

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân (MT3)</p>	<p>Trẻ biết tên và thực hiện bài vận động cơ bản. Rèn luyện sự khéo léo khi phối kết hợp 2 bàn tay, 2 bàn chân nhịp nhàng để thực hiện bài vận động. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Yêu quý và biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ. Sân tập an toàn.</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD2: Trọng tâm. Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu thực hiện đi các kiểu sau đó đứng thành vòng tròn. Trọng động: BTPTC: “Tập với vòng” + ĐT1: Tay: 1.Hai tay cầm vòng đưa lên cao. (tập 3 lần). + ĐT2: Lườn- bụng :Cúi người chạm vòng xuống sàn.(2l) + ĐT3: Chân: Đặt vòng xuống sàn, bước chân vào vòng. (tập 2 lần). - VĐCB: “Bò bằng 2 bàn tay,2 bàn chân” - Cô giới thiệu tên bài tập. Cho 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ biết thực hiện vận động.) - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập -Lần 2: Cô phân tích động tác. - Cô cho 1-2 trẻ thực hiện -Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập. -Cô cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên bài tập. -Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ tên bài tập. - Trò chơi: “Bóng tròn to” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học,tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>Trẻ đặc điểm và biết chơi với giấy</p>	<p>Giấy đã qua sử dụng. Rổ đựng.</p>	<p>* HD 1: Chơi với giấy - Cô có món quà đặc biệt tặng lớp mình. Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà. Cô tặng mỗi bạn tờ giấy.</p>

<p>Chơi với giấy (MT7)</p>	<p>và biết cách chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng quan sát và chơi với giấy. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Yêu quý và biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>Địa điểm chơi sạch sẽ, an toàn</p>	<p>-Cô cho trẻ quan sát về tờ giấy. +Ai có nhận xét về tờ giấy? + Với tờ giấy này các con sẽ làm gì? (cô cho trẻ nêu tưởng chơi với giấy). -Cô gợi ý 1 số trò chơi với giấy: làm điều, làm ống nhòm, làm quạt,.. + Các con có ném được tờ giấy không? +Làm thế nào để ném được tờ giấy ra xa? Cô làm động tác vo giấy lại. “Như vậy các con có ném được không?” -Cô cho trẻ ném ra xa tự do. - Cô cho trẻ vo thêm giấy và yêu cầu trẻ ném vào rổ. -Cô hỏi trẻ những trò chơi vừa được chơi với giấy. -Cô cho trẻ dọn vệ sinh những tờ giấy rơi ra ngoài. *HD 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường và giới hạn khu vực chơi. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi chơi. * Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ hôm nay con chơi gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--------------------------------	---	---------------------------------------	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT40)</p>	<p>Trẻ biết mô phỏng các công việc của người lớn. - Trẻ biết xếp ngôi nhà.. - Biết hát 1 số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết thể hiện công việc của người lớn khi chăm em bé.</p>	<p>Bé chơi vai nào: Khuấy bột, ru em... - HDVĐV : xếp ngôi nhà. - Xem tranh: tranh các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình...</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú: - Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về tên từng góc chơi, đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. * HD2: Trẻ về góc chơi: - Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ:</p>

