

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về trường tiểu học (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Trẻ biết mình sắp được lên học ở trường tiểu học, biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học, biết một số hoạt động chính của lớp 1 và một số nét đặc trưng khác với mầm non (cô giáo, học sinh, lớp học, các tiết học....) - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học tập, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cách mở vở, cách cầm bút, cách ngồi đọc, viết, đi lại, xếp	- Cô thông thoáng phòng lớp. - Tranh ảnh và một số đồ dùng học sinh tiểu học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò truyện - Bé sắp bước vào lớp 1. - Tên trường tiểu học mà bé sẽ học. - Địa điểm của trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học. - Các hoạt động và đồ dùng của học sinh trong trường tiểu học. - Các quy định bé phải thực hiện khi vào trường tiểu học: Đi học đúng giờ, mặc đồng phục, tự quản đồ dùng học tập, nghiêm túc trong học tập,... - Cảm xúc của bé khi chuẩn bị xa trường mầm non và bước vào lớp 1.

	hàng, tự bảo quản đồ dùng học tập, tự quản trong giờ chơi,... - Trẻ thích đến lớp. GD trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ. Tạo cảm hứng cho trẻ thích vào lớp 1.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng

			- Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Bật tách khếp chân, ném trúng đích nằm ngang. (MT5)	- Trẻ nhớ tên bài tập, biết bật tách khếp chân không chạm vòng và chân chạm đất; biết cầm túi cát bằng tay phải đưa ngang cao tầm mắt nhìn vào đích và ném trúng đích nằm ngang. - Thể hiện được kỹ năng bật tách và khếp chân, kỹ năng cầm túi cát để ném trúng đích nằm ngang, - Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào HĐ. Giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân và tính mạnh dạn, nhanh nhẹn.	- Phấn, túi cát, đích nằm ngang, vòng. - Sân tập phẳng, sạch. - Một số bài thơ bài hát của chủ đề.	a. Gây hứng thú. - Cô kiểm tra sức khỏe và hướng trẻ vào bài tập. b. Trọng tâm. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi ra hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. (3l x 8n) + Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân (2l x 8n) + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. (2l x 8n) + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n) - VĐCB: Bật tách khếp chân, ném trúng đích nằm ngang - Cô giới thiệu tên vận động. 1 trẻ lên tập thử. - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh Chuẩn bị 2 tay chống hông, chân chụm dưới vòng. Có hiệu lệnh của cô thì bật tách khếp chân qua các vòng không chạm vào vòng, 2 chân cùng chạm đất. Bật qua hết vòng cô lấy túi cát đứng chân trước chân sau dưới vạch, tay phải cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhằm trúng đích và ném, sao đó cô nhặt túi cát để vào rổ. - Trẻ thực hiện: Trẻ thực hiện được kỹ năng bật tách và khếp chân, kỹ năng cầm túi cát để ném trúng đích nằm ngang, + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ)

			+ Cho trẻ thi đua theo tổ. + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ khá lên thực hiện lại bài vận động. -> GD trẻ luôn thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Đua thuyền - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. c. Kết thúc. - Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên trẻ. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Quan sát cây hoa Phượng. b. Trò chơi "Gieo hạt". c. Chơi tự do. (MT59)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa phượng - Có kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ và yêu thích cây xanh.	- Cây hoa phượng, Xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	. HĐCMD: Quan sát cây hoa Phượng. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Đi dạo" và trò chuyện cùng trẻ: + Trên sân trường có những cây gì? + Cây hoa phượng trồng ở đâu? + Cây hoa giấy có đặc điểm gì? Có những bộ phận gì? Lá hoa như thế nào? Có màu gì? Hoa có màu gì? Có mùi gì? (Cô cho trẻ ngửi và nêu nhận xét) + Muốn cây xanh tốt và ra hoa các con phải làm gì? - Hôm nay cô cùng các con đã quan sát cây hoa gì? - Cô củng cố lại. - Giáo dục trẻ: Muốn cây xanh tốt và ra nhiều hoa các con phải chăm sóc bảo vệ cây, không bứt lá bẻ cành cây nhé. b. Trò chơi "Gieo hạt". - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi.

			- Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, Ngủ , vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dài chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Lộn cầu vòng - Cắt, dán đồ dùng học tập. - Chơi tự chọn: (MT106)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	- * Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT6)	Mục đích - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến.	Chuẩn bị - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Cách tiến hành Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.

