

CHỦ ĐỀ MÙA HÈ ĐẾN RỒI TUẦN III NTC
Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện (MT34)	-Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quyet don, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng,vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : <i>Thổi nơ(tập 3-4 lần)</i> - Tư thế chuẩn bị:đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tƯnh: Ợi nhỄ nhụng một vài vòng quanh lớp.

			-Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * VĐCB:" Đá bóng về phía trước" (MT5)	- Trẻ biết ném bóng về phía trước dưới sự hướng dẫn của cô, trẻ biết cách chơi trò chơi -Biết tập các động tác với bóng cùng cô, biết làm theo hiệu lệnh của cô - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	- Bón đủ cho trẻ tập	* VĐCB: <i>Đá bóng về phía trước.</i> - Khởi động: - Cô cùng trẻ đi, chạy các kiểu vòng quanh lớp 2 vòng, lấy vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: - BTPTC: <i>Tập với bóng:"</i> + ĐT1: Tay: Đưa bóng lên cao.(Tập 5 lần). + ĐT2 : Bụng: Cúi người đặt bóng xuống đất, VTTCB + ĐT 3 : Lườn: Ngồi duỗi chân đặt bóng lên đùi, 1 đưa bóng lên mũi chân, 2 VTTCB (Tập 4 lần). + ĐT4: Chân: Cầm bóng nhảy lên tại chỗ(Tập 4 lần). * VĐCB: <i>" Đá bóng về phía trước".</i> + Cô giới thiệu tên vận động. §Ó đá Òù-c băng thỂt xa, thỂt giải c, c con ph¶i chó ý l°n xem c« lựm mỂu tríc nhĐ ! + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Cô phân tích C« Òi ÒỖn v¹ch xuỂt ph,t , cói xuềng nhÆt bóng trong rỏ bóng. Khi cũ hiỖu lỖnh “ CB” th× c« Òøng mét ch©n tríc , ch©n sau tay cÇm băng để ở mũi bàn chân . Khi c« nghe thỂy hiỖu lỖnh “ Đá “ c« dừg sọc đá m¹nh tay cho băng bay xa vÒ phÝa tríc. Khi đảxong c« nhỂnhụng thu ch©n vÒ. - C« mêi trỈ n°n tỂp thỖ Trẻ thực hiện: Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập (tập 2 lần) Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai kịp thời, động viên trẻ cố gắng đá mạnh.

			- Cho trẻ lần lượt đá 2 lần - Trẻ đá theo nhóm - Thi đua theo tổ. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Cùng cố: +) Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. +) Cô cho 1-2 trẻ tập lại một lần nữa + Cô nhận xét: hôm nay cô thấy nhiều bạn đá bóng rất giỏi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi * TCVD: Ném bóng - Cô nói luật chơi, cách chơi: + Cô tặng cho mỗi bạn một quả bóng + Các con hãy cầm bóng trước vạch chuẩn. Nhiệm vụ của các con phải ném được bóng qua vạch cô kẻ ở phía trên !Bạn nào không ném được bóng sẽ phải nhảy lò cò. Các con đã hiểu luật chơi và cách chơi chưa? - Trẻ chơi 2 -3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ * HD3 : Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quang lớp 2 -3 vòng. *Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ VĐTN bài hát : Lái ô tô và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -HĐCMTĐ QS: "Cây trong vườn cổ tích"	-Trẻ biết gọi tên cây chuối, đặc điểm nổi bật, ích lợi và môi trường sống của cây chuối	- Câu hỏi đàm thoại - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	Dạo chơi ngoài trời HĐCMTĐ QS: " <i>Cây trong vườn cổ tích</i> ". *HD1: Gây hứng thú: : Cô và trẻ cùng nhau hát bài:" <i>Lý cây xanh</i> ". Sau dẫn dắt vào bài. *HD2: Cô và trẻ cùng nhau quan sát: + Cô và các con đang đứng ở đâu đây?

