

Kế hoạch tuần 4: Những con côn trùng và chim
Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài côn trùng quý hiếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con côn trùng <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ + Những con côn trùng trẻ biết. + Thức ăn của các con côn trùng. + Hoạt động của các con côn trùng. + Các con côn trùng sinh sản như thế nào? + Ích lợi và tác hại của các con côn trùng - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn"	- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô	- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC “Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4 m”. TCVĐ: Nhảy cao bắt bướm	* Trẻ thực hiện được bài vận động, nhớ tên vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn đúng kỹ thuật. Rèn sự khéo léo của đôi chân đi đúng vạch kẻ, Trẻ biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật . Trẻ hứng	- Vạch kẻ thẳng trên sàn, bóng, rô, sắc xô...	a. HĐ1. Khởi động - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau đó về đội hình hàng dọc, chuyển ngang tập bài tập phát triển chung. b.. HĐ2. Trọng động * Bài tập phát triển chung - ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. - ĐT bụng- lườn: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống - ĐT chân: Hai tay chống hông, 1 chân đưa ra trước nâng cao, gập gối. .

	<p>thú và tích cực tập luyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT bật: Bật tại chỗ. * Vận động cơ bản “Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4m” - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho trẻ nhắc lại. - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần. - Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn về phía trước. Khi về đến đích thì cô đi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện - Cho lần lượt trẻ lên tập. (cô quan sát sửa tư thế cho trẻ). - Cô cho trẻ thi đua theo tổ. - Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động. - Cho 1 trẻ vừa thực hiện tốt lên tập. c. Trò chơi: Nhảy cao bắt bướm. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức và khuyến khích trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ. Khen trẻ sau mỗi lần chơi. c.HĐ3. HỒI TĨNH: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 – 3 vòng. - Kết thúc cô nhận xét , tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.
--	-----------------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMBĐ: Đạo chơi thể hiện trạng thái (yêu – ghét) 1</p>	<p>Trẻ biết cách biết cách thể hiện trạng thái cảm xúc yêu – ghét của mình đối</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời,...</p>	<p>a. HĐCMBĐ: Đạo chơi thể hiện trạng thái (yêu – ghét) 1 số động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường cùng hát “Con chuồn chuồn”. - Bài hát nói về những con vật gì? Những con vật đó sống ở đâu?

<p>số động vật TC: Mèo và chim sẻ. chơi tự do</p>	<p>với một số động vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Có ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những con vật đó ra con còn biết những loài động vật nào nữa? - Con yêu loài động vật nào? Ghét loài động vật nào? Vì sao? - Nếu yêu những con vật đó thì con thể hiện trạng thái như thế nào? - Ghét những con vật đó thì thể hiện trạng thái như thế nào? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng thể hiện trạng thái tình cảm của mình với những con vật mà mình yêu – ghét. Khi cô nói tên con vật nếu các con yêu thì thể hiện trạng thái âu yếm, vuốt ve nếu không yêu thì thể hiện trạng thái không thích. - Cô bao quát, nhận xét sau mỗi lần chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài động vật <p>b. TC: Mèo và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm tổ chim. 1 bạn đóng vai mèo và các bạn còn lại làm chim sẻ + Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn. - Cô tổ chức và khuyến khích trẻ chơi. Cô bao quát trẻ <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với vòng, bóng, phấn trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề chơi, biết liên kết các góc chơi và giao lưu với bạn bè. - Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp trong các vai chơi khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập (sân tập) sạch sẽ, nhạc: Đố bạn, cá vàng bơi. - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé đóng vai gì: Các con vật, thật động vật bằng 	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Đố bạn" - Bài hát vừa rồi nói về các con vật gì? Chúng sống ở đâu? - Con biết gì về những vật nuôi ngộ nghĩnh đó? - Nếu ai thích vẽ các vật nuôi trong rừng hoặc hát, múa thì hãy vào góc nghệ thuật nhé! - Góc học tập sách: Trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại động vật qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?

	<p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi an toàn ở các góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, giò, chả, sữa, rau, củ quả, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>+ Góc học tập, sách: Các loại sách vở, thẻ chữ, thẻ số, bảng, phấn, tranh truyện, tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối nhựa các loại, thảm cỏ, hàng rào, mô hình các con vật.</p> <p>+ Góc Biệt tài tí hon: Hoa múa, mũ múa, các dụng cụ âm nhạc, đất nặn, sáp màu, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bổ sung thêm hạt, dụng cụ tưới cây.</p>	<p>- Trước khi chơi phải làm, trong khi chơi phải chơi như thế nào? Sau khi chơi phải làm gì?</p> <p>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: in hình các con vật, nhặt lá vàng, chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Bán ảnh về gấu, khỉ, hổ, voi... các loại thức ăn cho động vật, rau, quả...)</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống trong rừng. Biểu diễn các bài hát như: Đố bạn, biểu diễn thời trang tự tạo về động vật.</p> <p>- Góc học tập – sách: Xem truyện, sách về các vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, cho bạn nghe xếp số, in chữ cái, làm bài tập :</p> <p>+ Con vật này ăn gì?</p> <p>- Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi.</p> <p>- Góc phát triển vận động : Trẻ chơi với bóng, vòng.... (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p>

