

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ và trò chuyện về nước (MT23)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.	<ul style="list-style-type: none">- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ- Tâm trạng hào hứng, phấn khởi khi được tới trường, lớp.- Cho trẻ chơi tự do trong lớp- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. <p>b. Trò chuyện.</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nguồn nước tự nhiên+ Nguồn nước nhân tạo+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? <p>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng :Tập theo nhịp đếm(2 lần 8 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô 	<p>Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp(2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Năng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: TDKN: Đập - bắt bóng tại chỗ mà không làm rơi bóng (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đập và bắt bóng tại chỗ và không làm rơi bóng. - Rèn phản xạ nhanh, Phát triển cơ tay và sự phán đoán chính xác. - Giáo dục trẻ tập thể dục thường 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn, bóng ... 	<p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển 3 hàng ngang. b. Trọng động * BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n + Tay: 2 tay gập sau gáy. (3l x 8n) + Bụng - lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. *VDCB: Đập - bắt bóng tại chỗ mà không làm rơi bóng</p>

	xuyên để có sức khoẻ tốt.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ: + Các con thấy quả bóng này có hình dáng ntn? + Các con thường chơi trò chơi gì với quả bóng? - Cô giới thiệu vận động. - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp giải thích vận động. <p>Tư thế chuẩn bị: Đứng hai chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng hai tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần.(Bao quát sửa sai cho trẻ) <p>* <i>TCVĐ: Bật qua suối đi lấy nước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. <i>Hội tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p>
--	---------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Thí nghiệm với nước - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do <p>(MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm thí nghiệm với nước, biết sự đổi màu của nước. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ khi làm thí nghiệm. Trẻ có ý thức trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, màu nước, cốc đựng nước, sỏi, hạt xốp. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMD: “Thí nghiệm với nước” - Cô trò chuyện với trẻ về nước, đặc điểm của nước. - Cô giới thiệu quà cô mang đến. - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm sự đổi màu của nước, vật chìm nổi... - Cô chia lớp ra theo nhóm và cho trẻ thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát trẻ thực hiện - Nhận xét kết quả: Nước đổi màu gì khi cho màu đỏ vào? Và nước có hòa tan với màu không? + Sỏi nặng chìm được trong cốc nước và xốp nhẹ nổi trên mặt nước. - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ * TCDG: Rồng rắn lên mây - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi

			<p>* Chơi tự do</p> <p>- Trẻ vào chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Chơi, HĐ ở các góc (MT31)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</p> <p>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>* Gây hứng thú - thoả thuận về chủ đề chơi</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: “Nước”</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>- Cô gọi mở đề trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Lớp mình có mấy góc chơi?</p> <p>- Muốn có xây được đập giữ nước các kĩ sư xây dựng cần những gì? Vậy đồ dùng đó có ở góc nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Ngoài ra còn những góc chơi nào? Ở góc đó có những đồ chơi gì? Các con sẽ làm gì ở góc đó?</p> <p>- Cô cho trẻ giao lưu ý tưởng</p> <p>- Bạn nào cho cô biết trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con thế nào?</p> <p>- Khi muốn đổi góc chơi các con sẽ làm gì?</p> <p>- Khi chơi xong các con sẽ làm gì?</p> <p>- Trước khi chơi phải lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi.</p> <p>- Dạy trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn kí hiệu về các các góc chơi cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết, nhẹ nhàng</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại, đóng vai các bác bán hàng nước.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây hồ nước, xây trạm thủ điện....</p>

			<p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán, nặn theo chủ đề và hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Nước xung quanh bé”. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,...</p> <p>* Trẻ chơi các góc:</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi.</p> <p>- Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Mở nhạc hết giờ chơi cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn.</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa, ăn uống văn minh, lịch sự.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. Vệ sinh:</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * TC : Chi chi chành chành * RKN: Tiết kiệm nước, giữ vệ sinh nguồn nước sạch sẽ * Chơi tự chọn: (MT90)	- Trẻ biết tắt vòi nước khi không sử dụng, biết rót nước vừa đủ uống khg để thừa. Rèn cho trẻ thói quen khi sử dụng nước. Trẻ có ý thức tiết kiệm nước.	- Video hình ảnh bé tiết kiệm nước.	* TC : Chi chi chành chành - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi * RKN: Tiết kiệm nước, giữ vệ sinh nguồn nước sạch sẽ - Cô mở video cho trẻ xem và trò chuyện về video bé sử dụng nước. + Bạn nhỏ trong video đã có hành vi gì khi sử dụng nước? + Hành vi nào thể hiện bé tiết kiệm nước? + Hành vi nào bạn không tiết kiệm nước? + Các con sẽ làm gì để tiết kiệm nước? => Giáo dục trẻ phải tiết kiệm nước chỉ sử dụng khi cần thiết và tắt nước khi không sử dụng. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ vào các góc chơi theo ý thích