- TC:" Gie o hạt". (MT34)	- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.		+ Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây chuối? + Cô chỉ vào thân cây, cành và lá cây hỏi trẻ: Cái gì đây? + Thân cây như thế nào? (Cho trẻ sờ vào thân cây và nhận xét) + Đây là gì? Lá cây màu gì?... (Mỗi lần hỏi cô cho cả lớp nói, cá nhân nói). + Cây chuối trồng ở đâu? + Cây sống được nhờ có gì? + Trồng cây chuối để làm gì? + Có nhà bạn nào trong lớp mình trồng cây chuối không? - Cô cho trẻ kể thêm một số cây mà trẻ biết - Cô thu tóm và giáo dục trẻ không cấu lá, bẻ cành. *TC:" Gieo hạt". - Cô gọi hỏi tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần(Mỗi lần hỏi tên trò chơi). *HD3 : Chơi tự do - Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi có ở sân trường. - Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Chơi ở các góc (MT40)	- Trẻ biết tên các góc chơi - Biết chơi - Chơi đoàn kết	- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ chơi	* Trò chuyện gợi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi:

			- Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: .+Góc HĐVĐV: xây hàng rào ,công viên ,xâu vòng ... + Góc Búp bê: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em ... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè ,tô màu ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	Tổ chức giờ ăn -Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ. + Hoạt động vệ sinh: - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động khác: T/C: “Trời nắng trời mưa - Trẻ đọc bài ca dao " Câu mưa" (MT27)	- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, trẻ biết đọc bài đồng dao cùng cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.	- Lớp học sạch sẽ. - Trẻ ngồi quanh cô.	* HD1:T/C: Trời nắng, trời mưa - Cô nói cách chơi - Cô cho tyer chơi 2- 3 lần * HD2: Dạy ca dao, đồng dao “Lạy trời mưa xuống”. Cô trò chuyện, gây hứng thú cho trẻ vào bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 2 lần. Ca dao: Cái cò đi đón cơn mưa Cái cò đi đón cơn mưa tăm mù mịt ai đưa cò về Cò về thăm quán cùng quê Thăm cha thăm mẹ cò về thăm anh. Cơn mưa đang đông Vừa trông vừa chạy Cơn mưa đang tây Mưa đây bão giạt Cơn mưa đang nam Vừa làm vừa ăn Cơn mưa đang bắc Lắc rắc vài hạt - Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao? - Cô cho cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc đồng dao. + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cả lớp đọc bài đồng dao 1 lần nữa. - Cô nhận xét, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi bao quát trẻ trong khi chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch ,	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân	chậu đựng khăn bàn, xà phòng thơm, khăn lau tay	
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện (MT34)	-Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị:đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hồi tĩnh:Cho trẻ đi một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập

			chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: Các hoạt động của bé trong mùa hè (MT30)	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số hoạt động của mình và các bạn trong mùa hè và biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè. - Trẻ tham gia những hoạt động vui chơi lành mạnh, không chơi những trò chơi nguy hiểm, biết bảo vệ sức khỏe của mình khi mùa hè đến(đội mũ nón ...). -	- Tranh ảnh về các hoạt động của bé trong mùa hè: Cùng gia đình đi nghỉ mát, đi thăm vườn bách thú, về quê thăm ông bà.	Nhận biết: Các hoạt động của bé trong mùa hè a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “mùa hè đến” rồi trò chuyện về mùa hè: + Các con ơi, mùa hè đã đến rồi đấy. Và mỗi khi mùa hè về các con được đi đâu? b. Hoạt động trọng tâm *HD1: Trò chuyện về các hoạt động của bé trong mùa hè. - Cô cho trẻ quan sát bức tranh bé cùng gia đình đi tắm biển và hỏi trẻ: + Các con thấy trong tranh có những ai? + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì đây ? + Bên cạnh còn có ai nữa? + Các bạn chơi t/c gì vậy ? + Các con biết đây là đâu không? + Các con có muốn được đi nghỉ mát, tắm biển cùng bố mẹ và các bạn không? + Để được bố mẹ cho đi chơi thì các con phải như thế nào?(ngoan ngoãn, lễ phép....) - Cô cho trẻ quan sát bức tranh các bạn được bố mẹ đưa đi thăm vườn bách thú và trò chuyện: + Các con thấy các bạn nhỏ trong tranh đang đi đâu đây? + Trong vườn bách thú có những con gì đây? + Các con có thích tới thăm vườn bách thú không? + Nếu được đi chơi vườn bách thú các con phải như thế nào? (không lại gần một số con vật nguy hiểm, phải đi cùng bố mẹ nếu không sẽ bị lạc, không đi theo người lạ....) - Cô còn một bức tranh nữa đấy, các con hãy cùng cô quan sát xem bức tranh vẽ gì nhé.

