

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ nhận biết được Bác Hồ biết ngày sinh nhật Bác - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ - Hứng thú mong muốn được đến lớp	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác, nơi làm việc, Lăng Bác. - Công ơn của Bác đối với đất nước và nhân dân Việt Nam. - Tình cảm của Bác đối với đất nước, nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Những việc làm của bé để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Tình yêu của Bác đối với thiên nhiên, đất nước, con người và đức hi sinh của Người. - Tình cảm của Bác với thể dục thể thao, với thiên nhiên cây cối, với văn hóa văn nghệ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: VĐCB: Bật qua vật cản, ném xa bằng 1 tay. + TCVD: Đua thuyền (MT3)	- Trẻ biết bật qua vật cản chân không chạm vào vật, và ném túi cát trúng vào đích nằm ngang. Trẻ biết tập theo cô từng động tác thể dục. - Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn,	- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Sân tập không có chướng ngại vật. - Vật cản, túi cát.	a. Gây hứng thú. - Cô kiểm tra sức khỏe và hướng trẻ vào bài tập. b. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi ra hàng theo tổ. * Trọng động: - BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 21 x 8n + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối (31 x 8n)

	khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt - tay- chân. - Giáo dục trẻ: Tập luyện thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh. Thích tập thể dục, có ý thức tự giác trong tập luyện.		+ Bật: Bật tách chụm - VĐCB: Bật qua vật cản, ném xa bằng 1 tay. - Cô giới thiệu tên vận động. 1 trẻ lên tập thử. - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, Tư thế chuẩn bị. Cô đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuỵu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Nhảy xong cô cầm túi cát ném thật mạnh về phía trước và chạy thẳng về phía đích rồi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên thực hiện - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua theo tổ. + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ khá lên thực hiện lại bài vận động. -> GD trẻ luôn thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - TCVĐ: Đua thuyền - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. c. Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết đặc điểm của tờ giấy biết	- Xắc xô, giấy đã qua sử dụng, cột	a. HĐCMD: Bé chơi với giấy. - Các con xem trên tay cô có gì đây?

a.HĐCMDĐ: Bé chơi với giấy. b. Trò chơi: "Ném bóng vào rổ" c. Chơi tự do. (MT89)	cách chơi với giấy, biết nhặt bỏ rác đúng nơi quy định giúp bảo vệ môi trường. - Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để gấp, vò...chơi với tờ giấy. - Trẻ hứng thú tìm hiểu đặc điểm và chơi với tờ giấy	ném, rổ, đồ chơi ngoài trời.	- Tờ giấy có dạng hình gì? - À đây là những tờ giấy đã qua sử dụng hôm nay cô sẽ cho chúng mình được chơi với những tờ giấy nhé. - Con muốn chơi gì với tờ giấy nào? (Cô gợi ý cho trẻ gấp máy bay, gấp thuyền hay, hay xếp vòng tròn, vò nát làm quả bóng...) - Giáo dục: Khi chơi xong các con phải nhặt rác, giấy bỏ vào thùng rác. b. Trò chơi: "Ném bóng vào rổ" - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi

		giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Xem phim tư liệu về Bác Hồ. - Trò chơi: Rồng rắn. - Chơi tự chọn. (MT77)	- Nhận biết một số công việc và hoạt động của Bác Hồ kính yêu khi Bác còn sống. - Nêu được nhận xét và cảm nghĩ của mình khi xem phim tư liệu về Bác Hồ. - Hứng thú hát và vận động theo nhạc cùng cô.	- Phim tư liệu về Bác Hồ, nhạc một số bài hát về chủ đề, đàn, máy chiếu.	a. Xem phim tư liệu về Bác Hồ. - Cô cùng trẻ hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, về Bác Hồ. - Cô mở cho trẻ xem. + Các con vừa xem gì? Trong đoạn phim nói về ai? + Trong đoạn phim Bác làm những gì? + Các con có cảm nhận gì khi xem xong đoạn phim này? + Các con có tình cảm gì với Bác? + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đó? + Sắp đến ngày sinh nhật Bác là ngày nào? + Các con muốn làm gì để mừng sinh nhật Bác? - Cô cùng trẻ múa hát về Quê hương, đất nước, Bác Hồ. b. Trò chơi: Rồng rắn. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự chọn. - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua.	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa?