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TCVD: Lộn cầu vòng. - Tìm hiểu các món ăn cung cấp chất đạm. - Chơi tự chọn</p>	<p>* Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm cung cấp chất đạm đối với sự phát triển của cơ thể. Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ. Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.</p>	<p>- Tranh ảnh nhóm thực phẩm cung cấp chất đạm, nhạc</p>	<p>a. TCVD: Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b. Tìm hiểu các món ăn cung cấp chất đạm. - Muốn cơ thể được khỏe mạnh các con phải làm gì? - Cô cho trẻ quan sát nhóm thực phẩm cung cấp chất đạm + Các con vừa được xem những thực phẩm gì? + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì? + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? - Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...</p>

	Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi		<ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà... Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh -> Cô giáo dạy trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh... <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài côn trùng quý hiếm</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con côn trùng - Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ + Những con côn trùng trẻ biết. + Thức ăn của các con côn trùng. + Hoạt động của các con côn trùng. + Các con côn trùng sinh sản như thế nào? + Ích lợi và tác hại của các con côn trùng - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.</p>
----------------------------	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sảng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. <p>*Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Ong và bướm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: Ong và bướm. Trẻ đọc thuộc thơ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn. - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nghe và hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết nghe lời mẹ và chăm chỉ giúp đỡ mẹ những việc vừa sức: quét nhà, trồng em, nhặt rau,... 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tivi kết nối, loa. - Máy tính, giáo án. - Nhạc: Kìa con bướm vàng. - Que chỉ. - Sân khấu, xốp trải sàn. - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm . <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Mũ ong, mũ bướm, mũ khi. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé yêu thơ”. - Tham gia chương trình gồm 3 đội chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Đội Khi con. + Đội Bướm trắng. + Đội Ong vàng. - Và cô sẽ là người dẫn chương trình ngày hôm nay. - Mở đầu cho chương trình là bài hát: <i>Con cào cào</i>. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về những con gì?? => Bài hát “Con cào cào” nói về con cào cào bay nhảy rất nhanh nhẹn, ai muốn khỏe đẹp thì hãy chăm tập thể thao nhé! - Cào cào cũng là một loài côn trùng đấy. Thế ngoài con cào cào ra chúng mình còn biết con vật nào nữa? => Thế giới động vật có rất loài động vật khác nhau như: sâu, con nhện, con kiến, con ong,... Và có rất nhiều bài thơ nói về các con vật đấy! Và chương trình “bé yêu thơ ca ngày hôm nay” muốn đem đến cho chúng mình một bài thơ có tên là “Ong và bướm” của nhà thơ Nhược Thủy đấy! <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

		<p>- Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>* Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? * Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Trong bài thơ nói về con vật nào? -> Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm. Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và hay bay lượn rong chơi ở vườn hoa hồng. Khi gặp Ong, Bướm liền rủ Ong đi chơi, nhưng Ong đã từ chối không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Bạn Ong thật đáng khen! - Bây giờ, để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ, chương trình sẽ đưa ra câu hỏi và tất cả các bạn trong các đội sẽ phải trả lời thật chính xác. - Câu hỏi như sau: Con gì bay lượn trong vườn hoa hồng? - Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì? - Cô đọc trích dẫn câu thơ: <i>“Con bướm trắng Lượn vườn hồng Gặp con ong Đang bay vội”</i>. - “Vội” nghĩa là như thế nào? Vội: là chỉ hành động rất gấp gáp, khẩn trương, cần thật là nhanh nhẹn. - Nhìn thấy Ong, Bướm đã rủ Ong đi đâu? - Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và cô đọc 2 câu thơ: <i>Bướm liền gọi Rủ đi chơi.</i> - Bạn Ong trả lời thế nào? <i>Ong trả lời: Tôi còn bận</i> - Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?</p>
--	--	----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn làm dở, chưa làm xong - Mẹ bạn Ong đã căn dặn điều gì? - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ: <p><i>Mẹ tôi dặn: Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bạn Ong trong bài thơ như thế nào? - Còn bạn Bướm thì sao? <p>=> Bạn Ong thì nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc giúp đỡ mẹ: Ong muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ đấy! Còn bạn Bướm trắng thì rong chơi, lười biếng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cũng vậy, các con cần học tập bạn Ong chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ. Tuổi các con còn nhỏ thì chúng mình sẽ giúp ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức như: quét nhà, nhặt rau, lau bàn ghế, trông em,... để trở thành những em bé chăm ngoan học giỏi nhé! Khi nào xong việc thì mới xin phép người lớn đi chơi. - Cô cùng trẻ đọc thơ 2- 3 lần và chú ý sửa sai, động viên trẻ: - Cô mời luân phiên 3 đội lên đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ). - Cô mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc. - Cả lớp đọc lại 1 lần. - Bài thơ còn được nhạc sỹ Bùi Anh Tôn phổ nhạc rất hay. Mời các con cùng hát theo giai điệu bài hát: Ong và bướm nhé! - Cô cùng trẻ hát: “Ong và bướm” 2- 3 lần. <p>c.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên các bạn nhỏ và đại diện chương trình tặng quà cho trẻ.
--	--	---

