

Chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ

Tuần 4- CDN: Bác Hồ kính yêu

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 19/5/2025 đến ngày 23/5/2025

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng, Trẻ biết tình cảm của Bác với nhân dân , với thiếu nhi. Trẻ nhớ ngày sinh nhật Bác, biết quê hương Bác ở Làng Sen – Nghệ An. Thuộc các bài hát, bài thơ về Bác.... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp.	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy + Thứ 4: Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Thứ 5: Tên Bác, ngày sinh nhật 19/5, quê Bác. + Thứ 6: Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ.

	- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của Bác,... - Kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		- Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài:	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ.

“Yêu Hà Nội” (MT5)	các vận động đi, chạy...tập đứng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đứng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Trò chuyện về Bác Hồ (MT56)	- Trẻ biết Bác Hồ là ai, nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ, hiểu được tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ	- Một số hình ảnh về Bác Hồ như: Ảnh Bác, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, lăng Bác, một số bài thơ, bài hát về Bác Hồ...	a. Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ” và trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Các con được gặp Bác Hồ bao giờ chưa? - Cô dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm. * Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng.

	năng trò chuyện cùng cô. - Biết yêu quý và kính trọng Bác.	+ Đây là ai? + Bác Hồ đang làm gì? + Các con thấy khuôn mặt Bác như thế nào? + Vì sao Bác lại vui chơi cùng các bạn thiếu nhi + Các bạn nhỏ khi chơi với Bác như thế nào? + Bác và các bạn nhỏ đang làm gì? - Cô khái quát: Đây là Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước chúng ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác vẫn giành thời gian chăm lo, yêu thương các cháu, ngày 1/6 là ngày quốc tế thiếu niên nhi đồng Bác Hồ thường đến thăm và tặng quà cho các cháu. * Quan sát tranh Bác Hồ đang chăm sóc cây. + Đây là gì? + Bức tranh vẽ gì? + Lúc thư giãn Bác Hồ thường làm gì? + Những loại cây được Bác trồng và chăm sóc nó như thế nào? + Bác trồng cây để làm gì? + Chúng mình có hay trồng cây giống như Bác không? - Bác Hồ luôn chăm lo cho tất cả mọi người. Bác lo cho các cháu thiếu nhi được ăn no, được mặc đẹp, được học hành, Bác muốn cho mọi người được sống sung túc. - Sắp đến ngày 19/5 chúng mình có biết ngày đó là ngày gì không? - Cô cho trẻ hát vang bài:Viếng lăng Bác. - Giáo dục trẻ: Bác Hồ là chủ tịch nước đầu tiên của dân tộc Việt Nam ta. Bác rất yêu nước thương dân, đặc biệt Bác dành nhiều tình cảm cho các cháu thiếu niên nhi đồng. Vì vậy chúng ta luôn thực hiện tốt lời dạy của Bác dạy để trở thành những người con ngoan,trò giỏi, xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. ● Trò chơi luyện tập * Trò chơi 1 : “ Dán hoa tặng Bác ” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
--	--	--

			* Trò chơi 2 : “Thi xem ai nhanh ” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVĐ: Tìm bạn - HĐCMD: Xếp hoa mừng sinh nhật Bác - Chơi tự do (MT44)	- Trẻ biết cách xếp hoa từ sỏi để chào mừng ngày sinh nhật Bác. Có một số hiểu biết về Bác Hồ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân ta, Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi và các bạn thiếu nhi cũng rất yêu quý Bác... Trẻ biết đếm số lượng sỏi đơn giản bằng tiếng anh. - Luyện kỹ năng quan sát, xếp hình hoa và chơi theo nhóm ngoài trời. Rèn trẻ nói đủ câu, trả lời thành thạo các câu hỏi của cô.	- Địa điểm cho trẻ dạo chơi. Sỏi	a. HD1: TCVĐ: Tìm bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. Nhận xét sau mỗi lần chơi b. HD2: HĐCMD: Xếp hoa mừng sinh nhật Bác - Cô cho trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”, trò chuyện về nội dung bài hát. - Bạn nào nhớ ngày sinh nhật Bác? Các con sẽ làm gì để chào mừng ngày sinh nhật Bác?(Xếp cờ, hoa, chăm ngoan, học giỏi, làm nhiều việc tốt...) Các con có muốn tự mình xếp được nhiều hoa đẹp để mừng sinh nhật Bác không? - Cô phát hạt, sỏi đá và hướng dẫn cách xếp hoa. - Cô hỏi trẻ định xếp hoa gì? Xếp như thế nào? Cho trẻ đếm số lượng viên sỏi để xếp hoa bằng tiếng anh (các số đơn giản) - Trẻ xếp, cô quan sát, động viên và hướng dẫn thêm cho trẻ. c. HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi. Cô bao quát theo dõi trẻ

	- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động GD trẻ tình cảm kính yêu Bác, luôn ghi nhớ những lời dạy của Bác.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cho nghe bài hát: " <i>Việt Nam ơi</i> ". Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... Chủ đề chơi: Bác Hồ của em - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác, quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

		xắc xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,... khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Phản, chiếu, gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Lộn cầu vòng - Xem tư liệu về Bác Hồ	- Biết thêm một số thông tin khi xem tư liệu về cuộc đời Bác. - Trẻ kính trọng và biết ơn Bác.	- Hình ảnh tư liệu về cuộc đời Bác trên máy tính	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại cách chơi .Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Xem tư liệu về Bác Hồ - Cô trò chuyện với trẻ về Bác, giới thiệu hôm nay cô cùng chúng mình sẽ xem những thước phim tài liệu về Bác nhé - Cô mở video cho trẻ xem - Giáo dục trẻ thông qua tư liệu vừa xem

- Chơi tự chọn (MT53)	- Tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

Vệ sinh - trả trẻ (MT13)			- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng, Trẻ biết tình cảm của Bác với nhân dân, với thiếu nhi. Trẻ nhớ ngày sinh nhật Bác, biết quê hương Bác ở Làng Sen – Nghệ An. Thuộc các bài hát, bài thơ về Bác.... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy + Thứ 4: Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Thứ 5: Tên Bác, ngày sinh nhật 19/5, quê Bác. + Thứ 6: Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.

	- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: - Tung bóng lên cao bằng hai tay - TC: Ai đi nhẹ hơn (MT4)	- Trẻ biết cách tung bóng lên cao bằng hai tay, đúng kĩ thuật. - Phát triển tính nhanh, mạnh, bền bỉ, cảm giác thăng bằng và khả năng định hướng trong không gian. - Hứng thú tập luyện cùng cô	- Phấn, xác xô, bóng, sân tập bằng phẳng	a. HD1: Giới thiệu bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập thể dục buổi sáng * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm từ 1 đến 4. - Tay: Hai tay giang ngang, lũng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chõn: Hai tay giang ngang lũng bàn tay ngửa, chõn trôi về phía sau đá chân về phía trước.

			- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * VĐCB: Tung bắt bóng bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu 2 lần. + Lần 1: Chậm rõ động tác, không phân tích + Lần 2: Vừa tập vừa phân tích động tác. Cô đi từ đầu hàng lên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị", cô đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng hơi khom người và hát mạnh, tung bóng lên cao sau đó dùng 2 tay bắt lấy bóng khi bóng đang rơi xuống. Sau đó về cuối hàng đứng - Cô gọi 1 trẻ lên tập (Nếu trẻ tập tốt, cô cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt, cô tập lại 1 lần nữa nhấn mạnh những động tác chính). - Cho trẻ tập (trong quá trình trẻ tập cô động viên, gọi mở sửa sai, khuyến khích trẻ). - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 tổ. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại - GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà chúng ta cần tập thể dục thường xuyên . * Trò chơi: "Ai đi nhẹ hơn". - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cc, lc và cho trẻ chơi * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập. c.Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” và đi ra vào lớp.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVĐ: “Kéo co” - HĐCMD: Chơi với sỏi	- Biết đặc điểm của sỏi, chơi trò chơi với sỏi - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.	- Sỏi, xắc xô, đồ chơi, sân trường sạch sẽ thoáng mát.	a. Trò chơi vận động: “Kéo co” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết b. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi

- Chơi tự do (MT71)	- Hào hứng tham gia các hoạt động.		- Cô cho trẻ vừa đi dạo và dẫn dắt cho trẻ dừng lại trước những rổ sỏi cô vừa để. - Chúng mình có biết đây là gì không? - Ai có nhận xét gì về sỏi? - Sỏi có tác dụng gì? - Chúng mình có thể làm gì với sỏi? - Chúng mình có thể cầm sỏi được không? - Cô giới thiệu: Có thể chơi xếp hình các hiện tượng tự nhiên - Chúng mình thấy sỏi có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? - Tuy nhiên sỏi cũng có tác hại gì? - Vậy khi chơi với sỏi chúng mình phải chú ý điều gì? - Cô cho trẻ dùng sỏi xếp thành vòng tròn và chơi trò chơi nhảy vào nhảy ra - Cho trẻ xếp hình ông mặt trời - Cho trẻ xếp hình những đám mây từ sỏi - Cô giáo dục trẻ khi chơi với sỏi không được dùng sỏi ném bạn, hoặc dúi tay lên mắt vì như vậy những chất bẩn ở sỏi có thể gây đau mắt c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa,	* Trò chuyện: - Cô cho nghe bài hát: "<i>Việt Nam ơi</i>". Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Chủ đề chơi: Bác Hồ của em - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác, quê Bác.

	phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,... khăn lau.	- Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Bé làm dây xúc xích trang trí lớp - Chơi tự chọn (MT72)	- Biết tên, đặc điểm, màu sắc và hình dáng của dây xúc xích. - Rèn kỹ năng cuộn, dán làm dây xúc xích. - Tích cực làm dây xúc xích,... sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Dây xúc xích, giấy màu, lan giấy hình chữ nhật, keo, khăn lau, đồ chơi.	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HDCMD: Bé làm dây xúc xích trang trí lớp - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. - Cho trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét về đặc điểm của dây xúc xích và đàm thoại. Cô nhấn mạnh đặc điểm của dây xúc xích, làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách làm. - Trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ. Cho trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật Bác. Giáo dục trẻ c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa.

			Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng, Trẻ biết tình cảm của Bác với nhân dân, với thiếu nhi. Trẻ nhớ ngày sinh nhật Bác, biết quê hương Bác ở Làng Sen – Nghệ An. Thuộc các bài hát, bài thơ về Bác.... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy + Thứ 4: Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Thứ 5: Tên Bác, ngày sinh nhật 19/5, quê Bác. + Thứ 6: Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.

	- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ “Bác Hồ của em” – ST: Phan Thị Thanh Nhàn (MT42)	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ, biết thể hiện	- Tranh thơ: Bác Hồ của em, h/ả trên màn chiếu. Bút: “Em mơ gặp Bác Hồ”.	a.HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ” và trò chuyện - Cô dẫn dắt vào bài thơ b.HĐ2: Trọng tâm * Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ: “Bác Hồ của em” – ST: Phan Thị Thanh Nhàn. * Cô đọc bài thơ lần 2: kèm theo tranh minh họa. * Đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? ND bài thơ nói về điều gì? - Khi các con sinh ra BHồ còn sống ko? Vì sao? (Khi em... còn Bác) - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ)

	tình cảm theo nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm thuộc cả bài thơ theo sự hướng dẫn của cô to rõ ràng. Phát triển khả năng ghi nhớ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ....		- Bác tuy đã mất nhưng vẫn còn đọng lại những điều gì? - Dù vậy em nhỏ vẫn có cảm giác gì với Bác? - Điều gì vẫn còn vang ngân trong lòng em bé? - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân) + Cô NM - GD trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phải biết yêu mến, kính trọng Bác và ghi nhớ công ơn của Bác, làm theo lời Bác dạy...phấn đấu học giỏi ngoan nhé. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần - Cô chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. các từ: Nhíu mắt,... * Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/c: Kéo co - HĐCMĐ: Chơi với dây - Chơi tự do (MT74)	- Biết đặc điểm của dây, chơi 1 số trò chơi với dây. - Rèn sự khéo léo của chân, tay. - Giáo dục trẻ không đập dây vào bạn.	- Sân trường sạch sẽ, an toàn, dây, đồ chơi ngoài trời	a. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ b. HĐCMĐ: Chơi với dây - Các con vừa chơi trò chơi với cái gì? - Theo các con, sợi dây thừng này được làm bằng gì? - Sợi dây thừng này được tan tét từ những sợi dây dù. Không chỉ là sợi dây dù mà còn rất nhiều những nguyên liệu khác nữa cũng có thể đan tét thành sợi dây thừng được đấy!

