

Kế hoạch tuần IV: Chủ đề nhánh: Bé biết gì về cây xanh.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/2/2025 – 21/2/2025

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích của cây xanh với đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại một số cây xanh về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại cây đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	*Dự kiến nội dung trò chuyện: - Tên gọi, các bộ phận chính của cây. - Đặc điểm nổi bật của một số loại cây. - Sự giống và khác nhau của một số loại cây. - Sự sinh trưởng và phát triển của cây - Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người - Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống. -> Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô	Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài:

	<p>ơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>* Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc TCVD: Chuyển bóng (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết giữ thăng bằng đi trên dốc đến đầu cao thì dừng lại quay người đi xuống. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ. - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục thường xuyên, trẻ yêu thích thể dục.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, ván dốc, bóng, phân trắng...</p>	<p>a.HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau tách thành 3 hàng ngang. b. HĐ 2: Nội dung: * Trọng động: BTPTC: Tập 2l x 8n + Tay: Hai tay đưa sang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai . + Bụng: Hai tay sang ngang 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. + Chân: khụy gối kết hợp 2 tay ra trước.(3l x 8n) + Bật: Bật tách chụm VĐCB: Đi lên, xuống trên ván dốc - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1: Không phân tích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn sát với đầu thấp của dốc. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước lần lượt từng chân đi trên dốc, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng, đi đến đầu cao của dốc thì</p>

		<p>dừng lại quay người đi xuống đến hết đầu thấp của dốc, dừng lại bước từng chân xuống đất đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện. - Cho 2 hàng thi đua. <p>TCVD: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. HĐ 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát cây xanh trong sân trường. - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do (MT21) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại cây trên sân trường. - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ chơi sạch sẽ, an toàn, một số cây xanh. 	<p>a. HĐCMD: Quan sát cây xanh</p> <p>Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Con hãy kể các loại cây mà con biết. - Cho trẻ quan sát cây trên sân trường. + Trên sân trường có những loại cây gì? + Các con có nhận xét gì về cây vú sữa? + Con có nhận xét gì về cây mít? + Con có nhận xét gì về cây xoài? + Muốn có nhiều cây xanh các con phải làm gì? + Trồng nhiều cây xanh có lợi ích gì? - GD trẻ: Muốn cây xanh tốt chúng ta cần phải chăm sóc cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành... <p>b. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT7)</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi.</p>

			<p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : Gà trong vườn rau. - Vì sao bé phải tránh cây có gai. - Chơi tự chọn. (MT25) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cây, sự nguy hiểm của một số loại cây có gai, biết tránh xa những cây có gai. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về cây xanh, cây có gai, video cây có gai... 	<p>a. Trò chơi : Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Vì sao bé phải tránh cây có gai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát một số loại cây có gai. + Vì sao cần tránh xa cây có gai? - Cho trẻ xem video về cây có gai có nguy cơ gây hại cho trẻ. - Cho các nhóm thảo luận và nêu ý kiến sau khi xem đoạn video.

	- Trẻ có ý thức tránh xa những cây có gai nguy hiểm.		- GD trẻ : Tránh xa các loại cây có gai vì có thể gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc trẻ cần gọi người lớn giúp khi bị gai đâm và lấy gai ra để vết thương không bị nhiễm trùng. c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT59)	- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dẫn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT57)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích của cây xanh với đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại một số cây xanh về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại cây đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>*Dự kiến nội dung trò chuyện: - Tên gọi, các bộ phận chính của cây. - Đặc điểm nổi bật của một số loại cây. - Sự giống và khác nhau của một số loại cây. - Sự sinh trưởng và phát triển của cây - Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người - Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống. -> Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa</p>

