

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÂY XANH
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/2 -> 21/2/2025)
Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện Bé yêu cây xanh (MT17)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về một số loại cây xanh. Biết đặc điểm của một số loại cây xanh. - Có kĩ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại cây ăn quả. - Yêu quý vẻ đẹp của một số loại cây ăn quả.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dục trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng ,cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết giữ thẳng người khi đi, nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.</p>	<p>- Sắc xô, băng dính, sân tập bằng phẳng sạch, nhạc, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>a.HĐ1: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca bài hát " Em yêu cây xanh"</p>

	<p>- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi, rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày.</p>		<p>+ Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>+ Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>+ Chân: Khuỵ gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách.</p> <p>- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>+ Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được).</p> <p>+ Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích), lần 2(kết hợp giải thích): Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát TTCB đứng tự nhiên, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Thực hiện xong các con về cuối hàng đứng cho các bạn khác tiếp tục lên thực hiện.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện.</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p> <p>=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại.</p> <p>- TCVD: Kẹp bóng</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. TCVD: Đội nào nhanh</p>	<p>- Trẻ biết dùng phần để in hình lá cây mình nhặt được trên sân. Trẻ biết sử</p>	<p>- Một số loại lá rau, lá cây thật.</p>	<p>a. TC “ Đội nào nhanh hơn”</p> <p>- Cô gt tên trò chơi, cc, lc</p>

<p>hơn b. H ĐCMB: In hình lá cây c. Chơi tự do (MT79)</p>	<p>dụng lá cây phết vào màu nước và in hình lá trên giấy, biết sử dụng màu phù hợp với các kiểu lá cây khác nhau. - Trẻ có kỹ năng phết màu và in vào giấy không rớt ra ngoài. Rèn sự khéo léo của trẻ. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ, biết được ích lợi của các loại rau đối với cơ thể. Góp phần giáo dục trẻ, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây, rau.</p>	<p>- Mùa nước cho mỗi trẻ, một số kiểu lá cây. - Nhạc</p>	<p>+ CC : Cô chia trẻ thành 3 đội (đội 1, đội 2, đội 3), nhiệm vụ của các đội là đi tìm và mang những chiếc lá cây rụng trên sân trường về cho đội của mình. + LC : Thời gian là một bản nhạc đội nào mang về được nhiều lá cây rụng đội đó dành chiến thắng. + Cô cho trẻ chơi. b.HĐCMB: In hình lá cây - Các con vừa nhặt được những lá cây gì? Lá cây đó như thế nào (hình dáng, màu sắc...) - Hôm nay các con sẽ sử dụng những chiếc lá mình vừa nhặt được để in hình những chiếc lá đó trên sân trường nhé. + Các con nhìn xem cô đã làm ra sản phẩm gì nào? - Cho trẻ quan sát mẫu của cô đã in và nêu đặc điểm, hình dáng, màu sắc của các loại lá cây, lá rau cô đã in đó. + Hôm nay cô sẽ cho các con in lá cây, lá rau. - Con sẽ in lá cây hay lá rau gì? - In lá cây, lá rau đó con sẽ in như thế nào? - Cô nhắc lại: Muốn in được thì đầu tiên chúng ta cần úp chiếc lá đó lên màu nước, sau đó chúng ta nhẹ nhàng đặt chiếc lá đó lên giấy... chúng ta nhớ chọn màu màu vào cho phù hợp.... - Quá trình trẻ chơi cô đi bao quát hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - KT: Nhận xét trẻ in đẹp. => GD trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. c. Chơi tự do: Cô giới hạn KV chơi, bao quát trẻ</p>
--	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: C, HĐ ở các góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,</p>	<p>a.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p>

	<p>chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>+ Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc XD :Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? Cm cần những gì để xây?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai. Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì?</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài cây xanh - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>c. Kết thúc: Cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Cô NX giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm trong lớp sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. TC: tập tầm vông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các hành động thể hiện sự tự tin của bản thân trước đám đông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh trẻ mạnh dạn, tự tin, nhạc... 	<p>a.TC: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nx

