

Kế hoạch tuần 4: Cây lương thực
Thời gian thực hiện: 24/2 – 28/2/ 2025
Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. Quá trình phát triển của cây lương thực. Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Cây lương thực quê bé Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. + Quá trình phát triển của cây lương thực. + Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. + Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	<p>với sức khỏe con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người. + Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách

			* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang. - T/C: Chuyển bóng qua chân</p>	<p>- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang - Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo, nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện, hăng hái thi đua giữa các tổ.</p>	<p>- Xác xô cho cô, sân rộng sạch không vật cản, kiểm tra sức khỏe của trẻ, 2 cái thang, ba thẻ tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng.</p>	<p>a. Ổn định gây hứng thú - Cho trẻ ra sân nhảy múa cùng cô. - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc tập luyện đều đặn đối với sức khỏe con người. b. Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ vào vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” đi các kiểu -> ra ba hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: 2lần x 8 nhịp + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. + Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước.(3l x 8 nhịp) + Bật Bật chụm tách + VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5->4m. - Cô giới thiệu bài tập và tập mẫu lần 1. - Lần hai vừa tập cô vừa phân tích cách làm động tác: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ trèo lên 7 gióng thang thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. - Cho trẻ lên tập thử - Cô quan sát và sửa sai. - Cho trẻ thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Sau mỗi lần tập cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả tập của bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên VD và cho 1, 2 trẻ thực hiện lại 1 lần. + TCVD: Chuyển bóng qua chân - Cô cùng trẻ nhắc lại LC, CC. - Cô cho trẻ cùng chơi - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>c. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và khuyến khích trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với củ khoai tây, khoai lang. - TC: Đội nào nhanh hơn. - Chơi tự do <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của khoai tây, khoai lang, nhận biết được sự khác nhau nổi bật giữa 2 loại củ này qua trò chơi. - Phát triển lời nói mạch lạc, kỹ năng chơi cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Củ khoai tây, khoai lang, trồng, các loại lá cây, dây buộc...đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Chơi với củ khoai tây, khoai lang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, hít thở không khí trong lành -> GD trẻ biết vệ sinh môi trường. - Cô tặng cho trẻ hộp quà, cho 1 vài trẻ lên cho tay vào hộp quà và đoán? - T/C: Bé nhanh bé giỏi. - Cô cho trẻ đứng sát cạnh nhau thành vòng tròn, cho 1 số trẻ cầm khoai trên tay, khi cô gõ trống trẻ sẽ liên tục chuyển khoai cho bạn kế tiếp, khi trống dừng trẻ nào cầm trên tay củ khoai nào sẽ nói tên củ khoai ấy, lần 2 sẽ nêu đặc điểm, lần chơi 3 sẽ nêu tác dụng, lần chơi 4 sẽ nêu các món ăn được chế biến từ củ khoai ấy. - T/C: Thi lăn củ. - Mỗi lần sẽ cho 6 trẻ chơi, 3 trẻ lăn khoai lang, 3 trẻ lăn khoai tây. Cho trẻ nhận xét loại khoai nào lăn xa hơn? Vì sao? Từ đó nêu lên những điểm giống và khác nhau giữa khoai tây và khoai lang. <p>b. TC: Đội nào nhanh hơn.</p> <p>c. Chơi tự do.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán 	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p>

<p>Hoạt động góc (MT96)</p>	<p>góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá...</p> <p>- Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế cây xanh...</p> <p>- Góc xây dựng: Khu vườn của bé</p>	<p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá...</p> <p>- Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế cây xanh...</p> <p>- Góc xây dựng: Khu vườn của bé</p> <p>+ * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
------------------------------------	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p>

	<p>thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Xem video về sự phát triển của cây lúa - Chơi tự chọn (MT25) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quá trình phát triển của cây vải, biết cây cần đất, ánh sáng, nước, không khí để lớn lên, cây khi trưởng thành sẽ cho hoa, hoa kết thành trái. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Videovề sự phát triển của cây lúa. - Tranh về quy trình phát triển cây lúa 	<p>a.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>b.Xem video về sự phát triển của cây lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ xem video về sự phát triển của cây lúa - Trò chuyện về nội dung video: + Con được xem video gì? + Trong video cây lúa phát triển qua các giai đoạn nào? + Đặc điểm phát triển của cây lúa qua các giai đoạn. + Cây lúa cần gì để lớn lên? - Cho trẻ chơi trò chơi: Gắn tranh. Trẻ sẽ gắn những bức tranh về quy trình phát triển của cây lúa. - Giáo dục trẻ : Chăm sóc, biết bảo vệ cây. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ . <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
--	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. Quá trình phát triển của cây lương thực. Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Cây lương thực quê bé Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. + Quá trình phát triển của cây lương thực. + Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. + Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người. + Chân: Khuỵu gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá: KPKH: Một số cây lương thực (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của một số loại cây lương thực. - Trẻ phân biệt, tìm ra những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại cây lương thực. - Trẻ yêu quý bác nông dân, thích chăm sóc các loại cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, máy tính, các hình ảnh: Cây lúa, cây ngô, cây khoai lang, cây sắn.(hoặc sản phẩm), tranh ảnh, lô tô về sản phẩm của một số loại cây LT. 	<p>a. Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát “Em đi giữa biển vàng. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về tình cảm của trẻ với cây lúa và các loại cây lương thực chính của quê mình. <p>b. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh cây lúa cho trẻ quan sát - TC: Nhanh như chớp <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Ai có nhận xét gì về cây lúa? + Bạn nào có nhận xét khác? + Trồng lúa để làm gì? + Gạo cung cấp chất dinh dưỡng gì? + Lúa được trồng ở đâu? + Ai là người trồng ra cây lúa? - Cô nhấn lại đặc điểm, tác dụng của cây lúa và cho trẻ biết cây lúa là loại cây lương thực. - Tương tự cô cho xuất hiện hình ảnh cho trẻ quan sát và nhận xét cây ngô, cây khoai lang, cây sắn. - TC: Đội chơi thông minh - Cho trẻ so sánh: Cây lúa - Cây khoai lang. Cây ngô - Cây sắn - Cô nhấn mạnh lại những điểm giống và khác nhau của từng nhóm cây. - Cô cho trẻ kể tên các loại cây lương thực khác mà trẻ biết - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại cây lương thực khác. - Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, biết ơn các bác nông dân và Bố Mẹ làm ra sản phẩm nuôi sống con người. - Cho trẻ chơi lô tô. <ul style="list-style-type: none"> + Cô nói tên SP của cây - Trẻ nói tên cây lương thực. + Cô gọi tên cây - Trẻ chọn SP của cây. - T/C: Thi xem đội nào nhanh
--	---	--	--

			<p>+ CC: Cô chia trẻ thành 3 đội, yêu cầu mỗi đội chọn và chuyển SP của 1 loại cây lương thực, trẻ phải mang SP đi qua 1 cây cầu, sau 1 bản nhạc đội nào chọn và chuyển được nhiều SP là thắng cuộc.</p> <p>c. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TCVD : Nhảy lò cò hái quả</p> <p>- Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Làm thí nghiệm vật chìm nổi (lá, cành cây, vỏ cây vải)</p> <p>- Chơi tự do (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết tên thí nghiệm, biết nhận xét kết quả của thí nghiệm. Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Nhảy lò cò hái quả .</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia HĐ.</p>	<p>- Chậu đựng nước, lá vải, vỏ cây vải khô, cành cây vải tươi, rổ....</p>	<p>a. TCVD: Nhảy lò cò hái quả</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Làm thí nghiệm chìm nổi (lá cây, vỏ cây, cành cây cắt khúc)</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của các đồ dùng: Lá cây vải, vỏ cây vải, cành vải..</p> <p>- Cô đố trẻ biết điều gì sẽ xảy ra nếu thả những vật này vào chậu nước?</p> <p>- Cho trẻ tạo thành 4 nhóm và lên lấy đồ dùng về và thực hiện thí nghiệm.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ, nêu nhận xét sau khi làm thí nghiệm</p> <p>- Cô tổng hợp và nhận xét</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>c. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc (MT96)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,</p>	<p>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HĐ2: Tiến hành chơi</p>

	trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé	- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé + * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT19)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống

	<p>miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh, kể sáng tạo. - Chơi tự chọn <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể truyện sáng tạo theo tranh. - Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ qua hoạt động kể truyện sáng tạo. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về cây lúa 	<p>a. TC: Nu na nu nống</p> <p>b. Kể truyện sáng tạo theo tranh về cây lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ 3 tập tranh - Trẻ tạo thành 3 nhóm - Cho trẻ xem tranh về dự án cây lúa + Tranh về sự phát triển của cây lúa. Tranh về cây lúa khi ra cây, trổ bông, thu hoạch... + Tranh về cây lúa khi thu hoạch những bông lúa chín. Cô cho trẻ cùng trò chuyện với nhau về những bức tranh cô tặng. - Cô cho trẻ kể truyện về những bức tranh mà trẻ được xem theo ý hiểu của trẻ thành một câu truyện - Cô động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ đặt tên truyện vừa kể - Cô giáo dục trẻ chăm chỉ xem tranh, sách truyện. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. Quá trình phát triển của cây lương thực. Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Cây lương thực quê bé Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. + Quá trình phát triển của cây lương thực. + Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. + Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người. + Chân: Khuỵu gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen chữ viết: TCCC: Chơi với chữ l,m,n. (MT62)</p>	<p>- Trẻ nhận biết nhanh và phát âm đúng chữ cái l, n, m đã học thông qua trò chơi, môi trường chữ xung quanh lớp. - Rèn trẻ kỹ năng nhận biết nhanh chữ cái thông qua các trò chơi với chữ cái, tham gia trò chơi sôi nổi. - Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Đầu lân, giáo án điện tử, hình ảnh Hoa Phong Lan, Hoa Mai có cụm từ Hoa Phong Lan, Hoa Mai, thẻ chữ cái l, n, m, que chỉ, xúc xô, mũ lá, mũ hoa, quả bóng, bì thư, thẻ chữ cái. Một số bài hát về chủ đề.</p>	<p>a. Ôn định gây hứng thú. - Cô giáo cùng trẻ biểu diễn múa lân. - Cô giới thiệu về ngày tết, mùa xuân và giới thiệu về ngày hội.</p> <p>b. Trọng tâm T/C: Nàng tiên mùa xuân. - Cô trong vai nàng tiên, mỗi lần vẫy tay là xuất hiện hình ảnh và cụm từ tương ứng, trẻ sẽ tìm và đọc những chữ cái được in bằng màu đỏ trong các từ.</p> <p>* Trò chơi : “Tìm lá tìm hoa” - Cách chơi: Trò chơi này với hai đội tham gia đó là đội Lá Xanh và đội Hoa mùa Xuân, vừa đi vườn hát khi có hiệu lệnh những bạn của đội Lá Xanh sẽ tìm bạn của đội Hoa Mùa Xuân có chữ cái giống với mình và ngược lại. Nếu bạn nào tìm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò. - Cho trẻ hát bài “Ước mơ thần tiên” Chuyển đội hình thành thành 4 hàng ngang.</p> <p>* Trò chơi : “Rung chuông vàng” - Cách chơi: Trong trò chơi rung chuông vàng gồm có 5 câu hỏi về các chữ cái trẻ lắng nghe và trả lời thật nhanh.</p> <p>* Trò chơi 2: “Lăn bóng giỏi” - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lăn bóng bằng hai tay đi theo đường hẹp bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn nhanh được nhiều bóng và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô thì sẽ thắng cuộc. - Luật chơi : Mỗi lượt chỉ được chuyển một quả, nếu chuyển bóng ra ngoài đường hẹp sẽ không được tính. - Cho trẻ hát bài “Học chữ cái” chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.</p> <p>* Trò chơi : “ Tam sao thất bản” - Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội, cô có 3 bì thư mỗi đội trưởng sẽ lên bốc bì thư và xem chữ cái trong bì và chạy về kê tai và bạn thứ hai nói thầm chữ cái mình đã thấy trong bì thư bạn thứ hai</p>
--	---	--	---

			<p>chuyên tin cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến bạn cuối bạn chạy lên chọn chữ cái của đội mình và giơ lên, đội nào chuyên tin nhanh và đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX khen trẻ. - Hát bài : “ Giác mơ của em” và đi ra ngoài.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Trồng cây - Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Bé làm tranh từ lá cây. - Chơi tự do. <p>(MT101)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của tờ giấy khi được tô kín bằng sáp màu - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, tư suy và phát triển tính sáng tạo. - Hứng thú tham gia các hoạt động. Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường rộng sạch, an toàn, kiểm tra sĩ số, sức khỏe của trẻ, đồ chơi tự do. 	<p>a. TC: Trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Bé làm tranh in hình từ lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá. - Trong hộp quà có những gì? - Trò chuyện và gợi ý cho trẻ in lá + Đặt in hình theo hình lá cây. + In hình lá để tạo ra con cá + In màu lá cây - Cô cho trẻ làm 3 nhóm và cho trẻ lên vật liệu để thực hiện. - Cô khuyến khích trẻ sử dụng vật liệu khác: len, cỏ cây... để làm các họa tiết cho tranh. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và biết cách chăm sóc cây, giữ gìn sản phẩm à và cất đồ chơi gọn gàng. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Bao quát trẻ chơi Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT96)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số 1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số 1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé + * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT19)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe 	<ul style="list-style-type: none"> Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.

	<p>cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>trong khi ăn. Chối quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p>
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Trồng hoa đúng vườn - Dùng hội họa xếp những chữ cái đã học - Chơi tự chọn (MT63)	- Trẻ nhớ các chữ cái đã học, biết và nhận xét được đặc điểm nét chữ. - Trẻ có kỹ năng xếp các chữ cái đã học bằng hội họa. - Hứng thú tham gia HĐ.	- Hội họa, thẻ chữ, đồ chơi các góc.	a.TC: Trồng hoa đúng vườn b.Dùng hội họa xếp những chữ cái đã học - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ai tinh hơn” - Cho trẻ phát âm các chữ cái đã học. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm các nét chữ. - Yêu cầu trẻ dùng hội họa xếp các chữ cái đã học. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ. - Nhận xét khen trẻ c.Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. Quá trình phát triển của cây lương thực. Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Cây lương thực quê bé Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. + Quá trình phát triển của cây lương thực. + Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. + Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người. + Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 9</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, biết thứ tự các số trong dãy số tự nhiên, nắm rõ cách chơi và luật chơi của các trò chơi. - Phát triển kỹ năng đếm thành thạo, kỹ năng quan sát, nhận xét, phối hợp các giác quan khi chơi trò chơi, chơi trò chơi đúng luật. - Giáo dục có ý thức tổ chức kỷ luật, mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Vòng quay có gắn từ số 1-9, các thẻ số 1-9, mặt đằng sau thẻ số có dán quả và chấm trong tương ứng đủ cho trẻ chơi. Nhạc các bài hát trong chủ đề thực vật.</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô, trẻ hát và vận động theo bài: “ Em tập đếm” - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. b. Trọng tâm *T/C: Vòng quay may mắn. - Cô quay vòng quay may mắn, kim chỉ đến số nào trẻ tìm thẻ số ứng với số của kim chỉ trên vòng quay. Chọn thẻ số rồi về chỗ. - Khi cô nói tìm số liền kề đứng trước hay đứng sau số cô yêu cầu thì trẻ suy nghĩ tìm và về chỗ đọc. - Cô cho trẻ giơ thẻ số. Cô nói “cô muốn” trẻ nói “muốn gì”. Cô muốn tất cả những số giống nhau hãy tìm bạn với nhau nào! - Cô chỉ đến nhóm nào, nhóm đó đơ thẻ số và đọc to cùng bạn. *T/C: Hái quả - Trẻ đi vòng tròn. Ví dụ cô nói muốn hái quả khế, bạn nào cầm thẻ có quả khế bật lên phía trước 1 bước và nói tên quả có số chấm tròn tương ứng trên thẻ số mình cầm. *T/C: Đi chợ + Lần 1: VD cô nói mua quả có 2 chấm tròn, bạn nào có quả 2 chấm tròn đứng dậy đọc nói tên quả và đọc số chấm tròn cầm trên tay. Rồi đi chợ mua quả mình thích. + Lần 2: Ví dụ cô nói mua quả nhiều hơn hoặc ít hơn của tôi 1 chấm tròn, bạn nào số chấm tròn ít hơn hoặc nhiều hơn là 1 thì đứng dậy nói tên quả, số chấm tròn. Cô nói “tan chợ” bạn nào về sau cũng sẽ nhảy lò cò. *T/C: Xếp số bằng người - Cô sẽ chia trẻ làm 3 đội, xếp số theo yêu cầu của cô - Cho trẻ xếp và nhận xét số vừa xếp. c.Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ, cùng trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
<p>Làm quen với toán:</p>	<p>- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9,</p>	<p>- Giáo án PP. Một số đồ dùng đồ chơi</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cô trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài b. Trọng tâm</p>

