

**Chủ đề: Hiện tượng tự nhiên**  
**Kế hoạch tuần I: Chủ đề nhánh: Nước và một số yếu tố tự nhiên**  
**Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3/2025 – 4/4/2025**  
**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Trò chuyện</li> </ul> <p><b>(MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...</li> <li>- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được , biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.</li> <li>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước . Biết sử dụng nước đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn...một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe , học tập của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do trong lớp</li> <li>- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> <li>* Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn nước tự nhiên</li> <li>+ Nguồn nước nhân tạo</li> <li>+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?</li> <li>+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</li> </ul>

	mục đích, bảo vệ môi trường.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. <b>biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</b> - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô..	<b>Thể dục sáng.</b> * <i>Nghe hát Quốc ca:</i> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp( <b>2 lần 8 nhịp</b> ). <b>Kết hợp với giai điệu bài hát " Nắng sớm"</b> + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thể dục:</b> Đập - bắt bóng tại chỗ mà không làm rơi bóng (MT4)	- Trẻ biết đập và bắt bóng tại chỗ và không làm rơi bóng. - Rèn phản xạ nhanh, Phát triển cơ tay và sự phán đoán chính xác.	- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn, bóng ...	<i>a. Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển 3 hàng ngang. <i>b. Trọng động</i> * <i>BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n</i> + Tay: 2 tay gập sau gáy. (3l x 8n) + Bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.

	<p>- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có sức khoẻ tốt.</p>		<p>+ Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng.          + Bật: Bật luân phiên.          *<i>VĐCB: Đập - bắt bóng tại chỗ mà không làm rơi bóng</i>          - Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ:          + Các con thấy quả bóng này có hình dáng ntn?          + Các con thường chơi trò chơi gì với quả bóng?          - Cô giới thiệu vận động.          - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện          - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp giải thích vận động.          Tư thế chuẩn bị: Đứng hai chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng hai tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.          - Cho 2 trẻ lên thực hiện          - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần.( Bao quát sửa sai cho trẻ)          * <i>TCVD: Bật qua suối đi lấy nước</i>          - Cô nêu lccc. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>            - HĐCMD:            Vận động bàn tay trong nước.            - TC: Đong nước.            - Chơi tự do.  <b>(MT24)</b></p>	<p>- Trẻ biết vận động bàn tay trong nước.            - Phát triển tư duy, phối hợp tay cho trẻ.            - Có ý thức tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.</p>	<p>- Chậu đựng nước, khăn lau, chai đựng nước...</p>	<p><b>a.HĐ1: HĐCMD: Vận động bàn tay trong nước</b>            - Cô chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ chơi với các chậu nước, khuyến khích trẻ vận động bàn tay trong nước và quan sát.            + Hãy nhìn xem trong chậu có gì? Nước có ở đâu?            + Điều gì sẽ xảy ra khi đánh mạnh (nhẹ) tay vào nước? Có thể đẩy nước ra xa không?            + Các con thử cầm nước xem nào? Có cầm được không? Vì sao?            + Cho trẻ vốc nước bằng 2 tay, buông nước xuống mặt nước, nói cảm nhận (nước rơi xuống, bắn lên, tạo sóng, phát ra âm thanh...)            - Cho trẻ quan sát nước chảy qua các kẽ tay khi giữ nước trong tay: Có thể giữ nước ở trong tay được không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì xảy ra khi giữ nước ở trong tay?</li> <li>+ Con biết nước ở những thể nào?</li> <li>+ Lợi ích của nước đối với cuộc sống của chúng ta?</li> <li>+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước được sạch?</li> <li>- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết sử dụng nước đúng mục đích, sử dụng nước tiết kiệm, vệ sinh... biết bảo vệ nguồn nước.</li> </ul> <p><b>b.HĐ2: TC: Đong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, HĐ ở các góc</li> </ul> <p><b>(MT31)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. <b>Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</b></li> <li>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ dùng để ăn, uống, nấu, bộ đồ bác sĩ, các loại rau củ quả...</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, ...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, thẻ chữ cái, chữ số, tranh tuyên về chủ đề.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đài đĩa, mũ múa, xác xô, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Trò chuyện</li> <li>+ Các con đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>+ Các con biết những loại nước nào?</li> <li>+ Nước cần thiết với chúng ta như thế nào?</li> <li>+ Các con sẽ chơi những trò chơi gì trong góc chơi hôm nay?</li> <li>+ Muốn vào được góc chơi con phải làm gì?</li> <li>+ Con chơi với bạn như thế nào?</li> <li>+ Sẽ làm gì khi đổi vai chơi?</li> <li>* Trẻ vào góc chơi</li> <li>- Góc thiên nhiên : trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.</li> <li>- Góc nghệ thuật: vẽ, xé dán mây, mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn, hát múa, biểu diễn thời trang về chủ đề...</li> <li>- Góc học tập: bé in số, chữ cái, chơi lô tô, tập giở sách, đọc thơ, xem truyện về chủ đề...<b>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</b></li> <li>- Góc xây dựng: xây dựng công viên nước, nhà máy nước sạch...</li> <li>- Góc phân vai: bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những người đi bơi cần mua phao bơi, cần gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</li> </ul>