<p>b. Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ c. Chơi tự chọn (MT56)</p>	<p>- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ ,kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ - Giáo dục trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người, thích được chơi với bạn</p>	<p>b.Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ: - Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi đâu nào? - Con đi chơi có vui không? - Đi chơi con được gặp những ai? - Con có mạnh dạn không nào? * Bé mạnh dạn + <i>Để bé chơi, học với những trẻ khác</i> - Các đến lớp được làm gì? - Các con có thích chơi cùng bạn không? - Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào? - Con có chơi đoàn kết với bạn chưa? - Con còn được làm gì cùng các bạn => Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy. + <i>Để bé tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ</i> - Ở trường ta thường tổ chức ngày lễ hội gì? - Ở trường ngày lễ thường tổ chức gì nào? - Vậy các con có cùng tham gia với các bạn không? - Thế còn có ai đến dự? - Con có mạnh dạn trước đông người chưa? => Các con cùng tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở trường, sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông + <i>Để bé tham gia các hoạt động lễ hội ở địa phương</i> - Ở địa phương có những ngày hội gì? - Vào ngày đó có những trò chơi gì? - Ở ngày lễ hội như thế nào? => Các con được bố mẹ, các cô đi lễ hội giúp cho chúng ta mạnh dạn hơn chỗ đông người, còn giúp ta hiểu thêm về địa phương mình đấy + <i>Bé được cô và gia đình quan tâm</i></p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào? - Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào? - Bố mẹ thường đưa con đi đâu? * <i>Cô cho trẻ thể hiện sở thích của mình</i> - Cô hỏi trẻ sở thích của trẻ, sau đó cho trẻ thể hiện sở thích của mình? - Cô cho trẻ về góc chơi, Cô bao quát, động viên <p>c. Chơi tự chọn:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			* HĐ3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: VSTT (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghé.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện Bé yêu cây xanh (MT17)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về một số loại cây xanh. Biết đặc điểm của một số loại cây xanh. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại cây ăn quả. - Yêu quý vẻ đẹp của một số loại cây ăn quả.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dạy trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng ,cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ,</p>	<p>1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>

<p>THỂ DỤC SÁNG (MT1)</p>	<p>đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
----------------------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc</p> <p>- NDC: Dạy hát: Lá xanh</p> <p>- NDKH: + Nghe hát : Lý cây bông</p> <p>+ TCAN : Ai đoán giỏi (MT77)</p>	<p>- Biết tên bài hát, nội dung bài hát, nhớ lời bài hát.</p> <p>- Trẻ biết vỗ tay, nhẩy múa theo nhịp điệu âm nhạc bài “Lá xanh”.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động học, tham gia vận động sôi nổi.</p>	<p>- Phòng học, nhạc, mũ múa, xác xô</p>	<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”, sau đó cùng nhau trò chuyện về thiên nhiên, về cây xanh.</p> <p>b.Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Dạy hát: Lá xanh</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hát đúng giai điệu, đúng lời, thể hiện tình cảm của bài hát.GT tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc đệm.</p> <p>+ Giảng ND bài hát: Tác giả Thái Cơ đã miêu tả khi có gió cành lá xanh đung đưa, vẫy vẫy giống như đang gọi em, thúc giục em đi nhanh tới trường.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Giai điệu của bài hát hơi nhanh, vui tươi. - Dạy trẻ hát: + Cô cho tập thể lớp hát cùng cô 2 – 3 lần Cô vừa dạy các con bài hát gì? Do ai sáng tác? + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát + Cô cho trẻ hát nối. Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát *Nghe hát: Lý cây bông - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa cùng 1 – 2 trẻ *Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi - Cô GT tên trò chơi, + CC: cô cho 1 bạn lên đội mũ cóp kín và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát. + Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Lá và gió</p> <p>b. HĐCMD: Thí nghiệm : Gieo hạt.</p> <p>C. Chơi tự do</p> <p>(MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng cô gieo hạt đỗ vào đất, biết rửa tay sau hoạt động. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng vệ sinh hàng ngày. - Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm vườn rau, trang phục gọn gàng, lá cây, các nguyên vật liệu, đồ chơi, nhạc, sắc xô, hạt giống 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Lá và gió - Cô giới thiệu về tên trò chơi, CC. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. Cô NX, tuyên dương trẻ. b. HĐCMD: Thí nghiệm gieo hạt. - Cây cần gì để lớn và phát triển ? - Để trồng cây phải cần những gì ? - Cây sống được nhờ đất, vậy đất phải như thế nào cây mới sống được? - Mời cá nhân trẻ nhanh nhẹn làm đất cùng cô ! - Cho mỗi trẻ cầm một vài hạt.

