

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nước và sự kỳ diệu của nước
 (Thực hiện từ ngày 31/3 -> 4/04/2025)

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT20)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Một số nguồn nước. + Đặc điểm, tính chất của nước, các trạng thái của nước: rắn, lỏng, hơi + Lợi ích của nước với đời sống con người + Nhu cầu về nước của cơ thể bé, cách bảo vệ nguồn nước. -> Cô GD trẻ: nguồn nước ở rất nhiều nơi đang bị ô nhiễm trầm trọng, vì vậy chúng mình cần tham gia vào việc bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm thiết thực như: không vứt rác xuống ao, hồ, nhắc nhở mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh cho nguồn nước</p>

	<p>nước để sống và phát triển.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch? Vì sao phải uống nhiều nước?...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng.</p>		<p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	---

Thẻ đục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THẺ ĐỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thẻ đục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thẻ đục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (Lời ca) bài hát "Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: 2 tay co duỗi trước ngực</p> <p>+ Bụng : Hai tay chống hông quay người sang 2 bên</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vận động cho trẻ, tập đứng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. 		<ul style="list-style-type: none"> + Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân. + Bật: Nhảy chân sáo. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TĐKN Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo vật chuẩn (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn. - Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng dính xanh, hộp sữa, dây thừng 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - GT chương trình “ Bé khỏe, bé ngoan”, GT đội chơi. - Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Tài năng + Phần 3: Chung sức - KTSK <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy rồi ra 3 hàng. * Trọng động: (Phần 1: Đồng diễn) - BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài: “Nắng sớm”. + Tay: 2 tay co duỗi trước ngực + Bụng : Hai tay chống hụng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân. + Bật:Nhảy chân sáo. - VĐCB: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo vật chuẩn Phần thi “ Tài năng” của chúng ta có tên là: “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo vật chuẩn + Trẻ về hai hàng dọc và quay mặt vào nhau + Cô giới thiệu vận động.

	<p>để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.</p>		<p>+ Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi và thực hiện ý tưởng của mình + Cô làm mẫu: +/- Lần 1: Không phân tích +/- Lần 2: PT: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng, Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn sau đó về cuối hàng. +/- Hỏi trẻ tên vận động ? Cô gọi trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động ? Cô cho trẻ thực hiện cả lớp 2 lần. Cô qs và sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ thực hiện lần 3 thi đua nhau. Hỏi trẻ tên vận động? - Cùng cô: Cô cho 4 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. + Hỏi trẻ tên vận động? - TCVĐ: Kéo co (Phân 3: Chung sức) Cô giới thiệu LC, CC và tổ chức cho trẻ cho trẻ chơi. * <i>Hỏi tên</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. c.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về nước. b. TCVĐ: Nắng và mưa c. Chơi tự do: (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm cơ bản và tác dụng của nước. - Trẻ chú ý quan sát, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ khi trả lời câu hỏi của cô, chơi đúng luật chơi của trò chơi. - Trẻ biết uống nhiều nước cho cơ</p>	<p>- Một chậu nước to. Đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh... chỗ chơi.</p>	<p>a. HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về nước. - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. - Đến chậu nước cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại qs và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về chậu nước? (Cô cho trẻ có màu gì? Nước này có mát không? + Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? + Khi cho tay ra khỏi nước các cháu thấy thế nào? + Nước dùng để làm gì? + Nước có ở đâu? -> Cô kq: Nước là một loại chất lỏng không màu, không mùi, không vị. Nước có ở khắp nơi như sông, suối, ao hồ, biển. Nước</p>

	thể khỏe mạnh, có ý thức bảo vệ nguồn nước.		rất cần thiết trong cuộc sống của con người, cây cối và các con vật vật. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch. b. TCVD: Nắng và mưa - Cô giới thiệu tên TC, LC, CC. Cô cho trẻ chơi TC 3- 4 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc bé chọn vai nào: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... + Góc STEAM: Cốc, thìa, nước, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”. - Các con có biết muốn rửa sạch sẽ mặt mũi, chân tay hay muốn giặt quần áo cho sạch chúng ta phải dùng gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước mà trẻ biết. - Cô gt về góc chơi . Cô cùng trẻ trò chuyện về góc chơi: - Cô cho trẻ thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .(Cô lưu ý giáo dục trẻ trong khi chơi) b. Trẻ vào góc chơi. - Góc Bé chọn vai nào: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc Bé yêu thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát - Góc steam: Sự kỳ diệu của màu sắc, tan và không tan... nước.(Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. c. Kết thúc: Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.

