

Thứ Năm, ngày 05/09/2024

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐĐC của lớp.</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>TDS (MT1)</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Dự lễ khai giảng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ý nghĩa của ngày khai giảng, biết ích lợi của việc đi học.</li> <li>- Trẻ biết các hoạt động trong ngày khai giảng, tạo được không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi bắt đầu năm học mới</li> <li>- Trẻ tích cực trong các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng,....</li> </ul>	<p><b>a. HD1 Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MC giới thiệu chương trình, giới thiệu đại biểu.</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô bài thơ "Bạn mới đến trường"</li> </ul> <p><b>b. HD2 Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày hội đến trường cho bé</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường</li> <li>- Hôm nay là ngày gì? Là ngày bao nhiêu?</li> <li>- Các con thấy sân trường có gì?</li> <li>- Các con cảm thấy thế nào khi đến trường?</li> <li>- Đến trường con được làm gì?...</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh mọi lúc, mọi nơi, khi đến lớp phải hòa đồng, chăm ngoan học giỏi.</li> <li>- Cô cho trẻ xuống sân ngồi dự thành 2 hàng theo thứ tự các lớp.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ trật tự ngồi ngay ngắn chú ý lên sân khấu.</li> </ul> <p><b>c. HD3 Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm ghế nhẹ nhàng đi theo hàng vào lớp.</li> </ul>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT48)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</li> <li>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</li> <li>+ Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cỏ, tùm, cua, gà, lợn...) bộ khỏm bệnh bở sỡ, ba lụ, quần ỏ, cỏc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phẻ liệu như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hột hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hột hạt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>-Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?...</li> <li>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</li> <li>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</li> <li>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</li> <li>con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gỡ?</li> <li>Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gỡ?</li> <li>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</li> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</li> </ul>

			<p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao?  -&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật?  + Góc nghệ thuật có những đồ đạc gì?  + Với hạt hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trông lác, xác xô, thanh gỗ, mũ múa thì các con định làm gì?  + Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.  - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.  - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi.  -VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?  + Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?  + Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...  + Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?  - <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:  + Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tong tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn trồng từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- <b>Góc phân vai</b> : Chơi lớp học của bé, cô giáo.</p> <p>- <b>Góc xây dựng</b>: Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</p>
--	--	--	--

			<p>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</p> <p>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, ghép trường lớp mầm non của bộ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

#### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dự lễ khai giảng năm học	<p>- Biết ý nghĩa của ngày khai giảng, biết ích lợi của việc đi học.</p> <p>- Trẻ biết các hoạt động trong ngày khai giảng, tạo được không khí vui tươi</p>	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng,....	

	phản khởi cho trẻ khi bắt đầu năm học mới - Trẻ tích cực trong các hoạt động.		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT11)</b>	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a. Trò chơi: Tìm bạn b. Trò chuyện về 1 số quy định của trường, lớp c. Chơi tự chọn <b>(MT40)</b></p>	<p>- Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. - Rèn kỹ năng giao tiếp, nề nếp học và chơi. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>Trang phục của trẻ gọn gàng, tranh minh họa, xác xô, các loại quả (vỏ hộp sữa)... - Sân sạch sẽ, 2 chiếc đèn ông sao, giấy, bút màu, phấn vẽ và một số đồ dùng đồ chơi. - Tranh ảnh, tư liệu về bác, nội dung “Năm điều Bác Hồ dạy”</p>	<p><b>a. Trò chơi: Tìm bạn</b> - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>b. Trò chuyện về 1 số quy định của trường, lớp</b> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Nghe lời cô giáo” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ và một số quy định của trường, lớp. + Khi đi học chúng mình phải đi học ntn? Đến lớp phải chào cô, về nhà phải chào bố mẹ. Phải cất đồ dùng vào đâu? Vì sao? Còn khi chơi với bạn thì phải chơi ntn? Còn khi nói chuyện có được nói tục chửi bậy...? Khi đến lớp phải nghe lời ai? Còn về nhà? Để trường lớp sạch sẽ các con phải làm gì? Vì sao? - Vậy chúng mình cùng thống nhất 1 số quy định và cùng nhau phấn đấu thực hiện tốt các quy định đó nhé. - Cô giáo dục trẻ biết đi học đúng giờ... <b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi các góc chơi cô bao quát lớp.</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT66)</b></p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p>



	<p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p><b>b. Nêu gương</b>  <b>*/ Nêu gương cuối ngày</b>  - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?  - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?  - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?  Đó là những việc gì?  - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...  Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.  - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.  - Nhạc: “ Sáng thứ hai”  <b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<b>Vệ sinh trẻ (MT12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe	- Trẻ chú ý	- Trẻ chú ý dự lễ khai giảng năm học	
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Sáu, ngày 06/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>*Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

TDS (MT1)			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về các bạn trong lớp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên, đặc điểm riêng và sở thích... của các bạn trong lớp, nhận biết sự giống, khác nhau giữa mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn và sử dụng ngôn từ mạch lạc để nói về mình, bạn, kỹ năng ghép đôi để chơi trò chơi.</li> <li>- Yêu mến, gắn bó với nhau, quan tâm đến đặc điểm, sở thích của nhau, lễ phép với cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ, cầu trượt, xích đu, lá cây, đá, cát...</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về các bạn trong lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”, trò chuyện về nội dung bài hát, thời tiết, chủ đề và các bạn trong lớp.</li> <li>+ Con có thích đi học không? Vì sao? Đến lớp con đọc gặp những ai? Khi gặp bạn con cảm thấy thế nào?...</li> <li>+ Còn các bạn cùng tuổi nhng không học cùng lớp thì gọi là bạn gì?</li> <li>- <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết bạn học cùng 1 lớp, chơi chung với nhau gọi là bạn cùng lớp...</i></li> <li>+ Trong lớp con thích chơi với bạn nào nhất? Vì sao? ...</li> <li>- Cho trẻ ss, nhận xét sự giống, khác nhau giữa trẻ và bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ biết sự giống, khác nhau giữa trẻ và bạn, gđục</li> <li>+ Khi chơi với bạn các con phải chơi với nhau ntn? Còn khi các bạn chơi cùng con cảm thấy ntn?</li> <li>+ Còn con, con đã giúp bạn làm gì?...</li> <li>-&gt; <i>Cho trẻ biết về tình bạn...và giáo dục trẻ</i></li> </ul> <p><b>Trò chơi: Tìm bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT48)</p>	<p>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ... - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thực phẩm (cỏ, tùm, cua, gà, lợn...) bộ khảm bệnh bọ sậy, ba lụ, quần áo, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...) + Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép. + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b> -Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?... -VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé. + Góc phân vai có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? + Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gỡ? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gỡ? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! + Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p>

		<p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao? -&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật: + Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật? + Góc nghệ thuật có những đđdc gì? + Với hạt hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trồng lác, xắc xô, thanh gõ, mũ múa thì các con định làm gì? + Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên. - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi. -VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? + Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì? + Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?... + Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa? - <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--

		<p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tổng tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn trường từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- <b>Góc phân vai</b> : Chơi lớp học của bé, cô giáo.</p> <p>- <b>Góc xây dựng</b>: Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</p>
--	--	---

			<p>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</p> <p>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép trường lớp mầm non của bộ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a.TC: Kéo co.</p> <p>b.HĐCMĐ: Bé thực hành rửa tay:</p>	<p>- Bé biết thực hành vệ sinh lau mặt, rửa tay.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.</p>	<p>- Thau nước, xà bông, khăn lau, khăn mặt...</p>	<p><b>a.TC: Kéo co.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.Cô cho trẻ chơi và động viên trẻ</p> <p><b>b.HĐCMĐ: Bé thực hành rửa tay:</b></p>



c.HĐ3: Chơi tự do:	- Trẻ tích cực trong các hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách rửa tay, rửa mặt, sau đó cô nhắc lại.</li> <li>- Gọi một vài trẻ lên làm mẫu, các trẻ khác quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cho từng trẻ thực hiện, bao quát giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Tóm tắt lại, giáo dục trẻ....</li> </ul> <p><b>c.HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi mà trẻ thích. Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LĐVS lớp học</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai.</li> <li>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>		<p><b>a. LĐVS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p>* <b>NGCN</b></p> <p>* <b>NGCT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> <li>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</li> </ul>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT66)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi</p>

			là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe	- Trẻ thực hiện 1 số các bước rửa tay cháu Gia Huy, Kim Ngân	
<b>Chỉnh sửa</b>						

--	--

**Kế hoạch tuần I: Lớp 4 tuổi C của bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 9/9- 13/9/2024**  
**Thứ Hai, ngày 09/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về: Tên các cô, các bác trong trường. Công việc của các cô, các bác trong trường, nhiệm vụ, chức danh...</li> <li>- Thứ 3: Tình cảm của trẻ với các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Những đồ dùng, dụng cụ của các cô, bác trong trường.</li> <li>- Thứ 5: Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Thứ 6: Đặc điểm trang phục của các cô, các bác trong trường.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển các vận động, các giác quan, các tổ chất thể lực.</li> <li>- Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khoẻ.</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với đĩa nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng</b>  <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b>  <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b>  <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm...theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.  <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).          Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"          + Hô hấp: Hít vào thở ra          + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước          + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải          + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối          + Bật: Bật tại chỗ  <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDKN - Bật liên tục về phía trước - T/C: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài, biết đi theo dòng đích dắc đúng kỹ thuật, khi đi không chạm chân vào vạch.</li> <li>- Rèn kỹ năng đi thăng bằng, khéo léo nhanh nhẹn, kiểm soát được hành động, mạnh dạn và tự tin trong khi tập, chơi.</li> <li>- Đoàn kết trong khi tập, không mất trật tự, xô đẩy nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, vẽ sẵn 2 đường dích dắc, đồ chơi, máy tính, loa...</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khoẻ của trẻ  <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.  <b>b. HĐ 2. Trọng động: BTPTC</b>          + Hô hấp: Hít vào thở ra          + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước          + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải          + Chõn: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối          + Bật: Bật tại chỗ  <b>* VDCB: Bật liên tục về phía trước</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài.</li> <li>- Cô mời một trẻ lên làm thử (nếu làm đọc).</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</li> <li>- Lần 2: giải thích ( TTCB: Đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân bật xong rồi đi về cuối hàng đứng).</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ khá lên làm mẫu 1 lần.</li> <li>- Trẻ thực hiện: lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua 2 tổ.</li> <li>- Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài</li> <li>-&gt; Cô cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục.</li> <li>* <b>Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>*<b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> <li><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> </ul>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---	--



			<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- T/C: Ai đoán giỏi - Quan sát	- Biết tên gọi, đđ, màu sắc, vật liệu xây dựng của từng lớp.	- Sân sạch, trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ	<b>a. HĐCMBĐ: Quan sát lớp học</b> - Cho trẻ ra sân và hát bài: “Vui đến trường”, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, thời tiết...

<p>lớp học trong trường mầm non.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể, miêu tả về trường, lớp.</p> <p>- Biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.</p>	<p>chơi ở ngoài trời hạt, sỏi, cầu trượt...</p>	<p>- Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát một số lớp học trong trường và đàm thoại.</p> <p>+ Các con có biết đây là lớp nào không? Lớp được xây bằng gì? Lớp có mấy cửa ra vào? Cửa có màu gì?</p> <p>+ Cửa lớp giống hình gì? Lớp học có tường màu gì?</p> <p>+ Các em nhà trẻ đang làm gì? Vậy các con có biết các hoạt động trong ngày của lớp mình là gì không?...</p> <p>+ Ngoài lớp nhà trẻ ra còn có lớp nào nữa?</p> <p>- Cô tiếp tục cho trẻ đi đến các lớp khác quan sát và trò chuyện.</p> <p>+ Để trường lớp mình luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?</p> <p>- <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết trong trường có nhiều phòng học, tác dụng của từng phòng... và giáo dục trẻ.</i></p> <p><b>b. Trò chơi: Ai đoán giỏi</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường, cô bao quát lớp.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. Vệ sinh:</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm bạn</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú chơi trò chơi và chơi đúng luật.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật</li> <li>- Biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</li> </ul>	Lớp học gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm bạn</b></li> <li>Số bạn nam và bạn nữ chênh nhau 1 vài trẻ.</li> <li><b>Cách chơi:</b> Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô giáo đưa ra hiệu lệnh: trẻ tìm cho mình 1 người bạn. Nếu là gái phải tìm cho mình 1 bạn gái, nếu là trai phải tìm cho mình 1 bạn trai. Hoặc khi cô giáo đưa ra hiệu lệnh “tìm bạn khác giới” thì nếu là trai phải tìm cho mình 1 bạn gái và ngược lại.</li> <li>Ai chưa tìm được bạn phải tự giới thiệu về mình.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li>   <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
-------------	---	---	--

Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
					0
-----					
-----					

Chỉnh sửa	-----
	-----
	-----

Thứ Ba, ngày 10/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về: Tên các cô, các bác trong trường. Công việc của các cô, các bác trong trường, nhiệm vụ, chức danh...</li> <li>- Thứ 3: Tình cảm của trẻ với các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Những đồ dùng, dụng cụ của các cô, bác trong trường.</li> <li>- Thứ 5: Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Thứ 6: Đặc điểm trang phục của các cô, các bác trong trường.</li> </ul>
----------------------------	--	---	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển các vận động, các giác quan, các tổ chất thể lực.</li> <li>- Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với đĩa nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> </ul> <p><i>Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh,</p>

