

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp<br>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng<br>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có | - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.<br>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. | <b>1. Đón trẻ.</b><br>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ.<br>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.<br>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, bao quát trẻ chơi.<br><b>2. Trò chuyện</b><br><b>Nội dung dự kiến:</b><br>- Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy<br>- Trò chuyện về tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống.<br>- Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình.<br>- Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương.<br>- Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương.<br>- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i><br>- Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ: “Ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất Đất nước 30/4. Ngày Quốc tế Lao động 01/5” |

|                                                                                      | <p>ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương.</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 2l*4n<br/>(MT1)</p> | <p>- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>                                                                                | <p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề.</p> | <p><b>Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Nghe hát Quốc ca:</b> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang</p> <p><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ.</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước<br>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau<br><b>* Hồi tĩnh:</b><br>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vận động:</b><br>TDKN<br>Bật qua vật cản cao 10 – 15cm.<br>T/C: Mèo đuổi chuột<br><b>(MT3)</b> | Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách tập bài thể dục: “Bật qua vật cản cao 10-15cm”.<br>Trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.<br>Trẻ thực hiện các động tác theo nhạc rõ ràng, khéo léo và phát triển, rèn luyện các tố chất về thể chất.<br>Rèn luyện sự mạnh dạn, thái độ tự tin, có ý thức kỷ luật, phối hợp với bạn trong đội chơi, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể | - 2 vật cản kích thước 10-15cm, nhạc bài hát, máy tính, xác xô,.. | <b>a. HD1: Giới thiệu bài:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.<br><b>b. HD2: NDTT</b><br><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vũng trùn kết hợp cò kiểu đi sau đó về đội hõnh hàng ngang.<br><b>* Trọng động:</b> <i>Bài tập phát triển chung</i><br>- ĐT tay: Hai tay đưa trước, lên cao.<br>- ĐT lườn: Hai tay giơ cao cúi về phía trước.<br>- ĐT chân: Hai tay chống hông, 1 chân co lên khỏi mặt đất.<br>- ĐT bật: Bật chụm tách chân.<br>+ Vận động cơ bản : " <i>Bật qua vật cản cao 10 – 15cm</i> "<br>- Cô giới thiệu tên bài tập và cho trẻ tập trải nghiệm. Căn cứ vào kết quả tập của trẻ mà cô tập mẫu 1 hoặc 2 lần và phân tích động tác.<br>+ - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước.<br>- Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” Cô đứng trước vạch 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng<br>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt 2 trẻ / lần.<br>Cô bao quát sửa sai cho trẻ động viên khích lệ trẻ.<br>- Lần 2 cho trẻ tập thi đua giữa 2 tổ.<br>- Cô tổ chức và bao quát. Động viên khen ngợi trẻ. |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                | <p>- Lần 3 cho trẻ tập dưới dạng trũ chơi “<i>Thi xem đội nào nhanh</i>”. Cho trẻ trèo lên lấy cốc bông hoa về trang trí lớp chuẩn bị đón tết sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức. Nhận xét sau giờ chơi. Động viên khen ngợi trẻ. Hỏi lại trẻ tồn bài tập. Cho 2 trẻ tập tốt lên tập lại.</p> <p>+ TC: “<i>Mèo đuổi chuột</i>”</p> <p>- Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vùng quanh sân tập 2 - 3 vòng</p> <p><b>c.HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động khác:</b>                                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>HĐCMD:<br>Dạo thăm làng xóm thôn Khăn<br>Trò chơi:<br>Rồng rắn lên mây.<br>Chơi tự do<br><b>(MT63)</b> | <p>- Biết và nhớ tên làng, xóm, xã và những điểm nổi bật của làng xóm mình và một số công trình công cộng của làng.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể và miêu tả về làng quê phát triển ngôn ngữ.-<br/> Biết yêu quý và bảo vệ quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, những công trình công cộng.</p> | <p>- Đồ chơi ở sân trường như: lá cây, đá, sỏi, que, cầu trượt, xích đu...</p> | <p><b>a. HĐCMD: Dạo thăm làng xóm thôn Khăn</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục và trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết buổi đi dạo thăm làng xóm và nhắc nhở trẻ</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, đi theo sự hướng dẫn của cô, đi đến đâu cô trò chuyện và giới thiệu cho trẻ biết đến đó.</p> <p>+ Các con có biết đây là làng nào không? Làng Khăn thuộc vào xã nào?...Các con thấy quang cảnh làng xóm như thế nào?</p> <p>+ Các bác nông dân đang làm gì? Còn những con đường làng được làm bằng gì? Con thấy đường làng ntn? Đường sạch hay bẩn?...</p> <p>+ Con sẽ làm gì để quê mình luôn xanh, sạch đẹp?</p> <p>- Cuối buổi cho trẻ về sân trường cô gọi hỏi và tổng hợp lại những gì trẻ quan sát được.</p> <p>-&gt; <i>Cô cho trẻ biết ý nghĩa và tầm quan trọng của làng quê và g dục</i></p> <p><b>b.Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở trên sân trường.</p> |

