

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ và Trò chuyện về bé tìm hiểu luật an toàn giao thông (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ- Hứng thú mong muốn được đến lớp.- Bé biết tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo cô và trẻ gọn gàng- Tranh ảnh- Nhạc	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ* Cô giới thiệu chủ đề* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:- Bé tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.- Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông.- Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.* GD: Trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông, không được vi phạm luật giao thông

	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé biết tham gia giao thông trên đường, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Những điều bé thấy khi đi trên đường. - Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông. -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Hô hấp: Còi tàu tu tu. - Trọng động: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. + Bụng: GBước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: khuyu gối tay dang. + Bật: Bật tiến. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN Đi trên ghé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập, tập được các động tác của bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bóng, ghé thể dục . 	<p>Thể dục Đi trên ghé thể dục – tung bóng lên cao và bắt bóng TCVD: Kéo co.</p>

<p>thể dục- tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Kéo co. (MT4)</p>	<p>phát triển chung và biết đi trên ghế thể dục và tung bắt bóng. . - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đi và bắt bóng - Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.</p>		<p>a. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ xuống sân và hát bài hát "Con cào cào" sau đó dẫn dắt trẻ vào bài. b. Trọng tâm. * Khởi động: Đi theo vòng tròn, và đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh về đội hình. * Trọng động: - BTPTC: Cùng chung sức tập cho đều. + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.(3l x 8n) + Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n). + Chân: Chân trước chân sau khụy gối, 2 tay chống hông. (3l x 8n) + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống. (2l x 8n). - VĐCB: Đi trên ghế thể dục – tung bóng lên cao và bắt bóng - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. + Cho trẻ thi đua theo tổ. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ). + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ tập tốt lên thực hiện lại bài vận động. * TCVĐ: Kéo co. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô quan sát hướng dẫn, nhận xét trẻ chơi. * Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. c. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a.TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Làm mô hình các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>c.Chơi tự do (MT97)</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Trẻ biết sử dụng vỏ hộp sữa xếp thành tàu hỏa.</p> <p>- Phát triển các cử động của ngón tay, bàn tay.</p> <p>- Hứng thú tham gia HĐ.</p>	<p>- Địa điểm an toàn, sạch sẽ.</p> <p>- Vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, keo, nắp chai...</p>	<p>a.TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ.</p> <p>b. Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: Làm mô hình các loại phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong trò chơi đã vận chuyển được những gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về các nguyên vật liệu này?</p> <p>- Với những nguyên liệu này các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chia 4 nhóm làm ô tô, máy bay, thuyền buồm, tàu sắt từ vỏ bánh, lon nước, cây chuối, vỏ hộp nhựa,...</p> <p>- Cô bao quát và động viên giúp đỡ trẻ</p> <p>- Hôm nay các con được làm gì?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>c.Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp....</p> <p>+ Góc công trình của bé: Lắp ghép,</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HĐ2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp....</p>

	<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>hộp bìa catton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...</p> <p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Bé trò chuyện về một số luật giao thông. c. Chơi tự do (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu về một số luật lệ giao thông . - Rèn kỹ năng lắng nghe và hiểu luật lệ giao thông - Trẻ hứng thú nghe trò chuyện . 	<ul style="list-style-type: none"> - đồ chơi các góc, tranh ảnh . 	<p>. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Bé trò chuyện về một số luật lệ giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một số luật lệ giao thông các đường. - Cô cùng đàm thoại về một số luật lệ giao thông đúng, sai để trẻ nhận xét qua tranh minh họa. + Khi đi bộ các con phải đi ở đâu? + Khi ngồi trên xe máy, ô tô các con phải như thế nào? + Lúc sang đường các con phải như thế nào? - Giáo dục: Trẻ có ý thức tự giác khi tham gia giao thông. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và Trò chuyện về bé tìm hiểu luật an toàn giao thông (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ- Hứng thú mong muốn được đến lớp.- Bé biết tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo cô và trẻ gọn gàng- Tranh ảnh- Nhạc	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ <p>* Cô giới thiệu chủ đề</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bé tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.- Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông.- Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. <p>* GD: Trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông, không được vi phạm luật giao thông</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé biết tham gia giao thông trên đường, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Những điều bé thấy khi đi trên đường. - Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông. -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Hô hấp: Còi tàu tu tu. - Trọng động: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. + Bụng: GBước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: khuyu gối tay dang. + Bật: Bật tiến. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên tác giả và biết kể cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: "Những tấm biển biết nói". 	<p>LQVH: Truyện: "Những tấm biển biết nói" a. Gây hứng thú.</p>

