

Kế hoạch tuần I: Bb là ai
Thời gian thực hiện từ ngày 07/10- 11/10/ 2024
Thứ Hai, ngày 07/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ. - Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. + Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. => Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"

	- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh		- BTPTC. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <p>- VDCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.</p> <p>- Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.” trẻ biết cách đi bước lùi liên tiếp.</p> <p>- Rèn luyện phát triển các cơ, rèn kỹ năng đập đi bước lùi liên tiếp.</p> <p>- Đoàn kết trong khi tập, không xô đẩy nhau.</p>	<p>- Địa điểm tập, sân trường sạch sẽ, phần.</p>	<p>TDKN</p> <p>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m</p> <p>- Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>a. HĐ1: Khởi động:</p> <p>- Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và về hàng.</p> <p>b. HĐ2: Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>* VDCB : Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được).</p> <p>- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát 2 lần.</p> <p>- Lần 2 + giải thích vận động</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt 2 trẻ/ lần (sửa sai, động viên trẻ) + 2 đội thi đua.(lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng) - Cô hỏi tên vận động, cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động -> Cô cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục trẻ * Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi, lc, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HĐ3: Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Nhận xét hoạt động.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

	<p>dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
--	--	---	---

			<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	---

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích</p> <p>trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p>

		<p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chỉ chỉ chân chân</p>
--	--	---	--

		<p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giờ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp của nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn

	<p>tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<p>cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Huy, Khôi, Nọc Anh tưng hiện tốt vận động - Cháu Đăng, Diệu Anh, kỹ năng chơi với cát, sỏi tốt - Cháu Bảo Anh, Bình An đọc thơ to, rõ ràng	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Ba, ngày 08/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT32)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt	- Phòng, nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	- Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>trong lớp theo chủ đề. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.</p>		<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>+ Chủ đề đang học, chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính.</p> <p>+ Những người thân của trẻ.</p> <p>+ Khả năng và sở thích riêng của trẻ.</p> <p>+ Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p> <p>- BTPTC.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH STEAM (5E): khám phá đôi bàn tay</p>	<p>- S - Khoa học. Biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm công dụng của bàn tay: lòng bàn tay, móng tay,...</p> <p>- T - Công nghệ. Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay.</p> <p>- E - Kỹ thuật. Quy trình khám phá đôi bàn tay. T</p> <p>- A - Nghệ thuật. Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa trên kinh nghiệm và gợi ý của bản thân. Giúp bé vận động khéo tay: in vân tay, nặn tay bằng thạch cao. Có thể đưa và nhận bát đĩa bằng cả hai tay.</p> <p>- M - Toán. Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay.</p> <p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách chăm sóc đôi bàn tay (luôn giữ tay khô và sạch, cắt móng tay gọn gàng, biết đeo găng tay khi trời lạnh,...). Cảm nhận được độ nóng, lạnh của đồ vật và nhận biết đồ vật bằng xúc giác.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 03 Con bướm mà bé có thể chơi trò chơi. - Cô và trẻ cắt dán bàn tay vào video thực hành.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - 04 Hộp đựng: đồ chơi, đất nặn. Đá cuội, nước uống đóng chai (nóng, lạnh)... - Kính lúp, màu in.</p>	<p>KPKH: khám phá đôi bàn tay "STEAM"</p> <p>1. Gắn kết - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”.</p> <p>2. Khám phá * Thảo luận về tác dụng của bàn tay - Cô đã dùng bộ phận nào của cơ thể để bắt bướm. - Đôi tay của chúng ta còn giúp được gì cho chúng ta? *Trẻ kể theo hiểu biết và vốn hiểu biết của mình Ngay khi trẻ đề cập đến một hoạt động, hãy mô phỏng hoạt động đó. *Xem video về những hoạt động của bàn tay: Chúng ta đã làm rất nhiều hoạt động với đôi tay của mình. Bây giờ, hãy chuyển sang màn hình và xem những gì bàn tay của chúng ta có thể làm cho chúng ta nữa! Bàn tay nhỏ có thể làm rất nhiều! Cô cùng các con tìm hiểu về bàn tay như thế nào nhé!</p> <p>3. Giải thích- chia sẻ *Khám phá Đặc điểm cấu tạo và chức năng của bàn tay Mỗi chúng ta thường có bao nhiêu bàn tay? + Tay trái và tay phải Bàn tay có bao nhiêu ngón?</p>

	<p>trên kinh nghiệm và gợi ý của bản thân. giúp bé vận động khéo tay: in vân tay, nặn tay bằng thạch cao. Có thể đưa và nhận bát đĩa bằng cả hai tay.</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô và các bạn kể. Biết mạnh dạn, tự tin tham gia phát biểu ý kiến và biết chờ đến lượt mình. Hợp tác với các bạn khi được phân làm việc nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đếm các ngón Hãy quan sát kỹ các ngón tay của con nhé! Con nhìn thấy gì trên các ngón tay của mình không? 4. Áp Dụng Thí nghiệm 1: Nắm và mở hai bàn tay. Tại sao các ngón tay của các con bị gập lại? + Các ngón tay có thể đóng mở bằng khớp ngón tay. Trên mỗi ngón tay còn có thêm gì nữa không? Thí nghiệm 2: Kiểm tra dấu vân tay của trẻ bằng kính lúp. Dấu vân tay trên ngón tay của chúng ta như thế nào? + Câu hỏi mở: Con có biết “tại sao vân tay của chúng ta không giống nhau không?” Thí nghiệm 3: In vân tay + Trẻ in dấu vân tay của mình lên từng đầu ngón tay trên tờ giấy của mình. Đặc điểm của lòng bàn tay?. + Có đường chỉ tay. + Hơi lồm. + Cho trẻ bộc lộ cảm xúc cách xoa hai lòng bàn tay chà sát vào nhau và áp lòng bàn tay lên má. + Cho trẻ lật ngửa bàn tay, quan sát và nhận xét sự khác nhau về màu da giữa mặt trước và mặt sau của bàn tay. + Xương giúp chúng ta có bàn tay chắc chắn, giúp khuôn vác đồ vật bằng đôi tay khỏe và khéo léo.
--	--	--

			<p>Thí nghiệm 4: Cảm nhận nóng và lạnh. Hãy sờ và cảm nhận sự khác biệt giữa chai nước ấm và chai nước lạnh.</p> <p>Thí nghiệm 5: Nhận biết đồ vật bằng tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu không nhìn thấy bên trong hộp làm sao các con biết bên trong có gì?. + Cho trẻ chia thành nhóm và thực hiện hoạt động: Sờ vào đồ vật trong hộp, sau đó tích chọn vào bảng đồ dùng của mỗi nhóm. + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả và bổ sung câu hỏi “Làm sao con biết được?”. - Tay của chúng ta thật tuyệt. Nó giúp chúng ta làm được nhiều điều trong cuộc sống. Vậy con có thể làm gì để giữ cho đôi tay của mình khỏe và đẹp? + Giữ tay sạch và khô. + Cắt móng tay. + Đeo găng tay khi thời tiết lạnh hoặc khi làm việc. <p>5. Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. - Tiết mục dân vũ “Rửa tay”.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT68)	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi?

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p>
--	--	--	---

			<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p>

<p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm..... - Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)
---------------------------------------	--	--	--

			<p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giờ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành</p>
--	--	--	--

			<p>chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thờ phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả

			<p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần.</p> <p>- Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần.</p> <p>- Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cơi cộ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đứng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

			<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT12)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:

	<p>rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bâng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tha, gia vào hoạt động	- Cháu Khang, Kiệt, sôi nổi trong hoạt động khám phá đôi bàn tay - 28/28 trẻ đạt các mục tiêu trong ngày	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Tư, ngày 09/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT32)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Vui vẽ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ. - Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. + Những người thân của trẻ.

	tham gia vào các hoạt động chung của lớp.		+ Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. => Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" - BTPTC. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Mừng sinh nhật. - NDKH: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát là hát mừng sinh nhật và thuộc lời bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, nhạc, loa máy 	<p>Hoạt động học: ÂM NHẠC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Mừng sinh nhật - NDKH: Nghe hát: Em thêm một tuổi - TC: Tiếng hát ở đâu a. HĐ 1: Gây hứng thú

<p>Nghe hát: Em thêm một tuổi - TC: Tiếng hát ở đâu.</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo đúng nhịp, thể hiện tình cảm qua bài hát. - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô đưa ra tình huống và trò chuyện với trẻ. - Giới thiệu tên bài hát và dạy trẻ để trẻ hát tặng SN búp bê. b. HĐ 2: Trọng tâm Dạy hát: Mừng sinh nhật - Cô cho trẻ hát 1 lần - Cô hát lần 1 - 2. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho lớp hát 2 - 3 lần. Cô bao quát sửa sai giúp trẻ. - Tổ – Nhóm – Cá nhân hát. - Cô bao quát, sửa sai giúp trẻ hát đúng nhịp của bài hát. - Những trẻ chưa thuộc cô cho hát nhiều lần hơn cùng tổ bạn. - Động viên khen ngợi trẻ. * Nghe hát “Em thêm 1 tuổi” - Cô giới thiệu bài hát nghe và hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 2 + VD minh họa. * Trò chơi “Tiếng hát ở đâu” - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Hỏi lại tên bài, cho trẻ hát lại 1 lần, nhận xét tuyên dương</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT68)	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi:

	<p>thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p>
--	--	--	---

		<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p>
--	--	--

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích</p> <p>trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p>

	<p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p>
--	---	--	---

			<p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giờ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thờ phải tập trung theo tổ)</p>
--	--	--	--

			<p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày (MT58) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.

