

Chủ đề: Bé khám phá bản thân
Chủ đề nhánh: Bé là ai?
Thời gian thực hiện: 7/10/2024- 11/10/2024
Thứ Hai, ngày 07/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - trò chuyện (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, dáng vẻ của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh chủ đề bản thân, tranh các khuôn mặt, tranh bé trai, bé gái, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm (nhịp đếm 2 lần - 4 nhịp) (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Trẻ có các kỹ năng tập thể dục đúng nhịp - Trẻ tích cực tập thể dục nâng cao sức khỏe 	Sân sạch, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca * Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - Đi kiễng gót - T/C: chuyên bóng (MT2)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác BTPTC, Biết đi kiễng gót. - Rèn luyện được sự khéo léo cho tay, chân của trẻ - Đoàn kết trong khi tập, không mất trật tự, xô đẩy nhau 	Xác xô, sân tập sạch sẽ, phấn cờ...	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. HD1: Giới thiệu bài:</i> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh. Kiểm tra sức khỏe trẻ <i>b. HD2: Trọng tâm</i> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi rồi về hàng. * Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC

			<p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* VĐCB: Đi kiễng gót</p> <p>+ Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích, làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi nhón chân phía đầu bàn chân, kiễng cao gót, khi hết vạch, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</p> <p>+ Cô gọi 2 - 3 trẻ lên tập thử cho cả lớp quan sát, nhận xét</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Củng cố: Cô cho 1 bạn lên làm lại, hỏi tên vận động.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích nhắc nhở trẻ tập luyện thêm.</p> <p>*TC: Chuyển bóng</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>
--	--	--	---

			<i>c. HĐ3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét và khen trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bé đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bé đồ chơi bác sỹ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to – nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bé đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa loa kèn...khăn lau. - Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu 	<p>a) Giới thiệu bài: Cho trẻ nghe bài hát “Con Cào Cào”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng nữa. - Cho trẻ giới thiệu về mình: - Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc. - Hôm nay ai sẽ là đầu bếp nấu cho các bạn những món ăn thơm ngon bổ dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh nào? - Các bạn hãy nhớ đến với nhà hàng “Hải Linh” để thưởng thức nhé! - Các bác đầu bếp trong nhà hàng “Hải Linh” mua thực phẩm ở đâu vậy? - Siêu thị của lớp 3 tuổi C có rất nhiều thực phẩm tươi ngon các bạn hãy đến đó mua nhé! - Bạn nào muốn đảm bảo mình luôn khoẻ mạnh hãy thường

			<p>xuyên đến phòng khám bệnh đa khoa Việt Mỹ để kiểm tra sức khoẻ, nghe bác sỹ tư vấn về cách chăm sóc sức khoẻ 1 cách tốt nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn tìm hiểu về chủ đề, muốn xem tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái hãy vào góc văn học- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu tranh bạn trai, bạn gái, xé dán giấy làm tóc cho búp bê, xem truyện tranh..- Bạn nào hát hay múa dẻo hãy vào góc nghệ thuật múa hát các bài hát mà con yêu thích- Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi. Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Góc xây dựng: Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế vòng tay tặng bạn - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Đạo chơi trò chuyện về bản thân.</p> <p>- TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- Chơi tự do (MT9)</p>	<p>- Biết nhận xét về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích, dáng vẻ bề ngoài...)</p> <p>- Rèn cho trẻ có khả năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, có kỹ năng khám phá, nhận xét, kỹ năng ghi nhớ.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Đạo chơi trò chuyện về bản thân.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn là ai?”</p> <p>+ Cho trẻ hát: “<i>Mừng ngày sinh nhật</i>” và chuyền bóng. Khi dừng hát bóng ở tay bạn nào thì bạn đó phải giới thiệu tên, giới tính của và dáng vẻ bề ngoài của mình.</p> <p>+ Cô gợi ý cho nhiều trẻ được trò chuyện, nhận xét. Sau đó cô khái quát lại.</p> <p>- Cô GD trẻ đoàn kết, tôn trọng lẫn nhau.</p> <p>b. HĐ2: TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về
--------------------------------	--	--	--

			- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT37) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Biết giữ gìn VS các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. LQ bài thơ: Bé ơi - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa *Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cãi cọ nhau. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhe, giúp đỡ bạn trong học tập vút rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
---------------------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT58)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 08/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT17)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên,	- Tranh ảnh chủ đề bản thân, tranh các khuôn mặt, tranh bé trai, bé gái, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề.

	<p>tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, dáng vẻ của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm (nhịp đếm 2 lần - 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. -Trẻ có các kyc năng tập thể dục đúng nhịp -Trẻ tích cực tập thể dục nâng cao sức khỏe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca * Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Trò chuyện về bản thân bé và các bạn trong lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được bản thân với các bạn qua 1 vài đặc điểm của mình, của bạn dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng. Trẻ biết phân biệt mình với bạn thông qua giọng nói, qua hình dáng. Trẻ biết yêu quý bản thân, yêu quý và đoàn kết với bạn bè. - PT khả năng qsát, biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. - Khi chơi trẻ không phân biệt bạn trai với bạn gái, Biết quan tâm giúp đỡ người khác hợp tác cùng các bạn thực hiện được 1 số công việc, quy định ở trường và ở nhà. Trẻ có ý thức biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn trai, bạn gái và trang phục khác nhau của bạn nam, bạn nữ. - Trang lô tô trang phục khác nhau cho trẻ chơi trò chơi. - Bài hát, bài thơ trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với hội thi “Tôi là ai” Tham gia hội thi ngày hôm nay có 3 đội: Đội số 1, 2, 3. - Người đồng hành cùng các con ngày hôm nay cô giáo Lê Vân. Chúng mình nổ tràng pháo tay chúc mừng cả 3 đội. - Hội thi ngày hôm nay gồm có 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất: Khởi động. + Phần thứ hai: Hiểu biết của bé. + Phần thứ ba: Về đích. <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm: Tổ chức hội thi.</p> <p>*Phần thi thứ nhất: “Khởi động” Mở đầu hội thi cô mời các con cùng tham gia màn khởi động qua bài “Bạn có biết tên tôi”.</p> <p>*Phần thi thứ 2: “Hiểu biết của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả 3 đội đã hoàn thành xong phần thi “Khởi động” rất xuất sắc xin chúc mừng cả 3 cùng bước vào phần thi thứ 2 có tên gọi: “Hiểu biết của bé”. - Ở phần thi này cô chia lớp thành 3 nhóm các nhóm cùng thảo luận xem

			<p>nhóm mình có những bạn nào, tên gì, và nhóm có những bạn nào là bạn trai, bạn nào là bạn gái... Thời gian thảo luận là 3 phút khi thảo luận xong các bạn giới thiệu cho các đội cùng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội số 1 đưa ra ý kiến của đội mình nào.- Mời ý kiến của đội số 2.- Còn đội số 3 thì sao.- Các con thấy cả 3 đội có ý kiến như thế nào ?- Cô chốt lại. <p>* Muốn biết được các bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì giống và khác nhau cô cùng các con đi tìm hiểu nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có 1 bất ngờ tặng cho lớp mình các con hãy nhìn xem ai đến thăm lớp mình nhi?- Cô mời 2 bạn nam vào thăm lớp.- Cô cho 2 bạn giới thiệu về mình.- Các con quan sát thật kỹ xem bạn Khánh và bạn Minh có những đặc điểm gì giống và khác nhau?- Vừa rồi các bạn nhận xét về đặc điểm của 2 bạn rồi còn ý kiến của các bạn khác thì sao. <p>* Cô khái quát điểm giống và khác nhau của 2 bạn:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Giống nhau: 2 bạn đều là bạn trai, cắt tóc ngắn, thích đá bóng.+ Khác nhau: 2 bạn khác nhau về tên gọi, ngày sinh, bạn Khánh thích mặc quần bò
--	--	--	---

		<p>zin, bạn Minh thích mặc quần rộng sơ vin...</p> <ul style="list-style-type: none">- Thấy lớp mình học vui 2 bạn lớp cô Huệ muốn vào học cùng các con đây các con hãy nhìn xem là bạn nào?- Cô mời 2 bạn nữ vào thăm lớp.- Cô cho 2 bạn giới thiệu về mình.- Các con quan sát thật kỹ xem bạn Bảo Anh và bạn Khánh Ngọc có những đặc điểm gì giống và khác nhau?- Vừa rồi các bạn nhận xét về đặc điểm của 2 bạn rồi còn ý kiến của các bạn khác thì sao. <p>* Cô khái quát điểm giống và khác nhau của 2 bạn:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Giống nhau: 2 bạn đều là bạn gái, có mái tóc dài, thích mặc váy hoa, thích múa hát, chơi búp bê.+ Khác nhau: 2 bạn khác nhau về tên gọi, ngày sinh... <ul style="list-style-type: none">- Cô mời 1 bạn nữ và 1 bạn nam vào lớp.- Cô cho 2 bạn giới thiệu về mình.- Các con quan sát thật kỹ xem bạn Ngọc và bạn Khang có những đặc điểm gì giống và khác nhau?- Vừa rồi các bạn nhận xét về đặc điểm của 2 bạn rồi còn ý kiến của các bạn khác thì sao. <p>* Cô khái quát điểm giống và khác nhau của 2 bạn:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Giống nhau: 2 bạn đều giống nhau về tên gọi.
--	--	--

			<p>+ Khác nhau: 2 bạn khác nhau về tên đệm, ngày sinh, bạn Ngọc là bạn gái, có mái tóc dài, thích mặc váy hoa, thích múa hát, chơi búp bê. Bạn Khang là bạn trai, cắt tóc ngắn, thích đá bóng...</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình và tìm ra điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn bè.</p> <p>- Cô để trẻ tự giới thiệu và so sánh mình với bạn trong tổ hoặc trong lớp, hoặc với bạn bên cạnh.</p> <p>* Chương trình còn mang đến một màn biểu diễn thời trang rất vui nhộn đầy xin mời các bé hãy cổ vũ cho các bạn nào.</p> <p>- Cho 1 bạn trai mặc thử trang phục của bạn gái (váy)</p> <p>- Bạn gái mặc trang phục của bạn trai.</p> <p>- Cả lớp nhận xét c/c thấy thế nào? Có phù hợp ko?</p> <p>* Cô khái quát lại: Mỗi bạn có 1 tên riêng (cũng có thể là trùng nhau xong khác nhau về tên đệm) sở thích riêng quần áo dành cho từng giới tính riêng. Đặc điểm của từng người khác nhau về hình dáng: Như khuôn mặt... Mỗi người có một giới tính bạn trai, bạn gái vì vậy các con phải ăn mặc quần áo cho phù hợp. Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân, yêu quý bạn bè, vui chơi, học tập đoàn kết.</p> <p>=> Cô chốt lại: Bạn gái thì thường có mái tóc dài, hay mặc váy thích múa hát hay chơi búp bê còn bạn trai thì khác, bạn trai</p>
--	--	--	--

		<p>có mái tóc ngắn, mặc quần áo cộc hay chơi đá bóng...</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi.</p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội hoàn thành xong phần thi "<i>Hiểu biết của bé</i>" rất xuất sắc chúc mừng cả 3 đội bây giờ chúng ta cùng bước vào phần thi thứ 3: "Về đích"</p> <p>qua 2 trò chơi: Ai chọn đúng, Tìm bạn thân.</p> <p>+ <i>Trò chơi 1: Ai chọn đúng.</i></p> <p>* TC 1: Ai chọn đúng:</p> <p>- Cách chơi: + Lần 1: Khi cô nói bạn trai hay bạn gái các con sẽ chọn đồ dùng cho bạn đó giơ lên và nói tên đồ dùng.</p> <p>+ Lần 2: Cô nói tên</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô tặng mỗi bạn 1 bộ sưu tập về trang phục, đồ dùng, đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Yêu cầu của cô là:</p> <p>+ Lần 1: Cô nói các con hãy chọn đồ dùng, đồ chơi cho mình.</p> <p>+ Lần 2: Cô nói hãy chọn đồ dùng, đồ chơi cho bạn trai.</p> <p>+ Lần 3: Cô nói hãy chọn đồ dùng, đồ chơi cho bạn gái.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai sẽ phải chọn lại cho đúng.</p> <p>+ <i>Trò chơi 2: Tìm bạn thân.</i></p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô cho cả lớp vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh của cô thì những bạn có đặc điểm giống nhau sẽ kết thành 1 nhóm (những bạn gái tóc dài - mặc váy</p>
--	--	--

			<p>vào 1 nhóm, bạn trai – tóc ngắn vào 1 nhóm)</p> <p>- <i>Luật chơi</i>: Nếu không tìm chính xác thì phải hát một bài trong chủ đề đang học.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát kiểm tra trẻ chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài học?</p> <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cùng trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi” ra chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bể đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bể đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to – nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả;</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quắn</p>	<p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Con Cào Cào”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p> <p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng nữa.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</p> <p>- Hôm nay ai sẽ là đầu bếp nấu cho các bạn những món ăn thơm ngon bổ dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh nào?</p> <p>- Các bạn hãy nhớ đến với nhà hàng “Hải Linh” để thưởng thức nhé!</p> <p>- Các bác đầu bếp trong nhà hàng “Hải Linh” mua thực phẩm ở đâu vậy?</p>

	<p>quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bé đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa loa kèn...khăn lau.</p> <p>- Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Siêu thị của lớp 3 tuổi C có rất nhiều thực phẩm tươi ngon các bạn hãy đến đó mua nhé!</p> <p>- Bạn nào muốn đảm bảo mình luôn khoẻ mạnh hãy thường xuyên đến phòng khám bệnh đa khoa Việt Mỹ để kiểm tra sức khoẻ, nghe bác sỹ tư vấn về cách chăm sóc sức khoẻ 1 cách tốt nhất</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về chủ đề, muốn xem tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái hãy vào góc văn học</p> <p>- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu tranh bạn trai, bạn gái, xé dán giấy làm tóc cho búp bê, xem truyện tranh..</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo hãy vào góc nghệ thuật múa hát các bài hát mà con yêu thích</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi. Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Góc xây dựng: Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế vòng tay tặng bạn - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát bạn trai bạn gái	- Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, trang phục và sở thích	- Địa điểm, ghế ngồi, đồ chơi, bài hát, câu hỏi...	a. HĐCMD: Quan sát bạn trai, bạn gái - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, chủ đề.

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tìm bạn - Chơi tự do 	<p>của bạn trai, bạn gái (Đầu tóc, trang phục, sở thích...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân biệt bạn trai, bạn gái qua hình dáng bên ngoài và trả lời được câu hỏi của cô. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra chiếc khăn, gọi hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với chiếc khăn. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: (Đoán tên bạn qua giọng nói, đoán giới tính của bạn qua việc sờ mái tóc, trang phục của bạn..).Cả lớp quan sát, nhận xét. - Tương tự đối với một bạn trai cô cũng tiến hành như trên - Cho trẻ so sánh, nhận xét bạn nam, bạn nữ có điểm gì giống nhau, khác nhau? - Cô gợi ý: (giống nhau là đều có các bộ phận (Mắt, mũi, chân, tay; Khác nhau về trang phục, đầu tóc) -> <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm nổi bật của sự giống và khác nhau giữa bạn trai, bạn gái và giáo dục.</i> - Cho trẻ kể tên các bạn gái trong lớp. - Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm và giúp đỡ bạn.... b. Trò chơi: Tìm bạn - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần c. Chơi tự do:Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Trò chuyện cùng trẻ biết xúc miệng sau khi ăn trưa và trước khi đi ngủ vào buổi tối thì phải đánh răng - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xúc miệng sau khi ăn và đánh răng vào buổi tối trước khi ngủ. - Rèn kỹ năng đánh răng cho trẻ - Biết yêu quý, đoàn kết chơi với bạn, có ý thức giữ gìn răng miệng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chải đánh răng 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>b. Trò chuyện với trẻ biết xúc miệng sau khi ăn và đánh răng buổi tối trước khi đi ngủ vào buổi tối thì phải đánh răng - Cho trẻ chơi trò chơi ‘ ‘buổi sáng thức dậy’ ’ - Cô đưa chiếc bàn chải đánh răng và hỏi trẻ đây là cái gì? Và dùng để làm gì? Vậy buổi sáng thức dậy các con nhớ đánh răng, rửa mặt. Khi đến lớp giờ ăn trưa xong thì các con phải súc miệng và đi ngủ trưa. Buổi tối trước khi đi ngủ thì các con phải đánh răng. - Cô lồng giáo dục cho trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không

	<p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>khóc nhe, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 09/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - trò chuyện (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, dáng vẻ của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh chủ đề bản thân, tranh các khuôn mặt, tranh bé trai, bé gái, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ.