		+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp trẻ những khi cần thiết... * Kết thúc - Cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi vào nơi qui định
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT13)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <b>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa, ăn uống văn minh lịch sự.</b> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. Vệ sinh:</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Trò chuyện và xem tranh một số yếu tố tự nhiên.	- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên qua tranh. - Rèn kỹ năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Tranh ảnh một số yếu tố tự nhiên...	<b>a. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</b> Cô nêu luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>b. Trò chuyện và xem tranh một số yếu tố tự nhiên</b> - Cô đưa tranh và trò chuyện với trẻ về 1 số yếu tố tự nhiên như (Đất, cát, sỏi, đá) - Cô hỏi trẻ đây là gì? sỏi dùng để làm gì? đá để làm gì ? con nhìn thấy đá ở đâu? Cát để làm gì? cát được gọi là gì? - Những yếu tố tự nhiên có ích lợi và tác hại gì với con người?

<p>- Chơi tự chọn <b>(MT25)</b></p>			<p>=&gt; Gd trẻ: Biết giữ gìn môi trường sạch đẹp <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và bạn chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> - Nêu gương cuối ngày <b>(MT53)</b></p>	<p>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b> - <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - <b>Tặng cờ:</b> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại =&gt; gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Ròng rần lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trẻ <b>(MT14)</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Trò chuyện (MT23)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...</li> <li>- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.</li> <li>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do trong lớp</li> <li>- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> <li>* Nội dung chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn nước tự nhiên</li> <li>+ Nguồn nước nhân tạo</li> <li>+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?</li> <li>+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. <b>biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</b></p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô..</p>	<p><b>Thể dục sáng.</b> * <i>Nghe hát Quốc ca:</i> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp (2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>+ Tay: 2 tay gập sau gáy.</p> <p>+ Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	------------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> Bé dùng nước sạch như thế nào? (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết được nước sạch rất cần thiết cho con người và tác hại của nước bẩn, trẻ nhận biết được nước sạch, nước bẩn, biết dùng và bảo vệ nước đúng lúc, đúng cách.</p> <p>- Biết dùng nước sạch để uống, tắm,</p>	<p>- Tranh ảnh về tác dụng của nước, tranh nước sạch, nước bẩn, tranh ảnh về hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng.</p>	<p><b>a. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ chơi pha nước chanh.</p> <p>+ Nước ngoài việc dùng để uống còn dùng để làm gì ?</p> <p>- Muốn biết nước có thể dùng vào những việc gì các con hãy cùng tham gia trò chơi “ Nước để làm gì nhé”</p> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <p>- TC: Nước để làm gì</p> <p>- Chia trẻ thành 3 đội vừa đi vừa hát xung quanh bàn để tranh, khi có hiệu lệnh các đội tìm nhanh những tranh về tác dụng của nước, từng đội thảo luận về nội dung trong bức tranh, cử đại diện nêu nhận xét tác dụng của nước trong từng bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ xem các hình ảnh sử dụng nước.</p>

