

Thứ Năm, ngày 05/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường;- Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi.- Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp- Mở nhạc các bài trong chủ điểm, đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ.* Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ về ngày khai giảng năm học về những cảm xúc lần đầu tiên đến trường lớp, về tên trường, lớp, địa chỉ,... các hoạt động trong trường, lớp.- Quan tâm, tìm hiểu cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ...- Ai đưa con đến lớp?- Đi học con thích gì nhất?- Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì?- Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào?=> Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp- Cô điểm danh trẻ đã ra lớp

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng... 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	<p>Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?
---------------------------	--	--	--

			<p>Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.
--	--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
-----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn	- Rèn kĩ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ		b. HĐCMD: Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn,	- Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Cờ, bảng bé ngoan. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề	*Nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.

	biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất, cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 06/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Vệ sinh, thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp - Mở nhạc các bài trong chủ điểm, đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.

			<p>- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ về ngày khai giảng năm học về những cảm xúc lần đầu tiên đến trường lớp, về tên trường, lớp, địa chỉ,... các hoạt động trong trường, lớp.</p> <p>- Quan tâm, tìm hiểu cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ</p> <p>...</p> <p>- Ai đưa con đến lớp?</p> <p>- Đi học con thích gì nhất?</p> <p>- Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì?</p> <p>- Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp</p> <p>- Cô điểm danh trẻ đã ra lớp</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy...</p> <p>- Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng...</p>	<p>* Khởi động:</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p>

			<p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Kĩ năng chào hỏi lễ phép	<p>- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống</p> <p>- Kỹ năng chào to, rõ ràng...phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. Trẻ có hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động Giáo dục trẻ lễ phép ông, bà, cha, mẹ, cô giáo....mọi người xung quanh</p>	- bài hát “Chào hỏi khi về, tiếng chào theo em”	<p>HDH: Kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>1.Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <p>- Chúng mình cùng khởi động bằng một trò chơi xem ai giỏi, đó là trò chơi “Thương đế bảo:</p> <p>+ Thương đế bảo các bạn ngồi xuống, các bạn đứng lên, các bạn giơ tay lên cao, các bạn quay phía sau khoanh tay chào các cô...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy trẻ chào hỏi lễ phép</p> <p>- Cô kể tặng cho các con một câu truyện nói về hai bạn đó là bạn vịt và bạn gà, xem ai là người ngoan hơn và giỏi hơn nhé</p> <p>- Cô đó các bạn biết trong câu truyện cô kể hai bạn vịt và gà ai ngoan hơn? Vì sao?</p> <p>- Các con có muốn làm các e bé ngoan không? Vậy khi gặp mọi người con phải như thế nào? Con chào như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách chào lễ phép để làm các em bé ngoan</p>

			<p>(Khi gặp ông bà, cô giáo...hai tay khoanh trước ngực, miệng tươi cười và nói to rõ ràng: Con chào ông ạ, con chào cô ạ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát: Tiếng chào theo em - Đó là cách chào với những người lớn hơn mình còn khi đến lớp hoặc đi ngoài đường gặp các bạn con chào như thế nào? <p>(Nhìn thẳng bạn, mặt tươi cười, tay giơ ngang mặt vẫy tay và nói tớ chào bạn)</p> <p>* <i>Trở thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai ngồi sau các con đây - Chúng mình cùng chào các cô nào? - Cô nào đây? Các con chào cô nào? - Các bạn trai, bạn gái, cá nhân lên chào - Cô cho các bạn trai đi chơi các bạn trai chào các bạn gái nào? - Bạn Hiên nào con có bố mẹ đến đón con sẽ chào như thế nào? - Con có bố mẹ đón con chào cô ntn? Chào các bạn như thế nào? <p>3. <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất là giỏi nếu các con biết chào hỏi lễ phép thì các con sẽ luôn là các em bé ngoan đấy - Hàng ngày đến trường gặp các cô các bạn các con thấy như thế nào? - Cả lớp hát: Chào hỏi khi về
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?
---------------------------	--	--	--

		<p>Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.
--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Cờ, bảng bé ngoan. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất, cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. <p>Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót</p>

			<p>xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)- Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Kế hoạch tuần II: Bé vui đến trường
Thời gian thực hiện từ ngày 9/9 – 13/9/2024

Thứ Hai, ngày 09/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học sạch sẽ - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, địa chỉ của trường bé, những nơi nguy hiểm trong trường bé cần tránh xa + Những khu vực trong trường và chức năng của nó + Công việc của các cô các bác trong trường + Trò chuyện với trẻ về 1 số sự kiện khác => Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp và đoàn kết với các bạn - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thử dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TDKN: + VĐCB: Đi bằng gót chân + TCVD: Chuyền bóng</p>	<p>- Biết thực hiện bài vận động "Đi bằng gót chân" theo yêu cầu, biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng - bóng</p>	<p>Hoạt động học: TDKN: + VĐCB: Đi bằng gót chân + TCVD: Chuyền bóng a.HĐ1: Gây hứng thú: - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài b.HĐ 2: Trọng tâm * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. *Trọng động: Bài tập phát triển chung - Tập theo nhịp đếm 2 lần/4 nhịp + Tay: Hai tay dang ngang gập khuỷu tay chạm vai + Bụng: Cúi gập người về trước, hai tay chạm mũi chân</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Chân: Ngồi khụy gối hai tay đưa ra trước + Bật: Bật luân phiên - VĐCB: Đi bằng gót chân + Cô gt tên vd, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được) + Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2 (kết hợp giải thích): Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đi kiễng gót thì dang hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước 1,5 m đi đến vạch thì đứng lên về cuối hàng. + Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + 2 đội thi đua (lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng) =>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động - TCVD: Chuyển bóng + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ chơi * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c. HD3:Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ đi lại nhẹ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? => Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Be chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	--

		<p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ: giữ gìn vệ sinh 		<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMĐ: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước vệ sinh bản thân - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động	- Cháu Hưng, Đăng biết đi bằng gót chân - Cháu Quỳnh Anh, Khải có kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Cháu Khánh biết chơi trò chơi và có kỹ năng trả lời đủ câu.	
Chỉnh sửa						

Thứ Ba, ngày 10/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học sạch sẽ - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, địa chỉ của trường bé, những nơi nguy hiểm trong trường bé cần tránh xa + Những khu vực trong trường và chức năng của nó + Công việc của các cô các bác trong trường + Trò chuyện với trẻ về 1 số sự kiện khác => Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp và đoàn kết với các bạn - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra

			<ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Trò chuyện về trường mầm non của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ có những hiểu biết về trường Mẫu giáo của cháu và các hoạt động của trường và các bạn, cô giáo, các cô bác trong trường. - Rèn trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định. - Giáo dục trẻ yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, yêu trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số tranh về trường mầm non, các hoạt động của trường, lớp MG như : cầu tuột ,ghế đá, các phòng làm việc của các cô trong trường. - Giấy màu, bút chì, màu tô. - Nhạc bài hát: Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường mầm non 	<p>Hoạt động học:</p> <p>KPKH: Trò chuyện về trường mầm non của bé</p> <p>1. Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài : "Vui đến trường" - Hỏi trẻ và dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>* Trò chuyện về trường mầm non của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh về trường mầm non và hỏi trẻ: + Con đang học trường nào? Trường mầm non của con ở thôn nào? Xã nào ? + Trường có bao nhiêu phòng hay ít phòng ? + Con đang học lớp nào?