			+ Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm (nhịp đếm 2 lần - 4 nhịp) (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. -Trẻ có các kỹ năng tập thể dục đúng nhịp -Trẻ tích cực tập thể dục nâng cao sức khỏe	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Chào cờ và nghe hát quốc ca * Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Hãy xoay nào (nhạc hàn quốc). - NDKH: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ - TC: Nghe tiếng hát đoán giới tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên tác giả, tên bài hát - Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo đúng nhịp, thể hiện tình cảm thông qua bài hát. - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Hãy xoay nào, Em là bông hồng nhỏ 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Hỏi trẻ: Trên khuôn mặt của các con có những bộ phận nào? + Mỗi sáng ngủ dậy thì các con phải làm gì?... <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát: Hãy xoay nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài nhạc của Hàn Quốc - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? - Đàm thoại giảng ND bài hát. - Cho cả lớp hát 3 - 4 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Bài hát này còn hay hơn nữa nếu chúng ta hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc đây. - Cho cả lớp hát 1 lần với dụng cụ âm nhạc. ->GD: Hàng ngày phải giữ gìn sạch sẽ cho cơ thể của mình. - Những trẻ chưa thuộc cô cho hát nhiều lần hơn cùng tổ bạn. - Động viên khen ngợi trẻ. <p>* Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Giảng ND. - Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa. * Trò chơi : Nghe tiếng hát đoán giới tính - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần. c. HĐ3: Kết thúc - Hỏi lại tên bài, cho trẻ hát lại 1 lần, nhận xét tuyên dương
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bé đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bé đồ chơi bác sỹ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to – nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Giới thiệu bài: Cho trẻ nghe bài hát “Con Cào Cào” - Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng nữa. - Cho trẻ giới thiệu về mình: - Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc. - Hôm nay ai sẽ là đầu bếp nấu cho các bạn những món ăn thơm ngon bổ dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh nào?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Bé đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa loa kèn...khăn lau.</p> <p>- Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Các bạn hãy nhớ đến với nhà hàng “Hải Linh” để thưởng thức nhé!</p> <p>- Các bác đầu bếp trong nhà hàng “Hải Linh” mua thực phẩm ở đâu vậy?</p> <p>- Siêu thị của lớp 3 tuổi C có rất nhiều thực phẩm tươi ngon các bạn hãy đến đó mua nhé!</p> <p>- Bạn nào muốn đảm bảo mình luôn khoẻ mạnh hãy thường xuyên đến phòng khám bệnh đa khoa Việt Mỹ để kiểm tra sức khoẻ, nghe bác sỹ tư vấn về cách chăm sóc sức khoẻ 1 cách tốt nhất</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về chủ đề, muốn xem tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái hãy vào góc văn học</p> <p>- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu tranh bạn trai, bạn gái, xé dán giấy làm tóc cho búp bê, xem truyện tranh..</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo hãy vào góc nghệ thuật múa hát các bài hát mà con yêu thích</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? <p>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.- Góc xây dựng: Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế vòng tay tặng bạn - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Vẽ tự do trên sân. - T/C: Ai nhanh nhất - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể người. - Trẻ có kỹ năng quan sát và lắng nghe. - Trẻ trả lời to rõ ràng, Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi. 	<p>a. TC: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét chơi <p>b. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi” - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô gợi mở giới thiệu vào bài. - Cô hỏi ý tưởng của từng trẻ. - Để thực hiện được ý tưởng đó các con vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện. - Cho các bạn quan sát và nhận xét sản phẩm của nhau. <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Cô và trẻ trò chuyện về đôi bàn tay. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về đôi bàn tay cùng cô. - Trẻ có kỹ năng dùng đôi tay để giúp gia đình việc nhà cửa (quét nhà.....) - Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể, đồ dùng đồ chơi ở các góc 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi cô khái quát lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. Cô và trẻ trò chuyện về đôi bàn tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mô phỏng 1 số động tác vệ sinh cá nhân và học tập: Đánh răng, rửa mặt, vẽ ông mặt trời - Hỏi trẻ: Các cháu muốn đánh được răng, vẽ được thì các con phải dùng cái gì trên cơ thể của mình? (tay) + Đôi bàn tay có nhiều tác dụng như vậy thì con có yêu quý đôi bàn tay của mình không? Yêu quý đôi bàn tay của mình thì các cháu phải bảo vệ đôi tay như thế nào? - Cô lòng giáo dục vệ sinh cho trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT58)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 10/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ - trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, dáng vẻ của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>	<p>- Tranh ảnh chủ đề bản thân, tranh các khuôn mặt, tranh bé trai, bé gái, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.</p> <p>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>+ Chủ đề đang học, chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. Những người thân của trẻ.</p> <p>+ Khả năng và sở thích riêng của trẻ.</p> <p>+ Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh.</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập theo nhịp đếm (nhịp đếm 2 lần - 4 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm.</p> <p>-Trẻ có các kyc năng tập thể dục đúng nhịp</p> <p>-Trẻ tích cực tập thể dục nâng cao sức khỏe</p>	<p>Sân sạch, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Chào cờ và nghe hát quốc ca</p> <p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Truyện "vì sao gấu con bị sâu răng"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện “Vì sao gấu con bị sâu răng”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ nội dung truyện. -Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ các giác quan và vệ sinh môi trường sạch sẽ. Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, giáo án điện tử. Khung đối bóng về nội dung câu chuyện và các nhân vật 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu truyện” ngày hôm nay. Tham dự chương trình ngày hôm nay còn có các cô giáo đến từ các trường mầm non trong huyện chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào? - Có câu chuyện nói về bác sỹ chim. Muốn biết đó là bác sỹ khám chữa bệnh như thế nào? chúng mình cùng ngồi xuống lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé! Cho trẻ hát bài: Hãy xoay nào. Trò chuyện nội dung bài hát, chủ đề <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

		<p>* Cô kể lần 1: Không tranh (Diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ)</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Đúng rồi cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Vì sao gấu con bị sâu răng”. Để khắc sâu hơn và hiểu rõ hơn về câu chuyện các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình xem và lắng nghe cô kể lần nữa nhé!</p> <p>* Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh trên màn hình.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện “Vì sao gấu con bị sâu răng”. Cô thấy các con ngồi nghe ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi “Ai thông minh hơn”</p> <p>- Cách chơi: Cô đưa ra các câu hỏi, nhiệm vụ của các con là suy nghĩ để tìm ra câu trả lời đúng.</p> <p>- Luật chơi: Nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác.</p> <p>+ Câu hỏi 1: Các con vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu hỏi 2: Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Truyền kể về ai?</p>
--	--	--

			<p>+ Câu hỏi 3: Các con có biết vì sao Gấu con bị đau răng không?</p> <p>+ Câu hỏi 4: Khi Gấu con bị sâu rất nhiều răng gấu con cảm thấy ntn?</p> <p>+ Câu hỏi 5: Từ hôm đó Gấu con đã làm gì? Các con làm gì để mình có hàm răng trắng, chắc khỏe và không bị sâu răng?</p> <p>- Cô nhấn mạnh nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô thấy các con hôm nay rất ngoan và học giỏi cô có 1 món quà tặng các con đó là một buổi xem rối kịch. Mời các con lên tàu chúng mình cùng đi xem nào.</p> <p>- Các con ơi! đã đến nơi rồi! Các con mau tìm cho mình một chỗ ngồi thật đẹp và cùng thưởng thức vở kịch rồi: “Gấu con bị sâu răng”.</p> <p>* Cô kể lần 3: Bằng rối bóng.</p> <p>+ Vừa rồi các con đã xem vở kịch rối “Gấu con bị sâu răng” cô thấy các con đã ngồi ngoan chú ý lắng nghe cô thưởng cho một tràng pháo tay.</p> <p>=>Giáo dục: Ai cũng chỉ có 1 cái miệng và 2 hàm răng để ăn, nói, để chào và để học vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn và vệ sinh răng miệng hằng...</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	--	--	--

			- Vở kịch “Gấu con bị sâu răng” đã kết thúc cũng là lúc chương trình dừng lại rồi. Chúng mình có muốn tập đánh răng không? Cô cháu mình cùng hát vang bài hát: “tập đánh răng” và đi ra ngoài tập đánh răng nhé!
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bế đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bế đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to – nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả;</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bế đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng,</p>	<p>a) Giới thiệu bài: Cho trẻ nghe bài hát “Con Cào Cào”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p> <p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng nữa.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</p> <p>- Hôm nay ai sẽ là đầu bếp nấu cho các bạn những món ăn thơm ngon bổ dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh nào?</p> <p>- Các bạn hãy nhớ đến với nhà hàng “Hải Linh” để thưởng thức nhé!</p> <p>- Các bác đầu bếp trong nhà hàng “Hải Linh” mua thực phẩm ở đâu vậy?</p>

		<p>xô, thau nước, chậu cây hoa loa kèn...khăn lau.</p> <p>- Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>- Siêu thị của lớp 3 tuổi C có rất nhiều thực phẩm tươi ngon các bạn hãy đến đó mua nhé!</p> <p>- Bạn nào muốn đảm bảo mình luôn khỏe mạnh hãy thường xuyên đến phòng khám bệnh đa khoa Việt Mỹ để kiểm tra sức khỏe, nghe bác sỹ tư vấn về cách chăm sóc sức khỏe 1 cách tốt nhất</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về chủ đề, muốn xem tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái hãy vào góc văn học</p> <p>- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu tranh bạn trai, bạn gái, xé dán giấy làm tóc cho búp bê, xem truyện tranh..</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo hãy vào góc nghệ thuật múa hát các bài hát mà con yêu thích</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? <p>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi. <p>Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế vòng tay tặng bạn - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMTĐ: Chơi với đôi chân và đôi tay</p> <p>- TC: Dung dăng dung dề.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn đôi chân và đôi tay mình sạch sẽ.</p> <p>- Nhanh nhẹn khi thực hiện 1 số vận động đơn giản với chân và tay.</p> <p>- Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi, trẻ nghiêm túc học bài, hào hứng tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân sạch, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a. TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô gợi ý cách chơi, cho trẻ chơi cùng nhau</p> <p>- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>b. HĐCMTĐ: Chơi với đôi chân và đôi tay.</p> <p>- Cho trẻ làm éch ộp nhảy đi chơi. Chân để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ chạy: Chân để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ đứng tại chỗ bật nhảy</p> <p>- Hỏi trẻ tay đẹp đâu? Tay để làm gì?</p> <p>- Cô nói: Tay để vẽ. Các con vẽ mưa bằng gì?</p> <p>+ Tay còn để làm gì?</p> <p>- Cho cô xem tay xinh của các con nào?</p> <p>-> Nhắc trẻ cắt móng tay để tránh giun sán và trước khi ăn phải rửa tay.</p> <p>- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân.</p> <p>+ Chân đâu? Chân đâu? Dưới chân các con có gì?</p> <p>->GD trẻ đi giày dép để bảo vệ đôi chân.</p> <p>- Kết thúc cho trẻ làm chú bộ đội đi hành quân ra ngoài chơi tự do</p> <p>c. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...)</p>
---	---	---------------------------------------	---

			nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Bé nhận biết ký hiệu khăn mặt của mình - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn giới thiệu ký hiệu khăn mặt của mình với cô và các bạn. - Trẻ nhận biết đúng ký hiệu khăn mặt của mình - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động và giữ gìn khăn mặt sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt của trẻ 	<p>a.TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ thực hiện trò chơi, bao quát trẻ chơi. <p>b. Bé nhận biết ký hiệu khăn mặt của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết mỗi bạn có một chiếc khăn mặt có ký hiệu khác nhau. - Cô phát cho mỗi trẻ một khăn mặt và yêu cầu trẻ đọc ký hiệu khăn mặt của mình nên. - Hỏi trẻ khi nào thì các con dùng khăn mặt nhỉ? - Cô gọi một vài trẻ hỏi trẻ cách lau mặt. - Cô lồng giáo dục trẻ giữ vệ sinh khăn mặt sạch sẽ và hướng dẫn lại cách lau mặt cho trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc...</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Nêu gương cuối ngày (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, băng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT58)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 11/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT17)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình	- Tranh ảnh chủ đề bản thân, tranh các khuôn mặt, tranh bé trai, bé gái, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.

	<p>và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, dáng vẻ của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	---

Thẻ đục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng Tập theo nhịp đếm (nhịp đếm 2 lần - 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo đếm. -Trẻ có các kyc năng tập thẻ đục đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca * Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh,

	<p>-Trẻ tích cực tập thể dục nâng cao sức khỏe</p>		<p>chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p>	<p>- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân, nhận biết được các đồ dùng, đồ vật ở tay nào của mình. Biết cách lấy và cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trẻ có kỹ năng nhận biết tay phải, tay trái, tìm được đúng đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô và trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc không nói ngọng. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định - Trẻ có hứng thú tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ không nên đưa tay vào miệng, giữ gìn tay sạch sẽ.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy, 1 cái bút, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 bàn chải, 1 cái cốc. Bút sáp, vở toán. - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Đôi bàn tay em bé tí xiu” rồi hỏi trẻ BH: Đôi bàn tay em bé tí xiu. Đôi bàn tay em bé tí xiu. Trông ngón tay của em xinh ghê. Đây tay phải, đây tay trái. Mười ngón tay xinh đều. Đôi bàn tay em bé tí xiu. Những ngón tay của em xinh ghê. Tay giặt quần, tay giặt áo. Và bé em quét.</p>

			<p>- Cô giáo dạy biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ...</p> <p>b. Hoạt động 2: TT</p> <p>* Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái qua hoạt động thường ngày của trẻ.</p> <p>- Đôi bàn tay của các con dùng để làm gì?</p> <p>- Đôi bàn tay của các con dùng để chào, cầm bút, đánh răng... ngoài ra đôi bàn tay của c/mình còn dùng để thể hiện t/cảm với mọi người như ôm mẹ, bắt tay các bạn chơi đoàn kết đây.</p> <p>- Đôi bàn tay của các con đâu?</p> <p>- Mỗi bạn có mấy bàn tay?</p> <p>* Hôm nay cô sẽ giúp c/c nhận biết đôi bàn tay của chúng mình xem đâu là tay phải, đâu là tay trái nhé.</p> <p>- Trước tiên c/mình chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>+ Trời tối rồi</p> <p>+ Trời sáng rồi</p> <p>- Khi trời sáng rồi c/c phải làm gì?</p> <p>- Cô mời c/c hãy nhẹ nhàng đi lấy đd để đánh răng nào?</p> <p>- C/c lấy đd rồi thì mỗi bạn sẽ đứng vào 1 chấm tròn để cùng đánh răng – kết hợp nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ làm động tác mô phỏng đánh răng.- C/c vừa được làm gì?- Tay cầm bàn chải của c/c đâu?- Tay cầm cốc của c/c đâu?- Tay c/c cầm bchải đâu? Vì sao lại cầm tay đó?- Khi cầm bchải = tay thuận c/c thấy thế nào?- Tay thuận mà c/c cầm bchải đâu?- Tay mà c/c cầm bchải, tay thuận hơn được gọi là tay phải – cho trẻ nói: Tay phải.- Tay phải c/c đâu?- Đó là tay cầm gì?- Tay cầm bchải, tay thuận được gọi là tay gì?- Còn tay cầm cốc đâu? Tay cầm cốc của con đâu?- Tay cầm cốc được gọi là tay trái.- Tay trái đang cầm gì?(cô hỏi nhiều trẻ)+ Tay trái của con đâu? Tay trái của con đang cầm gì?+ Tay đang cầm cốc là tay gì?(ngược lại tay phải)- Tay phải của c/c đâu? Tay phải của con đang cầm gì?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Tay trái của c/c đâu? Tay trái của con đang cầm gì?- Cô và c/c cùng làm ĐT đánh răng và cất đđ nhé đọc lời:(Đánh răng Côngat, rửa mặt Biore, gội đầu Cacbonic, Soi gương chải đầu)* Cô cùng c/c đến trường để học nhé.- Cô khen tất cả c/c rất ngoan đến trường đã biết chào cô. Bây giờ đến giờ học rồi hôm nay cô sẽ cho c/c vẽ ông mặt trời, vậy c/c hãy đi lấy đồ dùng về để học.- Lấy được đđ rồi mỗi bạn sẽ ngồi vào 1 chấm tròn để thi đua vẽ ông mặt trời nhé – Trẻ vẽ cô đi bao quát hỏi trẻ.- Trong 1 thời gian ngắn các bạn đã vẽ được ông mặt trời rồi giờ c/c chú ý trả lời câu hỏi của cô?- Tay cầm bút của c/c đâu? C/c đang cầm bút = tay nào?- Tay giữ giấy của c/c đâu? C/c đang giữ giấy = tay nào? (cô đi bao quát hỏi trẻ: Con cầm bút = tay nào? Tay phải con làm gì?)- Tay phải ngoài cầm bút, cầm bàn chải ra còn làm gì?
--	--	--	---

			<p>- Tay trái ngoài cầm cốc, giữ giấy ra còn làm gì?</p> <p>+ Đã đến giờ ăn cơm trưa rồi cô và c/c cùng đi lấy bát và thìa để xúc cơm ăn nhé.</p> <p>- Khi ăn c/mình cầm thìa = tay nào? Tay phải của các con đâu? Tay phải c/c đang cầm gì?</p> <p>- Khi ăn c/mình cầm bát = tay nào? Tay trái của các con đâu? Tay trái c/c đang cầm gì?</p> <p>+ Cô chốt lại: Tay phải c/mình dùng để cầm bút, cầm thìa, cầm bchải... Còn tay trái cầm cốc, giữ bát, giữ giấy dấy.</p> <p>- Vừa rồi cô đã dạy c/mình nhận biết tay nào của các con?</p> <p>* Luyện tập</p> <p>- Hôm nay các con học rất giỏi cô thưởng cho c/c rất nhiều T/c các con có thích ko?</p> <p>- Vậy chúng mình hãy nhẹ nhàng cất đồ dùng và đi chơi cùng cô.</p> <p>* Trò chơi 1: Dấu tay</p> <p>Bàn tay của chúng mình rất đẹp. Cô cùng các con chơi: “Dấu tay” nào</p> <p>- Cách chơi: Cô nói: “Dấu tay”</p> <p>+ Cô hỏi: Tay phải của các con đâu?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Cô hỏi: Tay trái của các con đâu? (Cho trẻ chơi 2 lần)</p> <p>+ Mắt phải của các con đâu! + Mắt trái của các con đâu? + Các con hãy dậm chân phải của mình vừa dậm vừa đếm 3 nhịp + Các con hãy dậm chân trái của mình vừa dậm vừa đếm 2 nhịp Cô cho trẻ kiểm tra lẫn nhau</p> <p>* Trò chơi 2: Giờ tay theo tiếng trống</p> <p>- Xúm xít, xúm xít. - Cô cùng các con đọc bài đồng dao: Đi chơi, đi chơi; Nào các bạn ơi, cùng đi chơi nhé. Dạo quanh sân trường. Ra đến sân trường rồi c/c đứng thành 2 hàng dọc để tay lên vai bạn để chơi, trước khi chơi mỗi tổ cử ra 1 bạn tổ trưởng.</p> <p>- Tay cô đang cầm cái gì đây? - Với cái trống này cô sẽ cho c/c chơi T/c “Giờ tay theo tiếng trống”.</p> <p>+ C/C: Khi cô gõ trống từng từng thì c/c phải giờ tay phải lên và nói tay phải làm gì.</p>
--	--	--	--

			<p>Khi cô gõ trống tiếng cắc thì c/c phải giơ tay trái lên và nói tay trái làm gì.</p> <p>+ L/C: Bạn nào giơ sai phải giơ lại cho đúng.</p> <p>Cô và trẻ chơi lặp lại 3 lần luyện phản xạ nhận biết của trẻ.</p> <p>* Trò chơi 3:Những chú thỏ tinh nghịch (thêm T/c để lựa chọn)</p> <p>- C/C: Các chú thỏ hãy chú ý lắng nghe yêu cầu của cô: Chúng mình vừa đi vừa hát và c/c để tay ở cạnh tai làm động tác của chú thỏ.</p> <p>+ Dậm chân phải: thành thịch</p> <p>+ Dậm chân trái: thành thịch</p> <p>+ Vẫy tay phải - Vẫy tay trái</p> <p>+ Bịt mắt phải – Bịt mắt trái</p> <p>c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - động viên khuyến khích trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bê đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc,</p>	<p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Con Cào Cào”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p>