	<p>rửa,...một cách hợp lý, không vứt rác làm ô nhiễm môi trường nước xung quanh bé.</p> <p>- Trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh nước rửa rau vừa đủ và nước rửa rau để tràn ra ngoài và cho trẻ nêu nhận xét</li> <li>+ Nếu thường xuyên để nước tràn như vậy sẽ xảy ra điều gì?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh uống nước chưa đúng và uống nước đúng, cho trẻ nêu nhận xét về 2 cách uống nước của 2 bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết uống nước đúng cách văn minh.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh bé rửa tay đúng và chưa đúng, cho trẻ nx</li> <li>+ Bạn nào rửa tay đúng cách và biết tiết kiệm nước?</li> <li>+ Khi dùng nước các con nên dùng ntn để đảm bảo vệ sinh?</li> <li>* <i>TC: Bé chọn hành vi đúng sai</i></li> <li>- Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có 1 bảng được dán 2 khuôn mặt vui- buồn. Mỗi đội có các hình ảnh đúng - sai khi sử dụng và bảo vệ nước. Từng thành viên các đội bật qua chướng ngại vật lên chọn hình ảnh đúng dán vào khuôn mặt vui, hình ảnh sai dán vào khuôn mặt buồn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>c. Kết thúc:</b></li> <li>- GD trẻ: Nước rất quan trọng trong cuộc sống hàng ngày nên phải dùng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</li> </ul>
--	---	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: nhót không khí vào túi</li> <li>- TC: Chơi với bong bóng xà phòng.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p><b>(MT26)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được tham gia, trải nghiệm, làm thí nghiệm hoạt động “Nhót không khí vào túi”.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, óc phán đoán; phát triển ngôn ngữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, túi ni lông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. TC: Chơi với bong bóng xà phòng</b></li> <li>- Cô thổi bong bóng và cho trẻ bắt bong bóng.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li><b>b. HĐCMTĐ: Nhót không khí vào túi</b></li> <li>- Cô trò chuyện về thời tiết với trẻ</li> <li>- <b>Cô hướng dẫn trẻ mở túi ni lông và cảm miệng túi phát mạnh, vẩy đi vẩy lại cho không khí vào.</b></li> <li>- <b>Giữ chặt miệng túi và dòn cho túi căng lên, buộc chặt miệng túi.</b></li> <li>+ Vì sao túi ni lông căng lên?</li> </ul>

	- Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường trong sạch.		+ Chúng ta có nhìn thấy không khí bằng mắt không? - Cho trẻ chơi tung bóng bằng các chiếc túi ni lông vừa buộc. - Cho trẻ dùng tăm chọc thủng túi và đưa lên má hoặc tay để cảm nhận không khí bay ra. - GD trẻ: Không khí là môi trường sống của con người, phải biết bảo vệ môi trường sống để không khí trong lành. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi, HĐ ở các góc <b>(MT31)</b>	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. <b>Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</b> - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng để ăn, uống, nấu, bộ đồ bác sĩ, các loại rau củ quả... + Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, ... + Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, thẻ chữ cái, chữ số, tranh tuyên về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Đĩa đĩa, mũ múa, xác xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	*Trò chuyện + Các con đang thực hiện chủ đề gì? + Các con biết những loại nước nào? + Nước cần thiết với chúng ta như thế nào? + Các con sẽ chơi những trò chơi gì trong góc chơi hôm nay? + Muốn vào được góc chơi con phải làm gì? + Con chơi với bạn như thế nào? + Sẽ làm gì khi đổi vai chơi? * Trẻ vào góc chơi - Góc thiên nhiên : trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc nghệ thuật: vẽ, xé dán mây, mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn, hát múa, biểu diễn thời trang về chủ đề... - Góc học tập: bé in số, chữ cái, chơi lô tô, tập giở sách, đọc thơ, xem truyện về chủ đề... <b>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</b> - Góc xây dựng: xây dựng công viên nước, nhà máy nước sạch... - Góc phân vai: bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người đi bơi cần mua phao bơi, cần gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...