<p>Truyện: "Những tấm biển biết nói" (MT51)</p>	<p>truyện "Những tấm biển biết nói". - Trẻ thể hiện truyện một cách diễn cảm. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện. Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết.</p>		<p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố Cô trò chuyện với trẻ về mô hình ngã tư đường phố - Muốn biết những cây cột đèn có từ đâu hôm nay cô sẽ kể một câu chuyện cho chúng mình nghe về những tấm biển báo và cây cột đèn tín hiệu đây chúng mình có thích nghe không? b. Trọng tâm. - Cô giới thiệu tên truyện. - Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Ai là tác giả của câu chuyện đó. - Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng máy chiếu, giảng nội dung. * Đàm thoại: + Câu chuyện có tên là gì? + Phép màu nào đã khiến những chiếc xe hung hăng thay đổi tốc độ bất ngờ? + Vì sao khi thấy chúng các chú lái xe phải tuân theo? + Luật lệ giao thông ra đời đầu tiên ở đâu? + Trước khi có các loại biển báo thì người ta dùng cách nào để cảnh báo có xe ô tô? + Khi ô tô đi qua nhiều nước khác nhau, các nhà thông thái đã nghĩ ra được mấy kí hiệu? Đó là những kí hiệu nào? + Khi đi qua ngã tư đường phố các con thường thấy các đèn tín hiệu giao thông nào? Ý nghĩa của chúng? + Qua câu chuyện này các con biết được điều gì? - Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện. - Giáo dục trẻ: Biết tuân thủ luật lệ giao thông, khi đi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch ở dưới lòng lề đường. c. Kết thúc. - Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ hát bài hát: "Đường em đi".</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: a. Trò chơi “Phi công” b. HĐCMD:Gấp và chơi với máy bay giấy c. Chơi tự do. (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết gấp máy bay bằng giấy theo hướng dẫn của cô và chơi với chiếc máy bay. - Khả năng khéo léo đôi bàn tay gấp và chơi với máy bay giấy. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Giấy báo cũ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. Trò chơi “Phi công” - Cho trẻ chơi. b. HĐCMD:Gấp và chơi với máy bay giấy - Các con vừa chơi trò chơi gì? + Chúng mình đã đóng vai gì? + Hôm nay các con có muốn tập gấp và chơi với những chiếc máy bay giấy không? + Các con hãy xem cô có gì?Ai có nhận xét gì về chiếc máy này? - Cô hướng dẫn trẻ làm máy bay giấy. Cô cho trẻ làm, cô bao quát, động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ. - Cô nhận xét, cho trẻ chơi với máy bay giấy. - Giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi để trở thành chú phi công lái máy bay thật giỏi trong tương lai. c. Chơi tự do.</p>
--	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trồng lác, phách tre, 1 số</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p>

		tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b. Làm quen truyện: Những tấm biển biết nói. c. Chơi tự chọn: (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Gọi đúng tên câu chuyện, tên tác giả, nói được nội dung câu chuyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện. 	Tranh truyện: "Những tấm biển biết nói", đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Làm quen truyện: Những tấm biển biết nói. - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 có tranh minh họa. - Cô vừa kể tặng cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Giáo dục trẻ thực hiện tốt các luật lệ an toàn giao thông. c. Chơi tự chọn: - Trẻ về góc chơi. (Cô quan sát trẻ chơi).
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT69)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và Trò chuyện về bé tìm hiểu luật an toàn giao thông (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ- Hứng thú mong muốn được đến lớp.- Bé biết tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo cô và trẻ gọn gàng- Tranh ảnh- Nhạc	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ <p>* Cô giới thiệu chủ đề</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bé tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.- Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông.- Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. <p>* GD: Trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông, không được vi phạm luật giao thông</p>

