện: Bố bạn Mai đi công tác về mua tặng bạn 2 chiếc khăn bạn thích quá vì mình ngoan được bố thưởng quà nhưng bạn đang phân vân không biết 2 chiếc khăn này như thế nào với nhau? b. Hoạt động 2: Trọng tâm *Ôn so sánh chiều dài của 2 ĐT bằng nhau Bạn nào có cách giúp bạn kiểm tra được ko? - Cô mời 1trẻ lên đặt 2 chiếc khăn liền kề nhau và làm kỹ năng so sánh trả lời kết quả.

	<p>năng xếp cạnh liền kề và xếp chồng. Có kỹ năng so sánh một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng. Phát triển tư duy và khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ học, hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.</p>	<p>nhau: 2 sợi dây nơ, 2 thước kẻ... - Đồ dùng của trẻ: 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ dài bằng nhau, 1 băng giấy màu vàng ngắn hơn.</p>	<p>- Khi xếp 2 chiếc khăn liền kề nhau con thấy như thế nào? - Vì sao con biết là 2 chiếc khăn này = nhau? (Cả 2 chiếc khăn đều ko có phần thừa ra). - Cô và cả lớp kiểm tra: Cô xếp liền kề 2 chiếc khăn màu xanh và màu vàng sao cho 1 cạnh của 2 chiếc khăn trùng khít với nhau để so sánh và thấy được 2 chiếc khăn đều không có phần thừa ra và trùng khít với nhau vậy là 2 chiếc khăn này bằng nhau. - Vừa rồi bạn Trang đã kiểm tra 2 chiếc khăn màu xanh và màu vàng giúp bạn Mai rồi đấy 2 chiếc khăn có chiều dài bằng nhau chúng mình cùng khen bạn nào. - Bạn Mai rất ngoan nên đã được bố tặng quà đấy, các con có muốn được nhận quà giống bạn ko? Vậy khi được nhận quà c/c phải như thế nào? * Cô GD trẻ: Biết nhận bằng 2 tay và cảm ơn... *Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng và sử dụng thuật ngữ “dài hơn, ngắn hơn”. - Vừa rồi bạn nào cũng ngoan cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi c/c xem trong rô có gì? - C/c xếp cho cô chiếc khăn mở ra bàn và xếp tiếp chiếc khăn m xanh cạnh chiếc khăn mở và quan sát xem 2 chiếc khăn này như thế nào với nhau? - Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 chiếc khăn m xanh và khăn mở? (cô hỏi 2 – 3 trẻ)</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- Vì sao con biết 2 chiếc khăn này dài bằng nhau?- Cô và cả lớp kiểm tra lại kết quả, cho trẻ nói “2 chiếc khăn dài = nhau”* Cho trẻ cắt 1 chiếc khăn m xanh đi để lại 1 chiếc khăn đỏ.- C/C hãy xếp chiếc khăn m vàng liền kề cạnh chiếc khăn đỏ sao cho 1 đầu của 2 chiếc khăn trùng khít với nhau và quan sát so sánh chiều dài của 2 chiếc khăn.- C/C có nhận xét gì về 2 chiếc khăn đỏ và m vàng ntn với nhau?- Vì sao con biết 2 chiếc khăn không dài = nhau? (Vì chiếc khăn đỏ có phần thừa, chiếc khăn m vàng ko có phần thừa).- Chiếc khăn đỏ như thế nào?- Chiếc khăn m vàng như thế nào?- C/C so sánh = cách nào để biết được chiều dài của 2 chiếc khăn không = nhau? (Con xếp chồng 2 chiếc khăn lên nhau và xếp 1 đầu của 2 chiếc khăn trùng khít rồi kiểm tra đầu còn lại).- Để biết được kết quả của 2 chiếc khăn này không dài = nhau cô cùng cả lớp kiểm tra lại = cách xếp chồng lên nhau: Cô xếp chồng chiếc khăn m vàng lên trên chiếc khăn đỏ sao cho 1 đầu của 2 chiếc khăn trùng khít với nhau. Sau đó kiểm tra đầu còn lại thấy chiếc khăn đỏ có phần thừa, chiếc khăn m vàng ko có phần thừa. <p>KL: Chiếc khăn đỏ có phần thừa nên chiếc khăn đỏ dài hơn còn chiếc khăn m vàng</p>
--	--	--

		<p>không có phần thừa nên chiếc khăn mvang ngắn hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào từng chiếc khăn và cho trẻ nói theo yêu cầu của cô: <p>VD: - Cô nói chiếc khăn mđỏ dài hơn chiếc khăn mvang vì có phần thừa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói chiếc khăn mvang ngắn hơn chiếc khăn mđỏ vì ko có phần thừa. <p style="text-align: center;">(cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói nhiều)</p> <p>* Chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói tên chiếc khăn các con sẽ chọn khăn giờ nên và nói <p>VD: Cô nói khăn mđỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn màu vàng. - Lần 2: Cô nói: + Dài hơn + Ngắn hơn - C/c cất chiếc khăn mđỏ đi - C/c cất chiếc khăn mvang đi <p>*Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh 2 - 3 cặp đồ dùng, đồ chơi trong lớp có chiều dài không bằng nhau. - Cô và cả lớp kiểm tra lại. <p>* Thực hiện vở toán: Cô HD trẻ làm theo yêu cầu của vở.</p> <p>*Trò chơi: “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn chọn 1 chiếc khăn bất kì lên chơi kết bạn: (khăn màu đỏ, màu vàng, màu xanh) - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi có hiệu lệnh kết bạn thì c/c hãy kết bạn theo yêu cầu của cô:
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kết 2 bạn có 2 chiếc khăn dài bằng nhau - Kết 2 bạn có chiếc khăn dài không bằng nhau - Trẻ chơi 2- 3 lần đổi khăn cho nhau cô bao quát trẻ chơi * Cô hỏi lại trẻ tên bài học. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề + Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hạt gạo làng ta” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Người nông dân phải lao động như thế nào để tạo ra hạt gạo? + Người nông dân làm những công việc đó ở đâu? + Vào những khi nào? + Chúng mình có nhận xét gì về công việc của các cô bác nông dân? + Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với các cô bác nông dân - Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng các cô bác nông dân và biết sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả những thành quả lao động của các cô bác nông dân. - Theo các con với chủ đề nghề nông nghiệp chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng:

		<p>màu, nguyên phế liệu</p>	<p>Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những cô bác nông dân, công nhân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc STEAM: Làm ông nhòm tặng chú bộ đội - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy?</p>
--	--	-----------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường nghề nghiệp, tạo hình về nghề nghiệp. - Góc STEAM: Làm ống nhòm - Trong khi trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Xếp bông hoa từ nắp chai tặng chú bộ đội - T/C: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt nắp chai làm bông hoa tặng các chú bộ đội, trẻ biết cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, trẻ biết chơi đúng luật - Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắp chai, đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường... 	<p>*HĐCMTĐ: Xếp bông hoa từ nắp chai tặng các chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát: Đi chơi. - Hỏi thời tiết hôm nay như thế nào? - Cô có 1 món quà muốn dành tặng cho lớp mình, cô mời 1 bạn lên đoán xem cô tặng cho lớp mình món quà gì nhé:

			<ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì? Nắp chai màu gì? Các con có muốn chơi với nắp chai này không? - Nắp chai chúng mình có thể xếp thành những gì? - Hôm nay cô cho chúng mình xếp những bông hoa để tặng các chú bộ đội đây chúng mình có thích không? - Bây giờ chúng mình cùng xếp những bông hoa nhé. - Trẻ thực hiện chơi với nắp chai - Cô quan sát sẽ thực hiện và hướng dẫn những trẻ chưa biết làm. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do và nhắc nhở trẻ trong khi chơi và sau khi chơi xong.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chủ đề: Những nghề bé biết

Tuần 4- CDN: Bé yêu nghề nông dân

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, biết người làm việc và công việc, đồ dùng làm việc, sản phẩm của nghề nông</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p>