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ	- Cờ. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ em (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và trò chuyện về nước (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt... - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ. - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ tại cửa lớp yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết... - Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ - Tâm trạng hào hứng, phấn khởi khi được tới trường, lớp. - Cho trẻ chơi tự do trong lớp - Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. <p>b. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nguồn nước tự nhiên + Nguồn nước nhân tạo + Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn? + Các nguồn nước bị ô nhiễm. + Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? - Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.
<p>Thể dục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng :Tập theo nhịp đếm(2 lần 8 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô 	<p>Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp(2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Năng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: KPKH: Nước (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các nguồn nước, nhận biết được đặc điểm của nước, biết ích lợi của nước đối với con người, động vật và thực vật, sự cần thiết của nước đối với cuộc sống. Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, màu nước, cốc đựng nước, sỏi, hạt xốp. 	<p>* E1: Gắn kết - Cho trẻ lắng nghe âm thanh tiếng nước chảy và cho trẻ đoán âm thanh. - Cho trẻ xem các hình ảnh nước ao, hồ, sông, suối, biển,...</p> <p>* E2: Khảo sát, khám phá - Cho trẻ khám phá nước bằng các giác quan: Nhìn, ngửi, nếm... - Chia trẻ thành 4 nhóm khám phá về nước Và phát cho mỗi nhóm một bức tranh về nước cho trẻ thảo luận. - Trẻ khám phá các hình ảnh - Trẻ ghi chép lại vào bảng ghi chú</p> <p>* E3: Giải thích</p>

	<p>và nói rõ ràng mạch lạc khi trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ biết yêu quý giữ gìn và bảo vệ nguồn nước</p> <p>+ Khoa học: Trẻ biết các đặc điểm của nước.</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng một số dụng cụ: Cốc, bút, giấy, rổ...</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>+ Toán học: Trẻ biết màu sắc, hình dáng, ôn đếm số lượng</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ kết hợp các kỹ năng tạo hình (Vẽ, tô màu, dán...) để ghi chép kết quả khám phá được.</p> <p>+ Một số kỹ năng khác: Kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, đặt câu hỏi, thuyết trình..</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm lên chia sẻ về hình ảnh của đội mình - Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc nêu ý kiến - GV cho trẻ xem clip “ Đặc điểm, lợi ích của nước” + Bạn nào có thể kể tác dụng khác của nước không? - Cho trẻ xem video “ lợi ích của nước đối với đời sống thực vật, động vật, đối với các phương tiện giao thông...” => Mở rộng: Nước còn dùng cho các hoạt động vui chơi giải trí, nước còn làm ra điện phục vụ cho sinh hoạt + Nước có lợi ích rất lớn đối với con người vậy làm thế nào để cho nguồn nước luôn sạch. - Cô cho trẻ xem hình ảnh ao hồ bị bẩn - Các con sẽ làm gì? Có vứt rác bừa bãi làm nguồn nước bị ô nhiễm không? - Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước nhỉ? => Cô giáo dục trẻ ko vứt rác bừa bãi và tiết kiệm nước. * E4: Áp dụng <i>Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</i> - Cô cho trẻ làm 3 đội bật qua 1 dòng suối nhỏ. Các đội sẽ bật và chọn những hình ảnh đúng - sai khi sử dụng với nước dán vào khuôn mặt - Nếu hành động đúng sẽ dán vào phía mặt cười, hành động sai sẽ dán vào phía mặt buồn. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * E5: Đánh giá - Cho các nhóm lên thuyết trình về ý tưởng của nhóm mình. - Các nhóm còn lại nhận xét, cô nhận xét, khen trẻ. * Kết thúc: - Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Vận động bàn tay trong nước. - TC: Đong nước. - Chơi tự do. (MT25) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động bàn tay trong nước thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến. - Phát triển tư duy, phối hợp tay cho trẻ. - Có ý thức tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng nước, khăn lau, chai đựng nước... 	<p>a. HĐCMĐ: Vận động bàn tay trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ chơi với các chậu nước, khuyến khích trẻ vận động bàn tay trong nước và quan sát thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến. + Hãy nhìn xem trong chậu có gì? Nước có ở đâu? + Điều gì sẽ xảy ra khi đánh mạnh (nhẹ) tay vào nước? Có thể đẩy nước ra xa không? + Các con thử cầm nước xem nào? Có cầm được không? Vì sao? + Cho trẻ vốc nước bằng 2 tay, buông nước xuống mặt nước, nói cảm nhận (nước rơi xuống, bắn lên, tạo sóng, phát ra âm thanh...) - Cho trẻ quan sát nước chảy qua các kẽ tay khi giữ nước trong tay thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến. + Có thể giữ nước ở trong tay được không? + Điều gì xảy ra khi giữ nước ở trong tay? + Con biết nước ở những thể nào? + Lợi ích của nước đối với cuộc sống của chúng ta? + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước được sạch? - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết sử dụng nước đúng mục đích, sử dụng nước tiết kiệm, vệ sinh... biết bảo vệ nguồn nước. <p>b. TC: Đong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ ở các góc (MT31) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ biết làm quen với 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... 	<p>* Gây hứng thú - thỏa thuận về chủ đề chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Nước” - Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Lớp mình có mấy góc chơi?