		muối, đường, màu nước...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - LQBT: Thơ : Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với bài thơ, nhớ tên tác giả bài thơ. - Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, biết phối hợp với bạn trong khi chơi và các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bài thơ, que chỉ, nhạc 	<p><i>a. T/C: Nu na nu nống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần <p><i>b. Làm quen bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ - Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung - Đàm thoại: -> GD trẻ

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động		- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. - Cho mỗi tổ đọc 2-3 lần c. Chơi tự chọn: Trẻ tự chơi trong các góc. Cô bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.

Vệ sinh trẻ em			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ EM	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT20)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần nước để sống và phát triển. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch?</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Một số nguồn nước. + Đặc điểm, tính chất của nước, các trạng thái của nước: rắn, lỏng, hơi + Lợi ích của nước với đời sống con người + Nhu cầu về nước của cơ thể bé, cách bảo vệ nguồn nước. -> Cô GD trẻ: nguồn nước ở rất nhiều nơi đang bị ô nhiễm trầm trọng, vì vậy chúng mình cần tham gia vào việc bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm thiết thực như: không vứt rác xuống ao, hồ, nhắc nhở mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh cho nguồn nước - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	<p>Vì sao phải uống nhiều nước?...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (Lời ca) bài hát "Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: 2 tay co duỗi trước ngực</p> <p>+ Bụng : Hai tay chống hông quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân.</p> <p>+ Bật: Nhảy chân sáo.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Sự kỳ diệu của nước (5E) (MT20)</p>	<p>* S: Khoa học: tên gọi, công dụng và lợi ích của nước. T: Công nghệ: sử dụng đồ vật cho xuống chậu nước để thao tác giặt, rửa hoặc tưới cây E: Kỹ thuật: Cách sử dụng nước A: Nghệ thuật: Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giấy bản... M: Toán: Cùng cố lại cho trẻ kỹ năng đếm, so sánh phân loại nước. * Rèn cho trẻ diễn đạt mạnh dạn, lưu loát ý kiến của mình với cô và các bạn về ích lợi của nước.</p>	<p>- Mỗi nhóm trẻ 3-4 chậu nhỏ cùng với các đồ dùng, dụng cụ múc nước, khăn mặt, rau quả, thìa, cốc, cây, búp bê... - Các loại nước: Nước đun sôi, nước máy lọc, nước lấy từ giếng, chanh, đường, mỗi nhóm 1 bình nước tinh khiết... - Nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé”.</p>	<p>* E1: Gắn kết - Cô cùng trẻ đến với một Vũ điệu của mưa. - Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng trẻ nhảy múa theo nhạc + Mưa đem gì đến cho mọi người? + Mưa có lợi ích gì? -> Để biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì chúng ta hãy cùng về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé. * E2. Khám phá. - Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé. - Cho trẻ xem hình ảnh: Nước lọc máy, nước từ giếng khoan, nước suối, sông, hồ... -> Các bé hãy cùng nghĩ xem nước lọc máy dùng để làm gì? + Nước giếng khoan dùng để làm gì? + Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì? - Cô cho trẻ khám phá theo nhóm + Giáo viên cho trẻ xem trên bàn cô có gì? + Cô sẽ làm gì với các loại nước này? -> Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng... này? - Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó. - Cô đặt câu hỏi: + Các con biết nước là để làm gì chưa? + Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có cùng với nước để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé. - Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng.</p>

