

Chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ

Tuần 3- CDN: Yết Kiêu quê em

Thời gian: 1 tuần: từ ngày 12/5/2025 đến ngày 16/5/2025

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không? + Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì? + Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì? + Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội.

	lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. -BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

	luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Đi trên ghế thể dục -TC: ném vòng (MT3)	- Trẻ biết giữ thăng bằng, bước đi trên ghế thể dục - Rèn sự quan sát và phát triển thể lực cho trẻ. - Chú ý tham gia hoạt động tập cùng cô	- Sân tập sạch sẽ, ghế thể dục, vòng thể dục, cột ném vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng	a.HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HĐ 2: Trọng tâm a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn,kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc. b. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm từ 1 đến 4. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * VĐCB: Đi trên ghế thể dục - Cô giới thiệu bài và chia trẻ thành 2 hàng đứng đối diện nhau. - Cô thấy chúng mình tập bài phát triển chung rất đều và giỏi giờ cô sẽ cho các con tập bài "Đi trên ghế thể dục" - Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh Bắt đầu, chân bước lên ghế thể dục, bước đi giữ thăng bằng cơ thể, đi đến hết ghế bước xuống, sau đó về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ khá lên tập trước. - Cho trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2 - 3 lần) - Khi trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ tập. - Các con vừa vận động bài gì? => GD: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà chúng ta cần tập thể dục thường xuyên.

			*TC: Ném vòng -Cô nêu CC, LC -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với sỏi. - T/C: Kéo co - Chơi tự do (MT14)	- Biết xếp các viên sỏi nối nhau theo thứ tự làm đường đi,thừa ruộng... - Rèn kĩ năng tư duy sáng tạo, sự khéo léo của trẻ. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập.	- Sỏi sạch, rỏ đựng. Đồ chơi các loại.	a.HĐCMDĐ: Chơi với sỏi - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện với trẻ: + Chúng mình đang học chủ đề gì? Quê hương con có những gì? => Giáo dục trẻ yêu quê hương. - Cho trẻ quan sát chai và lắc, cô hỏi: + Cô có gì đây? Trong chai có gì? Ai có nhận xét gì về viên sỏi? + Viên sỏi như thế nào? Có màu gì? Sỏi có ở đâu? + Với viên sỏi chúng mình sẽ chơi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng khi chơi: Xếp đường đi, thừa ruộng... - Cho trẻ chơi với sỏi. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét và Giáo dục trẻ không ném, nghịch những viên sỏi này, nó rất dễ gây tai nạn cho chúng ta. b.Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dặn trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế... + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản... * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.
---	--	---	--

			- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề * Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc bé yêu thiên nhiên: Trồng tưới cây, chăm sóc cây. c. Kết thúc: “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Nu na nu nống - Giải một số câu đố trong	- Biết 1 số câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng chú ý, trả lời to rõ ràng.	- Câu đố, sắc xô...	a. Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi .Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Giải câu đố trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh.