	<p>số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.</p> <p>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Muốn có xây được đập giữ nước các kĩ sư xây dựng cần những gì? Vậy đồ dùng đó có ở góc nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Ngoài ra còn những góc chơi nào? Ở góc đó có những đồ chơi gì? Các con sẽ làm gì ở góc đó?</p> <p>- Cô cho trẻ giao lưu ý tưởng</p> <p>- Bạn nào cho cô biết trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con thế nào?</p> <p>- Khi muốn đổi góc chơi các con sẽ làm gì?</p> <p>- Khi chơi xong các con sẽ làm gì?</p> <p>- Trước khi chơi phải lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi.</p> <p>- Dạy trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn kí hiệu về các góc chơi cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết, nhẹ nhàng</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại, đóng vai các bác bán hàng nước.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây hồ nước, xây trạm thủ điện....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán, nặn theo chủ đề và hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Nước xung quanh bé”. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,...</p> <p>* Trẻ chơi các góc:</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi.</p>
--	---	---	--

			<p>- Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Mở nhạc hết giờ chơi cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn.</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa, ăn uống văn minh, lịch sự.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. Vệ sinh:</p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>b. Trò chuyện và xem tranh một số yếu tố tự nhiên.</p>	<p>- Trẻ biết một số yếu tố tự nhiên qua tranh thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến.</p> <p>- Rèn kỹ năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Tranh ảnh một số yếu tố tự nhiên...</p>	<p>a. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>Cô nêu luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>b. Trò chuyện và xem tranh một số yếu tố tự nhiên</p> <p>- Cô đưa tranh và trò chuyện với trẻ về 1 số yếu tố tự nhiên như (Đất, cát, sỏi, đá) thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đây là gì? sỏi dùng để làm gì? đá để làm gì ? con nhìn thấy đá ở đâu? Cát để làm gì? cát được gọi là gì?</p> <p>- Những yếu tố tự nhiên có ích lợi và tác hại gì với con người?</p>

c. Chơi tự chọn (MT25)			=> Gd trẻ: Biết giữ gìn môi trường sạch đẹp c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và bạn chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ	- Cờ. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ và trò chuyện về nước (MT23)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô.- Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt...- Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ.- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.	<ul style="list-style-type: none">- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ tại cửa lớp yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết...- Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ- Tâm trạng hào hứng, phấn khởi khi được tới trường, lớp.- Cho trẻ chơi tự do trong lớp- Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. <p>b. Trò chuyện.</p> <p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nguồn nước tự nhiên+ Nguồn nước nhân tạo+ Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn?+ Các nguồn nước bị ô nhiễm.+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? <p>- Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng :Tập theo nhịp đếm(2 lần 8 nhịp) (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô 	<p>Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp(2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Năng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: LQCC: Bé học chữ cái g,y (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ g, y, Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ g, y, : Xếp, uốn cong, lăn dài... Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ cái bằng bìa cứng, bảng, phấn, giấy A4, dây kẽm xù, khay cát, đất nặn, cúc áo nhiều màu, slide trò chơi. 	<p>* HD1 Gây hứng thú - Trò chuyện về chủ đề nhánh đang học và dẫn dắt trẻ vào bài * HD2 Nội dung trọng tâm +) E1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ”. - Cho trẻ xem video về các chữ cái g, y và trò chuyện cùng trẻ về video. +) E2: Khám phá(Khảo sát) - Cô chia trẻ về các nhóm để khám phá về cấu tạo của chữ g, y. Cô cho trẻ chữ g, y, bằng bìa cứng.</p>