			<p>+ Trong trường cháu học có những gì? (Đồ chơi)</p> <p>+ Khi sử dụng đồ chơi các cháu phải như thế nào?</p> <p>+ Lớp chúng mình có mấy cô giáo? Và hàng ngày cô giáo làm những việc gì?</p> <p>- Cô cho cháu xem 1 số clips hình ảnh hoạt động của trường, lớp, cô giáo, các bạn và đàm thoại.</p> <p>=> Giáo dục : Biết yêu thương cô giáo và bạn bè trong lớp, đoàn kết và giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.</p> <p>* Củng cố: T/C: Bé khéo tay</p> <p>- Cô gt CC, LC</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường MN". Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? => Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh Be chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật:</p>
--	--	---	---

		<p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ: giữ gìn vệ sinh 		<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn

	<p>làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>			
Vệ sinh trả trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước vệ sinh bản thân - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Nhi, Linh biết tên trường, lớp của mình, có kỹ năng chơi trò chơi. - Cháu Kiệt, Đức biết chơi trò chơi và có kỹ năng xếp các hình thành trường - Cháu Thư, Khánh biết các bước rửa tay	
Chỉnh sửa						

Thứ Tư, ngày 11/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học sạch sẽ - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, địa chỉ của trường bé, những nơi nguy hiểm trong trường bé cần tránh xa + Những khu vực trong trường và chức năng của nó + Công việc của các cô các bác trong trường + Trò chuyện với trẻ về 1 số sự kiện khác => Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp và đoàn kết với các bạn - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ

			<p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình</p> <p>Tô màu cô giáo và các bạn</p>	<p>Trẻ biết tô màu tranh về cô giáo và các bạn, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo</p> <p>Trẻ có kỹ năng cầm bút thành thạo, kết hợp các loại màu, tô màu gọn, đẹp, không chờm ra ngoài.</p>	<p>- Tranh minh họa, vở tạo hình, bàn ghế, bút màu...</p>	<p>Tạo hình</p> <p>Tô màu bức tranh cô giáo và các bạn</p> <p>a. HD1: . Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cô giáo” Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề.</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ xem 3 bức tranh cô tô màu về “Cô giáo và các bạn” và cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về màu sắc bức tranh số 1 này?</p> <p>- Cầu trượt được tô màu gì? Quần áo của cô giáo và các bạn thì sao? Màu tô có chờm ra ngoài không? - Bức tranh thứ hai tô thế nào? + Cầu trượt, xích đu được tô màu gì?..</p> <p>- Còn bức tranh thứ 3 này thì sao? Màu sắc thế nào?</p> <p>* Cô cho trẻ nêu ý tưởng tô màu.</p> <p>- Các bạn tô ntn? Màu nền sẽ chọn màu gì? Trang phục cho cô giáo và các bạn thì ntn?...</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô khái quát lại một số ý tưởng hay sau đó cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện tô màu, nhạc nhẹ cho trẻ.</p>

			<p>- Cô đi đến từng bàn giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ tô màu đẹp, có sáng tạo.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô khen cả lớp.</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ.</p> <p>- Cho trẻ tổ khác lên nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung chọn sản phẩm đẹp để trưng bày.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Be chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p>
--	--	--	--

		<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p>
--	--	--

			c. Hát bài hát - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	- Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng	- Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp.	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ: giữ gìn vệ sinh		1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HDCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.

			c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước vệ sinh bản thân - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

					- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động	- Cháu Nguyên, Nhân biết cách tô màu và có kỹ năng tô màu gọn gàng - Cháu Khang, Ngọc Anh biết chơi trò chơi và có kỹ năng quan sát, ghi nhớ - Cháu Bảo anh, Như mạnh dạn tự tin múa	
Chỉnh sửa						

Thứ Năm, ngày 12/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp.</p>	<p>- Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học sạch sẽ - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, địa chỉ của trường bé, những nơi nguy hiểm trong trường bé cần tránh xa + Những khu vực trong trường và chức năng của nó + Công việc của các cô các bác trong trường + Trò chuyện với trẻ về 1 số sự kiện khác => Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp và đoàn kết với các bạn - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học Thơ: Nghe lời cô giáo</p>	<p>Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. Rèn kỹ năng đọc, phát âm chính xác, rõ lời, trả lời được câu hỏi. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>- Tranh minh họa thơ, đồ chơi, xúc xô.</p>	<p>Văn học: Thơ: “Nghe lời cô giáo” (Tác giả: Nguyễn Văn Chương) a. HĐ 1: Ổn định và gây hứng thú - Cho trẻ hát múa bài "cô giáo" - Trò chuyện về nội dung bài hát b. HĐ2: Trọng tâm * Cô đọc lần 1: kết hợp với cử chỉ</p>

		<p>* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giới thiệu tên bài, tác giả</p> <p>* Đàm thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh và giỏi”.</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Bé mới được đi đâu?</p> <p>+ Khi về nhà em bé đã làm gì?</p> <p>+ Trước khi ăn Bé đã làm gì? Vì sao phải rửa tay...</p> <p>+ Ai đã bảo em bé làm như vậy?</p> <p>+ Khi ăn em đã mời ai? Còn các con...?</p> <p>+ Khi ăn thì chúng mình phải ăn ntn?</p> <p>+ Còn đối với em bé thì như thế nào?</p> <p>+ ở nhà các con có nhường em của mình không?</p> <p>+ Việc tốt đều được làm gì?</p> <p>+ Vậy em bé có nhớ lời cô giáo không?</p> <p>+ Còn các con có nhớ lời dạy của cô không?</p> <p>+ Sau khi học xong bài thơ này con có cảm nhận gì?</p> <p>=> GD trẻ: Biết yêu quý, lễ phép với cô giáo</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ. cô 3 - 4 lần,</p>
--	--	--

			<p>cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ một số từ.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua.</p> <p>* Cô đọc lần 3</p> <p>+/ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài, nhận xét lại và chuyển hoạt động</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Be chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

		<p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi
--	--	---

			<p>thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 		<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ: giữ gìn vệ sinh 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMĐ: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.

<p>- Chơi tự chọn</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
-----------------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vắng lời ngời lớn, biết nhận lỗi khi có 	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.

	khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.				<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng” 	
Vệ sinh trả trẻ						
Hoạt động	Mục đích		Chuẩn bị		Cách tiến hành	
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước vệ sinh bản thân - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 		<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng 		<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh – Trả trẻ. - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 13/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, biết tên, địa chỉ của trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các khu vực trong trường; - Trẻ biết trong lớp có cô giáo và các bạn, có bạn trai, bạn gái. Ngoài ra trong lớp còn có nhiều đồ chơi. - Biết và hiểu một số quy định của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động trong trường, lớp. Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học sạch sẽ - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, địa chỉ của trường bé, những nơi

			<p>nguy hiểm trong trường bé cần tránh xa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những khu vực trong trường và chức năng của nó + Công việc của các cô các bác trong trường + Trò chuyện với trẻ về 1 số sự kiện khác <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường, lớp và đoàn kết với các bạn</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải

			<p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- NDC:VD: Vui đến trường</p> <p>- NDKH: + NH: Bàn tay cô giáo. +TC:Tai ai tinh</p>	<p>Biết tên bài, tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu biết vận động bài hát “Vui đến trường”.</p> <p>Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động múa. Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh.</p>	<p>- Đàn, nhạc “Vui đến trường”, bài hát “Bàn tay cô giáo”, phách tre, xúc xù, trống lắc,...</p>	<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Vận động múa bài “Vui đến trường”</p> <p>- NDKH: NH “Bàn tay cô giáo”</p> <p>TC: Tai ai tinh.</p> <p>a. HĐ: Dạy VD múa bài “Vui đến trường”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát “Vui đến trường”, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần bài hát “Vui đến trường”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục.</p> <p>- Cô múa lần 1 cả bài cho trẻ xem, không phân tích động tác.</p> <p>- Cô múa lần 2 hướng dẫn từng động tác múa.</p> <p>- Cho trẻ hát múa theo cô 3 - 4 lần.</p>

			<p>- Cho trẻ hát múa dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</p> <p>b. HĐ2: Nghe hát: “Bàn tay cô giáo”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa cho trẻ xem.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục trẻ</p> <p>c . HĐ3:TC: Tai ai tinh</p> <p>- Cô đưa xác xô, phách tre, trống ra giới thiệu tên cho trẻ biết và lắc, gõ cho trẻ nghe.</p> <p>- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cô lắc, gõ lần lượt từng dụng cụ âm nhạc hỏi trẻ cô lắc, gõ cái gì đấy.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh Be chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bếp em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về</p>
--	--	--	---

		<p>góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều
--	--	--

			<p>cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ: giữ gìn vệ sinh 		<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vồng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HDCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn

	<p>làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết các bước vệ sinh bản thân</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- GD trẻ giữ gìn vệ sinh</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</p>	<p>Vệ sinh – Trẻ</p> <p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động.	- Châu Diệu Anh, Khánh biết tên bài hát và có kỹ năng vận động theo đúng giai điệu bài hát. - Châu Huy, Khang kể tên được các bạn trong lớp - Châu Nhi, Anh biết nhận xét những bạn ngoan và chưa ngoan	
Chỉnh sửa						

Kế hoạch tuần II: Bé khám phá khu vực trong trường. Bé vui đón tết trung thu
Thời gian thực hiện từ ngày 16/9 – 20/9/2024

Thứ Hai, ngày 16/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi và hoạt động theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm, lớp sạch sẽ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong trường - Công dụng của các khu vực đó - Sắp đến tết trung thu rồi, bố mẹ mua cho con những gì? Con có thích không? - Đi học con thích gì nhất? - Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì? - Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và chơi đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - T/C: Đập 	<p>Biết tên bài, phối hợp tay chân nhịp nhàng tập đúng các động tác của bài tập, biết dùng lực của bàn chân để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Rèn kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, mạnh dạn trong tập và chơi.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, vạch kẻ thẳng.</p>	<p>Thể dục : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>b. HD2: Trọng động</p>

<p>bắt bóng tại chỗ</p>	<p>Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. . BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ . VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Cô giới thiệu bài: - Cô mời một trẻ lên thực hiện (Nếu trẻ làm được) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 giải thích: - Cho 1 ~ 2 trẻ lên làm mẫu. - 2 ~ 3 trẻ lên thực hiện (Cô qs trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ). - Lần 2,3: Cho 2 hàng thi đua - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. - Cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục trẻ. . Trò chơi: Đập bắt bóng tại chỗ - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.
-------------------------	---	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Bé khám phá những khu vực trong trường" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p>

			<p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu búp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

			- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, tích cực chơi cùng cô và các bạn	- Cháu Khải, Đức biết cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và có kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi. - Cháu Nhi, Linh biết kể tên các hoạt động trong ngày Tết Trung thu. - Cháu Hưng, Đăng biết tên câu chuyện, tên tác giả và có kỹ năng trả lời đủ câu	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Ba, ngày 17/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.	- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	1. Đón trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi và hoạt động theo ý thích. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong trường - Công dụng của các khu vực đó - Sắp đến tết trung thu rồi, bố mẹ mua cho con những gì? Con có thích không? - Đi học con thích gì nhất? - Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì? - Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và chơi đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh trẻ đã ra lớp
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non".

			<p>* Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH Bé tìm hiểu các khu vực trong trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hình ngôi trường. Trẻ biết được đặc điểm, những người làm việc tại các khu vực và biết tác dụng của các khu vực trong trường. Biết được các khu vực trong trường. - Trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Rèn sự tập trung và chú ý cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi trường của mình. Bảo vệ các khu vực trong trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm các khu vực trong trường. 	<p>Khám phá xã hội: Bé tìm hiểu các khu vực trong trường a .HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ b. HD2:Trọng tâm *Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực lớp học - Cô cho trẻ quan sát lớp học và trò chuyện cùng trẻ: *Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực văn phòng - Cho trẻ nhận xét về khu vực văn phòng, trò chuyện cùng trẻ.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ tên của cô hiệu trưởng? Cô hiệu phó? Cô kế toán?- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô kế toán+ Cô làm công việc gì?+ Đồ dùng của cô bao gồm những gì?*Tìm hiểu và trò chuyện các khu vực nhà bếp+ Ai có nhận xét gì về khu nhà bếp?+ Khu nhà bếp có những phần nào? Tác dụng của từng phần?+ Đồ dùng của nhà bếp gồm những gì?+ Các cô bác đang làm gì? Có mấy cô cấp dưỡng?- Cô cho trẻ trò chuyện cùng 1 cô cấp dưỡng+ Hôm nay cô nấu cho các con món gì vậy?+ Nấu những món đó thì cần những thực phẩm gì? Chế biến như thế nào?+ Công việc ở nhà bếp có vất vả lắm không?- Cho trẻ so sánh các khu vực .- Cô giáo dục trẻ: các cô trong trường mầm non mỗi người có một công việc khác nhau nhưng đều nhằm mục đích nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các cô.*Trò chơi luyện tậpTrò chơi: Thi xem ai nói đúng- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
--	--	---

			<p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>Trò chơi: Về đúng khu vực</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Bé khám phá những khu vực trong trường" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p>

			<p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	--

		<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô....về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	---

			- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	- Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng	- Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp.	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			<p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMĐ: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
----------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	Đánh giá/Nhận xét	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Nhân, Nguyên biết kể tên các khu vực trong trường. - Cháu Thư, Khang biết vật nào chìm, vật nào nổi. - Cháu Tiên, Huy có kỹ năng cầm kéo
Chỉnh sửa						

Thứ Tư, ngày 18/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi và hoạt động theo ý thích.	- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến:

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong trường - Công dụng của các khu vực đó - Sắp đến tết trung thu rồi, bố mẹ mua cho con những gì? Con có thích không? - Đi học con thích gì nhất? - Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì? - Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và chơi đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh trẻ đã ra lớp
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải

			<p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện Bạn mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. - Rèn cho trẻ khả năng chú ý và trả lời câu hỏi mạnh dạn của cô. - Yêu quý cô giáo và các bạn, thật thà với mọi người. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	- Tranh chuyện, que chỉ	<p>LQVH: Kể chuyện: Bạn mới (Tác giả Nguyễn Ngọc Bích)</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Với các bạn thì các con phải như thế nào? - Có 1 câu chuyện nói về sự chia sẻ, quan tâm lẫn nhau của các bạn trong cùng 1 lớp. Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: “Bạn mới” do tác giả Nguyễn Ngọc Bích sáng tác nhé. <p>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ</i> * <i>Cô kể lần 2: kết hợp với tranh minh họa, gt câu chuyện, tác giả</i> * Đàm thoại - Chúng mình vừa nghe truyện gì? Do ai sáng tác? - Truyện có những ai?

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi Hà mới đến lớp các bạn thấy điều gì lạ? - Trong giờ ngủ thì sao? - Buổi chiều, điều gì xảy ra? - Cô giáo đã nói gì? - Các bạn đã nói gì với Hà? - Theo các con, thế nào là đôi bàn tay đẹp? - Khi các bạn trong lớp gặp khó khăn con sẽ làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bạn trong lớp.</p> <p>* Cô kể lần 3: Cho trẻ xem hoạt hình câu truyện .</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>+/ Trò chơi Ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt CC, LC - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Sau đó hỏi lại tên bài và kết thúc
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

		<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Bé khám phá những khu vực trong trường" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p>
--	--	---	---

		<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p>
--	--	--

			<p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

<p>năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 		<p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi 	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.

	có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết các bước rửa tay - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng	Vệ sinh – Trả trẻ. - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ tích cực	- Cháu Phát, Ngọc Anh biết tên câu chuyện và có kỹ năng trả lời câu hỏi - Cháu Khang, Khôi biết chơi trò chơi và có kỹ năng quan sát, ghi nhớ - Cháu Nguyễn, Nhân kể tên được 1 số ký hiệu thông thường tại trường	

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 19/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi và hoạt động theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm, lớp sạch sẽ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong trường - Công dụng của các khu vực đó - Sắp đến tết trung thu rồi, bố mẹ mua cho con những gì? Con có thích không? - Đi học con thích gì nhất?

