

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu....</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p> <p>+Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p> <p>Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không?</p> <p>+ Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì?</p> <p>+ Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì?</p> <p>+ Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp</p> <p>- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày</p>

	bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>a. Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:          Âm nhạc: Ôn          - NDC: VTTP          bài hát "Quê hương tươi đẹp"          - NDKH: Trò chơi: Ai đoán giỏi          - Nghe hát "Quê hương" (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết vỗ tay theo phách cùng cô bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>".          - Trẻ biết cảm nhận, tự ngẫu hứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.          - Trẻ hào hứng tham gia vỗ tay theo phách cùng cô, hứng thú chơi trò chơi và nghe cô hát.</p>	<p>- Nhạc, xắc xô, mũ múa, mũ chóp kín....</p>	<p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b>          - Cô là người dẫn chương trình, dẫn dắt trẻ đến với chương trình "Trò chơi âm nhạc 2023"  <b>b. HĐ 2: Trọng tâm:</b>  <b>* Trò chơi "Ai đoán giỏi"</b>          - <b>Cách chơi:</b> Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín, các bạn còn lại sẽ cầm tay nhau và hát, đến một đoạn nào đó, cô sẽ mời một bạn hát. Khi bài hát kết thúc, cô sẽ bỏ mũ chóp kín ra, các bạn hãy đoán tên bạn vừa hát.          - <b>Luật chơi:</b> Nếu đoán sai thì bạn đó lại phải đội mũ và đoán tiếp còn nếu đoán đúng thì bạn bị đoán sẽ phải thay chỗ bạn đội mũ và trò chơi lại tiếp tục.          - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần          - Cô cho trẻ khám phá đoạn nhạc đặc biệt.          + Đoạn nhạc này là giai điệu của bài hát nào?          - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.          - Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần và hỏi:          - Ai biết VTTP bài hát như thế nào vỗ cho cô và các bạn cùng nghe nào?  <b>* Hoạt động 2: VTTP bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>"</b>  <b>Trẻ vận động:</b>          - Cho cả lớp VTTP bài hát 3 - 4 lần          - Mời từng tổ, nhóm, cô nhìn trẻ VTTP. (<i>Cô chú ý bao quát trẻ</i>)          + <b>Củng cố:</b> Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp VTTP lại 1 lần.  <b>* Nghe hát "<i>Quê hương</i>"</b>          - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả          - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.          + Hỏi trẻ tên bài hát          - Cô hát lần 2: Giao lưu cùng trẻ.  <b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, cô động viên, khích lệ trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Cướp cờ - HĐCMĐ: Bé tập phân loại rác - Chơi tự do <b>(MT13)</b>	- Trẻ hào hứng trò chuyện và phân loại rác. Qua đó, trẻ biết phân loại rác - Trẻ có kỹ năng phân loại rác - GD trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định	- Trang phục cô - trẻ gọn gàng, sân trường có các loại rác, 2 thùng rác ... - 1 số đồ dùng, đồ chơi trên sân trường	<b>a. HĐCMĐ "Bé tập phân loại rác"</b> - Cô tạo tình huống các loại rác ở dưới sân trường và trò chuyện cùng trẻ về các loại rác: + ở sân trường hôm nay có sạch sẽ không? Vì sao? + Vỏ bim bim, túi nilon là loại rác nào? + Vỏ cam, vỏ chuối là loại rác nào? + Chúng ta có nên phân loại rác không? Vì sao? - Cô cho trẻ cùng nhau phân loại rác. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>* Giáo dục trẻ:</b> Biết phân loại rác vì rác là tài nguyên quý giá <b>b. Trò chơi "Cướp cờ"</b> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi ở khu đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc <b>(MT53)</b>	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối	<b>* Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