	<p>* <i>Khoa học</i>: Cấu tạo chữ g, y.</p> <p>* <i>Công nghệ</i>: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ g, y: que kẽm, phấn, đất nặn, cát, cúc áo...</p> <p>* <i>Kỹ thuật</i>: Quy trình, các bước tạo ra chữ g, y, bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (uốn, vẽ, xếp, nặn)</p> <p>* <i>Nghệ Thuật</i>: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ g, y, đẹp mắt.</p> <p>* <i>Toán học</i>: Trẻ học số đếm, dài ngắn.</p> <p>* <i>Kỹ năng khác</i>: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, trình bày, quan sát và ghi nhớ.</p>		<p>- Cô đi từng nhóm, đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ ghi chép lại:</p> <p>+ Con đang khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ g, y, có mấy nét? Đó là những nét gì?</p> <p>+ Con phát âm chữ g, y, như thế nào?</p> <p>+) E3: Giải thích (Chia sẻ)</p> <p>- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.</p> <p>- Cô và trẻ kiểm tra bảng ghi chép của các nhóm, cho trẻ phát âm theo nhóm, cả lớp.</p> <p>- Cô tổng hợp lại</p> <p>- Cho trẻ xem chữ g, y, (Các kiểu chữ: in thường, in hoa, viết thường) trên slide và cách phát âm.</p> <p>+) E4: Áp dụng</p> <p>- Trò chơi: “Bạn gì biến mất”. Cô tạo slide có dãy chữ trong đó có chữ g, y, sau đó tạo hiệu ứng biến mất chữ g, y, để trẻ đoán tên.</p> <p>- Trò chơi “Thử thách tạo hình chữ cái g, y, từ các nguyên liệu khác nhau”.</p> <p>+) E5: Đánh giá</p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá. Tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>*HD3 Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát, thực nghiệm sự hoà tan trong nước. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi tự do. (MT24) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được sự hoà tan của một số chất trong nước như: Đường, C sủi, phẩm. - Biết nêu nhận xét của mình khi quan sát các chất được hoà tan trong nước. - Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường, C sủi, phẩm, 3 cốc nước, thìa. 	<p>a. HĐCMD: Quan sát, thực nghiệm sự hoà tan trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Nước”. + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ đó nói về điều gì? Nước có tác dụng gì? - Cô cho trẻ quan sát cốc nước và hỏi trẻ: + Nước có màu gì? Có vị gì? + Nếu cho một ít đường thì điều gì sẽ xảy ra? + Cô khuấy cho đường tan và hỏi trẻ còn nhìn thấy đường không? + Vì sao? Bây giờ nước có vị gì? (Cho trẻ nếm). - Giải thích: vì đường đã hoà tan trong nước nên nước có vị ngọt - Tiếp tục với cốc nước khác cô cho 1 viên C sủi và một cốc nước với một vài giọt phẩm màu. Cho trẻ quan sát- nhận xét hiện tượng. - Cô chốt lại: Nước là chất lỏng, không mùi, không vị có thể hoà tan một số chất. Hàng ngày uống nước sạch đun sôi để nguội... <p>b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
---	---	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ ở các góc (MT31) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... 	<p>* Gây hứng thú - thoả thuận về chủ đề chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Nước” - Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Lớp mình có mấy góc chơi? - Muốn có xây được đập giữ nước các kĩ sư xây dựng cần những gì? Vậy đồ dùng đó có ở góc nào?

	<p>âm chữ số bằng tiếng anh.</p> <p>- Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Bạn nào thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>- Ngoài ra còn những góc chơi nào? Ở góc đó có những đồ chơi gì? Các con sẽ làm gì ở góc đó?</p> <p>- Cô cho trẻ giao lưu ý tưởng</p> <p>- Bạn nào cho cô biết trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con thế nào?</p> <p>- Khi muốn đổi góc chơi các con sẽ làm gì?</p> <p>- Khi chơi xong các con sẽ làm gì?</p> <p>- Trước khi chơi phải lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi.</p> <p>- Dạy trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn kí hiệu về các góc chơi cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết, nhẹ nhàng</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại, đóng vai các bác bán hàng nước.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây hồ nước, xây trạm thủ điện....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán, nặn theo chủ đề và hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Nước xung quanh bé”.</p> <p>Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,...</p> <p>* Trẻ chơi các góc:</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi.</p> <p>- Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ.</p>
--	---	---	---

			<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc hết giờ chơi cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn. - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa, ăn uống văn minh, lịch sự. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * TC: Thả đĩa ba ba * Hoạt động với vở LQVT * Chơi tự chọn (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hoạt động với vở BLQVT, biết làm theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Rèn tư thế ngồi, cầm bút và khả năng phát triển nhận thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách vở LQVT, bút, màu 	<ul style="list-style-type: none"> * TC: Thả đĩa ba ba - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động với vở LQVT - Cho trẻ ôn định chỗ ngồi và phát đồ dùng học tập cho trẻ. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện và cho trẻ đếm số one, two, three, four, five.... - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn vụng về. Cô nhận xét trẻ * Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và bạn chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.

