

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN ÔN
(Thực hiện từ ngày 28/4 -> 02/02/2025)

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: Trẻ hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày 30/4/1975: Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ biết ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, ngày tôn vinh những người lao động. Biết một số di tích lịch sử của địa phương. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về ngày 30/4, 1/5 và di tích đền quất, nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên của Huyện Gia Lộc, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp . * Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 1/5. - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử của địa phương -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	- Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm"	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp lời ca bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Trò chuyện về ngày 30/4	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, giải phóng dân tộc do Đảng và chủ tịch Hồ Chí Minh lãnh đạo. Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Thể hiện bài hát uyển chuyển theo nhịp điệu các bài hát. Biết cách chơi trò chơi - Lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô.	- Video về ngày giải phóng đất nước. Hình ảnh về ngày giải phóng đất nước - Nhạc bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Tranh ghép ngày giải phóng đất nước	a. HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Đàm thoại dẫn dắt vào bài b. HD2: Trọng tâm * Cô giới thiệu ngày 30/4 qua các hình ảnh - Hình ảnh xe tăng tiến vào Dinh Độc Lập: Cô giải thích đơn giản về sự kiện giải phóng Sài Gòn. - Hình ảnh nhân dân vui mừng: Nói về niềm vui ngày thống nhất đất nước. - Hình ảnh bộ đội: Giới thiệu về các chú bộ đội đã chiến đấu bảo vệ đất nước. * Đàm thoại về hình ảnh vừa quan sát - Ngày 30/4 có ý nghĩa gì? - Các chú bộ đội đã làm gì để bảo vệ đất nước? - Khi thấy hình ảnh lá cờ Tổ quốc, các con cảm thấy thế nào? -> Giáo dục: Các chiến sĩ của chúng ta đã hi sinh xương máu để bảo vệ tổ quốc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ công ơn của các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc, luôn nghe lời người lớn, chăm chỉ học hành để sau này làm việc có ích cho quê hương. * Trò chơi - Cho trẻ tham gia trò chơi "Ghép tranh ngày 30/4" (cô chuẩn bị tranh có hình ảnh rời để trẻ ghép thành bức tranh hoàn chỉnh). - Dạy trẻ hát và vỗ cò theo nhạc bài "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng". - Cô khuyến khích trẻ về kể lại với bố mẹ những gì đã học được hôm nay. c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: a.Trò chơi: Lộn cầu vòng b.HĐCMĐ: Thăm quan vườn cổ tích c. Chơi tù do:	- Trẻ chú ý, quan sát và trao đổi cùng cô; - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với đá, giấy, đất. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đu quay, cầu trượt, xích đu.	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b.HĐCMĐ: Thăm quan vườn cổ tích - Cô cho trẻ thăm quan các khu vực có hình ảnh trong các câu truyện ở vườn cổ tích rồi trẻ: + Ở đây có những hình ảnh gì? + Những hình ảnh đó có trong câu truyện nào? + Câu truyện đó nói về điều gì? => Cô giáo dục trẻ qua mỗi câu truyện - Ngoài ra trong vườn cổ tích còn có những gì? (Cô cho trẻ quan sát và nêu theo ý thích) c. Ch-ì tù do: Cho tr-ì tù do ch-ì theo ý th-ìch.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H Đ ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

	biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyệt dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HĐ ăn ngủ vệ sinh	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. T/C: Chạy nhanh lấy đúng tranh b. Kỹ năng chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi c. Chơi tự do	- Trẻ biết chào hỏi xin phép khi người lớn đến nhà biết cảm ơn khi dc cho quà hay có người giúp đỡ, biết xin lỗi khi mắc lỗi - Phát triển kỹ năng lễ phép trong cuộc sống - Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động học và vui chơi.	- Nhạc, tình huống, đồ chơi các góc	a. T/C: Chạy nhanh lấy đúng tranh - Cô nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. b. Kỹ năng chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi * Trò chuyện về chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi -> GD trẻ biết chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi với mọi người * Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào - Khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ c. Chơi tự chọn

			Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: Trẻ hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày 30/4/1975: Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ biết ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, ngày tôn vinh những người lao động. Biết một số di tích lịch sử của địa phương. - Rèn kĩ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về ngày 30/4, 1/5 và di tích đền quất, nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên của Huyện Gia Lộc, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp . *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 1/5. - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử của địa phương -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm"	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp lời ca bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	Đếm, nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	- Cô và mỗi trẻ có đủ 5 giỏ hoa, 1 số nhóm đồ chơi có số	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp cho có đồ vật gì có số lượng là 4