			+ Các con thấy bức tranh này vẽ gì? + À đúng rồi, đây là một bức tranh vẽ các bạn nhỏ đang nô đùa, chơi trò chơi trên cánh đồng làng đấy. Mỗi dịp hè đến các bạn lại được bố mẹ cho về quê thăm ông bà, được chơi những trò chơi rất là vui đấy các con ạ. + Các con thấy các bạn nhỏ này đang chơi trò chơi gì? + Các con có thích chơi trò chơi này không? + Đúng rồi, các con còn nhỏ, chỉ nên chơi những trò chơi dân gian đơn giản, không nên chơi những trò đánh nhau hay leo trèo nhé. + Và mỗi dịp về quê các con nhớ nghe lời ông bà bố mẹ nhé. - Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn, biết nghe lời ông bà bố mẹ, biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè. Không chơi gần những nơi nguy hiểm khi không có người lớn bên cạnh. *Bổ trợ: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Gió thổi cây nghiêng - HĐCMD: Chơi với lá cây (MT41)	- Trẻ biết sử dụng lá cây để làm những món đồ chơi trẻ thích, - Phát huy tính sáng tạo của trẻ . - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.	- Lá cây, sân chơi sạch sẽ, an toàn.	*HĐ1: T/C: Gió thổi cây nghiêng - Cô làm gió thổi “ù..ù..ù..”, trẻ làm hàng cây đứng đưa theo gió - Gió thổi mạnh cây nghiêng, gió thổi nhẹ cây vẫy lá, gió ngừng thổi cây đứng im. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi. *HĐ2: Chơi với lá cây - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì vậy? - Các con chơi có vui không? - Gió thổi to quá, làm những chiếc lá rụng nhiều quá, cô con mình cùng nhặt lá cho sân trường xanh sạch đẹp nào!

			- Chúng mình nhặt được rất nhiều lá rụng, bây giờ chúng mình có muốn chơi với lá không? - Cô hướng dẫn trẻ cùng làm: làm quạt, làm chóng chóng... - Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. - Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh. *HD 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ vừa làm được từ lá cây - Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Chơi ở các góc (MT40)	- Trẻ biết tên các góc chơi - Biết chơi - Chơi đoàn kết	- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ chơi	* Trò chuyện gọi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: +Góc HĐVĐV: xây hàng rào ,công viên ,xâu vòng ... + Góc Búp bê: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em ... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè ,tô màu ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế?

			+ Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn, ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ. + Hoạt động vệ sinh: - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Bong bóng xà phòng - Xem tranh ảnh về hoạt động của con người trong mùa (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè - Rèn trẻ nói to đủ caaوترar lời được các câu hỏi của cô - Trẻ tích cực trong hoạt động	- Tranh ảnh về mùa hè	* TC: Bong bóng xà phòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi * Xem tranh ảnh về hoạt động của con người trong mùa hè - Cô đưa những bức tranh về hoạt động của con người trong mùa hè cho trẻ xem. Cô cho trẻ tự nói về hoạt động của mọi người trong bức tranh. Cô đặt câu hỏi về hoạt động của trẻ trong mùa hè: + Mùa hè các con thường được bố mẹ đưa đi đâu? + Mùa hè chúng mình hay được ăn những món ăn gì * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ dùng đồ chơi trong lớp

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện (MT34)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phòng học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” DT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + DT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + DT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + DT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Nghe: Nắng sớm Tác giả “Hàn ngọc Bích” - Cháu vẽ ông mặt trời Tác giả “Tân Huyền” (MT43)	- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” Tên tác giả “Tân Huyền” thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát . Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ -Tích cực tham gia vào các trò chơi các hoạt động	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài “Cháu vẽ ông mặt trời”, . - Máy tính, loa, nhạc trò chơi, sắc xô, hộp quà. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mũ âm nhạc.	Hoạt động có chủ đích - Nghe hát : Nắng sớm Tác giả “Hàn ngọc Bích” + VĐTN: Cháu vẽ ông mặt trời Tác giả “Tân Huyền” Chào mừng các bạn đã đến với chương trình “ Đồ rê mí ” của lớp NTC ngày hôm nay! - Đến với chương trình ngày hôm nay có sự tham gia của 3 đội chơi: + Đội thứ nhất: “ Mặt trời ”+ Đội thứ hai: “ Cầu vồng ” + Đội thứ ba: “ Hạt mưa ” Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng! - Các đội chơi sẽ trải qua 2 phần chơi như sau: + Phần thứ nhất: “ Tài năng tỏa sáng ” + Phần thứ hai: “ Cảm thụ âm nhạc ” - Cuối chương trình sẽ là những phần quà hấp dẫn dành cho 3 đội chơi. - Cô sẽ là người dẫn chương trình. Chúc các con bình tĩnh, tự tin thi thật tốt trong cuộc thi này! * 2. NDTT: Dạy vận động: “Cháu vẽ ông mặt trời” - Sau đây các đội sẽ bước vào phần chơi thứ nhất có tên gọi: “ Tài năng tỏa sáng ”. Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe 1 đoạn nhạc và hãy đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé! - Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”, sáng tác: Tân Huyền. - Cô và cả lớp hát 1-2 lần bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” + Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ vẽ bức tranh ông mặt trời với miệng cười thật tươi như miệng

