

**Kế hoạch tuần IV: Một số loài côn trùng và chim**  
**Thời gian thực hiện từ ngày: 20/01 – 24/01/2025**  
**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện. <b>(MT56)</b></p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con côn trùng, chim. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số con côn trùng, chim</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con côn trùng và chim mà bé biết - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con côn trùng và chim. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài <b>(MT1)</b>	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b> - <b>Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * <b>Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>-Hoạt động vận động:</b> TDKN: Trèo lên xuống 7 giống thang liên tục (cao 1,5m) - T/C: Nhanh	- Trèo liên tục từng bậc lên, xuống 7 giống thang (Chân nọ tay kia). - Rèn luyện nền nếp, tính kỉ luật, tinh thần tập thể trong quá trình luyện tập.	- Thang leo, chuông ( Xắc xô), nhạc, loa máy . - Sân tập sạch sẽ, gọn gàng	<b>a. Gây hứng thú:</b> - Vận động bài: HELLO GOODMORNING - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và ý nghĩa lời chào buổi sáng. <b>b. Trọng tâm:</b> * <b>KĐ:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu ra 3 hàng. * <b>Trọng động:</b> <b>BTPTC:</b> (2l- 8n). + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.

tay giữ lấy. <b>(MT2)</b>	- Hứng thú, tích cực VD.		+ Lườn: Đứng hai chân rộng bằng vai, tay chống vào hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.(3lx 8n) + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * <b>VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục</b> - Đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động trên. - Cho trẻ làm mẫu và cả lớp nhận xét. - Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết. Mỗi trẻ thực hiện 2 lượt. Cô nhận xét. - Phân hai đội cho trẻ thi đua theo hình thức T/C rung chuông vàng. - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện lại. + <b>T/C: Nhanh tay giữ lấy.</b> - Cô phổ biến LC,CC - Cô tổ chức cho trẻ chơi * <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. <b>c. Kết thúc.</b> - Cô nhận xét chung.
------------------------------	-----------------------------	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - Làm con châu chấu từ lá dứa. - TC: Gió thổi - Chơi tự do. <b>(MT6)</b>	- Biết được đặc điểm nổi bật của con chuồn chuồn, biết cách làm con chuồn chuồn bằng lá dứa. - Dạy trẻ kỹ năng luồn, gấp, thắt lá	- Khu vực cho trẻ hoạt động, con châu chấu mẫu bằng lá dứa, lá dứa, kéo, đồ chơi tự do.	<b>a. Làm con châu chấu từ lá dứa</b> - T/c: Chuồn chuồn bay. - Trò chuyện về T/C và về những con chuồn chuồn. - T/C: Thử tài trí nhớ. Trẻ nêu đặc điểm, cấu tạo của con chuồn chuồn. - T/C: Đôi tay khéo léo. - Mỗi trẻ chọn cho mình 1 rổ đồ chơi và nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó.

	<p>dừa thành con chuồn chuồn.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng luồn, gấp, thắt lá dừa thành con chuồn chuồn.</p>		<p>- Cô giới thiệu châu chấu được làm từ lá dừa và hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cho trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn trẻ lúng túng.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét và đếm sản phẩm của mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi với những con châu chấu vừa làm được.</p> <p><b>b. T/C: Gió thổi.</b></p> <p>- Cô phổ biến CC, LC.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động góc: Tô, đồ sao chép chữ cái (<b>MT63</b>)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, , đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em...</p> <p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế, giường.. . các loại hình học, que tính, hạt hạt.</p> <p>+ Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn,</p>	<p><b>* T/C :Tin tưởng tuyệt đối,</b></p> <p>- Cô chuẩn bị sẵn những chướng ngại vật, chia trẻ thành các đội chơi xếp thành các hàng dọc bịt mắt các thành viên trừ bạn đội trưởng, đội trưởng có nhiệm vụ dẫn các thành viên đi tránh các chướng ngại vật về đích theo yêu cầu.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>- Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em.</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà, hàng rào, vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ.</p> <p>+ Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân.</p> <p>+ Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon...</p> <p><b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét góc.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p>