		- Góc âm nhạc: đàn, xắc xô, micro..	VD: Đến góc âm nhạc: Chào bác bạn, các đang thể hiện bài hát gì vậy? Cho tôi tham gia hát cùng bạn với nhé. - Các góc chơi khác tương tự như trên. - Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ. <i>*HD3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT8)	Trẻ biết vào chỗ ngủ. Trẻ biết cầm thìa xúc ăn. Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ	CB: Chăn, chiếu, giường. - Bát thìa, bàn ghế. - Bô, nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo	- Hành vi văn minh trong ăn uống. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn. - Cô hỏi trẻ: Trước khi vào bàn ăn cơm các con phải làm gì? Trong khi ăn có được nói chuyện không? Sau khi ăn xong các con phải làm gì?... - Kết thúc cô động viên khen ngợi trẻ - HD Ngủ: Cô cho trẻ tự lấy gối về chỗ ngủ của mình. - nằm ngay ngắn. - Cô hát ru cho trẻ ngủ. - Trẻ nào mới quấy khóc, cô vỗ về. <i>* Vệ sinh:</i> - Cô giới thiệu khu vệ sinh gồm có: bệ vệ sinh, vòi nước rửa tay, xà phòng, khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách. - Cô cho trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu.(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chọn lô tô đồ dùng trong gia đình.	Trẻ biết một số đồ vật dùng trong gia đình. Trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh.	Đồ chơi các góc. Lô tô đồ dùng trong gia đình.	<i>* HD1: TC: Nu na nu nống.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. <i>* HD2. Chọn lô tô đồ dùng trong gia đình.</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

<p>TC: Nu na nu nóng. (MT25)</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Yêu quý và biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>+ Trong gia đình các con có những đồ dùng nào? + Cô cho trẻ nêu đặc điểm một số đồ dùng trong gia đình. - Cô kể tên và đặc điểm 1 số đồ dùng trong gia đình. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô và yêu cầu + YC 1: trẻ chọn đúng đồ dùng trong gia đình. + YC 2: Chọn đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô. - Cô giáo dục trẻ biết quý trọng, giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>
----------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa mặt, rửa tay, giữ vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ thói quen, nề nếp trong sinh hoạt.</p>	<p>Chuẩn bị trang phục, ba lô cho trẻ.</p>	<p>Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi về. - Phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT39)</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số hành vi giao tiếp: Chào, tạm biệt. Thực hiện được một số yêu cầu của giáo viên. Trẻ yêu thích được đến lớp.</p>	<p>- Nhạc bài hát trong chủ đề. - Nhóm lớp thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Cho trẻ lựa chọn “melu cảm xúc” + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ biết tập các động tác mô phỏng tay, chân, bụng cùng cô. Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các động tác. Trẻ yêu thích thể dục thể thao.</p>	<p>Nhạc bài hát. Nhạc nhẹ. Địa điểm sân tập an toàn. Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>Tập với vòng. * HĐ1: Khởi động: Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ. Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HĐ2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : HH: Hai tay đưa lên miệng giả làm động tác thổi bóng(3lần). + ĐT2: Tay: 1.Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 về TTCB (tập 3 lần). + ĐT3: Lườn- bụng : 1.Cúi người chạm vòng xuống sàn. 2. Về TTCB. (Tập 3 lần) + ĐT4: Chân:1. Đặt vòng xuống sàn, bước chân vào vòng. 2. Về TTCB.(Tập 4 lần - Hồi tĩnh; cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: DH: một sợi rơm vàng (MT43)</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả bài hát, biết chơi trò chơi. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ hứng thú vào hoạt động.</p>	<p>Nhạc bài hát: Một sợi rơm vàng. Vòng thể dục.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề sau đó dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: Dạy hát: “Một sợi rơm vàng”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát mẫu: + Cô hát cho trẻ nghe 11: Không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát. Cô giảng nội dung bài hát. + Cô hát cho trẻ nghe bài hát 12: 2 lần (Có nhạc). Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Dạy trẻ hát: - Cho 1 bạn lên thể hiện (nếu trẻ thuộc bài hát). + Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. + Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Hỏi tên bài hát. (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ). - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương người thân trong gia đình, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng cẩn thận. TCAN: Tai ai tinh. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cách chơi: Cô xếp vòng nhựa thành vòng tròn, cô cùng trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì nhảy nhanh vào vòng tròn. (Cô quan sát động viên trẻ chơi). - Cô cùng trẻ chơi 3- 4 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. *HD3.Kết thúc:Cô hỏi trẻ tên bài hát, cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
---	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi với vòng (MT20)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm, màu sắc và cách chơi 1 số trò chơi với vòng.</p>	<p>- Vòng đủ cho cô và trẻ. Địa điểm chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>* HD 1: Chơi với vòng -Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng. +Ai có nhận xét về chiếc vòng? Chiếc vòng màu gì? Chiếc vòng này được làm từ nguyên liệu gì?</p>

