

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả**  
**Thời gian: Từ 24/2 ->28/2/2025**

**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả  <b>(MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật các bộ phận chính, màu sắc, hình dạng... của một số loại rau, củ, quả;            Trẻ biết được ích lợi của rau, củ, quả: cung cấp vitamin cho cơ thể, biết các món ăn được chế biến từ rau, củ; an toàn khi sử dụng rau, củ...            - Trẻ biết dùng kỹ năng giao tiếp ứng xử, nói rõ ràng mạch lạc tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả;            Nói được ích lợi của các loại rau, củ, quả.            - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b>            - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.            - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn...            - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.            - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp và học tập của trẻ.  <b>*Trò chuyện</b> - Nội dung dự kiến:            + Chủ đề nhánh            + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả            + Ích lợi của một số loại rau, củ, quả            + Cách sử dụng            + Cách bảo quản            -&gt; Cô GD trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.            - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	cây rau, củ, quả, bảo vệ môi trường; Biết ăn đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể khỏe mạnh; giữ vệ sinh trong ăn uống.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> Tập kết hợp lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Bật nhảy từ trên cao xuống ( Cao 30-35cm) <b>(MT3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm đúng kỹ thuật.</li> <li>- Có kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, bục nhảy cao 30-35cm, nhạc, loa, bóng</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chương trình “Bé vui khỏe” và thành phần tham dự.</li> <li>- Chương trình “ Bé vui khỏe gồm 3 phần thi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục</li> <li>+ Phần thi thứ 2: Trỏ tài</li> <li>+ Phần thi thứ 3: Chung sức</li> </ul> </li> <li>- Vũ điệu hóa đá</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>a. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (trên nền nhạc bài: “Bjumbo” )</li> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang dẫn hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trọng động.</b></p> <p>* <b>BTPTC:</b> Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh” (Phần thi thứ nhất: “ Đồng diễn thể dục”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm (2lx4n)</b></li> <li>+Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>+ Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách.</li> </ul> <p>Chuyển đội hình 2 hàng dọc -&gt; hàng ngang</p> <p>* <b>VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm ”</b> (Phần thi thứ 2: “ Trỏ tài”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GT tên vận động <b>Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm</b></li> <li>- Mời 1 bạn lên thực hiện bài tập ( Nếu trẻ biết, sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ.)</li> <li>- <b>Cô làm mẫu:</b></li> </ul>

			<p>+ Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích), lần 2( kết hợp giải thích): Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát cô đứng lên bực 2 tay đưa ra trước song song trước mặt. Khi có hiệu lệnh bật cô từ từ đưa tay ra phía sau đồng thời nhún chân và dùng sức bật nhảy từ trên cao xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô về cuối hàng đứng.</p> <p>. Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>. Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện ( Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ)</p> <p><b>- Trẻ thực hiện:</b></p> <p>+ 2 đội luyện tập 2 lần (cô sửa sai).</p> <p>+ Thi đua giữa 2 đội với nhau ( sử dụng nhạc bài Bé khỏe, bé ngoan ), Cô bao quát sửa sai.</p> <p>+ Kiểm tra kết quả (Mời hai đội trưởng lên kiểm tra kết quả cùng cô).</p> <p>+ Hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ lên tập lại.</p> <p><b>* TCVD: Kẹp bóng</b> ( Phần 3: Chung sức) ( <i>Sử dụng nhạc bài Bé khỏe, bé ngoan</i> )</p> <p>- Cô GT tên trò chơi vận động và nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p><b>c. Hồi tĩnh.</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân, hít thở sâu, thả lỏng tay chân đã kết thúc mời hai đội trưởng thức 1 bản nhạc nhẹ nhàng nào. (<i>Nhạc bài Bầu và Bí</i>)</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ được vui chơi ngoài trời, biết làm	- Sân tập sạch sẽ, cây hoa, băng dính	<b>a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô hỏi trẻ tên TC, CC. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dề b.HĐCMD: Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ c.Chơi tự do: <b>(MT17)</b></p>	<p>thí nghiệm gieo các loại hạt đậu và nhận biết quá trình phát triển của cây từ hạt. - Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, biết yêu quý bảo vệ các loại cây. Rèn luyện sức khỏe của trẻ thông qua trò chơi.</p>	<p>xanh, các loại quả, dây thừng, sắc xô, nhạc, loa máy.</p>	<p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>b.HĐCMD: Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện cùng trẻ về các loại cây trong vườn trường. - Cô hỏi : Cây mọc từ đâu ? Làm thế nào để cây mọc được ? + Muốn cho cây nảy mầm cần có những gì ? - Đưa hạt đỗ cho trẻ và hỏi trẻ tên hạt gì ? - Cô nói cho trẻ nghe qt nảy mầm của cây cho trẻ nghe và các yếu tố giúp hạt nảy mầm được là nhờ có đất, nước và ánh sáng, không khí..... - Đưa hạt cho trẻ để trẻ gieo. - Hẹn trẻ hàng ngày tưới nước và theo dõi sự nảy mầm của hạt. <b>c.Chơi tự do:</b>Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>C, HĐ ở các góc <b>(MT54)</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách,  tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quả và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <b>b.Lấy ký hiệu về các góc chơi</b> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</p>