		<p>một số bài hát về chủ đề bản thân...</p> <p>+ Góc trải nghiệm: Màu nước, bút vẽ, đá, sỏi, chai, lon nước...</p>	- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	----------------------------

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Có hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống.</p> <p><b>(MT8)</b></p>	<p>Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ khám phá, trò chuyện về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn.</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p>- Cho trẻ ngồi bình yên sau khi ăn</p> <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế.</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- KNS: Cách</p>	<p>- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự. biết rửa tay, lau mặt</p>	<p>- Giá phơi khăn, khăn mặt, video qui trình rửa tay, chậu đựng khăn, vòi nước...</p>	<p><b>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <p><b>b.KNS: Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân.</b></p> <p>- Cho trẻ VĐ bài: Vũ điệu rửa tay.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Cô cho trẻ xem quy trình rửa tay, rửa mặt</p>

giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Chơi tự chọn. (MT72)	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và những lúc tay bẩn, mặt bẩn. - Có kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục, rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Có ý thức khi thực hiện VS cho bản thân sạch sẽ và không ảnh hưởng đến bạn.		- Cô cho trẻ thực hiện (theo nhóm) - Cô nhận xét trẻ. => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ <b>c.Chơi tự chọn</b> : Cô hướng trẻ vào các góc chơi.
--	---	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT56)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT81)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

<p>Đón trẻ - Trò chuyện. (MT56)</p>	<p>nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con côn trùng, chim. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số con côn trùng, chim</p>	<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b></p> <p>- Mở CĐ:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con côn trùng và chim mà bé biết</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con côn trùng và chim.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
---	--	---	---

**Thẻ dực sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ dực sáng.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p>	<p>* <b>Thẻ dực sáng</b></p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></p>



<p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài <b>(MT1)</b></p>	<p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). <b>* Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	------------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>-Hoạt động trải nghiệm:</b> HĐTN "Bé vui hội xuân" <b>(MT29)</b></p>	<p>- Trẻ biết thực hành trải nghiệm và mô phỏng một số các hoạt động trong ngày chuẩn bị đón tết: lau lá, cắt lá, gói bánh, ... Trẻ nhận biết tên gọi của một số loại bánh, 1 số loại quả, hoa ... qua HĐTN về ngày tết quê em - Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân trong việc sử dụng các dụng cụ, đồ</p>	<p>- Đĩa nhạc các bài hát về chủ đề - Các nguyên vật liệu: Gạo nếp, lá rong, dây buộc, 1 số các loại rau, củ, quả, hoa,..</p>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô tập trung trẻ lại hát vđ bài “sắp đến tết rồi”. Trò chuyện hỏi trẻ: các con quan sát đây là gì?  <b>HĐ2: "Bé vui hội xuân"</b> Cô hỏi trẻ: Các con biết gì về ngày tết Nguyên Đán? Cô khái quát lại: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, vào ngày tết mọi người được nghỉ làm, các con nghỉ học, các gia đình đoàn tụ cùng nhau chúc mừng năm mới. - Chuẩn bị đón tết gia đình con thường làm gì? - Tại sao ngày tết gia đình nào cũng chuẩn bị cây hoa đào, hoa mai để đón tết? - Ngoài trang trí cây hoa đào mỗi khi tết đến gia đình con còn chuẩn bị những gì nữa? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu đã chuẩn bị sẵn cho trẻ quan sát.</p>

