

Tuần 3: Động vật sống trong rừng. Lớp 3TC

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT18)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chương trình tôi yêu VN - Trò chuyện về chủ đề - Tên gọi: Hồ, Gấu, Hươu... - Đặc điểm nổi bật. - Sự giống nhau và khác nhau của 1 số con vật. - Ích lợi. - Nơi sống (dưới đất, trên cây, tổ, hang..) - Nguy cơ tuyệt chủng của 1 số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ - Những con nào hung dữ, những con nào hiền lành? -> Cô giáo dạy trẻ biết những con vật như: voi, hổ, báo... là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>Ắc xô, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc 1 số bài hát</p>	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>a. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>b. Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p> <p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: TDKN: Đi theo hướng thẳng. + T/C: Nghe</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động: Đi theo hướng thẳng. Biết tên trò chơi và chơi cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, hai con đường thẳng, 1 số con vật.</p>	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xúm xít...xúm xít</p> <p>Các con ơi! Cô vừa nhận được 1 lời mời đến thăm nhà bạn Gấu đây! lớp mình có muốn đến thăm nhà bạn Gấu không? Nhưng đường đến nhà bạn Gấu rất xa. chúng mình phải đi bằng tàu hỏa đây. Nào các con cùng lên tàu với cô nào!</p>

<p>tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng (MT2)</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường. - Có tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ bạn khi thực hiện vận động</p>		<p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b.HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng ngang. * Trọng động. + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * VDCB: Đi theo hướng thẳng. - Cô giới thiệu tên vận động làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát + TTCB: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng để không dẫm vào hoa 2 bên đường. * Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ lên thực hiện bài tập. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện bài tập. - Cho trẻ tập thi đua nhau theo 2 tổ. - Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động. - Hỏi trẻ tên vận động? - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ tập luyện thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. * Trò chơi: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>
--	--	--	--

			<p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng vòng quanh sân</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và hát bài "đó bạn" rồi ra ngoài.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc. (MT23)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi sáng tạo, biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....</p>	<p>* Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”. Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào? Con voi sống ở đâu? Hãy kể cho cô và các bạn biết những con vật sống trong rừng mà con biết? Những con vật nào hung dữ? Phải làm gì để bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. Vậy theo các con với chủ đề “Động vật” hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì nào? Muốn biết , cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu xem lớp mình có những góc chơi nào nhé!</p> <p>+ Ai giỏi cho cô biết trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu các góc chơi và những đồ chơi ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng: + Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây chuồng gà, xây trang trại chăn nuôi?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc Phân vai: + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Con nào sẽ là bố, là mẹ ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Ai thích làm bác sỹ thú y?</p> <p>+ Bác sỹ làm những công việc gì? Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ngon?</p> <p>* Góc Bé yêu nghệ thuật:</p>

