

Chủ đề: Thế giới động vật xung quanh bé
Kế hoạch chủ đề tuần 4: Côn trùng và chim
Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ trò chuyện hứng thú cùng cô về một số con côn trùng. Biết tên, đặc điểm của một số con côn trùng . Biết tác dụng, nơi ở của một số con côn trùng - Có kỹ năng trả lời mạch lạc. Có kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại đặc điểm của một số côn trùng và chim. - Gd trẻ Biết yêu quý và bảo vệ các loài côn trùng có lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm của một số con côn trùng có ích + Tên gọi đặc điểm của một số con côn trùng có hại + Tác dụng và cách bảo vệ một số con côn trùng có ích + Cách phòng tránh các con côn trùng có hại - Cô giáo dục trẻ: biết bảo vệ một số con côn trùng có ích và tránh xa một số con côn trùng có hại. Biết cách phòng tránh một số con côn trùng có hại. Biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật, đặc biệt là một số con côn trùng. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thử dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Ghép lời ca bài " Con chuồn chuồn"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú voi con"). <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát " Con chuồn chuồn"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN - VDCB: Chạy 15m trong khoảng 10 giây + TCVD: Nhảy lò cò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ kỹ thuật động tác. - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, hạy liên tục không nghỉ, khi hạy mắt nhìn thẳng về phía trước. Rèn khả 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, xác xô, cờ đích, vạch chuẩn. 	<p>Hoạt động học:</p> <p>TDKN: Chạy 15m trong khoảng 10 giây + TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Giới thiệu bài <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bằng gót chân, mũi chân...Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

	<p>năng phối hợp các giác quan. - GD trẻ tinh thần tập thể, cộng tác khi chơi.</p>		<p>*Trọng động: Tập theo lời bài hát "Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *VDCB : Chạy 15 m trong khoảng 10 giây - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện. - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu lần 1. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh của cô bắt đầu chạy chạy đều đặn không ngừng nghỉ. Mắt nhìn thẳng về phía trước khi chạy khi đến đích từ từ dừng lại nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho 2 trẻ lên tập thử. Cho 2 trẻ lần lượt tập 1 - 2 lần. - Cho 2 đội thi đua nhau - Cô bao quát, động viên trẻ tập. Cô nhận xét, khen trẻ. +/ TCVD: Nhảy lò cò - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi sau đó cô cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay quanh sân tập. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ: Nhặt lá rụng xếp thành tổ chim	- Biết nhặt lá rụng để xếp thành tổ chim	- Sân chơi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	<p>Chơi ngoài trời a. HĐCMTĐ: Nhặt lá rụng xếp thành tổ chim - Cô cho trẻ ra sân tập hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện với trẻ về các loại chim mà trẻ biết.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Hứng thú tham gia vào các hoạt động học 		<ul style="list-style-type: none"> + Con hãy kể tên các loại chim mà con biết? + Các con chim này sống ở đâu? Nó làm tổ ở đâu ? + Chim làm tổ bằng gì ? - Trời mưa to đã làm mất đi tổ của các chú chim, cô cùng các con hãy đi nhặt những chiếc lá rụng ở sân trường để xếp thành tổ cho các chú chim nhé. - Cô cho trẻ đi nhặt những chiếc lá rụng, cô hướng dẫn trẻ xếp những chiếc lá khum lại thành tổ chim. - Trong khi trẻ xếp cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ . - Giáo dục trẻ: Không nên bắt phá tổ chim. b.Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật : Bút màu, giấy màu, hạt hạt, keo dán, bộ dụng cụ âm nhạc, đất nặn + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch, ngói, các khối, các con vật + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn” + Bài hát nói về con vật gì? + Con chuồn chuồn thuộc loài động vật gì? + Chúng mình biết gì về con chuồn chuồn? + Con chuồn chuồn là loài động vật có ích hay có hại? + Vậy với loài côn trùng có ích chúng mình cần làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài côn trùng có ích, tránh xa những loài côn trùng có hại - Theo các con với chủ đề một số con côn trùng chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. 2. Thỏa thuận vai chơi. * Góc phân vai:

	<p>chơi, chơi vui về đoàn kết.</p>	<p>các con vật, bộ đồ chơi bác sĩ, + Góc học tập-sách: sách, tranh truyện, lô tô một số con vật + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các con vật nhỉ? - Vậy để khám bệnh cho các con vậth thì các con sẽ chơi ở góc nào? - Có ai bán những con vật không nhỉ? -Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? -Về góc chơi con sẽ làm gì ? - Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng con ? - Khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? <p>Ngoài góc phân vai ra lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi,..bạn nào sẽ chơi ? -Về góc chơi con sẽ làm gì? - Con rủ bạn nào chơi cùng ? - Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc xây dựng nữa nào ? <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị rất nhiều sách, tranh, truyện, lô tô về 1 số con vật ở góc học tập sách nữa rồi đây bạn nào muốn về góc chơi để xem nào ? - Con rủ ai chơi cùng con? <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi những con vật đáng yêu thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? - Vậy bạn nào sẽ tô màu, xé, dán, nặn con bướm, con sâu nhỉ? <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về những con vật đáng yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? <p>* Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.
--	------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> -Vậy khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Trong khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? Các con sẽ lấy đồ dùng như thế nào? Khi cất sẽ cất ở đâu và cất như thế nào ? Đúng rồi đoàn kết không tranh dành đồ chơi , chơi xong phải cất gọn gang và đúng nơi quy định các con nhớ chưa ? - Bây cô mời các con cùng về các góc chơi mà các con đã chọn nào ? <p>3. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Nếu trẻ chưa phân được vào chơi thì cô sẽ giúp trẻ - Cô gợi ý để tạo tình huống giúp trẻ mở rộng nội dung chơi, liên kết các nhóm, góc chơi... - Cô bao quát trẻ chơi để xử lý kết hợp với những tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi <p>4. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét tuyên dương trẻ khá, động viên trẻ kém - Cô tập trung trẻ về góc chơi nổi bật nhất nhận xét - Cô mời trẻ tự giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Cô nhận xét quá trình chơi, tuyên dương nhóm trẻ chơi tốt biết phối hợp nhịp nhàng giữa các vai chơi, động viên các nhóm chơi chưa tốt cố gắng trong những buổi chơi sau <p>5. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng đúng quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn , ngủ ,vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	kỹ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, gối, chăn	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê giường, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm, cô đắp chăn cho trẻ - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Đọc đồng dao "Con công hay múa" - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao và biết đọc đồng dao. - Rèn trẻ đọc cùng cô, đọc to, rõ ràng, không ngọng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. sau đó cho trẻ chơi T/C. b. Đọc bài đồng dao "Con công hay múa" - Cô đọc 1 lần và tóm tắt bài đồng dao - Cô cùng cả lớp đọc 2 - 3 lần. - Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc (Sửa sai cho trẻ) - Động viên khuyến khích trẻ tích cực khi đọc đồng dao - Cô nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? - (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! <p><i>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trẻ trẻ. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ. - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ trò chuyện hứng thú cùng cô về một số con côn trùng. Biết tên, đặc điểm của một số con côn trùng . Biết tác dụng, nơi ở của một số con côn trùng - Có kỹ năng trả lời mạch lạc. Có kỹ năng nhận biết, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm của một số con côn trùng có ích + Tên gọi đặc điểm của một số con côn trùng có hại + Tác dụng và cách bảo vệ một số con côn trùng có ích + Cách phòng tránh các con côn trùng có hại - Cô giáo dục trẻ: biết bảo vệ một số con côn trùng có ích và tránh xa một số con côn trùng có hại. Biết cách phòng tránh một