			- Cô dẫn dắt cho trẻ đan tết để tạo thành đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau + Hôm nay cô cho các con chơi với những sợi dây này các con sẽ chơi gì? Chơi như thế nào? - Cho trẻ kết nhóm để chơi. Trong khi chơi: Cô đến bên trẻ, hỏi trẻ về tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật... của những sợi dây. - Cô cho trẻ trưng bày những sản phẩm mình vừa tạo ra. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi để lần sau chơi tiếp. c. Chơi tự do - Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.	* Trò chuyện: - Cô cho nghe bài hát: "<i>Việt Nam ơi</i>". Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... Chủ đề chơi: Bác Hồ của em - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác, quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ

		+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,... khăn lau.	đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C: Lộn cầu vòng	- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.	- Sách truyện, đồ chơi ở trong các góc chơi.	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Nghe cô đọc truyện: Quả táo của Bác Hồ - Cô cùng trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Nghe cô đọc truyện: Quả táo của Bác Hồ - Chơi tự chọn (MT52)	- Rèn kỹ năng nghe, nghe chọn vụn tác phẩm và trả lời được các câu hỏi của cô. - Chú ý nghe cô đọc, nghe chọn vụn tác phẩm, đoàn kết vui chơi bạn, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện, giáo dục. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.

			- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cò thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng, Trẻ biết tình cảm của Bác với nhân dân, với thiếu nhi. Trẻ nhớ ngày sinh nhật Bác, biết quê hương Bác ở Làng Sen – Nghệ An. Thuộc các bài hát, bài thơ về Bác.... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy + Thứ 4: Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Thứ 5: Tên Bác, ngày sinh nhật 19/5, quê Bác. + Thứ 6: Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.

	- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Hát VĐ bài: Em mơ gặp Bác - ST: Xuân Giao NDKH: Nghe hát: Nhớ ơn Bác - ST: Phan Huỳnh Điểu Trò chơi: Ai đoán giỏi (MT66)	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nhận ra giai điệu của bài hát. Trẻ thuộc bài hát, biết vận động múa minh họa bài hát: “Em mơ gặp Bác”. - Trẻ biết vận động múa minh họa động tác theo lời của bài hát một cách vui nhộn và đúng theo nhịp bài hát. Trẻ làm quen với giai	- Chỗ ngồi hợp lý, cô thuộc và vận động tốt cả 2 bài: “Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác ” - Dụng cụ AN: phách, sắc xô, trống lắc, đàn. Hình ảnh 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, lăng Bác Hồ... trên màn hình.	a. Hoạt động 1: Ổn định lớp. - Cô cho trẻ đọc bài thơ” Bác Hồ của em” * Cô NM - GD trẻ: Biết yêu quý kính trọng Bác Hồ... b. Hoạt động 2: TT * Dạy trẻ hát và vận động minh họa bài “Em mơ gặp Bác” – ST: Xuân Giao. - Cô cho trẻ nghe nhạc một đoạn bài hát, hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Em mơ gặp Bác” 1 lần - Để bài hát BD được hay hơn sinh động hơn chúng ta lên BD theo phong cách gì? - Theo cô hát kết hợp múa động tác minh họa bạn nào cho cô biết động tác múa minh họa ntn? - Cô VĐ mẫu phân tích cách VĐ cho trẻ xem 2 lần