	- Trẻ có ý thức trong giờ học.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ	- Cờ. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và trò chuyện về nước (MT23)</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt... - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ. - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ...</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ tại cửa lớp yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết... - Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ - Tâm trạng hào hứng, phấn khởi khi được tới trường, lớp. - Cho trẻ chơi tự do trong lớp - Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. b. Trò chuyện. * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: + Nguồn nước tự nhiên + Nguồn nước nhân tạo + Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn? + Các nguồn nước bị ô nhiễm. + Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? - Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.</p>
<p>Thể dục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng :Tập theo nhịp đếm(2 lần 8 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp(2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Năng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai. (MT41)</p>	<p>- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Lịch của trẻ, các ngày trong tuần.</p>	<p>LQVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai. * Gây hứng thú - Cô cho cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát * Nội dung trọng tâm: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai: +) Ôn thứ tự các ngày trong tuần - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: + CC: Cả ba đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật với số thứ tự tương ứng</p>

		<p>trên bảng từ số 1 đến số 7. Mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>+ LC: Nếu đội nào sắp xếp sai không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội, cô chú ý quan sát trẻ chơi. - Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội.</p> <p>+) Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Các đội vừa sắp xếp được thứ tự các ngày trong tuần rồi. Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần không? Hôm qua là thứ mấy? Ngày mai là thứ mấy?</p> <p>+ <i>Hôm qua là ngày thứ hai</i> - Thứ hai là ngày bao nhiêu dương lịch?</p> <p>- Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì? + Con đi học vào buổi nào?</p> <p>+ Buổi sáng hôm qua con được học gì? Đến trưa thì sao? Chiều hôm qua các con được làm gì? Đến tối về thì sao?</p> <p>- Vậy thứ hai chúng mình gọi là ngày gì? Hôm qua là thứ mấy?</p> <p>- Với thời gian hôm nay là thứ ba thì thứ hai là ngày vừa trôi qua chúng ta gọi đó là ngày hôm qua, là ngày mà các công việc chúng ta đã làm trong các buổi sáng, trưa, chiều, tối ngày hôm qua.</p> <p>+ <i>Hôm nay là thứ mấy?</i> - Tờ lịch ngày thứ ba có đặc điểm gì?</p> <p>- Đúng rồi thứ ba được gọi là ngày hôm nay vì đây là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.</p> <p>+ Vậy ngày mai là thứ mấy?</p> <p>- Các con thấy tờ lịch ngày thứ tư có đặc điểm gì?</p> <p>- Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch.</p> <p>- Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch.</p> <p>- Ngày mai con dự định sẽ làm gì? Sáng mai con sẽ làm gì? Thế còn buổi trưa thì sao? Buổi chiều mai con sẽ làm gì? Thế còn buổi tối thì sao?</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ ba thì thứ tư gọi là ngày gì?</p>
--	--	---

			<p>+ Các con thấy hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ mấy? Và ngày mai là thứ mấy?</p> <p>- Các con ạ trong một tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật, ngày đang diễn ra gọi là ngày hôm nay, ngày vừa trôi qua là ngày hôm qua, ngày sắp đến là ngày mai. Ngày nào cũng đều lặp đi lặp lại các buổi sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>+) Luyện tập củng cố</p> <p>+ TC “Thi xem ai nhanh” - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ TC “Chung sức” - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương.</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- HĐCMD: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10.3</p> <p>- Chơi tự do (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc.</p> <p>- Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định.</p>	<p>- Sân trường nơi quan sát, tranh ảnh, đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>a. T/C. “ Mưa to, mưa nhỏ”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10.3</p> <p>- Cô giới thiệu Đền Hùng: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khu di tích lịch sử Đền Hùng gồm có Đền Hạ, Đền Giếng, Đền Trung, Đền Thượng và lăng Vua Hùng.</p> <p>* Cho trẻ xem hình ảnh mọi người ở khắp nơi về lễ hội.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Mọi người đến thăm đền Hùng)</p> <p>- Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)</p> <p>- Nét mặt của mọi người như thế nào?</p> <p>- Trên tay mọi người có những gì?</p>