			<p>chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
--	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH</p> <p>Lớp 4 tuổi C</p> <p>thân yêu của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lớp và tên cô giáo công việc của cô, tên các góc chơi quy định của lớp.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ.</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, Máy chiếu, tranh, ảnh</li> <li>- Nhạc một số bài hát</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết và trò chuyện</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>*Trò chuyện, tìm hiểu về lớp 4 tuổi C của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát, tìm hiểu về lớp học của bé.</b></li> <li>+ Lớp học của các con là lớp mấy tuổi? Vị trí của lớp ở đâu?</li> </ul>

		<p>+ Trên cửa lớp có biển ghi gì? Cho trẻ đọc tên lớp 2 – 3 lần.</p> <p>+ Trong lớp có các góc chơi gì?</p> <p>+ Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>+ Trên đầu lớp có những gì? Xung quanh lớp có những gì?</p> <p>+ Lớp học của con được trang trí như thế nào?</p> <p>+ Khi sử dụng những đồ dùng, đồ chơi của lớp chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Các con có yêu quý lớp mình không? Con có thích đến lớp không?</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ lớp của mình.</p> <p><b>- Tìm hiểu về công việc của cô và trẻ trong lớp</b></p> <p>+ Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Cô làm gì? Cháu làm gì?</p> <p>Cô: + Hằng ngày đến lớp được cô dạy những gì?</p> <p>+ Cô cho chơi những góc chơi gì?</p> <p>+ Cô cho con ăn những món gì?</p> <p>Có chứa nhiều chất gì?</p> <p>+ Cô chăm sóc chúng ta như thế nào?</p> <p>+ Các con có yêu quý cô giáo của mình không?</p> <p>+ Chúng mình phải có thái độ như thế nào với cô giáo?</p> <p>Trẻ: + Hằng ngày đến lớp các con được làm gì?</p>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong lớp con có bao nhiêu bạn? Đếm số bạn?</li> <li>+ Có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái?</li> <li>+ Khi học, chơi các con phải như thế nào?</li> <li>+ Khi có bạn mới đến lớp các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, chăm học, nghe lời cô, đoàn kết, giúp đỡ bạn cùng lớp, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.</p> <p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Trò chơi: Đồ dùng ở đâu</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:  + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?  + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?  + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?  * Góc phân vai  - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?  + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?  + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?  + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?  * Góc nghệ thuật:  - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?  * Góc học tập:  + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?  + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?  * Góc thiên nhiên:  - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li></ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li><li>* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li><li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li><li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</li><li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li></ul></li><li>* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li></ul></li><li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</li><li>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</li><li>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</li></ul>
--	--	---

			<p><b>c. Hát bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCCĐ: Bé làm gì để giữ gìn vệ sinh trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TC: “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thu gom rác xung quanh sân trường, bỏ vào thùng rác</li> <li>- Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh trường, lớp và nơi công cộng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thụng róc, chổi, gàu hút, cầu trượt, đu quay, xích đu...</li> </ul>	<p><b>a.HĐ 1: TC: “Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ bao quát động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2: HĐCCĐ: Bé làm gì để giữ gìn vệ sinh trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận ra sân trường và nhận xét trên sân trường có những loại rác nào?</li> <li>- Những loại rác đó từ đâu mà có?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến phải làm gì để sân trường luôn sạch sẽ?</li> <li>- Để làm được những công việc đó thì cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Cô chia trẻ theo từng nhóm và lấy đồ dùng để làm.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: Cô bao quát hướng cho trẻ tự làm.</li> <li>- Trẻ làm xong cho trẻ nhận xét sân trường bây giờ ntn?</li> <li>- Muốn cho sân trường luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li><b>c. HĐ 3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô gợi ý hướng cho trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết ký hiệu trong nhà vệ sinh.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	Trẻ biết các kí hiệu trong nhà vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà vệ sinh có dán đầy đủ kí hiệu thông thường</li> </ul>	<p><b>a. TC: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kỹ năng nhận biết ký hiệu trong nhà vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: “Khám tay”.</li> <li>- Cô dẫn trẻ vào trong khu vực vệ sinh hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ký hiệu nào cho các con biết đó là khu vệ sinh?</li> <li>+ Khu vực nào dành cho các con rửa tay?</li> <li>+ Các con rửa tay trải qua mấy bước?</li> <li>+ Nhìn vào đâu các con biết các bước rửa tay?</li> <li>+ Khu vực nào để cho các con đi vệ sinh?</li> <li>+ Đâu là khu vệ sinh nam? Đâu là khu vệ sinh nữ?</li> <li>+ Vì sao các con biết đó là khu vệ sinh nam?</li> <li>+ Khu vs nam có ký hiệu là gì? Khu vệ sinh nữ có ký hiệu gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</li> </ul>

			<p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai.</li> <li>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ em**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn hết hết xuất ăn, đủ sức khỏe hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan ngoan lắng nghe cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu Khang, Trà My hăng hái trả lời câu hỏi của cô - Trẻ nhận biết phân biệt các kí hiệu nhà vệ sinh cháu Gia An, Ngân Hà</li> </ul>	



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 11/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>* Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về: Tên các cô, các bác trong trường. Công việc của các cô, các bác trong trường, nhiệm vụ, chức danh...</li> <li>- Thứ 3: Tình cảm của trẻ với các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Những đồ dùng, dụng cụ của các cô, bác trong trường.</li> <li>- Thứ 5: Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> </ul>

			- Thứ 6: Đặc điểm trang phục của các cô, các bác trong trường.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển các vận động, các giác quan, các tổ chất thể lực.</li> <li>- Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với đĩa nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Tạo hình Vẽ tô màu bóng bay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc quả bóng bay, biết vẽ kết hợp giữa các nét, các hình đã học để tạo thành quả bóng bay và tô màu bức tranh đẹp.</li> <li>- Rèn kĩ năng chọn màu và tô màu, cách cầm bút, t thế ngồi đúng kỹ thuật.</li> <li>- Hứng thú học và cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn các sản phẩm mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa, vở tạo hình, bàn ghế, bút màu...</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Ổn định và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát múa bài “Vui đến trường”, trò chuyện bài hát, chủ đề.</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Quan sát, nhận xét mẫu và thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh minh họa và đàm thoại.</li> <li>+ Các con xem cô có tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Ở trong bức tranh có những quả bóng bay màu gì?</li> <li>+ Có bao nhiêu bóng bay?</li> <li>+ Quả bóng bay có màu gì? Bóng bay tròn hay dài?</li> <li>+ Những quả bóng bay này được vẽ, tô màu như thế nào?</li> <li>+ Con có cảm nhận gì sau khi xem bức tranh này?</li> <li>+ Các con có muốn vẽ, tô màu bức tranh quả bóng bay này không?</li> <li>+ Để bức tranh vẽ, tô màu được đẹp, các con phải vẽ tô màu ntn?</li> <li>+ Phải cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?</li> <li>+ Cầm bút bằng tay nào? Vì sao?</li> <li>- Cô cầm bút vẽ, tô màu gợi ý cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ, cách chọn màu tô.</li> <li>- Cho trẻ mô phỏng, nhắc lại cách cầm bút, cách vẽ...</li> <li>- Trẻ thực hiện vẽ, tô màu, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ tô và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>*Nhận xét sản phẩm: Cho trẻ treo tranh xem chung.</p> <p>- Trẻ qsát, chọn bức tranh trẻ thích, n xét tranh của bạn, mình.</p> <p><b>c. HĐ3:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ và giáo dục trẻ, cho trẻ cất tranh góc tạo hình.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> <li>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</li> <li>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</li> <li>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai</li> </ul>

		<p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p>
--	--	---

			<p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐCMTĐ: Xếp hoa từ lá. - Trò chơi: Đổi đồ chơi cho bạn -Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cách xếp những chiếc lá tạo hình thành những bông hoa đẹp mắt trên sân trường. - Rèn kỹ năng xếp hoa từ lá cây, có kỹ năng chơi các đồ chơi ngoài trời. - Hứng thú tham gia vào hoạt động xếp hoa từ lá cây.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ lá cây, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><b>a. HĐCMTĐ: Xếp hoa từ lá</b> - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và trò chuyện cùng trẻ: - Cho trẻ nhặt những chiếc lá rụng dưới sân trường. - Cô hướng dẫn trẻ và mẫu hoa xếp từ lá. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét. <b>b. TCVD: Đổi đồ chơi cho bạn</b> - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>c. Chơi tự do</b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. Vệ sinh:</b></li> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- HĐ: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 6 bước rửa tay bằng xà phòng, trẻ biết luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, nước sạch, khăn lau...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. TC: Kéo cưa lừa xẻ</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li><b>b. HĐ: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung TC, về đôi bàn tay và các bước rửa tay.</li> <li>- Cô mời 1-2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu .</li> <li>- Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay.</li> <li>- Cho từng nhóm thực hiện 2-3 trẻ thực hiện (cô quan sát, hướng dẫn trẻ).</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>

					<p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>	
<b>Vệ sinh trẻ em</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trẻ em	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ tích cực chú ý	- Cháu Gia An Chưa biết cách cầm bút - Trẻ tích Cực xếp hoa từ những chiếc lá cháu Bảo Anh, An Nhi, Minh Long	- Rèn thêm cách cầm bút cho cháu Gia an giờ hoạt động góc
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>						
	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Năm, ngày 12/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>* Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về: Tên các cô, các bác trong trường. Công việc của các cô, các bác trong trường, nhiệm vụ, chức danh...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 3: Tình cảm của trẻ với các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Những đồ dung, dụng cụ của các cô, bác trong trường.</li> <li>- Thứ 5: Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Thứ 6: Đặc điểm trang phục của các cô, các bác trong trường.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển các vận động, các giác quan, các tổ chất thể lực.</li> <li>- Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với đĩa nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Kể chuyện: Vì sao bé Bin nín khóc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện</li> <li>- Biết chú ý nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi mạch lạc rõ ràng, biết đánh giá nhận xét nhân vật.</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học, ghé ngồi, tranh truyện, con rối..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Vui đến trường”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> <li><b>b.HD2: Trọng tâm: Kể chuyện và đàm thoại.</b></li> <li>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>- Đ. thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem tô nào nhanh, giỏi”</li> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</li> <li>+ Ngày đầu tiên đến lớp bé Bin thấy mọi thứ đều ntn?</li> <li>+ Bé Bin đã làm gì? Ai đã dỗ dành an ủi bé Bin?</li> <li>+ Bé Bin vẫn khóc thì bỗng có 1 ai nói?</li> <li>+ Cô bé đã nói gì với bé Bin?...</li> <li>+ Các bạn khác cũng nói, có bạn còn nói khi bạn ấy khóc, bạn đã làm cho mẹ bạn ấy bị làm sao?</li> <li>+ Khi nghe các bạn nói nh vậy thì bé Bin ntn?</li> <li>+ Bé Bin bỗng nhớ tới ai?</li> <li>+ Buổi chiều, mẹ đón về, bé Bin đã nói gì với mẹ?</li> <li>+ Mẹ Bin đã nói gì với Bin? Bin đã hiểu ra điều gì?</li> <li>+ Con có cảm nhận gì sau khi nghe câu chuyện này?</li> <li>+ Con cần học tập ở bé Bin điều gì?</li> <li>- Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 sử dụng con rối.</li> </ul>

			<p><b>*Trò chơi: Tìm bạn thân</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</b></p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p>

		<p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy</p> <p>- Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>- Biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy, biết dùng giấy làm thành đồ chơi mình thích</p> <p>- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng cuộn, gấp, vo, xếp..</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy không để giấy thấm nước, không xé giấy bừa bãi, yêu quý trường, lớp, biết chăm sóc và bảo vệ cây, bảo vệ môi trường</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sân sạch sẽ, giấy, rổ, cầu trượt, xích đu, bập bênh con cá</p>	<p><b>. HDCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”,trò chuyện cùng trẻ về nd bài hát, chủ đề, điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy.</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy...</p> <p>- Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên và lần lượt đi</p>



			<p>đến từng trẻ trò chuyện,... gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy.</li> <li>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục.</i></li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> </ul>

			<p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. Vệ sinh:</b></p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tìm bạn</li> <li>- Cho trẻ làm quen với vở toán.</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các hình vẽ trong tranh.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tô màu</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bé làm quen với toán</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Tìm bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên TC và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn cùng giới, hoặc khác giới thì trẻ phải tìm đúng theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ và hướng dẫn sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>+ Kết thúc cô hỏi trẻ vừa chơi TC gì và nhận xét.</p> <p><b>b. HĐCMD: Cho trẻ làm quen với vở toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm”.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát và trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô giới thiệu vở làm quen với toán.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số quả na. Tô màu các chữ số 1 rỗng.</li> <li>- Cô cho trẻ khoanh tròn và nối nhóm bóng bay có số lượng 1 với chữ số 1.</li> <li>- Cô cho trẻ tô màu ngôi sao có chữ số 1.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện. ( cô chú ý những trẻ còn kém)</li> </ul>

			<b>c.Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi ...
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>

					- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế		- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn	- Trẻ lắng nghe cô giáo	- Trẻ hiểu nội dung câu truyện vì sao bé bin nín khóc cháu Khánh Ngọc - Trẻ tích cực chơi trò chơi với giấy Cháu Phương Anh - Trẻ lắng nghe làm theo yêu cầu của cô Gia Huy	
	-----					
	-----					

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 13/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về: Tên các cô, các bác trong trường. Công việc của các cô, các bác trong trường, nhiệm vụ, chức danh...</li> <li>- Thứ 3: Tình cảm của trẻ với các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Những đồ dùng, dụng cụ của các cô, bác trong trường.</li> <li>- Thứ 5: Ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Thứ 6: Đặc điểm trang phục của các cô, các bác trong trường.</li> </ul>