			<p>+ Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát những bài gì về động vật?</p> <p>* Góc học tập</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về động vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con kể truyện sáng tạo về động vật thì con kể truyện gì?</p> <p>+ Ai thích làm bộ siêu tập về các con vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai muốn tô, vẽ, viết các chữ cái, chữ số thì vào góc học tập</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Con sẽ làm gì để cây xanh tốt?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Khi chúng mình muốn đổi góc chơi thì phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>*Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>*Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trang trại nuôi con gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để cho các con vật được râm mát, chơi rộng rãi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì?</p> <p>*Góc phân vai :</p> <p>+ Bố đang làm gì vậy? Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ?</p> <p>+ Bác sĩ đang làm gì vậy? Bác sĩ đang khám bệnh cho con gì?</p> <p>+ Mẹ đi chợ mua được những gì? Mẹ chế biến những món ăn gì?</p> <p>+ Bác bán hàng bán những loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu?</p> <p>*Góc học tập</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về gì vậy?</p> <p>+ Bạn đang kể truyện sáng tạo về truyện gì trong chủ đề động vật?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bộ siêu tập về động vật đã hoàn chỉnh chưa? + Con đang tập tô chữ gì vậy, đây là số mấy? *Góc Bé yêu nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? *Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết - T/C: Lộn cầu vòng - Chơi tự do (MT17) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của bầu trời và trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó. - Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>a.HĐCMD: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Chúng mình hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết chúng mình có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? (Cô có thể gợi ý màu sắc, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét về bầu trời ngày hôm đó) - Những đám mây như thế nào?Tại sao chúng có thể di chuyển? - Mặt trời hôm nay như thế nào?Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? - Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? Tại sao chúng mình biết? - Với thời tiết này chúng mình cần phải mặc quần áo như thế nào? - Tại sao?Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. <p>b.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi,cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Đi cầu đi quán - Dạy trẻ bài đồng dao “Con vỏi con vỏi” - Chơi tự chọn (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao, hiểu được nội dung của bài đồng dao - Có kỹ năng đọc diễn cảm, rõ ràng, không ngọng lặc. - Hứng thú đọc bài đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao “Con vỏi con vỏi” 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gthiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <p>b. Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con vỏi con vỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao và giới thiệu tên bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Giảng nội dung bài đồng dao. + Hỏi trẻ tên bài đồng dao.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bài đồng dao nói về con gì? - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao theo cô 1 – 2 lần. - Chia tổ, nhóm thi đua đọc bài đồng dao. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT50)	<p>Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt, nhận xét bản thân và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận nổi khi mắc khuyết điểm và nhận xét mình, bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan. 	cờ tặng cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT18)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chương trình tôi yêu VN - Trò chuyện về chủ đề - Tên gọi: Hổ, Gấu, Hươu... - Đặc điểm nổi bật. - Sự giống nhau và khác nhau của 1 số con vật. - Ích lợi. - Nơi sống (dưới đất, trên cây, tổ, hang..) - Nguy cơ tuyệt chủng của 1 số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ - Những con nào hung dữ, những con nào hiền lành? -> Cô giáo dạy trẻ biết những con vật như: voi, hổ, báo... là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ	ắc xô, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn	Cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. Kiểm tra sức khỏe của trẻ. a.Khởi động:

<p>ca bài "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>phần cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>gàng, nhạc 1 số bài hát</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>b. Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p> <p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---------------------------------------	--	--------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động khám phá: KPXH: Khám phá con hổ - con voi (MT22)</p>	<p>- Biết kể về đặc điểm của một số động vật sống trong rừng.</p> <p>- Biết môi trường sống, thức ăn, hình thức sinh sản, ích lợi,... của một số</p>	<p>- Tranh ảnh về một số con thú sống trong rừng</p>	<p>KPXH: Khám phá con hổ - con voi</p> <p>a.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan vườn bách thú</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số con thú sống ở đó</p> <p>+ Chúng mình có biết trước khi về sống ở vườn bách thú thì những con vật này sống ở đâu không?Cô dẫn dắt bài và tìm hiểu</p> <p>b.HĐ2:TT: Bé tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng</p>

	<p>động vật sống trong rừng</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận xét</p>		<p>+ Bạn nào có thể kể lại cho cô và các bạn nghe về chuyến đi vừa rồi không? Chúng mình đã được xem những con vật gì?</p> <p>* Tìm hiểu về con Hồ</p> <p>- Chúng mình hãy làm tiếng gầm giống Hồ nào?(Đưa trẻ tới khu rừng có con Hồ). Cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về con Hồ?</p> <p>+ Con Hồ có đặc điểm gì? Cô cho trẻ tự nói những hiểu biết của mình về con Hồ: Lông có vằn, có 4 chân, có móng vuốt sắc nhọn)</p> <p>+ Lông Hồ như thế nào? Có màu vàng đậm và nhiều vằn đen.</p> <p>+ Hồ có mấy chân? Cho trẻ đếm. Hồ chạy nhanh hay chậm?</p> <p>+ Dưới chân Hồ có gì? Có móng vuốt sắc nhọn?</p> <p>+ Hồ là con vật hung dữ hay hiền lành?</p> <p>* Cô chốt: Hồ là động vật hung dữ, chuyên ăn thịt các con vật nhỏ hơn, Hồ có 4 chân có móng vuốt sắc nhọn, Hồ có bộ lông màu vàng đậm và có vằn đen, Hồ còn có tên gọi khác là Cọp.</p> <p>· Tìm hiểu con Voi</p> <p>- Cho trẻ đến thăm nhà của bạn Voi.(Mở nhạc bài bài Chú voi con ở bản Đôn) Chúng mình đã đến nhà bạn Voi rồi</p> <p>+ Trẻ đọc “Con Voi”</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về con Voi (Trẻ nói hiểu biết của mình về con Voi) Voi có phần đầu, phần thân và phần đuôi</p> <p>+ Cô cho trẻ lên chỉ và nói phần đầu có những gì?</p> <p>+ Vòi con voi dùng để làm gì?(dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng và uống nước)</p> <p>+ Voi có mấy chân? Chân Voi như thế nào?Da con Voi màu gì?</p> <p>+ Con Voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía)</p> <p>+ Các con được xem xiếc voi chưa? Voi có giỏi không nào?</p> <p>+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ?</p> <p>è Voi là con vật to lớn, có 4 chân và có cái vòi dài. Con Voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và cái đuôi dài, Voi thích ăn mía và lá cây Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi</p>
--	--	--	---