	<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...  + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.  + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...</p>	<p>* Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế...  + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào?  + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?  + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?  * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản...  * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề.  + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?  * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề  + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào?  * Góc thiên nhiên:  + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.  - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.  <b>b.Lấy kí hiệu về góc chơi:</b>  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.  * Góc xây dựng:  + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào?  + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?  + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.  + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.  * Góc phân vai :  + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “Chi chi chành chành”</li> <li>- Nghe truyện về danh tướng Yết Kiêu</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT37)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, quê hương và công lao của danh tướng Yết Kiêu.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, que chỉ, ảnh minh họa đèn Quát.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> “Chi chi chành chành”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Nghe truyện về danh tướng Yết Kiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về danh tướng Yết Kiêu:  “ Ai người bơi giỏi lặn tài  Khoan đục thuyền gặc, đánh tan quan thù”</li> <li>+ Đó là ai? – Yết kiêu</li> <li>+ Yết Kiêu là 1 vị tướng giỏi của quê hương Gia Lộc mình đây, để biết rõ hơn về ông các con hãy lắng nghe cô kể chuyện: “Yết Kiêu” nhé!</li> <li>- Cô kể cho trẻ kèm video minh họa.</li> <li>- Cô giảng nội dung: Truyện kể về tướng Yết Kiêu, vị tướng rất giỏi của triều đại nhà Trần. Ông là người xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, là quê hương chúng ta đây. Ông là người có tài bơi, lặn giỏi, đã có công giúp mua đánh đuổi giặc Nguyên Mông. Khi ông mất được lập đền thờ - Đền Quát - ở thôn Hạ Bì, xã Yết Kiêu, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Là quê hương Gia Lộc chúng mình đây</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>+ Truyện nói về vị tướng nào?</li> <li>+ Ông có tài gì?</li> <li>+ Ông có công gì với đất nước?</li> <li>+ Đền thờ của ông được đặt ở đâu?</li> <li>+ Chúng mình cảm thấy như thế nào khi nghe truyện “Yết Kiêu”?</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe những điểm chính về Yết Kiêu.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ luôn tự hào về vị tướng tài giỏi của quê hương, luôn biết ơn những người có công với quê hương đất nước.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video truyện Yết Kiêu</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT41)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ <b>(MT11)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	.....		
	.....		
	.....		
<b>Chỉnh sửa</b>	.....		
	.....		
	.....		

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu....</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p> <p>+Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p> <p>Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không?</p> <p>+ Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì?</p> <p>+ Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì?</p> <p>+ Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp</p> <p>- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	các địa danh của địa phương.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>a. Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Văn học: LQVH: Ôn Thơ: Làng em</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ “Làng em buổi sáng”, sắc xô, que chỉ, Mô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. Hỏi trẻ bài hát nói về gì? và trò chuyện về quê hương?</li> </ul>

<p>buổi sáng (MT42)</p>	<p>thơ, thuộc thơ và trả lời được 1 số câu hỏi. - Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, thể hiện tình cảm thân thương trìu mến. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh đẹp của quê hương.</p>	<p>hình vườn cây, ao cá ...</p>	<p>- Ai biết bài thơ nào nói về làng quê đọc cho cô và các bạn nào? <b>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.</b> * Cô đọc 1 đoạn bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả * Cô cho cả lớp đọc thơ theo hình ảnh tranh minh họa <b>*Đàm thoại và trích dẫn:</b> - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Sáng tác của ai? Bài thơ tả cảnh làng quê vào lúc nào? - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu? - Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây ntn? - Cô giải thích: "xôn xao" có nghĩa là vào buổi sáng các âm thanh của lá cây đan xen vào với nhau nghe tạo thành tiếng động nhẹ đấy. - Còn hoa quả như thế nào? - Tác giả miêu tả cảnh làng em buổi sáng ở trong vườn rất đẹp với tiếng chim hót khiến cả khu vườn xôn xao, cành lá, hoa dầy cùng tỏa hương đấy! - Cô trích dẫn: <p style="text-align: center;">"Tiếng chim hót Ở trong vườn Vườn xôn xao Cành lá vẫy Hoa quả dầy Cùng tỏa hương"</p> </p>
-----------------------------	---	---------------------------------	--

			<p>Rung rinh nước Gọi cá thức Mà tung tăng".</p> <p>- Cô khái quát: Cảnh đẹp làng quê thật yên bình và thơ mộng, có cây cỏ, hoa lá, có tiếng chim hót, đàn cá bơi tung tăng, và có rất nhiều quả ngọt.</p> <p>- Các con có muốn sống ở một làng quê thơ mộng vậy không?</p> <p>- Vậy các con phải làm gì để có một thiên nhiên tươi đẹp như vậy?</p> <p>+ Giáo dục: trẻ yêu quê hương, đất nước, biết chăm sóc, bảo vệ cây, không săn bắn các loài chim</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.(Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>- Cho trẻ đi thăm quan mô hình vườn cây, ao cá.</p> <p>* Đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p><b>c.HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p> <p>- Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”.</p>			<p><b>a. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và quan sát sân trường.</p> <p>+ Các con ơi gì đấy nhỉ?</p> <p>+ Tại sao lại có nhiều chai nhựa ở đây thế này?</p> <p>+ Ai đã uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây. Hành động này có ngoan không?</p> <p>+ Khi uống nước xong các con để chai ở đâu?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định.</p>