| Hoạt động chơi góc                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41) | - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.<br>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.<br>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp.. | - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề<br>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.<br>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.<br>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa...<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. | <b>* Trò chuyện:</b><br>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.<br>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...<br>- Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.<br>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa....<br>- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).<br>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng... của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề.<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i><br>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.<br><b>* Trẻ về góc chơi</b><br>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.<br>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | + Góc thiên nhiên: tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...<br>Bộ đồ dùng dụng cụ chơi: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. | tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...<br>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.<br><b>* Kết thúc:</b><br>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...<br>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12) | - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.<br>Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh | - Địa điểm sạch sẽ<br>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...<br>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm<br>- Phấn, chiếu, gối                                                                                       | <b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b><br>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn<br>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn<br>- Cô thực hiện chia thức ăn<br>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa<br>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn<br>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn<br><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b><br>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)<br>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế<br>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon<br><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.<br>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về |

| Hoạt động chiều                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>- TC: Nhảy vào nhảy ra<br>- Lễ hội quê em<br>- Chơi tự chọn: <b>(MT36)</b> | - Trẻ biết 1 số lễ hội truyền thống của quê hương.<br>- Rèn kĩ năng giao tiếp, trả lời mạch lạc và ghi nhớ có chủ định.<br>- Yêu mến và giữ gìn lễ hội của quê hương.                                                            | - Hình ảnh về 1 số lễ hội của địa phương, của Hải Dương. | <b>a. TC: Nhảy vào nhảy ra</b><br>- Cô nêu luật chơi cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần<br><b>b. Lễ hội quê em</b><br>- Cho trẻ xem hình ảnh của 1 lễ hội<br>+ Đây là gì? Mọi người đang làm gì?<br>+ Kể tên một số lễ hội mà con biết?<br>- Cô cho trẻ kể tên một số lễ hội trẻ biết.<br>+ Lễ hội đó có đặc điểm gì?<br>- Giáo dục trẻ tôn trọng, giữ gìn những bản sắc dân tộc<br><b>c. Chơi tự chọn:</b><br>- Cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và đồ chơi theo ý thích.<br>- Cô bao quát và xử lý tình huống.                                                                                                              |
| Nêu gương cuối ngày                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày<br><b>(MT41)</b>                                       | - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.<br>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. | - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.                     | <b>* Nêu gương cuối ngày</b><br>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyên bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)<br>- <b>Tặng cờ:</b><br>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.<br>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.<br>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).<br>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.<br>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. |

|                                                 |                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                             |                                                     | - <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chèo nôi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)                                                    |
| <b>Vệ sinh trẻ</b>                              |                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                | <b>Mục đích</b>                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trẻ<br>(MT12) | - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. | - Cô chuẩn bị khăn mặt<br>- Lược, buộc tóc<br>- Ghế | - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.<br>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.<br>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.<br>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                        | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Thứ Ba, ngày 22/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp<br>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng<br>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và | - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.<br>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. | <b>1. Đón trẻ.</b><br>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ.<br>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.<br>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, bao quát trẻ chơi.<br><b>2. Trò chuyện</b><br><b>Nội dung dự kiến:</b><br>- Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy<br>- Trò chuyện về tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống.<br>- Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình.<br>- Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương.<br>- Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương.<br>- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i><br>- Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ: “Ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất Đất nước 30/4. Ngày Quốc tế Lao động 01/5” |

