

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Chủ đề: Một số phương tiện giao thông

Tuần 2: Bé với phương tiện giao thông đường sắt (Từ 31/03 đến 04/04)

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ.	- Đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.	- Phòng lớp sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi PTGT cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa, làm công tác vệ sinh lớp, vệ sinh bàn ghế.... - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, chơi với đồ chơi: máy bay, ô tô, tàu hỏa.... * Nội dung dự kiến trò chuyện: + Tên một số PTGT quen thuộc hàng ngày. + Đặc điểm, công dụng của các phương tiện đó. + Một số lưu ý khi tham gia giao thông trên đường hoặc khi ngồi trên các PT đó. + GD trẻ có ý thức bảo vệ các PTGT, và giáo dục trẻ không

			nên ra đường một mình, phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông khi tham gia giao thông.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thẻ đục sáng: - Thẻ đục sáng (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác thẻ đục sáng "Máy bay" cùng cô. - Trẻ biết phối kết hợp các động tác thở, chân, tay để tập các động tác cùng cô - Hứng thú tập các động tác cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn; trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	*Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ? - Trẻ đi các kiểu khác nhau sau đó về vòng tròn. *Trọng động: - Thẻ đục sáng: Bài tập: máy bay. Cô giới thiệu tên bài tập và các động tác, cho trẻ tập cùng cô. - ĐT1: Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh + TTCB: Đứng hai tay giang ngang quay trái quay phải. + Máy bay kêu: U, u, u, u, kết hợp hai tay quay vòng tròn. - ĐT2: Tay. Máy bay cất cánh + Máy bay cất cánh: 2 tay giang ngang. + Về TTCB(Tập 3 lần) - ĐT3: Lườn. Máy bay bay + TTCB : Đứng tự nhiên, 2

			<p>tay giang ngang.</p> <p>+ Máy bay bay sang phải, máy bay bay sang trái- Trẻ nghiêng người sang phải, nghiêng sang trái. (Mỗi bên 2 lần)</p> <p>- ĐT4: Chân. Máy bay hạ cánh.</p> <p>+ TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói: " Máy bay hạ cánh"</p> <p>- Trẻ ngồi xôm.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>Mỗi động tác cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- VĐCB: Bò theo đường dích dắc</p> <p>- TC:" Ô tô và chim sẻ (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “ Bò theo đường dích dắc”.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện vận động “Bò theo đường dích dắc”.</p> <p>- Trẻ biết phát âm phụ âm L qua từ “ Bàn Là”</p> <p>- Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ vận động “Bò theo đường dích</p>	<p>- 2 con đường dích dắc.</p> <p>- Sắc xô.</p> <p>- Vòng thẻ đục</p> <p>- Chiếc hộp có in hình “Bàn Là”</p> <p>- Mũ</p> <p>- Nhạc bài hát: “ Mời anh lên tàu lửa”, “Cả nhà thương nhau”, “ Niềm vui gia đình”; “Nhạc không lời”; “ Chim mẹ chim con”</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Xin chào tất cả các bé đến với chương trình “ Bé khỏe – Bé khéo” ngày hôm nay.</p> <p>- Trước khi bước vào chương trình hôm nay, cô kiểm tra sức khỏe của các con nhé!</p> <p>+ Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân, hay bị mệt mỏi không?</p> <p>+ Chúng ta cùng vận động cổ</p>

	<p>dắc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo, phối hợp chân nọ, tay kia cho trẻ khi bò theo đường đích dắc. - Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh - Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình. 	<p>gàng.</p>	<p>tay, cổ chân cho thật dẻo dai nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua phần kiểm tra sức khỏe cô thấy tất cả các con đều đủ điều kiện để tham gia chương trình <p>“ Bé khỏe – Bé khéo ” ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong chương trình này chúng ta sẽ trải qua 3 phần đó là: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ 1: Khởi động. + Phần thứ 2: Đồng diễn. + Phần thứ 2: Tài năng. <p>- Ngay sau đây chúng ta sẽ bước vào phần đầu tiên đó là phần “khởi động”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>a. Khởi động: Các con thực hiện trên nền nhạc “ Mời anh lên tàu lửa” và hiệu lệnh của cô. (Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi).</p> <p>b. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con đứng khoảng cách, chú ý nghe nhạc và thực hiện phần đồng diễn cùng cô nhé! <p>*BTPTC: Tập kết hợp lời ca “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống. - Động tác 2: Hai tay cầm
--	---	--------------	---

		<p>vòng cúi người xuống, đứng thẳng lên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 3: Hai tay cầm vòng bật tại chỗ.-> Giáo dục trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh thì hàng ngày chúng mình phải thường xuyên tập luyện thể thao, giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn.- Cho trẻ cất vòng vào nơi quy định <p>* VĐCB: Bò theo đường zích zắc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi các con đã thực hiện rất tốt phần “<i>đồng diễn</i>” của mình rồi đấy. Tiếp theo chúng ta sẽ đến với phần thứ 2 đó là phần “<i>tài năng</i>”.- Muốn thực hiện được phần này 2 gia đình sẽ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.- Cho trẻ quan sát con đường đích đích.- Với con đường này, chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện thử- Cho cả lớp nhận xét.- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bò theo đường đích đích”.- Cho trẻ nhắc lại tên vận
--	--	---

			<p>động cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1.- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 lòng bàn tay và đầu gối áp sát xuống sàn; khi có hiệu lệnh “ Bò” mắt nhìn thẳng về phía trước, cô kết hợp bò chân nọ, tay kia cô bắt đầu bò theo đường dích dắc, khi bò không bò chệch ra ngoài, bò đến hết con đường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. <p>-Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cho 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.+ Vừa rồi cô thấy các con đã thể hiện phân tài năng của mình rất xuất sắc. Cô tặng 2 gia đình món quà (Hộp đựng quả bóng có in hình “Bàn Là”). <p>- Cho trẻ phát âm : “Bàn Là”.</p> <p>“Các con ạ! Chương trình đã chuẩn bị cho 2 gia đình hộp quả có rất nhiều quả bóng. Nhiệm vụ của 2 gia đình là sẽ phải bò qua con đường dích dắc, lên lấy bóng bỏ vào rổ của gia đình mình. Mỗi một thành viên lên lấy 1 quả</p>
--	--	--	---

