

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về nước. Vai trò của nước với đời sống con người, động vật, thực vật. Biết đặc điểm của nước tự nhiên: thể lỏng, trong suốt, không mùi, vị, màu. Trẻ biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của nước - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức giữ gìn</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Nước cần cho mọi người, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Một số nguồn nước mà bé biết nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, trạng thái của nước: Lỏng, hơi, rắn. + Thứ 4: Đặc điểm, tính chất của nước: Không mùi, không vị, không vị, hòa tan + Thứ 5: Nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước tự nhiên: Mưa, ao, hồ, sông, suối + Thứ 6: ích lợi, tác hại của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. Nguồn nước bị ô nhiễm nguyên nhân, tác hại, cách phòng tránh đuối nước.</p>

	và bảo vệ nguồn nước		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, con người sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và bảo vệ nguồn nước. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	----------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác bắt đầu và kết thúc động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vận động: TDKN: Đi kiễng gót - ném xa bằng 2 tay (MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác trong BTPTC theo nhịp đếm. Biết đi kiễng gót, ném xa bằng 2 tay. - Rèn kỹ năng đi kiễng gót, ném xa. - Giáo dục trẻ không xô đẩy lẫn nhau, hứng thú tập cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng không có chướng ngại vật, túi cát 	<p>a.Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết bảo vệ cơ thể trước một số hiện tượng tự nhiên thường gặp (Mưa, nắng, bão...) - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng</p> <p>*Trọng động Cô cho trẻ tập BTPTC theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. <p>* VĐCB: Đi kiễng gót - ném xa bằng 2tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu cho trẻ quan sát + Cô vừa tập bài tập gì? - Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ. Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cho trẻ hiểu: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng Khi có hiệu lệnh “Đi”, cô kiễng gót, đi bằng hai mũi bàn chân đến vạch chuẩn thứ 2. Cô đứng trước vạch chuẩn thứ 2, đứng chân trước chân sau, chân cùng với tay cầm túi cát ở phía sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” hai tay cầm bao cát giơ lên cao qua đầu và ném mạnh về phía trước. Khi ném xong cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng. - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần dưới hình thức lần lượt theo tổ và thi đua - Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sảng khoái. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân 1 - 2 vòng. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé chơi với giấy - Trò chơi: Bắt giấy - Chơi tự do (MT20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được chơi với giấy, biết tạo hình về 1 số đồ chơi từ giấy. - Qua hoạt động phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và sự khéo léo của đôi bàn tay. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, tờ giấy, móc để treo giấy, xắc xô... 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Bắt giấy - Cách chơi: Cô treo những tờ giấy vào cái mắc áo và đưa lên cao, cho trẻ lên thi xem ai bắt được giấy nhanh nhất (yêu cầu trẻ không được làm rách giấy). - Sau đó cho trẻ về chỗ ngồi. b.HĐCMĐ: Bé chơi với giấy - Các con đang cầm tờ giấy màu gì? Hình gì? - Hãy nhận xét về tờ giấy hình vuông nào?(Cô gợi ý trẻ). - Cho trẻ chơi với tờ giấy hình vuông: tạo tiếng kêu, làm điều đi quanh lớp, làm quạt. -Từ tờ giấy hình vuông này,các con có thể tạo ra được những hình gì? - Cho trẻ tạo hình tam giác. - Có thể tạo thành hình gì nữa? - Cho trẻ tạo hình chữ nhật. - Hình tròn chúng mình có thể tạo ra được không? - Cho trẻ đứng dậy cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. - Từ tờ giấy, con có thể tạo ra được những đồ chơi gì nữa? -> Chúng ta có thể tạo ra được rất ĐC từ tờ giấy này như: điều, quạt, chong chóng, máy bay... - Cho trẻ vo tròn giấy tạo thành quả bóng, sau đó cho trẻ chơi với quả bóng (đá bóng, tung bóng...) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

			c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát q.trình trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT58)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>a.Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Chúng mình biết gì về nước? Đặc điểm của nước là gì? + Tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày? - Cô giáo dục trẻ: nước rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta cần phải biết cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Nước cần cho mọi người chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về nước thì sẽ về góc chơi nào?</p>