	<p>nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<p>- Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây
--	--	--	--

			Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)

					- Thu dọn đồ dùng của lớp.	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết chơi cùng cô và các bạn	- Cháu Tú Linh, Bảo Anh, Ngọc Anh hát đúng giai điệu bài hát - 28/28 trẻ đạt các mục tiêu trong ngày	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 10/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT32)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay đổi	- Phòng, nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	- Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	khác biệt trong lopp theo chủ đề. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.		- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ. - Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Chủ đề đang học, chủ đề nhánh. + Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính. + Những người thân của trẻ. + Khả năng và sở thích riêng của trẻ. + Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh. => Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" - BTPTC. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH Thơ: Cô dạy</p>	<p>- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay..</p> <p>- Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, to, rõ ràng từng lời bài thơ: Cô dạy. Rèn kỹ năng trả lời trọn câu</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn</p>	<p>- Tranh minh họa thơ, xúc xô, đồ chơi.</p>	<p>LQVH: Thơ: Cô dạy</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>+ Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường”</p> <p>+ Các con đến trường được cô giáo dạy các con học những gì? Trò chuyện về nội dung bài hát, chủ đề</p> <p>b. HĐ2: TT: Đọc mẫu, đàm thoại, dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe lần 1</p> <p>+ Giới thiệu tên bài, tác giả.</p> <p>+ Giới thiệu: Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện...Biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Cô dạy”</p> <p>* Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh minh họa).</p> <p>+ Hỏi tên bài, tác giả</p> <p>* Đàm thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem ai nhanh, ai giỏi”.</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Cô dạy các con những điều gì? Đôi bàn tay xinh đẹp giúp chúng ta làm gì?</p> <p>+ Vì sao các con phải giữ đôi bàn tay sạch đẹp?</p> <p>+ Nếu đôi bàn tay mà giầy bẩn thì sách, áo sẽ ntn?</p> <p>+ Để đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Còn muốn có cái miệng xinh thì các con phải nói những điều ntn? Vì sao? Các con có được bài học gì sau khi nghe bài thơ?</p>

			-> Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp sạch sẽ.. + Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần, (cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ một số từ). + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao. * Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3 *Trò chơi: Năm ngón tay + Cô giới thiệu luật, cách chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HD3: Kết thúc: + Cô nhận xét hoạt động
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh 	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

		<p>truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tẻ, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	---	--

			<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p>
--	--	--	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMTĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khăn,.... áo yếm</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải</p>

		<p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chỉ chỉ chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy</p>
--	--	--	---

			<p>nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .” Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

<p>- Chơi tự chọn (MT48)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>b. LQ bài thơ: Bé ơi - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cỏi cộ nhau. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
-------------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p>

	<p>lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
---------------------------	--	--	--

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt đi học đầy đủ	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Cháu Khải, Diệu Anh, Minh Khang có kỹ năng chơi với giấy tốt - Cháu Bình An, Bảo Anh, Quốc Huy đọc thơ, to rõ ràng - Cháu Nhật Tén, Yên Nhi biết kể tên một số kỹ năng phòng tránh bảo vệ bản thân
Chỉnh sửa						

Thứ Sáu, ngày 11/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (MT32)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật của mình và nhận ra sự thay	- Phòng, nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	- Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>đôi khác biệt trong lopp theo chủ đề. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.</p>		<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>+ Chủ đề đang học, chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tên, ngày sinh của trẻ, giới tính.</p> <p>+ Những người thân của trẻ.</p> <p>+ Khả năng và sở thích riêng của trẻ.</p> <p>+ Cảm xúc của bản thân với môi trường xung quanh.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi" (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p> <p>- BTPTC.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT</p> <p>- Xác định phía phải, phía trái của bản thân</p>	<p>- Trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân. Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân. Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình</p> <p>- Rèn luyện và củng cố kỹ năng xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ học. Biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>Địa điểm: Phòng học sạch sẽ gọn gang</p> <p>- Đồ dùng của cô:</p> <p>+ Nhạc bài hát: Bàn tay xú xú, Chú bé loắt choắt, Bé rất ngoan</p> <p>+ Một số đồ dùng để xung quanh lớp.</p> <p>+ Máy vi tính, loa, ti vi.</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một chiếc mũ ca lô,</p>	<p>Hoạt động học: LQVT</p> <p>Xác định phía phải, phía trái của bản thân</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú Xúm xít, xúm xít.</p> <p>- Cô nghe tin lớp chúng mình ngoan học giỏi, chơi vui nên hôm nay cô đến đây cùng học và vui chơi với các con đấy. Và bây giờ cô và các con hãy cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Bàn tay xú xú” để dành tặng cho các cô nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân</p> <p>- Cô và các con vừa cùng nhau vận động theo giai điệu bài hát gì</p> <p>- Các con vận động rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi với những cánh tay xinh đẹp của mình nhé.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp</p> <p>- Cách chơi: Cô đọc bài đồng dao “ Tay đẹp” trẻ phải nói và giơ tay cho đúng</p> <p>Một tay đẹp Hai tay đẹp Tay bên phải Tay hái rau Tay cầm bút, Tay cầm thìa Tay xúc cơm. Là tay nào? Tay bên trái Tay buông câu Tay cầm bát</p>

			<p>Tay cầm ca Tay giữ vở. Là tay nào? - Cô nói tay cầm thìa, tay cầm bút - Tay phải đâu - Tay cầm bát, tay cầm ca - Tay trái đâu - Và bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn, cô mời các con hãy đứng thành hai hàng dọc các bạn gái đứng một hàng, các bạn trai đứng một hàng. * Xác định phía phải, phía trái của bản thân + Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô - Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé. - Cô nói tay phải đâu? Tay phải chào - Má phải đâu? - Mắt phải đâu? - Chân phải đâu? - Dậm chân phải 3 cái cho cô nào - Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân) - Bây giờ các con lại nghe thật tinh hiệu lệnh của cô nhé - Tay trái đâu? - Mắt trái đâu? - Má trái đâu? - Chân trái đâu? Dậm chân trái 3 cái nào - Tay trái, chân trái, mắt trái, má trái ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân) Cô kết luận lại:</p>
--	--	--	--

		<p>- Tay phải, mắt phải, má phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con</p> <p>- Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con</p> <p>+ Trò chơi: Ai thông minh</p> <p>- Để thưởng cho các con chơi rất tốt trò chơi vừa rồi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Xin mời các bạn gái hãy lấy mũ phía phải của các con, các bạn trai hãy lấy mũ ở phía trái của các con.</p> <p>- Bây giờ các con hãy đứng thành ba hàng ngang cho cô nào</p> <p>- Cô đứng sang trái trẻ và hỏi: Cô đứng phía nào của con?</p> <p>- Các con hãy giơ tay trái của mình lên xem có cùng phía với cô không?</p> <p>- Các con hãy cầm mũ bằng tay phải giơ lên cho cô nào? Hãy đặt mũ sang phía phải của mình nào</p> <p>- Mũ của con ở bên tay nào và phía nào của con?</p> <p>- Tất cả những gì ở bên tay phải là ở phía nào của các con?</p> <p>- Tất cả những gì ở bên tay trái là ở phía nào của các con?</p> <p>- Cô củng cố: Đúng rồi đấy các con ạ, những gì ở bên tay phải sẽ là phía phải. Những gì ở bên tay trái sẽ là phía trái.</p> <p>* Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Các con hãy đưa hay tay mình lên mắt làm những chiếc ống nhòm giống cô nào</p> <p>- Chúng mình hãy quan sát nhanh xem phía phải</p>
--	--	---

			<p>của các con có những gì nào? - Bây giờ hãy quan sát phía trái của mình xem có những gì nào? + Trò chơi: Gió thổi - Các con chơi rất giỏi cô mời các con đứng lên thành 3 hàng ngang cho cô nào. Các cô bé chú bé liên lạc phải đi qua cánh đồng mới về tới nhà được và gió thổi rất mạnh, hãy lắng nghe xem gió thổi như thế nào nhé! - Tay phải các con đâu? - Đặt tay phải lên vai bạn phía phải nào? - Tay trái đâu? - Đặt tay trái lên vai bạn phía trái nào? - Gió thổi phía phải? - Gió thổi phía trái? + Trò chơi: Về đúng nhà - Đã đến giờ các chú bé cô bé liên lạc phải về nhà rồi. Các con hãy quan sát phía phải của các con có ngôi nhà màu gì? Phía trái của các con có ngôi nhà màu gì? - Các con vừa đi vừa nhảy chân sáo theo nhịp bài hát “Chú bé loắt choắt” khi có hiệu lệnh của cô “về đúng nhà” thì các bạn gái phải chạy nhanh về ngôi nhà phía phải, các bạn trai chạy nhanh về ngôi nhà phía trái. Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò nhé! - Cô cho trẻ chơi 2 lần (cô mở nhạc bài hát chú bé loắt choắt) c. Hoạt động 3: Kết thúc Mở nhạc bài hát “Bé rất ngoan”</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?

			<p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên:</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p>

	<p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô</p> <p>sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuân,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích</p> <p>trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó:</p> <p>(chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không?</p> <p>(À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế</p> <p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn</p>
--	---	---	---

		<p>nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi hành hành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi hành hành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi hành hành.....Ù à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cói cọ nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đây. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé</p>

			<p>ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan.</p>	<p>Vệ sinh – Trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động	- Trẻ vui vẻ chơi đoàn kết với bạn, chú ý học bài	- Châu Ngọc Anh, Nguyễn Khánh, Thiện Nhân có kỹ năng chơi với lá cây tốt - Châu Khải, Anh Thư, phân biệt tốt phía trái, phía phải của bản thân - 28/28 trẻ đạt các mục tiêu trong ngày	
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>					

--	--

Cùng bé yêu khôn lớn **Thứ Hai, ngày 14/10/2024**

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân...và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô và chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm , lớp sạch sẽ - Tranh ảnh, video, các bài hát về bộ phận trên cơ thể 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Tên gọi, đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể + Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. + Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 là ngày TLHHPNVN - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". <p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <p>* Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TDKN VDCB: Đập và bắt bóng tại chỗ T/c: Chuyên bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi các bộ phận trên cơ thể và tác dụng của các bộ phận đó. Biết tên bài, tập đúng các động tác của bài tập, biết thực hiện đúng kỹ thuật bài vận động, hiểu luật, chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ - Hứng thú, mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục, vạch chuẩn, 5-6 quả bóng nhựa, xác xô, phấn..</p>	<p>Hoạt động học: TDKN : Đập và bắt bóng tại chỗ a. HĐ1: Gây hứng thú: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Cho trẻ xếp thành hàng dọc, rồi đi, chạy các kiểu chân thành vòng tròn rồi dàn thành hàng ngang. b. HĐ2: Trọng động . * BTPTC: Tập theo nhịp đếm (2 l x 4 n) + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * VDCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - Cô GT bài. - Cho 1 trẻ lên làm thử (nếu làm được). - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 vừa làm vừa giải thích. - Cô gọi 2 trẻ khác lên làm mẫu 1 lần. - Cho trẻ thực hiện (cô quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài =>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục trẻ. *Trò chơi: Tung bắt bóng - Cô giới thiệu luật, cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Nhận xét bài</p>
--	---	---	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những gì? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?

