

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông, đường hàng không quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với con người. Một số luật lệ và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khi trò chuyện một cách mạnh dạn, phát huy trí tưởng tượng sáng tạo, tư duy, sự hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý những chú phi công lái máy bay, người điều hành chuyến bay....</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.- Bật bản nhạc vừa nghe các bài hát về chủ đề.- Đón trẻ vào lớp trong niềm vui phấn khởi, hướng trẻ vào các góc chơi nhẹ nhàng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn ngủ và học tập của trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các phương tiện giao thông đường hàng không+ Người lái phương tiện giao thông đường hàng không+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.- Cô giáo dục trẻ tác dụng và một số quy định khi tham gia giao thông bằng một số phương tiện giao thông đường hàng không- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng: Tập kết hợp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. Cô giáo dục trẻ: tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN BAT liên tục qua các vòng, ném trúng đích nằm ngang. - T/C VĐ: Đua thuyền (MT2)</p>	<p>- Biết bật chụm chân liên tục vào các vòng và biết cầm túi cát 1 tay ném vào đích - Rèn kỹ năng bật liên tục vào các vòng rơi nhẹ nhàng bằng ½ bàn chân, không dẫm lên vòng, trẻ định được hướng ném và ném mạnh vào đích nằm ngang - Trẻ có tinh thần tập thể, kiên trì, biết phối hợp bạn bè, trật</p>	<p>- Túi cát, vạch chuẩn, vòng.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay, tham gia chương trình gồm có 2 đội chơi + Đội thứ nhất là đội đèn đỏ + Đội thứ hai là đội đèn vàng - Hội thi của chúng ta hôm nay gồm ba phần + Phần 1: Tài năng của bé + Phần 2: Bé cùng thi tài + Phần 3: Chung sức - Cùng với cô là cô sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay. b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Trước khi bước vào phần thi cô xin mời tất cả các đội cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh và dẻo dai để đạt kết quả cao trong hội thi ngày hôm nay chúng mình có đồng ý không ? - Xin mời tất cả 2 đội cùng lên đường nào! * Khởi động.</p>

	<p>tự chờ đến lượt, biết chú ý nhìn cô hướng dẫn và bạn thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân kết hợp với nhạc “Liên khúc nhạc an toàn giao thông” Trẻ đi thường, đi bằng gót chân, đi kiễng chân, má chân, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển về đội hình 2 hàng ngang dẫn cách đều. * Hoạt động 2: Trọng động. - Mở màn cho phần thi “Tài năng của bé” xin mời 2 đội chơi hãy cùng thể hiện tài năng của mình qua bài tập đồng diễn thật đẹp nhé. - Động tác hô hấp: còi tàu * Bài tập phát triển chung. - Hai đội cùng thể hiện “Tài năng của bé” trên nền nhạc “” - Động tác Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao,(4 lần 4 nhịp) + TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi. + Nhịp 1: Hai tay đưa ra trước + Nhịp 2: Đưa hai tay đưa lên cao + Nhịp 3: Đưa hai tay đưa ra trước + Nhịp 4: Về TTCB. - Động tác Chân: Đưa 2 tay sang ngang về trước đầu gối hơi khuyu (4 lần 4 nhịp) + TTCB: Đứng khép chân, 2 tay để xuôi dưới gối, đầu không cúi. + Nhịp 1: Đưa 2 tay đưa sang ngang kiễng chân + Nhịp 2: Đưa tay ra trước gối hơi khuyu + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về TTCB - Động tác Bụng, lườn: Tay đưa 2 tay lên cao cúi gập người về phía trước (2 lần 8 nhịp) + TTCB: Đứng khép chân, 2 tay để xuôi dưới gối, đầu không cúi. + Nhịp 1: Bước chân trái sang trái 1 bước đồng thời 2 tay đưa lên cao + Nhịp 2: Cúi xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm ngón chân
--	---	---

