

Kế hoạch tuần I: Gia đình thân yêu của bé
Thời gian thực hiện 4/11-8/11/2024
Thứ Hai, ngày 04/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, sổ điểm danh. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng tập theo nhịp "Cả nhà thương	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và 	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.

<p>nhau" (MT1)</p>	<p>động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.</p>	<p>trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN - Đi thăng bằng trên ghế thể dục. + TCVD: Tung và bắt bóng bằng 2 tay (MT3)</p>			<p>a. HD1:Giới thiệu bài: Cô dẫn dắt trẻ vào hội thi “Gia đình tài tử” b. HD2: Trọng tâm *Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy chậm,chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC. + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa</p>

			<p>tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên</p> <p>- VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục.</p> <p>+ TCVD: Tung và bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích động tác)</p> <p>- Lần 2 PTĐT: Đứng trên ghế thể dục, khi có hiệu lệnh đi, mắt nhìn thẳng về phía trước 2 tay dang ngang và bước từng chân đi trên ghế, khi đi khéo léo không ngã, đi hết ghế bước xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho 1 - 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cả lớp 2 lần. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện lần 3 thi đua nhau</p> <p>- Cùng cố: Cô cho 4 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>* Trò chơi: Tung và bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>* Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết chơi các T/C trong các góc chơi, thể hiện được các hành động của từng vai chơi. - Trẻ biết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi, vai chơi. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện : - Cho trẻ hát vđ bài “ Nhà của tôi” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô giới thiệu chủ đề chơi. + Góc PV: T/C mẹ con, nấu ăn, bác sỹ. + Góc TN: Chăm sóc vườn cây, rau của gia đình. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, xếp vườn hoa. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh một số kiểu nhà. Đọc thơ xem tranh truyện về những ngôi nhà thân yêu. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà thân yêu. * Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đúng nội dung và trình tự T/C - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, phối hợp nhịp nhàng với các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên, KK trẻ kịp thời. * Kết thúc - Cô mở nhạc cùng trẻ hát "Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi - Cô yêu cầu và khuyến khích trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.</p>
---	---	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Sự quan tâm của bé	- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	a. HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người

<p>đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do <p>(MT48)</p>	<p>với mọi người trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau

			<p>khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe

			<p>không? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe?</p> <p>=> GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan</p>

			<p>trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 05/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, sổ điểm danh. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. <p>* Trọng động: Tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Vẽ ngôi nhà (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ và tô màu ngôi nhà thân yêu của mình - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Yêu thích môn học và yêu quý sản phẩm của mình, của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học, bút chì, vở tạo hình, sáp màu 	<p>a. HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em”. - Nội dung bài thơ nói điều gì? Con thích nhất câu thơ nào nhất? Vì sao? + Mỗi chúng ta đều có một gia đình, mỗi gia đình đều sống trong một ngôi nhà thân yêu, muốn cho ngôi nhà được sạch sẽ các con phải làm gì?

		<p>b. HĐ 2: Trọng tâm: * Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đoán xem, đoán xem. Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về ngôi nhà.- Ai có nhận xét về ngôi nhà này? Đây là phần gì của nhà? Mái nhà hình gì? Mái nhà có màu gì? Thân nhà hình gì?- Thân nhà có đặc điểm gì? Cửa ra vào hình gì? Ngoài cửa ra vào còn gì nữa? Cửa sổ hình gì? Cửa sổ được làm bằng gì?- Thân nhà được tô bằng màu gì? <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>Trước tiên các con phải ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và bằng tay phải, Cô vẽ cửa nhà trước, cửa nhà là hình chữ nhật. Cô vẽ nét thẳng nằm ngang, cô vẽ tiếp đến nét thẳng đứng nối vào nét thẳng nằm ngang, vẽ tiếp nét thẳng đứng nữa. Cô đã vẽ xong cái gì đây?</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ và đến động viên khuyến khích trẻ vẽ và tô màu đẹp <p>* Nhận xét sản phẩm: Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô khen cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý để trẻ nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.- Con có thể đặt tên cho ngôi nhà của mình thế nào?- Ước mơ của con sau này về ngôi nhà mình như thế nào?
--	--	--

			- Giáo dục trẻ: Yêu quý bảo vệ ngôi nhà, và những người thân trong gia đình mình. Biết quét dọn và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà luôn sạch sẽ. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô cho trẻ mang tranh tặng người thân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)	- Trẻ biết chơi các T/C trong các góc chơi, thể hiện được các hành động của từng vai chơi. - Trẻ biết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi, vai chơi. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ chơi xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên:	* Trò chuyện : - Cho trẻ hát vđ bài “ Nhà của tôi” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô giới thiệu chủ đề chơi. + Góc PV: T/C mẹ con, nấu ăn, bác sĩ. + Góc TN: Chăm sóc vườn cây, rau của gia đình. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, xếp vườn hoa. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh một số kiểu nhà. Đọc thơ xem tranh truyện về những ngôi nhà thân yêu. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà thân yêu. * Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đúng nội dung và trình tự T/C - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, phối hợp nhịp nhàng với các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên, KK trẻ kịp thời. * Kết thúc - Cô mở nhạc cùng trẻ hát "Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi

		Cây xanh, chậu nước, gạo tẻ, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	- Cô yêu cầu và khuyến khích trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

(MT12)	<p>kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<p>ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì?

			<p>+ Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu?</p> <p>+ Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì?</p> <p>+ Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe?</p> <p>=> GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT77)	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn</p>

			<p>đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 06/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, sổ điểm danh. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.

Thế dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>GIÁO ÁN 5E Dự án: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình tam giác.</p>	<p>+ Khoa học (S): Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tam giác (tên gọi đặc điểm cấu tạo hai hình). So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, hình tam giác, hình có 3 cạnh, 3 góc, 4 cạnh, 4 góc... thông qua các kỹ năng sờ.</p> <p>+ Công nghệ (T): Khám phá các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, đèn pin, hộp bìa cát tông... - Hình vuông, hình tam giác. - Các hình vuông, tam giác, bức tranh, rô con, thanh gỗ 	<p>1.Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các cô và các con đến với lớp học 4 tuổi C thân yêu ngày hôm nay. Các con hãy chào đón các cô bằng 1 tràng pháo tay thật lớn! - Đến với lớp học ngày hôm nay cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con. - Các con có muốn khám phá điều bí mật này

	<p>hình, xem chiếu bóng</p> <p>+ Kỹ thuật: kỹ thuật xếp hình vuông, hình tam giác bằng các thanh gỗ, bìa cattong</p> <p>+ Nghệ thuật (A): Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát về các hình, trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.</p> <p>+ Toán (M): Trẻ biết đếm các cạnh, các góc của hình vuông, tam giác. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, tư duy, so sánh, trí nhớ... Qua đó phát triển ngôn ngữ nói được nhiều từ, có các góc, các cạnh bằng nhau, không lẫn được...</p>	<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn khám phá được điều bí mật này cô mời các con cùng chơi trò chơi: “Xem bóng đoán hình”. - Cô chiếu bóng hình nào trẻ gọi tên hình đó, cùng nhau bắt bóng của hình đó - Cô cho trẻ chơi - Vừa rồi cô thấy cả lớp mình đã tham gia chơi trò chơi với hình vuông, hình tam giác rất là giỏi, cô khen tất cả các con. <p><u>2. Khám phá</u></p> <p>* Trò chơi "Chọn đúng hình"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia các con làm 3 đội, mỗi đội có 1 hộp quà bí mật nhiệm vụ của các con khi nghe hiệu lệnh của cô đưa tay vào trong sờ và lấy hình theo yêu cầu của cô. Khi hết 1 đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều hình đúng thì đội đó sẽ thắng. - Các đội sẵn sàng chưa - Cô cho trẻ tìm hình vuông. - Cho các đội đọc to tên gọi hình vuông - Cho trẻ sờ các cạnh, sờ các góc, lăn hình - Cô cho trẻ thảo luận theo đội về đặc điểm, hình dạng của hình vuông - Cô mời đại diện của các đội lên nhận xét về đặc điểm, hình dạng của hình vuông - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả của các đội <p>+ Cô kết luận: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc, không lẫn được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất hình vuông vào hộp - Cô thấy cả 3 đội đã rất xuất sắc trong trò chơi nhận biết về hình vuông. Bây giờ cô có 1 đoạn
--	--	---

		<p>nhạc rất là hay các đội cùng vận động theo đoạn nhạc. Khi đoạn nhạc nhỏ dần các đội sẽ nhanh tay tìm hình tam giác trong hộp quà bí mật, bản nhạc kết thúc thì xem đội nào tìm được nhiều hình tam giác đội đó sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tìm hình tam giác.- Cho các đội đọc to tên gọi hình tam giác- Cho trẻ sờ các cạnh, sờ các góc, lăn hình.- Cô cho trẻ thảo luận theo đội về đặc điểm , hình dạng của hình tam giác- Cô mời đại diện của các đội lên nhận xét về đặc điểm, hình dạng của hình tam giác- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả của các đội. <p>+ Cô kết luận: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cất hình tam giác vào hộp quà bí mật. <p><u>3. Chia sẻ, đàm thoại</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Thông qua trò chơi đầu tiên không chỉ có cô mà toàn thể các cô giáo cũng đều nhận thấy rằng cả 3 đội đã tham gia trò chơi: Chọn đúng hình rất là giỏi.- Cô sẽ tặng cho các con trò chơi thứ 2 mang tên “Đôi bàn tay thông minh”- Ở trò chơi này các đội đứng dậy cùng chơi trò chơi “Tay xinh” với cô.- Các đội chú ý nghe cô hướng dẫn- Cách chơi: Khi bản nhạc cất lên các đội sẽ đưa tay vào trong các hộp quà bí mật và tìm ra các thanh gỗ và ghép thành hình vuông và hình tam giác. Sau khi ghép xong. mỗi đội chọn một bạn đại diện cho đội mình lên đem bảng
--	--	--

		<p>ghép hình vuông, hình tam giác lên phía trên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Khi nhạc dừng các đội ghép xong 2 hình và chỉ ra sự giống nhau và khác nhau của hình vuông, hình tam giác.- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát giúp đỡ trẻ)- Cho trẻ đại diện cho đội mình lên nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 hình. <p>+ Cô củng cố lại sự giống và khác nhau giữa 2 hình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đặc điểm giống nhau của hình vuông, hình tam giác đều không lẫn được vì có các cạnh, các góc.- Đặc điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc còn hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc. <p><u>4.Củng cố và mở rộng</u></p> <p>+ Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cô nhận thấy cả 3 đội đã tham gia trò chơi: “Đôi bàn tay thông minh” rất là xuất sắc. Bây giờ cô có 1 trò chơi rất hay cần phản xạ nhanh của đôi chân, đôi tay đó là trò chơi “Ai nhanh hơn”- Cách chơi: Để tham gia vào trò chơi các đội xếp thành 3 hàng dọc, phía trước các con là các ô hình đặt trên sàn nhà. Khi bản nhạc nổi lên nhiệm vụ của các con sẽ bật vào các ô hình tương ứng, ví dụ như các con bật vào ô hình vuông những lần bật tiếp theo sẽ bật vào các ô hình vuông lên phía trên bảng cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ thanh gỗ mỗi một bạn sẽ cầm các thanh gỗ để ghép thành hình vuông, hoặc hình tam giác.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Đội nào ghép được nhiều hình vuông, hình tam giác và nối được các hình xếp bằng mấy thanh gỗ đội đó giành chiến thắng, đội nào có thành viên bật vào ô hình tam giác hoặc hình vuông mà xếp thành các hình khác thì các hình đó không được tính- Cô cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ- Cô nhận xét kết quả <p>+ Trò chơi 2: Dự án “Ngôi nhà yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy các đội tham gia vào các trò chơi rất là giỏi. <p>Bây giờ cô sẽ dành tặng cho các con một dự án “ Ngôi nhà yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none">- Dự án này thiết kế ngôi nhà yêu thương cho các bạn nhỏ ở vùng cao.- Để tham gia dự án các đội sẽ tạo nhóm giúp cô. Khi bản nhạc nổi lên nhiệm vụ của các đội sẽ chọn hình tam giác hoặc hình vuông sau đó ghép thành hình để tạo thành ngôi nhà, cây thông cho các bạn nhỏ ở vùng cao...- Cô cho trẻ thực hiện động viên khuyến khích trẻ- Bản nhạc đã kết thúc, cô thấy các đội đã hoàn thành dự án của mình cô mời đại diện của các đội đem sản phẩm lên trưng bày- Cô nhận xét kết quả <p>5. <u>Đánh giá</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và các con gửi bản dự án: Ngôi nhà yêu thương tặng các bạn nhỏ ở vùng cao vì mùa đông đang đến gần, thời tiết ở đó rất là lạnh. Qua hoạt động này cô và các con tiếp tục làm nhiều các dự án để tặng các bạn nhỏ nhé.
--	--	---

			Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất xuất sắc tham gia các hoạt động. Cô xin chúc mừng tất cả các con. Giờ học đến đây là kết thúc xin kính chúc các cô giáo mạnh khỏe, gia đình hạnh phúc, chúc các con chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp các con vào các giờ học tiếp theo.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các T/C trong các góc chơi, thể hiện được các hành động của từng vai chơi. - Trẻ biết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi, vai chơi. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	<p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vđ bài “ Nhà của tôi” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô giới thiệu chủ đề chơi. + Góc PV: T/C mẹ con, nấu ăn, bác sĩ. + Góc TN: Chăm sóc vườn cây, rau của gia đình. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, xếp vườn hoa. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh một số kiểu nhà. Đọc thơ xem tranh truyện về những ngôi nhà thân yêu. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà thân yêu. <p>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đúng nội dung và trình tự T/C - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, phối hợp nhịp nhàng với các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên, KK trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cùng trẻ hát "Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi

		+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	- Cô yêu cầu và khuyến khích trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

<p>(MT12)</p>	<p>kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<p>ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gôi về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
----------------------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn

			<p>có mùi ôi, thiu?</p> <p>+ Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì?</p> <p>+ Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe?</p> <p>=> GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất</p>

			<p>nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 07/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong	- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, sổ điểm danh.	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.

	<p>cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong</p>		
--	---	--	--

	gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng tập theo nhịp "Cả nhà thương	- Trẻ biết tập các động tác thể	- Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và	* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau"

<p>nhau" (MT1)</p>	<p>đục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.</p>	<p>trẻ gọn gàng.</p>	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
------------------------	--	----------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH Thơ "Thăm</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ,</p>	<p>- Trẻ- Powerpoint, hình ảnh</p>	<p>a.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức . - Giới thiệu các cô đến dự giờ Để buổi học chúng ta thêm vui nhộn hơn cô sẽ chia lớp chúng mình th</p>

<p>nhà bà"</p> <p>tên tác giả. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ. Trẻ biết và hiểu được nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm , rõ ràng, lưu loát. Phát</p>	<p>minh họa bài thơ, que chỉ, nhạc, bảng từ. - Mô hình nhà Bà, mũ gia đình -Khung tranh. Các bức tranh về nội dung bài thơ.</p>	<p>đình</p> <p>- Hành trình trải nghiệm về thăm nhà bà của cô giáo</p> <p>- Hôm nay cô và các gia đình sẽ trải nghiệm về thăm nhà bà của cô Thu nhé</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát bài cháu yêu bà</p> <p>- Các con cùng gọi bà nào.</p> <p>- Các con có thấy khung cảnh nhà bà như thế nào?</p> <p>- Các con nhìn thấy khung cảnh nhà bà có những gì?</p> <p>- Từ những khung cảnh đó có bạn nào biết bài thơ nào đến thăm bà mà bà đi vắng nào?</p> <p>=>Vâng từ những những khung cảnh đó cũng chính là bài thơ mà cô muốn gửi tặng các con. Các con nghe nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc lần 1: Băng mô hình</p> <p>+Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>- Đàm thoại.</p> <p>+ Các con ơi cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ hình ảnh minh họa rất sinh động rồi vậy mà về.Vậy trong thời gian đợi bà về cô cháu mình cùng tham gia chơi trò chơi</p> <p>+ Trò chơi trò chơi</p> <p>- Đó là trò chơi"ô cửa bí mật" nhé</p> <p>- Cách chơi: Trên màn hình có các ô cửa với nhiều màu sắc. Các gia đình cùng mở lần lượt từng ô phá điều bí mật bên trong ô cửa nhé</p> <p>- Ô cửa số 1: Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Và do nhà thơ nào sáng tác?</p> <p>- Ô cửa số 2: Bài thơ nói lên điều gì?</p> <p>- Ô cửa số 3: Bạn nhỏ trong bài thơ đến thăm bà có nhà không?(những câu thơ nào nói lên điều đó)</p> <p>- Ô cửa số 4: Bà không có nhà bạn nhỏ thấy gì ngoài sân? (Câu thơ nào nói lên điều đó)</p> <p>- Ô cửa số 5: Thấy đàn gà ngoài sân bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? (được thể hiện qua các câu thơ nào)</p> <p>- Ô cửa số 6: Đàn gà chạy như nào?(Được thể hiện qua câu thơ nào)</p> <p>- Ô cửa số 7: Bạn nhỏ cho gà ăn gì?(Thể hiện qua câu thơ nào)</p> <p>- Giảng giải từ khó:</p> <p>+ Các con có biết gà mái miết là những chú gà làm gì? Và làm như thế nào không?</p> <p>+ Gà mái miết là những chú gà say sưa chăm chú, miết mài nhặt các hạt thóc vàng đầy.</p> <p>- Ô cửa số 8: Thấy đàn gà đứng ở ngoài sân trời nắng bạn nhỏ đã làm hành động gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?</p>
---	--	--

<p>triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học, phát triển thính giác cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà, biết giúp bà những công việc vừa sức.</p>		<p>câu thơ nào) - Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào? - Các con còn nhớ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ? ->Giáo dục: Các con ạ trong mỗi gia đình chúng ta ai cũng có bà, bà là người mà chúng ta hết mực yêu thương, có bạn được bà chăm sóc hằng ngày, có bạn bà ở quê rất xa. Có bạn bà đi xa mãi những hình ảnh đẹp về bà vẫn đọng mãi trong lòng chúng ta. Vì vậy các con phải yêu quý chăm sóc giúp bà những công việc vừa sức như lấy tăm, rót nước cho bà và cho gà ăn. - Dạy trẻ đọc thơ - Các con ơi bà vừa điện thoại cho là bà sắp về đến nhà rồi nhưng bà nhấn cô là trong lúc đợi bà về hãy cùng nhau thi đua xem bạn nào đọc thơ hay, diễn cảm bà sẽ có nhiều phần quà cho các bạn đọc - Trước khi vào đọc thơ các con nhớ đọc nhẹ nhàng tình cảm . - Cho các gia đình cùng đọc 2 - 3 lần. theo các hình thức của cô đưa ra - Từng gia đình, nhóm, cá nhân đọc - Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ. - Khuyến khích động viên trẻ kịp thời. - Trò chơi " Ghép tranh" - Cách chơi: Cô có các bức tranh cắt thành những mảnh nhỏ. Nhiệm vụ các gia đình sẽ giúp cô ghép thành bức tranh hoàn chỉnh và thảo luận đọc những câu thơ tương ứng với nội dung bức tranh. - Trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả của 3 gia đình chơi. - Cả lớp đọc lại bài thơ c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc hát “ bé quét nhà ”.</p>
--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi,	- Trẻ	- Đồ chơi ở	* <i>Trò chuyện :</i>

<p>hoạt động ở các góc (MT64)</p>	<p>biết chơi các T/C trong các góc chơi, thể hiện được các hành động của từng vai chơi. - Trẻ biết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi, vai chơi. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn</p>	<p>các góc: + Góc nghệ thuật: múa, xô, trồng, gỗ... + Góc phân vai: chơi ăn, bác đồ bán hàng, dựng: hình, hàng rào, đồ lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên</p>	<p>- Cho trẻ hát vđ bài “ Nhà của tôi” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô giới thiệu chủ đề chơi. + Góc PV: T/C mẹ con, nấu ăn, bác sĩ. + Góc TN: Chăm sóc vườn cây, rau của gia đình. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, xếp vườn hoa. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh một số kiểu nhà. Đọc thơ xem tranh truyện về những ngôi nhà thân yêu. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà thân yêu. * Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đúng nội dung và trình tự T/C - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, phối hợp nhịp nhàng với các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên, KK trẻ kịp thời. * Kết thúc - Cô mở nhạc cùng trẻ hát "Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi - Cô yêu cầu và khuyến khích trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.</p>
-----------------------------------	--	--	---

	kết cùng bạn bè.	nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMTĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm?</p> <p>+ Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b. TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>

	ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất,	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. Bữa trưa vui vẻ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. Giấc ngủ trưa của bé - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

	không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý	- Trẻ biết ăn uống chín, uống	- Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ.	a. TC: Thả đĩa ba ba: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ:

<p>- Chơi tự chọn (MT12)</p>	<p>sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.</p>		<p>+ Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c.Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa ngoan giỏi và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
-----------------------------------	---	---	--

	<p>phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ em (MT12)</p>	<p>dịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 08/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, sổ điểm danh. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>* Khởi động:</p>

	- Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.		- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp "Cả nhà thương nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ÂN: NDTT: Vận động múa minh họa: “Gia đình gấu”. NDKH: Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to. Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Gia đình gấu”, nhạc nước ngoài. Trẻ biết múa minh họa cho bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”. Trẻ biết yêu quý gia đình. - Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Rèn kỹ năng quan sát và	- Địa điểm: Phòng học sạch sẽ gọn gàng. + Sân khấu, nhạc, máy tính, loa, xác xô. mũ múa, trang phục múa.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xin chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Gia đình yêu thương”. - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo trong Ban giám hiệu và các cô trong trường đã đến dự. Và thành phần không thể thiếu trong chương trình là sự hiện diện của các bạn nhỏ đến từ 3 đội chơi.