	để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH Hạt và sự nảy mầm. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được sự lớn lên và phát triển của cây, biết cây cần những yếu tố nào để sống và phát triển. - Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói mạch lạc, không nói lấp. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết yêu quý những người trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự phát triển của cây từ hạt qua máy tính , 1 số cây xanh hạt giống , chậu đất 	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây. Sau dẫn dắt vào bài. <p>b. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Quan sát sự nảy mầm của hạt qua máy tính</i> - Cho trẻ quan sát tranh “Xới đất, gieo hạt” + Công việc đầu tiên của chúng ta là làm gì? + Sau khi gieo hạt xong chúng ta phải làm gì? *Cho trẻ qs tranh “Hạt nhãn nứt vỏ ra, xuất hiện mầm trắng” + Sau khi gieo hạt các con thấy điều lạ gì xảy ra? -> Sau một thời gian thì hạt bắt đầu to, nứt vỏ, nhú 1 mầm nhỏ có màu trắng cắm xuống đất, sau này phát triển thành rễ, còn phần còn lại nhú ra mầm xanh đẩy vỏ và tách hạt ra làm đôi. Đó chính là giai đoạn hạt nảy mầm. + Hạt nảy mầm được cần những điều kiện gì? *<i>Cho trẻ quan sát tranh “Mầm lớn lên thành cây có lá”</i> + Mầm được chăm sóc phát triển như thế nào? + Đếm xem có mấy lá? Lá có màu gì? + Con có biết đây là giai đoạn gì của cây không? -> Khi mầm được chúng ta chăm sóc đã lớn lên phát triển thành thân và có 2 chiếc lá. *Cho trẻ quan sát tranh “Cây nhãn có nhiều lá, nhiều cành”

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi cây có đủ các điều kiện đất, nước, không khí, ánh sáng thì cây phát triển như thế nào? + Đây là giai đoạn gì của cây? (Giai đoạn cây trưởng thành) + Khi cây trưởng thành có những đặc điểm gì? (Có nhiều cành, lá) <i>*Cho trẻ quan sát tranh “Cây nhãn trưởng thành”</i> + Khi cây trưởng thành cây cho chúng ta những gì? - > Cây nhãn trưởng thành cho chúng ta bóng mát và quả ngon. - Quá trình phát triển của cây từ hạt trải qua những giai đoạn nào? - Mở rộng: Một số loại cây được trồng từ cành... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây <i>*Trò chơi củng cố: Thi xem ai nhanh và đúng</i> <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” .
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:</p> <p>Cho trẻ thăm quan nghĩa trang liệt sĩ</p> <p>(MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nghĩa trang liệt sĩ là nơi yên nghỉ của những người đã hy sinh vì đất nước. - Phát triển óc quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cho trẻ biết về các chú bộ đội hy sinh vì tổ quốc - Địa điểm: Nghĩa trang Liệt sĩ Gia Hòa. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, trang nghiêm. 	<p>a. HĐCMB: Tham quan nghĩa trang liệt sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Chú bộ đội - Bài hát nói về gì? - Các chú bộ đội hy sinh vì tổ quốc được gọi là gì nào? - Đúng rồi các chú được gọi là các chú liệt sĩ đấy - Các con có biết hài cốt các chú liệt sĩ được chôn cất ở đâu nào? - Các chú được chôn cất ở nghĩa trang liệt sĩ đấy. Hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan nghĩa trang liệt sĩ nhé. - Cô cho trẻ xếp thành hàng nối đuôi nhau vào thăm quan nghĩa trang liệt sĩ dưới sự hướng dẫn của cô. - Cô giới thiệu với trẻ về những ngôi mộ liệt sĩ , tượng đài liệt sĩ..... - Hỏi trẻ cảm nhận của mình sau khi đi thăm quan nghĩa trang liệt sĩ - Cô giáo dục trẻ phải biết ơn những người liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.....