			<p>Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp trẻ những khi cần thiết...</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <b>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa, ăn uống văn minh lịch sự.</b></p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. Vệ sinh:</b></p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Giải câu đố về chủ đề</p> <p>- TC: Rong rần lên mây</p> <p>- Chơi tự chọn. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết được các câu đố và nội dung câu đố.</p> <p>- Trẻ giải được các câu đố.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau giải câu đố.</p>	<p>- Tuyển tập một số câu đố trong chủ đề...</p>	<p><b>a. HĐ1: TC: Rong rần</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại luật chơi, cc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. HĐ2: Giải câu đố về chủ đề</b></p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ giải câu đố theo nhóm.</p> <p>- Thưởng quà cho trẻ sau mỗi câu trả lời đúng, đội nào được nhiều phần thưởng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p><b>c. HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và bạn chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Nêu gương cuối ngày <b>(MT53)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</li> <li>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</li> <li>- <b>Tặng cờ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</li> <li>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ còn lại =&gt; gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</li> </ul> </li> <li>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</li> <li>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</li> <li>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Ròng rần lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trẻ <b>(MT14)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt</li> <li>- Lược, buộc tóc</li> <li>- Ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</li> <li>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.</li> <li>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Trò chuyện</li> </ul> <p><b>(MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...</li> <li>- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.</li> <li>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do trong lớp</li> <li>- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> <li>* Nội dung chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn nước tự nhiên</li> <li>+ Nguồn nước nhân tạo</li> <li>+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?</li> <li>+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. <b>biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</b></p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô..</p>	<p><b>Thể dục sáng.</b> * <i>Nghe hát Quốc ca:</i> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp( 2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Năng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>+ Tay: 2 tay gập sau gáy.</p> <p>+ Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	------------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> LQCC: Bé học chữ cái g, y (MT62)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái g, y.</p> <p>- Trẻ so sánh, phân biệt, hát âm chuẩn chữ cái g,y không ngọng.</p> <p>- Hứng thú trong giờ học, giữ gìn đồ dùng học tập.</p>	<p>- Tranh mặt trăng, đám mây, thẻ chữ cái g, y, nhạc....</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ chơi “ Trời nắng trời mưa” và trò chuyện : + Nhìn lên trời các con thấy gì? Thế ban đêm, các con thấy gì?</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Làm quen chữ g:</b></p> <p>- Cho trẻ xem tranh “mặt trăng” đọc từ “ mặt trăng” dưới tranh</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “mặt trăng”</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tìm các chữ cái đã học cho cả lớp cùng phát âm</p> <p>- Cô giới thiệu chữ g và phát âm. (2-3 lần)</p> <p>- Cho cả lớp ,tổ ,nhóm ,cá nhân phát âm. Cho trẻ nhận xét chữ g</p> <p>- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ g: <i>chữ g gồm có 2 nét: 1 nét cong hở phải và 1 nét móc dưới.</i></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường, viết thường</li> <li>- Cho trẻ nhận xét các kiểu chữ g và cho trẻ phát âm lại</li> <li><b>*Làm quen chữ y :</b></li> <li>- Cho trẻ xem tranh vẽ “ đám mây”, và thực hiện tương tự</li> <li>- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ y: <i>chữ y gồm có 2 nét: 1 nét xiên phải ngắn và một nét xiên trái dài</i></li> <li>- Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường, viết thường</li> <li><b>* So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ g – y:</b></li> <li>- Khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ g gồm một nét cong hở phải và nét móc dưới.</li> <li>+ Chữ y gồm một nét xiên phải ngắn và một nét xiên trái dài.</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ phát âm lại g - y.</li> <li><b>* Luyện tập:</b></li> <li>- <b>Trò chơi 1: “Bé khéo tay”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.</li> <li>+ Lần 2: Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm</li> <li>+ Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên.</li> </ul> </li> <li>- <b>Trò chơi 2: “Ngôi nhà chữ cái”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi : Cô mở một bản nhạc, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ chạy thật nhanh về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ trẻ đang cầm trên tay.</li> <li>+ Luật chơi : Bạn nào chạy về không đúng nhà thì nhảy lò cò.</li> </ul> </li> <li><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét - tuyên dương và cho trẻ hát bài “Bé và trăng”</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> TC: Mưa to, mưa nhỏ - HĐCMD:	- Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội	- Sân trường nơi quan sát, tranh ảnh, đồ chơi trên sân trường.	<b>a. HĐ1: T/C. “ Mưa to, mưa nhỏ”</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b.HĐ2: HĐCMD: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10.3</b>