	<p>nhận xét.</p> <p>- Trẻ hào hứng vận động múa cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình. Hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<p>+ Đội chơi số 1: Gia đình gấu xanh. + Đội chơi số 2: Gia đình gấu đỏ. + Đội chơi số 3: Gia đình gấu vàng. - Đến với chương trình ngày hôm nay, các đội trải qua 3 phần chơi: + Phần chơi thứ 1: Vòng tròn tiết tấu. + Phần chơi thứ 2: Tài năng tỏa sáng + Phần chơi thứ 3: Hòa cùng âm nhạc</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với phần chơi đầu tiên: “Vòng tròn tiết tấu”. - Cô nêu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Chào mừng các bé đến với phần chơi thứ hai: “Tài năng tỏa sáng”. - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát. + Cô cho cả lớp hát cùng cô.</p> <p>* Dạy vận động</p> <p>- Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình mình. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô múa mẫu cho trẻ xem lần 1 kết hợp hát. - Cô múa mẫu lần 2 cho trẻ kết hợp phân tích động tác. + Nhà mình.... 3 chú gấu đen này: Hai tay đưa lên cao tạo thành hình ngôi nhà và nghiêng người sang hai bên. + Bô tớ đây.... và mẹ này: Hai tay lần</p>
--	--	--	---

			<p>lượt đưa ra ngoài ngửa lòng bàn tay sau đó làm lượt áp tay vào ngực.</p> <p>+ Gấu bó to tròn.... như chum: Hai tay đưa lên cao rồi dần dần hạ xuống thấp.</p> <p>+ Thon thon... xinh ghê: Hai tay chống hông, nhún chân.</p> <p>+ Mũm mĩm...đáng yêu: Hai tay xòe ra úp vào nhau rồi để xuống dưới cằm nhún và nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Chúng ta...hoan hô nào: Hai tay vỗ và dậm chân tại chỗ.</p> <p>- Cô múa lần 2 trên nền nhạc</p> <p>- Cô cho cả lớp múa cùng cô 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, các nhân biểu diễn.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát mà trẻ vừa vận động.</p> <p>- Cho trẻ vận động lại 1 lần.</p> <p>* Nghe hát:</p> <p>- Chào mừng các bé đến với phần chơi thứ 3: “Hòa cùng âm nhạc”.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát và nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết chơi các T/C trong các góc chơi, thể hiện được các hành động của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ biết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi, vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu ươm, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cho trẻ hát vđ bài “ Nhà của tôi”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề chơi.</p> <p>+ Góc PV: T/C mẹ con, nấu ăn, bác sỹ.</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc vườn cây, rau của gia đình.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà, hàng rào, xếp vườn hoa.</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh một số kiểu nhà. Đọc thơ xem tranh truyện về những ngôi nhà thân yêu.</p> <p>+ Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà thân yêu.</p> <p>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đúng nội dung và trình tự T/C</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, phối hợp nhịp nhàng với các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên, KK trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc cùng trẻ hát "Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi</p> <p>- Cô yêu cầu và khuyến khích trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Sự		- Sân chơi sạch sẽ,	a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối

<p>quan tâm của bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<p>an toàn.</p>	<p>với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
---	--	-----------------	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không

			<p>nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu?

			<ul style="list-style-type: none"> + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT77)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn

			<p>thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Kế hoạch tuần II: Ngôi nhà thân yêu của bé

Thời gian thực hiện : 11/11-15/11/2024

Thứ Hai, ngày 11/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. - Yêu thương chia sẻ với mọi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ.sổ điểm danh. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h0 phút đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón

	người trong gia đình		<p>được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau" <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Chạy đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn TCVĐ: Chuyển bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Có kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Tích cực tham gia hoạt động và không xô đẩy lẫn nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, bóng 	<p>a. HD1: Giới thiệu bài: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tập chúng mình hãy cùng nhau khởi động và tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé. <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân....Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. *Trọng động: BTPTC: + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên + VĐCB: Chạy đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích động tác)

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chạy, cô kết hợp nhịp nhàng tay, chân chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy chú ý chạy hơi cúi người về phía trước, chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng. - Cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Cho trẻ thi đua nhau - Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 1 trẻ tập lại vận động + Trò chơi: chuyên bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi *Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập khoảng 1 phút. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia 	<p>a. Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi” + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình? + Nhà con mái ngói hay mái bằng? + Nhà một tầng hay nhiều tầng? + Nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì? + Con có yêu ngôi nhà của mình không? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm lo cho ngôi

	<p>yêu quý mọi người.</p>	<p>đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, băng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn.</p>	<p>nhà như: quét dọn hàng ngày, không viết, vẽ bậy lên tường nhà và biết yêu thương những người thân trong gia đình. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây nhà, xây tường bao, ... + Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : Gia đình, những công việc trong gia đình. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là bố, mẹ? + Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.... * Góc bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát về gia đình, vẽ ngôi nhà. + Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về gia đình: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới cây. + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai</p>
--	---------------------------	---	--

			<p>chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <p>b. Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : <ul style="list-style-type: none"> + Bố đang làm gì vậy? + Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? * Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình và đồ dụng gia đình. * Góc bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà gia đình ở. * Góc bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Sự quan tâm của	- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người

<p>bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do <p>(MT48)</p>	<p>mình với mọi người trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ

			sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12)	- Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.	- Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ.	a. TC: Thả đĩa ba ba: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 12/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.

	<p>các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình</p>	<p>dụng cụ cần thiết để đón trẻ.sổ điểm danh.</p>	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h0 phút đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. *Trò chuyện: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Nội dung dự kiến: + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.</p>
--	--	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức</p>	<p>- Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi,</p>

	khỏe tốt.		<p>chạy sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</p> <p>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	-----------	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Tìm hiểu về gia đình của bé</p>	<p>- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và công việc của từng người. Trẻ hiểu thế nào là gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu thích các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến, kính trọng các thành viên trong gia đình. Trẻ luôn hướng về gia đình, về người thân trong gia đình</p>	<p>+ Một số tranh về gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ.</p> <p>+ Lô tô về gia đình, bảng</p> <p>+ Khung ảnh, các nguyên vật liệu để trang trí</p> <p>+ Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau", " Nhà mình rất vui"</p> <p>+ Loa</p>	<p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình " Gia đình bé yêu" ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay xin trân trọng giới thiệu các bé đến từ 3 đội chơi.</p> <p>+ Đội số 1</p> <p>+ Đội số 2</p> <p>+ Đội số 3</p> <p>Tham dự chương trình "Gia đình bé yêu" còn có các cô giáo trong trường. Đề nghị chúng mình nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào đón các cô.</p> <p>Và người dẫn chương trình cô giáo Hoàng Ngân.</p> <p>- Chương trình hôm nay gồm có 2 phần:</p> <p>+ Phần thi thứ nhất là: Tìm hiểu và khám phá</p>

		<p>+ Phần thi thứ 2 là: Chung sức</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào chương trình chưa?</p> <p>2. HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Tìm hiểu về gia đình ít con, gia đình đông con và gia đình nhiều thế hệ</p> <p>+ Phần thi thứ nhất là: Tìm hiểu và khám phá</p> <p>- Ngay bây giờ xin mời các con đến với các phần thi thứ nhất mang tên "Tìm hiểu và khám phá."</p> <p>- Phần thi này, BTC đã chuẩn bị các bức tranh bí ẩn, yêu cầu các đội trưởng của các đội lên chọn cho đội mình một bức tranh, mang về cho cả đội cùng thảo luận, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ.</p> <p>- Cô cho các đội trưởng lên chọn tranh và mang về nhóm thảo luận, sau đó cho lần lượt đại diện của từng đội lên thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Xin mời đại diện cho đội số 1 lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</p> <p>*/ Đội số 1: Gia đình 1-2 con (Gia đình ít con)</p> <p>-Đại diện đội số 1 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 1:</p> <p>+ Gia đình bạn Diệu Nhi có mấy người? Đó là những ai?</p> <p>+ Gia đình bạn Diệu Nhi có mấy con? (Cho trẻ đếm số con)</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Diệu Nhi là đông con hay ít con?</p>
--	--	---

		<p>+ Trong lớp mình có gia đình bạn nào có số thành viên như gia đình bạn Diệu Nhi không? Bố mẹ con làm nghề gì?(Cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình).</p> <p>-> Cô chốt: Gia đình bạn Hân có bố, mẹ, bạn Hân và em bé.(Gia đình có từ 1 - 2 con gọi là gia đình ít con)</p> <p>*/ Đội số 2: Gia đình 3 con (Gia đình đông con)</p> <p>-Đại diện đội số 2 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 2:</p> <p>+ Gia đình bạn Hoa có mấy người con? (Cho trẻ đếm số con.)</p> <p>+ Gia đình bạn Hoa có mấy người? Đó là những ai? (Cho trẻ đếm số các thành viên trong gia đình)</p> <p>+ Lớp mình có gia đình bạn nào có số con như gia đình bạn Thành Đạt không?(cho 1 - 2 trẻ kể về gia đình mình).</p> <p>+ Hàng ngày ở nhà mẹ con thường làm gì?</p> <p>+ Con đã giúp những việc gì cho bố mẹ?</p> <p>- > Cô nói: Ở nhà bố mẹ thường làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình còn bé thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui lòng nhé.</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Thành Đạt là gia đình đông con hay ít con?</p> <p>- > Cô Chốt: Gia đình có bố mẹ và 3 con trở lên gọi là gia đình đông con...</p> <p>*/ Đội số 3: Gia đình nhiều thế hệ</p>
--	--	---

		<p>-Đại diện đội số 3 lên nhận xét. Trẻ không giới thiệu được cô đặt câu hỏi đàm thoại gợi ý.</p> <p>- Đây là câu hỏi dành cho các bé đội số 3:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về gia đình bạn Nam?</p> <p>+ Gia đình bạn Đăng Khôi có mấy người là những ai? Đó là những ai? (Cho trẻ đếm số các thành viên trong gia đình).</p> <p>+ Vậy gia đình bạn Đăng Khôi thuộc gia đình ít con hay đông con.</p> <p>+ Là gia đình có mấy thế hệ?</p> <p>-> Đây là bức ảnh của gia đình bạn Đăng Khôi. Trong gia đình có ông, bà, bố, mẹ và con cái. Gia đình có 6 người. Gia đình bạn Đăng Khôi là gia đình ít con nhưng có ông bà sống cùng thì được gọi là gia đình 3 thế hệ.</p> <p>+ Có gia đình nào cũng được ở với ông bà như gia đình bạn Đăng Khôi không?</p> <p>-> Cô chốt: Các con ạ, có những bạn sống với ông bà cũng có những bạn không sống cùng ông bà nhưng chúng mình nhớ phải biết lễ phép, kính trọng, yêu thương và nghe lời ông bà các con nhớ chưa.</p> <p>- Cô nhận xét chung: Qua phần thi Tìm hiểu và khám phá, cả 3 đội đều rất xuất sắc, cô thưởng cho cả ba đội một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p>* Cũng cố:</p> <p>+ Phần thi thứ 2 có tên “Chung sức”</p> <p>- Bây giờ cô mời các con tham gia vào phần thứ 2 của chương trình mang tên “ Chung sức”</p> <p>- Trong phần chơi này các đội chơi sẽ được tham gia vào 2 trò chơi</p> <p>- Trò chơi thứ nhất: “ Đội nào nhanh hơn ”.</p>
--	--	---

		<p>+ Cách chơi: BTC đã chuẩn bị rất nhiều lô tô về các gia đình và những chiếc vòng thể dục. Nhiệm vụ của 3 đội chơi sẽ xếp thành 3 hàng dọc khi bản nhạc cất lên các con sẽ lần lượt từng bạn bật qua 3 vòng thể dục lên chọn lô tô và gắn lên bảng. đội số 1 chọn lô tô gia đình nhiều thế hệ, đội số 2 chọn lô tô gia đình ít con, đội số 3 chọn lô tô gia đình đông con. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>+Luật chơi: Các con bật sao cho thật khéo không được dẫm vào vòng. Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn một lô tô sau đó quay về bạn tiếp theo mới được lên. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều lô tô theo yêu cầu của BTC thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét, kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trò Chơi thứ hai: “Bé khéo tay”</p> <p>+ Cách chơi: BTC đã chuẩn bị 3 bức tranh và các nguyên liệu trang trí. Nhiệm vụ của 3 đội chơi của chúng ta sẽ chọn và trang trí bức tranh gia đình cho thật đẹp theo yêu cầu của BTC. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào trang trí nhanh và đẹp nhất sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét, kiểm tra kết quả.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Gia đình bé yêu” đến đây là kết thúc. Xin kính chúc các cô giáo luôn luôn mạnh</p>
--	--	--

			khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<p>a. Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi” + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình? + Nhà con mái ngói hay mái bằng? + Nhà một tầng hay nhiều tầng? + Nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì? + Con có yêu ngôi nhà của mình không? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm lo cho ngôi nhà như: quét dọn hàng ngày, không viết, vẽ bậy lên tường nhà và biết yêu thương những người thân trong gia đình. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây nhà, xây tường bao, ... + Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : Gia đình, những công việc trong gia đình. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là bố, mẹ? + Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ

		<p>phải như thế nào?....</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát về gia đình, vẽ ngôi nhà.</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về gia đình:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới cây.</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà.</p> <p>- Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai :</p> <p>+ Bố đang làm gì vậy?</p> <p>+ Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ?</p>
--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình và đồ dụng gia đình.</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà gia đình ở.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do (MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm?</p> <p>+ Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>c.Chơi tự do:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ:

(MT12)	- Có ý thức bảo vệ sức khỏe.		+ Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c.Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng,

			<p>không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 13/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ. sổ điểm danh. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h0 phút đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...