	<p>biết quý trọng sản phẩm lao động. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề nông nghiệp + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông nghiệp là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p>

			<p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Bật xa 20-25cm</p> <p>- T/C: Tạo dáng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách tập bài thể dục: Trẻ biết bật xa 20-25cm, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện được các vận động khéo léo, đúng yêu cầu.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, tinh thần tập thể.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Chiều, bóng</p>	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “<i>Thể dục thể thao</i>” của lớp 3TB ngày hôm nay.</p> <p>Chương trình “<i>Thể dục thể thao</i>” ngày hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với các bạn đến từ hai đội chơi đó là: Đội áo đỏ, Đội áo xanh. Xin được chào đón cả 2 đội chơi. Và người dẫn chương trình là cô giáo Phương Thảo.</p> <p>2 Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>- Đến với chương trình “<i>Thể dục thể thao</i>” ngày hôm nay các bạn của 2 đội chơi sẽ phải trải qua 4 phần do ban tổ chức chương trình đưa ra.</p> <p>+ Phần thứ nhất: Diễu hành</p> <p>+ Phần thứ hai: Đồng diễn thể dục nhịp điệu</p> <p>+ Phần thứ ba: Tài năng</p> <p>+ Phần thứ tư: Chung sức</p> <p>Vậy cô xin hỏi 2 đội chơi có bạn nào cảm thấy trong người mệt mỏi, không được khỏe hay bị đau tay, đau chân không...? Hai đội chơi đã sẵn sàng chưa?</p>

		<p>a. Phần thứ nhất: Diễu hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Các đội cùng tham gia nghe và làm theo tôi nói, đừng làm theo tôi.- Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng vận động theo nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội” rèn luyện các kiểu đi (đi thường - đi kiễng gót - đi bằng mũi bàn chân...) sau đó cho trẻ về 2 hàng ngang dẫn cách đều để tập các động tác cùng cô. <p>b. Phần thứ hai: Trọng động: Đồng diễn thể dục nhịp điệu (Tập BTPTC tập với quả bông)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiếp theo chương trình sẽ là màn đồng diễn thể dục của 2 đội.- Cô cùng trẻ tập các động tác của BTPTC mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, riêng động tác chân tập 4 lần 4 nhịp kết hợp nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội”.+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB+ Bật: Bật chụm tách. <p>c. Phần thứ ba: Thi tài (VĐCB): Cô giới thiệu bài tập: “Bật xa 20 - 25 cm”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đã hoàn thành xong phần thi “Đồng diễn thể dục” xong rồi chúng ta hãy nhẹ nhàng cất quả bông về chỗ và đứng thành hai hàng dọc cách nhau 3 - 4m để bước vào thử
--	--	---

		<p>thách vô cùng quan trọng đó là phần “Thi tài”. Cô vẽ vạch chuẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát xem trên sân tập có gì? - Với vạch chuẩn này chúng ta sẽ tập bài gì? - Cô cho 2 trẻ bất kì lên bật hỏi trẻ cách bật. - Cô bật mẫu lần 1 cho trẻ xem phân tích cách bật. - Cô chạy mẫu lần 2 phân tích rõ ràng động tác: Cô đứng ở tư thế CB trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật thì tay đưa ra trước kết hợp khụy gối chân, tay hạ xuống đưa ra sau rồi bật mạnh người về trước đồng thời tay đưa về phía trước, khi chạm đất gối hơi khụy tay đưa trước để giữ thăng bằng. - Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 tổ lên đứng vào vạch chuẩn bật xa xong đi về cuối hàng đứng (Cô QS sửa kỹ năng bật cho trẻ). - Lần 2: Khi trẻ 2 tổ bật đúng kỹ thuật rồi cô cho trẻ thi đua xem tổ nào bật đúng, nhanh hết lượt <p>d. Thử thách(Trải nghiệm):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ thi đua bật - Cô QS động viên trẻ bật - Sửa kỹ năng bật cho trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Cho 3 - 4 trẻ bật tốt nhất lên bật lại <p>e. Phần thứ tư: Chung sức qua trò chơi</p> <p>VD:Tạo dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trước khi chơi cô gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh.VD: hình ảnh chú bộ
--	--	---

		<p>đội đi hành quân ntn? Bác nông dân cấy lúa, bác lái xe....</p> <p>Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ tạo dáng ai để khi cô ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ tạo dáng theo những hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Cô sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho ai và trẻ phải trả lời đúng. Cô cho trẻ chạy tự do theo nhịp vỗ sắc xô. Khi trẻ chạy cô hướng dẫn để trẻ dừng lại và tạo dáng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho ai.- Cô bao quát động viên trẻ chơi – Tổng kết các phần chơi của trẻ. <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân theo nhịp bài hát: “Làm chú bộ đội” <p>Kết thúc: TC “Tạo dáng” đã kết thúc chương trình thể dục thể thao ngày hôm nay xin chào và hẹn gặp lại.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi, biết xây dựng doanh trại có hàng rào, cây xanh, biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa, biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau, Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi, biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ, biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình, biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giờ sách, có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây, giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư</p>	<p>* Góc xây dựng: Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các chú bộ đội...</p> <p>* Góc nghệ thuật: Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ....</p> <p>* Góc học tập: Tranh ảnh về 1 số công việc của chú bộ đội, công an...</p> <p>* Góc phân vai: Bộ đồ dùng bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi góc thiên nhiên, nước, chai, chậu cây cảnh, rau.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được doanh trại đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p>

	<p>duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm, có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. GD trẻ biết yêu quý, trân trọng chú bộ đội.... đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu? (Cô hướng cho trẻ xây dựng doanh trại quân đội: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nhà ở, khu nhà ăn, khu tập luyện, khu khám chữa bệnh, phòng bảo vệ, kế tiếp các con trồng cây, trồng hoa... khi vào doanh trại có cổng đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô hướng cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Bác nấu ăn phục vụ cho những ai? - Để nấu ăn được cần phải có gì? - Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? <p>(Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội? - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p>
--	--	--

			<p>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</p> <p>- Bạn nào nặn quà tặng cho chú bộ đội? Các con nặn như thế nào? Sử dụng cái gì để nặn? (Cô dẫn cho trẻ dùng đất nặn quả bóng, Quả cam.. mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai?</p> <p>- Các bạn sẽ múa hát về cái gì?</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của chú bộ đội.</p> <p>* Góc thiên nhiên: những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</p> <p>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào? (Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô mở bài hát “ Cất đồ chơi” cho trẻ cất</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD : Chơi với lá chuối</p> <p>- TCVD: Trờn nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết chơi với lá và biết lợi ích của lá đối với cây xanh, trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ, trẻ biết chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ và các cô bác nông dân: biết quý trọng sản phẩm, sức lao động, biết ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát. Lá chuối héo, khô</p>	<p>* HDCMD: Chơi với lá chuối</p> <p>- Cô có 1 món quà muốn dành tặng cho lớp mình, cô mời 1 bạn lên đoán xem cô tặng cho lớp mình món quà gì nhé:</p> <p>- Con cảm nhận thấy món quà gì không?</p> <p>- Lá chuối màu gì? Các con có muốn chơi với lá chuối này không?</p> <p>- Lá chuối chúng mình có thể gấp làm những con sâu , cuộn làm ống nhôm, cuộn thành hình tròn, đặt lá chuối làm cầu....</p> <p>- Chúng mình có muốn chơi như cô vừa kể không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng chơi theo ý thích của mình nhé. - Trẻ thực hiện chơi với lá theo ý thích - Cô quan sát sẽ thực hiện và hướng dẫn những trẻ chưa biết làm. - Cô yêu cầu trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi xong. <p>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, vẽ các loại hạt, chơi với bóng... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết suất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Trẻ học KNS: Bé diễn tập thoát hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. Hứng thú T/gia vào trò chơi - Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bình tĩnh, tìm cách ra khỏi nhà theo đường có ánh sáng, dùng khăn ướt trùm người để 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn ướt, 1 số đồ dùng, đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 6 – 7 phút b. Trẻ học KNS: Bé diễn tập thoát hiểm khi có cháy.