<p>Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10.3</p> <p>- Chơi tự do (MT25)</p>	<p>truyền thống của dân tộc.</p> <p>- <b>Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng.</b></p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định.</p> <p>- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn. Biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là vào ngày 10/3 Âm lịch hàng năm.</p>		<p>- Cô giới thiệu Đền Hùng: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khu di tích lịch sử Đền Hùng gồm có Đền Hạ, Đền Giếng, Đền Trung, Đền Thượng và lăng Vua Hùng.</p> <p><b>* Cho trẻ xem hình ảnh mọi người ở khắp nơi về lễ hội.</b></p> <p>- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Mọi người đến thăm đền Hùng)</p> <p>- Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)</p> <p>- Nét mặt của mọi người như thế nào?</p> <p>- Trên tay mọi người có những gì?</p> <p><i>Cô khái quát lại:</i> Vào ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, mọi người trên khắp mọi miền đều đến với lễ hội Đền Hùng để thắp hương, làm lễ dâng lên Vua Hùng để tỏ lòng biết ơn tới các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng ta có cuộc sống tự do hạnh phúc.</p> <p><b>* Cho trẻ xem hình ảnh người dân các dân thiểu số đến lễ hội:</b></p> <p>Người dân tộc Mông đã không quản đường xa để về với lễ hội đây.</p> <p>- Các con nhìn xem trên tay người Mông cầm gì?</p> <p>- Nét mặt của họ như thế nào?</p> <p>- <i>Cô khái quát lại:</i> Các con ạ! Dù ở nơi rất xa xôi, hẻo lánh, cuộc sống vất vả, đường xá đi lại khó khăn nhưng người dân ở các dân tộc thiểu số không ngại khó vẫn về với lễ hội để tỏ lòng thành kính, biết ơn các Vua Hùng đấy.</p> <p>- Các con đã được tới thăm lễ hội Đền Hùng chưa?</p> <p>- Khi tới đó các con phải như thế nào?</p> <p>=&gt; <i>Giáo dục:</i> Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa?</p> <p><b>* Cho trẻ xem hình ảnh bánh trưng bánh dày.</b></p>
---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh chưng, bánh dày)</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày.</li> <li>- Bánh chưng có hình gì, màu gì?</li> <li>- Bánh dày có dạng hình gì, màu gì?</li> <li>- Các con có biết bánh dày được làm từ gì không?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô khái quát lại:</i> Vào ngày giỗ tổ mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày. Bánh chưng thì tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho bầu trời để tỏ lòng biết ơn và thành kính tới các vua Hùng đấy.</p> <p><b>* Cho trẻ quan sát đêm biểu diễn văn nghệ ở Đền Hùng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh gì?(biểu diễn văn nghệ)</li> <li>- Các cô, chú đang làm gì?(đang múa hát)</li> <li>- Nét mặt các cô, chú như thế nào? (vui tươi,...)</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô khái quát lại:</i> Vào những ngày diễn ra lễ hội còn có rất nhiều các buổi biểu diễn văn nghệ đấy các con ạ! Để cho mọi người cùng được xem và hiểu hơn về văn hóa, phong tục tập quán ở nơi đây.</p> <p><b>c. HĐ3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Chơi, HĐ ở các góc</p> <p><b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ <b>biết làm quen với số đếm, đọc, phát</b></p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng để ăn, uống, nấu, bộ đồ bác sĩ, các loại rau củ quả...</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>+ Các con đang thực hiện chủ đề gì?</p> <p>+ Các con biết những loại nước nào?</p> <p>+ Nước cần thiết với chúng ta như thế nào?</p> <p>+ Các con sẽ chơi những trò chơi gì trong góc chơi hôm nay?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Con chơi với bạn như thế nào?</p> <p>+ Sẽ làm gì khi đổi vai chơi?</p>

	<p><b>âm chữ số bằng tiếng anh.</b></p> <p>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, thẻ chữ cái, chữ số, tranh tuyên về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đĩa đĩa, mũ múa, xác xô, ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...</p>	<p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Góc thiên nhiên : trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, xé dán mây, mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn, hát múa, biểu diễn thời trang về chủ đề...</p> <p>- Góc học tập: bé in số, chữ cái, chơi lô tô, tập giở sách, đọc thơ, xem truyện về chủ đề...<b>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</b></p> <p>- Góc xây dựng: xây dựng công viên nước, nhà máy nước sạch...</p> <p>- Góc phân vai: bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người đi bơi cần mua phao bơi, cần gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp trẻ những khi cần thiết...</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <b>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa, ăn uống văn minh lịch sự.</b></p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. Vệ sinh:</b></p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KNS: Tránh một số nơi nguy hiểm: Bếp đang đun</li> <li>- TC: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT18)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khu vực bếp đang đun, biết đó là nơi nguy hiểm không an toàn nên không được lại gần.</li> <li>- Tránh xa khu vực có bếp đang đun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hình ảnh bếp đang đun, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: KNS: Tránh một số nơi nguy hiểm: Bếp đang đun</b></p> <p><b>*Trò chuyện về kỹ năng Tránh một số nơi nguy hiểm: Bếp đang đun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GD không lại gần khu vực bếp đang đun nấu, sẽ dễ gây bỏng...</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ nhận biết được khu vực bếp đang đun, biết đó là nơi nguy hiểm không an toàn nên không được lại gần.</li> <li>- Tránh xa khu vực có bếp đang đun.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</li> <li>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: TC: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại lccc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày <b>(MT53)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chim nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</li> <li>- <b>Tặng cờ:</b></li> <li>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</li> <li>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</li> </ul>

	qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.		+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Trò chuyện</li> </ul> <p><b>(MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...</li> <li>- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.</li> <li>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do trong lớp</li> <li>- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> <li>* Nội dung chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn nước tự nhiên</li> <li>+ Nguồn nước nhân tạo</li> <li>+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?</li> <li>+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. <b>biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</b></p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô..</p>	<p><b>Thể dục sáng.</b> * <i>Nghe hát Quốc ca:</i> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp (2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>+ Tay: 2 tay gập sau gáy.</p> <p>+ Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	------------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Hình thành biểu tượng về các ngày trong tuần, hình thành khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”. (MT41)</p>	<p>- Trẻ <b>biết gọi tên, hiểu được các buổi trong, gọi tên các thứ trong tuần, nêu được số lượng ngày trong 1 tuần và trình tự các thứ trong tuần.</b></p> <p>- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, so sánh, ghi nhớ có chủ định.</p>	<p>- Các hình ảnh trên máy tính, các tờ lịch biểu thị các thứ trong tuần, các hình ảnh tương ứng với các hoạt động được tổ chức trong tuần. Hệ thống câu hỏi.</p>	<p><b>a. Gây hứng thú:</b> - Trò chuyện về các hoạt động trong tuần.</p> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Phần 1: Ôn các buổi trong ngày</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bây giờ đang là buổi nào trong ngày? + Các con có biết trong ngày có những buổi nào không? + Khi mặt trời mọc, thời gian đó là lúc nào trong ngày? + Tiếp sau buổi sáng là đến buổi nào? + Tại sao con biết?</p> <p>* <b>Phần 2: Hình thành biểu tượng về các ngày trong tuần, hình thành khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy?</p>

	<p>- Trẻ có ý thức nề nếp trong hoạt động.</p>		<p>+ Hôm nay chúng mình tham gia những hoạt động gì?          + Hôm qua là thứ mấy? Thứ 4 chúng mình được tham gia vào những hoạt động gì?          + Vậy ngày mai là thứ mấy?          + Thứ 6 chúng mình được tham gia vào những hoạt động gì?          + Sau ngày thứ 6 là thứ mấy?          + Thứ 7 con thích nhất hoạt động gì?          + Một tuần con được nghỉ ngày nào?          + Một tuần có mấy ngày?          + Vậy 1 tuần các con đi học bao nhiêu ngày?          + Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy?          - Cô mở rộng và cho trẻ làm quen với lịch: Để biết được các thứ trong tuần, con cần có gì để xem?  <b>Phần 3: Luyện tập</b>          - TC1: Bé xếp cho đúng:          + Cho trẻ thi đua 2 đội sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự.          - TC2: Một tuần của bé          + Mỗi trẻ cầm 1 tờ lịch ghi thứ trong ngày, nhiệm vụ của trẻ sắp xếp trình tự các thứ trong tuần. Bắt đầu từ thứ 2 theo hàng dọc.  <b>c. Kết thúc:</b>          - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cả tuần đều ngoan” sau đó đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>            - HĐCMĐ:            Quan sát, thực nghiệm sự hoà tan trong</p>	<p>- Trẻ biết được sự hoà tan của một số chất trong nước như: Đường, C sủi, phẩm.</p>	<p>- Đường, C sủi, phẩm, 3 cốc nước, thìa.</p>	<p><b>a. HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát, thực nghiệm sự hoà tan trong nước.</b>            - Cho trẻ đọc bài thơ “Nước”.            + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?            + Bài thơ đó nói về điều gì? Nước có tác dụng gì?            - Cô cho trẻ quan sát cốc nước và hỏi trẻ:</p>

