

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé với phương tiện giao thông đường sắt**  
 (Thực hiện từ ngày 24/3 -> 28/3/2025)

**Thứ Hai, ngày 24/03/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>ĐÓN TRẺ,</b>  <b>TRÒ CHUYỆN</b>                      Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt                      (MT22)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số PTGT đường sắt, có hứng thú về một số PTGT đường sắt.</li> <li>- Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại PTGT đường sắt</li> <li>- Biết yêu quý những người lái tàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp (Giáo viên lòng ghép cho trẻ chào hỏi cô và bố mẹ bằng tiếng anh như: Hello teacher, Goodmorning teacher, goodbye mom, goodbye Dad.....; nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</li> <li>+ Các phương tiện giao thông đường sắt</li> <li>+ Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt</li> <li>+ Âm thanh và tên gọi người điều khiển.</li> <li>+ Công dụng của các phương tiện giao thông đó.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò tay, thò đầu ra ngoài.</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> "Tập theo lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"  <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo lời ca bài hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</li> <li>+ <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy .</li> <li>+ <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>+ <b>Chân:</b> Khụy gối tay dang ngang ra trước</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật tiến.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>            TDKN            Ném xa bằng hai tay            TCVD: Nhảy bao bố <b>(MT4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết phối hợp mắt và sức của tay để ném túi cát đi xa, biết cách chơi trò chơi vận động.</li> <li>- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Túi cát, băng dính xanh, đỏ, bao, nhạc, mũ đội...</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>HD1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chương trình “Bé vui khỏe” và thành phần tham dự.</li> <li>- Giới thiệu thành phần tham gia</li> <li>- Chương trình “ Bé vui khỏe” gồm 3 phần thi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục</li> <li>+ Phần thi thứ 2: Trỏ tài</li> <li>+ Phần thi thứ 3: Chung sức</li> </ul> </li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> </li> <li><b>HD2: Trọng tâm</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Khởi động</b></li> </ol> </li> </ol>

	<p>định hướng không gian khi thực hiện bài tập, khả năng chú ý, quan sát và kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (trên nền nhạc bài: “Mời lên tàu lửa” )</li> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang dẫn hàng.</li> <li><b>b.Trọng động.</b></li> <li>* <b>BTPTC:</b> Tập theo lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường ” (Phần thi thứ nhất: “ Đồng diễn thể dục”)</li> <li>+ <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy .</li> <li>+ <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</li> <li>+ <b>Chân:</b> Khuyu gối tay dang ngang ra trước</li> <li>+ <b>Bật:</b> Bật tiến .</li> <li>Chuyển đội hình 2 hàng dọc -&gt; hàng ngang</li> <li>* <b>VĐCB:</b> “<b>Ném xa bằng hai tay</b> ” (Phần thi thứ 2: “ Trỏ tài”)</li> <li>- GT tên vận động “<b>Ném xa bằng hai tay</b>”.</li> <li>- Mời 1 bạn lên thực hiện bài tập ( Nếu trẻ biết, sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ.)</li> <li>- <b>Cô làm mẫu:</b></li> <li>+ Lần 1: Cô tập động tác 1 lần trọn vẹn.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác</li> <li>TTCB: ô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</li> <li>. Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>. Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện ( Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ)</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>+ 2 đội luyện tập 2 lần (cô sửa sai).</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>+ Thi đua giữa 2 đội với nhau ( sử dụng nhạc bài Anh phi công ơi), Cô bao quát sửa sai..</p> <p>. Kiểm tra kết quả (Mời hai đội trưởng lên kiểm tra kết quả cùng cô).</p> <p>+ Hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ lên tập lại.</p> <p>* <b>TCVD: Nhảy bao bố</b> ( Phần 3: Chung sức) (<i>Sử dụng nhạc bài Bé khỏe, bé ngoan</i> )</p> <p>- Cô GT tên trò chơi vận động và nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p><b>c. Hồi tĩnh.</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân, hít thở sâu, thả lỏng tay chân đã kết thúc mời hai gia đình thưởng thức 1 bản nhạc nhẹ nhàng nào. (<i>Nhạc bài bạn ơi có biết</i>)</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường sắt</p> <p>- T/C: Tu tu tu</p> <p>- Chơi tự do</p> <p><b>(MT40)</b></p>	<p>Biết đặc điểm của PTGT đường sắt.</p> <p>Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Có khả năng miêu tả lại những gì quan sát được từ tàu hỏa.</p> <p>- Yêu quý những người lái tàu.</p>	<p>- Sân chơi, Tàu hỏa đồ chơi, vòng thể dục, ống cờ, phấn.</p>	<p><b>a.HĐCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường sắt</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Một đoàn tàu</p> <p>+ Cm có biết trong bài hát có những PTGT gì không?</p> <p>+ Tàu hỏa chạy ở đâu? Đó là PTGT đường gì?</p> <p>+ Cm đã được nhìn thấy tàu hỏa bao giờ chưa?</p> <p>+ Cm biết gì về tàu hỏa? Tàu hỏa có đặc điểm như thế nào? + Tác dụng của tàu hỏa? Tiếng kêu của nó ra sao?</p> <p>- Cô cho trẻ giả làm tiếng còi tàu hỏa.</p> <p>+ Nơi tàu hỏa dừng gọi là gì? Tác dụng của nhà ga?</p> <p>+ Tác dụng của tàu hỏa? Người lái tàu hỏa gọi là gì?</p>