			<p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p>
--	--	--	--

			<p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p>

<p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đổ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>khô...) được sắp xếp gọn gàng thảm mĩ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p>
---------------------------------------	---	---	--

			<p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cói cọ nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình</p>
----------------------------	---	--	---

			<p>nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>- 28/ 28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</td> <td>- Châu Tiến, Khang thực hiện tốt vận động - Châu Ngọc Anh, Bảo Anh có kỹ năng vẽ phần các bộ phận trên cơ thể - Châu Linh, Huy biết kể tên và tác dụng các bộ phận trên cơ thể</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	- 28/ 28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Châu Tiến, Khang thực hiện tốt vận động - Châu Ngọc Anh, Bảo Anh có kỹ năng vẽ phần các bộ phận trên cơ thể - Châu Linh, Huy biết kể tên và tác dụng các bộ phận trên cơ thể		-----						-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	- 28/ 28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Châu Tiến, Khang thực hiện tốt vận động - Châu Ngọc Anh, Bảo Anh có kỹ năng vẽ phần các bộ phận trên cơ thể - Châu Linh, Huy biết kể tên và tác dụng các bộ phận trên cơ thể																																

Chỉnh sửa																																				

--	--

Thứ Ba, ngày 15/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân....và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẽ trò chuyện cùng cô và chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm , lớp sạch sẽ - Tranh ảnh, video, các bài hát về bộ phận trên cơ thể 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Tên gọi, đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể + Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. + Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 là ngày TLHLHPNVN

			- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". <p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <p>* Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH Trò chuyện tìm hiểu các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mắt, mũi, tai, tay, miệng là 5 giác quan rất quan trọng của cơ thể. Trẻ biết gọi tên, công dụng của 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 2 khuôn mặt em bé, các giác quan cắt rời. - Hình ảnh hành vi đúng, sai 	<p>HDH: KPKH: Trò chuyện, tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: “ Vui chơi cùng bé ”</p>

<p>bộ phận trên cơ thể bé</p>	<p>các bộ phận và của các giác quan trên cơ thể bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, nếm, ngửi, sờ, cảm nhận thực hiện theo yêu cầu của cô. chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ ở trẻ. - Giáo dục trẻ cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh và tránh làm những việc gây tổn thương cho các giác quan. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát “ Nhảy cùng zin zin ”. - Trong bài hát nhắc đến những bộ phận nào ? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm con mắt bên trái. Nhắm con mắt bên phải. Nhắm cả hai con mắt. Các bạn có nhìn thấy gì không? <p>*Cung cấp kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô một hai ba mở mắt ra và hướng lên màn hình. - Các con nhìn thấy gì ko? Vì sao các con nhìn thấy được? - Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về đôi mắt. + Lòng mi có tác dụng gì ? (bảo vệ đôi mắt không bị bụi bẩn rơi vào) + Các bạn có bị đau mắt bao giờ chưa? Cảm giác thế nào? + Khi nào bạn chảy nước mắt vậy nhỉ ? Có khi nào không khóc mà chảy nước mắt không? + Làm thế nào để bảo vệ đôi mắt của mình? - Mắt còn gọi là cơ quan gì? Mắt còn gọi là cơ quan thị giác. - Mắt không chỉ để nhìn mà còn để thể hiện cảm xúc tình cảm của mình với người khác. - Cho trẻ thể hiện khuôn mặt vui, buồn... - Cô xịt nước hoa. - Các con phát hiện có điều gì xảy ra? + Các con thử bịt chặt mũi lại xem còn ngửi
-------------------------------	--	--	--

			<p>thấy mùi thơm của nước hoa nữa không?</p> <p>+ Nhờ vào đâu mà chúng mình ngửi được mùi?</p> <p>– Cùng quan sát và trò chuyện về cái mũi?</p> <p>– Mũi còn gọi là cơ quan gì nào?</p> <p>– Để chiếc mũi sạch đẹp chúng ta phải làm gì?</p> <p>– Cô cho trẻ bịt tai lại lắng nghe tiếng nhạc.</p> <p>– Khi bịt tai lại các con thấy như thế nào. Vậy con nghe được nhờ vào bộ phận nào ?</p> <p>– Cùng quan sát và trò chuyện về cái tai ?</p> <p>– Tai dùng để làm gì? Chúng ta có mấy tai? Nếu không có tai thì chúng ta như thế nào? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ đôi tai?</p> <p>– Tai còn gọi là cơ quan gì? Tai là cơ quan thính giác.</p> <p>– Cô cho trẻ trải nghiệm ném cam, đường và hỏi cảm nhận của trẻ khi ném.</p> <p>– Con thấy có vị gì? Nhờ cái gì mà con biết đây là vị ngọt, vị chua? Lưỡi nằm ở đâu?</p> <p>– Cho trẻ quan sát hình ảnh cái lưỡi</p> <p>+ Lưỡi còn gọi là cơ quan gì? Lưỡi còn gọi là cơ quan vị giác.</p> <p>+ Con sẽ làm gì để bảo vệ chăm sóc răng miệng, lưỡi?</p> <p>– Cô khái quát lại và giáo dục trẻ chăm sóc răng miệng</p> <p>– Cô chuẩn bị một ly nước ấm cho trẻ sò .</p>
--	--	--	--

			<p>– Cho trẻ xòe bàn tay quan sát và trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay.</p> <p>– Da giúp chúng ta cảm nhận được độ nóng, lạnh, cứng, mềm. Da bao bọc trên cơ thể, bảo vệ cơ thể đối với sự thay đổi của môi trường. Đôi bàn tay còn có khả năng cảm nhận tốt nhất nên có thể nói đôi bàn tay đại diện cho cơ quan xúc giác.</p> <p>– Cô khái quát lại: Cơ thể con người ai cũng cần có đủ các bộ phận và các giác quan. Nếu cơ thể thiếu hoặc bị yếu bất kỳ một giác quan nào cũng gây khó khăn trong sinh hoạt hằng ngày. Nên chúng ta phải chăm sóc vệ sinh tắm rửa sạch sẽ hằng hằng và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để các giác quan cũng như cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>*Trò chơi luyện tập:</p> <p>*Trò chơi 1: “Khuôn mặt ngộ nghĩnh”.</p> <p>– Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 khuôn mặt chưa gắn các giác quan. Hai đội sẽ lên gắn những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt. Sau một thời gian đội nào gắn đúng sẽ được cô khen.</p> <p>– Cô cho cháu thực hiện và cô nhận xét kết quả.</p> <p>*Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>– Cho trẻ chia 3 đội, các đội lắng nghe cô đọc câu hỏi và đội nào có tín hiệu nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời câu hỏi. Đội nào trả lời sai thì nhường quyền trả</p>
--	--	--	---

			lời cho đội khác * Trò chơi 3: Thử tài cùng bé. * Cách chơi: Trên màn hình cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con quan sát hình ảnh nếu các con nghĩ đó là hành vi đúng thì các con chạy về mặt vui, sai thì chạy về mặt buồn. Sau một thời gian bạn nào chọn nhanh và đúng sẽ được cô tuyên dương. c. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: – Cô cùng trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

			<p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi . - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do (MT68) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p>

		<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>- Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ) + Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé + Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn) + Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa

			<p>Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp nhau. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhật lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p>

	<p>khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bâng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	28/ 28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Thu, Quỳnh Anh, Hưng biết kể tên và tác dụng các bộ phận trên cơ thể - Cháu Đăng, Khánh, kỹ năng chơi với lá tốt - Cháu Khang sôi nổi khi tham gia giải câu đố	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 16/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân....và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm , lớp sạch sẽ - Tranh ảnh, video, các bài hát về bộ phận trên cơ thể 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh đang học</p>

	<p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô và chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.</p>		<p>+ Tên gọi, đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể + Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. + Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 là ngày TLHLHPNVN - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>

			* Hội tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. - Biết chú ý nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đồ chơi . 	<p>Hoạt động học: LQVH: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng.</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Hãy xoay nào” trò chuyện nội dung bài hát, chủ đề <p>b. HD2: NDTT: Kể chuyện và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Giảng giải nội dung - Đàm thoại dưới hình thức trò chơi: “Thi ai nhanh ai giỏi” + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong chuyện những có những ai? Truyền kể về ai? + Các con có biết vì sao Gấu con bị đau răng không? + Khi Gấu con bị sâu rất nhiều răng gấu con cảm thấy ntn? + Từ hôm đó Gấu con đã làm gì? + Các con làm gì để mình có hàm răng trắng, chắc khỏe và không bị sâu răng? + Cô nhấn mạnh nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ. - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 sử dụng tranh minh họa

			-> Giáo dục: Ai cũng chỉ có 1 cái miệng và 2 hàm răng để ăn, nói, để chào và để học vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn và vệ sinh răng miệng hằng... Trò chơi: Đánh răng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi . Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?

			<ul style="list-style-type: none">+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?* Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?* Góc học tập:<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?* Góc thiên nhiên:<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.
--	--	--	--

			<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi . - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do (MT68) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm..... - Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì?

		<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ) + Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé + Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn) + Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chỉ chỉ chân chân - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.. - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p>
--	--	---	---

			<p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xèo bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Phấn, chiếu, gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	--------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi.	Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. LQ bài thơ: Bé ơi - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ:

			<p>+ Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cỏi cộ nhau. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu</p>

			<p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà</p>	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p>

	<p>khuyết điểm của các thành viên trong tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bâng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
		0	Chung cả lớp	- Cháu Đức, Khải nghỉ ốm có phép	- Trẻ hứng thú tham gia và các hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu Bình An, Khang hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện - Cháu Thiện Nhân, Khôi Nguyên có kỹ năng in bà tay, bà chân trên sân tốt - Cháu Ngọc Anh, bảo Anh thực hành tốt kỹ năng mặc quần áo

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 17/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân... và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm, lớp sạch sẽ - Tranh ảnh, video, các bài hát về bộ phận trên cơ thể 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô và chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.		+ Tên gọi, đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể + Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. + Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 là ngày TLHLHPNVN - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>