			<p>- Chương trình “Bé yêu thơ ca” đến đây xin được khép lại. Kính chúc các cô giáo và các con sức khỏe, bình an và hạnh phúc!</p> <p style="text-align: right;">Xin chào và hẹn gặp lại ở chương trình lần sau!</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Chơi với sỏi. TCVĐ: Chuyên sỏi Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết quan tâm tới các con số như thích nói về số lượng, biết phân loại sỏi, chơi các trò chơi với sỏi; - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi, biết chơi với các đồ chơi ngoài trời. Phát triển tư duy cho trẻ; Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi và đồ chơi ngoài trời. - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động; Đoàn kết với bạn khi chơi.</p>	<p>- Sỏi cho trẻ thực hiện, bóng, vòng, boing, xà phòng...</p>	<p>a. HĐCMĐ: Chơi với sỏi. - Đồ chơi này cô đã cất trong 1 cái lọ kín. Các con hãy nghe âm thanh tiếng kêu đó xem là đc gì nhé. + Cô lắc. - Đó là gì? - sỏi để làm gì? - Cô sẽ đổ những viên sỏi ra nhé. -> Giáo dục trẻ không cho sỏi vào mồm mũi, ko ném cát, sỏi vào bạn... - Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi ? (Đếm sỏi, Tập tầm vòng, Cắp cua...) - Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tầm vòng, Cắp cua...) - Ngoài những trò chơi rất vui thích thú bổ ích cô còn nghĩ ra trò chơi đòi hỏi người chơi phải khéo léo sáng tạo đó là trò chơi “kiến trúc sư nhí” - Các kiến trúc sư nhí sẽ làm gì với những viên sỏi này. - Chúng mình cùng xếp cờ đồ sao vàng. Còn ai muốn xếp gì nữa? - Đất nước Việt Nam của chúng mình có hình chữ gì? - Con còn muốn xếp gì nữa? - Xếp hình các con vật mà mình thích nào. b.TCVĐ: Chuyên sỏi. - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội nhiệm vụ của từng thành viên trong đội dùng tay gấp 1 viên sỏi chuyên lên phía trên rổ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó chiến thắng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào trên đường làm rơi sỏi phải quay lại cho bạn khác lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi bóng, vòng, boling. (Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ). - Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề chơi, biết liên kết các góc chơi và giao lưu với bạn bè. - Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp trong các vai chơi khác nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi an toàn ở các góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập (sân tập) sạch sẽ, nhạc: Đố bạn, cá vàng bơi. - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé đóng vai gì: Các con vật, thịt động vật bằng nhựa, giò, chả, sữa, rau, củ quả, bộ đồ nấu ăn. + Góc học tập, sách: Các loại sách vở, thẻ chữ, thẻ số, bảng, phấn, tranh truyện, tranh ảnh phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Đố bạn" - Bài hát vừa rồi nói về các con vật gì? Chúng sống ở đâu? - Con biết gì về những vật nuôi ngộ nghĩnh đó? - Nếu ai thích vẽ các vật nuôi trong rừng hoặc hát, múa thì hãy vào góc nghệ thuật nhé! - Góc học tập sách: Trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại động vật qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm, trong khi chơi phải chơi như thế nào? Sau khi chơi phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: in hình các con vật, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán ảnh về gấu, khỉ, hổ, voi... các loại thức ăn cho động vật, rau, quả...) - Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống trong rừng. Biểu diễn các bài hát như: Đố bạn, biểu diễn thời trang tự tạo về động vật. - Góc học tập – sách: Xem truyện, sách về các vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, cho bạn nghe xếp số, in chữ cái, làm bài tập :

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Khối nhựa các loại, thảm cỏ, hàng rào, mô hình các con vật. + Góc Biệt tài tí hon: Hoa múa, mũ múa, các dụng cụ âm nhạc, đất nặn, sáp màu, giấy vẽ... + Góc thiên nhiên: Bỏ sung thêm hạt hạt, dụng cụ tưới cây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Con vật này ăn gì? - Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi. - Góc phát triển vận động : Trẻ chơi với bóng, vòng.... (Bao quát trẻ chơi) * Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

		- Phấn, chiếu, gối	- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVD: Thả đĩa ba ba. - Dạy trẻ kỹ năng vo gạo - Chơi tự chọn	*Trẻ nhận biết được cách sơ chế gạo để nấu cơm, biết vo gạo đúng cách, Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, Trẻ biết yêu quý sản phẩm của bác nông dân và ăn hết suất...	- Rỗ, gạo, nước, hệ thống câu hỏi.nhạc,	a. TCVD: Thả đĩa ba ba. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ. Khen trẻ sau mỗi lần chơi. b. Dạy trẻ kỹ năng vo gạo - Các con cùng quan sát cô có gì đây? - Cho trẻ nhận xét về hạt gạo - Hàng ngày để nấu được xoong cơm ngon việc đầu tiên Mẹ chúng mình làm là gì? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vo gạo để giúp Mẹ nhé. - Cô làm mẫu B1: Cô đong gạo cho vào rỗ B2: Cô cho rỗ gạo đó vào nước và bóp đảo đều tay để hạt gạo nào cũng được vo. B3: Cô đổ thau nước đi và đổ nước sạch khác vào vo lại lần 2. B4: Cô vớt rỗ gạo lên và để ráo nước - Vậy là cô đã vo xong gạo rồi đấy khi thấy nước 2 gạo đã trong hơn là được rồi đấy các con ạ. + Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và động viên trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ không lên vo gạo lâu sẽ mất hết chất và hạt gạo sẽ bị mủn gãy ra...ko lên nghịch vày nước. Yêu quý sản phẩm của nghề nông và ăn hết xuất cơm của mình. <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài côn trùng quý hiếm</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con côn trùng - Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ + Những con côn trùng trẻ biết. + Thức ăn của các con côn trùng. + Hoạt động của các con côn trùng. + Các con côn trùng sinh sản như thế nào? + Ích lợi và tác hại của các con côn trùng - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.</p>
----------------------------	---	---	---

