

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ và trò chuyện (MT56)	- Trẻ biết xếp giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết vào lớp tự chọn nhóm chơi, chơi xong biết cất gọn đồ chơi. - Rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự lập. - Giáo dục trẻ chào hỏi cô khi đến lớp, biết cùng chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi khi chơi. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con	- Sổ ký giao nhận trẻ. - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	*Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào giá quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ trong tuần qua nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, chậm phát triển ngôn ngữ... - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, chim. Cô gọi hỏi: + Hãy kể tên những loài côn trùng (chim) mà con biết? + Đặc điểm của nó? Nó thường ở đâu? + Nó vận động bằng cách nào? + Thức ăn của nó? Làm thế nào mà nó kiếm được thức ăn? + Nó sinh trưởng và phát triển như thế nào? + Ích lợi (tác hại) của nó, + Nó cần được bảo vệ (tiêu diệt) ntn?.. + Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về CĐ.

	<p>côn trùng .Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng.</p> <p>- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Biết bảo vệ yêu quý một số loài côn trùng quý hiếm</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng".</p> <p>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <p>- Động tác hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Động tác tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1</p> <p>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</p> <p>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

			- Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Nhảy lò cò 5m bằng một chân , đổi chân theo yêu cầu của cô TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu. (MT3)</p>	<p>- Nhớ tên bài tập, biết Nhảy lò cò 5m bằng một chân , đổi chân theo yêu cầu của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng Nhảy lò cò 5m bằng một chân , đổi chân theo yêu cầu của cô. - Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bóng</p>	<p>TDKN Nhảy lò cò 5m bằng một chân , đổi chân theo yêu cầu của cô TCVĐ: chuyền bóng qua đầu. a. Gây hứng thú. - Để có một sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô sẽ kiểm tra lớp mình xem bạn nào khỏe mạnh và dẻo dai nhé. b. Trọng tâm. * Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu mũi bàn chân, gót chân, khom lưng chạy nhanh, chạy chậm...đi rồi ra hàng theo tổ. * Trọng động. BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc. + Tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp (3lx8n). + Bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. (2lx8n). + Chân: Nâng cao chân, gập gối(2lx8n).. + Bật: Bật tách ,đồng thời tay dang ngang. (2lx8n). VĐCB: Nhảy lò cò 5m bằng một chân , đổi chân theo yêu cầu của cô - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, không giải thích - Lần 2 cô phân tích động tác: Cô đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bắt đầu nhảy, chân trái nâng cao lên, gập đầu gối, chân phải nhảy, khi nhảy chúng ta phải phải lắng nghe theo hiệu lệnh của cô. Cô nói đổi chân thì chúng mình sẽ phải đổi chân theo</p>

		<p>hiệu lệnh của cô đến vạch đích, bạn nào thực hiện xong sẽ quay về đứng ở cuối hàng. Bạn tiếp theo lên nhảy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử. - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện nối tiếp nhau. - Cô cho trẻ thi đua theo 2 đội. - Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại. <p>* TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hội tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. <p>c. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ</p> <p>Trò chuyện về 1 số con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chó sói xấu tính. - Chơi tự do (MT21) 	<p>Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ và trả lời các câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. - Trẻ hứng trò chuyện cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, các đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMTĐ: Trò chuyện về 1 số con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài "Con chuồn chuồn" và trò chuyện với trẻ: + Con chuồn chuồn thuộc loại động vật gì? + Hãy kể tên 1 số côn trùng mà con biết? + Con vật đó có đặc điểm gì?(cô cho trẻ kể theo ý hiểu). + Đó là côn trùng có lợi hay có hại? Tại sao? + Chúng mình cần làm gì để đề phòng những con côn trùng có hại? (như con muỗi). - Cô yêu cầu trẻ thảo luận và kể tên 1 số côn trùng có lợi, có hại hay kể tên 1 số côn trùng có cánh, không có cánh. - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các con côn trùng có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại, đề phòng, tránh xa chúng. <p>b. Trò chơi "Chó sói xấu tính".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. <p>c. Chơi tự do.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT75)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, cát...	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát “Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện về nội dung của bài hát - Bài hát nói đến con vật gì? - Hôm nay chơi hoạt động góc các con sẽ chơi gì? - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? - Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai có những nhóm chơi gì? Con sẽ chơi ở nhóm nào? - Các bác bán hàng bán những hàng gì? Thái độ của bác bán hàng như thế nào? - Ai thích làm bác bán hàng? - Khi bị ốm phải đến đâu? - Bạn nào muốn làm bác sĩ thú y giỏi nhất ngày hôm nay? - Bác sĩ làm những công việc gì? Còn y tá làm gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào? - Bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những con côn trùng hay chú chim thì về góc tạo hình nghệ thuật. <p>Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh có nội dung về gia đình về góc học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì? <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>+ Góc xây dựng: Xếp ghép hình 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị của bé: Bán sữa, mật ong,</p>