		<p>bóng. Gia đình nào bò khéo léo và mang được nhiều bóng sau 1 bản nhạc, gia đình đó giành chiến thắng”.</p> <p>+ Cho 2 gia đình lần lượt lên thực hiện vận động. (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho 1-2 trẻ thực hiện lại 1 lần.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản</p> <p>-> Giáo dục: Cô thấy các con thực hiện phân tài năng “ Bò theo đường đích dắc ” rất tốt. Các con có sự đoàn kết, không xô đẩy nhau, yêu thương giữa các thành viên trong đội cũng như trong gia đình mình sẽ vượt qua mọi thử thách.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đã vượt qua 2 phần chơi rất xuất sắc. Cô tặng cho chúng mình một trò chơi được mang tên “ Bóng tròn to”.</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác. Khi lời bài hát “<i>Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to</i>”: Trẻ nắm tay nhau, đứng</p>
--	--	---

			<p>dẫn căng vòng tròn thật to (giống như quả bóng), chân giậm theo nhịp. + “<i>Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi</i>”: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi), chân giậm theo nhịp. + “<i>Nào bạn ơi !... lại đây chơi, xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào...</i>”: Trẻ đi từ từ ra tạo thành quả bóng tròn to. Hai chân giậm theo nhịp. - Cho trẻ chơi (1 – 2 lần).</p> <p>c. Hồi tĩnh. - Sau một thời gian tập luyện tích cực, các con hãy hít sâu, thở nhẹ và thư giãn, thả lỏng cơ thể và di chuyển nhẹ nhàng theo giai điệu bản nhạc nhé! (Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc. <u>Cô nhận xét chung giờ học.</u> <u>Tuyên dương trẻ.</u></p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi với lá cây.(PP	- Biết tên trò chơi. Biết tên gọi, đặc điểm nổi và cách chơi với	- Lá cây và đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi với lá cây. (PP

<p>Montessori) (MT42)</p>	<p>lá cây. - Biết lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>Montessori) - Trò chuyện về các loại lá cây. Cô đưa lá chuối ra hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Lá mít, bưởi, nhãn màu gì? + Các con thích chơi gì với lá cây? Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. + Cô cùng trẻ cầm lá cây làm quạt. + Cùng làm mũ che đầu, đuôi thỏ, cánh chim bay,... + Trồng cây mít, bưởi, nhãn để làm gì? + Nhà các con có trồng cây mít, bưởi, nhãn không? + Muốn cho cây luôn xanh tốt cô cháu mình phải làm gì? + Cô cùng các con tưới cây nào! + Cô thu tóm lại, giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. b.TC: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần (Mỗi lần chơi hỏi trẻ trò chơi). c.Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi có trên sân trường.</p>
---------------------------	--	--	--

			- Cô chú ý bao quát trong khi trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT24)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi tại ở các góc. - Biết đóng các vai chơi tại các góc chơi. - Biết đoàn kết, liên kết trong khi chơi. Cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi 3 góc: + Góc xếp hình: Gạch, các khối nhựa đồ chơi lắp ghép. + Góc búp bê: Trò chơi bán hàng : Bán các loại PTGT. + Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại PTGT.</p>	<p>- Góc xếp hình: Xếp ga ra để xe, ga tàu,... - Góc búp bê: Trò chơi bán hàng: Bán các loại PTGT. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loại PTGT. * Trò chuyện: Cô cùng trẻ đi đến các góc chơi, cô hỏi tên các góc chơi, tên đồ chơi và đặc điểm của đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. + GD trẻ trước, trong và sau khi chơi. * Trẻ về góc chơi: + Cho trẻ về góc chơi trẻ thích? + Cô bao quát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ. VD: Cô đến góc búp bê và hỏi: Tôi chào bác bán hàng? Bác bán hàng gì vậy? Đây là cái gì? Ô tô này màu gì? Ô Tô này giá bao nhiêu? Bác bán cho tôi 1 chiếc? Tàu hỏa này giá bao nhiêu?... + Các góc khác cô hỏi trẻ tương tự. Khuyến khích trẻ</p>

			đổi vai chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét tại góc chơi. Cát đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT11)	Trẻ biết tự ăn, ngủ, đi vệ sinh	- Chuẩn bị bàn ghế đầy đủ cho trẻ. - Có đầy đủ phản, chiếu cho trẻ ngủ.	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Xem tranh: Về những PTGT đường bộ và đường sắt. (MT44)	- Biết tên những PTGT trong tranh. - Biết cách giữ sách xem tranh. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	- Tranh, ảnh những PTGT.	Chơi tập buổi chiều a. Trò chơi: “ Lộn cầu vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi.Cô cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò

			<p>chơi 3 - 4 lần (Hỏi tên trò chơi).</p> <p>b. Xem tranh: Về những PTGT đường bộ và đường sắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa các bức tranh về các PTGTĐB ra hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? Đây là xe gì? Xe đạp có những bộ phận nào? Đây là gì? Tàu hỏa chạy ở đâu? Gọi là giao thông đường gì? - Cô phát tranh cho trẻ xem và giáo dục trẻ xem tranh không được làm rách tranh. - Cô giáo dục trẻ về ATGT. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ.</p>	<p>- Đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi PTGT cho trẻ</p>	<p>- Cô đến sớm mở cửa, làm công tác vệ sinh lớp, vệ sinh bàn ghế.... - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, chơi với đồ chơi: máy bay, ô tô, tàu hỏa.... * Nội dung dự kiến trò chuyện: + Tên một số PTGT quen thuộc hàng ngày. + Đặc điểm, công dụng của các phương tiện đó. + Một số lưu ý khi tham gia giao thông trên đường hoặc khi ngồi trên các PT đó. + GD trẻ có ý thức bảo vệ các PTGT, và giáo dục trẻ không nên ra đường một mình, phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông khi tham gia giao thông.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác thể dục sáng " Máy bay" cùng cô. - Trẻ biết phối kết hợp các động tác thở, chân, tay để tập các động tác cùng cô - Hứng thú tập các động tác cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn; trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> *Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ?. - Trẻ đi các kiểu khác nhau sau đó về vòng tròn. *Trọng động: - Thể dục sáng: Bài tập: máy bay. Cô giới thiệu tên bài tập và các động tác, cho trẻ tập cùng cô. - ĐT1: Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh + TTCB: Đứng hai tay giang ngang quay trái quay phải. + Máy bay kêu: U, u, u, u, kết hợp hai tay quay vòng tròn. - ĐT2: Tay. Máy bay cất cánh + Máy bay cất cánh: 2 tay giang ngang. + Về TTCB(Tập 3 lần) - ĐT3: Lưườn. Máy bay bay + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang. + Máy bay bay sang phải, máy bay bay sang trái- Trẻ nghiêng người sang phải, nghiêng sang trái. (Mỗi bên 2 lần) - ĐT4: Chân. Máy bay hạ
--	--	--	--