	vệ môi trường, phát huy tính tập thể tinh thần đoàn kết trong giờ học, biết cất và lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ gieo hạt: đầu tiên cho đất vào chậu. Cho hạt vùi xuống đất, tưới 1 ít nước. Khích lệ trẻ chăm chỉ tưới nước để hạt nảy mầm. (Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ cùng cô thực hiện gieo hạt, cô hướng dẫn cho từng nhóm trẻ . Cho trẻ vệ sinh sau hoạt động) Cho trẻ quan sát và phát hiện những biến đổi của hạt từng ngày -> Cô giáo dục trẻ - Cô cho trẻ trải nghiệm gieo hạt theo nhóm - Cô bao quát trẻ thực hiện <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn KV chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: C, HD ở các góc (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. 	<p>a. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt + Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc XD :Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? Cm cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?

		<p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai. Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài cây xanh</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Cô NX giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN,</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt,</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>

<p>NGỦ, VỆ SINH (MT10)</p>	<p>rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối</p>	<p>- Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>
----------------------------	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. TC: Gieo hạt b. Xem video về sự phát triển của cây. c. Chơi tự chọn (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.), biết lợi ích và các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc. - Trẻ kể được quá trình phát triển của cây. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.</p>	<p>- Video các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả. - Nhạc bài: Em yêu cây xanh</p>	<p>a. TC: Gieo hạt - Cô nêu tên TC, CC - Tổ chức cho trẻ chơi b. Xem video về sự phát triển của cây. - Trò chuyện với trẻ về trò chơi, dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu và mở video cho trẻ xem. - Quá trình trẻ xem cô luôn bao quát, giải thích cho trẻ hiểu rõ hơn về sự phát triển của cây và những yếu tố cần thiết giúp cây lớn được. - Kết thúc: Hỏi lại trẻ theo trình tự phát triển của cây, cây sống và phát triển được cần có những yếu tố nào ? -> GD trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành.... - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ đề. c. Chơi tự chọn</p>

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT41)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>* HD2: Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			* HĐ3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: VSTT (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện Bé yêu cây xanh (MT17)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về một số loại cây xanh. Biết đặc điểm của một số loại cây xanh. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại cây ăn quả. - Yêu quý vẻ đẹp của một số loại cây ăn quả.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dạy trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng ,cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ,	1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần

<p>THỂ DỤC SÁNG (MT1)</p>	<p>đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
----------------------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Thơ" Hoa kết trái" (MT41)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Hoa kết trái. Trẻ biết đọc bài thơ không bị ngọng phụ âm L/N</p> <p>- Rèn trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ. Cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm</p>	<p>- Hình ảnh PP bài thơ “ Hoa kết trái”, que chỉ, máy tính, nhạc, tivi, rổ, tranh, nhạc...</p>	<p>a. HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình: “ Bé yêu thơ”</p> <p>- GT thành phần tham dự, 3 đội chơi</p> <p>- Các đội chơi trải qua 3 phần chơi:</p> <p>+ Phần 1: Bé hiểu biết</p> <p>+ Phần 2: Bé yêu thơ</p> <p>+ Phần 3: Bé tài năng</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc: “ Màu hoa” Dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh PP</p>