			<p>+ Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xem tranh sách chuyện về 1 số con côn trùng.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, xé dán, tô màu. Biểu diễn các bài hát bài thơ có nội dung về 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây,....</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô nhận xét nhẹ nhàng ở từng góc chơi.</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh(MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bắt bướm - .Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau - Chơi tự chọn (MT6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách nhặt rau muống phát triển vận động tinh: - Rèn kỹ năng khéo léo các ngón tay, cơ bàn tay... - Giáo dục trẻ khi về nhà có thể giúp bà, giúp mẹ những việc nhỏ khi nấu ăn, từ đó hình thành ở trẻ kỹ năng sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau muống cho trẻ thực hiện, nhạc 	<p>a. TCVD: Bắt bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô dùng cần câu có mắc các con bướm, nhiệm vụ các con sẽ phải bắt được chú bướm đang bay. - Cô tổ chức cho trẻ chơi ,cô bao quát trẻ. <p>b. Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát cô có rau gì đây? - Rau dùng để làm gì? - Trước khi nấu thì sơ chế như thế nào? - Bạn nào biết cách nhặt rau rồi? - Cô làm mẫu: Cô thao tác trên rau muống thật: Dùng hai rổ đựng rau. Cô lấy từng cây rau muống, tay trái cầm thân cây, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non... cho vào rổ kia. + Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - Cô quan sát bao quát trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ đi rửa tay <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày(MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh Trẻ trẻ (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trẻ trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện (MT56)</p>	<p>- Trẻ biết xếp giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết vào lớp tự chọn nhóm chơi, chơi xong biết cất gọn đồ chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự lập.</p> <p>- Giáo dục trẻ chào hỏi cô khi đến lớp, biết cùng chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi khi chơi.</p>	<p>- Sổ ký giao nhận trẻ.</p> <p>- Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng lớp.</p> <p>- Đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào giá quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ trong tuần qua nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, chậm phát triển ngôn ngữ...</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, chim. Cô gợi hỏi:</p> <p>+ Hãy kể tên những loài côn trùng (chim) mà con biết?</p> <p>+ Đặc điểm của nó? Nó thường ở đâu?</p> <p>+ Nó vận động bằng cách nào?</p> <p>+ Thức ăn của nó? Làm thế nào mà nó kiếm được thức ăn?</p> <p>+ Nó sinh trưởng và phát triển như thế nào?</p> <p>+ Ích lợi (tác hại) của nó,</p> <p>+ Nó cần được bảo vệ (tiêu diệt) ntn?..</p> <p>+ Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về CĐ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng. Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. - Biết bảo vệ yêu quý một số loài côn trùng quý hiếm 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy

			<ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1 - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Bé tập gói bánh chưng (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng. Trẻ biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam. Trẻ có kỹ năng gói bánh chưng. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá rong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn. 	<p>a. HĐ1. Ổn định- Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Tết ơi là tết!” - Các con vừa hát bài hát gì? - Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết? - Nhìn xem cô có gì nè? - Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này? - Ngày tết sắp đến con thấy thế - Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không? - Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau gói bánh chưng nhé <p>b. HĐ2. Trọng tâm</p> <p>* Trò chuyện và quan sát mẫu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh chưng này cần có những nguyên liệu gì không? - Bánh chưng thường được làm từ gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong vào các dịp Tết cổ truyền của Việt Nam. - Các con cùng xem các nguyên liệu cô chuẩn bị đã đầy đủ chưa nhé!