	<p>phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bé đồ chơi bác sỹ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to – nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả;</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bé đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa loa kèn...khăn lau.</p> <p>- Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng nữa.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về mình:</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc và một số trò chơi ở các góc.</p> <p>- Hôm nay ai sẽ là đầu bếp nấu cho các bạn những món ăn thơm ngon bổ dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh nào?</p> <p>- Các bạn hãy nhớ đến với nhà hàng “Hải Linh” để thưởng thức nhé!</p> <p>- Các bác đầu bếp trong nhà hàng “Hải Linh” mua thực phẩm ở đâu vậy?</p> <p>- Siêu thị của lớp 3 tuổi C có rất nhiều thực phẩm tươi ngon các bạn hãy đến đó mua nhé!</p> <p>- Bạn nào muốn đảm bảo mình luôn khoẻ mạnh hãy thường xuyên đến phòng khám bệnh đa khoa Việt Mỹ để kiểm tra sức khoẻ, nghe bác sỹ tư vấn về cách chăm sóc sức khoẻ 1 cách tốt nhất</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về chủ đề, muốn xem tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái hãy vào góc văn học</p> <p>- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu tranh bạn</p>
--	--	---	--

			<p>traí, bạn gái, xé dán giấy làm tóc cho búp bê, xem truyện tranh..</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào hát hay múa dẻo hãy vào góc nghệ thuật múa hát các bài hát mà con yêu thích- Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và cô hướng dẫn trẻ thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi.- Trước khi ăn các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì?- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? <p>b) Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món
--	--	--	---

			<p>ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi. <p>Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế vòng tay tặng bạn - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Hết giờ rồi, cất dọn đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMMĐ: Làm đồ chơi bằng lá cây tặng bạn - T/C: Đồi đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của lá cây, biết tên, đặc điểm của đồ chơi làm từ lá cây. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng làm đồ chơi từ lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, nhạc, hộp quà (1 số đồ chơi bằng lá cây), đồ chơi ngoài trời 	<p>a. HĐCMMĐ: Làm đồ chơi bằng lá cây tặng bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Tình bạn thân. Trò chuyện với trẻ

chơi - Chơi tự do	- Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động.		- Cô đưa 1 hộp quà ra, cho 1 trẻ lên mở hộp quà giúp cô, nói tên món quà. - Lần lượt cho trẻ gọi tên, quan sát, nhận xét, đàm thoại về từng @ồ chơi làm bằng lá cây. - Cô trò chuyện và gọi hỏi cho trẻ nói nên ý thích. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách làm. - Cho trẻ ngồi theo nhóm (tổ) làm đồ chơi: Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích, hướng dẫn trẻ... - Trẻ giới thiệu sản phẩm. Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục b. Trò chơi: Đổi đồ chơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. c. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT50)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---------------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - LDVS lớp học - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học. Biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. Biết tự nhận xét về mình, về bạn dựa vào các tiêu chuẩn bé ngoan - Tích cực tham gia cùng cô, bạn dọn vệ sinh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ đạc, cất đồ chơi vào nơi quy định. Có ý thức phấn đấu vào những tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ... 1 số bài hát, bài thơ phù hợp chủ đề 	<p>a. TC: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ thực hiện trò chơi, bao quát trẻ chơi. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và trò chuyện - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra sổ cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét sổ cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d.Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT37)	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT58)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chủ đề: Bé khám phá bản thân
Chủ đề nhánh: Cơ thể bé
Thời gian thực hiện: 14/10/2024- 18/10/2024
Thứ Hai, ngày 14/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân...và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.</p>	<p>- Tranh ảnh, các bộ phận trên cơ thể, các bài hát về các bộ phận trên cơ thể, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.</p> <p>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề.</p> <p>+ Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>+ Chủ đề đang học, chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Tên gọi của các giác quan.</p> <p>+ Tác dụng của các bộ phận. Luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>+ Chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể.</p> <p>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>* Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.</p>
---	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Bò chui qua công - T/c : chuyền bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động, biết cách giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. - Rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh, kỹ năng chơi trò chơi. - Biết giữ gìn, bảo vệ và sinh cá nhân và môi trường sạch sẽ.</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ, bóng</p>	<p>a. HD 1: GHT: Cô gt hội thi: Bé khỏe Bé ngoan. Kiểm tra sức khỏe trẻ b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc của bài hát “Đi xe lửa”, đi các kiểu đi, tàu lên dốc, tàu xuống dốc... - Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 3 hàng ngang để tập bài phát triển chung. * Trọng động: Cô cho trẻ tập BTPTC theo nhịp đếm. + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)</p>

			<p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên. (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>* VĐCB: Bò chui qua cổng</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: PTĐT: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đến trước vạch xuất phát, hai bàn tay và hai đầu gối chạm đất, khi có hiệu lệnh bò, cô bò tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước và bò thật khéo léo để không chạm vào cổng. Khi bò qua cổng cô đứng lên và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.</p> <p>+ Cho cả lớp cùng thi đua nhau bò chui qua cổng.</p> <p>- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động.</p> <p>- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.</p> <p>*Trò chơi: chuyền bóng</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô gt cách chơi + luật chơi và cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hội tĩnh: Các con hãy làm những chú chim đang bay về tổ nào.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, kỹ năng xếp, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé</p> <p> tranh, ảnh, truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len,</p>	<p>a. Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “<i>Múa cho mẹ xem</i>”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì?(Cô gợi ý cho trẻ về n.dung góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p>

		<p>ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Thiết kế trang phục quần áo bạn trai, bạn gái - Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc. Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. b. Trẻ về góc chơi - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Gợi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. c. Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”.
--	--	--

			- Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Trò chuyện và chơi với 1 số bộ phận trên cơ thể - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi các bộ phận trên cơ thể và tác dụng của các bộ phận đó. - Rèn đôi tay khéo léo và kỹ năng sử dụng đôi bàn tay để chơi, làm các công việc khác nhau để tự phục vụ bản thân. - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, sân sạch sẽ, cầu trượt, xích đu, bập bênh, máy tính, loa, nhạc... 	<p>a.HĐ1: HDCMD: Trò chuyện, chơi với 1 số bộ phận trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường - Cho trẻ kể các bộ phận trên cơ thể và nêu ý tưởng chơi với 1 số bộ phận trên cơ thể nếu trẻ biết. - Cô gợi ý chơi trò chơi: Giấu tay, Vuốt mặt nhau - vuốt tóc nhau, giấu chân, trời tối trời sáng, Hãy lắng nghe - Cho trẻ kể những bộ phận nào có số lượng là 1, 2 - Cô khái quát: Tất cả các bộ phận đó đều có một tác dụng riêng nhưng chúng rất quan trọng không thể thiếu được vỡ vụn cốc con phải biết giữ gìn và bảo vệ chúng. <p>b. HĐ2: TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và tổ chức trẻ chơi. <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ và nhận xét</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
-------------------------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Trẻ biết kể tên các bộ phận trên cơ thể và biết cách thay , mặc quần áo khi thời</p>	<p>- Một số quần, áo của trẻ (áo cộc tay,</p>	<p><i>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách mặc áo, mặc quần khi thời tiết thay đổi - Chơi tự chọn 	<p>tiết thay đổi.. Nhớ tên trò chơi và cách chơi một số trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tự mặc quần áo, cài cúc áo phục vụ bản thân, kỹ năng chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Trẻ hứng thú khi thay, mặc quần áo. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, tự phục vụ bản thân. 	<p>áo dài tay, áo khoác), đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Hướng dẫn trẻ cách mặc áo, mặc quần khi thời tiết thay đổi... - Cho trẻ xem tranh 1 số bộ phận trên cơ thể trẻ. Hỏi trẻ khi buổi sáng các con đi học, các con thấy thời tiết ntn? vậy các con sẽ mặc quần áo dài tay. - Đến chiều ngủ dậy các con thấy thời tiết hôm nay ntn?, nếu nóng thì các con làm gì nhỉ? Thay quần áo cộc tay cho đỡ nóng. - Khi các con thấy nóng thì các có tự lấy quần áo cộc thay không? (Cô gợi ý cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo) c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<p>- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 15/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân...và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, các bộ phận trên cơ thể, các bài hát về các bộ phận trên cơ thể, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. + Lồng ghép giáo dục "Chương trình Tội yêu VN" vào hoạt động - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Tên gọi của các giác quan. + Tác dụng của các bộ phận. Luyện tập để cơ thể khoẻ mạnh. + Chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và phân biệt một số bộ phận trên cơ thể. Biết tác dụng của các bộ phận trên cơ thể con người, biết sự cần thiết của chúng, phải biết chăm sóc bảo vệ các bộ phận. Biết trả lời đủ câu rõ ràng, mạch lạc... - Phát triển óc quan sát, nhận xét và sự nhạy cảm của các bộ phận. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể và môi trường xung quanh, giữ gìn các bộ phận, các giác quan... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể, các giác quan, tranh vẽ bạn trai, bạn gái. Hình ảnh một số bộ phận và các giác quan trên màn chiếu. Bảng dính trong, chỗ ngồi hình chữ u 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Ổn định lớp * Cô cùng trẻ hát VĐ bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - Vừa rồi c/c đã được làm gì? - Tập thể dục c/c đã được VĐ những bộ phận nào trên cơ thể? * Cô NM - GD trẻ: Hàng ngày phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh PT cân đối, luôn biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.... b. Hoạt động 2: TT: Khám phá các bộ phận, các giác quan . Vừa rồi tập TD c/c đã được tập bộ phận gì trước? Đầu của c/c đâu? Dưới đầu là gì? Cổ

		<p>có tác dụng gì? Đâu có những bộ phận, giác quan gì? Ai biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể cô kết hợp cho xem hình ảnh các bộ phận trên. * Trò chơi: “Trời tối trời sáng” + Thị giác: - Mắt đâu, mắt đâu? Trên mỗi khuôn mặt c/ta có mấy cái mắt? Vì sao gọi là đôi mắt? - Khi ta nhắm mắt lại thì sao? Điều gì sẽ xảy ra? - Khi đang nhắm mắt ta mở ra thì sao? - Vậy mắt có tác dụng gì giúp chúng ta ? - Lông mi có nhiệm vụ gì? - Nếu tay c/ta bấn dụi vào mắt điều gì sẽ xảy ra? C/ta nghịch que các vật sắc nhọn chọc vào mắt sẽ làm sao? - Để bảo vệ mắt hàng ngày c/c phải làm gì? - Hai mắt giúp c/ta để nhìn, để xem có tên gọi khác là cơ quan gì ? - Theo con nếu đôi mắt bị đau, bị mù lòa sẽ thế nào ? - Cô quát quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đôi mắt... +Khứ giác: - Mũi xinh, mũi xinh? Mỗi c/ta có mấy chiếc mũi? mũi giúp c/ta làm gì? - C/c bịt mũi lại thấy ntn? Bỏ tay ra không bịt mũi nữa thấy ntn? - Nếu c/ta nghịch chọc que, nhét các hạt hạt, đất... vào mũi điều gì sẽ xảy ra? - Để bảo vệ mũi c/ta phải làm gì?
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Mũi giúp c/ta để hít thở không khí, ngửi mùi vị thức ăn...được gọi là cơ quan gì?- Cô khắc sâu lại cho trẻ.+ Vị giác:- Miệng xinh, miệng xinh đâu? Trên khuôn mặt c/c có mấy cái miệng? Miệng giúp chúng ta làm gì?- Trong miệng có những bộ phận gì?- Răng để làm gì? Có mấy hàm răng?- Khi răng sâu sẽ như thế nào? Tại sao răng lại bị sâu và đau? Làm thế nào để cho răng không bị sâu, đau?- Lưỡi dùng để làm gì?- Để cho răng miệng được sạch sẽ thơm tho, không bị sâu, hôi hàng ngày c/c phải làm gì?- Miệng giúp chúng ta để ăn, để nói, lưỡi để nếm mùi vị thức ăn còn được gọi là cơ quan gì?+ Thính giác:-Tai đâu, tai đâu? C/C có mấy cái tai?- Vì sao tai được gọi là một đôi?- Tai giúp c/ta để làm gì?- C/C bịt tai lại xem điều gì xảy ra?Có nghe thấy tiếng động, âm thanh không?- Không bịt tai nữa bỏ ra nghe ntn?- Nếu c/ta chọc ngoáy que vào tai, tắm để nước vào tai điều gì sẽ xảy ra?- Để bảo vệ đôi tai hàng ngày c/c phải làm gì?Tại sao phải giữ gìn đôi tai?- Tai giúp chúng ta để nghe được gọi là cơ quan gì?+ Xúc giác:(tay, chân)
--	--	---

		<p>- Tay của c/c đâu? C/C có mấy tay?Đâu là cánh tay? đâu là cẳng tay?khủy tay, đâu là bàn tay?</p> <p>- Mỗi bàn tay có mấy ngón? đâu là tay trái, tay trái ở phía bên nào của c/c? Tay trái để làm gì?(tay phải tương tự)</p> <p>(Cho trẻ so sánh 2 bàn tay với nhau để thấy các ngón ntn? C/C so sánh 2 bàn tay c/c thấy các ngón tay ntn?</p> <p>- 2 bàn tay của chúng ta có tác dụng để làm gì?</p> <p>- Nếu như tay chúng ta nghịch dao bị đứt điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Vậy phải làm gì để bảo vệ tay? (chân tương tự)</p> <p>- Tay và chân được gọi là cơ quan gì?</p> <p>* Cô NM - GD trẻ: Tất cả các cơ quan, các bộ phận trên cơ thể c/ta rất quan trọng có quan hệ mật thiết hỗ trợ cho nhau và không thể thiếu được một bộ phận nào. Vì vậy c/ta phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận sạch sẽ về các mùa, MÈ thoáng mát, MĐông giữ ấm.</p> <p>- Không được chọc ngoáy vào tai, mắt mũi...làm tổn thương tay, chân thân thể, phải được tắm rửa sạch sẽ hàng ngày. Đánh răng, xúc miệng, ăn cơm không ngậm để khỏi sâu răng... Có như vậy mới khoẻ mạnh, kết hợp với ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. Đặc biệt là phải giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi không khí</p>
--	--	---

			<p>môi trường hít thở vào cũng gây nên một số bệnh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số h/ảnh ô nhiễm môi trường. <p>Củng cố bài</p> <p>* Trò chơi 1 : Thi nói đúng, nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi</i>: Cô nêu tên các bộ phận, trẻ nêu tác dụng của từng bộ phận đó - <i>Luật chơi</i>: Nói nhầm phải nói lại <p>* Trò chơi 2 : Tìm và gắn bộ phận còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi</i>: Cô chia lớp ra làm 3 đội, mỗi đội tìm và gắn những bộ phận còn thiếu của đội mình... - <i>Luật chơi</i>: Đội nào nhanh và chính xác là chiến thắng... - Cô cho trẻ tham gia vào các trò chơi - Nhận xét kết quả chơi <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc hát bài “Cái mũi” nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu 	<p>a. Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”. - Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát? - Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào? - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân

	<p>rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, kỹ năng xếp, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé tranh, ảnh, truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về n.dung góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế trang phục quần áo bạn trai, bạn gái</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc. Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p>
--	--	--	---

			<p>b. Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Gọi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. <p>c. Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gọi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Tại sao phải giữ vệ sinh cơ thể - TC: kết bạn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể và một số công việc vệ sinh không thể thiếu trong ngày: đánh răng, rửa mặt, rửa tay, chân, tắm, thay quần áo.. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm để chơi.1 số trò chơi, bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Kết bạn: Cô tổ chức và bao quát. b. HĐCCĐ: "Tại sao phải giữ vệ sinh cơ thể" - Cho trẻ đọc bài thơ “Sáng dậy sớm” - Tại sao phải rửa mặt thật sạch, phải chải răng trắng tinh ? - Khi rửa mặt, các con rửa giác quan nào trước ? Tại sao ?(Gọi ý trẻ) - Ngoài việc rửa mặt, đánh răng, các con cần làm gì nữa để cơ thể được sạch sẽ ? - Nếu không tắm, gội, không cắt móng tay, rửa tay, chân sạch sẽ thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô gọi mở cho trẻ biết: + Không đánh răng-> sâu răng

			<p>+ Không tắm, rửa sạch sẽ-> người có mùi hôi</p> <p>+ Không gội đầu-> bần, ngứa, có chấy</p> <p>+ Không cắt móng tay, rửa tay sạch -> dễ bị nhiễm bần (các loại vi trùng) từ móng tay.</p> <p>-> GD trẻ: Một trong những điều giúp con người khỏe mạnh đó là giữ vệ sinh cơ thể.</p> <p>c. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Trời nắng, trời mưa. - Giải các câu đố về các bộ phận bên ngoài cơ thể - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên các bộ phận bên ngoài cơ thể. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và giải đố cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số câu đố về các bộ phận bên ngoài cơ thể: mắt, tai, mũi, tay, chân. 	<p>a. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. Giải câu đố về các bộ phận bên ngoài cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ nghe và cho trẻ giải câu đố - Trò chuyện về câu đố trong chủ đề - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trong các góc chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để

	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày</p> <p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>+ Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động</p>

			- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		

Thứ Tư, ngày 16/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân... và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, các bộ phận trên cơ thể, các bài hát về các bộ phận trên cơ thể, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. + Lồng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh.

			<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Tên gọi của các giác quan. + Tác dụng của các bộ phận. Luyện tập để cơ thể khoẻ mạnh. + Chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe. 	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: + Tay: Hai tay ra trước gấp trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Thơ: Cô dạy	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài, hiểu nội dung và thuộc lời bài thơ. 	Tranh minh họa thơ, xắc xô, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. HD1: Gây hứng thú</i> - Cho trẻ hát bài Tập đếm. Trò chuyện về nội dung bài hát, chủ đề và dẫn dắt vào bài...