<p>khi có cháy. - Chơi tự chọn</p>	<p>tránh bỏng, bịt khăn ướt vào mũi giúp tránh ngạt khói. Làm theo hướng dẫn của người lớn.</p>		<p>- Cô trò chuyện để trẻ nhận biết được một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bình tĩnh, tìm cách ra khỏi nhà theo đường có ánh sáng, dùng khăn ướt trùm người để tránh bỏng, bịt khăn ướt vào mũi giúp tránh ngạt khói. Làm theo hướng dẫn của người lớn - Cô HD cho trẻ thực hành một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>	<p>- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, biết người làm việc và công việc, đồ dùng làm việc, sản phẩm của nghề nông</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p>

	<p>biết quý trọng sản phẩm lao động. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề nông nghiệp + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. - Cô giáo dục trẻ: Nghề nông nghiệp là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

			<p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH Dạy thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu ND bài thơ nói về một bạn nhỏ ước mơ làm nhiều nghề. Trẻ đọc thuộc bthơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi, phần khởi của bài thơ. Trả lời tốt các câu hỏi về nội dung bài thơ.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, và trân trọng các nghề....</p>	<p>- Cô thuộc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”, Powerpoint, hình ảnh trên màn chiếu. Nhạc bài hát: Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Rất vui được chào đón các bạn đến với chương trình “<i>Bé yêu thơ</i>” của lớp 3TB ngày hôm nay.</p> <p>- Đồng hành cùng chương trình là người dẫn chương trình của chúng ta ngày hôm nay: Cô giáo ... đề nghị chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay chào đón.</p> <p>Đến với chương trình “<i>Bé yêu thơ</i>” ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi</p> <p>+ Đội Bác sĩ, Đội cô nuôi, Đội công nhân và các đội trải qua 4 phần chơi.</p> <p>+ Phần 1: Cùng lắng nghe</p> <p>+ Phần 2: Bé tài năng</p> <p>+ Phần 3: Bé yêu thơ</p> <p>+ Phần 4: Cùng thưởng thức</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần thứ nhất “Cùng lắng nghe”</p>

		<p>- Không để cho các đội phải chờ lâu ngay sau đây xin mời cả 3 đội cùng bước vào phần chơi đầu tiên được mang tên “Cùng lắng nghe”</p> <p>- Cô bật hình ảnh “Bé làm thợ xây, bé làm thợ mỏ, bé làm thợ hàn, bé làm bác sĩ, bé làm cô nuôi” cho trẻ quan sát và hỏi đó là hình ảnh nói về nghề gì? ... và dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Phần thứ 2 “Tài năng của bé”</p> <p>Với câu trả lời rất xuất sắc giúp cho 3 đội chơi bước vào phần thứ 2 được mang tên “Tài năng của bé”.</p> <p>+Bạn nào trong lớp mình đã thuộc bài thơ này đọc cho cô và các bạn nghe nhỉ?</p> <p>* Vừa rồi bạn đọc bài thơ cũng rất hay và diễn cảm rồi đấy. Nhưng để bài thơ hay và diễn cảm hơn các con cùng nghe cô đọc lại bài thơ nhé!</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: giới thiệu lại tên bài và tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên màn hình.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Khi tới lớp bạn nhỏ đã được đóng vai những nghề gì?</p> <p>+ Trong thơ bạn nhỏ tới lớp đã được chơi rất nhiều nghề đó là nghề gì? (Nghề thợ nề, thợ mỏ, thợ hàn, thầy thuốc, cô nuôi.)</p>
--	--	---

		<p>+ Một ngày ở nhà trẻ công việc đầu tiên được đóng vai đó là công việc gì?</p> <p>+ Con có biết nghề thợ nề là nghề gì không?</p> <p>- Nghề thợ nề cũng chính là nghề thợ xây đấy c/c ạ.</p> <p>+ Câu thơ nào nói về nghề thợ nề nhỉ?</p> <p>+ Ngoài làm thợ nề bạn nhỏ còn được chơi làm gì nữa? (Ngoài làm thợ nề bạn nhỏ còn được tập làm thợ mỏ làm ra thật nhiều than)</p> <p>+ Tiếp theo bạn nhỏ còn được đóng vai làm những nghề gì? (Đúng rồi, bạn được làm thợ hàn nối bao cây cầu mơ ước, tập làm thầy thuốc chữa bệnh cho mọi người.)</p> <p>+ Bạn nào giỏi đọc những câu thơ nói về nghề thợ hàn và nghề thầy thuốc</p> <p>+ Cuối cùng bạn nhỏ đóng vai làm công việc gì nhỉ?</p> <p>+ Khi bé không chơi đóng vai làm thợ nề, thợ hàn, thợ mỏ, thầy thuốc, cô nuôi nữa thì bé lại là ai?</p> <p>+ Ước mơ của con sau này làm nghề gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều các ngành nghề và mỗi nghề lại tạo ra các sản phẩm khác nhau và nghề nào cũng đều rất đáng quý và đáng được trân trọng. Vì vậy các con đều phải yêu quý kính trọng những người lao động và biết giữ gìn đồ dùng, sản phẩm mà họ làm ra. Và mỗi người trong các con đều có 1 ước mơ để trở thành 1 nghề có ích nhưng trước tiên các con hãy là những em bé ngoan biết vâng lời</p>
--	--	--

		<p>cô giáo và ông bà bố mẹ. Các con có hứa với cô không nhỉ!</p> <p>* Phần chơi thứ ba “Bé yêu thơ”</p> <p>Chào mừng cả 3 đội cùng đến với phần 3 của chương trình có tên: Bé yêu thơ. Phần này chúng ta sẽ tìm ra đội nào yêu thơ và có giọng đọc thơ hay nhất</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô nào.+ Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần.+ Mời tổ - nhóm - các nhân đơn xen đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)+ Vừa rồi cô thấy các con đọc bài thơ rất giỏi và để giỏi hơn nữa cô mời các con đọc nối tiếp bài thơ cùng cô nào! <p>Khi cô đưa tay về phía đội nào thì đội đó đọc, khi cô đưa rộng cả 2 tay thì cả 3 đội cùng đọc nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào giỏi hãy nhắc lại tên bài thơ mà chúng mình vừa đọc nào? Bài thơ do ai sáng tác? <p>* Phần thứ tư “Cùng thưởng thức”</p> <ul style="list-style-type: none">+ Và bây giờ là phần 4 của chương trình được mang tên: Cùng thưởng thức.- Các con ạ trong bài thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề" là cảm hứng của các nhà thơ, nhà văn nghệ sĩ đã sáng tác ra bài hát "Bé làm bao nhiêu nghề" rất vui tươi, dí dỏm đấy- Cô hát bài: (Đọc lần 3) <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	--	---

			Xin chúc mừng cả 3 đội đều giành chiến thắng. Chương trình “ <i>Bé yêu thơ</i> ” đến đây là kết thúc. Trước khi ngừng lời thay mặt chương trình chúc các bạn nhỏ luôn chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi, biết xây dựng doanh trại có hàng rào, cây xanh, biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa, biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau, Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi, biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ, biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình, biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn.	* <i>Góc xây dựng</i> : Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các chú bộ đội... * <i>Góc nghệ thuật</i> : Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xúc xô, thanh gỗ.... * <i>Góc học tập</i> : Tranh ảnh về 1 số công việc của chú bộ đội, công an... * <i>Góc phân vai</i> : Bộ đồ dùng bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác..... * <i>Góc thiên nhiên</i> : Bộ đồ chơi góc thiên nhiên, nước, chai, chậu cây cảnh, rau.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp đọc thơ bài “ <i>Bé làm bao nhiêu nghề</i> ” * Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề. b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi. * <i>Góc xây dựng</i> : Những bạn nào tham gia chơi ở góc này? - Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?