	<p>Trẻ có kỹ năng cầm, lăn, lắc... khi chơi với vòng. Có kỹ năng phân biệt màu sắc của vòng</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong khi chơi cùng cô và các bạn. Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.</p>		<p>+ Với chiếc vòng này các con sẽ làm gì? (cô cho trẻ nêu tưởng chơi với vòng).</p> <p>- Cô gợi ý 1 số trò chơi với vòng: lăn vòng, lắc vòng, bật vào vòng,...</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ với vòng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ những trò chơi vừa được chơi với vòng.</p> <p>*HD 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường và giới hạn khu vực chơi. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ hôm nay con chơi gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc (MT40)</p>	<p>Trẻ biết mô phỏng các công việc của người lớn.</p> <p>- Trẻ biết xếp ngôi nhà..</p> <p>- Biết hát 1 số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện công việc của người lớn khi chăm em bé.</p>	<p>Bé chơi vai nào:</p> <p>Khuấy bột, ru em...</p> <p>- HDVDV : xếp ngôi nhà.</p> <p>- Xem tranh: tranh các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình...</p> <p>- Góc âm nhạc: đàn, xác xô, micro..</p>	<p><i>* HD1: Gây hứng thú:</i></p> <p>- Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về tên từng góc chơi, đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p><i>* HD2: Trẻ về góc chơi:</i></p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ:</p> <p>VD: Đến góc âm nhạc: Chào bác bạn, các đang thể hiện bài hát gì vậy? Cho tôi tham gia hát cùng bạn với nhé.</p> <p>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><i>*HD3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét tại các góc chơi.</p>

			Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT8)	Trẻ biết vào chỗ ngủ. Trẻ biết cầm thìa xúc ăn. Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ	CB: Chăn, chiếu, giường. - Bát thìa, bàn ghế. - Bô, nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo	- Hành vi văn minh trong ăn uống. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn. - Cô hỏi trẻ: Trước khi vào bàn ăn cơm các con phải làm gì? Trong khi ăn có được nói chuyện không? Sau khi ăn xong các con phải làm gì?... - Kết thúc cô động viên khen gọi trẻ - HD Ngủ: Cô cho trẻ tự lấy gối về chỗ ngủ của mình. - nằm ngay ngắn. - Cô hát ru cho trẻ ngủ. - Trẻ nào mới quấy khóc, cô vỗ về. * Vệ sinh: - Cô giới thiệu khu vệ sinh gồm có: bệ vệ sinh, vòi nước rửa tay, xà phòng, khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách. - Cô cho trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu.(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nhận biết một số trạng thái và cảm xúc TC: Nu na nu nống. (MT36)	Trẻ nói và nhận biết, thể hiện cảm xúc của bản thân và của bạn. Trẻ có kỹ năng nhận biết, thể hiện cảm xúc qua gương mặt. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	Gương mặt cảm xúc	* HD1: TC: Nu na nu nống. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. * HD2: Cảm xúc của bé - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô và trẻ hát “ cả nhà thương nhau”. + Khi ở nhà không được gặp các bạn con cảm thấy sao? (Cô cho nhiều trẻ thể hiện cảm xúc). - Cô gọi hỏi trẻ các cảm xúc khác: khóc, mếu, giận dữ... Cô cho trẻ làm biểu cảm các loại cảm xúc.