			<p>+ Khi ngồi trên tàu hỏa chúng mình phải thế nào?</p> <p>- Cô GD trẻ: Tàu hỏa là PTGT đường sắt, nó có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ.</p> <p><b>b.Trò chơi: Tu tu tu</b></p> <p>- Cô gt về TC, LC, CC. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC <b>(MT64)</b></p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô...</p> <p>+ Góc Bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...</p>	<p><b>a.Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu và trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Cô GD trẻ tác dụng của các PTGT đó là để chở khách và hàng hóa.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số PTGT đường sắt chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc Bé chọn vai nào Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,.. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán hàng, Bạn nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào? ./ Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT đường sắt hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p>

		<p>+ Góc Steam: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt, giấy màu, lá cây...</p>	<p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Góc Steam: Bé làm đoàn tàu từ vỏ sữa...</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b. Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Bé chọn vai nào</p> <p>+ Bác bán hàng đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc Học tập : trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về PTGT, tạo hình về PTGT</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét.</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  <b>HD ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ kể tên một số</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

	món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Phấn, chiếu gối, chăn	- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - T/C: Lộn cầu vòng - LQ truyện “ Qua đường” - Chơi tự chọn <b>(MT48)</b>	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện - Rèn khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi qua đường.	- Tranh chuyện, nhạc, sắc xô, đồ chơi các góc.	<b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <b>b. Làm quen chuyện “ Qua đường”</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Dẫn dắt vào bài - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa - Giảng nội dung - Cô giáo dục trẻ <b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NGCN <b>(MT60)</b>	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* <b>HĐ1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * <b>HĐ2: Nêu gương</b> */ <b>Nêu gương cuối ngày</b> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>		<p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT64)</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ</p>



<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt <b>(MT22)</b></p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số PTGT đường sắt, có hứng thú về một số PTGT đường sắt. - Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại PTGT đường sắt - Biết yêu quý những người lái tàu.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp (Giáo viên lồng ghép cho trẻ chào hỏi cô và bố mẹ bằng tiếng anh như: Hello teacher, Goodmorning teacher, goodbye mom, goodbye Dad.....; nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <b>2. Trò chuyện:</b> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Âm thanh và tên gọi người điều khiển. + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. -&gt;Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò tay, thò đầu ra ngoài. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo lời ca bài hát " Em đi</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

<p>qua ngã tư đường phố" <b>(MT1)</b></p>	<p>hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo lời ca bài hát cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" + <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy . + <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + <b>Chân:</b> Khuyu gối tay dang ngang ra trước + <b>Bật:</b> Bật tiến. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường sắt <b>(MT22)</b></p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường sắt (tên gọi, đặc điểm hình dáng, tiếng kêu, lợi ích), so sánh được điểm giống và khác nhau của các loại phương tiện, biết luật giao thông. - Có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p>	<p>- Băng hình một số phương tiện giao thông. Tranh ảnh, rổ, sắc xô, nhạc, lô tô...</p>	<p><b>a. Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Mời lên tàu lửa” và TC về bài hát: - Hôm nay Cm cùng cô tìm hiểu một số PTGT đường sắt nhé. <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ về 3 nhóm, khám phá và thảo luận. + Nhóm 1: Tàu hỏa + Nhóm 2: Tàu điện + Nhóm 3: Tàu siêu tốc (Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ. Đây là cái gì? Nó có những bộ phận nào? + Các bộ phận đó dùng để làm gì? + Tàu chạy ở đâu? (cho trẻ đếm số bánh) Nó kêu ntn? + Nó dùng để làm gì? Cho trẻ làm đoàn tàu quanh lớp). - Đại diện từng nhóm lên trình bày -&gt; Cô KQ: Tàu hỏa có nhiều bánh, chạy trên đường ray, có nhiều toa, chạy bằng than, dùng để chở người và chở hàng. Khi có tàu hỏa chạy qua, chúng mình phải đứng xa không được đứng gần</p>

	- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi tham gia giao thông đường sắt, đoàn kết khi chơi.		đường ray. Khi ngồi trên tàu, không được thò đầu, thò tay ra ngoài. Tàu điện cũng có nhiều toa, chạy bằng điện, dùng để chở người. Tàu điện chạy tốc độ nhanh hơn tàu hỏa. */ Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của tàu hỏa, tàu điện, tàu siêu tốc. - Cô kq lại đặc điểm giống và khác nhau của 3 loại tàu này. - MR: Giới thiệu thêm 1 số PTGT đường sắt khác cho trẻ qs. -> Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu, thò tay ra ngoài. Khi có tàu chạy qua ta phải tránh xa đường ray. * <b>TC luyện tập:</b> - TC1: Về đúng bến - TC2: Ai thông minh <b>c. Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - HDCMĐ: Xếp đoàn tàu bằng sỏi - T/C: Bánh xe quay - Chơi tự do <b>(MT83)</b>	- Trẻ biết kết hợp 1 số kỹ năng để xếp đoàn tàu bằng các viên sỏi. - Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đúng trọng tâm. - Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết khi chơi	- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, nhạc, sắc xô, đồ chơi trên sân trường	<b>a.HDCMĐ: Xếp đoàn tàu bằng sỏi</b> - Cô cùng trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” TC với trẻ. - Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của đoàn tàu mà trẻ biết theo trí nhớ. - Cho trẻ qs mẫu cô xếp đoàn tàu bằng sỏi... và nhận xét. - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ đặc điểm nổi bật của đoàn tàu. - Cho trẻ ngồi theo nhóm, chia sỏi cho trẻ - Trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ xếp và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm, cho cả lớp xem, nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <b>b.TCVĐ: Bánh xe quay</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động chơi:</b> CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT64)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô... + Góc Bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... + Góc Steam: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt, giấy màu, lá cây...</p>	<p><b>a.Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu và trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Cô GD trẻ tác dụng của các PTGT đó là để chở khách và hàng hóa.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số PTGT đường sắt chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc Bé chọn vai nào Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,.. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán hàng, Bạn nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào? ./ Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT đường sắt hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Góc Steam: Bé làm đoàn tàu từ vỏ sữa...</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b.Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Bé chọn vai nào</p> <p>+ Bác bán hàng đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc Học tập : trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về PTGT, tạo hình về PTGT</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>HD ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối, chăn</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Taxi taxi</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>( Đ/c: Hiệu trưởng Bùi Thị Luyện soạn và dạy)</p> <p><b>(MT15)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được một số kỹ năng cơ bản thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô. Trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi theo ý thích.</li> <li>- Rèn kỹ năng bình tĩnh tự tin mạnh dạn cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi nhóm.</li> <li>- Trẻ chú ý học bài và hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, nhạc, đồ chơi các góc.</li> <li>- Các hình ảnh về các cách xử lý khi ở trong xe ô tô</li> <li>- Video hướng dẫn xử lý khi bỏ quên trên xe ô tô.</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Taxi taxi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT tên TC, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Dạy một số kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video và TC với trẻ</li> <li>+ Các con vừa được xem đoạn vi deo nói về gì ?</li> <li>+ Vậy khi bỏ quên trên xe một mình trước hết các con phải như thế nào?</li> <li>+ Trẻ nêu cách xử lý</li> <li>* Giáo viên đưa ra các cách xử lý</li> <li>- Cách 1: hết sức bình tĩnh không hoảng loạn khóc gào trên xe</li> <li>+ Khi bị bỏ quên trên xe một mình các con trước tiên phải “ bình tĩnh” các con nhớ không được ngào khóc to nghe chưa vì khi con gào khóc sẽ dẫn đến bị mất sức và nhanh chóng dẫn đến bị hôn mê mà khi hôn mê các con sẽ nằm bất tỉnh nên sẽ không phát ra được các tín hiệu để người ngoài biết nên các con nhớ phải bình tĩnh không ngào khóc nghe chưa?</li> <li>- Cách 2: khi bình tĩnh các con sẽ tìm cách báo hiệu cho người ngoài biết</li> <li>+ Khi các con bình tĩnh các con chú ý tìm cách báo hiệu cho người ngoài biết là mình đang ở trong xe bằng cách “ bấm còi xe” các con lại gần chỗ vô lăng chỗ vòng trong để lái có còi ở giữa bấm mạnh vào đó bấm nhiều lần để phát ra tiếng kêu để người ở ngoài nghe thấy</li> <li>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh “ Trẻ bấm còi”</li> <li>- Cách 3: Ngoài ra có cách thứ 3 chúng mình mở cửa sổ xe vì dù xe đóng như ngòì trong xe các con vẫn có thể mở cửa bằng cách bấm nút hoặc kéo đẩy nút ở cách cửa xe</li> <li>+ Các con hãy xem cách mở nút xe nhé.(video)</li> <li>- Cách thứ 4: Khi không may bị bỏ quên trên xe các con có thể tìm các cách thoát hiểm khác nhau các con có thể đứng trước cửa xe nơi buồng lái vẫy tay vì ở buồng lái dùng bằng kính trong nên</li> </ul>
---	--	---	--