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thẻ dực sáng: Tập theo giai điệu</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động:</p>

<p>bài hát: "Con chuồn chuồn"</p>	<p>khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
-----------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH. Tìm hiểu một số con côn trùng bé biết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về đặc điểm của các con côn trùng, biết tên gọi, thức ăn, nơi sống, lợi ích của một số con côn trùng. - Trẻ biết phân loại chúng theo dấu hiệu đặc trưng; Trẻ biết cách chơi và luật 	<p>- Tranh, mô hình của 1 số con côn trùng như bướm, ong, con muỗi, con ruồi...</p>	<p>a. HĐ1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi hát bài “ Chị ong nâu và em bé” - Các con vừa hát bài gì? nói về con gì? - Con ong là con vật sống ở đâu? - Ngoài con ong ra con còn biết những con côn trùng nào ? <p>b. HĐ2. Khám phá một số con ong, con bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ quan sát tranh con ong - Cho trẻ quan sát con ong. Các con có nhận xét gì về con ong? - Con Ong có những bộ phận nào?(Cô có thể chỉ vào từng bộ phận của con Ong và hỏi trẻ "đây là cái gì của con Ong") - Con ong bay được nhờ bộ phận nào? - Nó sống ở đâu? (trên cây, trong rừng) - Ong dùng gì để hút mật? (cái vòi) - Người ta nuôi Ong để làm gì? - Ong là nhóm côn trùng có lợi hay có hại? vì sao?

	<p>chơi của các trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý, trả lời câu hỏi, kỹ năng chơi theo nhóm cho trẻ. Trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi.</p>		<p>* Giáo dục: Ong thuộc nhóm côn trùng có lợi vì nó hút mật và giúp cây thụ phấn nhưng bên cạnh đó con ong cũng rất nguy hiểm nếu các con không biết sẽ bị ong chích rất đau vì vật các con không được nghịch, chọc phá tổ ong.</p> <p>* Quan sát con bướm</p> <p>- Cô đọc: Con gì mặc áo Sặc sỡ đủ màu Bay lượn đón chào Bạn hoa tươi thắm</p> <p>Đó là con gì? (con bướm)</p> <p>- Cô hỏi trẻ con bướm có những phần nào?</p> <p>- Đây là phần gì của con bướm?</p> <p>- Cô đọc con bướm bay được nhờ bộ phận nào? Trên cánh còn có gì nữa?</p> <p>- Vậy bướm là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>* Giáo dục: Con bướm bay bằng cánh, hút mật bằng vòi hút. Con bướm không làm ra mật mà chỉ hút mật để nuôi thân, khi hút mật, bướm mang hạt phấn từ hoa này đến cây hoa khác, hoa được thụ phấn và cho ra trái để các con ăn nên bướm là loại côn trùng có lợi đây các con ạ.</p> <p>- Vậy bạn nào giỏi cho cô biết ong và bướm giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>=> Cô khái quát.</p> <p>+ Cô cho trẻ so sánh giống và khác nhau giữa con ong và con bướm</p> <p>+ Giống nhau</p> <p>+ Khác nhau</p> <p>- Ngoài con ong , con bướm, con ruồi con còn biết các con thuộc nhóm côn trùng nào khác?</p> <p>+ Cô khái quát lại:</p> <p>* Luyện tập.</p> <p>* Trò chơi 1: Giơ theo hiệu lệnh của cô.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một rổ lô tô. - Trẻ giơ lô tô theo yêu cầu của cô. * Trò chơi 2: Tìm tổ. + Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội, nhiệm vụ của các đội là đi trên dây lên đặt con vật vào các tổ cô đã để sẵn. Ví dụ: Côn trùng có lợi để vào tổ màu xanh, côn trùng có hại để vào tổ màu vàng. + Luật chơi: Những con vật sai tổ sẽ không được tính. + Cho trẻ chơi 1 lần. (Sau khi trẻ chơi, cho trẻ kiểm tra kết quả) c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương trẻ hoạt động tích cực.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Đoán tên con côn trùng qua 1 số câu đố - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoán tên con côn trùng qua 1 số câu đố, biết một số đặc điểm của con côn trùng đó. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực, chủ động trong HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMĐ: Đoán tên con côn trùng qua 1 số câu đố - Cho trẻ đọc bài thơ : Ong và bướm, trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Ong, bướm là những con vật thuộc nhóm nào? - Ngoài ong, bướm ra còn có rất nhiều con côn trùng khác nữa, chúng mình cùng đoán tên các con côn trùng đó qua các câu đố nhé. - Cô đọc câu đố về các con côn trùng như: ve, kiến, bọ ngựa, con đom đóm, con tắc. - Cho trẻ đoán tên, nêu nhận xét về đặc điểm của các con vật đấy. - Đó là côn trùng có lợi hay có hại? Tại sao? - Chúng mình cần làm gì để đề phòng những con côn trùng đó? - Yêu cầu trẻ thảo luận, kể tên 1 số côn trùng có lợi, có hại, kể tên 1 số côn trùng có cánh và không có cánh. - GD trẻ: Biết bảo vệ các con côn trùng có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại, đề phòng tránh xa chúng.