	điệu bài hát nghe, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát. Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát nghe. Nhớ rõ cách chơi, luật chơi, tham gia tích cực vào trò chơi. - Qua các bài hát GD trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ... Trẻ có thái độ vui vẻ, tích cực, thoải mái trong giờ học.	+ “Đêm qua em mơ.....Bác Hồ” hai tay úp vào nhau để vào má hai mắt nhắm hơi nghiêng đầu lắc lư + “Râu Bác.....bạc phơ” hai tay giả vờ vuốt râu, vuốt lên đầu + “Em âu.....má Bác” hai tay vuốt hai bên má + “Vui bên.....muôn năm” vỗ tay nghiêng người hai bên kết hợp đá chân - Dạy cả lớp VĐ múa cùng cô 3-4 lần (Cô đến gần hướng dẫn trẻ) - Cho vận động theo tổ, nhóm, cá nhân đan xen kết hợp sửa sai cả lớp hát đệm. - Cô hỏi lại tên bài VĐ? Tên TG? - Cả lớp vận động lại 1 lần. *Chơi: “Thi phong cách biểu diễn đẹp”. - Chia trẻ làm 3 nhóm để thảo luận đưa ra phong cách biểu diễn của nhóm mình lựa chọn cho bài hát: “Em mơ gặp Bác” ST: Xuân Giao. + Nhóm 1: Hát kết hợp nhảy theo nhịp điệu. + Nhóm 2: Hát kết hợp VĐ = dụng cụ AN theo nhịp điệu + Nhóm 3: Múa động tác minh họa. - Cô mời từng đội lên thể hiện, cô và cả lớp quan sát động viên đội bạn biểu diễn. - Hỏi lại tên bài vận động? Tác giả? - Cho cả lớp vận động lại bài hát 1 lần *Nghe hát: Nhớ ơn Bác – ST: Phan Huỳnh Điểu. - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả + Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn - Hỏi lại trẻ tên bài hát? tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. * Trò chơi AN “Ai đoán giỏi” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến c/chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ tham gia chơi 2- 3 lần c. Hoạt động 3: Nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐCMD: - Thí nghiệm: Hoa nở trong nước. - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do: (MT52)	- Trẻ quan sát hoa nở trong nước ra sao. Trẻ hiểu được tại sao hoa giấy lại nở trong nước giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, suy đoán và đưa ra kết luận. Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Trẻ được ra sân và hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu hoa và gấp cánh hoa. - GD trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.	- Sân trường bằng phẳng, sạch sẽ đủ diện tích và an toàn. - Trang phục: Cô và trẻ ăn mặc gọn gàng. - 30 cái bảng, 3 cái rổ đựng hoa, 20 bộ bút màu, hoa giấy, 3 khay đựng nước, gạo, và xô để nước sạch. - quả bóng, 6 cái vòng, 2 quạt nan, 2 rổ, sắc xô.	a. HĐCMD: Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước - Các con ơi, hôm nay đến trường, các con thấy có vui không? - Cô cũng thấy rất là vui đấy. Nghe tin lớp mình học ngoan và giỏi có rất nhiều các cô giáo đến dự chúng mình 1 hoạt động đấy, các con hãy nở 1 tràng pháo tay để chào đón các cô nào. - Bây giờ các con cùng hát vang bài hát “Điều kì lạ quanh ta” để tặng các cô nhé. + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? → À đúng rồi đấy. Xung quanh ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá 1 thí nghiệm nhé. * Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước - “Nhìn xem” “xem gì” - Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? (rổ hoa bằng giấy) + Đúng rồi, cô có bông hoa bằng giấy chưa tô màu đấy. + Với bông hoa bằng giấy này, sẽ có rất nhiều điều thú vị. Ngoài bông hoa giấy này ra, cô còn chuẩn bị nhiều đồ dùng khác để cùng các con làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước nhé. - Bây giờ các con hãy chú ý xem cô gấp từng cánh hoa lại. + Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Vừa rồi cô thấy có rất nhiều ý kiến khác nhau. Có bạn cho rằng bông hoa sẽ nở ra, có bạn lại cho rằng bông hoa không nở, Còn có bạn lại nói bông hoa bị ướt. Để biết các ý kiến đó có đúng hay không, cô mời các con hãy đi về nhóm để chúng mình cùng làm thí nghiệm nhé. * Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích) - Khi trẻ làm thí nghiệm cô hỏi trẻ: + Các con đang được làm thí nghiệm gì? + Khi cho bông hoa vào trong nước c/c thấy nó ntn?