			cánh. + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói: " Máy bay hạ cánh" - Trẻ ngồi xổm. + Về TTCB. Mỗi động tác cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB:" Ô tô, tàu hoả." (MT19)	- Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động và công dụng của ô tô, tàu hỏa - Biết trò chuyện và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	- Tranh ô tô, tàu hoả, lô tô ô tô, tàu hoả đủ cho cô và trẻ.	Chơi tập có chủ định : NB:" Ô tô, tàu hoả." a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài:" Em tập lái ô tô". Sau dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm Cùng nhau nhận biết: - Ô tô : Cô đưa tranh ô tô ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ : + Đây là xe gì? Ai có nhận xét gì về xe ô tô ? (Cô chỉ vào: Đầu xe, cửa, bánh xe) và hỏi trẻ : + Cái gì đây ? Để làm gì? Đây là cái gì? Bánh xe ô tô hình gì ? + Còi xe ô tô kêu như thế nào? Xe ô tô để làm gì ?

			<p>+ Xe ô tô con màu gì? Nhà các con có xe ô tô không?</p> <p>+ Ngoài xe ô tô con ra các con còn biết những xe ô tô gì nữa ?</p> <p>Khuyến khích trẻ tự kể.</p> <p>Cô thâu tóm lại cho trẻ nghe.</p> <p>- Tàu hoả :Cô đưa tranh tàu hoả ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ ?</p> <p>+ Đây là xe gì?Ai có nhận xét gì về tàu hoả?</p> <p>+ Tàu hoả có những bộ phận nào?</p> <p>Cô chỉ vào : Đầu tàu, các toa, cửa và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? Dùng để làm gì?...Khi chạy tàu hoả kêu như thế nào?</p> <p>+ Còi tàu hoả kêu thế nào? Tàu hoả dùng để làm gì? Tàu hoả chạy ở đâu?</p> <p>- Cô thâu tóm lại cho trẻ nghe.</p> <p>Cô GT: Những PT này chạy trên đường nên được gọi chung là PTGT đường bộ.</p> <p>Giáo dục: Không được đi ra đường khi không có người lớn đi cùng, khi ngồi trong xe ô tô các con không được thò tay, thò đầu ra ngoài.</p>
--	--	--	---

			<p>*Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC" Thi xem ai nhanh". <p>Cô nói luật chơi, cách chơi cho trẻ nhất tranh lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đi chơi phố, và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi với chai nhựa. (PP Montessori) (MT16)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên cái chai, nắp chai. - Trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước, để làm đồ chơi. - củng cố nhận biết màu đỏ, vàng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn một số kỹ năng đóng mở nắp chai, thổi chai, lắc chai, bóp chai, bỏ sỏi vào chai, xếp chai... - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi với chai - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - củng cố kỹ năng xếp cạnh cho trẻ. <p>3. Thái độ</p>	<p>1. Địa điểm: Trong lớp học sạch sẽ, thoáng mát.</p> <p>2. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị giảng dạy: Máy tính, nhạc bài hát anh Hề, nhạc trò chơi - Các nguyên vật liệu, dụng cụ: Vỏ chai nhựa, viên bi, sỏi, đồ chơi bạch tuộc, khung tranh, màu nước, kẹp, quả bóng... <p>3. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng (chai nhựa, sỏi) - Trang phục gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách. - Anh hề xuất hiện chào khách, chào các bạn nhỏ và tặng cho cả lớp một màn ảo thuật. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Khám phá cái chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? - Đây là cái gì? + Quả bóng như thế nào? Vì sao quả bóng lại to ra được? - Khám phá về cái chai “thần kì” cùng anh hề. - Còn đây là cái gì? + Nắp chai có màu gì? + Anh có cái gì? + Anh phải làm gì để nước trong chai không bị đổ ra

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động. - Phối hợp với bạn khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. 		<p>ngoài?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Anh đang làm gì đây? - Các em biết cái chai dùng để làm gì? <p>=> Chốt: Đây là cái chai, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước chai còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị. Vì vậy, khi uống hết nước hoặc chơi xong các em không được vứt chai bừa bãi mà hãy cất thật gọn gàng hay là mang đến lớp để các cô làm đồ chơi. Như vậy cũng là góp phần làm cho môi trường xanh, sạch đẹp. Ngoài chai nhựa còn có chai thủy tinh, chai sành sứ. Chai thủy tinh, chai sành sứ chơi rất nguy hiểm, các em chỉ được chơi với chai nhựa, không được chơi với chai thủy tinh và chai sành.</p> <p>* Hoạt động 2. Những âm thanh thú vị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóp chai: + Cho cả lớp quan sát cô chơi trò chơi bóp chai xem có điều gì xảy ra? + Khi bóp chai vào các con nghe thấy gì nào? + Chai của các con đâu? + Các con cùng cầm chai lên
--	--	--	---