	quan sát, miêu tả lại đặc điểm của một số côn trùng và chim. - Gd trẻ Biết yêu quý và bảo vệ các loài côn trùng có lợi		số con côn trùng có hại. Biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật, đặc biệt là một số con côn trùng. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Ghép lời ca bài " Con chuồn chuồn"	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	Thể dục sáng - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú voi con". * Trọng động: Tập theo lời bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>KPKH: Tìm hiểu về con bướm (5E)</p>	<p>- Khoa học(S): Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, hoạt động của con bướm. Biết con bướm thuộc nhóm côn trùng. Biết quá trình hình thành và phát triển của bướm: Trứng-> sâu->Kén -> bướm</p> <p>- Kỹ thuật(T): Trẻ có kỹ năng gấp giấy tạo con bướm</p> <p>- Công nghệ(E): tivi, kéo, giấy.....</p> <p>- Nghệ Thuật(A): Trẻ thấy được vẻ đẹp của những cánh bướm, biết vẽ và tô màu con bướm đẹp</p> <p>- Toán học(M): đếm số lượng, so sánh</p>	<p>-Tranh, ảnh về con bướm</p>	<p>Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu về con bướm (5E)</p> <p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài: Kia con bướm vàng - Bài hát nói về con gì? - Con bướm nhóm con vật gì? - Cô cho trẻ kể một số loại côn trùng mà trẻ biết - Trong thế giới động vật có rất nhiều các con côn trùng với những đặc điểm khác nhau. Nhưng hôm nay cô muốn mang đến cho chúng ta một loài côn trùng rất xinh đẹp và đặc biệt. Hãy lắng nghe câu đố và trả lời xem đó là con gì nhé! <p>2. Khám phá và giải thích</p> <p>Bạn nào biết về con bướm, hãy kể cho cô và cả lớp biết, con bướm có những bộ phận gì? Nó có đặc điểm gì? Nó di chuyển như thế nào?</p> <p>(gọi 3 -4 trẻ)</p> <p>+ Cô mời trẻ hướng lên màn hình xem video về con bướm</p> <p>Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm cô giáo sẽ phát 1 tờ giấy ghi kết quả và bút. Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi nhóm là sẽ thảo luận để vẽ ra được cấu tạo, số lượng các bộ phận nổi bật của con bướm trên tờ giấy kết quả</p> <p>Sau thời gian thảo luận và đưa ra kết quả, từng nhóm sẽ lên trình bày trước lớp về kết quả tìm hiểu cấu tạo con bướm của nhóm mình</p> <p>=> <i>Cô khái quát:</i> Con bướm gồm có phần đầu, mình, bụng. Đặc biệt chúng có 2 cánh to và rộng với nhiều đốm màu sắc khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết để trở thành các con bướm xinh đẹp như thế này thì nó phải trải qua quá trình phát triển như thế nào không? Cô và các con cùng khám phá nhé! (cô cho trẻ nhìn hình trên PP) - Ban đầu bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng sẽ lớn lên và trở thành sâu con, chúng bò lên thân cây ăn lá cây, ngày qua ngày chúng lớn lên rồi kết thành kén và nằm trong đó đến khi tổ kén
--	--	--------------------------------	--

		<p>khô và rút ra thì 1 con bướm con chui ra với đầy đủ chân, cánh giống hệt bướm mẹ, sau đó bướm con lớn lớn và tiếp tục đẻ trứng và khép kín vòng đời của bướm.</p> <p>- Các bạn cho cô biết quá trình phát triển của bướm trải qua mấy giai đoạn?</p> <p>Trẻ sẽ làm theo nhóm, gắn sơ đồ vòng đời phát triển của con bướm. sau đó trẻ đem kết quả gắn lên bảng và trình bày</p> <p>- Cô chốt lại 4 giai đoạn phát triển của bướm trên máy tính.</p> <p>* Mở rộng</p> <p>Cho trẻ xem clip hình ảnh 1 số con côn trùng khác.</p> <p>3.Áp dụng:</p> <p>+ Trò chơi 2: Ghép tranh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội có 6 miếng ghép trong bức tranh 1 con bướm. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải ghép các miếng ghép lại để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh, sau đó 1 bạn nhóm trưởng lên giới thiệu bức tranh của đội mình.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ ngồi vòng tròn thành từng nhóm và cùng xếp các miếng ghép lại. thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc.</p> <p>- Cho trẻ chơi, kết thúc giờ chơi cô cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình. Cô nhận xét và nêu kết quả.</p> <p>+ Trò chơi 2: Tay ai khéo</p> <p>- Trẻ gấp con bướm và vẽ con bướm</p> <p>4.Đánh giá:</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động, động viên khen ngợi trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chị ong nâu và em bé”</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Trò chuyện một số con côn trùng	- củng cố vốn hiểu biết của trẻ về các con côn trùng. Trẻ biết chơi trò chơi	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời.	Hoạt động ngoài trời: a. HĐCMD: Trò chuyện một số con côn trùng *Con Chuồn Chuồn - Dự báo thời tiết giúp con người là loại côn trùng nào?