			<p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên nước như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nước và tác dụng của nước; tô chữ cái trong vở LQCC và vở LQVT</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nước, tạo hình về nước</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... - Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ) - Giường, chăn, gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon * Trong khi ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh c. Vệ sinh - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chi chi chành chành - Hãy cẩn thận với nước - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nước có nhiều tác dụng nhưng cũng rất nguy hiểm đối với con người nếu như chúng ta không cẩn thận khi tiếp xúc với chúng. - Luyện khả năng phán đoán, kỹ năng nhận biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi b. Hãy cẩn thận với nước - Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số nguồn nước. - Cho trẻ nêu tác dụng của nước. - Nước có rất nhiều t. dụng đối với chúng ta nhưng nó cũng rất nguy hiểm. - Cho trẻ nhận xét về sự nguy hiểm của nước như: Chơi gần ao, hồ, sông ngòi, bể nước, phích nước nóng... - Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên máy tính. - Cho trẻ nêu ý kiến có được chơi gần ao, hồ ... không? Vì sao?

	- Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh những tai nạn với nước.		- Cô quát lại về sự nguy hiểm của nước.GD trẻ không chơi gần ao. Lồng giáo dục biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi có người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị ngã xuống nước c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
--	--------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Đó bạn” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. <p>Bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc; bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về nước. Vai trò của nước với đời sống con người, động vật, thực vật. Biết đặc điểm của nước tự nhiên: thể lỏng, trong suốt, không mùi, vị, màu. Trẻ biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của nước - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ nguồn nước</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Nước cần cho mọi người, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Một số nguồn nước mà bé biết nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, trạng thái của nước: Lỏng, hơi, rắn. + Thứ 4: Đặc điểm, tính chất của nước: Không mùi, không vị, không vị, hòa tan + Thứ 5: Nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước tự nhiên: Mưa, ao, hồ, sông, suối + Thứ 6: ích lợi, tác hại của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. Nguồn nước bị ô nhiễm nguyên nhân, tác hại, cách phòng tránh đuối nước.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, con người sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và bảo vệ nguồn nước. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác bắt đầu và kết thúc động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ mây, mưa (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ mây mưa và sử dụng màu sắc phù hợp. - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng để vẽ mây, mưa và tô màu đẹp cho tranh. - Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ và sản phẩm của mình cũng như của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, bút chì, sáp màu. 3 tranh vẽ mây, mưa. 