**Thử dạy sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển các vận động, các giác quan, các tổ chất thể lực.</li> <li>- Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khoẻ.</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với đĩa nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></li> <li><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
-----	--	---	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>--Âm nhạc:</li> <li>- NDC:</li> <li>VTTC: Em đi mẫu giáo</li> <li>- NDKH: +</li> <li>Nghe hát:</li> <li>Ngày đầu tiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, thuộc lời các bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm.</li> <li>- Rèn kĩ năng nghe, hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát và biểu diễn tự nhiên.</li> <li>-Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc giai điệu bài hát, động tác múa minh họa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Gây hứng thú:</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li><b>b. Trọng tâm:</b></li> <li>*<b>Dạy vận động:</b> VTTC: “ Em đi mẫu giáo”</li> <li>- Cho trẻ ôn lại bài hát</li> </ul>

<p>đi học + Trò chơi: Tiếng hát của ai</p>			<p>+ Cô bật đĩa nhạc không lời cho trẻ hát 2 lần + Chúng mình có thể vận động bài hát này theo cách nào? - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động. - Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình. - Cô vận động mẫu: + Theo cô chúng mình nên vỗ đệm theo tiết tấu chậm đệm cho bài hát thì hay hơn. + Cô hát và vỗ đệm cho trẻ xem 2 lần. Lần 2 phân tích cách thực hiện: Cô vỗ 3 tiếng tiếng thứ tư mở ra. - Trẻ thực hiện vận động: Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm. - Cả lớp vừa hát vừa vỗ đệm cho bài hát 3-4 lần - Trẻ nam hát trẻ nữ vỗ đệm - Cho tổ vỗ đệm cả lớp hát, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ (nếu có) <b>* Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”</b> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô vừa hát vừa múa <b>* Trò chơi “ Tiếng hát của ai”</b> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 <b>c. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.          - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.          - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:          + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...          + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.          + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.          + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.          + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b>          - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:          + Các con đang học tại lớp mấy tuổi?          + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?          + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?          - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.          - Theo các con với chủ đề nhánh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?          - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.          * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:          + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?          + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?          + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?          * Góc phân vai          - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?          + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?          + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?          + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?          * Góc nghệ thuật:          - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?</p>
----------------------------------	---	---	--



			<p>Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</li><li>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</li></ul> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li></ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li></ul> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li><li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li><li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</li><li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li></ul>
--	--	--	---

			<p>* Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Những nơi nguy hiểm cần tránh ở trường MN -TC: “Dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết được một số nơi nguy hiểm cần tránh ở trường Mầm non. - Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định và có kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm. - Biết tự bảo vệ bản thân. Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ, cầu trượt, xích đu, lá cây, đá, cát...</p>	<p><b>a. HĐ 1: TC: “Dung dăng dung dẻ”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ vừa chơi vừa đến địa điểm QS</p> <p><b>b.HĐCMD: Những nơi nguy hiểm cần tránh ở trường MN</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường ... Mầm non”. - Bài hát nói về điều gì? - Các con thấy trường MN có những nơi nào gây nguy hiểm?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy khu vực giếng nước của trường mình ntn? Có nguy hiểm không? Nguy hiểm ntn?</li> <li>- Nếu chúng ta chơi ở gần, hoặc trèo lên thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Nguy hiểm như vậy thì các con phải làm gì?</li> <li>+ Tương tự trẻ nhận xét khu vực khác như hàng rào, các ổ điện...</li> <li>- Mỗi câu hỏi đưa ra cô nhắc nhở trẻ cách phòng chống.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LĐVS lớp học Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>		<p><b>a. LĐVS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>NGCN</b></li> <li>* <b>NGCT</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> <li>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các</li> </ul>

			bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>							
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>		
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế		- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>		<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn, đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoan lắng nghe cô giáo	- Trẻ hăng hái vận động bài hát cháu Kim Ngân, Khánh Ngọc, Bảo Anh - Trẻ Biết được những nơi cần tránh ở trường mầm non như cháu PHƯỚC Thịnh, An Nhi		

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Kế hoạch tuần II: Bé vui đón tết trung thu**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 16/9- 20/9/2024**  
**Thứ Hai, ngày 16/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 3: Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</li> <li>- Thứ 4: Tác dụng của đồ chơi đó. Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày Tết Trung thu</li> <li>- Thứ 6: Tình cảm của bé.</li> <li>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</li> <li>- <b>Cô điểm danh trẻ.</b></li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></li> <li><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trò chơi: Lộn Cầu vòng.</p>	<p>- Biết tên bài, phối hợp tay chân nhịp nhàng tập đúng các động tác của bài tập, biết dụng lực của bàn chân để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>- Rèn kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, mạnh dạn trong tập và chơi.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, vạch kẻ thẳng.</p>	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>b. HD2: Trọng động</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.</p> <p><b>. BTPTC: Tập theo nhịp đếm</b></p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chông hụng quay trời, quay phải</p> <p>+ Chõn: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu bài:</p> <p>- Cô mời một trẻ lên thực hiện (Nếu trẻ làm được)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 giải thích:</p> <p>- Cho 1 ~ 2 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- 2 ~ 3 trẻ lên thực hiện (Cô qs trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Lần 2,3: Cho 2 hàng thi đua</p> <p>- Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại tên bài.</p> <p>- Cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục trẻ.</p> <p><b>*Trò chơi: Lộn Cầu vòng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>c. HD3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Bé vui đón Tết trung thu chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p>

			<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p>
--	--	--	--

			<p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Kéo co</p> <p>- HĐCMĐ:LQ đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng ngoài trời</p> <p>- Có kỹ năng khám phá, phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích thú khi tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trường mầm non.</p>	<p><b>a. TC: Kéo co</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. HĐCMĐ:LQ đồ dùng đồ chơi ngoài trời</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Trẻ quan sát, nhận xét và nêu các loại đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn như tên, hình dáng, màu sắc.</p> <p>+ Khi chơi các con chơi như thế nào?</p> <p>+ Ngoài ra sân trường còn có đồ chơi gì nữa?</p> <p>+ Những đồ chơi đó dùng để làm gì?</p> <p>- GD trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời con phải ngồi ngay ngắn không chạy nhảy, nô đùa khi ngồi trên đồ chơi dễ bị ngã.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Về đúng góc ở lớp của bé - Trung thu của	- Trang trí tết trung thu	- Trang trí tết trung thu	<b>a. Trò chơi: Về đúng góc ở lớp của bé</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

<p>bé. - Chơi tự chọn</p>			<p>- Cả lớp sẽ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô đưa ra yêu cầu phải làm đúng theo yêu cầu đó (VD: Cô yêu cầu: các bạn nam chạy về góc thiên nhiên, các bạn nữ chạy ra góc phân vai... nếu bạn nào chạy sai phải ra ngoài 1 lần chơi) -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b.Trung thu của bé</b> - Cô đọc câu đố: Tết gì có na có hồng Có cốm có bưởi có đèn ông sao</p> <p>Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì? - Cho trẻ nói lên những cảm nghĩ của mình về ngày Tết trung thu + Trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì? +Cô bật video về ngày tết trung thu cho trẻ xem. - Tổ chức cho trẻ liên hoan đón trung thu tại lớp - Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia phải giữ vệ sinh môi trường chung: không vứt rác ra lớp <b>c.Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát.</p>

	<p>tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>		<p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng vận động chạy thay đổi tốc độ cháu Minh Khang - Trẻ biết quan sát bầu trời cháu Tô Uyên, Trung Kiên</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>						

Thứ Ba, ngày 17/09/2024



<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</li> <li>- Thứ 3: Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</li> <li>- Thứ 4: Tác dụng của đồ chơi đó. Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày Tết Trung thu</li> <li>- Thứ 6: Tình cảm của bé.</li> <li>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</li> <li>- <b>Cô điểm danh trẻ.</b></li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p>

	- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		<p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>Hỏi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPXH: Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực lớp học	<p>- Trẻ biết được đặc điểm, những người làm việc tại các khu vực và biết tác dụng của các khu vực trong trường.</p> <p>- Trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.</p> <p>- Bảo vệ các khu vực trong trường.</p>	- Sân chơi, Địa điểm các khu vực trong trường.	<p><b>a .HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ</p> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực lớp học</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lớp học và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p><b>*Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực văn phòng</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét về khu vực văn phòng, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên của cô hiệu trưởng? Cô hiệu phó? Cô kế toán?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô kể toán</li> <li>+ Cô làm công việc gì?</li> <li>+ Đồ dùng của cô bao gồm những gì?</li> <li><b>*Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực nhà bếp</b></li> <li>+ Ai có nhận xét gì về khu nhà bếp?</li> <li>+ Khu nhà bếp có những phần nào? Tác dụng của từng phần?</li> <li>+ Đồ dùng của nhà bếp gồm những gì?</li> <li>+ Các cô bác đang làm gì? Có mấy cô cấp dưỡng?</li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện cùng 1 cô cấp dưỡng</li> <li>+ Hôm nay cô nấu cho các con món gì vậy?</li> <li>+ Nấu những món đó thì cần những thực phẩm gì? Chế biến như thế nào?</li> <li>+ Công việc ở nhà bếp có vất vả lắm không?</li> <li>- Cho trẻ so sánh các khu vực .</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: các cô trong trường mầm non mỗi người có một công việc khác nhau nhưng đều nhằm mục đích nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các cô.</li> <li><b>*Trò chơi luyện tập</b></li> <li><b>Trò chơi: Thi xem ai nói đúng</b></li> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li><b>Trò chơi: Về đúng khu vực</b></li> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> </ul>
--	--	--

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>c.HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	<b>a. Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Bé vui đón Tết trung thu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?

		<p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dự án Steam</p> <p>-Trò chuyện về ngày Tết Trung thu.</p> <p>-TC: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày tết trung thu. Kể được một số hoạt động trò chơi, đồ chơi trong ngày tết.</p> <p>- Rèn kỹ năng múa, hát. Rèn kỹ năng giao tiếp, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Hứng thỳ học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn, tích cực tham gia vào các giờ hoạt động. Trẻ cú ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Đèn ông sao, mâm ngũ quả, tranh ảnh ngày tết trung thu.</p>	<p><b>a.TC: Dung dăng dung dẻ.</b></p> <p>- Cô gợi ý cách chơi, cho trẻ chơi cùng nhau</p> <p>- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>b.HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày Tết Trung thu.</b></p> <p>* Cô đọc câu đố</p> <p>Quả gì như quả bóng xanh. Đung đưa trên cành chờ tết trung thu?</p> <p>- Bày mâm cỗ trông trăng thì có những gì?</p> <p>- Chuẩn bị tết trung thu các bạn thấy vui ntn?</p> <p>- Ở nhà, bố mẹ đã chuẩn bị những gì để đón tết trung thu?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào đêm rằm trung thu, trên bầu trời thường xuất hiện điều gì?</li> <li>- Trăng hôm rằm sáng hơn mọi đêm khác. Dưới ánh trăng các bạn nhỏ thường tham gia vào các hoạt động nào?</li> <li>- GD trẻ.</li> <li>- Cho trẻ vui ca hát các bài trung thu.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b>          Cô bao quát cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>

			<b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trưng thu quê em. - Tc: Tìm bạn	- Trẻ kể một số hoạt động trong ngày trưng thu biết ý nghĩa của đèn lồng trong ngày trưng thu... - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát và ngôn ngữ của trẻ. - Hứng thú tham gia lễ hội trưng thu.	- Đèn trưng thu, hình ảnh mùa lân, mâm ngũ quả, đèn ông sao...	<b>a. TC : Tìm bạn.</b> <b>b. Trưng thu quê em</b> - Cho trẻ kể trẻ biết gì về ngày trưng thu + Hỏi trẻ kể theo hiểu biết của mình + Hỏi trẻ ý nghĩa của đèn lồng trong ngày trưng thu ? + Giờ trước các con đã làm được những chiếc đèn lồng như thế nào ? + Ngoài đèn lồng ra thì ngày trưng thu còn có gì nữa ?... - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngày lễ của quê hương và chơi đoàn kết trong ngày trưng thu <b>c. Chơi tự chọn.</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<b>Hoạt động nêu gương</b> <b>a. Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?