<p>- T/ C: Trón tìm</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trau dồi óc quan sát, khả năng dự đoán và đưa ra kết luận</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Con côn trùng</p> <p>:Chuồn chuồn, muỗi</p>	<p>- Con chuồn chuồn có đặc điểm gì?</p> <p>- Cánh của nó như thế nào?</p> <p>- Nó có mấy chân?</p> <p>- Con thường nhìn thấy chuồn chuồn ở đâu?</p> <p>Đó là con vật có ích hay có hại?</p> <p>Đúng rồi, chuồn chuồn là động vật có ích đấy. Nếu quan sát con chuồn chuồn bay người ta có thể dự đoán được trời mưa hay nắng:</p> <p>“Chuồn chuồn bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng ,bay vừa thì dâm”</p> <p>- Bạn nào giỏi kể cho lớp mình cùng nghe những con côn trùng có lợi khác nào? (Ong cho mật ngọt, một số loài bướm giúp cây thụ phấn, tằm nhả tơ)</p> <p>* Con muỗi</p> <p>+ Con muỗi có đặc điểm gì?</p> <p>- Chân của nó như thế nào?</p> <p>- Nó thích ăn gì? nó sống ở đâu?</p> <p>- Con muỗi là loaij côn trùng như thế nào?</p> <p>- Khi con người bị muỗi đốt sẽ gây ra các bệnh gì?vì sao?</p> <p>- Đúng đấy các con ạ, con muỗi là con côn trùng có hại, nó thường hút máu người ,nó có vòi dài nên đốt rất đau.Con muỗi thường sống trong các bụi rậm, xó nhà, những chỗ ẩm, nó còn gây bệnh cho con người như bệnh sốt rét,sốt xuất huyết.Vì vậy khi ngủ chúng ta phải mắc màn để tránh bị muỗi đốt.</p> <p>- Vậy làm thế nào để tiêu diệt muỗi?</p> <p>- Đúng rồi đấy muốn tiêu diệt muỗi các con hay nhắc nhở những người thân của mình.Không để những vật dụng chứa nước bẩn ở quanh nhà, vì như vậy sẽ sinh ra rất nhiều muỗi</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại côn trùng</p> <p>b. Trò chơi: Trón tìm</p> <p>- Cô giơ thiệu cc và lc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>
---	---	--	--

			c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật : Bút màu, giấy màu, hột hạt, keo dán, bộ dụng cụ âm nhạc, đất nặn + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch, ngói, các khối, các con vật + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán các con vật, bộ đồ chơi bác sĩ, + Góc học tập-sách: sách, tranh truyện, lô tô một số con vật + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn” + Bài hát nói về con vật gì? + Con chuồn chuồn thuộc loài động vật gì? + Chúng mình biết gì về con chuồn chuồn? + Con chuồn chuồn là loài động vật có ích hay có hại? + Vậy với loài côn trùng có ích chúng mình cần làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài côn trùng có ích, tránh xa những loài côn trùng có hại - Theo các con với chủ đề một số con côn trùng chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <p>2. Thỏa thuận vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: - Ai muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các con vật nhỉ? - Vậy để khám bệnh cho các con vậth thì các con sẽ chơi ở góc nào? - Có ai bán những con vật không nhỉ? -Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? -Về góc chơi con sẽ làm gì ? - Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng con ? - Khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? <p>Ngoài góc phân vai ra lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc xây dựng: - Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi,..bạn nào sẽ chơi ? -Về góc chơi con sẽ làm gì?

		<ul style="list-style-type: none"> - Con rủ bạn nào chơi cùng ? - Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc xây dựng nữa nào ? * Góc học tập: - Cô đã chuẩn bị rất nhiều sách, tranh, truyện, lô tô về 1 số con vật ở góc học tập sách nữa rồi đấy bạn nào muốn về góc chơi để xem nào ? - Con rủ ai chơi cùng con? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi những con vật đáng yêu thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? - Vậy bạn nào sẽ tô màu, xé, dán, nặn con bướm, con sâu nhỉ? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về những con vật đáng yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Vậy khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Trong khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? Các con sẽ lấy đồ dùng như thế nào? Khi cát sẽ cát ở đâu và cát như thế nào ? Đúng rồi đoàn kết không tranh dành đồ chơi , chơi xong phải cất gọn gang và đứng nơi quy định các con nhớ chưa ? - Bây cô mời các con cùng về các góc chơi mà các con đã chọn nào ? 3. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ - Nếu trẻ chưa phân được vào chơi thì cô sẽ giúp trẻ - Cô gợi ý để tạo tình huống giúp trẻ mở rộng nội dung chơi, liên kết các nhóm, góc chơi...
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi để xử lý kết hợp với những tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi 4. Nhận xét buổi chơi - Cô đến từng góc chơi nhận xét tuyên dương trẻ khá, động viên trẻ kém - Cô tập trung trẻ về góc chơi nổi bật nhất nhận xét - Cô mời trẻ tự giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Cô nhận xét quá trình chơi, tuyên dương nhóm trẻ chơi tốt biết phối hợp nhịp nhàng giữa các vai chơi, động viên các nhóm chơi chưa tốt cố gắng trong những buổi chơi sau 5. Kết thúc. - Trẻ cất đồ dùng đúng quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, gối, chăn 	<ul style="list-style-type: none"> 1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê giường, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm, cô đắp chăn cho trẻ - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH :

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Bắt bướm. - In hình con bướm bằng vân tay - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của con bướm: 2 cánh to, rộng, nhiều màu sắc..Trẻ biết chấm màu sắc phù hợp - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn của ngón tay làm cánh. Trẻ có kỹ năng nhúng màu in đẹp không bẩn giấy - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. Trẻ yêu quý và thích chăm sóc các con vật nhỏ, có ích 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con bướm - Tranh mẫu của cô - Vở tạo hình, màu, khay màu, khăn lau, - Đồ chơi các góc 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi. <p>b. In hình con bướm bằng vân tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: ba con bướm - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào? - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết con bướm trông như thế nào? <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con bướm có đặc điểm gì? - Cô đưa tranh mẫu được tạo hình từ các vân tay to nhỏ khác nhau - Cô sử dụng những nét gì để tạo được con bướm? - Cô in màu như thế nào? - Các con có thích vẽ những bức tranh thật đẹp về con bướm không? Để vẽ được con bướm các con hãy cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé. <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vẽ được con bướm trước tiên cô đặt ngang tờ giấy, tay phải cô dùng ngón cái nhúng màu, tay trái giữ giấy. Cô in cánh trái rồi cánh phải. Cứ như vậy cô vẽ thêm nhiều con bướm với các màu khác nhau - Các con hãy về tổ để vẽ con bướm nào? <p>* Trẻ thực hiện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào thi cô nhắc các bạn thí sinh ngồi vào bàn ngay ngắn, sử dụng tay phải để tạo hình con bướm, tay trái giữ giấy. Tránh đổ màu, loang màu ra giấy và quần áo - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được - Cho trẻ thực hiện * Nhận xét sản phẩm - Cô treo tranh cho trẻ, cho trẻ quan sát tất cả các bài - Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao thích? - Cô nhận xét, trao giải cho bạn nào có sản phẩm đẹp nhất <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? - (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô.