	-Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)	- Bé biết tham gia giao thông trên đường, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Những điều bé thấy khi đi trên đường. - Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông. -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Cho trẻ hát bài “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Hô hấp: Còi tàu tu tu. - Trọng động: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. + Bụng: GBước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: khụy gối tay dang. + Bật: Bật tiến. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ biết cách cầm kéo cắt và dán đèn giao thông. Trẻ biết	- Mô hình ngã tư đường phố có các phương tiện giao	Tạo hình: Cắt dán đèn giao thông Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

<p>Tạo hình : cắt dán đèn giao thông (MT99)</p>	<p>dùng các hình tròn màu đỏ, màu vàng, màu xanh phết hồ vào mặt trái và dán đúng thứ tự tạo thành bức tranh đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Rèn khả năng phết hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt trái của từng hình dán hình cân đối, đúng thứ tự, biết ngồi học đúng tư thế.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra.</p>	<p>thông tham gia giao thông.</p> <p>- Tranh mẫu dán đèn tín hiệu giao thông, que chỉ.</p> <p>- Giấy màu, keo dán, khăn lau, bìa cứng.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ.</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm</p>	<p>- Giới thiệu khách dự: Các con ơi! Nghe tin lớp mình học giỏi lại ngoan nữa ,hôm nay có rất nhiều cô giáo về dự lớp chúng mình đây. Rất vinh dự đón các cô giáo, cô và các con hãy giành một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào.</p> <p>- Các con đã được đi qua ngã tư đường phố bao giờ chưa?Vậy hôm nay cô sẽ dắt chúng mình đến thăm quan ngã tư đường phố xem ngã tư đường phố có gì nhé!</p> <p>- Cô dắt trẻ đến thăm mô hình ngã tư đường phố, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình quan sát thấy gì nào?</p> <p>+ Ngã tư đường phố có gì? đó là những loại phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Ô tô, xe đạp, xe máy,.. là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Ngoài ô tô, xe máy,..ra còn có những gì nữa?</p> <p>- Đèn tín hiệu giao thông có đặc điểm gì?</p> <p>- Khi đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh bật lên thì chúng mình sẽ đi như thế nào?</p> <p>=> Trên đường bộ có rất nhiều phương tiện tham gia giao thông như: ô tô, xe đạp, xe máy, xe buýt...vì vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải đi trên vỉa hè bên phải, không chơi đùa dưới lòng đường và chú ý quan sát đèn tín hiệu giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông: đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi, đi qua đường phải có người lớn dắt để không xảy ra tai nạn nhé!</p> <p>2.Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Các con ơi, hôm nay cô nhận được tin Bạn Táo lớp mình khi đi sang đường vì không chú ý quan sát đèn tín hiệu giao thông nên suýt nữa xảy ra tai nạn nên bạn đã không đến lớp học được với chúng mình đây nên cô đã dán một bức tranh về đèn tín hiệu giao thông để dành tặng cho bạn Táo để nhắc nhở bạn lần sau chú ý hơn cũng như giúp các con khắc sâu hơn về luật lệ giao thông nhé!</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh dán đèn tín hiệu giao thông:</p> <p>+ Các con cùng xem cô có tranh gì đây?</p>
---	---	---	---

