

CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN I: BÉ VỚI CÁC NGHỀ
Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho đời sống cho mọi người. - Rèn kỹ năng giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát - Thích tìm hiểu về nghề, yêu mến kính trọng người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h- Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm <p>* Trò chuyện</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội: + Trò chuyện về một số nghề gần gũi với trẻ mà trẻ biết. + Trẻ kể tên các nghề trong xã hội trẻ biết. + Tìm hiểu về công việc cần làm, hay sản phẩm của các nghề.

			<p>+ Trò chuyện về công việc của nghề trẻ thích.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong thời điểm hiện tại.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng tất cả các nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Bật xa 20-25 cm - Trò chơi: Ném bóng vào rổ (MT3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bật xa 20-25cm, biết thực hiện bài vận động theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi. - Trẻ thực hiện được các vận động khéo léo, đúng yêu cầu - Trẻ hăng hái tham gia vào bài tập cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Gậy thể dục, loa, nhạc bài hát - Vạch xuất phát. 	<p>HD1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>b. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy chậm nhanh. Sau đó ra hàng, dóng hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai đưa 2 tay ra phía trước 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra trước đưa tay về. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chõn: Khụy gối thẳng lưng + Bật: Bật chụm tởch. * Vận động cơ bản: Bật xa 20- 25 cm. + Cô giới thiệu tên vận động

			<p>+ Cô làm mẫu lần 1: không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích. Đầu tiên cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật thì tay đưa ra trước kết hợp khụy gối chân, tay hạ xuống đưa ra sau rồi bật mạnh người về trước đồng thời tay đưa về phía trước, khi chạm đất gối hơi khụy tay đưa trước để giữ thăng bằng. *Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử + Lần 2: Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt, cô sửa sai cho trẻ. + Củng cố: Hỏi tên vận động, gọi 1-2 trẻ thực hiện tốt lên tập lại. - Các đội vừa thực hiện vận động gì? (Gọi 1 - 2 trẻ) - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động. * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân HD3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc. (MT64)	Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	* Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

	<p>Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, đồ dùng một số nghề, dụng cụ lao động chính của một số nghề.</p> <p>Đồ chơi nấu ăn, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bàn hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, mũ chụp, thanh gừ.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, lô tô</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hến, giấy vụn, một số loại dây, lá cây...</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề sản xuất, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?+ Con sẽ múa hát bài gì?- Góc học tập:+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?- Góc vận động tinh :+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai:+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với nước - Trò chơi: Ô tô về bến - Chơi tự do <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT35)</p>	<p>Biết tác dụng của nước, biết chơi với nước.</p> <p>Phát huy sự khéo léo, tính sáng tạo cho trẻ.</p> <p>Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xách xô, các chậu nước cho trẻ chơi. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMĐ: Chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài “Đi chơi đi chơi” đến bên chậu nước cô chuẩn bị sẵn dừng lại - Cô giới thiệu các chậu nước, đồ vật chơi với nước. + Công dụng của nước? + Với những chậu nước này các con sẽ chơi gì? - Cô hỏi 4-5 trẻ ý tưởng chơi với nước. - Cô cho trẻ lấy đồ vật để chơi: giấy, gỗ, gạch nhựa, đá, khóa. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ chơi với nước, cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi.

			<p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sạch sẽ khi chơi, không làm đổ nước ra ngoài, bắn ướt quần áo.</p> <p>b. Trò chơi: ô tô về bến</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm
--	--	--

			<p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>c. Vệ sinh</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Tìm hiểu và thực hành một số kỹ năng trong ăn uống.</p> <p>- Chơi tự chọn: (MT12)</p>	<p>Biết cách cầm bát, giữ thìa và các quy định trong khi ăn.</p> <p>Rèn kỹ năng cầm bát, giữ thìa, nhgooif ngay ngắn trong khi ăn.</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Bát, thìa, nhạc bài hát, đồ chơi các góc</p>	<p>* HD 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD 2: Tìm hiểu và thực hành một số kỹ năng trong ăn uống.</p> <p>- Cho trẻ xuống sân và hát bài” Mời bạn ăn” và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong giờ ăn các con phải như thế nào?</p> <p>+ Tay nào cầm thìa, tay nào giữ bát?</p> <p>=> Cho trẻ trải nghiệm cách cầm thìa và giữ bát...</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ....</p>

			<p>* HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho đời sống cho mọi người. - Rèn kỹ năng giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát - Thích tìm hiểu về nghề, yêu mến kính trọng người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón trả trẻ của lớp với phụ huynh: <ul style="list-style-type: none"> + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h- Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì

			<p>phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội: + Trò chuyện về một số nghề gần gũi với trẻ mà trẻ biết. + Trẻ kể tên các nghề trong xã hội trẻ biết. + Tìm hiểu về công việc cần làm, hay sản phẩm của các nghề. + Trò chuyện về công việc của nghề trẻ thích. - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong thời điểm hiện tại. -> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và kính trọng tất cả các nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội.
--	--	--	---

Thẻ dạy sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dạy sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng	- Trẻ tập đúng các động tác thẻ dạy sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	- Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ dạy sáng

<p>nhịp.(2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng tập đứng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
---	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH:STEAM Bé tìm hiểu đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ</p>	<p>1. Kiến thức S - Trẻ biết và nêu được cấu tạo, tên gọi các đồ dùng, dụng cụ bác sĩ (gồm: Ống nghe, nhiệt kế, nhíp phẫu tích). Trẻ nêu được tác dụng của một</p>	<p>1. Đồ dùng của cô Video về bác sĩ khi dùng các đồ dùng, dụng cụ, ... Đồ dùng, dụng cụ bằng vật thật: Ống nghe, nhiệt kế, bơm kim tiêm...</p>	<p>E1. Thu hút - Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành” (Bác sĩ)</p>

	<p>số đồ dùng, dụng cụ bác sĩ thông qua hoạt động khám phá</p> <p>T - Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu để tạo nên đồ dùng, dụng cụ bác sĩ</p> <p>M -Trẻ đếm số lượng đồ dùng, dụng cụ bác sĩ và viết chấm tròn tương ứng</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>S- Quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin .</p> <p>E - Thực hiện được quy trình khám phá đồ dùng, dụng cụ bác sĩ</p> <p>M- Đếm, so sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia, chủ động phối hợp vào các hoạt động.</p>	<p>Máy tính, Tivi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận (2-3 trẻ 1 bản).</p> <p>6 chiếc hộp kỳ diệu đựng: chai nước ấm lạnh; quả cà chua - quả thông; miếng gỗ - bông.</p>	<p>- Đó là nghề gì nhỉ?</p> <p>- Cô đặt câu hỏi tham dò kiến thức của trẻ:</p> <p>+ Theo con bác sĩ làm những công việc gì?</p> <p>+ Để làm được những việc đó thì bác sĩ cần phải có gì nhỉ?</p> <p>- Đó là những dụng cụ nào?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về các đồ dùng dụng cụ đó thì hôm nay cô và cùng các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>E2. Khám phá</p> <p>- Cô chia trẻ về 2 nhóm để khám phá</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại kết quả.</p> <p>+ Cô cho trẻ xem video bác sĩ đang dùng các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Con nhìn thấy hình ảnh gì bên trong video?</p> <p>+ Bác sĩ đang làm gì đây?</p> <p>+ Theo các con bác sĩ đã dùng các đồ dùng, dụng cụ gì để làm những công việc đó?</p> <p>* Cho trẻ khám phá về ống nghe bơm kim tiêm và nhiệt kế</p> <p>+ Chúng mình có biết tại sao các dụng cụ bác sĩ có thể làm được nhiều việc như thế không?</p>
--	--	---	--

		<p>- Bây giờ các bạn cùng về nhóm trò chuyện với nhau và khám phá về ống nghe, bơm kim tiêm và nhiệt kế nhé!</p> <p>- Sau khi thảo luận xong chúng mình sẽ viết kết quả vào phiếu bài tập giúp cô</p> <p>- Cô cho trẻ về 2 nhóm và tự khám phá về ống nghe, bơm kim tiêm và nhiệt kế: Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.</p> <p>E3. Giải thích</p> <p>- Chúng mình vừa khám phá ống nghe, bơm kim tiêm và nhiệt kế rồi, giờ các con hãy mang phiếu bài tập lên đây, và cùng về chỗ báo cáo kết quả với cô nào.</p> <p>* Ống nghe</p> <p>- Ống nghe của bác sĩ có đặc điểm gì?</p> <p>- Còn bạn nào phát hiện ra ống nghe có đặc điểm gì nữa không?</p> <p>- Ống nghe có tác dụng gì?</p> <p>- Cô chốt lại: Ống nghe có cấu tạo bởi quai nghe, dây nghe, mặt nghe... tác dụng giúp y bác sĩ nghe rõ tiếng nhịp tim và kiểm tra sức khỏe của người bệnh khi thăm khám và chuẩn đoán bệnh.</p> <p>* Bơm kim tiêm</p>
--	--	--

		<p>- Chúng mình có nhận xét gì bơm kim tiêm?</p> <p>- Bơm kim tiêm được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Tác dụng của bơm kim tiêm để làm gì nhỉ?</p> <p>- Cô chốt lại: Bơm kim tiêm được làm bằng nguyên liệu nhựa, trên bơm kim tiêm có các vạch chia mức thuốc, là thiết bị khi đưa lượng chất lỏng, thuốc hay dịch truyền vào cơ thể bệnh nhân, giúp bệnh nhân khỏi bệnh.</p> <p>* Nhiệt kế</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì nhiệt kế?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo, tác dụng của nhiệt kế</p> <p>- Cô chốt lại: Nhiệt kế dùng để đo nhiệt độ trong cơ thể để biết cơ thể chúng mình có sốt hay không.</p> <p>-> Giờ cùng kiểm tra kết quả phiếu bài tập của các bạn xem các bạn đã làm đúng chưa nhé!</p> <p>E4. Áp dụng cụ thể</p> <p>- Để chúng mình hiểu rõ hơn về tác dụng của các đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ mà chúng mình vừa khám phá xong thì bây giờ cô và chúng mình cùng nhau thực hành sử dụng, trải nghiệm các đồ dùng này luôn nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá về ống nghe, nhiệt kế, bơm kim tiêm - Cô tổng kết kết quả mà trẻ vừa khám phá - Cô và các con vừa khám phá tác dụng của các dụng cụ, đồ dùng của bác sĩ, các con đã cảm nhận được gì nào? <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay chúng ta đã cùng nhau khám phá các dụng cụ, đồ dùng của bác sĩ là những đồ dùng gì nhỉ? - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất. Buổi sau muốn tìm hiểu thêm về điều gì? - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Em muốn làm” và chuyển hoạt động.
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc. (MT64)	<p>Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, đồ dùng một số nghề, dụng cụ lao động chính của một số nghề. Đồ chơi nấu ăn, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bàn hàng... 	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh. + Con biết gì về các nghề trong xã hội? + Kể tên một số nghề phổ biến? + Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.

		<p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, mũ chóp, thanh gờ.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, lô tô</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hén, giấy vụn, một số loại dây, lá cây...</p>	<p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề sản xuất, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tinh :</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?- Góc học tập:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất- Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ :Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên Trò chơi: Gieo hạt Chơi tự do	<p>Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây xanh trong vườn trường.</p> <p>Củng cố kỹ năng chăm sóc cây xanh</p> <p>Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh</p>	- Dụng cụ chăm sóc cây xanh, xắc xô. Đồ chơi ngoài trời	<p>a. HĐCMTĐ: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” và trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có thích được trồng cây và chăm sóc cây xanh giống bạn nhỏ trong bài hát không? + Kể tên những cây xanh trong góc thiên nhiên + Các cây xanh trong vườn trường như thế nào? + Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: Tia lá, nhặt cỏ, tưới nước,... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: b. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn

		<ul style="list-style-type: none">- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - LQBT “Bé làm bao nhiêu nghề” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung của bài thơ. Đọc thơ diễn cảm cùng cô. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Hứng thú đọc thơ cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, tranh thơ “ Em làm thợ xây” 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi trò chơi. b. Làm quen bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Cho trẻ kể tên các nghề mà trẻ biết. + Ích lợi của từng nghề. - Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2, Cô giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc cùng trẻ 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét. <p>c.Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT52) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho đời sống cho mọi người. - Rèn kỹ năng giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

	<p>- Thích tìm hiểu về nghề, yêu mến kính trọng người lao động.</p>		<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h- Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm * Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội: + Trò chuyện về một số nghề gần gũi với trẻ mà trẻ biết. + Trẻ kể tên các nghề trong xã hội trẻ biết. + Tìm hiểu về công việc cần làm, hay sản phẩm của các nghề. + Trò chuyện về công việc của nghề trẻ thích.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong thời điểm hiện tại. -> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và kính trọng tất cả các nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội.</p>
--	---	--	---

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Thơ " Bé làm bao nhiêu nghề"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bài thơ, loa, nhạc bài hát, que chỉ.... 	<p>Thơ : Bé làm bao nhiêu nghề - Yến Thảo *HD 1: Gây hứng thú</p>

	<p>không ngại cho trẻ.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Cô và trẻ trò chuyện về các nghề trong xã hội</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>* HD 2: Nội dung chính:</p> <p>* Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* Cô đọc lần 2: kèm tranh minh họa</p> <p>- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích làm những công việc giúp ích cho xã hội. Khi đến lớp bạn chơi đóng vai thành chú công nhân, bác sỹ, thợ hàn...</p> <p>- Đàm thoại về nội dung bài thơ:</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã chơi làm nghề gì?</p> <p>"Bé chơi làm thợ nề Xây nên bao nhà cửa. Bé chơi làm thợ mỏ Đào lên thật nhiều than. Bé chơi làm thợ hàn Nói nhịp cầu đất nước. Bé chơi làm thầy thuốc Chữa bệnh cho mọi người. Bé chơi làm cô nuôi Xúc cơm cho cháu bé"</p> <p>+ Một ngày ở nhà trẻ bé đã làm gì?</p> <p>"Một ngày ở nhà trẻ Bé làm bao nhiêu nghề"</p> <p>+ Buổi chiều đi học về bé lại là ai?</p> <p>" Chiều mẹ đón bé về Bé lại là cái cún"</p>
--	---	---

			<p>* Giáo dục: trẻ cần phải yêu quý các nghề trong xã hội và cố gắng học giỏi để lớn lên làm nghề mà trẻ yêu thích.</p> <p>- Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân: Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ đọc nâng cao</p> <p>- Lần 3: Cô đọc lại cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc nhở những trẻ đọc chưa đúng.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, HD ở các góc. (MT64)</p>	<p>Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, đồ dùng một số nghề, dụng cụ lao động chính của một số nghề.</p> <p>Đồ chơi nấu ăn, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bàn hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, gạch...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề sản xuất, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