		cười cô giáo, tô điểm thêm là chùm mây bên cạnh ông được ví như mái tóc của các bạn nhỏ. - Bài hát sẽ còn hay hơn nếu như cô vừa hát vừa vận động theo nhạc. * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Cô hát vận động theo nhạc. - Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích động tác. + Câu 1: “Cháu vẽ ông mặt trời”: đưa 2 tay từ dưới lên cao, vuốt sang 2 bên, chân nhún. + Câu 2: “Miệng ông cười thật tươi, như miệng cười cô giáo”: Đưa ngón trỏ của 2 tay chỉ lên má, miệng cười, đồng thời chân nhún. + Câu 3: “Dạy cháu hát, dạy cháu chơi”: Vỗ tay đồng thời đưa chân ra trước, ký chân. + Câu 4: “Cháu vẽ ông mặt trời, chùm mây ở cạnh ông”: 1 tay chông hông, 1 tay đưa lên cao rồi vuốt sang bên, chân nhún. Sau đó đổi tay. + Câu 5: “Như ở cạnh cô giáo”: 2 lòng bàn tay úp vào nhau, đưa lên kề má, đồng thời lắc lư người. + Câu 6: “Là mái tóc của bé thơ”: Đưa 2 tay lên đầu vuốt tóc rồi đưa 2 tay đặt chéo trước ngực đồng thời lắc lư người. - Cô hát VĐTN lại 1 lần. * Trẻ hát và VĐTN: + Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát VĐTN (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ vận động). + Cho cả lớp hát VĐTN lại 1-2 lần. - Vừa rồi các đội đã hoàn thành rất tốt phần chơi thứ nhất. Và bây giờ chúng ta cùng bước sang phần chơi thứ hai với tên gọi “Cảm thụ âm nhạc” Ở phần chơi này chúng ta sẽ nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát “Trăng sáng” sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
--	--	---

			* NDKH: Nghe hát “Nắng sớm” + Lần 1: Giới thiệu tên bài tên tác giả + Lần 2: Cô minh họa động tác Mùa hè thường hay có mưa rào, mưa rào đem nước xuống tưới cho cây cối làm cây cối tươi tốt, cho không khí mát mẻ. Mặt trời toả ánh nắng xuống trái đất. Cô có một bài hát rất hay nói về ánh nắng vào buổi sáng. Đó là bài “Nắng sớm” - Cô hỏi trẻ tên bài hát, giảng nội dung và giáo dục trẻ + Lần 3: Khuyến khích trẻ hát cùng cô * 3. Kết thúc - Chương trình “Đồ rê mí” của lớp NTC đến đây đã kết thúc tốt đẹp. Để chia tay chương trình các đội sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”. Cô thấy các đội tham gia rất tích cực, sôi nổi và cô tuyên bố cả ba đội đã dành được phần quà hấp dẫn từ chương trình. Ngay bây giờ xin mời đại diện của các đội lên nhận phần quà của chương trình (Cô trao quà cho trẻ)
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Mùa hè bé thích đi đâu ? (MT30)	- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về những gì trẻ thích, những nơi trẻ muốn đến trong mùa hè. - Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng mạch lạc - GD trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm (ao hồ ..), không nên đi	- Tranh ảnh về thời tiết mùa hè.	Dạo chơi ngoài trời. *HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên trẻ kịp thời. *HD2 : Mùa hè bé thích đi đâu ? - Cô bắt đầu cả lớp hát bài “mùa hè đến”. - Mùa hè đã đến rồi, rất nhiều bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi. Hôm chủ nhật vừa rồi bạn Yến Nhi lớp mình được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi .Và còn chụp được rất nhiều ảnh đẹp đấy .Các con có muốn xem ảnh của bạn không? - Các con nhìn thấy trong bức ảnh này có gì? - Bạn Trang được đi đâu?