			* Hội tnh: đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác	- Trẻ hiểu khái niệm và xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác. Trẻ hiểu được cách chơi và luật chơi của các trò chơi thiết kế trong hoạt động - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân và của đối tượng khác. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi, kỹ năng hát vận động theo nhạc - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chú ý, nghiêm túc trong giờ, biết quan tâm đến bạn bè	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Ta vào rừng xanh”, “ Happy birthday to you ”, “Múa cho mẹ xem” nhạc hiệu ứng đếm ngược thời gian, nhạc không lời. - Bàn. Rổ đựng: sư tử, thỏ, khỉ, cây, ghế, ô - Video tình huống của thỏ, sư tử, khỉ trong rừng. - Bài giảng điện tử. - Loa, tivi, máy tính. - 9 ngôi sao. 2. Đồ dùng của trẻ: - Rổ đồ dùng: bảng, khỉ, thỏ, sư tử, ghế, ô. - 3 chiếc xúc xô, 3 hộp đựng ngôi sao - Hộp quà: Hoa, quả, cây, bánh kẹo, thạch, gấu bông, hộp quà,... - Quần áo sạch sẽ, gọn gàng	Hoạt động học: LQVT: Xác định phía trên - dưới, trước - sau của bản thân a. HĐ 1: Gây hứng thú vào bài - Cô giới thiệu hôm nay có chương trình “Lễ hội rừng xanh”, hỏi trẻ có muốn tham gia lễ hội với cô không? - Cô cho trẻ hát và vận động “Ta vào rừng xanh”. b. Hoạt động 2: Bài mới * Ôn tập phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ - Chào mừng các bé đã đến với “Lễ hội rừng xanh” - Cô giới thiệu 3 đội chơi: Chim non, Gấu con, Voi con. - Cô giới thiệu các phần thi của “Lễ hội rừng xanh” + Phần 1: Khởi động + Phần 2: Bé thông minh + Phần 3: Đội nào nhanh + Phần 4: Bé khéo léo Phần 1: Khởi động - Cô giới thiệu cách chơi của phần thi khởi động: Trẻ cùng cô hát và vận động theo bài hát “Múa cho mẹ xem”, khi cô nói “Là con bướm”, trẻ nói “Đậu ở đâu” và dùng tay mô

			<p>phóng thành con bướm đậu về các phía theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Lần 1: ở phía trên bản thân trẻ. <p>Cô kết hợp hỏi trẻ phía dưới có gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: ở phía trước. + Lần 3: ở phía sau. + Lần 4: Cô hỏi trẻ những chú bướm đang đậu ở phía nào của cô và dẫn dắt vào bài học. <p><i>* Dạy phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác</i></p> <p>Phần 2: “Bé thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần 2 “Bé thông minh”: <p>Chương trình đưa ra một tình huống các đội chơi quan sát và tìm hiểu về tình huống đó dựa trên những gợi ý của người dẫn chương trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ quan sát tình huống trên màn hình (<i>B1 Trẻ trải nghiệm</i>) - Cô mời trẻ tự nêu ra nhận xét của mình, gợi ý cho trẻ nếu trẻ chưa nói được. + Trong tình huống có những con vật nào? + Điều gì đã xảy ra? + Bạn Khi đã đi đâu? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. * Cô dựng lại tình huống trên mô hình cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ. (<i>B2 Phân tích + B3 khái quát</i>) - Cô xếp thỏ ra phía trước, sư tử ở phía sau và hỏi trẻ: + Thỏ ở phía nào của sư tử?
--	--	--	--

			<p>+ Vì sao con biết?</p> <p>-> Cô khái quát: Phía trước của sư tử là những vật nằm ở phía trước mặt của sư tử và sư tử có thể nhìn thấy được.</p> <p>- Cô xếp khỉ ra phía sau sư tử và hỏi trẻ:</p> <p>+ Khỉ ở phía nào của sư tử?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>-> Cô KQ: Phía sau của sư tử là những vật ở phía sau lưng của của sư tử, sư tử không nhìn thấy được mà phải ngoảnh mặt về phía sau mới thấy.</p> <p>- Cô xếp ghé ở phía dưới sư tử, ô ở phía trên của sư tử và hỏi trẻ</p> <p>+ Ghé ở phía nào của sư tử?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>-> Phía dưới của sư tử là những vật ở phía dưới chân của sư tử, phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy.</p> <p>+ Ô ở phía nào của sư tử?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>-> Phía trên của sư tử là những vật ở phía trên đầu của sư tử, sư tử phải ngẩng đầu mới nhìn thấy.</p> <p>- Cô xếp khỉ lên phía trên cây và hỏi trẻ</p> <p>+ Khỉ ở đâu mất rồi?</p> <p>+ Khỉ ở phía nào của sư tử?</p> <p>- Cô cất đồ dùng vào rổ.</p> <p>* Cô cho trẻ xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau thông qua trò chơi “Ai nhanh nhất” (<i>B4: Thực hành chủ động</i>)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ sắp xếp các con vật ở các phía theo yêu cầu của cô. Ai</p>
--	--	--	--

			<p>xếp nhanh, chính xác thì sẽ là người chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi:+ Xếp sư tử ra phía trước+ Xếp khỉ ra phía sau sư tử+ Thỏ phía sau khỉ+ Xếp phía dưới thỏ một cái ghế.+ Che ô cho sư tử nào.+ Khỉ chạy ra phía trước của sư tử.- Cho trẻ xếp theo ý thích và hỏi trẻ về phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của các con vật, đồ vật mà trẻ thực hiện.- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào rổ.- Cô hỏi trẻ những chú bướm ở phía nào của cô?- Phía trước cô có ai?- Phía sau của Tuệ Anh có ai?- Phía dưới của bạn Tuệ Anh có gì?- Cô nhận xét kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.- Cô cho trẻ cất đồ dùng và về nhóm chơi. <p>Phần 3: “Đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phân thi: “Đội nào nhanh”- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: <p>Chương trình sẽ đưa ra các câu hỏi dành cho 3 đội chơi. Sau 5 giây suy nghĩ, đội nào có câu trả lời thì lắc xắc xô để giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng sẽ dành được 1 ngôi sao may mắn. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều ngôi sao may mắn nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi.
--	--	--	--

			<p>Vd:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu hỏi 1: Tổ chim nằm ở phía nào của con voi + Câu hỏi 2: Phía dưới tổ ong có con gì + Câu hỏi 3: Sư tử nằm ở phía nào của con thỏ? + Câu hỏi 4: Phía trước con nhím có gì? + Câu hỏi 5: Phía sau con thỏ là con gì? <p>- Cô nhận xét và trao quà cho 3 đội chơi.* * Trò chơi củng cố Phần 4: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay cũng là sinh nhật của gấu con và phân thi “Bé khéo tay” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trong thời gian 2 phút, các đội chơi hãy sắp xếp, trang trí tiệc sinh nhật cho bạn gấu bông. Hết giờ, mỗi đội sẽ cử đại diện một bạn lên giới thiệu về kết quả của đội mình. Đội nào trang trí đẹp, giới thiệu đúng sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô mời đại diện các tổ giới thiệu kết quả chơi của đội mình. Gọi hỏi nếu trẻ không giới thiệu được. - Cô nhận xét quá trình, kết quả chơi của trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung về buổi học. - Trước kết thúc “Lễ hội rừng xanh”, xin mời các bé cùng hát chúc mừng sinh nhật gấu.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?

			<p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .	- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số	- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(Chơi ngoài trời : a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi . - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi ,

<p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT68)</p>	<p>cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà, con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài, âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p>
--	--	---	---

			<p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay</p>
--	--	--	--

			<p>vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .” Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p style="padding-left: 20px;">Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần.</p>

			<p>- Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần.</p> <p>- Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cói cọ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bẩn và xà 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p>

	<p>điểm của các thành viên trong tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bâng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	--	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui vẻ đoàn kết chơi với bạn	- Cháu Kiệt, Khang, Tú Linh xác định tốt phía trái, phía phải của bản thân - Cháu Huy, Nhi, Hưng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi - Cháu Tiến, Minh Anh kỹ năng đọc bài đồng dao tốt	

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết tên của từng bộ phận trên cơ thể bản thân mình như: mắt, mũi, mồm, tai, tay, chân....và các hoạt động, tác dụng của chúng và nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể của bản thân, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm , lớp sạch sẽ - Tranh ảnh, video, các bài hát về bộ phận trên cơ thể 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh đang học</p>

	<p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô và chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.</p>		<p>+ Tên gọi, đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể + Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. + Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 là ngày TLHLHPNVN - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân". * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm của cô. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>

			* Hội tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Trang trí váy cho bé gái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cắt, dán và tô màu bộ phận còn thiếu váy bạn gái. - Rèn kỹ năng cắt, dán và tô màu - Trẻ hứng thú và thích thú với sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dán mẫu của cô. Bút sáp màu, bút chì vỡ tạo hình, khăn lau, rổ... 	<p>HD học: Tạo hình: Trang trí váy cho bé gái</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Cô dạy” trò chuyện với trẻ về bài thơ, về chủ đề. - Dẫn dắt vào bài. <p>b. HD2: Trạng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh ra và cho trẻ nhận xét về các bức tranh + Bức tranh vẽ về điều gì? + Chiếc váy của bé gái được tô màu những màu nào? + Ngoài ra váy của bé gái được cô trang trí thêm gì đây? - Cô khái quát lại - Hỏi ý tưởng của trẻ (Cô gợi ý trẻ tô màu, dán thêm họa tiết * Trẻ thực hiện - Cho trẻ về lấy đồ dụng vào bàn ngồi. Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ và dán - Trong khi trẻ vẽ và tô màu cô chú ý hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng chưa biết cách cắt bông hoa và tô màu. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình * Trưng bày sản phẩm

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo sản phẩm và nhận xét - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ vệ sinh cá nhân <p>c. HD3: Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm về góc chơi trưng bày</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai

			<p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMMĐ: Chơi với cát,	- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và	- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các	Chơi ngoài trời :

<p>sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do <p>(MT68)</p>	<p>một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đổ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<p>nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<p>a. HD1: HDCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm..... - Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)
--	--	---	--

		<p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ù à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay</p>
--	--	---

			<p>của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p style="padding-left: 20px;">Giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp nhau.

			c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p>

			<p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhật lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui vẻ đoàn kết chơi với bạn</td> <td>- Cháu Khánh, Tú Linh, Nhi, Bảo Anh kỹ năng trang trí váy bé gái đẹp và gọn gàng - Cháu Đăng, Khôi nhận biết tốt các âm thanh - Cháu Quỳnh Anh mạnh dạn nhận xét mình và nhận xét bạn</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui vẻ đoàn kết chơi với bạn	- Cháu Khánh, Tú Linh, Nhi, Bảo Anh kỹ năng trang trí váy bé gái đẹp và gọn gàng - Cháu Đăng, Khôi nhận biết tốt các âm thanh - Cháu Quỳnh Anh mạnh dạn nhận xét mình và nhận xét bạn		-----						-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui vẻ đoàn kết chơi với bạn	- Cháu Khánh, Tú Linh, Nhi, Bảo Anh kỹ năng trang trí váy bé gái đẹp và gọn gàng - Cháu Đăng, Khôi nhận biết tốt các âm thanh - Cháu Quỳnh Anh mạnh dạn nhận xét mình và nhận xét bạn																																

Chỉnh sửa																																				

--	--

Kế hoạch tuần III: Cùng bé yêu khôn lớn
Thời gian thực hiện từ ngày 21/10- 25/10/ 2024
Thứ Hai, ngày 21/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết mình được s sinh ra tõ trong bụng mẹ, biết các quá trình phát triển của bản thân, biết các bộ phận trên cơ thể của mình, biết những món ăn, các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hằng ngày giúp cơ thể trẻ luôn khỏe mạnh. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 ngày thành lập HLHPNVN + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Quá trình lớn lên của bé theo năm tháng

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan Tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ - Món ăn, các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hàng ngày để tôi lớn lên và khỏe mạnh - Trang phục, đồ dùng và đồ chơi. - Cơ thể khỏe mạnh và cơ thể ốm đau - Phải làm gì khi cơ thể bị ốm - Giới tính. - Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. -Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - VDCB: Nhảy lò cò - Trò chơi: Tung và bắt bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, thực hiện được các vận động nhảy lò cò, giúp trẻ phát triển các tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của chân. - Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khỏe khi thực hiện vận động - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn, ống cờ 	<p>TDKN: Nhảy lò cò 3m</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>Khởi động: Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <p>* VDCB: Nhảy lò cò 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang - Cô giới thiệu tên bài: - Cô mời một trẻ lên thực hiện (nếu làm được) - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2, vừa làm vừa giải thích: - Cho 2 trẻ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện cô quan sát sửa sai

			<p>- 2 đội thi đua - Cho cả lớp nhắc lại và thực hiện lại bài vận động -> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết td của việc tập thể dục và g dục trẻ. * Trò chơi: Trò chơi: Tung bắt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới,</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p>

		<p>dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p>
--	--	------------------------------------	---

		<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--

			- Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế</p>

			<p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay</p>
--	--	--	--

			<p>vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .” Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?