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng. Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.</p>		<p>- Trước khi cô trò mình gói bánh chưng thì các con cùng nhau xem video quy trình làm bánh chưng nhé!</p> <p>*Làm mẫu:</p> <p>Cách gói bánh chưng:</p> <p>Rải lạt xuống để đặt khuôn lên</p> <p>Lá dong đặt vào 4 góc của khuôn, chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài (để sau này, khi bánh chưng chín sẽ có màu xanh muốt)</p> <p>Gạo nếp, xúc 1 bát đầy đổ vào tâm của lá dong, dùng tay gạt đều, tạo hình vuông mỗi cạnh 20 cm,</p> <p>Lấy 1 nắm đỗ xanh bóp nhẹ và rải đều vào giữa vuông gạo đến gần hết bì gạo,</p> <p>Thịt lợn, lấy 4 miếng rải đều vào giữa bánh,</p> <p>Lấy tiếp 1 nắm đỗ xanh nữa bóp nhẹ rải đều phủ lên trên thịt,</p> <p>Xúc 1 bát gạo nếp đổ lên trên và phủ khóa đều tạo mặt phẳng</p> <p>Sau khi đã cho nhân vào trong, các lớp lá lần lượt được gấp lại và sau đó được buộc lạt.</p> <p>Sau khi hoàn thành được các cặp bánh chưng vừa ý, chúng ta sẽ bắt đầu tiến hành luộc bánh. Thời gian luộc bánh chưng thường kéo dài từ 10-12 tiếng đồng hồ để có được bánh dẻo và ngon hơn.</p> <p>Trong quá trình luộc, phải liên tục canh mức nước để đảm bảo cho bánh luôn ngập trong nước. Trước khi xếp bánh vào nồi, lưu ý nên rải một ít lá dong thừa xuống dưới đáy nồi để tránh lớp bánh dưới cùng bị dẹp và xấu...</p> <p>*.Tổ chức cho trẻ gói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng. - Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau. - Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác đầu bếp luộc chín hộ. <p>c. HĐ3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: “Chúc tết”. - Cô nhận xét buổi trải nghiệm
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Steam: Làm con sâu từ giấy</p> <p>- Chơi tự do (MT6)</p>	<p>- S: Trẻ biết quan sát, nhận xét con sâu. Biết cách gập, cầm kéo cắt các góc làm thành con sâu. Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>T: Giấy bìa màu.</p> <p>E: Cắt các góc.</p> <p>A: Tạo ra con sâu hoàn chỉnh, đẹp mắt .</p> <p>M: Trẻ học hình, màu sắc.</p> <p>* Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo cho trẻ khi chơi; Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi và chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ hứng thú, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi cùng bạn.</p>	<p>- Giấy bìa, kéo, ống hút, bàn, rổ nhỏ, len, sỏi, bóng, bồn rửa tay, khăn lau tay, xà phòng lifeboy.</p>	<p>a. TCVD: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của các thành viên trong đội chơi bước qua vật cản đi lên trên bàn dùng chiếc ống hút hút giấy từ bàn này để sang bàn khác vào rổ của đội mình. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều giấy đội đó chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chuyển 1 tờ giấy, bạn về bạn khác mới được lên.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐCMB. Làm con sâu từ giấy</p> <p>*Gắn kết - tham gia</p> <p>- Tạo không khí.</p> <p>- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Con chuồn chuồn”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>*Khảo sát, khám phá: Cô giới thiệu nguyên liệu – Cung cấp kiến thức.</p> <p>- Cô tặng quà cho trẻ .</p> <p>- Cho trẻ khám phá món quà.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét con sâu.</p> <p>- Con sâu được làm từ gì?</p> <p>- Con sâu có màu gì?</p> <p>- Muốn làm con sâu các con như thế nào?</p> <p>- Có bạn nào có cách làm khác?</p> <p>- Con sẽ sử dụng những gì để cắt thành con sâu?</p> <p>- Cô tổng hợp lại những nguyên liệu cần dùng và bắt đầu vào thực hiện.</p> <p>Giải thích.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm sau khi các con làm được là gì? - Muốn con sâu đẹp các con sẽ làm gì? - Để làm được các con cắt một đoạn thẳng, gập giấy cắt giấy màu thành những hình vuông nhỏ sau đó cắt các góc để tạo thành con sâu. Cuối cùng vẽ thêm mắt, miệng và dùng ống hút để thổi. - Cô nhắc trẻ cách cầm kéo bằng tay phải, ngồi đúng tư thế. <p>Áp dụng thực tế.</p> <p>* Chia nhóm thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho trẻ. - Cô cho trẻ tạo nhóm, chọn nhóm trưởng. - Sắp xếp chỗ ngồi. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ cùng làm. <p>* Thực hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ, mở nhạc nhẹ tạo cảm hứng cho trẻ. - Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết vai trò của mình. <p>* Đánh giá: Thi đua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm mang sản phẩm của mình. - Cho các đội trưởng của các nhóm lên thi đua. - Tổng kết bài và kết thúc bài. - Cho trẻ cất đồ dùng. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với len, sỏi, bóng. - Bao quát trẻ chơi. - Kết thúc : Cô cho trẻ đi rửa tay.
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT75)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...	* Trò chuyện: - Cho trẻ hát 1 bài hát “Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện về nội dung của bài hát - Bài hát nói đến con vật gì?

	<p>trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, cát...</p>	<p>- Hôm nay chơi hoạt động góc các con sẽ chơi gì?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai có những nhóm chơi gì? Con sẽ chơi ở nhóm nào?</p> <p>- Các bác bán hàng bán những hàng gì? Thái độ của bác bán hàng như thế nào? - Ai thích làm bác bán hàng?</p> <p>- Khi bị ốm phải đến đâu?</p> <p>- Bạn nào muốn làm bác sĩ thú y giỏi nhất ngày hôm nay?</p> <p>- Bác sĩ làm những công việc gì? Còn y tá làm gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào?</p> <p>- Bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những con côn trùng hay chú chim thì về góc tạo hình nghệ thuật. Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh có nội dung về gia đình về góc học tập.</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp ghép hình 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị của bé: Bán sữa, mật ong,</p> <p>+ Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xem tranh sách chuyện về 1 số con côn trùng.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, xé dán, tô màu. Biểu diễn các bài hát bài thơ có nội dung về 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây,....</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô nhận xét nhẹ nhàng ở từng góc chơi.</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh(MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gói 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng con vật”</p> <p>* Hoạt động: “Tìm chữ cái đã học trong tên gọi một số vật nuôi”</p> <p>* Chơi tự chọn (MT63)</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ, Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>- Trẻ biết được chữ cái nào còn thiếu trong các từ. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, óc phán đoán. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi. Rèn kỹ năng chơi và giao tiếp. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</p>	<p>- Tranh, thẻ chữ cái</p> <p>- Đồ chơi để trẻ chơi tự chọn</p>	<p>a. Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng con vật”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. Hoạt động: “Tìm chữ cái đã học trong tên gọi một số vật nuôi”</p> <p>+ Gọi tên nhanh các con vật</p> <p>- Cô lần lượt đưa từng bức tranh cho trẻ gọi tên các con vật.</p> <p>+ Trò chơi: Tìm chữ cái còn thiếu trong tên gọi các con vật.</p> <p>- Cô đưa tranh có thẻ từ là tên gọi của vật nuôi có thiếu 1 hoặc 2 chữ cái ra trẻ tìm chữ cái còn thiếu giơ lên và đọc.</p> <p>+ Trò chơi: Tìm đúng con vật</p> <p>- Cô đặt 2 bức tranh: con trâu (thẻ từ thiếu chữ u); con cừu (thẻ từ thiếu chữ u) ở góc lớp. Mỗi trẻ mang 1 thẻ chữ đi chơi. Khi có hiệu lệnh “Tìm đúng con vật” => Trẻ mang thẻ chữ nào phải tìm về con vật có thẻ từ thiếu chữ đó. Ai nhầm phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi; Lần 2 đổi thẻ chữ cho nhau.</p> <p>- Cô kiểm tra và nhận xét.</p> <p>c. Chơi tự chọn</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT81)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được</p>	<p>- Bé ngoan.</p> <p>- Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</p> <p>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</p>

	thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh Trẻ trẻ (MT18)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện (MT56)</p>	<p>- Trẻ biết xếp giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết vào lớp tự chọn nhóm chơi, chơi xong biết cất gọn đồ chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự lập.</p> <p>- Giáo dục trẻ chào hỏi cô khi đến lớp, biết cùng chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi khi chơi.</p>	<p>- Sổ ký giao nhận trẻ.</p> <p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Vệ sinh, thông thoáng phòng lớp.</p> <p>- Đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào giá quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ trong tuần qua nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, chậm phát triển ngôn ngữ...</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, chim. Cô gợi hỏi:</p> <p>+ Hãy kể tên những loài côn trùng (chim) mà con biết?</p> <p>+ Đặc điểm của nó? Nó thường ở đâu?</p> <p>+ Nó vận động bằng cách nào?</p> <p>+ Thức ăn của nó? Làm thế nào mà nó kiếm được thức ăn?</p> <p>+ Nó sinh trưởng và phát triển như thế nào?</p> <p>+ Ích lợi (tác hại) của nó,</p> <p>+ Nó cần được bảo vệ (tiêu diệt) ntn?..</p> <p>+ Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về CĐ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng. Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng. - Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. - Biết bảo vệ yêu quý một số loài côn trùng quý hiếm 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy

			<ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1 - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi chữ cái i, t, c (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm nhóm chữ: i, t, c; biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. - Rèn luyện cho trẻ nhận biết và phát âm chính xác nhóm chữ : i, t, c trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục biểu diễn thời trang chữ i, t, c; vòng quay chữ cái; giấy; nhạc 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Những chữ cái vui nhộn” - Giới thiệu ban giám khảo. <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình là màn biểu diễn thời trang với Bộ Sưu Tập của nhà thiết kế Đỗ Mạnh Cường với phần thể hiện của các siêu mẫu nhí đến từ lớp 5TC. - Giới thiệu các trò chơi chữ cái trong chương trình. * Trò chơi 1: “Vòng quay kì diệu” - Cách chơi: Trên từng cánh của vòng quay có gắn các chữ cái mà các con đã được học, ở giữa vòng có kim chỉ. Cô và các bạn sẽ quay vòng quay, khi vòng quay dừng lại ở chữ cái gì, chúng mình sẽ phát âm chữ cái đó lên. - Luật chơi: Nếu bạn nào phát âm sai sẽ phải nhảy lò cò. * Trò chơi 2: “ Cùng nhau tạo dáng” - Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ i, t, c) thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tạo dáng sai theo yêu cầu của cô thì con sẽ phải nhảy lò cò đấy. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ. * Trò chơi: Tạo hình chữ cái - Cách chơi: Cô chia làm 3 đội chơi, mỗi đội chơi sẽ phải vẽ những tờ giấy sau đó tạo hình chữ cái i,t,c - Luật chơi: Đội nào tạo hình đúng và nhanh nhất theo yêu cầu của cô là đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét. * Trò chơi 4: “Bước chân thông thái” - Cách chơi: Đầu tiên cô đứng vào vị trí chữ i. Động tác 1 chân trái bước sang chữ a. Động tác 2 chân phải bước chữ b. Động tác 3 chân trái chuyển sang vị trí chữ c. Động tác 4 chân phải chuyển về vị trí chữ i. Động tác 5 chân phải đứng trụ ở chữ i, thu chân trái về nhắc vào vị trí chữ t 3 nhịp, sau đó thu chân trái về vị trí chữ i. Động tác 6 đổi chân trái đứng trụ ở vị trí chữ i, chân phải nhắc vào vị trí chữ u 3 nhịp sau đó thu chân về vị trí chữ i. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết thúc chương trình và thưởng cho các trẻ 1 chuyến du lịch dạo chơi ngoài trời nhé.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Dạo chơi thể hiện trạng thái (yêu – ghét) 1 số động vật TC: Mèo và chim sẻ. chơi tự do (MT88)</p>	<p>Trẻ biết cách biết cách thể hiện trạng thái cảm xúc yêu – ghét của mình đối với một số động vật. - Phát triển khả năng quan sát, chú</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời,...</p>	<p>a. HĐCMD: Dạo chơi thể hiện trạng thái (yêu – ghét) 1 số động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường cùng hát “Con chuồn chuồn”. - Bài hát nói về những con vật gì? Những con vật đó sống ở đâu? - Ngoài những con vật đó ra con còn biết những loài động vật nào nữa? - Con yêu loài động vật nào? Ghét loài động vật nào? Vì sao? - Nếu yêu những con vật đó thì con thể hiện trạng thái như thế nào? - Ghét những con vật đó thì thể hiện trạng thái như thế nào?