			<p>sống thành bầy đàn, Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc như: kéo gỗ, trở đồ,</p> <ul style="list-style-type: none"> · So sánh: Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con Hổ - Con voi và con Hổ giống nhau ở điểm nào? Khác nhau ? - Cô chốt lại + Giống nhau: Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. + Khác nhau: Hổ, thức ăn chủ yếu là những con thú nhỏ, là con vật hung dữ. Còn con voi có vòi dài, tai to, chân và thân hình đều rất to lớn, voi ăn lá cây và là con vật có ích cho đời sống con người <p>Mở rộng: Cô mở rộng cho trẻ một số loài động vật sống trong rừng: như Huơu, Báo, Gấu,...</p> <p>*Giáo dục: giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài thú sống trong rừng, tránh xa 1 số loài thú nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trò chơi luyện tập - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thử tài thông minh - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <p>c.HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài: Voi làm xiếc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc. (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi sáng tạo, biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề... 	<p>* Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”. Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào? Con voi sống ở đâu? Hãy kể cho cô và các bạn biết những con vật sống trong rừng mà con biết? Những con vật nào hung dữ? Phải làm gì để bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. Vậy theo các con với chủ đề “Động vật” hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì nào? Muốn biết, cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu xem lớp mình có những góc chơi nào nhé! + Ai giỏi cho cô biết trong lớp có những góc chơi nào? + Cô giới thiệu các góc chơi và những đồ chơi ở các góc:

	<p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....</p>	<p>* Góc xây dựng: + Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây chuồng gà, xây trang trại chăn nuôi? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc Phân vai: + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là bố, là mẹ ? + Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Ai thích làm bác sĩ thú y? + Bác sĩ làm những công việc gì? Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ngon?</p> <p>* Góc Bé yêu nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát những bài gì về động vật?</p> <p>* Góc học tập + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về động vật thì về góc chơi nào? + Con kể truyện sáng tạo về động vật thì con kể truyện gì? + Ai thích làm bộ sưu tập về các con vật thì về góc chơi nào? + Ai muốn tô, vẽ, viết các chữ cái, chữ số thì vào góc học tập</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. + Con sẽ làm gì để cây xanh tốt? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Khi chúng mình muốn đổi góc chơi thì phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>*Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trang trại nuôi con gì vậy?</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để cho các con vật được râm mát, chơi rộng rãi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì? *Góc phân vai : + Bố đang làm gì vậy? Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? + Bác sĩ đang làm gì vậy Bác sĩ đang khám bệnh cho con gì? + Mẹ đi chợ mua được những gì?Mẹ chế biến những món ăn gì? + Bác bán hàng bán những loại thực phẩm gì?Giá bao nhiêu? *Góc học tập + Con đang xem sách,tìm hiểu về gì vậy? + Bạn đang kể truyện sáng tạo về truyện gì trong chủ đề động vật? + Bộ siêu tập về động vật đã hoàn chỉnh chưa? + Con đang tập tô chữ gì vậy, đây là số mấy? *Góc Bé yêu nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? *Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Cáo và thỏ HĐCMD: Làm con trâu từ những chiếc lá Chơi tự do (MT54)	Trẻ biết làm con trâu từ lá cây. Trẻ chú ý quan sát và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi do cô tổ chức.	- Lá mít, dây để buộc	a. Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu lc-cc.Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HĐCMD: Làm con trâu từ những chiếc lá - Cô đã chuẩn bị sẵn những chiếc lá trong rổ hỏi trẻ. - Các con có muốn chơi với những chiếc lá này không? - Các con có thể làm gì với những chiếc lá này? - Cô giới thiệu cách làm con trâu từ những chiếc lá - Cô cho trẻ làm những con trâu từ những chiếc lá