|                                                                                    | bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.<br>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục sáng:<br>Tập theo nhịp đếm 2l*4n<br><b>(MT1)</b> | - Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.                                                                  | - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. | <b>Thể dục sáng.</b><br><b>* Nghe hát Quốc ca:</b> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.<br><b>* Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang<br><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n<br>- Hô hấp: Thôi nơ.<br>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.<br>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Văn học:</b><br>LQVH: Kể chuyện theo tranh về quê hương<br><b>(MT37)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài, hiểu nội dung truyện.</li> <li>- Rèn kỹ năng kể chuyện theo tranh cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức, có tình cảm yêu quê hương, tự hào về truyền thống của dân tộc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, nhạc nhẹ</li> </ul> | <p><b>a. HD1: Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở máy tính cho trẻ xem các hình ảnh về các địa danh của quê hương.</li> <li>- Các con thấy đó là những địa danh nào? Những địa danh đó có phải ở quê mình không? ở quê mình còn có những cảnh đẹp nào nữa? (Cô gợi ý cho trẻ kể về những cánh đồng lúa và con đường làng)</li> <li>- Cô cũng có 1 số tranh về quê hương, các con cùng xem nhé.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Quan sát đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đưa 1 số tranh vẽ về cảnh đẹp của quê hương ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>- Bức tranh vẽ gì? Những cảnh đẹp đó như thế nào?</li> <li>- Từ những bức tranh này cô sẽ kể thành 1 câu chuyện cho các con nghe nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô kể chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần (Theo nội dung cô đã định sẵn)</li> <li>- Đàm thoại về nội dung truyện theo nội dung những bức tranh.</li> <li>- Các con có muốn tập kể chuyện theo những bức tranh này không?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con tập kể chuyện theo tranh về quê hương nhé.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ kể chuyện theo tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lại 1 lần, vừa kể vừa chỉ vào nội dung tranh cho trẻ hiểu.</li> </ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                         | - Cô gọi nhóm trẻ lên kể chuyện theo tranh dưới sự giúp đỡ của cô.<br>- Cô bao quát động viên trẻ. Khuyến khích nhiều trẻ cùng tham gia kể chuyện. Cô khái quát lại và giáo dục trẻ tình yêu quê hương.<br><b>c. HD3: Kết thúc.</b> Cô và trẻ cùng kể lại truyện 1 lần theo tranh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>- HDCMD:<br>Bé nói gì về quê hương<br>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do:<br><b>(MT21)</b> | - Trẻ biết tên thôn, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sinh sống.<br>- Rèn kỹ năng hiểu về một số đặc sản cho trẻ.<br>- Yêu mến quê hương, giữ gìn các di tích của quê hương. | - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. | <b>a. HDCMD: Bé nói gì về quê hương</b><br>- Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện cùng cô.<br>+ Các con đang sống ở đâu?<br>+ Địa chỉ nhà của con ở đâu?<br>+ Nơi con đang ở và được sinh ra thì gọi là gì?<br>+ Các con có biết Gia Lộc có những gì? Nghề truyền thống ở địa phương ta là gì?<br>+ Có những di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh nào?<br>+ Quê hương mình có những lễ hội truyền thống nào?<br>+ Các con có suy nghĩ gì khi được biết về quê hương mình đang sống?<br>- Giáo dục trẻ biết tự hào và biết trân trọng những nét truyền thống văn hóa của quê hương mình<br><b>b. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</b><br>- Cô nêu luật chơi cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>c. Chơi tự do:</b><br>- Cô cho trẻ chơi ở khu cầu trượt liên hoàn.<br>- Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p> | <p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.<br/>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.<br/>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề<br/>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.<br/>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.<br/>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quắn áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, múa múa...<br/>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ..<br/>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ</p> | <p><b>* Trò chuyện:</b><br/>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.<br/>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...<br/>- Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.<br/>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa....<br/>- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).<br/>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng... của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề.<br/>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.<br/>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i><br/>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.<br/><b>* Trẻ về góc chơi</b><br/>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.<br/>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...</p> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | <p>tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>                                                                   | <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p> | <p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> | <p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p> | <p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Trò chơi: Chi chi chành chành<br>Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Bé làm gì khi có người lạ đến nhà.<br>Chơi rự chọn<br><b>(MT15)</b> | Trẻ biết phân biệt đâu là người lạ, đâu là người quen, biết cách xử sự phù hợp với hoàn cảnh.<br>Rèn kỹ năng phùng và trốn xa những người lạ<br>.- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động.                                | Clip, nhạc, tranh...                 | <b>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</b><br>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.<br><b>b. Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Bé làm gì khi có người lạ đến nhà.</b><br>- Cô cho trẻ xem một đoạn clip khi bố mẹ đi vắng bé phải ở nhà một mình. Cô trò chuyện cùng trẻ về đoạn clip<br>- Các con vừa xem đoạn clip em bé ở nhà với ai? Khi thấy có người đến nhà em bé đó làm gì? Em bé có nhận kẹo của người lạ không?<br>- Em bé có mở cửa cho người lạ vào nhà không? Nếu là các con thì các con sẽ làm gì? (Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ đưa ra suy nghĩ của mình)<br>-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi có người lạ đến nhà các con không được tự ý mở cửa, không được nhận bất cứ thứ gì khi chưa được sự cho phép của người lớn.<br><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày<br><b>(MT41)</b>                                                                                           | - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.<br>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. | - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. | * <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)<br>- <b>Tặng cờ:</b><br>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.<br>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.<br>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).<br>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.<br>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.<br>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên                                         |