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc rõ lời và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động 		<p>b. HĐ2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa. Gọi hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại dưới hình thức trò chơi: Thi xem ai nhanh, ai giỏi + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Cô dạy các con những điều gì? Đôi bàn tay xinh đẹp giúp chúng ta làm gì? + Vì sao các con phải giữ đôi bàn tay sạch đẹp? + Nếu đôi bàn tay mà giây bẩn thì sách, áo sẽ ntn? + Để đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì? + Còn muốn có cái miệng xinh thì các con phải nói những điều ntn? Vì sao? Các con có được bài học gì sau khi nghe bài thơ? -> <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp sạch sẽ.</i> - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần, (cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ một số từ). + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. + Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao.
--	--	--	--

			<p>- Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần: hỏi lại tên bài, giáo dục</p> <p>+ Trò chơi: Năm ngón tay</p> <p>Cô giới thiệu luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ hát cùng cô bài "cô và mẹ".</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, kỹ năng xếp, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé</p> <p> tranh, ảnh, truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>a. Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “<i>Múa cho mẹ xem</i>”.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì?(Cô gợi ý cho trẻ về n.dung góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p>

		<p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế trang phục quần áo bạn trai, bạn gái</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc. Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>b. Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p> <p>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Gợi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. <p>c. Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chó sói xấu tính - HĐCCĐ: Đạo chơi, chơi với các bộ phận trên cơ thể - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, biết chơi với các bộ phận trên cơ thể theo yêu cầu của cô. - Chơi đúng theo yêu cầu của cô, trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt các bộ phận trên cơ thể. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn các sản phẩm mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, sân sạch sẽ, cầu trượt, xích đu, bập bênh,... 	<p>a.HĐ1: TC: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC và tổ chức cho trẻ chơi. <p>b.HĐ2: HĐCCĐ: Đạo chơi, chơi với các bộ phận trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cái mũi và cùng đi dạo ngắm cảnh thiên nhiên. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. - Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể và nêu tác dụng của từng bộ phận. - Kể các bộ phận có số lượng là 2. + Tổ chức cho trẻ chơi TC với các bộ phận trên cơ thể - Chơi các trò chơi: Dấu tay, dấu chân, nhảy lò cò, nghe, nhón, ném ngửi ... - VD: Cho trẻ nhắm mắt lại để lắng nghe, khi mở mắt ra hỏi trẻ nghe được âm thanh gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Hoặc nhắm mắt lại cho trẻ nếm hoặc ngửi, sau đó mở mắt ra đoán xem ngửi thấy mùi gì? Hoặc vị gì? ... + Sau mỗi trò chơi cô hỏi lại chức năng của từng bộ phận. - Cô tổ chức và bao quát. -> Gd trẻ biết giữ gìn VS cơ thể sạch sẽ. <p>c. HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Làm dáng - Xem tranh ảnh về các bộ phận, giác quan của cơ thể. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trên cơ thể có những bộ phận, các giác quan, chức năng của từng bộ phận. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể. 	<p>a. TC: Làm dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi : Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh. Nói đúng dự định của mình - Cách chơi: Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại hình ảnh, tư thế, dáng điệu mà trẻ hay vận động ở lớp (các động tác múa, động tác tượng trưng bông hoa nở...) để tạo nhiều dáng đẹp trong lúc chơi. Cô giáo mở nhạc, trẻ vận động tự do theo điệu nhạc. Khi bản nhạc dừng, trẻ cũng dừng lại và tạo cho mình một tư thế, một dáng vẻ minh họa cho một hình

			<p>ảnh, một động tác nào đó mà trẻ thích và cho là đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức và bao quát <p>b. Xem tranh ảnh về các bộ phận, giác quan trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Cho trẻ kể tên. - Cô giới thiệu những bức tranh về các bộ phận. - Chia trẻ thành các nhóm để trẻ xem tranh và trao đổi về tác dụng của những bộ phận đó. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ tự trao đổi với các bạn. - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể. Cô khái quát lại. <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp

			<p>không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>+ Lồng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động</p> <p>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân...và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, các bộ phận trên cơ thể, các bài hát về các bộ phận trên cơ thể, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Tên gọi của các giác quan. + Tác dụng của các bộ phận. Luyện tập để cơ thể khoẻ mạnh.

			<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Nhận biết cao hơn – thấp hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và so sánh sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, biết sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”. Trẻ biết phân biệt màu sắc của đối tượng. Trẻ biết thực hiện những yêu cầu của cô - Dạy trẻ nhận biết kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng và diễn đạt mối quan hệ của 2 đối tượng. Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau và so sánh chiều cao của 2 đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: 1 bạn áo đỏ cao hơn, 1 bạn áo xanh thấp hơn, 2 bạn cao bằng nhau (áo đỏ và áo xanh). - Đồ dùng của trẻ: 1 bạn áo đỏ cao hơn, 1 bạn áo xanh thấp hơn, 2 bạn cao bằng nhau 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn – GD trẻ. b. Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều cao bằng nhau của 2 đối tượng. - Cô cho 2 bạn lên tặng quà và nhận xét so sánh chiều cao của 2 bạn = nhau - Cho trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để kiểm tra KQ: Cô mời 2 bạn cùng lên đứng trên một mặt phẳng cạnh nhau và cho trẻ lên

	<p>tượng. Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng so sánh. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ... Rèn khả năng phát âm làm giàu vốn từ cho trẻ/</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, ý thức giữ gìn đồ dùng học tập. Có ý thức trong giờ học, hăng hái phát biểu ý kiến.</p>	<p>(áo vàng và áo xanh), kích thước to hơn của trẻ.</p> <p>- 1 số trò chơi: Thi lấy bóng bay, Giúp mẹ nấu ăn.</p> <p>- Vở bé học toán, bút chì, bút sáp màu cho trẻ</p> <p>- 1 số đồ dùng xung quanh lớp có chiều cao của 2 ĐT.</p>	<p>đóng chiều cao của 2 bạn chỉ dọc từ dưới chân lên trên đầu theo chiều cao của 2 bạn rồi đặt thước nằm ngang lên phía trên đầu của 2 bạn thấy không có phần nhô cao hơn thì kết luận 2 bạn = nhau.</p> <p>- Cho trẻ lên tìm 2 đồ vật có chiều cao = nhau: 2 cái hộp, 2 bạn gái...</p> <p>- Cô và cả lớp kiểm tra.</p> <p>* Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng và sử dụng thuật ngữ “nhô cao hơn, thấp hơn”.</p> <p>* T/c 1: Thi hái quả</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên cùng cô chơi trò chơi “Thi hái quả” nhé.</p> <p>- Cô và bạn Nhi cùng thi đua xem ai hái được quả. Con đã sẵn sàng chơi cùng cô chưa?</p> <p>- Cô đã hái được quả rồi đấy, còn Nhi con có hái đc quả ko? Vì sao?</p> <p>- Cô cao hơn lên hái được quả, con thấp lên ko hái đc</p> <p>* T/c 2: Thi xem ai giỏi.</p> <p>- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi có các hình người.</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 bạn cao = nhau (áo vàng và áo xanh) ra đứng cạnh nhau và quan sát so sánh chiều cao của 2 bạn KT - KQ</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chiều cao của 2 bạn áo vàng và áo xanh?</p> <p>- Vì sao con biết 2 bạn này cao bằng nhau?</p> <p>- Cô và cả lớp kiểm tra lại kết quả, cho trẻ nói “2 bạn cao = nhau”</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cất 1 bạn áo vàng đi để lại 1 bạn áo xanh.- C/C hãy xếp bạn áo đỏ đứng cạnh bạn áo xanh trên cùng một mặt phẳng và quan sát so sánh chiều cao của 2 bạn.- C/C thấy chiều cao của bạn áo đỏ ntn so với bạn áo xanh?- Tại sao con biết 2 bạn không cao = nhau?- C/C so sánh = cách nào để biết được chiều cao của 2 bạn không = nhau?- Cô cùng cả lớp kiểm tra lại: C/c đặt 2 bạn cùng đứng trên 1 mặt phẳng là cái bàn cạnh nhau sau đó dùng thước dóng chiều cao của 2 bạn từ dưới chân lên trên đầu theo chiều cao rồi đặt thước nằm ngang phía trên đầu của 2 bạn thì thấy bạn trai áo đỏ có phần nhô cao hơn, còn bạn áo xanh ko có phần nhô cao hơn- KL: Bạn áo đỏ có phần nhô cao hơn lên bạn áo đỏ cao hơn còn bạn áo xanh ko có phần nhô cao, lên bạn xanh thấp hơn.- Cho trẻ chỉ nhanh và nói theo yêu cầu của cô: VD: - Cô nói bạn áo đỏ - Cô nói bạn áo xanh - Thấp hơn - Cao hơn <p>4. Hoạt động 4: Luyện tập - Các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ so sánh 3- 4 cặp các bạn trong lớp- Cô và cả lớp kiểm tra lại. <p>* Trò chơi 3: “Kết bạn”</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn chọn 1 thẻ lô tô bạn áo đỏ hoặc bạn áo xanh, áo vàng lên chơi: (Bạn áo xanh, áo đỏ) - Trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô - Kết 2 bạn cao bằng nhau - Kết 2 bạn không cao bằng nhau - Trẻ chơi 2- 3 lần đổi lô tô cho nhau cô bao quát trẻ chơi * Cô hỏi lại tên bài học <p>c. Hoạt động 3: Nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, kỹ năng xếp, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé tranh, ảnh, truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây 	<p>a. Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng múa hát bài: “<i>Múa cho mẹ xem</i>”. - Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát? - Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào? - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân - Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa? - Những ai thích chơi ở góc chơi đó? - Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì? (Cô gợi ý cho trẻ về n.dung góc chơi) - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.

		<p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hột, lá... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Thiết kế trang phục quần áo bạn trai, bạn gái - Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc. Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. b. Trẻ về góc chơi - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. <p>c. Kết thúc: Bất nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gọi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20 /10 - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa của ngày 20 - 10. - Biết nêu ý kiến của mình trước cô và các bạn. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc 1 số bài hát, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20 /10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết gì về ngày 20 - 10? ngày dành cho những ai? * Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20 - 10. - Có đồ trẻ sắp đến ngày lễ nào? (gợi ý cho trẻ) - Con muốn được làm gì để làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô, tặng chị của mình nhân ngày 20/10 (Gợi ý cho trẻ hát, múa, đọc thơ) và Gd <p>Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>b. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/c: kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Thiết kế</p>	<p>- S: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ.</p>	<p>- Rối tay, sân khấu, kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây,</p>	<p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. Thiết kế thiệp tặng mẹ (Steam IDP)</p>

<p>thiệp tặng mẹ (Steam IDP) - Chơi tự chọn</p>	<p>- T: Sử dụng các ng vật liệu, dụng cụ(giấy các loại, lá, hạt, kéo, keo, băng dính...để thiết kế thiệp tặng mẹ - E: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé dán, in dấu vân tay gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ - A: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ nvl đảm bảo tính thẩm mỹ, sáng tạo. - M: Xếp theo quy tắc đếm</p>	<p>hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô, bìa cứng, giấy màu, kéo, bút chì, băng dính 2 mặt</p>	<p>* Hỏi: (3 phút) - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ đây. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không? Các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? Vậy các bạn có yêu mẹ của mình không? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10. - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Thảo rất là giỏi đây và cô Thảo sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ * Tưởng tượng: (3 phút) Cô Thảo chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp ntn để tặng mẹ? - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp ntn để tặng mẹ nhé - Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ: Con định sẽ làm thiệp ntn? - Làm bằng nvl gì? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm ntn? *Thiết kế (3 phút)</p>
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này- Vậy để tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước, muốn vẽ bản thiết kế cần có gì? Cầm bút chì bằng tay nào?- rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện 1 bạn trong nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào?- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn* Chế tạo: (12 phút)- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những tấm thiệp đẹp dành tặng cho mẹ chưa nào?- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa...- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện khi trẻ gặp khó khăn+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả như thế nào?* Thử nghiệm và thiết kế lại: (4 phút)
--	--	--	--

			<p>Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p> <p>Cô đặt các câu hỏi cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con làm được gì đây? Con thiết kế ntn? Con thấy các hạt đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa con sẽ chỉnh sửa gì? <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ nhân ngày 20/10 này</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét		
		
		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân... và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, các bộ phận trên cơ thể, các bài hát về các bộ phận trên cơ thể, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Tên gọi của các giác quan. + Tác dụng của các bộ phận. Luyện tập để cơ thể khoẻ mạnh. + Chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Hoàn thiện bức tranh bé gái (Theo ý thích)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được bạn trai, bạn gái và biết cách chọn màu tô cho phù hợp, không chờm ra ngoài, tô màu đẹp. - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc tô màu. - Trẻ hứng thú và thích thú với sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh của cô, sách của trẻ, sáp màu, giá treo tranh... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan và trò chuyện cùng trẻ - Hôm nay cô và các con cùng dùng đôi bàn tay đẹp để hoàn thiện cho bức tranh thật đẹp nhé! b. HĐ2: Trọng tâm * Quan sát tranh: - Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ và nêu nhận xét.

			<ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình vẽ khuôn mặt bạn trai hay bạn gái? Khuôn mặt bạn gái còn thiếu những gì? - Vẽ thêm những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn gái - Bây giờ con có thích hoàn thiện bức tranh như của cô không? - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ và cho trẻ tô màu bạn gái theo ý thích. * Trẻ thực hiện. - Cô phát sách tạo hình cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, chọn màu và tô màu theo ý thích.(Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm, khuyến khích, động viên) * Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn: - Cô nhận xét chung. - Cô tuyên dương những trẻ vẽ đẹp. - Cô khuyến khích những trẻ còn yếu <p>c. HĐ3: Kết thúc: Gd biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu vào quá trình chơi.	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép	a. Trò chuyện với trẻ về nội dung góc chơi - Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”.

	<p>- Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, kỹ năng xếp, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Cô khen ngợi động viên trẻ và hỏi trẻ bạn nào thích chơi múa hát?</p> <p>- Muốn chơi múa hát thì chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề bản thân</p> <p>- Ngoài góc chơi nghệ thuật ra ở lớp mình còn góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những ai thích chơi ở góc chơi đó?</p> <p>- Ở góc chơi đó các con sẽ chơi gì?(Cô gợi ý cho trẻ về n.dung góc chơi)</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh; Cửa hàng ăn uống.</p> <p>- Góc xây dựng: xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế trang phục quần áo bạn trai, bạn gái</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai đều ở các góc. Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. b. Trẻ về góc chơi - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Gợi ý trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn. - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. c. Kết thúc: <i>Bật nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</i> - Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐCCĐ: In hình bàn tay, bàn chân trên sân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của bàn chân, bàn tay, biết cách vẽ bàn chân bàn tay. - Củng cố kỹ năng cầm phấn và vẽ cho trẻ. - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Phấn, đồ chơi ngoài trời, sân chơi an toàn , sạch sẽ 	<p>a. HĐ1:TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. HĐ2: HĐCCĐ: In hình bàn tay, bàn chân trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC: Giấu tay, giấu chân - Tay dùng để làm gì? Chân dùng để làm gì? - Các con phải làm gì để giữ gìn bảo vệ tay, chân? - Cô GD nhắc nhở trẻ. - Cô gt hoạt động. - Cô giơ bàn tay lên và hướng dẫn trẻ cách vẽ viền bàn tay, bàn chân - Phát phấn cho trẻ vẽ. + Trẻ vẽ, cô bao quát gợi ý hướng cho trẻ vẽ. -> Giáo dục trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ. <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách,	- Địa điểm sạch sẽ	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. Tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Tích cực tham gia cùng cô, bạn dọn vệ sinh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đđđc, cất đồ chơi vào nơi quy định. Có ý thức phấn đấu vào những tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, hoa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề... 	<p>a. TC: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC và tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm, giao nhiệm vụ cho từng tổ nhóm. - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô gọi hỏi để trẻ nói được phải có từ mấy cờ trở lên mới được phiếu bé ngoan - Nhận xét tặng phiếu bé ngoan + Cô bao quát nhanh số cờ của trẻ trong lớp, trong bảng bé ngoan. Cô khái quát các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần + Tặng bé ngoan cho những trẻ có từ 3 cờ trở lên + Trẻ nêu cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan -> Giáo dục trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... - Liên hoan văn nghệ. <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chủ đề: Bé khám phá bản thân
Chủ đề nhánh: Bạn và tôi
Thời gian thực hiện: 21/10/2024- 25/10/2024

Thứ Hai, ngày 21/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, ngày sinh, giới tính và sở thích ... của các bạn trong lớp. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn một cách mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Tôn trọng và yêu quý bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Họ tên của con là gì? Đặc điểm riêng của con là gì? + Con có biết họ tên của bạn ngồi gần con không? + Con biết những gì về bạn? + Con và bạn có điểm gì giống nhau? + Con khác với bạn ở điểm nào? + Ngoài những người bạn ở lớp ra con còn có những người bạn nào? + Thái độ và tình cảm con dành cho các bạn ra sao? + Trò chuyện về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20 – 10

			- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bản thân, biết nhận ra điểm giống và khác với các bạn, biết yêu quý và tôn trọng các bạn. Biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, chị, cô giáo.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng. Trẻ biết tập cùng cô các động tác BTPTC. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. *Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xõm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - T/C: Chuyên bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác trong BTPTC theo nhịp đếm, Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, bò chui qua cổng, mắt nhìn về phía trước, người không chạm vào cổng. - Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, 2 cổng thể dục, vạch xuất phát, dây thừng, sắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. HĐ 1: Gây hứng thú</i> - Cô cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể. Kiểm tra sức khỏe trẻ <i>b. HĐ 2 : Trọng tâm</i> <i>. Khởi động:</i> Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi rồi về hàng

	<p>- Trẻ chú ý trong giờ học, không xô đẩy, chen lấn nhau rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.</p>	<p>Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm cùng cô + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Từ đầu hàng cô ra đứng trước vạch xuất phát. TTCB: Người đứng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “đi”. Cô bước đi theo hướng thẳng, chú ý hiệu lệnh “Đi thường” thì cô đi bình thường, “Đi nhanh” phải bước nhanh chân, “Đi thường” bước đi chậm lại, đi bình thường. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động.(Nếu làm được) - Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Đi lần lượt, Lần 2: Thi đua nhau + Lần 3: đi theo hiệu lệnh sắc xô. - Cô cho 2 trẻ tập đúng, nhanh nhẹn lên tập lại 1 lần. - Hỏi lại tên vận động. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái. *Trò chơi : Chuyền bóng</p>
--	--	---

			- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô bao quát, trẻ chơi. Nhận xét động viên, tuyên dương, khuyến khích trẻ *Hội tinh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học. Cô cùng trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý bản thân, biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể (mặc quần áo phù hợp với thời tiết) có hành vi ứng xử tốt với người thân: lễ phép với người lớn, chơi hòa thuận với bạn. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập. + Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu	* Thỏa thuận: Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả... - Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì? - Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé! - Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái. - Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây. - Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế thiệp tặng mẹ</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Xếp sỏi hình bạn trai, bạn gái	- Trẻ biết xếp hình bạn trai bạn gái bằng sỏi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ có kỹ năng quan sát, làm theo sự hiểu biết của trẻ.	- Sân sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Xếp sỏi hình bạn trai, bạn gái. - Cô lấy rõ đựng sỏi đã chuẩn bị trước và hỏi trẻ đây là gì?

