

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước + Biết đặc điểm của một số con vật sống</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? - Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về + Tên 1 số loài động vật sống dưới nước + Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt + Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn + Thức ăn của động vật sống dưới nước + Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p>

	<p>dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách</p>		<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	--

	chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: Vận động: TDKN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đi trong đường hẹp mà không dẫm vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, xác xô,chiếu, hai đường thẳng song song 	<p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”, trò chuyện về chủ đề

<p>Đi trong đường hẹp – bò thấp (MT4)</p>	<p>vạch. Biết phối hợp chân tay khi bò. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi, bò định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia tập luyện, không chen lấn xô đẩy bạn</p>	<p>cách nhau 35 – 40 cm. Cây hoa, nấm ...</p>	<p>=> giáo dục trẻ ăn hết xuất và giữ gìn vệ sinh cơ thể, trường lớp sạch sẽ và luôn tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * KĐ: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng. * Trọng động: BTPTC + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * VĐCB: Đi trong đường hẹp và bò thấp <p>Các con ạ, hôm nay là sinh nhật của Thỏ bông, vậy mà Thỏ bông bị ốm, các bạn đến chơi mà thỏ bông không có gì để tiếp các bạn, chúng mình có thể giúp bạn Thỏ bông đi hái nấm về mời các bạn không? Đường đi đến vườn nấm phải đi qua một con đường hẹp, chui qua một đường hầm mới đến được vườn nấm, chúng mình đều rất dũng cảm nên chúng mình sẽ vượt qua được, đúng không nào? Bây giờ chúng mình cùng nhìn cô đi hái nấm trước nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô phân tích động tác: Đứng trước con đường hẹp, khi có hiệu lệnh cô đi từng bước một trong đường hẹp, 2 bên có rất nhiều hoa cỏ, cây xanh nhưng các con nhớ đừng mãi nhìn hoa mà dẫm vào vạch như thế bị tính là sảy chân ngã đấy nhé, khi đi qua hết đường hẹp là đến khu đường hầm rất thấp, chúng mình phải bò thật thấp, cô quỳ xuống, phối hợp tay chân bò hết đường hầm là đến khu vườn nấm, hái một cây nấm rồi quay về, bò qua hầm, đi qua đường hẹp, mang nấm đến cho bạn Thỏ. - Gọi 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu.
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện cho đúng. (Vì trẻ đã bò 2 lượt đi và về nên không cần tập thêm lần 2, cô tập chung chú ý hướng dẫn sửa sai cho trẻ). * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Trờ nắng trời mưa - HĐCMĐ: Chơi tại vườn cỏ tích - Chơi tự do (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số con giống, cây và hoa tại vườn cỏ tích, chơi trò chơi với con giống - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ an toàn, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. Trò chơi : Trờ nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi tại vườn cỏ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và dẫn trẻ đi tới vườn cỏ tích + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Hôm nay tại vườn cỏ tích có những gì? (con giống, cây hoa) + Các con sẽ chơi gì ở vườn cỏ tích hôm nay? + Khi chơi các con cần có thái độ như thế nào? - Cô cho trẻ chia nhóm và chơi tại các khu vực: chơi với con giống, khu lâu đài, khu nhà nấm,... - Cô bao quát, chơi cùng trẻ. - Hết giờ, nhận xét thái độ chơi của trẻ <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Chơi và hoạt động ở các góc (MT53) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” <p>b. Thoả thuận về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?