	<p>dùng thành thạo. Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin khả năng tương tác giữa các nhóm với nhau. Phát triển khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ</p> <p>- Trẻ thích tham gia HĐTN, thể hiện được cảm xúc của mình vui sướng, hồ hởi, phấn khởi trong không khí chuẩn bị đón tết nguyên đán.</p>		<p>-Đến với hoạt động trải nghiệm “"Bé vui hội xuân"” hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu và các đồ dùng, đồ chơi khác nhau để phục vụ cho hoạt động của chúng mình</p> <p>Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi mà cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho các con những gì đây?</p> <p>- Với những đồ dùng và nguyên vật liệu này các con dự định sẽ làm gì?</p> <p>- Ai muốn thể hiện tài năng gói bánh chưng?</p> <p>- Chia trẻ thành các nhóm cắt lá, lau lá, gói bánh?</p> <p>- Các con chú ý trong khi làm chúng mình nhớ giữ gìn vệ sinh chung, để rác đúng nơi quy định...</p> <p>*Cô mời các con về nhóm của mình và chúc buổi trải nghiệm của các con thật vui, ý nghĩa và các bạn sẽ đoàn kết thể hiện sự khéo léo của mình để chuẩn bị đón tết.</p> <p>-Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm.</p> <p>-Cô quan sát, động viên các nhóm thực hiện.</p> <p>-Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày và tổ chức tiệc cho trẻ.</p> <p>-Nhận xét sản phẩm của từng nhóm.</p> <p><b>-HDD3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét, kết thúc buổi trải nghiệm.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> HĐTN "Bé vui hội xuân" (MT89)</p>	<p>-Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết Nguyên Đán -Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi -Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết khi chơi</p>	<p>-Sân chơi rộng rãi, khu trair nghiệm cho trẻ</p>	<p>-Cho trẻ quan sát các khu trải nghiệm Hội xuân  -Tổ chức các trò chơi cho trẻ: kéo co, nhảy bao bố,..</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động góc: Tô, đồ sao chép chữ cái (MT63)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, , đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em... + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế, giường.. . các loại hình học, que tính, hạt hạt. + Góc học tập: vở, bút, đất nặn,kéo,giấy màu,keo... + Góc nghệ thuật: Xác xô, nhạc cụ, quạt,mũ múa,đàn,</p>	<p>* <b>T/C :Tin tưởng tuyệt đối,</b> - Cô chuẩn bị sẵn những chương ngại vật, chia trẻ thành các đội chơi xếp thành các hàng dọc bịt mắt các thành viên trừ bạn đội trưởng, đội trưởng có nhiệm vụ dẫn các thành viên đi tránh các chương ngại vật về đích theo yêu cầu. - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Hướng trẻ vào các góc chơi. + Góc phân vai: - Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào,vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời. + Góc HT:Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân. + Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon... * <b>Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b> - Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ. * <b>Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ nhận xét góc.</p>

		<p>một số bài hát về chủ đề bản thân... + Góc trải nghiệm: Màu nước, bút vẽ, đá, sỏi, chai, lon nước...</p>	<p>- Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Có hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống. <b>(MT8)</b></p>	<p>Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ khám phá, trò chuyện về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn. - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn - Cho trẻ ngồi bình yên sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế. - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> - T/C: Chuồn chuồn bay. - Ôn bài hát</p>	<p>- Trẻ biết hát đúng lời bài hát “Con chuồn chuồn”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”, bóng đèn cho trẻ chơi.</p>	<p><b>a.T/C: Chuồn chuồn bay.</b> - Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b/ Ôn bài hát “Con chuồn chuồn”</b> Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”.</p>

<p>“Con chuồn chuồn” - Chơi tự chọn <b>(MT95)</b></p>	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được yêu cầu của cô khi chơi trò chơi. - Thích ca hát và thích chơi trò chơi âm nhạc.</p>		<p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cùng trẻ hát cùng đàn, thể hiện điệu bộ minh họa. - Cho trẻ hát 2- 3 lần (cả lớp). Cho tổ- nhóm- cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai) <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
---	---	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT56)</b></p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT81)</b></p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</p>

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện. (MT56)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con con	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con cô trùng và chim mà bé biết