	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?  - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?  Đó là những việc gì?  - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...  Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.  - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.  - Nhạc: “ Sáng thứ hai”  - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.  - Trẻ biết phối hợp cùng cô.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt  - Lược, buộc tóc  - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.  - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</p>

<p>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>		<p>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
---	--	---

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe cô</p>	<p>- Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô cháu Gia Huy, Khánh Ngọc</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>						

**Thứ Tư, ngày 18/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</li> <li>- Thứ 3: Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</li> <li>- Thứ 4: Tác dụng của đồ chơi đó. Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày Tết Trung thu</li> <li>- Thứ 6: Tình cảm của bé.</li> <li>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</li> <li>- <b>Cô điểm danh trẻ.</b></li> </ul>
----------------------------	--	---	--

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chông hông quay trái, quay phải</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQVH: Kể chuyện: Món quà của cô giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên chuyện và các nhân vật trong chuyện</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và trả lời câu hỏi mạnh dạn của cô.</li> <li>- Yêu quý cô giáo và các bạn, thật thà với mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện, que chỉ</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường” Sau đó trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>- Dẫn dắt vào câu chuyện</li> </ul> <p><b>b. HD2: Hoạt động trọng tâm:</b></p> <p><b>* Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1.</li> <li>- Lần 2 cô kể kèm theo tranh .</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về bạn Cún Đốm và Gấu Xù trong lúc xếp hàng đã bá vai nhau làm cho Mèo Khoang bị ngã, cô Hươu Sao phải lấy dầu xoa vào chỗ đau cho Mèo Khoang, nhưng bạn Cún Đốm và Gấu Xù đã biết nhận lỗi nên cô giáo đã khen các bạn và cô giáo đã tặng cho các bạn rất nhiều đồ chơi đẹp.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 sử dụng tranh minh họa</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Trong lớp phải thương yêu đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, phải biết nhận lỗi khi mắc lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 3: Cho trẻ xem hoạt hình .</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.  - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:  + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...  + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.  + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.  + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.  + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b>  - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:  + Các con đang học tại lớp mấy tuổi?  + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?  + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.  - Theo các con với chủ đề nhánh Bé vui đón Tết trung thu chúng mình sẽ có những trò chơi gì?  - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.  * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:  + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?  + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?  + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?  * Góc phân vai  - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?  + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?  + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?  + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?  * Góc nghệ thuật:  - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?  * Góc học tập:  + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
------------------------------------	---	---	--

		<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--

			- Cô nhận xét giờ học.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Xếp đồ chơi tặng bạn</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Nhảy vào nhảy ra</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm đồ dùng, đồ chơi mà trẻ xếp.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ và rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, sỏi.</p>	<p><b>a. HĐCMD: Xếp đồ chơi tặng bạn</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Bây giờ chúng mình có thích xếp đồ chơi tặng bạn không?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô tặng sỏi cho trẻ.</p> <p>+ Với những viên sỏi này chúng mình có thể chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ tự kể, nếu trẻ không kể được cô có thể gợi ý cho trẻ</p> <p>- Cô xếp hình mẫu cho trẻ. Vừa xếp cô vừa giải thích cách xếp.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của cô</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết tận dụng những nguồn nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên, giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành.</p> <p>+ Cô nhắc nhở trẻ gom sỏi vào nơi quy định và rửa tay</p> <p><b>b. Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra</b></p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ ch</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
-----------------------------------	---	--	--

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- TC: Nu na nu nống - Nhận biết một số kí hiệu thông thường, 1 số nơi nguy hiểm</p>	<p>- Trẻ nhận ra được một số kí hiệu thông thường và 1 số nơi nguy hiểm, biết tránh xa những nơi nguy hiểm. - Có kỹ năng khám phá, phát triển tư duy cho trẻ. - Trẻ thích thú khi tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Kí hiệu 1 số đồ dùng đồ chơi ở lớp, tranh ảnh 1 số nơi nguy hiểm</p>	<p><b>a. TC: Nu na nu nống</b> - Cô nêu cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. Nhận biết một số kí hiệu thông thường, 1 số nơi nguy hiểm</b> - Cô lần lượt đưa ra 1 số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, ca cốc, khăn mặt...</p>



<p>- Chơi tự chọn</p>			<p>+ Cô yêu cầu mỗi trẻ lên lấy cho mình 1 chiếc khăn và 1 chiếc cốc. Sau đó cô cho trẻ đứng lên đọc kí hiệu của khăn là gì về số của cốc là bao nhiêu.          + Hỏi trẻ về kí hiệu nhà vệ sinh?          - Nhắc nhở trẻ không dùng khăn, cốc của bạn khác.          - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số nơi nguy hiểm và trò chuyện với trẻ          + TC: Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội bật lên khoanh tròn những bức tranh nơi an toàn và gạch bỏ bức tranh nơi nguy hiểm          - Cô công bố kết quả  <b>c. Chơi tự chọn:</b>          - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích.          - Cô bao quát trẻ chơi</p>
-----------------------	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.          - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.          - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b>  <b>a. Trò chuyện</b>          - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan          - Trò chuyện về nội dung bài hát.          + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?  <b>b. Nêu gương</b>          */ <b>Nêu gương cuối ngày</b>          - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?          - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?          - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?          Đó là những việc gì?</p>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>		<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>

	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện món quà của cô cháu Khánh Ngọc, Duy Anh - Trẻ nhận biết được 1 số kí hiệu Ngân Hà, Kim Ngân	
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Năm, ngày 19/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</li> <li>- Thứ 3: Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</li> <li>- Thứ 4: Tác dụng của đồ chơi đó. Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày Tết Trung thu</li> <li>- Thứ 6: Tình cảm của bé.</li> <li>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</li> <li>- <b>Cô điểm danh trẻ.</b></li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</li> <li><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</li> <li>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> </ul>

			+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy + Bật: Bật tại chỗ <b>Hồi tinh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
: LQVT So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, đồ dùng	- Biết xếp tương ứng 1 : 1 và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.. - Rèn trẻ xếp tương ứng 1 : 1. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	- Mỗi trẻ 2 quyển sách, 2 cái bút , 2 quần, 2 áo, rô, một số đồ dùng học tập - Trẻ: Mỗi trẻ 1 tờ tranh có in đồ vật có số lượng khác nhau và các chữ số 1, 2; Bút chì.	<b>a. HĐ1: Gây hứng thú: Ôn: xếp tương ứng 1-1</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất + Cô giới thiệu tên trò chơi, CC,LC + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b. HĐ2: Trọng tâm:</b> <b>* So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, đồ dùng</b> - Cô phát đồ dùng cho trẻ và hỏi trong rô có gì? - Cô cho trẻ lấy que tính và hình tam giác ra xếp thành hình lá cờ. + Cứ 1 hình tam giác bên trên tương ứng với 1 que tính bên dưới. - Cô cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm. Vì sao số lượng 2 nhóm lại bằng nhau? - Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại. - Cô cho trẻ lấy hình chữ nhật ra và so sánh với lá cờ (cho trẻ xếp tương ứng 1-1)

			<p>- Cô cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm như thế nào?</p> <p>- Cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại</p> <p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem những đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng bằng nhau.</p> <p><b>* Luyện tập củng cố</b></p> <p><b>TC1:</b> Về đúng nhà          Cô để số ghế bằng số trẻ khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì mỗi trẻ phải về 1 nhà ( 1 ghế ). Sau đó cô cho trẻ nhận xét số ghế với số trẻ.</p> <p><b>TC2:</b> Bạn nào giỏi          Cô cho trẻ tô màu đồ chơi có số lượng bằng nhau.</p> <p><b>c. HĐ3: kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Bé vui đón Tết trung thu chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, giỏ tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</li><li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li><li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li></ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li><li>* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li><li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li><li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</li><li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li></ul></li><li>* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li></ul></li><li>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</li></ul>
--	--	--



			<p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMTĐ: "Quan sát khu bếp ăn"</p> <p>- T/C: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ thăm bếp ăn của trường và nhận xét về các đồ dùng trong bếp.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ các khu vực và các hoạt động trong trường, diễn đạt rõ ràng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ yêu quý, giúp đỡ cô nuôi dưỡng, chăm chỉ đi học.</p>	<p>- Chuẩn bị môi trường hoạt động ngoài lớp an toàn sạch sẽ.</p>	<p><b>a. HĐCMTĐ: "Quan sát khu bếp ăn"</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Mời bạn ăn”</p> <p>- Cô cho trẻ đi xuống khu vực bếp ăn</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát khu vực bếp ăn và gợi hỏi:</p> <p>+ Đây là đâu?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về khu vực bếp ăn?</p> <p>+ Khu vực này dùng để làm gì?</p> <p>+ Trong bếp có mấy cô cấp dưỡng?</p> <p>+ Các cô làm những công việc gì?...</p> <p>+ Hằng ngày các con được các cô nấu những món gì ăn?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn...</p> <p><b>b. TC: Kéo co.</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại, cho trẻ chơi, bao quát trẻ.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phản, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Giải câu đố trong chủ đề trường mầm non</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giải câu đố trong chủ đề, trẻ biết về 1 số đồ dùng của trường, lớp ...qua các câu đố.</li> <li>- Rèn kĩ năng trả lời đủ câu, kĩ năng ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, thích tham gia giải các câu đố.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng, Xắc xô, mũ múa</li> </ul>	<p><b>a. T/C: RỒNG RẮN LÊN MÂY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. GIẢI CÂU ĐỐ TRONG CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố trong chủ đề và đố trẻ</li> <li>- Trẻ giải câu đố và nói một số hiểu biết của mình về câu đố cô đưa ra.</li> <li>- Tặng quà cho trẻ sau mỗi câu trả lời đúng.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đố cô, đố bạn các câu đố trẻ biết về chủ đề.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. CHƠI TỰ CHỌN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn bạn chơi, đồ chơi và về góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kĩ năng nhận xét, đánh giá. Kĩ năng phân biệt các việc làm đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p>

	<p>sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoan chú ý lắng nghe cô</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo giới thiệu về khu vực bếp ăn cháu Minh Lâm</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

Thứ Sáu, ngày 20/09/2024

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</li> <li>- Thứ 3: Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</li> <li>- Thứ 4: Tác dụng của đồ chơi đó. Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày Tết Trung thu</li> <li>- Thứ 6: Tình cảm của bé.</li> <li>- Cho trẻ gắn lịch thời tiết.</li> <li>- <b>Cô điểm danh trẻ.</b></li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></li> <li>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>		<p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm...theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Âm nhạc: NDC: Vận động múa: Đêm trung thu NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Đêm trung thu.</li> <li>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.</li> </ul>	<p>- Xắc xô, mũ múa đủ cho trẻ hoạt động</p>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b> - Mở nhạc “Đêm trung thu”</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b> <b>* Dạy VĐ múa: “Đêm trung thu – Phụng Như Thạch”</b> - Cho trẻ hát 2 lần - Cho trẻ vận động theo ý thích. - Cô hát và vận động 2 lần, lần 2: Kết hợp nhạc</p>

TC: Tai ai tinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ múa:</li> <li>+ Cho cả lớp múa 2 - 3 lần.</li> <li>+ Cho tổ, nhóm múa. (Bao quát, sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Cá nhân múa.</li> <li>- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ múa lại 1 lần).</li> <li>* <b>Nghe hát: Chiếc đèn ông sao – St: Phạm Tuyên.</b></li> <li>- Hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa.</li> <li>(Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát nghe</li> <li>- Vừa rồi các con đã được nghe bài hát gì?</li> <li>* <b>TC: Tai ai tinh</b></li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>c.HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>
-----------------	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</li> <li>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</li> </ul>



	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.          + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.          + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?          - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.          - Theo các con với chủ đề nhánh Bé vui đón Tết trung thu chúng mình sẽ có những trò chơi gì?          - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.          * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:          + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?          + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?          + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?          * Góc phân vai          - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?          + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?          + Bạn nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?          + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?          * Góc nghệ thuật:          - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?          * Góc học tập:</p>
--	--	---	---

		<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải mái vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế</p>
--	--	--

			<p>nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về dịch virus cúm A.</p> <p>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm virus cúm A, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe trong mùa dịch.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Trẻ biết một số nguyên nhân lây nhiễm virus cúm A, biết 1 số cách phòng tránh và bảo vệ sức khỏe trong mùa dịch.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về dịch virus cúm A.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ biết gì về dịch virus cúm A?</p> <p>+ virus cúm A lây nhiễm như thế nào?</p> <p>+ Có nguy hiểm với con người không?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để tránh nguy cơ lây nhiễm virus cúm A?</p> <p>+ Khi đi ra ngoài chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Đeo khẩu trang như thế nào là đúng cách?</p> <p>+ Khi đi ra ngoài, sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn các con phải làm gì?</p>

			<p>+ Rửa tay như thế nào là đúng cách?          + Ngoài đeo khẩu trang, rửa tay thì chúng ta phải làm gì tránh nguy cơ lây nhiễm?          =&gt; GD: phải đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, hạn chế nơi đông người, thường xuyên tập thể dục, ăn chín uống sôi để nâng cao sức khỏe, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ gọn gàng thông thoáng)</p> <p><b>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b>          - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b>          - Cho trẻ chơi khu cầu trượt, xích đu.          - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,</li> <li>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LDVS lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, thau xô, thùng, khăn lau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm</li> <li>- Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</li> <li><b>2. Hoạt động nêu gương.</b></li> <li><b>a. Nêu gương cuối ngày</b></li> <li><b>b. Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li><b>* Gây hứng thú:</b></li> </ul>

	<p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.          + Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ)          * <b>Tặng bé ngoan:</b> Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên.          - Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại.          + Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.          - Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh...          * <b>Kết thúc:</b> GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà.</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.          - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.          - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b>  <b>a. Trò chuyện</b>          - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan          - Trò chuyện về nội dung bài hát.          + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?  <b>b. Nêu gương</b>          */ <b>Nêu gương cuối ngày</b>          - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> </ul>

	<p>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Ghé</p>	<p>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.          - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.          - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>			
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Cháu Trung Kiên bị sốt</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn chú ý</p>	<p>- Trẻ tích cực vận động bài hát Đền trung thu cháu An Nhi, Khánh Ngọc - Trẻ hiểu về bệnh cúm a và biết cách phòng tránh cháu Trung Kiên</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>					



**Kế hoạch tuần III: Đồ dùng đồ chơi của bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 23/9- 27/9/2024**  
**Thứ Hai, ngày 23/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết tên khu vực trong trường, tên các lớp học, các hoạt động của cô giáo và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký và</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp</li> <li>* Nội dung dự kiến</li> <li>- Thứ 2: Các khu vực: khu nhà trẻ, 4 tuổi, 3 tuổi, 5 tuổi, khu nhà bếp, sân vận động, , vườn rau...</li> <li>- Thứ 3: Các hoạt động của cô giáo trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Thứ 6: Đồ dùng phục vụ các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp kính thầy yêu bạn</li> </ul>

	các cháu diễn ra trong trường mầm non.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b>  <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b>  <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b>  <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra h  <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).  <b>Thể dục sáng:</b> Tập theo nhịp bài "Trường chúng  + Hít  + Tay: 2 tay giang ngang,  + Bụng: Hai tay chống hông  + Chân: 2 tay giang ngang,  + Bật: Bật tại chỗ  <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>

	khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>TDKN Ném xa bằng 1 tay T/c : Chạy tiếp sức</p>	<p>- Biết tên vận động và cách thực hiện “Ném xa bằng 1 tay”. - Có kỹ năng ném xa bằng 1 tay - Trẻ hứng thú tập luyện cùng cô</p>	<p>- Vạch chuẩn, Túi cát, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p><b>a.HĐ1:</b> Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>b.HĐ 2:</b> Trọng tâm <b>* Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng. <b>*Trọng động:</b> <b>- Bài tập phát triển chung</b> + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ <b>- Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</b> + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô làm mẫu lần 1 + Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB: Tay phải cầm túi cát, đứng chân trước chân sau khụy gối và đưa cao qua đầu ném mạnh về trước. + Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + Cả lớp thực hiện + 2 đội thi đua =&gt;Củng cố: Cô hỏi tên VĐ, cho 1-2 trẻ lên tập lại vận động <b>- Trò chơi: Chạy tiếp sức</b> + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. <b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
---	---	---	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết các góc chơi về	- Một số đồ dùng đồ chơi	* <b>Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi;</b> Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ. - Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?.

