

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Biết tên một số loại rau, củ, quả và cây lương thực quen thuộc; đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả: Màu sắc, hình dạng, kích thước... - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt một số loại rau, củ, quả và cây lương thực - Trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ, quả và có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h đến 8h – Trả trẻ từ 16h phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm các loại rau, củ, quả và cây lương thực + Ích lợi của các loại rau, củ + Cách sử dụng + Cách bảo quản - Cô GD trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời</p>	<p>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ</p>

<p>ca bài hát “Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác. <b>(MT1)</b></p>	<p>cùng cô với lời ca, biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người. -Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca -Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p><b>*Thể dục sáng</b> * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: <b>Tập theo lời ca bài hát “ Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác.</b> - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Đi kiễng gót *Trò chơi:Ném vòng vào chai <b>(MT2)</b></p>	<p>- Trẻ biết đi kiễng gót. -Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân và phối hợp sức mạnh của toàn thân. Phát triển khả năng thăng bằng. Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn. Chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi.  -Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Quả gì?” -vòng, chai</p>	<p><b>a.HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>b.HĐ2: Trọng tâm</b> <b>*Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó cầm tay nhau dẫn đều hàng ngang. <b>* Trọng động:</b> Tập BTPTC - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc, sau đó ra hiệu lệnh cho 2 hàng quay mặt vào nhau <b>* Vận động cơ bản: Đi kiễng gót</b> - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động</p>

	<p>động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2: PTĐT: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cô chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh " Đi" cô kiễng chân cao và đi về phía trước rồi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử .</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>+ Lần1: Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (nhận xét, tuyên dương, sửa sai)</li> <li>- Lần 2: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua giữa 2 đội chơi, mỗi đội 1 trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần tập. Gợi ý cho những trẻ còn yếu.</li> <li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập, nhắc lại tên vận động.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh , tinh thần sáng khoái.</li> <li><b>*Trò chơi: Ném vòng vào chai</b></li> <li>- Cô gt luật + cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Bạn đầu tiên chạy lên lấy vòng ném vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng</li> <li>- Luật chơi: đội nào ném vòng nhiều vào chai thì đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô q.sát, nhắc nhở trẻ khi chơi</li> <li><b>*Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân</li> <li><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát bài quả gì và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> * HĐ 1: HĐCMB :</p>	<p>- Biết cách làm đất, gieo hạt, tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với môi</p>	<p>- Hạt đỗ đã ngâm nước đủ cho cô và trẻ dùng.</p>	<p><b>* HĐ 1: HĐCMB : Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện cùng trẻ về các loại cây trong vườn trường.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> </ul>

<p>Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ * HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt * HĐ3: Chơi tự do (MT19)</p>	<p>trường thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Rèn kỹ năng làm đất, gieo hạt với sự hướng dẫn của cô. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Cốc đất để gieo hạt đủ cho cô và trẻ, bình tưới nước, dụng cụ đào đất... - Loa, nhạc bài hát, chỗ chơi an toàn cho trẻ.</p>	<p>+ Cây mọc được nhờ đâu? + Làm thế nào để cây mọc được ? + Muốn cho cây nảy mầm cần có những gì ? - Đưa hạt đỗ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tên hạt gì, hình dạng, đặc điểm của hạt đỗ? - Bây giờ cô muốn hạt đỗ này lớn cao thành cây thì chúng mình cần phải làm gì? - Nhờ những yếu tố nào mà hạt đỗ có thể nở thành cây? - Cô nói cho trẻ nghe quá trình nảy mầm của cây cho trẻ nghe và các yếu tố giúp hạt nảy mầm được là nhờ có đất, nước và ánh sáng, không khí..... - Chia lớp thành nhóm nhỏ và tặng hạt, đồ dùng cho trẻ để trẻ thực hành gieo hạt. - Hẹn trẻ hàng ngày ra tưới nước và theo dõi sự nảy mầm của hạt..... =&gt; Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân và giáo dục trẻ * <b>HĐ2: Trò chơi:</b> Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô và trẻ chơi 2 - 3 lần * <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc. (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Phát huy được trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến loại rau gì? - Buổi hoạt động góc hôm nay các sẽ chơi với chủ đề “Các loại rau” - Trong lớp mình có những góc chơi nào? Có mấy góc? - Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</p>