	động, đoàn kết trong khi chơi cùng cô và các bạn. Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.		-Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh cảm xúc trên gương mặt * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa mặt, rửa tay, giữ vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ thói quen, nề nếp trong sinh hoạt. 	Chuẩn bị trang phục, ba lô cho trẻ.	Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi về. - Phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết 1 số đồ dùng trong gia đình. (Đồ Thị Hué - Hp dạy) (MT25)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và công dụng của cái bát, cái thìa. Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.</p>	<p>Bát thìa đủ cho cô và trẻ. Rổ đựng Nhạc bài hát ' cả nhà thương nhau". Đường ngoằn ngoèo. Ngôi nhà. Hộp quà.</p>	<p>HD1: Gây hứng thú. - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình " Gia đình tài năng" ngày hôm nay. - Cô giới thiệu thành phần tham dự. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, sau dẫn dắt vào bài. * HD2: Nhận biết cái bát, cái thìa. - Ban tổ chức tặng chúng mình món quà vô cùng đặc biệt. Cô cho trẻ lên mở hộp quà. Trò chuyện với trẻ về món quà. * Nhận biết cái bát. + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cái bát? - Cô cho 1 bạn lên nói về các bộ phận của bát. - Cô khái quát lại bộ phận của bát. + Cô chỉ vào miệng bát, lòng bát, đế bát hỏi trẻ: Đây là gì? + Cái bát dùng để làm gì? + Cái bát là đồ dùng được dùng ở đâu? + Cái bát được làm từ chất liệu gì? + Các con còn biết bát làm từ những chất liệu nào nữa không? - Cô chốt lại: cái bát có các phần miệng bát có dạng hình tròn, lòng bát, đáy bát. Bát dùng để ăn cơm. - Cô mở rộng: có rất nhiều bát làm từ các chất liệu khác nhau: sứ, inox, nhựa, thủy tinh... (Mỗi lần hỏi cô cho nhiều trẻ nói, sửa ngọng cho trẻ). * Nhận biết cái thìa (tương tự nhận biết cái bát) => Giáo dục : phải biết giữ gìn, quý trọng đồ dùng không làm hỏng đồ dùng. * Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. * Trò chơi 2 : « Ai chọn đúng ». - Cô giới thiệu tên, cách chơi trò chơi. - Cô cho trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

			<p>HD3 . Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ tên bài, cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài " cả nhà thương nhau".</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi với lá chuối (Đỗ Thị Huế - Hp dạy) (MT44)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và biết chơi với lá chuối. Trẻ có kỹ năng xé, xếp... khi chơi với lá chuối. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.</p>	<p>Lá chuối. Rổ đựng. Nhạc bài hát " no body". Phông chương trình. Hộp quà. Váy, đồng hồ, túi xách làm từ lá chuối.</p>	<p>*Gây hứng thú: Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình " Gia đình tài năng" ngày hôm nay. -Cô giới thiệu thành phần và dẫn dắt trẻ vào bài. * Chơi với lá chuối. - Đến với chương trình ngày hôm nay ban tổ chức dành tặng cho chúng mình món quà vô cùng đặc biệt. - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà. -Cô hỏi: “trong hộp quà có gì? - Cô Giáo dục: đây là lá chuối cô thu gom được từ những cây chuối bị đổ. - Cô cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét về lá chuối (lá khô và lá tươi). + Đây là lá gì? Có màu gì? + Lá chuối có bề mặt như thế nào? (lá khô thì cứng, lá tươi trơn, nhẵn) -Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá chuối. -Cô gợi ý 1 số trò chơi với lá chuối: xé dải dài, xếp 1 số hình đơn giản (hình vuông , hình tam giác)xếp đường đi, bật qua con suối... -Cô cho trẻ chơi với lá chuối. -Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không vứt rác bừa bãi. - Khám phá món quà thứ 2: Cô cháu mình cùng khám phá nhé (váy, túi xách, đồng hồ làm từ lá chuối). - Cô cho trẻ biểu diễn thời trang từ món quà BTC tặng.</p>