<p>Thêm bớt nhóm có 9 đối tượng (MT34)</p>	<p>tạo nhóm có số lượng là 9. Biết luật chơi T/c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh mối quan hệ hơn kém nhau 1 đơn vị trong phạm vi 9, - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<p>có số lượng là 9 đặt xung quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý(kẹp gỗ, hạt kim cương) - Thẻ số từ 1-9 	<p>Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng là 9</p> <p>* Ôn tập: Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9</p> <p>+ Các con xem trong lớp mình có đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9. cô cho trẻ tìm và đếm số lượng trẻ tìm được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trẻ tìm nhóm có số lượng ít hơn 9 là 1 và tìm gắn thẻ tương ứng - Cô có số mấy đây ? (Số 8) - Số 8 cô phải gắn nhóm mấy đồ dùng, yêu cầu trẻ tìm gắn thẻ tương ứng <p>* Cho trẻ so sánh thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy 9 củ khoai (CK) xếp thành hàng ngang và xếp tương ứng 1-1 với 8 hạt gạo (HG) cho trẻ đếm lại số củ khoai và số HG vừa xếp. - Cho trẻ so sánh 2 nhóm này. Các con xem 2 nhóm này nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và nhiều hơn là mấy . nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy . - Từ 2 nhóm trên chúng ta có biết giữa số 8 và số 9 số nào lớn hơn và số nào bé hơn không ? số nào đứng trước số nào đứng sau ? - Cô khái quát : 9 CK có số lượng nhiều hơn 8 HG nên số 9 lớn hơn số 8 . số 9 đứng sau số 8 , 8 HG có số lượng ít hơn 9 CK nên số 8 bé hơn số 9 , số 8 đứng trước số 9 - Vậy muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì phải làm gì? Cho trẻ nói lên cách để tạo thành 2 nhóm bằng nhau) - Cô khái quát có 2 cách để tạo 2 nhóm bằng nhau ? có thể thêm một HG hoặc bớt một CK để 2 nhóm bằng nhau <p>Lần 2 thêm bớt 2 : Cô bớt 2 CK : Cho trẻ so sánh số lượng CK và HG , đặt thẻ chữ tương ứng với các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm nào nhiều hơn , nhóm nào ít hơn , ít hơn là mấy , nhiều hơn là mấy - Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm thao tác thêm vào , bót ra 2-3 lần * Luyện tập củng cố -TC:Thi xem tổ nào nhanh : Cô cho trẻ nhảy qua chướng ngại vật .Cô có tranh các quả yêu cầu trẻ thêm và bót để có số lượng là 9 bằng cách gạch đi hoặc vẽ thêm vào - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đối tượng nào ít hơn 9 và cho trẻ thêm cho đủ số lượng là 9 - Cho trẻ thêm bót các ngón tay trong phạm vi 9 <p>3. kết thúc Củng cố và nhận xét , kết thúc giờ học chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm hoa giấy nở trên nước(Steam) - T/C: Kéo co - Chơi tự do. <p>(MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm những bông hoa bằng giấy thả vào nước để nở(Kỹ thuật), đếm số cánh hoa (Toán). Qua đó trẻ biết giải thích hiện tượng hoa giấy nở trên mặt nước. - Rèn kỹ năng hợp tác, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, vui vẻ khi chơi, không tranh giành xô đẩy. Thích được 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, nước...chậu đồ chơi tự do. 	<p>a.TC : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ <p>b. Thí nghiệm hoa giấy nở trên nước</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn nhìn xem hôm nay cô có những gì nào? - Cô mang rổ đựng đồ dùng, vật ra cho trẻ xem - Cô cho trẻ quan sát + Điều gì đã xảy ra vậy các bạn? + Các bông hoa gấp cánh đã nở ra thành một bông hoa trên mặt nước đây. + Vậy chúng mình có biết tại sao những bông hoa giấy đã gấp cánh khi thả xuống chậu nước lại nở thành bông hoa như vậy không? -> Cô KL: Giấy nhẹ nên khi thả vào nước sẽ nổi. Khi để 1 lúc giấy ngấm nước nên sẽ chìm xuống và kéo dẫn các cánh hoa ra - Cô chia lớp thành 3 nhóm thực hiện + Cho trẻ quan sát, nhận xét

	tham gia hoạt động cùng các bạn Trẻ biết chơi với lá.		- Nhận xét tuyên dương trẻ c. Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Bao quát trẻ chơi Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT96)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số 1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé	* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số 1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé + * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sô, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - KNS: Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh - Chơi tự chọn <p style="color: blue;">(MT88)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số hành động đúng/sai đối với môi trường: Không bẻ cây, ngắt lá.. - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. Phát triển khả năng quan sát, chú ý. - Giáo dục trẻ không bẻ cây, ngắt lá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh một số hình ảnh đúng/sai 	<p>a.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>b. KNS: Bé chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện về một số hình ảnh đúng/sai về cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Vì sao không nên trèo, dẫm lên cây và bẻ cây xanh ? Không ngắt lá, bẻ cành. - Con sẽ làm gì để góp phần bảo vệ cây xanh? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc chơi - Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p style="color: blue;">(MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. Quá trình phát triển của cây lương thực. Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Cây lương thực quê bé Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại cây và quá trình phát triển của cây, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ. + Quá trình phát triển của cây lương thực. + Phân biệt một số loại cây lương thực qua đặc điểm nổi bật, sản phẩm của các cây lương thực và các món ăn được chế biến từ chúng. + Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và lợi ích của thực phẩm đó đối với sức khỏe con người. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người. + Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. (MT105)</p>	<p>- Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời các bài hát đã được học trong chủ đề. - Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ - GD trẻ tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Nhạc, trang phục mũ múa, hoa cài tay, xắc xô...</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Lễ hội mùa xuân”. - Giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình. - Chương trình “Giao lưu âm nhạc” gồm 3 phần: Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc.</p> <p>b. Trọng tâm. <i>*Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ:</i> <i>Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc:</i> - Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ nhất mang tên “Tài năng âm nhạc”. - Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu – đông. Mùa xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân còn là mùa của những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để đón chào mùa xuân mới. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu. - Mời đại diện của 3 đội đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Để thể hiện phần thi được tốt hơn cô mời 3 đội đứng dậy để luyện thanh cùng với cô. - Mời đội “Hoa hồng” lên biểu diễn tiết mục hát “Mùa xuân” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn. - Mời đội “Hoa cúc” biểu diễn bài hát “Inh là ơi” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. “Mùa xuân của bé, chẳng ở đâu xa Cây chồi tách vỏ, bé ươm mầm qua</p>
---	---	--	---

			<p>Mùa xuân của bé chẳng ở đâu xa Bé đang tập vẽ cái nụ và bông hoa.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó chính là lời bài hát “Mùa xuân của bé”. Sáng tác của nhạc sĩ Trần Đức Tâm. Mời đội “Hoa sen” lên biểu diễn. - Để thể hiện tinh thần đoàn kết, Ban tổ chức yêu cầu đại diện của 3 đội chơi cùng lên thể hiện tài năng âm nhạc. - Mời cá nhân trẻ lên thể hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p><i>*Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn”</i></p> <p><i>Phần thi thứ 2: “Quà tặng âm nhạc”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”. - Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với mùa xuân trên mảnh đất Kinh Bắc – Bắc Ninh với những làn điệu dân ca quan họ mượt mà đậm thắm qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn”. - Cô hát lần 1. - Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát thuộc làn điệu gì? - Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Bài hát nhắc tới những cảnh đẹp gì? - <i>Giảng nội dung:</i> Bài hát “ Hoa thơm bướm lượn” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh với giai điệu êm dịu, mượt mà đã hiện ra phong cảnh của vùng quê Bắc Ninh rất đẹp có cỏ cây, hoa lá và những chú bướm bay lượn tung tăng. - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa nhẹ nhàng, uyển chuyển. - Cô mời 4 trẻ lên múa cùng cô. <p><i>*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi như sau: Khi nhạc bật lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vận động tùy theo ý thích. Khi nhạc dừng các con phải dừng nguyên tư thế đang vận động.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu bạn nào vẫn vận động khi nhạc dừng thì bạn đó bị phạm luật chơi và phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cho trẻ múa sạp. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và kết thúc chương trình. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trên sân trường. - T/C: Kéo co. - Chơi tự do. <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân trường để giữ gìn vệ sinh môi trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân - Trẻ tích cực tham gia vệ sinh trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, rổ, thùng rác, khẩu trang, nước sạch, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Nhặt lá rụng trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân làm động tác hít thở. - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trên sân trường hôm nay có gì? + Nhiều lá rụng trên sân trường thì sao? + Để sân trường sạch không còn lá rụng chúng ta sẽ làm gì? + Chúng ta phải sử dụng những đồ dùng gì? - Cô chia trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ thực hiện cô động viên, bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Khi hoàn thành công việc cô nhắc trẻ đổ rác vào nơi quy định và cho ra vòi nước rửa tay - Cô nhắc trẻ vắn nước đủ dùng, khóa vòi nước sau khi sử dụng xong. - Cô GD trẻ biết giữ VSMT <p>b. T/C: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Bao quát trẻ chơi

			Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT96)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng bánh dẻo, bánh nướng, nấu ăn; làm đèn lồng, đèn ông sao từ bìa, vỏ chai, lon bia... - Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, vẽ các loại lá... - Góc học tập: Đọc chữ số; đếm số lượng, xếp số1_9 bằng hạt na, nắp chai; xem tranh ảnh sách truyện về các loài cây - Góc STEAM: Thiết kế cây xanh... - Góc xây dựng: Khu vườn của bé + * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ 	<ul style="list-style-type: none"> Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT19)</p>	<p>dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>đụng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chối quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p>
--------------------------------	---	---	---

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tâm vông - Bé làm trực nhật. - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự chọn. (MT91) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ nhận xét được những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn trong tuần. - Thích tham gia các HĐ để giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, thích thú khi nhận được phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót, khẩu trang, phiếu bé ngoan, các bản nhạc trong chủ đề. 	<p>a.TC: Tập tâm vông</p> <p>b. Bé làm trực nhật.</p> <p>+T/C: Hỏi nhanh đáp gọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát nhận xét lớp học và sân trường khi có rác và khi không có rác. - Cô cùng trẻ thảo luận về các công việc cần làm, các công cụ cần thiết, phân công công việc. - Thực hành: vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, gom rác, lau bàn ghế. - Trẻ thực hiện công việc có sự quan sát của cụ giáo. - Sau khi lao động nhắc nhở trẻ cất dụng cụ lao động đúng nơi quy định, rửa tay sạch sẽ sau khi làm việc. - Tự nhận xét về mức độ cố gắng hoàn thành công việc của từng cá nhân, kết quả công việc của nhóm. <p>c.Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”. + Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan cần phải có từ mấy cờ trở lên? (3 cờ). - Cô nhận xét tặng bé ngoan những trẻ xuất sắc. + Cô bao quát nhanh số cờ trẻ có trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan. + Cô khái quát lại những TCBN mà cô hướng tới. + Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 2 cờ trở lên. + Cho trẻ nói lên những cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan. + Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng.

			+ Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ về chủ đề cây xanh quanh bé d.Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT90)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ,... - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Các PTGT và các luật lệ GT đơn giản. - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại PTGT và các nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : - Tên gọi một số PTGT - Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các PTGT - Cô giới thiệu cho trẻ về ngày hội 8/3. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ngày 8/3, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CD. + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 8/3(Không khí ngày lễ, các hoạt động kỉ niệm) + Cách bày tỏ tình cảm của bé về ngày 8/3 *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	HD.Chấp hành luật GT.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Thể dục: Đi bước chéo sang ngang. - TC: Bóng rổ (MT3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi bước chéo sang ngang, đúng kỹ thuật, chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, giữ thăng bằng, rèn cho trẻ sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô cho cô, sân tập bằng phẳng, vạch xuất phát, kiểm tra sức khỏe trẻ, cột treo rổ bóng, bóng đủ cho cô và trẻ, rổ đựng, 1 số bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú: Cô tổ chức ngày hội thể thao, giới thiệu các phần chơi và đội chơi. b. Nội dung *Trọng tâm: +) KĐ: Cho trẻ làm đoàn tàu theo nhạc bài hát “ Mời lên tàu” đi, chạy các kiểu theo đội hình vòng tròn sau đó về đội hình hàng ngang theo tổ. +) TĐ: + BTPTC: 2l x 8n.