<p>chơi trong chủ đề thực vật.</p> <p>- Giáo dục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</p>	<p>bán hàng, các loại rau xanh, củ, quả....</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về thế giới thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng giỏi nhất? Bán những gì?</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>- Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại rau xin mời vào góc học tập.</p> <p>- Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại rau nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn rau của trường, xây công viên, xây vườn cổ tích...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc hết giờ: Cho trẻ cất đồ chơi .</p>	
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống.</li> <li>- Dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT16)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nơi nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết nơi nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> <li>- Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cảnh báo nguy hiểm. Một số đồ dùng đồ chơi khác.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối. Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?</li> <li>+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”</li> <li>- <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i></li> <li>+ Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn</li> <li>+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?</li> <li>+ Cho trẻ thực hành kêu cứu</li> <li>* Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.</li> </ul>

			<b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> -Nêu gương cuối ngày <b>(MT37)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<b>*Nêu gương cuối ngày:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trả trẻ <b>(MT61)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li><b>* Vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li><b>* Trả trẻ</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Biết tên một số loại rau, củ, quả và cây lương thực quen thuộc; đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả: Màu sắc, hình dạng, kích thước... - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt một số loại rau, củ, quả và cây lương thực - Trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ, quả và có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h đến 8h – Trả trẻ từ 16h phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm các loại rau, củ, quả và cây lương thực + Ích lợi của các loại rau, củ + Cách sử dụng + Cách bảo quản - Cô GD trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát</p>	<p>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>*Thể dục sáng</b></p>

<p>“Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác. <b>(MT1)</b></p>	<p>biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người. -Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca -Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: <b>Tập theo lời ca bài hát “ Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác.</b> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khuy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số loại rau củ. <b>(MT36)</b></p>	<p>- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm của một số loại rau, củ, biết lợi ích của các loại rau, củ. - Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ các đặc điểm của rau củ quả. - Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hăng hái tham gia phát biểu.</p>	<p>Bắp cải, cà rốt, su hào, Cà chua...  tranh vẽ các loại rau.</p>	<p><b>KPXH: Một số loại rau củ</b> <b>a. Gây hứng thú:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên một số loại rau củ mà trẻ biết. Cô dẫn dắt vào bài <b>b. Nội dung:</b> * Cô đọc câu đố về cây bắp cải: <i>Cây gì lá cuộn vòng quanh Lá ngoài thì xanh lá trong thì trắng</i> + Đây là rau gì? Rau bắp cải có đặc điểm gì? + Rau bắp cải là rau ăn gì? + Ăn rau bắp cải giúp ích gì cho cơ thể? -&gt; Cô khái quát lại - Cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng - Cô có tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về củ cà rốt? (đặc điểm, hình dạng, màu sắc, kích thước) + Củ cà rốt là rau ăn gì? + Ăn củ cà rốt giúp ích gì cho cơ thể?</p>

			<p>* Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của hai cây. =&gt; Cô khái quát lại: Trong rau bắp cải, cà rốt có chứa nhiều vitamin A, các vitamin này rất cần thiết cho sức khỏe. * Mở rộng: Ngoài những loại rau này các con còn biết có những loại rau gì? - Cô cho trẻ xem tranh một số loại rau khác và giới thiệu thêm cho trẻ biết. =&gt; Cô khái quát lại: Có rất nhiều loại rau, rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, tuy khác nhau về hình dạng màu sắc nhưng những loại rau rất có ích cho con người ... * Luyện tập - Trò chơi: Ai thông minh hơn + Cô phổ biến CC – LC. Tổ chức cho trẻ chơi.  - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh + Cô phổ biến CC – LC. Tổ chức cho trẻ chơi.  <b>c. Kết thúc:</b> Cô NX tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> - T/c: Gieo hạt. - Vườn rau của bé - Chơi tự do <b>(MT54)</b></p>	<p>Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau. Rèn kỹ năng lao động cho trẻ. Biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Gieo hạt</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, LC, CC. Cô cho trẻ chơi <b>b. HĐCMD: Vườn rau của bé</b> - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Khi gieo hạt xong, muốn cây nảy mầm tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Vậy các con có muốn ra chăm sóc cho vườn rau của chúng mình không? - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. + Nhóm tưới rau, nhóm nhặt cỏ, nhóm bắt sâu - Cô nhận xét từng nhóm</p>

			- Cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ <b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc. (MT47)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc chơi trong chủ đề thực vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại rau xanh, củ, quả....</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về thế giới thực vật.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến loại rau gì?</li> <li>- Buổi hoạt động góc hôm nay các sẽ chơi với chủ đề “Các loại rau”</li> <li>- Trong lớp mình có những góc chơi nào? Có mấy góc?</li> <li>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</li> <li>Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</li> <li>- Ai sẽ là người bán hàng giỏi nhất? Bán những gì?</li> <li>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</li> <li>- Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</li> <li>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại rau xin mời vào góc học tập.</li> <li>- Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại rau nhé...</li> <li>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi.</b></li> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn rau của trường, xây công viên, xây vườn cổ tích...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc hết giờ: Cho trẻ cất đồ chơi .</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</li> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Hoa nào quả ấy.</li> </ul>	- Trẻ hiểu nội dung và biết giải đố.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung câu đố.</li> <li>- Đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Hoa nào quả ấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Giải câu đố về các loại rau, củ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán.</li> </ul>

<p>- Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></p>	<p>- Phát triển tai nghe và khả năng tư duy, phán đoán cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú giải câu đố. Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</p>		<p>- Trò chuyện về nội dung câu đố.</p> <p>-&gt; GD trẻ ăn nhiều rau xanh....</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi</p>
---	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>-Nêu gương cuối ngày <b>(MT37)</b></p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</p> <p>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</p> <p>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</p>

			- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trẻ (MT61)	- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp	- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô. - Đồ dùng vệ sinh trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc <b>* Vệ sinh cá nhân</b> - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.) - Mời lần lượt trẻ thực hiện <b>* Trả trẻ</b> - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường.... - Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		





Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Biết tên một số loại rau, củ, quả và cây lương thực quen thuộc; đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả: Màu sắc, hình dạng, kích thước... - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt một số loại rau, củ, quả và cây lương thực - Trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ, quả và có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h đến 8h – Trả trẻ từ 16hphút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm các loại rau, củ, quả và cây lương thực + Ích lợi của các loại rau, củ + Cách sử dụng + Cách bảo quản - Cô GD trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát</p>	<p>-Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>*Thể dục sáng</b></p>

<p>“Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác. <b>(MT1)</b></p>	<p>biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người. -Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca -Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: <b>Tập theo lời ca bài hát “ Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác.</b> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> LQVH: Truyện: Nhỏ củ cải. <b>(MT37)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện “Nhỏ củ cải”. - Rèn trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc. - Trẻ lắng nghe cô kể.</p>	<p>- powerpoint truyện “nhỏ củ cải” - Tivi, phim hoạt hình nhỏ củ cải</p>	<p><b>a. Hoạt động 1.Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>b. Hoạt động 2.Trọng tâm</b> - Cô kể chuyện lần 1 không tranh, hỏi trẻ tên truyện - Cô kể lần 2 kèm theo tranh minh họa * <b>Đàm thoại theo nội dung cốt truyện</b> +Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì? +Trong chuyện có những ai? +Ông đã trồng cây gì xuống đất? +Hàng ngày ông thường chăm sóc cây như thế nào? +Cây cải có nhanh lớn không? +Khi cải lớn ông đã làm gì? +Ông và bà có nhỏ được không? +Bà lại gọi ai ra? + Cháu gái có nhỏ lên được không? Sau đó gọi ai? + Gọi ai nữa?.... +Cuối cùng có nhỏ được củ cải lên không?</p>