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ngoan ơi cô con mình cùng chơi trò chơi với cô nhé. Trò chơi, trò chơi: “Mưa to mưa nhỏ” - Chúng mình vừa chơi TC nói về hiện tượng gì nhỉ? Các con nhìn thấy mưa chưa? Trước khi trời đổ mưa chúng mình nhìn thấy những đám mây như thế nào nhỉ? - Các con ạ mây, mưa là một HTTN, mưa xuống giúp cây cối xanh tốt, không khí trong lành hơn. Cô rất thích mưa đây các con ạ. Và hôm nay cô cũng có 1 món quà tặng lớp mình đây. Chúng mình cùng đếm ngược để mở món quà đó nào <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có món quà gì đây? Đó là bức tranh gì đây? À cô có bức tranh vẽ mây mưa đây Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ mây mưa của cô? - Cô vẽ những đám mây bằng nét gì? cô vẽ đám mây ở đâu của tờ giấy? - Cô tô màu gì cho đám mây? Ngoài những đám mây cô còn vẽ gì nữa? - Cô dùng màu gì để vẽ những hạt mưa? Những hạt mưa cô vẽ bằng nét gì - Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những cây cỏ ở phía dưới đây - Các con có muốn vẽ những bức tranh mây mưa đẹp giống cô không? <p>Vậy chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé</p> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lấy bút màu tối để vẽ, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ những đám mây ở phía trên của tờ giấy, cô vẽ bằng những đường cong tròn khép kín, rồi cô tô màu đen cho những đám mây. Để vẽ những hạt mưa cô dùng bút màu xanh nước biển, đặt bút từ những đám mây vẽ những nét xiên ngắn nối tiếp
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>nhau xuống phía dưới để tạo thành những hạt mưa. Cuối cùng cô vẽ thêm những bụi cỏ ở phía dưới nhất sau đó tô màu cho đẹp. Cô vẽ xong bức tranh mây mưa rồi. Hỏi lại trẻ cách vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ bức tranh mây mưa ntn? Con vẽ gì trước? Con vẽ ntn? - Sau đó con vẽ gì? Con vẽ ntn? Con sẽ tô màu gì cho đám mây? - Cuối cùng con vẽ gì? Cô hỏi 2 - 3 trẻ (Các con đã rõ cách vẽ mây mưa chưa.) Cho trẻ về chỗ vẽ. Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi <p>* Trẻ thực hiện: Các con đã có đủ đồ dùng chưa, thời gian cho các con vẽ là 1 bản nhạc. Cô chúc cả lớp vẽ được những bức tranh thật đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ: cô bật nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. <p>* Trung bày s.phẩm: Cho từng tổ trưng bày và nhận xét bài của bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy bài nào đẹp? Bạn vẽ những đám mây, hạt mưa ntn? - Bạn tô màu bức tranh ra sao?... <p>=> Cô động viên khen ngợi trẻ có sản phẩm đẹp và sáng tạo</p> <p>c. HD3: Kết thúc: Cô tuyên dương, khen trẻ.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Bé tưới cây - T/C: Gieo hạt - Chơi tự do <p>(MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tên một số cây. - Có kỹ năng chăm sóc cây. - Yêu thiên nhiên, biết cách bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời. - Bình tưới,... 	<p>a. HĐCMD: Bé tưới cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với và cùng trẻ đi dạo. Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết về bầu trời + Trời nắng thì bầu trời thế nào, trời mưa sẽ thế nào? Mưa xuống cho chúng ta gì? Con biết những nguồn nước nào? - Hỏi trẻ về tđ của nước: Dùng trong sinh hoạt hàng ngày của con người, cung cấp nước uống nước tắm cho các loài động vật, làm nước tưới cho cây cối, đồng ruộng... Gd trẻ: Bvệ nguồn nước, dùng nước tiết kiệm - Cho trẻ dùng nước tưới cây