	<p>khéo léo của đôi chân, phát triển khả năng định hướng tốt cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập luyện, trẻ có ý thức tham gia các hoạt động tập thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: Tay dang ngang, gập sau gáy. - ĐT lườn: Hai chân rộng bằng vai tay đưa cao, cúi xuống tay chạm mũi chân. - ĐT chân: Khụy gối tay dang ngang trước ngực. - ĐT bật: Bật tiến. + VDCB: Đi bước chéo sang ngang. - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần. - Lần 2 phân tích. - Cho 1 trẻ lên tập, cô hd, gúp đỡ trẻ. Cho cả lớp nhận xét. - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện 3, 4 lần. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập theo nhóm 2, 3 trẻ. - Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện 1 lần. - Cô nhận xét, khen trẻ. Giáo dục trẻ. + TCVĐ: Bóng rổ. - Cô HD trẻ chơi và cho trẻ chơi 2, 3 lần. * HT: Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. <p>c. Kết thúc</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biển báo giao thông đường bộ - TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ - Chơi tự do <p>(MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ, biết tên, tác dụng của một số biển báo giao thông đường bộ. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và ngôn ngữ rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đèn xanh, đèn đỏ - Hình ảnh biển báo giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Nhận biết một số biển báo giao thông đường bộ - Trò chuyện với trẻ về dự án và dẫn dắt vào bài - Cho trẻ xem một số hình ảnh biển báo giao thông đường bộ: Biển cấm đi ngược chiều, biển được phép đi thẳng, biển người đi bộ cắt ngang,...) - Cô giới thiệu tên biển báo và tác dụng - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải quan sát biển báo và thực hiện đúng quy định trong biển báo để đảm bảo an toàn tính mạng khi tham gia giao thông - Cô nhận xét tuyên dương b. TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ

	- Hứng thú tham gia HĐ.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hỏi cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô bao quát trẻ chơi) - Cô hỏi lại tên trò chơi và nhận xét chơi. <p>c.Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, đồ dùng sửa chữa ô tô,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc nghệ thuật: Sắp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về ô tô + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về ô tô + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt gạo, ống hút 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, kỹ sư sửa chữa ô tô... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về ô tô - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Làm ván dốc cho ô tô chạy, - Góc xây dựng: Xây dựng xưởng sản xuất ô tô. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Xem video kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô - Chơi tự do <p style="color: blue;">(MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi ngồi trên xe ô tô không đùa nghịch, cười đùa gây mất an toàn giao thông. - Rèn KN ngồi trên xe thắt dây an toàn và ngồi ngoan để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Hứng thú tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô 	<p>a.T/C: Nu na nu nống</p> <p>b.Xem video kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô - Trò chuyện về nội dung video: + Con được xem video gì? + Trong video 2 bạn nhỏ đã làm những gì? + Điều gì xảy ra nếu 2 bạn đùa nghịch trong xe ô tô? + Khi đi xe ô tô cần chú ý điều gì? - GD trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây an toàn và ngồi ngoan, không đùa nghịch, để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
---	--	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ,... - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Các PTGT và các luật lệ GT đơn giản. - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại PTGT và các nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : - Tên gọi một số PTGT - Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các PTGT - Cô giới thiệu cho trẻ về ngày hội 8/3. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ngày 8/3, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CD. + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 8/3(Không khí ngày lễ, các hoạt động kỉ niệm) + Cách bày tỏ tình cảm của bé về ngày 8/3 *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	HD.Chấp hành luật GT.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán. Số 10 (tiết 1). (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 10, nhận biết được các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10. - Luyện kỹ năng đếm đến 10, kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi (ptgt đồ chơi,...) quanh lớp có số lượng là 7, 8,9. Thẻ số từ một đến 10, mỗi trẻ 1 lô tô ô tô, 3 bộ cảnh sát giao thông, giấy màu, 3 tờ lịch, keo . 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Gây hứng thú.</i> - T/C: hãy làm theo lời tôi. - Hãy bật nhảy thật cao nào, hãy vỗ tay, hãy lắc mông với số lần theo yêu cầu của cô,... <i>b. Trọng tâm.</i> * Phần 1: Luyện tập, nhận biết số lượng trong phạm vi 8. - T/C: Giao thông hỗn loạn. Trẻ cầm trên tay các PTGT và tham gia giao thông tự do. Cho trẻ tự nhận xét. - Yêu cầu trẻ về đúng nhóm, phân đường, kiểm tra.

	<p>phát huy tính tích cực, tư duy của trẻ.</p> <p>- GD trẻ tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, thực hiện được theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- T/C: “Tạo nhóm” (tạo nhóm có 9 PTGT, 5 ô tô - 4 xe máy và ngược lại).</p> <p>* Phần 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 10, đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10.</p> <p>- T/C: Chú cảnh sát giao thông.</p> <p>- Tặng mỗi trẻ 1 lô tô ô tô, chia trẻ thành 3 đội mỗi đội cử ra 1 bạn làm cảnh sát giao thông.</p> <p>- Cho trẻ lái xe theo nhạc, khi nhạc dừng các chú cảnh sát giao thông sẽ chỉ đạo các ô tô cùng màu trong nhóm mình xếp thành hàng ngang.</p> <p>- Đếm ô tô cùng màu trong nhóm. (9 ô tô)</p> <p>+ Hỏi mỗi nhóm còn có mấy ô tô không được về hàng? (1 ô tô)</p> <p>- Mời ô tô còn lại về hàng.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Có 9 ô tô thêm 1 ô tô được mấy ô tô?</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm.</p> <p>- Mời 2 chú cảnh sát tìm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10 xung quanh lớp.</p> <p>+ Hỏi trẻ: 10 ô tô, 10 đèn, 10 thuyền tương ứng với số mấy?</p> <p>- Cho trẻ tìm nhanh số 10.</p> <p>- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc “Số 10” .</p> <p>- Trẻ nhận xét về cấu tạo chữ số 10?</p> <p>- Cô khái quát.</p> <p>- Cả lớp đọc “Chữ số 10”.</p> <p>- Cho lớp, cá nhân đếm nhóm ô tô và đọc số.</p> <p>- Trẻ lần lượt cất ô tô. (Sau mỗi lần cất cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng và đọc).</p> <p>* Phần 3: Luyện tập nhận biết chữ số 10.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Giao thông thông minh.</p> <p>- T/c: nhanh mắt khéo tay: Cho trẻ xé giấy xếp mỗi nhóm 10 ô tô lên bìa, xé dán chữ số 10.</p> <p>c. Kết thúc.</p>
--	---	---

			- Cô củng cố, nhận xét và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Dùng sỏi xếp các PTGT đường bộ. - TC: Chỉ huy giao thông. - Chơi tự do. (MT101)	- Trẻ biết đặc điểm của sỏi, biết những trò chơi với sỏi. - Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của trẻ. - Chú ý quan sát, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây trong sân trường.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, sỏi, đồ chơi ngoài trời.	a. Dùng sỏi xếp các PTGT đường bộ. + TC: Chơi ai giỏi nhất. - Cô yêu cầu trẻ đi nhặt sỏi với số lượng và kích thước theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ nhận xét về những viên sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi. - Cho trẻ gắp, thổi những viên sỏi và nhận xét. - Gọi ý trẻ xếp những PTGT bằng những viên sỏi. - Cô hướng dẫn trẻ xếp 1 số PTGT. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn. - Cho trẻ ngắm nhìn và nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - GD luật lệ giao thông cho trẻ. b. TC: Chỉ huy giao thông. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT82)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu	* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi

	<p>trò chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<p>làm ô tô, đồ dùng sửa chữa ô tô,...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gấc, nắp chai,... + Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về ô tô + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về ô tô + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, kỹ sư sửa chữa ô tô... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về ô tô - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Làm ván dốc cho ô tô chạy, - Góc xây dựng: Xây dựng xưởng sản xuất ô tô. <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

	<p>không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Bánh xe quay. - LQBH: Em đi qua ngã tư đường phố. - Chơi tự chọn. (MT51)	- Trẻ nhớ tên bài hát, hát cùng cô - Luyện tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ cho trẻ . - hích thú nghe cô hát và tham gia hát cùng cô.	- Đàn, nhạc cụ các loại.	a. TC: Bánh xe quay. b. LQBH: Em đi qua ngã tư đường phố. - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát. Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ hát (nếu trẻ hát được). - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô - Cho cả lớp hát 1- 2 lần - Cô và cả lớp hát 1 lần. c. Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ,... - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Các PTGT và các luật lệ GT đơn giản. - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại PTGT và các nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : - Tên gọi một số PTGT - Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các PTGT - Cô giới thiệu cho trẻ về ngày hội 8/3. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ngày 8/3, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CD. + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 8/3(Không khí ngày lễ, các hoạt động kỉ niệm) + Cách bày tỏ tình cảm của bé về ngày 8/3 *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	HD.Chấp hành luật GT.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: h-k (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> S: Trẻ biết đọc, đặc điểm Cấu tạo chữ h,k T: Cách sử dụng màu, các vật liệu để tạo thành chữ h,k E: Quy trình tạo ra chữ h,k từ nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, bút lông; Mũ gắn số 1, 2, 3; các băng từ, dây khâu, nắp chai, sỏi, thẻ chữ , nét rời chữ h,k 	<ul style="list-style-type: none"> Bước 1: Gắn kết- thăm dò - Cho trẻ chơi: “Hãy làm theo tôi” (Cô làm gì thì trẻ làm theo) - Cho trẻ khám phá hộp quà (Các kiểu chữ h,k mẫu, với các ấn phẩm - có bao nhiêu chữ h,k) Bước 2: Khám phá khảo sát - Cho trẻ về 4 nhóm chơi và thảo luận tìm hiểu với chữ h,k (Cấu tạo chữ, các kiểu chữ , thấy ở đâu..) Bước 3: Giải thích, chia sẻ

	<p>vật liệu (chọn- đặt- ướm- xếp)</p> <p>A: Vẽ đẹp từ các sản phẩm tạo hình chữ h,k</p> <p>M: Đếm chữ h, k</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm lên trình bày ý kiến và hiểu biết của mình về chữ h,k (Cách phát âm, cấu tạo chữ, các kiểu chữ, số lượng chữ h,k) - Cho cả lớp đọc - Cô sửa sai những trẻ đọc chưa đúng - Cho trẻ nhận xét các kiểu chữ (h in thường, viết thường, in hoa) - Cô tổng hợp: Chữ h gồm 1 nét (1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngược) * Tương tự với chữ k Bước 4: Áp dụng *Trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt- tìm chữ h, k Chia lớp thành 3 nhóm +Nhóm 1 : Khoanh tròn chữ cái h,k trong bài đồng dao. +Nhóm 2 : Tìm và gắn chữ cái h,k vào các băng từ còn thiếu tương ứng với tranh. +Nhóm 3 : Tìm những viên gạch có gắn chữ h,k tạo thành ngôi nhà *Những bạn nào thích chơi trò gì thì mình vào nhóm đó để chơi. *Đếm số chữ h,k của nhóm mình - Cô mở nhạc- lớp mình cùng chơi h,k - Cho trẻ kết nhóm theo ý thích - Nhóm 1: Xâu dây chữ h,k uốn kẽm mềm thành chữ h,k . - Nhóm 2 : Viết chữ h,k với các loại bút màu (Sáp, màu nước, màu lông...) - Nhóm 3 : Xếp chữ h,k bằng sỏi, nắp chai, hạt na... - Sau khi hoàn thành xong sản phẩm, trẻ trang trí vào góc học tập của lớp mình. - Nhận xét tuyên dương. Bước 5: Đánh giá - Cô đánh giá trẻ nào đọc, nhận biết tốt chữ cái, tích cực thảo luận, chia sẻ, phối hợp nhóm, trẻ nào còn lúng túng
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bánh xe quay - Hoạt động trong khu trải nghiệm: Làm tranh ô tô từ len, hạt hạt. - Chơi tự do. (MT97) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo tranh ô tô. - Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động. - Hứng thú tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Len, hạt hạt, giấy a4, keo, kéo, ... 	<p>a. TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. <p>b. Hoạt động trong khu trải nghiệm: Làm tranh ô tô từ len, hạt hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ các nguyên vật liệu (Len, hạt hạt, ...) - Cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách làm tranh ô tô từ len, hạt hạt. - Chia lớp thành 3 nhóm - Cho trẻ làm tranh ô tô từ len, hạt hạt - Cô bao quát và động viên trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động góc (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, đồ dùng sửa chữa ô tô,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cartong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, kỹ sư sửa chữa ô tô... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về ô tô - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.

	- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về ô tô + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về ô tô + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	- Góc STEAM: Làm ván dốc cho ô tô chạy, - Góc xây dựng: Xây dựng xưởng sản xuất ô tô. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm,

	<p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	---	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Làm theo tín hiệu.</p> <p>- Bé tìm hiểu</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa và một số HĐ của ngày 8/3.</p>	<p>- Nhạc một số bài hát.</p>	<p>a. TC: Làm theo tín hiệu.</p> <p>b Bé tìm hiểu về ngày 8/3.</p> <p>- Trẻ hát bài “ Quà mừng tám tháng 3”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3..</p> <p>*T/C: Bé nhanh đoán giỏi.</p>

<p>về ngày 8/3 - Chơi tự chọn. (MT96)</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo nhạc. - Hứng thú tham gia HĐ.</p>		<p>- Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu hỏi lần lượt 3 bạn đầu hàng sẽ chạy lên dùng tay đập vào quả bóng, ai chạm vào quả bóng trước sẽ dành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được thưởng, trả lời sai phải dành quyền trả lời cho bạn. - Cô giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng bà, mẹ, cô giáo ... *Trò chơi: Món quà tặng mẹ. - Trẻ chia 3 nhóm chơi thi dán hoa, làm quà tặng mẹ. - Cô nhận xét khen và giáo dục trẻ. - Cho trẻ hát múa mừng ngày 8/3. c. Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ,... - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Các PTGT và các luật lệ GT đơn giản. - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại PTGT và các nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : - Tên gọi một số PTGT - Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các PTGT - Cô giới thiệu cho trẻ về ngày hội 8/3. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ngày 8/3, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CD. + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 8/3(Không khí ngày lễ, các hoạt động kỉ niệm) + Cách bày tỏ tình cảm của bé về ngày 8/3 *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	HD.Chấp hành luật GT.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá ô tô (STEAM-5E) (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - S: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm bên ngoài của ô tô. -T: Cách sử dụng, len, sáp màu, hạt hạt... để tạo hình ô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về ô tô Mô hình ô tô. Tranh tô màu ô tô, hạt hạt, hình khối, giấy màu, giấy a4, bìa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú * Bước 1: Gắn kết - thăm dò - Cho trẻ xem video về ô tô. - Hỏi trẻ: + Các con vừa được xem gì? + Con biết gì về ô tô? - Cô gợi ý thăm dò sự hiểu biết của trẻ về ô tô. b. Trọng tâm * Bước 2: Khám phá khảo sát

	<p>- E: Thực hiện vẽ, gấp, lắp ráp ô tô, làm ra những chiếc ô tô từ các NVL khác nhau</p> <p>-A: Tô màu, xếp hình khối, hạt len, giấy màu tạo hình ô tô;</p> <p>-M: Phân biệt các dạng hình học, đếm các nguyên học liệu cần dùng</p>		<p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: + Cô hướng dẫn trẻ khám phá ô tô để nhận biết: Cấu tạo, đặc điểm bên ngoài, chức năng của ô tô. (Sau đó ghi chép vào bảng ghi chép.)</p> <p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ.</p> <p>* Bước 3: Giải thích, chia sẻ</p> <p>- Cho đại diện nhóm lên chia sẻ về kết quả khám phá ô tô .</p> <p>- Giáo viên lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về ô tô.</p> <p>- Cho trẻ xem video giới thiệu về một vài kiểu ô tô khác.</p> <p>* Bước 4: Áp dụng</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm, tạo hình ô tô: + Nhóm 1: Tô màu tranh ô tô + Nhóm 2: Xếp ô tô từ các hình khối + Nhóm 3: Tạo hình ô tô từ các nguyên vật liệu (len, hạt hạt, giấy màu,...)</p> <p>- Sau khi hoàn thành xong sản phẩm, cho trẻ trang trí vào góc học tập của lớp mình.</p> <p>c.Kết thúc</p> <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <p>- Đánh giá trẻ có kỹ năng tốt, chưa tốt.</p> <p>- Đánh giá sự hứng thú của trẻ, hợp tác của trẻ khi tham gia hoạt động.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TCVD: Đội nào giỏi hơn</p> <p>- Làm ván dốc cho ô tô chạy</p>	<p>S: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ván dốc.</p> <p>T:Trẻ biết cách sử dụng: kéo,keo nền, bìa cattong,</p>	<p>- Các nguyên vật liệu: Keo nền, bìa catton, kéo, giấy màu, bút</p>	<p>a. TCVD: Đội nào giỏi hơn</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ.</p> <p>b.Làm ván dốc cho ô tô chạy (STEAM - HD1)</p>

<p>(HD1) - Chơi tự do. (MT6)</p>	<p>bút,...để làm ván dốt; E: Thực hiện kỹ thuật đo, cắt, kỹ năng vẽ, cắt, dán, gắn dính để thiết kế ván dốt; A:Trang trí cho ván dốt; M: Kích thước chiều dài và rộng của mặt ván dốt, chiều cao của ván dốt</p>		<p>* Bước 1. Hỏi - Cô cho trẻ xem video về ván dốt cho ô tô chạy. - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động. - Cô hỏi trẻ nguyên vật liệu để tạo ra ván dốt, cách làm ván dốt từ bìa cattong * Bước 2. Tưởng tượng Chia trẻ làm 3 nhóm để thảo luận về: + Nguyên liệu tạo ra ván dốt cho ô tô chạy từ bìa cattong + Chọn kích thước và hình dạng của ván dốt nhóm sẽ làm. + Cách trang trí ván dốt cho ô tô chạy. * Bước 3. Lập kế hoạch - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu có sẵn trong lớp để thực hiện - Vẽ bản thiết kế về cấu tạo, kích thước của ván dốt - Trẻ cùng nhau thiết kế ván dốt cho ô tô chạy theo nhóm và ghi chép lại kết quả * Bước 4. Sáng tạo + Bước 5. Cải tiến (Dạy ở HDC - thứ 5) c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT82)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, đồ dùng sửa chữa ô tô,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây</p>	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, kỹ sư sửa chữa ô tô... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về ô tô</p>

