

CHỦ ĐỀ MÙA HÈ ĐẾN RỒI TUẦN IV NTC
Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT32)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quyet don, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tƯnh: Ợi nhỄ nhụng một vỏi vòng quanh lớp.

			-Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Chạy thẳng hướng (MT2)	- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng.biết cách chơi trò chơi “Hái quả, gieo hạt” -Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.Trẻ có kĩ năng chạy theo hướng thẳng -Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.	- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. - Nhạc, sắc xô. -NDTH: Âm nhạc	HD1:GHT Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” Hỏi trẻ: Chúng mình hát bài gì? Trong bài hát có những con gì? Cô khái quát Hôm nay chúng mình cùng nhau đi ngắm hoa nhé 2. HD 2. Nội dung 2.1.Khởi động: Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. 2.2.Trọng động: a.BTPTC: *ĐT Tay-vai: 2 tay lên cao hạ xuống. *ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 900 *Chân: Co từng chân *Bật: Nhảy tại chỗ. b.VĐCB: Chạy theo hướng thẳng. - Cô giới thiệu tên VĐCB - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. +Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích +Cô làm mẫu lần 2: Giải thích - TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ. * Trẻ thực hiện:

			Cho trẻ thực hiện lần lượt, mỗi trẻ 2 lần - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. *Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. c.TCVD: “Trời nắng, trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét giờ chơi. 2.3.Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc. 3. HĐ3. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi với lá (MT41)	- Biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. - Rốn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay và vận động giữa mắt và tay. - Hứng thú khi tham gia chơi với lá cây. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường: nhặt lá bỏ thùng rác...	-Loa,nhạc,lá bàng đủ cho cô và cháu.	HĐ1: Gây hứng thú vào bài. Tin vui! Tin vui! Hôm nay là ngày đẹp trời, không khí rất vui và nhộn nhịp có rất nhiều các cô đến thăm chúng mình nữa. Các con cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay thật to nào! - Để không khí được sôi động cô mời các con cùng chơi trũ chơi “ Trời nắng trời mưa” nhé! *Trò chơi “ Trời nắng trời mưa” - Cụ giới thiệu tên trũ chơi,hướng dẫn trẻ cách chơi . - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. *HĐ2:Chơi với lá cây. Các con ạ! Trời mưa có những cơn gió to làm rụng rất nhiều lá cây trên sân trường đây. + Các con có nhìn thấy gì đây? + Đây là lá cây gỗ nhỉ?

			+ Lá cây làm cho sân trường như thế nào? -Bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau nhặt những chiếc lá này cho thật sạch để sân trường luôn sạch đẹp nhé. - Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không? - Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì? Chơi gì? * Trẻ chơi với lá cây Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ - Các con chơi trò chơi xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng. + Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào. - Bạn nào được nhìn thấy con voi rồi?tai của voi rất to đấy. + Các con để hai chiếc lá hai bên tai mình vậy làm tai voi nhé. - Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào (Cho trẻ đi theo vòng tròn- bật nhạc cá vàng bơi) - Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào. + Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. (Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ,nhắc nhở trẻ ,đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ) =>Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ nhặt lá vào thùng rác. - Giáo dục trẻ: Chơi với lá cây,chơi với giấy... khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác cho sân trường sạch sẽ nhé. * HD3: Chơi tự do. - Cô hỏi tên một số đồ chơi trên sân trường,hỏi ý kiến trẻ xem thích chơi với đồ chơi nào? - Cô chỉ và hỏi trẻ có thích chơi với những viên sỏi(cô đã chuẩn bị) =>Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình,trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)		- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	- Góc chơi thao tác vai: Tắm cho em, nấu ăn, pha nước chanh, chăm sóc búp bê: cho em búp bê ăn, ru em búp bê ngủ. - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng. - Góc HĐVDV: Xếp chồng, xếp tháp, xâu vòng, hoa, lá. - Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, hoa quả trong mùa hè
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	* Tổ chức ăn: Hướng dẫn trẻ VSCN - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn. Giới thiệu tên thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. - Động viên trẻ ăn hết xuất. Cô chú ý đến những trẻ yếu ăn. - Ăn xong giúp trẻ uống nước, lau miệng đi vệ sinh * Tổ chức ngủ: - Cô chuẩn bị phản, gối cho trẻ ngủ. Phòng ngủ thông thoáng sạch sẽ. Cô chú ý những trẻ khó ngủ. - Cho trẻ nằm thoải mái mở nhạc có những bài hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ và ngủ sâu giấc. Cho trẻ ngủ dậy đúng giờ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Dấu tay - Cho trẻ xem tranh ảnh về bác Hồ trò chuyện với trẻ (MT30)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5. - Trẻ biết trả lời những hiểu biết của mình về Bác. - Biết một số bài hát, múa tặng sinh nhật Bác.	- Nhạc một số bài hát. - Máy chiếu.	HĐ1: Trò chơi: Dấu tay - Cô nói tên trò chơi cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: *Cho trẻ xem tranh ảnh về bác Hồ trò chuyện với trẻ. Gây hứng thú. - Cho cả lớp hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ai?

	- Trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết ơn Bác Hồ.	- Bác Hồ là người đã soi sáng đường đi cho đất nước Việt nam ta, bác luôn chăm lo cho đời sống của nhân dân và yêu quý các cháu thiếu nhi, nhi đồng. *Cho trẻ xem tranh ảnh về bác Hồ trò chuyện với trẻ. Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Đó là ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác đấy, để tỏ lòng biết ơn hôm nay cô con mình cùng nhau tổ chức sinh nhật Bác nhé. - Đây là ai các con? - Bác Hồ đang làm gì đây ? Các con ạ ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước việt Nam, Bác là người đã đưa đất nước ta đến hòa bình, Bác luôn yêu quý đồng bào dân tộc nhất là các cháu thiếu nhi đây. * Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ Chia kẹo cho các cháu thiếu nhi - Bác Hồ đang làm gì ? - Các bạn nhỏ như thế nào ? - Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ, Bác động viên các bạn học giỏi, chăm ngoan đấy. * Cho trẻ xem hình ảnh Bác múa hát cùng các bạn nhỏ. Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, thiếu niên nhi đồng, Bác đã múa hát cùng các bạn. * Cho trẻ quan sát bánh sinh nhật, hoa, quả... - Để tổ chức sinh nhật Bác ta cần phải có gì nào ? - Ngoài bánh ra còn có gì nữa ? - Còn có rất nhiều hoa quả nữa đúng không ? Ngoài bánh, kẹo, hoa quả ra ta còn phải múa hát thêm phần không khí vui nhộn cho buổi sinh nhật Bác nữa. Cho cả lớp cầm hoa cùng hát và múa một số bài hát như : “Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” Cuối cùng cho trẻ nói câu “Chúc mừng sinh nhật Bác” và lời hứa của các con.
--	---	---

			Giáo dục trẻ : yêu quý biết ơn Bác Hồ 3HĐ3: Chơi tự chọn Cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ trong khi chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT32)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” DT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + DT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + DT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + DT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: Ợi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp.

			-Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Trò chuyện: Bé lên mẫu giáo (MT34)	- Trẻ biết gọi tên lớp mẫu giáo, nhận biết một vài hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo. - Trẻ nói được các câu ngắn 4-5 từ: “Lớp mẫu giáo”, “Lớp mẫu giáo 3 tuổi” - Phát triển vốn từ về lớp mẫu giáo: Lớp mẫu giáo bé, học bài, vui chơi, đi ngủ, ăn trưa. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ thích thú khi được lên lớp mẫu giáo.	- Tranh ảnh lớp mẫu giáo, một số hoạt động của lớp mẫu giáo. - Nhạc, loa, máy tính. - NĐTH: Trò chơi, Âm nhạc - TTHĐ: Trẻ ngồi ghế chữ U trong lớp.	HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú : - Cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. HĐ2: Nội dung: Nhận biết về lớp mẫu giáo Cô cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh về lớp mẫu giáo và các hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? Lớp mẫu giáo. - Chúng mình chuẩn bị lên lớp mẫu giáo mấy tuổi? Lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Các con hãy quan sát trong tranh xem lớp mẫu giáo có đẹp không? Có những gì? Có tranh ảnh, nhiều đồ chơi, có bàn ghế. - Bức tranh này các bạn lớp mẫu giáo đang làm gì? Đang ngồi học bài? Đang múa hát, đang ăn cơm, đang ngủ. - Các con có thích lên lớp mẫu giáo không? - Cô chốt: Các con đã 3 tuổi rồi, năm sau chúng mình lên lớp mẫu giáo 3 tuổi, lớp mẫu giáo rất đẹp, có rất nhiều tranh ảnh, đồ chơi và đồ dùng học tập nữa, các con được học bài, được múa hát rất là vui, các con hãy đi học thật ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, ông bà. Mở rộng - giáo dục Cho trẻ quan sát tranh các hoạt động khác ở lớp mẫu giáo. - Bạn lớp mẫu giáo đang làm gì đây? Đang hoạt động ngoài trời, đang tham quan vườn rau, đang chăm sóc cây cối,... * Giáo dục: Các con phải chăm chỉ đi học để được tham gia nhiều hoạt động giống như các bạn trong tranh.

			HĐ 3: Luyện tập-củng cố. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất Cô giới thiệu tên TC, cách chơi. Cách chơi: Mỗi bạn có một rổ đựng lô tô hoạt động học, ăn, ngủ của các bạn. Khi cô nói tranh nào các bạn tìm đúng tranh đó và giơ lên Bạn nào giơ chưa đúng là người thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Trò chơi 2: Về đúng lớp mẫu giáo Cô giới thiệu tên TC, cách chơi. Cách chơi: Có hai bức tranh tương ứng là lớp mẫu giáo, ngôi nhà của bé. Khi cô yêu cầu tìm tranh nào thì trẻ tìm về đúng tranh đó. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3.Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cho chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: TCVĐ: Trò chơi nắng, trời mưa - Nhặt lá trên sân trường (MT41)	- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên..Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ. - Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT.Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình....	- Rổ, thùng đựng rác.... - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp - Chú ý trẻ có sức khỏe yếu	* HĐCMD: Nhặt lá, rác trong sân trường - Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung: + Các con thấy sân trường ntn? + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con sẽ làm gì? + Hôm nay con thích làm gì?..... cô hỏi 2-3 trẻ.. + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé! + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp. - Cô quan sát- cùng làm với trẻ - khuyến khích , động viên kịp thời.

	- Chơi Tc hứng thú đúng luật.GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn		* TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Cô phổ biến luật chơi – cách chơi - Cho trẻ chơi – cô chú ý quan sát - Động viên khuyến khích trẻ - Nhận xét kết quả chơi * Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ * Kết thúc - Cô cho trẻ đi rửa tay - Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)		- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	- Góc chơi thao tác vai: Tắm cho em, nấu ăn, pha nước chanh, chăm sóc búp bê: cho em búp bê ăn, ru em búp bê ngủ. - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng. - Góc HĐVĐV: Xếp chồng, xếp tháp, xâu vòng, hoa, lá. - Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, hoa quả trong mùa hè
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	* Tổ chức ăn: Hướng dẫn trẻ VSCN - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn. Giới thiệu tên thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết.