			<ul style="list-style-type: none"> + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gong gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	<p>có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>		<p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</p> <p>- Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ trò chuyện	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>hứng thú cùng cô về một số con côn trùng. Biết tên, đặc điểm của một số con côn trùng . Biết tác dụng, nơi ở của một số con côn trùng</p> <p>- Có kỹ năng trả lời mạch lạc. Có kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại đặc điểm của một số côn trùng và chim.</p> <p>- Gd trẻ Biết yêu quý và bảo vệ các loài côn trùng có lợi</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Tên gọi đặc điểm của một số con côn trùng có hại</p> <p>+ Tác dụng và cách bảo vệ một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Cách phòng tránh các con côn trùng có hại</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết bảo vệ một số con côn trùng có ích và tránh xa một số con côn trùng có hại. Biết cách phòng tránh một số con côn trùng có hại. Biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật, đặc biệt là một số con côn trùng.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Ghép lời ca bài " Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú voi con").</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát " Con chuồn chuồn"</p> <p>- Động tác hô hấp: Gà gáy</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Nghe hát: Gà gáy - Trò chơi âm nhạc : Vũ điệu hóa đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát và hiểu nội dung các bài hát có trong chủ đề. Trẻ thuộc hát và biết vận động theo bài hát trong chủ đề. Trẻ thích nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi. - Biểu diễn thành thạo những bài hát có trong chủ đề: Động vật. Biết sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phong trang trí biểu diễn văn nghệ - Mũ và trang phục các con vật, - Các bài hát trong chương trình - Đàn, nhạc bài hát, mũ múa. Xắc xô, dụng cụ âm nhạc. 	<p>Hoạt động học: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Nghe hát: Gà gáy (dân ca công) - Trò chơi âm nhạc : Vũ điệu hóa đá <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ với chủ đề “Thế giới động vật xung quanh bé” ngày hôm nay. - Giới thiệu thành phần tham dự - Và thành phần không thể thiếu trong chương trình là sự góp mặt của các ca sĩ nhí vô cùng đáng yêu của lớp 4TB - Xin giới thiệu đội: Chim non, Thỏ Hồng, Gấu con. - Và người đồng hành cùng chúng ta trong chương trình hôm nay là cô giáo Thu Măng. - Đến với chương trình văn nghệ “Giai điệu tuổi hồng” ngày hôm nay các bé sẽ phải trải qua 3 phần chơi: + Phần 1: Bé làm ca sĩ + Phần 2: Quà tặng âm nhạc + Phần 3: Trò chơi âm nhạc - Các đội đã sẵn sàng bước vào phần chơi chưa nào? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p>

	<p>đúng luật. Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật, biết cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi</p>	<p>Liên hoan văn nghệ: <i>*Phần 1: Bé làm ca sĩ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Và bây giờ chúng ta sẽ bước vào phần 1 của chương trình mang tên “Bé làm ca sĩ”. Ở phần chơi này cô mời 3 đội chơi sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, để hướng về chủ đề "Thế giới động vật xung quanh bé". - Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. - Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì? - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - À đúng rồi đó là bài hát "Đố bạn" của nhạc sĩ " Hồng Ngọc" - Cô mời cả lớp hát cùng cô nào - Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình kết hợp hát và vận động đấy các con ạ! - Cô mời tổ gấu con lên biểu diễn - Chúng mình vừa đến với những con vật sống trong rừng thật đáng yêu rồi, bây giờ chúng mình hãy cùng đến với những con vật nuôi ngộ nghĩnh trong gia đình qua bài hát: "Gà trống, mèo con và cún con" nhạc và lời của Trương Thế Vinh qua sự thể hiện đội Chim non cùng ban nhạc “Kitty” lên biểu diễn. - Các bạn hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì? - Các con sẽ biểu diễn như thế nào? - Cô cho trẻ chọn nhạc cụ và biểu diễn - Tiếp theo chương trình cô xin mời các bạn trong đội Thỏ hồng sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “Cá vàng bơi” của nhạc sĩ Hà Hải - Đến với chương trình các bạn trong nhóm Chim non cũng muốn gửi tới bài hát “Cá vàng bơi” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình. - Rất là hay và đáng yêu đúng không nào, cảm ơn nhóm Chim non.
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Bay thấp mưa ngập bờ ao, bay cao mưa rào lại tạnh, dù nắng hay mưa là chúng tôi dự báo. Đó là nội dung bài hát "Con chuồn chuồn" một sáng tác của nhạc sĩ Vũ Đình Lê - Xin mời sự xuất hiện của nhóm Sơn ca với bài hát " Con chuồn chuồn", - Các con sẽ biểu diễn hình thức nào? - Vừa rồi các bạn đã được lắng nghe tiết mục của nhóm Sơn ca các bạn có nhận xét gì? - Các bạn biểu diễn có hay không nhỉ? - Chương trình " Giao lưu văn nghệ" nhận được một tin nhắn của bạn ong vàng. Bạn ong vàng viết rằng muốn nghe muốn nghe một giai điệu bài hát nói về bạn cào cào đề đáp ứng theo yêu cầu của bạn xin mời bạn ong vàng và quý vị khán giả đến với bài hát " Con cào cào" qua sự thể hiện của bạn Thanh tú xin quý vị hãy dành một chàng pháo tay để cổ vũ cho bạn Thanh Tú. => Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ các tiết mục đều rất đặc sắc và hấp dẫn. Xin dành tặng 3 đội một chàng pháo tay thật lớn. - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật có ích và tránh xa các loại động vật hung dữ <i>* phần 2: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát: Gà gáy</i> - Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô Măng cũng mang đến một món quà đặc biệt dành tặng các con đó bà hát "Gà gáy" Dân ca công - Lời Huy Trân - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 và giảng nội dung bài hát - Lần 2: Cô động viên trẻ lên hát múa cùng cô <i>*Phần 3: Trò chơi âm nhạc : T/c: (Vũ điệu hóa đá)</i> - Và chúng mình sẽ cùng nhau bước sang phần 3 của chương trình “Trò chơi âm nhạc ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi : T/c: "Vũ điệu hóa đá"
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ cùng lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi này nhé! + Cách chơi: Cô giáo yêu cầu các bạn nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc. + Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động thì bạn đó sẽ nhảy lò cò về chỗ của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình văn nghệ “Giai điệu tuổi hồng” của lớp 4TB đến đây là kết thúc. Chúc các cô giáo 1 năm mới nhiều sức khỏe gia đình hạnh phúc, chúc các bé chăm ngoan học giỏi.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Vẽ con sâu trên sân - T/C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của con sâu - Rèn sự khéo léo của bàn tay. Có kỹ năng vẽ con sâu - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. T/C: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại lc, cc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. <p>b. HĐCMTĐ: Vẽ con sâu trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô vẽ con sâu bằng phấn trên sân cho trẻ quan sát và nhận xét. + Đây là con gì? + Con sâu gồm những phần nào? + Con sâu có tác dụng gì - Cô hướng dẫn trẻ vẽ con sâu bằng phấn trên sân - Cho trẻ vẽ. Cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con bướm

			- Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về con sâu c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD Ở CÁC GÓC	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật : Bút màu, giấy màu, hạt hạt, keo dán, bộ dụng cụ âm nhạc, đất nặn + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch, ngói, các khối, các con vật + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán các con vật, bộ đồ chơi bác sĩ, + Góc học tập-sách: sách, tranh truyện, lô tô một số con vật + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây	a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn” + Bài hát nói về con vật gì? + Con chuồn chuồn thuộc loài động vật gì? + Chúng mình biết gì về con chuồn chuồn? + Con chuồn chuồn là loài động vật có ích hay có hại? + Vậy với loài côn trùng có ích chúng mình cần làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài côn trùng có ích, tránh xa những loài côn trùng có hại - Theo các con với chủ đề một số con côn trùng chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. 2. Thỏa thuận vai chơi. * Góc phân vai: - Ai muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các con vật nhỉ? - Vậy để khám bệnh cho các con vậth thì các con sẽ chơi ở góc nào? - Có ai bán những con vật không nhỉ? -Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? -Về góc chơi con sẽ làm gì ? - Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng con ? - Khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? Ngoài góc phân vai ra lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? * Góc xây dựng: - Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi,..bạn nào sẽ chơi ?

		<ul style="list-style-type: none"> - Về góc chơi con sẽ làm gì? - Con rủ bạn nào chơi cùng ? - Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc xây dựng nữa nào ? * Góc học tập: - Cô đã chuẩn bị rất nhiều sách, tranh, truyện, lô tô về 1 số con vật ở góc học tập sách nữa rồi đấy bạn nào muốn về góc chơi để xem nào ? - Con rủ ai chơi cùng con? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi những con vật đáng yêu thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? - Vậy bạn nào sẽ tô màu, xé, dán, nặn con bướm, con sâu nhỉ? * Góc học tập: + Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về những con vật đáng yêu? + Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Vậy khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Trong khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? Các con sẽ lấy đồ dùng như thế nào? Khi cất sẽ cất ở đâu và cất như thế nào ? Đúng rồi đoàn kết không tranh dành đồ chơi , chơi xong phải cất gọn gang và đúng nơi quy định các con nhớ chưa ? - Bây cô mời các con cùng về các góc chơi mà các con đã chọn nào ? 3. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ - Nếu trẻ chưa phân được vào chơi thì cô sẽ giúp trẻ - Cô gợi ý để tạo tình huống giúp trẻ mở rộng nội dung chơi, liên kết các nhóm, góc chơi...
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi để xử lý kết hợp với những tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi 4. Nhận xét buổi chơi - Cô đến từng góc chơi nhận xét tuyên dương trẻ khá, động viên trẻ kém - Cô tập trung trẻ về góc chơi nổi bật nhất nhận xét - Cô mời trẻ tự giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Cô nhận xét quá trình chơi, tuyên dương nhóm trẻ chơi tốt biết phối hợp nhịp nhàng giữa các vai chơi, động viên các nhóm chơi chưa tốt cố gắng trong những buổi chơi sau 5. Kết thúc. - Trẻ cất đồ dùng đúng quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, gối, chăn 	<ul style="list-style-type: none"> 1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê giường, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm, cô đắp chăn cho trẻ - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH :

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Kéo cưa lừa xẻ - Tác hại và cách phòng chống một số côn trùng gây hại. - Chơi tự chọn 			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? - (Cô mời 4 – 5 trẻ)

	<p>tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bọn ngã nâng bọn dây - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

	<p>khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Bông bé ngoan.</p>	<p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày).</p> <p>- Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ trò chuyện hứng thú cùng cô về một số con côn trùng. Biết tên, đặc điểm của một số con côn trùng . Biết tác dụng, nơi ở của một số con côn trùng</p> <p>- Có kỹ năng trả lời mạch lạc. Có kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại đặc điểm của một số côn trùng và chim.</p> <p>- Gd trẻ Biết yêu quý và bảo vệ các loài côn trùng có lợi</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Tên gọi đặc điểm của một số con côn trùng có hại</p> <p>+ Tác dụng và cách bảo vệ một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Cách phòng tránh các con côn trùng có hại</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết bảo vệ một số con côn trùng có ích và tránh xa một số con côn trùng có hại. Biết cách phòng tránh một số con côn trùng có hại. Biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật, đặc biệt là một số con côn trùng.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
----------------------------	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Ghép lời ca bài " Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú voi con"). * Trọng động: Tập theo lời bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVH: Thơ : Chim chích bông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “Chim chích bông” của tác giả Nguyễn Viết Bình. Hiểu nội dung của bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi “Những chú chim tài năng” - Phát triển kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ và phát âm cho trẻ. Phát triển khả năng tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính xách tay, tivi - Câu hỏi đàm thoại. - Trích đoạn truyện “Tích chu” - Bài hát “Chim chích bông” - Mũ chim xanh, đỏ , vàng. 	<p>Hoạt động học LQVH: Thơ : Chim chích bông (tác giả Nguyễn Viết Bình) a. Hoạt động 1: Gây hứng thú + Cho trẻ hát bài : "Con chim non" + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? + Con chim không những mang lại tiếng hót vui vui oi là vui ,con chim còn biết bắt sâu cho rau,hoa, quả ,cây cối giúp cây phát triển tươi tốt . Các con có biết con chim gì thường bắt sâu cho rau không? - Đó là con chim chích bông đấy. - Hôm nay cô cùng các con làm quen bài thơ : " Chim chích bông " của nhà thơ Nguyễn Viết Bình nhé. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô đọc lần 1: kết hợp điệu bộ, cử chỉ * Cô đọc lần 2: có tranh minh họa</p>