|                                                        |                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                             |                                                     | mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vệ sinh trẻ</b>                                     |                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                       | <b>Mục đích</b>                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trẻ<br><b>(MT12)</b> | - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. | - Cô chuẩn bị khăn mặt<br>- Lược, buộc tóc<br>- Ghế | - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.<br>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.<br>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.<br>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                               | .....<br>.....<br>.....                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                       | .....<br>.....<br>.....                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Thứ Tư, ngày 23/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp<br>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng<br>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và | - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.<br>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. | <b>1. Đón trẻ.</b><br>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ.<br>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.<br>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, bao quát trẻ chơi.<br><b>2. Trò chuyện</b><br><b>Nội dung dự kiến:</b><br>- Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy<br>- Trò chuyện về tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống.<br>- Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình.<br>- Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương.<br>- Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương.<br>- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i><br>- Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ: “Ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất Đất nước 30/4. Ngày Quốc tế Lao động 01/5” |

|                                                                                    | bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.<br>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục sáng:<br>Tập theo nhịp đếm 2l*4n<br><b>(MT1)</b> | - Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.                                                                  | - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. | <b>Thể dục sáng.</b><br><b>* Nghe hát Quốc ca:</b> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.<br><b>* Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang<br><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n<br>- Hô hấp: Thổi nơ.<br>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.<br>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | - Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước<br>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau<br><b>* Hồi tĩnh:</b><br>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Tạo hình Bức tranh đêm pháo hoa bằng bông tăm (MT74) | - Trẻ biết in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông theo đề tài. Trẻ nhận biết được màu sắc, đặc điểm của pháo hoa, bố cục màu sắc của bức tranh.<br>- Rèn kỹ năng in tranh và sáng tạo tự duy và ghi nhớ cho trẻ. Rèn khả năng quan sát và tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ.<br>- Có ý thức học tập. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. | * Đồ dùng của cô: Máy tính, loa. 3 tranh in đêm pháo hoa mẫu của cô.<br>* Đồ dùng của trẻ: Tranh in đêm pháo hoa, vở tạo hình, màu nước, tăm bông đủ số lượng trẻ. Nhạc bài hát: Đêm pháo hoa | <b>a. Hoạt động 1. Gây hứng thú:</b><br>Cho trẻ hát bài : “Đêm pháo hoa” kết hợp đi thăm triển lãm tranh.<br>Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?<br>Trong bài hát có nhắc tới những màu phao hoa nào?<br>=> Cô khái quát và giới thiệu nội dung bài học.<br><b>b. Hoạt động 2. Trọng tâm</b><br><b>* Quan sát tranh và đàm thoại:</b><br>Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh.<br>Hỏi trẻ: Cô có tranh gì đây?<br>Ai có nhận xét gì về bức tranh này?<br>Chùm pháo hoa này được in ntn?<br>- Chùm pháo hoa có những màu sắc gì?<br>- Bức tranh pháo hoa được in bằng màu sáp hay màu nước?<br>- Bố cục tranh như thế nào?<br>=> Cô khái quát: Đây là bức tranh in đêm pháo hoa, pháo hoa có rất nhiều màu sắc khác nhau, được chấm bằng tăm bông kết thành chùm pháo hoa rất đẹp rực rỡ ở giữa bức tranh có bố cục rất đẹp và hợp lý.<br>* Tương tự cô cho trẻ quan sát – nhận xét một số tranh khác.(2-3 tranh).<br><b>* Hỏi ý tưởng của trẻ.</b><br>- Cô hỏi ý tưởng trẻ:<br>+ Con định in bức tranh đêm pháo hoa màu gì?<br>+ Con in chùm pháo hoa như thế nào? |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                               | <p>- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng in bức tranh đêm pháo hoa đây. Bây giờ chúng mình hãy in bức tranh đêm pháo hoa cho thật đẹp theo ý tưởng của mình nhé.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ của mình nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách dùng màu nước để không bị dính màu vào quần áo.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên khích lệ trẻ để trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc bài hát “Đêm pháo hoa” cho trẻ nghe và thực hiện).