	<p>chuẩn phụ âm L qua các từ "Hoa lựu, đóm lửa"; phụ âm N qua từ "này, nên"</p> <p>- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây. Biết được lợi ích của các loại cây hoa kết trái.</p>		<p>* Đàm thoại và trích dẫn (Phần 1: Bé hiểu biết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ Hoa kết trái của tác giả nào? - Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa nào? - Màu sắc của hoa cà và hoa mướp như thế nào? - Nhà thơ đã ví hoa lựu như thế nào? (Cô đọc trích dẫn bài thơ) <p>+ Cho trẻ phát âm từ: "Hoa lựu, đóm lửa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa vùng hoa đỏ được nhà thơ miêu tả như thế nào? - Còn hoa mận có màu gì? (Cô đọc trích dẫn bài thơ) <p>Giải thích từ khó: “<i>rung rinh</i>”: có nghĩa là sự lung lay nhẹ.</p> <p>+ Tác giả đã nhắc bạn nhỏ điều gì? (Cô đọc trích dẫn bài thơ)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm từ "Này, nên"</p> <p>-> <i>Giáo dục</i>: Các con ạ! Mỗi loài hoa có đặc điểm, màu sắc và hương thơm khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây, loài hoa, không được ngắt hoa, ngắt lá bẻ cành.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ: (Phần 2: Bé yêu thơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. + Cho mỗi tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ 1 lần. <p>(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối: (Phần 3: Bé tài năng) <p>+ Trẻ tạo thành 3 nhóm, cô nêu yêu cầu của phần chơi (xếp tranh theo nội dung bài thơ)</p> <p>+ Cho trẻ lên treo tranh, hỏi xem các đội đã ghép tranh trong khổ thơ nào?</p> <p>+ Cho trẻ đọc thơ mà tổ đã ghép</p> <p>* Cô đọc lại 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên bài thơ? Hỏi cảm nhận của trẻ về bài thơ? <p>c. HD3: Kết thúc: NX, tuyên dương và cho trẻ ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>b. HĐCMĐ: Quan sát cây xanh</p> <p>c. Chơi tự do: (MT56)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây xanh .</p> <p>- Có khả năng miêu tả về một số đặc điểm của cây hoa hồng.</p> <p>- Yêu quý cây xanh và biết cách chăm sóc cây xanh.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, nhạc...</p>	<p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nx, tuyên dương trẻ.</p> <p>b. HĐCMĐ: Quan sát cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô cho trẻ gt về một số loại cây trẻ quan sát được</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây Nhãn</p> <p>+ Có con nào có nhận xét gì về cây Nhãn?</p> <p>+ Cây có những bộ phận nào? Lá cây có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá cây có màu gì? Thân cây có màu gì? Gốc cây ntn?</p> <p>+ Cây Nhãn có tác dụng gì?</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát 1 số loại cây khác như phượng, cây xoài... Và đặt câu hỏi tương tự</p> <p>+ Cm cần làm gì để cây luôn xanh tốt?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>C, HĐ ở các góc (MT58)</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ</p>	<p>a. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>+ Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

	<p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc XD :Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? Cm cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? . Bạn nào sẽ là người bán?Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Trẻ về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài cây xanh - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... c. Kết thúc: Cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Cô NX giờ học</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm trong lớp sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Làm quen bài thơ "Hoa kết trái" c. Chơi tự chọn (MT48)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung truyện. - Trả lời đủ câu, rõ ràng. - Biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, que chỉ, đồ chơi các góc. 	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC, CC. Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ b. Làm quen bài thơ " Hoa kết trái" <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa Đàm thoại với trẻ: - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây - Cô nhận xét tuyên dương trẻ c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi. Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày. 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HĐ3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: VSTT (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.- Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện Bé yêu cây xanh (MT17)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về một số loại cây xanh. Biết đặc điểm của một số loại cây xanh. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại cây ăn quả. - Yêu quý vẻ đẹp của một số loại cây ăn quả.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dạy trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng ,cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ,</p>	<p>1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>