	<p>duy, ghi nhớ có chủ đích</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại côn trùng có lợi và các loại chim, tiêu diệt các con côn trùng có hại.</p>		<p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? + Tác giả là ai? + Chim chích bông có thân hình như thế nào? + Chim chích bông thích gì? Chim chích bông trèo ở đâu? + Qua đoạn thơ con thấy chim chích bông như thế nào? + Bạn nhỏ đã nói gì với chim? + Khi nghe bạn nhỏ nói thì chim đã làm gì? + Chim chích bông nhỏ bé nhanh nhẹn là loài chim có ích bắt sâu cho cây phát triển . Vậy các con có yêu chim chích bông không? <p>=> Các con ạ! Chim là loại động vật có ích ngoài việc giúp con người bắt sâu cho rau, cây...thì chim còn dùng để làm cảnh vì có những loài chim rất là đẹp và hót rất là hay vì vậy mà các con phải biết bảo vệ các loài chim, không bắt chim, chọc phá tổ chim các con đã nhớ chưa nào.</p> <p>=> Cô nhấn mạnh giáo dục trẻ yêu chim các con không đuổi chim , bắt chim , ngăn chặn những người săn bắn chim</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 2 lần - Đọc theo tay cô chỉ ,đọc nối đuôi nhau + Tổ đọc + Nhóm đọc + Cá nhân đọc + Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Lần 3: Bài thơ : “ Chim chích bông” rất là hay nên được phổ nhạc thành bài hát: “Chim chích bông” cô mời các con hát bài hát này cùng cô nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 1 lần cùng nhạc - Cô cho trẻ hát kết hợp vận động. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát con kiến - T/C: Về đúng tổ - Chơi tự do	- Biết tên và đặc điểm, cấu tạo của con kiến - Phát triển khả năng quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.	- Sân chơi, đồ chơi, Con kiến	Chơi ngoài trời a. HĐCMD: Quan sát con kiến - Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát con kiến + Chúng mình có nhận xét gì về con kiến + Cơ thể của nó có màu gì? Cấu tạo cơ thể ra sao? + Trên đầu con kiến có gì? + Thân thì sao? + Chân kiến có gì đặc biệt? + Tổ của kiến như thế nào? Chúng đang làm gì? + Kiến sống theo hình thức nào? + Chúng mình có nhận xét gì về thái độ với công việc của họ hàng nhà kiến? + Chúng mình cần học tập điều gì ở những chú kiến nhỏ này? - Cô giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động b. Trò chơi: Về đúng tổ - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết	- Đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật : Bút màu, giấy màu, hạt hạt, keo dán, bộ dụng cụ âm nhạc, đất nặn + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh,	a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn” + Bài hát nói về con vật gì? + Con chuồn chuồn thuộc loài động vật gì? + Chúng mình biết gì về con chuồn chuồn? + Con chuồn chuồn là loài động vật có ích hay có hại? + Vậy với loài côn trùng có ích chúng mình cần làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài côn trùng có ích, tránh xa những loài côn trùng có hại

	<p>lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>gạch, ngói, các khối, các con vật + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán các con vật, bộ đồ chơi bác sĩ, + Góc học tập-sách: sách, tranh truyện, lô tô một số con vật + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Theo các con với chủ đề một số con côn trùng chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. 2. Thỏa thuận vai chơi. * Góc phân vai: - Ai muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các con vật nhỉ? - Vậy để khám bệnh cho các con vâth thì các con sẽ chơi ở góc nào? - Có ai bán những con vật không nhỉ? -Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? -Về góc chơi con sẽ làm gì ? - Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng con ? - Khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào? Ngoài góc phân vai ra lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? * Góc xây dựng: - Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi,..bạn nào sẽ chơi ? -Về góc chơi con sẽ làm gì? - Con rủ bạn nào chơi cùng ? - Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc xây dựng nữa nào ? * Góc học tập: - Cô đã chuẩn bị rất nhiều sách, tranh, truyện, lô tô về 1 số con vật ở góc học tập sách nữa rồi đây bạn nào muốn về góc chơi để xem nào ? - Con rủ ai chơi cùng con? * Góc nghệ thuật: - Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi những con vật đáng yêu thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì? - Vậy bạn nào sẽ tô màu, xé, dán, nặn con bướm, con sâu nhỉ? * Góc học tập:</p>
--	--	---	---

			<p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về những con vật đáng yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Vậy khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trong khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? Các con sẽ lấy đồ dùng như thế nào? Khi cát sẽ cát ở đâu và cát như thế nào ?</p> <p>Đúng rồi đoàn kết không tranh dành đồ chơi , chơi xong phải cất gọn gang và đúng nơi quy định các con nhớ chưa ?</p> <p>- Bây cô mời các con cùng về các góc chơi mà các con đã chọn nào ?</p> <p>3. Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Nếu trẻ chưa phân được vào chơi thì cô sẽ giúp trẻ</p> <p>- Cô gợi ý để tạo tình huống giúp trẻ mở rộng nội dung chơi, liên kết các nhóm, góc chơi...</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi để xử lý kết hợp với những tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi</p> <p>4. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét tuyên dương trẻ khá, động viên trẻ kém</p> <p>- Cô tập trung trẻ về góc chơi nổi bật nhất nhận xét</p> <p>- Cô mời trẻ tự giới thiệu về sản phẩm chơi của mình</p> <p>- Cô nhận xét quá trình chơi, tuyên dương nhóm trẻ chơi tốt biết phối hợp nhịp nhàng giữa các vai chơi, động viên các nhóm chơi chưa tốt cố gắng trong những buổi chơi sau</p> <p>5. Kết thúc.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đúng quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn , ngủ ,vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Giường, gối, chăn 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm, cô đắp chăn cho trẻ - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
------------------------------------	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Dạy trẻ mặc áo, kéo khóa áo khoác - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách mặc áo, cởi áo, sử dụng móc áo và treo áo. Áp dụng thực tế vào cuộc sống hàng ngày - Học tập về tính trật tự, tính tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo khoác cô và trẻ - Thảm xốp - Đồ chơi các góc 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gthiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <p>b. Dạy trẻ mặc áo, kéo khóa áo khoác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Buổi sáng thức dậy” “ Buổi sáng thức dậy Đánh răng Ps