			- Động viên trẻ ăn hết xuất. Cô chú ý đến những trẻ yếu ăn. - Ăn xong giúp trẻ uống nước, lau miệng đi vệ sinh * Tổ chức ngủ: - Cô chuẩn bị phản, gối cho trẻ ngủ. Phòng ngủ thông thoáng sạch sẽ. Cô chú ý những trẻ khó ngủ. - Cho trẻ nằm thoải mái mở nhạc có những bài hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ và ngủ sâu giấc. Cho trẻ ngủ dậy đúng giờ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Bé biết các món ăn trong mùa hè (rau luộc, canh, các loại nước giải khát, nước sinh tố.) (MT40)	- Trẻ nhận biết được một số loại thực phẩm và món ăn quen thuộc hay ăn vào mùa hè bé thích. - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về một số món ăn cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống. - Trẻ yêu thích các món ăn, hào hứng ăn hết xuất	Đồ dùng của cô: - Một số loại rau, củ quả: Rau mồng tơi, ngót, su su, cà rốt, khoai lang,... - Trứng, thịt lợn, cá,... - Bàn cho trẻ ngồi - 2 đĩa bột màu trắng	Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với hội chợ ẩm thực mùa hè - Cô và trẻ cùng nghe nhạc mùa hè đến đi tham quan gian hàng ẩm thực. - T?C: Nhặt thức phẩm theo yêu cầu của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: Nhận biết một số món ăn quen thuộc bé hay ăn trong mùa hè. - Sau khi đi tham quan các gian hàng về các con thích nhất thực phẩm nào? - Con thích ăn món gì nhất? - Chúng mình xem tô 1 có quà gì nhé. * Trứng rán: - Cô và trẻ cùng mở quà của tô1. - Trong hộp quà có gì đây? (Trứng rán) - Vậy bạn nào giỏi cho cô biết để nấu được món trứng rán phải chuẩn bị những loại thực phẩm gì? (Trứng, hành, dầu ăn, gia vị). - Các bạn đã được ăn trứng rán bao giờ chưa? - Khi ăn trứng các con cảm thấy như thế nào? (Ngon, thơm...)

			- Vậy ăn trứng giúp cơ thể chúng mình như thế nào? (Cao lớn, khỏe mạnh). - Tại sao ăn trứng lại cao lớn và khỏe mạnh? (Trứng cung cấp chất đạm cho cơ thể). - Ở lớp chúng mình thấy được ăn trứng rán cuộn tôm thịt kết hợp với canh rau gì màu đỏ đấy? + Cô tóm tắt: Các con ạ để nấu được món trứng rán cần phải chuẩn bị một số thực phẩm như: Trứng, hành, dầu ăn và một số gia vị khác đấy. Trứng cung cấp chất đạm và rất nhiều dưỡng chất khác tốt cho sự phát triển của cơ thể, vì vậy con phải thường xuyên ăn trứng để cơ thể khỏe mạnh. - Vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu món trứng rán của tổ 1 vậy bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu về món quà của tổ 2 nhé. * Giáo dục: Các con ạ thịt, cá, trứng, rau, củ, quả,... là những thực phẩm chứa rất nhiều vitamin và dưỡng chất giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh vì vậy các con hãy thường xuyên ăn nhiều để da dẻ hồng hào, thông minh, học giỏi, giúp cơ thể chúng ta phát triển toàn diện về mọi mặt nhé HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi bao quát trẻ trong khi chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân - Trẻ được nhận xét tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT32)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: Ợi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Cháu đi mẫu giáo - TCVAN: Đoán tên bài hát (MT43)	- Trẻ nhớ tên bài hát "Cháu đi mẫu giáo". Của nhạc sỹ: Phạm Minh Tuấn. - Trẻ biết hát theo lời ca, cảm nhận được giai điệu của bài hát và thể hiện được cảm xúc qua bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi: Tại ai tình. - Rèn kỹ năng hát tự nhiên, hát thuộc, đúng giai điệu, đúng nhịp bài hát. - Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.	1. Đồ dùng của cô: - Loa, nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo". - 1 cái xắc xô to. - 1 chiếc khăn vải. - Ghế ngồi cho trẻ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Tâm thế thoải mái.	HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Đến trường có những ai? (Cho trẻ xem h/ả cô giáo và các bạn) - Các con được làm gì? (H/ả cô dạy múa hát) - Còn được làm gì nữa? (H/ả trẻ chơi đồ chơi) - Các con đến lớp thấy có vui không? - Có bạn nào khóc nhè không? - Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc. - Chúng mình cùng nghe cô hát bài cháu đi mẫu giáo của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn nhé! HD2: Trọng tâm a. Cô giới thiệu bài hát: "Cháu đi mẫu giáo" của nhạc sỹ: Phạm Minh Tuấn. b. Cô hát mẫu: + Lần 1: Thể hiện điệu bộ. - Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào? + Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và vận động. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? + Của nhạc sỹ nào sáng tác? + Giai điệu bài hát như thế nào? => Cô nhắc lại giai điệu bài hát kết hợp giáo dục trẻ đi học chăm ngoan, chuyên cần. * Dạy trẻ hát. - Cả lớp hát theo cô 4- 5 lần. - Tổ chức cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân. (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hát thuộc cô dạy trẻ hát kết hợp nhạc. *Trò chơi âm nhạc: “Tại ai tình”

			- Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp sau đó cô mời 1 trẻ dưới lớp hát một đoạn hay một bài hát khi bạn hát dừng lại thì bạn đội mũ chóp tìm bạn vừa hát. - Tổ chức cho trẻ chơi * Củng cố Hỏi trẻ: Vừa học hát bài gì? Của nhạc sỹ nào? => GD: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp. 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ vận động ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Nhặt lá trong sân trường - TCVD: Trời nắng, trời mưa. (MT41)	- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.Thỏa mãn nhu cầu VĐ và vui chơi của trẻ. - Rèn cho trẻ có thói quen giữ gìn và BVMT.Giúp trẻ biết yêu lao động, làm việc vừa sức của mình.... - Chơi Tc hứng thú đúng luật. GD trẻ chơi đúng khu vực đảm bảo an toàn	- Rổ, thùng đựng rác.... - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp - Chú ý trẻ có sức khỏe yếu	-Tổ chức HĐ * HĐCMD: Nhặt lá, rác trong sân trường - Cô và trẻ trò chuyện về MT- cách giữ gìn BVMT chung: + Các con thấy sân trường ntn? + Để sân trường luôn sạch- đẹp các con sẽ làm gì? + Hôm nay con thích làm gì?..... cô hỏi 2-3 trẻ.. + Các con hãy nhặt lá, rác để vào đúng nơi qui định, và VS cho sân sạch sẽ nhé! + Cho trẻ nhặt lá, rác chung quanh khu vực của lớp. - Cô quan sát- cùng làm với trẻ - khuyến khích , động viên kịp thời. * TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Cô phổ biến luật chơi – cách chơi - Cho trẻ chơi – cô chú ý quan sát - Động viên khuyến khích trẻ - Nhận xét kết quả chơi * Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích - Cô cùng chơi- chú ý bao quát trẻ ở tất cả các khu vực - đảm bảo an toàn cho trẻ

			* Kết thúc - Cô cho trẻ đi rửa tay - Điểm lại sĩ số - Vào lớp chuẩn bị bàn ăn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)		- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	- Góc chơi thao tác vai: Tắm cho em, nấu ăn, pha nước chanh, chăm sóc búp bê: cho em búp bê ăn, ru em búp bê ngủ. - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng. - Góc HDVĐV: Xếp chồng, xếp tháp, xâu vòng, hoa, lá. - Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, hoa quả trong mùa hè
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	* Tổ chức ăn: Hướng dẫn trẻ VSCN - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn. Giới thiệu tên thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. - Động viên trẻ ăn hết xuất. Cô chú ý đến những trẻ yếu ăn. - Ăn xong giúp trẻ uống nước, lau miệng đi vệ sinh * Tổ chức ngủ: - Cô chuẩn bị phản, gối cho trẻ ngủ. Phòng ngủ thông thoáng sạch sẽ. Cô chú ý những trẻ khó ngủ. - Cho trẻ nằm thoải mái mở nhạc có những bài hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ và ngủ sâu giấc. Cho trẻ ngủ dậy đúng giờ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết thực hiện thao tác đội mũ và	Đồ dùng của cô	HD1: Cùng bé vui chơi - Cô cùng trẻ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”

Bé thích tập tự mặc quần áo, đi giày dép. (MT12)	có thói quen đội mũ khi ra ngoài trời và cất mũ sau khi dùng. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân và cất đồ dùng gọn gàng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động	- Mũ của cô (1 mũ vành rộng, 1 chiếc mũ thìa, một chiếc nón) - Nhạc bài hát: Tai đâu chân, nhạc không lời. - Móc treo mũ, hộp quà. . Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 chiếc mũ - Ghế đủ cho trẻ.	- Các con ơi vừa rồi chúng mình chơi lắc lư gì đấy nhỉ? (cái đầu) - Các con ơi để không bị ốm khi ra ngoài trời các con phải làm gì? (Đội mũ) => À đúng rồi! Khi ra ngoài trời, đi dưới trời nắng hay trời mưa các con phải đội mũ, khi đội mũ xong chúng mình phải cất móc treo hoặc giá thật gọn gàng ngăn nắp nhé. HD2: Bé biết đội mũ, cất mũ đúng quy định - Cô tặng quà cho trẻ (Cho 2 trẻ ra nhận quà) - Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cái mũ) - Cô cho trẻ lấy mũ đội vào lên đầu. - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Vậy khi không đội mũ nữa các con phải làm gì? (cất mũ ạ) - Cô cùng trẻ cất mũ. - Con thấy cô và các bạn đội mũ và cất mũ đã đúng chưa? - Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ và cất mũ - Cô làm mẫu lần 1 trẻ quan sát - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm mũ bằng 2 tay, cô đặt lòng mũ vào đầu và kéo nhẹ cho mũ vừa khít với đầu, sau đó cô kéo dây sát vào mép cằm để mũ không bị rơi khi đội. Khi đội mũ xong cô treo mũ lên móc. *Trẻ thực hiện đội mũ và cất mũ + Cô cho 2 trẻ lên thực hiện đội mũ và cất mũ cho các bạn xem (Trẻ quan sát và nhận xét bạn) + Lần lượt 3-4 trẻ lên thực hiện cho đến khi hết trẻ ở lớp. - Vừa rồi cô thấy các con đã biết cách đội mũ và cất mũ rất giỏi rồi đấy. - Cô mở rộng giới thiệu thêm 1 số loại mũ, nón và cách đội . - Cô mời 2-3 trẻ lên đội mũ thìa, đội nón? (Cô mời 2 trẻ) - Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ về nhà tập đi giày, dép. => Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mũ, nón là 1 trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đội mũ để cho nắng, che mưa , giữ cho cơ thể
---	---	--	--

			chúng ta tránh nắng, tránh mưa. Vậy khi đi học, đi chơi về chúng ta nhớ phải cất mũ, nón vào đúng nơi quy định. Đi chơi cùng mũ xinh - Cô cho trẻ lấy mũ đội lên đầu - Trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ. - Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì? - Cô cho trẻ cất mũ lên giá gọn gàng, ngăn nắp HD3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi - Quan sát trẻ trong khi chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT32)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: Ợi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập

			chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng (MT26)	– Trẻ biết tên câu chuyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”, tên các nhân vật trong truyện (Thỏ trắng, gà con, mèo con) – Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Truyện kể về một bạn Thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, Thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà Thỏ trắng con che ô cho Gà con và Mèo con nữa. – Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đủ câu. – Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.	– Nhạc không lời – Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa” – Mũ thỏ cho trẻ chơi trò chơi – Trang phục gọn gàng hợp thời tiết. – Trang phục: Mèo con, Gà con	HD1: Gây hứng thú: Trò chơi “ Con Thỏ” Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần + Các con vừa được chơi trò chơi gì? + Trong trò chơi có nhắc đến ai? + Bạn Thỏ làm gì ? – Cô còn biết một câu chuyện nữa cũng nói đến bạn Thỏ, để biết bạn Thỏ đã làm gì các con hãy cùng lắng nghe câu chuyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng”. 2. HD2: Truyện: “Chiếc ô của Thỏ trắng ” Cô kể lần 1: Kể diễn cảm (không sử dụng tranh) Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng” Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn (Trên nền nhạc không lời) – Cô vừa kể câu chuyện gì? + Nội dung : Truyện kể về một bạn Thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, Thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà Thỏ trắng con che ô cho Gà con và Mèo con nữa. * Đàm thoại, trích dẫn + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?“Một buổi sáng đẹp trời, Thỏ trắng thích thú chạy nhảy, ngắm hoa, hái nấm trên bãi cỏ xanh mướt. + Khi gặp trời mưa Thỏ trắng lấy gì để che đầu ? “ Bỗng nhiên trời nổi gió và mưa như trút. Thỏ trắng vội bẻ ngay lá to làm ô che đầu để khỏi bị ướt...” Giải thích từ khó “Mưa như trút” – Từ “Mưa như trút” có nghĩa là trời mưa rất to các con ạ. + Thỏ trắng đã gặp những ai?

	– Trẻ trả lời rõ ràng rành mạch các câu hỏi của cô. – Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện – Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. – Giáo dục trẻ : Biết che ô, đội mũ khi trời mưa và biết giúp đỡ mọi người		+ Các con thấy bạn Thỏ trắng có tốt bụng không? Giáo dục : Qua câu chuyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng” các con nhớ là khi trời mưa các con phải che ô,mặc áo mưa để không bị ướt. Và các con hãy giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé.* Cô kể lần 3: Diễn kịch hoàn cảnh– Cô giới thiệu vở kịch: “ Chiếc ô của Thỏ trắng”. – Cô mời trẻ lên sân khấu cùng nhảy múa với Gà con và Mèo con.* Củng cố:Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện 3.2. HĐ3: Kết thúc– Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. – Chuyển hoạt động: Cho trẻ làm những chú thỏ nhẹ nhàng chuyển động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Dạo chơi ngoài trời, quan sát đồ chơi trên sân. TCVĐ: Dung dăng dung dề (MT16)	- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành, thoải mái nhu cầu vận động của trẻ..Mở rộng kiến thức về đồ chơi trên sân trường - Kỹ năng quan sát phát hiện cái mới ,chú ý, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng chơi các trò chơi - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động quan sát, chơi trò	- Địa điểm quan sát: Sân trường - Các điều kiện phục vụ nội dung hoạt động: + Đồ chơi ngoài trời và đồ chơi trẻ tự mang ra: vòng, túi cát, bóng, phấn, dây nhảy...	QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - Dẫn dò trẻ trước lúc ra sân: Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? (nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng, không chạy lung tung, xô đẩy bạn khác kéo ngã) - Các con sẽ mang những đồ chơi gì để ra sân? - Cô đưa trẻ ra ra sân (Vừa đi vừa hát“vui đến trường”) và hướng trẻ đến đối tượng quan sát. - Cô nêu câu hỏi gợi ý: + Các con thấy sân trường mình có những gì? + Vậy bạn nào phát hiện ra có điều gì đặc biệt nữa không nào? - Dẫn trẻ đến gần đồ chơi như cầu trượt, xích đu... cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét về đồ chơi đó. - Cô nêu câu hỏi gợi ý: + Các con vừa quan sát gì?

	chơi. Trẻ thích chơi cùng bạn và đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi, không xô đẩy chen lấn, tranh dành đồ chơi của bạn.	+ cầu trượt là đồ chơi ở đâu ? + Được làm bằng gì ? + Các con chơi như thế nào ? + Còn đây là đồ chơi gì ? + Đúng rồi đây là cái bập bênh. để chơi được bập bênh các con phải ngồi mấy người ? + Cái bập bênh có màu gì ? - Muốn chơi bập bênh các con phải nhún chân để bập bênh lên xuống + Vậy khi chơi các con phải như thế nào? - Tương tự cô dẫn trẻ quan sát các đồ chơi khác như đồ chơi liên hoàn... sau đó tập chung trẻ lại vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau 2. TCVD: Dung dăng dung dề - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nhắc lại cách chơi: Nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài đồng dao: " Dung dăng dung dề" đến câu " Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây" thì trẻ nắm tay nhau ngồi thụp xuống đất. - Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi. - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi. - Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ. 3. Chơi tự do - Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào? Bóng thì chơi với trò chơi gì?.... - Trên sân trường còn có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn nào thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó. - Khi chơi thì phải như thế nào? (nhắc trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của nhau, không được xô đẩy nhau. - Chơi xong thì phải làm gì? (dọn dẹp đồ chơi lại)
--	---	--

			- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi. (Gợi ý trẻ chơi những trò chơi hướng vào chủ đề trường mầm non và một số trò chơi dân gian như: Vẽ trường mầm non, ô ăn quan, chồng nụ chồng hoa, nhảy dây...) * Kết thúc hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét - Cô động viên khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, nhặt rác rơi vãi bỏ đúng nơi quy định. - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)		- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	- Góc chơi thao tác vai: Tắm cho em, nấu ăn, pha nước chanh, chăm sóc búp bê: cho em búp bê ăn, ru em búp bê ngủ. - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng. - Góc HĐVĐV: Xếp chồng, xếp tháp, xâu vòng, hoa, lá. - Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, hoa quả trong mùa hè
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	* Tổ chức ăn: Hướng dẫn trẻ VSCN - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn. Giới thiệu tên thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. - Động viên trẻ ăn hết xuất. Cô chú ý đến những trẻ yếu ăn. - Ăn xong giúp trẻ uống nước, lau miệng đi vệ sinh * Tổ chức ngủ: - Cô chuẩn bị chăn, gối cho trẻ ngủ. Phòng ngủ thông thoáng sạch sẽ. Cô chú ý những trẻ khó ngủ. - Cho trẻ nằm thoải mái mở nhạc có những bài hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ và ngủ sâu giấc. Cho trẻ ngủ dậy đúng giờ

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: .- Bé biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không chơi gần ao, hồ, sông, suối khi không có người lớn.. (MT14)	- Trẻ biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân: ao, hồ, sông, suối, lòng đường; đồ chơi ngoài trời ...biết được những hành động đúng sai. - Trẻ có kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi nguy hiểm.	- Máy tính, máy chiếu. - Tranh ảnh về nơi nguy hiểm, nơi an toàn - Mô hình, rối về câu chuyện “Anh em nhà Thỏ” - Mũ thỏ. Khuôn mặt cười, khuôn mặt khóc	HD1. Gây hứng thú - Hôm nay cô thấy trên đầu bạn nào cũng có một chiếc mũ Thỏ rất là xinh đấy. - - Trời hôm nay rất đẹp các chú Thỏ có muốn đi chơi cùng cô không? Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”. Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà . HD2. Nhận biết một số nơi nguy hiểm. * Ao, hồ, sông, suối: (Cô kể chuyện: Kết hợp mô hình+ rối) Cô biết có có một bạn Thỏ chưa biết nghe lời mẹ, để biết điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ, chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Anh em nhà thỏ” nhé! Chúng mình lại đây với cô nào? Câu chuyện bắt đầu. - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe câu chuyện kể về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu? + Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao) + Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao? Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm) - Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ khuyên bạn như thế nào? => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây chết đuối. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé. * Hình ảnh bạn chơi cầu trượt - Trượt đầu xuống trước. Ngoài những nơi nguy hiểm cô và các con vừa tìm hiểu, thì cô còn thấy rất nhiều bạn chơi đồ chơi ngoài trời cũng chưa an toàn đâu, các con trở về chỗ của mình và cùng nhìn lên màn hình nhé! + Hình ảnh 1: Trượt đầu xuống trước

		Các con nhìn xem bạn chơi cầu trượt, trượt đầu xuống trước như vậy có an toàn không? Vì sao? + Hình ảnh 2: Bạn chơi trèo ngược cầu trượt - Bạn trèo cao như vậy có nguy hiểm không? - Khi chơi ngoài trời các con có được chơi giống bạn không? Cô chốt lại: Các con ạ, khi các con chơi với đồ chơi ngoài trời đặc biệt khi chơi cầu trượt, các con không được trượt đầu xuống trước nhé, vì sẽ đập đầu xuống đất: Có thể bị đập đầu, gãy cổ đầu. Nếu đu người hay trèo cao giống các bạn trong hình ảnh vừa rồi không may tuột tay thì các con có thể đập người xuống gây mất an toàn, bị gãy tay, gãy chân . * Mở rộng : Xem hình ảnh về một số nơi có thể gây nguy hiểm: + Bạn nhỏ trèo cây hái quả bị ngã + Bạn trèo cầu thang. + Bạn nghịch ổ điện. Cho trẻ kể thêm một số nơi nguy hiểm * Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta nhận biết được một số nơi nguy hiểm và giúp chúng ta cách phòng tránh, giữ an toàn cho mình và cho người khác, không được chơi ngoài bờ ao, hồ, sông, suối, không chơi dưới lòng đường, không được trèo cây hái quả và khi được cô giáo cho ra ngoài trời chơi phải chơi an toàn theo hướng dẫn của cô nhé. * Trò chơi củng cố + Trò chơi 1: Chọn cho đúng Cô phổ biến cách chơi. Trong rô của các con là mặt khóc và mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh nguy hiểm và nơi an toàn. Khi cô cho xuất hiện bức tranh nguy hiểm các con sẽ chọn mặt khóc và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh an toàn thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé. + Tổ chức cho trẻ chơi. + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ
--	--	--

			3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát đi chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT32)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HĐ2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người

			* HD2: Hải tũnh: ị nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu ông mặt trời (MT44)	-Trẻ chú ý, biết cách cầm bút, cách ngồi và biết tô màu ông mặt trời giống mẫu của cô. - Rèn kĩ năng cầm bút, cách ngồi, cách tô màu cho trẻ. - Giáo dục trẻ: Biết ăn uống về sinh, uống nhiều nước vào mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ nón.	- Đồ dùng: Mẫu của cô, bàn, ghế -Tranh cho trẻ, sáp màu, giá treo tranh.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” - Hỏi: Bài hát nói về điều gì? - Mùa hè thời tiết như thế nào? (nắng, nóng nực, có mưa nhiều....) - Cô gợi ý khuyến khích trẻ nói. => Cô khái quát: - Giáo dục trẻ: Biết ăn uống về sinh, uống nhiều nước vào mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ nón. - Khi trời nắng các con thấy có gì? 2. Hoạt động 2: Tô màu ông mặt trời. <i>a, Quan sát mẫu:</i> - Các con xem cô có tranh gì đây? - Nó có màu gì? - Nó có gì xung quanh đây? - Cô cho trẻ nói cùng - Ông mặt trời được cô vẽ ra đâu của bức tranh? (giữa bức tranh) - Cô tô màu như thế nào? (tô đều màu, tô trong hình, không tô chồm ra ngoài) Cô gợi ý cho trẻ nói cùng. => Cô khái quát: <i>b. Cô thực hiện mẫu:</i> - Cô cầm bút màu gì? (màu đỏ) - Cô cầm bút bằng tay nào? (tay phải) Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đặt bút tô cô tô từ trên xuống, từ trái qua phải, cô tô từ từ di đều màu, cô tô