	<p>* Trẻ có ý thức giữ gìn nguồn nước, không vứt rác xuống ao hồ.</p>		<p>+ Có thể tắm cho búp bê. + Rửa đồ dùng dụng cụ. + Pha nước chanh... -> Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó Cách thực hiện (Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện). *E3: Giải thích Cô cho từng nhóm lên kể về quá trình khám phá của nhóm mình + Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm) + Nguồn nước nào là nước sạch? + Nguồn nước nào là nước bẩn? + Con đã sử dụng nước để làm những gì? + Con làm như thế nào? * E4: Mở rộng + Vậy con đã biết được nước dùng để làm gì? + Cần làm gì để có các nguồn nước sạch? - Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm lại con sẽ dùng nước để làm việc gì khác? Vì sao? * E5. Đánh giá -> Cô giáo bắt đầu nhận xét và chính xác lại tất cả những gì trẻ khám phá và nói lên được. - Lưu ý: Đánh giá lại nội dung với từng nhóm trẻ hoặc từng trẻ.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. HĐCMD: Vật gì nổi, vật gì chìm b. TCVD: Lộn</p>	<p>- Trẻ nhận biết về những chất liệu nổi, những chất liệu chìm trong nước, nhớ tên trò chơi,</p>	<p>- Một chậu nước và 1 vài vật chìm, nổi, nhạc</p>	<p>a. HĐCMD: <i>Vật gì nổi, vật gì chìm</i> TC: Hộp quà bí mật - Cô cho trẻ cùng khám phá hộp quà - Cho trẻ đoán xem vật nào sẽ nổi, vật nào sẽ chìm. - Dẫn dắt vào bài - Cho trẻ thả các vật đó vào nước và quan sát.</p>

<p>cầu vòng c. Chơi tự do: (MT18)</p>	<p>cách chơi, luật chơi. - Phát triển khả năng quan sát, phỏng đoán và phân loại cho trẻ, trẻ chơi đúng trò chơi . - Tích cực tham gia vào hoạt động học.</p>		<p>- Cô yêu cầu trẻ chọn để riêng thành nhóm những vật nổi và những vật chìm trong nước. -> Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước vì nó vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người. b. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô gt tên TC, CC. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khuyến khích trẻ chơi hào hứng. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc bé chọn vai nào: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh,</p>	<p>a. Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”. - Các con có biết muốn rửa sạch sẽ mặt mũi, chân tay hay muốn giặt quần áo cho sạch chúng ta phải dùng gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước mà trẻ biết. - Cô gt về góc chơi . Cô cùng trẻ trò chuyện về góc chơi: - Cô cho trẻ thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .(Cô lưu ý giáo dục trẻ trong khi chơi) b. Trẻ vào góc chơi. - Góc Bé chọn vai nào: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc Bé yêu thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát - Góc steam: Sự kỳ diệu của màu sắc, tan và không tan... nước.(Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p>

		cát, nước, khăn lau, bình nước... + Góc STEAM: Cốc, thìa, nước, muối, đường, màu nước...	c. Kết thúc: Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nu na nu nóng. - Bé với vở tạo hình - Chơi tự chọn	- Biết thực hiện vở theo hướng dẫn của cô.	- Vở tạo hình, sáp màu, nhạc, đồ chơi ở các góc...	<i>a. T/C: Nu na nu nóng</i> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần <i>b. Bé với vở tạo hình</i>

<p>(Đ/c: Hiệu trưởng Bùi Thị Luyện soạn và dạy)</p>	<p>- Có kỹ năng tô màu đẹp không chườm ra ngoài. - Hứng thú thực hiện vở cùng cô và các bạn</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ mở vở đúng bài. - Cô cho trẻ kể về bức tranh. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát . - Cho trẻ thực hiện. - Cô giúp đỡ và bao quát trẻ. - Cô nhận xét và cho trẻ trưng bày sản phẩm. c. <i>Chơi tự chọn</i>: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”</p>

			- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT20)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần nước để sống và phát triển. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch?</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Một số nguồn nước. + Đặc điểm, tính chất của nước, các trạng thái của nước: rắn, lỏng, hơi + Lợi ích của nước với đời sống con người + Nhu cầu về nước của cơ thể bé, cách bảo vệ nguồn nước. -> Cô GD trẻ: nguồn nước ở rất nhiều nơi đang bị ô nhiễm trầm trọng, vì vậy chúng mình cần tham gia vào việc bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm thiết thực như: không vứt rác xuống ao, hồ, nhắc nhở mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh cho nguồn nước - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	<p>Vì sao phải uống nhiều nước?...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (Lời ca) bài hát "Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: 2 tay co duỗi trước ngực</p> <p>+ Bụng : Hai tay chống hông quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân.</p> <p>+ Bật: Nhảy chân sáo.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: - Dạy vd: “Cho tôi đi làm mưa với”- ST: Hoàng Hà - NDKH: + NH: Mưa rơi (Dân ca Xá) + TCAN: Đoán tên bạn hát (MT78)</p>	<p>- Trẻ biết hát và vận động theo tiết tấu chậm của bài hát, biết kết hợp vận động với các nhạc cụ âm nhạc, biết vận động theo ý tưởng của mình. - Trẻ có kỹ năng VĐ võ tay và sử dụng dụng cụ âm nhạc để vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời, theo nhạc bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p>	<p>- Bản nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”, thanh gỗ, xắc xô, trống lắc, mũ múa.</p>	<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu “Sân chơi âm nhạc” - GT 3 đội chơi: Đội ngôi sao, Mặt trời, Mặt trăng. - Trải qua 3 phần chơi: + Phần chơi thứ 1: TCAN + Phần chơi thứ 2: Tài năng của bé + Phần chơi thứ 3: Quà tặng âm nhạc b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần chơi thứ 1: NDKH: TCAN “ đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cc, lc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Các con vừa được chơi trò chơi với bài hát gì? - Hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu bài hát. - Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên gì? -> GD trẻ * Phần chơi thứ 2: Tài năng của bé - Cho trẻ vận động theo ý tưởng - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng vận động khác nhau, có bạn thì dậm chân, có bạn thì vỗ tay... cô và các con sẽ lần lượt thực hiện các ý tưởng này nhé. Đầu tiên sẽ là vỗ đệm theo tiết tấu chậm. - Bạn nào nhớ cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ntn? - Cô vd mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc). Hỏi trẻ cô đã vd bài hát kết hợp với vd nào? - Lần 2: Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích: - Cô cho cả lớp vỗ. Lần 1 không kết hợp dụng cụ, lần 2 kết hợp các loại dụng cụ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho cả lớp vận động ngồi xuống nền nhà kết hợp với sỏi. - Cô cho 3 đội, nhóm, cá nhân xen kẽ vận động. + Vận động nâng cao: Tạo thành 2 đội chơi cô cho trẻ vận động nối tiếp theo tay cô - Cô cho trẻ vận động - Cùng cố: Hỏi lại tên bài học. - Cô cho trẻ thực hiện vận động theo 1 số ý tưởng khác <p>* Phần chơi thứ 3: Quà tặng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>NDKH: Nghe hát” mưa rơi” – Dân ca Xá</i> + Cô gt tên bài hát,nội dung bài hát. - Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu. - Cô hát lần 2 múa minh họa cùng trẻ. <p>c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐCMĐ: Bé biết gì về tính chất, trạng thái của nước</p> <p>b. TCVD: Mưa nhỏ mưa to:</p> <p>c. Chơi tự do: (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và nhớ được tính chất, trạng thái của nước, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Kích thích trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ và chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc nước, viên đá, âu nhựa đựng nước sôi. Một số đồ chơi ngoài trời. 	<p>a.HĐCMĐ: Bé biết gì về tính chất, trạng thái của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để làm thử thuật đưa ra cốc nước, viên đá, âu nhựa đựng nước sôi. + Cô có những gì đây các con ? - Cô mời 1 trẻ lên uống nước và hỏi trẻ : + Con thấy nước có mùi, vị, màu gì không ? => Cô chốt lại : Nước không màu, không mùi, không vị. - Nước bình thường ở trạng thái lỏng. Sau khi cho vào tủ lạnh thì thành đá đấy ! - Cô cho trẻ sờ vào viên đá :Con có cảm giác gì ? Con thấy có rắn không ? => Sau khi được cho vào tủ lạnh nước từ thể lỏng đã chuyển thành thể rắn đấy các con ạ ! - Các con hãy quan sát chiếc âu nhựa này và cho cô biết có hiện