			<p>b. Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề chơi, biết liên kết các góc chơi và giao lưu với bạn bè. - Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp trong các vai chơi khác nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi an toàn ở các góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập (sân tập) sạch sẽ, nhạc: Đố bạn, cá vàng bơi. - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé đóng vai gì: Các con vật, thịt động vật bằng nhựa, giò, chả, sữa, rau, củ quả, bộ đồ nấu ăn. + Góc học tập, sách: Các loại sách vở, thẻ chữ, thẻ số, bảng, phấn, tranh truyện, tranh ảnh phù hợp với chủ đề. + Góc xây dựng: Khối nhựa các loại, thảm cỏ, hàng rào, mô hình các con vật. + Góc Biệt tài tí hon: Hoa múa, mũ 	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Đố bạn" - Bài hát vừa rồi nói về các con vật gì? Chúng sống ở đâu? - Con biết gì về những vật nuôi ngộ nghĩnh đó? - Nếu ai thích vẽ các vật nuôi trong rừng hoặc hát, múa thì hãy vào góc nghệ thuật nhé! - Góc học tập sách: Trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại động vật qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm, trong khi chơi phải chơi như thế nào? Sau khi chơi phải làm gì? <p>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: in hình các con vật, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán ảnh về gấu, khỉ, hổ, voi... các loại thức ăn cho động vật, rau, quả...) - Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống trong rừng. Biểu diễn các bài hát như: Đố bạn, biểu diễn thời trang tự tạo về động vật. - Góc học tập – sách: Xem truyện, sách về các vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, cho bạn nghe xếp số, in chữ cái, làm bài tập : + Con vật này ăn gì? - Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi. - Góc phát triển vận động : Trẻ chơi với bóng, vòng.... <p style="text-align: center;">(Bao quát trẻ chơi)</p>

		múa, các dụng cụ âm nhạc, đất nặn, sáp màu, giấy vẽ... + Góc thiên nhiên: Bổ sung thêm hạt, dụng cụ tưới cây.	* Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Con bọ dùa - Hướng dẫn trẻ làm bài tập vở toán. - Chơi tự chọn 	<p>Trẻ biết so sánh 2, 3 đối tượng đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng cầm bút, giữ vở, kỹ năng vẽ, nói, tô màu, kỹ năng chơi trò chơi. Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Vở bài tập toán, hệ thống câu hỏi.</p>	<p>a. TCVD: Con bọ dùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ. <p>b. Thực hiện bài tập trong vở bé làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ giữ đúng số trang. - Cho trẻ đoán yêu cầu của bài tập. - Cô đọc yêu cầu và HD trẻ thực hiện theo yêu cầu từng bài. - Chú ý bao quát trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi khi thực hiện. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc, cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong 	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.

	muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.		<ul style="list-style-type: none"> - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài côn trùng quý hiếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con côn trùng - Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ + Những con côn trùng trẻ biết. + Thức ăn của các con côn trùng. + Hoạt động của các con côn trùng. + Các con côn trùng sinh sản như thế nào? + Ích lợi và tác hại của các con côn trùng - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Thẻ đục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.</p>
--	---	----------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p>	<p>- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (2-3; 1 - 4), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm. - Biết cách chơi và chơi trò chơi đúng luật. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ</p>	<p>- Nhạc bài hát ” Đi xe đạp, mừng sinh nhật” Bánh, kẹo, thạch, quả Thỏ số 1-5 Đĩa màu đỏ, xanh.</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú - Hôm nay là sinh nhật bạn Thỏ nâu Bó, mẹ bạn gửi rất nhiều quà đến lớp chúng mình. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa? 5 bát hoa tương ứng với thẻ số mấy? Ai giúp cô đặt thẻ số nào? - Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô? - Đây là gì các con? Có mấy chiếc thạch? Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào? b. HD2: Trọng tâm * Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5:</p>