		<p>người ngoài có thể nhìn thấy, các con nhớ chỉ vẫy 2 tay chứ ko la hét nghe chưa vì hét nhanh dẫn đến suy nhược và hôn mê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 5: Bật đèn có hình tam giác màu đỏ báo hiệu khẩn cấp khi các con bật đèn xe sẽ báo ra những dấu hiệu để thu hút sự chú ý người xung quanh biết và giúp đỡ.</li> <li>+ Cô mời các con cùng xem hình ảnh nhé</li> <li>- Cách 6: Đập mạnh vào cửa</li> <li>+ Các con chú ý qua sát và dùng hết sức hoặc bất cứ vật gì nặng trên xe đập cửa thật mạnh, hét thật to để người bên ngoài biết tìm cách giải cứu.</li> <li>- Vậy khi bị bỏ quên trên xe các nhớ phải có những gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhắc lại 6 kỹ năng trên</li> <li>- Trò chơi củng cố: Chọn đúng dơ nhanh</li> <li>+ Cô phát cho trẻ hình ảnh xử lý đúng và sai yêu cầu trẻ chọn đúng hình ảnh dơ lên tương đương với câu hỏi của cô và dơ nhanh lên</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô động viên tuyên dương trẻ</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài học.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>NGCN <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HĐ2: Nêu gương</b></li> <li>*/<b> Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> </ul>



	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>		<p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT64)</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN</b>            Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt  <b>(MT22)</b></p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô:            - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số PTGT đường sắt, có hứng thú về một số PTGT đường sắt.            - Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại PTGT đường sắt            - Biết yêu quý những người lái tàu.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b>            - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.            - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp (Giáo viên lòng ghép cho trẻ chào hỏi cô và bố mẹ bằng tiếng anh như: Hello teacher, Goodmorning teacher, goodbye mom, goodbye Dad.....; nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.  <b>2. Trò chuyện:</b>            + Chủ đề, chủ đề nhánh            + Các phương tiện giao thông đường sắt            + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt            + Âm thanh và tên gọi người điều khiển.            + Công dụng của các phương tiện giao thông đó.            -&gt; Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò tay, thò đầu ra ngoài.            - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>THỂ DỤC SÁNG:</b> "Tập theo lời ca bài hát " Em đi</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần            - Kiểm tra sức khỏe của trẻ  <b>* Khởi động:</b>            - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo lời ca bài hát cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" + <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy . + <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + <b>Chân:</b> Khuyu gối tay dang ngang ra trước + <b>Bật:</b> Bật tiến. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Vẽ, tô màu tàu hỏa (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết vẽ các hình chữ nhật để tạo thành đoàn tàu hỏa, biết tô màu không bị chườm ra ngoài. - Rèn kỹ năng tô màu không chườm ra ngoài, sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động tô màu. - Hứng thú học cùng cô, trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Bàn, ghế, vở tạo hình, chì, sáp màu, nhạc, băng...</p>	<p><b>a.HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài “Mời lên tàu ” và TC cùng trẻ. - Dẫn dắt vào bài <b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b> <b>* Quan sát tranh mẫu:</b> - Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét - Cô cho trẻ quan sát tranh. Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về cách vẽ bức tranh này? + Cho trẻ nói các cách vẽ đoàn tàu. Để vẽ được đoàn tàu thì cô sẽ vẽ như thế nào? + Khi vẽ xong để bức tranh thêm đẹp thì cô phải làm gì? <b>* Cô vẽ mẫu:</b> Vừa vẽ vừa phân tích <b>* Trẻ thực hiện</b> - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi học - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vẽ, vẽ sáng tạo - Cô chú ý quan tâm, giúp đỡ trẻ yếu</p>