		<p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, mũ chóp, thanh gờ.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, lô tô</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hên, giấy vụn, một số loại dây, lá cây...</p>	<p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tinh :</p> <p>+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---	--

			<p>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả... + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... <p>* Hát bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMD: Hướng dẫn trẻ chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ . - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ các trang phục mặc phù hợp với thời tiết. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Thăm cỏ, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường</p>	<p>*HĐ1: HĐCMD: Hướng dẫn trẻ chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành và quây quần dưới bóng mát của cây - Cô cùng trẻ trò chuyện + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? + Với thời tiết hôm nay các con sẽ phải mặc gì? + Vậy khi trời nắng nóng thì các con sẽ mặc gì và đội gì? + Nếu mặc quần áo dài tay sẽ làm sao? + Còn khi trời lạnh các con sẽ phải mặc như thế nào? Đi gi ở chân? + Nếu mặc quần áo cộc điều gì sẽ xảy ra? * Giáo dục: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.... *HĐ2: trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, LC,CC. Cô cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p>

	<p>khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- T/c: Vắt nước cam</p> <p>- HĐCMD: (STEAM): Bé làm trà sữa</p> <p>- Chơi tự chọn:</p>	<p>- Khoa học (S) : Trẻ biết các nguyên liệu làm trà sữa: Trà thái xanh, bột thạch, bột béo...</p> <p>- Công nghệ(T): Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để làm ra trà sữa: Trà thái xanh, bột béo, bột thạch, nồi điện, bát tô, sử dụng (dao một cách an toàn)...</p> <p>- Kĩ thuật (E): Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra trà sữa.</p> <p>- Nghệ thuật (A): Trang trí cốc trà sữa đẹp mắt, ngon và màu sắc đẹp.</p> <p>- Toán (M) : Số lượng cốc trà sữa làm được.</p> <p>1. Kĩ năng.</p> <p>- Kĩ năng quan sát.</p> <p>- Kĩ năng hợp tác, chia sẻ, thảo luận.</p> <p>- Kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <p>- Trang phục: Gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Các nguyên vật liệu: Trà thái xanh, bột béo, bột thạch, nồi điện, bát tô, dao...</p>	<p>1. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi .</p> <p>2: HĐCMD: STEAM:</p> <p>E1. Hỏi (Ask)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Nước chè xanh”.</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Trong bài thơ nhắc đến gì nhỉ?</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng trên đây, chúng mình nhìn xem với những nguyên, vật liệu này chúng mình sẽ làm được gì?</p> <p>+ Chúng mình đã được uống trà sữa chưa? Trà sữa được làm như thế nào?</p> <p>- Cô thấy chúng mình có rất nhiều ý tưởng hay. Vậy bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào làm những cốc trà sữa thật thơm ngon nhé.</p> <p>2. Tưởng tượng.(Image)</p> <p>- Cô cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm của mình.</p> <p>+ Với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm thế nào để nấu trà sữa, nấu thạch nào?</p> <p>+ Con sẽ trang trí cốc trà sữa như thế nào?</p> <p>- Trẻ thống nhất ý kiến về cách làm, cách trang trí cốc trà sữa của nhóm mình.</p> <p>3. Chế tạo.(Create)</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đã thống nhất cách làm trà sữa rồi, bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện nào. - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ: + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Các con có gặp khó khăn gì không? + Chúng mình đã biết thái thạch chưa? <p>4. Thử nghiệm.(Reflect&Redesign)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm trưng bày sản phẩm của mình. + Trẻ lên thuyết trình sản phẩm nhóm mình. + Cho trẻ nếm, chia sẻ hương vị, cách trang trí... - Trẻ chia sẻ sản phẩm của nhóm mình và các nhóm khác. <p>=> Các con ạ! Bằng những nguyên vật liệu đơn giản, cô và chúng mình đã cùng làm được những cốc trà sữa thơm ngon và đẹp mắt rồi đấy.</p> <p>=> Hoạt động của chúng ta đến đây là kết thúc rồi, bây giờ cô cùng chúng mình cùng cất đồ dùng và ra ngoài rửa tay nào!!!</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT53)</p>	<p>- Biết được nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho đời sống cho mọi người. - Rèn kỹ năng giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát - Thích tìm hiểu về nghề, yêu mến kính trọng người lao động.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>* Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h- Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm * Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội: + Trò chuyện về một số nghề gần gũi với trẻ mà trẻ biết. + Trẻ kể tên các nghề trong xã hội trẻ biết. + Tìm hiểu về công việc cần làm, hay sản phẩm của các nghề.</p>

			<p>+ Trò chuyện về công việc của nghề trẻ thích.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong thời điểm hiện tại.</p> <p>-> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và kính trọng tất cả các nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp).</p> <p>+ Hô hấp: Thôi nơ</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p>

			<p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Xếp xen kẽ (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Biết xếp xen kẽ 2 đối tượng, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp, rèn khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Máy tính, ti vi, hình ảnh powrepoint, củ cải, cà rốt...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú</p> <p>- Chúng tôi xin giới thiệu chúng tôi là đội giáo viên và ngay sau đây sẽ có một điều bất ngờ chúng ta hãy cùng đón xem điều bất ngờ đó là gì nhé!</p> <p>- Chào mừng hai đội đã đến với lớp học mang tên “ Lớp học hạnh phúc”</p> <p>- Và đến với lớp học của chúng ta ngày hôm nay hai đội sẽ được chơi một trò chơi rất thú vị mang tên “Làm theo hiệu lệnh”</p> <p>- Để chơi được trò chơi này hai đội sẽ lắng nghe yêu cầu của trò chơi!</p> <p>- Hai đội sẽ đi nối tiếp nhau tạo thành một vòng tròn thời gian là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các bạn sẽ nhanh chân tìm chỗ đứng cho mình được sắp xếp như sau: một bạn mặc trang phục áo dài sau đó đến một bạn</p>

			<p>mặc trang phục bộ đội sau đó lại đến một bạn mặc trang phục áo dài và một bạn mặc trang phục chú bộ đội chúng mình sẽ đứng xen kẽ nhau như vậy cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai đội đã sẵn sàng để đến với trò chơi chưa?- Vậy trò chơi xin phép bắt đầu.- Cô cho trẻ chơi và bao quát. <p>=> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng mặc bộ quần áo rất đẹp bạn thì mặc áo dài, bạn thì mặc trang phục chú bộ đội. Cô đó chúng mình biết ai là người đã làm ra những bộ quần áo đẹp này?+ Công việc của nghề may là gì?+ Sản phẩm của nghề may là những gì?- Các cô, các bác thợ may nghe tin lớp mình rất ngoan và học giỏi nên đã tặng cho lớp mình một chiếc váy rất đẹp chúng mình hãy hướng lên trên xem chiếc váy đẹp như thế nào nhé!+ Ai có nhận xét gì về chiếc váy này?+ Chiếc váy này có màu gì?+ Phần tay váy ngắn hay dài? <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm: Xếp xen kẽ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bác thợ may đã may được chiếc váy rất đẹp rồi nhưng các bác thợ may vẫn chưa trang trí được cho chiếc váy.
--	--	--	--

			<p>Bây giờ các con hãy giúp các bác thợ may trang trí cho chiếc váy thật đẹp để gửi tặng các bạn nhỏ vùng cao nhé!</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn làm được những chiếc váy thật đẹp và sinh động để tặng các bạn nhỏ. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để chúng ta cùng thực hiện.- Cô đó chúng mình muốn trang trí những chiếc váy thật đẹp thì cô đã chuẩn bị những gì đây?- Vây ý tưởng của các con muốn trang trí chiếc váy này như thế nào?- Vừa rồi các bạn đã đưa ra rất nhiều những ý tưởng rất hay và sáng tạo và cô cũng có một ý tưởng rất hay để trang trí chiếc váy này. Bây giờ cô sẽ thực hiện ý tưởng của cô các bạn hãy cùng quan sát xem có giống với ý tưởng của các bạn không nhé!- Vừa rồi cô đã thể hiện ý tưởng của cô để trang trí chiếc váy. Bây giờ cô muốn mời một bạn nên trang trí tiếp giúp cô để chiếc váy được đẹp hơn.+ Ai có nhận xét gì về cách trang trí chiếc váy của cô?+ Cô đã sắp xếp những chiếc lá và bông hoa như thế nào?+ Cô trang trí hình một bông hoa rồi đến hình gì tiếp theo?=> Cô đã trang trí cho chiếc váy của mình bằng cách xếp xen kẽ bông hoa
--	--	--	---

			<p>và chiếc lá để cho chiếc váy được đẹp hơn.</p> <p>+ Chúng mình hãy cùng trang trí cho chiếc váy thật đẹp giống như chiếc váy của cô nhé!</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để chúng mình có thể trang trí cho chiếc váy thật đẹp. Cô mời chúng mình nhẹ nhàng lấy đồ về chỗ và thực hiện ý tưởng của mình!</p> <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô thấy các con đã trang trí những chiếc váy rất là đẹp. Bây giờ bạn nào có thể chia sẻ cách trang trí chiếc váy của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào!</p> <p>+ Con đã sắp xếp hình bông hoa và chiếc lá như thế nào với nhau?</p> <p>+ Con thích chiếc váy của bạn nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con lại thích chiếc váy đó của bạn?</p> <p><i>* Luyện tập củng cố:</i></p> <p>- Đến với giờ học ngày hôm nay cô còn mang đến cho lớp mình rất nhiều trò chơi thú vị và hấp dẫn nữa đây chúng mình cùng chơi những trò chơi này với cô nhé!</p> <p>+ Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.</p>
--	--	--	--

		<p>* Cách chơi: Với hai đội chơi là đội giáo viên và đội bộ đội các con hãy đứng thành 2 hàng dọc sau đó sử dụng đôi chân khéo léo của mình bật qua các vòng và nhanh tay dán lần lượt một chiếc áo sau đó đến một chiếc quần chúng mình sẽ xếp xen kẽ lần lượt như vậy cho đến khi thời gian là một bản nhạc kết thúc chúng mình sẽ dừng tay lại. Đội nào xếp được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>* Luật chơi: Mỗi một lượt đi các con chỉ được mang một chiếc quần hoặc một chiếc áo.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p> <p>+ Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>* Cách chơi: Hai đội chơi lần lượt dùng những chiếc ống hút cô giáo đã chuẩn bị sau đó chấm vào màu nước và in lên trên giấy để tạo thành hình bông hoa. Hai đội chơi sẽ sắp xếp xen kẽ các bông hoa như sau: Một bông hoa đỏ sau đó đến một bông hoa vàng tiếp theo là bông hoa đỏ và bông hoa vàng. Đội nào in được nhiều bông hoa nhất đội đó giành chiến thắng</p> <p>* Luật chơi: Mỗi một bạn chỉ được in một bông hoa.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Và để kết thúc giờ học ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát bài</p>
--	--	---

			hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài nhé!
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc. (MT64)	<p>Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, đồ dùng một số nghề, dụng cụ lao động chính của một số nghề. Đồ chơi nấu ăn, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bàn hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, mũ chụp, thanh gù.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, lô tô</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hến, giấy vụn, một số loại dây, lá cây...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề sản xuất, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?+ Bạn sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?- Góc nghệ thuật:+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?+ Con sẽ múa hát bài gì?- Góc học tập:+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?- Góc vận động tinh :+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với bóng - Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự do (Hiệu phó chuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng - Trẻ có kỹ năng chơi được các trò chơi với bóng - Trẻ có ý thức khi chơi trò chơi. 	Bóng nhựa	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMD: Chơi với bóng. - Cô hỏi trẻ: Các con có biết đây là quả gì? có màu gì ? - Với những quả bóng này các con sẽ chơi những trò chơi gì?

môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)			- Cô cho trẻ nói cách chơi và cho trẻ chơi -> Cô giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết b. Trò chơi: Thi xem Đội nào nhanh. - Cô chia trẻ thành 2 đội chơi và cho 2 đội chơi thi đua nhau đội nào gom được nhiều lá cây đội đó sẽ chiến thắng. c. Chơi tự do: Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn

		<p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn) <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra
--	--	--

			<p>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>c. Vệ sinh</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-T/C: Chi chi chành chành</p> <p>- Rèn kỹ năng cài, cởi khuy áo</p> <p>- Chơi tự do (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Biết cách cài khuy áo một cách đơn giản nhanh gọn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết</p> <p>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không nghịch khóa, khuy áo.</p>	<p>- Áo có khuy, cúc cho trẻ thực hành.</p>	<p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>b. Hướng dẫn trẻ cách cài, cởi khuy áo</p> <p>- Thời tiết hôm nay như thế nào các con?</p> <p>- Lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?</p> <p>- Khi thời tiết nóng thì chúng mình phải như thế nào?</p>

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan		- Các con đã biết cài, cởi khuy áo của mình chưa - Cô hướng dẫn trẻ từng loại (áo có khóa, áo có cúc) - Cho lần lượt trẻ thực hiện: ->Giáo dục: Quần áo ấm rất dày, khi giặt rất lâu khô. Vì vậy khi mặc quần áo ấm thì nhớ giữ gìn cho quần áo thật sạch sẽ để chúng mình mặc được lâu hơn. c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho đời sống cho mọi người. - Rèn kỹ năng giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát - Thích tìm hiểu về nghề, yêu mến kính trọng người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

		<ul style="list-style-type: none">- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón trả trẻ của lớp với phụ huynh:+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h- Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm <p>* Trò chuyện</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội:+ Trò chuyện về một số nghề gần gũi với trẻ mà trẻ biết.+ Trẻ kể tên các nghề trong xã hội trẻ biết.+ Tìm hiểu về công việc cần làm, hay sản phẩm của các nghề.+ Trò chuyện về công việc của nghề trẻ thích.- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong thời điểm hiện tại.-> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và kính trọng tất cả các nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề, nghề nào cũng có ích cho xã hội.
--	--	---