			<p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cói cọ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ</p>

			<p>đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <p>+ Phơi khăn giúp cô</p> <p>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</p> <p>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</p> <p>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</p> <p>+ Lau lá cây</p> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Bảo Anh, Thiện Nhân, Như kỹ năng nhảy lò cò tốt - Cháu Khang, Thư, Kiệt có kỹ năng chơi với túi bóng tốt - Cháu Khánh, Nhật, biết kể tên một số nhóm thực phẩm trong tháp dinh dưỡng	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết mình được sinh ra từ trong bụng mẹ, biết các quá trình phát triển của bản thân, biết các bộ phận trên cơ thể của mình, biết những món ăn, các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hằng ngày giúp cơ thể trẻ luôn khỏe mạnh. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 ngày thành lập HLHPNVN + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Quá trình lớn lên của bé theo năm tháng

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan Tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ - Món ăn, các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hàng ngày để tôi lớn lên và khỏe mạnh - Trang phục, đồ dùng và đồ chơi. - Cơ thể khỏe mạnh và cơ thể ốm đau - Phải làm gì khi cơ thể bị ốm - Giới tính. - Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. -Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi"). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số thực phẩm: tôm, cua, cá, rau cải, bí đỏ, đậu tương, lạc, vừng, gạo, ngô, khoai sắn.... Biết lợi ích và giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm - Biết những thực phẩm đó chế biến được ra những món ăn gì? Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể ,luyện tập thể dục hàng ngày, ăn uống đủ các chất dinh dưỡng. - Trẻ biết phân loại 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng theo yêu cầu của cô. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất 4 nhóm thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : “Thẻ dục buổi sáng”, “Em bé khỏe, em bé ngoan”. - 4 khay nhựa để 4 nhóm thực phẩm: - 1 số đồ dùng phục vụ cho trò chơi cắt từ xốp: tôm, cua cá.... - Máy chiếu. 	<p>HD học: KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>a. HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi hôm nay chúng mình đến lớp có thấy vui không? - Trước khi vào bài học cô mời tất cả các con đứng lên tập với cô bài tập thể dục sáng nhé! - Cô cho trẻ tập cùng cô bài hát “ Thẻ dục buổi sáng” - Cô và chúng mình vừa làm gì ? - Tập thể dục để làm gì vậy các con? - Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra chúng mình còn phải làm gì? - Đúng rồi đấy các con ạ! Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc luyện tập thường xuyên thì chúng mình còn phải ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ . - Hôm nay cô còn mang đến cho lớp mình rất nhiều hình ảnh các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây? + Hình 1: Bé đang tập thể dục.

	<p>phẩm để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. Trẻ có ý thức trong luyện tập thể dục và giữ gìn vệ sinh thân thể thật sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hình 2: Bé rửa tay. + Hình 3: Bé đánh răng. + Hình 4: Trẻ gầy còm, suy dinh dưỡng + Hình 5: Trẻ khoẻ mạnh. - Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng trẻ. b. HĐ2: Bé cùng tìm hiểu. - Cô chia trẻ làm 4 tổ. + Tổ 1: Xu hào + Tổ 2: Ngô đồng + Tổ 3: Dừa xanh + Tổ 4: Cá vàng - Tìm tổ, tìm tổ. - Hôm nay cô tặng cho mỗi tổ 1 khay thực phẩm cô mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy khay thực phẩm về cho tổ mình nào! - Lắng nghe, lắng nghe! - Bây giờ cô mời tất cả các tổ cùng nhau quan sát và thảo luận xem nhóm mình có những thực phẩm gì và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm đó. Thời gian là 1 phút, 1 phút bắt đầu. - Sau khi thời gian kết thúc cô cho lần lượt từng đội nói tên và giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm của nhóm mình. - Sau khi mỗi nhóm nói xong cô kiểm tra kết quả và mở rộng thêm các thực phẩm khác trong từng nhóm và các món ăn được chế biến từ thực phẩm đó. - Hỏi trẻ về những thực phẩm không nên ăn. - <i>Giáo dục:</i> Để cho cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh ngoài việc tập luyện hàng ngày, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ các con nhớ là chúng mình phải
--	---	---

		<p>ăn đầy đủ 4 nhóm chất đó là chất đạm, chất bột đường, chất vitamin và chất béo. Đặc biệt các con nhớ là phải ăn vừa đủ chất đạm, ăn nhiều chất vitamin và ăn ít chất béo và chất bột đường và nhớ là không ăn thức ăn đã ôi thiu.</p> <p><i>* So sánh:</i></p> <p>Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau về lợi ích và đường chất giữa các thực phẩm.</p> <p>- Trứng – Gạo:</p> <p>+ <i>Giống nhau:</i> Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.</p> <p>+ <i>Khác nhau:</i> Trứng cung cấp chất đạm, gạo cung cấp chất bột đường.</p> <p>- Dưa hấu - dầu ăn:</p> <p>+ <i>Giống nhau:</i> Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.</p> <p>+ <i>Khác nhau:</i> Dưa hấu cung cấp chất vitamin, dầu ăn cung cấp chất béo.</p> <p>Luyện tập:</p> <p>a. Trò chơi: Bé đi siêu thị.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã cùng tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm, để biết chúng mình có giỏi không cô mời tất cả các con đến với trò chơi “<i>Bé đi siêu thị</i>”.</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ đến siêu thị và trẻ phải mua các thực phẩm đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. Sau đó trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>b. Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng.</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Lần 1 cô nói tên chất dinh dưỡng trẻ sẽ phải tìm đúng thực phẩm chứa chất dinh dưỡng đó. Lần 2 cô giơ thực phẩm trẻ phải nói tên và đường chất của thực phẩm đó.</p>
--	--	--

			<p>+ <i>Luật chơi:</i> Trẻ tìm sai sẽ phải tìm lại thực phẩm.</p> <p>c. Trò chơi: Đồng đội chung sức.</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trên bảng của 2 đội có 4 nhóm chất dinh dưỡng trẻ phải chọn các thực phẩm chứa chất dinh dưỡng tương ứng với các nhóm trên bảng và gắn vào.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Trẻ lên gắn thực phẩm sẽ phải bật qua 3 chiếc vòng, mỗi lần lên trẻ chỉ được gắn 1 thực phẩm. Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “Em bé khỏe, em bé ngoan” thời gian kết thúc đội nào gắn thực phẩm đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>d. Trò chơi: Bạn nào giỏi.</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chuẩn bị hình ảnh các thực phẩm trên màn hình máy tính, trẻ lên chơi sẽ làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động “ em bé khỏe, em bé ngoan”</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

		<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
--	--	---	---

		<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HDCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích</p> <p>trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p>

		<p>khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ) + Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé + Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn) + Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang
--	--	--	--

			<p>bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giờ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
-----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ

<p>chọn (MT48)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

			<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bàn ngã nâng bạn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng	Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bâng bé ngoan. 	<p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
		0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia vào các	- Cháu Ngọc Anh, Kiệt kể tên một số thực phẩm cần cho cơ thể bé - Cháu Văn Huy, Phát, Diệu Anh biết chơi tốt với lá

		tham gia vào các hoạt động	hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	cây - Cháu Thư, Tú Linh, Khang mạnh dạn thể hiện bài múa tập đếm	

Chỉnh sửa	-----				

Thứ Tư, ngày 23/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết mình được sinh ra nhờ trong bụng mẹ, biết các quá trình phát triển của bản thân, biết các bộ phận trên cơ thể của mình, biết những món ăn, các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hàng ngày giúp cơ thể trẻ luôn khỏe mạnh.	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.

	<p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.</p>		<p>Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 ngày thành lập HLHPNVN + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Quá trình lớn lên của bé theo năm tháng - Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan Tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ - Món ăn, các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hàng ngày để tôi lớn lên và khỏe mạnh - Trang phục, đồ dùng và đồ chơi. - Cơ thể khỏe mạnh và cơ thể ốm đau - Phải làm gì khi cơ thể bị ốm - Giới tính. - Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. -Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p>

<p>hát : " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
-----------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc - DVD: Mời bạn ăn - NH: Bàn tay mẹ - T/c : Nghe hát nhận bạn</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát, và biết tên bài hát nghe, tên tác giả, biết cách chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hát đúng giai điệu, có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát, chú ý lắng nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng khi được hát và nghe cô hát</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc, Nhạc bài “ Mời bạn ăn, bàn tay mẹ”</p>	<p>Âm nhạc: DVD: Mời bạn ăn NH: Bàn tay mẹ. Nhạc Bùi Đình Thảo, lời Tạ Hữu Yên TC: Nghe hát nhận bạn a. HD1: Gây hứng thú - Cô mở hình ảnh các bé đang ăn cơm, uống nước và hỏi trẻ Các con vừa xem gì? (Mời 2-3 bạn trả lời). b. HD2: Trọng tâm: -Dạy hát - Có 1 bài hát nói về bữa ăn của bé đấy, bây giờ các con hãy cùng cô nghe 1 đoạn nhạc trong bài</p>