			<p>Cô cho trẻ biết câu chuyện kể về ông trồng một cây cải đến ngày thu hoạch ông ra nhổ cải lên nhưng không nhổ được vì cây cải quá to, ông phải nhờ bà, cô cháu gái, cún con, mèo, chuột... cùng hợp sức lại mới nhổ được cải lên</p> <p>- Lần 3 cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “Nhỏ củ cải” trên máy tính</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ chăm sóc cây, biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau</p> <p><b>c. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ làm động tác nhổ củ cải</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> STEAM: Sự kỳ diệu của màu sắc ( Hoa đổi màu) <b>(MT19)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Khoa học(S): Trẻ biết gọi tên màu, biết sự chuyển màu của hoa khi cắm vào 1 số màu nước như: xanh, đỏ, vàng...</p> <p>- Công nghệ(T): Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện: cốc, Bàn, màu nước ( xanh, vàng, đỏ...) kéo.</p> <p>- Kỹ thuật(E): Trẻ biết các bước để làm hoa đổi màu.</p>	<p>-Bàn, kéo, màu nước ( xanh, vàng, đỏ...)</p> <p>- Lô gô hoa, ngôi nhà gắn hoa.</p> <p>-<b>Mỗi nhóm:</b></p> <p>2 lọ màu( xanh, vàng, đỏ) 3 kéo</p> <p>3 cốc nước, 3 bông hoa làm từ giấy ăn hoặc giấy vệ sinh.</p>	<p><b>1. Gắn kết</b></p> <p>- Chơi trò chơi “Xúm xít-xúm xít”</p> <p>- Cô tạo tình huống lớp được tặng quà.</p> <p>- Cô và trẻ mở quà.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô đem tặng lớp mình gì nè? Trẻ quan sát và phát biểu tự do.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (bông hoa)</p> <p>+ Hoa có màu gì ?</p> <p>+ Các con xem cô có những màu gì đây? (xanh dương, đỏ, vàng)</p> <p>+ Những màu này dùng để làm gì?</p> <p>+ Theo các bạn những màu này có làm đổi màu của hoa không?</p> <p>+ Theo các bạn với những vật liệu này chúng ta sẽ làm gì?</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng khám phá thử nghiệm: “Hoa đổi màu” từ những nguyên vật liệu này nhé!</p> <p>- Để xem điều mà các bạn đoán nãy giờ có đúng không chúng ta cùng thử nghiệm.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Cô cho 3 nhóm lên lấy đồ dung và đặt câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình cùng khám phá xem nhé .</p>

