

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện về quê hương Gia Hòa (MT25)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên gọi của quê hương Yết Kiêu của mình, biết những công trình công cộng, danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời về quê hương Yết Kiêu của bé. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò chuyện - Một số địa danh xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số địa danh, danh lam thắng cảnh... nổi tiếng của Hải Dương (Côn Sơn, Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền...) - Nghề nghiệp truyền thống và đặc sản của Hải Dương. - Phong tục tập quán (Tốt, xấu) của quê hương bé với con người và môi trường. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. + Lồng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến, tự hào về quê hương Yết Kiêu. Trân trọng những nét đẹp văn hóa, truyền thống, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử của quê hương. Phần đầu là người công dân có ích để xây dựng quê hương giàu đẹp, phát triển.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các theo nhịp đếm 2*8n (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát: “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi mép ngoài bàn chân), chạy với tốc độ nhanh, chậm, sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, tập kết hợp theo nhịp đếm. * Trọng động: + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối + Bật: Bật tách chụm * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TD: VĐCB: Chạy vượt qua chướng ngại vật TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu, qua chân (MT3)	- Trẻ tập đúng động tác, vận động “chạy vượt qua chướng ngại vật”. - Rèn sức mạnh cho đôi chân của trẻ. - Trẻ biết phối hợp cùng bạn qua trò chơi vận động.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng.	a.HĐ1 Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ chủ đề - Kiểm tra sức khỏe trẻ b. HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu chân sau đó về 4 hàng và dàn hàng ngang. * Trọng động - BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 2l x 8n - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.

			- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau + VĐCB: Chạy vượt qua chướng ngại vật - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích động tác) - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua theo tổ. + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ khá lên thực hiện lại bài vận động. -> GD trẻ luôn thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. * TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu, qua chân - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hội tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. c. Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMĐ: Trò chuyện về	- Trẻ biết tên thôn, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sinh sống.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	* HĐCMĐ: Trò chuyện về quê hương trẻ đang sống - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện cùng cô. + Các con đang sống ở đâu? + Địa chỉ nhà của con ở đâu?

quê hương trẻ đang sống b.TCVD “Rồng rắn lên mây” c.Chơi tự do (MT59)	- Rèn kỹ năng hiểu về một số đặc sản cho trẻ. - Yêu mến quê hương, giữ gìn các di tích của quê hương.		+ Nơi con đang ở và được sinh ra thì gọi là gì? + Các con có biết Gia Lộc có những gì? Nghề truyền thống ở địa phương ta là gì? + Có những di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh nào? + Quê hương mình có những lễ hội truyền thống nào? + Các con có suy nghĩ gì khi được biết về quê hương mình đang sống? - Giáo dục trẻ biết tự hào và biết trân trọng những nét truyền thống văn hóa của quê hương mình b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô nêu luật chơi cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi ở khu cầu trượt liên hoàn. - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề...	- Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn

			2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phân, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. TC: Chi chi chành chành. b. Xem video về ngày GPMN (30/4) c. Chơi tự chọn (MT59)	- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra trong ngày 30/4 và 1/4 - Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời được các câu hỏi của cô. - Yêu quý quê hương, đất nước, tôn trọng biết ơn Bác Hồ và các anh hùng liệt sĩ đã có công giữ gìn và bảo vệ đất nước.	- Vedio 1 số hình ảnh về ngày GPMN 30/4; QTLĐ 1/5.	a. TC: Chi chi chành chành. b. Xem video về ngày GPMN (30/4) - Tập trung trẻ lại hỏi trẻ: - Ngày 30/4 là ngày gì? - Cô nói cho trẻ nghe về ý nghĩa của ngày 30/4- Ngày Giải phóng Miền Nam. - Cô cho trẻ xem video về ngày GPMN (30/4) - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem. + Trong ngày 30/4 diễn ra hoạt động kỉ niệm gì? - Cô khái quát. - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý quê hương, đất nước, tôn trọng biết ơn Bác Hồ và các anh hùng liệt sĩ đã có công giữ gìn và bảo vệ đất nước. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ nhẹ nhàng về các góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào?