			<p>b.Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <p>Khuyến khích trẻ nhặt những lá cây hoặc hoa rụng ở sân trường nghĩa trang Liệt sĩ và dùng khăn lau dọn nghĩa trang Liệt sĩ cho sạch sẽ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, HĐ ở các góc (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ... 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh... \ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... <p>-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. <p>* Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - HĐ: Làm quen bài hát: “ Em yêu cây xanh”. - Chơi tự chọn. (MT95) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát - Rèn kĩ năng hát nhịp nhàng cho trẻ. - Hứng thú ca hát cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Em yêu cây xanh", đồ chơi quanh lớp. 	<p>a. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. HĐ: Làm quen bài hát: “ Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. - Khuyến khích trẻ hát thuộc bài hát. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT59) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT57)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích của cây xanh với đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại một số cây xanh về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại cây đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>*Dự kiến nội dung trò chuyện: - Tên gọi, các bộ phận chính của cây. - Đặc điểm nổi bật của một số loại cây. - Sự giống và khác nhau của một số loại cây. - Sự sinh trưởng và phát triển của cây - Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người - Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống. -> Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa</p>

	để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Xé, dán cây ăn quả (MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé cây ăn quả bằng những nét cong tròn khép kín, nét xiên... - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ nét cong tròn và phối hợp màu hợp lý. - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỡ tạo hình, giấy màu, keo, giá treo tranh. 	<p>a. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hưởng ứng nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 2- 3 tranh xé dán cây ăn quả cho trẻ quan sát và nhận xét: - Bức tranh xé, dán về gì? - Cây có những đặc điểm gì? + Lá cây có màu gì? Thân cây có màu sắc ra sao? Góc cây như thế nào? Tò hay nhỏ? Ngoài lá ra thì cây còn có gì đây? - Cho trẻ đếm số quả trong bức tranh. => Giáo dục trẻ: Cây xanh cho chúng ta bóng mát, quả ngon vì vậy các con phải yêu quý cây, chăm sóc và bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá để cây phát triển tươi tốt chúng mình nhớ chưa nào. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vỡ, giấy màu, keo dán cho trẻ thực hiện. - Cô mở một số bài hát trong chủ đề cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, thẳng lưng. - Cô chú ý khuyến khích trẻ sáng tạo trong khi xé, đồng thời giúp đỡ những trẻ yếu. <p>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét tranh của mình, của bạn:

			<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bức tranh của mình thế nào? + Con có hài lòng với bức tranh của mình không? + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, tuyên dương, nhắc nhở trẻ. <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Vẽ cây theo ý thích - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. <p>(MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm phấn bằng tay phải vẽ những cây xanh mà mình thích trên sân trường. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi làm một số đồ chơi từ lá cây và hình thành ở trẻ sự sáng tạo. - Đoàn kết vui chơi với bạn bè và giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, phấn, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMD: “Vẽ cây theo ý thích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hát: Em yêu cây xanh và trò chuyện. + Con thấy trong bài hát nói về điều gì? + Cây có ích lợi gì đối với cuộc sống con người? - Con biết những loại cây gì? - Chúng mình có muốn vẽ thật nhiều cây xanh mà chúng mình yêu thích không? - Con định vẽ cây gì và vẽ như thế nào? - Chọn nhóm bạn cùng sở thích với mình để thực hiện. (Cô bao quát trẻ vẽ) + Con vẽ mấy cây? - Cho trẻ nói xem mình vẽ được bao nhiêu cây và vẽ cây gì? + Con sẽ làm gì để cây xanh được xanh tốt? - > Giáo dục trẻ: Chúng ta phải chăm sóc, bảo vệ cây xanh trong vườn trường chúng ta để cho trường ta thêm xanh mát, không khí trong lành <p>b. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT7)</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc:</p>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	1. BỮA TRƯA VUI VẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố về một số loài cây. - Chơi tự chọn. (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được cùng cô giải một số câu đố trong chủ đề qua hoạt động chiều. - Phát triển tai nghe ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây: Nhỏ cỏ, tưới nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu đố về chủ đề nhánh, đồ chơi các góc... 	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Giải câu đố về một số loài cây. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi theo đội hình chữ U. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học. Sau đó dẫn dắt vào bài. - Cô đọc câu đố trẻ giải đố. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không bứt lá bẻ cành... c. Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nêu gương cuối ngày (MT59)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</p> <p>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</p> <p>- Tặng cờ:</p> <p>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</p> <p>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</p> <p>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</p> <p>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Vệ sinh trẻ (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt</p> <p>- Lược, buộc tóc</p> <p>- Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.</p> <p>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.</p> <p>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích của cây xanh với đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại một số cây xanh về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại cây đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>*Dự kiến nội dung trò chuyện: - Tên gọi, các bộ phận chính của cây. - Đặc điểm nổi bật của một số loại cây. - Sự giống và khác nhau của một số loại cây. - Sự sinh trưởng và phát triển của cây - Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người - Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống. -> Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa</p>