	<p>- Nghệ thuật(A): Trẻ biết cảm nhận màu sắc, vẽ, trang trí,..</p> <p>- Toán(M): Trẻ đọc, đếm số lượng màu sắc, nguyên liệu, số lượng các bông hoa</p> <p>* Yêu cầu:</p> <p>- Trẻ tạo ra màu sắc, pha trộn màu thành màu mới, bông hoa lên màu đều và đẹp.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt trình bày, chia sẻ làm việc nhóm.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</p> <p>- Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>+ <i>Chúng mình sẽ làm gì với những vật liệu mang về nhóm của mình?</i></p> <p>+ <i>Đồ dùng này để làm gì?</i></p> <p>+ <i>Nhóm của các con đang khám phá về màu gì đây?</i></p> <p>+ <i>Hoa sẽ đổi màu thế nào khi ta cắm vào cốc nước màu?</i></p> <p>+ <i>Để tạo ra nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ làm thế nào?</i></p> <p>+ <i>Nếu pha 2 màu(xanh dương+đỏ; đỏ+ vàng) điều gì sẽ xảy ra? Vậy con làm đi.</i></p> <p>+ <i>Các con có cần cô giúp đỡ gì không?</i></p> <p>+ <i>Các con quan sát thấy hiện tượng gì? Các con có biết vì sao lại có hiện tượng này không?</i></p> <p>- <i>Chúc mừng các con đã hoàn thành việc khám phá về màu sắc của mình.</i></p> <p><b>3. Chia sẻ</b></p> <p>- <i>Các con vừa khám phá về những gì?</i></p> <p><i>Nhóm 1 ơi nhóm các con đã pha được những màu gì?</i></p> <p>- <i>Còn nhóm 2, nhóm thì sao?</i></p> <p>- <i>Cho trẻ tự đặt câu hỏi với nhau</i></p> <p><b>4. Áp dụng, củng cố , mở rộng</b></p> <p>- <i>Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá để thông qua trò chơi Tham gia lớp học ngày hôm nay cô thấy các con đều học tập rất chăm chỉ nên cô dành tặng cho các con một trò chơi.</i></p> <p>- <i>Trò chơi “Về đúng nhà”:</i></p> <p>+ <i>Cách chơi: Cô phát cho trẻ lô gô hoa ( xanh vàng, đỏ, tím), chúng mình vừa đi vừa hát bài”Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà, tìm nhà” bạn nào cầm lô gô hoa màu nào thì sẽ về đúng ngôi nhà có hoa màu đó.</i></p> <p>+ <i>Luật chơi: Bạn nào chưa tìm đúng nhà, sẽ nhảy lò cò quanh lớp một vòng</i></p> <p><b>5. Đánh giá</b></p>
--	--	--	---

			<p>-Hoạt động khám phá “Hoa đổi màu” hôm nay các con có thấy thú vị không?</p> <p>- Các bạn trong nhóm học bài như thế nào?</p> <p>-Bạn nào tích cực nhất?</p> <p>- Con có góp ý gì cho các bạn?</p> <p>- Nếu buổi học sau được khám phá về màu sắc nữa các con sẽ làm gì?</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động góc. (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc chơi trong chủ đề thực vật.</p> <p>- Giáo dục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại rau xanh, củ, quả....</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về thế giới thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến loại rau gì?</p> <p>- Buổi hoạt động góc hôm nay các sẽ chơi với chủ đề “Các loại rau”</p> <p>- Trong lớp mình có những góc chơi nào? Có mấy góc?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</p> <p>Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng giỏi nhất? Bán những gì?</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>- Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại rau xin mời vào góc học tập.</p> <p>- Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại rau nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p>

			<p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn rau của trường, xây công viên, xây vườn cổ tích...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc hết giờ: Cho trẻ cất đồ chơi .</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa..... - Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Nu na nu nống</li> <li>- Bé cần ăn uống ntn để phòng chống dịch bệnh</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT9)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số món ăn, biết ăn chín, uống sôi để phòng chống dịch bệnh.</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ và phân biệt một số loại thực phẩm, cách ăn uống phòng chống dịch bệnh.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách ăn uống phòng chống dịch bệnh. Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “mời bạn ăn”, tranh ảnh một số thực phẩm, món ăn.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b. Bé cần ăn uống ntn để phòng chống dịch bệnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần ăn, uống ntn?</li> <li>+ Ăn các loại thức ăn gì?</li> <li>+ Phải uống nước ntn?</li> <li>- Cô khái quát: Vậy muốn phòng chống dịch bệnh các con phải thường xuyên rửa tay bằng xà bông diệt khuẩn ngoài ra các con phải chú ý ăn đủ các chất dinh dưỡng, các loại thức ăn như thịt, cá, trứng, rau, củ, quả và bổ sung thêm nước. Nhớ ăn chín, uống sôi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu gương cuối ngày <b>(MT37)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>

	<p>chưa tốt của bạn và mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
--	--	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trả trẻ (MT61)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* <b>Vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* <b>Trả trẻ</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		