	<p>ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm.</p>		<p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng thể hiện trạng thái tình cảm của mình với những con vật mà mình yêu – ghét. Khi cô nói tên con vật nếu các con yêu thì thể hiện trạng thái âu yếm, vuốt ve nếu không yêu thì thể hiện trạng thái không thích.</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài động vật</p> <p>b. TC: Mèo và chim sẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm tổ chim. 1 bạn đóng vai mèo và các bạn còn lại làm chim sẻ</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p> <p>- Cô tổ chức và khuyến khích trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với vòng, bóng, phấn trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa,</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài hát “Múa cho mẹ xem”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung của bài hát</p> <p>- Bài hát nói đến con vật gì?</p> <p>- Hôm nay chơi hoạt động góc các con sẽ chơi gì?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai có những nhóm chơi gì? Con sẽ chơi ở nhóm nào?</p> <p>- Các bác bán hàng bán những hàng gì? Thái độ của bác bán hàng như thế nào? - Ai thích làm bác bán hàng?</p> <p>- Khi bị ốm phải đến đâu?</p> <p>- Bạn nào muốn làm bác sĩ thú y giỏi nhất ngày hôm nay?</p>

		<p>giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, cát...</p>	<p>- Bác sĩ làm những công việc gì? Còn y tá làm gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào?</p> <p>- Bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những con côn trùng hay chú chim thì về góc tạo hình nghệ thuật. Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh có nội dung về gia đình về góc học tập.</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp ghép hình 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị của bé: Bán sữa, mật ong,</p> <p>+ Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xem tranh sách chuyện về 1 số con côn trùng.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, xé dán, tô màu. Biểu diễn các bài hát bài thơ có nội dung về 1 số con côn trùng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây,....</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô nhận xét nhẹ nhàng ở từng góc chơi.</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gói 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
---	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Làm quen chữ cái I, T, C. - Chơi tự chọn (MT63) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài tập trong vở BLQCC theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng làm bài tập chữ cái cho trẻ. - Trẻ thi đua nhau làm bài tập trong vở BLQCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài tập trong vở BLQCC theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng làm bài tập chữ cái cho trẻ. - Trẻ thi đua nhau làm bài tập trong vở BLQCC. 	<p>a. TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Làm bài tập trong vở LQCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài tập. - Cô đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài tập 2 lần. + Hỏi trẻ cách làm bài tập? - Hướng dẫn trẻ cách làm bài tập. - Cho cả lớp làm bài. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tư chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh Trả trẻ (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. <p>* Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ và trò chuyện (MT56)	- Trẻ biết xếp giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết vào lớp tự chọn nhóm chơi, chơi	- Sổ ký giao nhận trẻ. - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	*Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào giá quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khoẻ của trẻ trong tuần qua nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, chậm phát triển ngôn ngữ... - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi.

	<p>xong biết cất gọn đồ chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự lập.</p> <p>- Giáo dục trẻ chào hỏi cô khi đến lớp, biết cùng chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng. Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng.</p> <p>- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Biết bảo vệ yêu quý một số loài côn trùng quý hiếm</p>		<p>* Trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, chim. Cô gọi hỏi:</p> <p>+ Hãy kể tên những loài côn trùng (chim) mà con biết?</p> <p>+ Đặc điểm của nó? Nó thường ở đâu?</p> <p>+ Nó vận động bằng cách nào?</p> <p>+ Thức ăn của nó? Làm thế nào mà nó kiếm được thức ăn?</p> <p>+ Nó sinh trưởng và phát triển như thế nào?</p> <p>+ Ích lợi (tác hại) của nó,</p> <p>+ Nó cần được bảo vệ (tiêu diệt) ntn?..</p> <p>+ Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về CĐ.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1 - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ “Kiến tha môi” (MT54)</p>	<p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi đọc thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>- Tranh minh họa bài thơ ...</p>	<p>a.HĐ 1: Ổn định gây hứng thú - Giới thiệu chương trình Bé Yêu thơ. - Cho trẻ hát “Con chuồn chuồn” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2: Trọng tâm <i>* Cô đọc thơ</i> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm cả bài thơ + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, giảng giải nội dung bài thơ.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi, tránh xa những con côn trùng có hại.</p>		<p>- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa *Đàm thoại – trích dẫn + Các con vừa được nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Con kiến trong bài thơ được tác giả tả như thế nào? <i>Con kiến bé xíu</i> <i>Kéo đi từng đàn</i> + Kiến kéo đi từng đàn để đi đâu? <i>Tha mời mê mải</i> <i>Chất đầy từng gian</i> + Khi đi thì kiến đi như thế nào? <i>Kiến đi trật tự</i> <i>Chẳng hề giành nhau</i> + Vậy khi các con cùng chơi với nhau chúng mình nên làm gì? + Khi gặp bạn kiến thể hiện như thế nào? <i>Mỗi khi gặp bạn</i> <i>Kiến chạm đầu chào</i> + Các con sẽ làm gì khi gặp bạn và gặp những người lớn tuổi hay khi các con đến lớp gặp cô giáo? - Giáo dục trẻ: Đức tính cần cù, chăm chỉ, đoàn kết, lễ phép * Trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. + Hỏi lại trẻ tên bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. c. HĐ 3: Kết thúc: - Cô kết thúc chương trình và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. HĐCMD: Làm thí nghiệm pha màu trong nước.</p> <p>b. Trò chơi "Mưa to, mưa nhỏ".</p> <p>c. Chơi tự do. (MT26)</p>	<p>- Biết kể về nguồn nước sạch, nước bẩn và phân biệt màu khi tan trong nước.</p> <p>- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Có ý thức sử tiết kiệm và bảo vệ các nguồn nước sạch.</p>	<p>- Sân trường, màu nước, cốc nhựa, thìa nhựa, các đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. HĐCMD: Làm thí nghiệm pha màu trong nước.</p> <p>- Trời mưa thì sẽ có gì nhỉ các con.</p> <p>- Cho trẻ đến gần thau nước sạch cô chuẩn bị và hỏi trẻ. Đây là gì?</p> <p>- Nước có đặc điểm gì? Đây là nước sạch hay nước bẩn?</p> <p>- Con hãy kể tên nguồn nước sạch, nước bẩn mà con biết?</p> <p>- Cô cho màu nước đỏ vào trong thau nước khuấy đều thau nước lên và hỏi trẻ.</p> <p>- Bây giờ con thấy nước có màu gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ thành nhóm về các bàn thực hiện pha màu trong nước và nêu nhận xét.</p> <p>- Giáo dục: Nước sạch rất cần thiết cho chúng ta sử dụng tiết kiệm. Không vứt rác hay đồ bẩn làm ô nhiễm môi trường nước.</p> <p>b. Trò chơi "Mưa to, mưa nhỏ".</p> <p>c. Chơi tự do.</p>
--	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài hát "Múa cho mẹ xem"</p> <p>- Trò chuyện về nội dung của bài hát</p> <p>- Bài hát nói đến con vật gì?</p> <p>- Hôm nay chơi hoạt động góc các con sẽ chơi gì?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai có những nhóm chơi gì? Con sẽ chơi ở nhóm nào?</p> <p>- Các bác bán hàng bán những hàng gì? Thái độ của bác bán hàng như thế nào? - Ai thích làm bác bán hàng?</p> <p>- Khi bị ốm phải đến đâu?</p> <p>- Bạn nào muốn làm bác sĩ thú y giỏi nhất ngày hôm nay?</p> <p>- Bác sĩ làm những công việc gì? Còn y tá làm gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, cát...</p>	<p>- Bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những con côn trùng hay chú chim thì về góc tạo hình nghệ thuật. Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh có nội dung về gia đình về góc học tập.</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp ghép hình 1 số con côn trùng + Góc phân vai: Siêu thị của bé: Bán sữa, mật ong, + Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xem tranh sách chuyện về 1 số con côn trùng. + Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, xé dán, tô màu. Biểu diễn các bài hát bài thơ có nội dung về 1 số con côn trùng + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây,....</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô nhận xét nhẹ nhàng ở từng góc chơi.</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn,	- Địa điểm sạch sẽ	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

	rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh. - Trò chơi : Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn (MT76)	- Trẻ biết: + dứt khoát không ăn đồ ăn của người lạ, ngộ nhớ trong đồ ăn có thuốc mê + Nếu người lạ cưỡng ép ăn thì hãy giẫy đạp và kêu cứu thật to + Khi về nhà bé hãy kể chuyện lại cho	- Video KNS, đồ chơi các góc...	a. Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh B1: Trò chuyện về kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh -GD biết ứng xử khi gặp người lạ, biết nhận diện người lạ tốt, xấu B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ không đi theo người lạ, dứt khoát không ăn đồ ăn của người lạ, ngộ nhớ trong đồ ăn có thuốc mê + Nếu người lạ cưỡng ép ăn thì hãy giẫy đạp và kêu cứu thật to + Khi về nhà bé hãy kể chuyện lại cho bố mẹ, để bố mẹ đề phòng kẻ xấu.... B3: Trẻ thực hiện:

	bố mẹ, để bố mẹ đề phòng kẻ xấu....		<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>b. Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh Trả trẻ (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <p>* Vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ và trò chuyện (MT56)	- Trẻ biết xếp giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết chào	- Sổ ký giao nhận trẻ. - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ,	* Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào giá quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ trong

	<p>cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết vào lớp tự chọn nhóm chơi, chơi xong biết cất gọn đồ chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự lập.</p> <p>- Giáo dục trẻ chào hỏi cô khi đến lớp, biết cùng chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những con côn trùng. Nhận ra được những con côn trùng có lợi và có hại không nên đến gần chúng.</p> <p>- Rèn luyện khả năng quan sát, chú</p>	<p> tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>tuần qua nhất là những trẻ bị suy dinh dưỡng, chậm phát triển ngôn ngữ...</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, chim. Cô gợi hỏi:</p> <p>+ Hãy kể tên những loài côn trùng (chim) mà con biết?</p> <p>+ Đặc điểm của nó? Nó thường ở đâu?</p> <p>+ Nó vận động bằng cách nào?</p> <p>+ Thức ăn của nó? Làm thế nào mà nó kiếm được thức ăn?</p> <p>+ Nó sinh trưởng và phát triển như thế nào?</p> <p>+ Ích lợi (tác hại) của nó,</p> <p>+ Nó cần được bảo vệ (tiêu diệt) ntn?..</p> <p>+ Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về CĐ.</p>
--	---	---	---

	ý, và ghi nhớ có chủ định. - Biết bảo vệ yêu quý một số loài côn trùng quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. Đưa 2 tay ra ngang như nhịp 1 - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện các bài hát một cách tự nhiên, vui tươi</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>a. HĐ 1 : Gây hứng thú Chào mừng các bạn nhỏ lớp 5TB đến với chương trình “Vũ điệu rừng xanh” ngày hôm nay. Tham dự chương trình ngày hôm nay</p>