			<ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ hoạt động. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b. Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Chúng mình biết gì về nước? Đặc điểm của nước là gì? + Tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày? - Cô giáo dục trẻ: nước rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta cần phải biết cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ. - Theo các con với chủ đề Nước cần cho mọi người chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán?

		<p>sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về nước thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nước hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên nước như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nước và tác dụng của nước; tô chữ cái trong vở LQCC và vở LQVT - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nước, tạo hình về nước - Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>c. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc com ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ) - Giường, chăn, gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn) <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p>

	<p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Dung dăng dung dè - Trò chuyện về tác dụng của gió 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết gió tự nhiên và gió nhân tạo, cùng tìm hiểu gió thường ở đâu. - Phát triển kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi yêu thích của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Dung dăng dung dè - Cô gthiệu tên trò chơi, cách chơi Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát b. Trò chuyện về tác dụng của gió. - Cô tập trung trẻ cùng hát: Mây và gió. Bài hát nói về HTTN nào?

<p>- Chơi tự chọn (MT18)</p>	<p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức</p>		<p>- Các con biết có những loại gió gì? Gió làm cây rung ở ngoài sân gọi là gió gì? Gió do điện tạo ra gọi là gió gì? Gió có tác dụng như thế nào đối với đời sống con người? ->Cô kq:Gió tạo ra điện,gió làm mát trong những ngày hè nóng nực... - Chúng ta thường sử dụng gió tự nhiên hay gió nhân tạo? + Giáo dục trẻ biết tận dụng gió tự nhiên thay thế cho gió nhân tạo. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát “Đố bạn” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. <p>Bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc; bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về nước. Vai trò của nước với đời sống con người, động vật, thực vật. Biết đặc điểm của nước tự nhiên: thể lỏng, trong suốt, không mùi, vị, màu. Trẻ biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của nước - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ nguồn nước</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Nước cần cho mọi người, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Một số nguồn nước mà bé biết nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, trạng thái của nước: Lỏng, hơi, rắn. + Thứ 4: Đặc điểm, tính chất của nước: Không mùi, không vị, không vị, hòa tan + Thứ 5: Nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước tự nhiên: Mưa, ao, hồ, sông, suối + Thứ 6: ích lợi, tác hại của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. Nguồn nước bị ô nhiễm nguyên nhân, tác hại, cách phòng tránh đuối nước.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, con người sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và bảo vệ nguồn nước. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác bắt đầu và kết thúc động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Khám phá: KPKH Nước cần cho mọi người (MT18)</p>	<p>- Nhận biết được một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước, Biết một số ích lợi, tác dụng của nước đối với đời sống con người. - Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ, kỹ năng chơi chọn các hoạt động cần nước. - Có ý thức giữ gìn nguồn nước sạch sẽ. Biết dùng nước tiết kiệm, không lãng phí nước, không ra ao, hồ,...khi không có người lớn.</p>	<p>- Nước lọc, nước đá, một số bình nước máy, nước ao hồ, sông ngòi, đường, gạo, dầu</p>	<p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh - Cho trẻ tập cùng cô bài tập 6 bước rửa tay và trò chuyện + Các con vừa được tập bài gì? Khi rửa tay chúng mình cần có gì? (Nước, xà phòng, khăn) Các con thấy nước có ích đối với với người không? Các con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Giáo dục trẻ: BVMT, bảo vệ nguồn nước sạch, không vứt rác bừa bãi. Dùng nước phải tiết kiệm, không lãng phí. Sử dụng những nguồn nước sạch không ô nhiễm. - Cô dẫn dắt vào bài với chương trình em yêu khoa học</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm: * Tìm hiểu về đặc điểm của nước - Cô tặng mỗi tổ một món quà là một bình nước và cốc uống. - Cho trẻ quan sát bình nước và thảo luận đưa ra các nhận xét + Các con có nhận xét gì về bình nước mà các con được tặng Nước có màu không?