	<p>lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,....</p> <p>+ Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, cây rau, hạt giống...</p> <p>+ Góc Steam: Cốc, nước, hạt giống..</p>	<p>- Góc phân vai: Bác các loại rau, củ, quả; nước sinh tố từ các loại rau củ quả.</p> <p>- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát và tạo hình về một số loại quả, củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>- Góc Steam: Thí nghiệm sự nảy mầm của cây</p> <p><b>c.Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng ĐDDC</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p>

			- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> a.Trò chơi: Đi cầu đi quán b. Làm quen bài hát “Quả” c .Chơi tự chọn: <b>(MT77)</b>	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Có kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Hứng thú hát cùng cô.	- Bài hát, nhạc, xắc xô	<b>a.Trò chơi: Đi cầu đi quán</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <b>b. Làm quen bài hát “Quả”</b> - Cô hát một lần bài hát “Quả” sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát 2-3 lần sau đó cho trẻ hát. - Cho từng tổ hát, cá nhân hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Kết thúc cô giáo dục trẻ. <b>c .Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> <b>NÊU</b> <b>GUƠNG</b> <b>CUỐI NGÀY</b> <b>(MT56)</b>	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* <b>HD1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * <b>HD2: Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

			<p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>* <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT60)</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả <b>(MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật các bộ phận chính, màu sắc, hình dạng... của một số loại rau, củ, quả; Trẻ biết được ích lợi của rau, củ, quả: cung cấp vitamin cho cơ thể, biết các món ăn được chế biến từ rau, củ; an toàn khi sử dụng rau, củ... - Trẻ biết dùng kỹ năng giao tiếp ứng xử, nói rõ ràng mạch lạc tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả; Nói được ích lợi của các loại rau, củ, quả. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau, củ, quả, bảo vệ môi trường; Biết ăn đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn... - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp và học tập của trẻ. <b>*Trò chuyện</b> - Nội dung dự kiến: + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả + Ích lợi của một số loại rau, củ, quả + Cách sử dụng + Cách bảo quản -&gt; Cô GD trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	khỏe mạnh; giữ vệ sinh trong ăn uống.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> Tập kết hợp lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>	- <b>Khoa học:</b> Trẻ biết cách tách 5 đối tượng thành 2 phần	- Máy tính, loa, tivi, nhạc, bài giảng điện tử, que chỉ	<b>E1: Khởi gọi/Gắn kết:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các con đến với giờ học “Bé vui học toán”.</li> <li>- GT thành phần tham dự.</li> </ul>

<p>LQVT: Tách gộp trong phạm vi 5 (5E) (MT25)</p>	<p>theo nhiều cách khác nhau. Biết gộp lại và nhận biết kết quả các lần tách gộp, biết chọn số tương ứng với kết quả.</p> <p>- <b>Công nghệ:</b> Sử dụng tivi, PowerPoint, các công cụ hỗ trợ học tập khác; Tạo ra các sản phẩm ứng dụng với tách gộp trong phạm vi 5.</p> <p>- <b>Kĩ thuật:</b> Kỹ thuật tách gộp phạm vi 5, các bước tạo ra các sản phẩm STEAM đơn giản, với thời gian ngắn.</p> <p>- <b>Nghệ thuật:</b> Trẻ vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi.</p> <p>- <b>Toán:</b> Cùng cố cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi</p>	<p>- Hộp quà ảo thuật (Giấy)</p> <p>- Hộp quà của cô và trẻ (Giấy, các thẻ số từ 1-5)</p> <p>- Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 5 tờ giấy và các thẻ số 1-5, bảng</p> <p>- 3 chiếc rô, 5 quả bóng (xanh, đỏ, vàng)</p>	<p>- Giờ học ngày hôm nay sẽ có rất nhiều điều thú vị đấy. Các con đã sẵn sàng tham gia chưa?</p> <p>* <b>Ôn nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 5</b></p> <p>- Cô làm ảo thuật tặng mỗi trẻ 1 tờ giấy</p> <p>+ Cho trẻ chơi với giấy: Thổi 5 cái, vẩy tờ giấy trên cao 5 cái, vẩy tờ giấy bên dưới 4 cái, làm thế nào để được 5 cái?</p> <p>+ Cho 5 trẻ đứng cầm giấy, làm thế nào để còn 4 bạn đứng?</p> <p>- Cho trẻ tạo quả bóng từ tờ giấy và cất vào túi, giới thiệu tên bài học: Tách gộp trong phạm vi 5</p> <p><b>E2: Khám phá: Tách, gộp trong phạm vi 5</b></p> <p>* <b>Lần 1: Cho trẻ tách, gộp theo ý thích:</b></p> <p>Cho trẻ về chỗ ngồi, cho trẻ lấy hộp quà và khám phá hộp quà</p> <p>- Cho trẻ lấy tất cả số giấy ra và đếm, lấy thẻ số sau đó cất hộp quà ra sau lưng. Mỗi tờ giấy cho trẻ tạo thành 1 quả bóng xếp về phía trước từ trái qua phải.</p> <p>- Hỏi trẻ xem có bao nhiêu quả bóng?</p> <p>- Cô muốn có 5 quả bóng chúng mình làm thế nào? ( Lấy 1 quả bóng ra)</p> <p>- Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh</p> <p>- 5 quả bóng tương ứng với số mấy?</p> <p>- Hãy tìm giúp cô số 5 nào, số 5 tiếng anh đọc thế nào nhỉ?</p> <p>*<b>/TC “ Tay cao tay thấp”</b></p> <p>+ Cho trẻ vận động theo nhạc: “Nào bạn ơi, tay cao tay thấp Nào bạn ơi, tay thấp tay cao”</p> <p>- Cô hỏi và cho trẻ giới thiệu cách tách của mình.</p> <p>- Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Cho trẻ gộp số bóng ở hai tay lại, xếp ra bảng, đếm và đặt thẻ số.</p> <p><b>E3: Chia sẻ- giải thích</b></p> <p>* <b>Tách - gộp theo yêu cầu:</b></p> <p>*<b>/ TC: Làm theo hiệu lệnh</b></p>
---	--	--	---