	<p>- Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giờ sách, có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây, giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm, có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. GD trẻ biết yêu quý, trân trọng chú bộ đội.... đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>		<p>- Muốn xây được doanh trại đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng doanh trại quân đội: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nhà ở, khu nhà ăn, khu tập luyện, khu khám chữa bệnh, phòng bảo vệ, kế tiếp các con trồng cây, trồng hoa... khi vào doanh trại có cổng đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân</p>
--	---	--	---

		<p>khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?- Để nấu ăn được cần phải có gì?- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? (Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? (Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong
--	--	--

		<p>để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?- Bạn nào nặn quà tặng cho chú bộ đội? Các con nặn như thế nào? Sử dụng cái gì để nặn? <p>(Cô dẫn cho trẻ dùng đất nặn quả bóng, Quả cam.. mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm múa hát là ai?- Các bạn sẽ múa hát về cái gì? <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của chú bộ đội.</p> <p>* Góc thiên nhiên: những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?- Các bạn trông và chăm sóc cây như thế nào? <p>(Cô dẫn cho trẻ trông cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trông xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải</p>
--	--	--

			<p>tươi nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô mở bài hát “ Cất đồ chơi” cho trẻ cất</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/c:Gieo hạt</p> <p>- HĐCMĐ: Xếp sỏi tạo</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của những viên sỏi, biết tên trò chơi.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, sỏi.</p>	<p>* HĐCMĐ: Xếp sỏi tạo thành hình vuông, hình tròn trên sân trường</p>

<p>thành hình vuông, hình tam giác trên sân trường</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ xếp được hình tròn hình vuông từ những viên sỏi trên sân trường và chơi trò chơi đúng luật</p> <p>- Tích cực xếp tạo được nhiều sản phẩm</p>	<p>- Cô cho trẻ đến gần khu vực có sỏi và cho trẻ quan sát</p> <p>- Từ những viên sỏi này có rất nhiều trò chơi đẩy các con ạ, ai biết trò chơi gì với sỏi không?</p> <p>- Cô xếp hình vuông, hình tròn cho trẻ quan sát nhận xét.</p> <p>- Các con có muốn xếp các hình giống cô không?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô đến bên trẻ quan sát hỏi trẻ con xếp hình gì?</p> <p>+Xếp như thế nào?</p> <p>-Trẻ nào gặp khó khăn cô gợi ý để trẻ xếp</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết lần sau cô cùng chúng mình lại xếp các con có đồng ý không</p> <p>=> Cô giáo dục khi chơi với đất sỏi các con không được cho những viên đá sỏi vào miệng tai, mũi gây nguy hiểm</p> <p>*Trò chơi : "Gieo hạt"</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, vẽ các loại hạt, chơi với bóng...</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p>

	<p>đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Gieo hạt - TC về những đồ vật có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường MN. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường. - Rèn kỹ năng phòng tránh các đồ dùng nguy hiểm. - Hào hứng tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số đồ dùng, đồ chơi 	<p>a.Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>b. TC về những đồ vật có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường MN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có thể gây nguy hiểm (lớp, bếp, sân trường...) - Hỏi trẻ cách sử dụng và cất giữ các đồ dùng sao cho an toàn nhất + Những đồ dùng sắc, nhọn... cần làm gì khi sử dụng để không gây nguy hiểm cho người thân và những người xung quanh. + Những đồ vật nhỏ, tròn có thể gây nguy hiểm cho chúng ta không? Tại sao? <p>=>Giáo dục: Trẻ không nghịch phá đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết.

	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gọi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp + Lô tô về chủ đề nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đẹp

	<p>+ Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, biết người làm việc và công việc, đồ dùng làm việc, sản phẩm của nghề nông</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>		<p>đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề nông nghiệp + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông nghiệp là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả mùa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Trò chuyện về công việc của bác nông dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được 1 số công việc, sản phẩm của các bác nông dân (cày ruộng, cấy, chăm sóc, thu hoạch...) làm ra các sản phẩm phục vụ đời sống con người hàng ngày. Trẻ biết quá trình làm ra hạt thóc, hạt gạo, ngô khoai, sắn, rau màu... của các bác nông dân phục vụ cho đời sống con người. - Củng cố và phát triển các kỹ năng so sánh quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt của trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có công việc (cày cấy, gặt...) của các bác nông dân, tranh ảnh sản phẩm của các bác nông dân. - 4 bức tranh cho trẻ thảo luận: + Tranh 1: Bác nông dân đang cày ruộng. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng tất cả các bạn đến với “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay. Gồm có 3 đội chơi đó là: + Đội chơi số 1. + Đội chơi số 2. + Đội chơi số 3. <p>- Để bước vào “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay. Xin mời cả 3 đội cùng hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Trò chuyện về công việc của bác nông dân</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các các bác nông dân. Biết trân trọng những sản phẩm của nghề sản xuất.</p>	<p>+ Tranh 2: Bác nông dân gieo mạ, cấy lúa. + Tranh 3: Bác nông dân chăm bón, tát nước, làm cỏ. + Tranh 4: Bác nông dân thu hoạch lúa. - Hình ảnh về: Bác nông dân đang cày ruộng, gieo mạ, cấy lúa, chăm bón, tát nước, làm cỏ, thu hoạch lúa trên máy. - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Một số đồ dùng, dụng cụ lao động, sản phẩm nghề sản xuất.</p>	<p>- “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay yêu cầu các đội chơi phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đố bé đây là ai? + Phần thi thứ hai: Mình cùng khám phá + Phần thi thứ ba: Chung sức *Phần thi thứ nhất: “Đố bé đây là ai?”. - Trong phần thi này mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh nhiệm vụ của 3 đội sẽ thảo luận trong 3 phút rồi đưa ra câu trả lời xem đội bạn có bức tranh gì? Trong bức tranh có vẽ ai? Đang làm công việc gì? - Cả 3 đội đã sẵn sàng bước vào phần thi: “Đố bé đây là ai?” chưa. Xin mời 3 đội cùng thảo luận và đưa ra câu trả lời cho đội mình. - Đội 1 đưa ra câu đố: Đố các bạn biết đội của chúng tôi có bức tranh vẽ về ai? Đang làm công việc gì? Công việc này là của nghề nào? (Đội 2 TL: Tranh Bác nông dân đang cày ruộng, đó là công việc của nhà nông) - Đội 2 đưa ra câu đố: Đố các bạn biết đội của chúng tôi có bức tranh vẽ về ai? Đang làm công việc gì? Công việc này là của nghề nào? (Đội 3 TL: Bác nông dân gieo mạ, cấy lúa là công việc của nhà nông). - Đội 3 đưa ra câu đố: Đố các bạn biết đội của chúng tôi có bức tranh vẽ về ai? Đang làm công việc gì? Công việc này là của nghề nào? (Đội 1 TL: Bác nông dân chăm bón, tát nước, làm cỏ là công việc của nhà nông). * Phần thi thứ 2 được mang tên: “Mình cùng khám phá”.</p>
--	--	---	---

		<p>- Vừa rồi các đội đã trải qua phần thi thứ nhất rất xuất sắc cả 3 đội đều xứng đáng bước vào phần thi thứ 2 được mang tên: “Minh cùng khám phá”.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ xem hình ảnh một số công việc của nghề nông.</p> <p>* Tranh 1: Bác nông dân đang cày ruộng</p> <p>- Các con nhìn xem đây là hình ảnh ai? Nói về nghề gì?</p> <p>(H/ả Bác nông dân, nói về nghề nông).</p> <p>- Bố mẹ các con làm nghề gì?</p> <p>- Bác nông dân đang làm việc ở đâu?</p> <p>- Ngoài cánh đồng có rất nhiều các công việc cần bác nông dân phải làm đấy.</p> <p>- Các con nhìn xem bác nông dân đang làm gì đây?</p> <p>- Bác nông dân cày ruộng cần phải có dụng cụ gì để làm việc?</p> <p>- Bác nông dân cày ruộng đang lúc thời tiết như thế nào?</p> <p>- Công việc đồng áng rất vất vả vì vậy trong dân gian có câu ca dao: “Cày đồng đang buổi ban trưa Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày”</p> <p>- Có đất rồi thì phải làm gì để tạo ra hạt lúa?</p> <p>* Tranh 2: Bác nông dân gieo mạ, cấy lúa.</p> <p>- Muốn cấy được thì Bác nông dân phải làm gì?</p> <p>- Công việc gieo mạ làm ntn?</p> <p>(Phải trang bùn nhũn cho phẳng thành luống xong ném hạt mầm xuống rồi chăm bón cho lớn thành cây mạ).</p>
--	--	---