chủ đề - Chơi tự chọn (MT37)	- Yêu quê hương đất nước.		- Cô gtvà đọc câu đố cho trẻ nghe các câu đố về chủ đề cho trẻ đoán “Cái gì nền đỏ, giữa có sao vàng...Khắp nước VN đâu đâu cũng có? (Là cái gì?) “Ai về thăm đất quê em... Minh Hải, Hà Giang bắc về? (Là gì?) “Nơi nào bát ngát hương sen...Bác kính yêu trào đời” “Nơi nào nước thẳm sông sâu... vạch đường đánh nhật đuổi tây? - Trẻ suy nghĩ và đoán câu đố. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không? + Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì? + Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì? + Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội. - Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. -BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: KPIXH Trò chuyện về quê hương Yết Kiêu (MT34)	- Biết tên 1 số cảnh đẹp, di tích lịch sử của quê hương Yết Kiêu. - Rèn kỹ năng nói đủ câu, diễn đạt mạch lạc. - Tích cực tham gia hoạt động.	- Một số hình ảnh về làng quê như: Đình, chùa, trường học, cánh đồng lúa, 1 số lò ấp gà đặc trưng của quê hương.	a. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe bài hát “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện: + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Quê hương của con tên là gì? Quê hương con có những gì? + Quê hương con có nghề truyền thống gì? + Con cảm thấy như thế nào về truyền thống của quê hương mình? => Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn truyền thống quê hương mình. b.HĐ 2: Hoạt động trọng tâm. * Quan sát, đàm thoại. - Cô cho trẻ quan sát tranh về một số địa danh của quê hương bé. + Các con thấy quê hương mình có những gì? + Có đặc sản gì? Có sản phẩm nghề nông gì? + Có nghề truyền thống gì?... * Quan sát trường học - Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường Mầm Non. - Các con có biết đây là đâu không? + Phía trước cổng có gì? + Trường Mầm Non có cảnh đẹp gì? + Đến trường các con được học gì? + Các con cảm thấy như thế nào khi được học ở trường Mầm Non? - Cô khái quát: Trường Mầm non cũng là 1 cảnh đẹp của quê hương mình đây, trường được công nhận là trường chuẩn quốc gia với nhiều cảnh đẹp như: Trường xây rộng rãi, khang trang, có khu vui chơi cho các bé, vườn rộng, có nhiều cây xanh, đồ chơi đa dạng, phong phú... * Quan sát tranh đình làng, (chùa) + Đây là đâu? Các con đã được đến đây bao giờ chưa? + Đình làng con có mái ngói màu gì? Có bao nhiêu cột đình? + Đình làng con thờ ai nhỉ?
---	---	--	---

		+ Ai trong gia đình con thường hay đến đây? + Ngoài đình ra còn có gì đây? + Khi vào những nơi đình chùa của làng con phải có thái độ như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đình, chùa làng là những nơi thờ tượng phật, khi vào những nơi đó các con phải giữ trật tự, không được ồn ào, nghịch phá, phải biết tôn nghiêm, kính trọng.Vào các ngày lễ,rằm,mùng 1 mọi người thường đi ra đình, chùa lễ phật cầu mong sức khỏe, bình an. * Quan sát cảnh cánh đồng lúa. + Đây là hình ảnh gì ? Những cây lúa này do ai trồng và chăm sóc? Những cây lúa này trồng để làm gì ? - Đây là hình ảnh cánh đồng lúa,cây lúa cho ta những hạt thóc, hạt gạo để chúng ăn hàng ngày do vậy mà chúng ta phải biết quý trọng những người làm ra hạt thóc, hạt gạo bằng cách chúng mình phải biết ăn hết suất. - Ngoài lúa ra chúng mình còn biết những sản phẩm gì nữa? (Ngô, khoai, dưa,...) - Cô cho trẻ xem hình ảnh làng nghề ấp trứng. - Ngoài những cảnh đẹp trên thì quê hương Yết Kiêu chúng ta còn có làng nghề ấp trứng, để ấp ra những con gà, con vịt. Để quảng bá thương hiệu cô mời các con cùng đến với 1 trò chơi mang tên: Người bán hàng tài ba. * Trò chơi: * Trò chơi 1: “Người bán hàng tài ba” - Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Trò chơi 2: “Tìm theo hiệu lệnh của cô” - Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Nhắc nhở trẻ khi chơi. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- HĐCMD: Làm thí nghiệm: Bé quan sát sự hòa tan trong nước. -T/C: Chuyển nước - Chơi tự do (MT53)	- Biết đặc điểm, lợi ích của nước và một số chất tan được trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động.	-1 bình nước, 100g muối, 100g đường, cát, thìa, đồ chơi các loại, khăn lau...	a. Trò chơi: “Chuyển nước” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. - Kiểm tra kết quả 2 đội. + Chúng mình chơi trò chơi gì? +Chúng mình thấy như thế nào khi được tham gia trò chơi? + Chúng mình biết gì về nước? - Cô cho trẻ kể một số đặc điểm của nước. b. HĐCMD: Bé quan sát sự hòa tan trong nước. - Cô giới thiệu cho trẻ khám phá sự hòa tan của một số chất trong nước. - Cô cho trẻ đoán thử khả năng hòa tan của một số chất trong nước. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm thực hiện 1 thí nghiệm: + Nhóm 1: hòa cát vào nước + Nhóm 2: hòa đường vào nước + Nhóm 3: hòa muối vào nước - Cô cho các nhóm nhận xét kết quả: + Chất gì hòa tan được vào nước? + Chất gì không tan trong nước? Tại sao con biết? - Cô tổng kết lại: Đường, muối có thể hòa tan trong nước, còn cát không thể hòa tan trong nước. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?

	thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	ảnh về xã Yết Kiêu... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...	- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế... + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản... * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?
--	--	--	---

			+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề * Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. c. Kết thúc: “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).

	- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Bóng tròn to - LQBH: “Quê hương tươi đẹp” - Chơi tự chọn (MT65)	- Biết tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Thể hiện tình cảm, niềm vui tươi qua bài hát. - Chú ý hát cùng cô	- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, sắc xô, thanh gõ...	a. Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô gt trò chơi, luật + cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần b. LQ bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - Cô cho trẻ quan sát ảnh quê hương và trò chuyện về bức tranh: + Chúng mình nhìn thấy trong tranh có gì? + Đó là cảnh đẹp ở đâu? + Ở quê hương các con còn có cảnh đẹp gì nữa? + Con cảm thấy như thế nào khi xem những hình ảnh này? - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1 - 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

			- Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh đẹp quê hương, đất nước. - Cô cho trẻ nghe lại bài hát qua băng và hỏi trẻ + Các con vừa được nghe bài hát gì? Bài hát nói về gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô: + Cả lớp hát. + Tổ, nhóm hát. => Giáo dục trẻ yêu quê hương mình, phát huy truyền thống quê hương. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. +Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không? + Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì? + Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì? + Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội. - Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. -BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: VTTP bài hát "Quê hương tươi đẹp" - NDKH: Trò chơi: Ai đoán giỏi - Nghe hát "Lá cờ Việt Nam" (MT66)	- Trẻ biết vỗ tay theo phách cùng cô bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>". - Trẻ biết cảm nhận, tự ngẫu hứng cùng cô theo giai điệu của bài hát. - Trẻ hào hứng tham gia vỗ tay theo phách cùng cô, hứng thú chơi trò chơi và nghe cô hát.	- Nhạc, xắc xô, mũ múa, mũ chớp kín....	a. HD 1: Gây hứng thú - Cô là người dẫn chương trình, dẫn dắt trẻ đến với chương trình "Trò chơi âm nhạc 2023" b. HD 2:Trọng tâm: * Trò chơi "Ai đoán giỏi" - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chớp kín, các bạn còn lại sẽ cầm tay nhau và hát, đến một đoạn nào đó, cô sẽ mời một bạn hát. Khi bài hát kết thúc, cô sẽ bỏ mũ chớp kín ra, các bạn hãy đoán tên bạn vừa hát. - Luật chơi: Nếu đoán sai thì bạn đó lại phải đội mũ và đoán tiếp còn nếu đoán đúng thì bạn bị đoán sẽ phải thay chỗ bạn đội mũ và trò chơi lại tiếp tục. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô cho trẻ khám phá đoạn nhạc đặc biệt. + Đoạn nhạc này là giai điệu của bài hát nào? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần * Hoạt động 2: VTTP bài hát "<i>Quê hương tươi đẹp</i>" Cô VTTP mẫu: + Lần 1: Cô vừa hát, vừa VTTP + Lần 2: Cô vừa hát, vừa VTTP (<i>Kết hợp phân tích</i>) Trẻ vận động: - Cho cả lớp VTTP bài hát 2 - 3 lần (<i>Nếu trẻ còn lúng túng, cô có thể cho trẻ tập chậm, tránh vỗ tay tách khỏi bài hát</i>) - Mời từng tổ, nhóm, cô nhìn trẻ VTTP. (<i>Cô chú ý bao quát trẻ</i>) * Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp VTTP lại 1 lần. * Nghe hát "<i>Lá cờ Việt Nam</i>" - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Giao lưu cùng trẻ.
---	--	--	---