	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Biết tên một số loại rau, củ, quả và cây lương thực quen thuộc; đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả: Màu sắc, hình dạng, kích thước... - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt một số loại rau, củ, quả và cây lương thực - Trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ, quả và có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h đến 8h – Trả trẻ từ 16h phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm các loại rau, củ, quả và cây lương thực + Ích lợi của các loại rau, củ + Cách sử dụng + Cách bảo quản - Cô GD trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát</p>	<p>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>*Thể dục sáng</b></p>

<p>“Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác. <b>(MT1)</b></p>	<p>biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người. -Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca -Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: <b>Tập theo lời ca bài hát “ Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác.</b> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> LQVT “ So sánh dài hơn – ngắn hơn” (Đ/c Phạm Thị Hiền - PHT soạn và dạy) <b>(MT26)</b></p>	<p>- Biết nhận biết sự khác nhau của 2 đối tượng dài hơn – ngắn hơn. - Rèn kỹ năng tư duy, so sánh, phân biệt được sự khác nhau của 2 độ dài và ngắn. - Hứng thú học cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Mô hình vườn cây, rổ đồ, dải dây màu , loa, nhạc bài hát</p>	<p><b>Toán “ So sánh dài hơn – ngắn hơn”</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn cao hơn- thấp hơn</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình vườn cây của bé - Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ? - Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì? - Cây nào cao, cây nào thấp ?</p> <p><b>Hoạt động 2 : Trọng tâm</b></p> <p><b>* So sánh dài hơn – ngắn hơn.</b></p> <p>- Cô tặng cho các bạn mỗi bạn một rổ đồ. + Trong rổ các con có gì ? + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy xanh, băng giấy đỏ như thế nào với nhau? + Băng giấy nào dài hơn? ( Băng giấy xanh) + Băng giấy nào ngắn hơn ? ( Băng giấy đỏ) + Vì sao con biết ? ( Băng giấy xanh thừa ra một đoạn) - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:</p>

			<p>- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy xanh thì đầu kia của băng giấy xanh thừa. Băng giấy đỏ ngắn hơn băng giấy xanh vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy xanh thì đầu kia của băng giấy đỏ thiếu 1 đoạn.</p> <p>+ Vậy băng giấy nào dài hơn băng giấy nào?</p> <p>+ Băng giấy nào ngắn hơn băng giấy nào ? Vì sao?</p> <p>- Thường cho mỗi trẻ 2 sợi dây để làm vòng đeo tay. Cô yêu cầu 2 trẻ ngồi cạnh nhau buộc cho nhau. Trẻ đưa ta kết luận: Dây xanh không buộc được, dây đỏ buộc được.</p> <p>+ Vì sao dây xanh không buộc được, mà dây đỏ lại buộc được ?</p> <p>-Trẻ so sánh: cầm 1 đầu của 2 sợi dây cho trùng nhau rồi vuốt xuôi xuống, đầu kia của sợi dây đỏ thừa ra, sợi dây xanh thiếu 1 đoạn.</p> <p>- Cô khái quát: Như vậy sợi dây xanh ngắn hơn sợi dây đỏ, còn sợi dây đỏ dài hơn sợi dây xanh.</p> <p><b>3. Luyện tập, củng cố :</b></p> <p>* TC 1: “ Ai nhanh nhất”</p> <p>* TC 2: “ Tìm bạn”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>- T/c: Gieo hạt</p> <p>- Quan sát củ su hào</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(Đ/c Phạm Thị Hiền - PHT soạn và dạy) (MT23)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi của củ su hào, biết đặc điểm của củ su hào.</p> <p>Phát triển kỹ năng nghe, Kỹ năng phản xạ, trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Củ su hào</p>	<p><b>a. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p><b>b. HĐCMD: Quan sát củ su hào</b></p> <p>- Cô đưa ra củ su hào hỏi trẻ: (Tên củ, đặc điểm của củ su hào)</p> <p>- Đây là rau ăn gì? Ăn rau có lợi gì cho cơ thể?</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>-&gt; giáo dục trẻ</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc. (MT47)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc chơi trong chủ đề thực vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại rau xanh, củ, quả...</li> <li>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về thế giới thực vật.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến loại rau gì?</li> <li>- Buổi hoạt động góc hôm nay các sẽ chơi với chủ đề “Các loại rau”</li> <li>- Trong lớp mình có những góc chơi nào? Có mấy góc?</li> <li>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</li> <li>- Ai sẽ là người bán hàng giỏi nhất? Bán những gì?</li> <li>- Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</li> <li>- Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</li> <li>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại rau xin mời vào góc học tập.</li> <li>- Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại rau nhé...</li> <li>- Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</li> <li>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn rau của trường, xây công viên, xây vườn cổ tích...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> </ul>