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Tạo hình: Vẽ những cuộn len màu (M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của cuộn len màu - Rèn kỹ năng vẽ, sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ. - Thích tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu vẽ những cuộn len màu. Vở tạo hình, bút sáp màu, giá treo tranh, bài hát về chủ đề... 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân và trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân, giữ gìn sản phẩm do người lao động làm ra. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về những cuộn len màu? + Cô vẽ cuộn len bằng nét gì? - Cô vẽ cuộn len bằng những vòng xoắn ốc rất đẹp phải không các con? + Các con có muốn làm những họa sĩ nhí vẽ thật nhiều những cuộn len để giúp các cô các bác có nhiều len để đan áo, đan khăn không nào? <p>* Cô vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ những đường xoắn ốc vòng vào nhau sao cho đẹp, như vậy cô đã vẽ được 1 cuộn len màu rồi. Chúng ta có thể vẽ những cuộn len màu với nhiều màu sắc khác nhau, tiếp theo cô sẽ chọn màu để vẽ cuộn len tiếp theo và cô lại vẽ những vòng xoắn ốc vòng vào nhau, cứ như
--	--	---	--

		<p>vậy cô vẽ thêm những cuộn len màu khác.</p> <p>+ Ai có thể nhắc lại cách vẽ cuộn len cho cô ?</p> <p>+ Tay nào cầm bút? Cầm bằng mấy ngón tay?</p> <p>- Trước khi vẽ lên giấy các con cùng cô cầm bút lên và vẽ trên không với cô nào!</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô phát vở tạo hình, sáp màu cho trẻ.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát kỹ năng vẽ của trẻ.</p> <p>+ Cô khuyến khích, động viên trẻ , giúp đỡ trẻ yếu trong quá trình thực hiện.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <p>+ Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và nhận xét.</p> <p>+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con lại thích bức tranh của bạn?</p> <p>+ Khuyến khích trẻ nhận xét bài của mình và bạn.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương những bài vẽ đẹp. Động viên những bạn tô chưa đẹp và chưa hoàn thiện.</p> <p>c. Kết thúc. Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HD ở các góc. (MT64)	<p>Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, đồ dùng một số nghề, dụng cụ lao động chính của một số nghề.</p> <p>Đồ chơi nấu ăn, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bàn hàng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, mũ chóp, thanh gù.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, lô tô</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hến, giấy vụn, một số loại dây, lá cây...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề sản xuất, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?- Góc nghệ thuật:+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?+ Con sẽ múa hát bài gì?- Góc học tập:+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?- Góc vận động tinh :+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai:+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bóng tròn to - HĐCMĐ: Bé tập làm nhà khoa học. - Chơi tự do 	<p>Biết công việc của các nhà khoa học là tìm ra những điều thú vị trong tự nhiên, trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, khuôn viên trường lớp sạch sẽ, đồ chơi các loại, kính lúp 3 cái. 	<p>HĐ 1. Chơi trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>HĐ 2. Hoạt động có mục đích: Bé tập làm nhà khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa kính lúp ra và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đó các con đây là gì nào? Cô giới thiệu kính lúp là một dụng cụ của các nhà khoa học, khi nhìn vào chiếc kính này các con sẽ nhận ra rất nhiều điều thú vị.

			<p>- Cô chia trẻ làm 3 tổ cho trẻ về chiếu ngồi và cùng nhau nhìn qua kính lúp để khám phá.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cảm tưởng sau khi tập làm nhà khoa học -> Giáo dục trẻ ngoan và học giỏi để sau này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội.</p> <p>HD 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.
--	--	--

			<p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Dọn vệ sinh lớp học - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu những việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong ngày - Rèn kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn. Có ý thức phấn đấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. Khăn lau, chổi dọn vệ sinh... Một số bản nhạc về chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>b. LD dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về công việc lao động hàng ngày của trẻ. - Cô dẫn dắt và cho trẻ làm. - Cô chia trẻ theo nhóm công việc : <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm lau cửa. + Nhóm lau đồ dùng đồ chơi. + Nhóm cắt tỉa lá vàng và tưới nước cho cây. - Cô cho trẻ làm, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ làm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi dọn vệ sinh lớp học. - Cuối buổi cô nhận xét chung. <p>c. Hoạt động nêu gương</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Các con sẽ nhận được gì vào ngày cuối tuần? - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải ntn? - Cần mấy lá cờ trở lên? - Cho trẻ nêu những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình và bạn đó làm được . - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? - Cô cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều lá cờ - Cô tặng bộ ngoan cho trẻ xuất sắc - Lần 2 cô tặng bé ngoan cho những bạn còn lại và nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Em tập lái ô tô, Cháu yêu cô chú công nhân, Làm chú bộ đội. <p>d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vút rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trả trẻ (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN II: BÉ YÊU NGHỀ GIÁO VIÊN

Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn.- Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp- Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên.- Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên.- Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô.	<ul style="list-style-type: none">- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp- Quần áo cô và trẻ gọn gàng+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. và những vấn đề phụ huynh cần hỗ trợ trong chủ đề.- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.+ Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề giáo viên<ul style="list-style-type: none">+ Công việc của nghề giáo viên là gì?+ Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...)+ Nơi làm việc của các thầy cô giáo.+ Những công việc của cô giáo mầm non.+ Lớp con có mấy cô giáo? Đó là cô nào?+ Đồ dùng của cô giáo.+ Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.+ Lớn nên con muốn làm nghề gì?

			- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.(2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Ném xa bằng 2 tay - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động cơ bản, biết tập theo hiệu lệnh của cô. Biết: “ Ném xa bằng 2 tay”. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: “nhảy qua suối nhỏ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, rô, 1 số sản phẩm của nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b.HD2 : Trọng tâm.

	<p>- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung và chú ý khi thực hiện vận động. Trẻ có kỹ năng tự phục vụ: Lấy gậy và cát gậy thể dục đúng nơi quy định. Trẻ thể hiện sức mạnh, sự khéo léo để thực hiện các vận động. Trẻ có kỹ năng trong trò chơi vận động, phối hợp tay mắt nhịp nhàng.</p> <p>- Có tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ bạn khi thực hiện vận động</p>	<p>- Vạch xuất phát màu xanh và vạch đích màu vàng</p> <p>- 25 gậy thể dục, túi cát, dây thừng.</p>	<p>* Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng ngang.</p> <p>* Trọng động. Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC tập theo nhịp đếm 1.4</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai đưa 2 tay ra phía sau, đưa 2 tay ra phía trước đưa về</p> <p>+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối thẳng lưng</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>*VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác:</p> <p>+ Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát</p> <p>+ TTCB: Cô cúi nhặt túi cát, cầm túi cát bằng 2tay đứng 1 chân trước, 1 chân sau khi có hiệu lệnh “Ném” Cô đưa túi cát từ trước, ra sau, lên cao và lấy đà ném mạnh, thẳng về phía trước. Sau đó cô lên nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng để bạn khác tiếp tục.</p> <p>- Cho 2 trể lⁿ thực hiện bài tập. Cô chú ý qs và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần lượt cho trẻ tập. Cô nhắc nhở trẻ tập sai, chưa đúng yêu cầu.</p> <p>- Cho trẻ tập thi đua nhau theo 2 tổ.</p> <p>- Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động?</p>
--	---	---	--

			<p>- Giáo dục trẻ : Chăm chỉ tập luyện thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> <p>* Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* Hài tnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng vòng quanh sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Luyện cho trẻ cách chơi và sử dụng đồ chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú chơi ở các góc, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn. Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, Búp Bê, quần áo, đồ dụng 1 số nghề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, xắc mũ chóp, xắc xô, mũ múa, trống.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng,</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề giáo viên, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p>

		<p>phấn, tranh truyện, đất nặn, bút chì...</p> <p>+ Góc vận động tĩnh: Giấy, vỏ ngao, hạt gạo, sỏi...</p>	<p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tĩnh :</p> <p>+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả... + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -HĐCMTĐ: Trò chuyện về nghề giáo viên - T/C : Về đúng nhà - Chơi tự do 	<p>Biết được một số công việc, đồ dùng, ý nghĩa của nghề dạy học.</p> <p>Rèn ngôn ngữ lưu loát, khả năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ.</p> <p>Kính trọng, yêu quý thầy cô giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, các câu hỏi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMTĐ : Trò chuyện về nghề giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cô giáo đố trẻ: “ Ai dạy em vẽ, Múa hát cùng chơi Ai yêu thương bé, Như mẹ ở nhà” + Các con có biết đó là ai không? - Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề giáo viên: + Các con có thích đi học không? Vì sao?

			<p>+ Hàng ngày đến lớp con thấy các cô làm các công việc gì? + Các cô làm những công việc đó để làm gì? =>Khái quát: Hàng ngày các cô làm rất nhiều việc để chăm sóc các cháu: Dạy các cháu học, cho các cháu chơi, cho ăn, ngủ..... + Chúng mình thấy các cô có vất vả không? + Chúng mình dành tình cảm như thế nào với các cô? + Muốn các cô đỡ vất vả các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Các con được học hành, được chơi, ăn , ngủ là do bàn tay các cô chăm sóc, để đáp lại công ơn của các cô, các con phải ngoan, lễ phép, chăm học, chăm chỉ lao động.... b. Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi. Chú ý trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gói, kê	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm	a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn

	<p>giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<p>- Phấn, chiếu gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ b. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi ngủ - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Kéo cưa lừa xẻ. - Dạy trẻ kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách mặc áo khoác , biết chỉnh áo khoác cho thẳng theo hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo khoác 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nêu cách chơi tổ chức cho trẻ chơi b. Dạy trẻ kỹ năng mặc áo khoác - Thời tiết hôm nay như thế nào các con?

<p>mặc áo khoác - Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ</p>		<p>- Lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo như thế nào? - Trước khi mặc quần áo các con nhớ phân biệt đầu là mặt trái, đầu là mặt phải, phía trước, phía sau của quần áo để khi mặc tránh mặc quần áo trái,.. * Cô hướng dẫn lại cách mặc áo khoác: Trước tiên lần lượt xỏ từng tay vào sau đó kéo 2 vạt áo để 2 vạt áo bằng nhau, một tay giữ khóa tay kia khéo léo luồn nửa khóa bên kia vào đầu khóa, một tay giữ đầu khóa phía dưới, tay kia từ từ kéo khóa lên. * Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp lên tự chọn quần áo của mình và tự mặc. - Cô hỏi: Các con mặc áo vào cảm thấy như thế nào? (Cảm thấy ấm) => Giáo dục: Các con ạ! Các con thấy ấm vì quần áo ấm rất dày, khi giặt rất lâu khô. Vì vậy khi mặc quần áo ấm thì nhớ giữ gìn cho quần áo thật sạch sẽ để chúng mình mặc được lâu hơn. C. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp - Quần áo cô và trẻ gọn gàng + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. và những vấn đề phụ huynh cần hỗ trợ trong chủ đề. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề giáo viên <ul style="list-style-type: none"> + Công việc của nghề giáo viên là gì? + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Lớp con có mấy cô giáo? Đó là cô nào? + Đồ dùng của cô giáo.
-----------------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. + Lớn nên con muốn làm nghề gì? - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.

			<ul style="list-style-type: none"> + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Cô giáo của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của cô giáo mình thường làm ở lớp, biết những đồ dùng của nghề giáo viên. - Phát triển kỹ năng quan sát và khả năng trả lời câu hỏi mạch lạc. - Trẻ biết bày tỏ tấm lòng biết ơn của mình đối với cô giáo, tôn trọng và nghe lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ về nghề giáo viên và những đồ dùng của nghề giáo viên. 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cùng trẻ hát bài: Mẹ của em ở trường. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát <p>b Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cho trẻ qs + Cô có tranh gì đây? Cô giáo đang làm gì? + Cô giáo đến lớp thường phải làm những công việc gì? (buổi sáng, giờ học, giờ ăn, giờ ngủ) + Cô làm những công việc đó để làm gì? + Hàng ngày cô giáo thường đi đến đâu để làm việc? + Ở trường học thì có gì khác với những nơi làm việc khác? - Cô cho trẻ trò chuyện cùng cô về một số đồ dùng dạy học chính của cô giáo: + Cô có cái gì đây? Cái này dùng để làm gì ?

			<p>- Cô cho trẻ nêu tình cảm của mình đối với cô. => Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo người đã chăm sóc, dạy dỗ chúng ta nên người *Trò chơi: Về đúng nhà C. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Luyện cho trẻ cách chơi và sử dụng đồ chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi. - Hứng thú chơi ở các góc, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn. Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, Búp Bê, quần áo, đồ dụng 1 số nghề. + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, gạch... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ chóp, xắc xô, mũ múa, trống. + Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, đất nặn, bút chì... 	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh. + Con biết gì về các nghề trong xã hội? + Kể tên một số nghề phổ biến? + Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề. + Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không? - Theo các con với chủ đề nhánh Nghề giáo viên, chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng:

		<p>+ Góc vận động tĩnh: Giấy, vỏ ngao, hạt gạo, sỏi...</p>	<p>+ Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình sẽ xây gì? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: + Con nào muốn làm cô giáo? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)? + Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? - Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? - Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào? - Góc vận động tĩnh : + Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tĩnh - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả... + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với sỏi. - TC: Kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi được các trò chơi với sỏi - Trẻ có kỹ năng xếp hình. - Chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sỏi. 	<p>a. Chơi trò chơi: kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. <p>b. HĐCM: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa rổ sỏi ra và hỏi trẻ đây là gì? - Chúng mình có muốn chơi với sỏi không? - Với sỏi các con có thể chơi những trò chơi gì? - Cô gợi ý cho trẻ: Chơi xếp hình người, xếp nhà, chơi nhặt sỏi... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ để không có hiện tượng mất an toàn xảy ra. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng

	<p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nồ đùa trong khi ăn * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ b. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi ngủ - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> -T/c: Nu na nu nóng - LQ truyện “Món quà của cô giáo” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. -Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện. 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi <p>b. Làm quen câu chuyện: Cậu bé tích chu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Món quà của cô giáo + Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe chuyện lần 1 - Kể cho trẻ nghe chuyện lần 2 kèm theo tranh minh họa - Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ - Đàm thoại trẻ: Cô giáo đã làm gì cho bạn nhỏ? =>Giáo dục trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về	- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp - Quần áo cô và trẻ gọn gàng + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. và những vấn đề phụ huynh cần hỗ trợ trong chủ đề. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. + Lồng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề giáo viên <ul style="list-style-type: none"> + Công việc của nghề giáo viên là gì? + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Lớp con có mấy cô giáo? Đó là cô nào? + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. + Lớn nên con muốn làm nghề gì? - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thẻ đục sáo			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.(2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Truyện " Món quà của cô giáo"</p>	<p>- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện</p>	<p>- Hình ảnh minh họa câu chuyện. - Nhạc bài hát : Cô giáo</p>	<p>a.HĐ1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài : Cô giáo + Bài hát nói về ai ? + Con kể về cô giáo của mình ?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện. - Thông qua nội dung câu truyện giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời và giúp đỡ cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo muốn tặng quà cho Gấu xù nhưng Gấu xù đã từ chối và thành thật nhận lỗi của mình. Không biết Gấu Xù mắc lỗi gì, và có nhận quà của cô giáo không. Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Món quà của cô giáo thì sẽ rõ nhé. b.HĐ 2: Trọng tâm * Cô kể lần 1: Kể bằng lời kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt... - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong chuyện có những ai ? - Để câu chuyện hay hơn cô mời các con cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện này nhé. * Cô kể lần 2: Kể diễn cảm với bài giảng powerpoint (hoặc tranh minh họa truyện) + Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bé ạ, Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất. - Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong truyện có những nhân vật nào ? - Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì? - Các bạn trong lớp như thế nào?
--	---	---