<p>đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai</p>	<p>phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: xoong nồi, bát đĩa, hoa quả dĩa Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: quần áo, đồ dùng nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch,</p>	<p>- Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc khác...) * <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt. - Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp, làm thực phẩm tươi sạch.... - Góc phân vai: Chơi cửa hàng vật liệu, nấu những món ăn ngon, bác sỹ, bán hàng. - Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn. - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những đồ thực phẩm có lợi cho cơ thể. - Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí khu công nghiệp. Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét. * <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
---	--	--

chơi mà	hàng
mình	rào,
đã	khỏi
nhận.	gỗ....
- Phát	+ Góc
huy	nghệ
được trí	thuật:
tưởng	Đàn,
tượng	bảng,
và sáng	sắc xô,
tạo	mũ
cùng sự	múa,
ham	keo dán,
hiếu	đất nặn,
biết của	len
trẻ	vụn...
thông	+ Góc
qua các	học tập:
hoạt	Tranh
động	truyện
tại các	về chủ
góc	đề bản
theo	thân,
chủ đề	sách vở,
bản	phần,
thân.	bảng...
- Có ý	+ Góc
thức	thiên
giữ gìn	nhiên:
môi	Cát,
trường	nước,
trong	cây...

	và ngoài lớp học sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi và chơi đoàn kết.		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Trò chuyện về công việc của bác lao công.</li> <li>- TC: Chạy tiếp cờ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được trò chuyện về công việc của bác lao công qua hoạt động ngoài trời.</li> <li>- Có kĩ năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu hỏi, sân trường sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Trò chuyện về công việc của bác lao công.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ ra sân: Cô đọc câu đố về bác lao công:</li> </ul> <p style="text-align: center;">“ Ai cầm cái chổi Chăm chỉ miệt mài Quét dọn hàng ngày Sân trường sạch sẽ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác lao công đang làm gì đấy?</li> <li>+ Các con thấy bác lao công là người như thế nào?</li> <li>+ Để quét dọn sân trường, bác cần những dụng cụ gì?</li> <li>+ Các cháu thấy hàng ngày bác quét dọn sân trường như thế nào?</li> <li>+ Vậy đối với bác lao công các cháu phải làm gì?</li> </ul> <p>- GD trẻ: Các con phải biết yêu quý kính trọng bác lao công, không vứt rác bừa bãi, giữ vệ sinh môi trường.</p> <p><b>b. TC: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>

	giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bác lao công: Quý trọng công việc của bác, không vứt rác bừa bãi, không khạc nhổ bừa bãi.		<b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với đu quay cầu trượt.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b>          - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn          - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn          - Cô thực hiện chia thức ăn          - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa          - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn          - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b>          - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh          - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)          - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế          - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.          - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết khi ăn không nói chuyện, nô nghịch trong bữa ăn.</p> <p>- Rèn thói quen lịch sự trong bữa ăn cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ thói quen lịch sự trong khi ăn.</p>	<p>- Tranh ảnh bữa ăn của bé ở trường và ở nhà.</p> <p>Hình ảnh nguy hiểm khi em bé cầm thìa trêu nhau trong bữa ăn khi ăn.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>b. Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh hoặc video về bữa ăn của các bạn ở nhà và ở trường mầm non</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về thứ tự các việc trẻ phải làm trước trong và sau bữa ăn?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh các bạn đùa nghịch trong khi ăn</p> <p>- Chuyện gì sẽ xảy ra nếu các bạn nhỏ đùa nghịch trong giờ ăn?</p> <p>- Cho trẻ thực hành bé cùng đóng vai tổ chức một bữa ăn trong lớp</p> <p>- GD: Trẻ vệ sinh trước khi ăn uống, chào mời lễ phép, không nói chuyện đùa nghịch trong khi ăn.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nắm được	Khăn lau, nhạc,	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p>

<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đầu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng</p>	<p>cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>b. Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa đ</p>
--	---	--

	<p>sai.</p> <p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.</p> <p>Trẻ có ý thức tốt.</p>		
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối	- Cô chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

	hợp cùng cô. - thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	bị khăn mặt - Lược, Cóc buộc tóc - Ghé	- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày
--	---	---	---

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe cô	- Trẻ thực hiện đúng vận động biết ném Khánh Ngọc, Ngân Hà, Minh Long

<b>Chỉnh sửa</b>					

Thứ Ba, ngày 24/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết tên các khu vực trong trường, tên các lớp học, các hoạt động của cô giáo và các cháu diễn ra trong trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>* Nội dung dự kiến</li> <li>- Thứ 2: Các khu vực: khu nhà trẻ, 4 tuổi, 3 tuổi, 5 tuổi, khu nhà bếp, sân vận động, , vườn rau...</li> <li>- Thứ 3: Các hoạt động của cô giáo trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Thứ 6: Đồ dùng phục vụ các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp kính thầy yêu bạn</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	- Trẻ biết tập các động tác thẻ dực cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập	Sân tập thẻ dực bằng phẳng, sạch	* <b>Thẻ dực sáng</b>

	<p>thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<p>sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, công dụng và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trong lớp .</li> <li>-Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Trẻ tích cực HĐ cùng cô.Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, hình ảnh minh hoạ những đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> </ul>	<p><b>KPKH:</b> <b>Đồ dùng, đồ chơi của lớp.</b></p> <p><b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng chơi TC: Chiếc túi thần kỳ. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ kể tên 1 số đồ dùng đồ chơi của lớp.</li><li>- Bàn ghế là đồ dùng ở đâu?</li><li>- Con hãy kể về những đồ dùng, đồ chơi ở lớp mà con biết? Còn ai có ý kiến khác?</li></ul> <p><i>* Quan sát đàm thoại.</i></p> <p>Các con hay quan sát xem bàn ghế lớp mình như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bàn ghế làm bằng gì? Dùng để làm gì?</li><li>- Bàn ghế có điểm gì giống và khác nhau?</li><li>- Ngoài bàn ghế trong lớp mình còn có đồ dùng đồ chơi gì?</li><li>- Cô có hộp quà tặng lớp mình con xem trong hộp quà có gì nào? ( mời trẻ lên mở- 1 chiếc ô tô)</li><li>- Ô tô dùng để làm gì?</li><li>- Đồ chơi này để góc nào?</li><li>- Khi chơi các con phải làm gì?</li><li>- Cô dùng quả bóng chơi trò chơi nào?</li><li>- Bóng được làm bằng gì? Thường để ở góc nào?</li><li>- Ô tô và bóng có điểm gì giống và khác nhau?</li></ul> <p>Tiếp cô cho trẻ quan sát trò chuyện về cái rô.</p> <p>Cô hỏi trẻ ngoài những đồ dùng này ra ở lớp còn những đồ dùng gì nữa?</p> <p>Củng cố. GD trẻ ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--



			<p><b>* Luyện tập:</b> - TC: <i>Thi xem ai nói nhanh, đoán đúng</i>          Cô giới thiệu đồ chơi nào, các con nói tên đồ chơi đó hoặc cô mô tả hình dáng đồ chơi các con đoán tên          Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát, nhận xét          - TC: <i>Về đúng vị trí đồ dùng đồ chơi</i>          Cô thưởng cho mỗi bạn 1 đồ dùng đồ chơi khi có hiệu lệnh của cô hãy cầm đồ dùng đồ chơi về đúng vị trí đúng góc          Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi đồ chơi.  <b>HD3:Kết thúc.</b>          - Cô nhận xét chung.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.          - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.          - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp học sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:          + Góc phân vai: Chơi bán hàng: xoong nồi, bát đĩa, hoa quả dĩa dĩa đường..          Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm....</p>	<p><b>*Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi;</b>          Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.          - Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?          - Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (trưng tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc sách truyện...)  <b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p>

		<p>Chơi gia đình: quần áo, đồ dùng nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn, len vụn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về chủ đề bản thân, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp, làm thực phẩm tươi sạch....</p> <p>- Góc phân vai: Chơi cửa hàng vật liệu, nấu những món ăn ngon, bác sỹ, bán hàng.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những đồ thực phẩm có lợi cho cơ thể</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí khu công nghiệp</p> <p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Xếp đồ chơi tặng bạn</p> <p>- Trò chơi: Nhảy vào</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm đồ dùng, đồ chơi mà trẻ xếp.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ và rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, sỏi.</p>	<p><b>a. HĐCMD: Xếp đồ chơi tặng bạn</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>

<p>nhảy ra - Chơi tự do</p>			<p>+ Bây giờ chúng mình có thích xếp đồ chơi tặng bạn không? - Cô cho trẻ quan sát. - Cô tặng sỏi cho trẻ. + Với những viên sỏi này chúng mình có thể chơi những trò chơi gì? - Cô cho trẻ tự kể, nếu trẻ không kể được cô có thể gợi ý cho trẻ - Cô xếp hình mẫu cho trẻ. Vừa xếp cô vừa giải thích cách xếp. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của cô - Cô cho trẻ thực hiện, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. =&gt; Cô giáo dục trẻ biết tận dụng những nguồn nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên, giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành. + Cô nhắc nhở trẻ gom sỏi vào nơi quy định và rửa tay <b>b. Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra</b> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
---------------------------------	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	---	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chơi: Thả đĩa ba ba	- Trẻ biết cách trải chiếu và gấp chiếu cất đúng nơi quy định.	- Chiếu, đồ chơi các góc...	<p><b>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách trải chiếu và gấp chiếu</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ, rèn kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ..</li> </ul>		<p><b>b. Hướng dẫn trẻ cách trải chiếu và gấp chiếu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiếu dùng để làm gì?</li> <li>+ Khi sử dụng chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>+ Khi dùng xong chúng mình làm như thế nào?</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ cách trải chiếu và gấp chiếu.</li> <li>+ Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>+ Những chiếc chiếu được trải như thế nào?</li> <li>+ Khi dùng xong ta phải làm gì với chiếu?</li> <li>+ Vì sao phải làm như vậy?</li> </ul> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn bạn chơi, đồ chơi và về góc chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.</li> </ul>
---	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> </ul>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p>

	<p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?  - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?  - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?  - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...  Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.  - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.  - Nhạc: “ Sáng thứ hai”  - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p><b>Mã học sinh</b></p>	<p><b>Họ và tên</b></p>	<p><b>Tình trạng sức khỏe</b></p>	<p><b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b></p>	<p><b>Kiến thức kỹ năng</b></p>	<p><b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b></p>
	<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- Trẻ có sức khỏe tốt , ăn hết suất ăn</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>	<p>- Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô biết khám phá đồ dùng lớp học cháu Gia An, Kim Ngân - Trẻ tích cực xếp đồ chơi tặng bạn cháu Khánh Ngọc</p>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