			<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TH</p> <p>Tô màu người bức tranh bố và em bé (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu bức tranh người thân trong gia đình mình như: Bố, em bé... - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu cho bức tranh theo ý thích, cách tô màu phù hợp. Rèn tư thế ngồi thẳng, cầm bút đúng cách cho trẻ - Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, mỗi trẻ vở tạo hình, bàn ghế, giấy màu cho trẻ 	<p>a. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” Cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát + Các con vừa hát xong bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Ở nhà, con yêu ai nhất? vì sao? Mọi người trong một gia đình phải như thế nào với nhau? => Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý và kính ông bà, bố mẹ <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu về bố đang làm gì? + Cô có bức tranh vẽ về ai ? + Bức tranh vẽ về bố có đặc điểm gì ? + Đầu tóc bố như thế nào? Mắt, mũi ra sao ? Tóc bố như thế nào? - Bố đang bế ai? Em bé đang cầm gì trên tay?

			<p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Bức tranh còn vẽ gì nữa?</p> <p>+ Bức tranh về bố được vẽ như thế nào?</p> <p>+ Khuôn mặt của bố ra sao? Vui hay buồn? Vì sao con biết?</p> <p>+ Các con thấy bố cục bức tranh như thế nào? Màu sắc ra sao?</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng để về bố, thể hiện những đặc điểm của bố, mình như đầu tóc, khuôn mặt, trang phục.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Hỏi trẻ về ý tưởng tô màu cho bức tranh:</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ</p> <p>- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm</p> <p>* Trưng bày sản phẩm và NX:</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày tranh. Cả lớp xem và NX.</p> <p>- Cô NX bổ sung và tuyên dương khen ngợi những bài vẽ đẹp, ý tưởng sáng tạo.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ gọn gàng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:	a. Thỏa thuận chơi: - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi”

	<p>- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con.</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>+ Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ,</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn.</p>	<p>+ Cô và các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình?</p> <p>+ Nhà con mái ngói hay mái bằng?</p> <p>+ Nhà một tầng hay nhiều tầng?</p> <p>+ Nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con có yêu ngôi nhà của mình không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm lo cho ngôi nhà như: quét dọn hàng ngày, không viết, vẽ bậy lên tường nhà và biết yêu thương những người thân trong gia đình.</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà, xây tường bao, ...</p> <p>+ Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai : Gia đình, những công việc trong gia đình.</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p>
--	--	---	--

			<p>+ Con nào sẽ là bố, mẹ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?....</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát về gia đình, vẽ ngôi nhà.</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về gia đình:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới cây.</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên</p>
--	--	--	--

			liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : + Bố đang làm gì vậy? + Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? * Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình và đồ dụng gia đình. * Góc bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà gia đình ở. * Góc bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48)	- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của

			<p>mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn

			<p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với

			<p>sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm</p> <p>c.Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cò? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cò cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện

			<p>để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 14/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ.sổ điểm danh. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h0 phút đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.

			<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...) - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thẻ dực theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thẻ dực cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"

			<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện“Cậu bé Tích Chu”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật có trong chuyện: Tích chu, bà, chim và bà tiên. Trẻ biết thể hiện được ngữ điệu, một số cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật trong truyện và lời đàm thoại của một số nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cậu bé tên là Tích Chu chỉ vì ham chơi không quan tâm đến bà, không rót nước cho bà uống nên bà đã phải hóa thành chim để bay tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống. Bà đã trở lại làm người. Từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương, chăm sóc bà. - Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát, ghi nhớ để 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, tap dề tranh, rối tay, trang phục bà tích, - cháu... - Hệ thống câu hỏi đàm thoại, bài về. - Nhạc bài hát: Về miền cổ tích, cháu yêu bà. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài: Về miền cổ tích. - Cho trẻ xem hoạt cảnh ngắn bà cháu do hai bạn đóng. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Cô kể cho trẻ nghe: - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với nét mặt điệu bộ, cử chỉ và giảng nội dung truyện. - Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại (Tổ chức dưới hình

	<p>trả lời các câu hỏi của cô. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng thể hiện ngữ điệu từng nhân vật trong truyện.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình, vâng lời ông, bà, bố, mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ những người thân khi bị ốm, quan tâm và giúp đỡ mọi người xung quanh.</p>		<p>thức trò chơi: Ai hiểu biết hơn?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Từ nhỏ Tích Chu sống với ai? - Bà thương yêu Tích Chu như thế nào? - Tích Chu có thương Bà không? vì sao con biết? - Tại sao bà bị ốm? "Hàng ngày.....nên bà bị ốm" + Từ" Quần quật: Nghĩa là làm nhiều việc , làm suốt ngày " - Bà gọi Tích Chu như thế nào? - Vì khát quá nên bà đã biến thành con gì? - Tích Chu đã gọi bà như thế nào? - Sau đó ai xuất hiện? Bà Tiên đã nói gì với Tích Chu? - Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người? - Qua câu chuyện này con thấy bạn Tích Chu đã ngoan chưa? Vì sao? - Nếu con là Tích Chu khi Ông,bà, bố mẹ và người thân bị ốm con sẽ làm gì? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. - Cô cùng trẻ đọc bài vè: <p style="text-align: center;"><i>Ve vè vè vè</i> <i>Nghe vè cô bảo</i> <i>Phải yêu thương bà</i></p>
--	--	--	---

			<p><i>Rót nước múa ca</i> <i>Cho bà vui khỏe</i> <i>Em là các bé</i> <i>Ở trường mầm non</i></p> <p>* Củng cố: Cho trẻ xem vở kịch rồi tay</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ múa hát bài hát Châu yêu bà và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ 	<p>a. Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi” + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình? + Nhà con mái ngói hay mái bằng? + Nhà một tầng hay nhiều tầng? + Nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì? + Con có yêu ngôi nhà của mình không? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm lo cho ngôi nhà như: quét dọn hàng ngày, không viết, vẽ bậy lên tường nhà và biết yêu thương những người thân trong gia đình. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

		<p>đồ làm vườn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Xây nhà, xây tường bao, ... + Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây nhà? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : Gia đình, những công việc trong gia đình. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là bố, mẹ? + Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.... * Góc bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát về gia đình, vẽ ngôi nhà. + Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về gia đình: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới</p>
--	--	---------------------	---

		<p>cây.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <p>b. Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà.- Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bố đang làm gì vậy?+ Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình và đồ dụng gia đình.</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà gia đình ở.</p>
--	--	--

			<p>* Góc bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do (MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm?</p> <p>+ Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>c.Chơi tự do:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. 	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>*/ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 15/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò	- Nhạc một số bài hát về	* Đón trẻ:

<p>chuyện</p>	<p>chuyện cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết địa chỉ của gia đình và biết các thành viên trong gia đình sống trong cùng một ngôi nhà. Biết các kiểu nhà, các phòng của nhà. Biết một số nghề làm nên ngôi nhà. Biết cách sắp xếp, trang trí nhà. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát và khả năng chú ý. - Yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình 	<p>CD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ.số điểm danh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h0 phút đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ... - Nội dung dự kiến: + Địa chỉ gia đình, số điện thoại gia đình. + Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. + Những nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà. + Những người làm nên ngôi nhà. + Có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà tranh, khu tập thể...)
---------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Đếm đến 3, nhận biết nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng 1-3, mỗi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ cả lớp hát bài: "the family"

<p>có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.</p>	<p>số 3. - Rèn kỹ năng chơi một số trò chơi với toán, kỹ năng đếm. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>trẻ một túi có 3 viên sỏi, thẻ số 1- 3, đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.</p>	<p>và cùng trò chuyện về chủ đề gia đình. b. Trọng tâm: * Phần 1: Luyện tập nhận biết các nhóm có số lượng 3. +) <i>Trò chơi: Gia đình yêu thương:</i> - Cho trẻ xếp thành hàng mỗi hàng có 2 bạn, đếm và nói kết quả, cho trẻ chọn thẻ số tương ứng. * Phần 2: Tạo nhóm có số lượng 3, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3. +) <i>Trò chơi: Nhanh chân tìm vòng:</i> Trẻ đếm số vòng. Đi xung quanh vòng hết 1 bản nhạc nhanh chân nhảy vào vòng. Ai không có vòng đứng bên cạnh cô. Cô thêm vòng. Cho trẻ đếm nói kết quả, tìm thẻ số tương ứng. - Cô phát âm, cho trẻ phát âm, nói đặc điểm của chữ số 3. - Cô cùng trẻ đếm và cất vòng. +) <i>Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu:</i> Trẻ sờ và đoán đồ vật trong túi, đếm. Trẻ lấy đồ vật trong túi ra đếm, xếp theo nhiều hình thức, đếm và nói kết quả. Cô chốt lại và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng vào bên phải - Cho trẻ cầm thẻ số phát âm: Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân. Cả lớp phát âm lại rồi đặt thẻ số. - Cô cùng trẻ cất dần sỏi, đếm số còn lại cất thẻ số 3, đặt thẻ số tương ứng, cất nốt số sỏi. * Phần 3: Luyện tập.</p>
--	---	--	--

			<p>+)<i> Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:</i> Cô cho trẻ bật qua vòng theo đường đích dắc lấy thẻ số 3. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>+)<i> TC2: Bé thông minh:</i> cô cho trẻ ngồi về các nhóm, cho trẻ ngồi nặn, dán, tô màu số 3 theo ý thích.</p> <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<p>a. Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi” + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình? + Nhà con mái ngói hay mái bằng? + Nhà một tầng hay nhiều tầng? + Nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì? + Con có yêu ngôi nhà của mình không? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm lo cho ngôi nhà như: quét dọn hàng ngày, không viết, vẽ bậy lên tường nhà và biết yêu thương những người thân trong gia đình. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một

		<p>số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà, xây tường bao, ...</p> <p>+ Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai : Gia đình, những công việc trong gia đình.</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Con nào sẽ là bố, mẹ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?....</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát về gia đình, vẽ ngôi nhà.</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về gia đình:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới cây.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <p>b. Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà.- Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bố đang làm gì vậy?+ Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình và đồ dụng gia đình.</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà gia đình ở.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p>
--	--	--	--

			c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48)	- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	a. HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn:	1.Bữa trưa vui vẻ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<p>Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p>

<p>- Chơi tự chọn (MT12)</p>	<p>thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.</p>		<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c.Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p>

			<p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Kế hoạch tuần III: Đồ dùng gia đình bé
Thời gian thực hiện : 13/11-17/11/2024
Thứ Hai, ngày 18/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. Trẻ hiểu về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Tranh ảnh về chủ đề... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hóa. - Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 		<p>phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> + Hưởng ứng toàn thể giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông + Kể về gia đình nhỏ và gia đình lớn. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt (ngày giỗ, ngày lễ...) + Mối quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Thời tiết hôm nay thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	---

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thẻ dực theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thẻ dực cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông.

