

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. * Trò chuyện: - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TDKN: Ôn Chạy vượt qua chướng ngại vật + TCVD:	- Trẻ biết chạy qua chướng ngại vật. - Trẻ có kỹ năng chạy qua chướng ngại vật, phát triển	- Các hộp chướng ngại vật. Chai, lọ, vòng. Sân sạch, xắc xô làm hiệu lệnh.	a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”. - Trò chuyện với trẻ về quê hương. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và tập luyện để có sức khỏe xây dựng quê hương, bảo vệ TQ...

Chuyển bóng qua đầu. (MT3)	cơ tay chân và sự tự tin, nhanh nhẹn cho trẻ. - GD trẻ có ý thức tham gia các hoạt động.		b. Trọng tâm:- BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập tay trước ngực. + Lưng - Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng chân nâng cao, gập gối (3l x 8n) + Bật: Bật luân phiên - VĐCB: - Cô giới thiệu tên vận động. 1 trẻ lên tập thử. - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh khi gặp vật cản cô nhảy cao vượt qua vật cản và tiếp tục chạy khi gặp vật cản cô tiếp tục nhảy cao vượt qua vật cản. Đến khi hết vật cản cô về đứng cuối hàng. - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua theo tổ. + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ khá lên thực hiện lại bài vận động. -> GD trẻ luôn thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: “Chuyển bóng qua đầu” * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. c. Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Thăm quan trường tiểu học: b.T/C: Dung	- Biết tên trường tiểu học Gia Hòa, biết các lớp học...	- Nơi quan sát: Trường tiểu học Gia Hòa.	a. HĐCMĐ: Thăm quan trường tiểu học - Cô dẫn trẻ sang và hỏi trẻ: + Các con có biết đây là khu vực nào không? + Con thấy trường tiểu học như thế nào?

dăng dung dề. c Chơi tự do. (MT61)	- Rèn kĩ năng ngôn ngữ: trẻ dùng ngôn ngữ mạch lạc trao đổi cùng cô những gì trẻ thấy về trường Tiểu học. - Lễ phép khi gặp các thầy cô giáo ở trường Tiểu học, xưng hô đúng mực với các anh chị lớp trên.		+ Con thấy có những gì ở trường tiểu học? - Cô cho trẻ đi xung quanh trường và giới thiệu từng khu vực + Con thấy trường tiểu học có gì khác so với trường mầm non? + Trường tiểu học có những lớp nào? + Các con có thích được đi học lớp 1 không? Vì sao? - Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập, tạo tâm thế vui thích khi được đến trường... b. TC: Ghép tranh - Cô nói cách chơi: trên đây là bức tranh về khuôn viên trường tiểu học đã bị cắt rời. Cả lớp hãy chia 3 đội bắt qua 5 vòng lên chọn tranh và ghép lại cho thành bức tranh hoàn chỉnh. Nếu đội nào ghép đúng và nhanh đội đó thắng cuộc. - Luật chơi. Ai chạm vào vòng phải quay lại bắt lại. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. c. Chơi tự do: - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi góc (MT31)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn?

	- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản		- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. TC: Chi chi chành chành. b. Xem video về ngày GPMN (30/4) c. Chơi tự chọn (MT59)	- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra trong ngày 30/4 và 1/4 - Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời được các câu hỏi của cô. - Yêu quý quê hương, đất nước, tôn trọng biết ơn Bác Hồ và các anh hùng liệt sĩ đã có công giữ gìn và bảo vệ đất nước.	- Vẽ 1 số hình ảnh về ngày GPMN 30/4; QTLĐ 1/5.	a. TC: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. b. Xem video về ngày GPMN (30/4) - Tập trung trẻ lại hỏi trẻ: - Ngày 30/4 là ngày gì? - Cô nói cho trẻ nghe về ý nghĩa của ngày 30/4- Ngày Giải phóng Miền Nam. - Cô cho trẻ xem video về ngày GPMN (30/4) - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem. + Trong ngày 30/4 diễn ra hoạt động kỉ niệm gì? - Cô khái quát. - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý quê hương, đất nước, tôn trọng biết ơn Bác Hồ và các anh hùng liệt sĩ đã có công giữ gìn và bảo vệ đất nước. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ nhẹ nhàng về các góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát.