	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		* Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về trường tiểu học (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Trẻ biết mình sắp được lên học ở trường tiểu học, biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học, biết một số hoạt động chính của lớp 1 và một số nét đặc trưng khác với mầm non (cô giáo, học sinh, lớp học, các tiết học....) - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học tập, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cách mở vở, cách cầm bút, cách ngồi đọc, viết, đi lại, xếp hàng, tự bảo quản	- Cô thông thoáng phòng lớp. - Tranh ảnh và một số đồ dùng học sinh tiểu học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyên ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò truyện - Bé sắp bước vào lớp 1. - Tên trường tiểu học mà bé sẽ học. - Địa điểm của trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học. - Các hoạt động và đồ dùng của học sinh trong trường tiểu học. - Các quy định bé phải thực hiện khi vào trường tiểu học: Đi học đúng giờ, mặc đồng phục, tự quản đồ dùng học tập, nghiêm túc trong học tập,... - Cảm xúc của bé khi chuẩn bị xa trường mầm non và bước vào lớp 1.

	đồ dùng học tập, tự quản trong giờ chơi,... - Trẻ thích đến lớp. GD trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ. Tạo cảm hứng cho trẻ thích vào lớp 1.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (MT39)	- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, tư duy, suy luận. so sánh, phân biệt cho trẻ, Trẻ có kỹ năng sờ cảm nhận khối. - Hứng thú tham gia hoạt động học.	- Mỗi trẻ một rổ có chứa khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, bảng con. Các rổ to đựng 4 khối để trẻ chơi trò chơi	a.HĐ1.Ôn định tổ chức: - Chào mừng tất cả các bé đến với hội thi “Bé thông minh nhanh trí” - Hội thi gồm có 2 phần Phần 1: Bé thông minh nhanh trí Phần 2: Bé tài năng - Cô cho các bạn trình diễn thời trang và hỏi trẻ? b.HĐ2. Trọng tâm *Ôn nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Các con thấy các bộ trang phục có dạng khối gì? - Nhận biết 4 khối, đặc điểm đặc trưng (Khối cầu tròn, Khối vuông 6 mặt là hình vuông bằng nhau, Khối chữ nhật có 6 mặt phẳng là các hình chữ nhật...) - Phần thi thứ nhất được mang tên “ Bé thông minh nhanh trí” * Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Cho trẻ xếp 4 khối ra phía trước, sờ cảm nhận, chơi xếp chồng lên. Cô đi từng cá nhân hỏi trẻ xem trẻ thấy điều gì? Khối nào xếp chồng được lên khối nào. - Sau đó hỏi cả lớp xem các con thấy khối nào xếp chồng được lên nhau *Phân biệt khối cầu, khối trụ: - Cô hát: Quả gì mà lăn lông lốc. - Quả bóng là khối gì? - Các con hãy lấy 1 khối nữa cho cô đó là khối trụ - Khối cầu và khối trụ có điểm gì giống và khác nhau? + Khối cầu và khối trụ đều có mặt bao xung quanh cong - Khác nhau: + Nếu xếp chồng 2 khối lên nhau thì điều gì xảy ra? Khối nào xếp chồng được lên và khối nào không xếp chồng được lên? * Khối vuông - Các con hãy lấy cho cô khối vuông, khối chữ nhật nào?

			* Phân biệt: Khối vuông+ chữ nhật - khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau? * Luyện tập, củng cố Phần thi thứ 2 được mang tên: Bé tài năng Trò chơi 1: Chiếc hộp kỳ diệu - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi Trò chơi 2: Trẻ chơi theo nhóm - Cô nêu cách chơi - Cô tổ c cho trẻ chơi. c. HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Dự án Làm tên lửa bằng giấy. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do (MT59)	- Trẻ biết dùng keo, băng dính, giấy tạo ra tên lửa, chơi T/C đúng luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trí tưởng tượng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Keo, băng dính, giấy, đồ chơi tự do.	a. HĐCMD: Dự án Làm tên lửa bằng giấy. - Cô gợi đề tài cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ thực hiện(cô bao quát, giúp đỡ, khuyến khích) Bước 1: Cắt một tờ giấy thành bốn hình chữ nhật nhỏ hơn, bằng cách cắt đôi theo chiều dài và chiều rộng. Điều này sẽ cho phép tạo ra bốn tên lửa. Bước 2: Quấn một trong các hình chữ nhật bằng giấy xung quanh bút chì để tạo thành hình trụ, với cạnh dài của giấy dọc theo chiều dài của bút chì. Bước 3: Dùng băng dính cố định hình trụ để nó không bị bung ra (nhưng không dán nó vào bút chì). Bước 4: Trượt hình trụ ra khỏi bút chì. Gấp một đầu của hình trụ lại và dùng băng dính dán chặt. Đây sẽ là tên lửa đầu tiên không có vây. Bước 5: Với nhiều khoảng trống trước mặt và không có vật cản, chuẩn bị phóng tên lửa đầu tiên! Trượt nó ra khỏi ống hút. Hướng