Thứ Tư, ngày 25/09/2024

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết tên các khu vực trong trường, tên các lớp học, các hoạt động của cô giáo và các cháu diễn ra trong trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Các khu vực: khu nhà trẻ, 4 tuổi, 3 tuổi, 5 tuổi, khu nhà bếp, sân vận động, vườn rau...</li> <li>- Thứ 3: Các hoạt động của cô giáo trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Thứ 6: Đồ dùng phục vụ các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp kính thầy yêu bạn</li> </ul>
<b>Thẻ dự sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
-----	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ: Cô giáo của em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Phát Triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ, luyện kỹ năng phát âm, nhận biết.</li> <li>- Hứng thú đọc thơ cùng cô</li> </ul>	- Tranh ảnh về bài thơ, nhạc bài hát...	<p><b>a. HD1: Gây hứng thú</b></p> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Lần 2 cô đọc dùng tranh minh họa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung: - Đàm thoại – trích dẫn.</li> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ</li> <li>+ Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.</li> <li>+ Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: To- nhỏ, đọc nối, vỗ đệm</li> <li>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Phải yêu thương và kính trọng, nghe lời cô giáo.</li> <li>- Cô đọc lần 3: Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét hoạt động</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp học sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: xoong nồi, bát đĩa, hoa quả dĩa, dĩa...</li> <li>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm....</li> <li>Chơi gia đình: quần áo, đồ dùng nấu ăn...</li> </ul>	<p><b>*Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi;</b></p> <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?.</li> <li>- Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc sách truyện...)</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn, len vụn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về chủ đề bản thân, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp, làm thực phẩm tươi sạch...</p> <p>- Góc phân vai: Chơi cửa hàng vật liệu, nấu những món ăn ngon, bác sỹ, bán hàng.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những đồ thực phẩm có lợi cho cơ thể</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí khu công nghiệp</p> <p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ. Trò chuyện về các loại hoa quả trong mùa thu</p> <p>- T/C: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của các loại quả trong mùa thu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mô tả đặc điểm của các loại quả.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cung cấp vitamin.</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi</p>	<p><b>a. HĐCMMĐ. Trò chuyện về các loại hoa quả trong mùa thu</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đêm trung thu các con được làm gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có biết trong ngày tết trung thu các con được ăn những loại quả gì?</li> <li>+ Có những loại hồng gì? Quả hồng có dạng hình gì?</li> <li>+ Màu sắc như thế nào?</li> <li>+ Quả bưởi trông ntn?</li> <li>+ Quả bưởi có dạng hình gì? Màu gì?</li> <li>+ Quả chuối như thế nào?</li> <li>+ Quả chuối có dạng hình gì? Màu gì?</li> <li>+ Ngoài ra còn có quả gì nữa?</li> <li>+ Ăn quả có lợi ích gì?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ ăn nhiều hoa quả chín biết trồng và chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>b. T/C: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gói</li> </ul>	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Ôn bài hát “Đu quay”</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn khi hát.</li> <li>- Hứng thú hát cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. Ôn bài hát “Đu quay”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát.</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, hát theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ</p>

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phân đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên</li> </ul>

			<p>tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết suất ăn, đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoan chú ý lắng nghe	- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc bài thơ to cháu Tố Uyên, Ngân Hà, Phương Anh - Trẻ biết tên các loại hoa quả mùa thu cháu	

					Tiến An - Trẻ hát to hưởng ứng vào bài hát cháu Như Ngọc	
	-----					
	-----					
	-----					
<b>Chỉnh sửa</b>	-----					
	-----					
	-----					

**Thứ Năm, ngày 26/09/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết tên các khu vực trong trường, tên các lớp học, các hoạt động của cô giáo và các cháu diễn ra trong trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</li> <li>* Nội dung dự kiến</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Các khu vực: khu nhà trẻ, 4 tuổi, 3 tuổi, 5 tuổi, khu nhà bếp, sân vận động, , vườn rau...</li> <li>- Thứ 3: Các hoạt động của cô giáo trong trường.</li> <li>- Thứ 4: Các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo</li> <li>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Thứ 6: Đồ dùng phục vụ các hoạt động trong ngày của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp kính thầy yêu bạn</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm...theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía</p>

			<p>trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT</p> <p>Xếp tương ứng 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp tương ứng 1 : 1 và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn trẻ xếp tương ứng 1 : 1.</li> <li>- Hứng thú học tập cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 2 quyển sách, 2 cái bút , 2 quần, 2 áo, rô, một số đồ dùng học tập</li> <li>+ Trẻ: Mỗi trẻ 1 tờ tranh có in đồ vật có số lượng khác nhau và các chữ số 1, 2; Bút chì.</li> </ul>	<p><b>a.HĐ1:</b> Gây hứng thú</p> <p><b>b. HĐ2:</b> Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Phần 1: Ôn số lượng 1 và 2</li> <li>- ôn số lượng 1, 2 bằng cốc bộ phận trên cơ thể.</li> <li>* <b>Phần 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1</b></li> <li>- Cho trẻ ngồi về tổ và tặng cho mỗi trẻ 1 bảng, 1 rô đồ chơi.</li> <li>- <b>Xếp bút và sách:</b></li> <li>- Cô xếp và yêu cầu trẻ xếp từ trái sang phải, xếp tương ứng 1 sách ở dưới - 1 bút ở trên.</li> <li>+ Các con hãy nhìn xem có cái bút nào thừa ra không?</li> <li>+ Có quyển sách nào không có bút không?</li> <li>- Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra xem có bao nhiêu sách và bút.</li> </ul>

		<p>+ Có tất cả mấy quyển sách và mấy cái bút?</p> <p>+ Các con xếp sách và bút như thế nào?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại: Khi xếp 1 quyển sách cùng với 1 cái bút nghĩa là ghép thành 1 đôi tương ứng 1:1.</p> <p>+ Hỏi 2-3 trẻ khi con xếp tương ứng 1: 1 thì con xếp thế nào?</p> <p>+ Yêu cầu trẻ cất 2 quyển sách và 2 cái bút vào túi cúc.</p> <p>- <b>Xếp quần và áo:</b> yêu cầu trẻ làm tương tự như trên</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc quần với 1 chiếc áo nghĩa là ghép đôi tương ứng 1: 1 đây các con ạ.</p> <p>+ Hỏi trẻ khi xếp tương ứng 1: 1 thì con sẽ xếp như thế nào?</p> <p><b>* Phần 3: Luyện tập</b></p> <p>- Trò chơi 1: Ghép đôi</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Trò chơi 2: Thi núi nhanh</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p><b>c. HĐ3: kết thúc</b></p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp học sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: xoong nồi, bát đĩa, hoa quả dĩa đường..</p> <p>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bom tiêm....</p> <p>Chơi gia đình: quần áo, đồ dùng nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn, len vụn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện về chủ đề bản thân, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p><b>*Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi;</b></p> <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.</p> <p>- Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc sách truyện...)</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp, làm thực phẩm tươi sạch....</p> <p>- Góc phân vai: Chơi cửa hàng vật liệu, nấu những món ăn ngon, bác sỹ, bán hàng.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những đồ thực phẩm có lợi cho cơ thể</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí khu công nghiệp</p>

			<p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMMĐ: Bác bảo vệ trường bé.</li> <li>- TC: Đuổi bắt</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, biết công việc của bác bảo vệ.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát và nhận xét, trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, biết công việc của bác bảo vệ.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát và nhận xét, trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMMĐ: Bác bảo vệ trường bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai là người đóng công và mở cổng khi các con đến trường?</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến phòng bảo vệ. Cô nhắc trẻ chào bác bảo vệ.</li> <li>+ Chúng mình có biết tên bác là gì không?</li> <li>+ Hàng ngày chúng mình thấy bác làm những công việc gì?</li> <li>- Cô chốt lại: Công việc của bác bảo vệ chính là trông trường và bảo vệ các tài sản của trường.</li> <li>- GD trẻ: Chào hỏi, lễ phép với bác bảo vệ...</li> <li>- Cho trẻ hát tặng bác bảo vệ 1 bài hát.</li> </ul> <p><b>b. TC: Đuổi bắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt.</li> <li>- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Thực hiện vở LQCC: O, Ô, Ơ</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết biết làm các bài tập trong vở LQ chữ cái (Chữ O, Ô, Ơ) .</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận ra các chữ cái O, Ô, Ơ trong từ và tô màu hình vẽ. Khoanh tròn chữ o trong các từ in đậm, tô màu chữ rỗng.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách giữ gìn sách vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở làm quen chữ cái , bút chì, sáp màu, bàn ghế.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: “ Đứng lên ngồi xuống”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Làm các bài tập trong vở Lq chữ cái “ o, ô, ơ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ sau dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô cho trẻ tìm chữ o trong từ bóng bay và tô màu hình vẽ.</li> <li>- Khoanh tròn vào chữ o trong các từ.</li> <li>- Tô màu chữ O rỗng</li> <li>- Tương tự với chữ Ô, Ơ</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lựa chọn chơi theo ý thích.</li> </ul>
---	---	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<p>Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> </ul>

			<p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> </ul>



						- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- cháu Trung kiên bị sốt	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1:1 cháu Khánh Ngọc, Ngân Hà, Như Ngọc	
<b>Chỉnh sửa</b>	.....					
	.....					
	.....					

**Thứ Sáu, ngày 27/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.	- Thông thoáng phòng học, mở nhạc nhẹ trong chủ đề	<b>1. Đón trẻ</b>

	<p>- Biết tên các khu vực trong trường, tên các lớp học, các hoạt động của cô giáo và các cháu diễn ra trong trường mầm non.</p>	<p>- Tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</p>	<p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>- Thứ 2: Các khu vực: khu nhà trẻ, 4 tuổi, 3 tuổi, 5 tuổi, khu nhà bếp, sân vận động, vườn rau...</p> <p>- Thứ 3: Các hoạt động của cô giáo trong trường.</p> <p>- Thứ 4: Các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo</p> <p>- Thứ 5: Các hoạt động trong ngày của trẻ</p> <p>- Thứ 6: Đồ dùng phục vụ các hoạt động trong ngày của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp kính thầy yêu bạn</p>
--	--	--	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>* <b>Thể dục sáng</b></p> <p>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>		<p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDC: Vận động múa bài “Vui đến trường”</li> <li>- NDKH: NH “Bàn tay cô giáo”</li> <li>- TC: Tai ai tinh.</li> </ul>	<p>Biết tên bài, tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu biết vận động bài hát “Vui đến trường”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động múa. .</li> <li>- . Biết yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dựng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn, nhạc “Vui đến trường”, bài hát “Bàn tay cô giáo”, phách tre, xắc xô, trống lắc,...</li> </ul>	<p><b>a.HĐ1: Dạy vận động múa bài “Vui đến trường”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát “Vui đến trường”, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần bài hát “Vui đến trường”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục.</li> <li>- Cô múa lần 1 cả bài cho trẻ xem, không phân tích động tác.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô múa lần 2 hóng dẫn từng động tác múa.</li> <li>- Cho trẻ hát múa theo cô 3 - 4 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát múa dói hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát “Vui đến trường”, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần bài hát “Vui đến trường”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục.</li> <li>- Cô múa lần 1 cả bài cho trẻ xem, không phân tích động tác.</li> <li>- Cô múa lần 2 hóng dẫn từng động tác múa.</li> <li>- Cho trẻ hát múa theo cô 3 - 4 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát múa dói hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Hđ2: Nghe hát: “Bàn tay cô giáo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: TC: Tai ai tinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa xác xô, phách tre, trống ra giới thiệu tên cho trẻ biết và lắc, gõ cho trẻ nghe.</li> </ul>
--	--	---

			- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cô lắc, gõ lần lượt từng dụng cụ âm nhạc hỏi trẻ cô lắc, gõ cái gì đây.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bản thân.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp học sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi và chơi đoàn kết.</p>	<p>Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: xoong nồi, bát đĩa, hoa quả dĩa dĩa, hoa quả dĩa dĩa... Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: quần áo, đồ dùng nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn, len vụn... + Góc học tập: Tranh, truyện về chủ đề bản thân, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p><b>*Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào các góc chơi;</b>          Cô bắt nhịp cho trẻ hát một bài hoặc kể một câu chuyện sáng tạo để giới thiệu các góc chơi của lớp với trẻ.          - Các con thấy lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?          - Góc chơi xây dựng có những đồ chơi gì? Các đồ chơi đó chơi như thế nào? (tương tự cô hỏi trẻ ở các góc chơi khác như: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc sách truyện...)  <b>* Trẻ vào góc chơi:</b>          Cô giúp trẻ về góc chơi của mình, giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...          - Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp, làm thực phẩm tươi sạch...          - Góc phân vai: Chơi cửa hàng vật liệu, nấu những món ăn ngon, bác sỹ, bán hàng.          - Góc học tập: Xem tranh, đọc sách về bản thân, những hành vi nên và không nên trong giao tiếp với bạn..</p>

			<p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, giấy báo cũ để xé, dán thành những đồ thực phẩm có lợi cho cơ thể</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chuẩn bị cây, hoa để trang trí khu công nghiệp</p> <p>Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi. Cô nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Dự án: Nhật lá làm đồ chơi tặng bạn</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên lá, đặc điểm và biết tên, đặc điểm của đồ chơi mình làm.</p> <p>- Có khả năng sáng tạo và rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân chơi, lá cây.</p> <p>Một số đồ chơi làm từ lá cây như; Con mèo, con trâu...</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Dự án: Nhật lá làm đồ chơi tặng bạn</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết” và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết vui chơi đoàn kết với bạn, biết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số đồ chơi tự làm bằng lá cây và nhận xét.</p> <p>* Cô làm mẫu và cho trẻ quan sát: quả bóng, búp bê.</p> <p>+ Hỏi trẻ đồ chơi được làm từ những gì? Quy trình làm đồ chơi gồm các bước nào?</p> <p>- Tưởng tượng: Các con làm đồ chơi từ lá cây như thế nào?</p> <p>- Cách làm như thế nào?</p>

			<p>_ Lập kế hoạch: làm bảng đồ chơi lá cây bằng các bước chọn dụng cụ, nguyên liệu, phân công nhiệm vụ.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. các nhóm tiến hành làm đồ chơi từ lá cây. Thử nghiệm sản phẩm chia sẻ kết quả và phương án cải tiến ( nếu cần)</p> <p>* Đánh giá theo kết quả quan sát của cô, đánh giá sự thành công của sản phẩm trẻ làm ra.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh</p> <p><b>b.Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LDVS lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, thau xô, thùng, khăn lau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm</li> <li>- Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</li> <li><b>2. Hoạt động nêu gương.</b></li> <li><b>a. Nêu gương cuối ngày</b></li> <li><b>b. Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li><b>* Gây hứng thú:</b></li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.</li> <li>+ Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ)</li> </ul>