			<p>* Chơi tự do</p> <p>-Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.(Cô giới hạn khu vực chơi).</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động góc (MT40)</p>	<p>Trẻ biết mô phỏng các công việc của người lớn.</p> <p>- Trẻ biết xếp ngôi nhà..</p> <p>- Biết hát 1 số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện công việc của người lớn khi chăm em bé.</p>	<p>Bé chơi vai nào:</p> <p>Khuấy bột, ru em...</p> <p>- HDVĐV : xếp ngôi nhà.</p> <p>- Xem tranh: tranh các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình...</p> <p>- Góc âm nhạc: đàn, xác xô, micro..</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về tên từng góc chơi, đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p>* HD2: Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ:</p> <p>VD: Đến góc âm nhạc: Chào bác bạn, các đang thể hiện bài hát gì vậy? Cho tôi tham gia hát cùng bạn với nhé.</p> <p>- Các góc chơi khác tương tự như trên.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tại các góc chơi.</p> <p>Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>Trẻ biết vào chỗ ngủ. Trẻ biết cầm thìa xúc ăn.</p>	<p>CB: Chăn, chiếu, giường.</p>	<p>-Hành vi văn minh trong ăn uống.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn.</p>

<p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ</p>	<p>- Bát thìa, bàn ghế. - Bô, nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo</p>	<p>- Cô hỏi trẻ: Trước khi vào bàn ăn cơm các con phải làm gì? Trong khi ăn có được nói chuyện không? Sau khi ăn xong các con phải làm gì?... - Kết thúc cô động viên khen gọi trẻ - HD Ngủ: Cô cho trẻ tự lấy gối về chỗ ngủ của mình. - nằm ngay ngắn. - Cô hát ru cho trẻ ngủ. - Trẻ nào mới quấy khóc, cô vỗ về. * Vệ sinh: - Cô giới thiệu khu vệ sinh gồm có: bệ vệ sinh, vòi nước rửa tay, xà phòng, khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách. - Cô cho trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu.(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).</p>
---	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp cái bàn (Đỗ Thị Hué - Hp dạy) TC: Con bọ dùa. (MT44)</p>	<p>Trẻ biết xếp các khối hình thành cái bàn. Trẻ có kỹ năng xếp các khối tạo thành cái bàn. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.</p>	<p>Một số hình vuông và hình chữ nhật</p>	<p>* HD1: TC: Con bọ dùa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần. * HD2: Hướng dẫn trẻ xếp cái bàn. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ kể tên các đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết. - Cô cho trẻ quan sát cái bàn cô xếp bằng khối hình và cho trẻ nhận xét. + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cái bàn cô xếp từ gì? Và xếp như thế nào? cho 1 trẻ lên xếp (nếu trẻ biết). - Cô hướng dẫn trẻ xếp cái bàn từ khối hình vuông và khối hình chữ nhật. - Cô phát cho trẻ rổ các khối hình và cho trẻ xếp (cô quan sát và giúp đỡ trẻ). * HD3. Chơi tự chọn : Cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p>

			Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa mặt, rửa tay, giữ vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ thói quen, nề nếp trong sinh hoạt. 	Chuẩn bị trang phục, ba lô cho trẻ.	<p>Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi về. - Phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT39)</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số hành vi giao tiếp: Chào, tạm biệt. Thực hiện được một số yêu cầu của giáo viên. Trẻ yêu thích được đến lớp.</p>	<p>- Nhạc bài hát trong chủ đề. - Nhóm lớp thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Cho trẻ lựa chọn “melu cảm xúc” + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ biết tập các động tác mô phỏng tay, chân, bụng cùng cô. Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các động tác. Trẻ yêu thích thể dục thể thao.</p>	<p>Nhạc bài hát. Nhạc nhẹ. Địa điểm sân tập an toàn. Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>Tập với vòng. * HĐ1: Khởi động: Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ. Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HĐ2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : HH: Hai tay đưa lên miệng giả làm động tác thổi bóng(3lần). + ĐT2: Tay: 1.Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 về TTCB (tập 3 lần). + ĐT3: Lườn- bụng : 1.Cúi người chạm vòng xuống sàn. 2. Về TTCB. (Tập 3 lần) + ĐT4: Chân:1. Đặt vòng xuống sàn, bước chân vào vòng. 2. Về TTCB.(Tập 4 lần - Hồi tĩnh; cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen văn học: Kể chuyện "mẹ con chuột túi đi siêu thị". (MT26)</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện và nội dung câu chuyện. Giúp trẻ hình thành ghi nhớ có chủ đích. Trẻ hứng thú vào các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p>	<p>- Hình ảnh truyện mẹ con chuột túi đi siêu thị. Video câu chuyện.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc hàng ngày ở nhà của mẹ sau dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: kể chuyện "mẹ con chuột túi đi siêu thị". + Cô kể cho trẻ nghe lần 1 : Không tranh. + Cô kể lần 2 : Kèm hình ảnh minh họa.. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có ai? + 3 mẹ con chuột túi đi đâu? Mua được những thứ gì? + Chuột Túi mẹ bán khoản điều gì? + Chị em chuột túi nói gì với mẹ? + Cả nhà chuột Túi cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.... - Kể lần 3:cô cho trẻ xem video truyện. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi "chi chi chành chành" (MT7)</p>	<p>Trẻ biết tên và biết chơi trò chơi, hiểu nội dung trò chơi "chi chi chành chành". Rèn cho trẻ phối hợp tay - mắt phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. Trẻ hứng thú vào các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p>	<p>- Khuôn viên chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>*HD 1: T/C; chi chi chành chành“ - Cô giới thiệu tên trò chơi bà hướng dẫn trẻ chơi: Cô và trẻ ngồi quay quần bên nhau. Cô xòe ngửa bàn tay trái, cô và trẻ cùng lấy ngón tay trở chấm chấm vào bàn tay xòe ngửa của cô theo nhịp và đọc: „Chi chi chành chành Bé khỏe, bé ngoan Bé đi nhà trẻ Bé được cô yêu Bé được mẹ yêu Ừ à ù...ập“ Khi đọc dứt câu cuối cùng, cô nắm tay lại, ngón tay trở của cô và trẻ rút ra khỏi lòng bàn tay trái của cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. -Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. *HD 2: Chơi tự do -Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT40)	Trẻ biết mô phỏng các công việc của người lớn. - Trẻ biết xếp ngôi nhà.. - Biết hát 1 số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết thể hiện công việc của người lớn khi chăm em bé.	Bé chơi vai nào: Khuấy bột, ru em... - HDVDV : xếp ngôi nhà. - Xem tranh: tranh các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình... - Góc âm nhạc: đàn, xác xô, micro..	<ul style="list-style-type: none"> <i>* HD1: Gây hứng thú:</i> - Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về tên từng góc chơi, đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. <i>* HD2: Trẻ về góc chơi:</i> - Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ: VD: Đến góc âm nhạc: Chào bác bạn, các đang thể hiện bài hát gì vậy? Cho tôi tham gia hát cùng bạn với nhé. - Các góc chơi khác tương tự như trên. - Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ. <i>*HD3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	Trẻ biết vào chỗ ngủ. Trẻ biết cầm thìa xúc ăn.	CB: Chăn, chiếu, giường. - Bát thìa, bàn ghế.	<ul style="list-style-type: none"> -Hành vi văn minh trong ăn uống. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn. - Cô hỏi trẻ: Trước khi vào bàn ăn cơm các con phải làm gì? Trong khi ăn có được nói chuyện không? Sau khi ăn xong các con phải làm gì?...