			<p>tượng gì xảy ra ?</p> <p>=> Nước sau khi đun sôi sẽ bay hơi tạo nên những giọt nước đọng ở nắp âu đấy !</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước; Không lại gần nước nóng để tránh bị bỏng, không uống nhiều nước lạnh để tránh bị viêm họng.</p> <p>b. TCVD: Mưa nhỏ mưa to: Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. Chơi tự do: Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu...</p> <p>+ Góc bé chọn vai nào: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>a. Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”.</p> <p>- Các con có biết muốn rửa sạch sẽ mặt mũi, chân tay hay muốn giặt quần áo cho sạch chúng ta phải dùng gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước mà trẻ biết.</p> <p>- Cô gt về góc chơi . Cô cùng trẻ trò chuyện về góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi .</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .(Cô lưu ý giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>b. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc Bé chọn vai nào: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát.</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát</p> <p>- Góc steam: Sự kỳ diệu của màu sắc, tan và không tan... nước.(Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>c. Kết thúc: Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

		+ Góc STEAM: Cốc, thìa, nước, muối, đường, màu nước...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC : Kéo cưa lừa xẻ - Tập mặc áo mưa - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên gọi và tác dụng của áo mưa - Rèn cho trẻ kỹ năng mặc áo mưa - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân gọn gàng.	- Nhạc, áo mưa, đồ chơi các góc.	a. TC: Kéo cưa lừa xẻ b. Tập mặc áo mưa - Tặng trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét áo mưa: + Áo mưa được làm bằng gì? Áo mưa dùng để làm gì? - Cô mời một bạn lên mặc áo mẫu. Cô HD trẻ cách mặc - Cả lớp mặc. Hỏi lại tên bài