(Không màu) Vì sao con biết nước không màu? Vì có thể nhìn từ phía bên này sang bên kia bình nước, nước trong suốt. + Nước có mùi không? Cô cho trẻ ngửi (Không mùi) + Khi uống nước lọc các con thấy thế nào?(Không vị) - Cô chốt lại: Đặc điểm của nước là không màu, không mùi, không vị</p> <p>* Tính chất, trạng thái của nước - Cô cho mỗi tổ 3 cốc đường, gạo, dầu ăn cho trẻ đổ nước vừa phải vào trong cốc và hỏi từng nhóm trẻ về các hiện tượng xảy ra khi cho nước vào 3 cốc đó. + Khi cho nước vào đường thì thấy hiện tượng gì ? (Đường tan) + Cốc có gạo thì thế nào? Gạo không tan trong nước + Cốc có dầu ăn hiện tượng gì xảy ra (Dầu ăn nổi trên mặt) - Đây chính là tính chất của nước, nước có thể hòa tan hoặc không tan một số chất, nước có thể nặng hoặc nhẹ hơn một số chất.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Cô dùng tay cầm, nắm nước cho vào túi cho trẻ quan sát</p> <p>+ Cô có thể cầm nước cho vào túi được không? Vì sao cô không thể cầm nước cho vào túi được? Cô phải làm cách nào cho nước vào túi được?</p> <p>- Cô dùng cốc múc nước vào túi và hỏi trẻ</p> <p>+ Bây giờ túi của cô đã có nước chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ túi nước và hỏi trẻ có cảm giác gì?</p> <p>- Vì nước ở thể lỏng lên chúng ta không thể cầm nắm được nước mà phải đựng trong cốc, túi, ly, bình.</p> <p>- Cho trẻ quan sát nước bốc hơi, vì sao nước lại bốc hơi. Vì nước được đun nóng ở nhiệt độ cao thì nước sẽ bốc hơi.</p> <p>- Cho trẻ quan sát nước đá, sờ vào đá và nhận xét. Khi nước được làm lạnh thì nước sẽ đông rắn thành đá.</p> <p>- Cô chốt lại: Nước có nhiều trạng thái khác nhau, nước có dạng thể lỏng, thể hơi hoặc thể rắn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Không được nghịch nước nóng sẽ bị bỏng, không được uống nước lạnh sẽ bị viêm họng</p> <p>* Một số nguồn nước khác nhau</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Bé yêu biển lắm</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về nước ở đâu?</p> <p>+ Ai đã từng được đi tắm biển rồi? Nước biển như thế nào? Nước biển có màu xanh, vị mặn.</p> <p>- Ngoài nước ở biển ra các con còn biết nước ở đâu nữa.</p> <p>- Cho trẻ quan sát nước ở ao hồ, sông ngòi và nhận xét.</p> <p>+ Nước ở ao hồ sạch nhìn như thế nào? Trong không vẩn đục</p> <p>+ Nước ở sông ngòi bẩn nhìn thế nào? Đen, có nhiều vẩn đục</p> <p>+ Vì sao nước lại biến thành màu như vậy?</p> <p>- Vì nước bị ô nhiễm, môi trường không trong sạch</p> <p>* Mở rộng: Có rất nhiều nguồn nước khác nhau như nước máy, nước mưa, nước giếng, nước ao hồ, sông ngòi, nước suối, nước biển. Mỗi nguồn nước đều có những đặc điểm khác nhau.</p> <p>* Lợi ích của nước.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về ích lợi của nước, hỏi 2 - 3 trẻ + Theo các con nước có ích lợi gì? - Nước dùng để phục vụ trong ăn uống, sinh hoạt (Nước mưa, nước máy), nước dùng trong sản xuất (Nước ao, hồ, sông, suối) Nước dùng để vui chơi, giải khát (Nước biển, nước hoa quả, giải khát) * Tác hại của nước: - Cô hỏi trẻ về tác hại của nước - Nước nhiều gây ngập úng, lũ lụt, nước bẩn gây ô nhiễm môi trường, độc hại, bệnh tật - Giáo dục trẻ: Nước có rất nhiều ích lợi đối với đời sống con người, đối với con vật, cây cối, vì vậy phải bảo vệ nguồn nước, không để nguồn nước bị ô nhiễm, không sử dụng nguồn nước bẩn ô nhiễm rất có hại cho sức khỏe, phải uống nước đầy đủ hàng ngày, dùng nước tiết kiệm không hoang phí. Không được chơi đùa nơi có nhiều ao hồ sông suối sẽ rất nguy hiểm tới tính mạng của chúng ta * Trò chơi luyện tập: * Trò chơi 1: Bé nhanh trí - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Trò chơi 2: Đóng nước vào bình - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ cùng đi chơi với nước</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p>	<p>- Biết đặc điểm của vỏ chai, chơi 1 số trò chơi với vỏ chai.</p>	<p>- Vỏ chai, sân chơi sạch sẽ, sỏi.</p>	<p>a. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống thấy 1 vỏ chai nhựa ở sân trường. + Các con ơi đây là cái gì đây nhỉ? Chai nhựa để làm gì? + Ai uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? Hành động này có ngoan không? Khi uống nước xong các con để chai ở đâu?