	Hào hứng tham gia các hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cô cho trẻ nhặt lá bỏ vào thùng rác. -> Giáo dục trẻ <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</p>
--	----------------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Trò chơi: Nu na nu nống Làm quen Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ Chơi tự chọn (MT37)</p>	<p>Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Hứng thú nghe cô kể chuyện</p>	<p>Tranh truyện, xác xô, que chỉ.</p>	<p>a.Trò chơi: Nu na nu nống b. Làm quen Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? - Giảng nội dung truyện: Truyện kể về việc bác Gấu Đen đi giữa rừng gặp trời mưa bị ướt hết. Bác xin trú nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng chú không cho Bác trú nhờ và cuối cùng Bác đã sang nhà Thỏ Trắng và Thỏ Trắng đã cho bác trú nhờ và bê bánh mời bác ăn. *Đàm thoại nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Bác Gấu Đen đã đi đâu? Bác bị làm sao? + Thỏ Nâu có cho bác trú nhờ không ? + Bác đi tiếp đến nhà ai? Thỏ Trắng đã làm gì? - Giáo dục trẻ: Phải luôn biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi và tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
---	---	---------------------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<p>Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt, nhận xét bản thân và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.</p>	<p>Ờ tặng cho trẻ</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận lỗi khi mắc khuyết điểm và nhận xét mình, bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<p>khóc nhe, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT18)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.

			<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chương trình tôi yêu VN - Trò chuyện về chủ đề - Tên gọi: Hổ, Gấu, Hươu... - Đặc điểm nổi bật. - Sự giống nhau và khác nhau của 1 số con vật. - Ích lợi. - Nơi sống (dưới đất, trên cây, tổ, hang..) - Nguy cơ tuyệt chủng của 1 số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ - Những con nào hung dữ, những con nào hiền lành? -> Cô giáo dạy trẻ biết những con vật như: voi, hổ, báo... là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục 	<p>Ấc xô, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc 1 số bài hát</p>	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. <p>b. Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

	buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động văn học: Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ (MT43)	- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết thể hiện giọng của các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. - Hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện, xúc xô, que chỉ.	Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1. + Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: + Hỏi trẻ lại tên truyện, tên tác giả? + Giảng nội dung truyện: Truyện kể về việc bác Gấu Đen đi giữa rừng gặp trời mưa bị ướt hết. Bác xin trú nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng chú không cho Bác trú nhờ và cuối cùng Bác đã sang nhà Thỏ Trắng và Thỏ Trắng đã cho bác trú nhờ và bê bánh mời bác ăn. *Đàm thoại nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Bác Gấu Đen đã đi đâu? + Bác bị làm sao? + Giọng của bác gọi thỏ nâu như thế nào? + Thỏ Nâu có cho bác trú nhờ không ? + Bác đi tiếp đến nhà ai?

