

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước, Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số danh lam thắng cảnh, một số truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, biết về các vùng miền, tỉnh, thành phố trên đất nước Việt Nam. Qua đó, trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước: Ngày Quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Đất nước Việt Nam bé yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ + Lồng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Tên của đất nước. Thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì của tổ quốc Việt Nam. Di tích, lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. + Thứ 4: Các vùng miền của đất nước. + Thứ 5: Đặc trưng của từng miền. + Thứ 6: Một số ngày hội, ngày lễ: Tết thiếu nhi 1/6, Tết trung thu (Rằm tháng 8 – Âm lịch), Quốc khánh: 2/9, 5/9, Tết Nguyên Đán, ngày lễ 30/4, 1/5...

	Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở đất nước VN và các ngày lễ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ yêu đất nước Việt Nam, yêu con người, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.		- Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình, bảo vệ đất nước Việt Nam tươi đẹp. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân

	của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: TDKN: - Lăn bóng với cô - TC: Đá bóng (MT4)	- Trẻ biết biết mạnh dạn lăn bóng dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn sự nhanh, khỏe, linh hoạt, khéo léo trong khi thực hiện vận động chuyển bắt bóng. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia tập luyện, không chen lấn xô đẩy bạn.	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng nhựa...	TDKN VĐCB: Lăn bóng với cô. T/C: Đá bóng vào lưới a. HD1: Giới thiệu bài: Cô trẻ hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chuyện, giáo dục trẻ biết ơn, kính yêu Bác Hồ. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD2: NDTT * Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về đội hình hàng ngang. * Trọng động: BTPTC - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * VĐCB: Lăn bóng với cô” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 chậm rõ động tác - Lần 2 vừa làm vừa giải thích:

			+ Cô hướng dẫn trẻ lăn bóng cùng cô (2 tay cầm bóng ngồi xuống dang 2 chân thành hình chữ V, sau đó dùng 2 tay đẩy mạnh bóng) - Cô gọi 1- 2 trẻ lên làm - Cô cho trẻ thực hiện lăn bóng với cô (Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ) - Cho 2 hàng thi đua nhau - Cho 1 số trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài - GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà chúng ta cần tập thể dục thường xuyên . * Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu trò chơi, luật + cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. *Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 - 3 vòng c.HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” nhận xét ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ” - HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân - Chơi tự do (MT48)	- Trẻ biết vẽ theo ý thích bằng phấn trên sân. - Trẻ có kỹ năng vẽ bằng phấn trên sân. - Trẻ hứng thú học tập, biết chọn chơi tự do, biết cách chơi và sử dụng đồ chơi.	- Sân trường, xác xô, đồ chơi, phấn cho trẻ vẽ.	a. Hoạt động cú mục đích: “Vẽ theo ý thích bằng phấn trên sân” - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Em yêu thủ đô”. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh . - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. + Hôm nay thời tiết thế nào? Có nắng hay mưa? + Bầu trời có màu gì? Bây giờ đang là mùa gì? - Cô hỏi trẻ ý định vẽ của trẻ, vẽ gì? vẽ như thế nào? - Cho trẻ vẽ theo ý thích bằng phấn trên sân. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ vẽ. - Giáo dục trẻ: Đoàn kết, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. b. Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi.

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tập rề... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hòa bình cho bé”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Đất nước con mang tên là gì? Có những cảnh đẹp nào? + Ở Hà Nội có những cảnh đẹp nào? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, đất nước, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam yêu dấu - Theo các con với chủ đề: Đất nước Việt Nam yêu dấu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây chùa một cột... + Ai thích xây Lăng Bác Hồ thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây Lăng Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, bé em, chơi bác sỹ, lính canh lăng Bác... + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm lính canh lăng Bác? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là lính canh? Ai sẽ là người chỉ huy? + Là lính canh lăng Bác thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ

			+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý trẻ nhận vai chơi và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Ca hát bài “Bé em tập nói, Hòa bình cho bé, đi thăm thủ đô + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề, vẽ tranh về chủ đề... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng	- Địa điểm sạch sẽ	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Trẻ biết cách rửa tay đúng qua 6 quy trình.	- Xà phòng, nước, khăn.	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. b. Dạy trẻ thao tác rửa tay - Cô vừa làm thao tác minh họa vừa nói cho trẻ hiểu:

- Dạy trẻ thao tác rửa tay - Chơi tự chọn (MT11)	- Trẻ học được cách rửa tay theo các bước. - GD trẻ khi bẩn tay trẻ tự đi rửa cho sạch, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.		+ B1: Làm ướt bàn tay bằng nước, lấy xà phòng và chà hai lòng bàn tay vào nhau. + B2: Chà lòng bàn tay này lên mu và các kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay và ngược lại. + B3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau miết mạnh các kẽ trong ngón tay. + B4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia + B5: Dùng bàn tay này xoa ngón tay cái của bàn tay kia và ngược lại. + B6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch bàn tay dưới vòi nước chảy và Lau khô tay bằng khăn sạch. - Cho trẻ làm thao tác cùng cô. - Gọi 1 vài trẻ lên làm các thao tác. * Giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, rửa tay khi bẩn. c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...

	- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..		+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước, Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số danh lam thắng cảnh, một số truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, biết về các vùng miền, tỉnh, thành phố trên đất nước Việt Nam. Qua đó, trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước: Ngày Quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Đất nước Việt Nam bé yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Tên của đất nước. Thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì của tổ quốc Việt Nam. Di tích, lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. + Thứ 4: Các vùng miền của đất nước. + Thứ 5: Đặc trưng của từng miền. +Thứ 6: Một số ngày hội, ngày lễ: Tết thiếu nhi 1/6, Tết trung thu (Rằm tháng 8 – Âm lịch), Quốc khánh: 2/9, 5/9, Tết Nguyên Đán, ngày lễ 30/4, 1/5... - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình, bảo vệ đất nước Việt Nam tươi đẹp.

	sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở đất nước VN và các ngày lễ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ yêu đất nước Việt Nam, yêu con người, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.		- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

	buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		-BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá: KHXH: Trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội (MT41)	- Biết gọi tên và 1 số đặc điểm nổi bật danh lam thắng cảnh của thủ đô: Lăng Bác Hồ, Chùa 1 cột, Tháp Rùa...biết tự hào về cảnh đẹp của đất nước. Trẻ xem video và nhớ được nội dung trong video. - Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Yêu quý vẻ đẹp, các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội	- Một số vi deo, hình ảnh: Về Lăng Bác, Công viên thủ lệ, Chùa một cột, Tháp rùa, Hồ gươm..	a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát và trò chuyện về Lăng Bác Hồ: - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Đây là đâu? + Ai đã được đến thăm lăng Bác Hồ rồi hãy kể cho cô và các bạn biết bên trong Lăng bác con thấy những gì? + Bác Hồ nằm ở đâu? + Ở phía ngoài Lăng con nhìn thấy gì? + Các chú cảnh vệ đứng ở ngoài lăng và trong lăng làm nhiệm vụ gì? + Quanh lăng còn có gì nữa? (vườn hoa, cây cảnh) - Cô khái quát lại: Đây là Lăng Bác là nơi Bác Hồ kính yêu của chúng ta đang nằm yên nghỉ. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào lăng viếng Bác. Trước cổng lăng có các chú cảnh vệ đứng gác, bên trong lăng có nhiều chú cảnh vệ đứng bảo vệ cho Bác yên nghỉ. Xung quanh lăng có nhiều vườn hoa, cây cảnh. Lăng Bác là 1 danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. *Quan sát và trò chuyện về công viên Thủ Lệ.

			- Cô cho trẻ quan sát cảnh công viên Thủ Lệ. Hỏi trẻ: + Đây là đâu? + Con nhìn thấy công viên Thủ Lệ có gì? + Có những con gì? + Chúng mình có được đến gần các con vật đó không? + Có những trò chơi gì? + Các con đến công viên đã được chơi các trò chơi này chưa? Các con có thích không? - Cô khái quát lại: Công viên Thủ Lệ cũng là 1 thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội, ở đây có nuôi rất nhiều các con vật: Voi, khỉ, công, sư tử, cá sấu và có rất nhiều trò chơi như: Đu quay, Thú nhún, tàu hỏa... Công viên Thủ lệ thường đón các gia đình đưa các bé đến tham quan, vui chơi trong ngày nghỉ, ngày lễ tết. - Vừa rồi cô và các con đã được tìm hiểu những danh lam thắng cảnh? - Mở rộng: Ngoài các danh lam thắng cảnh đó thì Hà Nội còn có: Tháp rùa, Văn miếu, Chùa một cột... * Luyện tập: *Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt. - Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi *Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh - Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Đi thăm thủ đô” cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ” - HĐCMD:	- Trẻ biết một số đặc điểm của lá cờ tổ quốc.	- Sân trường an toàn, đồ chơi, phấn vẽ.	a. Hoạt động cú mục đích: Vẽ lá cờ tổ quốc - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.