			<p>+ Nhịp 3: Bước chân trái sang trái 1 bước đồng thời 2 tay đưa lên cao</p> <p>+ Nhịp 4: Về TTCB</p> <p>- Động tác Bật: Bật tại chỗ 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ TTCB: đứng khép chân, 2 tay để xuôi dưới gối, đầu không cúi.</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ bật tách hai chân đồng thời hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Nhịp 2: Hai chân thu về, hai tay đưa lên cao</p> <p>+ Nhịp 3: Như nhịp 1.</p> <p>+ Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Di chuyển đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>* Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích các động tác.</p> <p>TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích.</p> <p>- Bây giờ bạn nào giỏi lên ném thử cho cả lớp xem.</p> <p>+ Mời trẻ khá lên thực hiện</p> <p>+ Trẻ thực hiện bài tập:</p> <p>- Lần lượt bắt đầu từ hai trẻ đầu hàng lên tập đến hết (2 lần)</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tập theo hình thức thi đua</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động, và gọi 1 trẻ tập cùng cô bài tập</p> <p>* Trò chơi vận động: Đua thuyền</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>Kết thúc</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô xin chúc mừng cả 2 đội đã hoàn thành 3 phần thi của mình. (Cô tuyên bố cả hai đội đều thắng... vỗ tay, tặng quà cho hai đội) - Cô bật nhạc trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân hít thở nhẹ sâu
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐCMD: Tập gấp máy bay Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do (MT21)</p>	<p>. Biết đặc điểm, tác dụng của máy bay, biết cách gấp máy bay Rèn sự khéo léo của bàn tay. Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>- Sân chơi, Một số biển báo đơn giản</p>	<p>a.HĐCMD: Tập gấp máy bay - Cô cho trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cùng đàm thoại với trẻ + Chúng mình hãy cùng quan sát xem cô có gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay của cô? + Nó được làm từ nguyên liệu gì?Chúng mình có biết máy bay là PTGT đường gì không?Chúng có tác dụng gì? + Chúng mình có muốn tạo ra những chiếc máy bay để chở cô và các bạn đi du lịch không? - Cô phát giấy cho trẻ - Cô gấp mẫu lần 1 - Cô gấp mẫu lần 2 phân tích cách gấp - Cô cho trẻ gấp cùng cô, theo từng bước lần lượt - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô cho trẻ phi máy bay. Cho trẻ thu dọn và cất sản phẩm</p> <p>b.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm theo đúng chủ đề, biết thể hiện vai</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,</p>	<p>a. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết + Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT23)</p>	<p>chơi trong nhóm thành thạo. - Rèn kỹ năng thao tác đúng vai chơi của mình ở các góc chơi, hợp tác giao lưu giữa các nhóm. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xếp hình, thả cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ dùng cá nhân các loại thực phẩm. Đồ chơi bác sĩ: Băng băng quần áo bác sĩ... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Chúng mình có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không? + Máy bay có tác dụng gì? + Chúng mình cần chú ý những gì khi ngồi trên máy bay? - Cô giáo dạy trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường hàng không - Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây bên xe hay ngã tư đường phố thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: + Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi gia đình đi du lịch? Các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ dắt các con đi du lịch? Ai là chú cảnh sát? Là người đi du lịch thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc nghệ thuật: + Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số PTGT thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? + Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập: + Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông hay những con số, cực cái thì về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
---	--	--	---

		<p>b. Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang dắt các con đi du lịch ở đâu vậy? + Khi đi qua đường thì phải ntn? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số PTGT - Góc nghệ thuật: Múa hát những bài hát, tạo hình về giao thông - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C:Kéo cưa lừa xẻ - Làm tuyển tập phương tiện giao thông. - Chơi tự chọn (MT81) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ tính bền bỉ khỏe mạnh khi chơi. - Phát triển ngôn ngữ , phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia chơi. Thường xuyên chơi các trò chơi dân gian. 	<p>Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ” - Không gian lớp sạch sẽ, bằng phẳng - Trang phục của cô và của trẻ 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến với chương trình lễ hội vui xuân ngày hôm nay - Đến với chương trình hôm nay có sự hiện diện của 3 đội chơi: Đội 1, đội 2 và đội 3 - Cô Hiền rất vui là người dẫn chương trình cho “ lễ hội” ngày hôm nay - Mở đầu cho chương trình là tiết mục văn nghệ chào mừng với ca khúc “ Kéo cưa lừa xẻ” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến trò chơi gì? - Mùa xuân là mùa khởi đầu của năm mới và là mùa diễn ra rất nhiều lễ hội nơi đó diễn ra các trò chơi dân gian như “ Kéo co, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ...” được xem như nét văn hóa đặc trưng của dân tộc mà chúng ta cần phải giữ gìn - Để chào đón năm mới hứa hẹn mang nhiều niềm vui hạnh phúc đến với chương trình ngày hôm nay cô và các con cùng góp vui với chương trình một trò chơi mang tên “ kéo cưa lừa xẻ nhé” <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p>

		<p>Cách chơi: Trò chơi này có 2 bạn chơi ngồi quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, hai chân chạm vào nhau khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” và làm động tác kéo cưa bằng cách một bạn co hai tay lại đồng thời hơi ngả người ra sau, bạn đối diện duỗi thẳng hai tay và hơi nhào người về phía trước, cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ tay ra là bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ đọc lời bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” (2 lần)</p> <p>- Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử</p> <p>* Trẻ chơi:</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi với nhiều hình thức khác nhau cô bao quát sửa động tác cho trẻ.</p> <p>+ Lần 1: Cho trẻ kết đôi với nhau ngồi theo chơi</p> <p>+ Lần 2: Chơi theo tổ</p> <p>+ Lần 3: Chuyển đôi hình vòng tròn kết đôi, đứng chơi theo lời bài hát.</p> <p>Nhận xét trẻ chơi:</p> <p>- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? Các con thấy có vui không?</p> <p>Giáo dục: Trò chơi kéo cưa lừa xẻ cũng như các trò chơi dân gian khác khi chơi rất vui và còn giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh. Các con hãy thường xuyên chơi để có cơ thể thật khỏe.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nào cùng vui chơi” đi ra ngoài sân chơi</p> <p><u>Bé vui đọc thơ: Giúp Bà</u></p> <p>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Cô đọc kết hợp điệu bộ, cử chỉ minh họa cho nội dung bài thơ (<i>Giọng đọc diễn cảm</i>)</p> <p>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2: Cô đọc kết hợp mô hình minh họa thể hiện nội dung bài thơ “ Giúp bà”</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát</p>
--	--	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.	- Bảng bé ngoan, cò...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cò vào ống cò của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cò lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

	- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em (MT67)			
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông, đường hàng không quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với con người. Một số luật lệ và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khi trò chuyện một cách mạnh dạn, phát huy trí tưởng tượng sáng tạo, tư duy, sự hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý những chú phi công lái máy bay, người điều hành chuyến bay....</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.- Bật bản nhạc vừa nghe các bài hát về chủ đề.- Đón trẻ vào lớp trong niềm vui phấn khởi, hướng trẻ vào các góc chơi nhẹ nhàng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn ngủ và học tập của trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các phương tiện giao thông đường hàng không+ Người lái phương tiện giao thông đường hàng không+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.- Cô giáo dục trẻ tác dụng và một số quy định khi tham gia giao thông bằng một số phương tiện giao thông đường hàng không- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. Cô giáo dục trẻ: tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố Nghe hát: Bạn ơi có biết Trò chơi: Nghe hát tiếng hát tìm đồ vật (MT77)</p>	<p>- Biết tên, thuộc lời các bài hát, biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, thích tham gia biểu diễn, mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa.</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xác xô, thanh gõ, mũ ...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung của trò chơi, chủ đề. b. HD2: Biểu diễn văn nghệ. - Chào mừng các bạn đến với chương trình ca nhạc “Đồ rê mí hát về các phương tiện giao thông”. - Đến với chương trình ca nhạc hôm nay có rất nhiều các ca sỹ nổi tiếng của lớp MG 4TC, xin các bạn hãy dành 1 tràng vỗ tay cổ vũ cho các ca sỹ! - Mở đầu chương trình văn nghệ, tập thể lớp 4TC biểu diễn hát múa bài: “Em tập lái ô tô” - Tiếp theo chương trình VN tổ Thỏ nâu biểu diễn bài: “Em đi chơi thuyền”. - Với đôi tay khéo léo tốp nam nữ múa bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cặp song ca hát múa bài: “Đường em đi”.</p>

	- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.		- Tổ gà con biểu diễn bài: “Đèn đỏ đèn xanh”. - Tốp nam, nữ với bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Và để góp vui chương trình văn nghệ cô Ngân xin hát bài: “Bác đưa thư vui tính”. - Tổ chim non biểu diễn: “Nhớ lời cô dặn”. - Cô tiếp tục cho trẻ hát, múa..xen kẽ giữa các tiết mục. c.HĐ3: Kết thúc: Người dẫn chương trình nói: Khép lại chương trình văn nghệ là bài: “Nhớ lời cô dặn” do tập thể lớp biểu diễn.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Vẽ phấn trên sân trường các PTGTđường thủy. - Trò chơi: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do (MT83)	- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được các loại phương tiện giao thông đơn giản. - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. - Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phấn, rổ con, xúc xô. - Sân trường bằng phẳng sạch sẽ, an toàn. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. HĐCMD: Vẽ các PTGT bằng phấn trên sân trường. - Cô cho trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện, giới thiệu và đi đến địa điểm vẽ. - Cô gợi mở để trẻ vẽ những phương tiện giao thông bằng phấn. - Cho trẻ quan sát phương tiện cô vẽ mẫu. - Cô phát phấn cho trẻ vẽ. - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ. - Cho trẻ đi thăm quan và nhận xét bạn vẽ tạo ra sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét, động viên và giáo dục trẻ biết ngồi các phương tiện giao thông một cách an toàn. 2. TCVD: Đi tàu hỏa - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi ,luật chơi + Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Cô giáo mời một nhóm trẻ đứng thành một hàng làm thành đoàn tàu hỏa: Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu, cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi , từ từ chuyển bánh tăng tốc độ từ chậm đến nhanh (cô và trẻ cùng kêu tu..tu..tu..và tăng tốc độ chạy) sau đó đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng

			<p>bánh. Cô nói: Đoàn tàu của chúng ta đã vào đến ga dừng lại nào, sau vài phút tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>Chú ý: Khi bắt đầu trò chơi chỉ một nhóm trẻ tham gia làm toa tàu, số còn lại ngồi xem, khi chơi nhắc lại số trẻ có thể tăng lên, cô đóng vai đầu tàu cho đến khi trẻ đã hiểu luật chơi, cô có thể chuyển vai cho một bạn tích cực nhất, đầu tàu cần chuyển động không quá nhanh để các toa tàu không bị tách rời.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p>3. TC: - Trò chơi: Làm theo tín hiệu</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>4. Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời dưới sự quản lý của cô.</p> <p>.- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm theo đúng chủ đề, biết thể hiện vai chơi trong nhóm thành thạo.</p> <p>- Rèn kỹ năng thao tác đúng vai chơi của mình ở các góc chơi, hợp tác giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ dùng cá nhân các loại thực phẩm.</p> <p>Đồ chơi bác sĩ:</p>	<p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không?</p> <p>+ Máy bay có tác dụng gì?</p> <p>+ Chúng mình cần chú ý những gì khi ngồi trên máy bay?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường hàng không</p> <p>- Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