	<p>- Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.</p>		<p>- Đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Trườn theo hướng thẳng - Trò chơi vận động: Chuyên bóng.</p>	<p>- Biết trườn theo hướng thẳng và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô - Rèn cho trẻ kỹ năng trườn - Hứng thú tập thể dục và không xô đẩy lẫn nhau.</p>	<p>- Bóng, sân tập</p>	<p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài: Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, KT sức khỏe b. HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC Tập theo lời ca bài hát "Cả nhà thương nhau</p>

		<p>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên</p> <p>* VĐCB : Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài vận động “Trườn theo hướng thẳng”</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp xuống sàn khi có hiệu lệnh bắt đầu chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước</p> <p>- Cho 1-2 trẻ khá lên tập thử.</p> <p>- Cho cả lớp trẻ lần lượt tập.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lần lượt tập.</p> <p>Trong khi trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Thi đua nhau</p> <p>- Cô hỏi 2 đội vừa thực hiện vận động gì ?</p> <p>- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* TCVD : Chuyển bóng.</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi .Cho trẻ chơi.</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ. + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”, trò chuyện cùng trẻ: + Bài thơ nói về điều gì? Nhà con có bà không? + Ngoài bà ra trong gia đình con còn có những ai? + Mọi người trong gia đình ntn với nhau? - Cho trẻ nói chủ đề chơi, tên các góc chơi. + Con thích chơi ở góc nào? + Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? + Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ... + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé... + Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các

			số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... + Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”... + Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48)	- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	a. HĐCMDĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi

(MT12)	- Có ý thức bảo vệ sức khỏe.		trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
--------	------------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Ba, ngày 19/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. Trẻ hiểu về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hóa. - Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Tranh ảnh về chủ đề... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại

			<p>trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Hưởng ứng toàn thể giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông + Kể về gia đình nhỏ và gia đình lớn. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt (ngày giỗ, ngày lễ...) + Mối quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. - Hỏi trẻ: + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Thời tiết hôm nay thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp bài "Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông. - Đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các

			kiêu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau" + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm Nhạc : HĐDH: Cả nhà thương nhau NDKH : + Nghe hát: Tổ ấm gia đình + T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	- Thuộc tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, đúng giai điệu - Hứng thú hát cùng cô	- Dụng cụ âm nhạc, bài hát.	a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô cùng hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Cô đàm thoại cùng trẻ: Bài hát nói lên điều gì? - Các con có yêu quý các thành viên trong gia đình của mình không ?... - Giáo dục trẻ: những người trong gia đình luôn dành cho nhau những tình cảm tốt đẹp - Cô dẫn dắt vào bài hát: “Cả nhà thương nhau”

		<p>b. HĐ 2: Trọng tâm: Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1. - Hát cho trẻ nghe bài hát lần 2, nói tên bài hát tên tác giả. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của ba, mẹ dành cho con và tình yêu của con đối với ba, mẹ. Khi xa nhau là nhớ và thấy vui và hạnh phúc khi được ở gần nhau. - Đàm thoại trẻ - Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ hát nối. <p>*Nghe hát: Tổ ấm gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu - Cô hát lần 1. Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2 và múa minh họa - Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của mọi người trong cùng một gia đình luôn yêu quý nhau và dành nhiều tình cảm đặc biệt cho nhau. - Các con ai cũng có 1 tổ ấm gia đình, trong đó có bố, mẹ, ông bà. Vậy các con có tình cảm gì về gia đình của mình? - Yêu gia đình thì con phải làm gì? - Cô mong rằng các con sẽ luôn yêu thương, kính trọng mọi người trong gia đình
--	--	---

			<p>đình. Biết vâng lời và giúp đỡ mọi người trong gia đình</p> <p>*Trò chơi: T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi.</p> <p>- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con.</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ.</p> <p>+ Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn.</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”, trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì? Nhà con có bà không?</p> <p>+ Ngoài bà ra trong gia đình con còn có những ai?</p> <p>+ Mọi người trong gia đình ntn với nhau?</p> <p>- Cho trẻ nói chủ đề chơi, tên các góc chơi.</p> <p>+ Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn?</p> <p>Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu cắm về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ... + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé... + Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... + Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”... + Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do <p style="color: blue;">(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<p>a. HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?

			<ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ

			đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12)	- Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.	Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ.	a. TC: Thả đĩa ba ba: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ

			các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên

			<p>tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa
------------------	-------

--	--

Thứ Tư, ngày 20/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. Trẻ hiểu về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hóa. - Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ - Tranh ảnh về chủ đề... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Hưởng ứng toàn thể giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông + Kể về gia đình nhỏ và gia đình lớn. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp

			<p>mặt (ngày giỗ, ngày lễ...)</p> <p>+ Mỗi quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Cô điểm danh trẻ.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô.</p> <p>- Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập rộng rãi sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông.</p> <p>- Đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà"</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</p> <p>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p>

			+ Bật: Bật luân phiên. * Hồi tỉnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VH Thơ “Lấy tấm cho bà”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Lấy tấm cho bà”. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô, biết đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau. - Trẻ đọc thơ diễn cảm, diễn đạt rõ ràng đúng ý, mạch lạc. - Thể hứng thú với bài học. Trẻ yêu quý, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án powerpoint - Nhạc bài hát : Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau. - Tranh ảnh về bài thơ 	<p>a. HD1: Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Bé yêu thơ”. - Đến với chương trình hôm nay gồm có 3 gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1. + Gia đình số 2. + Gia đình số 3. - Đến với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo trong Ban giám hiệu và các cô trong trường đã đến dự, chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào. - Mở đầu chương trình xin mời các gia đình hát và vận động cùng cô bài hát “Cháu yêu bà ”nhé ! + Các con vừa hát và bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Hàng ngày con đã làm gì để giúp đỡ bà của mình? - Cô còn biết có một bạn nhỏ rất ngoan, đã biết giúp đỡ bà của mình những công việc vừa sức và để biết bạn nhỏ đó giúp đỡ bà những công việc gì, cô mời các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

		<p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp trình chiếu powerpoint. <p>* Đàm thoại - trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+ Bài thơ do ai sáng tác?+ Bài thơ nói về điều gì? (Tình cảm của bạn nhỏ biết nghe lời cô giáo khi về nhà biết giúp đỡ, yêu quý bà).+ Cô giáo dạy cháu điều gì?+ Nhưng bạn có được lấy tâm cho bà không? Vì sao vậy?+ Bạn nhỏ đã làm gì cho bà?+ Câu thơ nào thể hiện điều đó?+ Việc làm của bạn đã làm cho không khí cả nhà thế nào?+ Qua bài thơ tác giả Định Hải muốn nhắn nhủ tới các con điều gì?- Giáo dục trẻ: biết nghe lời cô giáo, biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết giúp đỡ mọi người những việc vừa sức. <p>* Cô cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.- Tổ - nhóm - cá nhân đọc <p>(Cô chú ý lắng nghe sửa sai từ, nhịp điệu bài thơ, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp đọc thơ theo yêu cầu của cô <p>* Trò chơi ghép tranh</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bài thơ này cô chuyển thể thành bài hát ru. <p>c.HĐ3: Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ. + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”, trò chuyện cùng trẻ: + Bài thơ nói về điều gì? Nhà con có bà không? + Ngoài bà ra trong gia đình con còn có những ai? + Mọi người trong gia đình ntn với nhau? - Cho trẻ nói chủ đề chơi, tên các góc chơi. + Con thích chơi ở góc nào? + Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? + Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ... + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia

			<p>đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé...</p> <p>+ Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm?</p> <p>+ Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>c.Chơi tự do:</p>

			- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>hợp lý - Chơi tự chọn (MT12)</p>	<p>- Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.</p>		<p>b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p>

			<p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 21/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô- - Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. Trẻ hiểu về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hóa. - Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Tranh ảnh về chủ đề... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận

			<p>không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Hưởng ứng toàn thể giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông + Kể về gia đình nhỏ và gia đình lớn. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt (ngày giỗ, ngày lễ...) + Môi quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. - Hỏi trẻ: + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Thời tiết hôm nay thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	---

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thẻ dực theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thẻ dực cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông. - Đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>* Khởi động:</p>

			<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</p> <p>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Đồ dùng trong gia đình.	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Lấy tấm cho bà”. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô, biết đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>- Trẻ đọc thơ diễn cảm, diễn đạt rõ ràng đúng ý, mạch lạc.</p> <p>- Thể hứng thú với bài học. Trẻ yêu quý, lễ phép,hiếu thảo với ông bà ,bố mẹ,biết giúp đỡ ông bà ,bố mẹ những việc vừa sức của mình</p>	<p>- Giáo án powerpoint</p> <p>- Nhạc bài hát : Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau.</p> <p>- Tranh ảnh về bài thơ</p>	<p>KPKH: Đồ dùng trong gia đình.</p> <p>*Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Trong nhà các con thường có những đồ dùng gì? (Trẻ kể)</p> <p>Trọng tâm: Khám phá đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Đồ dùng để ăn:</p> <p>- Xuất hiện hình ảnh cái bát.</p> <p>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì?</p>

		<p>+ Nhận xét gì về chiếc bát?</p> <p>+ Đoán xem bát này làm từ chất liệu gì?</p> <p>+ Ngoài bát con ra, còn có loại đồ dùng nào cũng dùng để ăn?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh những đồ dùng để ăn khác như thìa đũa, nồi chảo...</p> <p>* Đồ dùng để uống:</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh cái cốc.</p> <p>+ Đây là cái gì? Được dùng làm gì?</p> <p>+ Con biết cốc có thể làm từ những chất liệu gì?</p> <p>+ Những chất liệu nào dễ vỡ? Khi dùng phải chú ý điều gì?</p> <p>+ Kể tên những đồ dùng để uống?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh đồ dùng để uống như phích, chén, siêu nước...</p> <p>* Đồ dùng để ngủ nghỉ - giải trí</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát ti vi, giường sau đó trò chuyện về đặc điểm công dụng tương tự như trên</p> <p>+ Chúng mình vừa cùng cô khám phá về những loại đồ dùng nào?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về một số đồ dùng khác trong gia đình: Tủ lạnh, máy giặt, các loại tủ, bàn ghế...</p> <p>+ Tất cả những đồ dùng các con vừa tìm hiểu có điểm gì giống nhau?</p> <p>- Giáo dục: Để những đồ dùng trong gia đình luôn sạch, bền, chúng mình phải làm gì? (Dùng xong phải rửa sạch, cất gọn gàng, sử dụng đúng công</p>
--	--	---

			<p>dụng).</p> <p>*Luyện tập: TC: Tìm về đúng nhà - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần, Bao quát trẻ chơi</p> <p>*Kết thúc - Cô nhận xét, động viên trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ. + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”, trò chuyện cùng trẻ: + Bài thơ nói về điều gì? Nhà con có bà không? + Ngoài bà ra trong gia đình con còn có những ai? + Mọi người trong gia đình ntn với nhau? - Cho trẻ nói chủ đề chơi, tên các góc chơi. + Con thích chơi ở góc nào? + Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? + Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi.