<p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ</p>	<p>- Bô, nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo</p>	<p>- Kết thúc cô động viên khen gọi trẻ - HD Ngủ: Cô cho trẻ tự lấy gối về chỗ ngủ của mình. - nằm ngay ngắn. - Cô hát ru cho trẻ ngủ. - Trẻ nào mới quấy khóc, cô vỗ về. * Vệ sinh: - Cô giới thiệu khu vệ sinh gồm có: bệ vệ sinh, vòi nước rửa tay, xà phòng, khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách. - Cô cho trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu.(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).</p>
---	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: : LQVT : Nhận biết to - nhỏ (MT22)</p>	<p>Trẻ nhận biết kích thước to - nhỏ. Trẻ có kỹ năng phân biệt đối tượng to - nhỏ. Trẻ hứng thú vào các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p>	<p>Bát to, bát nhỏ</p>	<p>*HD 1: T/C nu na nu nong. -Cô giới thiệu tên trò chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. *HD 2: LQVT : Nhận biết to - nhỏ. - Cô cho trẻ quan sát chiếc bát. + Trong rổ của cô có gì?? + Bát được làm bằng gì? + Trong rổ có mấy cái bát? + Các con nhìn xem những chiếc bát như thế nào với nhau. - Bát nào to? Bát nào bé? (cô cho cả lớp nhắc lại nhiều lần). *TC: làm theo yêu cầu của cô. -Cô giới thiệu, phổ biến cách chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. -Cô chốt lại: Bát inox bé và Bát nhựa to. *HD3: chơi tự do - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ.</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa mặt, rửa tay, giữ vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ thói quen, nề nếp trong sinh hoạt. 	Chuẩn bị trang phục, ba lô cho trẻ.	Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi về. - Phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT39)</p>	<p>Trẻ biết thực hiện một số hành vi giao tiếp: Chào, tạm biệt. Thực hiện được một số yêu cầu của giáo viên. Trẻ yêu thích được đến lớp.</p>	<p>- Nhạc bài hát trong chủ đề. - Nhóm lớp thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Cho trẻ lựa chọn “melu cảm xúc” + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng. (MT1)</p>	<p>Trẻ biết tập các động tác mô phỏng tay, chân, bụng cùng cô. Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các động tác. Trẻ yêu thích thể dục thể thao.</p>	<p>Nhạc bài hát. Nhạc nhẹ. Địa điểm sân tập an toàn. Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>Tập với vòng. * HĐ1: Khởi động: Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ. Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HĐ2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : HH: Hai tay đưa lên miệng giả làm động tác thổi bóng(3lần). + ĐT2: Tay: 1.Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 về TTCB (tập 3 lần). + ĐT3: Lườn- bụng : 1.Cúi người chạm vòng xuống sàn. 2. Về TTCB. (Tập 3 lần) + ĐT4: Chân:1. Đặt vòng xuống sàn, bước chân vào vòng. 2. Về TTCB.(Tập 4 lần - Hồi tĩnh; cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu cái ấm và cái chén (MT44)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, biết cầm bút, di màu cái ấm và cái chén. Rèn luyện kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cầm bút bằng tay phải, tô màu khéo léo không lem ra ngoài. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Bút màu, sách vở, bàn ghế.</p>	<p>HD1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng trong gia đình, sau dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm: Tô màu cái ấm, cái chén: - QS tranh mẫu: Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét: Bức tranh vẽ gì đây? Cái ấm và chén màu gì? Cái ấm, cái chén dùng để làm gì? Là đồ dùng ở đâu? - Cô làm mẫu: +Lần 1: không giải thích. +Lần 2:Cô chọn bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, khi tô cô tô thật khéo léo để màu không bị lem ra ngoài. + Các con thấy cô tô màu ấm, cái chén như thế nào? Màu có bị lem ra ngoài không? - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ về chỗ ngồi, cô phát vở và bút màu cho trẻ. Hỏi trẻ: Con tô cái ấm, cái chén màu gì? Khi tô con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? Ngồi tô các con ngồi như thế nào?... + Trẻ tô cô tô cùng trẻ vừa tô vừa nhắc lại cách cầm bút và tô màu. (Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu). -Trung bày sản phẩm: -Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét và nêu cảm nhận. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương</p>
--	---	-------------------------------------	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa bồng.</p>	<p>- Cây hoa bồng và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* HD1: Quan sát cây hoa bồng. + Cô chỉ vào hoa loa kèn và hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa bồng.?</p>