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn chơi với sỏi không? - Cô và chúng mình cũng xếp hình bạn trai và bạn gái nhé. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng và cho trẻ xếp. - Cô quan sát trẻ và cho trẻ nhận xét lẫn nhau. <p>b. TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tiến hành chơi cùng trẻ 2-3 lần - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và các cô bao quát, bảo đảm an toàn cho trẻ
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phàn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen các bước rửa tay - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các bước rửa tay. Trẻ biết giữ gìn thân thể vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Kỹ năng quan sát và tập theo cô. Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay - Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, biết cách rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, phòng các bệnh tật như chân tay miệng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc, xà bông 	<p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi . <p>b. Làm quen các bước rửa tay</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Làm ướt hai bàn tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà sát hai lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt. 2. Dùng ngón tay và lòng bàn tay phải xoay cổ tay, cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay trái và ngược lại. 3. Dùng các ngón tay phải chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay trái và ngược lại. 4. Dùng đầu ngón tay của bàn tay phải miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

			<p>5. Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay phải cọ vào lòng bàn tay trái bằng cách xoay đi xoay lại.</p> <p>6. Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch (Làm lại các bước như trên). Vẫy nhẹ tay xuống phía dưới. Sau đó lau tay bằng khăn khô.</p> <p>c. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đó làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không?. Cô gọi 1 - 2 trẻ lên trả lời.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 22/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, ngày sinh, giới tính và sở thích ... của các bạn trong lớp. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn một cách mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Tôn trọng và yêu quý bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Họ tên của con là gì? Đặc điểm riêng của con là gì? + Con có biết họ tên của bạn ngồi gần con không? + Con biết những gì về bạn? + Con và bạn có điểm gì giống nhau? + Con khác với bạn ở điểm nào? + Ngoài những người bạn ở lớp ra con còn có những người bạn nào? + Thái độ và tình cảm con dành cho các bạn ra sao? + Trò chuyện về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20 – 10 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bản thân, biết nhận ra điểm giống và khác với các bạn, biết yêu quý và tôn trọng các bạn. Biết

			yêu quý, kính trngj bà, mẹ, chị, cô giáo.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng. Trẻ biết tập cùng cô các động tác BTPTC. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. *Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay +Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xỏm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. Trẻ định hướng được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. - Trẻ xác định được các phía từ bản thân trẻ. Rèn cho trẻ ghi nhớ có chủ định. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. - Trẻ học tập có nề nếp, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 chiếc mũ và 1 đôi dép. - Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp 	<ul style="list-style-type: none"> a.Hoạt Động 1: Ổn định lớp học - Cô cho trẻ hát vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với” dẫn dắt trẻ vào bài - Cô GD trẻ: Sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. b. Hoạt động 2:TT

		<p>* Ôn nhận biết phía trước, phía sau của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đấu tay, đấu tay”- Cô nói: “Tay đâu, tay đâu”- Tay đang ở phía nào của các con?- Vì sao con biết tay ở phía trước con?- Cô nói: “Đấu tay, đấu tay”- Tay đang ở phía nào của các con?- Vì sao con biết? <p>=>Cô chốt lại: Những vật gì ở trước mặt các con là ở phía trước, những vật gì mà các con ngoảnh lại mới nhìn thấy được là ở phía sau của con</p> <p>* Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân trẻ</p> <p>* Nhận biết phía trên của bản thân trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tặng các con mỗi bạn một chiếc mũ đều rất là đẹp.- Các con hãy đội chiếc mũ nên đầu nào?- Các con hãy cho cô biết mũ dùng để làm gì?- Mũ đang ở đâu của các con?- Vậy trên đầu con có gì?- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói nhiều lần- Vậy muốn nhìn thấy chiếc mũ thì chúng mình phải làm gì?
--	--	---

		<p>- Muốn biết có chính xác đúng chiếc mũ của các con ở phía trên hay không thì chúng mình hãy ngẩng đầu lên nhìn nào?</p> <p>- Các con có nhìn thấy chiếc mũ không?</p> <p>=>Cô chốt lại: Các con ạ những gì ở trên đầu của các con, các con phải ngẩng đầu nên mới nhìn thấy được gọi là phía trên.</p> <p>- Vậy phía trên của các con có gì?</p> <p>- Mũ ở phía nào của các con?</p> <p>- Cô hỏi nhiều trẻ.</p> <p>* Nhận biết phía dưới của bản thân trẻ.</p> <p>- Cô nói: “Dép đâu, dép đâu?”</p> <p>- Dép đang ở đâu của các con?</p> <p>- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói nhiều lần</p> <p>- Vậy dưới chân các con có gì?</p> <p>- Vì sao con nhìn thấy?</p> <p>- Vậy muốn nhìn thấy đôi dép thì các con phải làm như thế nào?</p> <p>- Ngoài chiếc dép mà con vừa đi ở phía dưới chân của con, con nhìn thấy gì ở phía dưới nữa</p> <p>=>Cô chốt lại: Các con ạ những gì mà chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy nó vì ở phía dưới của các con.</p> <p>- Vậy phía dưới của các con có gì?</p> <p>- Dép đang ở phía nào của các con?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. * Luyện tập củng cố. * TC 1 : Thi nói nhanh - Lần 1: Cô nói tên của các đồ vật, con nói tên vị trí của các đồ vật - Lần 2: Cô nói phía thì các con nói tên đồ vật - Cô động viên khuyến khích trẻ * TC 2: Tập thể dục - Cô nói trẻ giơ tay lên đầu - Con giơ tay ở phía nào của con - Vì sao con biết? - Cô yêu cầu trẻ đưa tay xuống dưới - Tay đang ở phía nào của con - Vì sao con biết c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý bản thân, biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể (mặc quần áo phù hợp với thời tiết) có hành vi ứng xử tốt với người thân: lễ phép với người lớn, chơi hòa thuận với bạn. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> * Thoả thuận: Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả... - Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các hoạ sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn</p>
--	--	---	---

			trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế thiệp tặng mẹ - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Nhặt rác trên sân trường - Trò chơi: Trời nắng, Trời mưa - Chơi tự do	- Trẻ biết nhặt rác để giữ gìn vệ sinh môi trường. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết rác. - Trẻ có thái độ giữ gìn môi trường sạch sẽ.	- Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, đu quay.	a. HĐCMĐ: Nhặt rác trên sân trường - Cô cùng trẻ đi dạo và hát bài đi chơi đi chơi - Cô tạo tình huống trên sân trường có (Lá cây, vỏ bánh, bìm bìm) - Vì sao trên sân trường lại có vỏ bìm bìm, bánh kẹo,... - Để môi trường sạch đẹp hơn thì chúng mình phải thế nào? - Bây giờ cô và các con cần làm gì để sân trường sạch sẽ nào? => Để có một trường học thân thiện và sạch sẽ thì các con không được vứt rác bừa bãi, nhắc nhở bạn nếu bạn không vứt vào thùng rác. b. Trò chơi: Trời nắng, Trời mưa

			- Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi tự do quanh sân.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Hãy xoay nào - Cách bảo vệ đôi mắt của bé. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chức năng và tầm quan trọng của đôi mắt đối với cơ thể bé. Biết cách bảo vệ đôi mắt trước các mối nguy hiểm xung quanh: ánh nắng chói, vật nhọn, va đập... - Hình thành cho trẻ các kỹ năng bảo vệ đôi mắt - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa. Nhạc bài hài hát: Hãy xoay nào 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Hãy xoay nào - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. b. Cách bảo vệ đôi mắt của bé. - Cô cho trẻ nhắm mắt lại. + Hỏi trẻ: Các con nhìn thấy gì? + Con có mấy con mắt? + Mắt dùng để làm gì? - Cách bảo vệ mắt: + Khi đi ra ngoài nắng thì phải làm gì? + Khi xem tivi cần ngồi cách xa bao nhiêu để bảo vệ đôi mắt? + Khi thiếu ánh sáng có nên xem sách, truyện không? - GD trẻ cần biết giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. - Cô nhận xét chung. c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đó làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không?. Cô gọi 1 - 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
----------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 23/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, ngày sinh, giới tính và sở thích ... của các bạn trong lớp.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng, quang cảnh thoáng mát, đồ	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn một cách mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Tôn trọng và yêu quý bạn bè 	chơi được sắp xếp khoa học.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Họ tên của con là gì? Đặc điểm riêng của con là gì? + Con có biết họ tên của bạn ngồi gần con không? + Con biết những gì về bạn? + Con và bạn có điểm gì giống nhau? + Con khác với bạn ở điểm nào? + Ngoài những người bạn ở lớp ra con còn có những người bạn nào? + Thái độ và tình cảm con dành cho các bạn ra sao? + Trò chuyện về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20 – 10 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bản thân, biết nhận ra điểm giống và khác với các bạn, biết yêu quý và tôn trọng các bạn. Biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, chị, cô giáo.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng. Trẻ biết tập cùng cô các động tác BTPTC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. 		<p>*Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Nặn bánh xà phòng (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát và nhận xét về bánh xà phòng. Biết sử dụng các kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, vỗ 4 góc để tạo thành bánh xà phòng. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để làm mềm đất. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, thích đến trường, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ yêu quý sản phẩm do mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng, giấy lau cho trẻ - Mẫu nặn bánh xà phòng của cô, đất nặn 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan” * Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục. <p>b. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho 3 đội mỗi tổ 1 món quà trẻ khám phá và thảo luận trong vòng 3 phút? - Từng tổ đưa ra ý kiến. - Tổ con có mấy bánh xà phòng? - Ai có NX gì về bánh xà phòng? Bánh xà phòng ntn? Có màu gì? - Bánh xà phòng được cô làm bằng gì? - C/c hãy sờ thử xem bánh xà phòng ntn? - Cô cho trẻ truyền tay nhau xem vật mẫu. - Để nặn được bánh xà phòng trước tiên phải làm gì? - Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn?

		<p>- À đúng rồi đầu tiên cô làm mềm đất sau đó sử dụng kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lấy dao cắt vổ để tạo thành 4 góc có dạng khối chữ nhật và miết làm mịn vậy là cô đã nặn được bánh xà phòng rồi đấy.</p> <p>- Ngoài bánh xà phòng cô vừa nặn ra còn có nhiều bánh xà phòng có hình dạng khác nhau.</p> <p>- Vậy các con có muốn nặn bánh xà phòng đẹp như vậy không?</p> <p>* Cô nặn mẫu:</p> <p>- Muốn nặn được bánh xà phòng trước hết các con cùng quan sát cô nặn nhé!</p> <p>- Cô vừa làm vừa gọi hỏi trẻ cách làm để trẻ cùng quan sát và trả lời.</p> <p>- Đầu tiên cô chọn đất nặn màu đỏ, cô làm đất cho mềm bằng cách dùng các ngón tay của 2 bàn tay bóp nhào đất cho mềm. Sau đó cô sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc viên đất thành khối tròn dài, dùng lòng bàn tay ấn dẹt nhẹ nên bề mặt khối tròn dài, xong lấy dao cắt vổ để tạo thành 4 góc có dạng khối chữ nhật và miết làm mịn.</p> <p>- Vậy là cô đã nặn được cái gì đây?</p> <p>* Hỏi ý định của trẻ</p> <p>- Con sẽ chọn đất nặn màu gì để nặn bánh xà phòng?</p> <p>- Trước khi nặn con phải làm gì?</p> <p>- Con sử dụng kỹ năng gì để nặn bánh xà phòng?</p> <p>- Xong rồi các con phải làm gì nữa?</p>
--	--	---

			<p>- Bây giờ c/c cùng thi đua nhau nặn bánh xà phòng thật đẹp nhé!</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô đi bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ, nhắc nhở kỹ năng lặn sao cho đẹp.</p> <p>*Trung bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khích lệ những bài làm tốt, sáng tạo còn bài chưa hoàn thành cô gắng vào giờ sau.</p> <p>- Cô cho trẻ bày sản phẩm vào góc tạo hình.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết chơi các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý bản thân, biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể (mặc quần áo phù hợp với thời tiết) có hành vi ứng xử tốt với người thân: lễ phép với người lớn, chơi hòa thuận với bạn. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p>	<p>* Thỏa thuận:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p> <p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế thiệp tặng mẹ - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMDĐ: Hãy nói về tôi - Trò chơi: Đuổi bóng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mô tả một số đặc điểm của bạn, biết tên bạn; phân biệt các bạn cùng giới và khác giới. - Rèn trẻ biết đưa ra những nhận xét về đặc điểm của bạn. - Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân chơi rộng rãi, sạch sẽ, an toàn, vòng, phấn, bóng nhựa. 	<p>a. HĐCMDĐ: Hãy nói về tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm trẻ chơi về đúng nhà (6,7 trẻ nhảy vào 4 vòng). Sau khi trẻ nhảy vào vòng, các bạn đứng xung quanh lần lượt mô tả đặc điểm của trẻ: tên, đặc điểm bên ngoài, giới tính.... Ai có cùng giới tính với bạn, hãy cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. Cô giáo dục trẻ Kết thúc: mời cả lớp hát + VĐ "Ồ sao bé không lắc" * Trò chơi: Đuổi bóng. - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài trời.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Lộn cầu vòng. - Làm thế nào để bé không bị ốm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, phòng tránh bệnh. - Rèn kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ. - Biết đội mũ khi đi nắng để giữ sức khoẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Làm thế nào để bé không bị ốm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào đã bị ốm? - Con bị ốm ntn? Con đau ở đâu? Con có biết tại sao con bị ốm?

<p>- Chơi tự chọn</p>			<p>- Cho trẻ xem một số bức tranh (nghe 1 đoạn truyện “Gấu con bị sâu răng”) -> cho trẻ nhận xét và tìm các cách phòng tránh VD: không đi ra nắng, phải đội mũ -> đau đầu Không ăn quả xanh, uống nước lã -> đau bụng Không ăn nhiều kẹo, không lười đánh răng -> đau răng. -> GD trẻ: ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ mặc quần áo hợp thời tiết c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>	<p>- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không?. Cô gọi 1 - 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Năm, ngày 24/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, ngày sinh, giới tính và sở thích ... của các bạn trong lớp. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn một cách mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Tôn trọng và yêu quý bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Họ tên của con là gì? Đặc điểm riêng của con là gì? + Con có biết họ tên của bạn ngồi gần con không? + Con biết những gì về bạn? + Con và bạn có điểm gì giống nhau? + Con khác với bạn ở điểm nào? + Ngoài những người bạn ở lớp ra con còn có những người bạn nào? + Thái độ và tình cảm con dành cho các bạn ra sao? + Trò chuyện về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20 – 10 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bản thân, biết nhận ra điểm giống và khác với các bạn, biết yêu quý và tôn trọng các bạn.

			Biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, chị, cô giáo.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng. Trẻ biết tập cùng cô các động tác BTPTC. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. * Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Thơ “Đôi mắt của em” - ST: Lê Thị Mỹ Phương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu ND bài thơ nói về đôi mắt và tác dụng của đôi mắt. Trẻ đọc thuộc bthơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ. - Trẻ đọc thuộc bài thơ diễn cảm theo giọng điệu của bài thơ. Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, Rèn tính tự tin, mạnh dạn, rèn ngôn ngữ mạnh mẽ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc bài thơ, tranh minh họa. Hình ảnh trên máy về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Rất vui được chào đón các bạn đến với chương trình “<i>Bé yêu văn học</i>” của lớp 3TB ngày hôm nay. Người dẫn chương trình của chúng ta ngày hôm nay là cô đề nghị chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay chúc mừng. Chương trình “<i>Bé yêu văn học</i>” ngày hôm nay gồm 3 phần + Phần 1: Mình cùng lắng nghe + Phần 2: Hiểu biết của bé

	<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi mắt và các bộ phận trên cơ thể và vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ.</p>	<p>+ Phần3: Tài năng của bé</p> <p>b. Hoạt động 2: TT: Nội dung chương trình.</p> <p>* Chúng ta cùng đến với phần 1 của chương trình có tên gọi: “Mình cùng lắng nghe”</p> <p>- Đố c/c biết trên màn hình cô có hình ảnh nói về cái gì?</p> <p>- Đôi mắt có trong nội dung bài thơ nào? do ai sáng tác?</p> <p>- Muốn biết đôi mắt cần thiết và quan trọng như thế nào c/c lắng nghe cô đọc bài thơ: Đôi mắt của em – ST: Lê Thị Mỹ Phương</p> <p>* Cô đọc lần 1 kết hợp xem hình ảnh trên màn hình</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>* Cô đọc lần 2 = mô hình</p> <p>* Phần 2: Hiểu biết của bé:</p> <p>- Vừa rồi các con đã chú ý lắng nghe cô đọc thơ, bây giờ các con hãy thể hiện sự hiểu biết của mình qua phần 2 của chương trình với tên gọi: “Hiểu biết của bé” nhé!</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>- Nội dung bài thơ nói về cái gì?</p> <p>- Đôi mắt của em được tác giả ví ntn?</p> <p>- Đôi mắt giúp bé nhìn thấy những gì?</p> <p>- Em bé yêu quý cái gì?</p> <p>- Vậy c/c có yêu quý đôi mắt của mình ko?</p> <p>- Yêu quý đôi mắt của mình thì các con phải làm gì?</p>
--	--	---

		<p>* Cô NM - GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh đôi mắt sạch sẽ, ko để bụi bẩn bay vào mắt, ko dụi tay hoặc chọc các vật sắc nhọn vào mắt gây viêm mắt đau mắt... bài thơ này giờ sau cô sẽ dạy các con học.</p> <p>+ Phần 3: Vừa rồi các bạn đã hoàn thành xong phần hiểu biết của mình. Bây giờ cô cùng các con sẽ đến với phần: Tài năng của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp đọc 3 - 4 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cá nhân đan xen cô chú ý sửa sai cho trẻ - Đọc nâng cao = hình thức trò chơi: Thi giọng đọc to – đọc nhỏ, đọc nối theo tổ. - Cả lớp đọc lại 1 lần <p>* Trò chơi: “Ô cửa bí mật” - Đọc thơ qua hình ảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình của cô có 4 ô cửa: Ô cửa số 1 màu đỏ, ô cửa số 2 màu xanh, ô cửa số 3 màu vàng, ô cửa số 4 màu hồng. Đằng sau mỗi ô cửa là một bức tranh. Mỗi bức tranh sẽ tương ứng với một câu thơ trong bài thơ “Đôi mắt của em” Cô sẽ mời lần lượt từng đội nên để chọn ô cửa. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải đọc đúng, diễn cảm câu thơ tương ứng với bức tranh đó. - Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh nhất, đọc đúng, diễn cảm đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, <p>Có 3 ô cửa được mở ra rồi, còn một ô cửa cuối cùng. Bạn nào giỏi có thể lên mở và giải đáp bức tranh cuối cùng này nhi?</p>
--	--	---

			<p>- Trẻ đọc cùng cô - Cô động viên trẻ.</p> <p>c.HĐ 3: Kết thúc: Nghe nhạc bài “<i>Hãy nhanh tay</i>”.</p> <p>- Chương trình “<i>Bé yêu văn học</i>” đã khép lại tại đây cảm ơn 3 đội chơi đã làm lên thành công cho chương trình “<i>Bé yêu văn học</i>” xin chào và hẹn gặp lại.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết chơi các góc chơi.</p> <p>- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý bản thân, biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể (mặc quần áo phù hợp với thời tiết) có hành vi ứng xử tốt với người thân: lễ phép với người lớn, chơi hòa thuận với bạn. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa.</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc,</p>	<p>* Thoả thuận:</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>- Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa?</p> <p>- Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả...</p> <p>- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?</p> <p>- Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!</p> <p>- Các hoạ sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p>

