

Kế hoạch tuần V: Chủ đề nhánh: Một số loại rau quả
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/2/2025 – 28/2/2025
Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Trò chuyện (MT9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại rau quả. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại rau quả. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá..Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “ Lời chào của bé - hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh. 	<p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số cây ăn quả và rau, củ. - Điều kiện tự nhiên: Đất, nước, ánh sáng, nhiệt độ, không khí... phù hợp với một số giống cây ăn quả và rau, củ. - Quá trình phát triển của cây rau, củ, quả. Lợi ích của các loại rau, củ, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ: Trồng, tưới, nhổ cỏ, không bẻ cành, hái lá, hoa... - Những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Các cách chế biến món ăn từ rau. Cách bảo quản, an toàn khi sử dụng. + <i>Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</i> + <i>Bạn trong lớp mình có cảm xúc như thế nào?</i> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. -TCVĐ: Chạy tiếp cờ (MT6)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”. - Phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian; rèn kỹ năng ném trúng đích, tư thế ném đúng yêu cầu cho trẻ.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, 2 cột ném bóng, rổ đựng, túi cát...</p>	<p>a. Gây hứng thú: - Trò chuyện kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. Trọng tâm. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập theo nhịp đếm. + Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. (3l x 8n) + Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. (2l x 8n) + Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. (2l x 8n)</p>

	<p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong giờ học.</p>		<p>+ Bật: Bật chụm tách. (2l x 8n) VDCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Cho đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn và lấy 1 túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích. Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong cột ném bóng sau đó về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm mẫu lại. - Cho cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô cho trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi trẻ tên bài tập. TCVD: Chạy tiếp cò: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. c. Kết thúc: - Giáo dục trẻ chăm chỉ rèn luyện tăng cường sức khỏe.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Trò chơi: Chìm nổi: - HĐCMTĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi. - Chơi tự do (MT24)</p>			

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT8)</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi.</p>

			<p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Hái quả: - KNS: Nhận biết thức ăn không nên ăn. - Chơi tự do (MT19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết dấu hiệu của một số loại thức ăn đã hỏng, ôi thiu. Biết đó là những đồ ăn có hại cho sức khỏe nên không được ăn. Phải vứt các loại thức ăn đã hỏng 	<ul style="list-style-type: none"> - Video một số loại thức ăn, đồ chơi quanh lớp. 	<p>a. TC: Hái quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Nhận biết thức ăn không nên ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ nhận biết thức ăn không nên ăn <p>* Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn: Trẻ nhận biết dấu hiệu của một số loại thức ăn đã hỏng, ôi thiu. Biết đó là những đồ ăn có hại cho sức khỏe nên không được ăn. Phải vứt các loại thức ăn đã hỏng

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng thức ăn như nào là đúng và tốt cho sức khỏe. Biết nên ăn thức ăn sạch, tươi, đảm bảo vệ sinh. - Không ăn thức ăn có mùi ôi, đã hỏng. - Không ăn lá, quả lạ, không ăn thức ăn không rõ nguồn gốc.... hoặc chưa hỏi ý kiến cha mẹ, người lớn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng thức ăn như nào là đúng và tốt cho sức khỏe. Biết nên ăn thức ăn sạch, tươi, đảm bảo vệ sinh. - Không ăn thức ăn có mùi ôi, đã hỏng. - Không ăn lá, quả lạ, không ăn thức ăn không rõ nguồn gốc.... hoặc chưa hỏi ý kiến cha mẹ, người lớn. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ quan sát-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, xử lý tình huống.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày <p>(MT84)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.

			- Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT6)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Trò chuyện (MT9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại rau quả. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại rau quả. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá..Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “ Lời chào của bé - hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh. 	<p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số cây ăn quả và rau, củ. - Điều kiện tự nhiên: Đất, nước, ánh sáng, nhiệt độ, không khí... phù hợp với một số giống cây ăn quả và rau, củ. - Quá trình phát triển của cây rau, củ, quả. Lợi ích của các loại rau, củ, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ: Trồng, tưới, nhổ cỏ, không bẻ cành, hái lá, hoa... - Những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Các cách chế biến món ăn từ rau. Cách bảo quản, an toàn khi sử dụng. + <i>Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</i> + <i>Bạn trong lớp mình có cảm xúc như thế nào?</i> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô 	<p>Thẻ đục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái: m, l, n (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái m, n, l. - Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau giữa chữ m, n, l. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của môn học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ cái theo chủ đề, các thẻ chữ rời... Các thẻ chữ m, n, l; 3 ngôi nhà có gắn chữ m, n, l. 	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Ô cửa bí mật”, sau dẫn vào bài. <p>b. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái m: - Chương trình xin được bắt đầu với ô cửa số 1. - Cô đưa bức tranh vẽ cây mít. Dưới tranh có từ “cây mít”. - Cho trẻ đọc từ “cây mít” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô mời 1 trẻ ghép thẻ chữ rời thành từ “cây mít”. - Cho trẻ đếm chữ cái trong từ “cây mít”. - Mời trẻ lên nhặt chữ cái đã học trong từ “cây mít”, phát âm. + Trong từ “cây mít” có những thanh nào? - Cô đưa thẻ chữ cái m giới thiệu và phát âm mẫu. - Trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ m. - Cô chốt lại cấu tạo chữ m.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại cấu tạo chữ m và phát âm lại. - Cô giới thiệu chữ m in hoa và chữ m và chữ m viết thường. * Tương tự cho trẻ làm quen với chữ: l, n * So sánh chữ m-n, l-n - Chữ m, n: + Giống nhau; đều có 1 nét sổ thẳng. + KN: chữ m có 2 nét mọc xuôi, chữ n có 1 nét mọc xuôi. - Chữ n, l: + Giống nhau; đều có 1 nét sổ thẳng. + KN: Chữ n có 1 nét mọc xuôi, chữ l không có nét mọc xuôi. * Luyện tập: + Trò chơi 1: Giơ chữ cái theo hiệu lệnh. + Trò chơi 2: Tìm đúng nhà <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - HĐCMD: Xếp sỏi thành các loại rau, củ, quả. - Chơi tự do (MT101) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng sỏi để xếp thành rau, củ, quả mà trẻ thích. - Phát triển khả năng tạo hình. - Tích cực tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ trẻ chơi sạch sẽ, an toàn, sỏi. Đồ dùng đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMD: Xếp sỏi thành các loại rau, củ, quả</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trên tay cô có gì đây? + Với những viên sỏi này con có thể chơi gì? - Cô gợi ý trẻ xếp sỏi thành các loại rau, củ, quả. - Cho trẻ tìm bạn có chung ý thích và về cùng nhóm thực hiện. - Các bạn tự kiểm tra kết quả của nhóm mình và trình bày cho cả lớp nghe xem nhóm mình xếp được những gì? + Số lượng là bao nhiêu? <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.

<p>Chơi, HĐ ở các góc (MT8)</p>	<p>dùng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p>
--	--	--	---

			- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống: - Rèn kỹ năng rửa rau, củ, quả bằng đồ chơi. - Chơi tự chọn. (MT7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của một số loại quả, nhớ các thao tác rửa quả, củ, rau. - Rèn kỹ năng rửa quả, củ, rau cho trẻ. - Hình thành cho trẻ thói quen vệ sinh trước khi ăn rau quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả nhựa, nước, chậu rửa... 	a. TC: Nu na nu nống: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Rèn kỹ năng rửa rau, củ, quả bằng đồ chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên một số loại quả, rau mà trẻ biết. - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên rau, củ, quả và trò chuyện về đặc điểm, hình dáng, tác dụng và cách rửa rau, củ, quả... - Cho trẻ nêu cách rửa quả theo ý hiểu của trẻ. - Cô rửa mẫu, hướng dẫn trẻ cách rửa rau, củ, quả. - Cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên rửa mẫu cho cả lớp xem. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại cách rửa rau, củ, quả. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau, củ, quả trước khi ăn.