			trùng khít không chòem ra ngoài, cô tô hết phần trắng, và cô đã tô xong rồi - Các con có thấy đẹp không? - Cô khuyến khích trẻ đứng lên làm động tác “Gió thổi cây nghiêng” (2 lần) <i>c. Trẻ thực hiện:</i> - Cô khuyến khích trẻ ngồi tô. + Các con cầm bút bằng tay nào? + Khi ngồi tô phải ngồi như thế nào? - Giáo dục: Trẻ ngoan, khi tô phải cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng không cúi đầu, không tranh giành đồ chơi của bạn. - Cô hướng dẫn trẻ tô. - Trò chuyện: Con đang làm gì? Con tô ông mặt trời màu gì đây? - Cô chú ý hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô chú ý bao quát trẻ. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm: - Cô trưng bày sản phẩm của trẻ. - Các con thấy bài bạn nào đẹp? - Cô nhận xét bài đẹp, gần đẹp, bài chưa hoàn thành của trẻ. - Động viên trẻ * Kết thúc - Cô cùng trẻ cùng dắt tay nhau ra ngoài sân trường chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi với chai (MT16)	- Trẻ nhận biết được chai nhựa, nói được từ cái chai, nắp chai, thân chai và đế chai. - Trẻ	- Mỗi trẻ một chai nhựa có nắp màu xanh, đỏ. - Nắp chai xanh, đỏ, vàng.	. HD1: Gây hứng thú: Cô Hạnh: Các con ơi! Các con cùng lại đây với cô nào. - Thấy lớp mình chăm ngoan học giỏi và rất đáng yêu nên hôm nay có các cô, các bác đến thăm và dự giờ với lớp mình đây, các con khoanh tay chào các cô, các bác nào. - Cô và các con cùng

	biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước, chất liệu - làm bằng nhựa. - Rèn một số thao tác của đôi tay, đôi chân: Xoay, đóng mở nắp chai, thổi chai, bật qua chai lắc chai, lăn chai, xếp chai tạo thành hàng rào, in và xếp hoa từ nắp chai và đế chai. Phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ. - Giáo dục trẻ tiết kiệm những đồ dùng đã qua sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi. - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Biết phân các loại rác và không xả rác	- Trang phục gọn gàng. - Đồ chơi phong phú	chơi trò chơi “Tay đẹp” và đến mô hình “Hãy tái chế cùng tôi”, xem có điều gì lý thú nhé. - Đàm thoại cùng trẻ: + Các thầy có gì? + Được làm bằng gì? 2. HĐ Trọng tâm: Khám phá cái chai: Cô Loan: (Làm ảo thuật đi vào vừa đi vừa có nhạc bài hát “Ảo thuật sôi động”). Cô Loann xin chào các bạn nhỏ dễ thương, mời các con đến với mà ảo thuật vô cùng độc đáo nào. Cô Hạnh còn có món quà tặng cho các bạn đây, các bạn nhỏ có thích không? Có vui không nhỉ? - Tặng chai cho từng bạn. Cô Oanh: Các con - Chúng mình cùng mời cô Xuân ở lại lớp cùng khám phá và chơi cùng cái chai này nhé. - Món quà của chúng mình đâu? Chúng mình cầm lên và nói to cho cô nào. - Cả lớp nhắc lại 1 lần nào “Cái chai”. - Mời 2 - 3 cá nhân trẻ nói. - Cô cho trẻ quan sát cái chai nhựa: + Bạn nào cho biết cái chai này như thế nào? (có thân chai, nắp chai và đế chai). + Cái chai được làm bằng chất liệu gì? + Dùng để làm gì? - Cô con mình cùng mở nắp chai nhé (đọc ráp mở). - Các con mở được nắp chai chưa? - Cho cả lớp nói nắp chai. - Nắp chai này có màu gì? - Cô hỏi cá nhân trẻ: Còn nắp chai của con có màu gì? - Cô khen trẻ. 2.2. Bé vui chơi cùng chai nhựa: a. Chơi thổi chai: - Chúng mình cầm chai nên và thổi hơi vào bên trong chai xem có điều gì xảy ra nhé. - Khi thổi hơi vào chai các con thấy thế nào? - Cho trẻ làm tiếng gió theo cô. - Các con vừa được chơi thổi chai rồi, vậy với cái chai này các con sẽ chơi những trò chơi gì để chơi cùng với chai nữa?
--	---	--	---