		<p>+ Trích dẫn: Hôm thứ hai đầu tuần, cô giáo Hươu Sao nói với cả lớp mẫu giáo lớn:</p> <p>Các con sắp được nghỉ hè rồi. Tuần này ai được phiếu bé ngoan, cô sẽ tặng cho một món quà.</p> <p>Từ hôm ấy, bé nào cũng cố gắng hát hay hơn, múa dẻo hơn và trật tự hơn khi ngồi trong lớp. Đến ngày thứ bảy, cả lớp mẫu giáo hội họp lắm, vì bé nào cũng thích cô giáo cho quà mà!</p> <p>- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?</p> <p>+ Trích dẫn: Hết giờ ra chơi, trong lúc các bé xếp hàng vào lớp, Cún Đốm bá vai Gấu Xù khiến cho Gấu Xù xô vào Mèo Khoang làm Mào Khoang ngã nhào, đầu gối bị trầy da thâm tím. Mèo Khoang đau quá khóc òa lên. Cô giáo Hươu Sao phải lấy dầu cao xoa bóp vào chỗ đau cho Mèo Khoang</p> <p>- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?</p> <p>+ Trích dẫn: Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô khen cả lớp.</p> <p>Tất cả các con đều xứng đáng nhận phiếu bé ngoan và nhận quà của cô.</p> <p>Rồi cô đi từng bàn phát quà và phát phiếu bé ngoan cho các bé. Nào là những con búp bê, thú nhồi bông... trông thật ngộ nghĩnh. Lại có bạn được cô tặng cho chiếc bút chì để tập viết hoặc kẹo sôcôla</p>
--	--	---

		<p>- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?</p> <p>- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?</p> <p>+ Trích dẫn: Đến lượt Gấu Xù, cô tặng cho Gấu Xù một cái ô tô đồ rất đẹp, nhưng cậu cứ cúi mặt xuống, không đưa tay ra nhận quà. Cô giáo dịu dàng hỏi: Gấu Xù làm sao thế?</p> <p>Gấu Xù trả lời: Thưa cô con không ngoan!</p> <p>Con hãy nói cho cô nghe nào!</p> <p>Thưa cô, con đã xô vào Mèo Khoang làm bạn ấy bị ngã ạ.</p> <p>Cô Hươu Sao nhìn Gấu Xù trù mên rồi nói:</p> <p>Đó là lúc xếp hàng, con đi hơi nhanh nên lỡ xô vào bạn. Con không cố ý làm bạn ngã, phải không nào?</p> <p>Thưa cô, lỗi tại con ạ. Chính con đã bá vai bạn Gấu Xù ạ!</p> <p>+ Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng</p> <p>- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?</p> <p>+ Trích dẫn: Cô Hươu Sao gạt đầu: Cô hiểu rồi. Lần sau khi xếp hàng, các con đừng đùa nghịch, xô đẩy nhau. Còn hôm nay, Gấu Xù và Cún Đốm vẫn được nhận quà và phiếu bé ngoan vì các con đã thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.</p> <p>Nói rồi cô giáo tặng cho mỗi bạn một chiếc ô tô đồ chơi rất đẹp. Chắc hẳn đó là</p>
--	--	---

			<p>thứ đồ chơi mà cả hai bạn quý nhất trong năm học mẫu giáo này.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?</p> <p>- Khi có lỗi các con phải làm gì?</p> <p>=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!</p> <p>- Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần theo hình thức: cô là người dẫn chuyện, trẻ kể những câu thoại.</p> <p>- Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa bằng hình ảnh có lời</p> <p>c. HDD3: Kết thúc.</p> <p>- Cho cả lớp hát bài "cô giáo" và ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Luyện cho trẻ cách chơi và sử dụng đồ chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú chơi ở các góc, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn. Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, Búp Bê, quần áo, đồ dựng 1 số nghề.</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội?</p> <p>+ Kể tên một số nghề phổ biến?</p> <p>+ Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, gạch...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ chóp, xắc xô, mũ múa, trống.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, đất nặn, bút chì...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, vở ngao, hạt gạo, sỏi...</p>	<p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề giáo viên, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng: + Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai: + Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tinh : + Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả... + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Giấu tay - HĐCMĐ: Rèn kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách - Chơi tự do 	<p>Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách cho trẻ.</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, khẩu trang, đồ dùng trên sân trường. 	<p>HĐ 1: Chơi trò chơi: Giấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>HĐ 2:HĐCMĐ: Rèn kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “ Vũ điệu rửa tay” Và trò chuyện + Chúng mình vừa vận động bài gì? + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con cần phải làm gì? <p>=> Cô khái quát để cho cơ thể khỏe mạnh các con cần phải giữ gìn cơ thể thật sạch sẽ như rửa tay, rửa mặt và đeo khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy có bạn nào đã biết cách đeo khẩu trang? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đeo khẩu trang đúng cách nhé! - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô cho lần lượt từng nhóm nên thực hiện đeo khẩu trang. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ..... <p>HĐ 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn

	<p>đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<ul style="list-style-type: none"> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. - Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ
--	---	--	--

		<p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Lộn cầu vòng. - Giải câu đố trong chủ đề nghề nghiệp - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải được các câu đố của cô. - Trẻ có kỹ năng lắng nghe và tư duy, phán đoán. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú giải câu đố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu đố, đồ chơi các góc. 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi <p>b. Giải các câu đố trong chủ đề nghề nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc các câu đố cho trẻ suy nghĩ. - Gợi ý, giúp đỡ trẻ giải các câu đố. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhe, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

			<ul style="list-style-type: none"> - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy,cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp - Quần áo cô và trẻ gọn gàng + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. và những vấn đề phụ huynh cần hỗ trợ trong chủ đề. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

			<p>+ Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động</p> <p>* Trò chuyện :</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề giáo viên</p> <p>+ Công việc của nghề giáo viên là gì?</p> <p>+ Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...)</p> <p>+ Nơi làm việc của các thầy cô giáo.</p> <p>+ Những công việc của cô giáo mầm non.</p> <p>+ Lớp con có mấy cô giáo? Đó là cô nào?</p> <p>+ Đồ dùng của cô giáo.</p> <p>+ Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.</p> <p>+ Lớn nên con muốn làm nghề gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.</p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo,	- Kiểm tra sức khỏe trẻ

<p>thúc động tác đúng nhịp.(2 lần x 4 nhịp)</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thôi nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
---	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. (Hiệu phó chuyên môn:</p>	<p>- Biết so sánh, phân biệt nhiều hơn, ít hơn bằng nhau.</p>	<p>- Tivi, mũ màu xanh, mũ màu đỏ, loa, nhạc bài hát...</p>	<p>1. Hoạt động học: Toán So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.</p>

<p>Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm và so sánh, phân biệt nhiều hơn, ít hơn bằng nhau. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. 	<p>*HD 1: Ôn số lượng 1 và 2 - Cho trẻ tham quan mô hình vườn cây và cho trẻ chọn những cây có số lượng quả là 1 và 2.</p> <p>*HD 2: So sánh nhiều hơn ít hơn, bằng nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trên màn hình ti vi có 2 cái mũ màu xanh và 3 cái mũ màu đỏ cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm đó + Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn vì sao? + Nhóm nào ít hơn vì sao ? => Cô khái quát mũ đỏ nhiều hơn mũ xanh vì mũ đỏ thừa ra 1 cái, mũ xanh ít hơn vì mũ xanh thiếu 1 mũ - Cho trẻ lấy rổ đồ chơi ra và hỏi trẻ trong rổ có gì? + Yêu cầu trẻ xếp 1 cái mũ màu xanh ra thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm + Sau đó xếp tiếp 2 mũ màu đỏ sao cho cứ 1 mũ đỏ thì có 1 mũ xanh + Cho trẻ đếm và nhận xét 2 nhóm đó + Cô nhấn mạnh: mũ xanh ít hơn mũ đỏ vì đỏ ít hơn 1 cái... - Cô cho trẻ xếp 2 cái mũ màu xanh theo hàng ngang ra trước mặt vừa xếp vừa đếm.
-----------------------------------	---	--

			<p>- Sau đó cô cho trẻ xếp 2 cái mũ màu đỏ và đếm + Cho trẻ nhận xét và đếm + Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? => Hai nhóm mũ xanh và mũ đỏ bằng nhau vì không có chiếc mũ nào thừa ra... * Luyện tập: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Luyện cho trẻ cách chơi và sử dụng đồ chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi. - Hứng thú chơi ở các góc, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn. Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, Búp Bê, quần áo, đồ dựng 1 số nghề. + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, gạch... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ chóp, 	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh. + Con biết gì về các nghề trong xã hội? + Kể tên một số nghề phổ biến? + Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề. + Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?

		<p>xắc xô, mũ múa, trống.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, đất nặn, bút chì...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, vỏ ngao, hạt gạo, sỏi...</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề giáo viên, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình sẽ xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn làm cô giáo?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát thì về về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tinh :</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">+ Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?- Góc học tập:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất- Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu. - Góc vận động tinh <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát công việc của cô giáo lớp 3 tuổi - T/c: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do <p>(Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các công việc của cô giáo. - Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. - Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>b. HĐCMD: Trò chuyện công việc của cô giáo</p> <p>Cô cùng trẻ đi tham quan các lớp 3 tuổi. Cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là lớp nào? Cô giáo đang làm gì? + Khi dạy các bạn học cô cần những đồ dùng gì? + Ngoài dạy các bạn múa, hát, ... cô còn làm những công việc gì nữa? + Cháu có yêu quý cô giáo không? Vì sao? + Vậy để thể hiện tình cảm với cô giáo các cháu phải làm gì?

			c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi tự do trên sân.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)

		<ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn* Sau khi ăn- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none">* Trước khi ngủ- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon* Trong khi ngủ:
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành. - Rèn kỹ năng gấp quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp quần áo, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ có kỹ năng gấp quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, đồ chơi ở các góc. 	<p>a.Trò chơi: chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi

<p>- Chơi tự chọn (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>b. Rèn kỹ năng gấp quần áo - Cô hỏi trẻ ở nhà các con có thường giúp mẹ gấp quần áo không? - Đây là cái gì? Còn đây là cái gì? - Trước khi gấp chúng mình cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn , bây giờ các con chú ý nghe cô hướng dẫn nhé - Cô gấp lần 1 không giải thích cho trẻ chi giác toàn bộ cách gấp - Lần 2 vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo a. Đối với áo * Bước 1 chúng mình lộn áo sang mặt phải * Bước 2 chải áo ra lấy tay vuốt áo cho thật phẳng * Bước 3 nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo * Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo , cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa b. Đối với quần</p>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> * Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải * Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng , lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần * Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. vuốt lại một lần nữa * Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng đẹp - Cho trẻ thực hành cách gấp quần áo - Cô quan sát giúp đỡ trẻ -> Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp. - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô <p>c.Chơi tự chọn:Cô giới thiệu khu vực chơi,đồ chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</p> <p>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</p> <p>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</p> <p>* Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</p> <p>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>* Trả trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</p> <p>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp - Quần áo cô và trẻ gọn gàng + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân. và những vấn đề phụ huynh cần hỗ trợ trong chủ đề. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề giáo viên + Công việc của nghề giáo viên là gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Lớp con có mấy cô giáo? Đó là cô nào? + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. + Lớn nên con muốn làm nghề gì? <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.(2 lần x 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ có kỹ năng tập đúng theo nhịp đếm và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và</p>

			<p>kết thúc động tác đúng nhịp (2 lần 4 nhịp). + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB. + Bật: Bật tách chụm. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nét vẽ đã học để vẽ hoa, biết tô màu cho bông hoa. - Trẻ có kỹ năng tô màu, khả năng quan sát và nhận xét. - Trẻ biết quý trọng sản phẩm tạo hình của mình và của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu - Sách, sáp màu, bút chì. 	<p>* Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu của cô: + Cô cho trẻ xem tranh mẫu vẽ hoa của cô. + Cho trẻ quan sát và nhận xét về bông hoa. + Cô vẽ bông hoa bằng những nét gì? + Cô dùng cái gì để tô màu bức tranh? - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:

			<p>+ Cho trẻ quan sát cách cô nặn về bông hoa và cho trẻ nói các thao tác của cô đang làm.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi, gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm của mình trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét và cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Luyện cho trẻ cách chơi và sử dụng đồ chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú chơi ở các góc, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn. Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, Búp Bê, quần áo, đồ dựng 1 số nghề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây cối, thảm cỏ, gạch...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Con biết gì về các nghề trong xã hội? + Kể tên một số nghề phổ biến? + Nơi làm việc, người lao động và ích lợi của từng nghề.</p> <p>+ Chúng mình có muốn hóa thân làm các cô chú công nhân không?</p>

		<p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ chóp, xắc xô, mũ múa, trống.</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, tranh truyện, đất nặn, bút chì...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, vở ngao, hạt gạo, sỏi...</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh Nghề giáo viên, chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi với bạn chúng mình phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Góc xây dựng: + Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình sẽ xây gì? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai: + Con nào muốn làm cô giáo? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là mẹ (hoặc người nội trợ tại gia đình)? + Bạn nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>- Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Góc vận động tinh : + Con nào thích chơi trò chơi dân gian xin mời về góc vận động tinh</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.* Lấy ký hiệu vào góc chơi:- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy?+ Các bác xây nhà có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả...+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?- Góc học tập:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về nghề sản xuất- Góc nghệ thuật:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề+ Trẻ vẽ, tô, nặn, cắt, xé, dán học tạo hình về chủ đề Nghề bé yêu.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc vận động tinh + Chơi ô ăn quan, tết dây, xé giấy... * Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với giấy. - T/c: Người làm vườn. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi được các trò chơi với giấy - Kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay như vò giấy, chơi với giấy - Biết sử dụng giấy tiết kiệm và vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã qua sử dụng. nhạc các bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMĐ: Chơi với giấy. - Cô cho trẻ ra sân chơi. Cô tặng cho mỗi trẻ một tờ giấy che đầu và vận động theo bài hát “Trời nắng, trời mưa”. - Cô cho trẻ chơi quạt mát. - Vò giấy làm bóng, chơi các trò chơi với bóng giấy như tung, lăn... - Cô cho trẻ vát giấy vào thùng rác. -> Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm, vứt rác đúng nơi quy định. b. Chơi trò chơi: Người làm vườn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to - Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không

		<p>ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Dọn vệ sinh nhóm lớp. - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô, biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, và các bé ngoan trong tuần - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>a.Trò chơi : “ Dung dăng dung dẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé. +Lớp học có những đồ dùng gì? + Ai có thể kể tên? - Cô hướng dẫn và cho trẻ làm. - Cô chia theo nhóm công việc: +Nhóm quét nhà, hành lang. +Nhóm lau cửa.