		<p>+ Đèn giao thông gồm những bộ phận nào?</p> <p>+ Thân đèn có dạng hình gì?</p> <p>+ Đèn tín hiệu giao thông có hình gì?</p> <p>+ Đèn giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào?</p> <p>- Bây giờ các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé</p> <p>* Cô làm mẫu và giải thích:</p> <p>- Muốn dán được đèn giao thông đầu tiên cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy, cô cắt từ trên sang trái xuống dưới sang phải lên trên theo đường bao cong khép kín của hình tròn...Cô cắt được đèn tín hiệu màu gì đây? Đèn màu vàng và màu xanh cô hỏi tương tự. Cắt xong cô bôi hồ keo vào mặt trái của hình và dán khéo léo vào cột đèn giao thông, chú ý dán thẳng trục đèn, cách đều với tín hiệu các đèn với nhau. + Cô vừa dán được bức tranh gì đây?</p> <p>+ Để dán được đèn tín hiệu giao thông các con làm như thế nào?</p> <p>+ Khi dán các con phết hồ và dán như thế nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm phát giấy, hồ dán cho trẻ thực hiện</p> <p>- Trong quá trình trẻ cắt, dán cô quan sát chú ý bao quát, động viên khuyến khích gợi ý trẻ hỏi con đang dán gì? Con dán như thế nào?</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho 2-3 trẻ nêu nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Vì sao con thích bức tranh của bạn, bạn dán đèn tín hiệu giao thông như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung: Cô khen những bài trẻ cắt, dán đẹp. Cô động viên những bài chưa cắt, dán xong hoặc chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng hơn.</p> <p>=> Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau cắt, dán được những bức tranh thật đẹp về đèn giao thông rồi cô mong chúng mình sẽ chấp hành tốt luật lệ giao thông: đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được</p>
--	--	---

			<p>đi, đi qua đường phải có người lớn dắt qua để không sảy ra tai nạn giao thông nhé!</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài học? - Cô cho trẻ hát bài “ Đèn xanh, đèn đỏ” và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. TCVD: Đua thuyền</p> <p>b. HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy</p> <p>c. Chơi tự do. (MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gấp thuyền bằng giấy theo hướng dẫn của cô và chơi với chiếc thuyền. - Khả năng khéo léo đôi bàn tay gấp và chơi với thuyền. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, giấy, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. TCVD : Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho các tổ và các trẻ nhận xét, cô nhận xét chung - Trong khi chơi cô bao quát khuyến khích trẻ. - Nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. <p>b. Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? + Trong giờ chơi ngoài trời hôm trước các con đã làm gì? - Cô hỏi ý tưởng trẻ - Các con hãy cùng cô gấp những chiếc thuyền bằng những tờ giấy màu này nhé. - Trẻ về nhóm gấp thuyền. - Cô động viên trẻ và khuyến khích trẻ, chú ý đến những trẻ gấp chậm. - Cô cho trẻ thi đua thả thuyền. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Khi trẻ chơi, cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo 	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi</p>

<p>Hoạt động góc (MT36)</p>	<p>góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<p>hiêm, ngã tư đường phố, xe đạp....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa catton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
------------------------------------	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. b. Nghe hát: "Mời anh lên tàu". c. chơi tự do (MT91)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu, thuộc nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng lắng nghe và nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ tích cực hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi các góc. 	a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Nghe hát: "Mời anh lên tàu". <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 và giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 3 kết hợp múa minh họa và cho cả lớp hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ: Thực hiện tốt luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người. c. Chơi tự do <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi,
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT69)</p>	<p>được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ</p>		<p>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT89)</p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và Trò chuyện về bé tìm hiểu luật an toàn giao thông (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ- Hứng thú mong muốn được đến lớp.- Bé biết tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo cô và trẻ gọn gàng- Tranh ảnh- Nhạc	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ <p>* Cô giới thiệu chủ đề</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bé tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.- Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông.- Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. <p>* GD: Trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông, không được vi phạm luật giao thông</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé biết tham gia giao thông trên đường, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Những điều bé thấy khi đi trên đường. - Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông. -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Hô hấp: Còi tàu tu tu. - Trọng động: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. + Bụng: GBước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: khuyu gối tay dang. + Bật: Bật tiến. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn một số bài hát, vận động theo nhạc các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, xác xô, mũ múa, mô hình ngã tư đường phố. 	<p>Âm nhạc <i>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</i> a. Gây hứng thú:</p>