	- Có ý thức phấn đấu và vươn lên		+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ nhận biết được Bác Hồ biết ngày sinh nhật Bác - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ - Hứng thú mong muốn được đến lớp	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc một số bài hát về CD	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác, nơi làm việc, Lăng Bác. - Công ơn của Bác đối với đất nước và nhân dân Việt Nam. - Tình cảm của Bác đối với đất nước, nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Những việc làm của bé để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Tình yêu của Bác đối với thiên nhiên, đất nước, con người và đức hi sinh của Người. - Tình cảm của Bác với thể dục thể thao, với thiên nhiên cây cối, với văn hóa văn nghệ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. + Lồng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ "Ảnh Bác" (Rèn phát âm L/N) (MT54)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ được biết một số thông tin Về Bác qua các video. Biết cách đọc thơ không bị ngọng phụ âm l/n.	- Tranh thơ "Ảnh Bác", slides hình ảnh về Bác Hồ.	a. Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu thơ”. - Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác" và trò chuyện: - Cô giáo dục trẻ về tình yêu thương của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ. b. Trọng tâm * Cô đọc mẫu: (Bé cùng thưởng thức) - Cô giới thiệu bài thơ “Ảnh Bác” của tác giả Trần Đăng Khoa. - Khảo sát trẻ: Ai đã thuộc bài thơ này đọc cho cô và bạn nghe

	- Rèn kỹ năng đọc, rõ lời và mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động học. Rèn kỹ năng đọc đúng các từ có chứa chữ L/N: Là, lá cờ, quả na, dạy lời... - Giáo dục trẻ kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.		- Lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sử dụng slide minh họa. + Cô giảng giải nội dung: * Đàm thoại: (Ai thông minh hơn) + Các bé vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Nhà bạn nhỏ treo tranh về ai? + Bạn nhỏ thấy Bác Hồ trong tranh như thế nào? + Khi nhìn ảnh Bác, bạn nhỏ như thấy Bác căn dặn điều gì? + Ai có thể lên đọc những câu thơ và thể hiện được giọng dặn dò của Bác? (Cô trích dẫn câu thơ: Trồng rau...hầm ngò). + Các bé hãy làm động tác trồng rau, quét nhà nào! + Cô giải thích từ “Tàu bay Mỹ, hầm” - Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm của Bác luôn quan tâm đến các cháu dù Bác bận bao nhiêu việc trên đời? + Sau khi nghe xong bài thơ các con có cảm nhận gì? + Con sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan của Bác? -> Giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn sống nhưng hình ảnh của Bác thì vẫn luôn in đậm trong lòng người dân Việt Nam. * Dạy trẻ đọc thơ: (Tài năng của bé) - Cho cả lớp đọc theo cô 3 - 4 lần. - Mời các tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau (chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) (rèn cho trẻ đọc các từ Là, lá cờ, quả na, dạy lời. Âm L lưỡi đặt hàm trên khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. Âm N lưỡi đặt chân răng hàm trên khi phát âm lưỡi cứng và bật nhẹ). - Cho trẻ đọc theo hình thức nâng cao + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. c. Kết thúc: - Cô cho trẻ đọc lại 1 lần, nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: a.Cho trẻ hoạt động trong khu trải nghiệm b.TC: Kéo co c.Chơi tự do. (MT16)	- Trẻ biết chơi đồ chơi ở khu trải nghiệm cùng cô và các bạn - Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động chơi ở khu trải nghiệm. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	- Xắc xô, đồ chơi ngoài trời. - Đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm: Ống hút, len, hạt gạo, sỏi, đất nặn...đồ chơi tự do.	a.Cho trẻ hoạt động trong khu trải nghiệm - Cô cùng trẻ đến khu trải nghiệm - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong khu trải nghiệm - Hỏi trẻ ý tưởng chơi của trẻ với những nguyên vật liệu. - Cho trẻ tạo 4 nhóm và tự lựa chọn nguyên liệu về nhóm thực hiện: + Nhóm 1: Miết đất nặn tạo hình lăng Bác Hồ + Nhóm 2: Xé, dán tạo thành hình lăng Bác + Nhóm 3: vẽ lăng Bác + Nhóm 4: Xếp lăng hình lăng Bác bằng ống hút - Cô đến từng nhóm bao quát, khuyến khích trẻ tạo bức tranh đẹp, sáng tạo Cho trẻ nhận xét bạn sau đó cô nhận xét, khen ngợi trẻ. KT: Cô nhắc trẻ vệ sinh tay, chân. b.TC: Kéo co c.Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn?

		tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)			- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hướng dẫn trẻ gấp hoa sen. - Chơi tự chọn (MT99)	- Trẻ biết cách gấp hoa sen. - Rèn kỹ năng gấp, trả lời rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.	- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời.	a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b. Hướng dẫn trẻ gấp hoa sen. - Cho trẻ đọc câu thơ: <i>Trong đầm gì đẹp...mùi bùn.</i> - Cô trò chuyện cựng trẻ về hoa sen . - Cô giới thiệu: hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con gấp hoa sen từ những tờ giấy màu này. Cô vừa gấp vừa nói cách gấp cho trẻ hiểu. - Cho trẻ thực hiện. - Cô gấp cùng trẻ, cô hướng dẫn lại những bước trẻ gặp khó khăn - Hết giờ cô nhận xét sản phẩm của trẻ, cho trẻ cắm hoa vào lọ. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua.	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa?

	- Có ý thức phấn đấu và vươn lên		+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ nhận biết được Bác Hồ biết ngày sinh nhật Bác - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ - Hứng thú mong muốn được đến lớp	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc một số bài hát về CD	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác, nơi làm việc, Lăng Bác. - Công ơn của Bác đối với đất nước và nhân dân Việt Nam. - Tình cảm của Bác đối với đất nước, nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Những việc làm của bé để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Tình yêu của Bác đối với thiên nhiên, đất nước, con người và đức hi sinh của Người. - Tình cảm của Bác với thể dục thể thao, với thiên nhiên cây cối, với văn hóa văn nghệ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. + Lồng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thẻ đục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể đục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thẻ đục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC; Làm quen chữ cái v, r. (MT62)	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái r,v. - Rèn luyện kỹ năng nghe và phát âm chính xác cho trẻ. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào học chữ cái mới.	- Thẻ chữ, tranh chứa chữ r,v.	: LQCC; Làm quen chữ cái v, r. * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “The alphabet song”. - Trò chuyện về chủ đề nhánh đang học và dẫn dắt trẻ vào bài * Nội dung trọng tâm +) E1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ”. - Cho trẻ xem video về các chữ cái v,r và trò chuyện cùng trẻ về video. +) E2: Khám phá(Khảo sát)