	<p>chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua</p>
--	--	---	---

		<p>hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Chi chi chành chành - Xem clips Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn - Chơi tự chọn (MT16) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn, biết cách phòng tránh những vật dụng đó. - Trẻ có kỹ năng quan sát tư duy, kỹ năng nhận biết , 	<ul style="list-style-type: none"> - Clips “Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn, ti vi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b. Xem clips “Một số nơi nguy hiểm, dụng cụ không an toàn ” - Theo các con những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? - Cô Cho trẻ xem clips các bạn chơi gần ao, sông, hồ... - Con vừa xem gì? Các bạn nhỏ chơi ở đâu? Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối chơi thì điều gì sẽ xảy ra? -> Giáo dục trẻ: Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng

	<p>phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.</p> <p>-Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</p> <p>- Trẻ hứng thú xem và trả lời các câu hỏi của cô.</p>		<p>- Cho trẻ xem clips một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm (Dao, kéo, tô vít, phích nước nóng, ổ điện....)</p> <p>- Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>-> GD trẻ : Không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<p>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</p> <p>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</p> <p>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</p> <p>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</p> <p>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT53)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: câu tạo, sinh sản, vận động,.....</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? - Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về + Tên 1 số loài động vật sống dưới nước + Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt + Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn + Thức ăn của động vật sống dưới nước + Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước+ Biết thức ăn chính của chúng- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước		
--	---	--	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động khám phá: Khám phá: KPXH: Khám phá con hổ -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về đặc điểm của một số động vật sống trong rừng. - Biết môi trường sống, thức ăn, hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn về một số con thú sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan vườn bách thú - Cô cho trẻ kể tên một số con thú sống ở đó + Chúng mình có biết trước khi về sống ở vườn bách thú thì những con vật này sống ở đâu không? Cô dẫn dắt bài và tìm hiểu b. HĐ2: TT: Bé tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng

<p>con voi (MT21)</p>	<p>thức sinh sản, ích lợi,... của một số động vật sống trong rừng. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận xét</p>		<p>+ Bạn nào có thể kể lại cho cô và các bạn nghe về chuyến đi vừa rồi không? Chúng mình đã được xem những con vật gì? * Tìm hiểu về con Hồ - Chúng mình hãy làm tiếng gầm giống Hồ nào?(Đưa trẻ tới khu rừng có con Hồ). Cho trẻ quan sát và nhận xét + Bạn nào có nhận xét gì về con Hồ? + Con Hồ có đặc điểm gì? Cô cho trẻ tự nói những hiểu biết của mình về con Hồ: Lông có vằn, có 4 chân, có móng vuốt sắc nhọn) + Lông Hồ như thế nào? Có màu vàng đậm và nhiều vằn đen. + Hồ có mấy chân? Cho trẻ đếm. Hồ chạy nhanh hay chậm? + Dưới chân Hồ có gì? Có móng vuốt sắc nhọn? + Hồ là con vật hung dữ hay hiền lành? * Cô chốt: Hồ là động vật hung dữ, chuyên ăn thịt các con vật nhỏ hơn, Hồ có 4 chân có móng vuốt sắc nhọn, Hồ có bộ lông màu vàng đậm và có vằn đen, Hồ còn có tên gọi khác là Cọp. * Tìm hiểu con Voi - Cho trẻ đến thăm nhà của bạn Voi.(Mở nhạc bài bài Chú voi con ở bản Đôn) Chúng mình đã đến nhà bạn Voi rồi + Trẻ đọc “Con Voi” + Các con có nhận xét gì về con Voi (Trẻ nói hiểu biết của mình về con Voi) Voi có phần đầu, phần thân và phần đuôi + Cô cho trẻ lên chỉ và nói phần đầu có những gì? + Vòi con voi dùng để làm gì?(dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng và uống nước) + Voi có mấy chân? Chân Voi như thế nào?Da con Voi màu gì? + Con Voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía) + Các con được xem xiếc voi chưa? Voi có giỏi không nào? + Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? è Voi là con vật to lớn, có 4 chân và có cái vòi dài. Con Voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và cái đuôi dài, Voi thích ăn mía và lá cây Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi</p>
---------------------------	--	--	--