	<p>5, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh.</p>		<p>- CC: Các con hãy lắng nghe cô đọc bài về và chúng mình hãy nhanh tay làm theo yêu cầu của cô nhé.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Nghe về nghe về Nghe về tôi tách 5 quả bóng tròn Tách ra 2 phần 1 phần là 2 (1) 1 phần là 3(4) Đặt ngay thẻ số Xem ai giỏi nào”</p> <p>- Cô cho trẻ tách 5 quả bóng thành 2 phần theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số.</p> <p>- Cho trẻ đọc về cùng cô</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghe về nghe về Nghe về tách gộp Tách rồi lại gộp Gộp xong tách ra 5 viên chia ra 2 phần riêng biệt Phần 2 với 3 Phần 1 với 4 Là 5 tách 2 Có 2 cách tách</p> <p>-&gt; <b>Cô kết luận:</b> 1 nhóm có 5 đối tượng có thể tách được 2 cách: 2-3, 1-4. Tuy các cách tách có kết quả khác nhau nhưng đều là cách tách đúng và khi gộp lại đều có kết quả là 5. (Cô trình chiếu trên màn hình)</p> <p><b>E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng</b></p> <p>* <b>Mở rộng:</b> Ngoài cách tách số lượng 5 thành 2 nhóm thì cô còn có cách tách khác đó là tách nhóm có số lượng là 5 thành 3</p>
--	---	--	---

		<p>nhóm: đó là 1-2-2, 2-1-2, 2-2-1, 3-1-1, 1-3-1, 1-1-3. (Cô trình chiếu trên màn hình)</p> <p><b>* Củng cố.</b></p> <p><b>- TC1: Tay ai nhanh</b></p> <p>+ Cô gt cách chơi: Chúng ta hãy lắng nghe nhạc và vỗ tay theo nhịp khi kết thúc câu nhạc chúng ta sẽ nhanh tay nhặt 1 bông hoa sang ô bên cạnh. Khi nhạc dừng là đã kết thúc lần chơi, các con sẽ không nhặt thêm hoa.</p> <p>+ Cô HD trẻ chơi 1 lần</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả mỗi lần chơi</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>- Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</b></p> <p>+ Cách chơi: Mỗi tổ tạo thành một vòng tròn. Cô tặng cho mỗi tổ 5 quả bóng, chúng mình sẽ vận động theo nhạc và làm hiệu lệnh của cô.</p> <p>+ Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu theo các cách tách</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Thưởng cho trẻ chuyến trải nghiệm</p>
--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>a. HĐCMTĐ: Bé sáng tạo từ NVL thiên nhiên</p> <p>b. Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết tên các loại lá cây, biết sử dụng lá cây để tạo thành những sản phẩm đẹp theo ý thích. Biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Nhạc, loa, bàn, rổ, các loại lá cây, hoa, khung tranh, bìa, rổ, sỏi, vòng, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><b>a. HĐCMTĐ: Bé sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên</b></p> <p>- GT chuyến xe trải nghiệm</p> <p>- Kiểm tra sk trẻ</p> <p>- TC: Ai thông minh hơn</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải chấp hành quy định không ngồi nghiêng ngả, thò tay, thò chân ra ngoài vì rất nguy hiểm.</p> <p>- Cho trẻ khám phá NVL TN</p> <p>-&gt; GD trẻ không tự ý hái hoa, ngắt lá, bẻ cành...</p>

<p>c. Chơi tự do: <b>(MT79)</b></p>	<p>- Trẻ có kỹ năng dán hoa, lá. Kỹ năng chia bố cục cho bức tranh của mình. Kỹ năng làm việc nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp thiên nhiên, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, giúp môi trường ngày càng xanh – sạch – đẹp.</p>		<p>- Hỏi ý tưởng của trẻ - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát trẻ - Nhận xét sản phẩm của trẻ. <b>b. TCVD: Gieo hạt</b> - Cô GT tên TC, CC - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô bao quát và nhận xét. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi  - Khi gần hết thời gian cô cho trẻ tập trung, xếp thành hàng, kiểm tra sĩ số trẻ, sau đó cho trẻ đi rửa tay rồi đưa trẻ về lớp.</p>
---	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>C, HĐ ở các góc <b>(MT54)</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật,</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quả và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <b>b. Lấy ký hiệu về các góc chơi</b> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</p>