	<p>câu, rõ ràng và mạch lạc. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 5 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 5 chiếc bánh chưa? Cùng kiểm tra lại nào? - Vậy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con? - Các con ơi! Cô muốn từ 5 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 5 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô tách 5 cái bánh thành 2 phần, đĩa màu xanh 2 cái bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh. - Cô cho trẻ thực hiện - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc - Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy? - Có 5 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 5 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy? - Cô cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc - Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy? <p>* Luyện tập, củng cố.</p> <p><i>*Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi - Cô cho trẻ tách gộp trên các ngón tay của 2 bàn tay trẻ theo yêu cầu của cô <p><i>* Trò chơi 2:Đội nào nhanh nhất?</i></p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ dùng chính bản thân trẻ, kết hợp với 5 bạn 1 nhóm tạo cách tách, gộp theo yêu cầu của cô. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tách đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng - Luật chơi: bản nhạc kết thúc các đội không tách, gộp đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>(Sau khi chơi cho trẻ tự kiểm tra kết quả)</p> <p>c.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Steam: Làm con sâu từ giấy - Chơi tự do 	<p>- S: Trẻ biết quan sát, nhận xét con sâu. Biết cách gập, cầm kéo cắt các góc làm thành con sâu. Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>T: Giấy bìa màu.</p> <p>E: Cắt các góc.</p> <p>A: Tạo ra con sâu hoàn chỉnh, đẹp mắt .</p> <p>M: Trẻ học hình, màu sắc.</p> <p>* Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo cho trẻ khi chơi; Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi và</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa, kéo, ống hút, bàn, rổ nhỏ, len, sỏi, bóng, bồn rửa tay, khăn lau tay, xà phòng lifeboy. 	<p>a.HĐCMD. Gắn kết - tham gia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí. - Cô cho trẻ hát vận động bài “ Con chuồn chuồn” - Các con vừa hát bài hát gì? <p>+ TCVD: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của các thành viên trong đội chơi bước qua vật cản đi lên trên bàn dùng chiếc ống hút hút giấy từ bàn này để sang bàn khác vào rổ của đội mình. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều giấy đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chuyển 1 tờ giấy, bạn về bạn khác mới được lên. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>b.HĐ2. Khảo sát, khám phá.</p> <p>* Cô giới thiệu nguyên liệu – Cung cấp kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng quà cho trẻ . - Cho trẻ khám phá món quà. - Cô cho trẻ nhận xét. - Đây là gì? - Cô cho trẻ nhận xét con sâu.

	<p>chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ hứng thú, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi cùng bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con sâu được làm từ gì? - Con sâu có màu gì? - Muốn làm con sâu các con như thế nào? - Có bạn nào có cách làm khác? - Con sẽ sử dụng những gì để cắt thành con sâu? - Cô tổng hợp lại những nguyên liệu cần dùng và bắt đầu vào thực hiện. <p>c.HĐ3. Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm sau khi các con làm được là gì? - Muốn con sâu đẹp các con sẽ làm gì? - Để làm được các con cắt một đoạn thẳng, gấp giấy cắt giấy màu thành những hình vuông nhỏ sau đó cắt các góc để tạo thành con sâu. Cuối cùng vẽ thêm mắt, miệng và dùng ống hút để thổi. - Cô nhắc trẻ cách cầm kéo bằng tay phải, ngồi đúng tư thế. <p>d. HĐ4: Áp dụng thực tế.</p> <p><i>* Chia nhóm thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho trẻ. - Cô cho trẻ tạo nhóm, chọn nhóm trưởng. - Sắp xếp chỗ ngồi. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ cùng làm. <p><i>* Thực hành :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ, mở nhạc nhẹ tạo cảm hứng cho trẻ. - Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết vai trò của mình. <p>e. HĐ5: Đánh giá.</p> <p><i>* Thi đua:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm mang sản phẩm của mình. - Cho các đội trưởng của các nhóm lên thi đua. - Tổng kết bài và kết thúc bài. - Cho trẻ cất đồ dùng. <p>+ Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với len, sỏi, bóng.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát trẻ chơi. - Kết thúc : Cô cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề chơi, biết liên kết các góc chơi và giao lưu với bạn bè. - Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp trong các vai chơi khác nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi an toàn ở các góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập (sân tập) sạch sẽ, nhạc: Đố bạn, cá vàng bơi. - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé đóng vai gì: Các con vật, thịt động vật bằng nhựa, giò, chả, sữa, rau, củ quả, bộ đồ nấu ăn. + Góc học tập, sách: Các loại sách vở, thẻ chữ, thẻ số, bảng, phấn, tranh truyện, tranh ảnh phù hợp với chủ đề. + Góc xây dựng: Khối nhựa các loại, thảm cỏ, hàng rào, mô hình các con vật. + Góc Biệt tài tí hon: Hoa múa, mũ múa, các dụng cụ 	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Đố bạn" - Bài hát vừa rồi nói về các con vật gì? Chúng sống ở đâu? - Con biết gì về những vật nuôi ngộ nghĩnh đó? - Nếu ai thích vẽ các vật nuôi trong rừng hoặc hát, múa thì hãy vào góc nghệ thuật nhé! - Góc học tập sách: Trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại động vật qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm, trong khi chơi phải chơi như thế nào? Sau khi chơi phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: in hình các con vật, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán ảnh về gấu, khỉ, hổ, voi... các loại thức ăn cho động vật, rau, quả...) - Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống trong rừng. Biểu diễn các bài hát như: Đố bạn, biểu diễn thời trang tự tạo về động vật. - Góc học tập – sách: Xem truyện, sách về các vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, cho bạn nghe xếp số, in chữ cái, làm bài tập : <ul style="list-style-type: none"> + Con vật này ăn gì? - Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi. - Góc phát triển vận động : Trẻ chơi với bóng, vòng.... <ul style="list-style-type: none"> (Bao quát trẻ chơi) * Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.