	<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>dụng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về ô tô</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về ô tô</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hạt gạo, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Làm ván dốc cho ô tô chạy,</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng xưởng sản xuất ô tô.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa,</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p>

	<p>chạy nhảy sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 	<p>khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	S: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ván dóc.	- Các nguyên vật liệu: Keo nén, bìa	<p>a. T/C: Tập tầm vông</p> <p>b. Làm ván dóc cho ô tô chạy (STEAM – EDP - HĐ2)</p> <p>* Bước 4. Sáng tạo</p>

<p>- T/C: Tập tâm vòng</p> <p>- Làm ván dốc cho ô tô chạy (STEAM – HD2)</p> <p>- Chơi tự do (MT6)</p>	<p>T: Trẻ biết cách sử dụng: kéo, keo nến, bìa catton, bút, ... để làm ván dốc;</p> <p>E: Thực hiện kỹ thuật đo, cắt, kỹ năng vẽ, cắt, dán, gắn dính để thiết kế ván dốc;</p> <p>A: Trang trí cho ván dốc;</p> <p>M: Kích thước chiều dài và rộng của mặt ván dốc, chiều cao của ván dốc</p>	<p>catton, kéo, giấy màu, bút</p>	<p>- Trẻ làm ván dốc cho ô tô chạy từ các nguyên vật liệu theo bản thiết kế</p> <p>- Trẻ thực hiện các bước đo, cắt, vẽ các bộ phận của ván dốc cho ô tô chạy, gắn dính... từ các nguyên vật liệu đã được chọn ở bước 2.</p> <p>- Kiểm tra độ chắc chắn của sản phẩm.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến.</p> <p>- Trẻ cùng thảo luận để tìm ra giải pháp tốt hơn (nếu trẻ làm chưa được) và bắt đầu lại quy trình</p> <p>* HD2: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi</p>
---	--	-----------------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan.</p> <p>- Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</p> <p>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</p> <p>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</p> <p>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</p> <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ,... - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Các PTGT và các luật lệ GT đơn giản. - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số loại PTGT và các nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về : - Tên gọi một số PTGT - Phân biệt những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các PTGT - Cô giới thiệu cho trẻ về ngày hội 8/3. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ngày 8/3, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CD. + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 8/3(Không khí ngày lễ, các hoạt động kỉ niệm) + Cách bày tỏ tình cảm của bé về ngày 8/3 *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	HD.Chấp hành luật GT.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Thiết kế thiệp tặng mẹ STEAM (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - S: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của tấm thiệp. - T: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ, (giấy các loại, lá cây, bìa cattong, hạt bưởi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sấp màu, giấy màu, keo, kéo. - Tranh ảnh về một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú Bước 1: Hỏi - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3 - Cô hỏi trẻ sẽ tặng mẹ món quà gì? + Con sẽ cần những đồ dùng, nguyên liệu gì để làm thiệp tặng mẹ? + Con sẽ làm chiếc thiệp hình dạng gì? Màu sắc ra sao? b. Trọng tâm. *Bước 2: Tưởng tượng - Chia trẻ làm 4 nhóm:

	<p>keo, kéo, băng dính 2 mặt,...) để thiết kế thiệp tặng mẹ.</p> <p>- E: Thực hiện vẽ, bóc, cắt, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết làm ra thiệp tặng mẹ.</p> <p>- A: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>- M: Sắp xếp theo quy tắc, đếm.</p>		<p>- Cho trẻ thảo luận theo nhóm tưởng tượng về: + Cô hỏi trẻ về nguyên liệu cần dùng để làm thiệp? + Con sẽ làm thiệp có hình dạng gì? + Để làm được thiệp thì chúng mình cần làm gì? Kết hợp màu sắc như thế nào?</p> <p>*Bước 3:Lập kế hoạch</p> <p>- Chọn chất liệu để làm bưu thiệp. - Vẽ bản thiết kế về hình dáng, cấu tạo của bưu thiệp. - Bưu thiệp hình trái tim, hình vuông, hình chữ nhật. Cô mời trẻ lên trình bày ý tưởng của nhóm mình. Tưởng tượng các bước làm thiệp, giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.</p> <p>- Tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>Bước 4. Sáng tạo</p> <p>- Trẻ thiết kế thiệp tặng mẹ theo bản thiết kế - Trẻ thực hiện các bước cắt, dán, vẽ, phối màu,...từ các nguyên vật liệu đã được chọn ở bước 2. - Kiểm tra độ chắc chắn của sản phẩm: Trẻ cho ảnh vào xem có bị bong khung ảnh hay không.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến.</p> <p>- Trẻ cùng thảo luận để tìm ra giải pháp tốt hơn (nếu trẻ làm chưa được)và bắt đầu lại quy trình</p> <p>c. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét chung.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Cắm hoa</p> <p>- Chơi trong</p>	<p>- Trẻ biết cách trang trí phòng chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.</p>	<p>- Khu vực cho trẻ quan sát thí nghiệm, phong, giấy màu, keo, dây</p>	<p>a.Gây hứng thú</p> <p>*TC: Cắm hoa</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ</p>

<p>khu trải nghiệm :Trang trí phong chào mừng ngày 8/3. - Chơi tự chọn. (MT89)</p>	<p>- Khéo léo, sáng tạo. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p>	<p>ánh kim...đồ chơi tự do.</p>	<p>b.Trọng tâm *Chơi trong khu trải nghiệm - Bé trang trí phong chào mừng ngày 8/3 - Cho trẻ quan sát hình ảnh phong trang trí - Cô hỏi trang trí phong cần những đồ dùng gì? - Trẻ xem một số đồ dùng như phong, giấy màu, keo, dây ánh kim... hỏi ý tưởng trang trí phong của trẻ. - Phân công công việc. - Bao quát trẻ, cho trẻ treo phong chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 mà cô và trẻ vừa làm. - Cô nhận xét giờ học. c. Kết thúc *Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Bao quát trẻ chơi. Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân.</p>
---	--	---------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT82)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, đồ dùng sửa chữa ô tô,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc nghệ thuật: Sắp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre,</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại ô tô, vật liệu làm ô tô, kỹ sư sửa chữa ô tô... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về ô tô - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Làm ván dốc cho ô tô chạy, - Góc xây dựng: Xây dựng xưởng sản xuất ô tô. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p>

		1 số tranh tô màu, bài hát về ô tô + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về ô tô + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phé liệu....	* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p>

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 		<p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - NHNL: Ngày 8/3 .Tổ chức quy mô theo lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động chào mừng, kỷ niệm trong ngày 8/3. - Biết múa hát các bài hát mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát về cô và mẹ... 	<p>a.TC: Tập tầm vông</p> <p>b.Ngày hội ngày lễ: Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 (Theo lớp)</p> <p>- Phần lễ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 + Các con có biết hôm nay là ngày gì không? + Hôm nay là ngày bao nhiêu? + Đó là ngày dành cho ai?

<p>- Chơi tự do. (MT91)</p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia.</p>		<p>+ Trong ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 các con sẽ tặng gì cho những người PH trong gia đình và cô giáo? + Phản hội: - Cho trẻ múa hát 1 số bài hát tặng bà, tặng mẹ và cô giáo: + Tổ “Hoa xanh” múa bài: “Cô và mẹ” + Cả lớp hát: “Bông hoa mừng cô” - Cá nhân đọc bài thơ: “Quà 8 tháng 3” - Cho trẻ chơi trò chơi “Cắm hoa” + Mỗi đội sẽ thi đua nhau cắm 1 giỏ hoa, trong thời gian 1 đoạn nhạc đội nào cắm được nhiều bông hoa đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. (Bao quát trẻ chơi). - Cô nhận xét tuyên dương. c.Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---------------------------------	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết ên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường thủy</p> <p>Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ô tô, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CĐ.</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy.</p> <p>- Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó.</p> <p>- Một số qui định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó.</p> <p>- Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông đường thủy .</p> <p>- Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>*Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khí đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCVD: Đá bóng. (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, biết tung bóng lên cao và bắt bóng, không để bóng rơi bóng, không ôm bóng vào người, biết tập luyện thường xuyên sẽ tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng sạch không vật cản, sức khoẻ trẻ, bóng cho cô và mỗi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ổn định gây hứng thú. - Thư giãn cùng bóng: Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng theo ý thích và trò chuyện cùng trẻ. b. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ vào vòng tròn khởi động cùng bóng đi các kiểu - Ra ba hàng theo tổ. * Trọng động: + BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp. - ĐT tay: Tay dang ngang, gập sau gáy.

	<p>- Rèn phát triển kỹ năng tay vai, khả năng định hướng trong không gian, rèn khả năng phán đoán, sự linh hoạt, khéo léo cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập luyện, trẻ có ý thức tham gia các hoạt động tập thể.</p>		<p>- ĐT lườn: Hai chân rộng bằng vai tay đưa cao, cúi xuống tay chạm mũi chân.</p> <p>- ĐT chân: Khụy gối tay dang ngang trước ngực.</p> <p>- ĐT bật: Bật tiến.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.</p> <p>+ VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p> <p>- Đội hình vòng tròn.</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập và tập mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2 vừa tập cô vừa phân tích động tác</p> <p>- Cho từng trẻ thực hiện các bài tập sau đó cho từng tổp 3,4 trẻ thực hiện.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thi đua.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 trẻ hiện lại.</p> <p>+ TCVĐ: Đá bóng.</p> <p>- Lần 1: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho 1 số quả bóng vào trong vòng tròn cho trẻ đá, chú ý giữ không cho bóng lăn ra khỏi vòng tròn.</p> <p>- Lần 2: Tạo độ khó, tăng số bóng cho trẻ đá.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 phút quanh sân.</p> <p>c. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- T/C: Chèo thuyền.</p> <p>- Dùng hạt gạo, cành, lá cây xếp các</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, biết cách xếp các phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc .</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, hạt gạo, cành lá, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. T/C: Chèo thuyền.</p> <p>b. Dùng hạt gạo, cành, lá cây xếp các loại ptgt đường thủy.</p> <p>T/C: Ai kể đúng:</p> <p>Cho trẻ kể tên các PTGT đường thủy.</p> <p>-> Cô GD trẻ phải ngồi yên khi đi chơi thuyền và các loại GT đường thủy khác.</p> <p>T/C: Mắt tinh tay khéo.</p>

loại ptgt đường thủy. - Chơi tự do. (MT89)	- Phát triển khả năng ghi nhớ, diễn đạt có chủ định. - Hứng thú tham gia		- Cho trẻ xem một số loại PTGT đường thủy được xếp bằng hạt gạo và cành, lá cây. - Cho trẻ lấy hạt gạo, các hình học, xếp các loại PTGT đường thủy. - Cô quan sát, HD trẻ xếp được các loại PTGT đường thủy. - Trẻ quan sát và nhận xét về sản phẩm vừa thực hiện c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
---	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, đồ dùng sửa chữa thuyền buồm + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa carton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thuyền buồm + Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa,	* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, kỹ sư sửa chữa thuyền buồm - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về thuyền buồm - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm vé tàu, làm ván dộc - Góc xây dựng: Xây dựng bến đỗ thuyền buồm. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối 	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bắt chước. - Cách xử lý khi bị lạc đường - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết những việc nên làm, không nên làm khi bị lạc và cách xử lý tình huống khi bị lạc. - Rèn kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn, kỹ năng giao tiếp ,quan sát, ghi nhớ và chú ý của trẻ. - Chú ý khi đi ngoài đường và cẩn thận hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Bé Trang bị lạc đường. 	<p>a. TC: Bắt chước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ, tham gia chơi cùng trẻ. <p>b. Cách xử lý khi bị lạc đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Ngày thứ 7, chủ nhật các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Cô cho trẻ xem một đoạn video “Trang bị lạc đường” - Cho trẻ trò chuyện về đoạn video - Trong đoạn Video bạn Trang bị làm sao? - Khi bị lạc Trang đã làm gì? - Vậy khi bị lạc con sẽ làm gì? - Cho trẻ biết những ai là người an toàn để trẻ nhờ giúp đỡ và nhắc trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của bố mẹ - Ngoài nhớ số ĐT, địa chỉ gia đình còn có số ĐT của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em: 111(Cô cho trẻ đọc)

			<ul style="list-style-type: none"> - Những nơi như thế nào mà các con dễ bị lạc? - Để không bị lạc bố mẹ các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Khi bị lạc lên bình tĩnh, đứng yên một chỗ chờ bố mẹ quay lại tìm, các con nhớ số điện thoại bố mẹ thì nhờ bác bảo vệ, chú công an hay cô bán hàng giúp đỡ. Không nên khóc nhè chạy lung tung, đi theo người lạ <p>c. Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...- Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết ên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường thủy Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ô tô, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CĐ. - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông đường thủy . - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khí đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển(M) (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, biết bôi hồ vào mặt sau của các hình khác nhau để dán tạo thành thuyền trên biển theo mẫu - Thể hiện được kỹ năng cầm kéo, cắt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dán thuyền trên biển của cô - Các hình chữ nhật,, hình vuông to nhỏ bằng giấy màu - Hồ dán, bàn ghế, khăn lau cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Gây hứng thú.</i> - Cho trẻ hát “ Em đi chơi thuyền”. - Hỏi trẻ hát bài gì ? - Bài hát nói về phương tiện gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài thuyền ra con còn biết những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa? - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường thủy các con phải như thế nào?