<p>- Chơi tự do (MT14)</p>			<p>+ Chúng ta hãy nhặt mỗi bạn 1 chiếc chai nào! *Quan sát chai nhựa: - Cô cho trẻ lại gần xúm xít quanh cô và trò chuyện: + Con có nhận xét gì về vỏ chai con đang cầm trên tay? - Cô hỏi 2 - 3 trẻ: + Các con sờ vào vỏ chai thấy thế nào?Vỏ chai nhẵn hay sần? - Cô nhận xét về vỏ chai cô cầm trên tay. =&gt; Cô khái quát lại để thấy được mỗi chai có một đặc điểm riêng. * Chơi với vỏ chai: - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ chai. - Cô cùng trẻ lần lượt thực hiện ý tưởng đó. + Khi bóp mạnh vào vỏ chai thì các con nghe thấy tiếng gì? - Cho trẻ bóp vỏ chai tạo âm thanh to, nhỏ. + Vì sao có chai phát ra âm thanh to, có chai lại phát ra âm thanh nhỏ? (Vì mỗi chai có độ mỏng – dày, mềm – cứng khác nhau) + Ngoài ý tưởng đó ra còn bạn nào có tưởng khác? - Cho trẻ sờ tay vào đáy của chai + Cái gì đây? + Nếu cầm chai thế này các con có thể làm gì? - Cho trẻ cầm chai và biểu diễn 1 bài hát. - Cho trẻ xoay nắp chai và thổi vào miệng chai: - Sau đó nhặt sỏi để vào trong chai và lắc. - Cho trẻ xếp chai thành đường đi. + Khi xếp chai thế này các con có thể làm gì? - Cho trẻ bước qua, đi giữa đường đi. - Cho trẻ lần lượt bước qua chai. - Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. <b>b. Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”.</b> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>
--------------------------------	--	--	--

			<p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi, cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi và hoạt động ở các góc <b>(MT53)</b></p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...</p>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</p> <p>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</p> <p>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</p> <p>- Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><b>* Góc Xây dựng:</b> Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế...</p> <p>+ Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><b>* Góc phân vai:</b> + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản...</p> <p><b>* Góc bé yêu nghệ thuật:</b> Múa, hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>+ Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</p>

			<p>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b.Lấy kí hiệu về góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai :</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---



<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>- Lao động vệ sinh các góc trong lớp</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn ) (MT58)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn.</li> <li>- Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần</li> <li>- Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>c. Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> <li>- Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> <li>- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo</li> <li>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>

**Đánh giá/Nhận  
xét**

**Chỉnh sửa**

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT34)</b></p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu....</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p> <p>+Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p> <p>Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không?</p> <p>+ Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì?</p> <p>+ Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì?</p> <p>+ Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp</p> <p>- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	các địa danh của địa phương.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>a. Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
nghe lễ 30/4			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu...</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế...</li> <li>+ Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản...</li> <li>* Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề.</li> <li>+ Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</li> <li>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào?</li> <li>* Góc thiên nhiên:</li> </ul>

			<p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b.Lấy kí hiệu về góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai :</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cát đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT34)</b></p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu....</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p> <p>+Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p> <p>Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không?</p> <p>+ Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì?</p> <p>+ Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì?</p> <p>+ Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp</p> <p>- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	các địa danh của địa phương.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>a. Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 1/5			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu...</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giới thiệu bài:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>* Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế...</li> <li>+ Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản...</li> <li>* Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề.</li> <li>+ Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</li> <li>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào?</li> <li>* Góc thiên nhiên:</li> </ul>