<p>- T/C: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do (MT13)</p>	<p>- Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với chai - Giáo dục trẻ giữ gìn MT.</p>		<p>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi. - Cô tặng trẻ những chiếc chai đã được vệ sinh sạch sẽ và trò chuyện về đặc điểm của chai - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với chai: xếp hình từ vỏ chai, lăn chai, bóp chai, xếp đường đi,... - Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. b. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ nêu cách chơi - luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: Xâu vòng, chơi với bóng, ... - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi và hoạt động ở các góc (MT58)</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Chúng mình biết gì về nước? Đặc điểm của nước là gì? + Tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày? - Cô giáo dục trẻ: nước rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta cần phải biết cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ. - Theo các con với chủ đề Nước cần cho mọi người chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p>

	<p>giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>+ Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về nước thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nước hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên nước như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nước và tác dụng của nước; tô chữ cái trong vở LQCC và vở LQVT</p>
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nước, tạo hình về nước - Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan - Trẻ có một số hành vi trong ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ) - Giường, chăn, gối 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống. - Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn <p>* Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn) <p>* Sau khi ăn</p>

	<p>như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- TC: Chi chi chành chành</p> <p>- Dạy trẻ một số kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước.</p> <p>- Chơi tự chọn (MT15)</p>	<p>- Biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết tránh những nơi nguy hiểm và kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Hăng hái tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh về những nơi dễ xảy ra tai nạn đuối nước, loa, nhạc, đồ chơi các góc.</p>	<p>a. TC: Chi chi chành chành</p> <p>b. Dạy trẻ một số kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài</p> <p>- Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước. Cô cho trẻ xem tranh ảnh</p> <p>+ Hình 1: Các bạn nhỏ đang chơi ở gần ao.</p> <p>+ Hình 2: Vẽ một cái giếng. Thành giếng được xây cao và có nắp đậy rất an toàn đối với trẻ em</p> <p>+ Hình 3: Nhìn vào hình vẽ, em thấy các bạn đang nghịch nước khi ngồi trên thuyền.</p> <p>- Những điều cần biết khi đi bơi và tập bơi.</p> <p>+ Theo em nên tập bơi hoặc đi bơi ở đâu?</p> <p>+ Trước khi bơi và sau khi bơi cần chú ý điều gì?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong các góc</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát “Đố bạn”</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</p> <p>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</p> <p>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</p> <p>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. <p>Bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc; bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
Đánh giá/Nhận xét			