	<p>bôi hồ để dán, kỹ năng sáng tạo khéo léo của đôi bàn tay</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch không sẽ nguy hiểm.</p>		<p>=> Cô chốt và giáo dục trẻ: Các con à! có rất nhiều các phương tiện tham gia giao thông đường thủy như: tàu thủy, ca nô, thuyền buồm,... Khi ngồi trên các phương tiện giao thông này các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch không rất nguy hiểm nhé.</p> <p>b. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Oẳn tù tì” ra bức tranh của cô. - Cho trẻ đoán tranh và nhận xét đó là phương tiện giao thông gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh nào? - Những chiếc thuyền này được cắt dán như thế nào? - Ngoài ra còn có hình ảnh gì khác nữa ? - Cô giới thiệu bài. - Để cắt được thuyền như vậy chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. - Trước tiên cô làm thuyền to trước, cô lấy hình chữ nhật to cô cầm bên tay trái, tay phải cô cầm kéo. Cô cắt từ cạnh dài dưới xiên lên góc của cạnh trên bên phải, tiếp theo cô cắt cạnh dưới xiên lên góc của cạnh bên trái, thế là cô đã cắt được thân của thuyền rồi đấy. Thuyền còn có gì nữa nhỉ? Để cắt được cánh buồm cô chọn hình vuông nhỏ và cắt từ góc dưới xiên lên góc trên. Thế là cô đã cắt được cánh buồm rồi. Để cắt thuyền nhỏ cô cũng làm tương tự như vậy nhưng cô chọn hình nhỏ hơn để cắt. Sau khi cắt xong cô phết hồ vào mặt sau của giấy và dán vào vở, khi dán cô đặt cho cân đối rồi mới dán vào, cô dán thuyền to ở dưới, thuyền nhỏ ở trên, thuyền càng gần bờ thì thuyền càng to, xa bờ thì thuyền nhỏ lại, xong cô vẽ thêm các đường cong để làm sóng biển và tô màu. - Hỏi trẻ con cắt dán thuyền trên biển như thế nào? - Hỏi 2-3 trẻ cách bôi hồ, tư thế ngồi. - Để bức tranh đẹp phải dán ra sao? <p>*Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ chỗ cắt, dán thuyền trên biển, cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, động viên, khuyến khích trẻ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét lẫn nhau: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? (Hỏi 2-3 trẻ) - Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cô dạy con” ra chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thuyền về bến - Trẻ chơi trong khu trải nghiệm (Góc thư viện- Góc thiên nhiên – góc trải nghiệm) - Chơi tự do (MT52) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Thuyền về bến. Phát triển vận động cho trẻ thông qua hoạt động. Trẻ biết giờ sách, chăm sóc cây, nắp ghép, sắp thuyền... trong khu trải nghiệm. - Phát triển vận động tinh cho trẻ . - Tích cực tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 Vòng tròn nhỏ, Thuyền 30 cái với nhiều màu sắc, lá cờ có các màu giống thuyền - Sách truyện về PTGT, vườn cây, một số nguyên vật liệu tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm (Góc thư viện- Góc thiên nhiên – góc sáng tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các gian hàng - Cô cho trẻ về các gian hàng chơi - Góc thiên nhiên: Trẻ vừa được trồng cây, được chăm sóc cây, - Thư viện: Trẻ xem sách về dự án, kể chuyện sáng tạo,... - Sáng tạo: Trẻ xếp mô hình thuyền buồm, tàu thủy, phà,.... - Cô bao quát và động viên trẻ chơi <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, đồ dùng sửa chữa thuyền buồm + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cactong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thuyền buồm + Góc STEAM: Bìa cacton, chai nhựa, hạt gạo, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, kỹ sư sửa chữa thuyền buồm - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về thuyền buồm - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm vé tàu, làm ván dộc - Góc xây dựng: Xây dựng bến đỗ thuyền buồm . * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p>

	<p>cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>trong khi ăn. Chối quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p>
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chèo thuyền. - LQBH: Em đi chơi thuyền. - Chơi tự chọn. (MT91)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô. - Luyện tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ cho trẻ . - Thích thú nghe cô hát và tham gia hát cùng cô.	- Đàn, nhạc cụ các loại.	a. TC: Chèo thuyền. b. LQBH: Em đi chơi thuyền. - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát. Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ hát (nếu trẻ hát được). - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô - Cho cả lớp hát 1- 2 lần - Cô và cả lớp hát 1 lần. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết ên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường thủy</p> <p>Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ô tô, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CĐ.</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy.</p> <p>- Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó.</p> <p>- Một số qui định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó.</p> <p>- Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông đường thủy .</p> <p>- Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>*Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khí đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Những chiếc thuyền buồm (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đặc điểm nổi bật của thuyền buồm, một loại PTGT di chuyển trên biển nhờ sức gió. - Rèn kỹ năng nhận biết về thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Các miếng tranh rời để chơi TC ghép tranh, tranh thuyền buồm, tàu thủy, tranh vẽ hay mô hình các loại thuyền buồm ... Một số chiếc thuyền có dán chấm 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ổn định gây hứng thú - TC " Thuyền và gió ": cô cho trẻ kết nhóm 4 hay 6 trẻ, mỗi nhóm đứng theo hàng dọc nắm vai nhau làm thành chiếc thuyền. Khi cô nói "gió thổi "về hướng nào thì tất cả cùng quay về hướng ấy. - Cô hỏi trẻ: + Loại thuyền nào di chuyển được nhờ sức gió? b. Trọng tâm. - Tìm hiểu về những chiếc thuyền buồm.

	buồm thông qua các trò chơi. - Trẻ có ý thức trong học tập.	tròn và những cánh buồm hình tam giác có dán chữ số, các hình vẽ thuyền buồm bằng các nét chấm, bút màu cho trẻ	- T/C: Nhanh tay chọn lấy: - Cho trẻ tự lấy tranh chiếc thuyền buồm, gợi ý cho trẻ quan sát : - T/C: Ai thông minh: Trẻ trả lời các câu hỏi. + Chiếc thuyền buồm có gì đẹp? + Hình dáng của thuyền buồm ra sao? + Những cánh buồm có hình dạng thế nào? + Vì sao nói thuyền buồm di chuyển được nhờ sức gió? + Thuyền buồm di chuyển ở đâu? + Di chuyển bằng thuyền buồm có tiện lợi không? - TC: Gắn cánh buồm : cô giới thiệu những chiếc thuyền có dán chấm tròn, cho mỗi trẻ tự lấy một cánh buồm hình tam giác (trên cánh buồm có dán chữ số), cho trẻ đọc chữ số trên cánh buồm mình đang cầm ... + Cách chơi: cô gọi từng nhóm trẻ lên gắn buồm vào thuyền, sao cho cánh buồm có chữ số tương ứng với số lượng chấm tròn trên thân thuyền ... - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả thực hiện, gợi ý cho trẻ tự sửa sai ... - Thực hành : Bé vui sáng tạo: vẽ theo nét chấm và tô màu những chiếc thuyền buồm ... - Khuyến khích trẻ cách sử dụng phối hợp các màu sắc sao cho hợp lý , sáng tạo ... c. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ, cùng trẻ chơi T/C lên thuyền và đi ra ngoài.
--	--	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TCVD: Chuyền bóng - Gấp thuyền	- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyền bóng. Phát triển vận động cho trẻ thông qua	- Giấy A4 đủ cho trẻ ... - Bóng đủ cho trẻ	a.TCVD: Chuyền bóng - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. (Lưu ý: Chia trẻ của 2 lớp làm 4 đội chơi, mỗi đội chơi có số trẻ 3 tuổi và 4 tuổi bằng nhau)

bằng giấy. - Chơi tự do (MT6)	hoạt động. Trẻ biết gấp thuyền bằng giấy. - Phát triển vận động tinh cho trẻ. - Hứng thú, tích cực HĐ.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. B.Gấp thuyền bằng giấy - Cô cùng trẻ trò chuyện về dự án - Cô tặng trẻ giấy - Cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách làm gấp thuyền bằng giấy - Chia lớp thành 3 nhóm - Cho trẻ gấp thuyền bằng giấy - Cô bao quát và động viên trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm c.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, đồ dùng sửa chữa thuyền buồm + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu.	* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, kỹ sư sửa chữa thuyền buồm - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về thuyền buồm - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm vé tàu, làm ván dốt - Góc xây dựng: Xây dựng bến đỗ thuyền buồm. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thuyền buồm + Góc STEAM: Bìa cacton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)

	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>		<p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Giải các câu đố về PTGT.</p> <p>- Chơi tự chọn. (MT51)</p>	<p>- Biết được các loại ptgt và giải được các câu đố.</p> <p>- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh, phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ.</p>	<p>- Các câu đố về ptgt.</p>	<p>a.TC: Ai nhanh nhất.</p> <p>b. Giải các câu đố về PTGT</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác giống một số loại ptgt. Kết hợp hỏi trẻ xem vừa làm động tác của ptgt gì?</p> <p>- Cô chia lớp ra thành 3 tổ, tổ trưởng mỗi tổ cầm sắc xô làm hiệu lệnh trả lời.</p> <p>- Cô đọc các câu đố về ptgt cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ rung sắc xô giành quyền trả lời.</p>

	- Chú ý giải các câu đố cùng bạn.		- Tổ nào trả lời được nhiều và đúng sẽ giành chiến thắng. - Tổ nào thua sẽ phải nhảy lò cò. - Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)
--	-----------------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết ên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường thủy Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ô tô, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CĐ. - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số qui định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông đường thủy . - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khí đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ “Cô dạy con” (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> - Nói đúng tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô .- Rèn kỹ năng đọc thơ lưu loát, biết thể hiện giọng điệu bài thơ khi đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, một số phương tiện giao thông bằng đồ chơi. Sân chơi thoáng, sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú. T/C: Cảnh sát giao thông. - Cô trò chuyện với trẻ về một số ptgt mà trẻ biết. * HD2: Trọng động. * Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ L1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc lần 2. (Sd tranh minh hoạ). +) Đàm thoại, giảng giải bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

	- Thích thú đọc thơ cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ về luật lệ giao thông.		<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về điều gì? + Có những ptgt nào được nhắc đến trong bài thơ? + Là ptgt đường gì? + Có những loại đèn hiệu giao thông nào? + Đèn giao thông dùng để làm gì? - Giáo dục luật lệ giao thông tới trẻ. * Cô đọc lần 3 bằng sa bàn, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cho cả lớp đọc 2, 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ đọc nâng cao. - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe. * HD3: Kết thúc. Cô và trẻ làm ô tô đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi trong khu trải nghiệm: Làm mô hình thuyền buồm từ các nguyên vật liệu tự nhiên - Chơi tự do <p style="color: blue;">(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Trẻ biết sử dụng vỏ hộp sữa xếp thành tàu hỏa. - Phát triển các cử động của ngón tay, bàn tay. - Hứng thú tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm an toàn, sạch sẽ. - Vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, keo, nắp chai... 	<p>a.TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Làm mô hình thuyền buồm từ các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ trong trò chơi đã vận chuyển được những gì? - Ai có nhận xét gì về các nguyên vật liệu này? - Với những nguyên liệu này các con sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cho trẻ chia 4 nhóm làm thuyền buồm từ vỏ bánh, lon nước, cây chuối, vỏ hộp nhựa,... - Cô bao quát và động viên giúp đỡ trẻ - Hôm nay các con được làm gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

			c.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm , đồ dùng sửa chữa thuyền buồm + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thuyền buồm + Góc STEAM: Bìa cacton, chai nhựa, hạt gạo, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm , vật liệu làm thuyền buồm, kỹ sư sửa chữa thuyền buồm - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về thuyền buồm - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm vé tàu, làm ván dộc - Góc xây dựng: Xây dựng bến đỗ thuyền buồm . * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p>
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C: Thuyền và bến. - Dạy trẻ làm thuyền buồm từ vỏ hộp sữa. - Chơi tự chọn. (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm ra những chiếc thuyền buồm từ vỏ hộp sữa tươi. - Vui sướng và trân trọng những sản phẩm mình tạo ra. - Biết cách cắt, dán, ghép các miếng rời thành hình thuyền buồm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu, vỏ hộp sữa tươi, ống hút, giấy màu, kéo, keo. 	<ul style="list-style-type: none"> a.T/C: Thuyền và bến. - Trò chuyện cùng trẻ về T/C và những chiếc thuyền buồm. b.Dạy trẻ làm thuyền buồm từ vỏ hộp sữa. - T/C: Món quà bí ẩn. - Cho trẻ khám phá những chiếc thuyền buồm làm từ vỏ hộp sữa. - Gợi ý trẻ làm những chiếc thuyền buồm. - Cô hướng dẫn trẻ làm. - Cho trẻ nêu ý tưởng, tự chọn nguyên liệu. - Trẻ thực hiện làm thuyền buồm. - Trẻ qs và nhận xét, nêu cảm nghĩ về sản phẩm của mình. - Nhận xét khen trẻ và giáo dục trẻ. c.Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan

	- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết ên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường thủy Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về ô tô, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho CĐ. - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông đường thủy . - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khi đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: NH: Những lá thuyền ước mơ NDKH: VĐVTTN: Em đi chơi thuyền	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài, tên tác giả, nội dung bài hát: “Những lá thuyền ước mơ” biết hưởng ứng cùng bạn khi nghe hát, biết vận động đúng nhịp cùng bạn bài: 	Máy tính, nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chèo thuyền”. - Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm Nghe hát: “Những lá thuyền ước mơ” - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung của bài hát. - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

<p>TCÂN: Tai ai tinh (MT96)</p>	<p>“Em đi chơi thuyền”. Chơi thành thạo trò chơi âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng vỗ tay theo nhịp 2/4. - Hứng thú, mạnh dạn khi tham gia HĐ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 3: Kết hợp múa minh họa 2 lần (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) - Cô bao quát lớp, khuyến khích động viên trẻ. - Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát cô vừa hát, tên tác giả. <p>Vận động vỗ tay theo nhịp: "Em đi chơi thuyền"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài “ Em đi chơi thuyền” hỏi cả lớp cách VĐ như thế nào? - Cô cho cả lớp vận động vỗ nhịp 2 - 3 lần. - Cho trẻ vận động theo nhóm (1 - 2 nhóm VĐ) <p>(Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ VĐ vỗ nhịp đúng theo lời, giai điệu bài hát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Hỏi trẻ vừa được làm gì? <p>Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi cách chơi, luật chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát) - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>c. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài, vệ sinh tay chân chuyển hoạt động.</p>
---------------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé trồng cây mùa xuân - T/C: Tài xế thông minh. - Chơi tự do (MT73) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết đặc điểm thời tiết, biết được lợi ích của cây cối đối với môi trường, biết những nguyên liệu cần thiết cho việc trồng cây. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, hộp xốp, thùng carton, cây non, hạt, bộ đồ chơi chăm sóc cây, đất,... các ô số, đồ chơi tự do. 	<p>a. Bé trồng cây mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo dây , hít thở và trò chuyện về thời tiết: - T/C: Mùa xuân và em bé. - Trẻ nêu các đặc điểm của thời tiết mùa xuân cũng như việc trồng cây mùa xuân. - Cô giáo dục trẻ. - Thực hành trồng cây mùa xuân. - Những đồ dùng cần thiết để trồng cây. - Chia trẻ thành 4 nhóm, nhận đồ dùng và tổ chức thi trồng cây.