		<p>giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế thiệp tặng mẹ</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tay phải, tay trái. - HĐCMD: Vẽ các bộ phận trên cơ thể trên sân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, biết tác dụng, số lượng các bộ phận trên cơ thể, biết cách vẽ các bộ phận trên cơ thể, sắp xếp bố cục hợp lý. - Củng cố kỹ năng cầm phấn và vẽ cho trẻ. - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn đủ cho mỗi trẻ. Địa điểm thoáng mát cho trẻ vẽ. 	<p>a. HĐ1: TC: Tay phải, tay trái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC và tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ chơi TC cô bao quát nhận xét trẻ. <p>b. HĐ2: HĐCMD: Vẽ các bộ phận trên cơ thể trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi TC gì? - Cho trẻ kể các bộ phận trên cơ thể và nêu t.dụng của từng bộ phận - Cách vẽ các bộ phận ntn? - Hôm nay cô cho các con vẽ các bộ phận trên cơ thể lên sân nhé. - Cô phát phấn cho trẻ vẽ. - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách vẽ của trẻ. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên khuyến khích trẻ vẽ tích cực và nhanh tay hoàn thành bài vẽ của mình - Cô và trẻ cùng đi tham quan bài các bạn <p>Cho trẻ nêu bài đẹp Động viên khen ngợi trẻ + GD trẻ giữ gìn VS thân thể, VS môi trường</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn	- Địa điểm sạch sẽ	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gô</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gô về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Lộn câu vòng</p> <p>- Bé vui đọc đồng dao</p>	<p>- Trẻ biết tên bài đồng dao. Nhớ tên TC và cách chơi một số TC.</p>	<p>- 1 số TC, bài đồng dao theo chủ đề.</p>	<p>a. TC: Lộn câu vòng :</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và bao quát trẻ trong quá trình chơi</p> <p>b. Bé vui đọc đồng dao: Tay đẹp</p>

<p>“Tay đẹp” - Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ, kỹ năng hoạt động theo nhóm và phản ứng nhanh với tín hiệu. - Giáo dục ở trẻ niềm tự hào về đôi bàn tay, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đôi tay.</p>		<p>+ Chơi TC: Giấu tay - Tay dùng để làm gì? - Cô gt tên bài đồng dao + Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 giảng nội dung bài đồng dao. - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô nhiều lần. + Cô hỏi lại tên bài đồng dao và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Các con thấy đôi tay có làm được nhiều việc không? - Các con phải làm gì để giữ gìn, bảo vệ đôi tay? - Cô GD trẻ thường xuyên rửa tay bằng xà phòng... c. Chơi tự do theo góc: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>	<p>- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không?. Cô gọi 1 - 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Biết tên, ngày sinh, giới tính và sở thích ... của các bạn trong lớp. - Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn một cách mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Tôn trọng và yêu quý bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp. + Họ tên của con là gì? Đặc điểm riêng của con là gì? + Con có biết họ tên của bạn ngồi gần con không? + Con biết những gì về bạn? + Con và bạn có điểm gì giống nhau? + Con khác với bạn ở điểm nào? + Ngoài những người bạn ở lớp ra con còn có những người bạn nào? + Thái độ và tình cảm con dành cho các bạn ra sao?

			+ Trò chuyện về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20 – 10 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bản thân, biết nhận ra điểm giống và khác với các bạn, biết yêu quý và tôn trọng các bạn. Biết yêu quý, kính trngj bà, mẹ, chị, cô giáo.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)	- Trẻ biết thực hiện các hiệu lệnh khi đi theo hàng. Trẻ biết tập cùng cô các động tác BTPTC. - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Chào cờ và nghe hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. *Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay +Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hát - VĐ: Tập đếm + Nghe hát: Khúc hát ru	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả sáng tác. Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo giai điệu của bài hát.	- Sắc xô, thanh gỗ, mũ chóp kín, cô thuộc và vận động tốt cả 2 bài hát.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với chương trình “Giai điệu âm nhạc” với chủ đề “Bé ngoan lễ phép” ngày hôm nay.

<p>người mẹ trẻ - ST: Nhạc sĩ Phạm Tuyên. + T/C: Nốt nhạc vui nhộn.</p>	<p>- Trẻ vận động minh họa theo lời bài hát một cách hồn nhiên và đúng theo nhịp bài hát, thể hiện tâm trạng vui tươi phấn khởi. Trẻ làm quen với giai điệu bài hát nghe, chú ý nghe cô hát. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. GD trẻ có ý thức giữ gìn Skhoẻ bằng cách ăn uống đầy đủ, chăm tập thể dục, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể và vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ. Trẻ có thái độ vui vẻ, tích cực, thoải mái trong giờ học.</p>	<p>- Chỗ ngồi hợp lý</p>	<p>- Đến với chương trình ngày hôm nay có sự tham dự của 3 đội chơi: Thỏ nâu, Gà con, Vịt con.</p> <p>- Và người đồng hành với tất cả chúng ta ngày hôm nay là cô giáo Phương Thảo.</p> <p>- Đến với chương trình “Giai điệu âm nhạc” cả 3 đội chơi sẽ phải trải qua 3 phần chơi:</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất: Giai điệu thân quen</p> <p>+ Phần chơi thứ hai: Tài năng tỏa sáng</p> <p>+ Phần chơi thứ ba: Nốt nhạc vui nhộn</p> <p>- Cả 3 đội đã sẵn sàng tham gia chương trình chưa?</p> <p>b. Hoạt động 2: TT: Dạy trẻ hát và vận động múa.</p> <p>* Phần chơi thứ nhất “Giai điệu thân quen”</p> <p>- Sau đây xin mời cả 3 đội chơi đến với phần chơi thứ nhất: Giai điệu thân quen</p> <p>- Trong phần chơi này chương trình dành tặng cho chúng mình 1 trò chơi có tên là “Nghe nhạc đoán tên bài hát” bây giờ chúng mình cùng lắng nghe xem đây là giai điệu bài hát gì nhé.</p> <p>- Các con đã phát hiện ra được đó là bài hát gì?</p> <p>- Của nhạc sĩ nào nhỉ ?</p> <p>+ Đây là bài hát “Tập đếm” của nhạc sĩ Hoàng Công Sứ đây. Bây giờ cô xin</p>
---	---	--------------------------	---

		<p>mời cả 3 đội chơi cùng thể hiện bài hát “tập đếm”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát 2 lần. <p>* Phần chơi thứ hai “Tài năng tỏa sáng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã thể hiện rất xuất sắc phần thi thứ nhất rồi đây sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thi thứ hai: “Tài năng tỏa sáng”- Cô và các con vừa hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào nhỉ?- Đề bài hát này được hay và sinh động hơn thì các con có ý tưởng gì giành cho bài hát này không nhỉ?- Bạn Bảo Anh có ý tưởng là vừa VĐ minh họa vừa hát đây, các con có đồng ý với bạn Bảo Anh ko nhỉ?- Vậy cô và các con cùng nhau vận động bài “Tập đếm” của nhạc sĩ Hoàng Công Sử.- Cô cho 3 đội hát và vận động 2-3 lần.- Cả 3 đội chơi vừa thể hiện với nhau rất vui rồi và sau đây sẽ là phần thể hiện tài năng và tỏa sáng tài năng của mình đây.- Cô xin mời đội Hoa Hồng lên thể hiện tài năng của đội mình.- Có 1 nhóm nhạc đã thể hiện rất thành công trên các sân khấu ca nhạc đây và sau đây xin mời nhóm Họa Mi
--	--	---

		<p>lên thể hiện bài “Tập đếm” của nhạc sĩ Hoàng Công Sứ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội Hoa đỏ có nói nhỏ với cô là cũng muốn thể hiện tài năng của mình đây, xin mời đội Hoa đỏ.- Có 1 bạn nhỏ nói với cô là bạn rất yêu thích múa và bạn cũng muốn thể hiện niềm vui của mình qua bài “Tập đếm” của nhạc sĩ Hoàng Công Sứ. Xin mời bạn...- Bây giờ cô xin mời đội Hoa Vàng lên biểu diễn nào.- Cô và các con vừa vận động bài hát có tên là gì? Của tác giả nào nhỉ?- Sau đây cô xin mời cả 3 đội chơi cùng thể hiện bài “Tập đếm” của nhạc sĩ Hoàng Công Sứ.- Và bây giờ cô có 1 yêu cầu khó hơn giành cho cả 3 đội chơi đó là trong thời gian 1’ từng đội sẽ thảo luận đưa ra vận động sáng tạo cho bài hát “Tập đếm” và lên thể hiện vận động đó. Chúng mình đã rõ chưa nhỉ?- Cô cho trẻ thảo luận và thể hiện ý tưởng của đội mình - Cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>Nghe hát: “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” - ST: Nhạc sĩ Phạm Tuyên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã thể hiện rất giỏi đây và cô cũng có 1 món quà giành tặng cho chúng mình đó là bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” -
--	--	--

		<p>ST của nhạc sĩ Phạm Tuyên, các con cùng lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát diễn cảm lần 1- Cô vừa hát hát có tên là gì? Của tác giả nào nhỉ?- Bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” nói về tình yêu mà mẹ dành cho các con đấy... Và để c/mình hiểu rõ hơn về hát thì cô mời các con cùng lắng nghe 1 lần nữa nhé.- Cô hát kèm vận động minh họa. <p>* Phần chơi thứ ba “Nốt nhạc vui nhộn”</p> <ul style="list-style-type: none">- C/mình vừa hoàn thành xong phần 2 của chương trình. Ngay sau đây không để 3 đội phải chờ lâu chúng ta sẽ cùng đến với phần chơi thứ ba “Nốt nhạc vui nhộn”.- Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có món quà gì tặng chúng mình đây?- Ân chứa đằng sau mỗi nốt nhạc là 1 điều bí mật đấy, chúng mình có muốn khám phá bí mật cùng cô không?- Để biết được bí mật đằng sau nốt nhạc thì lần lượt từng đội sẽ chọn nốt nhạc cho đội mình, khi giai điệu ở nốt nhạc vang lên thì nhiệm vụ của đội đó sẽ đoán là giai điệu của bài hát nào.- Đội nào đoán đúng sẽ nhận được 1 phần quà của ban tổ chức, đội nào
--	--	---

			đoán sai thì phải nhường quyền trả lời cho đội bạn. - Cả 3 đội đã sẵn sàng chưa? - Cô cho lần lượt 3 đội chọn nốt nhạc và đoán tên bài hát - Trẻ đoán đúng cô mở cho trẻ KT và BD. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - c. Hoạt động 3: Kết thúc: Trải qua 3 phần thi, cô thấy bạn nào cũng là tài năng nhí đầy triển vọng. Cô chúc các con sẽ luôn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ nhé. Chương trình “Giai điệu âm nhạc” đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết chơi các góc chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý bản thân, biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể (mặc quần áo phù hợp với thời tiết) có hành vi ứng xử tốt với người thân: lễ phép với người lớn, chơi hòa thuận với bạn. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa. + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...	* Thoả thuận: Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Muốn khoẻ đẹp ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải ăn đầy đủ các thức ăn bổ dưỡng như: thịt, cá, đậu, rau, củ, quả... - Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì? - Các bác cấp dưỡng hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình nấu thật nhiều món ăn ngon bổ dưỡng cho mọi người nhé!

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>- Các họa sỹ nhí hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Còn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu, vẽ bạn trai, bạn gái, xé giấy làm tóc, vẽ đồ chơi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế thiệp tặng mẹ - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD. Cảm giác của bé. - Trò chơi: Tạo dáng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói lên các cảm giác của mình qua các thí nghiệm. - Trẻ biết quan sát và mạnh dạn nêu nhận xét của mình . - Trẻ biết bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 chậu nước ấm, 1 chậu nước lạnh, vòng, phấn, bóng nhựa. 	<p>a. HDCMD. Cảm giác của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ lần lượt nước lạnh, nước ấm vào hai chậu khác nhau. Cô cho hai tay vào hai chậu nước hai bên (tay phải bên nước ấm và tay trái bên nước lạnh) - Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tay phải cháu cảm thấy như thế nào? + Tay trái cháu cảm thấy như thế nào? -> Cô giáo dục trẻ khi thời tiết nóng thì các con dùng nước lạnh còn khi thời tiết rét các con dùng nước ấm. <p>b. Trò chơi: Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt trò chơi cách chơi luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Nu na nu nống” - LD dọn vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm vệ sinh cùng cô và nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình. - Rèn kỹ năng làm vệ sinh cùng cô và nhận xét, trả lời mạch lạc câu hỏi. - Tích cực tham gia VSMT, Trẻ mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giẻ lau, Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, hoa, Nhạc 1 số bài hát, đồ chơi các góc. 	<p>a. Trò chơi: “Nu na nu nống”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Lao động vệ sinh phòng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho

			<p>bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không?. Cô gọi 1 - 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng "Lộn cầu vòng"
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Chủ đề: Bé khám phá bản thân
Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Thời gian thực hiện: 28/10/2024- 1/11/2024

Thứ Hai, ngày 28/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. *Trò chuyện Nội dung dự kiến trò chuyện. - Trò chuyện với trẻ về nơi được sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô bác và các bạn ở trường mầm non.

	<p>các bạn về nhu cầu cần thiết để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh.</p>		<p>- Nhu cầu dinh dưỡng ăn uống đủ lượng, đủ chất, vệ sinh, tập thể dục... cần thiết đối với đời sống của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về tình cảm, thích chơi với bạn bè và đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Ý thức bảo vệ cơ thể và môi trường.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm, chăm sóc tới bản thân và mọi người, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p>
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Dậy đi thôi” cùng bông múa.</p> <p>- Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>- Chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi”</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* Hải tũnh: Ợi nhũn nhụng quanh sỒn tỄp 1 - 2 vβng</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <p>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</p>	<p>- Biết tập các động tác trong bài TPTC.</p> <p>- Giúp trẻ phát triển các tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai. Rèn sự nhanh, khỏe, linh hoạt,</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú: Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi rồi về hàng.</p>

<p>- T/c: Đá bóng vào lưới</p>	<p>khéo léo trong khi thực hiện vận động chuyền bắt bóng. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện.</p>		<p>*Trọng động: Tập BTPTC + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Cô giới thiệu tên bài tập và cho trẻ tập trải nghiệm. Căn cứ vào kết quả tập của trẻ mà cô tập mẫu 1 hoặc 2 lần và PTĐT + Cô đứng tự nhiên, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên trái (phải)” thì cô cầm bóng đưa sang bên trái (Phải) khi đó bạn đằng sau cô sẽ nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng sau cứ như vậy chuyền cho đến hết hàng. Các con đó hiểu cách chuyền bóng chưa? - Cô vừa thực hiện vận động có tên là gì? - Mời 2 cặp trẻ lên thực hiện. - Cho 2 đội thực hiện 2 lần (1 lần chuyền bên trái, 1 lần chuyền bên phải) - Cho 2 đội thi đua. - Cô gọi 2 – 4 trẻ lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên vận động. Cô động viên, khích lệ trẻ tập - GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn . * Trò chơi: Đá bóng vào lưới - Cô giới thiệu trò chơi, luật + cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. *Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 - 3 vòng</p>
--------------------------------	---	--	--

			c.HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Dậy đi thôi” nhận xét ...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, biết chơi đúng nội dung các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Biết lấy ký hiệu chơi của mình gắn đúng vào vào góc cần chơi - Thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với bạn chơi, nhanh nhẹn, khéo léo, phát huy tính tích cực sáng tạo khi chơi, thể hiện được kỹ năng chơi nhóm. - Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé tranh truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về những nhu cầu để trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Các con có biết ăn uống đủ chất có ích lợi gì đối với cơ thể. - Hôm nay các con có muốn thi trở tài nấu ăn không? - Muốn chơi nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi nào? - Bạn nào thích chơi ở góc chơi đó. - Cô cho trẻ tự thỏa thuận và nhận vai chơi, góc chơi. - Các họa sỹ nhớ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái. - Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây. - Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé! - Cũn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc. <p>Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p>

		<p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. b. HD2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.(Trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn). - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái, Nấu các món ăn giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng đồ dùng của bé trong siêu thị - Góc học tập: Kể chuyện về nhu cầu của bản thân, sở thích, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	--

			<p>c. HĐ3: Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”. Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng quy định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về sự yêu thương, chăm sóc của người thân - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức hiểu biết về sự quan tâm, chăm sóc của người thân và biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc đến mọi người. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ và phát triển ngôn ngữ. giúp trẻ phát triển các tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai. - Biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc đến mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, lá cây, sỏi, đá, đất... 	<p>a. HĐ1: HĐCMD: Trò chuyện cùng trẻ về sự yêu thương, chăm sóc của người thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe - Cho trẻ hát bài: Càng lớn, càng ngoan, trò chuyện nung bài hát. - Cô kể cho trẻ nghe về mình được sinh ra và lớn lên như thế nào. + Vậy cô được sinh ra và lớn lên ntn? - Cho trẻ kể mình được sinh ra và lớn lên ntn.(Cô gợi ý) + Hàng ngày ở nhà con thường ăn những gì? Ai đã làm (mua) cho con những thứ đó? Ai đã chải đầu, rửa mặt... cho con? Ai đã đưa con đi học? Ai đã mặc quần áo cho con? Ai đã chăm sóc cho con khi con ốm đau? Ông bà, bố mẹ đã chăm sóc con ntn?.... + Vậy con đã được lớn lên trong vòng tay yêu thương, chăm sóc của ai? Còn con có yêu thương, quan tâm, chăm sóc mọi người không? Vậy con sẽ làm gì để chăm sóc, biết ơn mọi người? + Con sẽ làm gì khi người thân của con bị đau ốm?... -> <i>Cô khái quát: Trẻ được sinh ra và lớn lên sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc và nuôi dưỡng của bố mẹ, ông bà, những người thân trong gia đình và các cô, bác trong trường mầm non và giáo viên</i> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Về đúng nhà</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu LC , CC, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần c.HĐ 3: Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi có sẵn ở sân trường
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Cho trẻ làm quen với việc tự phục vụ bản thân. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách tự phục vụ bản thân mình, biết các ký hiệu cá nhân và ký hiệu nhà vệ sinh. - Rèn kỹ năng nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Cho trẻ làm quen với việc tự phục vụ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con có biết công việc của đôi bàn tay của các con? Đôi bàn tay làm được rất nhiều việc có ích cho bản thân của các con đấy. - Cô cho trẻ kể một số hoạt động trẻ làm việc phục vụ bản thân của mình khi ở lớp: - Trẻ tự cất ba lô vào ngăn tủ đúng ký hiệu của mình khi đi đến lớp, tự xúc cơm ăn, khi ăn cơm xong biết cất ghế, biết lấy đúng ký hiệu khăn lau mặt, biết đi vệ sinh bên nam, bên nữ đúng nơi quy định, - Khi bố mẹ đón về biết cất ghế vào đúng nơi quy định của lớp, lấy đồ dùng (ba lô) trong ngăn tủ của mình. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi trong góc cô bao quát trẻ</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<p>Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đó làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Ba, ngày 29/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về nhu cầu cần thiết để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh. -Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. <p>*Trò chuyện</p> <p><i>Nội dung dự kiến trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nơi được sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô bác và các bạn ở trường mầm non. - Nhu cầu dinh dưỡng ăn uống đủ lượng, đủ chất, vệ sinh, tập thể dục... cần thiết đối với đời sống của trẻ. - Trò chuyện về tình cảm, thích chơi với bạn bè và đồ dùng đồ chơi. - Ý thức bảo vệ cơ thể và môi trường.