	<p>đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Bông băng quần áo bác sĩ... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống, ... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc xây dựng Ai thích xây bên xe hay ngã tư đường phố thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: + Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi gia đình đi du lịch? Các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ dắt các con đi du lịch? Ai là chú cảnh sát? Là người đi du lịch thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc nghệ thuật: + Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số PTGT thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? + Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập: + Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông hay những con số, cục cái thì về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Tiến hành chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: + Bác đang dắt các con đi du lịch ở đâu vậy? + Khi đi qua đường thì phải ntn? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số PTGT - Góc nghệ thuật: Múa hát những bài hát, tạo hình về giao thông - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn - Chơi tự chọn (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi , trẻ biết phối hợp với nhau khi chơi. - Rèn tính bền bỉ khỏe mạnh của trẻ trong khi chơi. - Phát triển ngôn ngữ, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. - Trẻ hứng thú nặn cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số trò chơi dân gian, nhạc bài hát. 	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b.- Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. - Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở : Không cười đùa trong khi ăn uống, tránh hóc sặc. - Trẻ có kiến thức an toàn trong khi ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> + Biết ăn đúng cách : Khi ăn xúc miếng vừa phải ,nhai kỹ,ngồi ngay ngắn khi ăn. + Khi uống : Biết uống từng ngụm nhỏ và nhận biết được độ nóng -lạnh khi sử dụng nước. - Trẻ có kỹ năng quan sát so sánh, nhận biết hành vi đúng sai, an toàn trong ăn uống. - Biết nêu lên nhận xét, diễn đạt bằng lời nói, và biết làm một số động tác của mình khi cô cho trải nghiệm. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ ăn uống an toàn ,vấn minh tốt cho sức khỏe. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT58) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cờ. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. +Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phân đấu và vươn lên. 		<ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi luân lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT67)</p>			
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông, đường hàng không quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với con người. Một số luật lệ và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khi trò chuyện một cách mạnh dạn, phát huy trí tưởng tượng sáng tạo, tư duy, sự hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý những chú phi công lái máy bay, người điều hành chuyến bay....</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.- Bật bản nhạc vừa nghe các bài hát về chủ đề.- Đón trẻ vào lớp trong niềm vui phấn khởi, hướng trẻ vào các góc chơi nhẹ nhàng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn ngủ và học tập của trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các phương tiện giao thông đường hàng không+ Người lái phương tiện giao thông đường hàng không+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.- Cô giáo dục trẻ tác dụng và một số quy định khi tham gia giao thông bằng một số phương tiện giao thông đường hàng không- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. Cô giáo dục trẻ: tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: : KPXH : "Phân loại một số PTGT đường hàng không" (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết có nhiều loại phương tiện giao thông, đường hàng không. Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động, nhiên liệu để sử dụng cho các loại phương tiện giao thông đó. - Biết phân loại theo các loại phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không theo một số dấu hiệu đặc trưng của PTGT đường</p>	<p>- Tranh máy bay, trực thăng, phi cơ, tên lửa... mô hình đồ chơi, tranh lô tô về PTGT đường hàng không cho trẻ.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu lớp học vui nhộn - Đề hướng ứng tháng an toàn giao thông lớp học vui nhộn của chúng mình hãy cùng nhau đến với trò chơi: “Anh phi công giỏi”. - Cô dẫn dắt vào trọng tâm b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Trò chơi: Ô cửa bí mật: - Cho trẻ khám phá các PTGT có trong các ô cửa bí mật. - Khi khám phá xong 4 ô cửa cô cho trẻ về chỗ ngồi * Phân loại một số phương tiện giao thông đường bộ và đường thủy: + Cô và trẻ cùng khám phá hộp quà. - Trong hộp quà sẽ là rô đồ chơi gồm các phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không - Cô hỏi trẻ trong rô quà của chúng mình có những gì? - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: Thân tôi bằng sắt</p>

	<p>thủy và đường hàng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng so sánh, phân loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không theo 1 số dấu hiệu đặc trưng của PTGT đường thủy và đường hàng không. Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Có ý thức, tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức. Biết yêu quý và bảo vệ các loại phương tiện giao thông. 		<p>Chạy được trên sông Chở chú hải quan Tuần tra trên biển Đó là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy trong rổ chúng mình có tàu thủy không? - Cô cho trẻ chọn tàu thủy giờ lên. Tàu thủy là PTGT đường gì? Và bây giờ chúng mình hãy để tàu thủy sang phía phải của mình nào. - Nhanh tay nhanh tay chọn cho cô chiếc máy bay nào. Chúng mình chọn được máy bay chưa. Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn cùng biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì? - Vậy các con hãy để máy bay sang phía trái của mình nào? - Bây giờ trong rổ quà của các con còn lại những phương tiện gì? - Các con hãy chọn những PTGT đường thủy để vào nhóm của PTGT đường thủy - Còn lại PTGT gì? Vậy khinh khí cầu là PTGT đường gì? Các con hãy để giúp cô khinh khí cầu vào nhóm PTGT đường hàng không nào. - À vừa rồi chúng mình đã phân loại một bên là nhóm gì? Và một bên là nhóm gì nhỉ? - Nhóm PTGT đường thủy gồm có phương tiện nào? Vậy tàu thủy muốn di chuyển được cần sử dụng gì? Còn thuyền buồm muốn di chuyển được cần dùng gì? - Cô chốt lại tàu thủy và thuyền buồm đều là PTGT đường thủy, muốn di chuyển được tàu thủy cần sử dụng xăng dầu còn thuyền buồm không sử dụng xăng dầu. - Cô cho trẻ làm động tác lái thuyền. - Nhóm PTGT còn lại là gì? Vậy PTGT đường hàng không gồm những PT nào? À bạn nào giỏi cho cô biết muốn di chuyển được trên đường hàng không thì máy bay cần sử dụng những gì? Vậy khinh khí cầu muốn di chuyển được phải sử dụng gì?
--	---	--	--