	chơi khi không có bố mẹ hoặc người lớn đi cùng.		- Thế các con đã được đi tắm biển bao giờ chưa? - Các con có muốn được bố mẹ cho đi chơi, đi tắm biển trong mùa hè này không? - Muốn bố mẹ cho đi chơi, các con phải như thế nào? (Giáo dục trẻ chăm ngoan) - Và khi được bố mẹ cho đi chơi, các con phải như thế nào? (Giáo dục trẻ phải đi cùng bố mẹ, không đi một mình hoặc đi theo người lạ) - Còn trong bức ảnh này, các con có biết bạn Trang chụp ở đâu không? - Các con đã được đi chơi sở thú bao giờ chưa? - Trong khi trò chuyện cô lồng nội dung giáo dục trẻ. *HD 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Chơi ở các góc (MT40)	- Trẻ biết tên các góc chơi - Biết chơi - Chơi đoàn kết	- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ chơi	* Trò chuyện gợi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: .+Góc HĐVĐV: xây hàng rào ,công viên ,xâu vòng ... + Góc Búp bê: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em ... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè ,tô màu ...

			Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	Tổ chức giờ ăn -Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ. + Hoạt động vệ sinh: - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Trời nắng trời mưa	- Trẻ thích thú nghe cô đọc thơ, biết tên bài thơ, nghe lời cô dẫn dò.	- Tranh minh hoạ bài thơ “Bóng mây”.	*HD 1:T/C: Trời nắng trời mưa - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi. *HD 2: LQ bài thơ: “ bóng mây”

- LQ bài thơ: “ bóng mây” (MT26)	- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng - GD trẻ biết yêu thương mẹ của mình.		- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? + Thời tiết mùa hè thường như thế nào? + Mặc dù thời tiết mùa hè rất nắng nóng nhưng mẹ của chúng mình vẫn phải đi cây, phơi lưng ngoài đồng cấy các con ạ. + Và có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ đã ước mình hóa thành mây để che cho mẹ suốt ngày bóng dâm cấy các con ạ. + Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. - Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả. - Cô đọc lần 2, kèm tranh minh họa. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô khái quát nội dung bài thơ, giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu thương giúp đỡ mẹ, và không nên ra ngoài trời khi nắng to. - Cô đọc cho trẻ nghe 3-4 lần nữa. *HD 3: Chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ về các góc chơi, và bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét , tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện (MT34)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập

			chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: "Bóng mây" (MT26)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô, đọc diễn cảm cả bài thơ cùng cô và các bạn. - Rèn phát âm cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ. - GD trẻ biết yêu thương mẹ của mình.		Thơ: "Bóng mây" HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát "Trời nắng trời mưa" - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa hè: + Thời tiết mùa hè rất là nắng nóng, vậy mà mẹ của chúng mình vẫn phải ra đồng cày cấy rất vất vả đấy. Chúng mình có thương mẹ không? + Có một bạn nhỏ khi thấy mẹ đi cấy ngoài trời nắng rất vất vả nên đã ước hóa thành mây để che nắng cho mẹ đấy. + Cô con mình cùng làm quen với bạn nhỏ này qua bài thơ "Bóng mây" nhé! HD1: hoạt động trọng tâm Nghe cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Dùng tranh minh họa. Đàm thoại - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về điều gì? - Thời tiết mùa hè như thế nào? - Trời nắng nóng như thế nhưng mẹ vẫn phải đi đâu? - Em bé trong bài thơ có thương mẹ không? - Vì thương mẹ mà em bé trong bài thơ có mơ ước gì? - Các con có thương mẹ của mình không? - Cô khái quát nội dung bài thơ và giáo dục trẻ biết yêu thương bố mẹ. Biết bảo vệ sức khỏe trong thời tiết nắng nóng. :Cùng cô đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần - Các tổ thi đua

			- Nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô chú ý rèn phát âm cho trẻ. - Cùng cô: Cô đọc lại 1 lần, nhắc lại tên bài thơ. T/C: Gió và mây - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên trẻ kịp thời *HD 3: Nhận xét sự tiến bộ của trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Trò chơi nắng trời mưa - Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với cuộc sống (MT16)	- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn về sự cần thiết của nước đối với cuộc sống - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Giáo dục trẻ tiết kiệm nước	- Sân chơi sạch sẽ an toàn - Trang phục cô, trẻ phù hợp với trẻ	HD1: TC: Trò chơi nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi HD2 : Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với cuộc sống - Cô dẫn trẻ xuống sân trường - Chúng mình có biết bây giờ là mùa gì không? - Mùa hè thì khí hậu như thế nào nhỉ? - Hôm nay các con có thấy nóng bức không? - Khi nóng bức chúng mình hay bị làm sao nhỉ? - Khi khát nước chúng mình phải làm gì? - Chúng mình uống nước vào những lúc nào? ->Nước rất cần thiết đối với cơ thể con người. Nếu thiếu nước cơ thể sẽ mệt mỏi. Nếu thiếu nước lâu ngày các cơ quan trong cơ thể sẽ ngừng hoạt động và con người sẽ chết. Đối với cây cối có đủ nước sẽ tươi tốt, còn cây cối thiếu nước sẽ bị khô héo và chết. - Vì sự cần thiết của nước đối với cuộc sống như vậy chúng ta phải tiết kiệm nước. Vặn chặt vòi nước khi không sử dụng`... HD3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu tên đồ chơi, giới hạn phạm vi chơi sau đó cho trẻ chơi theo ý thích - Hết giờ chơi cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số nhận xét giờ hoạt động cho trẻ vào lớp
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Chơi ở các góc (MT40)	- Trẻ biết tên các góc chơi - Biết chơi - Chơi đoàn kết	- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ chơi	* Trò chuyện gọi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: .+Góc HĐVĐV: xây hàng rào ,công viên ,xâu vòng ... + Góc Búp bê: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em ... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè ,tô màu ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	Tổ chức giờ ăn -Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất.

Tổ chức giờ ăn, ngủ, vs (MT8)	- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm		- Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ. + Hoạt động vệ sinh: - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: /C: Nu na nu nống. - Bé tập đội mũ khi nắng nống. (MT12)	- Trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng: mũ, ô, áo mưa, ba - Cùng cố và rèn luyện cho trẻ kỹ năng biết đội mũ, che ô 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Chơi đoàn kết, hợp tác với bạn.	- Chuẩn bị mũ cho trẻ để trẻ thực hành	HD1: Gây hứng thú T/C: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ aQuan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - À đúng rồi khi trời nắng các con hãy đội mũ hoặc che ô để bảo vệ cơ thể nhé . các con hãy cùng quan sát cô hướng dẫn chúng mình đội mũ và che ô nào. - Cô làm mẫu cho trẻ. - Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn. - Cô cho cả lớp thực hiện. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. .* Biểu diễn thời trang với mũ *HD3 Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện (MT34)	- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ	- Quét dọn, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ	- Cô đến sớm mở cửa phòng, vệ sinh sạch sẽ, - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về các hiện tượng thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi trong mùa hè. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Đặc điểm thời tiết mùa hè . - Trang phục mùa hè . - Một số món ăn quen thuộc trong mùa hè * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: TDBS: Tập với nơ. (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. - Trẻ hào hứng tập thể dục	- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ - Đủ đồ dùng cho trẻ tập - Trẻ hào hứng trong khi được tập	TDBS: Tập với nơ. * HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn. * HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô: + ĐT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” ĐT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu. + ĐT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình. + ĐT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân. + ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Hoạt động tạo hình: Dán đám mây (MT44)	- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo của mình để phết hồ vào mặt trái của đám mây và dán đám mây cho đẹp. + Rèn kĩ năng dán cho trẻ. + Giúp trẻ hiểu hơn về một số hiện tượng tự nhiên của mùa hè.	- Mỗi trẻ một rổ 3,4 đám mây cô đã cắt hoặc xé sẵn, hồ dán, rẻ lau tay,giấy A4,mẫu cho trẻ quan sát, bàn ghế cho trẻ ngồi.	*HD1: Dán đám mây Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện mùa hè cùng một số hiện tượng tự nhiên trong mùa hè: nắng , mưa rào... - Và mỗi khi trời mưa thì bầu trời như thế nào? Trời nắng có mây không? - Các con có muốn cùng cô dán những đám mây không? HD2:Hoạt động trọng tâm *Quan sát tranh mẫu: + Các con thấy trong bức tranh có gì? + Đám mây này màu gì? + Các con thấy cô dán đám mây có đẹp không? + Các con có muốn làm một bức tranh đẹp như thế này không? + Và để dán được bức tranh đám mây đẹp như bức tranh này thì mời các bé cùng quan sát cô dán mẫu nhé. *Cô dán mẫu: - Vừa dán cô vừa phân tích: Tay trái cô cầm đám mây, lật mặt trái của đám mây lên , cô dùng 1 ngón tay của bàn tay phải, chấm hồ và di đều vào mặt trái của đám mây, sau đó cô dán đám mây ngay ngắn vào trong bức tranh. - Các con đã hiểu cách dán đám mây chưa? - Vậy bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện nhé. * Bé khéo tay - Cô cho trẻ dán. Trong quá trình trẻ dán cô bao quát, giúp trẻ còn lúng túng, khó khăn. - Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con phết hồ vào mặt nào của đám mây? + Sau đó con dán như thế nào? - Cô động viên trẻ . *HD3: Trưng bày sản phẩm: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ mang vòng tặng bạn.
--	--	---	--