		ống hút về phía trước, sau đó thổi mạnh nhất có thể vào ống hút. Hãy quan sát tên lửa khi nó bay. Bước 6: Khởi động tên lửa thêm một vài lần nữa để xem nó có bay theo cùng một cách hay không. Nếu muốn ghi lại khoảng cách bay của tên lửa, hãy phóng nó từ cùng một nơi mỗi lần và đo đến điểm hạ cánh bằng thước dây. Bước 7: Làm một tên lửa giấy khác theo các bước trước đó, kẹp chặt một đầu và dùng băng dính cố định lại. Bước 8: Đối với tên lửa này, sẽ thực hiện vậy. Cắt hai hình tam giác vuông (có một góc 90 độ) từ mảnh giấy còn lại. Các cạnh dài của hình tam giác phải là khoảng 8cm. Ta gấp mỗi hình tam giác để tạo thành hai vây, như vậy ta sẽ có tổng cộng bốn vây. Bước 9: Sau đó gắn tên lửa giấy vừa thực hiện vào ống hút Bước 10: Vẽ một đường thẳng chia đôi một tam giác (từ góc 90 độ đến giữa cạnh dài của tam giác). Vẽ hai đường thẳng song song với đường thẳng đầu tiên (mỗi bên một đường), cách nó khoảng 5 mm. Bước 11: Bây giờ, gấp hình tam giác lên dọc theo hai đường này. Kết quả là hai hình tam giác nhô lên trên không (các vây), với một phần phẳng nổi chúng ở giữa. Bước 12: Dán phần phẳng vào mặt bên của hình trụ, về phía đầu mở (đế hoặc đáy tên lửa). Lặp lại các bước này cho hình tam giác còn lại và dán nó vào hình trụ ở phía đối diện của hình đầu tiên. Kết quả sẽ là bốn vây tạo thành hình “+” khi nhìn vào tên lửa từ hai đầu. Nếu cần, uốn cong các vây sao cho chúng cách nhau 90 độ. Bước 13: Cuối cùng trượt tên lửa mới lên ống hút và phóng nó. Khởi chạy nó một vài lần nữa. Nếu đo khoảng cách bay của mỗi tên lửa, ta sử dụng thước dây và ghi lại quãng đường bay của nó. b. TCVD: Cướp cờ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi.
--	--	--

			c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi ở khu PTVĐ. - Cô Bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương.

			+ Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, Ngủ , vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chi chi chành chành - LQ với một số đồ dùng của học sinh	- Trẻ biết một số đồ dùng học tập của lớp 1. - Biết cách sử dụng các đồ dùng học tập của lớp 1.	- 1 số đồ dùng: sách, bút, thước kẻ...	a. TC: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi b. LQ với một số đồ dùng của học sinh lớp 1 - Cô trò chuyện cùng trẻ + Sắp tới các con vào lớp một rồi các con phải cần những đồ dùng học tập gì?

lớp 1 - Chơi tự chọn (MT59)	- Hứng thú trong trong các hoạt động.		- Cô đưa từng đồ dùng ra cho trẻ quan sát - > Bút, bảng, cặp sách, vở, phấn, thước kẻ... và một số sách giáo khoa nữa, tất cả những đồ dùng này đều cần thiết cho việc học. Học ở trường tiểu học khó hơn ở trường mầm non. Vì vậy các con phải chú ý nghe thầy cô giảng bài, vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	- * Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng.