		<p>bóp chai nào? Có âm thanh gì?</p> <p>- Chốt: Khi bóp chai có tiếng kêu phát ra, cô bóp mạnh âm thanh phát ra to, bóp nhẹ âm thanh phát ra nhỏ hơn.</p> <p>- Thổi chai:</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách mở nắp chai</p> <p>+ Trẻ quan sát cô thổi vào chai và nghe xem có tiếng gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ cùng cầm chai lên để chơi thổi chai</p> <p>+ Khi thổi vào trong chai con nghe thấy gì?</p> <p>- Chốt: Khi chúng mình chơi thổi vào trong chai có tiếng “ù ù” phát ra.</p> <p>- Lắc chai:</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy sỏi trong rổ để vào chai.</p> <p>+ Cho trẻ lắc chai</p> <p>+ Cô cùng trẻ lắc chai</p> <p>- Chốt: Khi cô cho viên sỏi vào chai lắc thì phát ra tiếng kêu, khi không lắc thì không phát ra tiếng kêu.</p> <p>- Xếp chai:</p> <p>+ Cho trẻ xếp chai vào vườn hoa mùa xuân</p> <p>*Ôn luyện: Cô cho trẻ chơi làm 3 nhóm.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nhóm 1</i>: Vũ điệu bạch tuộc. - <i>Nhóm 2</i>: Mê cung huyền bí. - <i>Nhóm 3</i>: Sắc màu mùa xuân * Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi tại ở các góc. - Biết đóng các vai chơi tại các góc chơi. - Biết đoàn kết, liên kết trong khi chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi 3 góc: + Góc xếp hình: Gạch, các khối nhựa đồ chơi lắp ghép. + Góc búp bê: Trò chơi bán hàng : Bán các loại PTGT. + Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xếp hình: Xếp ga ra để xe, ga tàu,... - Góc búp bê: Trò chơi bán hàng: Bán các loại PTGT. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loại PTGT. * Trò chuyện: Cô cùng trẻ đi đến các góc chơi, cô hỏi tên các góc chơi, tên đồ chơi và đặc điểm của đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. + GD trẻ trước, trong và sau khi chơi. * Trẻ về góc chơi: + Cho trẻ về góc chơi trẻ thích? + Cô bao quát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ. VD: Cô đến góc búp bê và hỏi: Tôi chào bác bán hàng? Bác bán hàng gì vậy? Đây là cái gì? Ô tô này màu gì? Ô

			<p>Tô này giá bao nhiêu? Bác bán cho tôi 1 chiếc? Tàu hỏa này giá bao nhiêu?...</p> <p>+ Các góc khác cô hỏi trẻ tuương tự. Khuyến khích trẻ đổi vai chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét tại góc chơi. cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tổ chức giờ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>Trẻ biết tự ăn, ngủ, đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn ghế đầy đủ cho trẻ. - Có đầy đủ phản, chiếu cho trẻ ngủ. 	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HĐC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. <p>Tổ chức giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Kỹ năng : Nhận biết tín hiệu giao thông. (MT19)</p>			<p>a. TC: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên TC và cách chơi cho trẻ, Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. “Đố bạn biết tôi là phương tiện giao thông gì?” * Nhận biết tập nói: Đèn xanh - đèn đỏ - đèn vàng * Đèn xanh: - Cô có đèn gì đây? - Các con nói lại cùng cô nào (Đèn xanh) - Cả lớp nói lại cùng cô nào - Trẻ nói lại 3,4 lần - Mời từng tổ nói (2 - 3 tổ) - Mời cá nhân trẻ nói (2 - 3 trẻ) - Các con nhìn xem đèn xanh gồm những gì? - Đèn xanh có tác dụng gì? - Khi gặp đèn xanh mọi người sẽ làm gì? * Cô khái quát lại: Các con ạ khi có tín hiệu giao thông báo đèn màu xanh tức là báo hiệu cho mọi người được đi trên đường đấy * Đèn đỏ: - Cô còn có một đồ chơi rất hay nữa các con nhìn lên xem cô có gì đây? (Cô giơ đèn đỏ lên và nói đèn</p>
--	--	--	---

			<p>đỏ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nói lại cùng cô nào (đèn đỏ)- Cho trẻ phát nói lại 3, 4 lần- Mời từng tổ nói (2 - 3 tổ)- Mời cá nhân trẻ nói (3 - 4 trẻ)- Các con nhìn xem đèn này có màu gì nào?- Đèn đỏ có tác dụng gì? . <p>* Cô khái quát lại: Đèn đỏ giúp các PTGT khi tham gia giao thông biết dừng khi có đèn đỏ đẩy các con ạ.</p> <p>* Đèn vàng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài đèn xanh và đèn đỏ còn 1 loại đèn nữa đấy, có bạn nào biết đó là gì không?- Cả lớp nói lại cùng cô nào.- Trẻ nói lại 3,4 lần- Mời từng tổ nói (2 - 3 tổ)- Mời cá nhân trẻ nói (2 - 3 trẻ)- Đèn vàng có tác dụng gì ?- Khi gặp đèn vàng mọi người sẽ làm gì? <p>* Cô khái quát lại: Đèn vàng giúp cho các các PTGT đi chậm lại đấy các con ạ.</p> <p>* Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành đúng luật lệ giao thông, phải ngồi ngay ngắn</p>
--	--	--	---

			<p>không thò đầu thò tay ra ngoài và nhất là khi đi xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm nhé.</p> <p>c. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ chơi. Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ.	- Đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.	- Phòng lớp sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi PTGT cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa, làm công tác vệ sinh lớp, vệ sinh bàn ghế.... - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, chơi với đồ chơi: máy bay, ô tô, tàu hỏa.... * Nội dung dự kiến trò chuyện: + Tên một số PTGT quen thuộc hàng ngày. + Đặc điểm, công dụng của các phương tiện đó. + Một số lưu ý khi tham gia giao thông trên đường hoặc khi ngồi trên các PT đó. + GD trẻ có ý thức bảo vệ các PTGT, và giáo dục trẻ không nên ra đường một mình, phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông khi tham gia giao thông.
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác thể dục sáng " Máy bay" cùng cô. - Trẻ biết phối kết hợp các động tác thở, chân, tay để tập các động tác cùng cô - Hứng thú tập các động tác cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn; trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>*Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ? - Trẻ đi các kiểu khác nhau sau đó về vòng tròn. *Trọng động: - Thể dục sáng: Bài tập: máy bay. Cô giới thiệu tên bài tập và các động tác, cho trẻ tập cùng cô. - ĐT1: Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh + TTCB: Đứng hai tay giang ngang quay trái quay phải. + Máy bay kêu: U, u, u, u, kết hợp hai tay quay vòng tròn. - ĐT2: Tay. Máy bay cất cánh + Máy bay cất cánh: 2 tay giang ngang. + Về TTCB(Tập 3 lần) - ĐT3: Lườn. Máy bay bay + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang. + Máy bay bay sang phải, máy bay bay sang trái- Trẻ nghiêng người sang phải, nghiêng sang trái. (Mỗi bên 2 lần) - ĐT4: Chân. Máy bay hạ</p>
---	---	---	--