			<p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b.Lấy kí hiệu về góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai :</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cát đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p>Nêu gương cuối ngày (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu....</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã,</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p> <p>+Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p> <p>Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không?</p> <p>+ Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì?</p> <p>+ Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì?</p> <p>+ Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp</p> <p>- Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	các địa danh của địa phương.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li><b>a. Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Bác Hồ kính yêu <b>(MT53)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết được dù Bác Hồ không còn nữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô và của trẻ: Trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở, giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Ảnh Bác ”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Các con đã nhìn thấy Bác ở đâu?</li> </ul>

	<p>nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi. Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu và tình cảm của Bác đối với mọi người và thiếu nhi .</p> <p>- Kỹ năng: Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ, ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng. Biết giao lưu, chia sẻ với các bạn.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết lễ phép, yêu quý, kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ, nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p>	<p>Hình ảnh “Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác đang bị ốm,...Video về Bác”. Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, mô hình lăng Bác, nhà sàn, áo cá.</p> <p>- Địa điểm: Tại lớp 3 tuổi D. Trường mầm non Gia Hòa</p>	<p>- Bác Hồ của chúng ta khi còn sống Bác bận rất nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc tới tất cả mọi người, các cháu nhỏ, và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Để biết rõ hơn về Bác Hồ kính yêu chúng mình cùng hướng lên màn hình nhé!</p> <p><b>Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu</b></p> <p>- Cho trẻ xem 1 đoạn video về tiểu sử của Bác</p> <p>- Ai biết Bác Hồ sinh vào ngày tháng năm nào? Quê Bác ở đâu?</p> <p>- Bác Hồ đã từng sống và làm việc ở đâu?</p> <p>- Đố các con biết tại Thái Nguyên Bác Hồ đã sống và làm việc ở đâu?</p> <p>- Bạn nào biết công lao của Bác đối với dân tộc Việt Nam như thế nào?</p> <p>=&gt; Bác đã hy sinh cả cuộc đời của mình giúp dân tộc Việt Nam đánh đuổi kẻ thù xâm lược đem lại độc lập tự do cho dân tộc, chúng ta có được cuộc sống hòa bình, ấm no, các con được vui chơi học hành như ngày hôm nay chính là nhờ công lao to lớn của Bác Hồ.</p> <p>* Cô có hình ảnh về ai đây? Bác đang làm gì các con? (Bác bế em bé)</p> <p>- Các con thử đoán xem khi bạn nhỏ được Bác bế sẽ cảm thấy thế nào? Bạn nhỏ thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?</p> <p>- Nếu là con con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào với Bác khi được bác bế? Con sẽ nói gì với Bác ?</p> <p>* Xem hình ảnh về Bác cho bé ăn</p> <p>- Chúng mình cùng xem Bác còn làm gì đây?</p> <p>- Hình ảnh nói về điều gì?</p> <p>- Tình cảm của Bác với các em bé ra sao?</p> <p>- Còn các em bé như thế nào?</p> <p>- Con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào khi thấy Bác cho các em bé ăn như vậy?</p> <p>* Hình ảnh Bác đang ốm</p> <p>- Bác Hồ đang bị làm sao các con?</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi Bác bị ốm Bác có cần ai chăm sóc không? Vì sao?</li> <li>- Mọi người đã làm gì khi Bác bị ốm?</li> <li>- Nếu là con, con sẽ làm gì khi nhìn thấy Bác ốm, Con sẽ thể hiện tình cảm như thế nào ?</li> <li>- Khi còn sống Bác đã dặn các cháu nhỏ những gì?</li> <li>- Chúng mình cùng đọc 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì?</li> <li>- Các con có yêu kính Bác không? Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?</li> <li>- Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai vậy con?</li> <li>* Xem hình ảnh Bác Hồ với bộ đội, nông dân, những người phụ nữ ,..</li> <li>- Bác Hồ đang nói chuyện với ai vậy chúng mình nhỉ?</li> <li>- Trong hình ảnh chúng mình thấy tình cảm của Bác Hồ với mọi người như thế nào?</li> <li>- Con xem Bác còn làm gì hằng ngày đây?( Trồng cây, cho cá ăn, thể dục...)</li> <li>- Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì?</li> <li>- Con xem mỗi sáng Bác làm gì? Mỗi ngày con làm gì cho khỏe mạnh?</li> <li>- Bác luôn nhắc nhở mọi người từ già đến trẻ đều phải chăm tập thể thao.</li> <li>* Xem video khi Bác mất</li> <li>- Các con có biết Bác Hồ mất ngày tháng năm nào không?</li> <li>- Trong video khi Bác mất mọi người thể hiện tình cảm như thế nào?</li> <li>- Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu?</li> <li>- Ai đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi? Chúng mình đi cùng ai?</li> <li>- Khi đến Lăng Bác chúng mình phải như thế nào?</li> <li>* Cho trẻ xem video mọi người đến thăm Lăng Bác</li> </ul>
--	--	--