			<ul style="list-style-type: none"> + Thỏ Trắng đã làm gì? + Giọng của thỏ trắng như thế nào - Giáo dục trẻ Phải luôn biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn. <p>Hoạt động 2: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi lại trẻ tên truyện + Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc. (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi sáng tạo, biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào? Con voi sống ở đâu? Hãy kể cho cô và các bạn biết những con vật sống trong rừng mà con biết? Những con vật nào hung dữ? Phải làm gì để bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. Vậy theo các con với chủ đề “Động vật” hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì nào? Muốn biết, cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu xem lớp mình có những góc chơi nào nhé! + Ai giỏi cho cô biết trong lớp có những góc chơi nào? + Cô giới thiệu các góc chơi và những đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây chuồng gà, xây trang trại chăn nuôi? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc Phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là bố, là mẹ ? + Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tươi, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....</p>	<p>+ Ai thích làm bác sĩ thú y? + Bác sĩ làm những công việc gì? Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ngon? *Góc Bé yêu nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát những bài gì về động vật? * Góc học tập + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về động vật thì về góc chơi nào? + Con kể truyện sáng tạo về động vật thì con kể truyện gì? + Ai thích làm bộ sưu tập về các con vật thì về góc chơi nào? + Ai muốn tô, vẽ, viết các chữ cái, chữ số thì vào góc học tập * Góc thiên nhiên: - Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. + Con sẽ làm gì để cây xanh tốt? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Khi chúng mình muốn đổi góc chơi thì phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. *Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi *Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trang trại nuôi con gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để cho các con vật được râm mát, chơi rộng rãi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì? *Góc phân vai : + Bố đang làm gì vậy? Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? + Bác sĩ đang làm gì vậy Bác sĩ đang khám bệnh cho con gì? + Mẹ đi chợ mua được những gì?Mẹ chế biến những món ăn gì? + Bác bán hàng bán những loại thực phẩm gì?Giá bao nhiêu? *Góc học tập</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang xem sách, tìm hiểu về gì vậy? + Bạn đang kể truyện sáng tạo về truyện gì trong chủ đề động vật? + Bộ siêu tập về động vật đã hoàn chỉnh chưa? + Con đang tập tô chữ gì vậy, đây là số mấy? <p>*Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? <p>*Góc Bé yêu thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi bắt chước dáng đi của 1 số con vật - T/C: Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dáng đi của một số con vật và tập bắt chước dáng đi của chúng. - Luyện kỹ năng quan sát và phán đoán, phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô. - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm cho trẻ dạo chơi. 	<p>a.Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b.HĐCMD: Dạo chơi bắt chước dáng đi của 1 số con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số con vật và dáng đi của những con vật đó. VD: Khi con gà trống gáy thì dáng đứng của nó như thế nào? Con cò đi như thế nào? Dáng đi của con Gấu như thế nào? - Bây giờ cô và các con cùng dạo chơi, khi cô nói tên con vật nào thì các con hãy bắt chước dáng đi của con vật đó. - Cô bao quát cùng làm với trẻ, động viên khích lệ trẻ. - Sau mỗi lượt chơi cô cho trẻ nhắc lại xem trẻ đã bắt chước dáng đi của những con vật nào? Những con vật đó sống ở đâu? -> Cô nhận xét. <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -T/C: Giấu tay - Thực hành rửa tay - Chơi tự chọn (MT5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay, rửa tay đúng cách - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng rửa tay đúng cách - Có ý thức giữ vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 6 bước rửa tay, xà phòng lifebouy, nước rửa tay, nhạc. 	<p>a. Trò chơi: Giấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. <p>b. Thực hành rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát Rửa tay và giáo dục trẻ tác dụng của việc rửa tay - Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ sẽ cùng trẻ tập rửa tay - Cô làm mẫu cách rửa tay. + Lần 1: Thực hiện trực tiếp cho trẻ qs.

			<p>+ Lần 2: Giới thiệu cho trẻ biết kẽ ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay,... sau đó vừa làm mẫu vừa giải thích cách rửa tay theo trình tự 6 bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thử rửa tay không dùng nước và xà phòng - Cô cho trẻ rửa tay với nước và xà phòng. Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời. - Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT50)	<p>Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt, nhận xét bản thân và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận nổi khi mắc khuyết điểm và nhận xét mình, bạn một cách trung 	cờ tặng cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa.

	thực, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT18)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chương trình tôi yêu VN - Trò chuyện về chủ đề - Tên gọi: Hổ, Gấu, Hươu... - Đặc điểm nổi bật. - Sự giống nhau và khác nhau của 1 số con vật. - Ích lợi. - Nơi sống (dưới đất, trên cây, tổ, hang..) - Nguy cơ tuyệt chủng của 1 số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ - Những con nào hung dữ, những con nào hiền lành? -> Cô giáo dạy trẻ biết những con vật như: voi, hổ, báo... là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<p>Ấp xô, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc 1 số bài hát</p>	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. <p>b. Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh, phân biệt nhiều hơn, ít 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn 3 con cá, 3 con mèo 	<p>Toán: So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau trong phạm vi 3</p> <p>*HD 1: Ôn số lượng 2 và 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan mô hình trang trại các con vật nuôi