<p>nghệ cuối chủ đề (MT96)</p>	<p>với nhiều hình thức khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát, tự tin biểu diễn văn nghệ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn. 		<p>còn có các cô giáo trong BGH nhà trường về dự, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Xin giới thiệu với các bạn, cô là cô Sơn Ca và cô Sơn Ca sẽ là người đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số điện thoại trực tiếp của chương trình là 1234-1234 nếu khán giả thích bài hát nào thì hãy nhắc điện thoại gọi cho chương trình hoặc soạn tin nhắn gửi tên bài hát đó cho chương trình nhé! <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Biểu diễn âm nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình là bài hát "Gà trống thổi kèn" sáng tác Lương Bằng Vinh" do các ca sĩ rừng xanh biểu diễn. - Một phần biểu diễn vô cùng tuyệt vời, thưởng cho các nghệ sĩ rừng xanh một tràng pháo tay thật lớn nào. <p>=> Gà trống, mèo con và cú con là những con vật nuôi rất là gần gũi và thân thương ở trong gia đình chúng mình, mỗi con vật đều có nhiệm vụ khác nhau nhưng chúng đều rất đáng yêu phải không nào. Để thể hiện lòng yêu quý các con vật đó các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật, tránh xa con vật hung dữ. - Tạm biệt những chú cú con, mèo con và gà trống xin mời các bạn cùng đến gặp chú chuồn chuồn trong bài hát "Con chuồn chuồn" sáng tác Đình Lê do nhóm Gấu con thể hiện. - Các bạn ơi! CT vừa nhận được tin nhắn của bạn Chuột nhắt bạn nói rằng: "Có một lần mình được nghe một giai điệu bài hát nói về một bạn rất ngoan ngoãn, gặp ai cũng chào. Mình không nhớ tên bài hát đó là gì và mong chương trình có thể cho mình nghe lại bài hát đó được không ạ. Đó là bài hát nào các con hãy đoán xem? Đáp ứng yêu cầu của bạn ngay sau đây xin mời bạn Chuột nhắt và quý vị khán giả đến với bài hát "Con chim vành khuyên", nhạc và lời Hoàng Vân do bạn Gấu con thể hiện. - Một giọng ca thật là tuyệt vời phải không nào! Thưởng cho bạn một tràng pháo tay thật lớn.
--------------------------------	--	--	--

		<p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng đến với giai điệu vui tươi nhí nhảnh qua bài nhảy “Chú ếch con” do nhóm nhảy “Ếch con” trình bày</p> <p>+ Chúng mình thấy phần thể hiện của đội "Ếch con" như thế nào nhờ?</p> <p>- Vậy các bạn hãy dành cho đội "Ếch con" một tràng pháo tay thật lớn nào.</p> <p>- Biểu diễn bài hát “Đố bạn” sáng tác Hồng Ngọc. Nhóm Voi con lên thể hiện bài hát.</p> <p>- Biểu diễn bài hát “Cá vàng bơi” do nhóm chim non thể hiện.</p> <p><i>* Nghe hát: Chị ong nâu và em bé</i></p> <p>- Các bạn ơi, Chương trình của chúng ta vẫn còn dài, vừa rồi chương trình lại nhận được điện thoại của bạn Bướm vàng. Bạn nói rằng bạn rất thích một bài hát viết về những chú ong chăm chỉ... Mong chương trình có thể cho bạn nghe lại bài hát đó qua giọng hát của Cô Sơn Ca được không ạ?</p> <p>- Để đáp ứng yêu cầu của bạn Bướm Vàng cô Sơn Ca sẵn sàng hát tặng bạn và quý vị khán giả bài hát “Chị ong nâu và em bé” sáng tác Tân Huyền.</p> <p>- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.</p> <p>+ Chúng mình thấy giai điệu của bài hát thế nào nhờ? Bài hát nói về con gì?</p> <p>- Cô nhận xét, khái quát về giai điệu bài hát.</p> <p>+ Cô giảng giải nội dung bài hát "chị ong nâu và em bé"</p> <p>- Bài hát Chị ong nâu và em bé sẽ hay hơn nữa khi kết hợp động tác minh họa đấy và ngay bây giờ cô xin mời nhóm Ong vàng sẽ lên thể hiện bài hát này cùng với cô nào.</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp cùng nhóm múa minh họa</p> <p>+ Chúng mình thấy chị ong có chăm chỉ không?</p> <p>- Các con ơi! Ong là một loài động vật thuộc nhóm côn trùng đấy. Và xung quanh chúng ta có rất là nhiều các con vật, chúng mình hãy nhớ là bảo vệ, chăm sóc các con vật. Và các con hãy nhớ là</p>
--	--	---

			<p>chúng mình hãy tránh xa những con vật hung dữ, chúng mình nhớ nhé.</p> <p><i>* Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</i></p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay không chỉ có những lời ca tiếng hát, bài hát rộn ràng mà còn có những trò chơi rất là vui nhộn nữa đấy. Và ngay bây giờ cô xin mời tất cả các con cùng đứng lên tham gia vào trò chơi “Vũ điệu hóa đá”. Trước khi chơi trò chơi này cô xin mời các con hãy đứng cho cô thành 1 vòng tròn lớn nào.</p> <p>+ Cách chơi như sau: Trong TC này chúng mình sẽ cùng lắng nghe 1 bản nhạc âm nhạc và vận động theo bản nhạc, khi bản nhạc dừng thì chúng mình cũng phải dừng và đứng im như hóa đá, khi bản nhạc tiếp tục nổi lên chúng mình sẽ vận động tiếp.</p> <p>+ Luật chơi: Khi bản nhạc dừng mà chúng mình không dừng mà vẫn vận động thì bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò. Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa? Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. HĐ 3 : Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc chương trình.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMB.</p> <p>Làm đàn tự chế bằng nước.</p> <p>TCVĐ: Ai nhanh hơn.</p> <p>Chơi tự do (MT26)</p>	<p>Trẻ biết làm một số việc đơn giản như lau lá cây ở các góc thiên nhiên, có ý thức lao động vệ sinh.</p> <p>- Biết cách chơi và luật chơi của trò chơi. Rèn kỹ năng</p>	<p>.- Cốc, nước, bàn, màu nước, thìa, rổ, khăn lau tay, khay nhỏ, bóng, vòng, boling , bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau tay.</p>	<p>a. TCVĐ: Ai nhanh hơn.</p> <p>- Cách chơi : Cô chia cả lớp làm ba đội nhiệm vụ của các thành viên trong đội 2 bạn trong đội sẽ quay vào nhau dùng chai nước kẹp vào bụng rồi di chuyển lên phía trên để chai nước vào rổ sau đó về chỗ cho đôi bạn khác lên. Đội nào chuyển được nhiều chai nước đội đó chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi : Bạn về bạn khác mới được lên, trong thời gian chuyển nước đội nào làm rơi phải quay lại đi lại từ đầu.</p> <p>- Cho trẻ chơi .</p> <p>(Sau mỗi lần chơi cô tự cho trẻ kiểm tra kết quả)</p>