			c. Chơi tự chọn : - Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT84)	- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Ròng rần lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT6)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Trò chuyện (MT9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại rau quả. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại rau quả. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá..Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “ Lời chào của bé - hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh. 	<p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số cây ăn quả và rau, củ. - Điều kiện tự nhiên: Đất, nước, ánh sáng, nhiệt độ, không khí... phù hợp với một số giống cây ăn quả và rau, củ. - Quá trình phát triển của cây rau, củ, quả. Lợi ích của các loại rau, củ, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ: Trồng, tưới, nhổ cỏ, không bẻ cành, hái lá, hoa... - Những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Các cách chế biến món ăn từ rau. Cách bảo quản, an toàn khi sử dụng. + <i>Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</i> + <i>Bạn trong lớp mình có cảm xúc như thế nào?</i> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài:</p> <p>* Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. (MT32)</p>	<p>- Trẻ nhận ra số lượng và đến đến 9, biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. - Trẻ có kĩ năng so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Thẻ số từ 1-9, mỗi trẻ 9 bông hoa, 9 quả...</p>	<p>a. HĐ 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát "Đi xe lửa" đến thăm nông trại</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 9. + Nông trại nhà bác nông dân trồng những cây gì? + Có bao nhiêu cây hoa? + Để chỉ số lượng 9 cây hoa thì con dùng thẻ số mấy?(cho trẻ tìm thẻ số 9 và gắn vào nhóm cây hoa) + Có bao nhiêu cây cà rốt? Dùng thẻ số mấy? + Bác nông dân trồng được mấy cây su hào? + Dùng thẻ số mấy? - Giới thiệu bác nông dân tặng quà * Dạy trẻ thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9. + Bác nông dân đã tặng chúng mình cái gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy xếp 9 bông hoa ra trước mặt. - Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số 9 xếp vào bên phải số hoa. - Các con hãy xếp cho cô 8 quả ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi bông hoa là một quả. - Cho trẻ đếm số quả và lấy thẻ số tương ứng đặt ra. - Nhìn vào số hoa và số quả các con thấy số lượng 2 nhóm ntn? + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Để nhóm hoa và quả bằng nhau thì các con làm ntn? - Cho trẻ thêm 1 quả và đếm lại. Vậy 8 thêm 1 là mấy? + Để chỉ nhóm 9 quả con dùng thẻ số mấy? + Bây giờ số hoa và số quả ntn với nhau? + Có 9 quả cất 1 quả đi còn lại mấy quả? + Vậy 8 quả thêm 1 quả là mấy quả? - Cứ như vậy cất hết số hoa và số quả đi. * Luyện tập: + TC1: Tìm bạn. + TC2: Chung sức c. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ cất đồ dùng.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Gieo hạt nảy mầm: - HĐCMD: Cùng làm môi trường thêm sạch. - Chơi tự do. <p>(MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trồng và chăm sóc cây xanh trong vườn trường. - Rèn luyện kỹ năng giữ vệ sinh sạch sẽ - Trẻ có ý thức tận dụng các nguyên phế liệu trong hoạt động, bỏ các mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường an toàn, một số vỏ bìm bìm, vỏ hộp sữa,..Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Gieo hạt nảy mầm: - Cô hướng dẫn cc, lc. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. b. HĐCMD: Cùng làm môi trường thêm sạch - Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? + Trồng cây để làm gì? + Ngoài việc trồng cây còn có thể làm gì để giữ môi trường trong sạch? - Cho trẻ quan sát sân trường và đưa ra nhận xét. - Cho trẻ nhặt rác trên sân trường. Hỏi trẻ:

	giấy vụn vào nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> + Con vừa nhặt được gì? + Nhặt xong con phải làm gì? - GD trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ cây xanh. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
--	----------------------------	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ... 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh... \ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... <p>-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. <p>* Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: hái quả: - Trò chơi chữ cái: l, m, n.. - Chơi tự chọn. (MT62) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi với chữ cái l, m, n. - Rèn luyện khả năng hợp tác nhóm, nhận biết và phát âm chữ cái l, m, n. - Hứng thú khi tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, các từ có chứa chữ l, m, n. Tấm bìa các thẻ chữ rời, 3 dây... 	<p>a. TC: hái quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Trò chơi chữ cái: l, m, n.</p> <p>* Trò chơi 1: Hãy chọn tôi đi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>* Trò chơi 2: Chọn nhanh chữ cái theo yêu cầu</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa vẫy tay theo nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, khi có hiệu lệnh, chọn chữ cái theo yêu cầu của cô và đọc to. Ai chậm chân không tìm được đúng phải nhảy lò cò.</p> <p>* Trò chơi 3: Ai nhanh nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cầm chữ cái, dùng tấm bìa che đi nửa chữ cái và cho trẻ đoán xem đó là chữ gì. <p>* Trò chơi 4: Đội nào nhanh nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao có chứa chữ l, m, n. (Vở BLQCC) <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT84) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được.