			<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ...</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé...</p> <p>+ Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMD: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho

			trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12)	- Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.	Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ.	a. TC: Thả đĩa ba ba: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ

			<p>các nhóm thực phẩm</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cò? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cò cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cò hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên

			<p>tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

--	--

Thứ Sáu, ngày 22/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. Trẻ hiểu về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc trong gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hóa. - Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Tranh ảnh về chủ đề... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Hưởng ứng toàn thể giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông

			<ul style="list-style-type: none"> + Kể về gia đình nhỏ và gia đình lớn. + Họ hàng bên nội, bên ngoại. + Cách gọi bên nội, bên ngoại (Ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại, cô, dì, chú, bác...) + Những ngày họ hàng thường tập trung gặp mặt (ngày giỗ, ngày lễ...) + Môi quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. - Hỏi trẻ: + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Thời tiết hôm nay thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - 1 phút tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông. - Đọc thông điệp "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp bài " Cả Nhà Thương Nhau"

			<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thở nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TH EDP: Thiết kế ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm của một số kiểu nhà (nhà cấp bốn, nhà hai tầng, nhà mái chóp...) (S). Trẻ nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được một số kiểu nhà (S). Trẻ biết chế tạo nhà theo bản thiết kế (E)</p> <p>- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S). Đếm, đo, đánh giá, phán đoán về các nguyên vật liệu làm một số kiểu nhà (M). Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế một số kiểu nhà. Thiết kế và chế tạo ngôi nhà (A)</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm</p>	<p>- Một số bài nhạc về chủ đề gia đình. Sản phẩm mẫu: nhà cấp bốn, nhà hai tầng, nhà mái chóp.</p> <p>- Que kem, hộp sữa, giấy bìa, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo sữa ... Giấy A4, bút sáp màu. Bảng điều tra kết quả khám phá về ngôi nhà, số lượng nguyên vật liệu.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <p>- Cô giới thiệu với các con hôm nay có các cô giáo về dự học với lớp mình, chúng mình cùng chào các cô nào.</p> <p>- Trước khi vào giờ học ngày hôm nay chúng mình cùng nhau hát theo giai điệu của bài hát nhà mình rất vui nhé.</p> <p>- Các con hát rất hay cô khen cả lớp mình nào.</p> <p>- Giờ học trước chúng mình đã được tìm hiểu về một số kiểu nhà và cô có giao nhiệm vụ cho chúng mình về nhà tìm hiểu về đặc điểm của từng</p>

và ứng dụng sản phẩm vào thực tế. Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

loại nhà.

- Ai có thể nhắc lại tên một số kiểu nhà nào?

b. Hoạt động 2: Trọng tâm

***Khám phá và lên kế hoạch**

- Ngày hôm nay để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phiếu điều tra. Nhiệm vụ của chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá về ngôi nhà và ghi chép kết quả vào phiếu. (Cô giới thiệu phiếu điều tra)

- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để cùng nhau khám phá về ngôi nhà nhé.

- Cô gợi mở để trẻ tìm hiểu về ngôi nhà.

- Trẻ khám phá ngôi nhà của nhóm mình.

- Trẻ ghi chép thông tin lên phiếu điều tra (nguyên liệu và số lượng để làm ngôi nhà)

- Trẻ vẽ bản thiết kế cho ngôi nhà.

- Cô tập trung trẻ lại: Vừa rồi cô quan sát thấy chúng mình điều tra kết quả rất tập trung, vậy bây giờ cô muốn 2 bạn quay vào nhau để chia sẻ kết quả điều tra nào!

- Các con đã chia sẻ cùng bạn xong chưa?

+ Cô mời đại diện 3 nhóm lên chia sẻ kết quả điều tra và bản thiết kế ngôi

		<p>nhà.</p> <p>*Chế tạo/Thiết kế sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đã điều tra và vẽ bản thiết kế rồi. Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để chế tạo ngôi nhà chưa?- Khi làm các con chú ý làm gọn gàng sạch sẽ, làm xong trước khi đứng dậy chúng mình dọn sạch đồ ở nhóm mình nhé.- Những bạn có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để chế tạo cùng nhau. Bạn nào muốn làm cá nhân thì chúng mình sẽ về nhóm và chế tạo ngôi nhà theo ý của con nhé.- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện chế tạo ngôi nhà. <p>* Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ trưng bày ngôi nhà, nhận xét về ngôi nhà (nhà có đẹp, có chắc chắn không...)- Để trẻ giới thiệu về ngôi nhà của mình- Nếu lần sau được làm thì con có muốn thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?- Cô nhận xét chung khen trẻ.- Cô giáo dục trẻ : Các con ạ, ngôi nhà là nơi chúng ta sinh ra và lớn nên, nơi đây chàn ngập tình yêu thương của mọi người trong gia đình
--	--	---

			<p>giành cho nhau vì thế các con phải yêu quý giữ gìn vệ sinh ngôi nhà thật sạch sẽ nhé.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Hát bài nhà của tôi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây cối, thảm cỏ. + Góc phân vai: bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: tranh ảnh về gia đình, đồ dùng đồ chơi, sách truyện, chữ cái, chữ số. + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, sáp màu, bảng, hồ dán, đất nặn giấy màu, lá cây. + Góc thiên nhiên: cát nước, cây, bộ đồ làm vườn. 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”, trò chuyện cùng trẻ: + Bài thơ nói về điều gì? Nhà con có bà không? + Ngoài bà ra trong gia đình con còn có những ai? + Mọi người trong gia đình ntn với nhau? - Cho trẻ nói chủ đề chơi, tên các góc chơi. + Con thích chơi ở góc nào? + Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? + Thái độ của các vai chơi ra sao? + Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán,

			<p>ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ...</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé...</p> <p>+ Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe?

			=> GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c.Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng

			<p>dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ em			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Kế hoạch tuần IV : Nhu cầu của gia đình
Thời gian thực hiện : 25/11-19/11/2024
Thứ Hai, ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết công dụng , chất liệu của một số đồ dùng gia đình. Biết cần giữ gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu. - Có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ.sổ điểm danh 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p>

			<p>- Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên, công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. + Cách sử dụng những đồ dùng đó an toàn. + Các loại thực phẩm cần cho gia đình, cần ăn thức ăn hợp vệ sinh. + Thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống. + Cách bảo quản, sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, đồ chơi của bản thân và gia đình. <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Các con có cảm xúc như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.

			<p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: “Ngôi nhà của bé”</p>	<p>- Trẻ biết và nêu được cấu tạo, tên gọi các bộ phận của từng ngôi nhà (gồm: 1 mái nhà, 2 tầng, 3 tầng, 3 cửa chính). (S). Trẻ nêu được được tác dụng của ngôi nhà thông qua hoạt động khám phá. (S). Trẻ đếm số lượng các bộ phận của từng ngôi nhà và dán chấm tròn tương ứng (M)</p> <p>- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S). Đếm, so sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...(M)</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết chủ động hỏi hỏi với bạn để thực hiện hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ bàn tay.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Mô hình “ Khu dân cư phường Hồng Tiến” bao gồm các kiểu nhà: Cấp 4, nhà 2 tầng, 3 tầng, cây xanh, cây hoa...</p> <p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.</p> <p>- 3 chiếc hộp kỳ diệu đựng (Đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng phòng bếp)</p> <p>- 1 bảng sơ đồ tư duy.</p> <p>- Lô tô hình ảnh</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “ Nhà của tôi”</p> <p>Cho trẻ đi thăm quan mô hình “ Khu dân cư thôn Khăn”</p> <p>- Đến với khu dân cư thôn Khăn chúng mình cùng quan sát xem ở đây có gì?</p> <p>b. Hoạt động 2: Khám phá ngôi nhà</p> <p>*Phần 1 “Bé thấy ”</p> <p>- Cô tặng cho mỗi đội một bảng " Bé thấy". Nhiệm vụ của các con là hãy tìm và dán những hình ảnh ngôi nhà mà các con vừa nhìn thấy vào bảng. (mỗi nhóm dán một bảng)</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đem tranh lên bảng dán</p> <p>*Phần 2: Khám phá ngôi nhà</p> <p>- Các con đã nhìn thấy hình ảnh các ngôi nhà cấp 4, nhà 2 tầng và nhà 3 tầng. Vậy bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?</p> <p>* Mỗi bạn đều sống trong một ngôi nhà khác nhau, có bạn sống trong ngôi nhà cấp</p>

	<p>các kiểu nhà. - Máy tính. - Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, nhạc khám phá, bài hát “ Tôi yêu tôi thương”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận. - 3 chiếc hộp kỷ diệu đựng (Đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng phòng bếp) - 1 bảng sơ đồ tư duy. - Lô tô hình ảnh các kiểu nhà.</p>	<p>4, có bạn sống trong ngôi nhà 2 tầng, 3 tầng và ở trong mỗi ngôi nhà thì có rất nhiều đồ dùng để phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt của chúng ta đấy. Để hiểu rõ hơn về các kiểu nhà này thì cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bảng tổng hợp kết quả. Bên trong bảng tổng hợp đã có những hình ảnh những ngôi nhà.</p> <p>Nhiệm vụ của các con là sẽ dán chấm tròn tương ứng với bộ phận của ngôi nhà đó. (Cô cho trẻ về nhóm và tự khám phá về những ngôi nhà. Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ).</p> <p>*Giải thích:</p> <p>- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong cô và trẻ cùng tổng hợp kết quả.</p> <p>* Mái nhà:</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của ngôi nhà? + Ngôi nhà cấp 4 này có mấy mái nhà? + Vậy cô sẽ dán mấy chấm tròn?</p> <p>* Tầng:</p> <p>+ Hình ảnh thứ 2 là ngôi nhà gì? Có mấy tầng? + Tương ứng với 2 tầng cô sẽ dán mấy chấm tròn?</p> <p>* Tầng:</p> <p>+ Còn đây là ngôi nhà gì? + Chúng mình cùng đếm số tầng với cô nào? + Vậy cô sẽ dán mấy chấm tròn ?</p>
--	---	--

		<p>* Cửa chính:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hình ảnh cuối cùng nói đến ngôi nhà gì?+ Ngôi nhà 3 tầng này còn có gì?+ Có bao nhiêu cửa chính? Chúng mình cùng đếm.+ Có 3 cửa chính vậy cô sẽ dán bao nhiêu chấm tròn?- Ngoài cửa chính ngôi nhà còn có cửa gì? (Cửa sổ) <p>Nhà càng nhiều tầng thì sẽ có nhiều cửa chính và nhiều cửa sổ. Nhà ít tầng hoặc nhà cấp 4 sẽ có ít cửa hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời các con hãy mang bảng tổng hợp kết quả về góc trưng bày sản phẩm nhé. <p>*Phần 3: Chức năng của ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô Quý thưởng cho các con 1 trò chơi vô cùng hấp dẫn có tên “ <i>Trời nắng trời mưa</i>”. <p>(Cho trẻ chơi 2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Có bạn nào bị ướt không? Vì sao?- Vậy các con hãy cho cô biết nhà để làm gì? <p>Nhà để ở, để che nắng, che mưa, nhà còn là nơi sinh hoạt của tất cả các thành viên trong gia đình, là nơi để ông bà, bố mẹ, các anh chị em có cơ hội thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau đây.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ , gọn gàng các con sẽ làm gì? <p>* Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều các hộp quà. Chúng mình hãy về 3 nhóm để khám phá bên trong hộp quà là gì nhé.</p>
--	--	---

			<p>- Bên trong hộp quà có gì? - Là đồ dùng của phòng nào?... => Mỗi một ngôi nhà thường có các phòng như: Phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp. Và trong mỗi phòng sẽ có rất nhiều đồ dùng khác nhau nữa đây.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo bản nhạc : “Người tôi yêu tôi thương” .</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi các trò chơi đúng chủ đề. Về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc, kỹ năng vẽ, gấp, xé dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con.</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Cho trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau, hỏi trẻ : + Bài hát nói về điều gì ? + Các con hãy kể về gia đình của mình ? - Cho trẻ kể tên các góc chơi, chủ đề chơi. + Hôm nay con thích chơi ở góc nào ? + Vào góc đó con sẽ chơi ntn ? + Thái độ của các vai chơi ra sao ? + Trước khi chơi các con phải làm gì ? + Trong khi chơi phải ntn ? + Sau khi chơi xong con cần làm gì ? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà,</p>