<p>THỂ DỤC SÁNG (MT1)</p>	<p>đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
----------------------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT: Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (5E) (MT25)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết cách tách 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. Biết gộp lại và nhận biết kết quả các lần tách gộp, biết chọn số tương ứng với kết quả.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ sử dụng công cụ đồ</p>	<p>- Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-5 - Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 5 bông hoa và các thẻ số 1-5, bảng ghi, bút dạ.</p>	<p>*E1: Gắn kết</p> <p>- Chào mừng các con đến với tiết học “Bé vui học toán” của lớp 4A ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với tiết học bé vui học toán ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có cô giáo đến tham dự tiết học của chúng ta. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>- Và đặc biệt đó là sự tham gia của các bé đến từ lớp 4 tuổi A. Tiết học ngày hôm nay sẽ có rất nhiều điều thú vị đấy các con ạ. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Đến với lớp mình ngày hôm nay cô mang đến và tặng các con mỗi bạn 1 hộp quà đấy, xin mời các con hãy nhận quà và về đứng xếp thành một vòng tròn lớn nào!</p>

	<p>dùng như thẻ số, hộp, bảng ghi kết quả, để có thể tương tác, học hỏi về cách tách gộp.</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp 5 đối tượng ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo ra những vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi. Sắp xếp và dán trang trí hộp đẹp mắt, đúng yêu cầu.</p> <p>- Toán: Cùng cố cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh.</p>		<p>*/ Ôn đếm đến 5, thêm bớt trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những hộp quà này chúng mình sẽ cùng nhau khám phá và chơi rất nhiều trò chơi trong lớp học vui nhộn hôm nay. Và chúng ta cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên “Ai thông minh hơn” - Với trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô nhé! + Hãy vỗ vào mặt hộp quà 5 tiếng và đếm nào! + Những bạn nào có hộp quà màu đỏ xin mời nhảy vào vòng tròn, ngồi xuống và giơ hộp quà lên cao. + Đếm xem có mấy hộp quà màu đỏ (4) + Muốn có 5 hộp quà phải làm thế nào? (Thêm 1) - Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh - 5 hộp quà tương ứng với số mấy? - Hãy tìm giúp cô số 5 nào, số 5 tiếng anh đọc thế nào nhỉ? - Cho trẻ bớt dần các bạn trong phạm vi 5. <p>* E2: Khám phá: Tách gộp trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy cầm hộp quà của mình và tạo thành nhóm có 5 hộp quà. Cô có 1 thử thách dành cho các con là hãy tách 5 hộp quà thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau mà khi gộp lại kết quả vẫn là 5. - Vậy các bạn trong nhóm hãy cùng khám phá thảo luận và tìm ra các cách tách 5 hộp quà của nhóm mình thành 2 phần sau đó các con hãy ghi lại kết quả cách tách lên bảng ghi (các con có thể chọn đặt thẻ số hoặc viết kết quả lên bảng) - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. <p>* E3: Chia sẻ- giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bảng ghi kết quả của nhóm mình lên. - Cho đại diện nhóm lên chia sẻ, giải thích về cách tách. - Cô có thể đặt câu hỏi và cho trẻ đặt câu hỏi về cách tách của nhóm bạn. - Cô trình chiếu trên màn hình và cùng trẻ tổng hợp lại các cách tách.
--	--	--	--