			- Cô chia trẻ về các nhóm để khám phá về cấu tạo của chữ v,r. Cô cho trẻ chữ v,r bằng bìa cứng. - Cô đi từng nhóm, đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ ghi chép lại: + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ v,r có mấy nét? Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ v,r như thế nào? +) E3: Giải thích(Chia sẻ) - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô và trẻ kiểm tra bảng ghi chép của các nhóm, cho trẻ phát âm theo nhóm, cả lớp. - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ xem chữ v,r (Các kiểu chữ: in thường, in hoa, viết thường) trên slide và cách phát âm. +) E4: Áp dụng - Trò chơi: “Bạn gì biến mất”. Cô tạo slide có dãy chữ trong đó có chữ x, s sau đó tạo hiệu ứng biến mất chữ v,r để trẻ đoán tên. - Trò chơi “Thử thách tạo hình chữ cái v,r từ các nguyên liệu khác nhau”. +) E5: Đánh giá - Cô nhận xét, đánh giá. Tuyên dương, động viên trẻ. * Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMĐ: Rác để ở đâu?	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, Thùng rác có nắp đậy	a. HĐCMĐ: Rác để ở đâu? - Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về các loại rác trên sân trường. + Trên sân trường có rất nhiều rác, vậy chúng mình sẽ làm gì?

- TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do (MT89)	- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, giữ môi trường trong sạch.		- Cô chốt lại. + Thùng rác đảm bảo vệ sinh thì phải như thế nào? - Cho trẻ thực hiện vệ sinh sân trường và bỏ rác vào thùng. - GD trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định, có ý thức nhắc nhở bạn bè và mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh không xả rác bừa bãi. - Vệ sinh chân tay sau khi lao động. b. TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Lộn cầu vòng - Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ kính yêu - Chơi tự chọn: (MT78)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác Hồ (Ngày 19/5), bằng lời ca tiếng hát trẻ biết dâng tặng Bác. - Rèn kĩ năng biểu diễn tự tin các bài hát về Bác. - Thích biểu diễn ca nhạc, biểu diễn vui vẻ và hào hứng	- Nhạc, bài hát, xắc xô, đồ chơi.	a. TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b. Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ kính yêu - Giới thiệu sự tham gia giao lưu của 3 đội - Giới thiệu chủ đề của chương trình là những bài thơ bài hát có nội dung về Bác - Cô giới thiệu và cùng 3 tổ biểu diễn 1-2 tiết mục sau đó là các đội, nhóm ,cá nhân,với các bài thơ,bài hát xen kẽ có nội dung về Bác. - Cô hát múa minh họa tặng các đội bài “Ai yêu Bác Hồ...”. - Kết thúc chương trình cô và trẻ múa hát bài “Nhớ ơn Bác”. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên.

			- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ nhận biết được Bác Hồ biết ngày sinh nhật Bác - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ - Hứng thú mong muốn được đến lớp	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc một số bài hát về CD	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác, nơi làm việc, Lăng Bác. - Công ơn của Bác đối với đất nước và nhân dân Việt Nam. - Tình cảm của Bác đối với đất nước, nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Những việc làm của bé để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Tình yêu của Bác đối với thiên nhiên, đất nước, con người và đức hi sinh của Người. - Tình cảm của Bác với thể dục thể thao, với thiên nhiên cây cối, với văn hóa văn nghệ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thẻ đục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thẻ đục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. (MT77)	- Trẻ biết Bác Hồ là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam, biết quê hương, ngày sinh nhật, ngày mất, nơi Bác yên nghỉ, tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi. Rèn kỹ năng phát triển	- Máy tính, một số bài hát về Bác Hồ, xác xô, rổ nhựa, mô hình nhà sàn, Lãng Bác, hoa.	KPKH: Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. a. Gây hứng thú. - Cho trẻ xem video về Bác Hồ. + Đoạn video vừa rồi nói đến ai? Các bé biết gì về Bác Hồ? Để giúp các bé hiểu hơn về Bác cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để cùng cô tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu nhé! b. Trọng tâm: * Tìm hiểu về tên gọi, ngày sinh, ngày mất, quê hương và một số tên gọi của Bác. - Hình ảnh Bác Hồ.