		<p>hát và hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé!(Cô mở nhạc bài “Mời bạn ăn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: Đoạn nhạc trong bài hát nào? Do ai sáng tác?- Cô cho trẻ hát- Cô cho 1-2 trẻ vận động minh họa theo ý trẻ- Cô giới thiệu cách vận động vọc tay theo nhịp bài hát này nhé. <p>+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo nhịp cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 2: Cô hát vỗ tay và phân tích kỹ các động tác để trẻ tập cùng. (Vỗ 1 phách mạnh và mở tay ra bằng 1 phách nhẹ) với bài này chúng ta hãy vỗ tay vào bằng từ “ Mời” và mở ra bằng từ “ bạn” tiếp theo cứ như thế đến hết bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay cùng cô 2 - 3 lần.- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát vỗ tay- Lần cuối cô cho trẻ hát và vận động sáng tạo <p>* Nghe hát “ Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh mẹ đang bế bé âu yếm, ru bé ngủ và hỏi trẻ- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” nhạc Bùi Đình Thảo, lời Tạ Hữu Yên mà hôm nay cô sẽ hát cho các con cùng nghe- Cô hát lần 1 ko đàn và hỏi bài hát gì? Sáng tác của ai? <p>+ Trong bài hát “Bàn tay mẹ” mẹ đã làm gì cho các con?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 2 cô hát kết hợp vận động- Cô giáo dục trẻ biết đến công lao của mẹ dành cho các con. Hãy nghe lời mẹ và giúp đỡ mẹ những việc vừa sức
--	--	--

			<p>*T/C âm nhạc: Nghe hát nhận bạn</p> <p>- Cô giới thiệu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những gì?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p>

			<p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .	- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một	- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(Chơi ngoài trời :

<p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT68)</p>	<p>số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà, con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài, âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>a. HD1: HDCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi, cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó:</p> <p>(chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không?</p> <p>(À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế</p> <p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p>
--	---	---	---

			<p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giờ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .” Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay</p>
--	--	--	--

			<p>của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xèo bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cói cọ nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p>

			<p>Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn</td> <td>- Cháu Bảo Anh, Bình An hát đúng giai điệu nài hát - Cháu Tú Linh, Ngọc Anh, Khánh có kỹ năng vẽ trên sân tốt - Cháu Thư, Tú Linh, Khang kỹ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Bảo Anh, Bình An hát đúng giai điệu nài hát - Cháu Tú Linh, Ngọc Anh, Khánh có kỹ năng vẽ trên sân tốt - Cháu Thư, Tú Linh, Khang kỹ		-----						-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Bảo Anh, Bình An hát đúng giai điệu nài hát - Cháu Tú Linh, Ngọc Anh, Khánh có kỹ năng vẽ trên sân tốt - Cháu Thư, Tú Linh, Khang kỹ																																

Chỉnh sửa																																				

--	--

Thứ Năm, ngày 24/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết mình được s sinh ra tõ trong bụng mẹ, biết các quá trình phát triển của bản thân, biết các bộ phận trên cơ thể của mình, biết những món ăn, các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hằng ngày giúp cơ thể trẻ luôn khỏe mạnh. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học + Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 ngày thành lập HLHPNVN + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Quá trình lớn lên của bé theo năm tháng - Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan Tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ - Món ăn, các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hằng ngày để tôi lớn lên và khỏe mạnh - Trang phục, đồ dùng và đồ chơi. - Cơ thể khỏe mạnh và cơ thể ốm đau

			<ul style="list-style-type: none"> - Phải làm gì khi cơ thể bị ốm - Giới tính. - Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. - Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)

			* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ: Bé ơi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc và phát âm chính xác, rõ lời - Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ 	<p>Văn học: Thơ: Bé ơi !</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hát bài “ồ sao bé không lác” trò chuyện về nội dung bài hát - Khi chúng mình ăn, uống, nghỉ và giữ gìn vệ sinh không đúng cách như: ăn xong các con lại chạy nhảy, nghịch đất, ngủ dậy lại không đánh răng...thì chúng mình sẽ bị mắc những bệnh. - Có một bài thơ đã khuyên chúng mình về cách ăn, uống, nghỉ và giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khỏe đây. - Các con có muốn biết vì sao lại phải bảo vệ sức khỏe không? <p>b. HD2: Trọng tâm. Đọc mẫu, đàm thoại, dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>* Cô đọc lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu tên bài, tác giả <p>* Cô đọc lần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kết hợp tranh minh họa, hỏi tên bài,tác giả và giảng nd <p>* Đàm thoại dưới hình thức trò chơi : “Ai nhanh trí”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Vì sao lại không được chơi với đất cát? + Nếu chúng mình chơi với đất cát thì điều gì sẽ xảy ra với chúng mình?

			<p>+ Vì sao lại phải vào bóng mát khi trời nắng to? Khi ăn no chúng mình không được làm gì? + Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì? + Nếu ngủ dậy không đánh răng các con cảm thấy ntn? + Sắp đến bữa ăn các con phải làm gì? Tại sao lại phải rửa tay trước khi ăn? + Các con có được bài học gì sau khi nghe bài thơ? -> Cô nhấn mạnh nội dung bài thơ, giáo dục trẻ biết cách ăn, uống, nghỉ ngơi và biết cách giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khỏe. + Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ 1 số từ khó, trẻ đọc không đúng hay ngọng. + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. * Lần 3. Cô ngâm thơ cho trẻ nghe c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p>

	<p>đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p>
--	---------------------------------------	---	---

			<p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không?</p>

		<p>khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<p>(À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ) + Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé + Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn) + Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy
--	--	--	--

			<p>lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <p>Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
-----------------------------------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ

<p>chọn (MT48)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cướp nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>.Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

			<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dậy <p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - BẢNG bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	---	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Bảo Anh, Bình An đọc thuộc bài thơ, to, mạch lạc - Cháu Tú Linh, Ngọc Anh, Khánh Phát âm tốt chữ cái - Cháu Thu, Tú Linh, Khang mạnh dạn thể hiện bài múa tập đếm	

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết mình được s sinh ra từ trong bụng mẹ, biết các quá trình phát triển của bản thân, biết các bộ phận trên cơ thể của mình, biết những món ăn, các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hàng ngày giúp cơ thể trẻ luôn khỏe mạnh. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh đang học

			<ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10 ngày thành lập HLHPNVN + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Quá trình lớn lên của bé theo năm tháng - Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan Tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ - Món ăn, các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hàng ngày để tôi lớn lên và khỏe mạnh - Trang phục, đồ dùng và đồ chơi. - Cơ thể khỏe mạnh và cơ thể ốm đau - Phải làm gì khi cơ thể bị ốm - Giới tính. - Tác dụng của các bộ phận và cách chăm sóc, bảo vệ chúng. -Tác dụng của các giác quan và cách chăm sóc, bảo vệ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* Khởi động:</p>

	<p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TH : Xé, dán hoa tua</p>	<p>- Biết xé, dán hoa tua từ giấy màu. Củng cố kỹ năng xé, dán, phết hồ, bóc cục bực tranh.</p> <p>- Biết cách xé dán tua hoa, biết rửa tay sạch sẽ sau khi học</p> <p>- Trẻ biết gấp giấy để tạo thành bông hoa theo hướng dẫn của cô, củng cố kỹ năng chấm hồ và dán của của trẻ, yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>- Vở tạo hình, giấy màu, hình tròn to màu đỏ, hình tròn nhỏ màu vàng, khăn lau tay, hồ..., một số đũa xung quanh lớp.</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình: Xé, dán hoa tua</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: "Ai giỏi nhất", dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu và nhận xét</p> <p>- Cho trẻ đàm thoại nêu nhận xét về mẫu dán, về các hình mẫu bông hoa đó được xé .</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô làm lần 1 cho trẻ quan sát</p> <p>- Làm mẫu lần 2 kết hợp giảng giải và phân tích: Cô xé bằng tay phải cầm giấy tay trái dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải để xé lần lượt sao cho cách nhau thật đều để bông hoa</p>

			<p>được đều và đẹp. Cô xé xong sau đó cô dùng keo dán phết vào mặt trái của hình dán hoa tua.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách định dán hoặc mời 1 - 2 trẻ làm thử. Cô giáo đọc nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi.</p> <p>* Trẻ thực hiện :</p> <p>Cô đi từng bàn gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách cắt và cách dán</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và mình, cô nhận xét và khuyến khích trẻ.</p> <p>c. HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 4 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

		<p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi . - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do (MT68) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....

		<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>- Sỏi dùng để làm gì? + Các con lấy được gì? + Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....) + Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ) + Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé + Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. - Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn) + Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi.	Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. LQ bài thơ: Bé ơi - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần.

			<p>- Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần.</p> <p>- Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cơi cộ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trog chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</p> <p>+ Giúp cô trải chiếu</p> <p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</p>

			<p>Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - BẢNG bé ngoan. 	<p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	---	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia vào các hoạt động trong ngày	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Khánh, Linh, Thư kỹ năng xé, dán hoa tốt - Cháu Đăng, An Đức có kỹ năng xếp người từ hạt - Cháu Kiệt, Ngọc Anh mạnh dạn khi nhận xét bạn và nêu tiêu chuẩn bé ngoan	

Chỉnh sửa	

Kế hoạch tuần IV: Thời trang của bé
Thời gian thực hiện từ ngày 28/10- 1/11/ 2024
Thứ Hai, ngày 28/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<ul style="list-style-type: none"> . Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ . Trò chuyện + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Bé được bố mẹ sinh ra và lớn lên.

	không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết		<ul style="list-style-type: none"> - Sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô, đối với bé - Dinh dưỡng đủ lượng, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống và tập thể dục hàng ngày của bé - Môi trường xanh, sạch ,đẹp và không khí trong lành tốt cho bé - Những nơi và những đồ dùng không an toàn cho bé - Đồ dùng cá nhân,đồ chơi và những điều bé cần nhớ. - Cách giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày . - Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu.... phải nói với người lớn.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xô - Nhạc một số bài hát về CD 	<ul style="list-style-type: none"> • Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi" . * Trọng động + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.

	- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết		+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - VDCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TC: chuyền bóng qua đầu.	- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng.. Rèn luyện kỹ năng tung và bắt khéo léo. - Đoàn kết trong khi tập, không mất trật tự, xô đẩy nhau. - Hứng thú xem tranh cùng cô và các bạn.	- Sân tập sạch, phẳng, bóng, gạch	TDKN: Tung bóng lên cao và bắt bóng * HĐ 1: Khởi động: - Kiểm tra sức khỏe. - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang * HĐ 2. Trọng tâm: BT phát triển chung + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * VDCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Cô giới thiệu tên bài tập và cho trẻ tập thử. - Căn cứ vào kết quả tập của trẻ, cô tập mẫu 1, lần kết hợp giải thích. - TTCB: Đứng trước vạch chuẩn khi cô hiệu lệnh bắt đầu. Cô cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đún bóng bằng 2 tay khi rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao không tung ra phía trước mặt

			<p>hoặc phía sau. Sau đó nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập thử - Lớp tập: Cô cho tập lần lượt 2 trẻ/1 lần - Cô bao quát trẻ tập giúp đỡ sửa sai cho trẻ khi cần thiết - Lần 2 cho trẻ tập thi đua giữa 2 tổ - Cho cả lớp nhắc lại và thực hiện lại bài vận động <p>-> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết td của việc tập thể dục và g dục trẻ.</p> <p>* TC: chuyên bóng qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức và bao quát <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng sân</p> <p>*HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ giúp cô</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi, góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

		<p>truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	---	---

		<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	---

			<p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì?</p>

		<p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,... áo yếm</p> <p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gợi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p>
--	--	---	---

		<p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.. - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ù à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn
--	--	--

			<p>kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô (thờ phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>

			3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn (MT48) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. LQ bài thơ: Bé ơi - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung bài thơ: + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cái cộ nhau. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p>
----------------------------	---	---	--

			<p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhật lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																															
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</td> <td>- Cháu Kiệt, Đăng, Minh Anh, Thực hiện tốt vận động - Cháu Nhi, Mai, Nhật biết thể hiện cảm xúc của mình - Cháu Thư, Tiến, Huy biết kể tên một số cách giữ gìn vệ sinh cơ thể</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Kiệt, Đăng, Minh Anh, Thực hiện tốt vận động - Cháu Nhi, Mai, Nhật biết thể hiện cảm xúc của mình - Cháu Thư, Tiến, Huy biết kể tên một số cách giữ gìn vệ sinh cơ thể		-----						-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																														
0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Kiệt, Đăng, Minh Anh, Thực hiện tốt vận động - Cháu Nhi, Mai, Nhật biết thể hiện cảm xúc của mình - Cháu Thư, Tiến, Huy biết kể tên một số cách giữ gìn vệ sinh cơ thể																																

Chỉnh sửa																																				

--	--

Thứ Ba, ngày 29/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát 	<p>. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Bé được bố mẹ sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô, đối với bé - Dinh dưỡng đủ lượng, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống và tập thể dục hàng ngày của bé - Môi trường xanh, sạch ,đẹp và không khí trong lành tốt cho bé - Những nơi và những đồ dùng không an toàn cho bé - Đồ dùng cá nhân, đồ chơi và những điều bé cần nhớ. - Cách giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày . - Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu.... phải nói với người lớn.

Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p> <p>- Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh .</p> <p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>. Thẻ dực sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi".</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH: Thời Trang của bé</p>	<p>- Nhận biết “ thời trang của bé” qua đặc điểm đặc trưng của một số trang phục của trẻ và công dụng của từng loại .</p>	<p>- Tranh ảnh minh họa một số kiểu quần áo thời trang trẻ em ...</p>	<p>KPKH: Thời Trang của bé</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Mở nhạc bài “ Đi chơi ” ... Dẫn trẻ đi siêu thị ...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ tại cửa hàng quần áo :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt trang phục nam nữ qua kiểu dáng, màu sắc, phân biệt chất liệu vải. - Rèn kỹ năng vẽ theo nét chấm và tô màu khéo léo, phối hợp màu sắc hài hòa. - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ, khiếu quan sát thẩm mỹ và sáng tạo theo tưởng tượng . - Giáo dục trẻ giữ gìn và xếp cất quần áo đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đang dừng lại trước chỗ nào đây? + À! Đây là gian hàng bán quần áo và đồ dùng trẻ em. Các bạn nhìn thấy gian hàng trưng bày như thế nào? + Các bạn nữ ơi! ... Các bạn sẽ chọn những gì cho mình nè? (áo đầm, váy ...) + Còn các bạn nam, các bạn sẽ mua những loại nào hợp cho mình nhất? (quần soọc, áo thun, áo sơ mi , quần tây ...) + Khi trời lạnh, mình cần những gì? (áo khoác, vớ, mũ len, găng tay, quần dài, áo dài tay ..) + Nếu thời tiết quá nóng, các bạn sẽ mặc những loại quần áo nào cho mát mẻ? (áo ngắn, quần ngắn, quần áo vải mỏng ...) + Đó các bạn loại đồng phục các bạn đang mặc được may bằng loại vải gì? (vải thun ...) + Vì sao gọi là bộ đồng phục ? - Cô cho mỗi trẻ chọn mua một loại trang phục tùy ý <p>b. Hoạt động 2 : TT: Khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi theo đội hình thích hợp để cô dễ quan sát... - Cô hỏi vài trẻ: + Bạn mua loại quần áo gì? + Bạn hãy tự giới thiệu về trang phục mà bạn đã chọn mua! (gợi ý cho trẻ mô tả đặc điểm đặc trưng của loại trang phục: kiểu dáng, chất liệu vải, công dụng ...) - Cho trẻ kết nhóm những trang phục cùng loại, tự đếm số lượng và lấy chữ số tương ứng ...
--	---	--	--

			<p>- Yêu cầu trẻ tự xếp quần áo và đồ dùng (mũ, khăn ...) và cất vào cặp (giỏ xách) của mình cho gọn gàng, ngăn nắp . -</p> <p>- Sau đó tự treo cặp (giỏ xách) của mình lên giá theo thứ tự : cất trước treo bên trong ...</p> <p>* Củng cố:</p> <p>- Vẽ theo nét chấm và tô màu các đồ dùng của bé ...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng , dùng bút màu đậm tô theo nét chấm và tô màu theo ý thích, chú ý cách sử dụng màu sắc và phối hợp cho hài hòa, đẹp mắt ...</p> <p>c. Hoạt động 3 : Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi, góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	--

		<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p>
--	--	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p> <p>- Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <p>- Loa đài , âm nhạc</p> <p>- Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi.....</p> <p>- Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không?</p>

		<p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>(À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào?</p> <p>Tại sao có màu sắc như thế</p> <p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng ủa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm</p>
--	--	--	---

		<p>và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ù à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cỏi cộ nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các</p>

	<p>gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	---	---

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Cháu Minh Anh, Tiến, Thư biết kể tên một số trang phục của bé - Cháu Khang, Khánh, Quỳnh Anh biết thể kể và hiện tình cảm của mình với những người thân trong gai đình - Cháu Ngọc Anh, Tú Linh biết kể tên một số cách bảo vệ giữ gìn về sinh cơ thể
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Tư, ngày 30/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh .</p> <p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ . Trò chuyện + Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn. - Bé được bố mẹ sinh ra và lớn lên. - Sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô, đối với bé - Dinh dưỡng đủ lượng, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống và tập thể dục hàng ngày của bé - Môi trường xanh, sạch ,đẹp và không khí trong lành tốt cho bé - Những nơi và những đồ dùng không an toàn cho bé - Đồ dùng cá nhân,đồ chơi và những điều bé cần nhớ. - Cách giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày . - Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu.... phải nói với người lớn.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> . Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động:

	<p>dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi". * Trọng động + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gấp trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Vẽ bánh sinh nhật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ các nét cong tạo thành bánh sinh nhật. - Phát triển trí tưởng tượng, các cơ ngón tay. Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng. Rèn kỹ năng vẽ và tô màu. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn 	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế cho trẻ ...</p>	<p>Vẽ bánh sinh nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát mẫu và nhận xét - Cho trẻ đàm thoại nêu nhận xét về mẫu. Bánh sinh nhật có đặc điểm gì? + Bánh có hình dạng gì? + Được tô màu như thế nào * Cô làm mẫu - Cô làm lần 1 kết hợp giải và phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải cô vẽ bánh bằng những nét cong tròn dính liền nhau tạo thành 3 vòng tròn các con nhìn xem có giống chiếc bánh sinh nhật không nào? Vẽ xong cô tô màu và trang trí cho chiếc bánh theo sở thích

			<p>của mình sao cho chiếc bánh thật đẹp và sinh động</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu <p>* Trưng bày sản phẩm nhận xét .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn và mình, cô nhận xét trẻ. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi, góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?

			<p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải mái chơi.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?b. Lấy ký hiệu về góc chơi- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi* Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.* Góc phân vai<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.
--	--	--	--

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi . - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do (MT68) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuân,.... áo yếm 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không?

		<p>- 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động</p> <p>- Đồ chơi: vòng, bóng, gậy...</p> <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>(À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào?</p> <p>Tại sao có màu sắc như thế</p> <p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con</p>
--	--	--	--

		<p>bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm. - Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp - Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thờ phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ: Bé ơi - Chơi tự chọn <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần. - Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. - Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì? - Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cái cọ nhau. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể</p>

	<p>gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
--	---	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	Trẻ có sức khỏe tốt đi học đầy đủ	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Cháu Linh, Kiệt, Mai có kỹ năng vẽ và tô màu bánh sinh nhật - Cháu Đăng, Phúc Hưng, Nhật biết kể về tác dụng của đôi bàn tay - Cháu Quỳnh Anh, Minh Nhật biết kể về khả năng và sở thích của mình
Chỉnh sửa						

Thứ Năm, ngày 31/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh .	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p>		<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>. Trò chuyện</p> <p>+ Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</p> <p>- Bé được bố mẹ sinh ra và lớn lên.</p> <p>- Sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô, đối với bé</p> <p>- Dinh dưỡng đủ lượng, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống và tập thể dục hàng ngày của bé</p> <p>- Môi trường xanh, sạch ,đẹp và không khí trong lành tốt cho bé</p> <p>- Những nơi và những đồ dùng không an toàn cho bé</p> <p>- Đồ dùng cá nhân,đồ chơi và những điều bé cần nhớ.</p> <p>- Cách giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày .</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu.... phải nói với người lớn.</p>
--	---	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>. Thẻ đục sáo</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động:</p>

	<p>trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi"). * Trọng động + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH Truyện Đôi dép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. - Rèn luyện khả năng chú ý có chủ định và biết lắng nghe khi nghe cô kể truyện. - Hào hứng nghe cô kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện... hệ thống câu hỏi 	<p>LQVH: Truyện: Đôi dép</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Đôi dép” + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nhắc tới đồ dùng gì? + Đó chính là đôi dép, chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “ Đôi dép”” nhé <p>b. HĐ2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1 không tranh + Giới thiệu nội dung câu chuyện ,, đôi dép ,, kể về bạn dép trái và dép phải chơi rất thân với nhau, 2 bạn chán nản về cậu chủ hay đi ngược dép lại còn để chân bẩn + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh, - Đàm thoại + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Dép trái nói gì với dép phải? + Bạn nhỏ đó nói gì với đôi dép? + Tại sao cậu chủ lại khiến đôi dép than thở? + Khi được nghe tâm sự của đôi dép chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ thường xuyên đi dép và giữ gìn sạch sẽ đôi chân * Kể lần 3: Cho trẻ xem trên máy vi tính <p>c. HĐ3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi, góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