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì? - Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào? => Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và chơi đoàn kết với bạn. - Điểm danh trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)

			* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, đồ dùng	Biết so sánh bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ dùng và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô. Rèn trẻ biết so sánh bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ dùng Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	- Trẻ: Mỗi trẻ 1 tờ tranh có in đồ vật có số lượng khác nhau và các chữ số 1, 2; Bút chì.	LQVT So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, đồ dùng a. HĐ1: Gây hứng thú: Ôn: xếp tương ứng 1-1 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất + Cô giới thiệu tên trò chơi, CC,LC + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐ2: Trọng tâm: * So sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, đồ dùng - Cô phát đồ dùng cho trẻ và hỏi trong rổ có gì? - Cô cho trẻ lấy que tính và hình tam giác ra xếp thành hình lá cờ. + Cứ 1 hình tam giác bên trên tương ứng với 1 que tính bên dưới. - Cô cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm. Vì sao số lượng 2 nhóm lại bằng nhau? - Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại. - Cô cho trẻ lấy hình chữ nhật ra và so sánh với lá cờ (cho trẻ xếp tương ứng 1-1)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm như thế nào? - Cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem những đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng bằng nhau. * Luyện tập củng cố +/ TC1: Nhanh tay, nhanh mắt - Cô gt CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nx, tuyên dương trẻ +/ TC2: Bé khéo tay - Cô gt CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nx, tuyên dương trẻ c. HD3: Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non". Cô nhận xét giờ học và kết thúc
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

		<p>đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Bé khám phá những khu vực trong trường" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p>
--	--	--

			<p>* Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p>
--	--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn

	<p>việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng” 			
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ 			
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết chơi cùng cô và các bạn	- Cháu Huy, Bảo Anh biết so sánh số lượng là 2 - Cháu Diệu Anh, Khánh có kỹ năng khéo léo khi chơi vs cát, sỏi - Cháu biết các bước rửa tay bằng xà phòng.	
Chỉnh sửa						

Thứ Sáu, ngày 20/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi và hoạt động theo ý thích. 	- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm của các khu vực trong trường - Công dụng của các khu vực đó

			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp đến tết trung thu rồi, bố mẹ mua cho con những gì? Con có thích không? - Đi học con thích gì nhất? - Các con đó được cô giáo dạy hát những bài gì? - Con kể tên các bạn trong lớp cho cô nghe nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và chơi đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ

			- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp học	- Có khả năng sáng tạo và rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn kĩ năng chọn màu và tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi đúng kĩ thuật. Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. Hứng thú học và cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn các sản phẩm mình làm ra. Có ý thức vươn lên, biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè	vẽ tạo hình, bàn ghế, bút chì, bút màu..	Tạo hình: Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp học a. HĐ1: ổn định và gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát , vận động “Vui đến trường” và trò chuyện => Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn b. HĐ2: Trọng tâm: * Quan sát tranh mẫu : + Cô đưa tranh mẫu ra và Cho trẻ nhận xét * Cô làm mẫu : - Cô vừa làm vừa phân tích: Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu để vẽ quả bóng trong khi vẽ và tô màu cô phải thật khéo léo không để màu chườm ra đường bao. - Hỏi ý tưởng của trẻ * Trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ lại tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô quan sát, gợi ý để trẻ tô đẹp, động viên trẻ hoàn thiện tác phẩm của mình. (Khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết sáng tạo) * Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp: - Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ chưa làm xong bài, bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau <p>c. HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ và giáo dục trẻ, cho trẻ cất tranh góc tạo hình.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gỗ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh "Bé khám phá những khu vực trong trường" chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoải mái vai chơi.</p>
--	--	--	--

			<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p>
--	--	--	---

			c. Hát bài hát - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ).

			- Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

						<ul style="list-style-type: none"> - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sk tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Cháu Kiệt, Huy biết vẽ và có kỹ năng tô màu gọn gàng. - Cháu Mai, Như biết chơi trò chơi - Cháu Thư, An biết tự nhận xét bản thân và các bạn	
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>					
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>					

Kế hoạch tuần III: Lớp 4 tuổi b của bé
Thời gian thực hiện từ ngày 23/9 – 27/9/2024

Thứ Hai, ngày 23/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, tên lớp, trẻ biết được lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái. Cung cấp cho trẻ hiểu biết về trường lớp. - Ghi nhớ được tên lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Yêu quý trường lớp, thích đến lớp, đoàn kết bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>* Về chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp của con có mấy cô? Cô tên là gì? + Lớp con là lớp gì? Có mấy tổ trong lớp. + Trong lớp có những góc chơi gì? + Tình cảm của con dành cho lớp như thế nào? + Ở lớp con được học những gì? Chơi những gì? <p>* Về trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình hôm nay vắng những ai? + Các bạn trong lớp như thế nào? + Cảm giác của con như khi đến lớp? <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu cất gọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết bảo vệ sức khỏe bằng cách đeo khẩu trang phòng tránh dịch bệnh covid khi tới trường và ra chỗ đông người.</p> <p>n trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh những trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... 	<ul style="list-style-type: none"> Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 		<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chông hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: - VĐCB: Bật liên tục về phía trước - T/C: Con sâu thần tốc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, biết bật liên tục về phía trước đặc đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng bật liên tục, khéo léo nhanh nhẹn, kiểm soát được hành động, mạnh dạn và tự tin trong khi tập. - Đoàn kết trong khi tập, không mất trật tự, xô đẩy nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, vạch xuất phát, đồ chơi, máy tính, loa... 	<p>TDKN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật liên tục về phía trước - T/C: Con sâu thần tốc <p>a. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>* Khởi động: Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.</p> <p>b. HD 2. Trọng động: BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chông hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ <p>* VĐCB: Bật liên tục về phía trước</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một trẻ lên làm thử (nếu làm được). - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Lần 2: giải thích (TTCB: Đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi cú hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân bật xong rồi đi về cuối hàng đứng). - Cô gọi 1 trẻ khá lên làm mẫu 1 lần. - Trẻ thực hiện: lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua 2 tổ. - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho trẻ nhắc lại tên bài -> Cô cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục. * Trò chơi: Con sâu thần tốc - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần *Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, búp bê. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.

		<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p>
--	--	---	---

		<p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p>
--	--	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gói 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>

Nêu gương cuối ngày						
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành	
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 			- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng” 	
Vệ sinh trả trẻ						
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành	
Vệ sinh trả trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân			<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ 	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ đoàn kết, hòa đồng với cô và các bạn	- Châu Nguyên, Khôi biết bật liên tục về phía trước, có kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi. - Châu Hưng, Khải biết nhận xét thời tiết và có kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Châu Bảo Anh, Khánh biết chơi trò chơi	
Chỉnh sửa						

Thứ Ba, ngày 24/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, tên lớp, trẻ biết được lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái. Cung cấp cho trẻ hiểu biết về trường lớp. - Ghi nhớ được tên lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Yêu quý trường lớp, thích đến lớp, đoàn kết bạn bè. 	- Phòng, nhóm lớp sạch sẽ	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>* Về chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp của con có mấy cô? Cô tên là gì? + Lớp con là lớp gì? Có mấy tổ trong lớp. + Trong lớp có những góc chơi gì? + Tình cảm của con dành cho lớp như thế nào? + Ở lớp con được học những gì? Chơi những gì?

			<p>* Về trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình hôm nay vắng những ai? + Các bạn trong lớp như thế nào? + Cảm giác của con như khi đến lớp? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu cất gọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết bảo vệ sức khỏe bằng cách đeo khẩu trang phòng tránh dịch bệnh covid khi tới trường và ra chỗ đông người. <p>n trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh những trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối

			<p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH</p> <p>Lớp 4 tuổi</p> <p>B thân yêu của bé</p>	<p>Trẻ biết tên lớp và tên cô giáo công việc của cô, tên các góc chơi quy định của lớp.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ. Rèn cho trẻ có phản ứng nhanh với tín hiệu. Trẻ có kỹ năng nghe, tự tin, mạnh dạn</p> <p>Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,...sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tên các góc chơi và các quy định của lớp học.</p>	<p>Hoạt động học: KPXH</p> <p style="text-align: center;">Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết và trò chuyện</p> <p>b. HD2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Trò chuyện, tìm hiểu về lớp 4 tuổi B của bé</p> <p>- Quan sát, tìm hiểu về lớp học của bé.</p> <p>+ Lớp học của các con là lớp mấy tuổi? Vị trí của lớp ở đâu?</p> <p>+ Trên cửa lớp có biển ghi gì? Cho trẻ đọc tên lớp 2 – 3 lần.</p> <p>+ Trong lớp có các góc chơi gì?</p> <p>+ Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>+ Trên đầu lớp có những gì? Xung quanh lớp có những gì?</p> <p>+ Lớp học của con được trang trí như thế nào?</p> <p>+ Khi sử dụng những đồ dùng, đồ chơi của lớp chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Các con có yêu quý lớp mình không? Con có thích đến lớp không?</p>