		<p>-> KQ: 1 nhóm có 5 đối tượng có thể tách được 2 cách: 2-3, 1-4. Tuy các cách tách có kết quả khác nhau nhưng đều là cách tách đúng và khi gộp lại đều có kết quả là 5.</p> <p>*E4: Áp dụng- củng cố</p> <p><i>*/ Tách – gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy nhận lại hộp quà của mình và về đội hình vòng cung ngồi đẹp nào! - Hãy lắc hộp và đoán xem bên trong có gì? - Hãy đổ những bông hoa và thẻ số ra, đếm xem có bao nhiêu bông hoa. - Lắng nghe, lắng nghe - Hãy nghe xem cô yêu cầu các con làm gì nhé <p>Nghe về nghe về Nghe về tôi tách Bông hoa có 5 Tách ra làm 2 Đặt ngay thẻ số Xem ai giỏi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách 5 bông hoa thành 2 phần theo ý thích của trẻ và đặt thẻ số tương ứng. - Cô hỏi và cho trẻ giới thiệu cách tách của mình. - Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số. <p><i>* Tách - gộp theo yêu cầu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng. Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại. <p><i>+Trò chơi: Tách nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy cầm hộp quà và tạo nhóm 5 bạn - Hãy xếp các hộp quà thành 1 vòng tròn. - Cách chơi: Trẻ đi quanh vòng tròn theo điệu nhạc khi có hiệu lệnh tách nhóm trẻ sẽ nhanh chân tách nhóm thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm trong vòng tròn, 1 nhóm ngoài vòng tròn theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Nhóm nào tách đúng giành 10 điểm.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu theo các cách tách - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi + <i>Trò chơi: Thử tài của bé</i> - Cho trẻ cầm hộp quà và về nhóm 4 bạn - CC: Mỗi hộp quà cô đã trang trí chỉ còn mặt trên và dưới là chưa được trang trí nhiệm vụ của các con là hãy lấy 8 bông hoa trong hộp trang trí trên 2 mặt hộp theo cách tách các con vừa học. 4 bạn trong nhóm thống nhất với nhau để không trùng cách tách bông hoa. - LC: Trong 1 bản nhạc bạn nào hoàn thành được 10 điểm. * E5: Đánh giá: - Cô cùng trẻ đánh giá trò chơi - Các con vừa được chơi các trò chơi về tách gộp trong phạm vi mấy? - Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>b. HĐCMD: Sáng tạo từ lá cây</p> <p>c. Chơi tự do: (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các loại lá cây, biết sử dụng lá cây để tạo thành những sản phẩm tạo hình nghệ thuật: Bức tranh con nghé.... - Thông qua hoạt động giúp trẻ phát triển cơ tay cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp thiên nhiên, biết giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, nhạc, loa, lá... vòng, hột hạt, phấn..... 	<p>a. Trò chơi: Hoa và gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC, CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét <p>b. HĐCMD: Sáng tạo từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em yêu cây xanh + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cô cho trẻ nhặt lá rụng trong sân trường. - Cho trẻ gọi tên các loại lá cây mà trẻ nhặt được - Cô hỏi ý tưởng của trẻ + Con sẽ làm gì với chiếc lá như thế này? - Cô gợi ý cho trẻ xếp cây, bông hoa...từ lá cây. - Cho trẻ về nhóm của mình cùng làm các bức tranh...nghệ thuật từ lá cây.

	và bảo vệ cây xanh, giúp môi trường ngày càng xanh – sạch – đẹp qua đó trẻ biết được lợi ích của việc trồng cây xanh.		-> Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sau khi chơi xong. - Cô nhận xét giờ chơi c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, HD ở các góc (MT58)	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...	a.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt + Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc XD :Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? Cm cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? . Bạn nào sẽ là người bán?Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?