			cánh. + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói: " Máy bay hạ cánh" - Trẻ ngồi xổm. + Về TTCB. Mỗi động tác cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: NDC: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố VĐTN : Đoàn tàu nhỏ xíu. (MT43)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hưởng ứng cùng cô đến hết bài, biết VĐTN bài hát. - Biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	- Mũ múa, xác xô, nhạc bài hát một đoàn tàu, vòng thể dục.	Chơi tập có chủ định: Âm nhạc: NDC: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố. VĐTN : Đoàn tàu nhỏ xíu. a.Hoạt động 1:Gây hứng thú: Cô giả tiếng còi tàu kêu sau trò chuyện cùng trẻ về con tàu, sau dẫn dắt vào bài. b.Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô hát cho trẻ nghe: + Cô hát lần 1: kết hợp nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát. + Cô hát lần 2: kết hợp vận động theo nhạc bài hát. - Vận động: + Cô cùng trẻ hát bài hát 1 -2 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô bật nhạc, cô cùng trẻ vận động 2-3 lần. Hỏi trẻ tên vận động. + Cô lắng nghe trẻ hát, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ. + Cô chia tổ vận động, mỗi tổ vận động 1 lần, cá nhân vận động, + Cô cùng trẻ làm lại 1 lần. - Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố. + Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, + Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - GD: Cô giáo dục trẻ về an toàn giao thông. c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ giả làm chú lái xe ô tô và đi ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi với phấn (MT41)	<i>1. Kiến thức:</i> - Trẻ biết cầm phấn và vẽ các đồ dùng, đồ chơi như hoa, quả, bóng bay.. để tặng các bạn trong lớp, rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi thành	- Phấn cho trẻ vẽ - Khoảng sân rộng	a. HĐCMD: Vẽ đồ chơi bé thích bằng phấn trên sân - Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Các con vừa hát bài gì? - Ở trường các con được dạy gì?

	<p>2. <i>Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ đẹp và sáng tạo. - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi cho trẻ. <p>3. <i>Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết yêu quý các bạn trong lớp 		<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra các con còn được chơi với ai? - Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ - Cô dẫn dắt và giới thiệu hôm nay cô cho các con vẽ đồ chơi tặng bạn các trong lớp đấy? - Cô giới thiệu về các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích(Chùm bóng, quả bóng....) - Hỏi ý tưởng của trẻ muốn vẽ đồ chơi tặng bạn con thích vẽ cái gì? - Còn bạn Trang con sẽ vẽ gì để tặng bạn? (Con vẽ quả bóng ạ) - Cô khẳng định lại và giới thiệu cách vẽ. - Trẻ thực hiện vẽ - Hết giờ cô cho trẻ tự nhận xét lẫn nhau và cô nhận xét lại tuyên dương khích lệ những trẻ biết vẽ để trẻ cố gắng và động viên kịp thời các trẻ còn nhút nhát <p>b. TCVD: Tìm bạn (Trò chơi cũ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lại cách chơi, luật chơi - Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cô giới thiệu lại cách chơi
--	--	--	---

			<p>để trẻ rõ hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ (Cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời sau mỗi lần chơi) <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự bao quát của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quy định khu vực chơi của trẻ, để dễ bao quát giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ. - Hết giờ cô tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh.
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc <p>(MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi tại ở các góc. - Biết đóng các vai chơi tại các góc chơi. - Biết đoàn kết, liên kết trong khi chơi. Cát đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi 3 góc: + Góc xếp hình: Gạch, các khối nhựa đồ chơi lắp ghép. + Góc búp bê: Trò chơi bán hàng : Bán các loại PTGT. + Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xếp hình: Xếp ga ra để xe, ga tàu,... - Góc búp bê: Trò chơi bán hàng: Bán các loại PTGT. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loại PTGT. * Trò chuyện: Cô cùng trẻ đi đến các góc chơi, cô hỏi tên các góc chơi, tên đồ chơi và đặc điểm của đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó.

			<p>+ GD trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi: + Cho trẻ về góc chơi trẻ thích?</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</p> <p>VD: Cô đến góc búp bê và hỏi: Tôi chào bác bán hàng? Bác bán hàng gì vậy? Đây là cái gì? Ô tô này màu gì? Ô Tô này giá bao nhiêu? Bác bán cho tôi 1 chiếc? Tàu hỏa này giá bao nhiêu?...</p> <p>+ Các góc khác cô hỏi trẻ tương tự. Khuyến khích trẻ đổi vai chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét tại góc chơi. cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>Trẻ biết tự ăn, ngủ, đi vệ sinh</p>	<p>- Chuẩn bị bàn ghế đầy đủ cho trẻ. - Có đầy đủ phản, chiếu cho trẻ ngủ.</p>	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <p>- Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn.</p>

			<p>- Biết vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất</p> <p>- Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Kỹ năng đội mũ bảo hiểm. (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, lợi ích của việc đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>- Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi các loại.</p>	<p>a. Trò chơi dung dăng dung dẻ:</p> <p>- Cô nêu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần (Hỏi trẻ tên trò chơi).</p> <p>b. Kỹ năng đội mũ bảo hiểm.</p> <p>* Trò chuyện về việc đội mũ khi tham gia giao thông</p> <p>- Khi đi xe cùng bố mẹ các con cần làm gì? Không được làm gì?</p> <p>- Vậy để bảo vệ đầu của mình tránh va chạm khi không may gặp tai nạn, chúng ta cần làm gì? Vì sao?</p> <p>* Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>- Cô thực hiện mẫu và giới thiệu về việc đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cách đội mũ như sau cô</p>

			<p>cầm mũ bằng 2 tay và đội lên đầu, tay trái giữ mắc cài, tay phải cầm dây cài. Sau đó cài 2 dây vào nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ mũ bảo hiểm là 1 vật dụng rất cần thiết khi tham gia giao thông. Trẻ biết nhắc nhở khi bạn, hay ông bà, bố mẹ, những người xung quanh có chưa chấp hành việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. *Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>c. Cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ

			trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ.</p>	<p>- Đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi PTGT cho trẻ</p>	<p>- Cô đến sớm mở cửa, làm công tác vệ sinh lớp, vệ sinh bàn ghế.... - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, chơi với đồ chơi: máy bay, ô tô, tàu hỏa.... * Nội dung dự kiến trò chuyện: + Tên một số PTGT quen thuộc hàng ngày. + Đặc điểm, công dụng của các phương tiện đó. + Một số lưu ý khi tham gia giao thông trên đường hoặc khi ngồi trên các PT đó. + GD trẻ có ý thức bảo vệ các PTGT, và giáo dục trẻ không nên ra đường một mình, phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông khi tham gia giao thông.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác thể dục sáng" Máy bay" cùng cô. - Trẻ biết phối kết hợp các động tác thở, chân, tay để tập các động tác cùng cô - Hứng thú tập các động tác cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn; trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ?. - Trẻ đi các kiểu khác nhau sau đó về vòng tròn. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Bài tập: máy bay. <p>Cô giới thiệu tên bài tập và các động tác, cho trẻ tập cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh + TTCB: Đứng hai tay giang ngang quay trái quay phải. + Máy bay kêu: U, u, u, u, kết hợp hai tay quay vòng tròn. - ĐT2: Tay. Máy bay cất cánh + Máy bay cất cánh: 2 tay giang ngang. + Về TTCB(Tập 3 lần) - ĐT3: Lưườn. Máy bay bay + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang. + Máy bay bay sang phải, máy bay bay sang trái- Trẻ nghiêng người sang phải, nghiêng sang trái. (Mỗi bên 2 lần) - ĐT4: Chân. Máy bay hạ cánh. + TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói: " Máy bay hạ cánh" - Trẻ ngồi xổm. + Về TTCB.
--	---	--	---

			Mỗi động tác cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: " Con tàu". (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. - Biết đọc đúng giai điệu bài thơ cùng cô và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: " Con tàu", đồ chơi con tàu, sa bàn. 	<p>Thơ: " Con tàu".</p> <p>a. Hoạt động 1 :Gây hứng thú: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tàu hoả đồ chơi chạy và giả tiếng còi tàu: Tu!Tu!Xình! Xịch!. Cô đưa ra câu hỏi trò chuyện cùng trẻ về tàu hoả, sau dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu: + Cô đọc lần 1 không tranh.(Hỏi tên bài thơ). + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.(Hỏi tên bài thơ). - Đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Tàu hoả khi chạy kêu như thế nào?Con tàu màu gì ? - Con tàu chạy thế nào?Còi tàu kêu thế nào? - Cô đàm thoại đến đâu trích giảng nội dung đến đó. - Cô đọc bài thơ lần 3: Kết hợp sa bàn. - Dạy trẻ đọc thơ:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc(Hỏi tên bài thơ). (Trong khi trẻ đọc cô chú ý động viên những trẻ kém không đọc được, sửa sai, sửa giọng cho trẻ). - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - QS : Xe đạp (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và nêu được một vài đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp như. Bánh xe, yên xe, tay lái, biết được tác dụng của xe dùng để chở người, chở hàng... Biết chơi trò chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Một chiếc xe đạp - Cờ làm bến. 2 chiếc, mỗi trẻ 1 lá cờ. - Câu đố về chiếc xe đạp 	<p>1. Qs có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <p>Xe 2 bánh Chạy bon bon Kêu kính coong Cho người tránh</p> <p style="padding-left: 20px;">Là xe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định lại rồi đưa ra chiếc xe đạp và hỏi - Các con nhìn xem đây là xe gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?

			<p>- Đây là cái gì? (Đầu xe) - Còn đây là cái gì? (Yên xe) - Xe đạp có mấy bánh? (Hai bánh) - Làm thế nào để xe đạp chạy được? - Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi như thế nào? + Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi ngay ngắn không thò chân vào bánh xe...</p> <p>2. TCVD: Ô tô về bến (Trò chơi mới) - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 lá cờ khác màu nhau cô đặt 2 lá cờ ở 2 chỗ Cách chơi. Cô phát cho mỗi bạn 1 lá cờ vừa đi vừa làm tiếng còi kêu píp píp khi cô nói ô tô về bến ai cầm lá cờ màu nào thì về bến có lá cờ giống lá cờ trên tay + Luật chơi: Ô tô phải vào đúng bến của mình, ai về nhầm bến là phải nhảy lò cò + Cô chơi mẫu một lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi xích đu, cầu</p>
--	--	--	--

			trượt - Cô quy định khu vực chơi của trẻ, để dễ bao quát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, không đến gần những đồ chơi có vật sắc nhọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ. - Hết giờ cô tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT24)	- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi tại ở các góc. - Biết đóng các vai chơi tại các góc chơi. - Biết đoàn kết, liên kết trong khi chơi. Cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi 3 góc: + Góc xếp hình: Gạch, các khối nhựa đồ chơi lắp ghép. + Góc búp bê: Trò chơi bán hàng : Bán các loại PTGT. + Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại PTGT.	- Góc xếp hình: Xếp ga ra để xe, ga tàu,... - Góc búp bê: Trò chơi bán hàng: Bán các loại PTGT. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loại PTGT. * Trò chuyện: Cô cùng trẻ đi đến các góc chơi, cô hỏi tên các góc chơi, tên đồ chơi và đặc điểm của đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. + GD trẻ trước, trong và sau khi chơi. * Trẻ về góc chơi: + Cho trẻ về góc chơi trẻ thích? + Cô bao

			<p>quát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ. VD: Cô đến góc búp bê và hỏi: Tôi chào bác bán hàng? Bác bán hàng gì vậy? Đây là cái gì? Ô tô này màu gì? Ô Tô này giá bao nhiêu? Bác bán cho tôi 1 chiếc? Tàu hỏa này giá bao nhiêu?...</p> <p>+ Các góc khác cô hỏi trẻ tuương tự.Khuyến khích trẻ đổi vai chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét tại góc chơi. cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT11)</p>	<p>Trẻ biết tự ăn, ngủ, đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn ghế đầy đủ cho trẻ. - Có đầy đủ phản,chiếu cho trẻ ngủ. 	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HĐC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. <p>Tổ chức giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói

			quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Kỹ năng lau miệng sau khi ăn. (MT10)</p>	<p>1. Kiến thức. Trẻ nhớ tên bài lau mặt. Trẻ biết phải lau mặt khi bị bẩn.</p> <p>2. Kỹ năng Rèn kỹ năng đúng, tập trung để cô lau mặt. Hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, lau mặt khi bị bẩn.</p>	<p>1. Của cô. Khăn mặt đã giặt sạch. Giấy phơi khăn mặt.</p> <p>2. Của trẻ. Ghế ngồi. Khăn mặt.</p>	<p>a. TC: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô hỏi tên trò chơi và nhận xét.</p> <p>b. Kỹ năng rửa mặt sau khi ăn * Giới thiệu buổi vệ sinh: Lau mặt - Lau mẫu 2 lần. + Lần 1: Không phân tích. + Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? + Lần 2: Lau kết hợp phân tích rõ. Bước 1 lau mắt trái, mắt phải, bước 2 lau sống mũi, lau miệng, bước 3 lau trán và 2 bên má, bước 4 lau gáy và cổ, bước 5 lau tai và vành tai, lỗ mũi, lỗ tai + Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? * Cô lau mặt cho trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì? => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ</p>