	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ kính trọng, yêu quý và biết ơn Bác hồ.	+ Đây là ai? Con biết gì về Bác Hồ? Sinh nhật của Bác Hồ là ngày nào? + Quê hương của bác là ở đâu? - Hình ảnh quê Bác. + Tên thật hồi nhỏ của Bác là gì? Một số tên gọi khác của Bác? + Ngày mất của bác là ngày nào? - Cô chốt lại: Các con ạ! Bác Hồ chính là chủ tịch nước đầu tiên của nước Việt Nam ta. Bác sinh ngày 19/5/1890, quê Bác ở làng Sen xã Kim Liên huyện Nam Đàn tỉnh Nghệ An. Hồi nhỏ Bác tên là Nguyễn Sinh Cung lớn lên Bác có nhiều tên gọi khác như Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh và người dân quen gọi bác với cái tên thân thuộc: "Bác Hồ". * Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và tình cảm của trẻ đối với bác Hồ kính yêu. - Hình ảnh Bác Hồ vui chơi với các cháu thiếu niên nhi đồng. + Các con nhìn thấy hình ảnh gì? + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào? + Thế tình cảm của con đối với Bác như thế nào? - Cô cho trẻ thể hiện bài hát: "Nhớ ơn Bác" nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu. - Bác không chỉ dành tình cảm cho các cháu thiếu niên nhi đồng mà Bác còn dành tình cảm cho tất cả mọi người dân. Nhạc sĩ Thuận Yến đã viết lên ca khúc: - Cô hát một đoạn trong bài hát: "Bác Hồ một tình yêu bao la" cho trẻ nghe. * Tìm hiểu về nơi yên nghỉ của Bác. - Bác Hồ đã ra đi mãi mãi nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn mãi trong những lời ca tiếng hát và trong lòng tất cả chúng ta. + Các con có biết nơi yên nghỉ của Bác là ở đâu không? + Ngày hôm nay cô cháu mình đã trò chuyện về ai? + Đề tỏ lòng biết ơn và kính trọng bác các con phải làm gì?
--	--	---

			- Giáo dục trẻ: Để thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của mình đối với bác các con phải chăm ngoan, học giỏi biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành người có ích cho xã hội . * Luyện tập, củng cố. - Trò chơi 1: "Đúng hay sai". - Trò chơi 2: Về đúng địa danh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ. 3. Kết thúc. - Cô và trẻ hát kết hợp vỗ tay bài: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Vẽ hoa tặng sinh nhật Bác Hồ - Trò chơi: Cướp cờ - Chơi tự do (MT98)	- Trẻ biết cách vẽ và trang trí hoa để tặng Bác. - Rèn kỹ năng vẽ, trả lời rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, cờ, phấn đủ cho trẻ, khăn lau, chậu nước, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Vẽ hoa tặng sinh nhật Bác Hồ - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”. - Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ + Bạn nào biết những điều gì về Bác Hồ ? + Bác Hồ sinh ngày bao nhiêu ? + Các con có biết sắp đến ngày gì không ? - Cô cho trẻ quan sát cô vẽ hoa bằng phấn, cho trẻ nhận xét: + Đây là cái gì? Có dạng hình gì? Có đặc điểm gì? + Vẽ như thế nào? Để làm gì? - Cho trẻ vẽ hoa bằng phấn trên sân tặng Bác Hồ . - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ sáng tạo - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi vẽ hoa tặng Bác - Giáo dục trẻ: Kính trọng, yêu quý Bác Hồ. b.Trò chơi: Cướp cờ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

			- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc

			- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.* TC “Dung dăng dung dẻ” b. Cắt dán hình ảnh Bác Hồ mừng sinh nhật Bác	- Trẻ biết cắt dán một số hình ảnh Bác Hồ mà mình thích. Rèn kỹ năng cắt dán cho trẻ. Trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.	- Hình ảnh Bác Hồ, giấy A4, kéo, hồ dán, khăn, khay,...	* TC “Dung dăng dung dẻ” * Cắt dán hình ảnh Bác Hồ mừng sinh nhật Bác - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ: + Các con có biết Bác Hồ là ai không nào? + Các con có yêu Bác Hồ không? + Vậy các con có muốn tạo ra những hình ảnh Bác Hồ thật đẹp không?