		<p>sống thành bầy đàn, Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc như: kéo gỗ, trở đồ,</p> <p>* So sánh: Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con Hổ</p> <p>- Con voi và con Hổ giống nhau ở điểm nào? Khác nhau?</p> <p>- Cô chốt lại</p> <p>+ Giống nhau: Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ.</p> <p>+ Khác nhau: Hổ, thức ăn chủ yếu là những con thú nhỏ, là con vật hung dữ. Còn con voi có vòi dài, tai to, chân và thân hình đều rất to lớn, voi ăn lá cây và là con vật có ích cho đời sống con người</p> <p>Mở rộng: Cô cho trẻ biết 1 số loài đv sống trong rừng như Huou, Báo,</p> <p>*Giáo dục: giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài thú sống trong rừng, tránh xa 1 số loài thú nguy hiểm.</p> <p>*Trò chơi luyện tập</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thử tài thông minh</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>c.HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài: Voi làm xiếc.</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD:Chơi với vỏ chai</p> <p>- Chơi trò chơi:Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT17)</p>	<p>- Biết đặc điểm của vỏ chai, chơi 1 số trò chơi với vỏ chai.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với vỏ chai</p> <p>- Trẻ chú ý trong giờ học biết giữ môi trường nước</p>	<p>- Sân trường thoáng mát, sạch sẽ. Đồ chơi: hạt hạt, phấn, bóng, vòng...</p>	<p>a. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p> <p>- Cô tạo tình huống thấy 1 vỏ chai nhựa ở sân trường.</p> <p>+ Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ? Chai nhựa để làm gì?</p> <p>+ Ai uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? Hành động này có ngoan không? Khi uống nước xong các con để chai ở đâu?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi.</p> <p>- Cô tặng trẻ những chiếc chai đã được vệ sinh sạch sẽ và trò chuyện về đặc điểm của chai</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với chai: xếp hình từ vỏ chai, lăn chai, bóp chai, xếp đường đi,...</p>

	trong sạch, bảo vệ, chăm sóc các loài vật		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. b. Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi- luật chơi. - Cô tổ chức hơi cho trẻ c. Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xâu vòng, chơi với bóng, vẽ cá... Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước... + <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước. + <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” b. Thoả thuận về các góc chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi. * Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này? <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì? - Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào? - Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng? - Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì? - Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn? - Ai đóng vai bác công nhân xây dựng? - Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Các bác xây gì trước? (Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...) - Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp. * Góc phân vai: - Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ? - Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ? - Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào? - Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn? (Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...). - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. * Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi? - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</p>
--	--	---	--

		<p>(Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô hướng cho trẻ vẽ, nặn các con vật...)</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm? - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô hướng cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.
--	--	---

			<p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cát đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Dạy trẻ bài đồng dao “Con voi con voi” - Chơi tự chọn <p>(MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao, hiểu được nội dung của bài đồng dao - Có kỹ năng đọc diễn cảm, rõ ràng, không ngọng lắp. - Hứng thú đọc bài đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao “Con voi con voi” 	<p>a.Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gthiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <p>b. Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con voi con voi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao và giới thiệu tên bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Giảng nội dung bài đồng dao. + Hỏi trẻ tên bài đồng dao. Bài đồng dao nói về con gì? - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao theo cô 1 – 2 lần. - Chia tổ, nhóm thi đua đọc bài đồng dao. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.

	Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..		* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhưng đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT53)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? - Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về + Tên 1 số loài động vật sống dưới nước + Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt

	<p>số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p>		<p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	--

	- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p> <p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình: Hoạt động tạo hình: TH: Xé, dán con vịt (MT71)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, hình dáng của con vịt: Đầu, mình, đuôi, biết xếp dán các hình để tạo thành con vịt, biết vẽ thêm mắt, mỏ để tạo thành con vịt. - Củng cố kỹ năng sắp xếp, phết hồ và dán bộ cục tranh cân đối. Rèn tư thế ngồi cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và giữ gìn sản phẩm của mình. Hứng thú tham gia tiết học</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Tranh dán con vịt. - Đồ dùng của trẻ: Vỡ tạo hình, keo dán, sáp màu, các hình hình tròn, nửa hình tròn, hình tam giác nhỏ đã cắt sẵn đủ cho mỗi trẻ. - Một số bài hát, bài thơ trong chủ đề</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Một con vịt”.</p> <p>b. Hoạt động 2: TT *Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: Dán con vịt - Cô cũng tặng cả lớp bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm các bức tranh? - Bạn nào có nhận xét gì khác bạn? - Cô có gì tặng các con đây ? - Bức tranh gì ? - Cả lớp – cá nhân trẻ nói - Con vịt đc cô dán ở đâu của bức tranh? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Con vịt có màu gì? - Con vịt có những phần nào? - Đây là phần gì của con vịt? - Minh vịt được cô dán là 1 nửa của hình gì? - Thế còn đây là gì? - Đầu vịt có dạng hình gì? - Đầu vịt còn có gì đây? - Mắt vịt có màu gì? - Mỏ vịt có màu gì? - Mỏ vịt có dạng hình gì? - Vịt muốn đi được thì cần có gì? - Chân vịt đc cô dán có dạng hình gì? - Các con thấy bức tranh dán con vịt đc cô dán có đẹp ko? Các con có thích dán con vịt như vậy ko? - Vậy để dán được con vịt đẹp các con cùng quan sát cô dán nhé! * Cô dán mẫu - Muốn dán được con vịt trước tiên cô phải làm gì? - Để cho bức tranh con vịt được đẹp cô dán ở đâu của bức tranh?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên cô tròn nửa hình tròn to màu xanh để làm mình con vịt, cô xếp vào giữa bức tranh sao cho cân đối, tiếp theo cô chọn hình tròn nhỏ màu xanh để làm đầu con vịt, cô xếp đầu con vịt liền sát với mình của con vịt - Vịt muốn đi lại được thì phải có gì? - Cô chọn hình tam giác màu cam xếp phía dưới bụng cân ở giữa mình con vịt để làm chân cho con vịt. - Sau khi xếp xong cô làm gì? - À đúng rồi tay phải cô lật mình con vịt tay trái cô chấm hồ và phết hồ vào chỗ cần dán vuốt nhẹ cho phẳng, tiếp theo cô dán đến phần đầu vịt và chân vịt. Bức tranh con vịt đã hoàn thành chưa? - Còn thiếu gì? - Vịt muốn ăn đc thì phải có gì? - Cô dùng bút sáp màu cam vẽ 2 nét xiên để tạo thành mỏ của con vịt. - Vịt muốn nhìn thấy thì phải có gì? - Cô dùng bút dạ màu đen vẽ 1 chấm tròn nhỏ để làm mắt cho con vịt. - Vậy là cô đã dán xong bức tranh con gì đây? * Hỏi ý định trẻ - Muốn dán đc con vịt con phải làm gì? - Con dán con vịt ở đâu của bức tranh? - Con dán phần nào trước phần nào sau? - Mình vịt con dán là hình gì? - Còn đầu vịt? - Vậy muốn cho vịt mình thấy và ăn được con phải vẽ thêm gì? * Trẻ thực hiện. - Trẻ xếp dán, cô đến quan sát từng trẻ, hướng dẫn, gợi ý cho - Cô động viên trẻ xếp dán cho cân đối và đẹp. * Trung bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm nên trưng bày chung cả lớp - Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bức tranh nào nhất? - Tại sao con thích? - Bạn dán con vẹt như thế nào? - Cho trẻ nhận xét về bố cục tranh, màu sắc của tranh? - Cô khen ngợi những bài đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ làm chưa tốt cố gắng giờ sau. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cả lớp hát bài “Đàn vẹt con” và ra chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi bắt chước dáng đi của 1 số con vật - T/C: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn (MT23) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dáng đi của một số con vật và tập bắt chước dáng đi của chúng. - Luyện kỹ năng quan sát và phán đoán, phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô. - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm cho trẻ dạo chơi. 	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu về trò chơi,cách chơi.Cho trẻ chơi.Cô nh xét, tuyên dương <p>b.HĐCMD: Dạo chơi bắt chước dáng đi của 1 số con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số con vật và dáng đi của những con vật đó VD: Khi con gà trống gáy thì dáng đứng của nó như thế nào? Con cò đỗ như thế nào? Dáng đi của con Gấu như thế nào? - Bây giờ cô và các con cùng dạo chơi, khi cô nói tên con vật nào thì các con hãy bắt chước dáng đi của con vật đó. - Cô bao quát cùng làm với trẻ, động viên khích lệ trẻ. - Sau mỗi lượt chơi cô cho trẻ nhắc lại xem trẻ đã bắt chước dáng đi của những con vật nào? Những con vật đó sống ở đâu? -> Cô nhận xét. <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Chơi và hoạt động ở các góc (MT53) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” b.Thoả thuận về các góc chơi