<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>khối tam giác, con giống,..., + Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, cây rau, hạt giống... + Góc Steam: Cốc, nước, hạt giống..</p>	<p>- Góc phân vai: Bác các loại rau, củ, quả; nước sinh tố từ các loại rau củ quả. - Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau củ, quả. - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát và tạo hình về một số loại quả, củ, quả. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây - Góc Steam: Thí nghiệm sự nảy mầm của cây</p>	<p><b>c.Hát bài hát</b> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng ĐDDC - Cô nhận xét giờ học</p>
---	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>



<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>b. Làm quen truyện “Quả bầu tiên”</p> <p>c.Chơi tự chọn ( Đ/c: Hiệu trưởng Bùi Thị Luyện soạn và dạy) <b>(MT48)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện</li> <li>- Trẻ có kỹ năng trả lời đủ câu.</li> <li>- Hứng thú nghe cô kể chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện, tranh truyện, cờ, bảng bé ngoan, đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. Làm quen truyện “Quả bầu tiên”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Kể cho trẻ nghe lần 2, kết hợp tranh.</li> <li>- Giảng nội dung truyện :</li> <li>- Đàm thoại trẻ :</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ :</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY <b>(MT56)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> </ul>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> VSTT <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả <b>(MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật các bộ phận chính, màu sắc, hình dạng... của một số loại rau, củ, quả; Trẻ biết được ích lợi của rau, củ, quả: cung cấp vitamin cho cơ thể, biết các món ăn được chế biến từ rau, củ; an toàn khi sử dụng rau, củ... - Trẻ biết dùng kỹ năng giao tiếp ứng xử, nói rõ ràng mạch lạc tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả; Nói được ích lợi của các loại rau, củ, quả. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau, củ, quả, bảo vệ môi trường; Biết ăn đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn... - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp và học tập của trẻ. <b>*Trò chuyện</b> - Nội dung dự kiến: + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả + Ích lợi của một số loại rau, củ, quả + Cách sử dụng + Cách bảo quản -&gt; Cô GD trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	khỏe mạnh; giữ vệ sinh trong ăn uống.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> Tập kết hợp lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên một số nhân vật trong câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Bầu và Bí”, Nhạc, Nhạc</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu thành phần</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” TC với trẻ về bài hát.</li> </ul>

<p>Truyện: Quả bầu tiên (MT48)</p>	<p>chuyện “Quả bầu Tiên”; hiểu nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên kể về chú bé nhà nghèo nhưng rất tốt bụng, chú luôn giúp đỡ mọi người và mọi vật vì thế chú đã được chim én trả ơn, được tặng nhiều vàng bạc châu báu, được mọi người yêu quý, còn tên địa chủ tham lam độc ác thì không gặp may mắn và đã bị trừng phạt”</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ làm giàu vốn từ và kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ có ý thức sống đoàn kết, chia sẻ, biết giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>kể chuyện, truyện pp</p> <p>- Video truyện Quả bầu tiên, que chỉ.</p> <p>- Chỗ ngồi hợp lý, trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm (27 phút)</b></p> <p><i>* Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, lời nói, điệu bộ.</i>          Cô kể xong hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p><i>* Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh động trên PP.</i></p> <p><i>* Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</i></p> <p>+ Hỏi trẻ tên câu chuyện? Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện “Quả bầu tiên” có những nhân vật nào?</p> <p>+ Chú bé là người như thế nào?</p> <p>+ Tại sao con lại biết Chú bé là người hiền lành, tốt bụng?</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Chú luôn giúp đỡ mọi người, mọi vật, khi thấy chim én bị rơi xuống đất, chú đã lao ra cứu chim én và ngày ngày chăm sóc én nhỏ”</p> <p>+ Chú bé đã nói với Chim “Én điều gì khi mà Chim Én không muốn xa chú bé?</p> <p>(Cô cho cả lớp nói)</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Én nhỏ ơi..... thì én lại trở về đây với anh nhé”</p> <p>+ Chú bé đã được chim Én tặng cái gì?</p> <p>+ Điều kỳ lạ gì có trong quả Bầu?</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Khi chú bé bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là vàng bạc, châu báu và thức ăn ngon”</p> <p>+ Tên địa chủ là người như thế nào?</p> <p>+ Sự tham lam, độc ác của tên đại chủ thể hiện qua những hành động nào?</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Hắn bèn tìm cách..... giả vờ thương xót chim và đem về nuôi”</p> <p>+ Tên địa chủ đã nói với Chim én điều gì?</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Bay đi én con mau kiếm hạt bầu tiên về đây cho ta”</p> <p>+ Tên địa chủ đã bị trừng trị ra sao?</p> <p>- <i>Trích dẫn</i> “Khi bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là rắn rết, rắn rết xông ra cắn chết tên địa chủ tham lam, độc ác”</p> <p>+ Qua câu chuyện “Quả bầu tiên” Các con học được điều gì?</p>
--	---	---	--