		<ul style="list-style-type: none">+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.+Nhóm chăm sóc cây xanh.-Cô cho trẻ làm.-Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.-Cô nhận xét chung.c. Hoạt động nêu gương:* Nêu gương cuối tuần:- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:<ul style="list-style-type: none">- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề. <p>d. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN II: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện : - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. Cháu vui múa hát yêu cô công nhân. + Bật: Bật tách chụm. Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TDKN: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc Trò chơi: Tung bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập bài tập phát triển chung, biết tên bài vận động “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”, biết thực hiện bài vận động theo hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động đi khéo léo, đúng yêu cầu. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xắc xô, bóng, đường đích dắc, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<p>a.HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với Chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” ngày hôm nay, chương trình được truyền hình trực tiếp tại lớp 3 tuổi A trường mầm non Gia Hòa. - Đến tham gia chương trình là sự hiện diện của 2 đội chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Đội lính bộ binh + Đội lính hải quân. - Thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó là những vị khám giáo công minh, dành 1 tràng pháo tay để chào đón các vị giám khảo. - Đến với chương trình các đội chơi phải trải qua 3 phần thi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần I: Đồng Diễn. + Phần II: Chiến sĩ tài năng. + Phần III: Chiến sĩ trở tài - Kiểm tra sức khỏe chiến sĩ. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng. * Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> +Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân.
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">+Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.+ Chân: Khụy gối thẳng lưng+ Bật: Bật chụm tách.* VDCB: Đi trong đường đích dắc.- Cô thăm dò ý tưởng của trẻ, sẽ thực hiện bài tập gì với đường đích dắc. Sau đó cho trẻ thực hiện ý tưởng.- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. Giới thiệu tên bài tập.- Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng:<ul style="list-style-type: none">+ TTCB: Đứng sát vạch xuất phát, tư thế đứng tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước.+ Khi có hiệu lệnh “Đi”: Đi kết hợp chân nọ tay kia trong đường đích dắc, đi chuyển đổi theo hướng theo đường đích dắc cứ như vậy đi hết đường đích dắc thì dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.- Trẻ thực hiện:<ul style="list-style-type: none">+ Cho 1-2 trẻ lên tập thử.+ Lần lượt từng thành viên 2 đội lên thực hiện.Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.+ Cô cho trẻ thực hiện dới hình thức thi đua.+ Hỏi lại trẻ tên vận động.+ Cho trẻ khá lên tập lại 1 lần.
--	--	--

			<p>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi: Tung bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các nghề...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát,</p>	<p>* Trò chuyện</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trong xã hội.</p> <p>+ Trong xã hội các cháu thấy có những nghề gì?</p> <p>+ Những đồ dùng, sản phẩm đó có trong góc nào?</p> <p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p> <p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng.</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc</p>

		nước, khăn lau, bình nước.	cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ vào góc chơi - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. Cô nhận xét, cho trẻ hát bài "Cát đồ chơi" và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng qui định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Bé chăm sóc vườn rau - Chơi trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	Trẻ biết công việc, tác dụng của việc chăm sóc vườn rau. Rèn kỹ năng tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu cho trẻ.	- Vườn rau, dụng cụ chăm sóc rau, đồ chơi ngoài trời	* HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Bé chăm sóc vườn rau - Cô làm động tác mô phỏng đang quóc đất cho trẻ đoán cô đang mô phỏng nghề gì?

	<p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động chăm sóc vườn rau.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các bác nông dân làm ra những gì? - Các bác làm những công việc gì? - Hôm nay cô sẽ cho các bạn tập làm bác nông dân chăm sóc vườn rau. - Cô hướng dẫn trẻ làm các công việc: Nhổ cỏ, nhặt lá rụng, tưới cây. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm * Cô nhận xét và giáo dục trẻ * HD 2. Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi * HD 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng

	<p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p>* Sau khi ăn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</p> <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Vắt nước cam - LQ truyện: Chú bộ đội của em -Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ có kĩ năng lắng nghe, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. -Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú tham gia tiết học, giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1:Trò chơi: Vắt nước cam - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần * HD2: Làm quen thơ: Chú bộ đội của em - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 theo tranh và giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc và khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3-4 lần lồng nội dung giáo dục trẻ. *HD3. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo.

			<ul style="list-style-type: none"> + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới.

			<p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm. Cháu luôn nhón cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH STEAM: Bé yêu chú bộ đội</p>	<p>S - Khoa học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quân phục, nơi ở và một số công việc của chú bộ đội. - Trẻ biết ý nghĩa của bộ quân phục, lòng dũng cảm, can đảm của các chú bộ đội. <p>T- Công nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về chú bộ đội, nêu được các công việc của chú bộ đội. <p>E- Kỹ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có mục đích. - Rèn các kỹ năng vận động thô khi tham gia trò chơi <p>A- Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích múa hát, chọn đồ dùng làm quà tặng các chú bộ đội. - Nhận ra được vẻ đẹp của các chú bộ đội qua trang phục, qua công việc, tập luyện, <p>M- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chiếc mũ có dạng hình tròn gắn ngôi sao 5 cánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ” - Trang phục chú bộ đội. - Hình ảnh power point về các chú bộ đội. 	<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”. Đến với chương trình là sự có mặt của 3 đội chơi: Đội Hải Quân Đội Lục Quân Đội Phòng Không Không Quân Thành phần không thể thiếu là Ban giám khảo chính là các cô giáo đến từ trường mầm non Trung Hà đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm có 3 phần: Phần 1: Vui cùng chiến sĩ Phần 2: Thử tài cùng chiến sĩ Phần 3: Chiến sĩ và những người bạn Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bạn đến với chương trình đó là: <p>* Phần 1: “Vui cùng chiến sĩ”</p>

		<p>- Trong phần “Vui cùng chiến sỹ” xin mời tất cả các chiến sỹ đứng lên vận động bài hát “Làm chú bộ đội” một sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long nào.</p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Làm chú bộ đội”.</p> <p>- Chúng ta vừa vận động bài hát gì?</p> <p>- Nội dung của bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn biết gì về chú bộ đội?</p> <p>(Mỗi câu hỏi gọi 1- 2 trẻ)</p> <p>- Cô khẳng định: Đúng rồi, bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bởi vì chú bộ đội làm nhiệm vụ rất thiêng liêng và cao cả, đó là bảo vệ Tổ quốc đem lại sự bình yên cho nhân dân. Để hiểu hơn về chú bộ đội xin mời các chiến sỹ bước vào phần 2 của chương trình “<i>Thử tài chiến sỹ</i>”.</p> <p>*Phần 2: Thử tài cùng chiến sỹ</p> <p>Ở phần chơi này, xin mời các chiến sỹ gặp gỡ một người bạn của chương trình.</p> <p>* Tìm hiểu về trang phục của chú bộ đội.</p> <p>- Cô mời 1 bạn mặc trang phục của chú bộ đội.</p> <p>- Chúng mình có biết đây là trang phục của ai không?</p> <p>- Trang phục chú bộ đội có màu gì? Vì sao?</p> <p>(Gọi 2 - 3 trẻ).</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Vì màu xanh là màu đặc trưng cho nghề độ đội.- Chúng mình đoán xem ai đến thăm chúng ta đây? (Trẻ mặc quân phục Hải quân đi ra).- Tôi xin chào các bạn, các bạn biết tôi đang mặc quân phục gì không? (chú hải quân)- Ngoài quần áo ra, quân tư trang của chú còn có những gì nữa? Cô khẳng định: Đúng rồi ngoài quân phục ra chú bộ đội, chú còn có: giày, ba lô, súng, mũ ... nữa đấy. Các bạn có muốn biết nơi ở, nơi làm việc cũng như nhiệm vụ và công việc của các chú bộ đội không? Mời các chiến sỹ xem phóng sự sau đây: * Tìm hiểu về nơi ở, nơi làm việc của chú bộ đội.- Cô cho trẻ xem phóng sự về sư đoàn- Các bạn vừa xem đoạn phóng sự các bạn có nhận xét gì về đoạn phóng sự? (Gọi 2-3 trẻ)Cô cho trẻ xem hình ảnh Doanh trại quân đội nhân dân:<ul style="list-style-type: none">- Đây là đâu?- Tại sao gọi doanh trại bộ đội? (Gọi 1-2 trẻ)- Cho trẻ xem hình ảnh phòng ngủ của các chú bộ đội? Các bạn có nhận xét gì về phòng ngủ của các chú bộ đội? (gọi 2-3 trẻ)
--	--	--

		<p>Cô khẳng định: Nơi ở của các chú bộ đội luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi ngủ dậy chúng mình có cất chăn gối gọn gàng như các chú bộ đội không? <p>* Tìm hiểu về nhiệm vụ, công việc của chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì? (gọi 1-2 trẻ)- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới.- Muốn canh gác bảo vệ đất nước các chú bộ đội phải làm như thế nào? (Gọi 1-2 trẻ)- À đúng rồi, muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội đấy!- Để làm tốt nhiệm vụ, chú bộ đội cần làm những hoạt động gì? (Gọi 1-2 trẻ)- Cô khẳng định: Đúng rồi, hàng ngày các chú bộ đội làm rất nhiều công việc như trồng rau, bắn súng, tập trận, thể thao, giúp dân gặt lúa, khám chữa bệnh, cứu nạn, dạy học, ...- Các bạn có yêu chú bộ đội không? Vì sao?- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ đất nước bảo vệ tổ quốc mà còn làm rất
--	--	--

		<p>nhiều công việc, mà còn giúp nhân dân ta trong những lúc khó khăn, nữa đây chúng mình luôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội nhé!</p> <ul style="list-style-type: none">- Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội thì chúng ta phải làm gì?- Ai có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ?- Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì? <p>Cô khẳng định: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh, lớn lên đi xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.</p> <p>Để rèn luyện thêm sức khỏe cho các chiến sỹ chương trình đã chuẩn bị một trò chơi. Xin mời các chiến sỹ bước vào:</p> <p>*Phân 3: Chiến sỹ và những người bạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi mang tên: “Chọn đồ dùng tặng chú bộ đội”- Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là chọn đúng các đồ dùng của chú bộ đội, bằng cách đứng trong bao bố tay cầm miệng bao đứng trước vạch chuẩn. Bất nhảy lên để lấy đồ dùng vào rổ của đội mình. Kết thúc
--	--	---

			<p>trò chơi đội nào chọn được đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Khi chưa đến lượt chơi mà lên chơi hoặc làm rơi bao bố thì đồ dùng đó không được tính. Sau hết 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng là đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên, khích lệ trẻ - Cô nhận xét kết quả chơi <p>Kết thúc: Cô và trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>Chương trình chúng tôi là chiến sỹ đã khép lại với giai điệu bài hát ngọt ngào, sâu lắng chứa đựng tình cảm của tất cả các bạn nhỏ gửi các chú bộ đội đang canh giữ nơi biên cương, hải đảo xa xôi của tổ quốc để cho bầu trời hòa bình, để các bé thơ được vui cắp sách đến trường! Một lần nữa xin được cảm ơn các chiến sỹ nhí trong tương lai đã hào hứng tham gia chương trình để Ngày hội của các chiến sỹ thêm phần long trọng. Xin trân trọng cảm ơn!</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các nghề... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trong xã hội. + Trong xã hội các cháu thấy có những nghề gì? + Những đồ dùng, sản phẩm đó có trong góc nào? + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé. + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề. + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé. + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng. + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ vào góc chơi - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề...</p>
---------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. Cô nhận xét, cho trẻ hát bài "Cát đồ chơi" và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng qui định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -T/c : Tạo dáng nghề - HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề bộ đội - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về nghề nghiệp chú bộ đội và biết cách chơi. - Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, lưu loát cho trẻ và biết luật chơi. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ 	<p>a. Chơi trò chơi: <i>Tạo dáng nghề</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi TC <p>b. HĐCMĐ: <i>Trò chuyện về nghề bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường. - Cô đố các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? - Thế lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề bộ đội không? -Bố con có hay về không? - Con có nhớ bố không? - Các con có biết chú bộ đội thường mặc quần áo màu gì không? - Công việc của chú bộ đội là gì? - Chú bộ đội mang theo những đồ dùng gì theo người? - Các con có yêu thương chú bộ đội không?

			<p>=> Chúng mình cùng hát bài : " Cháu thương chú bộ đội" để bày tỏ tấm lòng biết ơn đến các chú bộ đội đã giữ bình yên cho tổ quốc. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Gieo hạt - LQBH: Em thích làm chú bộ đội -Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ có kĩ năng nghe nhạc. -Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Chú ý tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn bè. 	Loa máy, lời bài hát	<p>a. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức chi trẻ chơi. Bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>b. Làm quen bài hát: Em thích làm chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe lần 1: giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ nghe bài hát lần 2 cùng với nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả + Đàm thoại về nội dung bài hát - Cô cho cả lớp hát bài hát theo nhạc 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ hát. chú ý sửa sai cho trẻ. - Nhận xét tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn:</p>

			- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.

			- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp	- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh	* Đón trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<p>treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện : - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những dụng cụ của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.
--	---	---	--

			- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.