			<p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc hết giờ: Cho trẻ cất đồ chơi .</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p> <p>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</p> <p>- Phấn, chiếu gối</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</p> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</p> <p>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <p>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>- T/c: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Dạy trẻ đọc đồng dao:</p>	<p>- Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao.</p> <p>- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao.</p>	<p>- Cô thuộc bài đồng dao: Trồng đậu trồng cà.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>b. Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Trồng đậu trồng cà</b></p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng 2 lần.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. Sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)</p>

Trồng đậu trồng cà - Chơi tự chọn <b>(MT42)</b>	- Trẻ hứng thú đọc đồng dao. Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp		<b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> -Nêu gương cuối ngày <b>(MT37)</b>	- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình. - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình. - Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.	<b>*Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa. - Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> - Vệ sinh trả trẻ (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li><b>* Vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li><b>* Trả trẻ</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Biết tên một số loại rau, củ, quả và cây lương thực quen thuộc; đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả: Màu sắc, hình dạng, kích thước... - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt một số loại rau, củ, quả và cây lương thực - Trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ, quả và có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h đến 8h – Trả trẻ từ 16h phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về + Chủ đề nhánh + Tên gọi, đặc điểm các loại rau, củ, quả và cây lương thực + Ích lợi của các loại rau, củ + Cách sử dụng + Cách bảo quản - Cô GD trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát</p>	<p>- Trẻ biết cách xếp và dẫn hàng, tập cùng cô với lời ca,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe trẻ <b>*Thể dục sáng</b></p>

<p>“Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác. <b>(MT1)</b></p>	<p>biết lợi ích của thể dục đối với sức khỏe con người. -Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng cùng cô với lời ca -Trẻ hăng hái tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: <b>Tập theo lời ca bài hát “ Sắp đến tết rồi” bắt đầu và kết thúc động tác.</b> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
---	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. <b>(MT66)</b></p>	<p>- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và vận động theo lời bài hát. - Rèn kỹ năng tự tin khi biểu diễn và sử dụng khéo léo của đôi tay khi vận động theo lời bài hát. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, loa ,nhạc bài hát</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</b></p> <p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b> - Có một bài hát nói về cây xanh chúng mình cùng lắng nghe đoạn nhạc và đoán xem đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! “ Em yêu cây xanh”. - Cây xanh có tác dụng gì đối với cuộc sống của chúng ta? * <b>HĐ2: Trọng tâm</b> - Mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay xin mời quý vị cùng thưởng thức tiết mục đồng ca “ Em yêu cây xanh” của tập thể lớp 3 tuổi A! - Tổ hoa trình bày bài "Quả". Tổ lá hát bài hát "Mùa xuân đến rồi" - Sau đây là bài hát "Mùa xuân đến rồi" do bạn Trường An và bạn Quỳnh Mai trình bày. - Tổ quả sẽ đến với bài "Lá xanh". - Bạn Minh Châu B cũng muốn thể hiện tình cảm với cô giáo của mình qua bài múa: "Bông hoa mừng cô". - Cô biểu diễn cùng trẻ bài "Em đi giữa biển vàng".</p>