</p> <p><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Các con ơi thời gian đã hết rồi các con hãy đem sản phẩm của mình lên trưng bày nào.</p> <p>- Bây giờ các con hãy quan sát xem bức tranh của bạn nào đẹp nhất nhé.</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi những trẻ có bài đẹp, động viên những trẻ chưa đẹp.</p> <p><b>c. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông.</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐCMTĐ:</p> <p>Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy.</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Ném bóng vào rổ</p> | <p>- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy, biết dùng tờ giấy làm thành đồ chơi mình thích.</p> <p>- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ</p> | <p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, rổ, cầu trượt, xích đu, đu quay...</p> | <p><b>a. HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, đặc điểm, hình dáng, tác dụng của tờ giấy..</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nói nên ý thích.</p> <p>- Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên và lần lượt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Chơi tự do<br>(MT88)                                                  | <p>định, kĩ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin, kĩ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, môi trường và quê hương</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>đi đến từng trẻ trò chuyện,... gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy.</p> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục.</i></p> <p><b>b* Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở trên sân trường</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p> | <p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.</p> | <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>- Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa....</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng... của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p> | <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p> | <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p> | <p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p>                                          | <p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh                                                                                                                                                                     | - Phấn, chiếu, gối             | - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn<br>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn<br><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b><br>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)<br>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế<br>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon<br><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.<br>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về                                                                                                                |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.<br>- Trò chuyện về bánh đậu xanh Hải Dương<br>- Chơi tự chọn<br><b>(MT45)</b> | - Trẻ biết được nghề truyền thống của quê hương.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.<br>- Tự hào về quê hương, có ý thức giữ gìn những món ăn đặc sản của quê hương. | - Bánh đậu, đồ chơi các góc... | <b>a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</b><br>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.<br>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>b. Trò chuyện về bánh đậu xanh Hải Dương</b><br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương của cô và trẻ.<br>- Cho trẻ quan sát bánh đậu xanh và trò chuyện về đặc điểm, mùi vị:<br>+ Đây là gì?<br>+ Ai có nhận xét gì về bánh đậu xanh?<br>+ Con đã được ăn bánh đậu xanh chưa?<br>+ Con thấy mùi vị của bánh như thế nào?<br>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của quê hương.<br><b>c. Chơi tự chọn:</b><br>- Trẻ tự chọn góc chơi đồ chơi và bạn chơi theo ý thích.<br>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày<br><b>(MT41)</b> | - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.<br>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. | - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.                | <b>* Nêu gương cuối ngày</b><br>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)<br>- <b>Tặng cờ:</b><br>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.<br>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.<br>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).<br>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.<br>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.<br>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,) |
| Vệ sinh trả trẻ                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT12)</b>     | - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.                                                                                                                                                      | - Cô chuẩn bị khăn mặt<br>- Lược, buộc tóc<br>- Ghế | - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.<br>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.<br>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.<br>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                       | .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|           |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
|           | <div></div>                                     |
| Chỉnh sửa | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp<br>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng<br>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và | - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.<br>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. | <b>1. Đón trẻ.</b><br>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ.<br>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.<br>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, bao quát trẻ chơi.<br><b>2. Trò chuyện</b><br><b>Nội dung dự kiến:</b><br>- Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy<br>- Trò chuyện về tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống.<br>- Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình.<br>- Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương.<br>- Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương.<br>- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i><br>- Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ: “Ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất Đất nước 30/4. Ngày Quốc tế Lao động 01/5” |