Vẽ lá cờ tổ quốc - Chơi tự do (MT64)	- Trẻ có kỹ năng cầm phấn để vẽ, có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói mạch lạc, không ngọng lắp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Lá cờ tổ quốc có đặc điểm gì? (Lá cờ tổ quốc có hình chữ nhật, có ông sao 5 cánh ở giữa, ông sao 5 cánh màu vàng, lá cờ màu đỏ. - Cô cho trẻ vẽ. Cô đi đến từng tổ nhắc nhở trẻ, cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn chậm chạp, lúng túng. - Cô cho 1 - 2 trẻ tự nhận xét về bài của mình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ trong khi vẽ. - Giáo dục trẻ: Tôn trọng lá cờ tổ quốc b. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Cô nhận xét, tuyên dương, tặng cờ cho trẻ đủ tiêu chuẩn c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ	- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tập rề... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hòa bình cho bé”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Đất nước con mang tên là gì? Có những cảnh đẹp nào? + Ở Hà Nội có những cảnh đẹp nào? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, đất nước, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam yêu dấu - Theo các con với chủ đề: Đất nước Việt Nam yêu dấu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây chùa một cột... + Ai thích xây Lăng Bác Hồ thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây Lăng Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

	gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....	* Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, bé em, chơi bác sỹ, lính canh lăng Bác... + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm lính canh lăng Bác? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là lính canh? Ai sẽ là người chỉ huy? + Là lính canh lăng Bác thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý trẻ nhận vai chơi và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Ca hát bài “Bé em tập nói, Hòa bình cho bé, đi thăm thủ đô + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề, vẽ tranh về chủ đề... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.
--	---	---	---

			- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Nu na nu nống - Làm quen truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng - Chơi tự chọn (MT37)	- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả. - Rèn kỹ năng chú ý và trả lời mạch lạc. - GD trẻ ngoan ngoan vâng lời ông bà bố mẹ và thầy cô.	- Tranh truyện, ti vi	a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3/4 lần. b. LQ truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng - Cô kể câu chuyện 1 lần, gt tên truyện, tác giả? - Cô kể truyện lần 2 cùng tranh. Hỏi trẻ tên truyện, tác giả. - Đàm thoại trích dẫn theo nội dung câu chuyện.... -> Giáo dục trẻ ngoan ngoan vâng lời ông bà bố mẹ và thầy cô c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi ở góc , đồ chơi mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhưng đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...

			+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước, Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số danh lam thắng cảnh, một số truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, biết về các vùng miền, tỉnh, thành phố trên đất nước Việt Nam. Qua đó, trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước: Ngày Quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Đất nước Việt Nam bé yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Tên của đất nước. Thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì của tổ quốc Việt Nam. Di tích, lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. + Thứ 4: Các vùng miền của đất nước. + Thứ 5: Đặc trưng của từng miền. + Thứ 6: Một số ngày hội, ngày lễ: Tết thiếu nhi 1/6, Tết trung thu (Rằm tháng 8 – Âm lịch), Quốc khánh: 2/9, 5/9, Tết Nguyên Đán, ngày lễ 30/4, 1/5... - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình, bảo vệ đất nước Việt Nam tươi đẹp.

	sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở đất nước VN và các ngày lễ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ yêu đất nước Việt Nam, yêu con người, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.		- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

	buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		-BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: LQVH: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tác giả Thanh Tú). (MT56)	- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện, - Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ chú ý nghe kể chuyện	- Cô thuộc truyện, Powerpoint truyện, bài hát “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác.	a. Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu truyện” ngày hôm nay... - Các con ơi chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? - À sắp đến ngày 19/5 là ngày SN Bác đấy, cô cháu mình cùng hát bài: "Nhớ ơn bác" tặng các cô nhé! + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? => Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em. - Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! b. Trọng tâm: - Cô kể lần 1. Giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Dùng máy chiếu + Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì? + Của tác giả nào? Truyện kể về ai? * Giảng nội dung: Câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi, Bác hỏi thăm và chia kẹo cho các cháu. Nhưng

			bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho. * Đàm thoại, giảng giải + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? + Khi trở lại phòng họp Bác đã hỏi các em những gì? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? * Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. + Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện. => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác. + Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác” - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. + Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì? c. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Động viên, khuyến khích trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với vòng. - T/C: Về đúng nhà - Chơi tự do (MT71)	- Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng như chơi xoay vòng, lái ô tô, bật vào vòng và bật ra ngoài, lăn vòng....	- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ, vòng, nhạc bài hát, các đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMDĐ: Chơi với vòng. - Cô và trẻ ra sân quan sát và trò chuyện về thời tiết. + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bây giờ đang là mùa gì? + Các con phải mặc quần áo như thế nào? => Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết... - KT sức khỏe trẻ

	- Rèn cho trẻ óc sáng tạo về các trò chơi với vòng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.		- Cô giới thiệu chiếc vòng hỏi trẻ: + Cô có gì đây? vòng có màu gì? được làm bằng chất liệu gì? + Các con có những ý tưởng gì với những chiếc vòng này? + Cô gợi ý cho trẻ chơi xoay vòng, lái ô tô, bật vào vòng và bật ra ngoài, lăn vòng.... - Trước khi chơi chúng mình phải lưu ý điều gì? - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của nhau. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần. - Cô nhận xét chung - Hỏi lại tên bài học và cảm nhận của trẻ khi được chơi b. TCVD: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hòa bình cho bé”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Đất nước con mang tên là gì? Có những cảnh đẹp nào? + Ở Hà Nội có những cảnh đẹp nào? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, đất nước, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam yêu dấu - Theo các con với chủ đề: Đất nước Việt Nam yêu dấu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây chùa một cột...

	- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....	+ Ai thích xây Lăng Bác Hồ thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây Lăng Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, bé em, chơi bác sỹ, lính canh lăng Bác... + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm lính canh lăng Bác? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là lính canh? Ai sẽ là người chỉ huy? + Là lính canh lăng Bác thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? *Góc học tập:Xem tranh ảnh, sách, về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý trẻ nhận vai chơi và nhắc nhở trẻ chơi. +Góc nghệ thuật:Ca hát bài “Bé em tập nói,Hòa bình cho bé,đi thăm thủ đô + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề, vẽ tranh về chủ đề... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột....
--	--	--	---

			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh

			- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tập tầm vông - Thực hành thao tác: Rửa tay xà phòng - Chơi tự do (MT11)	- Biết cách rửa tay bằng xà phòng theo các bước. - Trẻ có kỹ năng rửa tay các bước bằng xà phòng. - GD trẻ Giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.	-Trẻ thuộc lời “Tập tầm vông”, “Tập chia”	a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô cùng trẻ đọc lời 1 lần. Cho trẻ theo nhóm 3 - 4 lần. b. Thực hành cách rửa tay - Cô và trẻ cùng hát bài “tay thơm tay ngoan” và trò chuyện về đôi bàn tay. - Cô giới thiệu giờ thực hành rửa tay - Cô nêu 6 bước và thực hành theo các bước. - Cho trẻ nhắc lại các bước - Cho từng nhóm nhỏ lên thực hành, cô nhắc trẻ thực hiện theo đúng 6 bước. - Giáo dục trẻ giữ đôi bàn tay sạch sẽ và cần phải rửa trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. c. Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu tên 1 số trò chơi, góc chơi, đồ chơi. Cho trẻ chọn đồ chơi. Cô bao quát chung.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:

	- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..		+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước, Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số danh lam thắng cảnh, một số truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, biết về các vùng miền, tỉnh, thành phố trên đất nước Việt Nam. Qua đó, trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước: Ngày Quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Đất nước Việt Nam bé yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Tên của đất nước. Thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì của tổ quốc Việt Nam. Di tích, lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. + Thứ 4: Các vùng miền của đất nước. + Thứ 5: Đặc trưng của từng miền. + Thứ 6: Một số ngày hội, ngày lễ: Tết thiếu nhi 1/6, Tết trung thu (Rằm tháng 8 – Âm lịch), Quốc khánh: 2/9, 5/9, Tết Nguyên Đán, ngày lễ 30/4, 1/5... - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình, bảo vệ đất nước Việt Nam tươi đẹp.

	sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở đất nước VN và các ngày lễ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ yêu đất nước Việt Nam, yêu con người, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.		- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

	buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: Dạy hát: Yêu Hà Nội. - NDKH: NH: Em mơ gặp Bác Hồ - T/c: Tiếng hát ở đâu (MT65)	- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn cho trẻ lắng nghe cô hát. Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ ...	a. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. b. Nội dung: Dạy hát: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát: “Yêu Hà Nội” của tác giả Bảo Trọng. Bài hát nói về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội, lăng bác Hồ... - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần. + Chia tổ hát, mỗi tổ 1 - 2 lần. + Cô mời 2 - 3 nhóm lên hát. + Cô mời cá nhân hát. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa giọng cho trẻ * Nghe hát - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” + Cô hát cho các cháu nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát cho cả lớp nghe lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. * T/c: Tiếng hát ở đâu - Cô phổ biến LC - CC Trẻ chơi 2 - 3 lần. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - HĐCMĐ: Đạo chơi sân trường. - Chơi tự do (MT44)	- Trẻ biết các hiện tượng, sự việc ở sân trường trong ngày - Trẻ trả lời lưu loát câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú cùng cô đạo chơi quanh sân trường, biết chơi đoàn kết cùng bạn.	+ Sân chơi, đồ chơi, xác xô.	a. HĐCMĐ: Đạo chơi sân trường. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát cùng cô bài hát “Em yêu Hà Nội” - Cô cùng trẻ đạo chơi quanh sân trường và trò chuyện. + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Bầu trời màu gì? Có gió không? nóng hay lạnh hay mát? + Hằng ngày các con dùng nước để làm những việc gì? + Nếu không có nước thì con người sẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ cảnh đẹp của quê hương đất nước. b. TC: “Lộn cầu vòng” - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi. - Cô tuyên dương, tặng cờ cho trẻ đủ tiêu chuẩn. c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các	- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tập rề... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ đoàn kết với các	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hòa bình cho bé”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Đất nước con mang tên là gì? Có những cảnh đẹp nào? + Ở Hà Nội có những cảnh đẹp nào? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, đất nước, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam yêu dấu - Theo các con với chủ đề: Đất nước Việt Nam yêu dấu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây chùa một cột... + Ai thích xây Lăng Bác Hồ thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây Lăng Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

	bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....	* Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, bé em, chơi bác sỹ, lính canh lăng Bác... + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm lính canh lăng Bác? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là lính canh? Ai sẽ là người chỉ huy? + Là lính canh lăng Bác thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? *Góc học tập:Xem tranh ảnh, sách, về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý trẻ nhận vai chơi và nhắc nhở trẻ chơi. +Góc nghệ thuật:Ca hát bài “Bé em tập nói,Hòa bình cho bé,đi thăm thủ đô + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề, vẽ tranh về chủ đề... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây,tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.
--	--	--	--

			- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nu na nu nống - Xem video về đất nước Việt Nam diệu kỳ - Chơi tự chọn (MT62)	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi. - Trẻ chú ý xem video về đất nước Việt Nam diệu kỳ. - Qua đó, giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.	- Ti vi, video về đất nước Việt Nam - Một số đồ dùng đồ chơi khác	a. TC "Nu na nu nống" - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. Xem video về đất nước Việt Nam diệu kỳ - Cô cho trẻ ngồi hình chữ u cách tivi 3m - Cô giới thiệu và mở video cho trẻ xem. <i>(Quá trình trẻ xem cô luôn bao quát, giải thích cho trẻ hiểu rõ hơn về đất nước và con người Việt Nam)</i> - Cô hỏi trẻ về các danh lam thắng cảnh của Việt Nam. * Giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước c. Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...

			+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết Việt Nam là tên của đất nước, Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì (Cờ đỏ sao vàng) là biểu tượng của tổ quốc Việt Nam. Biết một số danh lam thắng cảnh, một số truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, biết về các vùng miền, tỉnh, thành phố trên đất nước Việt Nam. Qua đó, trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước: Ngày Quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Đất nước Việt Nam bé yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Tên của đất nước. Thủ đô của nước Việt Nam. Quốc kì của tổ quốc Việt Nam. Di tích, lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. + Thứ 4: Các vùng miền của đất nước. + Thứ 5: Đặc trưng của từng miền. + Thứ 6: Một số ngày hội, ngày lễ: Tết thiếu nhi 1/6, Tết trung thu (Rằm tháng 8 – Âm lịch), Quốc khánh: 2/9, 5/9, Tết Nguyên Đán, ngày lễ 30/4, 1/5... - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình, bảo vệ đất nước Việt Nam tươi đẹp.

	sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở đất nước VN và các ngày lễ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ yêu đất nước Việt Nam, yêu con người, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.		- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

	buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		-BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Dán dây cò (Mẫu) (MT72)	- Trẻ nhớ tên các màu của lá cò, biết phết keo dán theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng phết keo, tư thế ngồi ngay ngắn. - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, giữ gìn sản phẩm của bạn.	- Tranh mẫu, keo, giấy màu, loa, nhạc bài hát...	a. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Hòa bình cho bé” và trò chuyện - Bài hát nói về cái gì? - Lá cò có hình gì ? - Lá cò có màu gì ? - Giới thiệu với trẻ các loại cò giấy để trang trí: cò hình vuông, cò hình chữ nhật và hình tam giác, cò đuôi heo. b. Trọng tâm: * Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh dây cò. - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Có tất cả mấy lá cò? Chúng có màu gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng dán dây cò nhé. * Cô làm mẫu: Cô vừa dán vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện: Cô chọn 3 lá cò màu đỏ, vàng, xanh và dán lần lượt 3 màu theo thứ tự. Các con chú ý phết keo vào mặt trái của lá cò, khi quét phải cẩn thận không nem ra ngoài. * Trẻ thực hiện: - Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế: ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn....

			- Cô cho cả lớp thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô khuyến khích trẻ thực hiện. * Trưng bày sản phẩm; - Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp: - Cháu thấy bài bạn làm có đẹp không? Vì sao cháu thích bài này? - Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ bài cha tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau. => Giáo dục trẻ lá cờ là biểu tượng thiêng liêng của đất nước các con phải giữ gìn và bảo vệ lá cờ thật đẹp để bày tỏ lòng yêu nước. c. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài rửa tay sạch sẽ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” - HĐCMD: Trò chuyện về phòng tránh nguy cơ đuối nước. - Chơi tự do (MT37)	- Biết những sự nguy hiểm của đuối nước và cách phòng tránh. - Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân. - Trẻ hứng thú học bài, cùng cô, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết với bạn.	- Sân trường an toàn, đồ chơi.	a. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về phòng tránh nguy cơ đuối nước - Cô cho trẻ đi dạo và cho trẻ dừng lại trước áp phích tuyên truyền về đuối nước phòng tránh đuối nước - Chúng mình biết tắm biển có những hình ảnh về điều gì? - Chúng mình có biết đuối nước là như thế nào? - Tại sao bạn nhỏ lại bị đuối nước? - Ngoài ra còn những nguyên nhân nào khác nữa dẫn đến bị đuối nước? - Vậy để phòng tránh đuối nước các con cần làm gì? - Ngoài cách học bơi ra, nếu như gặp người bị đuối nước các con sẽ làm gì? - Vì sao? - Cô giáo dục trẻ về đuối nước và sự nguy hiểm của nó, giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông ngòi, khi đi bơi phải luôn bám sát bố mẹ, khi gặp người bị đuối nước phải tìm người giúp đỡ, tuyệt đối không được xuống cứu,... - Cô cho trẻ thực hành xử lý tình huống khi gặp người bị đuối nước - Cô nhận xét giờ học

			b. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chọn chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tập rề... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hòa bình cho bé”, trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Đất nước con mang tên là gì? Có những cảnh đẹp nào? + Ở Hà Nội có những cảnh đẹp nào? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, đất nước, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam yêu dấu - Theo các con với chủ đề: Đất nước Việt Nam yêu dấu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây chùa một cột... + Ai thích xây Lăng Bác Hồ thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây Lăng Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, bé em, chơi bác sỹ, lính canh lăng Bác... + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm lính canh lăng Bác? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là lính canh? Ai sẽ là người chỉ huy? + Là lính canh lăng Bác thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

		cụ chăm sóc cây, khăn....	*Góc học tập:Xem tranh ảnh, sách, về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý trẻ nhận vai chơi và nhắc nhở trẻ chơi. +Góc nghệ thuật:Ca hát bài “Bé em tập nói,Hòa bình cho bé,đi thăm thủ đô + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề, vẽ tranh về chủ đề... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây,tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Trò chơi: Tập tầm vông - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn (MT58)	- Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. c. Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. + Lòng ghép giáo dục "Chương trình Tôi yêu VN" vào hoạt động - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

