

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	Nội dung dự kiến: - Trữ chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến: - Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2 - 9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,... - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.

	chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.	ca vào sáng thứ 2 đầu tuần	
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.	Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN:Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dích	Trẻ biết cách lăn bóng theo đường dích dắc – trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách	- Cây để làm điểm dích dắc, 2con đường dích dắc, nhạc,..	a. HD1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cách ăn mặc, các chất dinh dưỡng,...kiểm tra sức khỏe của trẻ. b.HD2: Khởi động: Cho trẻ xếp thành hàng dọc, rồi đi, chạy các kiểu chân thành vòng tròn rồi dần thành hàng ngang. *Trọng động: Bài tập phát triển chung

dắc TCVĐ: “Cáo và thỏ”. (MT3)	chơi và chơi đúng luật Trẻ lăn bóng liên tục tay không rơi bóng, không làm đổ chướng ngại vật, không làm chệch bóng ra ngoài theo đường đíchắc – phát triển tố chất nhẹ nhàng, sức bền khỏe léoHứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- ĐT tay: Hai tay đưa trước, lên cao hạ xuống. - ĐT bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người phía trước, tay chạm ngón chân. - ĐT chân: Đứng bước chân lên trước khụy chân, chân sau thẳng. - ĐT bật: Bật chân trước chân sau. * VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường đíchắc - Cho trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô hỏi trẻ bạn nào biết cách tập lên tập cho cô và các bạn xem. + Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng và đi đến trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị (các con đặt quả bóng xuống) 2 tay giữ lấy quả bóng người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các con lăn quả bóng lần lượt đi đíchắc qua từng cây hoa lăn nhẹ nhàng 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc với bóng, không để rơi bóng lăn khéo léo sao cho không bị đổ cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ nhẹ nhàng lên tập thử. * Trẻ thực hiện: - Cho lần lượt 2 trẻ/lần lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ tập thi đua 2 trẻ/lần. (Cô động viên khích lệ trẻ). - Những trẻ tập chưa thành thạo cô cho tập nhiều hơn cùng bạn. - Hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ giỏi lên tập lại 1 lần. * TCVĐ: “Cáo và thỏ”. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần *Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 - 3 vòng c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Thăm quan cánh đồng lúa quê mình - Trò chơi: Tập tầm vông - Chơi tự do: (MT16)	- Trẻ QS nhận xét cánh đồng lúa ở quê hương mình có đặc điểm gì ? những cây lúa ntn? Môi trường sống. Để có cánh đồng lúa xanh tốt như thế bác nông dân vất vả ra sao, đây là sản phẩm quê hương mình, biết chơi TC thành thạo. - Thể hiện được kỹ năng QS trả lời câu hỏi mạch lạc, kỹ năng đi theo hàng theo hiệu lệnh, chơi TC - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc giữ gìn sản phẩm của quê hương, chăm sóc cây cối và gìn giữ những vẻ đẹp quê hương.	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời - Một số bài thơ, bài hát của chủ đề, loa, mic, USB - Trang phục, mũ của trẻ phù hợp	a.HĐCMD: Thăm quan cánh đồng lúa quê mình - KTSK, kiểm tra trang phục - Cho trẻ hát và vận động " Quê hương tươi đẹp" - Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát? - Quê hương là gì của chúng ta . - Cô dẫn dắt vào giới thiệu cho cả lớp tập hợp thành 2 hàng - Cô hỏi khi đi ra đường các con phải đi bên nào ? - Cô khẳng định nhắc nhở trẻ đi theo hàng nắm vào áo bạn để đi - Cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát của chủ đề và đi cùng cô - Đến nơi cô hỏi trẻ đây là cánh đồng gì ? - Lúa là sản phẩm của ai? - Để làm ra những ruộng lúa như vậy bác nông dân cần làm công việc gì ? - Ai có nhận xét gì về cây lúa ? - Lá lúa như thế nào ? - Môi trường sống của lúa ở đâu ? - Đây là cây lúa gì ? Khi cây lúa trưởng thành thì điều gì sẽ xảy ra? - Lúa sẽ tạo ra những sản phẩm gì ? - Gạo là thực phẩm cung cấp chất gì để nuôi sống con người? - Cô trốt lại và giáo dục trẻ . - Hỏi lại tên bài học. - Cho trẻ xếp hàng, điểm danh trẻ đi về trường b.Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu TC,CC. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi - Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ VS cá nhân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động ở các góc (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Béc, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Béc, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi...
---	--	--	--

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Âm nhạc: Làm quen VĐ múa: “Hòa bình cho bé” Chơi tự chọn (MT85)	Biết tên, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung. Rèn kĩ năng nghe, hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Tích cực tham gia vào múa hát cùng cô, bạn và đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Trống lắc, xác xô, phách tre và đồ chơi ở trong các góc chơi.	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Âm nhạc: Làm quen VĐ múa: “Hòa bình cho bé” - Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần. - Cô hát múa lần 2 phân tích từng động tác múa. - Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3 - 4 lần - Cho trẻ hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên và sửa sai). - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT74)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.	- Bảng bé ngoan, cò...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên.

			- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết	Nội dung dự kiến: - Trữ chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến: - Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2 - 9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,... - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.

	yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.	Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH Tìm hiểu về một số sản phẩm, đặc sản của Hải	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dáng, nguyên liệu của một số sản phẩm, đặc sản và nghề truyền thống	- Bánh đậu xanh, bánh gai, chén chuối (bát)...và một số đồ chơi, loa máy tính,...	a. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: “Quê hương em”, trò chuyện ND bài hát, chủ đề. b. HD2: Tìm hiểu một số sản phẩm của Hải Dương - Cho trẻ đi mua sắm, mỗi tổ chỉ được mua 1 sản phẩm, về chỗ ngồi theo tổ và gọi hỏi trẻ. - Cô trò chuyện và gọi hỏi từng tổ (nhóm).

Dương (MT19)	làm ra sản phẩm, đặc sản của quê hương Hải Dương. - Biết trò chuyện cùng cô về quê hương mình và trả lời được các câu hỏi. - Hứng thú ý học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ các sản phẩm, đặc sản và nghề truyền thống của quê hương.		+ Tổ chim non mua được cái gì? Còn tổ gà con? - Cho các tổ tự thảo luận về sản phẩm mà tổ mình mua được, cô lần lượt đi đến từng tổ gọi hỏi tên, đặc điểm, màu sắc, nguyên liệu làm ra một số sản phẩm, đặc sản của Hải Dương. Ví dụ: Bánh đậu xanh + Cô đổ các con đây là cái gì? Bánh đậu xanh có màu gì? + Bánh đậu xanh ăn có vị gì? Bánh đậu xanh được làm bằng gì? + Bánh đậu xanh là đặc sản của thành phố nào?... + Lớn lên con sẽ làm gì để gìn giữ và bảo vệ sản phẩm nổi tiếng của thành phố mình. - Mời bạn tổ trưởng ở các tổ mang sản phẩm nên cho cô. - Cô lần lượt cho trẻ cùng quan sát, nhận xét về đặc điểm riêng của từng sản phẩm. Cho trẻ ở tổ chim non nhận xét, các tổ khác nhận xét bổ xung cho tổ bạn.... -> <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc... nổi bật của từng sản phẩm và giáo dục trẻ.</i> - Đối với một số sản phẩm, đặc sản nổi tiếng khác của quê hương cô cũng tiến hành như trên. - Cho trẻ so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa giữa bánh đậu xanh-bánh gai, bánh đậu - chén chu đậu. -> <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống và khác nhau giữa các sản phẩm, đặc sản nổi tiếng của quê hương và giáo dục trẻ.</i> - Cho trẻ kể tên một số sản phẩm, đặc sản nổi tiếng của quê hương mà trẻ biết. - Cô kể tên, giới thiệu cho trẻ biết về một sản phẩm, đặc sản... giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức giữ gìn, bảo vệ các nghề truyền thống, các sản phẩm, đặc sản,... phong tục của QH * Trò chơi: Thi ai nhanh - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Trò chơi: Gieo hạt HĐCMD: Trò chuyện và chơi với lá cây Chơi tự do (MT57)	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của lá, biết dùng chiếc lá làm thành đồ chơi mình thích - Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng cuộn, xếp, tạo hình. - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, lá cây lộc vùng, lá tre,... cầu trượt, xích đu, bập bênh con cá...	a. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMD: Trò chuyện và chơi với lá cây - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề, về đặc điểm của chiếc lá, tác dụng cây xanh, giáo dục. - Cô gợi ý một số cách chơi với lá cây trẻ. - Cho trẻ dùng lá cây để gấp, cuộn, xếp hình, làm đồ chơi, hoặc chơi theo ý thích. (cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với lá cây. -> <i>Cho trẻ biết tđụng của cây, môi trường xanh sạch đẹp và g dục</i> c. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng bán đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé,

	vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vẽ tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
---	--	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chơi: Lộn cầu vòng HĐCMD: Đọc một số bài đồng dao, ca dao về đất nước	Biết tên một số bài đồng dao trong chủ đề, hiểu nội dung của bài. Có kỹ năng thuộc bài đồng dao. Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc các bài đồng dao, ca dao về đất nước và đọc cùng	- Các bài đồng dao, ca dao, về đất nước Việt Nam	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HĐCMD: Đọc một số bài đồng dao, ca dao về đất nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh: - Cho trẻ hát cùng cô bài hát “Em yêu thủ đô” - Cô đọc và cho trẻ xem một số hình ảnh về đất nước Việt Nam - Cho trẻ thi đua nhau đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ cảnh đẹp của quê hương đất nước. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Chơi tự chọn (MT48)	cô, đoàn kết vui chơi với bạn, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		c.Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT74)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.	- Bảng bé ngoan, cò...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cò vào ống cò của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cò lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết	Nội dung dự kiến: - Trữ chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến: - Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2 - 9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,... - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.

	yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.	Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: NDTT: Dạy hát Yêu Hà Nội NDKH:	- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát bài hát “Yêu Hà Nội”. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc	- Địa điểm: Trong lớp học sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Đồ dùng của cô: Loa, nhạc bài hát:	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình "Giai điệu quê hương" - Tham gia chương trình ngày hôm nay gồm có các bạn nhỏ rất dễ thương đến từ 3 đội chơi: Đội số 1, đội số 2, đội số 3. - Người đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay là cô giáo Hoàng Ngân.

Nghe: Tre ngà bên lăng Bác TC: Âm thanh vui nhộn (MT77)	“Âm thanh vui nhộn” theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên, cảm nhận, được giai điệu bài hát nghe “Tre ngà bên lăng Bác”. - Trẻ nói đúng tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”. Trẻ nghe, phối hợp tay chân và làm theo hướng dẫn của cô khi chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ nói được tên và hưởng ứng theo giai điệu bài hát nghe cùng cô. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.	Yêu Hà Nội, Tre ngà bên lăng Bác, nhạc trò chơi âm nhạc, phong, sân khấu, trang phục của cô đẹp, phù hợp. - Đồ dùng của trẻ: Mũ múa, trang phục gọn gàng.	Chương trình gồm 3 phần. Phần 1: Khúc ca Hà Nội. Phần 2: Trò chơi âm nhạc. Phần 3: Quà tặng âm nhạc. b. Hoạt động 2: Trọng tâm *HD dạy hát “Yêu Hà Nội” - Tác giả Bảo Trọng (phần 1: Khúc ca Hà Nội) - Trong phần 1 của chương trình các đội sẽ phải thể hiện tài năng của mình qua bài hát “Yêu Hà Nội” của tác giả Bảo Trọng. - Bạn nào biết bài hát “Yêu Hà Nội” lên thể hiện cho cô và cả lớp cùng nghe. - Cô cho 1 trẻ lên hát. - Bạn vừa hát bài hát gì? - Để hát được rõ lời, đúng nhịp các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa theo bài - Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ: + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì? + Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu? - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. Củng cố: Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả. *Trò chơi âm nhạc (phần 2: Âm thanh vui nhộn) - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *Nghe hát “Tre ngà bên lăng Bác”.(phần 3: Quà tặng âm nhạc) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.
--	---	--	--

			- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Cô hát lần 3 mời trẻ cùng hưởng ứng - Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước. c.Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: Bài hát “ Tre ngà bên lăng Bác” đã khép lại chương trình “Giai điệu quê hương” ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại các con trong những chương trình lần sau.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TCVĐ: Kéo co - HĐCMTĐ : Bé xếp hình Lăng Bác - Chơi tự do (MT23)	- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của Lăng Bác, biết xếp hình Lăng Bác theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xếp Lăng Bác. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, chơi đoàn kết cùng các bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn	- Địa điểm cho trẻ chơi, cảnh cây, hột hạt.	a. HĐ1: TCVĐ: Kéo co - Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát b. HĐ2: HĐCMTĐ : Bé xếp hình Lăng Bác - Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát: “<i>Nhớ ơn Bác</i>”. - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ còn sống hay đã mất? Nơi yên nghỉ của Bác ở đâu? Cô nhắc lại nơi yên nghỉ của Bác ở Hà Nội và giới thiệu chơi xếp hình Lăng Bác. - Cô giới thiệu dùng cây que, sỏi đá để xếp. - Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ để chơi. - Cho trẻ lấy đồ dùng để xếp. - Trẻ xếp: cô đến từng nhóm trò chuyện, gợi ý hướng cho trẻ xếp. - Sắp hết giờ cô thu hút trẻ tập trung lại và đến từng nhóm nhận xét, động viên trẻ. c. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ..	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở

	đồ chơi vào nơi quy định	+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ HĐCMDĐ: Bé làm lá cờ Chơi tự chọn (MT81)	Biết tên, đặc điểm, hình dáng của lá cờ, biết cách cắt, xếp, dán lá cờ. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cắt, dán lá cờ. Tích cực tham gia vào làm lá cờ, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Lá cờ, giấy màu, que, keo	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HĐCMDĐ: Bé làm lá cờ - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. - Cho trẻ gọi tên, quan sát, nhận xét về đặc điểm của lá cờ và đàm thoại - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm của lá cờ. - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ làm cờ. - Trẻ thực hiện làm cờ, cô bao quát lớp, động viên trẻ làm và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ làm xong cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ. - Cho cả lớp xem chung và nhận xét. Cô nhận xét, và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT74)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cờ. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về	- Bảng bé ngoan, cờ...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay?

	mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.		+ Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết	Nội dung dự kiến: - Trữ chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến: - Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2 - 9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,... - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.

	yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.	Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Truyện Sự tích hồ gươm(đa số	Nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, Biết bắt	-Tranh truyện sự tích hồ gươm, phim hoạt hình về câu chuyện. Tranh BH với thiếu nhi và mọi người, tròng và	a.HĐ1: Gây hứng thú. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe một đoạn bài hát “Yêu Hà Nội” Đố các con biết đó là bài hát gì? - Ai biết gì về Hà Nội, kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Ai biết gì về Hồ Gươm?

trẻ chưa biết) (MT47)	chước một số giọng điệu của nhân vật. Phát triển khả năng chú ý, phát triển vốn từ của trẻ qua việc trả lời các câu hỏi của cô về câu chuyện GD trẻ lòng tự hào dân tộc, truyền thống dũng cảm đánh giặc giữ nước của nhân dân ta. Biết 1 số danh lam thắng cảnh của đất nước	chăm sóc cây, tranh BH với thiếu nhi chưa tô màu, sắp màu.	- Tại sao hồ đó lại có tên là Hồ Gươm? Muốn biết được tại sao lại có tên là Hồ Gươm, các con hãy chú ý lắng nghe câu chuyện "Sự tích hồ gươm nhé" b. HĐ2:Nội dung - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp tranh minh họa * Đàm thoại nội dung truyện: - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Ai đó đứng lên tập trung quân sĩ đánh đuổi giặc Minh? - Khi những người lính kéo lưới lên, họ thấy có điều gì đặc biệt? - Họ đã nói với nhau như thế nào? - Các con có biết tiếng nói đó của ai không? - Ai thể hiện được giọng của Long Quân? - Những người lính nghe thấy tiếng nói lạ từ dưới sông vọng lên thì sợ hãi và hỏi như thế nào? - Từ khi có gươm thần, nghĩa quân Lê Lợi đánh giặc như thế nào? - Sau khi Lê Lợi đánh thắng giặc Minh, Long Quân sai Rùa Vàng đưa gươm thần ở đâu? - Rùa Vàng đó nói gì khi đòi lại gươm? - Tại sao hồ đó lại được đặt tên là hồ Hoàn Kiếm hay Hồ Gươm? * Giáo dục trẻ: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh đẹp của đất nước, là niềm tự hào của người dân Hà Nội nói riêng và đất nước Việt Nam nói chung. Để tỏ lòng biết ơn các vị anh hùng của dân tộc thì ngay từ bây giờ, các con phải chăm ngoan, học giỏi, lớn lên trở thành người có ích cho quê hương, đất nước mình. - Lần 3: Cô cho trẻ nghe truyện trên máy vì tính. c.HĐ3:Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: HĐCMD: Vẽ ao cá Bác Hồ TC: Phi ngựa Chơi tự do (MT80)			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xong.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi

	đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	xác xô, thanh gỗ, mùa mưa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn

			2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: T/C: Lộn cầu vòng. Xem tranh ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi Chơi tự chọn (MT61)	Trẻ biết 1 số hoạt động của Bác Hồ khi còn sống đối với các cháu thiếu nhi. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.. Có tình cảm kính yêu Bác Hồ.	- Tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	a. T/C: Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi b. Xem tranh ảnh Bác Hồ - Cô cho trẻ đọc thơ “ Bác Hồ của em”. - Các con được biết Bác Hồ qua những gì? - Hôm nay chúng mình cùng xem tranh về Bác Hồ nhé. - Cô cho trẻ xem tranh : Bác bế bạn thiếu nhi, Bác dắt các bạn thiếu nhi đi chơi, Bác đang trồng cây mùa xuân, Bác thăm các chú bộ đội... - Tranh này vẽ gì? - Bác đang làm gì? - Tình cảm của Bác với các bạn thiếu nhi, với mọi người, với thiên nhiên như thế nào?... - Các con ạ Bác Hồ là một người sống rất giản dị, rất gần gũi với mọi người .Bác luôn quan tâm, thăm hỏi và động viên mọi người trong lúc đất nước còn khó khăn.đặc biệt Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác luôn dành thời gian cho các cháu.Vào ngày lễ, tết của các cháu thiếu nhi Bác luôn gửi thư và quà chúc mừng các cháu.

			- Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ và chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan của Bác. c. Chơi tự chọn: Cô quan sát, hướng trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT74)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.	- Bảng bé ngoan, cò...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cò vào ống cò của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cò lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	- Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.		- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết	Nội dung dự kiến: - Trữ chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến: - Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2 - 9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,... - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.

	yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.	Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát "Yêu Hà Nội" - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ dây cờ (MT81)	Biết tên gọi, đặc điểm của dây cờ. Trẻ biết dùng các nét vẽ để vẽ thành dây cờ.	- Tranh mẫu, giấy cho trẻ vẽ, bút chì, bút màu	a. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Cho trẻ hát bài: Yêu Hà Nội b. Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm * Quan sát, đàm thoại nhận xét mẫu: - Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”

	Trẻ có kỹ năng sử dụng màu sắc để thể hiện bức tranh, có kỹ năng nhận xét bài của bạn Tích cực tham gia vào làm lá cờ, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết vui chơi với bạn		- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu . + Tranh của cô vẽ về gì? Ai có nhận xét gì về dây cờ? Dây cờ có các lá cờ như thế nào? (hình dáng, cách sắp xếp) Có màu sắc như thế nào? Số lượng cờ từng loại như thế nào? *Cô hướng dẫn trẻ vẽ Vẽ một nét dài nằm ngang làm dây cờ, sau đó vẽ các lá cờ, vẽ lá cờ hình chữ nhật rồi đến lá cờ hình tam giác lại đến lá cờ hình chữ nhật cứ nh vậy đến hết dây cờ. Tô màu lá cờ hình chữ nhật màu đỏ, lá cờ hình tam giác màu vàng, tô màu đều không lem ra ngoài. *Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vẽ, cô nhắc trẻ chọn màu phù hợp để vẽ. - Cô đi đến từng tổ nhắc nhở trẻ, cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn chậm chạp, lúng túng khi chọn màu. *Trung bày nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ bắt bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và đứng lên phía trước bàn chỗ của mình để trưng bày và nhận xét . - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, nhận xét bài đẹp. + Con thích bài nào nhất? Vì sao lại thích bài của bạn? - Cô cho 1 - 2 trẻ tự nhận xét về bài của mình. - Cô nhận xét chung, tuyên dương bài đẹp. Đếm số bài đẹp. - Cô động viên, khích lệ bài chưa được đẹp. - Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường trong sạch. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi vận động: Tập tầm vông	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá cờ tổ quốc	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phần	a. Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Cô nhắc cách chơi. Cho trẻ nhắc lại 1 lần cùng cô. - Tổ chức chơi 3 - 4 lần b. HĐCMD: Vẽ lá cờ tổ quốc - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.

HĐCMD: Vẽ lá cờ tổ quốc Chơi tự do (MT80)	- Có kỹ năng vẽ lá cờ bằng hình chữ nhật và ngôi sao. - Hứng thú tham gia cùng cô.		- Lá cờ tổ quốc có đặc điểm gì? (Lá cờ tổ quốc có hình chữ nhật, có ông sao 5 cánh ở giữa, ông sao 5 cánh màu vàng, lá cờ màu đỏ. - Cô cho trẻ vẽ. Cô đi đến từng tổ nhắc nhở trẻ, cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn chậm chạp, lúng túng . - Cô cho 1 -2 trẻ tự nhận xét về bài của mình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ trong khi vẽ. - Giáo dục trẻ: Tôn trọng lá cờ tổ quốc c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng bán đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi

	các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	quần áo, trống lắc, xúc xô, thanh gỗ, mũa mùa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - LĐVS lớp học - Nêu gương cuối tuần (MT71)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT74)	- Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bình cò. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá mình đánh giá bạn. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về	- Bảng bé ngoan, cò...	- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay?

	mình và bạn, có ý thức phấn đấu và vươn lên.		+ Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết cách vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ. - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