		âm nhạc, đất nặn, sáp màu, giấy vẽ... + Góc thiên nhiên: Bổ sung thêm hạt, dụng cụ tưới cây.	- Cho trẻ cát đồ chơi.
--	--	--	------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVD: Chi chi chành chành	- Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để	- Màu nước, bát, khăn lau, vở tạo	a. TCVD: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, và cách chơi

<p>chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In đàn kiến bằng vân tay. - Chơi tự chọn 	<p>lăn vào màu rồi lăn lên giấy, sau đó dùng bút vẽ chân, đầu tạo thành đàn kiến, biết bố cục và sử dụng màu hợp lý, phát triển khả năng tạo hình cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi. - Rèn kỹ năng lăn tay và khéo léo cho trẻ. Biết quan tâm tới bạn bè trong lớp. 	<p>hình, bút chì, rô đưng, cờ, ống cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi b. In đàn kiến bằng vân tay. - Cô đọc bài thơ “ Chiếc bóng” - Bài thơ có nhắc đến con gì ? - Ngoài con kiến ra con còn biết hoặc thích con côn trùng nào? - Các con nhìn xem cô có gì đây? + Bức tranh vẽ về con gì? + Những con kiến này đang làm gì? + Những con kiến trong tranh có màu gì? + Đầu, cổ, bụng kiến có dạng hình gì? + Cô dùng gì để vẽ đầu, cổ, bụng kiến? + Cô vẽ đầu và chân kiến bằng nét gì? Có mấy chân? - Cho trẻ chọn và nêu lên ý định vẽ đàn kiến. + Con muốn vẽ đàn kiến đang làm gì? + Con sử dụng kỹ năng gì để vẽ đầu, cổ, bụng con kiến? + Con vẽ những nét gì để làm đầu, chân kiến? - Thực hiện in: Trong quá trình trẻ in, cô gợi ý cho những trẻ còn lúng túng như: + Đầu (cổ, bụng) con kiến phải in như thế nào? Và khuyến khích trẻ thể hiện có sáng tạo trong cách bố cục hợp lý. - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. (Cô bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm. - Cho trẻ nhận xét bài trẻ thích. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? b. Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
----------------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.</p>

			- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận	- Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con côn trùng

	<p>động của những con côn trùng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</p> <p>- Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng.</p> <p>- Biết bảo vệ một số loài côn trùng quý hiếm</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ + Những con côn trùng trẻ biết. + Thức ăn của các con côn trùng. + Hoạt động của các con côn trùng. + Các con côn trùng sinh sản như thế nào? + Ích lợi và tác hại của các con côn trùng - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.

	- Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ biết thể hiện các bài hát một cách tự nhiên, vui tươi với nhiều hình thức khác nhau. T - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn.	- Nhạc, dụng cụ âm nhạc.	a. HD 1 : Gây hứng thú Chào mừng các con yêu quý đến với chương trình “Vũ điệu rừng xanh” ngày hôm nay. Xin giới thiệu với các bạn, cô là Cô Sơn Ca và cô Sơn Ca rất vui mừng vì được mời đến cùng tham gia chương trình với chúng ta hôm nay. Và không thể thiếu sự có mặt của các nghệ sĩ cùng ban nhạc Rừng Xanh ngày hôm nay. Xin cho 1 tràng pháo tay thật lớn. - Số điện thoại trực tiếp của chương trình là 1234-1234 nếu khán giả thích bài hát nào thì hãy nhắc điện thoại gọi cho chương trình hoặc soạn tin nhắn gửi tên bài hát đó cho chương trình nhé! b. HD 2: Trọng tâm * <i>Biểu diễn âm nhạc</i> - Mở đầu chương trình là bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” do các ca sĩ rừng xanh biểu diễn - CT vừa nhận được tin nhắn của bạn Chuột nhắt bạn nói rằng: “Có một lần mình được nghe một giai điệu bài hát nói về một bạn rất ngoan ngoãn, gặp ai cũng chào. Mình không nhớ tên bài hát đó là gì và mong chương trình có thể cho mình nghe lại bài hát đó được không ạ.” Đó là bạn nào các con hãy đoán xem? Đáp ứng yêu cầu của bạn ngay sau đây xin mời bạn Chuột nhắt và quý vị khán giả đến với bài hát “Con chim vành khuyên” - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng đến với giai điệu vui tươi nhí nhảnh qua bài nhảy “Chú ếch con” do nhóm nhảy “Ếch con” trình bày - Xin mời các bạn cùng đến với những chú cá vàng đáng yêu qua bài hát “ cá vàng bơi” do nhóm Chim non thể hiện.