LQVT: Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT25)	Rèn kỹ năng xếp, đếm, so sánh, trong phạm vi 5. Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động.	lượng trong phạm vi 5 đặt ở xung quanh lớp, đồ chơi, ngôi nhà, thẻ số từ 1 - 5.	- Cho trẻ vỗ tay 4 cái về bên trái, phải.. *HD2: Trạng tâm. Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 <i>TC1: Ai nhanh nhất</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tặng vòng cho trẻ: Cho trẻ đếm số vòng: Có 4 vòng và 5 bạn chơi. Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhảy nhanh vào vòng - Trẻ Nx: Số vòng và số bạn ntn? + Số vòng ít hơn số bạn chơi + Số bạn chơi nhiều hơn + Làm tn để bằng nhau (Mời trẻ lên lấy thêm vòng: 4 thêm 1 bằng mấy?) - Cô chốt lại sau mỗi lần đặt câu hỏi <i>TC2: Xâu hoa</i> - Cho trẻ ngồi theo nhóm xếp hoa thành hàng dọc, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. Nhặt số 5 đặt bên cạnh phải. Cho trẻ cắt đi và xâu hoa thành dây - Xếp thành hình bông hoa 5 cánh, cho trẻ đếm số cánh hoa và cắt đồ dùng. <i>TC3: Tạo nhóm</i> - Cho trẻ tạo nhóm 5 bạn <i>TC4: Bịt mắt nghe tiếng trống</i> - Che mắt trẻ và cho trẻ nghe tiếng trống trẻ có nhiệm vụ đoán xem bao nhiêu tiếng trống *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên màu sắc và đặc điểm của	- Giấy trắng A4, hộp màu nước, đĩa,	a. Trò chơi: Pha nước cam - Cô nhắc lại luật, cách chơi.

a. Trò chơi: Pha nước cam b. HĐCMD: Chơi với màu nước c. Chơi tự chọn:	tùng hộp màu nước, biết dùng màu nước thỏi, vẽ thành các bức tranh.. - Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng sử dụng màu nước, tạo hình. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	khăn lau, tranh minh họa, bàn, ghế, đồ chơi ở trong các góc chơi.	- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMD: Chơi với màu nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. - Cô đưa hộp màu nước ra cho trẻ quan sát, gọi tên màu và trò chuyện cùng trẻ về màu sắc, đặc điểm của màu nước. - Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của từng hộp màu và gợi ý hướng dẫn trẻ cách thỏi, vẽ, cách chơi với màu nước, giáo dục trẻ trong khi chơi. - Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ chơi với màu nước, cô phát giấy, hộp màu, khăn lau... - Trẻ chơi với màu nước, cô quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ làm xong cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem chung và nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục và cho trẻ đi rửa tay. c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H Đ ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mỗi quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không

	- Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: H Đ ăn ngủ vệ sinh	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Lộn cầu vòng b. Nghe một số bài hát về ngày giải phóng miền nam 30/4	- Trẻ biết nhún nhảy, hát theo lời các bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng nghe nhạc và mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.	- Nhạc một số bài hát, đồ chơi các góc	a. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi b. Nghe một số bài hát về ngày giải phóng miền nam 30/4 - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày 30/4 - Cô mở nhạc một số bài hát về ngày giải phóng miền nam 30/4 cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hát theo - Hỏi trẻ vừa được nghe các bài hát gì? + Bài hát nói về gì? - Thông qua các bài hát giáo dục trẻ biết yêu quê hương. c. Chơi tự chọn :

c.Chơi tự chọn	- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động		- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi - Cho trẻ chơi các đồ chơi ở các góc mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: Trẻ hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày 30/4/1975: Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ biết ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, ngày tôn vinh những người lao động. Biết một số di tích lịch sử của địa phương. - Rèn kĩ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về ngày 30/4, 1/5 và di tích đền quất, nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên của Huyện Gia Lộc, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp . *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 1/5. - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử của địa phương -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm"	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp lời ca bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (30/4 NGÀY)			

GIẢI PHÓNG MIỀN NAM)			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (30/4 NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM)			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H Đ ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i>

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HĐ ăn ngủ vệ sinh	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (30/4 NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương * / Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? - Đó là những việc gì?

			- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: Trẻ hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày 30/4/1975: Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ biết ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, ngày tôn vinh những người lao động. Biết một số di tích lịch sử của địa phương. - Rèn kĩ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về ngày 30/4, 1/5 và di tích đền quất, nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên của Huyện Gia Lộc, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp . *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 1/5. - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử của địa phương -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm"	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp lời ca bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (1/5 NGÀY)			

QUỐC TẾ LAO ĐỘNG)			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (1/5 NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG)			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H Đ ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất - quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i>

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HĐ ăn ngủ vệ sinh	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ (1/5 NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? - Đó là những việc gì?

			- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: Trẻ hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày 30/4/1975: Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ biết ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, ngày tôn vinh những người lao động. Biết một số di tích lịch sử của địa phương. - Rèn kĩ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về ngày 30/4, 1/5 và di tích đền quất, nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên của Huyện Gia Lộc, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp . *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 - Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ 1/5. - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử của địa phương -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm"	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp lời ca bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH ôn · Kể	- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được	- Nhạc, PP hình ảnh minh họa, vi deo truyện Ông Gióng,	a. HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về nội dung bài hát

chuyện: Ông Gióng (Dạy vào ngày 26/4)	nội dung câu chuyện. - Rèn kĩ năng nghe cô kể và trả lời được các câu hỏi mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động và tự hào về truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc.	máy tính, ti vi, que chỉ.	- Có một câu chuyện kể về một cậu bé lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng khi đất nước bị giặc Ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé đó đã biết đứng dậy để đi đánh giặc để cứu nước đấy. Các con có muốn nghe cô kể câu chuyện đó không? Đó là câu chuyện “Thánh Gióng”. b. HĐ2: Trọng tâm Cô kể chuyện cho trẻ nghe. + Lần 1: Cô kể diễn cảm - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về ai? + Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. * Đàm thoại- Trích dẫn. TC: Bé nhanh trí - Lúc bé, Gióng là người như thế nào? Vua Hùng sai sứ giả đi đâu? - Gióng lên 3 tuổi mà chưa biết nói, biết cười nhưng nghe tin giặc Ân sang xâm lược, sứ giả bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ như thế nào? - Khi sứ giả vào tới nhà, Gióng nói với sứ giả thế nào? - Các lò rèn làm gì để Gióng đi đánh giặc? - Cô kể trích dẫn: “Thưa ấy, ở làng Phù Đổng có một bà mẹ...trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh”. - Gióng đã đánh giặc như thế nào? - Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện rất rõ ở chỗ Gióng ra trận, phi ngựa, xông thẳng vào quân giặc... - Khi giết giặc xong Gióng đã bay đi đâu? - Để nhớ ơn Gióng, nhân dân đã làm gì? => GD trẻ phải yêu quý quê hương đất nước. * Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện Thánh Gióng c. Kết thúc. Cô hỏi trẻ tên bài học? Cô nhận xét, tuyên dương. Trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy. b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ c.Chơi tự do:	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình. - Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình. - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, không xé giấy bừa bãi, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, môi trường.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, rổ, cầu trượt, xích đu, đu quay...	a. HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy. - Cô cùng trẻ hát múa bài “Nhớ ơn Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề, về đặc điểm, hình dáng, tác dụng của tờ giấy.. - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy... - Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên, trò chuyện, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy. -> <i>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường....</i> b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần c.Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H Đ ở các góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên...

	đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyệt dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: H Đ ăn ngủ vệ sinh	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. T/C: Nu na nu nống b. Rèn trẻ kĩ năng hợp tác làm việc cùng nhau	- Trẻ biết hợp tác làm việc cùng nhau - Rèn kĩ năng hợp tác chia sẻ - Tích cực tham gia các hoạt động và cùng phối hợp với	- Nhạc, tình huống, đồ chơi các góc	a. T/C: Nu na nu nống Cô nêu luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3- 4 lần b. Rèn trẻ kĩ năng hợp tác làm việc cùng nhau - Cô tạo tình huống phân công trực nhật, trẻ biết phân công công việc khi làm việc chung - Trẻ biết giúp đỡ các bạn trong nhóm khi làm việc chung. - Trẻ biết đưa ra ý kiến và lắng nghe ý kiến của tập thể chung. - Trẻ biết thống nhất ý kiến để đưa ra quyết định chung.

c. Chơi tự chọn:	bạn trong thực hiện hoạt động.		- Trẻ biết tôn trọng ý kiến của bạn. c. Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? - Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