			Hát và VĐ bài “Mùa hè đến” - Cô cùng trẻ hát và VĐ 2 -3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Bé thích chơi trò chơi dân gian nào? (MT27)	-Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về những trò chơi dân gian trẻ thích - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi khéo léo cùng bạn. - GD trẻ chơi những trò chơi lành mạnh, tránh những nơi nguy hiểm (ao, hồ, sông...).	- Lớp học sạch sẽ - Trò chơi dân gian	<i>Dạo chơi ngoài trời.</i> *HD1: Bé thích chơi trò chơi dân gian nào? - Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi nhé! - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Các con có biết đây là trò chơi gì không? - Các con có thích chơi trò chơi này không? - Cô tổ chức cho trẻ chơi thêm 2- 3 lần. - Ngoài trò chơi này ra chúng mình còn biết chơi trò chơi gì nữa? - Trò chơi kéo cưa lừa xẻ chơi như thế nào? - Các con có thích chơi trò chơi này không? - Vì sao con thích? - Con có biết trò chơi này có từ bao giờ không? - Cô trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi, và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kể tên và cách chơi của một số trò chơi dân gian khác và tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi những trò chơi dân gian lành mạnh. *HD2: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Chơi ở các góc (MT40)	- Trẻ biết tên các góc chơi - Biết chơi - Chơi đoàn kết	- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ chơi	* Trò chuyện gợi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường

			nhìn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: + Góc HĐVĐV: xây hàng rào ,công viên ,xâu vòng ... + Góc Búp bê: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em ... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè ,tô màu ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Tổ chức giờ ăn,ngủ, vs (MT8)	- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ	Tổ chức giờ ăn -Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ. + Hoạt động vệ sinh:

			- Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Những ngón tay ngoan. - Xếp nhà cho Thỏ Trắng (MT44)	- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo của mình xếp được ngôi nhà tặng bạn Thỏ trắng. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ. - GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ các bạn của mình.	- Mỗi trẻ một rô dựng các khối hình vuông ,tam giác ,chữ nhật.	*HD1: Trò chơi: Những ngón tay ngoan. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi. *HD2: Xếp nhà cho Thỏ Trắng - Các con ơi, hôm qua gió to khiến cho ngôi nhà của Thỏ trắng đổ mất rồi. Thỏ trắng rất là buồn, vì vậy cô con mình cùng nhau xếp lại ngôi nhà thật đẹp cho bạn ấy nhé. - Cô tặng mỗi bạn một rô các khối hình. - Cô hỏi trẻ muốn xếp được ngôi nhà thì cần những hình gì? Xếp như thế nào? - Cô và trẻ cùng xếp, cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn lung túng, động viên trẻ kịp thời. - Trẻ xếp xong, cô thay mặt Thỏ trắng cảm ơn các bạn, khen ngợi các bé. *HD3: Chơi theo ý thích. - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và hướng trẻ về các góc chơi. - Cô bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay,	Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch ,chậu đựng khăn	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

	rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân -Trẻ được nhận xét , tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân	bản, xà phòng thơm, khăn lau tay	
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			