		<p>Cô chốt lại máy bay và khinh khí cầu đều là PTGT đường hàng không, máy bay muốn di chuyển được phải dùng xăng còn khinh khí cầu không dùng xăng mà phải cần gió</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ làm động tác máy bay đang bay.- Bây giờ chúng mình hãy di chuyển những PTGT xích lại gần nhau nào.- Anh phi công có nhắn tin cho cô anh phi công còn có 1 yêu cầu khó hơn cần các bạn nhỏ trong lớp học vui nhộn thực hiện giúp anh. <p>Các bạn nhỏ đã sẵn sàng chưa. Các bạn nhỏ hãy phân loại các PTGT thành 2 nhóm (1 nhóm có sử dụng xăng dầu và một nhóm không sử dụng xăng dầu) Cô hỏi trẻ nhóm sử dụng xăng dầu gồm những ptgt nào? Vậy nhóm không sử dụng xăng dầu gồm những ptgt nào? Vừa rồi các bạn nhỏ đã thực hiện thật là giỏi những yêu cầu của anh phi công rồi. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau di chuyển các phương tiện giao thông đường thủy về bến đỗ số 1, PTGT đường hàng không về bến đỗ số 2. Các con hãy chọn những PTGT đường thủy nào, có bạn nào chọn nhầm không? Vậy các con hãy di chuyển những PTGT đường thủy về bến đỗ số 1 nào. Có bạn nào di chuyển các phương tiện giao thông nhầm bến đỗ không. Tiếp tục cho trẻ về chỗ và di chuyển PTGT đường thủy. Cô nhận xét sau khi trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi trẻ thực hiện cô nhận xét và lồng giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các con phải luôn chấp hành luật lệ giao thông, tham gia giao thông an toàn như khi ngồi trên tàu thuyền chúng mình cần ngồi ngay ngắn không nô đùa hay khi ngồi trên máy bay, khinh khí cầu các con nhớ ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn cẩn thận nhé
--	--	---

			<p>Vừa rồi các bạn trong lớp học vui nhộn đã thực hiện những yêu cầu của anh phi công rất là giỏi vì vậy cô sẽ dành tặng tặng cho lớp mình một trò chơi.</p> <p>* Luyện tập củng cố</p> <p>- Trò chơi 2: Đội nào giỏi</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh:</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Buổi học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, cô chúc “Lớp học vui nhộn” của chúng mình có những buổi học thật vui vẻ và bây giờ chúng mình cùng nhau hát vang bài hát “ Anh phi công ơi” nhé!</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐCMĐ: Xếp hình 1 số PTGT đường thủy</p> <p>Trò chơi: Trốn tìm Chơi tự do (MT21)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hình dáng các phương tiện giao thông đường bộ bé thích bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên: cành khô, nắp chai, hạt ngô, sỏi,..</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo, kích thích trí tưởng tượng của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Máy tính, loa</p> <p>- Các loại nguyên liệu: hạt ngô, đậu, nắp chai, sỏi đá, cành khô</p>	<p>* <u>Gây hứng thú</u></p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”</p> <p>- Chúng mình vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Thuyền là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>- Khi đi trên tàu xe chúng mình phải như thế nào?</p> <p>>> Giáo dục trẻ khi đi trên tàu xe phải không được thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn.</p> <p>- Cô có một câu đố muốn đố các con nhé</p> <p>Thân hình bằng sắt Nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ cùng vận động bài “ Bác đưa thư vui tính” và trò chuyện : + Bài hát nhắc về ai? + Bác đưa thư vận chuyển thư bằng phương tiện gì? + Xe đạp kêu như thế nào? + Xe đạp là PTGT đường gì? + Ngoài ra bạn nào có thể kể tên các PTGT đường bộ khác? - Cô cho trẻ khám phá phân quà bí mật + Đây là những nguyên liệu gì? + Với chủ đề PTGT đường bộ, các con sẽ làm gì với những nguyên liệu này? + Con xếp gì? Con xếp như thế nào? + Bánh xe các con xếp hình gì?.. - Cho trẻ về thực hiện xếp hình PTGT đường bộ theo ý thích - Trưởng nhóm lên nhận nguyên liệu về tổ - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn chậm * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, nguyên liệu b. TCVD: Trò chơi: Trốn tìm - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết chơi trong nhóm theo đúng chủ đề, biết thể hiện vai	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,	a. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT23)</p>	<p>chơi trong nhóm thành thạo. - Rèn kỹ năng thao tác đúng vai chơi của mình ở các góc chơi, hợp tác giao lưu giữa các nhóm. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xếp hình, thả cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ dùng cá nhân các loại thực phẩm. Đồ chơi bác sĩ: Băng băng quần áo bác sĩ... + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Chúng mình có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không? + Máy bay có tác dụng gì? + Chúng mình cần chú ý những gì khi ngồi trên máy bay? - Cô giáo dạy trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường hàng không - Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây bên xe hay ngã tư đường phố thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: + Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi gia đình đi du lịch? Các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ dắt các con đi du lịch? Ai là chú cảnh sát? Là người đi du lịch thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc nghệ thuật: + Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số PTGT thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? + Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập: + Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông hay những con số, cực cái thì về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
---	--	--	---