<p>nước.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Chơi tự do. <b>(MT24)</b></p>	<p>- Biết nêu nhận xét của mình khi quan sát các chất được hòa tan trong nước.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống.</p>		<p>+ Nước có màu gì? Có vị gì?</p> <p>+ Nếu cho một ít đường thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Cô khuấy cho đường tan và hỏi trẻ còn nhìn thấy đường không?</p> <p>+ Vì sao? Bây giờ nước có vị gì? ( Cho trẻ nếm).</p> <p>- Giải thích: vì đường đã hoà tan trong nước nên nước có vị ngọt</p> <p>- Tiếp tục với cốc nước khác cô cho 1 viên C sủi và một cốc nước với một vài giọt phẩm màu. Cho trẻ quan sát- nhận xét hiện tượng.</p> <p>- Cô chốt lại: Nước là chất lỏng, không mùi, không vị có thể hoà tan một số chất. Hàng ngày uống nước sạch đun sôi để nguội...</p> <p><b>b. HĐ2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Chơi, HĐ ở các góc <b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. <b>Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</b></p> <p>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo,</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng để ăn, uống, nấu, bộ đồ bác sĩ, các loại rau củ quả...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, thẻ chữ cái, chữ số,</p>	<p>*Trò chuyện</p> <p>+ Các con đang thực hiện chủ đề gì?</p> <p>+ Các con biết những loại nước nào?</p> <p>+ Nước cần thiết với chúng ta như thế nào?</p> <p>+ Các con sẽ chơi những trò chơi gì trong góc chơi hôm nay?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Con chơi với bạn như thế nào?</p> <p>+ Sẽ làm gì khi đổi vai chơi?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Góc thiên nhiên : trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, xé dán mây, mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn, hát múa, biểu diễn thời trang về chủ đề...</p>

	liên kết được với những nhóm chơi khác. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.	tranh tuyên về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Đai đĩa, mũ múa, xác xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	- Góc học tập: bé in số, chữ cái, chơi lô tô, tập giở sách, đọc thơ, xem truyện về chủ đề... <b>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</b> - Góc xây dựng: xây dựng công viên nước, nhà máy nước sạch... - Góc phân vai: bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người đi bơi cần mua phao bơi, cần gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp trẻ những khi cần thiết... * Kết thúc - Cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi vào nơi qui định
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT13)</b>	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: <b>Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</b> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <b>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa, ăn uống văn minh lịch sự.</b> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. Vệ sinh:</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập trong vở BLQVT</li> <li>- TC: Chìm nổi</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT73)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm bài tập trong vở LQVT</li> <li>- Kỹ năng nhận biết và làm các yêu cầu trong vở LQVT.</li> <li>- Trẻ thi đua nhau làm bài tập theo đúng hướng dẫn của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bài tập BLQVT, bút chì, sáp màu...</li> </ul>	<p><b>a.HĐ1: TC: Chìm nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b.HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ổn định chỗ ngồi và phát đồ dùng học tập cho trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn vụng về. Cô nhận xét trẻ</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Chơi tự chọn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và bạn chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày <b>(MT53)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</li> <li>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi (Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất, tung bóng,...)</li> <li>- <b>Tặng cờ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</li> <li>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ còn lại =&gt; gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</li> <li>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</li> <li>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</li> </ul> </li> <li>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất, tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Trò chuyện</li> </ul> <p><b>(MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...</li> <li>- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.</li> <li>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</li> </ul>	<p><b>a. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do trong lớp</li> <li>- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>b. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> <li>* Nội dung chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguồn nước tự nhiên</li> <li>+ Nguồn nước nhân tạo</li> <li>+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?</li> <li>+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. <b>biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</b> - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô..</p>	<p><b>Thể dục sáng.</b> * <i>Nghe hát Quốc ca:</i> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp (2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Nắng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
--	---	------------------------------------	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> - NDC: VĐ "Cho tôi đi làm mưa với". - NDKH: + TCÂN: Hát theo hình vẽ. + NH: Mưa rơi. (MT96)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, biết vận động đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. - Phát triển thính giác âm nhạc đồng thời rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu nhanh cho trẻ.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, xắc xô, máy chiếu.</p>	<p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ nghe và đoán âm thanh (tiếng mưa rào, tiếng sấm sét) - Trẻ đoán xong cô mở slide kết quả cho trẻ quan sát một số hình ảnh về trời mưa, sấm sét... + Hỏi trẻ lợi ích của mưa (cô gợi ý trẻ nếu trẻ không) + Muốn có nguồn nước sạch chúng mình phải làm gì? + Làm thế nào để sử dụng nước tiết kiệm? - Cô khái quát lại lợi ích của mưa đồng thời chỉ ra tác hại của việc mưa nhiều gây lũ lụt, xói mòn. - Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, sử dụng nước hợp lý, tiết kiệm. <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm :</b></p>