			<p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét</li> <li>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài sạch sẽ</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ cùng cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: Bé chăm sóc cây xanh</li> <li>- T/C: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do (MT58)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cây.</li> <li>- Có kỹ năng chăm sóc cây.</li> <li>- Biết chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, bình tưới, đất, cát.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, CC. Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Bé chăm sóc cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo dùng ở vườn cổ tích, cho trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 chậu cây và thực hiện chăm sóc: tưới lá, nhặt cỏ, tưới nước,...</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực:</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây.</li> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, bút màu,</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu và trò chuyện với trẻ về bài hát</li> </ul>

<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT64)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô... + Góc Bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... + Góc Steam: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt, giấy màu, lá cây...</p>	<p>- Cô GD trẻ tác dụng của các PTGT đó là để chở khách và hàng hóa. - Theo các con với chủ đề Một số PTGT đường sắt chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Bé chọn vai nào Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,.. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán hàng, Bạn nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào? ./ Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT đường sắt hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. + Góc Steam: Bé làm đoàn tàu từ vỏ sữa... - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <b>b.Trẻ về góc chơi</b> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Bé chọn vai nào</p>
---	--	---	--

			<p>+ Bác bán hàng đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc Học tập : trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về PTGT, tạo hình về PTGT</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  <b>HD ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gói, chăn</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>  -T/C : Tập tâm vông</p>	<p>- Trẻ biết tên, nơi hoạt động của các PTGT.</p>	<p>- Video một số hoạt động của PTGT</p>	<p><b>a. Trò chơi: Tập tâm vông</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ</p> <p><b>b. Xem video về hoạt động của các PTGT đường sắt</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về hoạt động của PTGT đường sắt.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT22)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Hứng thú học cùng cô.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số video về hoạt động của PTGT đường sắt</li> <li>- Cho trẻ nêu nhận xét sau khi xem xong video</li> <li>-&gt; GD trẻ: Chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi tự chọn, cô bao quát trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>NGCN <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HĐ2: Nêu gương</b></li> <li>*/ <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>



			- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT64)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Năm, ngày 27/03/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt (MT22)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số PTGT đường sắt, có hứng thú về một số PTGT đường sắt. - Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại PTGT đường sắt - Biết yêu quý những người lái tàu.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp (Giáo viên lồng ghép cho trẻ chào hỏi cô và bố mẹ bằng tiếng anh như: Hello teacher, Goodmorning teacher, goodbye mom, goodbye Dad.....; nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <b>2. Trò chuyện:</b> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Âm thanh và tên gọi người điều khiển. + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. -&gt;Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò tay, thò đầu ra ngoài. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo lời ca bài hát " Em đi</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

qua ngã tư đường phố" <b>(MT1)</b>	hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo lời ca bài hát cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.		* <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" + <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy . + <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + <b>Chân:</b> Khuyu gối tay dang ngang ra trước + <b>Bật:</b> Bật tiến. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> LQVH Truyện: Qua đường <b>(MT65)</b>	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện nói về “Hai chị em nhà thỏ ra phố chơi và bài học về luật giao thông đường bộ mà các bạn nhận được khi qua đường”. - Rèn kỹ nghe và kể chuyện, kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết	- Nhạc, máy tính, tivi, PP hình ảnh minh họa, video truyện Qua đường	<b>1. HĐ1: Gây hứng thú.</b> - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào? - Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào? - Còn khi đi trên đường muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào? - Có 1 câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “Qua đường”. <b>2. HĐ2: Trọng tâm</b> * <b>Lần 1: không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ.</b> Cô vừa kể chuyện gì? Do tác giả nào sáng tác? * <b>Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa</b>