|                                                                                    | bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.<br>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục sáng:<br>Tập theo nhịp đếm 2l*4n<br><b>(MT1)</b> | - Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.                                                                  | - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. | <b>Thể dục sáng.</b><br><b>* Nghe hát Quốc ca:</b> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.<br><b>* Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang<br><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n<br>- Hô hấp: Thổi nơ.<br>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.<br>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Làm quen với toán:</b><br>LQVT: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm có 6 đối tượng<br><b>(MT25)</b> | Trẻ biết đếm đến 6 và nhận biết các nhóm có 6 đối tượng<br>Rèn luyện kỹ năng xếp từ trái sang phải, đếm đúng nhóm có 6 đối tượng<br>Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động | - Đồ dùng của cô: 6 chiếc lá, 6 cây xanh, 6 bông hoa, ... để xung quanh lớp. | <b>a. HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp và trò chuyện về bài hát<br><b>b. HD2: Trọng tâm</b><br><b>* Ôn số lượng trong phạm vi 5.</b><br>- Cô gõ 5 tiếng xắc xô, vỗ tay 5 cái để trẻ nhắm đếm và nói kết quả<br><b>* Dạy trẻ nhóm có số lượng 6.</b><br>- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.<br>- Hỏi trẻ trong rổ có gì?<br>- Cho trẻ xếp 5 chiếc lá thành hàng ngang từ trái sang phải. (Cô kiểm tra trẻ)<br>- Cho trẻ đếm và kiểm tra lại<br>- Muốn có 6 chiếc lá thì phải làm gì?<br>- Cho trẻ thêm 1<br>- 5 chiếc lá thêm 1 bằng mấy chiếc lá?<br>- Cho trẻ đếm và kiểm tra.<br>- Cho trẻ bớt dần, nói kết quả và kiểm tra lại.<br>+ Tương tự với các viên sỏi<br>- Cho trẻ cất đồ dùng<br><b>Củng cố.</b><br>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 6.<br>+ <b>TC: Tập làm họa sĩ.</b> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | - Chia trẻ theo nhóm. Cho trẻ vẽ thêm những chiếc lá và quả để tạo thành nhóm có 6 đối tượng.<br>- Trẻ vẽ, cô bao quát và giúp đỡ trẻ.<br><b>c. HD 3:</b> Kết thúc cô nhận xét .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>HĐCMTĐ: Trò chuyện và chơi với cát, đất, đá<br>Trò chơi:<br>Rồng rắn nên mây<br>Chơi tự do<br><b>(MT7)</b> | - Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc và tác dụng, tác hại của cát, đất, đá<br>Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với cát...<br>- Biết yêu quý và bảo vệ các nguồn tài nguyên tự nhiên, biết giữ gìn và vệ sinh cá nhân, môi trường. | - Thau đựng nước, cát, đá, đất, khăn lau, lá cây, vỏ hộp kem, thạch,... một số đồ chơi                        | <b>a.HĐCMTĐ: Trò chuyện và chơi với cát, đất, đá</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương em”.<br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề.<br>- Cho trẻ đến gần thau đựng cát, đất, đá.<br>- Cô trò chuyện về đặc điểm, tác dụng, tác hại của đất, đá, cát.<br>-> <i>Cô nhận mạnh đặc điểm, tác dụng và tác hại của cát, đất, đá và giáo dục trẻ.</i><br>- Cô trò chuyện, khơi gợi cho trẻ nói nên ý định chơi với cát, đất, đá<br>- Cô chia trẻ thành từng nhóm, tổ chơi với cát...<br>- Trẻ chơi, cô bao quát lớp, đi đến từng nhóm gợi hỏi, hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh cho trẻ biết tác hại của cát, đất, đá và giáo dục trẻ.<br>- Trẻ chơi xong, cho trẻ nói nên cảm xúc, cô nhận xét, giáo dục và cho trẻ đi rửa sạch tay.<br><b>b. Trò chơi: Rồng rắn nên mây</b><br>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần<br><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc<br><b>(MT41)</b>                                                                 | - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mỗi quan hệ chơi, giao tiếp giữa các                                                                                                                                                      | - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề<br>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; | <b>* Trò chuyện:</b><br>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.<br>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p> | <p>bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p> | <p>- Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa....</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng... của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh<br><b>(MT12)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul> | <b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Trò chơi:<br>Nhảy qua suối                                      | Biết tên, đặc điểm, màu sắc và hình dáng của chiếc bánh.                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại bánh, lá dong, dây chuối,... đồ chơi ở trong các góc chơi.</li> </ul>                                                                                             | <b>a. Trò chơi: Nhảy qua suối</b><br>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.<br><b>b. HĐCMD: Bé tập gói bánh</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HĐCMD: Bé tập gói bánh Chơi tự chọn (MT12)           | Rèn kĩ năng gói bánh cho trẻ<br>Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động                                                                                                                                                                                                                  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, một số loại bánh, đặc sản.</li> <li>- Cho trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét về đặc điểm của từng loại bánh và đàm thoại.</li> <li>- Cô nhấn mạnh đặc điểm của chiếc bánh, gói mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách gói bánh.</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên và gợi ý hướng dẫn trẻ gói bánh.</li> <li>- Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ biết ý nghĩa của chiếc bánh, giáo dục trẻ.</li> </ul> <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày (MT41) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</li> <li>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. | <b>* Nêu gương cuối ngày</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</li> <li>- <b>Tặng cờ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.