			Cháu vui múa hát yêu cô công nhân. + Bật: Bật tách chum. Cháu luôn nhớ cô chú công nhân. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Thơ " Chú bộ đội của em"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “ Chú bộ đội của em” .Trẻ biết được nội dung bài thơ: Nói về chú bộ đội đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ yên bình đất nước.Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội. 	1. Đồ dùng của cô: Bài hát: em thích làm chú bộ đội - hình ảnh minh họa bài thơ, que chỉ - Xa bàn bài thơ 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục, đầu tóc gọn gàng	*HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Các con đã được nhìn thấy chú bộ đội chưa? - Chú bộ đội mặc quần áo màu gì? - Có một bài thơ rất hay nói về chú bộ đội đây các con ạ, để biết bài thơ nói gì về chú bộ đội các con lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chú bộ đội của em” thơ suu tầm nhé! * HD 2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

		<p>- Để hiểu rõ hơn nội dung bài thơ thì các con ngồi lắng nghe cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh tivi nhé.</p> <p>- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh tivi.</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Nói về chú bộ đội đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ yên bình đất nước.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Chú bộ đội đội mũ gì?</p> <p>Trích dẫn: “ Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng”</p> <p>+ Khi làm nhiệm vụ thì chú thể nào?</p> <p>+ Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?</p> <p>Trích dẫn: “ Chú hành quân thật nhanh Giữ bình yên đất nước”</p> <p>- Giải thích từ: “ Bình yên” là cuộc sống hòa bình ấm no hạnh phúc không chiến tranh xảy ra.</p> <p>+ Các con thấy công việc của chú bộ đội thế nào? Có vất vả không?</p> <p>+ Con có yêu các chú ấy không?</p>
--	--	---

			<p>+ Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội?</p> <p>* Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội vì nhờ có các chú bộ đội mà chúng mình có thể đến trường học tập và vui chơi.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ đọc một lần, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>- Đọc dưới nhiều hình thức: to - nhỏ, đọc nối, vỗ đệm bài thơ</p> <p>- Lần 3: * Cô đọc lại 1 lần dưới hình thức chuyển thể bài thơ sang bài đồng dao.</p> <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô khen động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động khác.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p>	<p>* Trò chuyện</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trong xã hội.</p> <p>+ Trong xã hội các cháu thấy có những nghề gì?</p> <p>+ Những đồ dùng, sản phẩm đó có trong góc nào?</p>

		<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các nghề...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p> <p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng.</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người</p> <p>- Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình...</p>
--	--	---	---

			<p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cô nhận xét, cho trẻ hát bài "Cát đồ chơi" và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng qui định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - HĐCMĐ: Bé làm cho môi trường sạch hơn - Chơi tự do 	<p>Biết nhặt rác trên sân trường cùng cô và các bạn.</p> <p>Rèn kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>Tích cực tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rác trên sân trường, thùng rác, loa, đồ chơi trên sân trường 	<p>a. Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, LL,CC. Cô cho trẻ chơi <p>b. Hoạt động có mục đích: Bé làm cho môi trường sạch hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài "Đi dạo". + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bây giờ đang là mùa gì? + Điều gì xảy ra khi những chiếc lá già, vàng úa trên cây khi gặp phải những cơn gió to? + Các con sẽ làm gì để sân trường thêm sạch đẹp? + Ngoài những chiếc lá rụng ra trên sân trường của chúng mình còn có gì nữa?

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng cô nhặt những chiếc lá, túi linon, vỏ hộp sữa bỏ vào thùng rác nhé! - Cô cho trẻ chia nhóm ra thực hiện. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh MT.... <p>HD 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia

		<p>thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Gieo hạt - Đọc đồng dao: kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài ca dao, hiểu nội dung bài ca dao. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài ca dao. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài ca dao. Các góc chơi, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. Dạy trẻ đọc đồng dao: Rền rền rành rành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1, gt tên bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: giảng nội dung. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. <p>c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.

			- Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.

			<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện :</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...)</p> <p>+ Nơi làm việc của các thầy cô giáo.</p> <p>+ Những công việc của cô giáo mầm non.</p> <p>+ Đồ dùng của cô giáo.</p> <p>+ Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác</p>

			<p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>Chú công nhân xây nhà cao tầng.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>Cô công nhân dệt may áo mới.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<p>- Trẻ biết tên, hình dạng, đặc điểm các hình tam giác và hình chữ nhật.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và cảm nhận khi sờ vào các hình.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ đồ có hình tam giác và hình chữ nhật, loa, nhạc bài hát...</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà cho trẻ lên khám phá hộp quà và trò chuyện.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- P1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông</p> <p>- P2: Nhận biết hình</p> <p>*Nhận biết hình tam giác</p> <p>- Phát rổ đồ dùng cho trẻ</p>

		<p>+ Các con cùng khám phá xem trong rổ đồ các con có gì?</p> <p>+ Tất cả có bao nhiêu hình ?</p> <p>- Cô chỉ vào hình tam giác và hỏi trẻ đây là hình gì?</p> <p>- Cô cho trẻ tìm hình tam giác đưa lên gọi tên.</p> <p>- Hình tam giác có màu gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hình tam giác?</p> <p>- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình tam giác</p> <p>- Cho trẻ lăn hình.</p> <p>- Hình tam giác có lăn được không?</p> <p>- Vì sao hình tam giác không lăn được ?</p> <p>=> Cô khái quát lại đặc điểm hình tam giác: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc nên hình tam giác không lăn được.</p> <p>* Nhận biết hình Chữ nhật:</p> <p>- Trong rổ các con còn có hình gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình chữ nhật.</p> <p>- Vậy hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật nào? (Có cạnh, có góc)</p> <p>- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc.</p> <p>- Hình chữ nhật có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.</p> <p>- Vì sao?(Vì có cạnh, có góc nên không lăn được)</p>
--	--	--

		<p>=> Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh có 4 góc nên hình chữ nhật không lăn được.</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ vật gì có hình dạng giống hình chữ nhật</p> <p>- Cho trẻ so sánh hình tam giác và hình chữ nhật</p> <p>+ Đặc điểm giống nhau</p> <p>+ Đặc điểm khác nhau</p> <p>* Luyện tập :</p> <p>- TC1. Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>+ Cô hướng dẫn lc,cc. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- TC2: về đúng nhà</p> <p>+ Cô hướng dẫn lc,cc. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn,</p>	<p>* Trò chuyện</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trong xã hội.</p> <p>+ Trong xã hội các cháu thấy có những nghề gì?</p> <p>+ Những đồ dùng, sản phẩm đó có trong góc nào?</p> <p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p>

		<p>đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các nghề...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.</p>	<p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng.</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <p>- Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cô nhận xét, cho trẻ hát bài "Cát đồ chơi" và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng qui định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. HĐCMTĐ (STEAM):Thí nghiệm pha màu</p> <p>b. Chơi trò chơi: Người làm vườn</p> <p>c. Chơi tự do: (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học (S): Trẻ biết gọi tên màu, biết được màu tan trong nước, biết tạo những màu mới khi kết hợp hai màu vào nhau. - Công nghệ (T): Trẻ biết cách sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình pha màu: cốc, Bàn, màu nước (xanh dương, vàng, đỏ...) chai nước, cốc nhựa, màu, thìa, que kem, khăn,.... - Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để pha màu, công thức trộn màu sắc để tạo thành màu mới(xanh dương+vàng; vàng+đỏ; đỏ+xanh dương,...) - Nghệ thuật (A): Trẻ biết cảm nhận màu sắc, vẽ, tô màu ,trang trí,.. - Toán (M): Trẻ đọc, đếm số lượng màu sắc,nguyên liệu, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Nhạc các bài hát : “ Cá vàng bơi”. - Bộ dụng cụ thí nghiệm pha màu. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho trẻ trải nghiệm + Mỗi trẻ 1 khay dụng cụ gồm: 1 chai nước,3 cốc nhựa, màu, thìa/que kem, khăn. + Trang phục gọn gàng 	<p>1. HĐCMTĐ:Thí nghiệm pha màu E1. Gắn kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Cháu yêu cô chúa công nhân” và trò chuyện - Cô cho trẻ cùng khám phá món quà mà cô mang đến cho cả lớp. + Cô mang đến cho lớp mình 1 món quà rất là thú vị đấy! Các con có muốn khám phá món quà đó là gì không nào? + Đây là gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chai nước? + Điều đặc biệt của chai nước kì diệu là gì,các con hãy cùng quan sát? +Vì sao chai nước lại chuyển màu? Để trả lời được câu hỏi đấy hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm 1 thí nghiệm đó là thí nghiệm pha màu sắc. + Các con đã sẵn sàng để chúng mình cùng trải nghiệm thí nghiệm này chưa nào? <p>E2. Khám phá.</p> <p>* Thí nghiệm về màu sắc:</p> <p>Pha màu với nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng về bàn - Trẻ thực hiện pha màu. + Kết hợp màu với nhau tạo ra 1 màu mới - Màu cơ bản gồm có 3 màu: Đỏ, vàng và xanh da trời. Màu cơ bản hay còn được gọi là màu gốc. không có màu nào
--	---	--	---

		<p>có thể pha ra được 3 màu cơ bản, nhưng từ 3 màu cơ bản lại có thể pha ra các màu khác nữa đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng khám phá từ 3 màu cơ bản này sẽ tạo ra được những màu gì nhé! - Trễ pha màu, cô gợi ý cho trẻ phán đoán và nhận xét: + Điều gì xảy ra khi pha màu đỏ và màu xanh lại với nhau? => Màu đỏ + màu xanh= màu tím. + Điều gì xảy ra khi pha màu đỏ và màu vàng lại với nhau? =>Màu đỏ + màu vàng = màu cam. + Điều gì xảy ra khi pha màu xanh và màu vàng lại với nhau? => Màu xanh da trời + màu vàng= màu xanh lá cây <p>E3. Chia sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa làm thí nghiệm về cái gì? - Các con đã pha màu gì với màu gì để tạo ra 1 màu mới? - Các con đã pha được ra những màu gì rồi? - Cho trẻ tự đặt câu hỏi với nhau. <p>4. Áp dụng, củng cố, mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá để thông qua trò chơi <p>Tham gia lớp học ngày hôm nay cô thấy các con đều học tập rất chăm chỉ nên cô dành tặng cho các con một trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “ Nối đúng màu”:</p>
--	--	--

		<p>+ Cách chơi: cô sẽ tặng cho mỗi bạn bạn một bảng có các sợi dây giấy với những màu sắc khác nhau. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng chấm có màu giống như sợi dây sau đó dùng keo phết vào một mặt và dính với chấm màu đỏ. Nối xong màu này thì tới màu khác nối khéo léo sao cho dây giấy không bị quấn vào nhau. Thời gian là một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc đội nào có cách nối đúng nhất đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có bạn nối sai hoặc làm đứt dây thì bài đó sẽ không được tính và xem như đội đó thua cuộc.</p> <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm pha màu sắc hôm nay các con có thấy thú vị không? - Các bạn trong nhóm học bài như thế nào? - Bạn nào tích cực nhất? - Con có góp ý gì cho các bạn? - Nếu buổi học sau được khám phá về màu sắc nữa các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ cất đồ dùng. <p>2. Chơi trò chơi: Người làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p> <p>Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn * Sau khi ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - STEAM: Làm thiệp tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12. - Chơi tự chọn (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy) 	<p>S: Khoa học: - Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.</p> <p>- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp, biết tên các nguyên liệu để làm nên những tấm thiệp xinh.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng mẹ, bà..</p> <p>E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, tô màu, cắt, dán để làm thiệp.</p> <p>A - Nghệ thuật: Tô màu, sắp xếp, trang trí thiệp đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p>- Múa, hát, vận động trong tiết dạy.</p> <p>- Ý nghĩa giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô, chú bộ đội...</p> <p>M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, một số chi tiết cắt rời như trái tim, bông hoa.. , kéo, keo dán, bút màu, bút chì.... - Bìa cứng, bút chì, giấy a3 	<p><i>*E1: Gắn kết.</i></p> <p>+ Cô cùng trẻ hát, vận động bài hát “ Chú bộ đội”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát viết về chú bộ đội như thế nào nhỉ?</p> <p>- Các con yêu quý, 12 có ngày gì đặc biệt nhỉ?</p> <p>- Ngày 22/12 là ngày gì?</p> <p>+ Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động hướng về ngày 22/12.</p> <p>+ Hình ảnh bạn đang làm gì đây ?</p> <p>Vậy các con có ý tưởng gì để thể hiện tình cảm của mình tới các cô, chú bộ đội nhân ngày lễ?</p> <p>- Thế thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm những tấm thiệp xinh để gửi tới các cô, chú bộ đội, các con có đồng ý không?</p> <p><i>* E2: Khám phá và giải pháp.</i></p> <p>- Cho trẻ khám phá, tìm hiểu về các nguyên, vật liệu.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nguồn gốc và ý nghĩa của ngày 22/12, biết làm bưu thiếp theo sự hướng dẫn của cô. - Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số câu hỏi để gợi mở trẻ: - Con có ý tưởng về tấm thiệp của mình, nhóm mình như thế nào? - Tấm thiệp có dạng hình gì? - Làm bằng nguyên liệu gì? * <i>E3: Lập kế hoạch:</i> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp ngày 22/12. Vậy, để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Khi vẽ bản thiết kế các con cầm bút bằng tay nào nhỉ? + Cô cho trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. + Mời đại diện của nhóm lên lấy đồ dùng * <i>E4: Áp dụng</i> + Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các nhóm đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào ? + Cô cho các nhóm thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Khi làm những tấm thiệp, bộ cục như thế nào là đẹp các con? - Khi sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu phải như thế nào? + Trong quá trình thực hành cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
--	--	---

			<p><i>Hoạt động 5: Thuyết trình, chia sẻ, đánh giá,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm. - Mời đại diện từng nhóm lên thuyết trình về cách làm, cảm xúc, kiến thức đã được học khi làm tấm thiệp này.... + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không? + Tấm thiệp của nhóm bạn được tạo ra từ những vật liệu gì? + Bạn đặt tên cho tấm thiệp của nhóm bạn là gì? + Làm thế nào để bạn tạo ra tấm thiệp đẹp? + Bạn có muốn thay đổi gì trong tấm thiệp của mình không? <p>Cô khái quát lại, nhận xét, tuyên dương trẻ...</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô giáo dục trẻ, cho trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “ Cháu thương chú bộ đội” và nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để

			<p>trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. <p>Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện:

			<ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. <p>Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng mát, khô ráo - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. Cháu vui múa hát yêu cô công nhân. + Bật: Bật tách chụm.