	<ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Ròng rần lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ (MT6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------------	-------------------------

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Trò chuyện (MT9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại rau quả. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại rau quả. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá..Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “ Lời chào của bé - hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh. 	<p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số cây ăn quả và rau, củ. - Điều kiện tự nhiên: Đất, nước, ánh sáng, nhiệt độ, không khí... phù hợp với một số giống cây ăn quả và rau, củ. - Quá trình phát triển của cây rau, củ, quả. Lợi ích của các loại rau, củ, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ: Trồng, tưới, nhổ cỏ, không bẻ cành, hái lá, hoa... - Những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Các cách chế biến món ăn từ rau. Cách bảo quản, an toàn khi sử dụng. + <i>Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</i> + <i>Bạn trong lớp mình có cảm xúc như thế nào?</i> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ điểm. - Trẻ có kỹ năng thể hiện bài hát. - Hứng thú, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... 	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình Đồ Rê Mì năm 2024 được mang tên “Cây xanh quanh bé”. <p>b. Trọng tâm:</p> <p>* Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “Mùa xuân” do tập thể lớp thể hiện. - “Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa” đó là lời bài hát: “Hoa trường em” ST: Dương Hưng Bang do 2 bạn ... biểu diễn. - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: Em yêu cây xanh do tổ Hoa Hồng biểu diễn. - Xin các bạn hãy dành những tràng pháo tay thật nồng nhiệt để cổ vũ cho ca sĩ nhí Trà My, Phúc Nhật, Minh Dương và Bảo An với ca khúc “Vào rừng hoa” của nhạc sĩ Việt Anh. - Tổ Hoa Cam: Hoa kết trái (Nhạc: Phạm Thị Sửu)

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ Hoa Vàng: VTTTTC bài “Em yêu cây xanh” - Bài hát: “Quả”, sáng tác Xanh Xanh do tập thể các bạn nam. * Nghe hát: Hạt gạo làng ta - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với trẻ múa minh họa. * Trò chơi âm nhạc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Rồng rắn rần: - HĐCMD: Trò chuyện về một số loại rau ăn lá. - Chơi tự do (MT8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số loại rau ăn lá. - Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, có ý thức trồng và chăm sóc cây xanh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ chơi sạch sẽ, an toàn, một số loại rau: Rau bắp cải, rau cải cúc...Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Rồng rắn rần: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMD: Trò chuyện về một số loại rau ăn lá - Cô đưa 1 số loại rau ăn lá: Bắp cải, rau cải cúc, rau xà lách... và cho trẻ quan sát, đoán xem đó là rau gì. + Đây là rau gì? Theo con đó là rau ăn lá, ăn củ hay ăn quả? + Những loại rau này thường có nhiều về mùa nào? + Con biết những món ăn nào được chế biến từ những loại rau này? + Theo con ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể? - GD trẻ ăn các loại rau vì rau có nhiều vitamin và muối khoáng. c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.