	để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---------------------	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Sự tích cây khoai lang (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, thể loại truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, hiểu ý nghĩa giáo dục của câu chuyện. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời đúng các câu hỏi một cách mạch lạc rõ ràng, củng cố và mở rộng vốn từ. - Giáo dục trẻ về lợi ích, cách trồng và chăm sóc cây lương thực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ, củ khoai lang. 	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Bé yêu chuyện kể”, dẫn vào bài. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm. - Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Câu chuyện của tác giả nào? - Cô giảng nội dung câu chuyện. <p>* Trích dẫn, đàm thoại: Trẻ trả lời qua trò chơi “Ai thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Hai bà cháu cậu bé nghèo khổ sống ở đâu? + Hàng ngày họ ăn gì? + Cậu bé đó nói với bà điều gì? + Điều gì đó xảy ra với nương lúa của cậu bé? + Cậu bé đó được ai giúp đỡ? Bụt hiện lên và đã nói gì với cậu bé? + Cậu bé đã nói gì với bụt? Điều kì diệu gì đã xảy ra? + Củ lạ mà cậu bé kiếm được trong rừng có mùi vị gì? + Bà đã nói với cậu bé như thế nào khi được ăn củ ngon đó? + Cậu bé đó đặt tên củ đó là gì? + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

			-> Giáo dục trẻ về lợi ích, cách trồng và chăm sóc cây lương thực, biết yêu quý người lao động, chăm chỉ làm việc. * Cho trẻ xem phim “Sự tích cây khoai lang” c. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Xếp cây, hoa bằng lá cây, đá, que... - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp. - Chơi tự do. (MT101)	- Biết tên gọi, đặc điểm hình dáng của một số cây, hoa, biết dùng các loại lá, que...cây xếp thành cây, hoa. - Luyện sự khéo léo, phát huy trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ. - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm mình làm ra, yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa.	- Sân trường sạch sẽ, một số loại lá cây, sỏi..., đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Xếp cây, hoa bằng lá cây, đá, que... - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội trò chơi, chủ đề. - Cho trẻ kể tên các loại cây, hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ mô tả về đặc điểm, hình dáng 1 số loại cây, hoa. - Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp một số loại cây, hoa bằng lá cây, que, đá và nhận xét. - Cô nhấn mạnh cho biết đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây, hoa cho trẻ nhớ. - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn), chia lá cây, đá, que cho trẻ. - Trẻ thực hiện: Cô bao quát chung, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Trẻ xếp xong cô hỏi trẻ xem trẻ xếp được cái gì? - Xếp bằng nguyên vật liệu gì? - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm cho cả lớp xem chung và nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. b. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT7)</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...\ - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc:</p>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo đuổi chuột - Bé vui cùng tiếng việt. - Chơi tự chọn. (MT62) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm các chữ cái đã học qua trò chơi với chữ cái. - Rèn kỹ năng phát âm chính xác chữ cái đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hoa, quả có chứa chữ cái, sỏi, chữ cái rỗng, giấy vụn... 	a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Bé vui cùng tiếng việt <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số tranh về các loại hoa quả có từ, yêu cầu trẻ tìm những chữ cái đã học và phát âm. - Cô cho trẻ sao chép chữ cái đã học, xé giấy vụn dán tạo thành chữ cái, xếp chữ cái bằng sỏi.... c. Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT59)	- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.	- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ (MT57)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống và lợi ích của cây xanh với đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại một số cây xanh về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại cây đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>*Dự kiến nội dung trò chuyện: - Tên gọi, các bộ phận chính của cây. - Đặc điểm nổi bật của một số loại cây. - Sự giống và khác nhau của một số loại cây. - Sự sinh trưởng và phát triển của cây - Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người - Điều kiện sống của cây và mối liên hệ giữa cây với môi trường sống. -> Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Tập theo nhịp đếm hoặc kết hợp lời ca bài: * Trọng động: + BTPTC 2 lần x 8 nhịp - Hô hấp: Ngửi hoa</p>