			-> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về trường tiểu học (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Trẻ biết mình sắp được lên học ở trường tiểu học, biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học, biết một số hoạt động chính của lớp 1 và một số nét đặc trưng khác với mầm non (cô giáo, học sinh, lớp học, các tiết học....) - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học tập, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cách mở vở, cách cầm bút, cách ngồi đọc, viết, đi lại, xếp hàng, tự bảo quản	- Cô thông thoáng phòng lớp. - Tranh ảnh và một số đồ dùng học sinh tiểu học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyên ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò truyện - Bé sắp bước vào lớp 1. - Tên trường tiểu học mà bé sẽ học. - Địa điểm của trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học. - Các hoạt động và đồ dùng của học sinh trong trường tiểu học. - Các quy định bé phải thực hiện khi vào trường tiểu học: Đi học đúng giờ, mặc đồng phục, tự quản đồ dùng học tập, nghiêm túc trong học tập,... - Cảm xúc của bé khi chuẩn bị xa trường mầm non và bước vào lớp 1.

	đồ dùng học tập, tự quản trong giờ chơi,... - Trẻ thích đến lớp. GD trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ. Tạo cảm hứng cho trẻ thích vào lớp 1.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC; Trò chơi với chữ cái r, v. (MT62)	- Nhớ đặc điểm của chữ cái r, v, nhận ra chữ cái trong các từ. Biết chơi trò chơi với chữ cái r, v. - Rèn sự nhanh nhạy, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia các trò chơi.	- Một số đồ dùng học tập như bút máy, thước kẻ, bút chì, phấn, bảng,	LQCC; Trò chơi với chữ cái r, v. a. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em yêu trường em” - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập b. Trọng tâm: Trò chơi với chữ cái r, v. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đúng lớp học + Cô phát cho trẻ thẻ chữ cái và yêu cầu trẻ tìm về lớp học có chứa chữ cái r, v + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh (Cô chia trẻ thành 2 đội chơi. Cô cho trẻ đi thẳng bằng trên ghế thể dục và lên tìm chữ cái r, v trong khổ thơ được in trên khổ lớn) + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai thông minh hơn + Cô cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hộp quà bí mật + Cô cho trẻ giải câu đố về một số đồ dùng học tập của lớp 1 bạn nào giải được sẽ được thưởng một hộp quà, trong có chứa chữ cái r hoặc v. + Cô tổ chức cho trẻ chơi c. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Chăm sóc cây xanh	- Trẻ biết cung việc của mình khi chăm sóc cây, biết ích lợi của cây xanh.	- Sân chơi, đồ chơi, đồ đựng dụng cụ chăm sóc cây.	a. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh - Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét: + Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? + Các cây xanh trong vườn trường như thế nào?

- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: (MT89)	- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây. - Biết chăm sóc, bảo vệ cây.		+ Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho chĩnh luện xanh tốt chĩnh mồnh phải làm gờ? - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: Tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: + Các con đang làm gì? + Chăm sóc cây để làm gì? + Chúng mình phải làm như thế nào? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. - Cho trẻ làm vệ sinh. - Cho trẻ phỏt biểu cảm nghĩ của mồnh sau khi chăm súc cõy. b.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cất đồ dùng	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thám cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì?

	đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

Hoạt động ăn, Ngủ , vệ sinh (MT16)	- Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Phấn, chiếu gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, đồng viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
---	--	-------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Nu na nu nống b. Làm bài tập vở bé làm quen với toán qua hình vẽ - Sắp xếp theo quy tắc. c. Chơi tự chọn. (MT32)	- Biết phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc. - Phát triển óc suy đoán, phân tích. - Hứng thú tham gia hoạt động học	- Bàn, ghế, bút chì, sáp màu, vở Giúp bé làm quen với Toán qua hình vẽ, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. Làm bài tập vở bé làm quen với toán qua hình vẽ - Sắp xếp theo quy tắc. - Cô cùng trẻ hát bài: Tạm biệt búp bê - Cho trẻ kể về những đồ dùng học tập của trẻ khi bước vào lớp 1 - Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập - Cô dẫn dắt vào bài học - Cho trẻ làm bài tập + Cô củng cố và chốt lại + Cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn sách vở c. Chơi tự chọn. - Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	- * Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn.