		<p>về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>may áo tặng mẹ... + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé... + Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... + Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”... + Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là</p>

			gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. Bữa trưa vui vẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. Giấc ngủ trưa của bé <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho

			trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12)	- Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe.	- Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ.	a. TC: Thả đĩa ba ba: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé ăn uống hợp lý - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	Hoạt động nêu gương a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết công dụng , chất liệu của một số đồ dùng gia đình. Biết cần giữ gìn và sử	- Nhạc một số bài hát về CD - Thông thoáng phòng học chuẩn bị	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân

	<p>dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu. - Có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng trong gia đình. 	<p>các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ.sổ điểm danh</p>	<p>đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên, công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. + Cách sử dụng những đồ dùng đó an toàn. + Các loại thực phẩm cần cho gia đình, cần ăn thức ăn hợp vệ sinh. + Thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống. + Cách bảo quản, sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, đồ chơi của bản thân và gia đình. - Hỏi trẻ: + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Các con có cảm xúc như thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
--	--	---	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m) + TCVD: Ném 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang (xa 2m). - Luyện kỹ năng ném trúng đích: khi ném biết đứng chân trước, chân sau, tay cầm vật để ném trúng đích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bao cát, vạch chuẩn, đích thẳng đứng. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1: Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề b. HĐ2: Trọng tâm * Khởi động : Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu nhanh, chậm dần, sau đó

<p>bóng vào rổ.</p>	<p>- Hứng thú tập thể dục, không xô đẩy lẫn nhau.</p>	<p>chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau” ___ + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật tiến về trước, tay chống hông VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m) - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài vận động “Ném trúng đích nằm ngang” (xa 2m) - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía chân sau, khi có hiệu lệnh ném tay giơ ngang tầm mắt và ném vào chích giữa đích. - Cho 1 - 2 trẻ khá lên tập thử. Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lần lượt tập. - Trong khi trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - TCVĐ : Ném bóng vào rổ. Cô nói luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ</p>
---------------------	---	---

			chơi. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi các trò chơi đúng chủ đề. Về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc, kỹ năng vẽ, gấp, xé dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con.</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Cho trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau, hỏi trẻ : + Bài hát nói về điều gì ? + Các con hãy kể về gia đình của mình ? - Cho trẻ kể tên các góc chơi, chủ đề chơi. + Hôm nay con thích chơi ở góc nào ? + Vào góc đó con sẽ chơi ntn ? + Thái độ của các vai chơi ra sao ? + Trước khi chơi các con phải làm gì ? + Trong khi chơi phải ntn ? + Sau khi chơi xong con cần làm gì ? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé... + Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... + Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”... + Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công

			<p>việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình.</p> <p>b.TC: Địa chỉ nhà ai:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>c.Chơi tự do:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.Bữa trưa vui vẻ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng gia đình. Biết cần giữ gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu. - Có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ. sổ điểm danh 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p> <p>- Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên, công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. + Cách sử dụng những đồ dùng đó an toàn. + Các loại thực phẩm cần cho gia đình, cần ăn thức ăn hợp vệ sinh. + Thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống. + Cách bảo quản, sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, đồ chơi của bản thân và gia đình.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Các con có cảm xúc như thế nào? - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>GIÁO ÁN 5 E DỰ ÁN GIA</p>	<p>1. Khoa học: Trẻ biết cách đo các độ dài bằng một loại thước đo, biết diễn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu rối bóng - Video hướng dẫn 	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các cô và các con đến với lớp

<p>ĐÌNH “THƯỚC ĐO QUYỀN NĂNG”</p>	<p>đạt kết quả đo. 2. Công nghệ: Khám phá cách sử dụng thước đo, xem video hướng dẫn sử dụng thước đo. 3. Kỹ thuật: kỹ thuật vạch, đo, đọc kết quả đo. 4. Nghệ thuật: Cảm thụ văn học, nghệ thuật khi xem rối bóng truyện: “Con yêu mẹ chùng nào”, đọc thơ, vẽ, rap, trang trí khung tranh đẹp, thẩm mỹ, 5. Toán: Đo, đếm, so sánh. 6. Kỹ năng khác: Kỹ năng thảo luận nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trả lời câu hỏi.</p>	<p>sử dụng thước đo - Thước đo, bút. Phiếu ghi chép kết quả - Con đường cảm giác, khung tranh có kích thước khác nhau, tranh gia đình, hạt bom bom, nắp chai, hoa...</p>	<p>học thông thái của lớp 4 tuổi C ngày hôm nay. Lớp học thông thái xin chào đón 3 gia đình - Gia đình số 1 - Gia đình số 2 - Gia đình số 3 - Đến tham dự lớp học hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến từ các trường mầm non trong khu. Cô con mình cùng chào đón các cô với màn rối bóng “Con yêu mẹ chùng nào” - Các con ơi! Đôi lúc khi yêu thương 1 ai đó, mình luôn tìm cách diễn đạt những cảm xúc tuyệt vời trong lòng. Trong màn rối bóng bạn nhỏ đã thể hiện tình yêu mẹ bằng chiều dài sải tay, bằng chiều dài tầm vươn tay, bằng chiều dài cơ thể, vậy chúng mình yêu mẹ bằng chùng nào? - À, cô thấy bạn nào cũng muốn thể hiện tình yêu mẹ thật là dài, thật là rộng bằng sải tay, bằng tầm vươn tay, có bạn lại yêu mẹ dài bằng sức bật xa... Vậy để biết bạn nào yêu mẹ nhiều nhất hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé! 2. Khám phá * <i>Khám phá thước đo</i> - Cô biểu diễn chiếc túi ảo thuật biến ra thước đo? - Món quà của cô là gì? - Bây giờ, 3 gia đình cùng khám phá món quà của cô nhé! - Tạo nhóm, tạo nhóm - Tạo cho cô thành 3 nhóm - Thời gian cho 3 gia đình khám phá là 30 giây</p>
---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện 3 gia đình nhận xét về thước đo (Cô gắn thước đo lên bảng) - Cô chốt lại: Thước đo của cô được chia làm nhiều đoạn thẳng bằng nhau. Các đoạn thẳng được sắp xếp như sau: 1 đoạn màu đỏ - 1 đoạn màu xanh- 1 đoạn màu vàng lặp lại 1 đoạn màu đỏ, 1 đoạn màu xanh, 1 đoạn màu vàng lặp đi lặp lại liên tục như vậy đến hết được gọi là sắp xếp theo quy tắc gì? - Bạn nào phát hiện ra thước đo có bao nhiêu đoạn thẳng? - Cho 3 gia đình kiểm tra lại - Bây giờ, cô có 1 đoạn video rất hay nói về cách sử dụng thước đo, xin mời cả 3 gia đình cùng hướng mắt lên màn hình. * Thực hành kỹ năng sử dụng thước đo - Trẻ xem video sử dụng thước đo (2 lần) - 3 gia đình vừa được xem video hướng dẫn cách sử dụng thước đo, bạn nào giỏi nhắc lại giúp cô kỹ thuật đo yêu cầu như thế nào? + Bắt đầu đo từ đầu thước đo + Đặt vật cần đo thẳng trên 1 bề mặt phẳng + Đặt thước đo song song hoặc trùng với vật cần đo và kéo thước đo thật thẳng. Khi đọc kết quả các con chỉ cần đọc số trên thước đo mà cô đã quy định là các số từ 0-12. - Trên thực tế, khi đo có thể cho kết quả chẵn bằng 8,9 hoặc 10 đoạn thước đo nhưng cũng có thể cho kết quả lẻ ví dụ hơn 8 đoạn thước đo thì khi đó, các con ghi kết quả là 8+ và đọc kết quả là hơn 8 đoạn của thước đo - Bây giờ, 3 gia đình đã sẵn sàng thực hiện đo
--	--	--

		<p>chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Gia đình đã sẵn sàng xin mời 3 gia đình về vị trí <p>Nhiệm vụ cho mỗi gia đình: Các gia đình hãy sử dụng thước đo để thực hiện đo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1: Đo chiều dài sải tay + Gia đình số 2: Đo chiều dài sức bật xa + Gia đình số 3: Đo chiều dài cơ thể. <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện 3 gia đình lên nhận đồ dùng - Trẻ thực hiện kỹ năng đo theo nhóm: - Trẻ ghi kết quả vào phiếu. - Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên gợi ý trẻ hoạt động nhóm bằng các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ sử dụng thước đo như thế nào? + Con đo chiều dài sải tay là từ đâu đến đâu? + Con đo chiều dài sức bật xa là từ đâu đến đâu? + Con đo chiều dài cơ thể bằng cách nào? <p>3. Chia sẻ, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 3 gia đình lên chia sẻ về kết quả đo của đội mình. - Cô khái quát: Cùng một thước đo khi đo các độ dài có kích thước khác nhau thì kết quả đo cũng khác nhau. Độ dài nào cho kết quả đo nhiều hơn thì độ dài đó dài hơn, độ dài nào cho kết quả đo nhỏ hơn thì độ dài đó ngắn hơn. <p>4. Củng cố, mở rộng</p> <p><i>* Trò chơi “Làm tranh gia đình”</i></p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình phải trải qua 2 thử thách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử thách 1: “Đo khung tranh” + Để thực hiện được thử thách này, cô đã
--	--	---

		<p>chuẩn bị cho các gia đình các khung tranh có kích thước khác nhau tương ứng với các gia đình có các thể hệ khác nhau và thước đo là các đoạn thẳng màu xanh, đỏ, vàng có chiều dài bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi gia đình là lần lượt từng người vượt qua “Con đường cảm giác” sau đó đo chiều dài bức tranh đội mình bằng cách dán các thước đo theo quy tắc sắp xếp 1 thước đo màu đỏ - 1 thước đo màu xanh - 1 thước đo màu vàng và gắn kết quả đo</p> <p>- Yêu cầu: Mỗi 1 lượt chơi mỗi thành viên chỉ được gắn 1 thước đo. Gia đình nào gắn đúng, chính xác theo yêu cầu của cô sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Thử thách 2: “Trang trí khung tranh”</p> <p>- Thử thách này yêu cầu các gia đình vẫn dùng thước đo để đo và trang trí mỗi đoạn thước đo khung tranh bằng 1 nguyên liệu khác nhau. Trong thời gian bản nhạc gia đình nào trang trí được nhiều đoạn thẳng thì gia đình đó thắng cuộc</p> <p>- 3 Gia đình thực hành</p> <p>5. Đánh giá.</p> <p>- Cô thấy hoạt động hôm nay gia đình nào cũng hăng hái, tích cực, gia đình nào cũng rất xuất sắc cô xin chúc mừng cả 3 gia đình</p> <p>- 3 Gia đình cùng dành tặng các cô 1 tiết mục rap. Hoạt động đến đây là kết thúc xin kính chúc các cô giáo mạnh khỏe, chúc các con chăm ngoan học giỏi. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại.</p>
Hoạt động chơi góc		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi các trò chơi đúng chủ đề. Về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc, kỹ năng vẽ, gấp, xé dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con.</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu ươm, chậu rau, chậu củ, chậu hoa, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau, hỏi trẻ :</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>+ Các con hãy kể về gia đình của mình ?</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi, chủ đề chơi.</p> <p>+ Hôm nay con thích chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Vào góc đó con sẽ chơi ntn ?</p> <p>+ Thái độ của các vai chơi ra sao ?</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong khi chơi phải ntn ?</p> <p>+ Sau khi chơi xong con cần làm gì ?</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu cắm về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng mẹ...</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé...</p> <p>+ Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMTĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện: + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Bữa trưa vui vẻ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu?