	<p>- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn. Biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là vào ngày 10/3 Âm lịch hàng năm.</p>		<p><i>Cô khái quát lại:</i> Vào ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, mọi người trên khắp mọi miền đều đến với lễ hội Đền Hùng để thắp hương, làm lễ dâng lên Vua Hùng để tỏ lòng biết ơn tới các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng ta có cuộc sống tự do hạnh phúc.</p> <p>* Cho trẻ xem hình ảnh người dân các dân thiểu số đến lễ hội: Người dân tộc Mông đã không quản đường xa để về với lễ hội đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên tay người Mông cầm gì? - Nét mặt của họ như thế nào? <p><i>Cô khái quát lại:</i> Các con ạ! Dù ở nơi rất xa xôi, hẻo lánh, cuộc sống vất vả, đường xá đi lại khó khăn nhưng người dân ở các dân tộc thiểu số không ngại khó vẫn về với lễ hội để tỏ lòng thành kính, biết ơn các Vua Hùng đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được tới thăm lễ hội Đền Hùng chưa? - Khi tới đó các con phải như thế nào? <p>=> <i>Giáo dục:</i> Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa?</p> <p>* Cho trẻ xem hình ảnh bánh chưng bánh dày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh chưng, bánh dày) - Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày. - Bánh chưng có hình gì, màu gì? - Bánh dày có dạng hình gì, màu gì? - Các con có biết bánh dày được làm từ gì không? <p>=> <i>Cô khái quát lại:</i> Vào ngày giỗ tổ mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày. Bánh chưng thì tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho bầu trời để tỏ lòng biết ơn và thành kính tới các vua Hùng đấy.</p>
--	--	--	---

			<p>* Cho trẻ quan sát đêm biểu diễn văn nghệ ở Đền Hùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh gì?(biểu diễn văn nghệ) - Các cô, chú đang làm gì?(đang múa hát) - Nét mặt các cô, chú như thế nào? (vui tươi,...) <p>=> <i>Cô khái quát lại:</i> Vào những ngày diễn ra lễ hội còn có rất nhiều các buổi biểu diễn văn nghệ đây các con ạ! Để cho mọi người cùng được xem và hiểu hơn về văn hóa, phong tục tập quán ở nơi đây.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ ở các góc <p>(MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... 	<p>* Gây hứng thú - thoả thuận về chủ đề chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Nước” - Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Lớp mình có mấy góc chơi? - Muốn có xây được đập giữ nước các kĩ sư xây dựng cần những gì? Vậy đồ dùng đó có ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật? - Ngoài ra còn những góc chơi nào? Ở góc đó có những đồ chơi gì? Các con sẽ làm gì ở góc đó? - Cô cho trẻ giao lưu ý tưởng - Bạn nào cho cô biết trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con thế nào? - Khi muốn đổi góc chơi các con sẽ làm gì? - Khi chơi xong các con sẽ làm gì? - Trước khi chơi phải lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.

	<p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi.</p> <p>- Dạy trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn kí hiệu về các góc chơi cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết, nhẹ nhàng</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại, đóng vai các bác bán hàng nước.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây hồ nước, xây trạm thủ điện....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán, nặn theo chủ đề và hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Nước xung quanh bé”. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,...</p> <p>* Trẻ chơi các góc:</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi.</p> <p>- Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Mở nhạc hết giờ chơi cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn.</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa, ăn uống văn minh, lịch sự.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