	<p>chủ định cho trẻ, luyện kỹ năng trồng và chăm sóc cây xanh, kỹ năng phối hợp nhóm.</p> <p>- Trẻ có ý thức làm theo yêu của cô, đoàn kết trong hoạt động.</p>		<p>- Cô quan sát và thực hiện cùng trẻ, trò chuyện về những công việc trẻ đang làm.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lại những chậu cây vừa trồng, cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>b. T/C: Tài xế thông minh.</p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>C. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, đồ dùng sửa chữa thuyền buồm</p> <p>+ Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gấc, nắp chai,...</p> <p>+ Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thuyền buồm</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HĐ2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại thuyền buồm, vật liệu làm thuyền buồm, kỹ sư sửa chữa thuyền buồm</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về thuyền buồm</p> <p>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ.</p> <p>- Góc STEAM: Làm vé tàu, làm ván dóc</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng bến đỗ thuyền buồm.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		+ Góc STEAM: Bìa cacton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p>

	giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.		<p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	------------------------------------	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Bé làm trực nhật - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn. (MT72) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn diễn ra trong tuần. - Củng cố kỹ năng tự nhận xét mình và bạn. - Biết quan tâm tới bạn bè trong lớp và nhận xét theo tiêu chuẩn bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy A4 , hồ , kéo, khăn, phiếu bé ngoan. 	<p>a. TC: Nu na nu nống.</p> <p>b. Bé làm trực nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét về VSMT của lớp học, của sân trường. - Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác - không có rác. Tủ đồ chơi khi được xếp gọn gàng và khi không được xếp gọn gàng -> GD trẻ có ý thức sắp xếp, gọn gàng tủ đồ chơi, với môi trường lớp học. - Cô cùng trẻ lau đồ dùng và sắp xếp đồ dùng các tủ, VSMT lớp học. <p>c. Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ hát và vận động “ Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

			<ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện để được nhận bé ngoan? + Hỏi trẻ: Tại sao bạn được nhiều cờ? Bạn nào ít cờ? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô tặng bé ngoan. - Mời trẻ chưa được nhận bé ngoan lên. + Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào? Vì sao? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Giáo dục trẻ đi học đều, chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, cha mẹ. - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ. <p>d.Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.

	thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		* Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Công dụng và ảnh hưởng của các phương tiện đó đối với con người, môi trường. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đườn sắt, đường hàng không.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường sắt và đường hàng không Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT và trò chuyện về CĐ - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường sắt, đường hàng không. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số qui định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông. - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố (MT5)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Kiểm tra sk trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy</p> <p>+ Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước.</p> <p>+ Bật Bật tiến.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: VĐCB: Bật khép tách chân qua 7 ô – Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên VĐ, biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật tách khép chân qua 7 ô một cách chính xác, biết ném trúng đích nằm ngang. - Trẻ thực hiện liên tục các vận động bật, ném theo hiệu lệnh của cô, phát triển cơ tay cơ chân, rèn luyện tính nhanh nhẹn, kỹ năng phối hợp trong khi chơi - Hứng thú tham gia tập luyện, trẻ có ý thức tham gia các hoạt động tập thể.</p>	<p>- Sân rộng sạch không vật cản, sức khoẻ trẻ, vạch chuẩn, vòng, 2 rô bóng.</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô giới thiệu hội thi: “Tài xế thông minh” giới thiệu đội chơi và các phần chơi. b. Nội dung: Khởi động - Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Mời lên tàu lửa” đi kết hợp các kiểu chân. Chuyển 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. Trọng động * Phân thi thứ nhất: Đồng diễn - Tập bài tập phát triển chung: 2Lx8N. + Tay- vai: Hai tay đưa ra trước, rồi lên cao. + Lưng – bụng : Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Chân khuyu gối (3l x 8n) + Bật: Bật chụm tách. * Phân thi thứ 2: Khéo léo - VĐCB:BTTH: Bật khép tách chân qua 7 ô – Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô làm mẫu toàn phần lần 1. - Cô làm mẫu toàn phần lần 2: Phân tích động tác. - Mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cho trẻ chơi 2 lần) + Cô động viên khuyến khích trẻ tập + Kiểm tra kết quả của 2 đội. + Hỏi trẻ tên vận động. - Cho 1,2 trẻ lên thực hiện lại. - Nhận xét, tặng hoa cho 2 đội. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi chậm 2 vòng quanh sân, hít thở sâu. c. Kết thúc.</p>
---	---	--	---

			- Cô nhận xét chung
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Gió và mây. - Quan sát, trò chuyện về thời tiết - Chơi tự do	- Trẻ biết nhận xét các đặc điểm thời tiết trong ngày và biết cách ứng phó khi thời tiết thay đổi. - Rèn kỹ năng ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, thích ứng với mọi thời tiết. - Trẻ chú ý quan sát và biết cách chăm sóc bảo vệ cơ thể trước sự thay đổi của thời tiết.	- Trang phục của cô và trẻ phù hợp thời tiết, nhạc, đồ chơi ngoài trời.	a. T/C: Gió và mây. - Cô trò chuyện cùng trẻ về T/C. b. Quan sát, trò chuyện về thời tiết T/C: Làn da nhạy cảm. - Cô cho trẻ cảm nhận về thời tiết và nêu nhận xét. T/C: Nhà nha khí tượng tài giỏi. - Phán đoán về hiện tượng thời tiết xảy ra trong ngày. T/C: Nhà thiết kế thời trang. - Trẻ tự thiết kế cách mặc trang phục cho mình và cho bạn theo từng mùa trẻ thích. - Trình diễn thời trang bốn mùa. - Từng nhóm trẻ trình diễn thời trang theo mùa mà trẻ vừa thiết kế. * T/C: Trời nắng trời mưa. - Cô nhận xét khen trẻ, lồng nội dung giáo dục trẻ. c. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	+ Góc thực hành cuộc sống: Vé tàu, vỏ hộp sữa, đồ chơi nấu ăn... + Góc xây dựng: Lấp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây	* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán vé tàu, đi tàu xe... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về tàu hỏa - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.

	<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>dụng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc STEAM: Máy tính, Bia catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc STEAM: Làm vé tàu, Làm quen với máy tính (Kích chuột, di chuyển chuột)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.</p> <p>* Cô bao quát và tiên hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p>

	<p>lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Bé xếp tàu hỏa từ các hình đã học - Chơi tự chọn (MT72) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp tàu hỏa từ các hình đã được học. - pPhát triển cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay cho trẻ - Tích cực tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình học phẳng 	<p>a. T/C: Chi chi chành chành</p> <p>b Bé xếp tàu hỏa từ các hình đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về dự án đang học. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các hình đã được học - Cô tặng trẻ một số hình học phẳng (Hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn...) - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với hình như thế nào? (Cô gợi ý, hướng trẻ xếp thành hình tàu hỏa) - Cô chia lớp thành 4 nhóm - Cô cho nhóm trưởng lên lấy hình học phẳng về nhóm mình để trẻ cùng nhau thực hiện - Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ sáng tạo và động viên trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>C. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các góc chơi. - Cô khuyến khích trẻ thỏa thuận để đổi nhóm chơi - Cô bao quát và động viên trẻ chơi
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT91)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. - Trẻ biết Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Công dụng và ảnh hưởng của các phương tiện đó đối với con người, môi trường. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường sắt và đường hàng không Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT và trò chuyện về CĐ - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường sắt, đường hàng không. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông. - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố (MT5)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Kiểm tra sk trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy</p> <p>+ Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước.</p> <p>+ Bật Bật tiến.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: LQVT Nhận biết mối quan hệ hơn, kém về số lượng trong phạm vi 10. (MT34)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thêm bớt, biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết tạo nhóm có số lượng 10. - Củng cố kỹ năng thêm bớt, so sánh, kỹ năng đếm, nhận biết các số. - Tích cực tham gia hoạt động, chú ý thực hiện theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 10 để xung quanh lớp; túi sỏi, thẻ số từ 1->10, que chỉ, bảng,... 	<p>a. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát và VĐ “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ.</p> <p>b. Trọng tâm. * Phần 1: Luyện đếm đến 10. Nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 10. - Cho trẻ bật, nhảy 10 lần và đếm. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9, đặt thẻ số tương ứng. * Phần 2: Tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 10. T/C: Chiếc túi nhỏ diệu kỳ. - Cho trẻ lên nhận túi. T/C: Ngón tay thông minh. - Cho trẻ kiểm tra ở ngoài túi, trẻ nx bên trong túi có gì? Trong túi của mình có bao nhiêu viên sỏi. - Cho trẻ kiểm tra, đếm số viên sỏi. T/C: Ai là người giỏi nhất. - Hãy thêm hoặc bớt sao cho số sỏi của mình có số lượng là 10. - Nhận xét lại cách thêm bớt. T/C: Hãy nhanh tay. - Cho trẻ tiến hành thêm bớt trong phạm vi 10, nói kết quả và cô khái quát. - Cho trẻ cất dần số sỏi đến hết. * Phần 3: Luyện tập. - Trò chơi tạo nhóm. - Cho trẻ vỗ tay, bật nhảy...số lần có số lượng ít hơn 10 và thực hiện cho đủ cho bằng 10.</p> <p>c. Kết thúc. Cô và trẻ cất đồ dùng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp máy bay. - Trò chơi: Máy bay bay - Chơi tự do. <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp máy bay từ những mẫu giấy. - Rèn kỹ năng gấp giấy thành đồ vật, đồ ctheo hướng dẫn - Trẻ thích thú gấp máy bay giấy, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, giấy nháp, giấy vụn, mẫu máy bay gấp của cô, rổ con... 	<p>a. Gấp máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi T/C: Trời tối- trời sáng - Cô đưa chiếc máy bay được gấp bằng giấy ra cho trẻ qs và nhận xét về chiếc máy bay. - Cô giới thiệu và gấp mẫu cho trẻ quan sát. Gợi ý hỏi lại trẻ cách gấp. - Cho trẻ cùng gấp máy bay giấy, cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu kém. Nhắc nhở trẻ chú ý giữ vệ sinh sạch sẽ, không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường. - Hỏi trẻ vừa gấp gì? - Cô củng cố, nhận xét khen trẻ và lòng giáo dục VSMT, ý thức tham gia giao thông cho trẻ. <p>b. Trò chơi: Máy bay bay</p> <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Vé tàu, vỏ hộp sữa, đồ chơi nấu ăn... + Góc xây dựng: Lấp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán vé tàu, đi tàu xe... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về tàu hỏa - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Làm vé tàu, Làm quen với máy tính (Kích chuột, di chuyển chuột) - Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.

		<p>1 số tranh tô màu, bài hát về tàu hỏa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về tàu hỏa... + Góc STEAM: Máy tính, Bìa carton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, gối chiếu, gói</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị</p>

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 		<p>học, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba - Xem video KNS: Không 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nơi nguy hiểm là đường ray và không đến gần khu vực đường ray để vui chơi. - Trẻ biết nêu gương bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Video KNS: Không chơi gần đường ray 	<p>a. T/C: Thả đĩa ba ba</p> <p>b. Xem video KNS: Không chơi gần đường ray</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về dự án đang học. - Cô cho trẻ xem video kỹ năng không chơi gần đường ray - Trò chuyện về nội dung video: + Con được xem video gì?

chơi gần đường ray - Chơi tự chọn	tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng hoa bé ngoan cuối ngày. Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ		+ Trong video 2 bạn nhỏ đã làm những gì? + Đang chạy thả điều thì còi báo hiệu PT gì đang đến gần? + Điều gì xảy ra nếu 2 bạn chơi thả điều gần đường ray? + Khi vui chơi các con cần chú ý điều gì? - GD trẻ: Khi vui chơi không được chơi gần đường ray rất nguy hiểm c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
--------------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT91)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

	<p>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ</p>		<p>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Đón trẻ - Trò chuyện.</p> <p>(MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Công dụng và ảnh hưởng của các phương tiện đó đối với con người, môi trường. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường sắt và đường hàng không</p> <p>Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT và trò chuyện về CĐ</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường sắt, đường hàng không.</p> <p>- Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó.</p> <p>- Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó.</p> <p>- Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông.</p> <p>- Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố (MT5)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Kiểm tra sk trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy</p> <p>+ Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước.</p> <p>+ Bật Bật tiến.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen chữ viết: LQ chữ cái p,q (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p,q.. - Kỹ năng phân biệt và phát chính xác. - Trẻ có được tâm trạng và cảm xúc thoải mái khi tiếp xúc và chơi với bóng bay có ý thức trong hoạt động tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ cái cắt nét cho cô và trẻ. Các ptgt có gắn các chữ cái p,q 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cảm nhận của mình mỗi ngày đến lớp + Trò chơi: Xúc xắc xúc xê - Cho trẻ đứng vòng tròn hát và khi cô tung quân xúc xắc xuống giữa vòng tròn thì trẻ sẽ phát âm chữ cái ở mặt trên của xúc xắc. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* Trò chơi: Thử tài bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bật các ô vòng lên ghép bức tranh: bé phương qua đường. - Cô cho trẻ chơi và trò chuyện về bức tranh và tìm các chữ đã học trong từ. <p>* Trò chơi: Mắt tinh đoán giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm thủ thuật và cho xuất hiện chữ p. + Cô cho trẻ phát âm chữ p. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm). + Cho trẻ tìm từ có chứa chữ q. - Tương tự Cô cho xuất hiện chữ q. + Cho trẻ phát âm(Cho cả lớp, cá nhân phát âm) + Cho trẻ tìm từ có chứa chữ q, cô viết cụm từ và cho trẻ đọc cùng cô. - Cô cho trẻ so sánh chữ p-q <p>* Trò chơi: Tạo chữ bằng người</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ CC, cô nhắc lại cách chơi: - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Luyện tập.</p> <p>- Trò chơi: Nhà thiết kế tài ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô tặng cho mỗi đội một mẫu thiết kế, các bé hãy tự trang trí cho mẫu thiết kế của đội mình bằng các chữ cái p,q - Cô cho trẻ thực hiện. - Cho cả lớp đi người mẫu trình diễn thời trang.
--	--	--	---

			c. Kết thúc. - Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Làm vé tàu - TCVD: Đội nào giỏi hơn - Chơi tự do (MT99)	- Trẻ biết cắt, dán giấy bìa làm vé tàu theo yêu cầu. - Phát triển vận động tinh cho trẻ - Hứng thú tham gia HĐ.	- Địa điểm, băng dính xanh - Giấy bìa, các chữ số 1,2,3,4...kéo, keo...	a.Làm vé tàu - Cô cùng trẻ hát bài “Đi xe lửa” - Cô tặng trẻ một số nguyên vật liệu: Giấy bìa, keo, kéo... - Cô hỏi trẻ ý tưởng để chơi với các nguyên vật liệu này. - Cô gợi ý hướng cho trẻ làm vé tàu. - Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm và cho trẻ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện làm vé tàu. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp lúng túng. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Giáo dục trẻ: Khi đi mua vé tàu, lên tàu phải xếp hàng chờ đến lượt. b. TCVD: Đội nào giỏi hơn - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. c.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	+ Góc thực hành cuộc sống: Vé tàu, vỏ hộp sữa, đồ chơi nấu ăn...	* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán vé tàu, đi tàu xe...

	<p>trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa catton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Sắp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu, bài hát về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc STEAM: Máy tính, Bìa catton, chai nhựa, hạt gạo, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về tàu hỏa</p> <p>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Làm vé tàu, Làm quen với máy tính (Kích chuột, di chuyển chuột)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p>

	<p>thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC Ai nhanh nhất - Dạy trẻ làm khẩu trang, kính cho người tham gia GT - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm khẩu trang, kính cho người tham gia GT. - Luyện kỹ năng quan sát, óc tưởng tượng của trẻ. - Hứng thú tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, khẩu trang, kính làm mẫu 	<p><i>a. TC Ai nhanh nhất</i></p> <p><i>b. Dạy trẻ làm khẩu trang, kính cho người tham gia GT</i></p> <p>* TC: Tôi đi trên đường tôi nhìn thấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cho trẻ biết người tham gia giao thông không những chỉ chấp hành luật lệ giao thông mà còn phải đeo khẩu trang và đeo kính khi đi trên PTGT. - Cho trẻ quan sát nhận xét về khẩu trang và kính. - Cô làm mẫu và HD trẻ cách làm. - Cho trẻ ngồi theo nhóm và làm khẩu trang bằng giấy và làm kính bằng lá dừa. - Cho trẻ làm cô quan sát và HD trẻ, nhắc trẻ biết tiết kiệm hồ dán và biết giữ gìn môi trường khi làm khẩu trang, kính nguyên liệu thừa phải để vào rổ và vứt vào thùng rác khi giờ học kết thúc. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm, cô khuyến khích trẻ. <p><i>c. Chơi tự chọn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT91)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Công dụng và ảnh hưởng của các phương tiện đó đối với con người, môi trường. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường sắt và đường hàng không Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT và trò chuyện về CĐ - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường sắt, đường hàng không. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông. - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố (MT5)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ tàu hỏa (MT98)</p>	<p>- S: Tên, đặc điểm của Đoàn tàu T: Cách chọn, sử dụng màu để tạo ra sản phẩm. E: Quy trình vẽ, tô màu bức tranh đoàn tàu A: Trẻ vẽ tô màu cho bức tranh. M: Màu sắc</p>	<p>-Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Tranh vẽ và tô màu đoàn tàu, 3 bức tranh đoàn tàu để trẻ thảo luận nhóm, vở tạo hình, sáp màu, đủ cho trẻ.</p>	<p>a. Gây hứng thú. *Gắn kết - Cô cho trẻ hát và VĐ bài: “Mời lên tàu lửa” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Sau đó đưa tranh ra và trò chuyện cùng trẻ về bức tranh: Bức tranh vẽ gì? + Trong bức tranh vẽ gì? + Đoàn tàu có đặc điểm gì? + Màu sắc như thế nào? + Đầu tàu, toa tàu con thấy được vẽ bằng những nét gì? - Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài. *Khám phá, khảo sát - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm, cho trẻ lấy tranh về khám phá chất liệu, cách vẽ bức tranh,... bằng nhiều cách khác nhau theo ý trẻ. - Cô đến bên từng nhóm gợi ý cho trẻ khám phá, khảo sát: + Để vẽ, tô màu được đoàn tàu con sẽ vẽ như thế nào? + Con sẽ vẽ phần gì của đoàn tàu trước? + Vẽ đầu tàu bằng nét gì? Toa tàu vẽ bằng nét gì? + Bánh vẽ bằng nét gì? + Con dùng màu gì để vẽ (Đầu tàu, toa tàu, bánh tàu, ...)? Khi vẽ con chú ý điều gì? + Khi vẽ xong con sẽ tô màu như thế nào? - Trẻ ghi chép lại kết quả theo cách của trẻ. * Giải thích chia sẻ - Đại diện các nhóm chia sẻ về cách vẽ, tô màu của bức tranh - Tổng hợp lại các ý kiến. *Áp dụng - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu đoàn tàu vào vở tạo hình, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách nhúng vào màu nước, khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo. c. Kết thúc.</p>
---	--	---	--