			<p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai. Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài cây xanh</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Cô NX giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm trong lớp sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa.</p>

	- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Phấn, chiếu gối	- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
--	--	-------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.T/C: Kéo cưa lừa xẻ b. Bé với vở Bé LQCC c. Chơi tự chọn (MT54)	- Trẻ biết cách giờ vở và làm theo đúng yêu cầu của cô - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng phát âm, giải câu đố, cách phối màu, tô màu cho trẻ. - Trẻ hăng hái tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở.	- Sách Bé làm quen chữ cái, bút chì, sáp màu, bàn ghế, nhạc	a.T/C: Kéo cưa lừa xẻ b. Bé với vở Bé LQCC - Cô và trẻ hát vận động bài " Em yêu cây xanh" + Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. - Cô làm mẫu gợi ý hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện - Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: NÊU GUƠNG	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương cuối ngày

<p>CUỐI NGÀY (MT41)</p>	<p>tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
---	---	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: VSTT (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

	- Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện Bé yêu cây xanh (MT17)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trò chuyện cùng cô, có hứng thú về một số loại cây xanh. Biết đặc điểm của một số loại cây xanh. - Có kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu, biết phân biệt một số loại cây ăn quả. - Yêu quý vẻ đẹp của một số loại cây ăn quả.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dạy trẻ: Trong các cây ăn quả cây nào cũng có rất nhiều tác dụng ,cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ,</p>	<p>1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p>

<p>THỂ DỤC SÁNG (MT1)</p>	<p>đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
----------------------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH: VẼ CÂY DỪA (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các nét xiên, nét ngang, nét cong, nét cong tròn khép kín để vẽ tạo thành cây dừa theo mẫu của cô, biết trình bày bố cục tranh, biết phối hợp màu sắc phù hợp.</p> <p>- Rèn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</p>	<p>- Tranh mẫu của cô để quan sát .</p> <p>- Bút sáp màu, sách, bàn - ghế, khăn trải bàn. Giá tạo hình</p> <p>- Bài hát “ Em yêu cây xanh”, bài thơ “Cây dừa”</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại,...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với hội thi “Họa sỹ Tí hon” ngày hôm nay”</p> <p>- GT các phần chơi: 4 phần thi</p> <p>+ Phần thi thứ nhất: Bé cùng khám phá</p> <p>+ Phần thi thứ hai: Bé cùng thưởng thức</p> <p>+ Phần thi thứ ba: “Bé cùng trở tài”</p> <p>+ Phần thi thứ tư: “Bé khéo tay nhất”</p> <p>- Trước khi bước vào hội thi cô con mình cùng nhau hát bài hát “Em yêu cây xanh ” nhé!</p> <p>+ Cm vừa hát bài hát gì? Vì sao em bé lại rất thích yêu cây xanh?</p>