Nêu gương cuối ngày (MT16)	tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	thơ, bài hát trong chủ đề	- Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. * Trò chuyện: - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thở nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Ôn:Nhận biết, phát âm các	- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ x, s. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, sử dụng các	- STEAM HĐH: Chữ cái bằng bìa cứng, bảng, phấn, giấy A4, dây kẽm xù,	LQCC: Nhận biết, phát âm các chữ cái x, s * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “The alphabet song”. - Trò chuyện về chủ đề nhánh đang học và dẫn dắt trẻ vào bài * Nội dung trọng tâm

chữ cái x, s (MT62)	kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ x, s: Xếp, uốn cong, lăn dài... Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <i>STEAM HĐH:</i> * <i>Khoa học:</i> Cấu tạo chữ x, s. * <i>Công nghệ:</i> Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ x, s: Que kẽm, phấn, đất nặn, cát, cục áo... * <i>Kỹ thuật:</i> Quy trình, các bước tạo ra chữ x, s bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (uốn, vẽ, xếp, nặn) * <i>Nghệ Thuật:</i> Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ x, s đẹp mắt. * <i>Toán học:</i> Trẻ học số đếm, dài ngắn. * <i>Kỹ năng khác:</i> Trẻ có kỹ	khay cát, đất nặn, cục áo nhiều màu, slide trò chơi.	+) E1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ”. - Cho trẻ xem video về các chữ cái x, s và trò chuyện cùng trẻ về video. +) E2: Khám phá(Khảo sát) - Cô chia trẻ về các nhóm để khám phá về cấu tạo của chữ x, s. Cô cho trẻ chữ x, s bằng bìa cứng. - Cô đi từng nhóm, đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ ghi chép lại: + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ x, s có mấy nét? Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ x, s như thế nào? +) E3: Giải thích(Chia sẻ) - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô và trẻ kiểm tra bảng ghi chép của các nhóm, cho trẻ phát âm theo nhóm, cả lớp. - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ xem chữ x, s (Các kiểu chữ: in thường, in hoa, viết thường) trên slide và cách phát âm. +) E4: Áp dụng - Trò chơi: “Bạn gì biến mất”. Cô tạo slide có dãy chữ trong đó có chữ x, s sau đó tạo hiệu ứng biến mất chữ x, s để trẻ đoán tên. - Trò chơi “Thử thách tạo hình chữ cái x, s từ các nguyên liệu khác nhau”. +) E5: Đánh giá - Cô nhận xét, đánh giá. Tuyên dương, động viên trẻ. * Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
--------------------------------	---	---	---

	năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, trình bày, quan sát và ghi nhớ.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Trò chuyện về các đặc sản của quê hương HD - TC: Thi xem đội nào nhanh (mon) - Chơi tự do: (MT59)	- Trẻ biết tên gọi một số đặc sản của Hải Dương. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Tôn trọng người lao động và tự hào về đặc sản của quê hương.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, bánh đậu xanh, bánh gai.	a. HĐCMD: Trò chuyện về các đặc sản của quê hương HD - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cho trẻ trò chuyện về thành phố Hải Dương các di tích lịch sử và đặc sản của quê hương - Cho nêu nhận xét về bánh đậu xanh + Đây là cái gì? + Bánh đậu xanh có đặc điểm gì? + Màu gì? Được làm từ gì ? + Ngoài bánh đậu xanh ra còn có đặc sản gì khác? + Bánh có vị gì? + Ai là người làm ra những chiếc bánh? => Giáo dục trẻ yêu quý và tự hào về các di tích lịch sử và đặc sản của quê hương giữ gìn bảo vệ. b. TC: Thi xem đội nào nhanh (mon) - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương.

Hoạt động chơi góc (MT31)	trò chơi theo ý thích. Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc
--------------------------------------	--	--	--

			- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chìm nổi - Lễ hội quê em - Chơi tự chọn (MT89)	- Trẻ biết một số lễ hội truyền thống của quê hương. - Rèn khả năng giao tiếp, trả lời mạch lạc và ghi nhớ có chủ định. - Yêu mến quê hương, giữ gìn các di tích lịch sử của địa phương.	- Hình ảnh một số lễ hội của địa phương, Hải Dương.	a. TC: Chìm nổi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Lễ hội quê em - Cho trẻ xem hình ảnh của 1 lễ hội + Đây là gì? Mọi người đang làm gì? + Kể tên một số lễ hội mà con biết? - Cô cho trẻ kể tên một số lễ hội trẻ biết. + Lễ hội đó có đặc điểm gì? - Giáo dục trẻ tôn trọng, giữ gìn những bản sắc dân tộc. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến.	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.

	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		* Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. * Trò chuyện: - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thở nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/4			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nghỉ lễ 30/4-1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi góc (MT31)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. - Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five....

			+ Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/4-1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
--	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ.

	thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. * Trò chuyện: - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, vắng xe - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Nghỉ lễ 1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi góc (MT31)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. - Trẻ hát múa các bài trong chủ đề.