	<p>chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>chăn nuôi tôm, cua, cá...</p> <p>+ <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p>
--	--	--	---

		<p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn? (Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì?</p> <p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p> <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <p>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào?</p> <p>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</p> <p>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật</p> <p>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</p> <p>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</p> <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</p> <p>- Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</p> <p>- Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? (Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? * Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này? - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm? - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	<p>đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/c: 3 con của đá</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ</p>	<p>- Trẻ biết tên và hát cùng nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát trong chủ đề</p>	<p>a. Chơi trò chơi: 3 con của đá</p> <p>- Cô nêu cách chơi- luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. Cho trẻ nghe nhạc các bài hát về chủ đề</p> <p>-Hỏi trẻ các con vừa được nghe những bài hát gì?</p>

đề - Chơi tự chọn (MT65)	- Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm khi hát. - Hứng thú tham gia hoạt động học		- Bài hát nói về con vật gì? - Các con vật đó sống ở đâu? - Khuyến khích trẻ hát cùng c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
---------------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT50)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT53)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu.

	<p>trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p>	<p>+ Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về</p> <p>+ Tên 1 số loài động vật sống dưới nước</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	-----------------------------------	---

	<p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước</p>		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p>

	<p>sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p> <p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong pvi 4 (MT26)</p>	<p>- Trẻ nhận biết, đếm số lượng trong pvi 4. Nhận biết được thẻ 4 chấm tròn, nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 4 và so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.</p> <p>- Luyện kỹ năng đếm và nói chính xác kết quả đếm, Phát triển kỹ năng</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 4 con thỏ, 4 củ cà rốt. Thẻ chấm tròn từ 1 – 4, vở học toán, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.</p> <p>- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ kích thước to hơn, 1 số nhóm con vật có số lượng là 4 đặt xung quanh lớp.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cả lớp hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”. GD trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật.</p> <p>b. Hoạt động 2: TT</p> <p>* Ôn nhận biết SL trong phạm vi 4. Nb thẻ 4 chấm tròn</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên tìm các nhóm con vật có số lượng là 4 để xung quanh lớp: 4 con chó, 4 con lợn ... trẻ tìm được đếm KT nói KQ – chọn thẻ chấm tròn t/ứ</p> <p>- cô và cả lớp KT lại.</p> <p>- 1 trẻ lên tìm nhóm con vật có SL là 2 đếm KT nói KQ – chọn thẻ chấm tròn t/ứ - cô và cả lớp KT lại.</p> <p>- 1 trẻ lên tìm nhóm con vật có SL là 3 đếm KT kết quả và cô yêu cầu thêm vào cho đủ SL là 4 – cô và cả lớp KT lại.</p> <p>*So sánh thêm bớt trong phạm vi 4</p> <p>- Các con xem trong rổ của các con có gì?</p>