	các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên		+ Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trẻ trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Thu dọn đồ dùng cửa lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về trường tiểu học (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Trẻ biết mình sắp được lên học ở trường tiểu học, biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học, biết một số hoạt động chính của lớp 1 và một số nét đặc trưng khác với mầm non (cô giáo, học sinh, lớp học, các tiết học....) - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học tập, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cách mở vở, cách cầm bút, cách ngồi đọc, viết, đi lại, xếp hàng, tự bảo quản	- Cô thông thoáng phòng lớp. - Tranh ảnh và một số đồ dùng học sinh tiểu học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyên ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò truyện - Bé sắp bước vào lớp 1. - Tên trường tiểu học mà bé sẽ học. - Địa điểm của trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học. - Các hoạt động và đồ dùng của học sinh trong trường tiểu học. - Các quy định bé phải thực hiện khi vào trường tiểu học: Đi học đúng giờ, mặc đồng phục, tự quản đồ dùng học tập, nghiêm túc trong học tập,... - Cảm xúc của bé khi chuẩn bị xa trường mầm non và bước vào lớp 1.

	đồ dùng học tập, tự quản trong giờ chơi,... - Trẻ thích đến lớp. GD trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ. Tạo cảm hứng cho trẻ thích vào lớp 1.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu một số đồ dùng học tập của học sinh lớp một. (MT59)	- Biết tên của trường tiểu học, biết một số hoạt động tại trường tiểu học, biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số đồ dùng học tập khi đi học lớp một. - Có kỹ năng nhận xét và trả lời câu hỏi một cách mạch lạc. - Yêu mến trường tiểu học, có tâm thế thích tới trường tiểu học.	- Một số tranh về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học: tẩy, bút, sách, vở, cặp, bài hát: lớp chúng mình, loa, máy tính, xác xô.	KPKH: Bé tìm hiểu một số đồ dùng học tập của học sinh lớp một. a. Giới thiệu bài - Cô dẫn dắt trẻ vào phần chơi: “Thử tài của bé” - Cô cho trẻ chơi b. Trọng tâm: * Cục tẩy - Cho đội trưởng lên lấy cặp về đội mình, cho bạn đội trưởng mở cặp lên lấy tẩy phát cho mỗi bạn một cục tẩy. Hỏi trẻ: Trên tay con có gì? Khi nắm chặt các con thấy như thế nào? - Trên tay cô có cục tẩy màu gì? Dùng để làm gì? - Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có chữ cái, chữ số mờ, các con làm các nhà ảo thuật làm biến mất các chữ cái và số. - Trên bài tập còn những chữ cái gì? Những chữ này muốn kết bạn với nhau. Cho trẻ nối. * Bút mực - Cho đội trưởng cất tẩy và lấy bút mực. Cho trẻ dùng bút nối những chữ màu xanh. - Cho trẻ cất bút. * Thước kẻ - Cô cho đội trưởng lấy thước kẻ nối những chữ màu đỏ với nhau. Cô nối các chữ bằng tay và bằng thước kẻ, đường thẳng có thẳng không? - Cô chốt lại: Các con đã dùng những đồ dùng của học sinh lớp Một. Thước là đồ dùng học tập, khi vào lớp Một các con phải dùng để kẻ. Còn tẩy sẽ dùng để tẩy những chữ sai không mong muốn, giáo dục trẻ không để phải tẩy. - Cho trẻ cất thước kẻ * Sách, vở

			- Mời đội trưởng lấy cho cô quyển gì có nhiều trang, nhiều dòng kẻ. - Cho trẻ lấy quyển vở để ngay ngắn trước mặt, cho trẻ nhận xét. - Chọn cho cô quyển sách có hình cô giáo và các bạn. - Nêu điểm giống nhau và khác nhau của quyển sách và quyển vở - Cô chốt lại: + Giống là đều có nhiều trang + Khác là: sách đọc-vở viết - Cô tổ chức trò chơi: Thi nói nhanh + Quyển gì để viết? + Quyển gì để đọc có nhiều chữ bên trong? * Trò chơi - Trò chơi 1: Đội nào ngắn nắp - Trò chơi 2: Khoanh tròn những đồ dùng học tập - Cô tổ chức chơi c. Kết thúc - Cát tranh vào góc tạo hình và góc học tập, hát bài tạm biệt búp bê
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm. b. Trò chơi: Bịt mắt, bắt dê c. Chơi tự do. (MT59)	- Trẻ nhận biết đặc điểm của 1 số vật, biết đặc điểm của nước. Trẻ làm thí nghiệm cùng cô và bạn, nhận xét được kết quả của thí nghiệm. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ.	- 2 chậu chứa nước, một số vật nổi, vật chìm trong nước, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm. - Cô cho trẻ đi dạo vừa hát bài “Đi dạo” và trò chuyện về bài hát. - Cô dẫn dắt cho trẻ tiến hành thí nghiệm với nước. + Cô cho trẻ quan sát chậu nước và hỏi trẻ: Đây là gì? + Cô đưa viên sỏi (đinh sắt, thìa inox) cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về viên sỏi? Viên sỏi được lấy ở đâu? (thìa inox, đinh sắt) + Tương tự câu hỏi với thìa nhựa, bóng nhựa, vòng nhựa. - Cô làm mẫu. - Cô chia trẻ thành 2 nhóm tiến hành thí nghiệm:

	- Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động.		+ Lần 1: Nhóm 1: Cho trẻ tiến hành thí nghiệm với vật chìm trong nước. Nhóm 2: Cho trẻ tiến hành thí nghiệm với vật nổi trong nước. + Lần 2: Cô cho 2 nhóm làm thí nghiệm cả vật nổi và vật chìm. - Cho trẻ nhận xét kết quả và giải thích theo cách hiểu của trẻ. - Cô tổng kết lại. - Giáo dục trẻ: Dùng nước tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước. Các con không được chơi 1 mình nơi ao hồ sông suối vì khi bị ngã xuống nước cơ thể các con nặng sẽ bị chìm rất nguy hiểm b. Trò chơi: Bịt mắt, bắt dê - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa,	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi.

		giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, Ngủ , vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm

			- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b. Bé chơi trong khu trải nghiệm (Bé sáng tạo – Steam - Góc thư viện) c. Chơi tự do. (MT59)	- Trẻ biết vẽ, tô màu, chơi lego, thiết kế mô hình Trường tiểu học... trong khu trải nghiệm. - Phát triển kỹ năng thực hành cuộc sống, cử động của bàn tay, ngón tay cho trẻ. - Hứng thú tham gia HĐ.	- Đồ dùng trong gian hàng: Giấy A4, bút, màu, keo, đất nặn, kéo, ống hút, giấy bìa màu, nguyên liệu, dụng cụ vẽ dự án, Sách, tranh ảnh về cđ....	a. TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. b. Bé chơi trong khu trải nghiệm (Bé sáng tạo – Steam - Góc thư viện) - Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các gian hàng - Cô cho trẻ về các gian hàng để chơi + Bé sáng tạo: Trẻ vẽ, tô màu về dự án. + Steam: Làm mô hình Trường tiểu học bằng các nguyên vật liệu, nặn ngôi nhà,... + Lego: Trẻ xếp, lắp ráp Trường tiểu học. + Góc thư viện: Trẻ xem sách về dự án, kể chuyện sáng tạo,... - Cô khuyến khích trẻ thỏa thuận để đổi nhóm chơi. - Cô bao quát và động viên trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	- * Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát.

Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên		- Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cầm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao? - Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện về trường tiểu học (MT57)	- Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Trẻ biết mình sắp được lên học ở trường tiểu học, biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học, biết một số hoạt động chính của lớp 1 và một số nét đặc trưng khác với mầm non (cô giáo, học sinh, lớp học, các tiết học....) - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học tập, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cách mở vở, cách cầm bút, cách ngồi đọc, viết, đi lại, xếp hàng, tự bảo quản	- Cô thông thoáng phòng lớp. - Tranh ảnh và một số đồ dùng học sinh tiểu học.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyên ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. * Trò truyện - Bé sắp bước vào lớp 1. - Tên trường tiểu học mà bé sẽ học. - Địa điểm của trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học. - Các hoạt động và đồ dùng của học sinh trong trường tiểu học. - Các quy định bé phải thực hiện khi vào trường tiểu học: Đi học đúng giờ, mặc đồng phục, tự quản đồ dùng học tập, nghiêm túc trong học tập,... - Cảm xúc của bé khi chuẩn bị xa trường mầm non và bước vào lớp 1.