			<p>sinh sạch sẽ, lau mặt khi bị bẩn. * Củng cố: Hỏi trẻ: Vừa được làm gì? <i>c. Chơi tự chọn</i> Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ dùng đồ chơi trong lớp. Chú ý quan sát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất đồ chơi khi chơi xong.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ.	- Đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.	- Phòng lớp sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi PTGT cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa, làm công tác vệ sinh lớp, vệ sinh bàn ghế.... - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, chơi với đồ chơi: máy bay, ô tô, tàu hỏa.... * Nội dung dự kiến trò chuyện: + Tên một số PTGT quen thuộc hàng ngày. + Đặc điểm, công dụng của các phương tiện đó. + Một số lưu ý khi tham gia giao thông trên đường hoặc khi ngồi trên các PT đó. + GD trẻ có ý thức bảo vệ các PTGT, và giáo dục trẻ không nên ra đường một mình, phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông khi tham gia giao thông.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thẻ dực sáng: - Thẻ dực sáng (MT1)	- Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác thẻ dực sáng" Máy bay" cùng cô. - Trẻ biết phối kết hợp các động tác thở, chân, tay để tập các động tác cùng cô	- Sân tập sạch sẽ, an toàn; trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	*Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ? - Trẻ đi các kiểu khác nhau sau đó về vòng tròn. *Trọng động: - Thẻ dực sáng: Bài tập: máy bay.

	- Hứng thú tập các động tác cùng cô.		<p>Cô giới thiệu tên bài tập và các động tác, cho trẻ tập cùng cô.</p> <p>- ĐT1: Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh</p> <p>+ TTCB: Đứng hai tay giang ngang quay trái quay phải.</p> <p>+ Máy bay kêu: U, u, u, u, kết hợp hai tay quay vòng tròn.</p> <p>- ĐT2: Tay. Máy bay cất cánh</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay giang ngang.</p> <p>+ Về TTCB(Tập 3 lần)</p> <p>- ĐT3: Luurườn. Máy bay bay</p> <p>+ TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang.</p> <p>+ Máy bay bay sang phải, máy bay bay sang trái- Trẻ nghiêng người sang phải, nghiêng sang trái. (Mỗi bên 2 lần)</p> <p>- ĐT4: Chân. Máy bay hạ cánh.</p> <p>+ TTCB : Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói: " Máy bay hạ cánh" - Trẻ ngồi xổm.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>Mỗi động tác cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần.</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>TH : " Xếp tàu hỏa "</p> <p>TC: Ô tô và chim sẻ.</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên đưọc tàu hỏa</p> <p>- Trẻ có xếp đưọc tàu hỏa.</p>	<p>- Mẫu tàu hỏa của cô, khay, đồ đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>TH : " Xếp tàu hỏa "</p> <p style="text-align: right;">TC: Ô tô và chim sẻ.</p>

<p>(MT7)</p>	<p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, hứng thú học bài và đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú: : Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại PTGT đưurường bộ, cho trẻ hát và sau dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm ‘Xếp tàu hỏa’ + Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem. + Cô làm mẫu lần 2: Lần 2 cô phân tích - Các con có muốn xếp tàu hỏa đẹp giống cô không? - Giáo dục trẻ: Khi xếp các con không đưurược vút bừa bãi... Trẻ thực hiện: Trong khi trẻ làm cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ Cô hỏi trẻ : Con đang làm gì ? Con xếp tàu hỏa như thế nào ?.. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. c.Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</p>
---------------------	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐMĐQS: " chơi với lõi giấy "(PP Montessori) (MT41)</p>	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Kẹp lõi giấy bằng ngón tay, lăn lõi giấy, xếp chồng, vỗ hai lõi giấy vào nhau. Cũng cố cho trẻ khả năng nhận biết màu</p>	<p>- Hộp quà bên trong có: Lõi cuộn giấy.. - Lõi cuộn giấy có các màu (Xanh, đỏ) - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Máy quay.</p>	<p>1. Gây hứng thú: Chiếc hộp kỳ diệu - Cô tặng trẻ 1 chiếc hộp - Cô lắc hộp trẻ đoán xem bên trong có gì? - Cho trẻ lấy ra gọi tên món quà đã lấy được. - Hỏi trẻ: +Có thể chơi những trò chơi gì từ lõi</p>

	<p>xanh - đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Chơi xong biết thu dọn đồ dùng. 		<p>giấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: Trả lời. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cua kẹp” về chỗ ngồi - Trẻ chơi cùng cô. <p>2. Trải nghiệm: Bé chơi với lõi giấy</p> <p>* Trò chơi 1: Kẹp lõi giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng ngón tay kẹp lõi giấy có màu xanh (đỏ) - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đang làm gì đây? - Trẻ: Trả lời. - Cô: Con hãy làm giống cô nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô (Kẹp lõi giấy màu xanh; Kẹp lõi giấy màu đỏ) - Trẻ: Chơi theo yêu cầu của cô. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con kẹp lõi giấy như thế nào? - Trẻ: Trả lời <p>* Khái quát: Dùng 2 ngón tay trở, khéo léo kẹp lõi giấy, không để lõi giấy rơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 4: Chơi thi kẹp lõi giấy trong một bản nhạc - Nhận xét, khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi 2: Lăn lõi giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Mình còn chơi được gì với lõi giấy? - Trẻ: Trả lời - Cho trẻ chơi: Lăn lõi giấy theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ trải nghiệm lăn lõi giấy ở các vị
--	---	--	---