<p>Hoạt động ăn ,ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>xuất, không làm rơi vải cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>		<p>- Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. Vệ sinh: - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - KNS: Trò chuyện về kỹ năng Tránh một số nơi nguy hiểm: Bếp đang đun - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn (MT18)</p>	<p>- Nhận biết được khu vực bếp đang đun, biết đó là nơi nguy hiểm không an toàn nên không được lại gần. - Tránh xa khu vực có bếp đang đun.</p>	<p>- Hình ảnh bếp đang đun, đồ chơi các góc.</p>	<p>a.KNS: Trò chuyện về kỹ năng Tránh một số nơi nguy hiểm: Bếp đang đun -GD không lại gần khu vực bếp đang đun nấu, sẽ dễ gây bỏng... * Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ nhận biết được khu vực bếp đang đun, biết đó là nơi nguy hiểm không an toàn nên không được lại gần. - Tránh xa khu vực có bếp đang đun. *Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ b. TC: Lộn cầu vòng - Cho trẻ nhắc lại lccc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt,</p>	<p>- Cờ. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<p>việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ và trò chuyện về nước (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Biết một số nguồn nước, các nguồn nước trong môi trường sống: nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ, sông, biển, nước mặn, nước ngọt... - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy và nhận xét được, biết trao đổi thảo luận cùng người lớn, các bạn về nước và hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ. - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước đúng mục đích, bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, nước bẩn, nước màu, nước đá, nước mặn... một số câu hỏi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề ... 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ tại cửa lớp yêu cầu phụ huynh ký vào sổ giao nhận học sinh - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thay đổi thời tiết... - Cô cho trẻ tự lấy ghế ngồi vào chỗ - Tâm trạng hào hứng, phấn khởi khi được tới trường, lớp. - Cho trẻ chơi tự do trong lớp - Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. <p>b. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nguồn nước tự nhiên + Nguồn nước nhân tạo + Nước cần thiết đối với đời sống con người, thực vật, động vật ntn? + Các nguồn nước bị ô nhiễm. + Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước? - Cô giáo dục trẻ biết hành động để bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.
<p>Thể dục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng :Tập theo nhịp đếm(2 lần 8 nhịp) (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p>	<p>Thể dục sáng. * Nghe hát Quốc ca: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp(2 lần 8 nhịp). Kết hợp với giai điệu bài hát " Nắng sớm" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay gập sau gáy. + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Tay dang ngang, chân trái bước ra trước khụy gối, chân sau thẳng. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: ÂN: Dạy VĐ “Cho tôi đi làm mưa với” NH “Mưa rơi” TCAN “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” (MT96)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, biết vận động đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc khi vận động - Phát triển thính giác âm nhạc đồng thời rèn kỹ năng vận</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, xác xô, máy chiếu.</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe và đoán âm thanh(tiếng mưa rào, tiếng sấm sét) - Trẻ đoán xong cô mở slide kết quả cho trẻ quan sát một số hình ảnh về trời mưa, sấm sét... + Hỏi trẻ lợi ích của mưa (cô gợi ý trẻ nếu trẻ không) + Muốn có nguồn nước sạch chúng mình phải làm gì? + Làm thế nào để sử dụng nước tiết kiệm? - Cô khái quát lại lợi ích của mưa đồng thời chỉ ra tác hại của việc mưa nhiều gây lũ lụt, xói mòn. - Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, sử dụng nước hợp lí, tiết kiệm.</p>

	<p>động theo tiết tấu nhanh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <p>* <i>VĐTN</i> : <i>Vỗ tay theo tiết tấu nhanh “Cho tôi đi làm mưa với”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả. Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. - Cô cho trẻ sáng tạo vận động. - Cô giới thiệu cách vận động mới: vỗ tay theo tiết tấu nhanh. - Cô thực hiện vận động lần 1 không phân tích. - Cô vận động lần 2 kết hợp hướng dẫn trẻ vỗ tay. - Cho cả lớp vỗ tay và hát theo nhạc(2-3 lần) - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc khi vận động <p>*<i>TCÁN</i>: “ <i>Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*<i>Nghe hát: Mưa rơi (Dân ca Xá)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm, nhịp điệu, giai điệu bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, xuất xứ bài hát ? - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa thể hiện cảm xúc. - Hỏi trẻ nội dung, giai điệu bài hát. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Thiết kế đàn nước</p> <p>* TCVD “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <p>* Chơi tự do (MT97)</p>	<p>- Trẻ biết dùng cốc, nước để tạo ra một loại nhạc cụ đơn giản. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>* <i>STEAM HDNT</i>:</p>	<p>- <i>STEAM HDNT</i>: Video về bạn nhỏ, cốc thủy tinh(có đánh số), nước, thanh gỗ, khay, khăn lau, giấy, bút chì, bảng đánh giá.</p>	<p>* Thiết kế đàn nước</p> <p>+) <i>Đặt vấn đề</i></p> <p>- Cô cho trẻ xem video về bạn nhỏ đang tập hát và ước gì có 1 nhạc cụ âm nhạc để sử dụng nó làm cho bài hát hay hơn</p> <p>+) <i>Tưởng tượng</i></p> <p>- Làm nhạc cụ gì?Đồ dùng, nguyên liệu gì? Yêu cầu như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem slide về các nhạc cụ âm nhạc: đàn đá, đàn T’rưng, đàn nước...</p>