<p>LQVT: So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau trong phạm vi 3 (MT26)</p>	<p>hơn bằng nhau trong phạm vi 3. - Rèn kỹ năng đếm và so sánh, phân biệt nhiều hơn, ít hơn bằng nhau. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm con vật giống nhau có số lượng là 2, 3 và gắn thẻ số tương ứng *HD 2: So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau - Cho trẻ lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi - Hỏi trẻ trong rô có gì? - Cho trẻ sắp tất cả số mèo ra thành hàng ngang đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cho trẻ tìm 2 con cá xếp tương ứng 1- 1 mỗi con mèo là 1 con cá. Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cho trẻ so sánh 2 nhóm + Nhóm nào nhiều hơn vì sao? Nhóm nào ít hơn vì sao ? => Cô khái quát lại mèo nhiều hơn cá vì mèo thừa ra 1 con, cá ít hơn vì cá thiếu 1 con - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và mang số lượng là 3 ta phải làm như thế nào? - Cho trẻ tìm và xếp 1 con cá - 2 nhóm cá và mèo bây giờ như thế nào với nhau? và đều mang số lượng là mấy? > Hai nhóm mèo và cá đều bằng nhau và mang số lượng là 3. * Luyện tập: Trò chơi 1: Tạo nhóm - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi c. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ hát và đi ra ngoài
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc. (MT23)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng</p>	<p>- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ...</p>	<p>* Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”. Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào? Con voi sống ở đâu? Hãy kể cho cô và các bạn biết những con vật

	<p>bạn để chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi sáng tạo, biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nur-óc, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....</p>	<p>sống trong rừng mà con biết? Những con vật nào hung dữ? Phải làm gì để bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. Vậy theo các con với chủ đề “Động vật” hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì nào? Muốn biết, cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu xem lớp mình có những góc chơi nào nhé!</p> <p>+ Ai giỏi cho cô biết trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu các góc chơi và những đồ chơi ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây chuồng gà, xây trang trại chăn nuôi?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc Phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Con nào sẽ là bố, là mẹ ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Ai thích làm bác sĩ thú y?</p> <p>+ Bác sĩ làm những công việc gì? Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ngon?</p> <p>* Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát những bài gì về động vật?</p> <p>* Góc học tập</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về động vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con kể truyện sáng tạo về động vật thì con kể truyện gì?</p> <p>+ Ai thích làm bộ siêu tập về các con vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai muốn tô, vẽ, viết các chữ cái, chữ số thì vào góc học tập</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Con sẽ làm gì để cây xanh tốt?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Khi chúng mình muốn đổi góc chơi thì phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. *Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi *Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trang trại nuôi con gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để cho các con vật được râm mát, chơi rộng rãi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì? *Góc phân vai : + Bố đang làm gì vậy? Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? + Bác sĩ đang làm gì vậy? Bác sĩ đang khám bệnh cho con gì? + Mẹ đi chợ mua được những gì? Mẹ chế biến những món ăn gì? + Bác bán hàng bán những loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu? *Góc học tập + Con đang xem sách, tìm hiểu về gì vậy? + Bạn đang kể truyện sáng tạo về truyện gì trong chủ đề động vật? + Bộ siêu tập về động vật đã hoàn chỉnh chưa? + Con đang tập tô chữ gì vậy, đây là số mấy? *Góc Bé yêu nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? *Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi trò chơi: Chìm nổi. Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân. Chơi tự do (MT68)</p>	<p>Trẻ vẽ được theo ý thích trên sân. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ Trẻ hứng thú vẽ.</p>	<p>- Phấn, đồ chơi vòng, bóng, đu quay, cầu trượt...</p>	<p>a. Chơi trò chơi: Chìm nổi. - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. b. Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân. - Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát “khúc hát dạo chơi”. - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Với những viên phấn này thì chúng mình có thể chơi gì ? - Các con thích vẽ gì? - Cô hỏi trẻ cách vẽ và giúp đỡ trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm - Chơi tự chọn (MT16) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nơi nguy hiểm. - Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết nơi nguy hiểm. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp - Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh cảnh báo nguy hiểm. Một số đồ dùng đồ chơi khác. 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. Dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối. Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra? + Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm” - <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i> + Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn + Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào? + Cho trẻ thực hành kê cứu * Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng. <p>d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày (MT50) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt, nhận xét bản thân và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. 	<ul style="list-style-type: none"> cờ tặng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận lỗi khi mắc khuyết điểm và nhận xét mình, bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT18)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn, có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp	- Phòng nhóm thoáng mát, Tranh ảnh về chủ đề treo xung quanh lớp, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ vào lớp phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h30 phút đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.