		<p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ lớp của mình.</p> <p>- Tìm hiểu về công việc của cô và trẻ trong lớp</p> <p>+ Trong lớp có những ai? + Cô làm gì? Cháu làm gì?</p> <p>Cô: + Hằng ngày đến lớp được cô dạy những gì?</p> <p>+ Cô cho chơi những góc chơi gì? + Cô cho con ăn những món gì? Có chứa nhiều chất gì? + Cô chăm sóc chúng ta như thế nào? + Các con có yêu quý cô giáo của mình không? + Chúng mình phải có thái độ như thế nào với cô giáo?</p> <p>Trẻ: + Hằng ngày đến lớp các con được làm gì?</p> <p>+ Trong lớp con có bao nhiêu bạn? Đếm số bạn? + Có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái? + Khi học, chơi các con phải như thế nào? + Khi có bạn mới đến lớp các con phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý và kính trọng cô giáo, chăm học, nghe lời cô, đoàn kết, giúp đỡ bạn cùng lớp, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.</p> <p>* Trò chơi: - Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>
--	--	--

			- Trò chơi: Đồ dùng ở đâu
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gỗ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh "Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?

		<p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p>
--	--	---

			<p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ vui vẻ, đoàn kết khi tham gia hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu Quỳnh Anh, Khai biết công việc của cô, các bác trong trường và có kỹ năng ghi nhớ. - Cháu Nhi, Nhân biết vứt rác đúng nơi quy định - Cháu Gia Khánh, Đức biết tên bài thơ, đọc to rõ ràng 	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 25/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, tên lớp, trẻ biết được lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái. Cung cấp cho trẻ hiểu biết về trường lớp. - Ghi nhớ được tên lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Yêu quý trường lớp, thích đến lớp, đoàn kết bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>* Về chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp của con có mấy cô? Cô tên là gì? + Lớp con là lớp gì? Có mấy tổ trong lớp. + Trong lớp có những góc chơi gì? + Tình cảm của con dành cho lớp như thế nào? + Ở lớp con được học những gì? Chơi những gì? <p>* Về trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình hôm nay vắng những ai? + Các bạn trong lớp như thế nào? + Cảm giác của con như khi đến lớp? <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu cất gọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết bảo vệ sức khỏe bằng cách đeo khẩu trang phòng tránh dịch bệnh covid khi tới trường và ra chỗ đông người.</p>

			n trẻ) - Điểm danh những trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ, tô màu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc quả bóng bay, biết vẽ kết hợp giữa các nét, các hình đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, bàn ghế, bút màu... 	<p>TH :Vẽ, tô màu bóng bay (Mẫu)</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú</p>

<p>bóng bay (Mẫu)</p>	<p>để tạo thành quả bóng bay và tô màu bức tranh đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi đúng kỹ thuật. - Hứng thú học và cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn các sản phẩm mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa bài “Vui đến trường”, trò chuyện bài hát, cđề. - Dẫn dắt vào bài <p>b. HĐ2:</p> <p>* Quan sát, nhận xét mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh minh họa và đàm thoại. + Các con xem cô có tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh này? ở trong bức tranh có những quả bóng bay màu gì? + Có bao nhiêu bóng bay? + Quả bóng bay có màu gì? Bóng bay tròn hay dài? + Những quả bóng bay này được vẽ, tô màu như thế nào? + Con có cảm nhận gì sau khi xem bức tranh này? + Cô vừa làm vừa phân tích + Các con có muốn vẽ, tô màu bức tranh quả bóng bay này không? + Để bức tranh vẽ, tô màu được đẹp, các con phải vẽ tô màu ntn? + Phải cầm bút bằng mấy tay? Mấy đầu ngón tay? + Cầm bút bằng tay nào? Vì sao? <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm vừa phân tích - Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ, cách chọn màu tô. - Cho trẻ mô phỏng, nhắc lại cách cầm bút, cách vẽ... <p>* Trẻ thực hiện</p>
---------------------------	---	---

			<p>- Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ tô và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ treo tranh xem chung.</p> <p>- Trẻ qsát, chọn bức tranh trẻ thích, n xét tranh của bạn, mình.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ và giáo dục trẻ, cho trẻ cất tranh góc tạo hình.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	---

		<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	- Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng	- Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp.	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
		0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Linh, Diệu Anh biết vẽ bóng bay, tô màu gọn gàng. - Cháu Phát, An biết đặc điểm hình dáng của giấy, có kỹ năng cuộn, vò giấy - Cháu Đăng, Khang biết làm theo hướng dẫn của cô.

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 26/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, tên lớp, trẻ biết được lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái. Cung cấp cho trẻ hiểu biết về trường lớp. - Ghi nhớ được tên lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Yêu quý trường lớp, thích đến lớp, đoàn kết bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>* Về chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp của con có mấy cô? Cô tên là gì? + Lớp con là lớp gì? Có mấy tổ trong lớp. + Trong lớp có những góc chơi gì? + Tình cảm của con dành cho lớp như thế nào? + Ở lớp con được học những gì? Chơi những gì? <p>* Về trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình hôm nay vắng những ai? + Các bạn trong lớp như thế nào? + Cảm giác của con như khi đến lớp? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu cất gọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. <p>Biết bảo vệ sức khỏe bằng cách đeo khẩu trang phòng tránh dịch bệnh covid khi tới trường và ra chỗ đông người.</p>

			n trẻ) - Điểm danh những trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ: Cô	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.	- Tranh thơ	LQVH: Thơ: Cô giáo của em (Chu Huy) a. HD1: Gây hứng thú:

<p>giáo của em</p>	<p>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và trả lời câu hỏi mạnh dạn của cô. Rèn trẻ khả năng đọc thơ diễn cảm, lưu loát</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo.</p>		<p>- Cho trẻ hát cùng cô bài hát " Cô giáo" và trò chuyện</p> <p>- Dẫn dắt vào bài thơ.</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ</p> <p>* Cô đọc lần 2 : kết hợp dùng tranh minh họa. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai? Cô giáo đã dạy bé những gì?</p> <p>+ Đoạn thơ nào cho con biết điều đó? “Cô dạy bé xếp hàng, Bạn sau nhường bạn trước Cùng nhau đi bước đều Ngay ngắn và nghiêm trang”</p> <p>+ Các bạn ngồi thành hàng để làm gì? “Chúng em ngồi thành hàng Học chữ qua hình vẽ Chữ O hình tròn nhé Chữ Ô hình cái ô”</p> <p>+ Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì? “Rồi cô kể chuyện thỏ Chuyện bác Gấu, chuyện voi Chuyện nhỏ cây cải củ Cho cả lớp cùng chơi”</p> <p>+ Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì? “Em yêu cô giáo thế Như yêu mẹ của em Thầm thì em gọi nhỏ “Cô giáo hiền của em”</p> <p>+ Qua bài thơ con học tập được điều gì?</p> <p>> <i>Giáo dục:</i> Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo..</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cho cả lớp đọc 3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân....</p>
--------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: To- nhỏ, đọc nối, vỗ đệm + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Giáo dục trẻ: Phải yêu thương và kính trọng, nghe lời cô giáo. * Cô đọc lần 3: Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ c. HD3: Kết thúc: +/ T/C: Ghép tranh - Cô gt CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi -Cô nhận xét hoạt động.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh "Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	---

			<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Thu, Khôi biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc to rõ ràng - Cháu Khánh, Nhật biết vẽ các nét cơ bản - Cháu Huy, Mai đọc to rõ ràng bài đồng dao	

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 27/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô giáo, tên lớp, trẻ biết được lớp mình có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái. Cung cấp cho trẻ hiểu biết về trường lớp. - Ghi nhớ được tên lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Yêu quý trường lớp, thích đến lớp, đoàn kết bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ 	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>* Về chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp của con có mấy cô? Cô tên là gì? + Lớp con là lớp gì? Có mấy tổ trong lớp. + Trong lớp có những góc chơi gì? + Tình cảm của con dành cho lớp như thế nào? + Ở lớp con được học những gì? Chơi những gì? <p>* Về trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình hôm nay vắng những ai? + Các bạn trong lớp như thế nào? + Cảm giác của con như khi đến lớp? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu cát gắn đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết bảo vệ sức khỏe bằng cách đeo khẩu trang phòng tránh dịch bệnh covid khi tới trường và ra chỗ đông người.