	<p>trùng, chim. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>khí trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số con côn trùng, chim</p>	<p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con côn trùng và chim.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài <b>(MT1)</b></p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* <b>Thể dục sáng</b></p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>+ Hô hấp: gà gáy</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>+Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang.</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện: "Điều ước của sâu bướm" (MT60)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên truyện,các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Trẻ có thể kể lại từng đoạn truyện dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>-Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</li> <li>Trẻ có khả năng thể hiện được giọng điệu của nhân vật qua ngôn ngữ. Trẻ kể truyện nối tiếp,theo đoạn theo hình ảnh minh họa.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học. Biết hợp tác cùng bạn trong nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân vật rối và sân khấu</li> <li>-Nhạc “ Gọi bướm”</li> <li>- Nguyên liệu để trẻ làm 4 bức tranh theo nội dung truyện</li> </ul>	<p><b>1.HĐ1 Ổn định:</b>Cô cùng trẻ xem video về quá trình phát triển của bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đàm thoại cùng trẻ về các quá trình :Trứng- Sâu bướm – Kén – Bướm</li> <li>-Có 1 câu chuyện giở trước các con đã được nghe kể về con vật này . Đó là câu chuyện gì?</li> <li>-Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2 Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kể chuyện</li> <li>- Cô kể lần 1 bằng lời.</li> <li>Cô vừa kể câu chuyện gì?Trong truyện có những nhân vật nào?-</li> <li>Cô kể lần 2 bằng rối tay*</li> <li><b>Giảng nội dung:</b> câu chuyện kể về 1 con sâu bướm có mơ ước trở lên xinh đẹp và biết bay. Cuối cùng sâu bướm xấu xí đã trở thành con bướm xinh xắn và biết giúp ích cho cuộc sống.</li> <li>*Đàm thoại</li> <li>- Trong khu vườn xinh đẹp ó những con vật gì?</li> <li>- Khi các loài côn trùng đi kiếm ăn sâu bướm làm gì?</li> <li>- Khi thấy cô bé trong vườn hoa bỏ chạy sâu bướm đã ước điều gì?</li> <li>- Sau khi gặp cụ để sâu bướm đã biến thành gì?</li> <li>- Khi tính dậy điều gì đã xảy ra với sâu bướm?</li> <li>- Bướm đã làm gì để giúp các loài hoa?</li> </ul>



	Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người làm những việc có ích cho đời		<p>Qua câu chuyện nhắc nhở đến các con bài học gì? =&gt;GD trẻ : Từ 1 con vật xấu xí chuyên ăn lá non sâu bướm đã trở nên xinh đẹp và giúp ích cho đời.Các con hãy học tập bướm xinh làm thật nhiều điều có ích. Hãy cùng đứng lên và vận động “ Gọi bướm” * Trẻ kể lại truyện Cô phát đồ dùng cho trẻ về 4 nhóm làm tranh và lên kể lại theo nội dung tranh dưới sự hướng dẫn của cô. <b>3.HĐ3 Kết thúc :</b> Hát vận động ra ngoài</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ con côn trùng bé thích.</li> <li>- T/C: Những chú ếch con.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>(MT103)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ các con côn trùng bé thích.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, tưởng tượng, phát triển tư duy, lời nói mạch lạc</li> <li>- GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn, sạch sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>a. Vẽ con côn trùng bé thích.</b> T/C : Nhận bò. - Trẻ chơi và trò chuyện cùng trẻ về T/C. T/C : Bé biết tuốt. - Cho trẻ kể tên các con côn trùng mà trẻ biết. T/C : Sáng tạo cùng bé yêu. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 viên phấn, hỏi ý tưởng trẻ muốn vẽ con gì, vẽ như thế nào ? - Cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ, gợi ý trẻ khi cần thiết. - Cho trẻ nhận xét.</p> <p><b>b.T/C: Những chú ếch con.</b></p> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động góc: Tô, đồ sao chép chữ cái (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, , đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em...</li> </ul>	<p>* <b>T/C :Tin tưởng tuyệt đối,</b> - Cô chuẩn bị sẵn những chướng ngại vật, chia trẻ thành các đội chơi xếp thành các hàng dọc bịt mắt các thành viên trừ bạn đội trưởng, đội trưởng có nhiệm vụ dẫn các thành viên đi tránh các chướng ngại vật về đích theo yêu cầu.</p>

<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế, giường.. . các loại hình học, que tính, hạt hạt. + Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn, một số bài hát về chủ đề bản thân... + Góc trải nghiệm: Màu nước, bút vẽ, đá, sỏi, chai, lon nước...</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Hướng trẻ vào các góc chơi. + Góc phân vai: - Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân. + Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon... <b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b> - Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ. <b>* Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ nhận xét góc. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Hướng trẻ vào các góc chơi. + Góc phân vai: - Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân. + Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon... <b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b> - Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ. <b>* Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ nhận xét góc. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
---	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Có hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh ,</p>	<p>Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ khám phá, trò chuyện về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn.</p>