			<p>trí khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra yêu cầu: Đặt lõi giấy thẳng và lăn lõi giấy?+ Hỏi trẻ: Có lăn được lõi giấy không?- Đặt lõi giấy nằm ngang và lăn lõi giấy?+ Hỏi trẻ : Có lăn được lõi giấy không?- Cho trẻ lăn lõi giấy theo các hướng: Tiến lên, lùi xuống, lăn sang trái, sang phải.- Cô: Động viên, khen ngợi trẻ* Trò chơi 3: Vỗ lõi cuộn giấy- Cô cho trẻ vỗ hai lõi giấy vào nhau xem có tiếng gì không?- Trò chơi: Vỗ lõi giấy nhanh, chậm, mạnh, nhẹ- Trẻ thực hiện.+ Hỏi trẻ:- Cô: Khi vỗ hai lõi giấy vào nhau có phát ra âm thanh gì?- Trẻ: Trả lời.- Cô đưa ra yêu cầu: Hoà tấu âm thanh lõi giấy nhạc bài hát: Vỗ cái tay lên đi* Trò chơi 4: Xếp chồng.- Hỏi trẻ: Lõi giấy còn có thể chơi được trò gì nữa?- Cô xếp chồng các lõi giấy.- Hỏi trẻ:+ Cô đang làm gì?- Cô xếp chồng được mấy lõi giấy? Có những màu gì?- Cho trẻ xếp chồng các lõi giấy theo ý thích.- Cho trẻ xếp chồng lõi cuộn giấy theo
--	--	--	--

			<p>cô yêu cầu về màu sắc</p> <p>- Cô xếp cùng trẻ, động viên và giúp đỡ trẻ xếp.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Hỏi trẻ: Chơi với lõi giấy con thấy như nào?</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cho trẻ nhặt lõi cuộn giấy để vào rổ.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Chơi ở các góc</p> <p>(MT24)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi tại ở các góc.</p> <p>- Biết đóng các vai chơi tại các góc chơi.</p> <p>- Biết đoàn kết, liên kết trong khi chơi. Cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi 3 góc: + Góc xếp hình: Gạch, các khối nhựa đồ chơi lắp ghép.</p> <p>+ Góc búp bê: Trò chơi bán hàng : Bán các loại PTGT.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại PTGT.</p>	<p>- Góc xếp hình: Xếp ga ra để xe, ga tàu,...</p> <p>- Góc búp bê: Trò chơi bán hàng: Bán các loại PTGT.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loại PTGT.</p> <p>* Trò chuyện: Cô cùng trẻ đi đến các góc chơi, cô hỏi tên các góc chơi, tên đồ chơi và đặc điểm của đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó.</p> <p>+ GD trẻ trước, trong và sau khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi: + Cho trẻ về góc chơi trẻ thích?</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</p> <p>VD: Cô đến góc búp bê và hỏi: Tôi chào bác bán hàng? Bác bán hàng gì vậy? Đây là cái gì? Ô tô này màu gì? Ô Tô này giá bao nhiêu? Bác bán cho tôi 1 chiếc? Tàu hỏa này giá bao nhiêu?...</p> <p>+ Các góc khác cô hỏi trẻ tuương</p>

			tự. Khuyến khích trẻ đổi vai chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét tại góc chơi. cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT11)	Trẻ biết tự ăn, ngủ, đi vệ sinh	- Chuẩn bị bàn ghế đầy đủ cho trẻ. - Có đầy đủ phản, chiếu cho trẻ ngủ.	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Kỹ năng không nghịch các vật sắc nhọn. (MT13)	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng sắc nhọn như: bút chì, kéo, dao - Trẻ biết được một số đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm đến con người. 2. Kỹ năng: - Phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ.	- Video: Không chơi những vật nguy hiểm - Các đồ vật: dao, kéo, bút chì, bút bi,....	a.TC: ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. - Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời. b. Dạy trẻ cách an toàn khi dùng vật sắc nhọn - Cô cho trẻ xem video - Cô đưa ra các câu hỏi hỏi trẻ +Trong video có những nhân vật nào?

	<p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các vật sắc nhọn an toàn phòng tránh tai nạn thương tích thông qua tiết học.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>-Không lên cầm đồ sắc nhọn khi đùa nghịch (bút chì, dao, kéo.....)</p> <p>-Trẻ biết bảo vệ bản thân và những người xung quanh.</p>	<p>+ Ngày chủ nhật em bố ở nhà làm gì?</p> <p>+ Em bố dùng gì để vẽ?</p> <p>+ Khi thấy các bạn nhỏ trong xóm chơi đùa vui em bố đã làm gì?+ Em bố cầm gì đi chơi cùng bạn?</p> <p>+ Điều gì xảy ra với bố?</p> <p>+ Khi đó em bố như thế nào?</p> <p>+ Vì sao em bố khóc ạ?</p> <p>+ Lúc đấy các bạn nhỏ có xử lý được cho bố không?</p> <p>+ Khi đấy ai đi chợ về?</p> <p>+ Mẹ bố làm gì cho bố?</p> <p>+ Vậy để an toàn khi sử dụng các vật sắc nhọn chúng ta phải sử dụng như thế nào?</p> <p><i>* Ở Trên lớp các con được học có những đồ dùng gì sắc nhọn?</i></p> <p><i>- Các con ở trên lớp các con được sử dụng bút chì các con cầm bút như thế nào?</i></p> <p><i>- Khi các con đùa nghịch các con có được cầm bút chì không?</i></p> <p><i>-Vì sao?</i></p> <p><i>=> Khi các con học trên lớp các con phải cẩn thận không được cầm bút chì để đùa nghịch rất nguy hiểm khi bị ngã nó đâm vào mắt thì làm sao nhỉ?</i></p> <p><i>-Khi bút đâm vào tay thì làm sao?</i></p> <p><i>-Ngoài bút chì ở trên lớp ra các con còn thấy những vật gì sắc nhọn và nguy hiểm nữa nhỉ?</i></p> <p><i>-Kéo các con dùng để làm gì?</i></p> <p><i>-Khi các con dùng kéo các con cầm như</i></p>
--	--	---

			<p>thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cầm kéo các con có được đùa nghịch ko? - Vì sao? <p>*Thế ở nhà các con Thấy có đồ vật gì sắc nhọn và nguy hiểm mà các con hằng ngày thường xuyên sử dụng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dao dùng để làm gì? - Hôm nay anh sẽ cho các em biết cách cầm dao gọt hoa quả - Khi dùng dao các con cầm như thế nào? - Khi sử dụng dao các con có được đùa nghịch ko? - vì sao? <p>=>Giáo dục trẻ khi chơi không lên cầm những vật sắc nhọn như “Dao, kéo,bút chì, que sắt, các vật nhọn bằng nhựa, gỗ”</p> <p>c. Chi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, hướng trẻ về góc chơi và bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