	các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên		+ Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện về quê hương Gia Hòa (MT25)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên gọi của quê hương Yết Kiêu của mình, biết những công trình công cộng, danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời về quê hương Yết Kiêu của bé. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò chuyện - Một số địa danh xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số địa danh, danh lam thắng cảnh... nổi tiếng của Hải Dương (Côn Sơn, Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền...) - Nghề nghiệp truyền thống và đặc sản của Hải Dương. - Phong tục tập quán (Tốt, xấu) của quê hương bé với con người và môi trường. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến, tự hào về quê hương Yết Kiêu. Trân trọng những nét đẹp văn hóa, truyền thống, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử của quê hương. Phần đầu là người công dân có ích để xây dựng quê hương giàu đẹp, phát triển.
Thế dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các theo nhịp đếm 2*8n (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát: “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi mép ngoài bàn chân), chạy với tốc độ nhanh, chậm, sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, tập kết hợp theo nhịp đếm. * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối + Bật: Bật tách chụm * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Nhận biết, phát âm các chữ cái x, s (MT62)	- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ x, s. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ x, s: Xếp, uốn cong, lăn dài... Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. STEAM HĐH:	- STEAM HĐH: Chữ cái bằng bìa cứng, bảng, phấn, giấy A4, dây kẽm xù, khay cát, đất nặn, cúc áo nhiều màu, slide trò chơi.	LQCC: Nhận biết, phát âm các chữ cái x, s * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “The alphabet song”. - Trò chuyện về chủ đề nhánh đang học và dẫn dắt trẻ vào bài * Nội dung trọng tâm +) E1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ”. - Cho trẻ xem video về các chữ cái x, s và trò chuyện cùng trẻ về video. +) E2: Khám phá(Khảo sát) - Cô chia trẻ về các nhóm để khám phá về cấu tạo của chữ x, s. Cô cho trẻ chữ x, s bằng bìa cứng.

	* <i>Khoa học</i>: Cấu tạo chữ x, s. * <i>Công nghệ</i>: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ x, s: Que kẽm, phấn, đất nặn, cát, cúc áo... * <i>Kỹ thuật</i>: Quy trình, các bước tạo ra chữ x, s bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (uốn, vẽ, xếp, nặn) * <i>Nghệ Thuật</i>: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ x, s đẹp mắt. * <i>Toán học</i>: Trẻ học số đếm, dài ngắn. * <i>Kỹ năng khác</i>: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, trình bày, quan sát và ghi nhớ.		- Cô đi từng nhóm, đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ ghi chép lại: + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ x, s có mấy nét? Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ x, s như thế nào? +) E3: Giải thích(Chia sẻ) - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô và trẻ kiểm tra bảng ghi chép của các nhóm, cho trẻ phát âm theo nhóm, cả lớp. - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ xem chữ x, s (Các kiểu chữ: in thường, in hoa, viết thường) trên slide và cách phát âm. +) E4: Áp dụng - Trò chơi: “Bạn gì biến mất”. Cô tạo slide có dãy chữ trong đó có chữ x, s sau đó tạo hiệu ứng biến mất chữ x, s để trẻ đoán tên. - Trò chơi “Thử thách tạo hình chữ cái x, s từ các nguyên liệu khác nhau”. +) E5: Đánh giá - Cô nhận xét, đánh giá. Tuyên dương, động viên trẻ. * Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: *HĐCMDĐ : Trò chuyện về danh lam thắng cảnh của quê hương * TCVDĐ: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do (MT57)	- Trẻ biết một số địa danh của Huyện Gia Lộc. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ yêu quý quê hương mình.	- Tranh ảnh một số địa danh của Huyện Gia Lộc	HĐCMDĐ : Trò chuyện về danh lam thắng cảnh của quê hương - Cô và trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về nội dung bài hát. +) Quan sát hình ảnh nhà văn hóa của thôn, trụ sở làm việc của xã. - Đây là cái gì? - Nhà mấy tầng? - Nhà Văn hóa để làm gì? - Hội trường xã để làm gì? - Cô khái quát lại: Nhà văn hóa, hội trường xã là nơi họp của các bác lãnh đạo thôn, xã. +) Quan sát hình ảnh nghĩa trang Liệt sĩ. - Đây là gì? Có những gì? - Nghĩa trang liệt sĩ để làm gì? - GD trẻ biết về truyền thống đánh giặc giữ nước của ND ta. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. * TCVDĐ: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì?

	đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề...	+ Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT16)	- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Phấn, chiếu gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, đồng viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Trò chuyện về bánh đậu xanh Hải Dương - Chơi tự chọn: (MT57)	- Trẻ biết được nghề truyền thống của quê hương. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc. - Tự hào về quê hương, có ý thức giữ gìn những món ăn đặc sản của quê hương.	- Bánh đậu, đồ chơi các góc...	a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Trò chuyện về bánh đậu xanh Hải Dương - Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương của cô và trẻ. - Cho trẻ quan sát bánh đậu xanh và trò chuyện về đặc điểm, mùi vị: + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về bánh đậu xanh? + Con đã được ăn bánh đậu xanh chưa? + Con thấy mùi vị của bánh như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của quê hương. c. Chơi tự chọn: - Trẻ tự chọn góc chơi đồ chơi và bạn chơi theo ý thích. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát.

Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên		- Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...

			- Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện về quê hương Gia Hòa (MT25)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên gọi của quê hương Yết Kiêu của mình, biết những công trình công cộng, danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời về quê hương Yết Kiêu của bé. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò chuyện - Một số địa danh xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số địa danh, danh lam thắng cảnh... nổi tiếng của Hải Dương (Côn Sơn, Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền...) - Nghề nghiệp truyền thống và đặc sản của Hải Dương. - Phong tục tập quán (Tốt, xấu) của quê hương bé với con người và môi trường. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến, tự hào về quê hương Yết Kiêu. Trân trọng những nét đẹp văn hóa, truyền thống, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử của quê hương. Phần đầu là người công dân có ích để xây dựng quê hương giàu đẹp, phát triển.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các theo nhịp đếm 2*8n (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát: “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi mép ngoài bàn chân), chạy với tốc độ nhanh, chậm, sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, tập kết hợp theo nhịp đếm. * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối + Bật: Bật tách chụm * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Tìm hiểu về quê hương Gia Hòa (MT57)	- Trẻ biết làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống gọi là quê hương, biết được tên đất nước. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nhận xét cho trẻ. Trẻ hào hứng tích cực trong giờ học. STEAM HĐH:	- STEAM HĐH: Tranh, ảnh, loto về quê hương, xóm, làng cho trẻ học, các nguyên liệu(Kéo, bút chì, dây kẽm, giấy màu, keo dán, đất nặn, que xiên,...) - Hình ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ	KPXH: Tìm hiểu về quê hương Gia Hòa. *Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe bài hát “Hello Việt Nam” và trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. * Nội dung trọng tâm +) E1: Gắn kết - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh Quê hương Gia Hòa. Trò chuyện cùng trẻ: + Ai có nhận xét gì về những hình ảnh này? +) E2: Khảo sát, khám phá - Cô chia trẻ làm 4 nhóm phát cho mỗi nhóm một bức tranh về quê hương Gia Hòa cho trẻ thảo luận. - Ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình.

	* <i>Khoa học</i>: Trẻ biết đặc điểm của quê hương. * <i>Công nghệ</i>: Biết cách sử dụng các nguyên vật liệu: Loto, tranh, ảnh, kéo, bút chì, dây kẽm,... * <i>Kỹ thuật</i>: Quy trình tạo ra các danh lam thắng cảnh quê hương. * <i>Toán học</i>: Đếm số cái cột, số que xiên,... * <i>Nghệ thuật</i>: Tạo ra các sản phẩm đẹp mắt,... * <i>Kỹ năng khác</i>: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, trình bày, quan sát và ghi nhớ.		+) E3: Giải thích - Cô cho từng nhóm thuyết trình về kết quả thảo luận, cách làm của nhóm mình - Cô cho các nhóm nghe và bổ sung ý kiến cho nhóm bạn. +) E4: Áp dụng - Cho các nhóm chọn nguyên vật liệu về thiết kế các danh lam thắng cảnh của quê hương. - Cho bạn đội trưởng lên giới thiệu ý tưởng của nhóm và nguyên liệu để nhóm thực hiện của nhóm. +) E5: Đánh giá - Cho các nhóm quan sát nhận xét nhóm mình và nhóm bạn, bổ sung cho nhóm bạn. * Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số làng nghề truyền	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng.	* QSCMD: Quan sát nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa - Cô cùng trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

* QSCMD: Quan sát nghề truyền thống của quê hương Gia Hòa * TCDG: Trón mưa. * Chơi tự do (MT59)	thống của quê hương. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Các con có biết nghề truyền thống nào ở quê hương mình không? - Cô cho trẻ quan sát tranh các nghề truyền thống của quê hương(chạm khắc gỗ Đông Giao, nghề nông, làm rượu,...) - Cô trò chuyện về đặc điểm, nơi phát triển các làng nghề truyền thống. - Cô tổng quát- Tuyên dương. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước. * TCDG: Trón mưa. * Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề...	- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * TC: Thả đĩa ba ba * Nghe bài hát "Quê hương tươi đẹp" *Chơi tự chọn (MT91)	- Trẻ biết cùng cô hứng thú vào bài hát. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Nhạc	* TC: Thả đĩa ba ba * Nghe bài hát "Quê hương tươi đẹp" - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, giới thiệu tên hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả. - Hỏi trẻ nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, giữ gìn bản sắc của quê hương. *Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng.