	<p>và kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.</p> <p>- Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, thích tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.</p>		<p>-> Cô KQ lại và gd trẻ: Cây xanh mang lại rất nhiều lợi ích như cho hoa, quả, cho bóng mát cho không khí trong lành vì vậy các con cần phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài cây nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Đến với hội thi ngày hôm nay cô còn mang tới cho Cm một điều bất ngờ nữa đây! Để biết điều bất ngờ đó là gì Cm cùng đến với phần thi thứ nhất mang tên “Bé cùng khám phá</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Điều bất ngờ mà cô mang đến cho chúng mình đó chính là gì nhỉ?</p> <p>- Bức tranh vẽ cây gì đây ?</p> <p>- Bức tranh vẽ cây dừa có gì? Ai biết nào?</p> <p>- Thân cây dừa có màu gì?</p> <p>- Còn lá và quả dừa có màu gì nhỉ?</p> <p>- Bức tranh ngoài vẽ cây dừa ra còn có gì nữa nào?</p> <p>-> Cô kể lại : Đây là bức tranh vẽ cây dừa có thân, quả, lá. Thân có màu nâu, quả và lá đều có màu xanh lá cây đấy! Ngoài cây dừa ra bức tranh còn có cỏ, ông mặt trời, mây nữa đây.</p> <p>- Hôm nay cô cho chúng mình vẽ cây dừa thật đẹp giống như cây dừa trong bức tranh của cô nhé.</p> <p>- Muốn vẽ được bức tranh đẹp giống như vậy. Chúng mình sẽ cùng đến với phần thi thứ hai mang tên “Bé cùng thưởng thức”nhé!</p> <p>* Cô làm mẫu.</p> <p>- Với phần thi này thì cô sẽ làm mẫu cách vẽ cây dừa để cho tất cả chúng mình cùng quan sát nhé!</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay. Cô vẽ 2 đường song song, từ trên xuống dưới theo đường cong sao cho phần trên làm ngọn cây nhỏ phần phía dưới làm gốc cây to. Thân cây dừa thon dài. Tiếp đến cô vẽ những đường cong kết hợp nét xiên ngắn phía trên ngọn cây làm tàu lá dừa; vẽ nhiều hình tròn nhỏ làm quả dừa</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn cô sẽ làm gì?</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ thêm một – hai chi tiết phụ: mặt trời , cỏ ... - Cô tô màu và hướng dẫn trẻ cụ thể cách chọn màu phù hợp, cách tô... - Bạn nào có thể nhắc lại cách vẽ? - Hỏi 2-3 trẻ cách vẽ: Cô gợi ý trẻ nói lại các bước + Muốn vẽ được cây dừa con sẽ vẽ như thế nào? + Khi vẽ thì các con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay? + Con sẽ ngồi như thế nào ? -> Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn... - Vậy các con đã sẵn sàng để vẽ được cây dừa đẹp chưa nào? <p>Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thi thứ ba mang tên “Bé cùng trở tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con đứng lên và đi về bàn của mình để cùng trở tài về cây dừa nhé, vừa đi chúng mình vừa đọc bài thơ “Cây dừa”. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ thực hiện, khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng chưa vẽ được. <p>(Cô cho trẻ thực hiện: Bật nhạc nhẹ nhàng không lời bài hát “ Em yêu cây xanh”)</p> <p>-> Tiếp theo CT mời các bé đến với phần thi thứ 4 của chương trình mang tên “Bé khéo tay nhất”</p> <p>* Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày theo tổ. - Cô vừa cho các con làm gì? - Con thích bức tranh nào nhất ? - Vì sao con thích? - Bạn vẽ cây dừa thế nào? Tô màu làm sao? - Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét chung, cô động viên, khuyến khích những trẻ vẽ chưa đẹp lần sau vẽ đẹp hơn.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Hồi lại tên bài học <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thi “Họa sỹ tí hon” của chúng ta ngày hôm nay đến đây đã kết thúc, Xin cảm ơn tất cả các con đã cùng cố gắng và bây giờ cô con mình cùng đọc bài thơ “ Cây dừa” và ra sân chơi nhé.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <p>b. HĐCMD: Bé chăm sóc cây</p> <p>c. Chơi tự do: (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây xanh. - Có kỹ năng tưới, cắt tỉa lá cây. - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc cây xanh: bình tưới, kéo, đất, cây xanh, nhạc, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, CC, LC. Cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b. HĐCMD: Bé chăm sóc cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nx các loại cây ở góc thiên nhiên. + Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? -> Cô GD trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây xanh. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn kv chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>C, HĐ ở các góc (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... 	<p>a. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?

	<p>chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>+ Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc XD :Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? Cm cần những gì để xây?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai: Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai. Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài cây xanh - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>c. Kết thúc: Cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Cô NX giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm trong lớp sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, đồ chơi các góc. - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc. 	<p>a. LDVS</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm

<ul style="list-style-type: none"> - LDVS - NGCT (MT58) 	<p>chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn KN làm việc nhóm, KN sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá, kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung b. NGCT - Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” - Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan - Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ. - Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan. - Cho trẻ LHVN 2-3 bài.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?

	tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.		- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HĐ3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: VSTT (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