	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.		<p>* <i>VĐTN</i>: <i>Vỗ tay theo tiết tấu nhanh “Cho tôi đi làm mưa với”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với”</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả. Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ sáng tạo vận động.</li> <li>- Cô giới thiệu cách vận động mới: vỗ tay theo tiết tấu nhanh.</li> <li>- Cô thực hiện vận động lần 1 không phân tích.</li> <li>- Cô vận động lần 2 kết hợp hướng dẫn trẻ vỗ tay.</li> <li>- Cho cả lớp vỗ tay và hát theo nhạc( 2-3 lần )</li> <li>- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>*<i>TCÂN</i>: “ <i>Hát theo hình vẽ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi đội chọn một ô bất kì. Ấn sau mỗi ô là một hình ảnh, nhiệm vụ các đội là đoán tên bài hát nói về các hình ảnh đó và hát bài hát đó.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<i>Nghe hát: Mưa rơi (Dân ca Xá )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm, nhịp điệu, giai điệu bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, xuất xứ bài hát ?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa thể hiện cảm xúc.</li> <li>- Hỏi trẻ nội dung, giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD:</li> <li>Thí nghiệm: nước đá biến đi đâu?</li> <li>- TC: Đong nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước).</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi an toàn sạch sẽ, 2 cốc nước ấm, 1 viên đá...</li> </ul>	<p><b>a.HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm: nước đá biến đi đâu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thấy cục nước đá để trong khay đá.</li> <li>- Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để cho trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào</li> <li>- Bỏ viên nước đá vào 1 trong 2 cốc nước.</li> <li>- Cho trẻ quan sát hiện tượng. Sau đó, cô cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc, so sánh, nhận xét.</li> <li>+ Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?</li> <li>+ Nước đá biến đi đâu?</li> </ul>

<p>- Chơi tự do. <b>(MT26)</b></p>	<p>- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Tại sao có 1 cốc đầy hơn? Một cốc voi hơn? + Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có 1 cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? <b>b.HĐ2: TC: Đong nước</b> - CC: Cô chia lớp thành 2 đội bật qua suối nhỏ, dùng bóng bay thổi vào trong chiếc cốc, di chuyển chiếc cốc từ bàn này sang bàn kia, không làm rơi, tay không chạm vào cốc. Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều cốc đội đó sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <b>c.HĐ3: Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi ở khu cầu trượt. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi, HĐ ở các góc <b>(MT31)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ <b>biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</b> - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng để ăn, uống, nấu, bộ đồ bác sĩ, các loại rau củ quả... + Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, ... + Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, thẻ chữ cái, chữ số, tranh tuyên về chủ đề.</p>	<p>*Trò chuyện + Các con đang thực hiện chủ đề gì? + Các con biết những loại nước nào? + Nước cần thiết với chúng ta như thế nào? + Các con sẽ chơi những trò chơi gì trong góc chơi hôm nay? + Muốn vào được góc chơi con phải làm gì? + Con chơi với bạn như thế nào? + Sẽ làm gì khi đổi vai chơi? * Trẻ vào góc chơi - Góc thiên nhiên : trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc nghệ thuật: vẽ, xé dán mây, mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn, hát múa, biểu diễn thời trang về chủ đề... - Góc học tập: bé in số, chữ cái, chơi lô tô, tập giở sách, đọc thơ, xem truyện về chủ đề... <b>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</b> - Góc xây dựng: xây dựng công viên nước, nhà máy nước sạch...</p>

	- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.	+ Góc nghệ thuật: Đai đĩa, mũ múa, xác xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	- Góc phân vai: bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người đi bơi cần mua phao bơi, cần gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp trẻ những khi cần thiết... * Kết thúc - Cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi vào nơi qui định
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT13)</b>	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: <b>Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</b> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	<b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. <b>Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa, ăn uống văn minh lịch sự.</b> - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. Vệ sinh:</b> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - LDVS lớp học - Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.	- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát.	<b>a. LDVS</b> - TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung

<p>- Vệ sinh trả trẻ (MT53)</p>	<p>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p><b>b. Nêu gương</b></p> <p>* NGCN</p> <p>* NGCT</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</p> <p>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</p> <p><b>c. VSTT</b></p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</p> <p>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</p> <p>- <b>Tặng cờ:</b></p> <p>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</p> <p>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ còn lại =&gt; gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</p> <p>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</p> <p>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</p> <p>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>

<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