			c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cô động viên, khích lệ trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát vật chìm, vật nổi. - Trò chơi: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do (MT38)	- Biết tên vật, biết cách quan sát và nhận xét vật chìm, vật nổi. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đúng trọng tâm. - Tích cực tham gia vào hoạt động	- Sân chơi, đồ chơi, xác xô, vật chìm, vật nổi.	a. HĐCMD: Quan sát vật chìm, vật nổi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô cho trẻ đứng xung quanh chậu nước, sau đó cô cho trẻ quan sát cái bát, các cốc, thìa... và hỏi trẻ đồ dùng này để làm gì? + Những đồ dùng này có ở đâu? + Khi sử dụng những đồ dùng này chúng mình phải làm như thế nào? + Khi cô thả những đồ dùng này vào nước các con đoán xem chúng như thế nào? - Cô thả từng đồ dùng và cho trẻ đoán xem vật đó chìm hay nổi. - Cho trẻ quan sát miếng xốp, giấy, những cái lá và cho trẻ đoán xem nó chìm hay nổi. - Giáo dục trẻ: BVMT không vứt rác xuống ao hồ làm ô nhiễm MT. b. Trò chơi: Ném vòng cổ chai - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ . c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?

	một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...	- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế... + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản... * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?
--	---	--	---

			+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề * Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. c. Kết thúc: “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).

	- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen bài thơ: “Làng em buổi sáng”. - Chơi tự chọn (MT52)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ - Rèn kỹ năng đọc rõ ràng, truyền cảm. - Chú ý đọc cùng cô. Yêu quê hương mình.	- Tranh thơ (powerpoint) “Làng em buổi sáng”, loa máy...	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Làm quen bài thơ: “Làng em buổi sáng”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải - Cho trẻ cả lớp, tổ, nhóm đọc bài thơ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

			- Giáo dục trẻ: Tự hào và biết trân trọng những nét truyền thống văn hoá của quê hương mình. Biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát, nhắc nhở, nhận xét tuyên dương trẻ khi chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

Vệ sinh - trả trẻ (MT13)			- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không? + Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì? + Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì? + Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội. - Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: LQVT: Xếp xen kẽ 2 đối tượng. (MT28)	- Biết xếp xen kẽ 2 đối tượng. - Rèn kĩ năng quan sát, tư duy logic. - Hứng thú tham gia cùng cô.	- Bông hoa, lá cờ, ngôi sao...	a. HD1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát “Yêu Hà Nội” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới địa danh nào? + Con biết gì về địa danh đó? => Giáo dục trẻ yêu và tự hào về đất nước Việt Nam. b. HD2: HD trọng tâm: * Phần 1: Ôn nhận biết màu sắc - Cô tặng trẻ một món quà, cho trẻ lên khám phá món quà. + Cô tặng chúng mình gì nào? Ai có nhận xét về khung ảnh nào? + Khung ảnh được trang trí bằng những màu gì? - Cô cho trẻ nhắc lại: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Cô cho cả lớp nhắc lại. - Cô cho trẻ tìm trong lớp có những đồ dùng đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng. - Cô dẫn dắt vào bài. *Phần 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng. - Các con nhìn trong rổ của mình có gì nào? * Cô làm mẫu. - Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên bảng cô có gì nào! + Cô xếp một lá cờ rồi đến một ngôi sao, một lá cờ lại đến một ngôi sao và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc. - Cả lớp nhắc lại cho cô “Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần). -Các con nhìn xem cô còn có những gì nào? -Ai có nhận xét gì về cách xếp trên bảng của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời) -Cô chốt lại:Cứ một bông hoa cô xếp xen kẽ 1 lọ hoa, một con bông hoa xếp xen kẽ 1 lọ hoa là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ * Cho trẻ thực hiện. + Bây giờ các con hãy xếp theo cô vừa hướng dẫn nhé! + Các con có gì trong rổ? Lá cờ màu gì? Ngôi sao màu gì?
---	---	--	---