	để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: VTTTTC: Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yển) - NDKH :+NH: “Cây trúc xinh” (DCQH Bắc Ninh) +TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. <p>(MT94)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vỗ đệm nhịp nhàng theo tiết tấu chậm bài hát “Em yêu cây xanh” biết hưởng ứng cùng cô bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi âm nhạc. - Củng cố kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm để đệm cho bài hát, rèn trẻ biểu diễn một cách tự nhiên, vui tươi, nhí nhảnh. - Giáo dục trẻ biết tác dụng của cây xanh với con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, một số dụng cụ âm nhạc, loa, máy tính. 	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, sau dẫn dắt vào bài. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* VTTTTC: “Em yêu cây xanh”(Hoàng Văn Yển)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát "Cho tôi đi làm mưa với" cùng nhạc đệm (2 lần). - Bạn nào có thể nghĩ ra động tác phù hợp với bài hát này? Cô mời một vài trẻ lên cho trẻ thực hiện theo ý hiểu của mình. - Cô giới thiệu cách vận động và vận động mẫu (2 lần): Lần 1 không phân tích. + Cho trẻ đoán xem đó là vận động theo hình thức nào? Lần 2 + phân tích cách vận động: Vỗ tay liên tục 3 cái, mở ra và cứ như thế cho đến hết. - Cho cả lớp hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm - Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc vừa hát kết hợp với vận động. Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vận động. <p>* Nghe hát: “Cây trúc xinh” (DCQH Bắc Ninh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp với minh họa cho trẻ xem. Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô. <p>* Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Bé cùng trải nghiệm với sỏi. - Trò chơi: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do (MT83) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và biết chơi một số trò chơi cùng với sỏi như xếp hình các cây, lá, hoa. - Luyện sự khéo léo, phát huy trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động vui chơi, biết thu dọn đồ dùng khi học xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, sỏi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMD: Bé cùng trải nghiệm với sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát sỏi: + Chúng mình có biết đây là gì không? + Ai có NX gì về những viên sỏi này? (Đặc điểm, hình dạng...) + Với những viên sỏi này con có thể chơi trò chơi gì? - Cô cho nhiều trẻ nêu ý kiến. - Cô có thể gợi ý cho trẻ: Xếp con vật, nhà, bông hoa... - Cô cho trẻ lấy sỏi và xếp, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cuối buổi chơi cô cho trẻ nêu cảm nhận về buổi chơi. - Cô giáo dục trẻ không được tung, ném... sỏi và ý thức bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường. <p>b. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cc, lc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, HĐ ở các góc (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Bán hàng trong siêu thị (Bán các loại hạt giống, giống cây con, Các loại hoa) Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng

	<p>Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>bán hàng, một số loại rau củ...</p> <p>+ Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện,</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gỗ,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, bồn cây, vườn cây...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh... \</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, lá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, động viên trẻ cố gắng, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, chăn. 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - LDVS lớp học - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ (MT84)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát. 	<p>a. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận về các nhóm, cho trẻ quan sát và nhận các góc chơi để lau dọn giúp cô đồ dùng, đồ chơi, tại các góc chơi. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi LDVS - Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" + Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn. - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên trẻ. - Đọc tên trẻ được bé ngoan. Phát bé ngoan cho trẻ lần 1. - Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ còn lại. * Liên hoan văn nghệ

	và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nêu gương cuối ngày (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi (Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất, tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất, tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trả trẻ (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