			<p>*Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh của mình lên góc sản phẩm của bé. - Cô nhận xét, đánh giá sản phẩm của trẻ, tuyên dương và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Toa tàu may mắn. - Vẽ PTGT đường sắt. - Chơi tự do. <p>(MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật PTGT đường sắt. - Phát triển khả năng ghi nhớ, diễn đạt có chủ định, kỹ năng vẽ cho trẻ. - GD trẻ biết một số luật lệ GT, biết tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, phân vẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a.T/C: Toa tàu may mắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi. <p>b. Vẽ PTGT đường sắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các PTGT đường sắt. - Tàu hỏa có đặc điểm gì nổi bật - Khi ngồi trên tàu hỏa các con phải nhớ điều gì? <p>-> Cô GD trẻ phải ngồi yên khi đi tàu hỏa cũng như các PTGT khác, không được nô nghịch, thò đầu ra ngoài cửa sổ... Và đặc biệt giữ trật tự, không xả rác bừa bãi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số loại PTGT đường sắt được vẽ bằng phấn. - Cho trẻ lấy phấn vẽ các loại PTGT đường sắt. - Cô quan sát, HD trẻ xếp được các loại PTGT đường sắt. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Vé tàu, vỏ hộp sữa, đồ chơi nấu ăn... + Góc xây dựng: Lấp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây 	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán vé tàu, đi tàu xe... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về tàu hỏa

	<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>dụng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 sô tranh tô màu, bài hát về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về tàu hỏa...</p> <p>+ Góc STEAM: Máy tính, Bia catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Làm vé tàu, Làm quen với máy tính (Kích chuột, di chuyển chuột)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.</p> <p>* Cô bao quát và tiên hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn ngủ vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p>

	lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết cách tìm và đọc được chữ cái	- Vở Bé làm quen với chữ cái, tập hồ	a. TC: Bắt chước. - Cô tham gia chơi cùng trẻ.

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bắt chước. - Làm bài tập chữ h,k,p,q - Chơi tự chọn. (MT62) 	<p>trong bài đồng dao, biết tìm và gạch chân chữ x,s trong từ dưới tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết chữ cái, kỹ năng tìm và gạch chân, làm được theo hướng dẫn, - Trẻ có ý thức tốt trong khi học và chú ý làm theo hướng dẫn của cô. 	<p>sơ của trẻ, bàn ghế đúng quy cách.</p>	<p>b. Làm bài tập chữ h,k,p,q</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài đồng dao. - Phát âm chữ cái “p,q”. - Tìm và gạch chân chữ cái “p,q” trong các từ dưới hình vẽ. - Tô màu chữ p,q rỗng. - Tô các chữ theo nét chấm mờ. - Cô hd, bao quát trẻ thực hiện. Động viên trẻ kịp thời. <p>c. Chơi tự chọn.</p>
--	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT91)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, người điều khiển... một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Công dụng và ảnh hưởng của các phương tiện đó đối với con người, môi trường. Một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới: Bé với PTGT đường sắt và đường hàng không Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT và trò chuyện về CĐ - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường sắt, đường hàng không. - Nơi hoạt động và công dụng của những PTGT đó. - Một số quy định giao thông đường bộ, ý thức chấp hành những quy định đó. - Một số nguy cơ không an toàn khi bé tham gia giao thông. - Cảm xúc của bé với những hành vi sai trái khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Một số qui định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố (MT5)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Kiểm tra sk trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy</p> <p>+ Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước.</p> <p>+ Bật Bật tiến.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá: KPKH “Phân nhóm phương tiện giao thông” (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm các PTGT, biết tác dụng và những đặc điểm cơ bản của các nhóm các PTGT. - Rèn kỹ năng so sánh, kỹ năng nhận biết và phân nhóm các PTGT cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường và ý thức khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các PTGT, tranh vẽ nơi hoạt động của 4 loại PTGT. Mô hình máy bay, xe máy, xe đạp, ô tô... 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: người tham gia gt giỏi: Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm có tên gọi : PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt , PTGT đường hàng không, mỗi đội có 1 bức tranh vẽ nơi hoạt động của 4 loại PTGT và lô tô các PTGT. Yêu cầu mỗi đội phải gắn đúng đường đi cho các PTGT. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng, nhanh đội đó sẽ chiến thắng <p>b.Nội dung.</p> <p>* Phân nhóm các PTGT.</p> <p>+ Học giao thông cùng thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại một số câu thơ trong bài " Cô dạy con", nhiệm vụ của 4 đội hãy đọc tiếp nhanh câu thơ của cô khi cô chỉ vào đội đó - Trong bài thơ vừa rồi có những PTGT đường gì? - Còn thiếu loại nào? <p>+ Đội nào giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành 4 đội , mỗi đội có mô hình các PTGT: xe máy, ô tô, máy bay, xe đạp - PT nào chạy nhanh nhất? tại sao? tiếp đến PT nào? - PT nào chạy chậm nhất? vì sao? - Cho trẻ xếp các PTGT theo thứ tự có tốc độ nhanh nhất đến chậm nhất và ngược lại. <p>+ Chọn PTGT không gây ô nhiễm môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ những bức tranh vẽ các PTGT(lô tô), cho trẻ chọn các PTGT không hoặc ít gây ô nhiễm môi trường. <p>c.Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố, nhận xét hoạt động. - Trẻ hát và VĐ bài: em đi qua ngã tư đường phố.
---	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm gọn gàng sạch sẽ 	<p>a.TCVĐ: Đi tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đi tàu hỏa - Trẻ chơi trong khu trải nghiệm (Góc thư viện- Góc thiên nhiên – góc sáng tạo) - Chơi tự do 	<p>chơi: Đi tàu hỏa. Trẻ biết giờ sách, chăm sóc cây, nắp ghép, sắp làm tàu hỏa,.... trong khu trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vận động cho trẻ thông qua hoạt động. - Tích cực tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện về PTGT, vườn cây, một số nguyên vật liệu tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. <p>b.Trẻ chơi trong khu trải nghiệm (Góc thư viện- Góc thiên nhiên – góc sáng tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các khu vực chơi - Cô cho trẻ về các khu vực chơi. - Góc thiên nhiên: Trẻ vừa được trồng cây, được chăm sóc cây, - Thư viện: Trẻ xem sách về cđ, kể chuyện sáng tạo,... - Sáng tạo: Trẻ xếp tàu hỏa, làm mô hình tàu hỏa,..... - Cô bao quát và động viên trẻ chơi <p>C. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở chợ quê, đọc sách,... theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ dạo chơi xung quanh khu trải nghiệm - Cát dọn đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Vé tàu, vỏ hộp sữa, đồ chơi nấu ăn... + Góc xây dựng: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, hạt gạo, nắp chai,... + Góc nghệ thuật: Sắp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán vé tàu, đi tàu xe... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về tàu hỏa - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Làm vé tàu, Làm quen với máy tính (Kích chuột, di chuyển chuột) - Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.

		1 số tranh tô màu, bài hát về tàu hỏa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về tàu hỏa... + Góc STEAM: Máy tính, Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, gối chiếu, gói	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 		<p>học, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - Bé làm trực nhật : 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lợi ích của việc lao động. Biết nhận xét những việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn diễn ra trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót, nước sạch, phiếu bé ngoan, dụng cụ âm nhạc. 	<p>a. TC: Chi chi chành chành.</p> <p>b. Bé làm trực nhật :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần: - Chơi tự chọn. (MT72) 	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng tự nhận xét mình và bạn. - Trẻ có ý thức vệ sinh đồ dùng đồ chơi, biết vệ sinh môi trường sạch sẽ, phấn khởi khi được nhận phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác- không có rác. Tủ đồ chơi khi được xếp gọn gàng và khi không được xếp gọn gàng -> GD trẻ có ý thức sắp xếp, gọn gàng tủ đồ chơi, với môi trường lớp học. - Cô cùng trẻ lau đồ dùng và sắp xếp đồ dùng các tủ....VSMT các lớp học. - Cô nhận xét khen trẻ. c.Nêu gương cuối tuần: * Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Điều kiện để được nhận bé ngoan? - Lần lượt trẻ từng tổ lên kiểm tra cờ của tổ mình. + Hỏi trẻ: Tại sao bạn được nhiều cờ? Bạn nào ít cờ? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô tặng bé ngoan. - Mời trẻ chưa được nhận bé ngoan lên. + Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào? Vì sao? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Giáo dục trẻ đi học đều, chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, cha mẹ. - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ. d. Chơi tự chọn.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

	- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT91)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...)</p> <p>- Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Đi trên ghế thể dục – Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên VĐ, trẻ biết đi trên ghế thể dục, khi đi trẻ biết nhìn thẳng đầu không cúi, phối hợp với vận động tung và bắt bóng bằng 2 tay. - Trẻ thực hiện liên tục các vận động bật, phát triển cơ chân và tổ chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân rộng sạch không vật cản, 2 ghế thể dục, bóng nhỏ đủ cho trẻ, rổ đựng bóng, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Gây hứng thú - Cô giới thiệu hội thi: “Ngày hội thể thao” giới thiệu đội chơi và các phần chơi. * Nội dung: a. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Mời lên tàu lửa” đi kết hợp các kiểu chân. Chuyển 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. b. trọng động. * Phần thi thứ nhất: Đồng diễn - Tập bài tập phát triển chung: 2Lx8N. + Tay- vai: Hai tay đưa ra trước, rồi lên cao.3Lx8n

	<p>khéo léo, thăng bằng sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay và mắt.</p> <p>- Trẻ có ý thức tốt trong khi tập luyện và tích cực tập luyện rèn luyện cơ thể.</p>		<p>+ Lưng – bụng : Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Chân khuyu gối (3lx 8n) + Bật: Bật chụm tách. * Phần thi thứ 2: Khéo léo - VĐCB:BTTH: Đi trên ghế thể dục – Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. + Cô làm mẫu toàn phần lần 1. + Cô làm mẫu toàn phần lần 2: Phân tích động tác. + Mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cho trẻ chơi 2 lần) + Cô động viên khuyến khích trẻ tập + Kiểm tra kết quả của 2 đội. + Hỏi trẻ tên vận động. - Cho 1,2 trẻ lên thực hiện lại. - Nhận xét, tặng hoa cho 2 đội. - Phần thứ 3: Trao phần thưởng hội thi. c. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi chậm 2 vòng quanh sân, hít thở sâu.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- T/C : Tay lái cừ khôi.</p> <p>- Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết lợi ích và cách đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, biết chọn mũ bảo hiểm phù hợp với mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm nhanh nhẹn, đúng cách.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm của trẻ, mũ bảo hiểm của người lớn, 1 số hình dán trang trí, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. T/C : Tay lái cừ khôi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi T/C theo y/c và trò chuyện cùng trẻ về T/C, GD trẻ ý nghĩa việc đội mũ bảo hiểm.</p> <p>b. Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <p>T/C: Hãy nhanh tay. Trẻ chọn mũ bảo hiểm phù hợp với mình. T/C: Nhà thiết kế. Trẻ dán trang trí chiếc mũ bảo hiểm theo ý thích của mình. Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p>

	- Thích thú tham gia HĐ, không chen lấn xô đẩy bạn.		T/C: Ai giỏi nhất. - Cho 1,2 trẻ lên thực hành, trẻ còn lại quan sát và nêu cách thực hiện. - Cô nhắc lại các bước thực hiện. - Trẻ thực hiện theo lời bài về về mũ bảo hiểm. - Trình diễn vũ hội giao thông. - Cô nhận xét khen trẻ. c. Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Hoạt động góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.	* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 		<p>học, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Đèn đỏ, đèn xanh. - Dạy trẻ kỹ năng tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các quy tắc khi tham gia GT công cộng, biết cách giữ cho bản thân được an toàn khi xe có sự cố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ tín hiệu đèn giao thông, hình ảnh PTGT công cộng, cá nhân, vé, ghế có số phù hợp với vé. 	<p>a.T/C: Đèn đỏ, đèn xanh.</p> <p>b.Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn.</p> <p>T/C: Hành khách thông minh.</p> <p>Trẻ chọn những PTGT công cộng, cá nhân theo Y/c.</p> <p>T/C: Quy tắc giao thông.</p>

<p>giao thông an toàn. - Chơi tự chọn.</p>	<p>- Rèn luyện kỹ năng giữ an toàn cho bản thân khi ngồi trên PTGT gặp sự cố. - Thích thú tham gia HĐ, không chen lấn xô đẩy bạn.</p>		<p>Chia nhóm trẻ, lần lượt các nhóm sẽ nêu các quy tắc khi tham gia các PTGT công cộng. Thực hành kỹ năng giữ an toàn khi PTGT gặp sự cố T/C: Chuyển xe đáng nhớ. - Tổ chức cho trẻ tham gia chuyến xe du lịch, cho trẻ thực hành, xếp hàng, mua vé, soát vé và về đúng ghế có số vé của mình, thắt dây an toàn... - Thực hành ngồi trên xe và thực hiện theo các hiệu lệnh của bác lái xe, khi có hiệu lệnh xe có sự cố, cô HD: Đầu tiên cần ngồi chắc trên ghế, 2 chân chụm vào nhau, tiếp đến cúi thấp người, 2 tay để sau đầu... - Cho trẻ thực hành, giáo dục trẻ. - Nhận xét khen trẻ. c.Chơi tự chọn.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân.</p>

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CD.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...)</p> <p>- Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Xác định vị trí trên dưới, trước sau của đối tượng khác có sự định hướng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng. - Rèn kỹ năng định hướng trong không gian, phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, một số đồ dùng đồ chơi là PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ôn định, gây hứng thú. - Mở trống hội, trẻ múa cờ và ra mắt và giới thiệu ngày hội giao thông. b. Trọng tâm. * Ôn vị trí trên dưới, trước sau của bản thân. + Trò chơi “Giấu tay”. - Đưa tay theo lời đồng dao. + T/C: Nhảy theo nhịp trống. - Trẻ nhảy về các phía mà cô yêu cầu. * Xác định vị trí trên dưới, trước sau của đối tượng khác có sự định hướng. + T/C: Hãy làm theo lời tôi.