			-> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện về quê hương Gia Hòa (MT25)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên gọi của quê hương Yết Kiêu của mình, biết những công trình công cộng, danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời về quê hương Yết Kiêu của bé. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.	- Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò chuyện - Một số địa danh xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số địa danh, danh lam thắng cảnh... nổi tiếng của Hải Dương (Côn Sơn, Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền...) - Nghề nghiệp truyền thống và đặc sản của Hải Dương. - Phong tục tập quán (Tốt, xấu) của quê hương bé với con người và môi trường. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến, tự hào về quê hương Yết Kiêu. Trân trọng những nét đẹp văn hóa, truyền thống, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử của quê hương. Phần đầu là người công dân có ích để xây dựng quê hương giàu đẹp, phát triển.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các theo nhịp đếm 2*8n (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát: “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi mép ngoài bàn chân), chạy với tốc độ nhanh, chậm, sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, tập kết hợp theo nhịp đếm. * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối + Bật: Bật tách chụm * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ ngọn núi (MT98)	- Trẻ phối hợp các nét vẽ đường cong để tạo thành núi có ông mặt trời, có mây. - Trẻ biết vẽ các nét cong để tạo thành ngọn núi biết sắp xếp bố cục xa gần hợp lý, vẽ thêm cảnh xung quanh.	- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu... - Tranh vẽ mẫu của cô + Tranh 1: Vẽ 2 ngọn núi + Tranh 2: Vẽ 3 ngọn núi + Tranh 3: Vẽ nhiều ngọn núi	a. Gây hứng thú: + Các con ơi các con có vừa rồi chúng mình đã được nghỉ ngày lễ gì không? - À đúng rồi đó là ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương đấy các con ạ. + Ở lớp mình bạn nào đã được đi đền Hùng rồi? - À cô thấy có bạn được đi đền Hùng rồi và còn rất nhiều bạn chưa được đi đền hùng đúng không nào? - Ở đền hùng còn có Đền hạ, đền trung, đền thượng, đền giếng ngoài ra ở đền hùng còn có rất nhiều những ngọn núi nữa đấy. - Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau đi thăm quan phong cảnh đồi núi đền hùng nhé. - Cho trẻ xem video

	- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, trân trọng giữ gìn sản phẩm.	+ Vừa rồi các con được tham quan phong cảnh đồi núi đền Hùng các con thấy đồi núi đền hùng như thế nào? b. Trọng tâm. * Quan sát tranh mẫu. - Các con ạ! Cô có những bức tranh vẽ về những ngọn núi rất là đẹp đấy. <u>Tranh 1: Bức tranh có 2 ngọn núi.</u> + Các con nhìn xem cô có những bức tranh vẽ gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? + Bạn nào có nhận xét khác ? + Các con thấy cô dùng những nét gì để vẽ ? - Khái quát : Cô vẽ ngọn núi bằng nét cong dài lên xuống. Để cho bức tranh sinh động cô vẽ thêm tán cây, ông mặt trời ,đám mây ... và phối màu cho bức tranh thật đẹp. <u>Tranh 2: Bức tranh có 3 ngọn núi</u> + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? + Bạn nào có nhận xét thêm nào ? + Các con thấy Bức tranh có đẹp không ? + À bức tranh về những ngọn núi rất là đẹp phải không nào? - Khái quát: Bức tranh 2 ngọn núi có màu nâu, ông mặt trời màu đỏ, đám mây màu hồng và có những chú chim đang bay trông rất là đẹp đúng không. <u>Tranh 3: Tranh vẽ nhiều ngọn núi.</u> + Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh ? - Bức tranh vẽ nhiều ngọn núi: Núi cao được vẽ từ những nét cong dài ,núi thấp hơn vẽ từ những nét cong ngắn hơn nối tiếp nhau tạo thành 1 dãy núi dài .Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm ông mặt trời và những đám mây , ngôi nhà + Các con thấy Bức tranh có đẹp không ? - Vừa rồi các con đã được quan sát tranh vẽ 2 ngọn núi ,3 ngọn núi và bức tranh vẽ rất nhiều ngọn núi rồi. Bây giờ lớp chúng mình cùng nhau vẽ những bức tranh ngọn núi thật đẹp nhé.
--	---	--