c. Chơi tự do (MT99)			- Cô cho trẻ về nhóm quan sát các bức tranh cắt dán hình ảnh Bác Hồ và trò chuyện: + Đây là gì? + Có đặc điểm gì? + Được cắt dán như thế nào? Màu sắc ra sao?... - Cô hỏi ý tưởng trẻ - Giới thiệu nguyên vật liệu và cho các nhóm lên lấy đồ dùng. - Cô cho trẻ thực hiện. - Giáo dục: Phải biết kính trọng, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. *Chơi tự do
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại

			- Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về Bác Hồ kính yêu (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ nhận biết được Bác Hồ biết ngày sinh nhật Bác - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ - Hứng thú mong muốn được đến lớp	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Tranh ảnh về Bác Hồ - Nhạc một số bài hát về CD	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác, nơi làm việc, Lăng Bác. - Công ơn của Bác đối với đất nước và nhân dân Việt Nam. - Tình cảm của Bác đối với đất nước, nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Những việc làm của bé để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. - Tình yêu của Bác đối với thiên nhiên, đất nước, con người và đức hi sinh của Người. - Tình cảm của Bác với thể dục thể thao, với thiên nhiên cây cối, với văn hóa văn nghệ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, thoáng - Nhạc một số bài hát về CD	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình:- Trang trí ảnh Bác (MT106)	- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước. Biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh. - Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm, củng cố kỹ năng cắt, dán, rèn kỹ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kỹ năng phết hồ.	- Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh Bác để gợi ý + Tranh 1 : Tranh trang trí bằng sáp màu + Tranh 2 : Tranh trang trí khung ảnh Bác	a. Gây hứng thú - Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác”. Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?... - Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu, dành thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo dẻo.

	Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành.	bằng dây xúc xích giấy + Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán - Khung ảnh Bác - Hình ảnh hoa lá - Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay, nhạc...	+ Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì? + Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào? + Các con có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không? - Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác. - Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé. b. Trọng tâm * Quan sát tranh - Trò chuyện với trẻ về các bức tranh: - Tranh 1 + Các con nhìn thấy cô có bức tranh về ai đây? + Đây là bức tranh cô trang trí ảnh Bác Hồ đây! + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được bức tranh này không? + Ở bức tranh trang trí ảnh Bác bằng sáp màu các con có biết cô làm như thế nào không? (vẽ, tô màu, cô dung dụng cụ gì: bút sáp) + Khi vẽ, tô màu các con cần chú ý điều gì?(cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, tô màu không chồm ra ngoài...) + À để tạo thành được một bức tranh trang trí bằng sáp màu. Đầu tiên cô dùng bút sáp màu vẽ các hình mà mình thích (ở tranh này cô vẽ 1 hình tròn rồi lại đến 1 nét ngang, một hình tròn rồi lại đến 1 nét thẳng) và vẽ xen kẽ các hình với nhau lần lượt cho đến hết khung ảnh. Sau đó cô sẽ tô màu cho hình và nền.vậy là cô đã làm được bức tranh trang trí ảnh Bác bằng bút sáp màu rồi. - Tranh 2 + Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không?(cắt dán)
--	---	--	--

		+ Cô dùng dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì? + Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? (tay phải) + Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không? + Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt nhất.. + Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỗ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào.(Châm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé. + Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá và các chấm tròn rồi. - Tranh 3: + Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này? + Cô làm dây xúc xích bằng giấy để dán và trang trí đấy. Các con đã biết làm vòng xúc xích chưa? Để dán được những dây xúc xích dài như thế này thì các con cần chọn giấy màu sau đó dán 2 đầu lại với nhau thành 1 vòng tròn, luồn tiếp giấy vào dán làm vòng tròn thứ 2, thứ 3 cứ tiếp tục như vậy khi nào dây xúc xích dài thì chúng ta sẽ trang trí vào khung ảnh Bác. + Vậy các con có muốn được thể hiện tài năng của mình để trang trí ảnh Bác Hồ để tặng Bác nhân ngày sinh nhật không? - Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé! * Trẻ nêu ý tưởng của trẻ:
--	--	---

		- Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào! + Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào? + Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào? + Con dùng dụng cụ gì để trang trí? Con sẽ vẽ gì? vẽ như thế nào? sau khi vẽ xong các con sẽ làm gì để bức tranh hoàn chỉnh? + Có bạn nào cùng chung ý thích như của bạn không? + Còn bạn nào có ý tưởng khác ? Con sẽ làm như thế nào? => Cô nhận thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau, có bạn thích được cắt dán, có bạn lại thích vẽ, có bạn lại thích làm xúc xích để trang trí ảnh Bác.... Và bạn nào cũng rất háo hức để được thực hiện ý tưởng của mình. - Nhưng trước khi thực hiện cô nhắc chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ nhặt rác để đúng nơi quy định. Còn bàn tay của chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ lau tay sạch sẽ nhé! Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy . các con nhớ chưa nào! - Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều những đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, hình ảnh rồi. Và không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời các con hãy chọn đồ dùng, dụng cụ mà mình thích và về bàn để trang trí ảnh Bác nào! - Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình. * Trẻ thực hiện: - Trẻ ngồi theo nhóm, thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu... bức tranh theo ý tưởng của mình. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. * Nhận xét và trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá(trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước).
--	--	---

			- Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình. + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nêu nhận xét chung. - GD trẻ: Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con đã trang trí được những bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không? c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” để thể hiện tình yêu, lòng biết ơn của mình với Bác Hồ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Trò chuyện về Bác kính yêu. b. Trò chơi: "Kéo co" c. Chơi tự do. (MT77)	- Trẻ có những hiểu biết về Bác Hồ kính yêu, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5 và biết trong những ngày này mọi người đều cố gắng sống và làm việc thật tốt để tỏ lòng thành kính với Bác Hồ. - Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ, có khả năng đặt và trả lời câu hỏi, phát triển ngôn từ cho trẻ. - Yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ, có ý thức	- Sân trường nơi chỗ râm mát, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Trò chuyện về Bác kính yêu. - Cô cùng trẻ hát múa " Em mơ gặp Bác Hồ". + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ai? + Các con biết gì về Bác Hồ? + Tình cảm của Bác với mọi người như thế nào? + Con biết câu thơ, bài hát nào nói về tình cảm của Bác Hồ và các cháu thiếu nhi?... + Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Cô cho trẻ biết sắp đến ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ, toàn đất nước ta đang kỉ niệm ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu kính Bác Hồ, chăm học tập để trở thành cháu ngoan Bác Hồ. b. Trò chơi: "Kéo co" - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

	làm nhiều việc tốt để dâng lên Bác nhân ngày sinh nhật Bác.		c. Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT64)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Trẻ hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề.

			+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng"	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Biết nhận xét về mình và các bạn.	- Thau đựng nước, khăn lau, thùng rác, bé ngoan.	a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng" - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Lao động vệ sinh. - Cô chuẩn bị thau nước sạch, khăn lau.

b. Lao động vệ sinh. c. Hoạt động nêu gương. d. chơi tự chọn (MT72)	- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi luôn sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, phấn đấu làm nhiều việc tốt để trở thành bé ngoan.		- Cô cho trẻ nhận về các nhóm, cho trẻ quan sát và nhận các góc chơi để lau dọn giúp cô đồ dùng, đồ chơi, tại các góc chơi. (Cô bao quát hướng dẫn) - Kết thúc: cô nhận xét khen ngợi trẻ. c. Hoạt động nêu gương. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan " - Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho một trẻ lên cùng cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát múa, đọc thơ các bài hát trong chủ đề mà trẻ thuộc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa?

			+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