			<p>- Cô khép lại chương trình văn nghệ với thông điệp "Hãy bảo vệ trái đất xanh, bảo vệ môi trường sống của chúng ta vì 1 môi trường xanh- sạch- đẹp".</p> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Chương trình liên hoan văn nghệ xin được khép lại tại đây xin hẹn gặp lại các bạn vào giờ học lần sau.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>* HD2: HDCMD: Vẽ rau, củ, quả bằng phấn trên sân</p> <p>* HD3: Chơi tự do (MT68)</p>	<p>- Biết vẽ các loại rau củ, quả bằng phấn trên sân trường.</p> <p>- Rèn kỹ năng sử dụng phấn để vẽ các loại rau củ, quả trên sân trường.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Phấn, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường</p>	<p><b>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>* HD2: HDCMD: Vẽ rau, củ, quả bằng phấn trên sân</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những loại rau củ quả mà trẻ thích.</p> <p>+ Con biết những loại rau, củ, quả nào kể cho các bạn nghe?</p> <p>+ Con thích loại rau củ quả nào nhất?</p> <p>+ Con có thích vẽ về các loại rau củ quả đó không?</p> <p>- Hỏi ý định của 1 vài trẻ.</p> <p>- Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ đặt tên gọi tên cho sản phẩm của mình và trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm trẻ vẽ.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc. (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến loại rau gì?</p> <p>- Buổi hoạt động góc hôm nay các sẽ chơi với chủ đề “Các loại rau”</p> <p>- Trong lớp mình có những góc chơi nào? Có mấy góc?</p> <p>- Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</p>

<p>chơi trong chủ đề thực vật.</p> <p>- Giáo dục trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</p>	<p>bán hàng, các loại rau xanh, củ, quả....</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về thế giới thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé.</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng giỏi nhất? Bán những gì?</p> <p>Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách?</p> <p>- Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại rau xin mời vào góc học tập.</p> <p>- Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại rau nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau, củ, quả, thực phẩm.</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về thế giới thực vật</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn rau của trường, xây công viên, xây vườn cổ tích...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề thực vật.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Nhạc hết giờ: Cho trẻ cất đồ chơi .</p>	
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT12)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi trong ăn uống như mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ....</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn như: Bàn ghế, bát, thìa.....</p>	<p><b>a. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng lau nhà như: Thùng nước, cây lau, dầu thơm</li> <li>- Phấn, chiếu gối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát thìa, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện, nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn</li> </ul> <p><b>b. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm đúng tư thế</li> <li>- Cô bật bài hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul>
--	--	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Tập tầm vông</li> <li>- Lao động vệ sinh các góc trong lớp</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT54)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng hái lao động dọn vệ sinh cùng cô, nhớ tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, và các bé ngoan trong tuần</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, chổi</li> <li>- Bảng bé ngoan, hoa.</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi : “ Tập tầm vông”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>b.Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về công việc lao động hằng ngày của bé.</li> <li>+Lớp học có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ai có thể kể tên?</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ làm.</li> <li>- Cô chia theo nhóm công việc:</li> <li>+Nhóm quét nhà, hành lang.</li> <li>+Nhóm lau cửa.</li> <li>+Nhóm lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>+Nhóm chăm sóc cây xanh.</li> <li>-Cô cho trẻ làm.</li> <li>-Cô bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ làm.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li><b>c. Hoạt động nêu gương:</b></li> <li><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan.”</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> <li>- Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo.</li> <li>- Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.</li> <li><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</li> </ul>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>-Nêu gương cuối ngày <b>(MT37)</b></p>	<p>- Trẻ biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra. Biết nhận xét những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn và mình.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình.</li> <li>- Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét tuyên dương tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận cờ không? Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận cờ.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.</li> <li>- Cô cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.</li> </ul>
--	---	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Vệ sinh trả trẻ (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh: Chậu đựng khăn mặt, lược, nước sạch, ba lô.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc</li> <li>* <b>Vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát (Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ.)</li> <li>- Mời lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>* <b>Trả trẻ</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường. nếu cần thiết, khi có sự bất thường....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, khóa cửa lớp</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>