			Cháu luôn nhớ cô chú công nhân. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-DH: Em thích làm chú bộ đội</p> <p>-NH:Cháu thương chú bộ đội</p> <p>-T/C:Nghe câu hát nhảy vào vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.</p> <p>- Chú ý nghe cô hát, hát đúng nhịp điệu lời bài hát</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động học.</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>a. Gây hứng thú</p> <p style="text-align: center;">- Cô đọc đố</p> <p style="text-align: center;"><i>" Vai chú mang súng</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mũ cài ngôi sao</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ngày đêm canh giữ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Biển trời bao la</i></p> <p style="text-align: right;">Đố bé là ai ?</p> <p>- Các con biết gì về chú bộ đội?</p> <p>- Các con có muốn làm chú bộ đội?</p> <p>- Cô có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ thích làm chú bộ đội. Bài hát : " Em thích làm chú bộ đội" do nhạc sĩ Hoàng Long sáng tác.</p> <p>b.Trọng tâm</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả (Hoàng Long)</p> <p>- Cô hát lần 1: diễn cảm, không nhạc và hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2: có nhạc.</p> <p><i>Đàm thoại giảng nội dung bài hát :</i></p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+Em thích làm giống ai ?Đi như thế nào ?</p> <p>+Em còn vác gì trên vai?Đi như thế nào ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con muốn làm chú bộ đội thì trước tiên các con phải yêu quý và kính trọng chú bộ đội như là: gặp chú bộ đội chúng mình chào hỏi, hát cho chú bộ đội nghe để các chú bộ đội hoàn thành tốt công tác canh giữ và bảo vệ tổ quốc.</p> <p><i>*Dạy hát:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cùng trẻ 3 lần - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tập thể, tổ, tốp, cá nhân) quát sát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ hát nối đoạn lời bài hát <i>Nghe hát:Cháu thương chú bộ đội</i> - Giới thiệu tên bài tên tác giả(Hoàng văn Yến) - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 kết hợp động tác minh họa. c. Trò chơi: " Nghe câu hát nhảy vào vòng" - Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề trong xã hội. + Trong xã hội các cháu thấy có những nghề gì? + Những đồ dùng, sản phẩm đó có trong góc nào? + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé. + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề. + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé. + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng. + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ vào góc chơi

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các nghề...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, bình nước.</p>	<p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <p>- Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. Cô nhận xét, cho trẻ hát bài "Cát đồ chơi" và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng qui định.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Chơi với sỏi</p> <p>b. Chơi trò chơi: gieo hạt.</p> <p>c. Chơi tự do:</p>	<p>Trẻ chơi được các trò chơi với sỏi</p> <p>Trẻ có kỹ năng xếp dụng cụ, sản phẩm một số nghề.</p> <p>Nghe lời cô giáo tạo ra nhiều sản phẩm dụng cụ khác nhau, chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sỏi.</p>	<p>a. HĐCMD: Chơi với sỏi</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Cô đưa sỏi ra và hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn chơi với những viên sỏi này không?</p> <p>- Với sỏi các con có thể chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ: Chơi xếp hoa tặng chú bộ đội.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Bao quát động viên những trẻ xếp còn chậm.</p> <p>b. Chơi trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p>

	<p>xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p>* Sau khi ăn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</p> <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nông - Lao động vệ sinh - HĐNG -Chơi tự chọn 	<p>Trẻ biết lao động tự phục vụ, lao động vệ sinh, biết nhận lỗi khi mắc lỗi, nhớ tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>Trẻ biết lau chùi sắp xếp đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng, trẻ nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ chơi, khăn lau, chổi, - Phiếu bé ngoan 	<p>a.Trò chơi : “ Nu na nu nông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.

	<p>Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> +Lớp học có những đồ dùng gì? + Ai có thể kể tên? -Cô hướng dẫn và cho trẻ làm. - Cô chia theo nhóm công việc: +Nhóm quét nhà, hành lang. +Nhóm lau cửa. +Nhóm lau đồ dùng đồ chơi. +Nhóm chăm sóc cây xanh. -Cô cho trẻ làm. -Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm. -Cô nhận xét chung. c. Hoạt động nêu gương: * Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.” - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.
--	---------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô</p>	<p>- Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN III: BÉ YÊU NGHỀ GIÁO VIÊN

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

<p align="center">Đón trẻ, Trò chuyện</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện : - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những dụng cụ của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng

<p>nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<p>bắt đầu và kết thúc động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>Chú công nhân xây nhà cao tầng.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>Cô công nhân dệt may áo mới.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Chạy liên tục theo đường đích dắc - Trò chơi: Chuyền bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác theo nhịp đếm. Biết chạy liên tục theo đường zích zắc. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: “Chuyền bóng”. Trẻ hiểu rằng việc tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đường zích zắc. - Vạch xuất phát màu xanh và vạch đích màu vàng - 25 gậy thể dục. 	<p>a.HĐ1: Gây hứng thú .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.

	<p>dục, rèn luyện thể dục, thể thao rất có ích với sức khoẻ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động . - Chú ý tập cùng cô, tạo tinh thần thi đua, phối hợp trong tập thể 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vào bài tập cho trẻ nghe. b. HDD2: Trọng tâm. *Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi sau đó về đội hình hàng dọc *Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2lx4 nhịp) <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang, lưng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lưng bàn tay ngửa, chõn trởi để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * VĐCB: Chạy liên tục theo đường đích dắc - Cô giới thiệu đường đích dắc: <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về đường đích dắc? + Đường đích dắc gập khúc qua mấy điểm? - Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1 - Cô thực hiện lần 2 và phân tích kỹ năng: Từ đầu hàng đi ra đứng trước vạch xuất phát. + TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. “ Chuẩn bị” cô
--	---	--	--

		<p>đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô chạy theo hướng phải, đến điểm gấp khúc thứ nhất cô đổi hướng chạy theo hướng trái, đến điểm gấp khúc thứ 2 cô đổi hướng chạy theo hướng phải, cứ như vậy cô chạy hết đường đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ Lần 1:Lần lượt cho trẻ ở từng hàng tập.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.</p> <p>- Cô động viên, khích lệ trẻ tập.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ khá lên tập lại vận động.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>* Trò chơi: “Chuyền bóng”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả. Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>=> GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà chúng ta cần tập thể dục thường xuyên .</p>
--	--	---

			<p>*Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vũng sân tập.</p> <p>c.HDD3:Kết thúc. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>-Trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi</p> <p>-Trẻ nhận vai chơi, chơi ở các góc chơi cùng bạn thể hiện đúng vai chơi. Giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>+ Góc phân vai: đồ dùng một số nghề và sản phẩm của một số nghề ... bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, các loại thực phẩm, rau củ quả, gạo, muối...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng, rào, khối nhựa, lắp ghép, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, cây hoa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện, báo có nội dung chủ đề. + Góc tạo hình: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy gam... + Góc thiên nhiên: Cá, chậu nước, ca múc nước, cây xanh...</p>	<p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề ở địa phương trẻ, nghề mà bố mẹ trẻ đang làm:</p> <p>+ Bố mẹ cháu làm công việc gì?</p> <p>+ Khi làm việc bố, mẹ cháu cần những dụng cụ gì?</p> <p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p> <p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi, xin mời vào góc xây dựng</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các cháu phải là gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi cùng nhau các cháu phải chơi như thế nào? * Cho trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc “Hết giờ chơi”. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân - Trò chơi: Máy bay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số công việc của bác nông dân. - Rèn kỹ năng lao động cho trẻ. <p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn rau, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm động tác mô phỏng đang quóc đất cho trẻ đoán cô đang mô phỏng nghề gì? - Các bác nông dân làm ra những gì? - Các bác làm những công việc gì? - Hôm nay cô sẽ cho các bạn tập làm bác nông dân chăm sóc rau xanh - Cô hướng dẫn trẻ làm các công việc: Nhổ cỏ, nhặt lá úa, tưới rau

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm b. Chơi trò chơi: Người làm vườn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)

			<ul style="list-style-type: none">- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Chi chi chành chành - Xem clips Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn, biết cách phòng tránh những vật dụng đó. - Trẻ có kỹ năng quan sát tư duy, kỹ năng nhận biết , phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. -Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú xem và trả lời các câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clips “Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn, ti vi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b. Xem clips “Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn ” - Theo các con những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? - Cô Cho trẻ xem clips các bạn chơi gần ao, sông, hồ... - Con vừa xem gì? Các bạn nhỏ chơi ở đâu? Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối chơi thì điều gì sẽ xảy ra?

			<p>-> Giáo dục trẻ: Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng</p> <p>- Cho trẻ xem clips một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm (Dao, kéo, tô vít, phích nước nóng, ổ điện....)</p> <p>- Đề phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>-> GD trẻ : Không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, bàn chải. - Đồ dùng vệ sinh trẻ em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý, kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện : - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng.</p> <p>b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác</p> <p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>Chú công nhân xây nhà cao tầng.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.</p> <p>Cô công nhân dệt may áo mới.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>KPKH: Bé tìm hiểu nghề nông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của nghề nông làm ruộng làm nương. Trẻ biết các sản phẩm của nghề sản xuất như : Lúa gạo, ngô khoai sắn, ớt - Trẻ biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc của nghề. Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu và khả năng làm việc theo nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết kính trọng, yêu quý nghề nông và giữ gìn sản phẩm của nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh (hình ảnh) Nghề làm ruộng, làm nương - Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày” - Lô tô sản phẩm, dụng cụ của nghề: làm ruộng, làm nương 	<p>HD1. Gây hứng thú Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm và rò chuyện, dẫn dắt trẻ vào hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa chơi gì? - Theo các con ai là những người làm công việc trồng trọt? - Nghề tạo ra những sản phẩm lúa gạo, ngô khoai được là nghề gì? <p>HD2:Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về nghề nông. - Các con vừa xem video nói về nói về nghề gì? - Trong gia đình con bố, mẹ con làm nghề gì? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề nông làm ruộng, làm nương - Các con vừa quan sát được những nghề gì? - Nghề đó tạo ra những sản phẩm gì cho chúng ta? (Cô gọi 2-3 bạn kể) - Các con nhận được hình ảnh gì vậy? -Trong hình ảnh mọi người đang làm gì? - Các bác, các cô đang làm việc ở đâu? - Nghề nông tạo ra những sản phẩm nào cho chúng ta sử dụng hàng ngày?
-------------------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Nhóm các con nhận được bức tranh gì?- Trong bức tranh mọi người đang làm gì vậy?- Con có biết đây là nghề gì không?- Dụng cụ của nghề làm nung có gì?* Cô cho 2 đại diện đội đem tranh lên gắn lên bảng và nói về bức tranh của đội mình. Cô gọi mở giúp trẻ nói về bức tranh.- Nhóm nào vừa nhận được bức tranh này?- Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh?- Các cô, bác đang làm gì?- Các cô các bác đang làm việc ở đâu?- Các con có biết đây là nghề gì không?- Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề làm ruộng không?- Vậy dụng cụ của nghề làm ruộng gồm có những gì?- Nghề làm ruộng làm ra sản phẩm gì?- Sản phẩm đó giúp ích gì cho chúng ta?- Các con thấy công việc của nghề làm ruộng có vất vả không?- Các con có yêu quý các bác nông dân không?
--	--	---

		<p>- Để tỏ lòng biết ơn công sức của các bác nông dân thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Đây là hình ảnh về công việc và dụng cụ, sản phẩm của nghề làm ruộng. Dụng cụ của nghề làm ruộng gồm: máy cày, cuốc, liềm, máy gặt... Sản phẩm nghề làm ruộng gồm có: lúa, gạo...cho các con ăn hàng ngày của các con. Công việc của các cô, bác rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các bác, các cô và ăn hết xuất ăn của mình để không phụ công sức của các cô các bác các con nhé.</p> <p>* So sánh: Nghề làm ruộng và làm nương.</p> <p>- Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của mỗi nghề</p> <p>- Giống nhau: Đều được gọi chung là nghề sản xuất và đều tạo ra các sản phẩm có ích cho xã hội.</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Nghề làm ruộng: môi trường làm việc ở ngoài đồng, ruộng. Dụng cụ làm việc: cuốc, liềm, máy cày... Sản phẩm nghề làm ruộng là: lúa, gạo</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Cô giới thiệu ngoài những nghề sản xuất cô và các con vừa tìm hiểu</p>
--	--	--

			<p>còn có những nghề sản xuất như: nghề gốm, nghề chăn nuôi...</p> <p>*GD: Mỗi một nghề sản xuất nói riêng và các nghề nói chung đều đem lợi ích cho xã hội. Vì vậy chúng ta phải biết yêu quý các nghề và trân trọng, giữ gìn các sản phẩm của các nghề.</p> <p>*HD 3: Ôn luyện</p> <p>- Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi bạn trong đội sẽ lên lấy cho mình lô tô một sản phẩm hoặc dụng cụ của một nghề mà cô yêu cầu. Thời gian bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều và đúng yêu cầu là đội thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: lô tô sản phẩm hoặc dụng cụ không đúng với yêu cầu cô đưa ra sẽ không được tính</p> <p>Cô chú ý nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ, chuyển hoạt động</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	-Trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc phân vai: đồ dùng một số nghề và sản phẩm của một	* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề ở địa phương trẻ, nghề mà bố mẹ trẻ đang làm:

	<p>-Trẻ nhận vai chơi, chơi ở các góc chơi cùng bạn thể hiện đúng vai chơi. Giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>số nghề ... bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, các loại thực phẩm, rau củ quả, gạo, muối...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng, rào, khối nhựa, lắp ghép, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, cây hoa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện, báo có nội dung chủ đề. + Góc tạo hình: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy gam... + Góc thiên nhiên: Cá, chậu nước, ca múc nước, cây xanh...</p>	<p>+ Bố mẹ cháu làm công việc gì?</p> <p>+ Khi làm việc bố, mẹ cháu cần những dụng cụ gì?</p> <p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p> <p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi, xin mời vào góc xây dựng</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các cháu phải là gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các cháu phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người</p> <p>- Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề...</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. Nhạc “Hết giờ chơi”. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Rèn kỹ năng phân loại rác. - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do 	<p>Biết nhặt rác và phân loại rác theo sự hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng phân loại rác. Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường 	<p>* HĐ1: HĐCMD: Rèn kỹ năng phân loại rác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Không xả rác” và trò chuyện. - Cô đưa ra 3 thùng rác: Rác hữu cơ, rác vô cơ, chất thải rắn giới thiệu và trò chuyện cùng trẻ + Đây là gì? + Rác hữu cơ gồm những loại nào? + Rác hữu cơ thì được cho vào thùng rác màu gì? - Rác hữu cơ gồm: lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư.. sẽ được phân loại và bỏ vào thùng rác màu xanh. + Thùng rác này chứa những loại rác gì? + Gồm những loại rác nào? - Rác vô cơ: những loại rác khó phân hủy như túi nilon, gỗ, nhựa...