		<p>(Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang làm luống gieo mạ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi có mạ rồi bác nông dân làm tiếp công việc gì?- Bác nông dân cấy lúa ntn?Bác cấy thời tiết ntn?- Các con thấy công việc của bác như thế nào? <p>(Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang cúi lom khom cấy lúa)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bác nông dân cấy lúa cúi lâu điều gì sẽ xảy ra?- Bác cấy những hàng lúa nhìn ntn?(xem h/ả) <p>* Tranh 3: Bác nông dân chăm bón, tát nước, làm cỏ...</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem bác nông dân đang làm gì đây?- Muốn cho cây lúa tốt thì phải làm gì?- Bác nông dân tát nước, làm cỏ ntn? <p>* Tranh 4: Bác nông dân thu hoạch lúa(gặt, tuốt lúa, phơi, say sát thành gạo...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bác nông dân vất vả mất nhiều công sức chăm bón cho cây lúa ra bông lớn thành hạt thóc chín vàng thì bác phải làm gì?(Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân gặt, tuốt, phơi, say sát lúa...) <p>* Mở rộng: Bác nông dân ko những làm công việc cấy cày làm ra hạt gạo bác còn làm những công việc gì?</p> <p>(cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân tra ngô, trồng rau...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ phục vụ cho nghề nông là những đồ dùng, dụng cụ gì để làm việc?
--	--	--

		<p>(Là cái cày, cuốc, xẻng, con trâu, máy cày, máy tuốt lúa, liềm, thúng...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi sử dụng các đồ dùng dụng cụ này phải ntn? - Nghề nông làm ra những sản phẩm gì? (Thóc, gạo, ngô, khoai sắn, rau, củ, quả...) - Các sản phẩm đó có ích lợi gì? - Cô đưa một số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông cho trẻ quan sát gọi tên - Bác nông dân vất vả như vậy để làm ra hạt gạo các con có suy nghĩ gì? - Yêu quý bác nông dân sau này lớn lên con sẽ làm gì giúp bác nông dân? - Các con phải làm gì khi ăn các sản phẩm đó? <p>* Cô NM - GD trẻ: Công việc của bác nông dân là làm việc ở ngoài đồng phải rất vất vả có nhiều công việc phải làm như: Làm đất, cày ruộng, gieo mạ, cấy lúa, tra ngô, chăm bón, tát nước, làm cỏ, thu hoạch... để có hạt thóc hạt gạo cho các con ăn hàng ngày. Vì vậy c/c phải biết quý trọng công sức lao động và sản phẩm của nghề làm ra, yêu quý cha mẹ mình đã phải vất vả 1 nắng 2 sương lặn lội ngoài đồng sớm trưa cực nhọc mới làm ra hạt gạo, bắp ngô, củ khoai nuôi sống con người. Lên khi ăn cơm c/c phải ăn hết xuất cơm của mình không làm rơi vãi cơm lãng phí mà còn giữ cho nhà cửa, lớp học sạch sẽ...</p> <p>* Phần thi thứ 3: “Chung sức”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở phần thi này các đội sẽ phải trải qua 2 trò chơi đó là trò chơi “Thi xem ai chọn đúng”, “Bắt chước tạo dáng”.
--	--	--

			<p>*TC 1: Thi xem ai chọn đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu L/C, c/c tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt - Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 rô lô tô có hình ảnh bác nông dân đang làm các công việc của nhà nông và đồ dùng dụng cụ của bác nông dân. Lần 1: Cô nói tên công việc bác nông dân đang làm. - Lần 2: Cô nói tên đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. <p>*TC 2: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bắt chước tạo dáng làm những công việc của bác nông dân: Cây, tát nước, làm cỏ, thu hoạch... - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 1- 2 lần - Hỏi lại trẻ tên bài học? <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: C/c vừa trải nghiệm khám phá về công việc của Bác nông dân cô thấy cả 3 đội đều rất giỏi. Cả 3 đội đều chiến thắng, xin chúc mừng cả 3 đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” và chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi, biết xây dựng doanh trại có hàng rào, cây xanh, biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa, biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau, Biết trao	* <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghé, gạch, các chú bộ đội...	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề” * Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.

<p>đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi, biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ, biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình, biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách, có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây, giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm, có ý</p>	<p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của chú bộ đội, công an...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dùng bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc thiên nhiên:</i> Bộ đồ chơi góc thiên nhiên, nước, chai, chậu cây cảnh, rau.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được doanh trại đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng doanh trại quân đội: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nhà ở, khu nhà ăn, khu tập luyện, khu khám chữa bệnh, phòng bảo vệ, kế tiếp</p>
--	--	---

	<p>thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. GD trẻ biết yêu quý, trân trọng chú bộ đội.... đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>các con trồng cây, trồng hoa... khi vào doanh trại có công đi vào, đường đi...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ? - Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ? - Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ? - Nếu là bác sỹ thì con sẽ làm gì? Bác sỹ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Căn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhưc...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có vai chơi nào khác? - Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì? - Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn? - Bác nấu ăn phục vụ cho những ai? - Để nấu ăn được cần phải có gì? - Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ? <p>(Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p>
--	---	--

		<p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p> <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <p>- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội ở góc nào?</p> <p>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</p> <p>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội?</p> <p>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</p> <p>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</p> <p>(Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</p> <p>- Bạn nào nặn quà tặng cho chú bộ đội? Các con nặn như thế nào? Sử dụng cái gì để nặn?</p> <p>(Cô hướng cho trẻ dùng đất nặn quà bóng, Quả cam.. mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai?</p>
--	--	--

		<p>- Các bạn sẽ múa hát về cái gì? Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của chú bộ đội.</p> <p>* Góc thiên nhiên: những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</p> <p>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào? (Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gợi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định. - Cô mở bài hát “ Cất đồ chơi” cho trẻ cất
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Gieo hạt - Quan sát vườn rau - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau, hiểu được lợi ích khi trồng rau - Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau 	<ul style="list-style-type: none"> -Khu vườn rau an toàn, sạch sẽ -Đồ chơi ngoài trời 	<p>1.Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nêu cách chơi - luật chơi. - Cô tổ chức học trẻ chơi 2-3 lần <p>2.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào ? + Rau cải là loại rau ăn gì ? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải ? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể ? - Tương tự cho trẻ quan sát rau bắp cải, rau su hào. - Cô và các con vừa quan sát rau gì?