ăn uống. <b>(MT8)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> <li>- Cho trẻ ngồi bình yên sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế.</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ròng rãn.</li> <li>- Bé làm gì khi bị lạc</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT81)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được địa chỉ, tên bố mẹ đề phòng khi bị lạc, biết cách xử lý tình huống khi bị lạc</li> <li>- Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc</li> <li>- GD trẻ nghe lời người lớn, không đi theo người lạ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, các câu hỏi thảo luận.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Ròng rãn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi LC, CC và cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. Bé làm gì khi bị lạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Vòng trò giới thiệu: + Tự giới thiệu về mình, bố (mẹ) con tên là gì? Địa chỉ gia đình con ở đâu? Con hãy đọc số điện thoại liên lạc của gia đình con.</li> <li>- Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc và cho trẻ cùng thảo luận theo nhóm và đưa ra cách giải quyết.</li> <li>- Cô cho một vài trẻ nêu cách giải quyết và chốt lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>- GD trẻ nghe lời người lớn không đi theo người lạ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn :</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, cô bao quát trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT56)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> <li>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT81)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện. (MT56)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con côn trùng, chim. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số con côn trùng, chim</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con côn trùng và chim mà bé biết - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con côn trùng và chim. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài <b>(MT1)</b>	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b> - <b>Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * <b>Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>-Hoạt động khám phá:</b> KPKH:STEAM "Vòng đời của bướm". <b>(MT26)</b>	* <b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết quá trình hình thành và phát triển của Bướm trải qua 4 giai đoạn. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm,	- Video về vòng đời phát triển của bướm. - Bài giảng powerpoint về 1 số loài bướm và vòng	<b>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b> * <b>E1: Gắn kết- thăm dò</b> - Cô giới thiệu hội thi “Nhà thám hiểm tài năng” và giới thiệu các phần thi. Sau đó dẫn dắt vào bài: - Cô cho trẻ xem video “Vòng đời của bướm” Hỏi trẻ: + Con biết gì về những chú bướm?