			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau đi thu gom và phân loại rác nhé! - Các con hãy chia thành 3 nhóm thực hiện công việc thu gom và phân loại rác nhé! - Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ nhận xét nhóm mình và nhóm bạn. => Cô nhận xét và giáo dục trẻ.... * HD2: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô gt tên trò chơi – CC, cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do : - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn) * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ b. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi ngủ - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm bài tập trong vở toán. - Trò chơi: Dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập trong vở toán. - Có kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút chì, vở “ Bé làm quen với toán”. 	<ul style="list-style-type: none"> a Trò chơi: Dung dăng dung dề b. Thực hành làm bài tập trong vở toán.

<p>dăng dung dè - Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Chú ý làm bài tập, biết chơi đoàn kết cùng bạn</p>		<p>- Cô giới thiệu tên bài tập trong vở bộ LQVT và hướng dẫn trẻ làm bài tập. - Cô hướng dẫn trẻ mở vở. - Cô cho trẻ làm bài tập. Chú ý động viên, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa</p>	<p>Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ em			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy,cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, balô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lược trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và

			trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:

			<p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện :</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...)</p> <p>+ Nơi làm việc của các thầy cô giáo.</p> <p>+ Những công việc của cô giáo mầm non.</p> <p>+ Đồ dùng của cô giáo.</p> <p>+ Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới. + Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB. Cháu vui múa hát yêu cô công nhân. + Bật: Bật tách chụm.
--	---	---	---

			Cháu luôn nhớ cô chú công nhân. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện" Sự tích cây khoai lang"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. - Phát triển kỹ năng lắng nghe, khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ biết bình tĩnh khi làm việc, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ, máy tính - Sa bàn, rối câu chuyện - Loa, nhạc bài hát 	<p>a. HDD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ cùng xem video về sản phẩm của nghề nông - Cô dẫn dắt vào câu chuyện " Sự tích cây khoai lang" <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Cô kể lần 1: Kể bằng lời kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện cô kể cho các con nghe đến đây là hết rồi! - Các con ơi! Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Để biết trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào và diễn biến của câu chuyện ra sao xin mời các con nghe cô kể lại lần nữa nhé. <p>* Cô kể lần 2: kể kết hợp với tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?

		<p>+ Trong chuyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào?</p> <p>+ Hai bà cháu sống với nhau ở đâu? Công việc hàng ngày là gì?</p> <p>+ Khi ruộng lúa trở bông, điều không may gì đã xảy ra?</p> <p>+ Ai đã giúp cậu bé? Cậu ước điều gì?</p> <p>+ Cậu tìm được củ gì? củ đó như thế nào?</p> <p>+ Tình cảm của cậu đối với bà như thế nào?</p> <p>+ Con có thích cậu bé không? Vì sao?.</p> <p>=>Giáo dục: Chúng mình phải biết trân trọng những sản phẩm của các nghề vì chúng cần phải rất vất vả mới tạo ra được sản phẩm</p> <p>- Cô kể lần 3: Diễn rối cho trẻ xem (2 cô giáo sử dụng rối và sa bàn).</p> <p>c.HĐ3:Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện “ Sự tích cây khoai lang”. Cô thấy các con học rất chú ý và trả lời</p>
--	--	--

			tốt các câu hỏi của cô. Cô khen các con. - Bây giờ chúng mình cùng ra chăm sóc vườn rau của chúng mình nhé.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi - Trẻ nhận vai chơi, chơi ở các góc chơi cùng bạn thể hiện đúng vai chơi. Giao lưu giữa các nhóm chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn	- Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc phân vai: đồ dùng một số nghề và sản phẩm của một số nghề... bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, các loại thực phẩm, rau củ quả, gạo, muối... + Góc xây dựng: Gạch, hàng, rào, khối nhựa, lắp ghép, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, cây hoa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện, báo có nội dung chủ đề. + Góc tạo hình: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy gam... + Góc thiên nhiên: Cá, chậu nước, ca múc nước, cây xanh...	* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề ở địa phương trẻ, nghề mà bố mẹ trẻ đang làm: + Bố mẹ cháu làm công việc gì? + Khi làm việc bố, mẹ cháu cần những dụng cụ gì? + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé. + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề. + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé. + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi, xin mời vào góc xây dựng + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh:

			<p>tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào góc chơi các cháu phải là gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải chơi như thế nào? <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc “Hết giờ chơi”. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích - T/c: Người làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ sản phẩm một số nghề theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân, sân chơi sạch sẽ 	a. HDCMD: <i>Vẽ theo ý thích</i>

<p>vườn. - Chơi tự do</p>	<p>- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm làm ra.</p>		<p>- Cô hỏi trẻ tên 1 số nghề và sản phẩm của 1 số nghề là gì? - Trong các sản phẩm của các nghề con thích nhất sản phẩm nào? Vẽ như thế nào? Vẽ gì trước? - Các con hãy thể hiện tài năng của mình bằng cách vẽ theo ý thích trên sân trường - Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ b. Chơi trò chơi: Người làm vườn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị. Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p>
-------------------------------	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p>

	<p>giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1
--	--	---

			<p>số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống. - LQBH: cháu yêu cô chú công nhân - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, và các bé ngoan trong tuần - Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ hứng thú múa hát cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát. 	<p>a. T/C: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. <p>b. LQBH: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề của các cô chú công nhân - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. - Cô cho trẻ hát 4-5 lần. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. <p>c. Chơi tự chọn: cho trẻ về chơi trong các góc</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay

			phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện : - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo.
--	---	--	--

			- Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác + Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB. Chú công nhân xây nhà cao tầng. + Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân.

			<p>Cô công nhân dệt may áo mới.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khuyu về TTCB.</p> <p>Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Nặn cái bát (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn cái bát, biết hình dạng của cái bát. - Trẻ có kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt đất nặn. - Trẻ biết quý trọng sản phẩm tạo hình của mình và của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng, bàn trưng bày sản phẩm. 	<p>* Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về nghề gốm sứ</p> <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật mẫu của cô: + Cô cho trẻ xem mẫu bát nặn của cô. + Cho trẻ quan sát và nhận xét về cái bát. + Miệng bát có dạng hình gì? + Đáy bát có dạng hình gì? - Cô nặn mẫu cho trẻ xem: + Cho trẻ quan sát cách cô nặn cái bát và cho trẻ nói

			<p>các thao tác của cô đang làm.</p> <p>+ Nặn cái bát: Xoay tròn đất nặn, ấn giữa, miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bát.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho trẻ về chỗ ngồi nặn.</p> <p>+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi, gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm của mình trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét và cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>-Trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi</p> <p>-Trẻ nhận vai chơi, chơi ở các góc chơi cùng bạn thể hiện đúng vai chơi. Giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>+ Góc phân vai: đồ dùng một số nghề và sản phẩm của một số nghề...bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, các loại thực phẩm, rau củ quả, gạo, muối...</p>	<p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề ở địa phương trẻ, nghề mà bố mẹ trẻ đang làm:</p> <p>+ Bố mẹ cháu làm công việc gì?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng, rào, khối nhựa, lắp ghép, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, cây hoa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện, báo có nội dung chủ đề. + Góc tạo hình: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy gam... + Góc thiên nhiên: Cá, chậu nước, ca múc nước, cây xanh...</p>	<p>+ Khi làm việc bố, mẹ cháu cần những dụng cụ gì? + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé. + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề. + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé. + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi, xin mời vào góc xây dựng + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào góc chơi các cháu phải là gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải chơi như thế nào? * Cho trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ</p>
--	--	--	--

			<p>tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc “Hết giờ chơi”. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với giấy - T/c: Máy bay - Chơi tự do (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi được các trò chơi với giấy. - Kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay như vò giấy, chơi với giấy. - Biết sử dụng giấy tiết kiệm và vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã qua sử dụng. nhạc các bài hát. 	<p>a. HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân chơi. Cô tặng cho mỗi trẻ một tờ giấy che đầu và vận động theo bài hát “Trời nắng, trời mưa”. - Cô cho trẻ gấp giấy làm quạt. - Vò giấy làm bóng, chơi các trò chơi với bóng giấy như tung, lăn...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vát giấy vào thùng giác. -> Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm, vát giác đúng nơi quy định. b. Chơi trò chơi: Máy bay. - Cô gt tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.

		<ul style="list-style-type: none">- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn* Trong khi ăn- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn* Sau khi ăn- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ
--	--	---

		<p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dài chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh
--	--	---

			<p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi; nu na nu nống - Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày - Chơi tự chọn (Hiệu phó chuyên môn: Phạm Thị Hiền soạn và dạy) 	<p>Biết buộc dây giày theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng khéo léo của đôi tay khi thực hiện buộc dây giày.</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Giày, loa, nhạc bài hát, đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD 1: Trò chơi; nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>* HD 2: Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hộp quà và trò chuyện cùng với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có cái gì đây + Chiếc giày gồm những phần nào? + Muốn đi được giày chúng mình phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây giày.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm và thực hiện kỹ năng buộc dây giày. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ.... <p>HD 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ

		<p>sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

--	--

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và các bạn, biết trò chuyện cùng cô - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp - Biết tên gọi, công việc, đồ dùng dụng cụ, ý nghĩa của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, công việc, đồ dùng... của nghề giáo viên. - Yêu quý , kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h45 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện:

			<ul style="list-style-type: none"> + Nghề giáo viên có những cấp học nào (mầm non, tiểu học, trung học...) + Nơi làm việc của các thầy cô giáo. + Những công việc của cô giáo mầm non. + Đồ dùng của cô giáo. + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn học sinh. Tình cảm của các bạn đối với cô giáo. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời cô.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát bắt đầu và kết thúc động tác - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng a. Khởi Động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy. Sau đó đi về hàng. b. Trọng động: * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bắt đầu và kết thúc động tác

			<p>+ Tay: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, đưa hai tay ra phía trước hai tay ra phía sau, đưa hai tay ra trước đưa tay về TTCB.</p> <p>Chú công nhân xây nhà cao tầng.</p> <p>+ Lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái kết hợp với chân. Cô công nhân dệt may áo mới.</p> <p>+ Chân: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nhún xuống đầu gối khụy về TTCB.</p> <p>Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>Cháu luôn nhớ cô chú công nhân.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>*Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày.</p>	<p>- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, chú ý nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>* Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Trọng tâm: Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Nhạc Hoàng văn Yến</p>

<p>*Trò chơi: Bạn nào hát.</p>	<p>- Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.</p>		<p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả => Bài hát nói đến lòng biết ơn của các em bé với các chú công nhân và những công việc của các cô, chú công nhân. - Dạy trẻ hát: + Cho cả lớp hát 3-4 lần. + Thi đua hát theo tổ. + Mời nhóm, cá nhân trẻ hát. *Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày.(Nhạc và lời Kim Hưu) - Cô hát cho trẻ nghe. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô. *Trò chơi âm nhạc “bạn nào hát”. - Cô giới thiệu trò chơi, LC, CC. Cô cho trẻ chơi * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
--------------------------------	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	-Trẻ biết tên trò chơi, đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi	- Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc phân vai: đồ dùng một số nghề và sản phẩm của một số nghề	* Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề ở địa

	<p>-Trẻ nhận vai chơi, chơi ở các góc chơi cùng bạn thể hiện đúng vai chơi. Giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>...bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, các loại thực phẩm, rau củ quả, gạo, muối...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng, rào, khối nhựa, lắp ghép, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, cây hoa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện, báo có nội dung chủ đề. + Góc tạo hình: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy gam... + Góc thiên nhiên: Cá, chậu nước, ca múc nước, cây xanh...</p>	<p>phương trẻ, nghề mà bố mẹ trẻ đang làm:</p> <p>+ Bố mẹ cháu làm công việc gì?</p> <p>+ Khi làm việc bố, mẹ cháu cần những dụng cụ gì?</p> <p>+ Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.</p> <p>+ Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về các nghề. Mời các cháu vào đó tìm hiểu về các nghề.</p> <p>+ Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.</p> <p>+ Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi, xin mời vào góc xây dựng</p> <p>+ Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các cháu phải là gì?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các cháu phải chơi như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều</p>
--	---	---	---

			<p>món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề... - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc “Hết giờ chơi”. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ chai - T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của vỏ chai, chơi 1 số trò chơi với vỏ chai. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các thao tác với vỏ chai. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vỏ chai. 	<p>a. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống đang đi dạo bất ngờ thấy 1 vỏ chai nhựa ở sân trường. + Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ? + Chai nhựa để làm gì? + Bạn nào uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? + Hành động này có ngoan không?

		<ul style="list-style-type: none">+ Khi uống nước xong các con để chai ở đâu?- Cô giáo dạy trẻ không được vứt rác bừa bãi.- Cô giới thiệu: Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều chiếc chai nhựa đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để cho chúng mình cùng nhau khám phá những trò chơi với chiếc chai này- Và mỗi bạn hãy nhặt cho mình 1 chiếc nào!- Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Các con sờ vào vỏ chai thấy thế nào? Vỏ chai nhẵn hay sần?+ Khi bóp mạnh vào vỏ chai thì các con nghe thấy tiếng gì?- Cho trẻ bóp vỏ chai tạo âm thanh to, nhỏ.- Cho trẻ sờ tay vào đáy của chai+ Cái gì đây? Nếu cầm chai thế này các con có thể làm gì?- Cho trẻ cầm chai đứng dậy và biểu diễn 1 bài hát.- Cho trẻ ngồi và xoay nắp chai sau đó nhặt sỏi để vào trong chai và lắc.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp chai thành hàng ngang. + Khi xếp chai thế này các con có thể làm gì? - Cho trẻ lần lượt bước qua chai. - Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. <p>b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	a. Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<p>trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1
--	--	---

			<p>số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/c: nu na nu nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Hoạt động nêu gương. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, và các bé ngoan trong tuần - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - khăn lau, chổi - Bảng bé ngoan, hoa 	<p>a.Trò chơi : “ Nu na nu nông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé. +Lớp học có những đồ dùng gì? + Ai có thể kể tên?

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ làm. - Cô chia theo nhóm công việc: <ul style="list-style-type: none"> +Nhóm quét nhà, hành lang. +Nhóm lau cửa. +Nhóm lau đồ dùng đồ chơi. +Nhóm chăm sóc cây xanh. - Cô cho trẻ làm. - Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm. - Cô nhận xét chung. c. Hoạt động nêu gương: * Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.” - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	- Bảng bé ngoan, hoa	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

		<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1-2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trả trẻ		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường, nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	