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về nước. Vai trò của nước với đời sống con người, động vật, thực vật. Biết đặc điểm của nước tự nhiên: thể lỏng, trong suốt, không mùi, vị, màu. Trẻ biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của nước - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ nguồn nước</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Nước cần cho mọi người, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Một số nguồn nước mà bé biết nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, trạng thái của nước: Lỏng, hơi, rắn. + Thứ 4: Đặc điểm, tính chất của nước: Không mùi, không vị, không vị, hòa tan + Thứ 5: Nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước tự nhiên: Mưa, ao, hồ, sông, suối + Thứ 6: ích lợi, tác hại của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. Nguồn nước bị ô nhiễm nguyên nhân, tác hại, cách phòng tránh đuối nước.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, con người sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và bảo vệ nguồn nước. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác bắt đầu và kết thúc động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy hát : Cho tôi đi làm mưa với (St :Hoàng Hà) - NDKH: Nghe hát: mưa rơi (dân ca xá) - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất (Đ/c Phạm Thị Hiền - PHT soạn và dạy) (MT65)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời, trẻ biết tên bài hát tên tác giả, chú ý lắng nghe cô hát nhận ra giai điệu của bài hát. - Rèn trẻ hát rõ lời đúng giai điệu sôi nổi, thể hiện được giai điệu, vui tươi, trong sáng của bài hát, chú ý nghe cô hát. - Yêu thích giờ học âm nhạc</p>	<p>- Sắc xô, đĩa nhạc, bài hát,</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình giọng hát nhí. Đến với giọng hát nhí hôm nay gồm có 3 đội chơi đó là: Đội nốt nhạc xanh, đội nốt nhạc hồng, đội nốt nhạc trắng. - Chương trình hôm nay 3 đội chúng ta sẽ trải qua 3 phần thi. - Phần thi thứ nhất: Tài năng của bé - Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc - Phần thi thứ 3: Trò chơi Phần thi thứ nhất: Tài năng của bé Cô mời các con cùng hưởng nên và đoán xem ô cửa có hình ảnh gì ? + Ô cửa này chứa hình ảnh gì ? + Mưa, gió như thế nào? Bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì ? * Hoạt động 2: Trọng tâm Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với” - Sau đây xin mời 3 đội hãy hướng lên và đón xem kết quả bài hát ô cửa số 1. Các con hãy chú ý lắng nghe. - Cô hát lần 1: + Vừa rồi cô hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: + Hỏi lại trẻ tên bài hát tên tác giả? + Bài hát nói về ai? + Trong bài hát em bé muốn làm gì? + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé muốn đi làm mưa nên đã xin chị gió để làm mưa, mưa cho cây cối xanh tốt, hoa lá tốt tươi đấy. Giáo dục: Các con phải biết bảo vệ cây xanh, bảo vệ nguồn nước, cây không những cho chúng ta bóng mát mà còn làm đẹp cho thiên nhiên đấy. - Trẻ hát: 2-3 lần</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Cô muốn cả 3 đội cùng thể hiện giai điệu bài hát này nhé: Cô mời các con cùng hát nào .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ nhóm, cá nhân hát: + Vừa rồi cô thấy cả lớp hát rất hay rồi, cô mời 3 đội cùng thể hiện tài năng của mình nào xem đội nào hát hay và hát đúng giai điệu của bài nhé . + Cô mời cá nhân trẻ hát <p>Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc (Nghe hát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 đội hãy cùng hướng lên màn hình và đoán nhanh bài hát ở cửa thứ 2 của chương trình + Đây là hình ảnh gì? Bức tranh có gì? + Ai có nhận xét gì bức tranh này? + Mưa như thế nào ? + Vậy ai có thể đoán được bài hát ở vòng thi này? Xin chúc mừng ban...đã đoán được tên bài hát ở vòng thi này. Đó là bài hát “Mưa rơi ” Dân ca xá. + Cô hát lần 1: Nói tên bài hát tên làn điệu dân ca <p>Giải nghĩa nội dung: Đây là 1 bài hát rất hay và có giai điệu nhẹ nhàng tha thiết. Các con ạ để cho cây xanh tốt cần có nước, không khí và ánh sáng, cây xanh tốt được là nhờ có mưa từng nụ hoa sẽ mọc chen cành, trăm hoa đua nở, mang niềm vui, hạnh phúc đến cho mọi người .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 2: Bài hát không chỉ có lời mà còn có vận động minh họa cô mời các con cùng hướng lên đây xem hình ảnh mưa như thế nào nhé . + Vừa rồi các con đã trải qua 2 phần thi rất xuất sắc . <p>Tiếp theo là phần thi thứ 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Phần chơi cuối cùng của chương trình mang tên: Ai nhanh nhất”. <p>Chúng mình thấy cô có gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Vật gì nổi, vật gì chìm - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do <p>Đ/c Phạm Thị Hiền - PHT soạn và dạy (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vật gì nổi, vật gì chìm trong nước. - Có kỹ năng nhận xét, lý giải hiện tượng theo cách hiểu. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, miếng xốp, cái đinh 	<p>a. HĐCMD: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo vừa hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, về chủ đề nhánh - Cô cho trẻ vừa đi dạo và trò chuyện cùng trẻ về nước + Chúng mình biết những đặc điểm gì của nước? Nước có tác dụng gì? Chúng mình biết những trò chơi gì với nước? - Cô dẫn dắt cho trẻ tiến hành thí nghiệm với nước - Cô chia trẻ thành 2 nhóm tiến hành thí nghiệm: + Nhóm 1: Cho trẻ tiến hành thí nghiệm với vật chìm trong nước + Nhóm 2: Cho trẻ tiến hành thí nghiệm với vật nổi trong nước - Cho trẻ nhận xét kết quả - Cô tiến hành lại thí nghiệm - Cho trẻ nhận xét hiện tượng - Cho trẻ giải thích theo cách hiểu của trẻ. Cô tổng kết lại - G.dục trẻ: Dùng nước tiết kiệm, giữ gìn và BVMT, BVnguồn nước <p>b.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ <p>c. Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát qtrình trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, 	<p>a.Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không?