			<p>=&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ:  <i>Qua câu chuyện này thì các con sống phải biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, sống lương thiện, biết chia sẻ với nhau. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác sẽ gặp điều không tốt. cũng như các con ở lớp phải luôn thương yêu, chia sẻ, giúp đỡ đoàn kết với các bạn.....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi, động viên trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ di chuyển đội hình: cho trẻ đứng lên vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Bầu và Bí.</li> </ul> <p>Cho trẻ ngồi thành hàng ngang.  * Cô kể lần 3: Cho trẻ xem truyện <i>Quả bầu tiên</i></p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Vậy là chú bé tốt bụng đã được đền đáp, được trả ơn, còn tên địa chủ tham lam, độc ác thì đã bị trừng trị một cách thích đáng.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc (1phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi, động viên trẻ, cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>a.HĐCMD:  Xếp một số loại rau, củ, quả bé thích bằng sỏi</p> <p>b.Trò chơi:  Trón tìm</p> <p>c.Chơi tự do:  <b>(MT79)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của một số loại quả.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phân biệt các loại quả khác nhau.</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi, đồ chơi ngoài trời, nhạc...</li> </ul>	<p><b>a.HĐCMD: Xếp một số loại rau, củ, quả bé thích bằng sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn và cùng trò chuyện với trẻ về các loại quả mà trẻ thích</li> <li>+ Con biết những loại quả nào? Con thích loại quả nào?</li> <li>+ Tại sao? Con hãy miêu tả về quả con thích?</li> <li>+ Cm có muốn xếp những loại quả cm thích không?</li> <li>- Cô phát sỏi cho trẻ xếp, khuyến khích trẻ xếp sáng tạo</li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét giờ học .</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi: Trón tìm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul>

			<b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
C, HĐ ở các góc <b>(MT54)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</li> <li>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</li> <li>+ Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</li> <li>+ Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</li> <li>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, cây rau, hạt giống...</li> <li>+ Góc Steam: Cốc, nước, hạt giống..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quả và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li><b>b.Lấy ký hiệu về các góc chơi</b></li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</li> <li>- Góc phân vai: Bác các loại rau, củ, quả; nước sinh tố từ các loại rau củ quả.</li> <li>- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau củ, quả.</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát và tạo hình về một số loại quả, củ, quả.</li> <li>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> <li>- Góc Steam: Thí nghiệm sự nảy mầm của cây</li> <li><b>c.Hát bài hát</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng ĐĐC</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gồi</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
---	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> a. TC: Gieo hạt b. Cách nhận biết 1 số loại quả không ăn được. c. Chơi tự do: (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số loại quả quen thuộc gần gũi, biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 loại quả, biết được 1 số loại quả không ăn được: Quả héo, ủng, sâu, ...</li> <li>- Trẻ phân biệt các loại quả qua màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, một số loại quả thật, video hình ảnh một số loại quả bị hỏng, bị ngấm vào hóa chất, câu đố...</li> </ul>	<p>a. TC: Gieo hạt</p> <p>b. Cách nhận biết 1 số loại quả không ăn được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về quả chuối, quả na, quả khế cho trẻ đoán</li> <li>- Cho trẻ xem PowePoint hình ảnh quả bị héo</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về quả này?</li> <li>+ Quả này có ăn được không? Vì sao?</li> <li>- Tương tự với các hình ảnh quả bị sâu, bị thối, bị ngấm vào hóa chất.</li> <li>+ Vì sao người ta ngấm quả vào hóa chất?</li> <li>- Ngấm quả vào hóa chất giúp quả tươi, đẹp, lâu thối nhưng ăn rất có hại cho sức khỏe.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Không ăn những loại quả đã bị hỏng, những quả có mùi lạ.</li> </ul>

	<p>sắc, hình dạng và mùi vị của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả, thói quen vệ sinh trong ăn uống.</li> </ul>		<p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  <b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>  <b>(MT56)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>

			* <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT60)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả <b>(MT17)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật các bộ phận chính, màu sắc, hình dạng... của một số loại rau, củ, quả;</li><li>- Trẻ biết được ích lợi của rau, củ, quả; cung cấp vitamin cho cơ thể, biết các món ăn được chế biến từ rau, củ; an toàn khi sử dụng rau, củ...</li><li>- Trẻ biết dùng kỹ năng giao tiếp ứng xử, nói rõ ràng mạch lạc tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả; Nói được ích lợi của các loại rau, củ, quả.</li><li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau, củ, quả, bảo vệ môi trường; Biết ăn đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ:</b></li><li>- Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp.</li><li>- Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn...</li><li>- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp và học tập của trẻ.</li><li>*<b>Trò chuyện</b> - Nội dung dự kiến:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chủ đề nhánh</li><li>+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả</li><li>+ Ích lợi của một số loại rau, củ, quả</li><li>+ Cách sử dụng</li><li>+ Cách bảo quản</li></ul></li><li>-&gt; Cô GD trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</li><li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li></ul>

	khỏe mạnh; giữ vệ sinh trong ăn uống.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> Tập kết hợp lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<b>1. Thể dục sáng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> </li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> </ul> </li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	* <b>Khoa học (S):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm,</li> </ul>	* <b>Đồ dùng của cô:</b>	* <b>E1: Thu hút</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đó, đổ trẻ Da xanh ngăn ngắt</li> </ul>