			n trẻ) - Điểm danh những trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- NDC:</p> <p>Dạy hát:</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cô giáo” Trẻ chú ý</p>	<p>- Đàn, nhạc “ Cô Giáo ”, bài hát “ Mẹ</p>	<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Dạy hát bài “Cô Giáo” tác giả Nguyễn Mạnh Thường</p>

<p>Cô Giáo. - NDKH: + Nghe hát: Mẹ và cô +T/C: Ai nhanh nhất</p>	<p>lắng nghe cô hát bài hát “Mẹ và cô” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn, cảm nhận được giai điệu êm dịu của bài hát. Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Ai Nhanh nhất” - Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo. Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.</p>	<p>và cô”, phách tre, xác xô, trống lắc,...</p>	<p>- NDKH: + NH “Mẹ và cô ” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn + TC: Tai ai tinh. a.HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến từ lớp 4TB Trường mầm non Gia Hòa về tham gia chương trình “Đồ, rê, mí”. Cô xin chân trọng giới thiệu đến với chương trình hôm nay gồm 3 đội: Đội hoa hồng Đội hoa cúc Và đội hoa sen - Ba đội chơi xin thể hiện tình đoàn kết, tinh thần chiến thắng của mình nào. - Xin chân trọng giới thiệu các vị khách quý đến từ chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và không thể thiếu được cô xin giới thiệu người dẫn chương trình là cô Trang - Thay mặt cho chương trình chúc các đội tự tin, chúc các vị đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc, chúc cho chương trình thành công tốt đẹp. - Sau đây cô Trang xin thông qua nội dung của chương trình gồm có 3 phần: Phần thứ nhất được mang tên “Thi tài hát hay” Phần thứ 2 “Quà tặng âm nhạc” Phần 3 “Trò chơi âm nhạc” b. HĐ2: Trọng tâm * Dạy hát bài "Cô giáo"</p>
--	---	---	---

			<p>- Trước khi bước vào phần 1 ban tổ chức có một câu đố rất hay đố các đội, các đội chú ý lắng nghe và cùng đoán xem đó là ai nhé! Cô đọc câu đố “Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho em khôn lớn” Là ai? - Hằng ngày đến lớp cô giáo yêu quý, chăm sóc, dạy bảo các con giống ai? - Các bé ạ! Hằng ngày đến lớp cô giáo chăm sóc, yêu quý, dạy bảo các con giống như mẹ. Để nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các con khi đến lớp cũng giống như tình yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà có 1 nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất là hay mà hôm nay chương trình muốn gửi tới các bé bài hát được mang tên “Cô giáo”. Để chương trình thành công sau đây các bé cùng lắng nghe người dẫn chương trình thể hiện bài hát trước 1 lần nhé! +/ Cô hát mẫu : - Lần 1: Cô hát không đàn thể hiện tình cảm qua nét mặt - Cô vừa hát bài hát “Cô giáo” do nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường sáng tác. - Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát. - Các bé vừa được nghe người dẫn chương trình hát bài hát gì?</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Bài hát do ai sáng tác ?- Bài hát nói về ai?=> Bài hát “Cô giáo” của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.- Các đội vừa được nghe cô hát rồi, sau đây đó chính là phần đầu tiên của chương trình văn nghệ “Thi tài hát hay” cô mời 3 đội hãy thể hiện bài hát cùng cô nào.+/ Dạy trẻ hát:- Cả lớp hát:+ Lần 1: Ngồi thể hiện bài hát không đàn+ Lần 2: Đứng thể hiện bài hát theo nhạc đàn. (Để cho bài hát hay hơn cô Diệu mời các con hãy cùng đứng thể hiện và nhún nhảy theo lời bài hát nhé.)- Hôm nay đến tham dự hội thi cô thấy bé nào cũng xinh, và cô thấy các bé còn xinh hơn khi đội mũ mang biểu tượng bông hoa tươi thắm của đội mình. Sau đây cô sẽ tổ chức cho các con thi đua giữa các đội xem đội nào hát hay hơn nhé.- Tổ hát: Cô lần lượt mời từng đội “Tìm đội, tìm đội”+ Cô xin mời đội hoa cúc sẽ đứng tại chỗ của mình thể hiện hát để tặng các cô và các bạn nhé.
--	--	--

			<p>+ Các bạn đội hoa cúc thể hiện bài hát rất hay rồi, vậy bây giờ các con có nhận xét gì về các bạn của đội hoa cúc nào?</p> <p>+ Đội trình diễn tiếp theo đó các con biết đó là đội nào nhé.</p> <p>Đoán xem! Đoán xem!</p> <p>+ Đoán xem đội có bông hoa màu hồng đó là nào các con nhỉ?</p> <p>+Tiếp theo chương trình văn nghệ cô xin mời đội hoa hồng sẽ lên hát. (Cô cho trẻ nhận xét đội hoa hồng)</p> <p>+ Chắc đội hoa sen cũng rất mong đến phần thể hiện tài năng của mình sau đây cô xin mời đội hoa sen (Trong khi trẻ hát chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần trẻ hát cô cho các bạn nhận xét các bạn trong tổ)</p> <p>+ Vừa rồi cô thấy 3 đội thi đua nhau hát và vỗ tay rất giỏi rồi bây giờ cô mời từng nhóm một lên thi tài hát hay của mình nào?</p> <p>- Nhóm hát:</p> <p>+ Mời nhóm bạn gái nào? (Mời 1 trẻ lên tự chọn bạn hát cùng)</p> <p>+ Các bé thấy nhóm bạn gái hát như thế nào?</p> <p>+ Và tiếp theo chương trình mời nhóm bạn trai. (Mời 1 bạn trai lên và mời thêm 3 bạn trai nữa cùng hát cùng)</p> <p>+ Bây giờ cô mời bạn trai và các bạn gái sẽ giao lưu với nhau được không?</p> <p>+ Cô sẽ mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái lên thể hiện.</p>
--	--	--	--

		<p>+ Các bạn gái hát rất là hay, các bạn trai hát rất đúng nhạc, đúng lời xin chúc mừng các bé.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>+ Bé nào muốn thể hiện tài năng của mình nào?</p> <p>Cô thấy bé nào cũng nóng lòng muốn thể hiện tài năng của mình đây.</p> <p>+ Cô mời 2 - 3 trẻ lên thể hiện bài hát (Sau mỗi lần hát cô động viên, khuyến khích trẻ hát)</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ hát.</p> <p>- Cô và các bé vừa thể hiện bài hát gì?</p> <p>=> Cô và các bé vừa thể hiện bài hát “Cô giáo” Bài hát như một lời ca ngợi về cô giáo đối với các cháu, vậy có bạn nào biết bài thơ nào nói về cô giáo không?</p> <p>- Cô và các con cùng đứng thể hiện bài thơ “Cô và cháu” để tặng các cô chú bác sĩ và các vị đại biểu nào?</p> <p>* Nghe hát “Mẹ và cô”</p> <p>- Tiếp theo, xin mời các đội bước và phần thứ 2: Phần thi mang tên “Quà tặng âm nhạc”. Với phần thi thứ 2 này các đội sẽ được lắng nghe ca khúc “Mẹ và cô ” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn.</p> <p>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>Để cho lời bài hát hay hơn và sinh động hơn sau đây cô xin mời các con hãy lắng nghe cô ca sĩ thể hiện bài hát và cô sẽ múa minh họa cho lời bài hát nhé!</p>
--	--	--