<p>Chơi và hoạt động ở các góc (MT58)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>+ Chúng mình biết gì về nước? Đặc điểm của nước là gì? + Tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày? - Cô giáo dạy trẻ: nước rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta cần phải biết cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ. - Theo các con với chủ đề Nước cần cho mọi người chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về nước thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nước hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên nước như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nước và tác dụng của nước; tô chữ cái trong vở LQCC và vở LQVT - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nước, tạo hình về nước - Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà..... - Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số 	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn - cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.

	<p>chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p> <p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn</p> <p>* Sau khi ăn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghé gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ</p> <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu...</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon</p> <p>* Trong khi ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra</p> <p>- Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế.</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen với 1 số loại hình vận động, thể dục nhịp điệu, Erobic bài hát: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn (MT5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ làm quen với 1 số loại hình vận động, thể dục nhịp điệu, Erobic bài tập dân vũ theo chủ đề, bài tập thể dục, và tham gia một số trò chơi dân gian qua các hoạt động tập thể - Trẻ có kỹ năng lắng nghe và hát cùng cô. - Trẻ hứng thú hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Erobic bài hát: Trời nắng, trời mưa. 	<p>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ <p>b. Làm quen với 1 số loại hình vận động, thể dục nhịp điệu, Erobic bài hát: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động lại cho trẻ quan sát 1 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát, vận động nhịp điệu Erobic bài hát: Trời nắng, trời mưa. - Cô cho trẻ vận động cả lớp 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô Gd trẻ chăm tập thể dục thể thao... <p>c.Chơi tự chọn:Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Đố bạn” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.</p>		<p>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc; bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. Bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>		<p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về nước. Vai trò của nước với đời sống con người, động vật, thực vật. Biết đặc điểm của nước tự nhiên: thể lỏng, trong suốt, không mùi, vị, màu. Trẻ biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng nhận xét đặc điểm của nước - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ nguồn nước</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Nước cần cho mọi người, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Một số nguồn nước mà bé biết nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, trạng thái của nước: Lỏng, hơi, rắn. + Thứ 4: Đặc điểm, tính chất của nước: Không mùi, không vị, không vị, hòa tan + Thứ 5: Nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước tự nhiên: Mưa, ao, hồ, sông, suối + Thứ 6: ích lợi, tác hại của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. Nguồn nước bị ô nhiễm nguyên nhân, tác hại, cách phòng tránh đuối nước.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, con người sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch và bảo vệ nguồn nước. - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy... tập đúng các động tác bắt đầu và kết thúc động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo nhịp đếm bắt đầu và kết thúc động tác (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng, hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân + Bật: Nhảy chân sáo. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học: LQVH: Thơ: “Ông mặt trời”- Ngô Thị Bích Hiền (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài và hiểu nội dung bài thơ. - Phát triển kỹ năng quan sát và trả lời được các câu hỏi. - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính, các slide minh họa. 	<p>a.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: "Trời nắng, trời mưa" - Cô dẫn dắt vào bài thơ "Ông mặt trời" <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ: "Ông mặt trời" của nhà thơ Ngô Thị Bích Hiền. * Cô đọc bài thơ lần 2: kèm theo tranh minh họa. * Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ "Ông mặt trời" sáng tác của ai? - Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào? "Ông mặt trời óng ánh Tỏa nắng hai mẹ con". - Bóng con và bóng mẹ dắt nhau đi ở đâu? Được thể hiện trong câu thơ nào? "Bóng con...trên đường" - Ông mặt trời và bạn nhỏ nhìn và nói với nhau như thế nào? "Ông nhú mắt nhìn em" "Cháu ở dưới này thôi". - Ông mặt trời thường mọc và lặn vào lúc nào? Ông mặt trời mọc vào buổi sáng và lặn vào buổi tối. - Khi đi ra nắng các con phải làm gì? + Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết cách tránh nắng. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần - Cô chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. các từ: Nhú mắt,... * Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng - T/C: Năng và mưa. - Chơi tự do (MT19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với bong bóng xà phòng, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ. - bong bóng xà phòng. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt.... 	<p>a. Trò chơi: Năng và mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>b. HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đến chỗ có đồ chơi thổi bong bóng xà phòng, cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Hỏi trẻ con đang nhìn thấy gì? (Cô thổi cho bong bóng xà phòng bay) + Bong bóng đang ntn? + Các con có muốn chơi thổi bong bóng xà phòng không? - Cô chia nhóm và tổ chức cho trẻ chơi. <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi và hoạt động ở các góc (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Chúng mình biết gì về nước? Đặc điểm của nước là gì? + Tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày? <p>- Cô giáo dục trẻ: nước rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta cần phải biết cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con với chủ đề Nước cần cho mọi người chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <ul style="list-style-type: none"> + Góc Xây dựng <p>Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh thì về góc chơi nào?</p>

	<p>các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về nước thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nước hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên nước như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p>
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nước và tác dụng của nước; tô chữ cái trong vở LQCC và vở LQVT</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nước, tạo hình về nước</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc cơm ăn và ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê giường ... Trẻ ngủ đủ giấc (khoảng 150 phút), ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn, nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn, Chổi quét, chổi lau nhà.....</p> <p>- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ số lượng trẻ)</p> <p>- Giường, chăn, gối</p>	<p>a. Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn: Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn. Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống.</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn – chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to – Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn, cô chia thức ăn mặn- cô chia canh về từng bàn</p> <p>* Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc (cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn)</p>

	<p>- Trẻ có một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô, và hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế gọn gàng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn lau nhà sạch sẽ <p>b. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, dải chiếu... - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô bật bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô có thể hát ru cho trẻ nghe cho trẻ ngủ ngon <p>* Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra - Cô bao quát chú ý chỉnh sửa cho trẻ nằm đúng tư thế. <p>* Sau giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối, nhắc trẻ đi vệ sinh <p>c. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tập tầm vông - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn (MT52) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát “Đố bạn” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT61)</p>	<p>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc; bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. * Vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện * Trả trẻ</p>

	<p>đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>Bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