	<p>so sánh, thêm bớt cho trẻ, Rèn ngôn ngữ chính xác khi trả lời câu hỏi, khi luyện đếm, so sánh thêm bớt... Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách, biết tham gia tích cực vào giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 4 con thỏ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. - Xếp tương ứng 4 củ cà rốt t/ứ với 3 con thỏ. * * * * * 4 con thỏ //// 3 củ cà rốt - Cho trẻ đếm SL của 2 nhóm thỏ và cà rốt rồi chọn thẻ chấm tròn t/ứ cho 2 nhóm. * Lần 1: - Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm thỏ và cà rốt? 2 nhóm này có số lượng ntn với nhau? - Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy? Nhóm cà rốt ít hơn nhóm thỏ là mấy? - Để cho 2 nhóm = nhau ta phải làm ntn? - Cho trẻ cùng thêm 1 củ cà rốt: 3 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt tất cả là mấy củ cà rốt? - 3 thêm 1 là mấy? - Cho trẻ đếm KT nhóm củ cà rốt - 5 củ cà rốt t/ứ với thẻ mấy chấm tròn? Cho trẻ chọn chấm tròn gắn t/ứ với 4 củ cà rốt. -Vậy bây giờ SL của 2 nhóm thỏ và cà rốt ntn với nhau? Bằng nhau đều là mấy? - Cho trẻ đếm KT – SL của cả 2 nhóm thỏ và cà rốt. - Cô chốt lại cả 2 nhóm = nhau đều là 4. * Lần 2: 4 củ cà rốt bớt đi 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt? Cô cùng trẻ bớt đi 1 củ cà rốt - Cả lớp đếm KT xem có đúng là 4 củ cà rốt bớt 1 củ cà rốt còn 3 củ cà rốt không? và chọn thẻ chấm tròn t/ứ. ? 3 củ cà rốt t/ứ với thẻ mấy chấm tròn? - Cô cho trẻ cắt thẻ 4 chấm tròn chọn thẻ 3 chấm tròn gắn t/ứ với 3 củ cà rốt. - Bạn nào có nhận xét gì về SL của 2 nhóm cà rốt và thỏ? ?Vì sao con biết SL của 2 nhóm không bằng nhau? ?Số lượng nhóm cà rốt ít hơn nhóm thỏ là mấy? - Để cho SL của 2 nhóm cà rốt và thỏ bằng nhau ta phải làm ntn?
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thêm vào 1 củ cà rốt: 3 củ cà rốt thêm vào 1 củ cà rốt tất cả là bao nhiêu củ cà rốt? - Cô cùng trẻ đếm KT- SL nhóm cà rốt? 4 củ cà rốt t/ứ với thẻ mấy chấm tròn? - Các con có nhận xét gì về SL của 2 nhóm cà rốt và thỏ? Bây giờ SL của 2 nhóm ntn? ?SL của cả 2 nhóm bằng nhau đều là mấy? Cô cùng cả lớp đếm KT – SL của 2 nhóm *Lần 3: 4 củ cà rốt bớt đi 2 củ cà rốt hỏi còn mấy củ cà rốt? - Cô cùng cả lớp đếm KT xem có đúng là 4 củ cà rốt bớt đi 2 củ cà rốt còn 2 củ cà rốt không? ? 2 củ cà rốt t/ứ với thẻ mấy chấm tròn? (Cô cho trẻ chọn thẻ 3 chấm tròn gắn t/ứ với 2 củ cà rốt). - Ai có nhận xét gì về SL của 2 nhóm cà rốt và thỏ? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn là mấy? - Muốn cho số lượng nhóm thỏ bằng nhóm cà rốt thì phải làm ntn? (Cô cùng trẻ bớt đi 2 con thỏ) - 4 con thỏ bớt đi 2 con thỏ còn mấy con thỏ? - Cô cùng cả lớp đếm KT - SL nhóm thỏ. - 2 con thỏ t/ứ với thẻ mấy chấm tròn? (Cô cho trẻ chọn thẻ 3 chấm tròn gắn t/ứ với 2 con thỏ) - Các con thấy SL của 2 nhóm như thế nào với nhau? - Cả 2 nhóm bằng nhau đều là mấy? (Cô cho cả lớp đếm KT - SL của cả 2 nhóm) - 2 củ cà rốt bớt nốt 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt? (Cô cho trẻ đếm KT - SL nhóm cà rốt) - Cô bớt dần 2 nhóm cho đến hết(chọn chấm tròn gắn tương ứng) * Củng cố bài - Cho 1 trẻ tìm số nhóm con vật có SL là 4. Cô và cả lớp KT lại. - Cho 1 trẻ tìm nhóm con vật có SL là 2. Cô và cả lớp KT lại. - Cho trẻ tìm nhóm con vật có SL là 2 thêm vào cho đủ SL là 4. Cô và cả lớp KT.
--	--	--