			<p>+ Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì?</p> <p>+ Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe?</p> <p>=> GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm</p> <p>c.Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất</p>

			<p>nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng gia đình. Biết cần giữ gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình. - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu. - Có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CD - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ. sổ điểm danh 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên, công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. + Cách sử dụng những đồ dùng đó an toàn. + Các loại thực phẩm cần cho gia đình, cần

			<p>ăn thức ăn hợp vệ sinh.</p> <p>+ Thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống.</p> <p>+ Cách bảo quản, sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, đồ chơi của bản thân và gia đình.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Các con có cảm xúc như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</p> <p>- Cô điểm danh trẻ.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô.</p> <p>- Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập rộng rãi sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh.</p> <p>+ Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p>

			- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH : Kể chuyện: Một bó hoa tươi thắm	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện - Rèn cho trẻ sự chú ý và trả lời lưu loát câu hỏi của cô - Giáo dục tình yêu thương những người thân trong gia đình, con cháu vâng lời ông bà, bố mẹ, giúp đỡ mọi người xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ, máy tính 	<p>a. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu Bà” và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 cô kể diễn cảm kết hợp với nét mặt điệu bộ, cử chỉ và giảng nội dung truyện.. * Kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú Voi con luôn giúp đỡ bạn bè. Chú đến thăm bà ngoại trên đường đi chú đã giúp đỡ rất nhiều người, chó vàng đã tặng cho voi một bó hoa và voi đã mang hoa đến bệnh viện tặng bà. - Đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Voi con đã giúp đỡ những ai? + Bác Dê mang cái gì ? + Voi con đã làm gì để giúp đỡ bác Dê? Giúp đỡ bác Dê xong Voi con lại giúp đỡ ai? + Chó vàng đang làm gì ? + Voi con đã giúp đỡ chó vàng như thế nào? Chó vàng đã làm gì để cảm ơn Voi con? + Voi con đã làm gì với bó hoa?

			<p>+ Bà đã nói gì với voi con? - Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện chúng mình nên học tập Voi con yêu thương và giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, giúp đỡ bố mẹ công việc vừa sức * Kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 3: Xem vở kịch rồi c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi các trò chơi đúng chủ đề. Về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc, kỹ năng vẽ, gấp, xé dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Cho trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau, hỏi trẻ : + Bài hát nói về điều gì ? + Các con hãy kể về gia đình của mình ? - Cho trẻ kể tên các góc chơi, chủ đề chơi. + Hôm nay con thích chơi ở góc nào ? + Vào góc đó con sẽ chơi ntn ? + Thái độ của các vai chơi ra sao ? + Trước khi chơi các con phải làm gì ? + Trong khi chơi phải ntn ? + Sau khi chơi xong con cần làm gì ? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé... + Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... + Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”... + Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng. 	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người - TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. 	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn? + Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? + Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm? + Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là

			gì? - GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. Bữa trưa vui vẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. Giấc ngủ trưa của bé <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho

			trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.

	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương</p> <p>*/ Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết công dụng , chất liệu của một số đồ dùng gia đình. Biết cần giữ	- Nhạc một số bài hát về CĐ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng

	<p>gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn, kỹ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu. - Có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng trong gia đình. 	<p>dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ. sổ điểm danh</p>	<p>nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 16h45 phút, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p> <p>- Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên, công dụng, chất liệu, chủng loại của đồ dùng gia đình. + Cách sử dụng những đồ dùng đó an toàn. + Các loại thực phẩm cần cho gia đình, cần ăn thức ăn hợp vệ sinh. + Thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống. + Cách bảo quản, sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, đồ chơi của bản thân và gia đình. <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào? + Các con có cảm xúc như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập rộng rãi sạch sẽ.	* Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp chân, tay khi tập các động tác thể dục cùng cô. - Có ý thức tập luyện để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n + Hô hấp: Thổi nơ bay: Hai tay khum trước miệng thổi mạnh. + Tay: Hai tay song song trước mặt, đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, chân rộng bằng vai. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân, chân rộng bằng vai. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Sinh hoạt cuối chủ đề: Gia đình vui vẻ .	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, thuộc lời một số bài hát, bài thơ trong chủ đề và biết biểu diễn tự nhiên các bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc qua các hình thức khác nhau: Tốp ca, hợp xướng, hát múa, vận động minh họa: “Cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui, múa cho mẹ xem, bố là tất cả”, thơ <i>giữa vòng gió thom</i>. Trẻ hiểu về tình cảm, yêu thương gắn bó của các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Đồ dùng của cô:</i> - Sân khấu biểu diễn, phong chương trình “Gia đình vui vẻ - Happy family” - Trang phục áo dài, máy chiếu, nhạc các bài hát trẻ biểu diễn: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú: Tổ chức chương trình “ <i>Gia đình vui vẻ - Happy family</i> ” - Xin nồng nhiệt chào đón các bé đến với chương trình “ <i>Gia đình vui vẻ - Happy family</i> ” ngày hôm nay! - Cô hỏi trẻ về từ <i>Happy family</i> - Cô và các con vừa cùng nhau hoạt động khám phá chủ đề gì nào? - Và đó cũng chính là lý do cô cháu mình cùng gặp nhau trong chương trình ngày hôm nay!

	<p>- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn tự tin kết hợp cùng âm nhạc và dụng cụ âm nhạc. Rèn luyện kỹ năng phối hợp biểu diễn tập thể, nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>Giáo dục trẻ tình yêu đối với những người thân trong gia đình.</p>	<p>xem, Bố là tất cả, Nhà của tôi, Nhà mình rất vui</p> <p>2. <i>Đồ dùng của trẻ:</i></p> <p>- Trang phục gọn gàng</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>ngày!</p> <p>- Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các đội chơi trong chương trình của chúng ta:</p> <p>+ Đội PAPA</p> <p>+ Đội MAMA</p> <p>+ Đội BABY</p> <p>Và người đồng hành cùng các con là cô giáo Hồng Nhung!</p> <p>Nhiệm vụ của 3 đội chơi trong chương trình ngày hôm nay là sẽ thể hiện những bài hát, bài thơ, những điệu nhảy thật hay nói về gia đình.</p> <p>2. Trọng tâm: Biểu diễn</p> <p>- Và mở đầu chương trình là bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>” sáng tác nhạc sỹ Phan Văn Minh với sự thể hiện của các bé lớp 5 tuổi B</p> <p>- Các con ạ! Gia đình 2 tiếng thân thương, ở đó có những người thân yêu luôn dành cho nhau tình yêu thương, sự sẻ chia đùm bọc xa là nhớ và gặp nhau là cười.</p> <p>- Bố! Bố là tất cả! Bố ơi ! bố ơi!</p> <p>Bố là tất cả! Bố ơi ! bố ơi!</p> <p>Đó cũng chính là nội dung bài hát : <i>Bố là tất cả - ST: Thập Nhất</i>. qua sự thể hiện hát múa minh họa của các bạn đến từ nhóm Thiên Thần.</p> <p>- Tiếp theo chương trình chúng ta sẽ cùng đến với vũ điệu hết sức sôi động do nhóm nhạc Sắc Màu sẽ thể hiện vận động minh họa bài hát: <i>Nhà mình rất vui – ST: Nguyễn Hồng Thuận</i></p> <p>- Tiếp theo chương trình, chúng ta hãy cùng lắng nghe tình cảm của một bạn nhỏ với</p>
--	--	---	---

		<p>bà thân yêu của mình qua những vần thơ hay trong bài thơ : <i>Giữa vòng gió thom</i> – <i>ST: Quang Huy</i>. Qua giọng thơ ấm áp của bạn.....</p> <p>Một tràng pháo tay dành cho bạn.....</p> <p>- Đôi bàn tay bé xinh xinh – Bé vui bé múa yêu thương ngập tràn!</p> <p>Nói tiếp chương trình là tiết mục hát múa : <i>Múa cho mẹ xem nhạc và lời Xuân Giao</i>. Với sự thể hiện của các bé đến từ nhóm múa MAMA</p> <p>- Tiếp theo chương trình chúng ta cùng đón nghe bài hát <i>Nhà của tôi</i> – <i>ST Thu</i> qua sự thể hiện của 2 bạn.....</p> <p>Một tràng pháo tay dành cho các bạn nào!</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay. Cô cũng có một bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho các rất hay đề góp vui .</p> <p>Bài Hát: <i>Thiên Thần có ở khắp nơi mẹ ơi</i>. <i>ST:Nguyễn Hồng nguyệt Anh</i></p> <p>+ Hát lần 1: Với nhạc</p> <p>+ Hát Lần 2: cô hát và minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Các con ạ! Gia đình luôn là điều tuyệt vời nhất đối với mỗi chúng ta. Đó là nơi ta sinh ra và lớn lên, là nơi để chúng ta trở về. ở nơi đó có những người thân yêu luôn dành cho ta những yêu thương vô điều kiện. Mỗi chúng mình hãy luôn chăm ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ. Luôn yêu thương, sẻ chia với những người thân trong gia đình mình nhé!</p>
--	--	---

			<p>3. Kết thúc: Chương trình “ <i>Gia đình vui vẻ - Happy family</i> ” Xin được khép lại tại đây, chúng mình hãy cùng cô hát thật hay bài hát Cả nhà thương nhau để chào tạm biệt chương trình nhé - Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 5TB tuổi tới đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các con</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi các trò chơi đúng chủ đề. Về đúng góc chơi, có nề nếp khi tham gia chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc, kỹ năng vẽ, gấp, xé dán, ghép hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề. Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai bố mẹ và các con. - Quan tâm, giúp đỡ người khác, yêu quý mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau, hỏi trẻ : + Bài hát nói về điều gì ? + Các con hãy kể về gia đình của mình ? - Cho trẻ kể tên các góc chơi, chủ đề chơi. + Hôm nay con thích chơi ở góc nào ? + Vào góc đó con sẽ chơi ntn ? + Thái độ của các vai chơi ra sao ? + Trước khi chơi các con phải làm gì ? + Trong khi chơi phải ntn ? + Sau khi chơi xong con cần làm gì ? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán, ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề: Tạo thời trang cho bé, cắt dán ngôi nhà của em, làm khăn tặng bà, may áo tặng

		chăm sóc cây, khăn.	<p>mẹ...</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, nấu món ăn giàu dinh dưỡng cần cho sự phát triển của bé...</p> <p>+ Góc học tập: Kể chuyện về các thành viên trong gia đình, sở thích, kể chuyện về những người trong họ của mình như chú, dì... ôn các số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây “ngôi nhà mơ ước”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- TC: Địa chỉ nhà ai: - Chơi tự do (MT48)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Sự quan tâm của bé đối với mọi người</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Thương ông”. Trò chuyện:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ quan tâm đến ông ntn?</p> <p>+ Các con thì sao? Các con đã làm những gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chăm sóc khi có người ốm?</p> <p>+ Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì?</p> <p>- GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người đặc</p>

			biệt là những người thân trong gia đình. b.TC: Địa chỉ nhà ai: - Hướng dẫn trẻ cc, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần c.Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phan, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy

			định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba: - Bé ăn uống hợp lý - Chơi tự chọn (MT12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, có thói quen lịch sự trong ăn uống. - Rèn khả năng phân biệt được các thực phẩm không tốt cho sức khỏe. - Có ý thức bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số thực phẩm tốt và không tốt cho trẻ. 	<p>a. TC: Thả đĩa ba ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bé ăn uống hợp lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ở lớp, ở nhà các con được ăn những món ăn gì? + Làm thế nào để phân biệt được những thức ăn có mùi ôi, thiu? + Có được ăn những thức ăn để lâu, thức ăn nấu xong phải làm gì? + Nước ngọt, coca... có lợi cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô cho trẻ xem tranh các nhóm thực phẩm có lợi, thực phẩm có hại đối với sức khỏe? => GD trẻ ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ các nhóm thực phẩm <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<p>Hoạt động nêu gương</p> <p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương</p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>*/ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</p>

	<p>thẻ sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		