		- Các con hãy xếp một lá cờ rồi đến một ngôi sao, một lá cờ lại đến một ngôi sao nào (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không) - Cô cho cả lớp đọc to 1 lá cờ xen kẽ 1 ngôi sao, 1 lá cờ xen kẽ 1 ngôi sao. + Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì? + À đúng rồi! một lá cờ xen kẽ 1 ngôi sao, một lá cờ xen kẽ một ngôi sao tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. + Bây giờ các con hãy dán ngôi sao cho lá cờ của mình nào! Cứ 1 lá cờ dán với 1 ngôi sao, 1 lá cờ dán với 1 ngôi sao và cứ tiếp như vậy đến hết. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ dán. + Các con rất giỏi, cô tặng mỗi bạn 3 bông hoa. *Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một lá cờ xen kẽ một bông hoa - Cho trẻ nhắc lại cách xếp. + Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. + Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi. - Các con đi thành vòng tròn cất rỏ đồ dùng và mang hoa, cờ cắm vào lọ của tổ mình nào. * Trò chơi luyện tập. + Trò chơi 1: Ai nhanh trí. - Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các hình ảnh nhưng có những hình ảnh còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng hình ảnh còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. - Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. - Các con đã rõ cách chơi chưa?
--	--	---

			- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ. + Trò chơi 2: Nhanh và đúng - Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác. Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc. - Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi. - Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cô động viên, khích lệ trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với lá cây - T/C: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do (MT37)	- Biết tên các loại cây trong sân trường. Biết chơi các trò chơi với lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	- Sân chơi, đồ chơi, xác xô, lá cây, khăn lau, chậu nước.	a. HĐCMDĐ: Chơi với lá cây - Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Cây trong bài hát được miêu tả như thế nào? - Lá ở trên cành thì có màu xanh không biết những chiếc lá dưới khu đất kia sẽ có màu gì nhỉ? Chúng mình cùng lại đây xem nào. + Các con có biết vì sao những chiếc lá này lại rụng xuống không? - Vì những chiếc lá này đã già. + Lá rụng có màu gì? Chiếc lá này có màu gì?(lá vàng) + Các con có biết vì sao lá lại có màu vàng không? - Lá già và mới rụng nên lá có màu vàng. + Còn chiếc lá này thì sao? (lá màu nâu) - Cũng là lá già nhưng chiếc lá đã rụng nâu nằm ở dưới đất nên chuyển sang màu nâu. + Chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra khi những chiếc lá cứ nằm trên mặt đất thế này không?

			- Cô và chúng mình cùng đi nhặt những chiếc lá rụng nào! + Với những chiếc lá này thì chúng mình có thể làm gì? - Chúng mình có thể chơi rất nhiều trò chơi với lá cây này đây, bây giờ chúng mình hãy cùng lấy lá cây này để xếp, xò những gì mà chúng mình thích nhé. - Cô gợi ý trẻ xếp ông mặt trời, mặt trăng, xếp đường làng, xếp bồn cây... - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ môi trường, nhặt lá cho sân trường sạch sẽ. b. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi đồ chơi trẻ thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu... + Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế... + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa?

	giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gạo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...	+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản... * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề
--	--------------------------------------	--	---

			* Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. c. Kết thúc: “Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ

			- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC:Chi chi chành chành -Trò chuyện về danh tướng Yết Kiêu - Chơi tự chọn (MT37)	- Trẻ ghi nhớ và biết ơn, tự hào về công lao của danh tướng Yết Kiêu và các anh hùng dân tộc - Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có thái độ yêu quý, tự hào, biết ơn.	- Video giới thiệu về danh tướng Yết Kiêu và công lao của ông. - Một số đồ dùng đồ chơi khác.	a.Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ b. Tìm hiểu về danh tướng Yết Kiêu - Cô giới thiệu về quê hương Yết Kiêu nơi chúng ta đang sinh sống và học tập- giải thích vì sao nơi này được đặt tên là xã Yết Kiêu. -Cô cho trẻ xem video giới thiệu về lịch sử danh tướng Yết Kiêu -Cô hỏi và đàm thoại với trẻ về cuộc đời, chiến công của danh tướng Yết Kiêu với đất nước -Cô giáo dục trẻ lòng tự hào, yêu quý biết ơn danh tướng Yết Kiêu, và tự hào vì đã được sinh ra và lớn lên trên mảnh đất mang tên người anh hùng dân tộc, danh tướng lẫy lừng với chiến công hiển hách của dân tộc. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:

	- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..		+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như lòng đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện (MT34)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Biết tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh nơi trẻ sống. Biết thôn mình có đình làng được công nhận là di tích lịch sử, xã mình có Đền Quát thờ danh tướng ông Yết Kiêu.... - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển óc quan sát tính ham hiểu biết ở trẻ về các danh lam thắng cảnh ở địa phương. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy... - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề câu chuyện chủ đề nhánh Yết Kiêu quê em, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết nóng bức. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thứ 2: Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 3: Các cháu có biết làng cháu ở có tên là gì không? + Thứ 4: Xã cháu đang sống có tên là gì? + Thứ 5: Tên huyện là gì? Tỉnh gì? ở quê mình có những địa danh gì? + Thứ 6: Lễ hội và các hoạt động trong ngày lễ hội. - Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quê hương, biết tự hào về quê hương là nghề truyền thống nông nghiệp. Giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của quê hương: xanh – sạch – đẹp - Về cảm xúc của trẻ: Trò chuyện về những cảm xúc nổi bật của trẻ trong ngày - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) (MT5)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ a. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp) - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. -BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: LQVH Thơ: Làng em buổi sáng (MT42)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ và trả lời được 1 số câu hỏi. - Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, thể hiện tình cảm thân thương trìu mến. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh đẹp của quê hương.	- Tranh thơ “Làng em buổi sáng”, sắc xô, que chi, Mô hình vườn cây, ao cá ...	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Cho trẻ kể về quê hương của trẻ. Con ở làng nào? Xã nào? Con cảm thấy làng của mình như thế nào? Có một tác giả viết lên 1 bài thơ nói về vẻ đẹp của làng mình đây các con ạ! Các con có muốn biết đó là bài thơ gì không? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm. * Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 không tranh. GT tên bài thơ, tên tác giả * Đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. *Đàm thoại và trích dẫn: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Sáng tác của ai? Bài thơ tả cảnh làng quê vào lúc nào? - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu? - Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây ntn? - Cô giải thích: "xôn xao" có nghĩa là vào buổi sáng các âm thanh của lá cây đan xen vào với nhau nghe tạo thành tiếng động nhẹ đấy. - Còn hoa quả như thế nào? - Tác giả miêu tả cảnh làng em buổi sáng ở trong vườn rất đẹp với tiếng chim hót khiến cả khu vườn xôn xao, cành lá, hoa dầy cùng tỏa hương đấy! - Cô trích dẫn: "Tiếng chim hót Ở trong vườn Vườn xôn xao Cành lá vẫy Hoa quả dầy Cùng tỏa hương" - Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao?
---	---	---	---