			- > Cô giáo dục trẻ. c. <i>Chơi tự chọn</i> : Trẻ chọn đồ chơi và chơi. Cô bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>VỆ SINH TRẺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT20)</p>	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần nước để sống và phát triển. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch?</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Một số nguồn nước. + Đặc điểm, tính chất của nước, các trạng thái của nước: rắn, lỏng, hơi + Lợi ích của nước với đời sống con người + Nhu cầu về nước của cơ thể bé, cách bảo vệ nguồn nước. -> Cô GD trẻ: nguồn nước ở rất nhiều nơi đang bị ô nhiễm trầm trọng, vì vậy chúng mình cần tham gia vào việc bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm thiết thực như: không vứt rác xuống ao, hồ, nhắc nhở mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh cho nguồn nước - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	<p>Vì sao phải uống nhiều nước?...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (Lời ca) bài hát "Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: 2 tay co duỗi trước ngực</p> <p>+ Bụng : Hai tay chống hông quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân.</p> <p>+ Bật: Nhảy chân sáo.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Thơ: Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa) (MT48)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, đọc thuộc bài thơ "Trăng ơi từ đâu đến". Trẻ biết cách đọc bài thơ không bị ngọng phụ âm L/N, biết cách chơi trò chơi và biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc bài thơ. - Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng theo vần, điệu và thể hiện giọng đọc vui tươi, dí dỏm. Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N trong từ “lừng lơ”, “lên”, phụ âm N trong từ “Bạn nào”. - Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có ánh trăng vào ban đêm mà tiết kiệm điện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh PP bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, que chỉ, máy tính, nhạc, tivi, rổ, tranh... - Phách tre, sắc xô 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình: “ Bé yêu thơ” - GT thành phần tham dự, 3 đội chơi (Đội mặt trời, mặt trăng, Ngôi sao) - Các đội chơi trải qua 3 phần chơi: + Phần 1: Bé hiểu biết + Phần 2: Bé yêu thơ + Phần 3: Bé tài năng - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc: “Ánh trăng hòa bình” Dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”. Mời 1 trẻ lên đọc (Nếu trẻ đã biết) * Cô đọc bài thơ lần 1. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ có giai điệu như thế nào? - Cô giới thiệu một số từ khó có chứa phụ âm L/N (lừng lơ, lên, bạn nào). Vì vậy chúng mình phải chú ý phát âm chuẩn nhé! * Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh PP - Giảng nội dung: Các con ạ bài thơ Trăng ơi từ đâu đến của tác giả Trần Đăng Khoa được nhà thơ miêu tả trăng đến từ rất nhiều nơi trăng đến từ cánh đồng lúa chín, trăng đến từ biển xanh diệu kỳ và trăng đến từ sân chơi của bé, nhà thơ so sánh trăng như quả chín và tròn như mắt cá so sanh * Đàm thoại: (Phần 1: Bé hiểu biết) - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhà thơ miêu tả ánh trăng đến từ đâu và thấy ánh trăng như thế nào? - Nhà thơ so sánh ánh trăng như thế nào? Ánh trăng còn đến từ đâu nữa? (Cô đọc trích dẫn câu thơ) ... - Hỏi cảm nhận của trẻ về ánh trăng. -> Cô KQ * Dạy trẻ đọc thơ: (Phần 2: Bé yêu thơ) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. + Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “lửng lơ”, “lên”, “Bạn nào”. (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) + Cho mỗi tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ 1 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ). + Đọc nối: (Phần 3: Bé tài năng) + Trẻ tạo thành 3 nhóm, cô nêu yêu cầu của phần chơi + Cho trẻ lên treo tranh, hỏi xem các đội đã ghép tranh trong khổ thơ nào? + Cho trẻ đọc thơ mà tổ đã ghép - Lần 3: Cô đọc lại 1 lần. - Hỏi lại tên bài thơ? Hỏi cảm nhận của trẻ về bài thơ? <p>c. HĐ3: Kết thúc: NX, tuyên dương và cho trẻ ra chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. TCVĐ: Tập tầm vông</p> <p>b. HĐCMTĐ: Sự kỳ diệu</p>	<p>- Trẻ biết nam châm hút được các đồ vật bằng sắt: kẹp giấy, lò so, thìa, ghim, ... không hút được những đồ vật:</p>	<p>- Chai nước, nam châm, rổ, nguyên vật liệu nam châm hút được và không hút được, bút dạ, bảng ghi chép, bàn,</p>	<p>a. TCVĐ: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CC, LC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐCMTĐ: Sự kỳ diệu của Nam Châm</p> <p>* Thu hút:</p>

<p>của Nam Châm c. Chơi tự do: (MT18)</p>	<p>Gỗ, vỏ hộp sữa, thìa nhựa, bìa cát tôn...(Khoa học). - Rèn kỹ năng quan sát, suy luận, phán đoán, ghi nhớ có chủ định; (Kỹ thuật) Kỹ năng cầm, di chuyển nam châm; (Toán) Đếm số lượng... Kỹ năng giao tiếp, hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động khám phá.</p>	<p>nhạc, loa, sỏi, hạt gấc, lá cây, bìa...</p>	<p>- Cô đưa tình huống chiếc ghim giấy ở trong chai nước, nhờ trẻ giải quyết tình huống. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài * Khám phá: Sự kỳ diệu của nam châm - Chuẩn bị các NVL và nam châm, bảng ghi chép . - Hỏi trẻ làm gì để biết được Nam châm hút và không hút vật gì? - HD trẻ ghi KQ vào bảng ghi chép. - Cho trẻ về 3 nhóm khám phá, đại diện nhóm lên lấy đồ dùng. - Cô quan sát trẻ * Chia sẻ: - Đại diện nhóm lên chia sẻ - Qua sự chia sẻ của 3 nhóm các con biết gì về nam châm - > Cô KQ: Nam châm là một vật có từ tính lên có khả năng hút các vật từ sắt hoặc có thành phần từ sắt còn các vật có cấu tạo từ các chất liệu khác thì nam châm không hút được. - Nam châm còn nhiều điều kỳ diệu khác vậy giờ học sau cô cháu mình tiếp tục khám phá nhé. c. Chơi tự do: Cô giới hạn KV chơi, bao quát trẻ chơi. - Hỏi lại tên bài học. Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ đi rửa tay và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p>	<p>đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc bé chọn vai nào: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ...</p>	<p>a. Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”. - Các con có biết muốn rửa sạch sẽ mặt mũi, chân tay hay muốn giặt quần áo cho sạch chúng ta phải dùng gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước mà trẻ biết. - Cô gt về góc chơi . Cô cùng trẻ trò chuyện về góc chơi: - Cô cho trẻ thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .(Cô lưu ý giáo dục trẻ trong khi chơi) b. Trẻ vào góc chơi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... + Góc STEAM: Cốc, thìa, nước, muối, đường, màu nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Bé chọn vai nào: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc Bé yêu thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát - Góc steam: Sự kỳ diệu của màu sắc, tan và không tan...(Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. Kết thúc: Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế

			- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - Nghe và đoán câu đố về các HTTN - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm 1 số hiện tượng tự nhiên qua câu đố. - Rèn khả năng tư duy để phán đoán câu trả lời. - Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, muốn gần gũi với thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố về các hiện tượng tự nhiên, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>TC: Chi chi chành chành</i> - Cô hỏi trẻ cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b. <i>Nghe và đoán câu đố về các HTTN</i> - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà). + Ngoài các HTTN đó ra thì còn các HTTN nào nữa? - Bây giờ các con hãy nghe tình xem các câu đố sau đây nói về hiện tượng tự nhiên nào nhé: (Khi trẻ đoán được câu đố cô cho trẻ xem hình ảnh về hiện tượng tự nhiên đó và giải thích câu đố cho trẻ hiểu) c. <i>Chơi tự chọn:</i> Trẻ tự chọn đồ chơi và chơi, cô bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HĐ1: Trò chuyện</i> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * <i>HĐ2: Nêu gương</i> * / <i>Nêu gương cuối ngày</i> - TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

			<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT20)	<p>* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô:</p> <p>- Trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ... Nhận biết lợi ích của nước đối với con người: Nước dùng để ăn, uống, tắm giặt, lau chùi, tưới cây, là nơi sống của một số con vật... Biết con người, cây cối, các con vật đều cần nước để sống và phát triển.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: Vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch?</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Một số nguồn nước.</p> <p>+ Đặc điểm, tính chất của nước, các trạng thái của nước: rắn, lỏng, hơi</p> <p>+ Lợi ích của nước với đời sống con người</p> <p>+ Nhu cầu về nước của cơ thể bé, cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>-> Cô GD trẻ: nguồn nước ở rất nhiều nơi đang bị ô nhiễm trầm trọng, vì vậy chúng mình cần tham gia vào việc bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm thiết thực như: không vứt rác xuống ao, hồ, nhắc nhở mọi người xung quanh giữ gìn vệ sinh cho nguồn nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

	<p>Vì sao phải uống nhiều nước?...</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về các nguồn nước và sử dụng nước sạch. Có ý thức bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</p> <p>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm (Lời ca) bài hát "Nắng sớm"</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: 2 tay co duỗi trước ngực</p> <p>+ Bụng : Hai tay chống hông quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân nâng cao đầu gối gập vuông góc, hạ chân, đổi chân.</p> <p>+ Bật: Nhảy chân sáo.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

	khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT</p> <p>Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo, trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo. - Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ. - Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bình đựng nước có dung tích khác nhau, 3 chậu nhựa, 3 xô nhỏ, xô to, 3 cốc, 3 cái chai có dung tích khác nhau 	<p>a. HD 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”: - Trò chơi cm vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào? => GD trẻ: Khi dùng nước các con cần chú ý điều gì? - Cô tặng trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá. Dẫn dắt vào bài <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Đo thể tích bằng 1 đơn vị đo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái cốc làm đơn vị đo. Muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu - Cô sẽ dùng cốc này để múc đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai. 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng bút gạch ngang mức nước vừa đo trong chai, tiếp theo cô múc cốc nước thứ 2, cô vạch ngang mức nước vừa đo tương tự cốc thứ 3... - Các con đếm xem cô dung tích nước bằng mấy lần dung tích cốc nước? (Trẻ đếm vạch) - Cô đã đong đầy chai nước thứ 1 này rồi! Với chai nước thứ 1 khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu cốc nước? - Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thể tích chai nước bằng số lần cốc nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái cốc thì cần đến bao nhiêu cốc nước để đong đầy chai? Vậy cm có kết luận gì? - KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng...lần số cốc nước.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự với chai thứ 2,3 làm như chai thứ nhất. - Trẻ nx về thể tích của 3 chai nước vừa đo? - Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau? =>kq: Với 1 dụng cụ đo thì V của 3 chai không bằng nhau. * <i>Dạy trẻ đo thể tích bằng 1 đơn vị đo</i> - Cô chia lớp thành 3 đội: Đội 1, đội 2 và đội 3 - Cô chuẩn bị dụng cụ đo cho từng đội, giao nhiệm vụ cho từng đội. - Trẻ thực hiện, Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội: * <i>Luyện tập củng cố</i> - TC: Ai nhanh nhất - TC: Bé khéo léo + Cô phổ biến TC, CC, LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. - Giáo dục, nhận xét, tuyên dương. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô hỏi lại tên hoạt động, cho trẻ múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐCMD: : Bé tìm hiểu 1 số nguồn nước</p> <p>b. TCVĐ: “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt, nói đúng 1 số nguồn nước quen thuộc, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ , chơi đúng luật chơi. - Giáo dục trẻ : không vứt rác bừa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát ; 3 chậu nước, ca, 3 chậu đựng nước. 	<p>a. HĐCMD: : Bé tìm hiểu 1 số nguồn nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh + Cô cho trẻ kể những nguồn nước trẻ biết . - Để cho nguồn nước luôn trong sạch các con phải làm gì? + Những nguồn nước nào sạch, nguồn nước nào bẩn...? - Các con có được đến gần ao, hồ khi không có người lớn không? => Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối, không đến gần ao, hồ... <p>b. TCVĐ: “ Đội nào nhanh nhất”</p> <p>Cô chia trẻ làm 3 đội cho trẻ lần lượt múc nước đổ vào chậu của đội mình. Đội nào nhanh hơn, nhiều hơn sẽ chiến thắng.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn KV chơi. Cô bao quát trẻ.</p>

	bãi xuống ao, hồ, sông, suối; không chơi gần ao, hồ...		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy, sáp màu... + Góc bé chọn vai nào: đồ chơi nấu ăn, bán hàng, búp bê ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề tự nhiên. + Góc Bé yêu thiên nhiên: Cây cảnh, bình nước... + Góc STEAM: Cốc, thìa, nước, muối, đường, màu nước... 	<p>a. Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Tập rửa mặt”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết muốn rửa sạch sẽ mặt mũi, chân tay hay muốn giặt quần áo cho sạch chúng ta phải dùng gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước mà trẻ biết. - Cô gt về góc chơi . Cô cùng trẻ trò chuyện về góc chơi: - Cô cho trẻ thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .(Cô lưu ý giáo dục trẻ trong khi chơi) <p>b. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc Bé chọn vai nào: Gia đình, cấp dưỡng, cửa hàng giải khát. - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây khu công viên, vườn hoa, bãi biển.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc Bé yêu thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát - Góc steam: Sự kỳ diệu của màu sắc, tan và không tan... nước.(Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <p>c. Kết thúc: Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH</p>	<p>Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LDVS - NGCT</p>	<p>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát, thùng, khăn lau...</p>	<p>a. LDVS - TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</p> <p>b. NGCT - Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” - Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan - Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ. - Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</p>

	<p>sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>* HĐ2: Nêu gương</p> <p>* / Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p>

			<p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/>		

Chỉnh sửa	