			<p>* Luyện tập</p> <p>-T/c: Về đúng chuồng.</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ có thẻ chấm tròn 2, 3, 4. Cô có các chuồng có SL là 2, 3, 4 con thỏ. Yêu cầu trẻ KT các chuồng của cô xem mỗi chuồng có mấy con thỏ và KT thẻ chấm tròn trên tay trẻ xem là thẻ mấy chấm tròn để khi có hiệu lệnh trẻ về cho đúng.</p> <p>VD: Trẻ có thẻ 3 chấm tròn thì về chuồng có 3 con thỏ.</p> <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các con phải nhanh chân về cho đúng. Ai sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát - Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ - nhận xét kết quả(chơi 2-3 lần).</p> <p>c. HĐ 3: Nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Đua ngựa</p> <p>- HĐCMĐ: Nhật lá rụng trên sân trường</p> <p>- Chơi tự do (MT53)</p>	<p>- Trẻ được tiếp xúc với môi trường thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. Biết cùng cô nhặt những chiếc lá rụng trên sân trường.</p> <p>- Có kỹ năng chú ý, quan sát</p> <p>- Yêu quý một số loài động vật sống trong rừng, có ý thức bảo vệ chúng.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a.Trò chơi: Đua ngựa</p> <p>- Cô gt về trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi.Cô nhận xét, tuyên dương</p> <p>b. HĐCMĐ: Nhật lá rụng trên sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường hít thở không khí trong lành, trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Bây giờ là mùa gì?Những chiếc lá trên cây màu gì?</p> <p>+Lá rụng xuống màu gì?Muônchosân trường sạchcác con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ nhặt những chiếc lá rụng trên sân trường,sau đó cho trẻ gom lại làmcon trâu,con nghé mà trẻ thích. Gd trẻ: Bvệ và giữ gìn MT</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng</i>: Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai</i>: Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước... + <i>Góc học tập</i>: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước. + <i>Góc nghệ thuật</i>: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”. + <i>Góc thiên nhiên</i>: Tắm và chăm sóc cho các con vật nhạ.</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</p> <p>b. Thoả thuận về các góc chơi - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này? - Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì? - Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào? - Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng? - Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì? - Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn? - Ai đóng vai bác công nhân xây dựng? - Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu? - Các bác xây gì trước? (Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi....) - Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai: - Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ? - Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào? - Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn? (Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...). - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?
--	--	---

			<p>- Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? (Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <p>- Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để làm?</p> <p>- Các bạn chăm sóc con vật như thế nào?</p> <p>- Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xốp đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: 3 con cua đá - Giải câu đố về ĐV sống trong rừng - Chơi tự chọn (MT37) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải 1 số câu đố về chủ đề. - Phát triển óc phán đoán. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, đồ dùng đồ chơi 	<p>a. Trò chơi: 3 con cua đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần. Cô bao quát trẻ <p>b. Giải câu đố về một số động vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về con hổ: Lông vàng lông vện mắt xanh. Dáng đi uyển chuyển nhẹ nhàng tìm mồi. Thỏ, nai gặp phải hỡi ôi. Muôn thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng. Là con gì? - Chúng mình biết gì về con hổ? - Thức ăn của chúng là gì? Hổ sống ở đâu? - Chúng mình đã được nhìn thấy nó ở đâu? - Chúng mình cần chú ý gì khi đến gần chúng? - Cô giáo dục trẻ hổ là một loài động vật nguy hiểm, vì vậy không được lại gần hổ. - Cô đọc câu đố về con ngựa và con khỉ rồi hỏi tương tự - Cô nhận xét giờ học <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ</p>
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT53)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cá</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? - Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về + Tên 1 số loài động vật sống dưới nước + Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt + Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn + Thức ăn của động vật sống dưới nước + Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	<p>tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ</p>		<p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	---