			<p>- Trong vườn rau có rau cải, bắp cải, su hào...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé!</p> <p>3.Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời trên sân trường: cầu trượt, xích đu...</p> <p>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có</p>

			<p>trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Xé giấy thành dải - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé giấy thành những dải nhỏ và dài. - Phát triển vận động tinh của cơ bàn tay, ngón tay cho trẻ. - Trẻ chú ý học và hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã sử dụng. 	<p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hướng dẫn cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>b. Xé giấy thành dải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì? - Các con có đoán đúng không? - Vậy trong tay cô có gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về miếng giấy này? Nó ntn? - Vậy chúng mình có thích xé những tờ giấy thành dải như này không? - Cô phát giấy cho trẻ ngồi xé theo nhóm. - Kết thúc cô cho trẻ cất dọn giấy bỏ vào thùng rác <p>=> Giáo dục trẻ...</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, biết người làm việc và công việc, đồ dùng làm việc, sản phẩm của nghề nông</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ

			<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề nông nghiệp + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Cô giáo dạy trẻ: Nghề nông nghiệp là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. +Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Ghép đôi tương ứng 1 – 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1-1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật. Trẻ nói được cách: Ghép đôi tương ứng 1-1. - Trẻ có kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 các sản phẩm của cô chú công nhân tạo thành đôi. Lần lượt từng đôi tượng của nhóm thứ 2 đặt dưới đôi tượng thứ nhất. Rèn kỹ năng đếm và nâng cao khả năng cách sắp xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng. Rèn khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý và kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ diễn đạt ngôn ngữ. - Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong môn học toán. Biết giữ gìn đồ dùng và tác dụng của từng loại sản phẩm do bố mẹ và cô chú công nhân làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, máy chiếu, có các hình ảnh bát – thìa, đĩa – chén.... - Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập. 	<p>a. Hoạt động 1: Ổn định lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô và các con vừa hát bài gì? Cô chú công nhân đã làm ra những sản phẩm gì? * Cô NM - GD trẻ: Biết yêu quý các cô chú công nhân đã làm ra rất nhiều sản phẩm, đồ dùng để phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày.... <p>b. Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô chú công nhân đã gửi tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi c/c xem trong rổ có gì? * Cặp 1: Bát – thìa. - Bát dùng để làm gì? - C/c xếp tất cả những chiếc bát ra bàn thành 1 hàng ngang và xếp từ trái sang phải rồi đếm xem có bao nhiêu cái bát? - Khi ăn cơm cần phải có gì để xúc cơm? - Vậy c/c hãy xếp trên mỗi chiếc bát là 1 cái thìa (một bát một thìa, một bát một thìa,..) - C/c nhìn xem có chiếc bát nào chưa có thìa không? - Cô cùng c/c đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chiếc bát và thìa nhé. - Vậy có mấy chiếc bát và mấy chiếc thìa? - Các con xếp thìa và bát như thế nào? * Cô khái quát lại: Khi xếp 1 cái thìa trên 1 cái bát ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với

		<p>nhau là cách ghép đôi tương ứng 1 chiếc bát - 1 chiếc thìa đấy?</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 con xếp ntn? <p>(Gọi 2 - 3 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kiểm tra lại trên máy?- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm: 1 cái bát - 1 cái thìa là ghép đôi tương ứng 1-1.- Ăn cơm xong rồi cô cùng c/c mang thìa và bát đi rửa nào?- Cô cho trẻ cất thìa và bát lấy từ phải sang trái: 1 chiếc bát và 1 chiếc thìa) <p>* Cặp 2: Đĩa – chén.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?- Khi uống nước các con dùng cái gì?- Các con hãy lấy đĩa và chén ra để uống nước nhé và xếp 1 chiếc đĩa là 1 chiếc chén thẳng hàng ngang xếp từ trái sang phải?- Các con nhìn xem có chiếc đĩa nào chưa có chén không?- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa và chén nhé?- Vậy có mấy chiếc đĩa và mấy chiếc chén?- Con xếp đĩa và chén như thế nào? (Gọi 2 - 3 trẻ)- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau là 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén đấy !- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?
--	--	--

		<p>(Gọi 2 - 3 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kiểm tra lại trên máy?- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm: 1 cái đĩa - 1 cái chén là ghép đôi tương ứng 1-1.- Uống nước xong rồi c/c cất đĩa và chén đi nhớ cất từ phải sang trái: 1 chén và 1 đĩa. <p>*Luyện tập kỹ năng ghép đôi</p> <p>* Trò chơi 1: “Thi xem ai tinh mắt”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con học rất ngoan và giỏi cô tặng trò chơi “Thi xem ai tinh mắt”- C/c nhìn xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1. <p>Gọi 2 – 3 trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Con hãy cất mỗi quả bóng vào 1 chiếc rổ giúp cô? Cho trẻ cất và kiểm tra- Các con nhìn thấy gì nữa không?- Khi chơi bán hàng con bày quả lên đâu?- Con hãy lấy 1 quả dưa bày vào 1 chiếc đĩa và cho cả lớp kiểm tra. <p>* Trò chơi 2: Bé làm họa sĩ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các chú công nhân đã làm ra những chiếc giày để cho chúng mình đi ấm vào mùa đông này nhưng các cô công nhân chưa kịp ghép thành đôi, bây giờ các con hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của mình giúp các cô chú công nhân nối ghép các chiếc giày giống nhau thành từng đôi tương ứng 1-1 nhé?- Trẻ ngồi cô nhắc tư thế ngồi nói và cách cầm bút?
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Dừng bút...dừng bút - Cô nhận xét bài nối * Trò chơi 3: Bé làm công nhân - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ lên chơi chọn một loại đồ dùng theo yêu cầu của cô và đem về xếp ngăn nắp thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau, nếu tổ nào chọn và ghép sai sẽ không được tính. - Tổ 1: Chọn đồ dùng học tập xếp (sách – cặp). - Tổ 2: Chọn đồ dùng xây dựng xếp (hàng rào – cây hoa). - Tổ 3: Chọn đồ dùng nấu ăn xếp (xoong – bếp ga). - Trước khi lên chọn các thành viên trong tổ phải bật qua chướng ngại vật để lấy đồ dùng, đồ chơi về ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 và trò chơi được tính bằng 1 bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi hết bài hát là các tổ không được đi lấy nữa. - Luật chơi: Tổ nào ghép sai ko tạo thành 1 đôi t/ứ sẽ ko được tính. - Cô kiểm tra 3 tổ xem chọn và ghép có đúng yêu cầu của cô không? <p>c. Hoạt động 3: Nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi, biết xây dựng doanh trại có hàng rào, cây xanh, biết chăm sóc cây xanh, đội...	* <i>Góc xây dựng</i> : Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các chú bộ đội...	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề”

	<p>chăm sóc hoa, biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau, Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi, biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ, biết thỏa thuận tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình, biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách, có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây, giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ</p>	<p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của chú bộ đội, công an...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dùng bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p> <p>* <i>Góc thiên nhiên:</i> Bộ đồ chơi góc thiên nhiên, nước, chai, chậu cây cảnh, rau.</p>	<p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được doanh trại đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ xây dựng doanh trại quân đội: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào.</p>
--	--	--	---

	<p>định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm, có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. GD trẻ biết yêu quý, trân trọng chú bộ đội.... đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nhà ở, khu nhà ăn, khu tập luyện, khu khám chữa bệnh, phòng bảo vệ, kế tiếp các con trồng cây, trồng hoa... khi vào doanh trại có cổng đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p> <p>- Nếu là bác sĩ thì con sẽ làm gì? Bác sĩ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Cẩn dặn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sỹ, Bác sỹ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhức...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p> <p>- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?</p> <p>- Để nấu ăn được cần phải có gì?</p> <p>- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ?</p>
--	---	--

		<p>(Cô dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội ở góc nào?- Các con chia ra làm mấy nhóm?- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội?- Bạn nào ra chơi tô màu số?- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?
--	--	--

		<p>- Bạn nào nặn quà tặng cho chú bộ đội? Các con nặn như thế nào? Sử dụng cái gì để nặn? (Cô dẫn cho trẻ dùng đất nặn quả bóng, Quả cam.. mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai?</p> <p>- Các bạn sẽ múa hát về cái gì?</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của chú bộ đội.</p> <p>* Góc thiên nhiên: những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</p> <p>- Các bạn trông và chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xốp đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể</p>
--	--	--