			- Vừa rồi các con đã được quan sát tranh vẽ về các ngọn núi rồi. Hôm nay chúng mình cùng nhau vẽ những bức tranh ngọn núi thật đẹp nhé. * Trẻ nêu ý tưởng + Trước khi vẽ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết con thích vẽ bức tranh ngọn núi của mình như thế nào? + Con vẽ ngọn núi bằng nét gì? + Con thích tô màu gì cho bức tranh ngọn núi của mình? + Để bức tranh ngọn núi của mình thêm đẹp con sẽ vẽ thêm gì? + Vẽ ông mặt trời bằng hình gì? - Để bức tranh ngọn núi của mình thêm đẹp các con có thể vẽ thêm những chi tiết như đám mây, ông mặt trời, cây cối... - Bây giờ cô mời các con cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào. * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn vẽ - Các con ạ khi vẽ các con cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, khi ngồi lưng thẳng đầu không cúi sát. - Cô bao quát trẻ và hỏi trẻ về cách vẽ - Nhắc nhở trẻ cách bố trí bố cục tranh và cách tô màu. - Cô mở nhạc cho trẻ vẽ * Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm. + Con thích bài nào của bạn nào? + Vì sao con thích? - Cô mời một số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình. - Cô nhận xét chung cả lớp. c. Kết thúc - Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - HĐCMD: Trò chuyện về các đặc sản của quê hương HD - TC: Thi xem đội nào nhanh (mon) - Chơi tự do: (MT59)	- Trẻ biết tên gọi một số đặc sản của Hải Dương. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Tôn trọng người lao động và tự hào về đặc sản của quê hương.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, bánh đậu xanh, bánh gai.	a. HĐCMD: Trò chuyện về các đặc sản của quê hương HD - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cho trẻ trò chuyện về thành phố Hải Dương các di tích lịch sử và đặc sản của quê hương - Cho nêu nhận xét về bánh đậu xanh + Đây là cái gì? + Bánh đậu xanh có đặc điểm gì? + Màu gì? Được làm từ gì ? + Ngoài bánh đậu xanh ra còn có đặc sản gì khác? + Bánh có vị gì? + Ai là người làm ra những chiếc bánh? => Giáo dục trẻ yêu quý và tự hào về các di tích lịch sử và đặc sản của quê hương giữ gìn bảo vệ. b. TC: Thi xem đội nào nhanh (mon) - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?...

		tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề...	+ Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa.

Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT16)	- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản		- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. TC :Tập tầm vông b.Xem video về Đèn Quát. c. Chơi tự chọn (MT89)	- Trẻ biết được tên đèn Quát - DTLS cấp quốc gia. - Có kỹ năng nhận xét, thảo luận. - Trẻ yêu, tự hào về quê hương, có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương.	- Video, hình ảnh về Đèn Quát	a. TC: Tập tầm vông - Cô nêu luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. b.Xem video về Đèn Quát. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ kể về một số DTLS nổi tiếng của quê hương Yết Kiêu mà trẻ biết. - Cho trẻ xem video về Đèn Quát ở thôn Hạ Bì. - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem. + Con đã được đi thăm quan Đèn Quát chưa? + Trong đèn có gì? -> Cô kể cho trẻ nghe trong đèn có nhiều khu vực: Có khu thờ chính, Khu thờ Mẫu, ... + Khung cảnh quanh đèn như thế nào? - Cô cho trẻ nêu cảm nghĩ về Đèn Quát- Cô khái quát: Đèn Quát là di tích lịch sử cấp Quốc gia. Ngoài ra, quê hương Yết Kiêu còn có một số DTLS khác như: chùa Thông ở thôn, nơi thành lập Đảng bộ huyện Gia Lộc tại thôn Phương xá. - Cô giáo dục trẻ: Yêu, tự hào về quê hương. Trẻ có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.

	thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		* Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện về quê hương Gia Hòa (MT25)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết tên gọi của quê hương Yết Kiêu của mình, biết những công trình công cộng, danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời về quê hương Yết Kiêu của bé. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò chuyện - Một số địa danh xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số địa danh, danh lam thắng cảnh... nổi tiếng của Hải Dương (Côn Sơn, Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền...) - Nghề nghiệp truyền thống và đặc sản của Hải Dương. - Phong tục tập quán (Tốt, xấu) của quê hương bé với con người và môi trường. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. + Lòng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam" - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến, tự hào về quê hương Yết Kiêu. Trân trọng những nét đẹp văn hóa, truyền thống, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử của quê hương. Phần đầu là người công dân có ích để xây dựng quê hương giàu đẹp, phát triển.
Thế dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các theo nhịp đếm 2*8n (MT1)	- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát: “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi mép ngoài bàn chân), chạy với tốc độ nhanh, chậm, sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, tập kết hợp theo nhịp đếm. * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay dang ngang, rồi đưa lên cao. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối + Bật: Bật tách chụm * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDC: VĐTN “Múa với bạn Tây Nguyên” - NDKH: + NH: Nhớ về Hải Dương. + TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (MT96)	- Trẻ biết vận động theo giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng hát, múa hát nhịp nhàng, thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát. - Giáo dục trẻ yêu quê hương.	- Nhạc, xắc xô, nơ tay...	a. Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Trò chơi âm nhạc” b. Trọng tâm * TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cho trẻ nghe giai điệu một số bài hát và cho trẻ đoán. Lần cuối nhạc bài “Múa với bạn Tây Nguyên” + Đây là đoạn nhạc của bài hát gì? - Cho trẻ hát 2-3 lần. + Đề bài hát thêm hay hơn, sinh động hơn chúng ta cần làm gì? - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con múa vận động theo bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” * Dạy vận động: Múa với bạn Tây Nguyên - Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.

			- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác rõ ràng. - Cho cả lớp vận động 2-3 lần. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp vận động lại 1 lần. <i>* Nghe hát: Nhớ về Hải Dương</i> - Hôm nay, cô thấy lớp mình bạn nào hát cũng hay và múa cũng đẹp. Bây giờ, cô sẽ hát tặng cả lớp một bài hát. + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và minh họa động tác. - Bài hát cô dành tặng các con có tên là “Em nhớ Tây Nguyên” của nhạc sỹ Trương Hùng Cường. + Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát. - Lần 2: cô hát kết hợp vận động minh họa. c. Kết thúc: - Cho trẻ vận động lại 1 lần.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Xếp đường làng. b. T/C: Ròng rần. c. Chơi tự do. (MT106)	- Trẻ biết nhớ những viên sỏi để xếp đường làng. - Phát triển tư duy tưởng tượng, óc sáng tạo, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ có ý thức tham gia các hoạt động	- Sân rộng sạch, mô hình của cô, sỏi đủ cho trẻ, đồ chơi tự do.	a.Xếp đường làng. - Cô cùng trẻ hát và vận động “ Vũ điệu làng quê” - Cô cho trẻ trò chuyện về làng xóm nơi cô và trẻ đang sinh sống. - Cô cho trẻ tả về những con đường làng mà trẻ biết. - Cô cho trẻ qs và nhận xét mô hình đường làng của cô, gợi cho trẻ sự thích thú xếp những con đường làng tương tự. - Cho trẻ xếp cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ. T/C: Đố ai đi được. Cho trẻ đi các kiểu trên con đường làng trẻ vừa xếp. - Nhận xét khen trẻ. b. T/C: Ròng rần. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, đồ chơi các góc,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương.

		một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề...	Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.TC: Lộn cầu vòng	- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan cuối tuần, biết tự đánh giá, nhận xét	- Cờ, bé ngoan, DCVS.	a.TC: Lộn cầu vòng b. Lao động vệ sinh n - Cô chia lớp thành 3 nhóm vào các góc chơi để lau dọn - Cô phân công từng nhóm công việc khác nhau cho trẻ làm

b.Lao động vệ sinh c. nêu gương cuối tuần d. Chơi tự chọn (MT72)	mình và các bạn. Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt chưa tốt để bình bầu. Hào hứng khi được nhận bé ngoan.		- Cô khuyến khích trẻ nhận xét các nhóm làm - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. c. Nêu gương +) Nêu gương cuối ngày +) Nêu gương cuối tuần + Tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan là gì? + Cho trẻ kiểm tra sổ cờ của mình và bạn + Cô thưởng bé ngoan lần 1 cho những trẻ đủ 3 cờ trở lên + Cô thưởng bé ngoan cho trẻ + Những bạn nào chưa được 3 cờ trở lên cô hỏi lý do, nhận xét động viên trẻ, trẻ tự nhận lỗi và hứa lần sau sẽ cố gắng hơn + Cô thưởng bé ngoan lần 2 cho trẻ + Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” + Múa hát các bài hát, bài thơ trong chủ đề d. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên.

			- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