			<p>=&gt; Tuy Bác đã đi xa nhưng để tỏ lòng kính yêu đối với Bác Hồ, dân tộc Việt Nam đã xây dựng lăng Bác tại Quảng trường Ba Đình- Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ, sắp đến hè rồi, bạn nào muốn đi thăm Lăng Bác và khi đi đến thăm Lăng Bác. Chúng mình phải mặc trang phục gọn gàng, xếp thành hàng không cười đùa nói chuyện và chúng mình phải đi theo sự hướng dẫn của người lớn.</li> <li>- Chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào? Các con thấy có gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều nhà thơ, nhạc sỹ, nhà văn đã viết rất nhiều về Bác để ca ngợi, nhớ ơn công lao của Bác và để hướng tới kỷ niệm 132 năm ngày sinh nhật Bác Hồ chúng mình cùng cất cao lời ca tiếng hát kính dâng lên Người.</li> <li>- Cô cho trẻ hát múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”</li> <li>- Cô nhận xét. Chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Chơi với vòng.</p> <p>b. TCVD: Chuyền bóng qua đầu</p> <p>c. Chơi tự do <b>(MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng như chơi xoay vòng, lái ô tô, bật vào vòng và bật ra ngoài, lăn vòng....</li> <li>- Rèn cho trẻ óc sáng tạo về các trò chơi với vòng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ, vòng, nhạc bài hát, các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMD: Chơi với vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ra sân quan sát và trò chuyện về thời tiết.</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</li> <li>+ Các con phải mặc quần áo như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chiếc vòng hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Các con có những ý tưởng gì với những chiếc vòng này?</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ chơi xoay vòng, lái ô tô, bật vào vòng và bật ra ngoài, lăn vòng....</li> <li>- Trước khi chơi chúng mình phải lưu ý điều gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi an toàn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của nhau.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Hỏi lại tên bài học và cảm nhận của trẻ khi được chơi</li> </ul> <p><b>b. TCVD: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi và hoạt động ở các góc <b>(MT53)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô đàn, trống, Đàn, mũ múa ...</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu...</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul> <p><b>* Góc Xây dựng:</b> Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai:</b> + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản...</p>



		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...</p>	<p>* Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề.  + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?  * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề  + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào?  * Góc thiên nhiên:  + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.  - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.  <b>b.Lấy kí hiệu về góc chơi:</b>  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.  * Góc xây dựng:  + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào?  + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?  + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.  + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.  * Góc phân vai :  + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?  + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?  * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề  * Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương  + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  * Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p>
--	--	--	--

			<b>c. Kết thúc:</b> “Cắt đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>

			<p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. TC: Chi chi chành chành</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <p>c. Hoạt động nêu gương <b>(MT53)</b></p>	<p>Trẻ biết lao động vệ sinh, nhớ tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>Rèn kỹ năng lao động cho trẻ.</p> <p>Trẻ hứng thú lao động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Khăn lau, xô, phiếu bé ngoan, cờ, bảng bé ngoan, loa, nhạc bài hát...</p>	<p><b>a. TC: Chi chi chành chành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Lao động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách lau chùi, sắp xếp đồ chơi.</li> <li>- Cô thực hiện cùng trẻ.</li> <li>- Vệ sinh tay chân cho trẻ sau khi lao động.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động nêu gương</b></p> <p><i>* Nêu gương cuối tuần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan" và trò chuyện:</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Cho trẻ nêu điều kiện để được thưởng bé ngoan.</li> <li>- Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ của các bạn.</li> <li>- Tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện.</li> <li>- LHVN: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong CD</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT41)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét</li> </ul>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Yêu Hà Nội"</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> </ul>

	<p>các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>		<p>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</p> <p>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa.</li> </ul> <p>Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ <b>(MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/>
--	-------