<p>Quan sát cây hoa bông Trò chơi: “Gieo hạt”. (MT25)</p>	<p>Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>		<p>Cô cho trẻ cầm vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ: + Lá, hoa có màu gì? + lá nhọn hay sần sùi? Dài hay ngắn. + Thân cây như thế nào? + Muốn cho cây luôn xanh tốt cô cháu mình phải làm gì? - Cô thu tóm lại cho trẻ nghe. - Giáo dục: Trồng cây hoa để làm cảnh, làm cho lớp học và trường của chúng ta luôn đẹp. Vì vậy các con không được ngắt lá hoa. * HĐ2: Trò chơi: “Gieo hạt”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT40)</p>	<p>Trẻ biết mô phỏng các công việc của người lớn. - Trẻ biết xếp ngôi nhà.. - Biết hát 1 số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết thể hiện công việc của người lớn khi chăm em bé.</p>	<p>Bé chơi vai nào: Khuấy bột, ru em... - HĐVĐV : xếp ngôi nhà. - Xem tranh: tranh các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình...</p>	<p>* HĐ1: Gây hứng thú: - Cô đưa trẻ đến các góc chơi, trò chuyện về tên từng góc chơi, đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Giáo dục trẻ trước, trong và sau khi chơi. * HĐ2: Trẻ về góc chơi: - Cô nhắc lại tên đồ chơi, cách chơi với trẻ. Cho trẻ chọn góc chơi và tự chơi. Cô cân đối số trẻ chơi ở các góc, khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi để kịp thời xử lý tình huống trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi và sắm 1 vai chơi cùng trẻ: VD: Đến góc âm nhạc: Chào bác bạn, các đang thể hiện bài hát gì vậy? Cho tôi tham gia hát cùng bạn với nhé.</p>

		- Góc âm nhạc: đàn, xác xô, micro..	- Các góc chơi khác tương tự như trên. - Khuyến khích trẻ đổi góc chơi. Động viên khen ngợi trẻ. <i>*HD3: Kết thúc:</i> Cô nhận xét tại các góc chơi. Khuyến khích trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (MT8)	Trẻ biết vào chỗ ngủ. Trẻ biết cầm thìa xúc ăn. Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ	CB: Chăn, chiếu, giường. - Bát thìa, bàn ghế. - Bô, nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo	- Hành vi văn minh trong ăn uống. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn. - Cô hỏi trẻ: Trước khi vào bàn ăn cơm các con phải làm gì? Trong khi ăn có được nói chuyện không? Sau khi ăn xong các con phải làm gì?... - Kết thúc cô động viên khen ngợi trẻ - HD Ngủ: Cô cho trẻ tự lấy gối về chỗ ngủ của mình. - nằm ngay ngắn. - Cô hát ru cho trẻ ngủ. - Trẻ nào mới quấy khóc, cô vỗ về. * Vệ sinh: - Cô giới thiệu khu vệ sinh gồm có: bệ vệ sinh, vòi nước rửa tay, xà phòng, khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách. - Cô cho trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu.(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.	Trẻ biết và nói được đặc điểm một số đồ trong gia đình. Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô.	1 số đồ dùng trong gia đình.	HD1.TC : Con bọ dừa . - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần * HD2. Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết. - Cô cùng trẻ đi đến từng góc chơi, cô chỉ vào đồ chơi và hỏi trẻ :

TC : Con bọ dừa . (MT28)	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.		+ Đây là đồ dùng gì ? + Có màu gì ? Đồ dùng này có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình. * Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô chơi cùng trẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ	- Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa mặt, rửa tay, giữ vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ thói quen, nề nếp trong sinh hoạt.	Chuẩn bị trang phục, ba lô cho trẻ.	Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi về. - Phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