			<p>hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định. - Cô mở bài hát “ Cất đồ chơi” cho trẻ cất
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên.</p> <p>- Trò chơi</p> <p>VĐ: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi tên một số nguyên vật liệu thiên nhiên: sỏi, cát, cành khô, quả khô, lá khô. Biết đặc điểm đặc trưng và công dụng của các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát nhỏ mịn, sỏi nhẵn cứng, cành - lá - quả khô do đã già rụng và phơi khô lâu ngày; Cát sỏi có thể dùng để xây nhà cửa, đường đi; Cành - lá - quả khô có thể dùng làm đồ chơi...biết nguyên vật liệu thiên nhiên có thể dùng để sáng tạo ra các trò chơi theo ý thích, biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tri giác bằng nhiều giác quan để tìm hiểu về các nguyên</p>	<p>* Địa điểm: khu vui chơi cát nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên (cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nhiều nguyên vật liệu thiên nhiên: Những viên sỏi được tô màu các hình; Các ngôi nhà, con vật, cây cối được xếp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên; Khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi; Bàn cờ để trẻ xếp sỏi.</p>	<p>a. HĐCMDĐ: Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ra sân, cho trẻ tìm đôi bạn đi tới khu vui chơi cát nước. - Đến cổng khu vui chơi, cô gợi ý cho trẻ nhắc lại nội quy khu vui chơi cát nước và kể tên những gì có trong khu vui chơi cát nước? (Cô chia trẻ làm hai nhóm). - Cô cho trẻ lấy sỏi và chọn một nguyên vật liệu trong khu vui chơi mà trẻ thích và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: tên gọi, đặc điểm, công dụng. + Nguyên vật liệu đó có tên là gì? + Nó có đặc điểm gì? Màu sắc nó ntn?

	<p>vật liệu thiên nhiên: quan sát, sờ bề mặt, tạo ra âm thanh (gõ), áp sỏi vào da... có kỹ năng phối hợp màu sắc với nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình (tô màu) theo ý thích, có kỹ năng vận động linh hoạt bàn tay, ngón tay để sắp xếp các nguyên vật liệu thiên nhiên thành sản phẩm tạo hình theo ý thích, có kỹ năng vận động theo nhạc trong trò chơi vận động, tự tin nói được điều mình thích, không thích, những điều trẻ có thể làm được.</p> <p>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Đoàn kết với bạn bè trong khi chơi, có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giỏ cho mỗi trẻ để nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên mà trẻ thích. - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn... Áo yếm - 02 can trong đựng sỏi để chơi trò chơi vận động. - Đồ chơi trong lớp mang theo: vòng, bóng, gậy, dây thừng.... 	<p>(Cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm cùng quan sát, sờ, gõ... và nói lên cảm nhận của mình)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dùng để làm gì ? + Chúng ta phải làm gì để có được các nguyên vật liệu thiên nhiên có ích như vậy ? - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì ? (Cô cho trẻ tự lựa chọn nguyên vật liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích. Gọi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm. Cô bao quát, gọi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo và chơi cùng bạn). + Cô giới thiệu để trẻ có thể tạo hình trên cát ướt. viên sỏi, chơi cát ướt, cát khô) + Cô gọi ý tạo một con kênh trên cát và trồng cây hai bên. + Cô tặng trẻ bàn cờ để trẻ có thể sắp sỏi - Sau khi trẻ tự chơi cô đề nghị trẻ đi tham quan các sản phẩm của bạn. - Cô khen ngợi động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra. *Cô NM - GD trẻ: Biết yêu thiên nhiên và giữ gìn đồ dùng. b.Trò chơi vận động: “Đội nào nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên TC mới, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô đề xuất cả lớp cùng chơi T/c VĐ với những viên sỏi. Đó là trò chơi "Đội nào nhanh nhất"
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nam - nữ đứng thành 2 vòng tròn vòng quanh bể đựng sỏi, mỗi trẻ cầm 1 rổ. Khi cô bật nhạc chậm, trẻ phải đi thành vòng tròn xung quanh, khi nhạc nhanh thì trẻ phải thật nhanh nhặt sỏi vào rổ của mình, cho đến khi nhạc chậm thì trẻ lại phải ra đi theo vòng ngay. Đội nào nhặt được nhiều sỏi nhất đội đó thắng.- Luật chơi: Nhạc chậm trẻ đi xung quanh bể đựng sỏi, nhạc nhanh chạy vào nhặt sỏi. Ai phạm luật sẽ bị loại khỏi trò chơi.- Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi với 2 bản nhạc:<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1 thay đổi tiết tấu nhanh - chậm.+ Lần 2 thay đổi âm thanh nhỏ - to.- Sau 2 lượt chơi cô cho 2 đội đổ rổ sỏi vào can trong xem đội nào nhặt được nhiều sỏi hơn.- Cô nhận xét động viên cả 2 đội chơi.- Cô và 2- 3 trẻ chơi thử nói lại cho trẻ rõ.- Cho trẻ chơi 10 - 12 phút - Cô kiểm tra ĐV trẻ chơi. <p>c. Chơi tự do: Cô giới thiệu các đđdc(bóng, phấn, hạt)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý xem trẻ muốn chơi gì khác với đồ chơi mang theo và đồ chơi ngoài sân trường.- Bố trí các nhóm chơi hợp lí, an toàn cho trẻ- Cô bao quát trẻ chơi <p>* Nhận xét giờ học</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c : Dung dăng dung dề. - Giải câu đố về nghề nghiệp - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố về nghề nghiệp. - Rèn khả năng tư duy của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, tranh câu đố, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô nêu cách chơi - luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Giải câu đố về các nghề - Câu đố: <ul style="list-style-type: none"> Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai? (Là ai?) Ai dạy bé vẽ Múa hát cùng chơi Ai yêu thương bé Như mẹ thứ hai ? (Là ai?) * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<p>- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết. - Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	<p>mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>+ Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của nghề, biết người làm việc và công việc, đồ dùng làm việc, sản phẩm của nghề nông</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt đặc điểm nổi bật của nghề nông, công việc làm của nghề có ích lợi gì.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý công việc của mọi người, biết quý trọng sản phẩm lao động. Trẻ biết yêu quý trân trọng nghề và biết giữ gìn bảo quản đồ dùng của nghề. Biết mơ ước lớn lên mình làm 1 nghề có ích cho bản thân và xã hội.</p>	<p>+ Lô tô về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh thủy đậu, đau mắt đỏ, bệnh tiêu chảy cấp, bệnh viêm bờ mi.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và các ngày lễ trong tuần.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Công việc của bố mẹ + Tên gọi của người làm nghề. Nơi làm việc. + Đồ dùng của nghề và sản phẩm của nghề nông nghiệp + Lợi ích của sản phẩm và ý nghĩa của nghề. <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông nghiệp là một nghề rất cần thiết trong xã hội... Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng những người lao động.</p>
Thẻ đục sáo			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay ra phía trước, 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về TTCB. +Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB + Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - VĐTN:Chú bộ đội - Nghe hát: Cháu hát về đảo xa - TC: Vũ điệu hóa đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nhận ra giai điệu của bài hát. Trẻ thuộc bài hát, biết vận động múa minh họa cho bài hát: Chú bộ đội. Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát một cách uyển chuyển nhịp nhàng hồn nhiên và đúng theo nội dung, giai điệu của bài hát . - Trẻ làm quen với giai điệu bài hát nghe, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp VĐ tốt cả 2 bài: “ Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa”, nhạc bài hát Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa, Nhạc Vũ điệu hóa đá 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Chúng tôi là chiến sĩ”. - Cô giới thiệu khách mời tham dự và các đội chơi - Chương trình gồm 3 phần: +Phần 1: Tài năng chiến sĩ +Phần 2: Quà tặng chiến sĩ +Phần 3: Chiến sĩ và những người bạn