	chấp hành đúng luật lệ giao thông		<p>- Giảng giải nội dung: Câu chuyện nói về Hai chị em nhà thỏ ra phố chơi và bài học về luật giao thông đường bộ mà các bạn nhận được khi qua đường.</p> <p><b>* Đàm thoại</b></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em thỏ Trắng và thỏ Nâu xin phép mẹ đi đâu?</p> <p>- Mẹ đã dặn hai chị e điều gì?</p> <p>- Khi ra đường hai chị e thấy điều gì?</p> <p>- Thỏ Nâu bảo gì thỏ Trắng?</p> <p>- Nói xong thỏ Trắng làm gì? Chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>- Bác Gấu đã nói gì với hai chị em?</p> <p>- Chú Thỏ Xám đã khuyên hai chị e điều gì?</p> <p>- Hai chị e đã nhận ra lỗi của mình và đã nói gì?</p> <p>- Chú cảnh sát còn dặn dò hai chị em điều gì nữa?</p> <p>- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?</p> <p>- Khi muốn qua đường các con phải làm gì?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Chấp hành tín hiệu đèn giao thông và đi trên vỉa hè, muốn sang đường phải nhờ người lớn dắt và quan sát kỹ trước khi sang đường</p> <p><b>* Lần 3:</b> Cô cho trẻ xem vi deo truyện " Qua đường"</p> <p>- Hỏi lại tên bài học</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”</p>
--	-----------------------------------	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- HĐCMD: Trò chuyện với trẻ về một số LLAT giao thông đường	- Biết một số luật giao thông đường sắt. - Rèn kỹ năng đã học.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, nhạc, đồ chơi ngoài trời	<p><b>a.Trò chơi: Mũi tên chỉ đường</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô NX, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>b. HĐCMD: Trò chuyện về một số luật lệ an toàn giao thông đường sắt</b></p>

<p>sắt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Mũi tên chỉ đường</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT40)</b></p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Cô đọc câu đố:</p> <p>“Cái gì chạy khắp đường ray Đưa em đi khắp chốn gần, chốn xa Khi về đỗ ở nhà ga Người lên kẻ xuống vào ra rộn ràng” (Tàu hỏa)</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>+ Bạn nào cho cô biết trên tàu có những ai? Người đi tàu gọi là gì? Khi muốn được lên tàu để đi thì người ta phải làm gì?</li> <li>+ Khi ngồi trên tàu chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Khi tàu đang chạy thì các phương tiện giao thông khác có được chạy qua đường có hàng rào chắn không?</li> </ul> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động đi thành vòng tròn bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <p><b>(MT64)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô...</li> <li>+ Góc Bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép,</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu và trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>- Cô GD trẻ tác dụng của các PTGT đó là để chở khách và hàng hóa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số PTGT đường sắt chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng</li> <li>Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào?</li> <li>Chúng mình cần những gì để xây ?</li> <li>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc Bé chọn vai nào</li> </ul>

	<p>đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...  + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề  + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...  + Góc Steam: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt, giấy màu, lá cây...</p>	<p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,.. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán hàng, Bạn nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?  + Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào?  ./ Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?  + Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT đường sắt hay những con số thì nên về góc chơi nào?  + Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.  + Góc Steam: Bé làm đoàn tàu từ vỏ sữa...  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.  - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.  <b>b.Trẻ về góc chơi</b>  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi  - Góc xây dựng:  + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?  + Chỗ này bác định xây gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.  - Góc Bé chọn vai nào  + Bác bán hàng đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?  - Góc Học tập : trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT  - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về PTGT, tạo hình về PTGT  - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây  <b>c. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  <b>HD ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</li> <li>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối, chăn</li> </ul>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>  a. T/C: Tập tầm vông  b. Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè  c. Chơi tự chọn <b>(MT69)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng an toàn khi chơi với bóng và biết sự nguy hiểm khi chơi đá bóng dưới lòng lề đường đối với bản thân và với người tham gia giao thông.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Tích cực tham gia HD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video bé đá bóng dưới lòng đường, vỉa hè.</li> <li>- Hình ảnh 1 số hành động đúng sai khi tham gia giao thông.</li> <li>- Nhạc, ti vi, loa</li> </ul>	<p><b>a. T/C: Tập tầm vông</b>  <b>b. Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về bạn nhỏ đang đá bóng trên lòng đường, vỉa hè và trò chuyện :</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về video?</li> <li>- Nếu được đá bóng các con sẽ đá bóng ở đâu?</li> <li>- Tại sao lại không được đá bóng ở lòng đường, vỉa hè ?</li> <li>- Vạy lòng đường, vỉa hè để làm gì ?</li> <li>- Cùng cô cho trẻ biết : Vĩa hè, lòng đường là nơi để mọi người tham gia giao thông. Nếu đá bóng ở đó sẽ rất nguy hiểm cho tính mạng của bản thân và người tham gia giao thông.</li> <li>- Giáo dục : Trẻ không chơi dưới lòng đường, vỉa hè. Các con nhớ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng.</li> <li>- TC : Yes or No :</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 1 số hình ảnh để trẻ quan sát : Nếu hành động đó là đúng =&gt; Trẻ chọn Yes. Nếu hành động là sai thì trẻ chọn No</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>NGCN <b>(MT60)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HĐ2: Nêu gương</b></li> <li>*/ <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>

			- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT64)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt (MT22)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số PTGT đường sắt, có hứng thú về một số PTGT đường sắt. - Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại PTGT đường sắt - Biết yêu quý những người lái tàu.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp (Giáo viên lòng ghép cho trẻ chào hỏi cô và bố mẹ bằng tiếng anh như: Hello teacher, Goodmorning teacher, goodbye mom, goodbye Dad.....; nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <b>2. Trò chuyện:</b> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Các phương tiện giao thông đường sắt + Đặc điểm của các phương tiện giao thông đường sắt + Âm thanh và tên gọi người điều khiển. + Công dụng của các phương tiện giao thông đó. -&gt;Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa có tác dụng chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên tàu hỏa không được thò tay, thò đầu ra ngoài. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo lời ca bài hát " Em đi</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

<p>qua ngã tư đường phố" <b>(MT1)</b></p>	<p>hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo lời ca bài hát cùng cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" + <b>Tay:</b> Tay dang ngang gập sau gáy . + <b>Bụng:</b> Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + <b>Chân:</b> Khuyu gối tay dang ngang ra trước + <b>Bật:</b> Bật tiến. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề <b>(MT78)</b></p>	<p>- Biết tên, thuộc lời các bài hát, biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, thích tham gia biểu diễn, mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa.</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ ...</p>	<p><b>1.Hoạt động 1: Tạo hứng thú</b> - Chào mừng các cô giáo và các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay! - Đến với chương trình giao lưu ngày hôm nay có sự góp mặt của 3 đội chơi vô cùng dễ thương: + Đội 1: Đội ô tô. +Đội 2: Đội tàu thủy.+Đội 3: Đội máy bay. Chương trình của chúng ta gồm 2 phần : + Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc. + Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc. <b>2.Hoạt động 2: Trọng tâm</b> * <b>Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc.</b> - Trước khi vào buổi giao lưu âm nhạc, để thể hiện tinh thần đoàn kết, cô mời 3 đội cùng thể hiện bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Yến. Chúng mình sẽ hát theo hình thức hát nối cả lớp.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Sau đây cô mời 3 đội chơi sẽ cùng nhau thảo luận để tìm ra những bài hát, cũng như cách thức biểu diễn và những dụng cụ âm nhạc mà mình muốn sử dụng khi biểu diễn. Chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Chúng mình có 1 phút để thảo luận , một phút thảo luận bắt đầu.</p> <p>- Mời đại diện của ba đội đăng ký tiết mục biểu diễn của mình nào.</p> <p>Chương trình biểu diễn sẽ bắt đầu ngay bây giờ đây:</p> <p>+ Mở đầu chương trình là phần biểu diễn tiết mục hát múa “Em đi chơi thuyền” của nhạc sĩ Trần Kiết Tường do ban nhạc “Tàu thủy” thể hiện.</p> <p>+ Có những em nhỏ luôn chấp luật an toàn giao thông khi đi qua ngã tư đường phố, đèn đỏ các bạn biết dừng lại, đó cũng là nội dung của bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến do ban nhạc “ Ô tô” thể hiện.</p> <p>+ Có một bạn nhỏ đã dành rất nhiều tình cảm của mình cho các anh phi công, với mong ước sau này lớn lên sẽ trở thành anh phi công gìn giữ bầu trời, đó là nội dung của bài hát “Anh phi công ơi” Nhạc sĩ Xuân Giao do ban nhạc “Máy bay” biểu diễn.</p> <p>(Trẻ vận động minh họa theo nhạc bài hát)</p> <p>- Có một bạn nhỏ xung phong làm chú công an giao thông để chỉ dẫn cho mọi người tham gia giao thông an toàn, đó cũng là nội dung của bài hát “Em làm công an tí hon” của nhạc sĩ Trần Quân Tiên do bé Minh Phong thể hiện, xin mời các con cùng lắng nghe.</p> <p><b>* Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc.</b></p> <p>- Đến với buổi giao lưu ngày hôm nay cô xin gửi tới chương trình ca khúc “Bác đưa thư vui tính” của nhạc sĩ Hoàng Lân, bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho bác đưa thư, chúng mình cùng lắng nghe nhé!</p> <p>- Cô hát lần 1: vận động minh họa</p> <p>- Lần 2: Nghe ca sĩ hát, cô hát và trẻ vận động cùng</p>
--	--	--	--