	đồ dùng học tập, tự quản trong giờ chơi,... - Trẻ thích đến lớp. GD trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ. Tạo cảm hứng cho trẻ thích vào lớp 1.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội". (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng, biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	- Cho trẻ hát bài "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Thể dục buổi sáng". - Trọng động: Tập các động tác ghép lời ca bài: "Yêu Hà Nội", biết bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vai + Bụng: Bước 2 chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa , chân trái để phía sau đá chân về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc; Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT104)	- Trẻ thuộc và tự biểu diễn những bài hát, múa, thơ có trong chủ đề. - Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ: mạnh dạn, tự tin, hát đúng giai điệu,... - Giữ gìn bảo vệ cây, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Phòng học, bài hát, dụng cụ âm nhạc, trang phục cho cô và trẻ.	a. Gây hứng thú: Các con ơi! Sắp xa mái trường mầm non, các con nhớ gì nhất? Trong ngày hội tổng kết chủ đề và cũng là chủ đề cuối cùng của năm học, chúng mình hãy hát múa chia tay các cô các bạn và mái trường mầm non nhé. b. Trọng tâm <i>“Quê hương là chùm khế ngọt Cho con trèo hái mỗi ngày...”</i> - Trong trái tim mỗi người ai cũng có một quê hương. Quê hương là nơi ta sinh ra và lớn lên. Quê hương là nơi ta ghi nhớ bao kỉ niệm vui buồn. Để mở đầu chương trình Lớp 5 tuổi B Đồng ca bài “ Quê hương tươi đẹp” (Dân ca Nùng) + Hàng ngày đến lớp các con mong cuối buổi học sẽ được gì? Cuối tuần, cuối năm có gì? Trong ngày hội “ Cháu ngoan Bác Hồ” , các bạn nhỏ trên khắp đất nước đã cùng nhau vui múa hát, thể hiện tình cảm gắn bó keo sơn của các dân tộc anh em. Và tiếp nối chương trình, lớp 5 tuổi C múa bài “ Múa với bạn Tây Nguyên”. - Và sau đây nhóm các bạn nam sẽ đến với khán giả bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Sẽ ấn tượng hơn khi các bạn nam hát và các bạn nữ múa bài “ Nhớ ơn Bác” - Trường mầm non là mái trường đầu trong cuộc đời đi học của mỗi con người. Nơi đây đã ghi dấu bao kỉ niệm thời thơ ấu. Cô giáo được ví như người mẹ thứ hai chăm sóc các con từng bữa ăn, từng giấc ngủ. Dạy các con từng lời ăn tiếng nói, từng nét đứng nét đi. Trong ngày hội tổng kết chủ đề ngày hôm nay nhóm bạn ... thể hiện cảm xúc của mình với các cô, các bạn qua bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non” . - Và bây giờ tốp nam nữ múa bài “ Tạm biệt búp bê”

			- Các con được ví như khách qua đò, các ô giáo được ví như những người trèo đò đưa khách qua sông. Và còn vài ngày nữa thôi một lớp học sinh tiếp theo giống như những người khách được cô đưa qua sông. Không biết trong lòng các con có còn nhớ tới các cô không. Chúc các con khỏe mạnh, chăm ngoan, học giỏi, ứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Ngày đầu tiên đi học”. Nào cả lớp hát cùng cô nào! c. Kết thúc: Chương trình văn nghệ cuối chủ đề của cô và các con đến đây là hết. Chúc các con có một mùa hè thú vị và bổ ích. Chúc các con những năm học tiểu học chăm ngoan, học giỏi, xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ có chủ đích: Xếp bằng hạt na. b. trò chơi vận động. “ Kéo co”. c. Chơi tự do: (MT106)	Trẻ biết sử dụng những hạt na để xếp thành những ngôi nhà, thành những gì trẻ thích. - Trẻ có kỹ năng dùng các hạt na để xếp thành các ngôi nhà, thành các đồ vật trẻ thích. - Trẻ có được tâm trạng và cảm xúc thoải mái khi được chơi và trải nghiệm.	- Hạt na cho trẻ xếp.	* HĐ có chủ đích: Xếp bằng hạt na. - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường, vừa đi vừa đọc thơ (em yêu nhà em). Các cháu vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói lên điều gì?. - Có rất nhiều cách để thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà thân yêu của mình, các cháu có thích mô tả lại hình ảnh ngôi nhà thân yêu của mình bằng cách dùng hạt na để xếp nhà không? - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu để xếp. - Trẻ làm cô quan sát và động viên, hướng dẫn trẻ làm yếu vẫn lung tung. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý, giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ. *Trò chơi. “ Kéo co”. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi NT.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu	- Đồ chơi các góc:	* Gây hứng thú – thỏa thuận chơi. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”