		<p>b. Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang dắt các con đi du lịch ở đâu vậy? + Khi đi qua đường thì phải ntn? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số PTGT - Góc nghệ thuật: Múa hát những bài hát, tạo hình về giao thông - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: T/C: Lộn cầu vòng Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ. Chơi tự chọn (MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả. Có kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. Hứng thú hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, đàn, xác xô 	<p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b.Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <p>Để thực hiện đúng các thao tác rửa tay bằng xà phòng các con cùng nhìn cô làm mẫu các bước rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy định nhé.</p> <p><i>* Cô làm mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm không phân tích - Lần 2: Cô thực hiện cách rửa tay và phân tích rõ cách rửa tay bằng xà phòng. - Trước khi rửa tay cô phải xắn cao tay áo lên để không bị ướt áo. - Rửa tay bằng xà phòng gồm 6 bước: + <i>Bước 1:</i> Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Lấy lượng xà phòng vừa đủ vào lòng bàn tay và xoa tạo bọt. + <i>Bước 2:</i> Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. +<i>Bước 3:</i> Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại. +<i>Bước 4:</i> Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.

			<p>+ <i>Bước 5</i>: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng các xoay đi xoay lại và ngược lại.</p> <p>+ <i>Bước 6</i>: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch.</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Sau khi rửa tay xong nhớ phải lau tay bằng khăn sạch. - Bạn nào giỏi lên thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng cho cô và cả lớp xem nào! - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cò... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cò vào ống cò của mình.

			<p>+ Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT67)</p>			
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông, đường hàng không quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với con người. Một số luật lệ và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khi trò chuyện một cách mạnh dạn, phát huy trí tưởng tượng sáng tạo, tư duy, sự hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý những chú phi công lái máy bay, người điều hành chuyến bay....</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.- Bật bản nhạc vừa nghe các bài hát về chủ đề.- Đón trẻ vào lớp trong niềm vui phấn khởi, hướng trẻ vào các góc chơi nhẹ nhàng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn ngủ và học tập của trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các phương tiện giao thông đường hàng không+ Người lái phương tiện giao thông đường hàng không+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.- Cô giáo dục trẻ tác dụng và một số quy định khi tham gia giao thông bằng một số phương tiện giao thông đường hàng không- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. Cô giáo dục trẻ: tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Thơ: Cô dạy (MT48)</p>	<p>- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết được một số luật lệ giao thông khi đi trên đường, ngồi trên tàu xe... - Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trả lời đúng câu hỏi của cô.</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Mô hình xe máy, ô tô, thuyền, máy bay. - Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, ...</p>	<p>1. Hoạt động 1. Ổn định- gây hứng thú - Xin chào mừng các con đến với chương trình bé yêu thơ. Đến với chương trình bé yêu thơ ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô trong ban giám hiệu nhà trường. Và các bé đến từ 3 đội chơi: + Đội đèn đỏ + Đội đèn xanh + Đội đèn vàng - Để làm nóng bầu không khí ngày hôm nay cô xin mời các con cùng hát vang cùng cô bài hát "Bạn ơi có biết" để tặng các cô nhé - Các con ạ! Bài hát vừa rồi đã nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên một loại đường giao thông khác nhau nhưng đều giúp con người vận chuyển khách hay hàng hóa đến mọi nơi. Thế hàng ngày các con đi đến trường bằng phương tiện gì? - Đến với chương trình hôm nay cô còn biết có một bài thơ rất hay nói về các phương tiện giao thông đấy. Đó là bài thơ "Cô dạy</p>

	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.</p>		<p>con" TG: Bùi Thị Tình. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ "Cô dạy con" do tác giả Bùi Thị Tình sáng tác.</p> <p>- Để bài thơ "Cô dạy con" được hay hơn và sinh động hơn thì bây giờ các con hãy nghe cô đọc bài thơ "Cô dạy con" kết hợp với hình ảnh nhé.</p> <p>- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Các con ạ! Sau giờ học ở trường, bạn nhỏ trong bài thơ đã kể với mẹ của mình những lời cô giáo dạy về bài phương tiện giao thông. Bạn nhỏ đã kể rằng: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, bay trên trời; ô tô chạy trên đường bộ; tàu thuyền, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy chạy trên mặt nước. Bạn nhỏ đã rất ghi nhớ lời cô giáo dạy. Vĩa hè là phần đường dành cho người đi bộ, khi đi bộ phải đi trên vĩa hè để đảm bảo an toàn giao thông; còn khi ngồi trên xe ô tô thì không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ. Khi đến ngã tư đường phố phải quan sát đèn tín hiệu, đèn đỏ bật lên thì dừng lại, đèn vàng bật lên thì chuẩn bị và chỉ sang đường khi đèn tín hiệu màu xanh bật lên. Những lời cô dạy thì bạn nhỏ luôn luôn ghi nhớ không bao giờ quên được.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Trong bài thơ có nhắc đến những loại phương tiện giao thông gì nhỉ?</p> <p>+ Các PTGT đó chạy ở đâu?</p> <p>+ Cô giáo đã dạy bạn nhỏ trong bài thơ những điều gì nữa nào?</p> <p>+ Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì?</p> <p>+ Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?</p>
--	---	--	---