			<p>* <b>Tặng bé ngoan:</b> Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên.</p> <p>- Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh...</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> </ul>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

						- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Cháu Trà My ăn kém	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Cháu PhƯỚC Thịnh chưa chú ý vào bài hát - Trẻ tích cực làm đồ chơi tặng bạn cháu Phúc, Khôi, Long	- Rèn thêm nề nếp cho cháu thịnh mọi lúc mọi nơi
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Kế hoạch tuần IV: Các khu vực trong trường bé**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 30/9- 04/10/2024**  
**Thứ Hai, ngày 30/09/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô</b></li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ</b></li> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>*<b>Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐĐC của lớp.</li> </ul>

			- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p>* <b>Thể dục sáng</b></p> <p>* <b>Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p>* <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPXH "Các khu vực	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm vị trí của một số khu vực trong trường.	- Tranh ảnh về các khu vực trong trường bé.	<b>KPXH "Các khu vực trong trường bé".</b> <b>a. Gây hứng thú:</b>

<p>trong trường bé".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ và trả lời cô cả câu rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn trường lớp,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Ngày vui của bé" và trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non của bé. Dẫn dắt vào bài.</li> <li><b>b. Trọng tâm:</b></li> <li>* Tìm hiểu các khu vực trong trường bé.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh.</li> <li>+ Tranh khuôn viên cổng trường. Đây là đâu? Trường chúng mình có tên là gì?</li> <li>+ Địa chỉ của trường mình là gì? trong trường có những khu vực nào?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát khu vực phòng học, nhà bếp, dãy nhà hiệu bộ, khu vui chơi. Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>+ Dãy nhà này có tất cả mấy lớp học? Đó là những lớp nào?</li> <li>+ Lớp mình ở cạnh lớp nào? Khu nhà bếp là để làm gì?</li> <li>+ Con có biết cô cấp dưỡng trường mình tên là gì không?</li> <li>- Giáo dục: Tránh xa khu vực bếp ăn vì ở đó có các đồ dùng gây nguy hiểm như dao, lửa..</li> <li>+ Các con có yêu quý trường, lớp của mình không?</li> <li>+ Để thể hiện tình yêu đó các con sẽ làm gì?</li> <li>- Còn đây là khu vực gì? Có những loại đồ chơi gì đây?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, kính trọng các cô, mến bạn, thích đến lớp, biết chào hỏi lễ phép các cô.</li> <li>* Luyện tập.</li> </ul>
--------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng cô tìm và hát những bài hát có nội dung nói về trường mầm non, về cô giáo.</li> <li>- Trò chơi "Ai nhanh nhất".</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng về các góc cùng cô.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</li> <li>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</li> <li>+ Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cỏ, tằm, cua, gà, lợn...) bộ khảm bệnh bở sỡ, ba lụ, quần ỏ, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xắc xô...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>-Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?...</li> <li>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</li> <li>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</li> </ul>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! + Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?... + Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao? -&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i> - Góc nghệ thuật: + Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật? + Góc nghệ thuật có những đồ đc gì? + Với hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trồng lác, xác xô, thanh gỗ, mũ múa thì các con định làm gì? + Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên. - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi. -VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? + Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p>
--	--	---	---



		<p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tong tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đợc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn trờng từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đũa xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo</p>
--	--	---

			<p>tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- <b>Góc phân vai :</b> Chơi lớp học của bé, cô giáo.</p> <p>- <b>Góc xây dựng:</b> Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</p> <p>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép trường lớp mầm non của bộ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</p> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a. HĐCMTĐ: "Đạo chơi quan sát thời tiết".</p> <p>b. Trò chơi "Trời nắng, trời mưa".</p> <p>c. Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết được các hiện tượng của tự nhiên như nắng, mưa, gió...biết ăn mặc hợp thời tiết để giữ sức khỏe.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p>	<p>- Xắc xô, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐCMTĐ: "Đạo chơi quan sát thời tiết".</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Vườn trường mùa thu” và trò chuyện với trẻ: (cô cho trẻ nêu nhận xét của mình về bầu trời, gió, nắng...)</p> <p>+ Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì?</p> <p>+ Khi thời tiết như vậy thì chúng mình cần chú ý điều gì?</p> <p>+ Con thấy bạn nào ăn mặc hợp thời tiết nhất? Vì sao con biết?</p> <p>- Con dự đoán thời tiết chiều này sẽ như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Ăn mặc hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>b. Trò chơi "Trời nắng, trời mưa".</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--------------------------------------	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. Trò chơi: "Kéo cưa lừa xẻ".</p> <p>b. Giải câu đố về chủ đề:</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số câu đố về chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết giải câu đố mạch lạc, rõ ràng.</li> <li>- Hứng thú giải câu đố của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về chủ đề, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: "Kéo cưa lừa xẻ".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ về cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Giải câu đố về chủ đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về chủ đề trường mầm non cho trẻ nghe và cho trẻ đoán, nói câu trả lời về câu đố đó.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đặt câu đố cho bạn, cho cô về chủ đề.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là</p>

			những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt, ăn hết xuất ăn	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe	- Trẻ thực hiện tốt vận động biết đi bằng gót chân cháu Khang, Khánh Ngọc, Thiện Nhân	
	-----					
	-----					

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Ba, ngày 01/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn.</li> <li>Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô</b></li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ</b></li> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* <b>Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></li> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>



Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <p>Đi bằng gót chân</p> <p>- Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Biết tên bài, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng tập đúng các động tác bài tập, biết đi khéo léo bằng gót chân và đúng kỹ thuật</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn đi bằng gút chõn, mạnh dạn trong khi chơi và khi tập.</p> <p>- Trẻ tích cực trong các hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng,</p>	<p><b>a.HĐ1:</b> Gây hứng thú: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>b.HĐ 2: Trạng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>*<b>Trọng động: Bài tập phát triển chung</b></p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang đưa về phía trước (2l x 4)</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải (2l x 4n).</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khuỷu gối(3l x 4n).</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n).</p> <p>- <b>Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân</b></p> <p>+ Cô gt tên vđ, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được)</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích)</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 (kết hợp giải thích): Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đi kiễng gót thì dang hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước 1,5 m đi đến vạch thì đứng lên về cuối hàng.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ 2 đội thi đua (lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)</p>

			=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động <b>- TCVD:</b> Kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ chơi <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. <b>c.HĐ3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đợc vai chơi,biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</li> <li>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</li> <li>+ Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cỏ, tằm, cua, gà, lợn...) bộ khỏm bệnh bởc sỹ, balu, quần áo, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xóp, hộp, mô hình, lắp ghép.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phé liệu như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hột hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trò chuyện:</b></li> <li>-Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gợi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi đợc phải làm nh thế nào?...</li> <li>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</li> <li>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</li> </ul>

	<p>lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao?</p> <p>-&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Góc nghệ thuật có những đđc gì?</p> <p>+ Với hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trống lắc, xác xô, thanh gõ, mũ múa thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi.</p> <p>-VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tong tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn tròng từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi</p>
--	--	--	---

		<p>cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc phân vai :</b> Chơi lớp học của bé, cô giáo.</li><li>- <b>Góc xây dựng:</b> Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</li><li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</li><li>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</li><li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép trường lớp mầm non của bộ.</li><li>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</li></ul> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</li><li>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</li></ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li><li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li></ul>
--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. HĐCMD: "Quan sát khu vực cổng trường".</p> <p>b. Trò chơi: "Mèo đuổi chuột".</p> <p>c. Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, vị trí khu vực cổng trường. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm vị trí của một số khu vực trong trường.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích được đi học cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Khu vực cổng trường, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a. HĐCMD:</b> "Quan sát khu vực cổng trường".</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra khu vực cổng trường, quan sát và nhận xét: (Cô giới thiệu cùng trẻ cổng trường viết tên trường, địa chỉ của trường) Cổng trường có tác dụng gì ?</p> <p>- Chúng mình có được tự ý ra khỏi cổng trường không? Vì sao ?</p> <p>- Giáo dục: Trẻ không tự ý ra phía cổng trường khi không có người lớn hoặc cô giáo cho phép.</p> <p><b>b. Trò chơi: "Mèo đuổi chuột".</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng".</li> <li>b. Làm quen câu chuyện "Bạn mới"</li> <li>c. Chơi tự chọn:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả và tên nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Gọi đúng tên câu chuyện, tên tác giả và nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Trẻ biết nhận lỗi khi mắc khuyết điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa câu chuyện "Bạn mới", đồ chơi các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng".</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>b. Làm quen câu chuyện "Bạn mới".</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi lại trẻ tên câu chuyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 có tranh minh họa.</li> <li>- Tóm tắt nội dung câu chuyện.</li> </ul>

			<p>+ Cô vừa kể tặng các con câu chuyện gì? Câu chuyện đó của tác giả nào? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Giáo dục: Biết nhận lỗi khi mắc lỗi, chơi đoàn kết cùng bạn.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi các góc chơi cô bao quát lớp.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay 2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>							
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>		
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>		<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>

	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn đầy đủ xuất ăn	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ biết tô màu cô giáo và các bạn biết cách phối màu phù hợp cháu Ngân Hà - Trẻ tích cực chơi trò chơi cùng cô cháu Gia Huy	
<b>Chỉnh sửa</b>						

**Thứ Tư, ngày 02/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô</b></li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ</b></li> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> </ul>

	<p>gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</p>		<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.          + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.  <b>*Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b>          + Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.          + Các bạn trong lớp bé.          + Các góc chơi trong lớp bé.          + Đồ dùng trong các góc.          + Các hoạt động của cô và bé trong lớp.          - Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh          - Cảm xúc của trẻ khi đến lớp          - GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.          - Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</p>
--	--	--	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b>  <b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b>  <b>* Kiểm tra sức khoẻ của trẻ</b>  <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>		<p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hội tnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tô màu hoàn chỉnh bức tranh, biết sử dụng màu sắc hài hòa, phù hợp</li> <li>- Trẻ có năng cảm bút tô màu khéo léo</li> <li>- Trẻ yêu thích học tạo hình</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa, vở tạo hình, bàn ghế, bút màu...</li> </ul>	<p><b>a.HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát “ Vui đến trường”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì hả các con?</li> <li>- Cô hướng trẻ vào bài học: Tô màu Cô giáo và các bạn</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ tô màu tranh cô giáo và các bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Quan sát tranh mẫu:</i></li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Tranh của cô có những ai đây?</li> </ul> <p>c.- Tóc cô tô màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chọn màu gì để tô quần áo của cô?</li> <li>- Màu gì để tô quần áo của bạn trai,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô màu gì cho quần áo bạn gái nào?...</li> <li>* <b>Trẻ nêu ý tưởng</b></li> <li>- Con có muốn tô màu bức tranh thật đẹp không?</li> <li>- Để bức tranh đẹp con sẽ sử dụng những màu nào?</li> <li>- Khi tô con tô màu như thế nào?</li> <li>- Cô khẳng định lại với trẻ</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cô phát vở, bút sáp màu cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ kỹ năng cầm bút: Cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa.</li> <li>- Tô đều tay sao cho màu thật mịn, tô kín bên trong các chi tiết và không để màu bị chòem ra ngoài.</li> <li>- Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.</li> <li>- Cô khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo, hoàn thiện bài vẽ.</li> <li>* <b>Nhận xét, Trưng bày sản phẩm.</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.</li> <li>- Con thích bức tranh của bạn nào ?</li> <li>- Vì sao con lại thích bức tranh này ? Bạn chọn màu gì? bạn tô màu thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét cá nhân, lớp động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng</li> <li><b>c.HĐ3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cỏ, tùm, cua, gà, lợn...) bộ khỏm bệnh bỗc sỹ, ba lụ, quần áo, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phé liệu như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>-Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?...</p> <p>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gỡ?</p> <p>Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gỡ?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao?</p>
----------------------------------	--	---	---

			<p>-&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Góc nghệ thuật có những đồ đc gì?</p> <p>+ Với hạt hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trông MN....trông lác, xác xô, thanh gỗ, mũ múa thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi.</p> <p>-VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Tổng tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn trường từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- <b>Góc phân vai :</b> Chơi lớp học của bé, cô giáo.</p> <p>- <b>Góc xây dựng:</b> Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</p>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép trường lớp mầm non của bộ.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. HĐMĐ: Bé dạo chơi sân trường.</p> <p>b. Trò chơi: "Dung dăng dung dẻ".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của sân trường khu bé đang học, các đồ chơi trên sân trường.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng nghe hiểu và nói được nội dung câu chuyện.</li> <li>- Yêu ngôi trường bé đang học, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, địa điểm sân trường.</li> </ul>	<p><b>a. HĐMĐ: Bé dạo chơi sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài "Vườn trường mùa thu".</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về sân trường.</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về sân trường của chúng mình?</li> <li>+ Sân trường có những cây gì? Đặc điểm của cây?</li> <li>+ Ai đã trồng những cây trong sân trường?</li> </ul>

c. Chơi tự do.			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tác dụng và giá trị dinh dưỡng, giá trị thẩm mỹ của từng loại cây?</li> <li>+ Muốn cho vườn trường thêm đẹp thì chúng mình phải làm những gì?</li> <li>+ Ngoài ra, sân trường còn có những gì nữa? Chúng có tác dụng gì?</li> <li>+ Khi chơi chúng mình cần lưu ý điều gì?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh, khi chơi với đồ chơi ngoài trời cần chú ý giữ gìn đồ chơi ngoài trời</li> <li><b>b. Trò chơi: "Dung dăng dung dẻ".</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li><b>c. Chơi tự do.</b></li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( nhà bóng, đu quay)</li> </ul>
----------------	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gô</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa.</li> <li>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul>