	<p>nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và đoàn kết giúp đỡ bạn. 	<p>b.HĐCMD. Làm đàn tự chế bằng nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô dẫn trẻ đến nơi trưng bày rất nhiều cốc và màu nước. - Đây là gì? - Những chiếc cốc này được làm bằng chất liệu gì? - Màu nước dùng để làm gì? - Với những chiếc cốc và màu nước như thế này các con sẽ dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô chốt lại ý tưởng của trẻ: Cốc dùng để uống nước, cốc dùng để chơi, màu dùng để tô, vẽ... - Với những chiếc cốc và màu nước này các con sẽ xem hôm nay cô mang đến điều kì diệu gì nhé. - Cô rót nước vào từng chiếc cốc với các mức nước khác nhau và pha màu nước vào các cốc. - Cô gõ cho trẻ nghe và cho trẻ đoán các âm của từng chiếc cốc. - Cô cho trẻ nhận xét về các âm thanh. - Các con cùng khám phá các âm thanh bằng những chiếc cốc và màu nước này nhé? - Khi làm các con sẽ làm như thế nào? - Cô hỏi lại trẻ cách làm. -> Giáo dục: Cốc được làm bằng thủy tinh lên các con khi dùng hay bung bê nhẹ nhàng không rất dễ vỡ và nguy hiểm nhé. - Cô chia nhóm cho trẻ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về làm theo nhóm. - Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ và bao quát trẻ làm. - Cô cho từng nhóm trẻ cùng gõ tạo thành các âm thanh mà trẻ đã làm được - Cô nhận xét trẻ làm. <p>c.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở khu bóng, vòng, boling. - Bao quát trẻ chơi.
--	---	---

			- Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT75)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, cát...	* Trò chuyện: - Cho trẻ hát 1 bài hát “Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện về nội dung của bài hát - Bài hát nói đến con vật gì? - Hôm nay chơi hoạt động góc các con sẽ chơi gì? - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? - Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai có những nhóm chơi gì? Con sẽ chơi ở nhóm nào? - Các bác bán hàng bán những hàng gì? Thái độ của bác bán hàng như thế nào? - Ai thích làm bác bán hàng? - Khi bị ốm phải đến đâu? - Bạn nào muốn làm bác sĩ thú y giỏi nhất ngày hôm nay? - Bác sĩ làm những công việc gì? Còn y tá làm gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào? - Bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những con côn trùng hay chú chim thì về góc tạo hình nghệ thuật. - Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh có nội dung về gia đình về góc học tập. - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dần xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp ghép hình 1 số con côn trùng + Góc phân vai: Siêu thị của bé: Bán sữa, mật ong, + Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xem tranh sách chuyện về 1 số con côn trùng. + Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn, xé dán, tô màu. Biểu diễn các bài hát bài thơ có nội dung về 1 số con côn trùng + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây,.... - Cô bao quát trẻ khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. Cô nhận xét nhẹ nhàng ở từng góc chơi. <p>* Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ ở các nhóm chơi cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đổ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

			<p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi "Dung dăng dung dè"</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <p>c. Hoạt động nêu gương.</p> <p>d. chơi tự chọn (MT72)</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p> <p>- Kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Thích được cùng bạn giúp cô sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng.</p>	<p>- Thau nước sạch, khăn lau, cờ, bảng bé ngoan</p>	<p>a. Trò chơi "Dung dăng dung dè"</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ</p> <p>+ Nhóm 1: Lau dọn, sắp xếp góc học tập.</p> <p>+ Nhóm 2: Lau dọn, sắp xếp góc nghệ thuật.</p> <p>+ Nhóm 3: Lau dọn, sắp xếp góc xây dựng.</p> <p>+ Nhóm 4: Lau dọn, sắp xếp góc thực hành cuộc sống</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn, sắp xếp</p> <p>- Cho trẻ lau dọn, sắp xếp đồ dùng cùng cô.</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Sau khi trẻ lau dọn, sắp xếp xong cô cho trẻ đi rửa tay vệ sinh cá nhân.</p> <p>c. Hoạt động nêu gương.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"</p> <p>- Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho một trẻ lên cùng cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai xứng đáng nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. * Liên hoan văn nghệ. - Cả lớp hát bài : "Gà trống, mèo con và cún con, Cho tổ nhóm cá nhân trẻ hát bài "chú voi con ở bản Đôn, Cá vàng bơi"... - Cá nhân đọc thơ: Gà mẹ đếm con... * Chơi tự chọn
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày(MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Vui đến trường. KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Vệ sinh Trẻ trẻ (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<p>Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		