<p>KPKH: Khám phá quả chanh (5E) (MT22)</p>	<p>mùi, vị, cấu tạo của quả chanh và nước cốt chanh có thể hòa tan trong nước. Trẻ biết quả chanh có nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>* Công nghệ (T):</b></p> <p>- Sử dụng công cụ phù hợp: thước dây, dao, cốc, thìa, kính lúp, bút dạ, giấy để ghi chép kết quả</p> <p><b>* Kỹ thuật (E):</b></p> <p>- Trẻ sờ, bóc, nếm, ngửi, bỏ quả, vắt chanh, quan sát, ghi chép.</p> <p><b>* Toán (M):</b></p> <p>- Hình dạng của quả chanh, màu sắc, đo, đếm số lượng.</p> <p><b>* Các kỹ năng trong thế kỷ 21.</b></p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm trong quá trình khám phá.</p>	<p>- Ti vi, máy tính, điện thoại, bút dạ, nhạc, loa</p> <p>- Bảng, que chỉ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- 3 bảng ghi chép kết quả khám phá quả chanh của nhóm trẻ.</p> <p>- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: rô chanh cho 1 nhóm phải giống nhau (đa dạng: quả to, quả nhỏ, chanh vàng, chanh xanh, chanh đào,...), dây đo, sấp màu, bút dạ, dao, cốc, thìa, nước lọc, kính lúp, khăn lau tay.</p> <p>- 6 bàn cho trẻ hoạt động</p>	<p>Nổi tiếng chua ngoa Nhiều người vẫn quý bảo là thơm ngon Là quả gì?  (Đáp án: Quả chanh)</p> <p>- Hỏi trẻ: + Con biết gì về quả chanh ? Cho nhiều cá nhân trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về quả chanh? - Cô dùng bảng ghi chép lại những chia sẻ của trẻ - Chia bảng ghi chép thành 2 cột - Đã biết ( màu sắc, hình dạng, vị,..) - Chưa biết : Con muốn biết gì về quả chanh ? + Quả chanh để làm gì ? + Bên trong của quả chanh có gì? + Bên trong quả có bao nhiêu hạt? - Cô và trẻ cùng nhau khám phá về quả chanh</p> <p><b>* E2: Khám phá quả chanh</b></p> <p>- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng - Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi, vị và bên trong của quả chanh như thế nào và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình - Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về quả chanh cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết. + Các con đang khám phá điều gì về quả chanh? + Con làm thế để làm gì? + Con muốn biết điều gì về quả chanh này? + Quả chanh có nước không? Nước cốt chanh có hòa tan được trong nước không? + Con có gặp khó khăn gì khi khám phá không? Con có muốn nhờ ai giúp đỡ mình không?</p> <p><b>* E3: Giải thích.</b></p>
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá quả chanh của nhóm mình</li> <li>- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quả chanh có dạng hình gì?</li> <li>+ Quả chanh có màu gì?</li> <li>+ Bên trong quả chanh có những gì? Để biết được bên trong của quả chanh con đã làm cách nào?</li> <li>+ Khi ngửi các con thấy quả chanh có mùi gì?</li> <li>+ Quả chanh có vị như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.</li> <li>- Lý giải sự khác nhau về đặc điểm quả chanh của từng nhóm</li> <li>* <b>Cô chốt:</b> Quả chanh có dạng hình tròn, vỏ quả chanh thì nhẵn, nhưng cũng có quả vỏ lại sần, khi còn xanh quả chanh có vỏ màu xanh, khi chín thì vỏ có màu vàng, vỏ chanh chứa nhiều tinh dầu có mùi thơm. Bên trong quả chanh có múi, tép và hạt, nước của quả chanh có vị chua có thể hòa tan được trong nước.</li> <li>* <b>E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả chanh dùng để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình</li> <li>- Làm thế nào để biết được những món ăn có thể chế biến từ quả chanh? (Tra trên Google)</li> <li>- Cô thao tác trên máy tính (tivi) search những hình ảnh về món ăn từ quả chanh, kết hợp đàm thoại với trẻ (Nước chanh đường, sinh tố chanh, nộm tái chanh, nước mắm chanh, chanh muối ngâm ho)</li> </ul> </li> <li>( Đây là món gì? Các con có biết làm món này như thế nào không?)</li> <li>- Cô khái quát lại một số món ăn từ quả chanh</li> <li>* <b>E5: Đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về quả chanh (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng). Chúng mình còn muốn biết thêm gì về quả chanh nữa không...?</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--