			<p>* Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải.</p> <p>- Những điều cô giáo dạy các con cảm thấy ntn? Theo các con có cần thiết phải ghi nhớ những điều đó không, các con ghi nhớ bằng cách nào?. À chúng mình ghi nhớ bằng cách học thuộc bài thơ "Cô dạy con" và chú ý đừng bao giờ quên những điều cô dạy? Vì những điều cô dạy luôn luôn là những điều tốt.</p> <p>*Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.</p> <p>- Tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô chú ý lắng nghe sửa sai từ, nhịp điệu bài thơ, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ).</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐCMD: Bé chơi với sỏi</p> <p>- Chơi TCVD: "Đua thuyền "</p>	<p>- Trẻ được ra ngoài hít thở không khí trong lành của thiên nhiên.</p> <p>- Trẻ được chơi với sỏi, có kỹ năng dùng sỏi để chơi các trò chơi như: xếp sỏi, cân đong</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.</p> <p>- Sỏi, rổ.</p>	<p>Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi</p> <p>- Trước khi ra ngoài cô nói mục đích, địa điểm của tiết học. Nhắc trẻ khi ra chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô, không du đẩy nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ đi đến địa điểm cô đã chuẩn bị cô cho trẻ ngồi xung quanh cô.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Oản tù tì”</p>

<p>- Chơi tự do (MT80)</p>	<p>sỏi, vận chuyển sỏi... - Qua trò chơi phát triển vận động và ngôn ngữ. Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ thích thú. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>- Cô cho biến ra viên sỏi, cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con cùng nhau chơi các trò chơi với sỏi nhé! <i>*Trò chơi thứ nhất: Ai nhanh nhất.</i> - Cô sẽ chia lớp mình làm 2 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 rổ có các viên sỏi. Nhiệm vụ của các đội là sẽ chuyển sỏi ở rổ từ vị trí vạch xuất phát đến rổ vị trí vạch đích. Đội nào chuyển được nhiều sỏi hơn thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực. - Sau khi trẻ chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ. <i>*Trò chơi thứ hai: Bé khéo léo.</i> - Cô vẫn sử dụng những viên sỏi đó, cho trẻ xếp thành các hình, xếp chồng những viên sỏi lên nhau xem tòa tháp của ai cao hơn và giữ được lâu nhất. - Cô cho trẻ chơi cô xếp cùng trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực. 2. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ (Trò chơi mới) - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: - Cách chơi: trẻ ngồi đối diện với cô, hai tay cô cầm hai tay trẻ từ từ kéo về phía mình rồi lại từ từ để trẻ ra xa theo nhịp đọc: Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ Cô nên đọc chậm từng câu. Đọc đến câu cuối, cô có thể nựng trẻ: A! Ông này thua rồi, về bú tí mẹ thôi ... Vừa nói, cô vừa dụi nhẹ đầu hoặc tay vào bụng trẻ để trẻ thích thú. Với trẻ lớn, cô nên kích thích trẻ chủ động làm động tác kéo cưa. Trẻ tự đưa người về phía trước, phía sau theo nhịp đọc và có thể đọc theo cô những từ cuối.</p>
---------------------------------------	--	--	---

			<p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần cùng cô.</p> <p>3. Chơi tự do ngoài trời dưới sự bao quát của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô chơi cùng với trẻ, cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, cho trẻ đi rửa tay. Cô cho trẻ đọc bài thơ của chủ đề và vào lớp.</p> <p>b. TCVD: Đua thuyền</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, đu quay , cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết chơi trong nhóm theo đúng chủ đề, biết thể hiện vai chơi trong nhóm thành thạo.</p> <p>- Rèn kỹ năng thao tác đúng vai chơi của mình ở các góc chơi, hợp tác giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ dùng cá nhân các loại thực phẩm.</p> <p>Đồ chơi bác sĩ: Băng băng quần áo bác sĩ...</p> <p>+ Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách,</p>	<p>a. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không?</p> <p>+ Máy bay có tác dụng gì?</p> <p>+ Chúng mình cần chú ý những gì khi ngồi trên máy bay?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường hàng không</p> <p>- Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>Ai thích xây bên xe hay ngã tư đường phố thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây?</p>

	<p>gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p> tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi gia đình đi du lịch? Các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ dắt các con đi du lịch?</p> <p>Ai là chú cảnh sát? Là người đi du lịch thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số PTGT thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông hay những con số, cuc cái thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Tiến hành chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bác đang dắt các con đi du lịch ở đâu vậy?</p> <p>+ Khi đi qua đường thì phải ntn?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số PTGT - Góc nghệ thuật: Múa hát những bài hát, tạo hình về giao thông - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Biết thực hiện theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - PTGT bằng đồ chơi 	<p>a.T/C:”Làm tập san về các PTGT đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi

<p>Trò chơi dân gian: “Dung dăng dung dẻ” Làm tập san về các PTGT đường thủy Chơi tự chọn (MT79)</p>	<p>Rèn cho trẻ cách ghép hình và nhận biết PTGT. Say mê ghép hình.</p>		<p>b.Trò chơi dân gian: “Dung dăng dung dẻ * Cách chơi: + Địa điểm: trong nhà ngoài sân. + Số lượng: từ 5-10 em chơi 1 nhóm. + Hướng dẫn: quản trò vẽ sẵn các vòng tròn nhỏ trên đất,số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi, chơi 1. Khi chơi các bạn nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc: "Dung dăng dung dẻ Dắt trẻ đi chơi Đến ngõ nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho chó về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bếp Xi xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây." khi đọc hết chữ "đây" các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xụp xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi tiếp tục xoá vòng tròn và chơi như trên,lại sẽ có 1 bạn không có, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn 2 người. Luật chơi: Trong một khoảng thời gian bạn nào không có vòng thì bị thua. Hai bạn ngồi cùng một vòng bạn nào ngồi xuống trước là thắng.</p> <p>c. Chơi tự do:Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảg bé ngoan, cò... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cầm cò vào ống cò của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cò lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
---	---	---	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em (MT67)			
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông, đường hàng không quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với con người. Một số luật lệ và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những phương tiện đó.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khi trò chuyện một cách mạnh dạn, phát huy trí tưởng tượng sáng tạo, tư duy, sự hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý những chú phi công lái máy bay, người điều hành chuyến bay....</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.- Bật bản nhạc vừa nghe các bài hát về chủ đề.- Đón trẻ vào lớp trong niềm vui phấn khởi, hướng trẻ vào các góc chơi nhẹ nhàng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn ngủ và học tập của trẻ.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các phương tiện giao thông đường hàng không+ Người lái phương tiện giao thông đường hàng không+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường hàng không+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.- Cô giáo dục trẻ tác dụng và một số quy định khi tham gia giao thông bằng một số phương tiện giao thông đường hàng không- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáo: Tập kết hợp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáo. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. Cô giáo dục trẻ: tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: PTNT :Toán: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5 (MT25)</p>	<p>- Giáo dục trẻ hứng thú và tham gia tích cực vào hoạt động. - Dạy trẻ kỹ năng so sánh thêm bớt. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. - Trẻ biết xếp so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5.</p>	<p>- Mỗi trẻ có bộ thẻ số từ 1 đến 5, 5 con vật. - Một số con vật để xung quanh lớp có số lượng 5. Tranh chơi trò chơi.</p>	<p>* Hoạt động 1: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5 - Cho trẻ chơi bắt chước tạo dáng, mang về cho mình 5 con vật, 5 quả bóng. - Cho trẻ xếp tất cả con vật ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm số lượng - Cho trẻ xếp 4 quả bóng xếp ở dưới mỗi con vật là 1 quả bóng và hỏi trẻ: Có bao nhiêu quả bóng ? Cho trẻ đếm quả bóng . - Hỏi trẻ: Các con thấy số quả bóng và số con vật như thế nào với nhau? (không bằng nhau) - Muốn số quả bóng và số con vật bằng nhau thì phải làm gì - Cho trẻ thêm 1 quả bóng dưới con vật hỏi trẻ. - Số con vật và số quả bóng như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ thêm, bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. * Hoạt động 2: Thử tài bé yêu - Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô yêu cầu 3 đội thi đua nhau thêm hoặc bớt các nhóm con vật để mỗi nhóm có số lượng 5. Đội nào có nhiều nhóm có số lượng 5 thì đội đó dành chiến thắng + Tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2: Đội nào giỏi: Chia lớp làm 3 nhóm: Vẽ, tô màu, dán thêm bớt đồ dùng có số lượng 5 theo yêu cầu.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMD: Chơi với cát, nước Trò chơi: Thuyền vào bến Chơi tự do (MT23)	Trẻ nhận biết đặc điểm và tác dụng của cát và nước. Luyện kỹ năng chơi theo nhóm và kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm từ cát và nước Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Địa điểm cho trẻ hoạt động, cát, nước.	a. HĐCMD: Chơi với cát, nước - Cô và trẻ cùng ra địa điểm đã chuẩn bị sẵn và cùng trò chuyện về tác dụng của cát và nước. - Cho trẻ nêu cách chơi với cát và nước. - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với cát và nước, các con sẽ chơi ntn? Con muốn ai cùng chơi với con? - Cô chia nhóm và cho trẻ chơi với cát và nước. - Cô bao quát đến từng nhóm trò chuyện về cách chơi của trẻ. - Gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Gd trẻ tác dụng của cát và nước, biết tiết kiệm nước. b.Trò chơi: Thuyền vào bến - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT23)	- Trẻ biết chơi trong nhóm theo đúng chủ đề, biết thể hiện vai chơi trong nhóm thành thạo. - Rèn kỹ năng thao tác đúng vai chơi	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, các	a. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không? + Máy bay có tác dụng gì? + Chúng mình cần chú ý những gì khi ngồi trên máy bay?

	<p>của mình ở các góc chơi, hợp tác giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>loại rau, củ, quả, đồ dùng cá nhân các loại thực phẩm.</p> <p>Đồ chơi bác sĩ: Bông băng quần áo bác sĩ...</p> <p>+ Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường hàng không</p> <p>- Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>Ai thích xây bên xe hay ngã tư đường phố thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi gia đình đi du lịch? Các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ dắt các con đi du lịch?</p> <p>Ai là chú cảnh sát? Là người đi du lịch thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số PTGT thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông hay những con số, cuc cái thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Tiến hành chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác đang dắt các con đi du lịch ở đâu vậy? + Khi đi qua đường thì phải ntn? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số PTGT - Góc nghệ thuật: Múa hát những bài hát, tạo hình về giao thông - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LDVS - NGCT <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ vệ sinh, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc 	<p>a. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận về các nhóm, cho trẻ quan sát và nhận các góc chơi để lau dọn giúp cô đồ dùng, đồ chơi, tại các góc chơi. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi LDVS. - Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>b. Hoạt động nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần sẽ được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Đọc tên những trẻ được bé ngoan. Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại. * Liên hoan văn nghệ.

	<p>vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cò... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cò vào ống cò của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cò lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT67)			
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

