

Tuần 1: Nước và các hiện tượng tự nhiên
Thời gian thực hiện: 31/03/2024 – 04/04/2025
Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT28)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. -Trẻ biết một số nguồn nước, biết được đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước, biết tác dụng của nước đối với đời sống con người, cây cối, loài vật, biết nước là nguồn tài nguyên quý giá và biết dùng nước tiết kiệm. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về nước.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về cđ mới. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về nước, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước - Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người, cây cối, loài vật. - Trò chuyện về ngày 10/3 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

	khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Trời nắng trời mưa". * Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay co duỗi trước ngực + Lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên + Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối, gập vuông góc, hạ chân, đổi chân. + Bật: Nhảy chân sáo. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - TC VĐ: Ném vòng	- Trẻ biết phối hợp chân tay để chạy thẳng hướng, chạy liên tục được hết đoạn đường quy định	- Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, vòng, chai nhựa	a. Gây hứng thú. - Cô cho trẻ VĐ bài: Em tập lái ô tô và trò chuyện về bài hát. - GD trẻ giữ an toàn khi đi tàu xe b. Trọng tâm Khởi động: Tập theo bài đi xe lửa.

<p>vào chai (MT3)</p>	<p>- Phát triển sức bền, sự dẻo dai của trẻ. Khi chạy đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước. - Hứng thú tham gia HĐ</p>		<p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi bằng mũi chân, gót chân, đi chậm, đi nhanh- về hàng- dẫn hàng. Trọng động. *BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai tay giang ngang, đưa ra phía trước - Lườn: Tay chống hông, xoay người sang 2 bên - Chân: hai tay chống hông- chân phải nâng cao đầu gối- gập vuông góc - Bật : Bật từng chân lên phía trước * VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Cô làm mẫu lần 1: - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất đứng chân trước, chân sau, thân người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy: Cô chạy về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, tay hơi gập để đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi đến hết đoạn đường cô đi nhẹ nhàng về chóc của mình. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. (Cô quan sát,sửa sai và khuyến khích trẻ) * Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và mời 1 thực hiện tốt lên thực hiện. * TCVD: Ném vòng vào chai - Cô giới thiệu CC-LC. - Cô tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần. Hội tĩnh: Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh sân tập c. Kết thúc - Cô nhận xét chung</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lợi ích của nước - Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do. <p>(MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, động vật, thực vật. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - GD trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát. 	<p>a. Trò chuyện về lợi ích của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ xem nước bị ô nhiễm và cho trẻ nhận xét. - Nước không chỉ quan trọng đối với con người mà cũng rất quan trọng đối với cây cối, động vật. - Vì vậy, chúng mình phải làm gì để cho nước luôn sạch? - Giáo dục: Nước rất quan trọng đối với sự sống vì thế các con phải biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, tiết kiệm nước không vứt rác bừa bãi. <p>b. Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Các loại nước, bộ đồ dùng ăn uống. + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về dự án, vòng tuần hoàn của nước. 	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm thí nghiệm về sự hòa tan, không tan trong nước, đong đo nước. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước. <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt</p>

		+ Góc STEAM: Chai nhựa, hộp hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,...	động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui. (Tích hợp quyền con người) * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn:

	giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <p>2. Giác ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	------------------------------------	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chìm nổi. - Làm quen truyện: Giọt nước Tý Xứ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện “Giọt nước tí xíu”, nhớ các nhân vật trong truyện - Rèn khả năng lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện và video câu chuyện : Giọt nước tí xíu 	<p>a. Trò chơi: Chìm nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Làm quen truyện: Giọt nước Tý Xứ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Cô giới thiệu câu truyện “Giọt nước Tý Xứ”, và kể cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Khuyến khích trẻ đặt tên truyện.

- Chơi tự chọn: (MT60)	- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và sử dụng nước tiết kiệm.		- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, sử dụng nước tiết kiệm. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT89)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