			-> Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có) - Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> a.HĐCMTĐ: Vẽ một số loại quả bé thích b.Trò chơi: Gieo hạt c.Chơi tự do: <b>(MT80)</b>	- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ cơ bản để vẽ những loại quả trẻ thích, biết luật chơi, cách chơi. - Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay và khả năng ghi nhớ có chủ định. - Yêu quý và biết cách chăm sóc cây ăn quả.	- Sân trường, phần, đồ chơi ngoài trời.	<b>a.HĐCMTĐ: Vẽ một số loại quả bé thích</b> - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Đi chơi” và TC với trẻ. - Tặng trẻ hộp quà - Cho trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Cô GD trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả. <b>b.Trò chơi: Gieo hạt</b> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, HĐ ở các góc <b>(MT54)</b>	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách,	<b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quả và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <b>b.Lấy ký hiệu về các góc chơi</b>

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p> tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...,</p> <p>+ Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, cây rau, hạt giống...</p> <p>+ Góc Steam: Cốc, nước, hạt giống..</p>	<p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</p> <p>- Góc phân vai: Bác các loại rau, củ, quả; nước sinh tố từ các loại rau củ quả.</p> <p>- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát và tạo hình về một số loại quả, củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>- Góc Steam: Thí nghiệm sự nảy mầm của cây</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng ĐDĐC</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
--	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gói về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. "Xem sách về rau củ quả ở góc thư viện xanh"</p> <p>c.Chơi tự chọn: <b>(MT43)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lật mở sách đúng cách, biết tên rau quả, cây lương thực....ở góc thư viện xanh của bé</li> <li>- Rèn tư thế ngồi và cách lật mở sách đúng cách cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện xanh, nhạc, sách các loại, nhạc...</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>b. "Xem sách về rau củ quả ở góc thư viện xanh"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy sách , hướng trẻ mở vở theo đúng hình ảnh mẫu của cô.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về yêu cầu chính của buổi xem sách ngày hôm nay.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô đến hướng dẫn trẻ cầm lật mở đúng cách, hỏi trẻ tên một số loại quả....có trong sách</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, khen những bạn ngoan . nhắc nhở khích lệ trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY <b>(MT56)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HD2: Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> </ul>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> VSTT <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Bé tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả <b>(MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật các bộ phận chính, màu sắc, hình dạng... của một số loại rau, củ, quả; Trẻ biết được ích lợi của rau, củ, quả: cung cấp vitamin cho cơ thể, biết các món ăn được chế biến từ rau, củ; an toàn khi sử dụng rau, củ... - Trẻ biết dùng kỹ năng giao tiếp ứng xử, nói rõ ràng mạch lạc tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả; Nói được ích lợi của các loại rau, củ, quả. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau, củ, quả, bảo vệ môi trường; Biết ăn đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô đến lớp mở cửa phòng cho thông thoáng phòng, nhóm lớp. - Mở nhạc có nội dung về chủ đề, nhánh: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn... - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp và học tập của trẻ. <b>*Trò chuyện</b> - Nội dung dự kiến: + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả + Ích lợi của một số loại rau, củ, quả + Cách sử dụng + Cách bảo quản -&gt; Cô GD trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	khỏe mạnh; giữ vệ sinh trong ăn uống.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> Tập kết hợp lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> </li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> </ul> </li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Mùa xuân, Inh là</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi, nhạc bài hát: Mùa xuân,</li> </ul>	<p><b>1. GHT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Lễ hội mùa xuân”.</li> </ul>