			+ Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
--	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ.

	thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. * Trò chuyện: - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Tìm hiểu về quê hương Gia	- Trẻ biết làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống gọi là quê hương, biết được tên đất nước.	- STEAM HĐH: Tranh, ảnh, loto về quê hương, xóm, làng cho trẻ học, các nguyên	KPXH: Tìm hiểu về quê hương Gia Hòa. *Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe bài hát “Hello Việt Nam” và trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. * Nội dung trọng tâm

Hòa'('Ôn) (MT57)	Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nhận xét cho trẻ. Trẻ hào hứng tích cực trong giờ học. <i>STEAM HĐH:</i> * <i>Khoa học:</i> Trẻ biết đặc điểm của quê hương. * <i>Công nghệ:</i> Biết cách sử dụng các nguyên vật liệu: Loto, tranh, ảnh, kéo, bút chì, dây kẽm,... * <i>Kỹ thuật:</i> Quy trình tạo ra các danh lam thắng cảnh quê hương. * <i>Toán học:</i> Đếm số cái cột, số que xiên,... * <i>Nghệ thuật:</i> Tạo ra các sản phẩm đẹp mắt,... * <i>Kỹ năng khác:</i> Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, trình bày, quan sát và ghi nhớ.	liệu(Kéo, bút chì, dây kẽm, giấy màu, keo dán, đất nặn, que xiên,...) - Hình ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ	+) E1: Gắn kết - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh Quê hương Gia Hòa. Trò chuyện cùng trẻ: + Ai có nhận xét gì về những hình ảnh này? +) E2: Khảo sát, khám phá - Cô chia trẻ làm 4 nhóm phát cho mỗi nhóm một bức tranh về quê hương Gia Hòa cho trẻ thảo luận. - Ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình. +) E3: Giải thích - Cô cho từng nhóm thuyết trình về kết quả thảo luận, cách làm của nhóm mình - Cô cho các nhóm nghe và bổ sung ý kiến cho nhóm bạn. +) E4: Áp dụng - Cho các nhóm chọn nguyên vật liệu về thiết kế các danh lam thắng cảnh của quê hương. - Cho bạn đội trưởng lên giới thiệu ý tưởng của nhóm và nguyên liệu để nhóm thực hiện của nhóm. +) E5: Đánh giá - Cho các nhóm quan sát nhận xét nhóm mình và nhóm bạn, bổ sung cho nhóm bạn. * Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
-----------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMĐ: Trò chuyện về những danh lam thắng cảnh mà trẻ biết. b. TC: Mèo đuổi chuột. c. Chơi tự do: (MT57)	- Trẻ biết nói lên nhiều biết của mình về những danh lam thắng cảnh mà trẻ đã đến. - Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, kỹ năng phán đoán, phát triển vốn từ cho trẻ thông qua hoạt động - Yêu quê hương đất nước và giữ gìn vẻ đẹp của quê hương mình.	- Xắc xô, sân trường.	a. HĐCMĐ: Trò chuyện về những danh lam thắng cảnh mà trẻ biết. - Cô cho cả lớp hát bài "Mùa hè đến" trò chuyện về bài hát. - Mùa hè gia đình con thường đi đâu? - Nhà bạn nào đã đến Hạ Long? Bãi Cháy - Quảng Ninh? - Đến những nơi đó làm gì? - Ngoài Hạ Long - Quảng Ninh ra nhà bạn nào còn đi du lịch ở đâu nữa? - Con đã được đi những đền chùa nào? Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe! - Cô chốt lại: Đất nước Việt Nam chúng ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp. Và Hạ Long là một trong những khu du lịch nổi tiếng của Việt Nam với rất nhiều cảnh đẹp, còn Đền Hùng là một di tích lịch sử nổi tiếng của Việt Nam, nơi đây là nơi thờ những vị Vua đã có công gây dựng nên đất nước Việt Nam. b. TC: Mèo đuổi chuột. - Cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. (Cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi góc (MT31)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Làm quen với số đếm, đọc,	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì?

	phát âm chữ số bằng tiếng anh. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. Giáo viên sử dụng tranh đồ dùng có chứa các số, cho trẻ đếm one, two, three, four, five.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIẤC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi "Chi chi chành chành" b. Lao động vệ sinh. c. Hoạt động nêu gương. d. Chơi tự chọn (MT72)	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Biết nhận xét về mình và các bạn. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ, có ý thức làm nhiều việc tốt để dâng lên Bác nhân ngày sinh nhật Bác. Yêu quý Bác Hồ, biết ơn Bác, chăm ngoan học		a. Trò chơi "Chi chi chành chành" - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Lao động vệ sinh. - Cô chuẩn bị thau nước sạch, khăn lau. (Cô bao quát hướng dẫn và nhắc nhở trẻ lau và sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp) - Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ. c. Hoạt động nêu gương. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho một trẻ lên cùng cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại.

	giỏi, biết vâng lời xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi luôn sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, phấn đấu làm nhiều việc tốt để trở thành bé ngoan.		* Liên hoan văn nghệ. d. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng.

			-> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