	<p>ích lợi, tác hại của sâu Bướm.</p> <p><b>T- Công nghệ:</b> Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước để tạo ra chú bướm.</p> <p><b>A- Kỹ thuật:</b> Làm thế nào để trẻ xếp, dán các giai đoạn trong vòng đời của bướm thỏ không bị rơi, biết thực hiện kỹ thuật, xếp, dán, gắn các giai đoạn với nhau tạo thành các giai đoạn trong vòng đời của bướm.</p> <p><b>E- Nghệ thuật:</b> Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học sáng tạo ra được hình chú bướm, trang trí màu sắc cho chú bướm từ các nguyên vật liệu.</p> <p><b>*M- Toán học:</b> Trẻ đếm số lượng con bướm.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p>	<p>đời phát triển của chúng.</p> <p>- Giấy bì màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ.</p> <p>- Nhạc bài hát: Gọi bướm, kìa con bướm vàng</p> <p>- Tranh ảnh sắp xếp thuyết trình thông tin. Bộ quần áo sâu bướm.</p>	<p>+ Bướm là loại động vật thuộc nhóm nào?</p> <p>+ Bướm sinh ra như thế nào?</p> <p>- Cô gợi ý thăm dò sự hiểu biết của trẻ về quá trình hình thành vòng đời của bướm.</p> <p><b>b. Trọng tâm.</b></p> <p><b>*E2: Khám phá, khảo sát. (Phần 1: Chung sức)</b></p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá bằng các giác quan để nhận biết quá trình hình thành và phát triển của Bướm: Bướm đẻ ra trứng -&gt; trứng nở thành sâu -&gt; sâu tạo thành Bướm. Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của sâu Bướm.</p> <p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>*E3: Giải thích, chia sẻ. (Phần 2: Nhà thám hiểm thông thái)</b></p> <p>- Cô cho lần lượt từng đội lên trình bày ý kiến và hiểu biết của mình về vòng đời của Bướm.</p> <p>- Cô cho lần lượt từng nhóm lên trình bày ý kiến và hiểu biết của mình về vòng đời của Bướm.</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và cho trẻ xem slide giới thiệu tổng quan về quá trình hình thành vòng đời của bướm, tên gọi, đặc điểm, ích lợi và tác hại của sâu bướm.</p> <p>=&gt; Quá trình phát triển của con Bướm bắt đầu từ những quả trứng bướm. Trứng bướm có dạng hình tròn nhỏ bám trên lá cây sẽ nở thành sâu bướm. Sâu bướm ăn nhiều lá cây để phát triển thành nhộng nằm trong kén. Nhộng lại hóa thành bướm, bướm lại đẻ ra trứng... cứ như vậy quá trình phát triển cứ lặp đi lặp lại theo một chu kỳ người ta có thể gọi đó là vòng đời phát triển của sâu bướm.</p> <p><b>* Mở rộng:</b> Xem những chú bướm khác nhau.</p> <p>- Bướm là côn trùng có ích giúp thụ phấn cho hoa. Những con bướm nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho thiên nhiên nữa, tuy nhiên phần của con bướm có thể làm ngứa cho con người vì vậy chúng ta không nên bắt bướm.</p> <p><b>*E4: Áp dụng. (Phần 3: Nhà thám hiểm tài ba)</b></p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ quan sát và đưa ra được các ý kiến nhận xét của cá nhân nhóm.</li> <li>+ Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ</li> <li>+ Trẻ chơi trò chơi đúng cách. Phối hợp các thành viên khi chơi.</li> <li>+ Rèn kỹ năng diễn đạt cho trẻ.</li> <li>Rèn tư duy và suy luận cho trẻ.</li> <li><b>* Giáo dục</b></li> <li>- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khám phá.</li> <li>- Lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định. Có thái độ đúng với côn trùng, không bắt hoặc trêu đùa sẽ gây nguy hiểm cho bản thân.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: Thi xem đội nào giỏi</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội dang tay đi qua dây đặt trên sàn lên phía trên gắn chọn các giai đoạn theo vòng đời của bướm sau đó gắn lên trên bảng.</li> <li>+ LC: Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều vòng đời của bướm nhất đội đó giành thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.</li> <li>- TC2: Trỏ tài.</li> <li>+ Cô cho trẻ chia sẻ ý tưởng của đội.</li> <li>+ Cô giới thiệu các nguyên vật liệu.</li> <li>- Cho trẻ về nhóm tạo hình những chú bướm.</li> <li>- Cô cô bao quát nhận xét trẻ.</li> <li><b>c. Kết thúc</b></li> <li><b>E5: Đánh giá</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ khám phá về gì?</li> <li>- Cô đánh giá hiểu biết của trẻ về hiểu biết về vòng đời của bướm.</li> <li>- Đánh giá kỹ năng của trẻ: Kỹ năng hợp tác trò chuyện, thảo luận nhóm, kỹ năng chơi trò chơi.</li> <li>- Cô tuyên bố đội thắng cuộc và kết thúc cuộc thi và cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ biết đặc điểm, màu sắc, cấu tạo... của 1 số loại	- Địa điểm sạch sẽ	<b>a. Tìm các con côn trùng.</b> - TC : Con nhện. + Cô cùng trẻ chơi và trò chuyện.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm các con côn trùng.</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT22)</b></p>	<p>côn trùng có hại, biết phân biệt 1 số loại côn trùng theo dấu hiệu, biết cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự tập trung chú ý, quan sát, diễn đạt của trẻ.</li> <li>- Có ý thức tránh xa các con vật có hại, hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Chú ong chăm chỉ.</li> <li>+ Cô cho trẻ trò chuyện, nhận xét về các con côn trùng có lợi, có hại.</li> <li>+ Cô cho trẻ tìm các con nhện, con kiến, con sâu trong sân trường...</li> <li>- Cô GD trẻ tránh xa những con vật gây hại như: Sâu, ruồi, muỗi...bằng cách vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ vẽ các con côn trùng bằng phấn trên sân.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Bắt bướm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phổ biến lc, cc và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do :</b> Cô bao quát trẻ</p>
---	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động góc: Tô, đồ sao chép chữ cái</p> <p><b>(MT63)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em...</li> <li>+ Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế, giường... các loại hình học, que tính, hạt hạt.</li> <li>+ Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>T/C :Tin tưởng tuyệt đối,</b></li> <li>- Cô chuẩn bị sẵn những chướng ngại vật, chia trẻ thành các đội chơi xếp thành các hàng dọc bịt mắt các thành viên trừ bạn đội trưởng, đội trưởng có nhiệm vụ dẫn các thành viên đi tránh các chướng ngại vật về đích theo yêu cầu.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Hướng trẻ vào các góc chơi.</li> <li>+ Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em.</li> </ul> </li> <li>+ Góc XD: Xây nhà, hàng rào, vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời.</li> <li>+ Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ.</li> <li>+ Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân.</li> <li>+ Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon...</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p>