<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ (MT86)</p>	<p>oi, Mùa xuân của bé, Xòe hoa. Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của các bài hát. - Trẻ có kỹ năng hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân và có kỹ năng múa đơn giản, vận động theo tiết tấu chậm; tự tin biểu diễn trước đám đông. Phát triển trí nhớ, ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua các bài hát giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cỏ cây hoa lá</p>	<p>inh lá ơi, mùa xuân của bé, hoa lá mùa xuân, xòe hoa, hoa thơm bướm lượn. - Sân khấu chương trình “Giao lưu âm nhạc”.  - Mũ hoa hồng, hoa mai, hoa đào - Sắc xô, đàn, trống, phách, mõ dùi, nơ tay cho trẻ biểu diễn. - Sạp cho trẻ nhảy sạp.</p>	<p>- Giới thiệu người dự. - Giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình. - Chương trình “Giao lưu âm nhạc” gồm 3 phần:     Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc.     Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc.     Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc. <b>2. Trọng tâm:</b> * <b>Biểu diễn văn nghệ: (Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc)</b> - Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ nhất mang tên “Tài năng âm nhạc”. - Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu – đông. Mùa xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân còn là mùa của những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để đón chào mùa xuân mới. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu. - Mời đại diện của 3 đội đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Để thể hiện phần thi được tốt hơn cô mời 3 đội đứng dậy để luyện thanh cùng với cô. - Mời đội “Hoa hồng” lên biểu diễn tiết mục hát “Mùa xuân” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn. - Mời đội “Hoa cúc” biểu diễn bài hát “Inh lá ơi” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.      “Mùa xuân của bé, chẳng ở đâu xa     Cây chồi tách vỏ, bé ươm mầm qua     Mùa xuân của bé chẳng ở đâu xa     Bé đang tập vẽ cái nụ và bông hoa.”</p>
---	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó chính là lời bài hát “Mùa xuân của bé”. Sáng tác của nhạc sĩ Trần Đức Tâm. Mời đội “Hoa sen” lên biểu diễn.</li> <li>- Để thể hiện tinh thần đoàn kết, Ban tổ chức yêu cầu đại diện của 3 đội chơi cùng lên thể hiện tài năng âm nhạc.</li> <li>- Mời cá nhân trẻ lên thể hiện.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn” (Phần thi thứ 2: “Quà tặng âm nhạc”</b></li> <li>- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”.</li> <li>- Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với mùa xuân trên mảnh đất Kinh Bắc – Bắc Ninh với những làn điệu dân ca quan họ mượt mà đậm thắm qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn”.</li> <li>- Cô hát lần 1.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát thuộc làn điệu gì?</li> <li>- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Bài hát nhắc tới những cảnh đẹp gì?</li> <li>- <b>Giảng nội dung:</b> Bài hát “ Hoa thơm bướm lượn” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh với giai điệu êm dịu, mượt mà đã hiện ra phong cảnh của vùng quê Bắc Ninh rất đẹp có cỏ cây, hoa lá và những chú bướm bay lượn tung tăng.</li> <li>- Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa nhẹ nhàng, uyển chuyển.</li> <li>- Cô mời 4 trẻ lên múa cùng cô.</li> <li>* <b>Trò chơi âm nhạc: (Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc.)</b></li> <li>- Đến với chương trình hôm nay, Ban tổ chức muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi. Cách chơi như sau: Khi nhạc bật lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vận động tùy theo ý thích. Khi nhạc dừng các con phải dừng nguyên tư thế đang vận động. Luật chơi: Nếu bạn nào vẫn vận động khi nhạc dừng thì bạn đó bị phạm luật chơi và phải nhảy lò cò.</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Các con vừa chơi trò chơi rất vui vậy con muốn đặt tên cho trò chơi là gì?</li> <li>- Mỗi bạn đều có những cách đặt tên theo cảm nhận của mình. Cô cũng đồng ý với cách đặt tên của tất cả các con.</li> <li>- Trong chương trình hôm nay, Ban tổ chức thấy cả 3 đội đều thực hiện tốt phần thi của mình nên muốn mời cả 3 đội chơi tham gia vào lễ hội mùa xuân trên vùng cao với những điệu múa sạp rất sôi động. Xin mời tất cả các con.</li> <li>- Cho trẻ múa sạp.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Lễ hội mùa xuân” đến đây là kết thúc. Chúc các con luôn luôn chăm ngoan, học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại.</li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột b.HĐCMĐ: Quan sát quả bí đỏ - quả bí xanh c.Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của bí xanh và bí đỏ, tác dụng của chúng với con người</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm của quả bí xanh, bí đỏ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, bảo vệ cây ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả Bí xanh, bí đỏ, nhạc</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Quan sát quả bí đỏ - quả bí xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Trái bầu xanh, trái bí xanh...</li> <li>- Bài hát nói về những quả gì? Được trồng ở đâu? Ai có bí xanh (Bí đỏ), hãy tạo thành nhóm</li> <li>- Cùng nhóm của mình thảo luận về: Đặc điểm, tác dụng của rau, cách chế biến rau đó</li> <li>- Cử bạn trưởng nhóm giới thiệu về quả của nhóm mình cho cô nghe.</li> <li>- Sau đó cho trẻ kể về quả của nhóm mình đã được quan sát</li> <li>- Cô củng cố lại về quả đó cho trẻ hiểu sâu hơn.</li> </ul> <p><b>b. TCVD: Vận chuyển quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>

			<p>- Cô chú ý khi trẻ chơi</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Vẽ quả mà trẻ thích trên sân và chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>C, HĐ ở các góc <b>(MT54)</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, cây rau, hạt giống...</p> <p>+ Góc Steam: Cốc, nước, hạt giống..</p>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quả và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b. Lấy ký hiệu về các góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</p> <p>- Góc phân vai: Bác các loại rau, củ, quả; nước sinh tố từ các loại rau củ quả.</p> <p>- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát và tạo hình về một số loại quả, củ, quả.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>- Góc Steam: Thí nghiệm sự nảy mầm của cây</p> <p><b>c. Hát bài hát</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng ĐĐC</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gồi</li> </ul>	<b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động lao động:</b> - L ĐVS - NGCT (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu.</li> <li>- Rèn KN làm việc nhóm, KN sắp xếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, đồ chơi các góc.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc.</li> </ul>	<b>a. LĐVS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> </ul> <b>b. NGCT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> </ul>

	<p>gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá, kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau.</p>		<p>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT56)</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>* HD2: Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p>

			<p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p> <p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</p> <p>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> VSTT <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	

<b>Chỉnh sửa</b>	