	<p>- Hứng thú chơi trò chơi, chú ý thực hiện theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, tìm cặp đôi cho mình, Đặt tên bạn số 1, bạn số 2. Trẻ tự nêu vị trí đứng của mình. - Lần 1 bạn số 1 đứng tại chỗ và yêu cầu bạn số 2 di chuyển về các hướng theo yêu cầu của bạn số 1. - Lần 2 bạn số 2 sẽ yêu cầu bạn số 1 chỉ về các vị trí của bạn số 1. Cô khái quát vị trí khi các bạn đứng cùng chiều, trẻ nói lại cùng cô. T/C: Khiêu vũ: Cho trẻ chọn cặp đôi, đứng quay lưng vào nhau khiêu vũ và bước về các hướng theo yêu cầu của cô. - Trẻ nhận xét sau khiêu vũ, giải thích vì sao? - Cô khái quát và trẻ nêu cùng cô. * Luyện tập: + T/C: Truy tìm kho báu: - Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, nhóm trưởng sẽ được giữ 1 bản đồ và hướng dẫn nhóm mình truy tìm kho báu theo bản đồ. + T/C: Cướp biển. - Chia các nhóm tàu, 1 nhóm làm cướp biển, sẽ định hướng và truy tìm vị trí các tàu để bắt. + T/C: Đua thuyền. - Trẻ sẽ đua thuyền theo hướng cô yêu cầu. c. Kết thúc: - Cô nhận xét, khen, giáo dục trẻ.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - TC: Đi đúng quy định giao thông.(Mới) - Trò chuyện về 1 số biển báo giao</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và chơi thành thạo .Trẻ biết tên, tác dụng của một số biển báo giao thông thường gặp.</p>	<p>- Các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, ô tô tự làm bằng hộp giấy một số đồ chơi gồng gánh... - Nhạc bài hát đèn</p>	<p>a. TC:Đi đúng quy định giao thông.(Mới) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: + Cô vẽ con đường trong đó có: Vĩa hè dành cho người đi bộ lòng đường dành cho ô tô và xe đạp. + Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 5-10 trẻ, mỗi lần 3 trẻ chơi. +Trẻ lái ô tô chọn khối vuông đi ở lòng đường. - Trẻ đi xe đạp chọn khối cầu đi ở phần đường dành cho xe đạp. + Trẻ gồng</p>

<p>thông - Chơi tự do.</p>	<p>- Rèn khả năng quán sát, sự chú ý của trẻ. - GD trẻ biết tham gia giao thông.</p>	<p>đỏ, đèn xanh, đèn vàng. - Hình ảnh 1 số biển báo giao thông.</p>	<p>gánh chọn khối chữ nhật đi trên vỉa hè. Khi di chuyển chú ý: Đèn xanh tiếp tục đi, đèn đỏ phải dừng lại. Ai làm sai sẽ bị ra ngoài một lần chơi. + Luật chơi: Khi chuyển hàng về nơi quy định, trẻ phải đi đúng phần đường dành cho mình và dừng theo đúng tín hiệu đèn. Ai làm sai sẽ bị ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát, nhận xét, khen ngợi. b.Trò chuyện về 1 số biển báo giao thông - Trò chuyện với trẻ về dự án và dẫn dắt vào bài - Cho trẻ xem một số hình ảnh biển báo giao thông : Biển báo cấm (Cấm đi ngược chiều, cấm đỗ xe...); Biển chỉ dẫn (Đường dành cho xe đạp, đường dành cho ô tô...) - Cô hỏi trẻ về tên gọi và tác dụng của các biển báo. - Cô giới thiệu tên biển báo và tác dụng - TC: Ghép biển báo - Cô gt tên TC, CC: Cô chia trẻ thành 3 đội. Trên bảng cô gắn các biển báo chưa được hoàn thiện. Khi có hiệu lệnh , trẻ phải nhảy bật qua 3 vòng và lên gắn thêm các chi tiết để thành biển báo theo yêu cầu. Sau đó của từng đội sẽ lên giới thiệu về biển báo mà đội mình vừa ghép. Đội nào ghép nhanh, giới thiệu đúng biển báo thì đội đó sẽ chiến thắng - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải quan sát biển báo và thực hiện đúng quy định trong biển báo để đảm bảo an toàn tính mạng khi tham gia giao thông - Cô nhận xét tuyên dương c. Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: - Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trồng lác, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - KNS: Sang đường khi có tín hiệu. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sang đường khi có tín hiệu giao thông. - Phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động . - GD trẻ biết tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh bạn nhỏ khi sang đường có tín hiệu. - Đèn tín hiệu giao thông. - Đồ dùng đồ chơi trong khu trải nghiệm 	<p>a.T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>b. KNS: Sang đường khi có tín hiệu Cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video bạn nhỏ chờ sang đường khi có tín hiệu giao thông. + Cô hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? + Tại sao bạn lại phải chờ sang đường? + Khi chưa có tín hiệu, nhiều xe đang chạy bạn có qua đường không? - Khi có tín hiệu sang đường bạn đã làm gì? + Tín hiệu sang đường là màu gì? + Vậy hành động của bạn là đúng hay sai? + Vậy khi tham gia giao thông các con cần làm gì? - Tc: Đèn đỏ, đèn xanh: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. => Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ giao thông. <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các góc chơi - Cô cho trẻ các góc chơi để chơi

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ thỏa thuận để đổi nhóm chơi - Cô bao quát và động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CD.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...)</p> <p>- Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình “Vẽ máy bay trực thăng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các nét thẳng, cong, xiên để tạo thành sản phẩm theo yêu cầu của cô. - Luyện kỹ năng vẽ, màu cho trẻ, luyện kỹ năng phối hợp thực hiện theo nhóm. - Thích thú thể hiện, biết tác dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, giá treo tranh, giấy A3 cho các nhóm, bút chì, sáp màu, bàn ghế đúng quy cách. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ổn định gây hứng thú * T/C: Chú phi công tài giỏi. - Trò chuyện với trẻ về trò chơi. b. trọng tâm. T/C: Ai tinh, ai nhanh! - Cho trẻ quan sát những bức tranh, gợi ý để trẻ đưa ra nhận xét về bức tranh. T/C: Thử tài trí nhớ. - Nhận xét về những bức tranh trẻ qs được. - Cô trò chuyện với trẻ về cách vẽ và bố cục tranh. - Cho trẻ tạo nhóm và thực hiện bức tranh theo nhóm.

	của máy bay đối với đời sống con người.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng, cách vẽ tranh của mình. Cô có thể gợi ý cho trẻ (nếu trẻ chưa nói được ý tưởng vẽ). * Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và tô màu máy bay theo ý thích của trẻ. - Khuyến khích khả năng sáng tạo của trẻ. * Nhận xét sp. - Cô cho trẻ treo tranh lên giá và cùng trẻ nhận xét, chọn ra những bài vẽ đẹp, động viên, khuyến khích cá nhân trẻ. <p>c. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm máy bay bay ra ngoài.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mát xa tình bạn. - Bé với trò chơi dân gian. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của trò chơi dân gian và trẻ biết cách chơi trò chơi. - Phát triển khả năng vận động qua trò chơi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - GD trẻ yêu thích các T/CDG của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực cho trẻ chơi an toàn, bệ chuối có luồn dây vải cho trẻ xỏ chân, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Mát xa tình bạn. b. Bé với trò chơi dân gian. - T/C: Lá và gió. - Cô làm gió thổi, trẻ làm lá bay về các hướng theo yêu cầu của cô. - T/C: Rết nhiều chân. Trẻ xếp thành hàng dọc, đứng trên bệ chuối và di chuyển thi xem đội nào nhanh hơn và không bị ngã. - T/C: Những chiến binh dũng cảm: (Hình thức như T/C đánh bắn). - Chia các nhóm trẻ, những trẻ đi trước cầm tàu lá chuối che cho nhóm mình, nhóm bạn chỉ được đứng tên và vị trí của bạn nào sẽ phải dời nhóm. - Cô cho trẻ chơi, nx khen trẻ, trẻ vs cất đồ dùng. b. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp....</p> <p>+ Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa catton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy</p>	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp....</p> <p>- Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...</p> <p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đi taxi. - LQVH: Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe, biết tên nhân vật trong truyện. - Trẻ biết được sự cần thiết của việc chấp hành LLATGT. - GD trẻ có ý thức chấp hành luật lệ an toàn GT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Đi taxi. b. LQVH: Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" - Cô trò chuyện với trẻ về một số luật lệ giao thông đơn giản. - Cô kể cho trẻ nghe 1, 2 lần. Giới thiệu tên truyện, hỏi lại trẻ. - GD trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, không đá bóng, đánh cầu hoặc chơi ở lòng đường và khi qua đường phải quan sát xe mới được qua đường. - Khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. c. Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CD.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...)</p> <p>- Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”. (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu nội dung truyện, biết tuân thủ theo luật giao thông, không tự ý sang đường khi không có người lớn đi cùng... - Phát triển khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”, máy tính, ti vi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú giới thiệu bài. - Hát bài: Đèn xanh đèn đỏ - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. b. Trọng tâm * Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện 1 lần. * Lần 2 cô kể cùng tranh. - Đàm thoại: Cô trẻ làm rõ nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Tính cách của thỏ và nhím như thế nào? + Thỏ đã rủ Nhím đi chơi ở đâu?

	triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện, thông qua câu chuyện trẻ học đức tính tốt.		+ Khi Thỏ rú Nhím sang bên đường ngắm hoa Nhím có đồng ý không? Vì sao? + Khi qua đường Thỏ điều gì đã xảy ra? + Thấy Thỏ bị thương Nhím đã làm gì? + Qua câu chuyện các con rút ra điều gì? -> Giáo dục trẻ: biết tuân thủ theo luật giao thông... * Cô kể lần 3 sd rối bóng. c. Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát : em đi đường em nhớ và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Xếp phương tiện giao thông đường sắt: - T/C: Làm theo tín hiệu. - Chơi tự do.	- Trẻ biết xếp hình tàu hỏa bằng lá cây, đồ chơi trẻ nhặt được. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. -Thích thú xếp các ptgt mình thích	- Sân chơi thoáng mát, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	a. Xếp phương tiện giao thông đường sắt: - Cho trẻ ra sân – Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Cô tặng trẻ các nguyên vật liệu (Len, hạt gạo, ống hút, giấy màu...) - Cho trẻ nêu ý tưởng: - Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách làm các PTGT đường sắt từ các nguyên vật liệu. - Chia lớp thành 3 nhóm - Cho trẻ làm các PTGT đường sắt từ len, hạt gạo, giấy màu, ống hút... - Cô bao quát và động viên trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm b. T/C: Làm theo tín hiệu. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi.

			- Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp....</p> <p>+ Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa,</p>	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp....</p> <p>- Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...</p> <p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối 	Bữa trưa vui vẻ <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng an toàn khi chơi với bóng và biết sự nguy hiểm khi chơi đá bóng dưới lòng lề đường đối với bản thân và với người tham gia giao thông. - Rèn kỹ năng tự đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tích cực tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Video bé đá bóng dưới lòng đường, vỉa hè. - Hình ảnh 1 số hành động đúng sai khi tham gia giao thông. 	<p>a. T/C: Chi chi chành chành</p> <p>b. Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về bạn nhỏ đang đá bóng trên lòng đường, vỉa hè và trò chuyện : - Cho trẻ nhận xét về video? - Nếu được đá bóng các con sẽ đá bóng ở đâu? - Tại sao lại không được đá bóng ở lòng đường, vỉa hè ? - Vĩa lòng đường, vỉa hè để làm gì ? - Cùng cố cho trẻ biết : Vĩa hè, lòng đường là nơi để mọi người tham gia giao thông. Nếu đá bóng ở đó sẽ rất nguy hiểm cho tính mạng của bản thân và người tham gia giao thông. - Giáo dục : Trẻ không chơi dưới lòng đường, vỉa hè. Các con nhớ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng. - TC : Yes or No :

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 1 số hình ảnh để trẻ quan sát : Nếu hành động đó là đúng => Trẻ chọn Yes. Nếu hành động là sai thì trẻ chọn No - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CD.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện.</p> <p>- Mở chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...)</p> <p>- Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * Trọng động: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Phương tiện và quy định giao thông. Nghe hát: Anh phi công ơi TCAN: Vũ công tài giỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài và tác giả của bài hát , trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động múa biểu diễn văn nghệ. - Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn . Phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, bản nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú: Giới thiệu người dẫn CT, đội chơi, chương trình liên hoan văn nghệ: “ Bé với an toàn giao thông”. b. Trọng tâm. * Biểu diễn văn nghệ. - T/C: Giai điệu thân quen! + Hãy đoán xem chúng ta vừa nghe giai điệu của bài hát gì? - Trẻ thể hiện bài hát, vận động theo nhịp - Các nhóm nhạc sẽ thể hiện các bài hát trong chủ đề. - Các nhóm nhạc biểu diễn giao lưu - Các nữ ca sĩ biểu diễn bài “Em đi đường em nhớ”

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục cháu tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động, thích hát múa, thích biểu diễn cùng cô, cùng bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ biểu diễn bài “Em làm công an tí hon” của nhạc sĩ Trần Quân Tiến. Trẻ múa phụ họa. - Nhóm ca sĩ nam thể hiện. *Nghe hát: Anh phi công ơi. - Cô giới thiệu và thể hiện ca khúc “Anh phi công ơi” Nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh. các nhóm nhạc hãy hưởng ứng cùng cô. - Cô hát múa bài “Anh phi công ơi”. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * TCÂN: “Vũ công tài giỏi”. - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu. - TC: Đèn đỏ, đèn xanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo tranh ngã tư đường phố. - Phát triển vận động cho trẻ thông qua hoạt động. Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động. - Hứng thú tham gia HĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Len, hạt gạo, ống hút giấy màu, giấy a3, keo, kéo, ... 	<p>a. Bé làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ các nguyên vật liệu (Len, hạt gạo, ống hút, giấy màu...) - Cho trẻ nêu ý tưởng: - Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu. - Chia lớp thành 3 nhóm - Cho trẻ làm tranh ngã tư đường phố từ len, hạt gạo, giấy màu, ống hút... - Cô bao quát và động viên trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm b.TC: Đèn đỏ, đèn xanh - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, nhận xét - khen ngợi.

			c. Chơi tự do (Bé chơi với đồ chơi trên sân trường.) - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Hoạt động góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao	* HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gói, kê	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)

	sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : Tacxi - Bé làm trực nhật : - Nêu gương cuối tuần: - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa việc VS môi trường lớp học. Biết nhận xét việc tốt, chưa tốt của mình, của bạn - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Rèn kỹ năng nx, so sánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Gàu hót, khăn lau, chổi. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> a.TC Tacxi b.Bé làm trực nhật : - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác- không có rác. Tú đồ chơi khi được xếp gọn gàng và khi không được xếp gọn gàng -> GD trẻ có ý thức sắp xếp, gọn gàng tú đồ chơi, với môi trường lớp học. - Cô cùng trẻ lau đồ dùng và sắp xếp đồ dùng các tủ....VSMT các lớp học. - Cô nhận xét khen trẻ.

	<p>- Trẻ có ý thức làm theo yêu cầu của cô, đoàn kết trong hoạt động. Thích thú nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>c.Nêu gương cuối tuần: * Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Điều kiện để được nhận bé ngoan? - Lần lượt trẻ từng tổ lên kiểm tra cờ của tổ mình. + Hỏi trẻ: Tại sao bạn được nhiều cờ? Bạn nào ít cờ? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô tặng bé ngoan. - Mời trẻ chưa được nhận bé ngoan lên. + Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào? Vì sao? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Giáo dục trẻ đi học đều, chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, cha mẹ. - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ.</p> <p>d. Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