<p>Chơi, HĐ ở các góc (MT8)</p>	<p>dùng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ...</p> <p>+ Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện,</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>- Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p>
---------------------------------	--	--	--

			- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn.	1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Lộn cầu vòng - KNS: Kỹ năng quét rác trên sàn nhà. - Chơi tự do. (MT89)	- Trẻ biết dùng tay phải cầm chổi, tay trái cầm gầu hót rác. - Dùng chổi vun vòng tròn rác vào giữa, rồi hót vào gầu hót rác và đổ vào thùng rác đúng nơi quy định	- Chổi, gầu hót rác, đồ chơi xung quanh lớp.	a. TC: Lộn cầu vòng: - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Kỹ năng quét rác trên sàn nhà. * Trò chuyện về kỹ năng quét rác trên sàn nhà - Môi trường sống sạch sẽ là điều thật tuyệt vời cho sự phát triển của mỗi con người. Để giữ cho môi trường, nhà ở, lớp học luôn sạch sẽ chúng ta cần làm gì? * Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cách quét rác trên sàn nhà như sau : - Để quét rác ở sàn nhà chúng ta cần có chổi và gầu hót. - Cô dùng tay phải cầm chổi, tay trái cầm gầu hót. Sau đó cô dùng chổi vun vòng tròn rác vào giữa, rồi hót vào gầu hót và đổ vào thùng rác đúng nơi quy định.

			<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT84) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.

<p>- Vệ sinh trẻ (MT6)</p>	<p>sinh thân thể sạch sẽ.</p>		<p>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Trò chuyện (MT9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại rau quả. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại rau quả. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá..Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “ Lời chào của bé - hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh. 	<p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số cây ăn quả và rau, củ. - Điều kiện tự nhiên: Đất, nước, ánh sáng, nhiệt độ, không khí... phù hợp với một số giống cây ăn quả và rau, củ. - Quá trình phát triển của cây rau, củ, quả. Lợi ích của các loại rau, củ, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ: Trồng, tưới, nhổ cỏ, không bẻ cành, hái lá, hoa... - Những điểm giống và khác nhau qua đặc điểm của các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Các cách chế biến món ăn từ rau. Cách bảo quản, an toàn khi sử dụng. + <i>Sáng nay đến lớp con cảm thấy thế nào?</i> + <i>Bạn trong lớp mình có cảm xúc như thế nào?</i> - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ “Ăn quả” (MT54)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Ăn quả” của tác giả ..., hiểu nội dung bài thơ, biết cách đọc thơ thành thạo. - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng, hay, rõ lời, không ngọng lắp. - Hào hứng tham gia vào mọi hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh trên máy tính, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>a. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Quả”. - Cô và trẻ trò chuyện về vài hát. Sau dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm * Cô đọc mẫu: - Cô giới thiệu tên bài thơ “Ăn quả” của tác giả Hồng Thu (Suu tâm) - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô giảng giải nội dung: Bài thơ nói đến việc chúng ta phải ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh đấy * Đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác?</p>

			<p>+ Trong bài thơ có những quả gì ? + Bé ăn quả gì cơ thể rắn chắc ? + Thế còn ăn quả gì giúp da dẻ hồng hào ? + Để sạch răng sạch lưỡi bé ăn quả gì ? + Nhiều sinh tố C và thêm man mát đó là quả gì ?</p> <p>+ Bé ăn nhiều quả thì cơ thể bé như thế nào? => Giáo dục trẻ: để có được nhiều quả cho chúng ta ăn thì chúng ta phải biết yêu quý những người đã làm ra sản phẩm .</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc theo cô 3 - 4 lần. - Mời các tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau. - Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc lại 1 lần, nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Trò chuyện về công việc làm vườn - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do (MT88) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về công việc của bác làm vườn. - Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây cối, bảo vệ môi trường xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn., vườn rau, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMD: Trò chuyện về công việc làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ hát bài hát “ Quả” và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô và các con vừa hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Ai đã trồng và chăm sóc cây? + Công việc của bác là làm những gì? + Ai có nhận xét? + Ai còn ý kiến khác không? - Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết yêu quý những người lao động. <p>b. Trò chơi: Kéo co:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

			c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT8)	- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...	*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...

			<p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn.</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - LDVS lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát.</p>	<p>a. LDVS</p> <p>- TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</p> <p>b. Nêu gương</p>

<p>- Vệ sinh trả trẻ (MT59)</p>	<p>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>* NGCN * NGCT</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</p> <p>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</p> <p>c. VSTT</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nêu gương cuối ngày (MT84)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</p> <p>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</p> <p>- Tặng cờ:</p> <p>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</p> <p>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</p> <p>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</p> <p>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT6)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trãi tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