	<p>trung, tính độc lập. Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Ôn kỹ năng gấp áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ 		<p>Rửa mặt biore Ăn bánh trocopie Uống sữa vinamilk Mặc áo khoác mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống không mặc được áo khoác và dẫn dắt vào bài học “ Cách mặc áo và cởi áo” + Mùa đông đến rồi, để cơ thể của mình không bị lạnh các con cần phải làm gì? - Để các con có thể tự mặc áo thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con bài học kỹ năng mới “ Cách mặc áo và cởi áo khoác” <p>* Cách mặc áo</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để mặc được áo chúng mình cùng chú ý lên đây cô sẽ làm mẫu trước nhé! <p>Bước 1: Lấy áo ra đặt xuống thảm, mở áo ra và kéo khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay trái giữ cổ áo, tay phải cầm khóa kéo xuống đến giữa áo thì di chuyển tay xuống và tiếp tục kéo đến hết <p>Bước 2: Mặc áo</p> <p>Tay trái giữ cổ áo, tay phải luồn vào ống tay áo tay trái kéo cổ áo lên vòng, tay ra sau giữ vạt áo rồi đưa tiếp trái luồn vào ống tay áo còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> > so cho 2 vạt áo bằng nhau, chỉnh áo rồi kéo khóa lên. <p>* Cách cởi áo</p> <p>Bước 1: Tay phải cầm khóa kéo xuống tay trái giữ cổ áo, kéo xuống giữa áo thì chuyển tay giữ áo xuống và kéo xuống đến hết</p> <p>Bước 2: Mở 2 bên vai áo.</p> <p>Bước 3: Quay người lại phía sau, tay phải cầm vào tay áo trái, kéo ống tay áo trái rồi thả tay . Sau đó quay người, tay trái mở vạt áo phải rút tay ra</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: cô mời trẻ đi lấy áo khoác trong ngăn tủ ba lô và về chỗ ngồi. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ thực hiện, cá nhân thực hiện Mở rộng. - Ngoài các mặc áo mà cô hướng dẫn, các con biết cách mặc áo nào khác không? - Cô giới thiệu cách mặc áo: Cô đặt áo xuống thảm, áo hướng vào người và 2 tay luồn vào ống tay rồi hát ra phía sau lưng. - Cô cho trẻ làm 1 lần. - Hôm nay các con được học kỹ năng gì? Các con thấy mặc áo như thế nào? - Vậy sau giờ học này các con đã tự mặc áo chưa? - Cô tin rằng sau giờ học ngày hôm nay các con sẽ chủ động mặc quần áo cho mình. - Cô cho trẻ gấp áo và cất vào tủ ba lô. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trog chủ đề 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?

	<p>xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu + Bạn ngã nâng bạn dậy - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề

	<p>nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Bảng bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chốt và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ. - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ trò chuyện hứng thú cùng cô về một số con côn trùng. Biết tên, đặc điểm của một số con côn trùng. Biết tác dụng, nơi ở của một số con côn trùng</p> <p>- Có kỹ năng trả lời mạch lạc. Có kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại đặc điểm của một số côn trùng và chim.</p> <p>- Gd trẻ Biết yêu quý và bảo vệ các loài côn trùng có lợi</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Tên gọi đặc điểm của một số con côn trùng có hại</p> <p>+ Tác dụng và cách bảo vệ một số con côn trùng có ích</p> <p>+ Cách phòng tránh các con côn trùng có hại</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết bảo vệ một số con côn trùng có ích và tránh xa một số con côn trùng có hại. Biết cách phòng tránh một số con côn trùng có hại. Biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật, đặc biệt là một số con côn trùng.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
----------------------------	--	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Ghép lời ca bài " Con chuồn chuồn"</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Chú voi con"). * Trọng động: Tập theo lời bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
--	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Cắt dán tổ chim	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng kéo để cắt giấy và bôi hồ vào mặt trái của hình, vuốt nhẹ, dán, để tạo thành tổ chim, con chim theo mẫu của cô. Trẻ biết dùng bút sáp màu đen để vẽ nét cong tròn khép kín, nét xiên trên giấy màu để làm mắt, mỏ của con chim. Biết trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Bài hát “Con chim non”, bài thơ “ Chim chích bông” - Bàn, ghế - Vở tạo hình, sáp màu, hồ dán, khăn ẩm lau tay - Mỗi trẻ một tờ trong đó các hình bằng giấy màu, cô đã cắt sẵn. 	<p>Hoạt động học: Cắt dán tổ chim</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> Lắng nghe, lắng nghe - Cô đọc câu đố “ Con gì nhỏ nhỏ Cái mỏ xinh xinh Chăm nhặt chăm làm Bật sâu cho lá” - Đó là con chim gì? - Chim sâu biết làm gì? - Ngoài chim sâu con còn biết có các loại chim gì nữa? - Các loài chim còn mang lại điều gì? => Đúng rồi. Các loài không chỉ giúp bắt sâu cho cây cối, chúng còn có giọng hót rất hay để góp phần làm cho thiên nhiên cuộc sống thêm đẹp hơn đấy các con ạ - Theo các con chim thường làm tổ ở đâu? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<p>bày bố cục bức tranh hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo khi phết hồ, khi dán. Rèn kỹ năng ngồi, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài chim, biết giữ gìn sản phẩm của mình. 		<p>* Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn biết chim thường làm tổ ở đâu các con cùng đoán xem nhé. Đoán xem, đoán xem - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh cắt dán tổ chim của cô có đặc điểm gì? - Tổ chim có dạng hình gì? Có màu gì? - Trong tổ chim còn có gì nữa? Có mấy con chim? - Những con chim có màu gì? <p>=> Cô chốt: Đây là bức tranh dán tổ chim trên cây đầy, bức tranh được cô làm từ giấy màu thủ công. Tổ chim có màu nâu là nửa hình tròn, trong tổ chim còn có các chú chim, 1 chú chim màu đỏ, 1 chú chim màu vàng và 1 chú chim màu hồng được cô dán cách nhau đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bức tranh của cô như thế nào? - Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cắt dán tổ chim nhé. <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Để cắt và dán được tổ chim đầu tiên cô lấy giấy thủ công màu nâu mà cô cắt tổ là nửa hình tròn, dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ và phết vào mặt trái của hình, các con chú ý là lấy hồ vừa đủ để dán nhanh khô, tiếp theo cô dán mặt trái của nửa hình tròn xuống và dán vào cành cây để làm tổ, cô vuốt nhẹ để tổ chim dính chặt vào cành cây, tiếp theo cô dán lần lượt các nửa hình tròn nhỏ hơn để làm các chú chim cô dán vào bên trong tổ chim, cô cũng phết hồ vào mặt trái của giấy, cứ như vậy cô dán 3 chú chim, các con nhớ khi dán các con chim cách đều nhau và quay nửa hình tròn lên trên. Dán xong cô lau tay vào khăn ẩm cho sạch hồ, sau đó cô dùng bút sáp màu đen, cầm bút bằng tay phải vẽ 2 hình tròn nhỏ lên các con chim để làm mắt và 2 nét xiên ngắn để làm mỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là cô đã được bức tranh cắt dán tổ chim rồi - Để cắt dán được tổ chim cô làm như thế nào? - Tổ chim là hình gì? Được dán như thế nào?
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài tổ chim cô còn dán gì nữa? Dán xong cô làm gì? - Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn. - Khi về chỗ vẽ chúng mình sẽ ngồi như thế nào? Và cầm bút bằng mấy đầu ngón tay * Trẻ thực hiện: - Cô bao quát động viên khích lệ trẻ, gợi mở giúp đỡ trẻ vẽ yếu, sửa tư cho trẻ ngồi đúng, khuyến khích trẻ sáng tạo * Trung bày sản phẩm: - Cô cho trẻ cầm tổ chim trên tay đi một vòng và hát bài “ con chim non” và nhận xét - Con thích con chim nào nhất - Bạn làm tổ chim như thế nào ? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cho trẻ cất dọn đồ dùng .
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh - T/C: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm con ong từ lõi giấy vệ sinh - Luyện kỹ năng vẽ, cắt và dán để tạo thành con ong - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi, Giấy màu đỏ, vàng, xanh, lõi giấy vệ sinh, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính màu đen, bút dạ màu đen 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMD: Làm con ong từ lõi giấy vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá món quà và hỏi trẻ về món quà. - Hỏi ý tưởng trẻ - Từ lõi giấy vệ sinh cô sẽ dạy chúng mình làm tạo thành con ong xinh xắn và đáng yêu nhé. - Để làm được con ong các con cùng quan sát cô làm cho các con xem nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Trước tiên cô lấy giấy màu vàng, tiếp theo cô lấy lõi giấy vệ sinh đặt lên giấy màu vàng để đo và lấy bút đánh dấu, sau đó cô gập giấy lại và cắt giấy, tiếp theo cô lấy băng dính 2 mặt dán lên 2 đầu của tờ giấy màu vàng, sau đó