			<ul style="list-style-type: none"> + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chương trình tôi yêu VN - Trò chuyện về chủ đề - Tên gọi: Hổ, Gấu, Hươu... - Đặc điểm nổi bật. - Sự giống nhau và khác nhau của 1 số con vật. - Ích lợi. - Nơi sống (dưới đất, trên cây, tổ, hang..) - Nguy cơ tuyệt chủng của 1 số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ - Những con nào hung dữ, những con nào hiền lành? -> Cô giáo dạy trẻ biết những con vật như: voi, hổ, báo... là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài "Con chuồn chuồn" (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng 	ắc xô, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc 1 số bài hát	Cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. Kiểm tra sức khỏe của trẻ. a. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b. Trọng động: Tập theo lời ca bài hát “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

	<p>các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Âm nhạc: NDC: VĐ: Đố bạn- Nhạc và lời Hồng ngọc NDKH: NH: Chú voi con ở bản đôn – Phạm Tuyên Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT66)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và biết minh họa vận động theo nhạc của bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát, hát rõ ràng, đúng nhịp của bài, thể hiện nhịp điệu vui tươi.</p> <p>- Trẻ hứng thú hát và vận động cùng cô</p>	<p>- Một số dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>a. HD 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Cô giả bắt chước dáng đi của con gấu và đố trẻ đoán. + Con vật này sống ở đâu? + Ngoài con vật này, trong rừng còn các con vật gì nữa?</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm: Dạy vận động</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc điệu. Hỏi bài hát gì? Do ai sáng tác - Cô hát lần 2 kết hợp vận động - À đây là 1 bài hát rất hay viết về các loài động vật sống trong rừng. Để bài hát được sinh động và hấp dẫn thì các con còn có cách gì để thể hiện bài hát nào? - Ngoài múa và vỗ tay hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình 1 cách vận động khác - Cô giới thiệu vận động và VĐ cho trẻ xem 2 lần. - Lần 2 + giải thích động tác. - Cô cho lớp VĐ 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ. - Cho trẻ VĐ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai giúp trẻ VĐ đúng. những trẻ chưa biết cách VĐ cô cho trẻ VĐ nhiều lần hơn cùng tổ bạn. - Động viên khen ngợi trẻ.</p>

			<p>- Cô cho các bạn nam VĐ thi đua với các bạn nữ. Khen ngợi trẻ.</p> <p>*NH: Chú voi con ở bản đôn</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả</p> <p>- Hát lần 2: Giảng giải nội dung</p> <p>Cô cho 2 – 3 trẻ lên vận động theo lời bài hát cùng cô</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét sau mỗi lần chơi động viên khích lệ trẻ.</p> <p>+ Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài hát và VĐ lại 1 lần cùng cô.</p> <p>c. HD 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ VĐ tốt, chăm học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc. (MT23)	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi sáng tạo, biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Góc chơi, đồ chơi các góc, bảng kí hiệu, ảnh trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, đàn, trống...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng, búp bê, tạp rề...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách</p>	<p>* Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào? Con voi sống ở đâu? Hãy kể cho cô và các bạn biết những con vật sống trong rừng mà con biết? Những con vật nào hung dữ? Phải làm gì để bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. Vậy theo các con với chủ đề “Động vật” hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì nào? Muốn biết, cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu xem lớp mình có những góc chơi nào nhé!</p> <p>+ Ai giỏi cho cô biết trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu các góc chơi và những đồ chơi ở các góc:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây chuồng gà, xây trang trại chăn nuôi?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc Phân vai:</p>