		+ Các con thấy điều gì đã xảy ra? * Cô NM - GD trẻ: A đúng rồi, Khi thả bông hoa giấy vào nước, hoa sẽ nở ra đấy. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra. Qua thí nghiệm này, nước không chỉ làm cho hoa giấy nở ra mà nước còn rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của con người và các loài động vật, thực vật. + Vậy muốn có nguồn nước sạch các con phải làm gì? b. Trò chơi: Kéo co * Thấy các con ngoan và giỏi, cô thưởng cho các con 1 trò chơi có tên “Kéo co” - Cô gt luật + cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 6 – 8 phút. - Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi. *Chơi tự do - Bây giờ các con có muốn chơi nữa không? - Các con hãy quan sát xem cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi: như các loại hạt, sỏi, bóng, đích, vòng.... Với những đồ dùng này các con có thể chơi rất nhiều trò chơi đây.... Ngoài ra còn có cầu trượt, nhà bóng để cho chúng mình chơi nữa đấy. + Khi chơi các con chú ý điều gì? - Để đảm bảo an toàn trong khi chơi, các con không được xô đẩy, đùa nghịch, không chạy ra xa nơi cô giáo quy định nhé. Khi nghe tín hiệu xắc xô các con hãy tập trung lại bên cô. - Bây giờ bạn nào thích chơi đồ chơi gì thì chúng mình ra chơi đồ chơi đây nào! - Cô cho trẻ chơi, trong khi chơi cô chú ý bao quát trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ. Và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. * Gần hết giờ chơi, cô tập trung trẻ điểm lại sĩ số trẻ. - Cô hỏi trẻ về buổi chơi: + Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì?
--	--	--

			+ Chúng mình được chơi trò chơi gì? + Ngoài ra các con còn được chơi với cầu trượt, các loại hạt, Ném bóng vào rổ đấy. + Các con hãy cùng cô kiểm tra xem còn thiếu bạn nào không? Các bạn đã đứng vào hàng đủ chưa? - Cô nhận xét giờ chơi. - Cô cho trẻ đi cất đồ dùng cùng cô rồi đi rửa tay, xếp hàng vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cho nghe bài hát: " <i>Việt Nam ơi</i> ". Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... Chủ đề chơi: Bác Hồ của em - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác, quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

		xắc xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,... khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Phản, chiếu, gối	- Hồi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Tập tầm vông. - Nghe kể chuyện "Bể cá vàng dành cho"	- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung truyện "Bể cá vàng dành cho các cháu", biết Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi,	- Tranh minh họa truyện " <i>Bể cá vàng dành cho các cháu</i> ".	a. TC: Tập tầm vông - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ. b. Nghe đọc truyện: Bể cá vàng dành cho các cháu - Cô tập trung trẻ cùng trò chuyện về Bác, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi. - Cô giới thiệu nội dung truyện + Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa.

các cháu". - Chơi tự chọn (MT52)	luôn dành sự quan tâm cho các cháu. - Luyện tai nghe cho trẻ. - Chơi đoàn kết cùng các bạn, cất giữ đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.		+ Đàm thoại giảng nội dung. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Câu chuyện kể về ai? - Vì sao Bác Hồ lại bảo các chú xây một hàng ghế xi măng xung quanh nhà sàn (để các cháu thiếu nhi có chỗ ngồi khi đến thăm Bác)? Thấy các cháu không có gì chơi Bác đã làm gì (nuôi 1 bể cá vàng)? Hàng ngày Bác cho cá ăn gì? (bánh mì Bác để dành...) - Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi như thế nào? - Các cháu có kính yêu Bác không? Các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ theo nội dung truyện. c. Chơi tự do theo góc: Cô bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như lòng đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng, Trẻ biết tình cảm của Bác với nhân dân, với thiếu nhi. Trẻ nhớ ngày sinh nhật Bác, biết quê hương Bác ở Làng Sen – Nghệ An. Thuộc các bài hát, bài thơ về Bác.... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2+3: Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy + Thứ 4: Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Thứ 5: Tên Bác, ngày sinh nhật 19/5, quê Bác. + Thứ 6: Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Yêu Hà Nội” (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài “Yêu Hà Nội”. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.

	- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5. (MT27)	- Trẻ tách gộp thành thạo các nhóm đối tượng có số lượng là 5. - Rèn cho trẻ khả năng đếm theo thứ tự. - Trẻ biết yêu quý cây trồng, biết lợi ích của cây trồng.	- 5 hạt lạc, 1 số đồ dùng có số lượng là 5. - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ	a.HĐ 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Yêu Hà Nội” b.HĐ 2: Nội dung: * Ôn đếm đến 5: - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng là 5. Trẻ đếm cùng cô. * Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Cô chia mẫu + Cô cho trẻ đếm số lượng hạt lạc được chuẩn bị.(5 hạt lạc) + Cô chơi trò “Tập tầm vông” rồi cho trẻ đếm số lượng hạt lạc ở trong mỗi tay. (1 và 4; 2 và 3) => Cô nêu cách chia: có 2 cách để chia nhóm có số lượng là 5 thành 2 phần là 1 và 4; 2 và 3. - Sau mỗi lần chia cô gộp lại và cùng trẻ đếm. Cô cho trẻ nhắc lại * Trẻ chia theo ý thích

			- Cho trẻ đếm số hạt sỏi được phát (5 hạt) - Cho trẻ chia thành 2 phần theo cách của mình - Cho 1 trẻ nói kết quả chia của mình, và kiểm tra xem bạn nào có cùng kết quả chia như vậy. - Những bạn nào có cách chia khác với cách vừa rồi và cho trẻ đếm. => Có 2 cách chia nhóm có số lượng = 5 thành 2 phần - Cô cho trẻ nhắc lại các chia và kết quả chia - Cát 5 hạt sỏi và đếm * Luyện tập - TC: “Ai thông minh hơn” + Câu hỏi 1: Có bao nhiêu cách để chia 5 đối tượng thành 2 phần. + Câu hỏi 2: Trong các cách chia 5 đối tượng thành 2 phần sau đây cách nào đúng? + Có những cách chia nào chia 5 đối tượng thành 2 phần c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi và kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: - Vẽ hoa tặng sinh nhật bác Hồ - Trò chơi: - Gieo hạt - Chơi tự do	- Biết vẽ hoa để làm sinh nhật Bác. - Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng để vẽ hoa. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn, rổ, cầu trượt, xích đu, đu quay...	a. HĐCMD: Vẽ hoa tặng sinh nhật bác Hồ - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ + Bạn nào biết những điều gì về bác Hồ? Bác Hồ sinh ngày bao nhiêu? Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Hôm nay là ngày 19 tháng 5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ đấy các con ạ. Để tỏ lòng biết ơn và mừng ngày sinh nhật của Bác cô và các con cùng vẽ những bông hoa tươi thắm để tặng Bác nhé! - Cô cho trẻ quan sát cô vẽ hoa bằng phấn, cho trẻ nhận xét: + Đây là cái gì? Có dạng hình gì? Có đặc điểm gì?

			+ Vẽ như thế nào? Để làm gì? - Cho trẻ vẽ hoa bằng phấn trên sân tặng Bác Hồ . - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ sáng tạo - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi vẽ hoa tặng Bác - Giáo dục trẻ: Kính trọng, yêu quý Bác Hồ b.Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất	* Trò chuyện: - Cô cho nghe bài hát: " <i>Việt Nam ơi</i> ". Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... Chủ đề chơi: Bác Hồ của em - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác, quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

		quần áo, trồng lắ, xắ xô, thanh gồ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,... khăn lau.	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh các góc	- Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.

trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn (MT53)	bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.		- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. c. Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:

	các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..		+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