			<p>cô lấy lõi giấy vệ sinh dán vào tờ giấy màu vàng để làm thân con ong, sau đó cô lấy băng dính màu đen dán dán ở giữa làm thân con ong, tiếp theo cô vẽ hình tròn và cắt sau đó vẽ mắt và miệng cho con ong rồi dán lên trên làm đầu ong, sau đó cô cắt 2 cái râu và dán lên trên đầu con ong, vậy con ong còn thiếu gì nữa nào? À con ong còn thiếu cánh, cô vẽ cánh và cắt rồi dán ra phía sau.</p> <p>- Trẻ thực hiện: cô bao quát, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Nhận xét Sản phẩm: Như vậy cô làm xong ong từ lõi giấy vệ sinh rồi, chúng mình thấy con ong có đáng yêu không nhỉ.</p> <p>b. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, biết một số thao tác chơi, vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Bút màu, giấy màu, hạt hạt, keo dán, bộ dụng cụ âm nhạc, đất nặn</p> <p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch, ngói, các khối, các con vật</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán các con vật, bộ đồ chơi bác sĩ,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Bài hát nói về con vật gì?</p> <p>+ Con chuồn chuồn thuộc loài động vật gì?</p> <p>+ Chúng mình biết gì về con chuồn chuồn?</p> <p>+ Con chuồn chuồn là loài động vật có ích hay có hại?</p> <p>+ Vậy với loài côn trùng có ích chúng mình cần làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài côn trùng có ích, tránh xa những loài côn trùng có hại</p> <p>- Theo các con với chủ đề một số con côn trùng chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>2. Thỏa thuận vai chơi.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Ai muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các con vật nhỉ?</p>

		<p>+ Góc học tập-sách: sách, tranh truyện, lô tô một số con vật</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Vậy để khám bệnh cho các con vậth thì các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Có ai bán những con vật không nhỉ?</p> <p>-Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai?</p> <p>-Về góc chơi con sẽ làm gì ?</p> <p>- Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng con ?</p> <p>- Khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>Ngoài góc phân vai ra lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay chúng mình sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi,..bạn nào sẽ chơi ?</p> <p>-Về góc chơi con sẽ làm gì?</p> <p>- Con rủ bạn nào chơi cùng ?</p> <p>- Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc xây dựng nữa nào ?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều sách, tranh, truyện, lô tô về 1 số con vật ở góc học tập sách nữa rồi đấy bạn nào muốn về góc chơi để xem nào ?</p> <p>- Con rủ ai chơi cùng con?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Bạn nào muốn múa hát hay hát giỏi những con vật đáng yêu thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát đó có ý nghĩa gì?</p> <p>- Vậy bạn nào sẽ tô màu, xé, dán, nặn con bướm, con sâu nhỉ?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Bạn nào thích xem sách, hay tìm hiểu về những con vật đáng yêu?</p> <p>+ Ai muốn chơi với những con số thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>-Vậy khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào?</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? Các con sẽ lấy đồ dùng như thế nào? Khi cất sẽ cất ở đâu và cất như thế nào ? Đúng rồi đoàn kết không tranh dành đồ chơi , chơi xong phải cất gọn gang và đúng nơi quy định các con nhớ chưa ? - Bây cô mời các con cùng về các góc chơi mà các con đã chọn nào ? <p>3. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Nếu trẻ chưa phân được vào chơi thì cô sẽ giúp trẻ - Cô gợi ý để tạo tình huống giúp trẻ mở rộng nội dung chơi, liên kết các nhóm, góc chơi... - Cô bao quát trẻ chơi để xử lý kết hợp với những tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi <p>4. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét tuyên dương trẻ khá, động viên trẻ kém - Cô tập trung trẻ về góc chơi nổi bật nhất nhận xét - Cô mời trẻ tự giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Cô nhận xét quá trình chơi, tuyên dương nhóm trẻ chơi tốt biết phối hợp nhịp nhàng giữa các vai chơi, động viên các nhóm chơi chưa tốt cố gắng trong những buổi chơi sau <p>5. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng đúng quy định
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn , ngủ ,vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ ăn hết xuất, 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	<p>không làm rơi vãi cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<p>cây lau, nước thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường, gối, chăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê giường, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm, cô đắp chăn cho trẻ - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát. 	<p>1. Bé dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ: - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi lao động xong. - Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định <p>2. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì?

	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải làm gì nhỉ? Cần mấy bông hoa trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số hoa của từng bạn? - Cô cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều hoa - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc - Lần 2 cô tặng bé ngoan cho những bạn còn lại và nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn . Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Hỏi trẻ về bài hát - Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? - Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. - Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? - Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>2. Nội dung chính. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? - (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lây chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải chiếu

			<ul style="list-style-type: none"> + Bạn ngã nâng bạn dậy - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Trẻ được nêu gương cuối ngày, nhận ra những ưu khuyết điểm của các thành viên trong tổ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, sân tập sạch sẽ. Đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Bảng bé ngoan. 	<p>Vệ sinh – Trả trẻ.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra chót và trả phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày). - Nhắc PH ký vào sổ giao nhận trẻ. - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		