			-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm, chăm sóc tới bản thân và mọi người, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Dậy đi thôi” cùng bông múa. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>- Chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xỏm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hải tũnh: Ợi nhĩ nhụng quanh s©n tễp 1 - 2 vßng</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH - Làm quen với 4 nhóm thực phẩm</p>	<p>- Trẻ biết được quá trình lớn lên của bản thân, biết được tên các món ăn, các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể. Hiểu và biết được ích lợi của 4 nhóm thực phẩm quan trọng đối với sức khỏe con người và phân loại 4 nhóm thực phẩm. Biết được 4 nhóm chất dinh dưỡng có trong thực phẩm</p>	<p>- Hình ảnh quá trình lớn lên của trẻ, nhóm chất đạm, chất béo, tinh bột đường, VTM muối khoáng trên màn chiếu.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Ổn định lớp - Chào mừng tất cả c/c đến với chương trình: “Món ngon mỗi ngày” của các bé lớp 3B ngày hôm nay - Đèn với chương trình: “Món ngon mỗi ngày” gồm có 4 đội chơi: Đội số 1, Đội số 2, Đội số 3, Đội số 4.</p>

	<p>nào. Trẻ biết được cơ thể lớn lên khoẻ mạnh được là nhờ có sự cộng tác của nước và không khí ôxi với chất dinh dưỡng.</p> <p>- Biết so sánh phân biệt được 4 nhóm thực phẩm. Phát triển óc quan sát, nhận xét và sự nhạy cảm của các bộ phận. trả lời đủ câu rõ ràng, mạch lạc...</p> <p>- Trẻ có ý thức về việc ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và b vệ môi trường...</p>	<p>- 1 số trò chơi về nhận biết phân biệt 4 nhóm thực phẩm trên máy.</p> <p>- Lô tô các loại thực phẩm, 1 số đ đ đ c cho trẻ chơi phân nhóm thực phẩm (tôm, cua, cá...).</p> <p>Ngôi hình chữ u</p>	<p>Xin được chào đón 4 đội chơi và người dẫn chương trình của c/ta là cô giáo Phương Thảo.</p> <p>- Trong buổi chơi ngày hôm nay các đội phải trải qua ba phần chơi:</p> <p>- Phần thứ nhất: <i>Thảo luận nhóm.</i></p> <p>- Phần thứ hai: <i>Chúng mình cùng khám phá.</i></p> <p>- Phần thứ ba: <i>Mình cùng chơi.</i></p> <p>- Để cơ thể khoẻ mạnh các con sẽ làm thế nào?</p> <p>- Trước khi tham gia chương trình, cô mời các con cùng thể hiện bài thể dục nhịp điệu “<i>Nào chúng ta cùng tập thể dục</i>”</p> <p>+ Các con vừa được làm gì? Tập thể dục c/c thấy ntn?</p> <p>- Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì?</p> <p>* Cô NM - GD trẻ: Muốn cơ thể khoẻ mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết giữ gìn vệ sinh môi trường...</p> <p>- Để biết được các nhóm thực phẩm quan trọng như thế nào đối với đời sống con người cô cùng các con sẽ tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: TT: Tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Để cơ thể phát triển lớn lên khoẻ mạnh chúng ta phải cần nước, ko khí ô xi và các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể ở 4 nhóm chất dinh.</p>
--	--	---	---

		<p>- Ở nhà bố mẹ thường mua những loại thực phẩm gì về chế biến các món ăn cho c/c ăn.</p> <p>- Vừa rồi c/c kể được rất nhiều các món ăn chế biến từ các loại TP. Vậy bạn nào kể xem có mấy nhóm TP? Đó là những nhóm TP nào?</p> <p>- Cô chốt lại: Có 4 nhóm TP chính đó là nhóm chất đạm, chất béo, chất tinh bột đường, VTM và muối khoáng.</p> <p>* Phần chơi thứ nhất mang tên: Thảo luận nhóm.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 4 nhóm - phát cho mỗi nhóm 1 tranh(1 nhóm TP) để trẻ thảo luận đưa ra ý kiến nhận xét về các loại thực phẩm đó.</p> <p>+ Đội số 1: Nhóm TP giàu chất bột đường.</p> <p>+ Đội số 2: Nhóm TP giàu chất đạm.</p> <p>+ Đội số 3: Nhóm TP giàu chất béo.</p> <p>+ Đội số 4: Nhóm TP giàu chất VTM và muối khoáng.</p> <p>?Tôi đố bạn biết nhóm tôi có những loại thực phẩm gì? Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?</p> <p>- 4 nhóm thảo luận đố nhau cùng với sự gợi ý của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ thảo luận nhận xét từng nhóm TP kết hợp xem h/ả trên màn hình.</p> <p>* Các đội vừa hoàn thành xong phần thảo luận bây giờ chúng ta cùng bước vào phần chơi thứ hai: Mình cùng khám phá.</p> <p>* Nhóm 1: TP giàu prôtêin (chất đạm)</p>
--	--	--

		<p>- Bạn nào biết gì về nhóm TP giàu chất đạm kể cho cô và các bạn cùng nghe?</p> <p>- Nhóm TP có chứa chất đạm thường có ở trong những loại thức ăn nào? Trẻ kể cho cô trẻ xem các loại TP đó.</p> <p>- Ngoài những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm các con được quan sát ra còn biết những thực phẩm nào thuộc nhóm chất đạm nữa?</p> <p>- Mở rộng nhóm (P) - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy.</p> <p>=> Cô chốt lại cho trẻ biết: Thực phẩm giàu protêin hay còn gọi là chất đạm có trong thịt, cá, trứng, sữa, tôm, cua đặc biệt có nhiều trong thịt bò, có trong thực vật như: Lạc vừng, đỗ tương... Nhóm TP giàu chất đạm này giúp cho cơ thể nhanh lớn PT chiều cao, ko bị suy DD, nếu thiếu chất đạm sẽ bị chậm lớn suy dinh dưỡng.</p> <p>* Nhóm 2: TP giàu chất béo (Lipit)</p> <p>- Các con hãy quan sát xem trên màn hình của cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>- Các thực phẩm này thuộc nhóm chất gì? Chất béo có trong thực phẩm gì các con?</p> <p>- Cô mở rộng cho trẻ kể thêm 1 số thực phẩm thuộc chất béo. Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy.</p> <p>- Cô chốt lại cho trẻ biết: Nhóm chất béo có trong dầu ăn, mỡ, bơ động vật, ở thực vật như: Đậu, đỗ, lạc, vừng...Nếu ăn thức ăn thiếu chất béo thì sẽ làm cho cơ thể thiếu hụt về năng lượng và các chất VTM A, D</p>
--	--	--

		<p>làm cho bị khô mắt, còi xương. Ngược lại nếu ăn nhiều quá thừa sẽ dẫn đến béo phì.</p> <p>* Nhóm 3: TP giàu chất tinh bột đường (Gluxit).</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào biết gì về nhóm TP giàu chất tinh bột đường kể cho cô và các bạn cùng nghe?- Nhóm TP có chứa chất tinh bột đường thường có ở trong những loại thức ăn nào?- Cô chốt lại cho trẻ biết: Nhóm chất tinh bột đường là thực phẩm dinh dưỡng chính của thực phẩm thực vật có trong gạo, ngô, đậu, đỗ, khoai củ, sắn, lúa mì, hạt kê...Loại chất tinh bột đường cung cấp năng lượng chủ yếu cho cơ thể <p>* Nhóm 4: TP giàu chất VTM - Muối khoáng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy. Hỏi trẻ tên các loại thực phẩm? Nhóm chất VTM có trong thực phẩm gì? Tác dụng của nhóm chất này đối với cơ thể?- Cô mở rộng cho trẻ kể thêm 1 số thực phẩm thuộc chất VTM. Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy.- Cô chốt lại cho trẻ biết : Các thực phẩm giàu chất VTM và muối khoáng có trong các loại rau, củ, quả, mầm hạt...ăn vào giúp cơ thể khoẻ mạnh, mắt sáng giảm thị lực ko quáng gà, phòng ngừa bệnh khô mắt, mù mắt. Chống còi xương giúp xương cứng, chắc, khoẻ, giúp cơ thể tăng cường sức đề kháng chống bệnh tật...
--	--	---

		<p>* Cô chốt lại có 4 nhóm thực phẩm: Hỏi trẻ từ những nhóm TP này bố mẹ và cô giáo đã chế biến những món ăn gì cho c/c ăn hàng ngày?(cho trẻ xem h/a 1 số món ăn)</p> <p>* Cô chốt lại: Để cho cơ thể phát triển khỏe mạnh cân đối ngoài việc ăn uống đầy đủ các loại TP có 4 nhóm chất dinh dưỡng ra còn phải rèn luyện tập thể dục thường xuyên, ăn ngủ đúng giờ, hợp lí. Thường xuyên tắm rửa vệ sinh chân tay sạch sẽ, khi tắm rửa xong phải biết khóa vòi nước lại để tiết kiệm nước, biết giữ gìn VSMT sạch sẽ ko vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường, bảo vệ trồng nhiều cây xanh cho ko khí trong lành có nhiều gió mát...</p> <p>* <i>Luyện tập qua phân chơi thứ ba có tên: <i>Mình cùng chơi.</i></i></p> <p>* Trò chơi 1: “Chọn lô tô theo yêu cầu”</p> <p>- Trẻ có lô tô về 4 nhóm TP để chơi.</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Lần 1: Cô nêu tên thực phẩm - Trẻ chọn và nói tên nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>+ Lần 2: Cô nêu tên nhóm TP - Trẻ chọn thực phẩm thuộc nhóm chất đó xếp vào theo nhóm.</p> <p>- Luật chơi: Ai chọn nhầm, nói sai tên phải chọn lại cho đúng.</p> <p>* Trò chơi 2: “Chọn các thực phẩm về đúng nhóm”</p> <p>Trên màn hình cô có các loại TP của 4 nhóm. Yêu cầu trẻ lên nhấn chuột chọn các</p>
--	--	---

			<p>TP theo 4 nhóm(chất đạm, béo, tinh bột đường, VTM và muối khoáng)</p> <p>* Trò chơi 3: “Đi siêu thị chọn mua TP theo nhóm”.</p> <p>Trong giỏ cô có rất nhiều các đđdc là các loại rau, Củ, quả, TP theo 4 nhóm.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội mỗi đội chọn mua 1 loại thực phẩm theo yêu cầu(chất bột đường, chất đạm, chất béo, nhóm thực phẩm giàu vitamin) lần lượt từng bạn 1 trong đội lên chơi và phải bật qua các chương ngại vật lên chọn mua 1 loại thực phẩm theo yêu cầu bỏ vào giỏ của đội mình. Đội nào chọn mua được nhiều TP đúng yêu cầu là chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được chọn mua 1 loại TP theo yêu cầu nếu bạn nào chọn mua 2 TP liền 1 lúc hoặc chọn sai phạm luật ko được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, biết chơi đúng nội dung các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Biết lấy ký hiệu chơi của mình gắn đúng vào vào góc cần chơi</p> <p>- Thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với bạn chơi, nhanh nhẹn, khéo léo, phát huy tính</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện:</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về những nhu cầu để trẻ lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Các con có biết ăn uống đủ chất có ích lợi gì đối với cơ thể.</p>

	<p>tích cực sáng tạo khi chơi, thể hiện được kỹ năng chơi nhóm.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé</p> <p>tranh truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Hôm nay các con có muốn thi nấu ăn không?</p> <p>- Muốn chơi nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc chơi đó.</p> <p>- Cô cho trẻ tự thỏa thuận và nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Các họa sỹ nhớ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Cũn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ vào góc chơi:</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.(Trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn). - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái, Nấu các món ăn giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé trong siêu thị - Góc học tập: Kể chuyện về nhu cầu của bản thân, sở thích, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. HD3: Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hét giờ rồi</i>”. Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng quy định.</p>
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Bé làm gì để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>TC: Tìm bạn</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết một số điều kiện giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen ăn nhiều các loại thực phẩm khác nhau, phân loại thực phẩm theo nhóm.</p> <p>- Có ý thức ăn uống đủ chất và rèn luyện thường xuyên để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.</p>	<p>- Địa điểm, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, ...</p>	<p>a.HĐ1: HĐCCĐ: Bé làm gì để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: <i>Mèo đuổi chuột</i></p> <p>- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Để chơi được trò chơi thì chúng ta phải ntn? (có sức khỏe)</p> <p>- Các con có biết để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? (Cô hỏi một số trẻ)</p> <p>- Ăn uống đủ chất là ntn? Cần phải ăn những thực phẩm gì?</p> <p>+ Cô nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất giúp cơ thể lớn lên.</p> <p>- Để cho cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</p> <p>- Các con phải tập luyện ntn?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục buổi sáng, thường xuyên tham gia các TC vận động...</p> <p>b. Trò chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <p>Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - LLafm quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và hiểu nội dung truyện - Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - nội dung truyện -Đồ dùng đồ chơi các góc 	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. Làm quen truyện "Cái miệng"</p>

truyện "Cái miệng" - Chơi tự chọn			- Cô trò chuyện cùng trẻ về tình bạn , chủ đề. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể cho trẻ nghe - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện - Trong truyện có những nhân vật nào? - Sự việc gì đã xảy ra? - Các bạn ấy đã giải quyết sự việc như thế nào? - Cô trò chuyện và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc, cô bao quát
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đó làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 30/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về nhu cầu cần thiết để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh. -Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. <p>*Trò chuyện</p> <p><i>Nội dung dự kiến trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nơi được sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô bác và các bạn ở trường mầm non. - Nhu cầu dinh dưỡng ăn uống đủ lượng, đủ chất, vệ sinh, tập thể dục... cần thiết đối với đời sống của trẻ. - Trò chuyện về tình cảm, thích chơi với bạn bè và đồ dùng đồ chơi. - Ý thức bảo vệ cơ thể và môi trường. <p>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm, chăm sóc tới bản thân và</p>

			mọi người, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Dậy đi thôi” cùng bông múa. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hải tũnh: ị nhĩ nhụng quanh s©n tỄp 1 - 2 vBng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề “Bé và các bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và thuộc các bài hát, biết hát và vận động khớp với lời ca. - Rèn kỹ năng nghe và hát, biết biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa, đọc thơ. - Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình ca nhạc “Bé và các bạn” b. HĐ 2. Trọng tâm. - Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn do tất cả các ca sĩ biểu diễn, bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Tập thể dục sẽ giúp chúng ta có 1 cơ thể khỏe mạnh cao lớn xinh đẹp. Nhưng chỉ tập thể dục thôi thì chưa đủ mà chúng ta còn

			<p>phải biết ăn uống đầy đủ. Đó cũng chính là thông điệp ca sĩ muốn gửi tới các bạn qua bài hát: <i>Mời bạn ăn</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục và giữ gìn vệ sinh rồi đã đủ chưa? Chúng ta còn phải làm gì nữa để cơ thể cao lớn khỏe mạnh? - Đúng rồi chúng ta còn phải ăn thật nhiều các loại thức ăn bổ dưỡng cho cơ thể. Sau đây là bài hát "Thật đáng yêu" do cô giáo trình bày. - Đến với chương trình ca nhạc của chúng ta hôm nay các ca sĩ không chỉ mang đến những giọng hát hay mà còn có cả điệu múa rất dẻo nữa, xin mời các bạn hãy đến với nhóm múa với điệu múa "<i>Tay thơm, tay ngoan</i>". - Một bài hát về chiếc mũi xinh xắn của chúng mình "<i>Cái mũi</i>", "<i>Vì sao mèo rửa mặt</i>" - Cả lớp bài "<i>Vũ điệu rửa tay</i>" - Kết thúc chương trình cô giáo hát tặng cho các bạn nghe bài hát "<i>Cả nhà thương nhau</i>" và giới thiệu đó là bài hát sẽ học ở giờ sau. - Người dẫn chương trình nói: Khép lại chương trình văn nghệ là bài: "<i>Cùng đi đều</i>" do tập thể lớp biểu diễn <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, biết chơi đúng nội dung	- Đồ dùng các góc chơi:	a. HĐ1: Trò chuyện:

	<p>các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Biết lấy ký hiệu chơi của mình gắn đúng vào vào góc cần chơi - Thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với bạn chơi, nhanh nhẹn, khéo léo, phát huy tính tích cực sáng tạo khi chơi, thể hiện được kỹ năng chơi nhóm. - Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập. + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé tranh truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây + Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>-Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về những nhu cầu để trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Các con có biết ăn uống đủ chất có ích lợi gì đối với cơ thể. - Hôm nay các con có muốn thi trở tài nấu ăn không? - Muốn chơi nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi nào? - Bạn nào thích chơi ở góc chơi đó. - Cô cho trẻ tự thỏa thuận và nhận vai chơi, góc chơi. - Các họa sỹ nhớ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái. - Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây. - Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé! - Cũn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc. Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ</i></p>
--	--	---	---

		<p>chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. b. HĐ2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi, - Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. (Trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn). - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái, Nấu các món ăn giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng đồ dùng của bé trong siêu thị - Góc học tập: Kể chuyện về nhu cầu của bản thân, sở thích, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	---

			c. HĐ3: Kết thúc: Bật nhạc “ <i>Bạn ơi hết giờ rồi</i> ”. Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mắt mờ tai - Cảm xúc của bé - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các trạng thái cảm xúc khác nhau của con người trên khuôn mặt, biết biểu lộ cảm xúc của bản thân trên khuôn mặt. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện những cảm xúc trên khuôn mặt, theo trạng thái của cơ thể, phát triển khả năng quan sát nhận biết trạng thái cảm xúc của trẻ. - Thích thú tham gia biểu lộ cảm xúc cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. Trò chơi: Mắt mờ tai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách và luật chơi. Cho trẻ chơi trò chơi <p>b. HĐCMĐ: Cảm xúc của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên bố 3 đội chơi trò chơi trên đều chiến thắng và tặng thưởng cho lớp 1 chuyến du lịch - Cô quan sát phản ứng của trẻ - Tại sao khi nghe được đi du lịch các con lại cười và hò reo? - Điều đó thể hiện tâm trạng các con như thế nào? - Khi vui khuôn mặt chúng ta như thế nào... - Tiếp theo cô đưa ra tình huống để trẻ ngạc nhiên, buồn, giận dữ... hoặc cô có thể vẽ trạng thái các khuôn mặt xuống nền sân và cho trẻ thể hiện các trạng thái khuôn mặt đó - Cô trò chuyện cùng trẻ về cảm xúc của con người luôn thay đổi theo các tình huống khác nhau và khuôn mặt cũng thay đổi theo trạng thái cảm xúc khi đó. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thể hiện cảm xúc + Cô gt cách chơi + luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi, Gd trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.