<p>nghệ cuối chủ đề (MT96)</p>	<p>bài hát, bài thơ trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát, vận động, phát triển khả năng ca hát cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tự tin hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề giao thông và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>b. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai trò là người dẫn chương trình. - Để mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay là bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" do tập thể lớp 5b biểu diễn. <p>Tiếp tục chương trình tổ Lá Xanh trình bày bài hát "Em đi chơi thuyền" - Và tiếp theo chương trình cô sẽ hát cho cả lớp nghe bài hát "Ngồi tựa mạn thuyền"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ Hoa đỏ tiếp tục với bài thơ "Chú cảnh sát giao thông". - Tổ Hoa vàng đến với chúng ta bài múa "Bạn ơi có biết". - Kết thúc chương trình cả lớp đọc bài "Cô dạy con" <p>* Các con hôm nay rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi "Đi theo nhịp xác xô"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển trẻ sang hoạt động tiếp theo.
--------------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐCMTĐ: Vẽ ngã tư đường phố bằng phấn trên sân trường</p> <p>b. Trò chơi: Làm theo tín hiệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ ngã tư đường phố trên sân. - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tự tin hoạt động. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMTĐ: Vẽ ngã tư đường phố bằng phấn trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề mà mình đang thực hiện. - Hôm nay cô sẽ cho các cháu thực hành vẽ ngã tư đường phố. - Cô hỏi: Cháu vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ cân đối. - Kết thúc: Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. * Giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng luật. <p>b. Trò chơi: Người tài xế giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

c. Chơi tự do: (MT98)			c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động góc (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh. b. Thực hành đội mũ bảo hiểm. c. Chơi tự chọn. (MT6)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các thao tác thực hành đội mũ bảo hiểm. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm, đồ chơi các góc. 	<p>a. Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Khi đi trên xe máy các con phải cần chú ý những gì? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Trước tiên các con phải lựa chọn mũ bảo hiểm vừa với đầu mình, sau đó các con đội mũ lên đầu và cài quai mũ thật chắc chắn. - Cô cho 1 trẻ lên thực hành cho cả lớp xem.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm trẻ lên thực hành. * Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông. <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ và Trò chuyện về bé tìm hiểu luật an toàn giao thông (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ- Hứng thú mong muốn được đến lớp.- Bé biết tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo cô và trẻ gọn gàng- Tranh ảnh- Nhạc	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ* Cô giới thiệu chủ đề* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:- Bé tham gia giao thông trên đường.- Những điều bé thấy khi đi trên đường.- Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông.- Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông.- Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.* GD: Trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông, không được vi phạm luật giao thông

	-Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. (MT1)	- Bé biết tham gia giao thông trên đường, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Những điều bé thấy khi đi trên đường. - Thái độ của bé khi những người không thực hiện đúng luật giao thông. -Trẻ biết Lợi ích của việc chấp hành luật giao thông. - Trẻ biết Khi vi phạm giao thông điều gì sẽ xảy ra.	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Cho trẻ hát bài “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Hô hấp: Còi tàu tu tu. - Trọng động: Tập các động tác theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. + Bụng: GBước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: khuyu gối tay dang. + Bật: Bật tiến. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	- Nhận biết đặc điểm cấu tạo nét	- Nhạc, trang phục trình diễn thời trang có gắn thẻ chữ cái.	1. Gây hứng thú. - Cô vận động theo nhạc “Let’s talk about a man” - Cô giới thiệu chương trình.