			- Cô giải thích: "Rung rinh" nghĩa là mặt nước không còn phẳng lặng do các chú cá bơi lội làm cho nước rung đi rung lại nhẹ nhàng đấy. - Tiếng chim hót gọi đàn cá thức để làm gì? - Cảnh làng em buổi sáng ở ngoài bờ ao cũng rất vui nhộn, có tiếng chim hót làm mặt ao rung rinh nước, gọi đàn cá thức để tung tăng bơi lội... - Cô trích dẫn: "Tiếng chim hót Ở bờ ao Làm cho ao Rung rinh nước Gọi cá thức Mà tung tăng". - Cô khái quát: Cảnh đẹp làng quê thật yên bình và thơ mộng, có cây cỏ, hoa lá, có tiếng chim hót, đàn cá bơi tung tăng, và có rất nhiều quả ngọt. - Các con có muốn sống ở một làng quê thơ mộng vậy không? - Vậy các con phải làm gì để có một thiên nhiên tươi đẹp như vậy? + Giáo dục: trẻ yêu quê hương, đất nước, biết chăm sóc, bảo vệ cây, không săn bắn các loài chim * Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần. - Cho đọc theo nhóm, tổ - Cô gọi 1 - 2 cá nhân trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cho trẻ đi thăm quan mô hình vườn cây, ao cá. * Đọc lại bài thơ 1 lần. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về lớp 4 tuổi. - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do (MT34)	- Trẻ biết các lớp 4 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. - Trẻ yêu quý lớp học.	- Lớp 4 tuổi. Đồ chơi trên sân.	a. HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về lớp 4 tuổi. - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. Đến lớp 4 tuổi cho trẻ đứng lại quan sát. - Các con có biết đây là lớp nào không? - Có mấy lớp 4 tuổi nhỉ các con. Chúng mình cùng đếm nhé. - Các con thấy lớp 4 tuổi có đẹp không? - Ở lớp 4 tuổi là nơi mà các con sẽ được học trong năm học tiếp theo đây, Các con có thích không? - Các con thấy lớp 4 tuổi có những góc gì ? - Ở lớp 4 tuổi các con cũng sẽ được học hát, hoặc múa, đọc thơ..... cũng như lớp chúng mình đấy. Giáo dục trẻ: Lên lớp 4 tuổi rồi, chúng mình đã lớn hơn 1 tuổi, các con phải ngoan hơn, vâng lời cô giáo hơn các con đã nhớ chưa nào? b. TCVD: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc (MT53)	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thỏa thuận vai chơi và	- Đồ chơi các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, đàn, trống, Đàn, mũ múa ... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các loại hoa quả, tranh ảnh về xã Yết Kiêu...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? - Con có tình cảm như thế nào với quê hương? - Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương - Theo các con với chủ đề Quê hương Yết Kiêu của bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

	phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc xây dựng: Xếp hình, khối hình, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu nước, gáo tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn...	- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: Xây vườn hoa, xây trụ sở làm việc của xã, trạm y tế... + Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: + Trò chơi đóng vai gia đình (<i>Chế biến một số món ăn</i>); Hướng dẫn du lịch (<i>Bố mẹ đưa con đi chơi tại các danh lam thắng cảnh...</i>); Bán hàng lưu niệm (<i>Tranh ảnh về đất nước...</i>); Cửa hàng ăn đặc sản... * Góc bé yêu nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát ? Con sẽ múa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương ; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về chủ đề quê hương - đất nước -Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây và hoa thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bồn hoa như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai :
--	--	---	--

			+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập: Làm sách tranh truyện về lễ hội, cảnh đẹp của quê hương Hải Dương; Xem sách, tranh truyện liên quan chủ đề * Góc bé yêu nghệ thuật: Tô màu, xé, dán: Cờ, ... làm sách tranh về quê hương Hải Dương + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc về chủ đề; Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây. c. Kết thúc: “Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn

			- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn (MT58)	- Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.		c. <i>Nêu gương cuối tuần</i> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề d. <i>Chơi tự chọn</i>: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT41)	- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc

			- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