	<p>- Giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng đối với chú bộ đội</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ phù hợp - Lớp học sạch sẽ, an toàn</p>	<p><u>2.Hoạt động 2. Trong tâm</u> *Phần 1: Tài năng chiến sĩ</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát "chú bộ đội" (Nhạc sĩ Hoàng Hà)</p> <p>- Cô nhắc lại tên bài hát, tác giả, nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội, công việc của các chú và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội. Bài hát có giai điệu vui tươi mà đầy khí phách.</p> <p>- Cả lớp hát lại 2 lần bài hát</p> <p>- Các con ơi, những giai điệu vui tươi của bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đấy. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động minh họa bài "Chú bộ đội" nhé.</p> <p>- Cô vận động lần 1 với nhạc</p> <p>- Lần 2 cô vận động không nhạc kết hợp giải thích từng động tác:</p> <p>+ <u>Động tác 1</u> : “ Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Hai bàn tay nắm hờ để trên vai như đang vác súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.</p> <p>+ <u>Động tác 2</u> : “Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh”: Hai tay vung tự nhiên dậm chân đều theo nhịp.</p> <p>+ <u>Động tác 3</u> : “Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm”: Chân đứng im tại chỗ, lần lượt từng tay đưa từ dưới lên ôm vào ngực kết hợp nhún chân.</p> <p>+ <u>Động tác 4</u> : “ Súng chấp trong tay chú cách giữ cho hoà bình” :</p>
--	--	--	--

		<p>Làm như động tác 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần - Cô cho từng đội, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ lên vận động - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Cả lớp vận động lại kết hợp nhạc. <p>* Phần 2: Quà tặng chiến sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài nghe hát "Cháu hát về đảo xa" của nhạc sĩ Trần Xuân Tiên - Cô hát lần 1: Nhạc đệm và minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô nêu nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, là tình cảm yêu thương, quý mến của các bạn nhỏ gửi đến các chú bộ đội cao giữ biển đảo xa xôi. Trong khi chúng ta được sống trong sự yêu thương, chăm sóc của ông bà, bố mẹ thì các chú phải xa nhà, xa gia đình và những người thân yêu để đến những hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, các con nhớ chưa nào ? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe hát và trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. <p>*Phần 3: Chiến sĩ và những người bạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Vũ điệu hóa đá - Cô phổ biến tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:
--	--	---

			<p>+ Cách chơi: Khi có nhạc các chú bộ đội hưởng ứng với nhạc, khi nhạc dừng các chú bộ đội đứng im.</p> <p>+ Luật chơi: Chú bộ đội nào không làm đúng sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần => Cô bao quát và động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét cuối tiết học</p> <p>- Cho trẻ làm các chú bộ đội hành quân.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ nhận biết được chủ đề chơi, góc chơi, nhóm chơi, vai chơi, biết xây dựng doanh trại có hàng rào, cây xanh, biết chăm sóc cây xanh, chăm sóc hoa, biết có các đồ chơi, đồ dùng học tập khác nhau, Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn, thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, biết trao đổi mua bán, biết nói cảm ơn, xin lỗi trong khi chơi trò chơi, biết thỏa thuận để phân vai chơi, thực hiện tốt vai chơi và có kỹ năng chơi, liên kết góc chơi và tạo ra sản phẩm khi chơi; biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ, biết thỏa thuận tự nhận vai chơi,</p>	<p>* <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, gạch, các chú bộ đội...</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ....</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh về 1 số công việc của chú bộ đội, công an...</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ dùng bác sĩ, bộ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, một số đồ dùng, một số loại rau, đồ chơi khác.....</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ bài “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý nghề và biết bảo vệ, giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của nghề.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đây, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p>

	<p>nhóm chơi, góc chơi và về đúng vị trí chơi của mình, biết liên kết phối hợp với bạn trong nhóm và nhóm khác, biết chia sẻ và thực hiện công việc cùng bạn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tô màu, xé dán, vẽ nặn, xem sách, giở sách, có kỹ năng lau lá, tưới nước cho cây, giao tiếp với nhau bằng những câu đơn giản. Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định sau khi giờ chơi kết thúc. Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú. Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn. Chấp nhận sự phân công của bạn nhóm trưởng, nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm, có ý thức tốt trong giờ chơi, có tính tự giác, kỷ luật. GD trẻ biết yêu quý, trân trọng chú bộ đội.... đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>* <i>Góc thiên nhiên:</i> Bộ đồ chơi góc thiên nhiên, nước, chai, chậu cây cảnh, rau.</p>	<p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì? - Muốn xây được doanh trại đẹp các bạn phải xây như thế nào? - Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng? - Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải công việc gì? - Ai đóng vai bác công nhân xây dựng? - Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu? (Cô dẫn cho trẻ xây dựng doanh trại quân đội: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nhà ở, khu nhà ăn, khu tập luyện, khu khám chữa bệnh, phòng bảo vệ, kế tiếp các con trồng cây, trồng hoa... khi vào doanh trại có cổng đi vào, đường đi....) - Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp. * <i>Góc phân vai:</i> - Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ? - Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ? - Với bộ đồ dùng bác sỹ hôm nay các con sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là bác sỹ, y tá? Ai sẽ là bệnh nhân ?</p>
--	---	--	---

		<p>- Nếu là bác sĩ thì con sẽ làm gì? Bác sĩ phải có thái độ ntn với bệnh nhân? Bệnh nhân đi khám bệnh phải ntn?</p> <p>(Cô hướng dẫn cho trẻ cách khám bệnh: Hỏi bạn bác bị làm sao? Bác thấy đau, khó chịu ở đâu? Chỉ dẫn bệnh nhân. Hẹn bệnh nhân khám lại lần sau. Bệnh nhân: Tôi chào bác sĩ, Bác sĩ khám cho tôi cái răng, răng tôi bị đau nhưc...).</p> <p>- Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p> <p>- Bác nào sẽ là đầu bếp? Công việc của bác là làm gì?</p> <p>- Bác sử dụng những đồ dùng gì để nấu ăn?</p> <p>- Bác nấu ăn phục vụ cho những ai?</p> <p>- Để nấu ăn được cần phải có gì?</p> <p>- Ai sẽ là người mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì ? thể hiện thái độ như thế nào ?</p> <p>(Cô hướng dẫn cho trẻ đi mua thực phẩm về chế biến món ăn và bày dọn bàn ăn. Trẻ đóng vai cùng nhau đi chợ mua thức ăn về nấu ăn, làm những công việc khi nấu ăn).</p> <p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p> <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <p>- Các con quan sát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội ở góc nào?</p> <p>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</p>
--	--	---

		<p>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, lô tô về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội?</p> <p>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</p> <p>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? (Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc các con xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</p> <p>- Bạn nào nặn quà tặng cho chú bộ đội? Các con nặn như thế nào? Sử dụng cái gì để nặn? (Cô hướng cho trẻ dùng đất nặn quả bóng, Quả cam.. mà cô đã chuẩn bị sẵn).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai?</p> <p>- Các bạn sẽ múa hát về cái gì?</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều đồ dùng, sản phẩm của chú bộ đội.</p> <p>* Góc thiên nhiên: những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</p>
--	--	---

		<p>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xốp đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô nhắc trẻ ở các góc chơi cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô mở bài hát “ Cất đồ chơi” cho trẻ cất</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : “Tập tầm vông” - HĐCMĐ: Chơi với nắp chai -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp nắp chai tạo sản phẩm theo ý thích, biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn -Nắp chai cho trẻ chơi, đồ chơi ngoài sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> a. TCVD: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi b. HĐCMĐ: Chơi với nắp chai - Cô trò chuyện với trẻ về nắp chai: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Nắp chai này cứng hay mềm? Nắp chai có màu gì? + Nắp chai dùng để làm gì? + Các con có thể chơi gì với những nắp chai này? (chơi xếp cua, xếp ngôi nhà, xếp bông hoa, đường đi...) - Cô giáo dục trẻ không cầm nắp chai ném bạn, không đưa nắp chai vào miệng. - Cô cho trẻ về nhóm và chơi với nắp chai - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con xếp ntn? - Cô động viên, khen ngợi trẻ c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi. - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu , và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
-------------------------	--	--	---

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

			<p>c. Nói gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
Nói gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nói gương cuối ngày	- Nói được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nghề bé biết.

	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? - Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn - Cô cho nhiều trẻ kể về việc làm tốt của mình, cô khuyến khích cho trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none">- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		