	<p>+ Khoa học: Trẻ biết được lượng nước khác nhau sẽ tạo ra các âm thanh khác nhau</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ biết sử dụng: cốc thủy tinh, thanh gỗ</p> <p>+ Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra nhạc cụ âm nhạc, rót nước vào cốc không bị đổ ra ngoài</p> <p>+ Nghệ Thuật: Trẻ tạo ra nhạc cụ phát ra âm thanh, tưởng tượng về nhạc cụ của mình, trang trí nhạc cụ, biểu diễn nhạc cụ trẻ tạo ra.</p> <p>+ Toán học: Trẻ học số đếm, lượng, đo dung tích của nước, sắp xếp theo thứ tự.</p>		<p>- Yêu cầu trẻ thiết kế đàn nước, đàn khi gõ phải phát ra âm thanh, sắp xếp đàn theo thứ tự.</p> <p>+) <i>Lập kế hoạch</i></p> <p>- Trẻ vẽ ý tưởng về nhạc cụ của mình ra giấy</p> <p>+) <i>Chế tạo</i></p> <p>- Trẻ phân công công việc của từng người trong nhóm và thiết kế nhạc cụ</p> <p>- Lấy đồ dùng và thiết kế đàn nước theo bản vẽ của nhóm</p> <p>- Cho từng trẻ thử gõ vào cốc nước của mình</p> <p>- Cả nhóm đứng vào vị trí từng bạn gõ vào cốc nước của mình, sau đó gõ vào cốc nước của cả nhóm</p> <p>- Ghi vào bảng kết quả mức độ âm thanh của đàn nước của nhóm mình</p> <p>+) <i>Kiểm tra và cải tiến</i></p> <p>- Cho các nhóm gõ vào đàn nước của các nhóm khác</p> <p>- Từng nhóm thuyết trình về mức độ âm thanh của đàn nước của nhóm mình</p> <p>- Các nhóm khác có quyền bổ sung, phản đối, góp ý cho các nhóm khác</p> <p>- Cho trẻ cải thiện nhạc cụ của mình trong trường hợp: không phát ra âm thanh hoặc âm thanh chưa hay</p> <p>- Nếu đã đáp ứng được yêu cầu có thể sáng tạo trang trí cho nhạc cụ.</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ về nhạc cụ của nhóm đã tạo ra</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm tự chơi đàn nước của nhóm mình kết hợp với hát, vận động ngẫu hứng.</p> <p>- Cô đưa ra nhận xét, đánh giá</p> <p>* TCVD “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Chơi, HĐ ở các góc (MT31)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết một số đồ dùng đồ chơi ở các góc, biết cách chơi các trò chơi trong các góc. Trẻ biết làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>* Gây hứng thú - thỏa thuận về chủ đề chơi - Cho trẻ đọc thơ: “Nước” - Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Lóp mình có mấy góc chơi? - Muốn có xây được đập giữ nước các kĩ sư xây dựng cần những gì? Vậy đồ dùng đó có ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật? - Ngoài ra còn những góc chơi nào? Ở góc đó có những đồ chơi gì? Các con sẽ làm gì ở góc đó? - Cô cho trẻ giao lưu ý tưởng - Bạn nào cho cô biết trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con thế nào? - Khi muốn đổi góc chơi các con sẽ làm gì? - Khi chơi xong các con sẽ làm gì? - Trước khi chơi phải lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi. - Dạy trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ gắn kí hiệu về các các góc chơi cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết, nhẹ nhàng + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại, đóng vai các bác bán hàng nước. + Góc xây dựng: Xây hồ nước, xây trạm thủ điện.... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán, nặn theo chủ đề và hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Nước xung quanh bé”. Giáo viên sử dụng</p>

			<p>tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá, nhặt lá,...</p> <p>* Trẻ chơi các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc hết giờ chơi cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn. - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa, ăn uống văn minh, lịch sự. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết phân biệt hành động đúng sai, tốt xấu của mình và</p>	<p>- Cờ, bé ngoan.</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu LC, CC <p>* Lao động vệ sinh cá góc chơi trong lớp</p>

<p>* TC: Lộn cầu vòng</p> <p>* Lao động vệ sinh cá góc chơi trong lớp</p> <p>* Nêu gương</p> <p>* Chơi tự chọn: (MT53)</p>	<p>các bạn, biết nhận xét đánh giá mình bạn. Có kỹ năng nhận xét phân biệt được các việc làm tốt xấu. Có ý thức học tập giúp đỡ bạn bè.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm vào các góc chơi để lau dọn - Cô phân công từng nhóm công việc khác nhau cho trẻ làm - Cô khuyến khích trẻ nhận xét các nhóm làm <p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <p>+ Văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 2- 3 bài hát trong chủ đề <p>+ Nêu gương cuối ngày:</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện gì để được nhận bé ngoan - Những bạn nào đạt 3 cờ trở lên cô thưởng bé ngoan cho trẻ. - Cô và các bạn tổ trưởng đi kiểm tra số cờ của các bạn. - Cô thưởng bé ngoan lần 1 - Những bạn nào chưa đạt 3 cờ trở lên cô hỏi lý do và nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng hơn, tự nhận lỗi và hứa sửa chữa - Cô thưởng bé ngoan lần 2 bổ sung cho trẻ - Cho trẻ liên hoan văn nghệ - Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan <p>+ Hát, múa đọc thơ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Nhắc nhở trẻ trong ngày nghỉ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ <p>* Chơi tự chọn:</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường.

	- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ		KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT14)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