		<p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi . - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do (MT68) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi - Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá, - Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn - Trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ. - Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên, khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi. - Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước? - Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: (chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách) * Ví dụ : Cát và sỏi : Các con vừa lấy được gì? + Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình) + Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi

		<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh.</p>	<p>roi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào?</p> <p>Tại sao có màu sắc như thế</p> <p>(Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng úa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giờ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ”</p>
--	--	---	---

			<p>Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ừ à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)</p> <p>- Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Chi chi chành chành	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.	- Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi.	Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành

<p>- Làm quen bài thơ: Bé ơi</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần.</p> <p>- Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần.</p> <p>- Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh dành cơi cộ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>- Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p>

	sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.		<p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảg bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
------------------------	--	---	--

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia các hoạt động	Cháu Đăng, Như biết kể tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện - Cháu Đăng, Phúc Hưng, Nhật biết nhặt lá và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ - Cháu Huy, Thiện Nhân biết kể một số cách vệ sinh răng miệng
Chỉnh sửa						

Thứ Sáu, ngày 01/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh .	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ thoáng mát	. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p>		<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>. Trò chuyện</p> <p>+ Trò chuyện về CT " Tôi yêu Việt Nam", một số luật lệ khi tham gia giao thông an toàn.</p> <p>- Bé được bố mẹ sinh ra và lớn lên.</p> <p>- Sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình, các cô, đối với bé</p> <p>- Dinh dưỡng đủ lượng, đủ chất, vệ sinh trong ăn uống và tập thể dục hàng ngày của bé</p> <p>- Môi trường xanh, sạch ,đẹp và không khí trong lành tốt cho bé</p> <p>- Những nơi và những đồ dùng không an toàn cho bé</p> <p>- Đồ dùng cá nhân,đồ chơi và những điều bé cần nhớ.</p> <p>- Cách giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày .</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu.... phải nói với người lớn.</p>
--	---	--	---

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực sáng: Tập theo lời bà hát : " Dậy đi thôi"</p>	<p>- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>. Thẻ dực sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động:</p>

	<p>trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tự chăm sóc, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, bảo vệ môi trường sống trong lành để cơ thể lớn lên khỏe mạnh . - Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết giúp cho trẻ có được cơ thể khỏe mạnh và lớn lên như được bố mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc, dinh dưỡng hợp lý, môi trường không khí trong lành và ăn mặc phù hợp với thời tiết 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Dậy đi thôi"). * Trọng động + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề “Bé và các bạn” Nghe hát: “Cả nhà thương nhau” Trò chơi âm nhạc: “Điệu nhảy tượng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và thuộc các bài hát, biết hát và vận động khớp với lời ca. - Rèn kỹ năng nghe và hát, biết biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa, đọc thơ... - Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa... 	<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề “Bé và các bạn” Nghe hát: “Cả nhà thương nhau” Trò chơi âm nhạc: “Điệu nhảy tượng” a. HĐ1: Gây hứng thú: Trò chơi: “Đồng hồ tích tắc” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HĐ2: Biểu diễn văn nghệ. - Cô là người dẫn chương trình ra giới thiệu chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi B với chủ đề “Bé và các bạn”. Tham gia chương trình</p>

			<p>văn nghệ hôm nay có sự tham gia của các ca sĩ lớp 4 tuổi B .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề mở đầu chương trình văn nghệ cô giáo hát tặng các con bài hát “Năm ngón tay ngoan” - Tiếp theo tập thể lớp gửi tặng cô bài "dân vũ rửa tay" - Tiếp theo chương trình văn nghệ tổ chim non sẽ gửi tới các bạn và cô giáo bài hát “tập tầm vông”. - Bạn Ngọc Anh muốn gửi tặng cho cô giáo và các bạn bài hát “mời bạn ăn” - Sau đây tổ “Mắt xinh” sẽ đọc bài thơ "Cô dạy" - Tương tự cho cá nhân, nhóm xen kẽ hát, vận động, đọc thơ, chủ đề “bé và các bạn”. <p>*Nghe hát: “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình cô giáo hát tặng cho các bạn nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” và giới thiệu đó là bài hát sẽ học ở giờ sau. <p>*Trò chơi âm nhạc: “Điệu nhảy tượng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi, góc	Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi?

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Lớp 3 tuổi thân yêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?</p>
--	--	--	--

			<p>Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải mái vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.
--	--	--	--

			<p>* Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- TCVD: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát hiện tượng sỏi cát và một số cây, cành, lá trên sân cát trong khu vui chơi</p> <p>- Nhận biết sự thay đổi của sỏi, cát và các hiện tượng rụng lá,</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn theo ý thích vui vẻ, an toàn</p>	<p>- Địa điểm: Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ và đầy đủ các nguyên vật liệu thiên nhiên(cát, sỏi, cành khô, quả khô, lá khô...) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ.</p> <p>- Một vài sản phẩm bằng nguyên vật liệu thiên nhiên: những viên sỏi được tô màu các hình, các ngôi nhà , con vật, cây cối được xếp từ nguyên vật liệu thiên nhiên,</p>	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>a. HĐ1: HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi .</p> <p>- Cô tập trung trẻ, thỏa thuận địa điểm chơi , cho trẻ tìm bạn đi tới khu vui chơi cát và nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội quy khu vui chơi.</p> <p>- Đến khu vui chơi cho trẻ kể tên những gì có trong khu vui chơi cát, nước?</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ vật, cành cây, lá khô mà trẻ thích trong khu vui chơi và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó:</p>

	<p>- Trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường</p>	<p>khay và các bảng màu để trẻ tô sỏi bàn cờ để trẻ xếp sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loa đài , âm nhạc - Giỏ để trẻ nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên như quả khô, cành khô, lá khô, sỏi..... - Màu nước, bút vẽ, giỏ, khay, khuôn,.... áo yếm - 02 can trong đựng cát để trẻ chơi vận động - Đồ chơi: vòng, bóng, gậy... - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh. 	<p>(chia trẻ làm 2 nhóm do 2 giáo viên phụ trách)</p> <p>* Ví dụ : Cát và sỏi :</p> <p>Các con vừa lấy được gì?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì?(cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm quan sát, sờ, gõ và nói lên cảm nhận của mình)</p> <p>+ Các con biết vì sao có sỏi ở đây không? (À! Các cô đã chuẩn bị sỏi cho các con chơi, và đi cho mát chân....nhưng các con nhớ phải biết giữ gìn bản thân khi chơi tránh để cát sỏi rơi vào mắt và đặc biệt là các con không được dùng sỏi cá ném nhau sẽ rất đau và nguy hiểm.....</p> <p>- Sỏi dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con lấy được gì?</p> <p>+ Lá của các con có màu sắc như thế nào? Tại sao có màu sắc như thế (Lá rụng do già lá mới rụng có màu vàng ủa lá rụng lâu khô rồi có màu nâu.....)</p> <p>+ Các con biết vì sao có lá rụng không?(vì bây giờ là mùa đông, cây cối thay lá mới.....giáo dục mùa cho trẻ)</p> <p>+ Để khu vui chơi lúc nào cũng sạch các con cùng nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? (cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm, cô bao quát gợi mở nội dung</p>
--	---	---	--

			<p>chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo chơi cùng bạn)</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra</p> <p>b. HD2: Trò Chơi vận động: Bắt bướm, chi chi chành chành</p> <p>- Cách chơi trò chơi Bắt bướm: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói “ Các cháu xem này , có con bướm đang bay cô giơ lên hạ xuống, bây giờ các cháu hãy nhảy lên cao để bắt được bướm ” Cô giơ lên hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa . Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm..</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chỉ cần chạm tay vào con bướm , coi như là bắt được bướm.</p> <p>- Cách chơi trò chơi : Chi chi chành chành : Khoảng 4 đến 5 trẻ 1 nhóm . Một trẻ làm cái thì xòe bàn tay ra . Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay trẻ làm cái. Trẻ làm cái vừa gõ ngón tay vừa đọc theo lời nhịp lời hát “ Chi chi chành chành.....Ù à ù ập .”Đến từ ập trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi bàn tay của trẻ làm cái . Ai bị cái bắt ngón tay thì xòe bàn tay ra cho các bạn chơi tiếp</p> <p>- Luật chơi: Khi nào cô và các bạn đọc đến từ ập thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi , chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ) - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động và cho trẻ vào lớp <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Chi chi chành chành</p> <p>- Làm quen bài thơ: Bé ơi</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và đọc diễn cảm.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Tranh thơ và đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>b. LQ bài thơ: Bé ơi</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ. Cô dẫn dắt vào bài thơ</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>Giảng nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 3 - 4 lần.</p> <p>- Kết thúc cô hỏi lại tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần.</p> <p>- Qua bài thơ cô giáo dạy các con điều gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết đoàn kết thương yêu bạn, không tranh giành cái cọ nhau.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! . Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình</p>
----------------------------	---	---	---

			<p>nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

					<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp. 																									
Đánh giá/Nhận xét	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mã học sinh</th> <th>Họ và tên</th> <th>Tình trạng sức khỏe</th> <th>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</th> <th>Kiến thức kỹ năng</th> <th>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Chung cả lớp</td> <td>- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày</td> <td>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn</td> <td>- Cháu Mai, Đăng, Tiến, Minh Anh thể hiện sôi nổi khi lên biểu diễn văn nghệ - Cháu Khánh, Thư, có kỹ năng làm mũ từ lá cây đẹp và sáng tạo - Cháu Bình An, Diệu Anh tự tin nhận xét mình và bình chọn bạn ngoan</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="6">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch	0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Mai, Đăng, Tiến, Minh Anh thể hiện sôi nổi khi lên biểu diễn văn nghệ - Cháu Khánh, Thư, có kỹ năng làm mũ từ lá cây đẹp và sáng tạo - Cháu Bình An, Diệu Anh tự tin nhận xét mình và bình chọn bạn ngoan		-----						-----										
	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch																								
0	Chung cả lớp	- Trẻ có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động trong ngày	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Cháu Mai, Đăng, Tiến, Minh Anh thể hiện sôi nổi khi lên biểu diễn văn nghệ - Cháu Khánh, Thư, có kỹ năng làm mũ từ lá cây đẹp và sáng tạo - Cháu Bình An, Diệu Anh tự tin nhận xét mình và bình chọn bạn ngoan																										

Chỉnh sửa	-----																													

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---