			<p><b>* Trò chơi âm nhạc</b></p> <p>Cả ba đội đã vừa hoàn thành xuất sắc phần giao lưu của mình rồi đây. Cô sẽ dành tặng lớp mình trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi và luật chơi như sau:</li> <li>+ Cách chơi: Cô có rất nhiều chiếc ghế xếp vòng tròn, số lượng chiếc ghế ít hơn số lượng người chơi là một, nhiệm vụ của các con là đi xung quanh vòng tròn của ghế, vừa đi vừa nghe một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc nhiệm vụ của các con là nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế để ngồi.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào tìm được ghế là thắng, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc.</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc 3:</b> Chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” đến đây là kết thúc. Các con cùng nhau hát to bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>a. HĐCMMĐ: Xếp phương tiện giao thông đường sắt:</p> <p>b. T/C: Làm theo tín hiệu.</p> <p>c. Chơi tự do.</p> <p><b>(MT84)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hình các phương tiện giao thông đường sắt từ nắp chai, vỏ ngao, sỏi, hạt gạo...</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vỏ ngao, hạt gạo, sỏi, nắp chai, đèn hiệu giao thông, nhạc, vòng, phấn, bóng, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. Xếp phương tiện giao thông đường sắt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân – Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</li> <li>- Cô tặng trẻ các nguyên vật liệu ( Nắp chai, hạt gạo, vỏ ngao, sỏi...)</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng:</li> <li>- Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách xếp các phương tiện giao thông đường sắt từ các loại NVL</li> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm</li> <li>- Cho trẻ xếp</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ</li> <li>- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và chấp hành các LLGT đường sắt</li> </ul>

	sản phẩm và biết chấp hành đúng luật giao thông đường sắt.		<p><b>b. T/C: Làm theo tín hiệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC <b>(MT64)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô...</li> <li>+ Góc Bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề</li> <li>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu và trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>- Cô GD trẻ tác dụng của các PTGT đó là để chở khách và hàng hóa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số PTGT đường sắt chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc Bé chọn vai nào Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,.. Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán hàng, Bạn nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào? ./ Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</li> </ul>



		<p>+ Góc Steam: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt, giấy màu, lá cây...</p>	<p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT đường sắt hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Góc Steam: Bé làm đoàn tàu từ vỏ sữa...</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>b.Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Bé chọn vai nào</p> <p>+ Bác bán hàng đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc Học tập : trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về PTGT, tạo hình về PTGT</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét.</p>
--	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  <b>HD ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</b></p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà:</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết</p>

	ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gói, chăn	xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động lao động:</b> - LDVS - NGCT <b>(MT58)</b>	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc	<b>a. LDVS</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Hôm nay là thứ mấy làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi nhé. - Cô bao quát, động viên khuyến khích HD trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ... - Cho trẻ đi rửa tay <b>b. Nêu gương cuối tuần</b> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” và TC cùng cô - Hôm nay là thứ mấy? Các con được gì? - Điều kiện được bé ngoan. Cô gợi ý cho trẻ trong tuần được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan. - Cô cho tổ trưởng lên kiểm tra ống cờ. - Cô nhận xét. Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. + Trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Cô nhận xét những trẻ còn lại - Tặng BN lần 2 => Cô giáo dục trẻ: * Cho trẻ liên hoan văn nghệ 2 – 3 bài

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>NGCN (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG bé ngoan, cờ, nhạc</li> </ul>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HD2: Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
------------------------	---	---	--

**Vệ sinh trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ</li> </ul>

<b>VSTT (MT64)</b>	- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