			<i>c. Chơi tự do:</i> Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về

			- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Hướng dẫn các thao tác rửa mặt - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trình tự các thao tác rửa mặt. - Trẻ có kỹ năng rửa mặt theo đúng cách. - Biết vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ cho trẻ. 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Hướng dẫn các thao tác rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “<i>Rửa mặt như mèo</i>” và trò chuyện - Cô gt nội dung - Cô làm mẫu và hướng dẫn các thao tác. <p>Bước 1: Rũ khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay.</p> <p>Bước 2: Dùng ngón tay trái lau mắt trái, ngón tay phải lau mắt phải.</p> <p>Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi</p> <p>Bước 4: Dịch khăn lau miệng</p> <p>Bước 5: Dịch khăn lau cằm</p> <p>Bước 6: Dịch khăn lau trán má bên trái, bên phải</p> <p>Bước 7: Gấp khăn lau gáy cổ</p> <p>Bước 8: Gấp khăn lau vành tai</p> <p>Bước 9: Dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi, lỗ tai</p> <p>Lưu ý: Luôn để da mặt được tiếp xúc với khăn sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các thao tác. - Cho một vài trẻ lên thực hành (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

			+Kết thúc: Cô hỏi trẻ vừa được làm gì? Cô GD trẻ c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc, cô bao quát
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<p>Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 31/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.

	<p>thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về nhu cầu cần thiết để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>-Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh.</p>		<p>- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân.</p> <p>- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.</p> <p>*Trò chuyện Nội dung dự kiến trò chuyện.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nơi được sinh ra và lớn lên.</p> <p>- Sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô bác và các bạn ở trường mầm non.</p> <p>- Nhu cầu dinh dưỡng ăn uống đủ lượng, đủ chất, vệ sinh, tập thể dục... cần thiết đối với đời sống của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về tình cảm, thích chơi với bạn bè và đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Ý thức bảo vệ cơ thể và môi trường.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm, chăm sóc tới bản thân và mọi người, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p>
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sảng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Dậy đi thôi” cùng bông múa.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>- Chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay +Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực</p>

	- Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng		+ Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xõm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hải tũnh: ʘi nhĩ nhũng quanh s©n tỄp 1 - 2 vβng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện “Cái miệng” - Đặng Như Quỳnh	- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện hiểu được nội dung câu chuyện, biết được tên các nhân vật và hành động cử chỉ của từng nhân vật trong truyện. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý nghe cô kể chuyện, hăng hái trả lời câu hỏi của cô. Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Rèn ngôn ngữ nói mạnh mẽ, sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ. Trẻ kể lại được nội dung câu chuyện theo sự hướng dẫn của cô. - Qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, giữ gìn vệ sinh các bộ phận, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục thể thao.	- Tranh minh họa. Hình ảnh trên máy về nội dung câu chuyện.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Xin chào tất cả các bé đến với chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay. - Đến với chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay. Tôi xin giới thiệu sự góp mặt của các bé đến từ lớp 3B trường Mầm non Gia Hòa. - Ban tổ chức có một sự bất ngờ giành cho tất cả các bạn, chúng mình có muốn biết đó là điều bất ngờ gì không nhỉ? - “Lắng nghe, lắng nghe” - Cô đọc lời thoại của Anh tay:.... Đó chúng mình biết đó là câu nói của ai? Có trong câu truyện gì? Do ai sáng tác?... giới thiệu vào bài... b. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Cảm nhận của bé Nghe kể chuyện: Cái miệng - Đặng Như Quỳnh + Để muốn biết có đúng là câu nói của anh tay hay các con cùng lắng nghe cô kể câu truyện: Cái miệng - Đặng Như Quỳnh. - Cô kể lần 1: + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Do ai sáng tác? - Cô kể lần 2: kèm theo mô hình rối.

		<p>- Đàm thoại theo nội dung truyện dưới hình thức chơi: Rung chuông vàng.</p> <p>Thấy lớp mình ngoan và học giỏi cô thưởng cho lớp mình một T/c đó là “Rung chuông vàng”. (kết hợp nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan)</p> <p>Chào mừng các bé đến với T/c “Rung chuông vàng” trong trò chơi này có rất nhiều các câu hỏi để chúng mình trả lời đây, các con hãy cùng quan sát thật kỹ trên màn hình nhé và mỗi 1 đáp án đúng sẽ tương ứng với 1 h/a đúng, nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ trên màn hình và tìm ra đáp án mà các con cho là chính xác nhất, thời gian dành cho mỗi bạn là 5 giây c/c đã rõ chưa.</p> <p>+ Câu hỏi số 1: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>A- Câu truyện - Cái miệng. B- Câu truyện - Cái mắt</p> <p>+ Câu hỏi số 2: Trong truyện nói về giác quan nào?</p> <p>A- Có miệng, tay, chân... B- Có mũi, tai...</p> <p>+ Câu hỏi số 3: Miệng xinh đã nhận ra những bộ phận nào có đôi?</p> <p>A- Tay, chân, mắt. B - Đầu</p> <p>+ Câu hỏi số 4: Còn riêng miệng thì có mấy?</p> <p>A - Có 1. B - Có 3.</p> <p>+ Câu hỏi số 5: Miệng đã làm những điều gì?</p> <p>A - Ăn, nói, cười. B - Ngủ.</p> <p>+ Câu hỏi số 6: Ông mặt trời đã nói như thế nào?</p>
--	--	--

			<p>+ Câu hỏi số 7: Những bộ phận nào làm việc nhiều? A - Miệng, tay, chân. B - Mũi.</p> <p>+ Câu hỏi số 8: Nghe ông mặt trời nói cuối cùng miệng đã hiểu ra điều gì?</p> <p>+ Câu hỏi số 9: Qua câu chuyện các con học tập điều gì?</p> <p>+ Cô NM - GD trẻ: Biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, giữ gìn vệ sinh các bộ phận, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục thể thao.</p> <p>- Kể lần 3: Cho trẻ xem câu truyện qua bộ phim hoạt hình:</p> <p>+ Cô khái quát lại: Qua câu chuyện này, chúng mình phải biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, giữ gìn vệ sinh các bộ phận, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục thể thao.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay đến đây là hết . Xin chào và hẹn gặp lại</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, biết chơi đúng nội dung các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Biết lấy ký hiệu chơi của mình gắn đúng vào vào góc cần chơi</p> <p>- Thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với bạn chơi, nhanh nhẹn, khéo léo, phát</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện:</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về những nhu cầu để trẻ lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Các con có biết ăn uống đủ chất có ích lợi gì đối với cơ thể.</p>

	<p>huy tính tích cực sáng tạo khi chơi, thể hiện được kỹ năng chơi nhóm.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé tranh truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>- Hôm nay các con có muốn thi trở tài nấu ăn không?</p> <p>- Muốn chơi nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc chơi đó.</p> <p>- Cô cho trẻ tự thỏa thuận và nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Các họa sỹ nhớ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Cũn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,</p> <p>- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình. - Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.(Trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn). - Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái, Nấu các món ăn giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé trong siêu thị - Góc học tập: Kể chuyện về nhu cầu của bản thân, sở thích, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc STEAM: Thiết kế tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. HD3: Kết thúc: Bật nhạc “<i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>”. Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bé và cái bóng của mình	- Trẻ biết một số hành vi xâm hại đến mình, biết một số biện pháp bảo vệ	- Tình huống một số hành vi xâm hại đến trẻ	a. TC: Bé và cái bóng của mình - Cách chơi:Cô cho 2 trẻ làm một đôi, một trong 2 trẻ sẽ là bóng của người kia. Trẻ làm bóng sẽ

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số biện pháp bảo vệ bản thân trẻ - Chơi tự do 	<p>bản thân mình khỏi sấm hại, biết cách chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phòng tránh các trường hợp có thể gây sấm hại đến bản thân trẻ. - Hào hứng khi được trò chuyện cùng cô về một số biện pháp bảo vệ bản thân trẻ khỏi sấm hại. 	<p>phải đi sau lặp lại tất cả các động tác, hành động câu nói của trẻ đi trước.(Có thể có 2, 3 bóng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn làm bóng mà không đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi - Cho trẻ chơi 2 lần, cô bao quát trẻ <p>b. Trò chuyện một số biện pháp bảo vệ bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều những nguy hiểm bên ngoài có thể xảy đến với các con. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một số biện pháp bảo vệ bản thân các con khỏi sấm hại. - Các bé hãy xem một số hành động sau đây và đoán xem hành động nào đúng, hành động nào sai. + HĐ1: Đi vệ sinh nơi có đông người, không đứng khu vệ sinh. + HĐ2: Cho người lạ chạm vào cơ thể bản thân trẻ. + HĐ3: Không nhận quà, hoặc đi theo người lạ. + HĐ4: Thay quần áo trước mặt mọi người. + HĐ5: Khi ngã, chảy máu, cháy... biết gọi người giúp đỡ; Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt; Không tự ý lấy thuốc; Không leo trèo bàn ghế lan can; Không nghịch vật sắc nhọn - Theo các con những hành động nào đúng, hành động nào sai. -Ngoài những hành động cô vừa nêu thì theo các con hành động nào sẽ làm nguy hại đến các con. Các con làm gì để tránh những sấm hại đó - Cô giáo dục trẻ: Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ, không cho bất cứ
---	--	--

			<p>người nào chạm vào bản thân trẻ khi trẻ chưa đồng ý hoặc có sự đồng ý của bố mẹ.</p> <p>c. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (Cô bao quát trẻ chơi)</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tập tầm vòng - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm, biết giá trị dinh dưỡng từ 4 nhóm thực phẩm. - Rèn cho trẻ có thói quen ăn nhiều các loại thực phẩm khác nhau, phân loại thực phẩm theo nhóm. - Có ý thức ăn uống đủ chất và rèn luyện thường xuyên để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô 4 loại thực phẩm. Đồ chơi ở trong các góc. 	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. Trò chuyện về các nhóm thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Mời bạn ăn</i>”. Và trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ nêu chúng ta cần làm gì để giúp cơ thể khỏe mạnh. - Cho trẻ xem tranh 4 nhóm thực phẩm và kể tên các thực phẩm trong tranh - Cô chia trẻ làm 3 nhóm, phát lô tô các loại thực phẩm cho trẻ phân nhóm - Cô đến từng nhóm trò chuyện về cách phân nhóm của trẻ. Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần. + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng nhóm. + Động viên khen ngợi trẻ. GD trẻ ăn uống đủ chất. <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở góc chơi cô bao quát lớp.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, nhạc 	<p>Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đó làm được những việc tốt gì?</p>

	<p>- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.</p>		<p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</p>	<p>- Khăn mặt, xà bông ...</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 01/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về nhu cầu cần thiết để cơ thể trẻ lớn lên và khỏe mạnh. -Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. *Trò chuyện Nội dung dự kiến trò chuyện. - Trò chuyện với trẻ về nơi được sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô bác và các bạn ở trường mầm non.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhu cầu dinh dưỡng ăn uống đủ lượng, đủ chất, vệ sinh, tập thể dục... cần thiết đối với đời sống của trẻ. - Trò chuyện về tình cảm, thích chơi với bạn bè và đồ dùng đồ chơi. - Ý thức bảo vệ cơ thể và môi trường. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm, chăm sóc tới bản thân và mọi người, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Ghép lời ca bài: Dậy đi thôi)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Dậy đi thôi” cùng bông múa. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép với lời ca bài hát: “Dậy đi thôi” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + Bụng: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xỏm đứng lên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hải tũnh: Ợi nhĩ nhụng quanh s©n tỄp 1 - 2 vβng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Tạo hình: in hình bàn tay bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát và nêu 1 số đặc điểm của bức tranh. Biết in hình bàn tay và tô màu bức tranh sáng tạo và phong phú. - Củng cố và rèn luyện 1 số kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng để in được hình bàn tay của bé. Biết sử dụng kỹ năng tô màu gọn không chòem ra ngoài. Cung cấp kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ. - Yêu quý đồ dùng đồ chơi và có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, yêu thích bức tranh mà mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Giấy a4, bút sáp màu đủ cho trẻ trong lớp 	<p>a. HĐ1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay và dẫn dắt vào bài - Cô chốt lại và gd trẻ. <p>b. HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: Tranh đôi bàn tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối! Trời sáng! - Cô tặng mỗi tổ 1 bức tranh đôi bàn tay. - Tổ các con được tặng bức tranh gì? (Cả lớp - tổ - cá nhân trẻ nói) - Tổ 1 nhận xét gì về bức tranh của tổ mình? - Các tổ khác có bổ sung ý kiến cho tổ của bạn ko? - Có mấy bàn tay? - Bàn tay được vẽ bằng những nét gì? - Đây là phần gì của bàn tay? - Bàn tay được tô màu gì? - Bàn tay được cô vẽ ở đâu của bức tranh? <p>=>Cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C/c thấy bàn tay cô vẽ có cân đối và đẹp ko? - C/c có muốn vẽ bức tranh đôi bàn tay đẹp như vậy ko? Vậy trước hết c/c cùng quan sát cô vẽ nhé! <p>* Cô vẽ mẫu: Cô treo tranh nên và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh đã được vẽ gì chưa? - Muốn vẽ được bàn tay cô cầm bút bằng tay nào? - In hình bàn tay ở đâu của bức tranh? - In bằng những nét gì?
-------------------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi cô in xong rồi cô làm gì? - À đúng rồi cô chọn bút sáp màu vàng để tô cho cái kẹo đấy. Cô tô gọn trong cái kẹo tô liền nét, tô mịn và ko chồm ra ngoài. - Vậy là cô đã vẽ xong bức tranh gì đây? - C/c có thấy đôi bàn tay cô in và tô màu có đẹp không? <p>* Hỏi ý định trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn in được đôi bàn tay c/c cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? Khi ngồi c/c ngồi ntn? - C/c in đôi bàn tay ở đâu của bức tranh? - In xong muốn cho bàn tay đẹp con phải làm gì? - Khi tô c/c tô ntn? <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Chỉnh sửa cách cầm bút, tư thế ngồi của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách sắp xếp bố cục tranh sao cho cân xứng. - Cô bao quát động viên trẻ. <p>*Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh nên trưng bày sản phẩm. - Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Tại sao? - Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ. <p>c.HĐ3: Kết thúc: Nhận xét tiết học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, biết chơi đúng nội dung các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Biết lấy ký hiệu chơi của mình gắn đúng vào vào góc cần chơi</p> <p>- Thể hiện đúng vai chơi, phối hợp với bạn chơi, nhanh nhẹn, khéo léo, phát huy tính tích cực sáng tạo khi chơi, thể hiện được kỹ năng chơi nhóm.</p> <p>- Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và trang phục của bé</p> <p>tranh truyện về các bộ phận cơ thể bé của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa cát tông, dây len, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện:</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về những nhu cầu để trẻ lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Các con có biết ăn uống đủ chất có ích lợi gì đối với cơ thể.</p> <p>- Hôm nay các con có muốn thi trở tài nấu ăn không?</p> <p>- Muốn chơi nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc chơi đó.</p> <p>- Cô cho trẻ tự thỏa thuận và nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Các họa sỹ nhớ hãy dùng đôi bàn tay khéo léo tô màu thật đẹp cho các bức tranh, trang trí thật đẹp cho các khuôn mặt bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của chúng mình chăm sóc cho cây thêm xanh, tưới nước cho cây, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>- Những đôi tay tài hoa hãy trở tài trong góc xây dựng để xây lên những ngôi biệt thự thật đẹp nhé!</p> <p>- Cũn bạn nào muốn cho chiếc miệng xinh đẹp của mình ngày càng xinh đẹp và hát hay hãy vào góc âm nhạc.</p> <p>Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? muốn đổi góc chơi phải làm gì? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ</i></p>
----------------------------	--	--	---

		<p><i>chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.b. HD2: Trẻ vào góc chơi:- Cô cho trẻ dán ký hiệu về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi,- Cô đến từng trẻ trò chuyện về cách chơi và ý định chơi của trẻ.- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực và đúng vai chơi của mình.- Gọi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. (Trẻ có thể đổi góc chơi nếu muốn).- Nhắc trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề.- Góc phân vai: Shop thời trang bạn trai, bạn gái, Nấu các món ăn giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng đồ dùng của bé trong siêu thị- Góc học tập: Kể chuyện về nhu cầu của bản thân, sở thích, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.- Góc STEAM: Thiết kế tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu tự nhiên- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.
--	--	---

			c. HĐ3: Kết thúc: Bật nhạc “ <i>Bạn ơi hết giờ rồi</i> ”. Cô đến từng góc nhận xét, động viên trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ răng, miệng - Trò chơi: Tập đánh răng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc, bảo vệ và đánh răng, ăn các thực phẩm giúp răng chắc khỏe và không bị sâu răng. Biết vẽ và tô màu theo hướng dẫn của cô. - Rèn thao tác và kỹ năng đánh răng. - Biết biết giữ gìn và vệ sinh răng miệng sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cầu trợt... 	<p>a.HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ răng, miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Gấu bị sâu răng - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện, chủ đề - Theo các con phải làm ntn để không sâu răng? - Vậy để bảo vệ hàm răng trắng, chắc khỏe thì chúng mình phải làm gì? Vậy đánh răng để làm gì? - Để đánh được răng thì chúng mình cần có những gì? + Phải đánh răng ntn? Vì sao? Vậy răng sạch giúp cho miệng, cơ thể chúng ta ntn? + Theo các con thì chúng mình cần phải đánh vào những lúc ntn? Vì sao? Ngoài đánh răng ra thì các con cần phải làm gì?... -> Cô cho trẻ biết tác dụng: <i>Các con ạ! để có hàm răng trắng, chắc khỏe thì hàng ngày các con phải chăm chỉ đánh răng ít nhất 2 lần/ngày, ngoài ra còn ăn thịt, trứng, sữa, rau, quả và không nên ăn bánh kẹo vào buổi tối.</i> <p>b. Trò chơi: Tập đánh răng</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy?

			<ul style="list-style-type: none"> - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày	- Hoa, bảng bé ngoan, nhạc	Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày - Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.

			- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			