		+ Góc nghệ thuật: Xác xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn, một số bài hát về chủ đề bản thân... + Góc trải nghiệm: Màu nước, bút vẽ, đá, sỏi, chai, lon nước...	- Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ. * Kết thúc. - Cô cho trẻ nhận xét góc. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Có hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống. <b>(MT8)</b>	Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan.	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ khám phá, trò chuyện về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa . - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn. - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn - Cho trẻ ngồi bình yên sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế. - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Lộn cầu vòng.</li> <li>- Xem phim về các con côn trùng và chim.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul> <p><b>(MT26)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, nơi sống của một số con côn trùng.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, tưởng tượng, phát triển tư duy, lời nói mạch lạc Phát triển ngôn ngữ và óc tưởng tượng cho trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý và bảo vệ các loài chim và con côn trùng có ích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về các loài côn trùng và chim.</li> </ul>	<p><b>a. TC : Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Xem phim về các con côn trùng và chim.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ vừa xem phim về con vật gì ?</li> <li>- Những con vật này sống ở đâu ?</li> <li>- Chúng có đặc điểm gì ?</li> <li>- Những con vật nào có lợi, những con vật nào có hại cho con người ?</li> </ul> <p>+ Cô nhấn lại đặc điểm, nơi sống của các con vật trong phim và GD trẻ bảo vệ các con vật có lợi và tránh xa các con vật có hại.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p><b>(MT56)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul> <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> </ul>

<b>Vệ sinh, trả trẻ (MT81)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô,	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

<p>Đón trẻ - Trò chuyện. (MT56)</p>	<p>biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con côn trùng, chim. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số con côn trùng, chim</p>	<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con côn trùng và chim mà bé biết - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con côn trùng và chim. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
---	--	--	--

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b></p>

<p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài <b>(MT1)</b></p>	<p>tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". <b>* Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>-Hoạt động âm nhạc:</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề <b>(MT91)</b></p>	<p>- Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát và biết kết hợp động tác minh họa hoặc vỗ đệm để biểu diễn các bài đã học trong chủ đề. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và kỹ năng tự tin mạnh dạn khi biểu diễn văn nghệ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Đàn sắc xô, vách che, trống com....</p>	<p><b>a.Giới thiệu bài</b> Cô đóng giả làm Cô chim Vàng Anh và dẫn dắt vào bài. <b>b. Trọng tâm</b> <b>* Sinh hoạt văn nghệ</b> - Mở đầu chương trình: tổ Chim xanh với bài hát Cá vàng bơi - Chúng mình hãy cùng đến với những con vật nuôi thật đáng yêu trong gia đình qua bài hát: Gà trống, mèo con và cún con qua sự trình bày của ca sĩ nhí: Huyền Dịu - Các bạn hãy cùng đến với giọng hát của chú chim sơn ca Thảo Nhi với bài hát: Con chim Vành Khuyên - Bài hát của chuồn chuồn do tổ Ong vàng thể hiện - Chúng mình hãy cùng chào đón giọng ca vàng của đội Thỏ hồng với bài hát: Ba con bướm ( Hát: Gà gáy,Chú mèo con,Chú voi con ở Bản Đôn do tập thể lớp 5 tuổi A tuổi thể hiện...) <b>*Nghe hát</b> - -Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Chị ong nâu và em bé</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li><b>*Trò chơi: Ai đoán giỏi</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>c. Kết thúc</b></li> <li>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trong khu Steam (Bé chơi với bảng chun)</li> <li>- TCVD: Ai đi giỏi hơn</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <b>(MT6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng bảng chun tạo hình thành các bộ phận trên cơ thể. Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động.</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Ai bò giỏi hơn. Trẻ nhanh nhẹn, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia HĐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chun học toán....</li> </ul>	<p><b>a.TCVD: Ai đi giỏi hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Chơi trong khu Steam (Bé chơi với bảng chun)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi tham quan khu Steam.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng trong khu Steam.</li> <li>- Cô tặng bảng chun cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Cô chia lớp thành 4 nhóm.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo hình các bộ phận trên cơ thể: Mắt mũi, miệng bằng bảng chun.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục: Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trong khu trải nghiệm, nắp chai...</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</li> </ul>	<p><b>* T/C :Tin tưởng tuyệt đối,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị sẵn những chương ngại vật, chia trẻ thành các đội chơi xếp thành các hàng dọc bịt mắt các thành viên trừ bạn đội</li> </ul>