		<p>- Lần 2: Cô và 1 trẻ vận động theo lời bài hát.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>=> Bài hát “Mẹ và cô” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn. Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, êm dịu. Bài hát ca ngợi tấm lòng cao quý của cô giáo luôn yêu thương chăm sóc khi các con ở trường</p> <p>Lời bài hát “Mẹ và cô” thật êm dịu, nhẹ nhàng chắc hẳn các đội cũng rất muốn cùng cô hát và thể hiện những tình cảm đó phải không nào. Cô mời các con hãy cùng đứng lên thể hiện cùng cô nào.</p> <p>- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Và kết thúc chương trình sẽ là phần 3 phần “Trò chơi âm nhạc”. Trò chơi mà chương trình đưa ra là trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các đội chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng, bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 6 chiếc vòng và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô vỗ tiếng xác xô mạnh và</p>
--	--	---

			<p>nhanh thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng và bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.) - Các bé vừa chơi trò chơi gì <p>c. HD3: Kết thúc: Qua 3 phần chơi ban tổ chức nhận thấy các đội chơi rất giỏi: + Đội hoa hồng hát rất đều, trả lời các câu hỏi rất chính xác. + Đội hoa cúc hát rất đúng nhạc và chơi trò chơi rất đúng luật + Đội hoa sen: Các bé rất đoàn kết trong khi chơi, biết giúp đỡ bạn trong khi chơi, hát rất hay. chương trình xin có lời khen ngợi ba đội chơi. Các bé ơi, chương trình giao lưu văn nghệ rất vui, các con được thể hiện tài năng của mình, và chơi trò chơi rất giỏi, kết thúc chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô xin kính chúc quý vị đại biểu các bé mạnh khỏe, vui vẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: đàn, trống, thanh gõ... 	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p>

	<p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh "Lớp 4 tuổi B thân yêu của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai - Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?</p>
--	--	--	---

		<p>Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.
--	--	---

			<p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,	- Địa điểm sạch sẽ	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.

<p>phòng cho trẻ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay.</p> <p>- Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu.</p> <p>- Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay.</p> <p>- Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ).</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	---------------------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</p>

					- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”	
Vệ sinh trẻ						
Hoạt động	Mục đích			Chuẩn bị	Cách tiến hành	
Vệ sinh trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân			- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Châu An, Anh hát đúng giai điệu bài hát. - Châu Kiệt, Khải biết chơi trò chơi và có kỹ năng, quan sát sự kì diệu của ánh sáng. - Châu Diệu Anh, Khánh biết nhận xét bản thân và các bạn	
Chỉnh sửa						

Kế hoạch tuần IV: Đồ dùng đồ chơi của bé
Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 – 04/10/2024

Thứ Hai, ngày 30/09/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về các hoạt động và các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non. Tác dụng của các đồ dùng ấy - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Yêu quý ngôi trường của mình, có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cảnh quan của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Đàn, xác xô, bài hát phù hợp với chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc Ph ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp, cô giáo và các bạn + Đồ chơi ngoài trời + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ + Đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... 	<ul style="list-style-type: none"> Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 		<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non"). <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TC : Chạy tiếp sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và đặc điểm, tác dụng của đồ chơi. Biết tên vận động và cách thực hiện “Ném xa bằng 1 tay”. - Có kỹ năng ném xa bằng 1 tay - Trẻ hứng thú tập luyện cùng cô. 	<p>Vạch chuẩn, Túi cát, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>TDKN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TC : Chạy tiếp sức <p>a.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

		<p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non" + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay + Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). + Cô làm mẫu lần 1 + Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB: Tay phải cầm túi cát, đứng chân trước chân sau khi có hiệu lệnh ném thì từ từ đưa tay cầm túi cát ra sau và đưa cao qua đầu ném mạnh về trước. + Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + Cả lớp thực hiện + 2 đội thi đua =>Củng cố: Cô hỏi tên VĐ, cho 1-2 trẻ lên tập lại vận động - Trò chơi: Chạy tiếp sức + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.
--	--	---

			c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Đồ dùng đồ chơi của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp</p>

		<p>tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân</p>
--	--	--

			<p>trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn

	<p>bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay.

<p>- Chơi tự chọn</p>			<p>- Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
-----------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành			
Vệ sinh trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng				
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Cháu Quỳnh Anh, Nhi biết tên vận động và có kỹ năng ném 1 tay. - Cháu Đăng, Linh biết tên, đặc điểm của đu quay và có kỹ năng miêu tả, diễn đạt. - Cháu Khải, Đức biết tên 1 số bài hát và có kỹ năng hát đúng giai điệu.	
Chỉnh sửa						

Thứ Ba, ngày 01/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về các hoạt động và các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non. Tác dụng của các đồ dùng ấy - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Yêu quý ngôi trường của mình, có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cảnh quan của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Đàn, xác xô, bài hát phù hợp với chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc Ph ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp, cô giáo và các bạn + Đồ chơi ngoài trời + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ + Đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi

	- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động.		<p>bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non".</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp	<p>- Biết được tên 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.</p> <p>- Phát triển khả năng phân loại và khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận. Hứng thú đọc cùng cô.</p>	<p>- Một số tranh của cô và trẻ về chủ đề trường mầm non.</p> <p>Nhạc bài hát “Vui đến trường”.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p>	<p>KPXH:</p> <p>KPKH: Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.</p> <p>a. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>Quan sát khám phá* Cho trẻ quan sát cái bát:</p> <p>+ Cái gì đây? Nó có màu gì? Cái bát này được làm bằng gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Cái bát dùng để làm gì? Khi ăn cơm các con cầm bát tay nào?....+ Vậy cái bát các con có biết đó là đồ gì ở lớp không? (Đó chính là đồ dùng đó.)+ Theo các con ở lớp mình còn có những đồ nào được gọi là đồ dùng nữa?(cốc, ghế chiếu...)- Cho trẻ quan sát cái thìa:+ Đây là cái gì? Phần gì đây? Cái thìa được làm bằng gì?...- Cho trẻ thực hiện thao tác xúc cơm.- Cho trẻ quan sát bút sáp màu, đất nặn ở góc tạo hình và gợi ý để trẻ nêu đặc điểm, tác dụng của đồ dùng.* Đồ chơi- Tiếp theo cho trẻ quan sát gạch, khối gỗ, cây hoa ở góc XD....* So sánh điểm giống nhau và khác nhau của đồ dùng và đồ chơi-> GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.Trò chơi củng cố- Cho trẻ chơi TC: " Về đúng góc chơi".Cô nêu tên đồ chơi trẻ phải chạy về đúng góc chơi có đồ chơi đó và nêu tên góc chơi đó.- Tc: Nghe tinh đoán giỏi*HD 3: Kết thúc: Cô nx giờ học và cho trẻ ra chơi.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Đồ dùng đồ chơi của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác</p>

		<p>nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên</p>
--	--	--

			<p>liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn

	<p>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng</p>	

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
		0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt.	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Cháu Nhân, Gia Khánh biết tên, đặc điểm 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Cháu Diệu Anh, Thư biết tên đồ dùng, đồ chơi mà trẻ xếp và có kỹ năng sáng tạo. - Cháu Khôi, Nguyên biết tên câu chuyện và trả lời mạch lạc các câu hỏi

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 02/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về các hoạt động và các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non. Tác dụng của các đồ dùng ấy - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Yêu quý ngôi trường của mình, có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cảnh quan của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Đàn, xác xô, bài hát phù hợp với chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc Ph ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp, cô giáo và các bạn + Đồ chơi ngoài trời + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ + Đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>LQVH: Kể chuyện: Vì sao bé Bin nín khóc</p>	<p>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện - Biết chú ý nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi mạch lạc rõ ràng, biết đánh giá nhận xét nhân vật. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo.</p>	<p>- Phòng học, ghế ngồi, tranh truyện, con rối..</p>	<p>LQVH: Kể chuyện: Vì sao bé Bin nín khóc a. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát múa bài: “Vui đến trường” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. b.HD2: Trọng tâm: Kể chuyện và đàm thoại. * Cô kể lần 1: giới thiệu tên truyện, tác giả. * Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại dưới hình thức trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh, giỏi” + Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? + Ngày đầu tiên đến lớp bé Bin thấy mọi thứ đều ntn? + Bé Bin đã làm gì? Ai đã dỗ dành an ủi bé Bin? + Bé Bin vẫn khóc thì bỗng có 1 ai nói? + Cô bé đã nói gì với bé Bin?... + Các bạn khác cũng nói, có bạn còn nói khi bạn ấy khóc, bạn đã làm cho mẹ bạn ấy bị làm sao? + Khi nghe các bạn nói như vậy thì bé Bin ntn? + Bé Bin bỗng nhớ tới ai?</p>
--	---	---	---

			<p>+ Buổi chiều, mẹ đón về, bé Bin đã nói gì với mẹ?</p> <p>+ Mẹ Bin đã nói gì với Bin? Bin đã hiểu ra điều gì?</p> <p>+ Con có cảm nhận gì sau khi nghe câu chuyện này?</p> <p>+ Con cần học tập ở bé Bin điều gì?</p> <p>- Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.</p> <p>* Cô kể lần 3 sử dụng con rối.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>*Trò chơi: Tìm bạn thân</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn,</p>	<p>Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Đồ dùng đồ chơi của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và</p>

		<p>tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn</p>
--	--	---	--

			<p>chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô... về trường Mn.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non.</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HDCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ.	

	- Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng					
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 27/28 trẻ có sức khỏe tốt. - Cháu Yến Nhi nghỉ ốm có phép.	- Trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.	- Cháu Phát, Ngọc Anh biết tên câu chuyện, tên tác giả và chú ý nghe cô kể. - Cháu Nhật, Khang biết đặc điểm của 1 số cây và biết cách chăm sóc cây. - Cháu Như, Khánh biết chơi trò chơi và hát đúng giai điệu bài hát	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 03/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về các hoạt động và các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non. Tác dụng của các đồ dùng ấy - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Yêu quý ngôi trường của mình, có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cảnh quan của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Đàn, xác xô, bài hát phù hợp với chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc Ph ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp, cô giáo và các bạn + Đồ chơi ngoài trời + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ + Đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
----------------------------	--	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáo theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc

			<p>bài "Trường cháu đây là trường mầm non".</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải</p> <p>+ Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Xếp tương ứng 1:1	<p>Biết xếp tương ứng 1 : 1 và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Rèn trẻ xếp tương ứng 1 : 1.</p> <p>Hứng thú học tập cùng cô.</p>	- Mỗi trẻ 2 quyển sách, 2 cái bút , 2 quần, 2 áo, rô, một số đồ dùng học tập	<p>LQVT</p> <p>Xếp tương ứng 1 : 1</p> <p>a.HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn số lượng 1 và 2</p> <p>- Ôn số lượng 1, 2 bằng các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>* Phần 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1</p> <p>- Cho trẻ ngồi về tổ và tặng cho mỗi trẻ 1 bảng, 1 rô đồ chơi.</p> <p>- Xếp bút và sách:</p>

		<p>- Cô xếp và yêu cầu trẻ xếp từ trái sang phải, xếp tương ứng 1 sách ở dưới - 1 bút ở trên.</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem có cái bút nào thừa ra không?</p> <p>+ Có quyển sách nào không có bút không?</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra xem có bao nhiêu sách và bút.</p> <p>+ Có tất cả mấy quyển sách và mấy cái bút?</p> <p>+ Các con xếp sách và bút như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Khi xếp 1 quyển sách cùng với 1 cái bút nghĩa là ghép thành 1 đôi tương ứng 1:1.</p> <p>+ Hỏi 2-3 trẻ khi con xếp tương ứng 1: 1 thì con xếp thế nào?</p> <p>+ Yêu cầu trẻ cất 2 quyển sách và 2 cái bút vào túi cúc.</p> <p>- Xếp quần và áo: yêu cầu trẻ làm tương tự như trên</p> <p>-> Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc quần với 1 chiếc áo nghĩa là ghép đôi tương ứng 1: 1 đây các con ạ.</p> <p>+ Hỏi trẻ khi xếp tương ứng 1: 1 thì con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>* Phần 3: Luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1: Ghộp đũa</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ. - Trò chơi 2: Thi núi nhanh + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe. + Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ: <p>c. HĐ3: kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê. + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa. + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn. 	<p>Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi: + Các con đang học tại lớp mấy tuổi? + Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai? + Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học. - Theo các con với chủ đề nhánh "Đồ dùng đồ chơi của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non: + Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?

			<p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?</p> <p>+ Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau</p>
--	--	--	---

		<p>khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>c. Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kĩ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kĩ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”</p>
----------------------------	--	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng</p>	

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>
		<p>0</p>	<p>Chung cả lớp</p>	<p>- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Cháu Bảo Anh, An biết xếp tương ứng 1:1 và biết cách chơi trò chơi. - Cháu An, Mai biết cách quá trình tạo ra bong bóng và có kỹ năng quan</p>

					sát. - Cháu Minh Anh, Kiệt biết làm theo hướng dẫn của cô giáo	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Sáu, ngày 04/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về các hoạt động và các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non. Tác dụng của các đồ dùng ấy - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Yêu quý ngôi trường của mình, có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cảnh quan của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp thoáng mát , sạch sẽ. - Tranh, ảnh phù hợp với chủ đề treo xung quanh lớp. - Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Đàn, xác xô, bài hát phù hợp với chủ đề. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc Ph ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy + Lớp, cô giáo và các bạn + Đồ chơi ngoài trời

			<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của trẻ + Đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, chạy... - Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia hoạt động. 	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trường cháu đây là trường mầm non". * Trọng động: Tập theo lời ca bài "Trường cháu đây là trường mầm non" + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay giang ngang, đưa về phía trước + Bụng: Hai tay chống hông quay trái, quay phải + Chân: 2 tay giang ngang, đưa trước khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ)

			* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ : Bé yêu trường Mầm non Gia Hòa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thuộc lời các bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. - Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát và biểu diễn tự nhiên - Biết lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát trong chủ đề. Dụng cụ gõ đệm (Xắc xô, thanh gỗ, mõ...) 	<p>Âm nhạc : Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình, giới thiệu chương trình văn nghệ “Hát về trường mầm non” . <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp 4TB biểu diễn bài hát múa “Vui đến trường”. - Tiếp theo chương trình văn nghệ tổ 1 biểu diễn bài “Mời bạn ăn”. - Và bây giờ tốp nữ múa bài “ Vui đến trường”. - Cặp song ca múa bài “Cô giáo” - Tiếp theo xin mời tổ 2 thể hiện bài “ Trường cháu đây là trường mầm non.” - Tốp nam nữ với bài “ Đu quay” - Và để giúp vui chương trình văn nghệ cô Măng xin gửi tới cả lớp bài hát “ Ngày đầu tiên đi học” - Tiếp theo cô xin mời tổ 3 biểu diễn bài “ Bông hoa mừng cô” - Cô là người dẫn CT tiếp tục cho trẻ thể hiện vui múa, hát, đọc thơ, kể chuyện... <p>c.HD3: Kết thúc:</p>

			- Người dẫn khép lại CTVN là bài “Chào hỏi khi về” do tập thể lớp biểu diễn.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, thanh gõ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.</p>	<p>Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”. Cô hỏi:</p> <p>+ Các con đang học tại lớp mấy tuổi?</p> <p>+ Lớp mình có tên là gì? Trong lớp có những ai?</p> <p>+ Ở các góc chúng mình có những đồ chơi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh "Đồ dùng đồ chơi của bé" chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Bé xây trường mầm non:</p> <p>+ Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?</p>

			<p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Bạn nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? + Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô...về trường Mn. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. c. Hát bài hát - Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới - Hiểu ý nghĩa ngày Lễ khai giảng - Hào hứng tham gia dự lễ khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường thoáng mát. - Trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	Bé vui dự Lễ khai giảng năm học mới

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi. 	<p>a. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu đọc các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, cha tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn - Cô nhận xét và tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	- Thích thú tham gia hoạt động nêu gong, mạnh dạn nhận xét về mồnh và bạn vâng lời ngài lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. - Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng	

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	0	Chung cả lớp	- 28/28 trẻ có sức khỏe tốt	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động	- Cháu Như, Khánh biết tên bài hát và vận động theo nhạc. - Cháu Văn Huy, Khang biết làm đồ chơi từ lá và có kỹ năng khéo léo. - Cháu Quốc Huy, Đức biết nhận xét, đánh giá	

Chỉnh sửa