		- Chúng mình lại đóng nắp chai vào. * Chơi vũ điệu vui nhộn (làm micro hát): Các con ơi với chiếc chai này cô còn làm một chiếc micro để hát nữa đấy. - Bây giờ chúng mình cùng cầm chai làm micro và hát cùng với cô hát bài “Cô và mẹ” nào. Và chúng mình làm dụng cụ âm nhạc để vỗ với bài hát này lần nữa nhé. - Các con ơi chiếc chai này có dạng gì? -> À, tròn dài, vì vậy chúng mình có thể chơi trò chơi gì nữa nào? * Bật qua chai: Các con ơi chiếc chai này để thực hiện bài tập vận động “Bật qua chai” nữa đấy, chúng mình cùng thực hiện vận động này với cô nhé. - Cô cho cả lớp “Bật qua chai”. . * Chơi lăn chai: Các con ơi, chiếc chai này còn có thể lăn được đấy. - Chúng mình cùng đặt chai xuống sàn và chơi lăn chai nào. . * Bé sáng tạo cùng chai: Vừa rồi cô thấy lớp mình lăn chai rất giỏi rồi, để trò chơi tiếp theo được thú vị và thỏa sức sáng tạo cô tặng lớp mình 2 bức tranh, chúng mình chia thành 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Đội bên tay phải cô cầm chai in đế chai vào màu rồi in lên bức tranh tạo ra những bông hoa thật đẹp để tặng các cô giáo nhé. - Còn các bạn bên tay trái cô lên lấy những bông hoa được làm bằng nút chai dán lên bức tranh để chúng mình tạo thành cánh đồng hoa thật đẹp nhé. Và 2 đội lên thực hiện thì phải bước qua 1 vật cản đấy. - Hai đội đã sẵn sàng chưa? - Cô mời các con cùng thực hiện nào. Cô thấy 2 đội thực hiện in hoa bằng đế chai và dán những bông hoa bằng nắp chai rất khéo để tạo ra 2 bức tranh rất đẹp. Cô khen tất cả các con nào. - Vừa rồi các đã được chơi với chai rất giỏi và sáng tạo đấy, cho nên ở nhà các con hãy gom những chai nhựa đã sử dụng mang đến lớp cho cô để giờ sau mình khám phá tiếp nhé.
--	--	--

			* Cùng cô: - Và hôm nay các con được hoạt động với đồ vật về gì? - Ngoài chai nhựa ra các con còn biết loại chai làm bằng gì nữa? * Giáo dục: Những chiếc chai đã qua sử dụng nhưng vẫn làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Vậy khi uống nước xong chúng mình không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường và các con nhớ khi chơi xong các con hãy cất đồ chơi vào đúng nơi quy định nhé. HD3 : Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)		- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	- Góc chơi thao tác vai: Tắm cho em, nấu ăn, pha nước chanh, chăm sóc búp bê: cho em búp bê ăn, ru em búp bê ngủ. - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng. - Góc HĐVĐV: Xếp chồng, xếp tháp, xâu vòng, hoa, lá. - Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, hoa quả trong mùa hè
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	* Tổ chức ăn: Hướng dẫn trẻ VSCN - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị bát thìa, đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn. Giới thiệu tên thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. - Động viên trẻ ăn hết xuất. Cô chú ý đến những trẻ yếu ăn. - Ăn xong giúp trẻ uống nước, lau miệng đi vệ sinh * Tổ chức ngủ: - Cô chuẩn bị chăn, gối cho trẻ ngủ. Phòng ngủ thông thoáng sạch sẽ. Cô chú ý những trẻ khó ngủ. - Cho trẻ nằm thoải mái mở nhạc có những bài hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ và ngủ sâu giấc. Cho trẻ ngủ dậy đúng giờ

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Bé thích tự mặc quần áo (MT16)	- Trẻ biết cách mặc áo khoác, biết chỉnh áo khoác cho thẳng theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng tự phục vụ: tự mặc áo Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ	- Phong chữ Chương trình “Trang phục của bé”, Thảm, chiếu, 3 hộp quà. - Máy tính, ti vi, loa đài nhạc bài hát Càng lớn càng ngoan, Mẹ ơi tại sao. - Áo , rô đưng áo đủ cho cô và trẻ	2. HD1: Cô giới thiệu Chương trình ‘ Ngày hội Trang phục của bé’. - Cô giới thiệu đại biểu, các bé lớp NTC - Mở đầu chương trình là phần trình diễn thời trang do các bé lớp NTC thể hiện. + Các bạn vừa được biểu diễn trang phục mùa gì ? + Thời tiết mùa đông thế nào ? + Để giữ cho cơ thể luôn được ấm áp trong mùa đông các con phải làm gì - Vào mùa hè thời tiết rất nóng các con phải mặc quần áo cộc để giữ cho mát 2. HD2. Trọng tâm: Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo - Ở nhà ai mặc quần áo cho các con ? - Trong lớp mình ai đã tự mặc được áo khoác cho mình rồi ? - Tiếp theo chương trình Trang phục của bé ngày hôm nay, sẽ là phần thể hiện tài năng của bé: đó là tài năng mặc áo nhé. - Mời 2-3 số trẻ nói là đã tự mặc được áo lên mặc áo khoác cho các bạn xem. - Tuyên dương, khen ngợi trẻ.. - Cô thấy lớp mình có một số bạn làm rất tốt tuy nhiên vẫn còn một số bạn chậm hơn cô sẽ giúp các con cách mặc áo nhé * Mặc áo : Cô mặc mẫu : Muốn tự mặc áo chúng mình cùng quan sát cô mặc mẫu nhé. + Cô vừa mặc mẫu vừa phân tích cách mặc áo cho trẻ nghe. Cô giới thiệu cho trẻ nghe về chiếc áo với : Cổ áo, tay áo, thân áo.(thân bên trong áo và thân bên ngoài áo). + Bước 1 : Cô trải áo ra phần thân trong áo hướng lên trên, cổ áo hướng về phía người cô giáo. + Bước 2 : Cô nắm chặt 2 bên cổ tay áo sau đó cô xỏ 2 tay vào ống tay áo rồi đưa lên đầu vòng ra sau. : - Tập thể thể hiện tài năng - Cá nhân, Nhóm trẻ thể hiện tài năng(3-4 trẻ) cô cho cả lớp nhận xét, sửa sai và động viên trẻ.

			- Cho tổ thực hiện . HĐ 3. Kết thúc - Sau đây Chương trình xin kính mời ban tổ chức chương trình lên tặng quà cho 3 đội chơi. Kính thưa quý vị Chương trình Trang phục của bé đến đây là kết thúc xin kính chúc quý vị cùng các bé mạnh khỏe, xin chào tạm biệt quý vị và các bạn. Mời trẻ cùng hát bài « Càng lớn càng ngoan »
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--