<p>Hoạt động góc: Tô, đồ sao chép chữ cái (MT63)</p>	<p>lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em... + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế, giường... các loại hình học, que tính, hạt hạt. + Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn, một số bài hát về chủ đề bản thân... + Góc trải nghiệm: Màu nước, bút vẽ, đá, sỏi, chai, lon nước...</p>	<p>trưởng, đội trưởng có nhiệm vụ dẫn các thành viên đi tránh các chướng ngại vật về đích theo yêu cầu. - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi, GD trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Hướng trẻ vào các góc chơi. + Góc phân vai: - Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, chăm em. + Góc XD: Xây nhà, hàng rào, vườn hoa cây cối, đồ chơi ngoài trời. + Góc HT: Vẽ, tô màu tranh ảnh về bản thân bạn trai, bạn gái. Đọc thơ xem tranh truyện về những bản thân trẻ. + Góc NT: Hát múa, đóng kịch về những chủ đề bản thân. + Góc trải nghiệm: chơi với màu nước, đá, sỏi, ném lon... <b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b> - Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn và chơi cùng trẻ. <b>* Kết thúc.</b> - Cô cho trẻ nhận xét góc. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh:</p>	<p>Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ khám phá, trò chuyện về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>



<p>Có hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh , ăn uống. <b>(MT8)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa</li> <li>. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn.</li> <li>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> <li>- Cho trẻ ngồi bình yên sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gôi về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế.</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
--	--	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Lộn cầu vòng.</li> <li>- Lao động vệ sinh .</li> <li>- HĐ nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Chơi tự chọn. <b>(MT72)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của việc lao động, biết nêu tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần, biết hát, múa đọc thơ mừng bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Kỹ năng lao động tự phục vụ, nhận xét được những việc làm tốt, chưa tốt của mình của bạn.</li> <li>- GD ý thức lao động tự phục vụ, hăng hái tham gia dọn VS sắp xếp phòng nhóm, phấn khởi khi được nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp cho trẻ hoạt động, 2 vạch kẻ, những bông hoa nhạc cụ</li> </ul>	<p><b>a.T/c: Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>b .Hoạt động lao động vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Nông trại của bác “ Macdolan”</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho phòng nhóm lớp mình được sạch đẹp gọn gàng các con phải làm gì?</li> <li>- Cô chia tổ cho trẻ dọn dẹp vệ sinh phòng</li> <li>- Nhóm sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan cần phải có từ mấy cờ trở lên? ( 3 cờ).</li> <li>- Cô nhận xét tặng bé ngoan.</li> <li>- Cô bao quát nhanh số cờ trẻ có trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan.</li> </ul>

	bé ngoan.ó ý thức phấn đấu để được thưởng hoa bé ngoan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại những TCBN mà cô hướng tới.</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 2 cờ trở lên.</li> <li>- Cho trẻ nói lên những cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>* Văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Cô cho nhóm bạn nữ trình bày bài: " Bố em là phi công "</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)</li> </ul>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul> <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT81)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		