		<p>báo, thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn....</p>	<p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Con nào sẽ là bố, là mẹ ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Ai thích làm bác sĩ thú y?</p> <p>+ Bác sĩ làm những công việc gì? Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ngon?</p> <p>*Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát những bài gì về động vật?</p> <p>* Góc học tập</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về động vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con kể truyện sáng tạo về động vật thì con kể truyện gì?</p> <p>+ Ai thích làm bộ siêu tập về các con vật thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai muốn tô, vẽ, viết các chữ cái, chữ số thì vào góc học tập</p> <p>* Góc thiên nhiên:</p> <p>- Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>+ Con sẽ làm gì để cây xanh tốt?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Khi chúng mình muốn đổi góc chơi thì phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>*Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>*Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây trang trại nuôi con gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để cho các con vật được râm mát, chơi rộng rãi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì?</p> <p>*Góc phân vai :</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bố đang làm gì vậy? Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? + Bác sĩ đang làm gì vậy? Bác sĩ đang khám bệnh cho con gì? + Mẹ đi chợ mua được những gì? Mẹ chế biến những món ăn gì? + Bác bán hàng bán những loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu? *Góc học tập + Con đang xem sách, tìm hiểu về gì vậy? + Bạn đang kể chuyện sáng tạo về truyện gì trong chủ đề động vật? + Bộ siêu tập về động vật đã hoàn chỉnh chưa? + Con đang tập tô chữ gì vậy, đây là số mấy? *Góc Bé yêu nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? *Góc Bé yêu thiên nhiên: - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi được các trò chơi với vòng. - Rèn khả năng quan sát và mạnh dạn diễn đạt lại những điều trẻ quan sát được với cô và bạn, biết hợp tác với nhau trong các trò chơi. - Trẻ biết giữ an toàn khi tham gia giao thông. biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Vòng, Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đến chỗ có những chiếc vòng cô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Theo các con cô cháu mình sẽ chơi gì với các đồ dùng này? + Cô gợi ý cho trẻ chơi xoay vòng, lái ô tô, bật vào vòng và bật ra ngoài, lăn vòng.... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. <p>b. Chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc - cc. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>

	một số luật giao thông đơn giản.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - LDVS lớp học - Nêu gương 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành ở trẻ ý thức lao động vệ sinh. Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của bạn và mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, xô nước. Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, Hoa, ... 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC và cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

<p>cuối tuần - Chơi tự chọn (MT22)</p>	<p>Biết quan tâm, chia sẻ, động viên bạn và mạnh dạn nhận ra lỗi để sửa. - Trẻ biết tiêu chuẩn để được bé ngoan, tự bản thân cố gắng trong mọi hoạt động để đạt được. Rèn kỹ năng nhận xét về mình và về bạn. - Chú ý nhận xét về mình và bạn.</p>		<p>+ Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 chúng ta sẽ làm gì? + Chúng ta có thích lớp học của mình gọn gàng và sạch sẽ không? + Muốn lớp chúng ta gọn gàng sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp ngăn nắp, gọn gàng theo các góc, cùng cô lau rửa đồ chơi, tủ đồ chơi sạch sẽ. c. Hoạt động nêu gương *Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được cô tặng phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Trẻ kể việc làm tốt và chưa tốt trong tuần của mình và của bạn đã làm được. - Cô nhận xét số hoa của từng trẻ trên ống cờ theo tổ. - Cô cho trẻ giải thích lại vì sao các bạn lại nhận được nhiều hoa? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. Cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét trẻ còn lại. - Lần 2 cô động viên cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: c. Chơi tự chọn: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<p>Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt, nhận xét bản thân và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận nổi khi mắc khuyết điểm và nhận xét mình, bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<p>cờ tặng cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Sáng nay cô cháu mình thỏa thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để trở thành con ngoan. Vậy hôm nay ai đó đã làm được những việc tốt gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như nhường đồ chơi cho bạn, ngoan ngoãn, lễ phép, đến lớp không khóc nhè, giúp đỡ bạn trong học tập vứt rác đúng nơi quy định... - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn. + Cô nhận xét tuyên dương tặng hoa lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - “Các con có biết vì sao những bạn còn lại chưa được nhận hoa không?”. Cô gọi 1- 2 trẻ lên trả lời. - Cô nhận xét và tặng hoa cho những trẻ còn lại. Nhận xét động viên trẻ lần sau cố gắng. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi nhận hoa. - Giáo dục trẻ muốn nhận hoa thì lần sau phải cố gắng hơn nữa.
---------------------------------------	--	------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trước khi ra về phải gọn gàng sạch sẽ, biết lấy, cất đồ dùng của mình khi ra về - Tạo cho trẻ có thói quen vệ sinh hàng ngày, lấy, cất 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn mặt, lược, ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh mặt mũi, đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.

	đồ dùng đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		