			<ul style="list-style-type: none"> - Sau đây xin mời nhóm Voi con lên thể hiện bài hát “Đố bạn” * Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi hết bài sẽ thả xúc xắc, hình con vật nào hiện lên thì cả lớp sẽ hát, hoặc làm động tác mô phỏng con vật đó. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Nghe hát: Chị ong nâu và em bé - Các bạn ơi, Chương trình của chúng ta vẫn còn dài, vừa rồi chương trình lại nhận được điện thoại của bạn Bướm vàng. Bạn nói rằng bạn rất thích một bài hát viết về những chú ong chăm chỉ... Mong chương trình có thể cho bạn nghe lại bài hát đó qua giọng hát của Cô Sơn Ca được không ạ. ? - Để đáp ứng yêu cầu của bạn Bướm Vàng cô Sơn Ca sẵn sàng hát tặng bạn và quý vị khán giả bài hát “Chị ong nâu và em bé” - Cô hát lần một giảng giải nội dung bài hát và giáo dục trẻ - Cô hát lần hai cùng nhóm múa minh họa <p>c. HĐ 3 : Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Pha nước cam. TCVĐ : Cá sấu lên bờ. Chơi tự do	Trẻ nhận xét được mối liên kết giữa quả cam chua phải cho thêm đường , biết cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, khi nếm vị chua, ngọt... Biết cách pha nước cam và cảm nhận độ ngon do mình làm ra. Biết cách chơi trò	- Quả cam, vắt nước cam, đường cho trẻ thực hiện, xà phòng cho trẻ rửa tay...	a.HĐCMĐ: Pha nước cam. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi tham gia hoạt động + Cô cho 2 bạn lên thưởng thức, nói cho các bạn biết đặc điểm và các bạn cùng đoán xem món quà là gì? * Giáo dục trẻ: Ăn uống phù hợp, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Cô làm mẫu + giải thích: - Cô cắt cam làm đôi cô dùng dụng cụ vắt cam vắt lấy nước và rót vào cốc. - Cô cho cả lớp nếm thử cốc nước cam chưa cho đường. - Các con thấy vị như thế nào?

	<p>chơi và chơi đúng luật. Rèn kỹ năng quan sát phán đoán, và khéo léo khi pha nước cam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình nếm vị chua nét mặt làm sao nhỉ? - Muốn có vị ngọt chúng mình phải làm gì tiếp theo? - Cho 1-2 thìa đường và chúng mình khuấy đều lên - Nếm cho vừa khẩu vị - Như vậy là tôi đã hoàn thành cốc nước cam - Không nên cho đá khi uống sẽ bị viêm họng. - Cho 1 -2 trẻ khá thực hiện. + Cô cho trẻ thực hiện <input type="checkbox"/> - Trẻ thực hành cô theo dõi giúp đỡ trẻ yếu. <input type="checkbox"/> - Trẻ đặt sản phẩm ra bàn, mời cô, mời bạn cùng uống. - Hôm nay các bạn thưởng thức nước cam như thế nào? - Bây giờ thì còn vị chua không? + Cô nhận xét tuyên dương trẻ. b. TCVD : Cá sấu lên bờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi: Cô kẻ 2 vạch thẳng song song làm dòng sông 1 trẻ làm cá sấu các trẻ còn lại đứng hai bên bờ. Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch). Để sinh động, người qua sông, đứng trên bờ trọc tức “cá sấu”. “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”. + Luật chơi: Người chơi qua sông thì không được nửa chừng quay lại, dù vòng vèo lên xuống nhưng cứ phải sang bờ bên kia mới được. - “Cá sấu” không được dùng tay kéo người trên bờ xuống sông nếu người đó không thò chân xuống sông hoặc nhảy xuống sông. - Tô chức cho trẻ chơi. - Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. c. Chơi tự do.
--	--	---

			- Cô cho trẻ chơi với vòng, bóng, cà kheo, xích đu,... Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề chơi, biết liên kết các góc chơi và giao lưu với bạn bè. - Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp trong các vai chơi khác nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi an toàn ở các góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập (sân tập) sạch sẽ, nhạc: Đố bạn, cá vàng bơi. - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé đóng vai gì: Các con vật, thịt động vật bằng nhựa, giò, chả, sữa, rau, củ quả, bộ đồ nấu ăn. + Góc học tập, sách: Các loại sách vở, thẻ chữ, thẻ số, bảng, phấn, tranh truyện, tranh ảnh phù hợp với chủ đề. + Góc xây dựng: Khối nhựa các loại, thăm cỏ, hàng rào, mô hình các con vật. + Góc Biệt tài tí hon: Hoa múa, mũ múa, các dụng cụ 	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Đố bạn" - Bài hát vừa rồi nói về các con vật gì? Chúng sống ở đâu? - Con biết gì về những vật nuôi ngộ nghĩnh đó? - Nếu ai thích vẽ các vật nuôi trong rừng hoặc hát, múa thì hãy vào góc nghệ thuật nhé! - Góc học tập sách: Trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại động vật qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm, trong khi chơi phải chơi như thế nào? Sau khi chơi phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: in hình các con vật, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán ảnh về gấu, khỉ, hổ, voi... các loại thức ăn cho động vật, rau, quả...) - Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống trong rừng. Biểu diễn các bài hát như: Đố bạn, biểu diễn thời trang tự tạo về động vật. - Góc học tập – sách: Xem truyện, sách về các vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, cho bạn nghe xếp số, in chữ cái, làm bài tập : + Con vật này ăn gì? - Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi. - Góc phát triển vận động : Trẻ chơi với bóng, vòng.... (Bao quát trẻ chơi) * Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.

		âm nhạc, đất nặn, sáp màu, giấy vẽ... + Góc thiên nhiên: Bổ sung thêm hạt, dụng cụ tưới cây.	- Cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LDVS - NGCT	- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan,	1. Lao động vệ sinh - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm

	<p>gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>	<p>thau xô, thùng, khăn lau.</p>	<p>- Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</p> <p>2. Hoạt động nêu gương.</p> <p>a. Nêu gương cuối ngày</p> <p>b. Nêu gương cuối tuần:</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>+ Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ)</p> <p>* Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên.</p> <p>- Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh...</p> <p>* Kết thúc: GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

	sinh thân thể sạch sẽ.		- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		