Chơi, hoạt động ở các góc. (MT66)	góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về quê hương. - Cô gợi mở để trẻ giới thiệu, kể tên các góc và các trò chơi, nhiệm vụ trong các góc. Sau đó cô hướng trẻ vào các góc chơi. + Hôm nay ai sẽ chơi ở góc phân vai? Vào góc phân vai trò chơi gì? + Còn ai vào góc xây dựng? Các con xây gì? Ai vận chuyển vật liệu? + Ai vào góc nghệ thuật? Các con làm gì? + Ai thích chơi góc học tập?... + Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? - Cho trẻ trò chuyện thỏa thuận về các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhắc lại tên và công việc của từng vai chơi từng góc chơi. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Sau khi chơi phải cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi với bạn phải thỏa thuận, bạn đồng ý mới được đổi vai chơi và đổi ký hiệu cho bạn. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, cửa hàng bán đồ chơi các loại. + Góc xây dựng: Những kĩ sư đang xây dựng công trình gì vậy... + Góc nghệ thuật: Tô vẽ, dán số hình ảnh quê hương. Trẻ hát múa các bài trong chủ đề. + Góc học tập: Trẻ tìm những chữ cái đã học, đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề quê hương. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhặt lá,... *Trẻ chơi các góc - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ bao quát, động viên khích lệ trẻ trong khi chơi, sử lý các tình huống xảy ra nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi không làm ồn khi chơi. - Cuối thời gian cô đến từng góc đánh giá nhận xét ngay tại các góc chơi của trẻ. *Kết thúc
--	--	---	---

			- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng đi về tổ của mình
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, Ngủ , vệ sinh (MT16)	- Trẻ ăn hết suất không làm rơi, vãi, đồ thức ăn, rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, ngủ ngoan - Trẻ kể tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, bát, ghế, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, dầu thơm - Phấn, chiếu gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, nô đùa. - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn, vệ sinh khu vực ăn. Khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu. Cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng" b. Lao động vệ sinh. c. Hoạt động nêu gương. d. chơi tự chọn (MT105)	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Biết nhận xét về mình và các bạn. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi luôn sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, phần đầu làm nhiều việc	- Thau đựng nước, khăn lau, thùng rác, bé ngoan.	a. Trò chơi: "Lộn cầu vòng" - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Lao động vệ sinh. - Cô chuẩn bị thau nước sạch, khăn lau. - Cô cho trẻ nhận về các nhóm, cho trẻ quan sát và nhận các góc chơi để lau dọn giúp cô đồ dùng, đồ chơi, tại các góc chơi. (Cô bao quát hướng dẫn và nhắc nhở trẻ lau và sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp) - Kết thúc: cô nhận xét khen ngợi trẻ. c. Hoạt động nêu gương. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan " - Nếu cả tuần đều ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?

	tốt để trở thành bé ngoan.		- Cô cho một trẻ lên cùng cô đếm số cờ của từng trẻ trong tổ. - Hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai xứng đáng nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát múa, đọc thơ các bài hát trong chủ đề mà trẻ thuộc. * Vệ sinh - trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT16)	- Trẻ nêu được các việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. - Có khả năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát trong chủ đề	- * Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát. - Cô cho trẻ nêu những việc làm tốt của trẻ trong ngày và nhận xét về bạn. + Trong ngày hôm nay con làm được việc tốt gì mà cô đã giao từ sáng? Đó là những việc nào? + Con thấy việc làm đó đã đúng chưa? + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp mình trong ngày hôm nay? + Con có ý kiến nào nữa không? - Cô nhận xét, kể tên trẻ được khen. Mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. Và cho trẻ hát, đi lần lượt theo hàng lên cắm cờ vào ống cờ của mình. + Ngoài những bạn làm việc tốt còn có những bạn nào chưa làm được việc tốt? Vì sao?

			- Cô tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại - Động viên và nhắc nhở trẻ cố gắng. -> Giáo dục trẻ đi học đều đặn, đúng giờ..... - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT6)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát qua việc sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