<p>- Trò chơi chữ cái h, k. (MT62)</p>	<p>chữ và biết cách phát âm đúng âm của chữ cái h, k. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. - Luyện kỹ năng phát âm chữ cái h, k chính xác, rõ ràng. Rèn sự phát triển của các giác quan, khả năng vận động và sự khéo léo của trẻ thông qua các trò chơi, trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. phát huy tính tích cực, khả năng phối hợp trong nhóm bạn bè.</p>	<p>- Xúc sắc, thẻ chữ cái h, k. - Bàn, giá treo tranh, khung tranh, lá cây, xốp vụn, hạt bưởi, hoa. - Các mảnh nét chữ cái h, k rời. - Khay cát.</p>	<p>- Cô và trẻ biểu diễn thời trang. - Cô giới thiệu các phần chơi. 2. Trọng tâm - Giới thiệu anh xúc sắc * TC1: Vui cùng anh xúc sắc + Cách chơi: Khi nhạc nổi lên chúng ta hãy cùng thực hiện những động tác nhún nhảy nghộ nghĩnh cùng anh xúc sắc. Và khi mặt trước của quân xúc sắc hiện lên chữ cái nào thì các em hãy đoán và phát âm thật to chữ cái đó lên. + Luật chơi: Nếu em nào phát âm sai thì sẽ phải nhảy lò cò. * TC2: Hoa tay sáng tạo - Tiếp theo chương trình của chúng ta sẽ là TC “Hoa tay sáng tạo”. + Cách chơi: Nhiệm vụ của chúng mình là hãy sử dụng những nguyên vật liệu này để gắn thành chữ cái h, k đấy. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào gắn đẹp và nhanh sẽ giành chiến thắng đấy. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô đến từng nhóm bao quát. - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và đọc chữ cái trên tranh. * TC3: Tìm bạn - Cách chơi: Chúng mình sẽ cùng vận động theo lời bài hát và khi cô nói “tìm bạn” thì chúng mình sẽ tìm 1 bạn và ghép thành 1 chữ cái thích hợp, chúng mình rõ chưa? - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * TC4: Tranh cát kì diệu: - Cách chơi: Chúng mình hãy cùng lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé. - Luật chơi: Bạn nào làm không đúng với yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng, chúng mình đồng ý không nào? - GD: Khi chơi TC này chúng mình nhớ chú ý không để tay lên mắt để tránh bị cát dây vào mắt nhé.</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐCMD: Trò chuyện về 1 số luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>b. Trò chơi: Kéo co.</p> <p>c. Chơi tự do. (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số luật lệ an toàn giao thông. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMD: Trò chuyện về 1 số luật lệ an toàn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đường em đi" và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Các phương tiện giao thông khi tham gia giao thông phải như thế nào? + Con biết gì về luật lệ an toàn giao thông? + Tại sao phải chấp hành luật lệ giao thông? - Cô giáo dục trẻ: có ý thức chấp hành luật lệ giao thông và có hành vi văn minh khi tham gia giao thông. <p>b. Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô quan sát hướng dẫn, nhận xét trẻ chơi. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động góc (MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vở 	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi <p>* HĐ2: Tiến hành chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...

	<p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT61)</p>	<p>- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>		<p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>
---	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. Trò chơi "Chi chi chành chành". b. Lao động vệ sinh. c. Hoạt động nêu gương. (MT37)</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn. Biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Biết tạo nhóm và đoàn kết cùng bạn lao động vệ sinh. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong</p>	<p>- Khăn lau, cờ, bé ngoan, 1 số bài hát bài thơ trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chơi "Chi chi chành chành". - Cho trẻ chơi. b. Lao động vệ sinh. - Cô chuẩn bị thau nước sạch, khăn lau. - Cô cho trẻ nhận về các nhóm, cho trẻ quan sát và nhận các góc chơi để lau dọn giúp cô đồ dùng, đồ chơi, tại các góc chơi. (Cô bao quát hướng dẫn và nhắc nhở trẻ lau và sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp) - Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ. c. Hoạt động nêu gương. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Có từ 3 cờ trở lên). - Cô cho một trẻ lên cùng cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai xứng đáng nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại.</p>

	muốn trở thành bé ngoan.		- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép với cô và chơi đoàn kết với bạn để cuối tuần các con sẽ được nhận phiếu ngoan. * Liên hoan văn nghệ. - Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố..." - Cho trẻ đọc bài thơ "Chú cảnh sát giao thông".
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT69)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ	- Cờ. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...

			- Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