			<p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Lộn cầu vòng</li> <li>- Làm quen vận động múa " Vui đến trường"</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài, hiểu nội dung bài hát, biết hát và vận động theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ tích cực trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc : Trống lắc, xắc xô, phách tre....</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>b. Âm nhạc: Làm quen VĐ múa: “Vui đến trường”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường lớp.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gợi hỏi trẻ tên bài, tác giả</li> <li>- Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần, lần 2 phân tích từng động tác múa.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3 - 4 lần</li> <li>- Cho trẻ hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên và sửa sai).</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục.</li> </ul>

			<b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn</li> </ul>

			<p>trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe	- Trẻ tích cực quan sát cảnh vật trong sân trường cháu Kim Ngân , Như Ngọc - Cháu Khánh Ngọc, Tố Uyên, Thanh Trúc tích cực vận động bài múa	

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 03/10/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô</b></li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ</b></li> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến</li> </ul>

			<p>đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>*Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐĐC của lớp.</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1-2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Văn học Thơ: Nghe lời cô giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.</li> <li>- Biết tên bài hát và hiểu nội dung.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc, phát âm chính xác, rõ lời, trả lời đọc câu hỏi.</li> <li>- Trẻ tích cực trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa thơ, đồ chơi, xúc xô.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ 1: Ôn định và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát múa bài cô giáo”, trò chuyện về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Đọc mẫu, đàm thoại, dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2: Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (Kết hợp tranh minh họa).</li> <li>- Đàm thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh và giỏi”.</li> <li>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Bé mới đọc đi đâu?</li> <li>+ Khi về nhà em bé đã làm gì?</li> <li>+ Trước khi ăn Bé đã làm gì? Vì sao phải rửa tay...</li> <li>+ Ai đã bảo em bé làm nh vậy?</li> <li>+ Khi ăn em đã mời ai? Còn các con...?</li> <li>+ Khi ăn thì chúng mình phải ăn ntn?</li> <li>+ Còn đối với em bé thì nh thế nào?</li> <li>+ Ở nhà các con có những em của mình không?</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Việc tốt đều đọc làm gì?</li> <li>+ Vậy em bé có nhớ lời cô giáo không?</li> <li>+ Còn các con có nhớ lời dạy của cô không?</li> <li>+ Sau khi học xong bài thơ này con có cảm nhận gì?</li> <li>- <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.</i></li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ một số từ.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dới các hình thức thi đua.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vận động bài "Cô và mẹ".</li> <li>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</li> <li>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</li> <li>+ Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thịt động vật (cỏ, tằm, cua, gà, lợn...) bộ khỏm bệnh bác sỹ, ba lụ, quần áo, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>-Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</li> <li>- Các con đang học ở chủ đề gì?</li> <li>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</li> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?...</li> </ul>

	<p>bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao?</p> <p>-&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đứng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Góc nghệ thuật có những đđđc gì?</p> <p>+ Với hạt hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trông lác, xác xô, thanh gỗ, mũ múa thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p>
--	---	---	--

			<p>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi.</p> <p>-VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tong tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p> <p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn tròng từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p>
--	--	--	--

			<p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</li> <li>- <b>Góc phân vai :</b> Chơi lớp học của bé, cô giáo.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Trò chơi lắp ghép, xây trườnng mầm non.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trườnng mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</li> <li>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép trường lớp mầm non của bộ.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trườnng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</li> </ul> <p><b><u>Trẻ thực hiện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> <li>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thực hành rửa tay.</li> <li>- T/C: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết thực hành vệ sinh lau mặt, rửa tay.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ tích cực trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau nước, xà bông, khăn lau, khăn mặt...</li> </ul>	<p><b>a.TC: Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô cho trẻ chơi và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>b.HĐCMD: Bé thực hành rửa tay:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách rửa tay, rửa mặt, sau đó cô nhắc lại.</li> <li>- Gọi một vài trẻ lên làm mẫu, các trẻ khác quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cho từng trẻ thực hiện, bao quát giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Tóm tắt lại, giáo dục trẻ....</li> </ul> <p><b>c.HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi mà trẻ thích. Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. Trò chơi: "Chi chi chành chành".</p> <p>b. Xếp đồ chơi bằng hạt hạt.</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các hạt hạt để xếp đồ chơi theo ý thích.</li> <li>- Rèn cho trẻ tính khéo léo, bình tĩnh khi xếp đồ chơi bằng hạt hạt.</li> <li>- Có ý thức trong giờ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ nhựa, hạt na, hạt xốp.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: "Chi chi chành chành".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Xếp đồ chơi bằng hạt hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi ngày đến lớp các con được cô giáo cho làm những gì?</li> <li>- Con được chơi đồ chơi gì?Con thích đồ chơi nào nhất?</li> <li>- Con có muốn tập xếp các đồ chơi đó bằng hạt hạt không?</li> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ nhựa có đựng các hạt hạt.</li> </ul>

			<p>- Cô cho trẻ xếp đồ chơi theo ý thích, cô đi hướng dẫn và nhận xét khi trẻ xếp.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết chơi đoàn kết và giữ gìn đồ chơi của lớp.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</p>

			<p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>			
<b>Vệ sinh trẻ</b>						
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>		<b>Chuẩn bị</b>		<b>Cách tiến hành</b>	
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>	
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ có đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ ngoan ngoãn chú ý lắng nghe cô	- Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi của cô cháu Ngân Hà, Như Ngọc	



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Sáu, ngày 04/10/2024**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về lớp học của mình, biết tên cô và các bạn, biết các công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trẻ kể mạch lạc rõ ràng về lớp, cô giáo, các bạn. Phân biệt được một số vật dụng nguy hiểm trong lớp học.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên cô và tên các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô</b></li> <li>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</li> <li>+ Tranh ảnh về hoạt động của cô và bé ở lớp, bài hát về trường mầm non.</li> <li>+ Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ</b></li> <li>- Bàn ghế, sách vở, đồ chơi về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận</li> </ul>

			<p>không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>*Dự kiến nội dung trò chuyện về lớp học của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên cô giáo chủ nhiệm của bé.</li> <li>+ Các bạn trong lớp bé.</li> <li>+ Các góc chơi trong lớp bé.</li> <li>+ Đồ dùng trong các góc.</li> <li>+ Các hoạt động của cô và bé trong lớp.</li> <li>- Một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh</li> <li>- Cảm xúc của trẻ khi đến lớp</li> <li>- GD trẻ yêu quý cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn ĐDDC của lớp.</li> <li>- Cô điểm danh sĩ số trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Thẻ dự sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Thẻ dự sáng</b></p> <p><b>* Chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.</b></p> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi chân, gót chân, nhanh, chậm....theo hiệu lệnh của cô rồi ra hàng.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm. (Tập 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Thẻ dự sáng: Tập theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</li> <li>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</li> <li>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập (1- 2 phút)</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Âm nhạc.Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề, biết cách chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu và khả năng biểu diễn của trẻ.</li> <li>- Ý thức chú ý trong giờ học và tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn, xác xô, thanh gỗ, mũ múa.</li> </ul>	<p><b>Âm nhạc.Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề.</b></p> <p><b>a. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ "Mèo con đi học".</li> <li>- Vậy bây giờ chúng mình hãy hát tặng các cô những bài hát thật hay về ngôi trường và lớp học của chúng mình nhé.</li> </ul> <p><b>b. Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ.</li> <li>+ Mở đầu chương trình là bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" do tập thể lớp 4TC thể hiện.</li> <li>+ Cảm xúc về ngày đầu tiên đi học luôn để lại trong lòng mỗi học trò một kỉ niệm khó quên. Bây giờ mời các bạn hãy đến với cảm xúc về ngày đầu tiên đi học ấy của một bạn nhỏ qua bài múa: "Ngày đầu tiên đi học" do bạn Phương anh và Bảo Anh thể hiện.</li> </ul>

			<p>+ Tiếp theo chương trình là bài hát: "Vui đến trường" do tổ Gà con thể hiện.</p> <p>+ Bây giờ chúng mình hãy cùng đến với những cảm xúc ấy qua bài hát "Ngày vui của bé" do tổ Thỏ nâu biểu diễn.</p> <p>+Bây giờ chúng mình hãy cùng dành một tràng pháo tay giòn giã cho tổ Chim non với ca khúc “Vui đến trường”.</p> <p>+ Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo, khi tới trường cô giáo như mẹ hiền. Đó là nội dung bài hát "Cô và mẹ" do 2 bạn thể hiện.</p> <p>+ Qua các tiết mục văn nghệ vừa rồi chúng mình có cảm xúc như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè....</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: "Em yêu trường em".</p> <p><b>* Trò chơi: Tai ai tinh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện đọc vai chơi,biết chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế; Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng, các loại thị động vật (cò, tằm, cua, gà, lợn...)	<b>* Trò chuyện:</b> -Nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì?

	<p>- Biết chơi theo nhóm, biết liên kết các nhóm chơi, thực hiện tốt một số nội quy của lớp nh cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ...</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, Có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>bộ khỏm bệnh bóc sỡ, ba lụ, quần áo, cốc loại thực phẩm (rau, củ, quả...)</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, khối xốp, hộp, mô hình, lắp ghép.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, hạt hạt...</p>	<p>-&gt; Cô GD trẻ yêu trường yêu lớp, đoàn kết với các bạn trong lớp.</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề “Trường Mầm non của bé” các con sẽ chơi trò chơi gì? Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm nh thế nào?...</p> <p>-VD: Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Cô giáo, lớp học của bé.</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gỡ? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gỡ?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy ký hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Khi chơi xong trò chơi thì các con phải làm gì? Vì sao?</p> <p>-&gt; <i>Đúng rồi khi chơi xong các con phải cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc nghệ thuật?</p>
--	--	---	---

			<p>+ Góc nghệ thuật có những đđdc gì?</p> <p>+ Với hạt, phấn, bảng con, bút chì, bút màu, giấy, keo, kéo, tranh ảnh trong MN....trồng lác, xác xô, thanh gỗ, mũ múa thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc trên.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi, gợi ý 1 số trò chơi ở các góc chơi.</p> <p>-VD: Góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Chơi lớp học và cô giáo các con định làm gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</p> <p>+ Hôm qua các bạn chơi trò chơi “Lớp học và cô giáo” các bạn đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- <i>Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Những bạn nào thích ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Với cát (đất), dụng cụ làm vườn, khăn lau, nước, hạt giống thì các con định làm gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi và gợi ý vai chơi ở các góc đọc sắp xếp ntn?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Góc XD: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường, vườn trường từ các khối hình khác nhau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh về trường mầm non, thể hiện các bài hát múa về trường mầm non.</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi ký hiệu cho bạn</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi, quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình và chơi đúng chủ đề. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ và giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- <b>Góc phân vai</b> : Chơi lớp học của bé, cô giáo.</p> <p>- <b>Góc xây dựng</b>: Trò chơi lắp ghép, xây trường mầm non.</p> <p>- <b>Góc học tập</b>: Xem tranh ảnh về trường và các hoạt động trong trường mầm non, tranh bảo vệ môi trường lớp, trường học</p> <p>- Nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm</p>
--	--	--	--

			<p>quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Bộ múa, hát, tô, vẽ, nặn. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, ghép trường lớp mầm non của bộ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi và gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi. Động viên những trẻ chưa tích cực chơi.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p> <p>- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a.HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>b. Trò chơi: "Kéo co".</p> <p>c. Chơi tự do.</p>	<p>- Biết tên một số loại lá cây và chơi trò chơi với lá.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.</p>	<p>- Sân trường, lá cây, dây buộc, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a:HĐCMD: Bé chơi với lá cây</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non".Cô trò chuyện với trẻ :</p> <p>+ Chúng mình nhận xét gì về sân trường của chúng mình lúc này?</p> <p>+ Muốn cho sân trường sạch sẽ chúng mình cần làm gì?</p> <p>+ Cho trẻ chơi những trò chơi gì với những chiếc lá cây ?</p>



			<p>+ Vây với những chiếc lá này chúng mình có ý tưởng gì cho trò chơi ngày hôm nay của chúng mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ ý tưởng dùng lá cây để làm những con trâu, con cá hoặc xếp hình ngôi trường của bé.</li> <li>- Cô có thể xếp mẫu hoặc gợi mở ý tưởng cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hình theo ý thích.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Giáo dục: Có ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi.</li> <li>- Cho trẻ rửa chân tay sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: "Kéo co".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> <li><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> <li><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LDVS lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. LDVS</b></li> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> <li><b>b. Nêu gương</b></li> <li>* NGCN</li> <li>* NGCT</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> </ul>

	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> <li>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul>	Khăn lau, nhạc, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>a. Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ</li> </ul>

			<p>vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	--

#### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô.</li> <li>- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<b>Mã học sinh</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tình trạng sức khỏe</b>	<b>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</b>	<b>Kiến thức kỹ năng</b>	<b>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</b>
	0	Chung cả lớp	- Trẻ ăn hết xuất ăn, đầy đủ sức khỏe hoạt động	- Trẻ chú ý lắng nghe cô	- cháu Tiên An, Gia Huy, Dũng tích cực chơi trò chơi - Trẻ biết cách vệ sinh lớp học cháu Bảo Anh	
<b>Chỉnh sửa</b>						