	những động vật sống dưới nước		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: Văn học: LQVH: Thơ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint bài thơ 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé”. Hỏi trẻ : + Cô và các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về con gì ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật có lợi.

<p>Ong và bướm (MT42)</p>	<p>- Rèn kỹ năng đọc to và rõ ràng cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn</p>		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Giới thiệu bài thơ “Ong và bướm” * Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả * Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên powerpoint * Đàm thoại với trẻ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? Trong bài thơ có những con vật nào? Con bướm trắng đi đâu? Con Bướm Trắng; Lượn vườn hồng + Con bướm trắng gặp ai? Gặp con ong; Đang bay vội + Bướm Trắng rủ ai đi chơi cùng? Bướm liền gọi; Rủ đi chơi + Ong trả lời ra sao? Tôi còn bận; Mẹ tôi dặn + Mẹ Ong dặn như thế nào? Việc chưa xong; Đi chơi rong; Mẹ không thích. * Trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc nối, đọc kết hợp với vỗ tay. - GD trẻ: Trong bài thơ con bướm đã mãi rong chơi không nghe lời mẹ dặn, con ong chăm chỉ làm việc nên được mọi người yêu mến. Vì vậy các con phải nhớ nghe lời ông bà, cha mẹ và người lớn thế mới là con ngoan, trò giỏi nhé! * Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 : Đọc bài thơ theo chuyển thể bài hát. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét - tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>- HĐCMD: Trò chuyện về các con vật</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi.</p>	<p>a.HĐCMD: Trò chuyện về các con vật sống trong rừng. - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Gia đình Gấu + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì?</p>

<p>sống trong rừng.</p> <p>- Trò chơi: Gia đình Gấu</p> <p>- Chơi tự do (MT17)</p>	<p>vật sống trong rừng.</p> <p>- Biết được tên một số con vật, thức ăn và môi trường sống của chúng.</p> <p>- Biết yêu quý, bảo vệ một số con vật quý hiếm.</p>		<p>+ Con gấu sống ở đâu? Con gấu vận động như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ bắt chước dáng đi của con gấu</p> <p>+ Chúng có tác dụng gì?</p> <p>- Ngoài con gấu ra có nhấy kể tên các con vật khác ở trong rừng mà con biết</p> <p>+ Con khỉ nó ăn gì? Con khỉ có đặc điểm gì? Con gì có vòi dài, chân to? Những con vật này nó đẻ con hay đẻ trứng?</p> <p>- Cô cho trẻ biết ngoài những con vật đó ra còn có rất nhiều các con vật khác nữa như hươu cao cổ, gấu trúc, lạc đà, ngựa vằn, hổ, báo... các con vật này đều đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Một số con vật quý hiếm được đưa về sở thú, rạp xiếc để cho mọi người đến thăm quan.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bảo vệ động vật quý hiếm, không lại gần và tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>b.Trò chơi: Gia đình Gấu</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá...</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p>	<p>a. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</p> <p>b.Thoả thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p>

	<p>và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì?</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. *Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi? - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> *Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này? - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? * Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này? - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm? - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong</p>
--	--	--

		<p>chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p>

	sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	-------------------------------	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn (MT54) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.		<p>c. Nói gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nói gương cuối ngày (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ (MT53)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