</li> <li>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ còn lại =&gt; gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).</li> <li>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.</li> <li>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.</li> <li>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                    | Chuẩn bị                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trẻ (MT12) | - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. | - Cô chuẩn bị khăn mặt<br>- Lược, buộc tóc<br>- Ghế | - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.<br>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.<br>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.<br>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ . |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                     | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>                             | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp<br>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng<br>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và | - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, mở nhạc nhẹ trong chủ đề.<br>- Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. | <b>1. Đón trẻ.</b><br>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ.<br>- Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.<br>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, bao quát trẻ chơi.<br><b>2. Trò chuyện</b><br><b>Nội dung dự kiến:</b><br>- Trò chuyện và dạy trẻ: Năm điều Bác Hồ dạy<br>- Trò chuyện về tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống.<br>- Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình.<br>- Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương.<br>- Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương.<br>- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i><br>- Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ: “Ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất Đất nước 30/4. Ngày Quốc tế Lao động 01/5” |

|                                                                                    | bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.<br>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, tôn trọng giữ gìn các di tích công trình công cộng, nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, mong muốn trở thành người có ích, xây dựng quê hương. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục sáng:<br>Tập theo nhịp đếm 2l*4n<br><b>(MT1)</b> | - Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác theo nhịp đếm.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.                                                                  | - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. | <b>Thể dục sáng.</b><br><b>* Nghe hát Quốc ca:</b> Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.<br><b>* Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau tách thành 3 hàng ngang<br><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 4n<br>- Hô hấp: Thổi nơ.<br>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.<br>- Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động                                                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Âm nhạc:</b><br>Âm nhạc<br>NDTT: Dạy vận động bài: Quê hương tươi đẹp<br>NDKH: Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ<br>Trò chơi: Thi xem ai nhanh<br><b>(MT85)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên nhạc sỹ và hiểu được nội dung bài hát “ Quê hương tươi đẹp”.</li> <li>- Thể hiện tình cảm, cảm xúc bài hát.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện tốt vận động múa theo nhạc.</li> <li>- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Quê hương”, trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng múa dẻo và múa đúng theo nhạc.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý quê hương mình.</li> </ul> | - Sân khấu, nhạc, cốc. | <b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Vũ điệu thần tiên” và 3 đội chơi.</li> <li>- Trong chương trình ngày hôm nay, các con phải trải qua 3 phần chơi.</li> <li>+ Phần thứ nhất: Vòng tròn tiết tấu</li> <li>+ Phần thứ hai: Tài năng tỏa sáng</li> <li>+ Phần thứ ba: Hòa cùng âm nhạc</li> </ul> <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bé đến với phần chơi đầu tiên: “Vòng tròn tiết tấu”.</li> <li>- Cô nêu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Chào mừng các bé đến với phần chơi thứ hai: “Tài năng tỏa sáng”.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát.</li> <li>+ Cô hát lần 1 cho trẻ nghe</li> <li>+ Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <b>* Dạy vận động</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Do nhạc sỹ nào sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?....</li> <li>- Gd trẻ biết yêu quý quê hương đất nước.</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Cô múa mẫu cho trẻ xem lần 1 kết hợp hát.</li> <li>- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác.</li> <li>- Cô múa lần 3 kết hợp múa trên nền nhạc.</li> <li>- Cô cho cả lớp múa cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   | - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.<br><b>* Nghe hát:</b><br>- Chào mừng các bé đến với phần thứ 3: “Hòa cùng âm nhạc”.<br>- Cô giới thiệu bài hát “ Quê hương”.<br>- Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát...<br>- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.<br><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>- HĐCMD: Bé chơi với hạt hạt<br>- TCVD: Ai thông minh hơn<br>- Chơi tự do<br><b>(MT51)</b> | - Trẻ nhận biết được các loại hạt gạo, hạt bưởi, hạt lạc.<br>- Cung cấp cho trẻ kiến thức về các loại hạt.<br>- Trẻ biết được cô lấy được hạt từ quả, hạt,... được cô vệ sinh sạch sẽ và dùng để cho trẻ hoạt động sáng tạo theo ý thích.<br>- Trẻ biết sử dụng hạt hạt đã chuẩn bị và xếp theo ý thích để tạo ra được sản phẩm.<br>- Trẻ biết cách chơi trò chơi. | - Các loại hạt hạt (gạo, bưởi, lạc), lô tô động vật, hộp ánh sáng, hộp quà, nhạc. | <b>a.HĐCMD: Bé chơi với hạt hạt</b><br>- Cô giới thiệu chương trình “ <b>Bé khéo tay</b> ”<br>- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về bài hát.<br>-> Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương.<br>- Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay, vận động rất đẹp nên BTC mang đến cho chúng mình 1 màn ảo thuật vô cùng thú vị (cô làm ảo thuật trên nền nhạc và đưa ra hạt hạt)<br>- Yêu cầu trẻ quan sát và nói tên màu sắc, tên gọi của hạt hạt mà cô đã ảo thuật ra.<br>- Đây là hạt gì? Con sẽ làm gì với hạt này? Con có ý tưởng gì với hạt này?...<br>- Chúng mình có thể làm gì với những hạt hạt này?<br>- Có rất nhiều cách chơi với hạt hạt này, nhưng hôm nay với chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ này các con có thể thỏa sức sáng tạo theo ý thích của các con như: cánh đồng lúa, vườn hoa... mà các con thích trên chiếc hộp ánh sáng nhưng các con nhớ nhé những sản phẩm chúng mình tạo ra thì chúng mình phải biết giữ gìn yêu quý và đặc biệt lưu ý là khi chơi với các loại hạt hạt này chúng mình không được cho những hạt hạt này vào miệng, tai, |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo bằng tay, mắt khi cho trẻ xếp hạt để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ hạt hạt.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm.</li> <li>- Phát triển theo kỹ năng vận động cho trẻ: nhanh nhẹn, khéo léo.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi với hạt hạt không cho hạt hạt vào tai, mũi, miệng, mắt.</li> <li>- Giáo dục trẻ không vút bừa bãi, không được ném nhau trước, trong và sau khi chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi với bạn.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình đã tạo ra.</li> </ul> |  | <p>hay mũi nhé nó rất nguy hiểm đấy, sau khi chơi xong thì chúng mình sẽ cất gọn gàng những loại hạt này vào rổ riêng nhé.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện. Cô bao quát trẻ. Cô cho từng nhóm lên nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>b. TCVD: Ai thông minh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, đu quay , cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Hoạt động                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT41)</b> | - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.<br>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.<br>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp.. | - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề<br>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ.<br>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.<br>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, múa múa...<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. | <b>* Trò chuyện:</b><br>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.<br>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...<br>- Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.<br>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa....<br>- Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).<br>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng... của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề.<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.<br>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i><br>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.<br><b>* Trẻ về góc chơi</b><br>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.<br>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | + Góc thiên nhiên:<br>Bộ đồ dùng dụng cụ<br>tưới cây: roa, cuốc,<br>xẻng, xô, thau nước,<br>chậu cây hoa bông,<br>Tóc tiên, huyết<br>dụ,...khăn lau. | - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.<br><b>* Kết thúc:</b><br>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...<br>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh<br><b>(MT12)</b> | - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.<br>Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh | - Địa điểm sạch sẽ<br>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...<br>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm<br>- Phấn, chiếu, gối   | <b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b><br>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn<br>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn<br>- Cô thực hiện chia thức ăn<br>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa<br>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn<br>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn<br><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b><br>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh<br>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm ( Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)<br>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế<br>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon<br><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.<br>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LDVS lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul> <p>(MT56)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát.</li> </ul> | <p><b>a. LDVS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> </ul> <p><b>b. Nêu gương</b></p> <p><b>* NGCN</b></p> <p><b>* NGCT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> <li>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày<br><b>(MT41)</b> | - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.<br>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. | - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.                | <b>* Nêu gương cuối ngày</b><br>- <b>Gây hứng thú:</b> Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi( Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)<br>- <b>Tặng cờ:</b><br>+ Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt.<br>+ Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ.<br>+ Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng).<br>- Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận.<br>- Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận.<br>- <b>Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,) |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT12)</b>     | - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.                                                                                                                                                      | - Cô chuẩn bị khăn mặt<br>- Lược, buộc tóc<br>- Ghế | - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay.<br>- Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.<br>- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.<br>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                       | .....                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |             |
|-----------|-------------|
|           | <div></div> |
| Chỉnh sửa | <div></div> |

